

தமிழ் வினாக்கள் தீடி



வெளியிடுவோர் :
சலை விள்ளேஞ்சன் வெளியிட்டகம்

THOONDAI
Gesae Haimstr. 58
4000 Dortmund

சமூக விஞ்ஞான கூட்டு 1-வது இதழ்

உள்ளடக்கச் சுருக்கம்

உள்ளடக்கம்.

1. அறிமுகம்
2. அணிந்துரை
3. மனிதனும் மின்கமும்
4. சமூகச் சிதைவு ஈடுபொய்ய காந்திய தீர்வு
5. கோஷ்டகங்களும் குழுக்கங்களும் நெருங்கி சிலதாகுமா? இல்லையேல் மேலும் பலதாகுமா?
6. இந்து மதத்தின் மெய்யியல் உருவகங்கள்
7. வெப்பமகட்டந்துவரும் கோளம் பூதோத்தவர்களுக்கு ஒரு சவால்
8. நூல் திறனும்பு—பஞ்சமர் கே. டானியல்
9. பாலியல் யிவகாரக்களில் விஞ்ஞான கோக்கற்ற சில சமூக விழுமியங்கள்.
10. மதமாற்றத்தின் சமூக விண்வதங்கள்
11. திரு. S. W. R. D. பண்டராந்தங்கள் ஒரு குடிப் பொதுமைவாசிபா (Populist)

திட்டச் சூருக்கம்

“சமூக விஞ்ஞான கடர்”

முன் வைக்கும் அமைப்பின் பெயர்:

சமூக அறிவியல் வளர்ச்சிக்கு திட்டச் சூருக்கம்

தோக்கம்

சமூக அறிவியல் மாணவர்களின் தம். சமூக சில காரங்களில் நடைமுறை ஈடுபாடும் திறனுய்வு மனப்பான்மையும் உள்ளேர்களின் தம் அறிவு வளர்ச்சிக்கு திண்ணுபுரியக் கூடிய முறையில் சமூக அறிவியற் கடர் என்னுடைய சமூக அறி விதம் (Social Science Journal) வெளியிடல். இது ஒரு அரசிப்பற் சந்திகையோ செய்திக்காலே அல்ல. சமூக அரசு சனைகளை உறிஞ்யற் கண்ணேட்டத்தில் ரோக்கிப் புரிந்து கொள்ள துண்ணுப்பும் உறிஞ்சு, துப.

தோக்கத்தை ஆக்ருவித்த புறவு நிலைமை

கடந்த சுமார் 10 வருடங்களாக இலங்கைத் தீவிங் ஶஹி ஸிவல் வளர்ச்சி வேகம் கணிசமானவு குறைவிவருகின்றது. இதற்கான காரணங்கள் ஒன்று இரண்டல்ல; அவை பற்பல் இக் காரணங்கள் தன்னக் தனிமனுக ஏழியையான் முறையில் தொக்கிக்கொண்டிருக்கவில்லை. அவை ஒன்றடன் ஒன்ற சொடர்புபட்ட ஒரு சிக்கான உயிரிய முழுமையாக (organic whole) செயற்பட்டு வருகின்றத். கடந்த எங்கும் பரவி வளர்ந்துவரும் இரண்டு மலைக்கற் செய்பாடு: இனம் வயதினர் மிக கீழ்மட்ட பிற்றம் டாத தொழிலாளர்களாக அந்திய கோடுகளுக்கு படையொடுத்து வரல்: நாட்டில் நிலைமை அமைப்பிதங்களிலும் முறைசார் கல்வி நிறுவனங்கள் ஒரு சிரான முறையில் செயற்பட முடியாதன்ன் நிலைமை: நடப்பியற் கல்வி நிறுவனங்கள் தனியார் வசமாக நாரத்தில் மையங்களை வளர்ந்து வரல்: ஆகியவை இங் காரணங்கள் பிரதானமானவையாகும்.

சமூகத்தின் அறிவியல் வளர்க்கி தடைப்பட்டு வரும் அதேவேளையில் நுழைத்தில் சமூக அறிவியல் உட்பட எனைய அணைத்துவகை கல்விஞரான்களும் வளர்வதற்கான தேவைகள் அகிகரித்து வருகின்றன. பல தசாப்தங்களாக நாட்டின் அரசியலாளர்களாகவும், கல்விமாண்களாகவும் வீற்றிருந்த தலைவர்கள் ஒதுக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். சமூகப் பிரச்சனைகளைத் தீர்க்க வேண்டிய பொறுப்பு இலம் காந்ததியினரின் கரங்களை, அவர்கள் அதற்கு தயாரிக்கப்படுமின்னதாகவே வந்தடைந்து வருகின்றது. இப்ளாஸை, போதாஸை ஆகியவை உணரப் பட்டு வகுகின்றன சமூக அறிவியற் தாகம் பசவலாக எங்கும் வியாபித்து வருகின்றது. இராஜுவ பூசல்களும் சந்தேகங்களும் உள்ளதன் காரணத்தால் இத்தாகத்தை தீர்ப்பதற்கான யழிவகைகளும் ஒழுங்கு முறைகளும் மிகப் பலவீனமான தாங்கள் வருகின்றது. ஒன்றை யொன்று எதிர்க்கும் அதே வேளை ஒன்றை என்று தூண்டிவிடும் எமது சமூக முரண் இணைகளில் (Paradox) இதுவும் ஒன்றாகவுள்ளது.

எவ்வித மிருந்தாலும், மிகுந்த சிரமத்தின் மத்தியில் இத் தாகம் தீர்ப்பதற்கான செயற் காடுகள் ஆங்காங்கே சோன்றி வளர்ந்து வருகின்றன. எமது அறிவிதழும் இத் தகைய மூயற்சிகளில் ஒன்றாக இருக்கும்.

திட்ட அமுலாக்கம் :-

சமூக அறிவியற் துறைக் கல்வியும், ஞானமும் உள்ளடக்கிப் துறைகளில் கீழ்க்கண்டவை முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவைகளாகும். அரசிற்கியல், பொருளியல், வரலாற்றியல் உள்ளியல், சமூக உள்ளியல், ஒழுக்கயியல், மானுடயியல் சமூகவியல், உயிரியலின் சிலபருத்திகள், இறையியல், சட்ட வியல், யுத்தவியல் ஆகியவையாகும். கிரேக்கஞானி அரிஸ்டோட்டிஸ் அரசியல நிலையைத் தலைநிற்க விஞ்ஞானம் (Master Science) எனக்கூறினார். இது தவறான கூற்றால்ல. கடர் இவ்விவகாரங்களில் தனது கவனத்தைச் செலுத்தும்.

இவ்விதவிர இயற்கை விஞ்ஞானம், சமூக அறிவியல் ஆகிய இருத்துறைகளாலும் செழுமைப்படுத்தப்பட்டு இரு

துறைகளையும் செழுமைப்படுத்தி; இரு துறைகளுடன் இணைத் தம் அதேநேரத்தில் இதுதுறைகளில் இருந்து விளகித் தனித்தும்; தனக்கென்ற வரையறுத்த எல்லைகள் இல்லாது பிரபஞ்சம் அனைத்தையும் தழுவினித்தும் மெய்யியல் “சுடர்” இன்கவனதுக்குரிய மற்றைய விடயமாகும்.

இவ்வறிசிதம் காலாண்டு தீழுரக வெளிவரும் 1990-ம் ஆண்டு மாசி மாதக்கடைசிக்கு முன்பாக 1-வது இதம் வெளிக்கொண்ட முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும் காட்டின் தற்போதைய அரசியல் பதட்ட நிலமையைக் கணக்கிற்கொண்டு இவ்வெளியீட்டுக்கம் ஐவஞ்சுக்கு கூடாத அங்கத் தவர்களைக்கொண்ட ஒரு முடிய அமைப்பாகவே இருக்கும்.

“சுடர்” ஆசிரியரே வெளியீட்டுக்கத்தின் சிர்வாகியாக வும் கடமைபுரிவர். வெளியீட்டுக்கத்தின் அனைத்துக் கடமைகளுக்கும் இவரே பொறுப்பாவார்.

“சுடர்” ஒத்துழைப்பாளர்களாம் ஒன்றை உருவாக்கும் ரேக்குடன் ஒரு ஆரம்ப நடவடிக்கையாக முதலாவது இதழின் உள்ளடக்கங்களின் சாராய்ச்சம் முன்கூட்டி யேவிசியோகிக்கப்படும். அது இத்துடன் இனைக்கப்பட்டுள்ளது.

வரவு செலவுப் பிரச்சனைகள் :-

அறிசிதம் வெளிக்கொண்டுவதற்கான செலவு பதிப்பி தச்செலவு மாத்திரமல்ல, விசியோகம், விளம்பரம், அறிவு மெபடுப்பு (Communication) வெளியீட்டுக் கடத்துதற் செலவு ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியதாகும். அதனால் அறிவிதழின் உற்பத்திச்செலவையினம் அனைத்துச் செலவுகளையும் உள்ளடக்கியதாகவே இருக்கும்; ஆனால் இன்றைய பொருளாதார சிலைமையில் பதிப்பிதச் செலவுதொகைதானும் கூட விற்பனைவுமல்ல கிடைக்கும் என எதிர்பார்க்க முடியாது. ஆகையால் நன்கொடைகளும் போளாதார ஒத்துழைப்புகளும் தொடர்ச்சியாக அவசியப்பட்டே தீரும் என்பதை குறிப்பிடுக்காட்ட விரும்புகிறோம்.

அன்ற வகையன ஒத்துழைப்புவளையும், ஆகை
பூர்வமான மீமர்சனங்களையும், நிதிவகையன கண்ணாட்ட
களையும் யேன்டுகிறோம், கோரினிற்கிறோம், வாவேற்கிறோம்.

இவ்வண்ணம்
அ. கெளரிகாந்தன்
திர்வாசி.
சமூக விஞ்ஞான வெள்ளீட்டாலம்

உள்ளடக்கம் சுருக்கம்

3. மனிதனும் மிருங்கும்

இங்கெட்டு மனிதன் இறைவனின் தனிவிடேப் படைப்பு என்ற கருத்தைப் பலவீனப்படுத்தி, உள்ளியல் கோணத்தில் இருந்து டார்சினினஸ்ததை செழுமைப்படுத்தவும்.

பயிரிய தேவைகளையும், பயிரிய—டடவிய தேவைகளையும் கொண்ட இயற்கையை உந்துக்களே மனித நடத்தையை தீர்மானிப்பதில் மேலோங்கிய தீர்விக் காறுவரை (Determininal Factors) உள்ளன என்ற இப்பூச்சுக்க வாதத்தை திற அய்வுக்குள்ளாக்கவும். (சிக்மன் ஃபிராயிடஸ்மூம் ஒரு இயல்பூச்ச வாதமே)

மனித நடத்தை மனிதன் வாழும் சுற்றுச்சூழலின் கோடி, எழிமைப் பிரதியிலிப்பு மாத்திரமேயாகும் என்ற நடத்தைக் கொள்கையினரதும் மனிதவியலினரதும் வாதங்களை நிராகரிக்கவும்.

சமூக பொருளாதாரம் மாத்திரந்தான் மனித நடத்தையின் ஒரே அடிப்படை என்ற “பொருளாதார மாக்ஸில் வாதிகளின்” கருத்தை நிராகரிக்கவும். முயற்சி மேற்கொள்ளும்.

4. சமூகச்சிதைவை எடுசெய்ய காந்தியத்தீர்வு.

வர்முக கார்களின் சமூக அமைப்பின் மேலாண்மை மிகு தீர்வுக்கருள தினிக்கப்பட்ட திரள்உற்பத்தி (Enforced mass production) சமூக சிதைவுக்கும் சீரழிவுக்கும் காரணமாய் அமைகின்றது. இதனால் தீரள் உற்பத்திக்கு எதிரான வெறுப்பு சிறு உற்பத்தியாளர்கள் மத்தியில் தீரள் கொள்கிறது. இவர்களைக் கவரும் அரசியற் தலைவர்களும் மெய்யியாளர்களும் (Philosophers) தோன்றுகிறார்கள். இவர்கள் மூதலாளித்துவம் முதலாளித்துவத்திற்கு முன்னை சமூக விழுமியங்கள் ஆயிய இருங்களின் துணைகொண்டும் நடக்க மக்களை வழிநடத்த முயற்சிக்கிறார்கள். இவ்திறன்

நம்கும் இடையில் பரஸ்பர எதிரின்லாத ஒரு சமூக உறவை ஏற்படுத்த முயற்சிக்கிறார்கள். அதன் இந்திய வடிவம்தான் காந்தியம்.

காந்தியத்தின் இத்தன்மையை மிக இல்லையில் வெளிக் கொண்டிரும் காந்திய ஆதரவாளர் திரு. V. V. அகோலர் M. A. (ஆமதாபரத் ஜூராத் கல்லூரித் தத்துவத் துறைத் தலைவர்) அவர்களின் கட்டுரை விமர்சனத்துடன் பிரசரிக்கப்படும்.

5. கோஸ்டிகரும் குழுக்கரும் நெருங்கிச் சில தாருமா இல்லையெல் மேலும் பலதாருமா?

இலங்கை உட்பட அனைத்து நவ-காலனிகள் நாடுகளின் அபியற் போக்கையும் ஆழுவோரின் அபியற்போக்கு ஆழப்படுவோரின் அபியற்போக்கு என இரண்டாக நோக்கினால் இவ்விரண்டும் தத்தமக்ஞர் பல்வேறு கோஸ்டிகளாக வும், குழுக்களாகவும் பிரிந்துள்ளமையும் இவர்கள் தத்தமக்ஞர் மோதுதலீல் கொண்டவர்களாக உள்ளமையையும் காணக்கூடியதாய் உள்ளது. இது நவ-காலியனிய விஸ்தத்தின் பொது விதியா?

ஆம் இங்ரெகளில் சிலவும் புறங்கைவய (Periferal Capitalism) முதலாளித்துவ முறைமையின் சமூக சிறப்பியற்பண்புகளின் Social Charchterstic) இதுவும் ஒன்றாகும்.

இக்கட்டுரை இக்கருத்தை சிருபிக்க முற்படுவதுடன் சமூக முன்னேற்றத்தில் நாட்டமுள்ளவர்கள் இத்தனிச் சிறப்பியற் பண்பின் தீயவிளைவுகளை எதிர்கொள்வது எவ்விதம் என்பது சம்பந்தமாகவும் வரசாகர்களின் கவனத்தை திருப்ப முற்படுகின்றது.

6. இந்து மதத்தின் மெய்யியல் உருவங்கள்:

மதம் வெறுமனே ஒரு மீ தியற்கை சக்தி வழிபாட்டுக் கோட்பாடு மாத்திரமல்ல, அது தனக்குள் பலட்க்கறு

களைக்கொண்டது. அதிலும் குறிப்பாக இப்பற்றை வழிபாட்டுக் காலந்தொட்டு வளர்ந்துவரும் மதங்கள் மிகச் சிக்கலானது. பலாட்சூறுகளின் தொகுப்பினால் அமைக்கவேயாரும். மெய்யியலும் இதில் ஒன்றாகும். குறிப்பாக இந்தாகரிக்கத்தைப் பொறுத்தவரையில் இங்கு இப்பற்றை விஞ்ஞானம், சமூக அறிவியல் ஆகிய இரு தறைகளையும் தனித்தனியாக வளர்க்க முற்பட்டதையும் கிட இவற்றை மெய்யியலுடன் இணைத்த வளர்க்கவே அதிகம் முயற்சிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வுகட பரிசோதனைகளின்மையும், அவதானிப்பும் என (Observation) நட்பவியல் போகியளவு வளர்வதையும், விஞ்ஞானத்தின் பல்வேறு கிளைகளும் தல்லியமாக ஏற்பட்டு வராதிருந்தமையும், பொதுமக்களின் அறிவியல் மட்டம் மிகத்தாழ்ந்ததாய் இருந்தமையும் மெய்யியல் அதிகம் சாங்கிருந்ததற்கும் அதுசிபாயங்காட்டி விளக்கப்படுவதை கடினமாக்கியதற்குமான (Rationalize) காரணங்களாக இருந்திருக்கலாம்.

இதனால் சிலமுடுவகளையும், கோட்பாடுகளையும் கருத கோள்களையும் (hypothysis) மதக்கோட்பாடாகவும், சமூகச் சடங்குகளாகவும், மரபுகளாகவும், மதக் குறியீடுகளாகவும், புராணங்களாகவும், கருத்தேற்றம் (Suggestion) பெற்றுள்ளன. இவைகள் எல்லாம் சிலமெய்யியல் முடிவுகளை முறைப்பதற்கும் கருத்தேற்றம் பெறவைப்பதற்குமான ஊடகங்களாகவும், ஒருவகை சமூக வன்மைகளாகவும் பயன்பட்டன. தீம்மெய்யியல் உள்ளடக்கக்களை இவ்விடுக்கங்களில் இருக்கும் பிரித்தெடுக்கவேண்டும். கருத்தேற்றம் பெற்றுள்ள இவற்றை நன்வடை விளக்கமாக்க வேண்டும். புரிந்துகொள்ள வேண்டும். இவற்றை ஏற்பதா நிராகரிப்பதா என்பது இதை அடுத்து வரவேண்டியதாகும்.

இந்த அர்த்தத்தில் இந்த சமயத்தில் பொதிந்துள்ள மெய்யியலை புரிந்துகொள்ள முற்படுவதே இங்கு நிப்பிட கோக்கமாகும்.

7. வெப்பமடந்துவரும் கோம் பூகோளத் துவர்களுக்கு ஒரு சவால்

கோம் வெப்பமடந்து வரும் கரணத்தையும் அன்ன விளைவையும் கிளக்கல். இயந்தையின் இயந்தைச் சமச்சீல மனிதனுல் சீர்க்கெடுப்பெடுத்தையும் பர்த்தின் இத் தவறுன் டடவடிக்கைக்கான கரணத்தையும் ஆராய்தல்.

8. பாலியல் வீவகாரங்கள் விண்ணான நோக்கற்ற சமூக விழியரங்கள்

ஒருபால் சேர்க்கை இயந்தை கிரோதமானதா? முதி போர் காதல் ஒரு சமூக ஒழுக்கீணமா? தற்காமம் (Masturbation) ஒரு அறவொழுக்க மீறலா? மனித மறு உற்பத்தியை நோக்கமாக கொள்ளாத காதல் ஒரு புட்டிக் கொள்ளுவையா? பாலியல் உறவுக்கு குடும்பத்தால் ஆவதற்கு? மாதஷ்டாய் ஒரு தீட்டா? போன்ற விவரங்கள் அலசப்படும்.

9. மதமாற்றத்தின் சமூக விளைவுகள்

மதமாற்றம் இருவகைப்பட்டது. ஒன்ற ஏப்பிக்கை களில் ஏற்படும் தன்மைமாற்றங்கள்: இரண்டாவது, சமூக சமூக மேல்கிலைபரக்கத்தை பீர்க்காமாக கொண்டுவர. இரண்டாவது வகை மதமாற்றம் சமூக கேக்க நிலையையும், தற்சார்புத்தன்மைக் குலைப்பையும் ஏற்படுத்தும்.

இக் கட்டுரை இவ்விரு கிடயத்தையும் ஆராயும்

10. திரு. S. W. R. D. பண்டாரநாயக்கர ஒரு குடிப்பொதுமை வாதியா (Populist)

குடிப்பொதுமை வாதம் “ஐஞ்சுக வாதம்” ஆகிய இரு வெவ்வேறு அரசியற் பொக்குகளைப்பற்றிய வாதியா தங்கள் எமது சாட்டில் போதியளவு மேற்க கொள்ளப்பட வில்லை, குடிப்பொதுமை வாதத்தை ஒரு அருவ வடிலில் கிளக்க முற்படாமல் ஒருங்கு கிடயப்பற்றிய ஆய்வின் மூலம் கிளக்க முயச்சிப்பதே இக்கட்டோயின் கோக்கமா ஆகும் S. W. R. D. பண்டாரநாயக்கரையின் 1950-ம் ஆட்டப் பிரசியல் கொள்கைகள் ஒருமாதிரி ஆய்வாக (Case Study) எடுத்துக் கொள்ளப்படுகின்றது.

தொடர்பு முகவரி :

ஸிர்வாகி,
சமூக வினாக்கள் வெளியீட்டகம்
நியூ லங்கா புல்தகாஸலை,
கண்ணடி விதி,
கிளிமாங்கலி.

மாற்றுத் தொடர்பு விளங்கம்:

Director:

Social Science Publishers,
c/o Gaminī Yappa
ACFOD-ACT Member,
Niyangoda,
Kuburaegama,
Via KANDY.

ஸ்ரவங்கி அச்சகம், ராமுலம் - இலங்கோக்கி,

திருவாறை திருவாறை

திருவாறை குடும்பத்தின் மூலம்
நிலை விடுதலை நிறைவேற்றி
நிலை விடுதலை நிறைவேற்றி
நிலை விடுதலை நிறைவேற்றி

ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்

ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்
ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்
ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்
ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்
ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்
ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்

ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள் ஏந்தங்கள்