

வோ தமிழ்சாங்கவியாவில்...மல்லிகா நாகராஜா, கார்மேகம் நந்தா, சதாசிற்

சாங்கேசதமிழர்

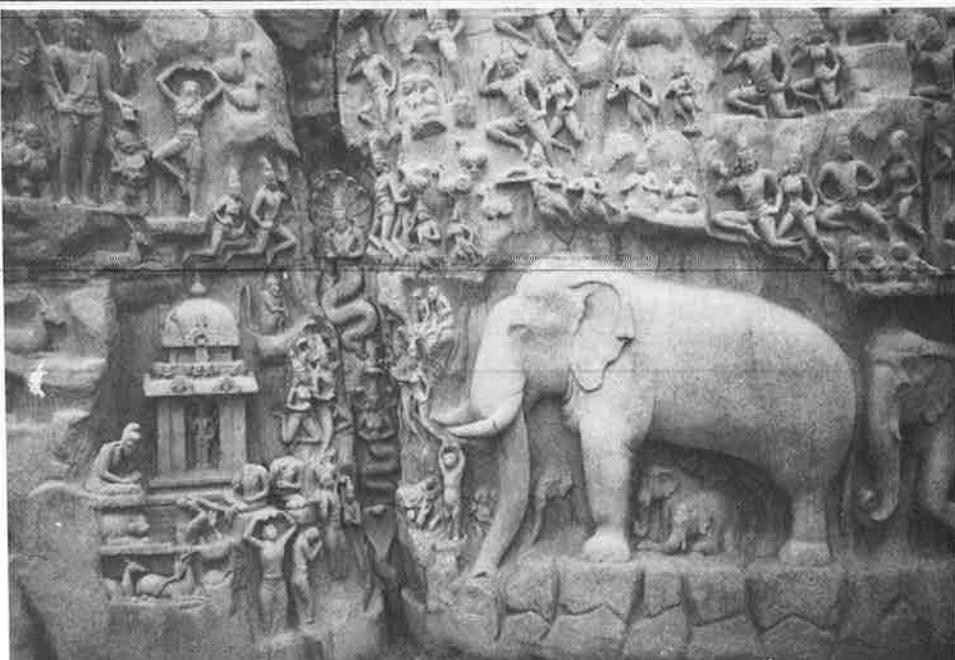
தொ. 3, இல. 2:பங்குனி-சீத்திரை 1996 March-April : Vol. 3, Nr. 2 : ISSN. 0805-7443

தமிழர்களை முன்னேற்றும், ஒக்கியம் கருதி ஒன்றிணைக்கும் நோர்வே தமிழ்ச்சஞ்சிகை!

Norway Tamil magazine to co-ordinate the Tamils for advancement & solidarity!



சிங்கப்பூர் மாரியம்மன்கோவில்



மகாபலிபுரம் செதுக்கோவியம்



எக்ஸ்னோரா நிறுவனர் எம்.பி.நீர்மல்



டாக்டர் சக்ளி சுரீகாந்தா,
யப்பான் தினைப்பாளர்



கி.தொ.காஸ்மி.பி.பி.தேவராஜ், டெல்லி தினைப்பாளர்;
கத்தி.சம்பத்துமார்: கங்கைவேணியன், கொழும்பு தினைப்பாளர்



ஒக்டோவர் சர்வதேச இணைப்பாளர்கள்/நல்லெண்ணெந்ததுரையுரைகள்:
நீரார் வே:ஒஸ்லோ:தி.திலிப்பன்.22.166733;குபாலதாஸ்.22.206327போகன்:என்.ஜெயதாரன்.ஜ.நேராய்வா:துரோண்டைகம்துதியாகவிளங்கு
ஸ்ரவங்கள்:அபால்கரன்:முபாரக் அலி கிறிஸ்தியன்:ஈான்ட்:பொன்.சிவா:துறும்சோ:கே.சிவராஜா:வார்.டோ:

வாசகர் கடிதும்:

இன்புள்ள ஆசிரியருக்கு, சர்வதேசதமிழர் கண்டு மகிழ்ந்தேன். சிகும்பந்தியிப்பந்துவாழும் தமிழர்கள் மத்தியில் ஓர் ஒற்றுமையும், பரிந்துணவும் ஏற்படுத்தவேண்டும், என என்னுறை உங்கள் சிந்தனைத்தறுவனையும், செயலாற்றலையும் கண்டு பெருமகிழ்ச்சி அடைக்கிறேன். நாம் பெருமைப்படாவேண்டியதிந்தறுயற்றியானது, விடாமுயற்றியாகத்தொடர்ந்து, தங்கள் கூட்சியம் சீட்டறவேண்டுமெனவும் நான் ஆசைப்படுகிறேன்.

சிலதின மக்கள் தம் பாரம்பரியாடிப்படை நெரிக்கை, அவற்றின் பெருமையை சரிவராறிந்திராத காரணத்தால் ஒதை மேம்படச்செய்யும், வழிவகை நெறியாது, அந்யியக்கிளான்ஸ்கைக்காலாயும், கலாச்சாரங்களையும் பின்பற்ற முற்பட்டு, கிரங்குமிகுட்டநிலையில் சிருநிதுநிலைநிலை. கிடைத், வரலாறு உணர்த்துகிறது.

இரு இனத்தின் கலாச்சாரம் அதன் முதுசெலும்பாகும். அது நோயிகாய், வலுவடையதாய் கிருந்தால்தான், அந்த இனத்தின் வாழ்வு, மற்றுகினங்கள் போற்றுமைவுக்கு பொலிவரும். ஆகவே நமது தமிழர்களின் கலாசாரத்தில், காலத்துக்கீற்று ஒருநிறுப்பு முனையை, உருவாக்கப் புனரமைப்பு செய்து, ஒதை வலுவடையதாக்கல் கீவேண்டும் என்பது என் அவா!

இந்த நோக்கில் பிரபஞ்சம்மர்ம்-எனும் கலைப்பில், வீர்ஜூனரீதியாயும், மெய் நூனரீதியாயும் கிந்தப் பிரபஞ்சம் எனும் கியர்க்கையை ஆராய்ந்த என் கருத்துக்களை, தமிழர் பண்டைய கலாச்சாரங்களுடன் ஒப்புநோக்கி, ஒரு நீண்ட உரையை பகுதி, பகுதி யாக பதிவநாடாக்களில் புதிந்துள்ளேன். அவற்றை தங்களுக்கு அனுப்புவதில் மகிழ்கிறேன். சர்வதேச தமிழர் பலடிக்கூடியிருக்கும் செல்வதால், என் கருத்துக்கள் ஒரு சுவையான, கருத்தான விவாதத்துக்கு கிட்டுச் சிசல்லைம் எனக் கருதுகிறேன். தமிழர்களுத்தையும், எதிர்பார்க்கிறேன். டாக்டர். ஆ.விசாகரத்தினம், 51 myrna close, london SW192HN (கிராடு உரைகருக்கம் பிரசரமாகும் கிதுபற்றிய ஆக்குப்புவாதங்கள் வரவேற்கப்படும். ஆ.ர்.)

இன்புள்ள ஆசிரியருக்கு, கடந்த 50 ஆண்டுகளாக தமிழ்கிலக்கியாயியுத்தில் சுப்பட்டுள்ளேன். கிறுபது நூல்களின் ஆசிரியன்! எஸ்.பொ. எனவும் அழைக்கப்படுவேன்! 1994ல்-பனியும் பணையும்-எனும் சிறுகதைத் தொகுதியை நன்பர் கிந்திரா. பார்த்த சாரதியுடன் கிணைந்து, தொகுத்து

வெளியிட டெ.கனடா, அவஸ்ரேலியா, கிங்கிலாந்து, ஒல்லாந்து, பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, கவர்ச்சாந்து, நோர்வே, டென்மார்க் ஆகிய நீாகுகளைச் சேர்ந்த பிசுத்தமிழ்ப்பழுத்தாளர்களுடைய கதைகள் திதல் கிடம்பெற்றன. நோர்வேயிலிருந்து, சந்திராதேவியின்கலாசாரர்கள்-, தேவகி கிராமநாத ஸின்-போயின-வ. ஐ.ச. ஜெயாலனின்-செக்ருமாகுன்-ஆகிய கிதைகள் வெளியாகன். கித்தொகுதி, புலம்பெயர்ந்துவாழும், ஆத்தமிழ்ச்சமுத்தாளர்களுடைய கிலக்கியவல்லபுத்துக்கு ஓர் கிலக்கியளவுக்கார்த்தினைச் சம்பாதித்தகுல் பெருவிவற்றியினாந்துவனது. 1996ல்-வேறும் வாழ்வும்-எனும், மகுடத்துலை வெழுதாகுதியை வெளிக்கொண்டுவரும் பணியில் சுப்பட்டுள்ளேன். கிதல் 60எழுத்தாளர்களின் 60சிறுகதைகள் தொகுக்கத் தீர்மானி க்கப்பட்டுள்ளது. 800 பக்கங்களைக் கொண்ட-தடித்தட்டைநாலாக-கிதுவெளிவரும். கிதல் கிடம்பெறத் தக்க கதைகளை எழுத்தாள நன்பர்கள் விவரவில்லையும், செய்ய விரும்புகிறோம் உலகினெய்ப்பட்டியோர் புதுவாழ்வபைதெத்திட எழுதுகோல் கிஸ்கோர், நெம்புகோல் ஆகட்டும்!

ஆசிரியர்: சீ.அருளன், உதவியியர்கள்: கணபதி. கணேசன், வே. சுந்தரராச, ஏ. தேவராசன்.
424,Taman Sri Mahsan,72100,
Bahau,Negeri Sembilan D.K
Malaysia(அருவியுடன், சர்வதேசதமிழர் நட்புவு, ஒத்துழைப்பு, மாற்றுமேற்கொள்ளும் -ஆ.ப)

மதிப்புக்குரிய ஆசிரியருக்கு, எது மனங்களிற்கு வணக்கங்கள்! சர்வதேசதமிழர் கண்டு எல்லையில் வா மகிழ்ச்சி அடைந்தோம். தங்கள் தமிழ்தொண்டுக்கு மலேசியதமிழர் சார்பில் எது வாழ்த்துக்கள்!

கிங்கு மலேசியமாழையே முதல்மாழை என்னும் தமிழுக்கும் சகாந்தல்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. தொழுமிப்பை நேரம் வாளனாலிநிகழ்ச்சிகள் தமிழில் படைக்கப்படுகிறது. தமிழுக்காக, மலேசிய, சிங்கப்பூர் வாளனாலிகள் போட்டி போட்டுக்கொண்டு தமிழ்நிகழ்ச்சிகளை அளிப்பது பெருமைக்குரியது!

தங்கட்டு அவ்விப்போது மலேசியத்தில் கூட்கள், பத்தீரைக்ககளை இலுப்பி, சர்வதேசதமிழுடன் மாற்றுகிசெய்ய விரும்புகிறோம். தமிழர்களை முன்னேற்றம், ஜக்கியம் கருதி ஒன்றினைக்கும் தங்கள் முயற்சிக்கு எங்கள் மனமாந்த வாழ்த்துக்கள் என்றும் உண்டு!

எஸ்.ராமசாமி-மலேசியா
பிரிட்செல் குழந்தைக்கள் வக்கம் சீரிகந்தராஜா, அமெரிக்க ஜூநாதபிள்கு ஆத்தமிழர் அவைகளைப்பற்றி எழுதியகடுத்துக்கு கிடைத்த பதில்: தங்கள் கடுதம், கவிதைநால்பரிசுக்கு நன்றிதங்கள் தற்காலபிரச்சனைகள் பற்றியிருந்தன, கவலைகள் எனக்கு முக்கியமானவை! உங்கள் கருத்துக்கள் கவனமாக பரசீலிக்கப்பட்டுள்ளது. பில்.கிளின்ரன்

କୁତ୍ତିଆକଳିନ୍ଦମ୍ପୋଲିମୋକ: ଶ୍ରୀରାଜମ୍ବାପୋଟିଲ୍ପିଟ୍: କ.କରୋବିଧିକାରୀଙ୍କ କଣ୍ଠରୀକାରୀଙ୍କ ପିରତ୍ତଖୋକ: ଏଣ୍ଟ.ତନ୍ତ୍ରକାରୀଜ୍ଞାନିପିଟ୍ଟଙ୍କ ପାକଟର. କେ.ଆନ୍ତନ୍ତତ୍ଵତଥାରଙ୍ଗି 181.4270839; ନପାଲମୁରୀଙ୍କ 181.4729336; ତିର୍ଯ୍ୟକମିତି ତମିଶୋକାରଙ୍ଗି 181.4713060; ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତମି 181.5432126 କିନ୍ତୁ ମେଣ୍ଟା କେବଳକୁନ୍ତତଥାରଙ୍ଗି 181.542 9787 ଚେନ୍ନାକେନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦର 181.5532190 କଣ୍ଟାପାର. କିନ୍ହିମିନ୍କମ୍ପେ 416.4497607; ଉଚ୍ଚବର୍ଷମନ୍ତି;

இந்தியா: சென்னை,பேராசிரியர்.வ.மா கிலாமணி/அண்ணா பல்கலைக்கழகம்/44.23517233161;பேராசிரியர் ஜி.கிராமசுக்ரந்தி ரா

சர்வதேசதுமிழு:1996 பங்-சித்

இங்கியர் கருத்து:

தமிழர்களும் இந்தியத்தேர்தலும்!

இந்தியத்தேர்தல் இந்தியாவில் வாழும் தமிழர்க்கு மட்டுமென்று உலகத்துமிருக்கும், குறிப்பாக ஈயுத்தமிழர்க்கும் முக்கியமானதாகவே விளங்குகிறது. தமிழகத்தேர்தலில் இயற்றல்சக்திகள் விற்க்சிவப்ரவும், செயல்திறனானால்லாட்சி அமையவும், மத்தியில் தமிழர்ந்தட்டு என்ன, தமிழர்யால் அன்பு, திருக்கம், மதிப்புள்ளன கட்சி அல்லது கட்சிகளின் கூட்டணி வெற்றிவிப்ரவு ஆக்சியலைக் கவும் பாடியதல் முக்கியமானவிடயம். மத்தியிலும், தமிழகத்திலும் சுக்கிளவாய் ந்த, அண்டைநாடுகளில் நீதி, அமைதி கிறும்பும் தலைமைகின்றோல் இந்தியாவின் பெறுமதியை அது தென்ஜூசியாவில் மட்டுமென்று உலகிலும் குறைத்து

வழும்.
தமிழகத்தில் கலைஞர் தலைமையில் முப்பார் உட்படலர் கூட்டணியாக சேர்ந்து போட்டியிடுவது மிகச் சிறப்பு! என உலகத்தமிழர்களால் வரவேற்க ப்படுகிறது. குறிப்பாக முப்பார் துணி வடன் காங்கிரஸிலிருந்து ஒதுங்கி தமிழ்மாநிலகாங்கரை ஏற்படித்தமைக்கு எது பாராட்டுகள்! இதனால் அவர் ஒரு சுதீசு புரட்சியை தமிழகத் தலைவராக செய்துள்ளார். முப்பாராகுக்கு நிதியளர்க்கே பிரதமராகும் தகுதி உள்ளது, என்பதிலும் யாருக்கும் ஜயம் கில்லை. தமிழகத்தின் முற்று முழுதான ஒற்றுமையும், ஆதரவும் பிறமாநல் கட்சிகளின் கூட்டணியில், முப்பாரின் நட்புவும், அனுபவமும், பிரதமர் பதிலைய ஏன்னைக்க முடியாது?

தமிழ்க்கு கபினைட் அந்தல்துள்ள
அமைச்சர்களை ஒதுக்காதாலும்,
காவேரி நீர் ஒதுக்கீடை நிதிமன்று தீ
ர்த்தும் ஏனோ,தானோ என நரசிங்ம
ராவ் புறக்கணித்ததாலும்,தமிழகமக்க
ளால் வெறுக்கப்படும் சக்திகளுடன்,
கூட்டுறவு கொண்டதாலும் நிச்சயமா
க தமது அரசியல்பியுத்தை பிழை
யாக அமைத்ததாகவே கிவர் கருதப்
படுகிறார்.

உடயமுர்த்தி அவர்களையும் தமிழக மக்கள் நல்லாட்சி பெற கணவனுர் கூட்டனி அனைத்தியாப்குத் தவறங்கூடாகு ஏன்பதே தமிழர் அவா!

வருமைக்கோட்டுக்கு கூறுள்ள தமிழர் தமிழகத்தில்ந மல்பிறவும், ஆகுத்தமிழர் அவைநின்க மத்தியில் அனுதாபமா எதுலைமை வரவும் கிண்டியுத்தேர்தல் உதவுமாயின் அகுவே தமிழர் உலகை ஸ் மாண்ணற்றம்பெற முதல் படி!

சீந்துணைத்துடாகம். Think Tank

இலங்கையிலுள்ள சிறு-
பான்மை இனத்தின் கய-
விர்ணாய உரிமை அங்கீகிரிக-
ப்பட வேண்டும். அதன்
அடிப்படையில் தமிழ் தாயக-
ாக வடக்கு, கிழக்கு அங்கீக-
ரிக்கப்பட்டு அதன் அடிப்படை-
பில் அரசியல் தீர்வத்திட்டம்
தருவாகக்கப்பட்டிருக்க வேண-
டும். இதன் மூலமே இனப்
பிரச்சினைக்கு தீர்வுகான
முடியும் என்று இலங்கை
தேசிய சமாதானப் பேரவை-
யின் தேசிய அமைப்பாளர்
அஜித் ரூபசிங்கா மட்டக்களப்-
பில் தெரிவித்தார்.

மட்டுக்களப்புக்கு வருகை
தந்த அவர் பத்திரிகையாளர்க-
ண்கு அளித்த பேட்டியில் மே-
லும் தெரிவித்ததாவது:-

இந்த நாட்டில் பல்லின மக்கள் வாழுக் கூடிய சமுதாயத்தைப் பெருவாக்குவதும், சமானத்திற்கான குழலை பெருவாக்குவதும் எமது முக்கிய நோக்கமாகும்.

யுத்தத்தின் மூலம் ஒரு போ-
தும் வெற்றி கிட்டாது.
இந்த நாட்டில் பதவிக்கு
வந்த அரசுகள் இனவாதத்தை
பேசியே ஆட்சிக்கு வந்தன.
இவர்கள் இந்த நாட்டில் உரிமைகள், சுலுகைகள் எல்லாம்
பேரின வாதத்திற்கு ஊடாக
பெரும்பான்மை இனத்திற்கு
மட்டும் தான் எனச் செயற்பட்ட-
ார்கள்.

தமிழ் அரசியல் தலைவர்கள் பல தசாப்தங்களாக பாரா ஞமன்ற அரசியலின் ஊடாக பிரச்சினையைத் தீர்க்கலாம் என்று செயற்பட்டார்கள். ஆனால் அவர்கள் நம்பிக்கை தோற்கடிக்கப்பட்டது.

பதவியிலிருக்கும் கட்சி
 பிரச்சினையைத் தீர்க்க ஒரு
 அடி முன்வைத்த போதெல்லாம்—பிரதான எதிர்க்கட்சி
 அதனை முறியடித்தது. தமிழ்
 மக்களின் அகிமைசை முறையில்
 நடாத்தப்பட்ட போராட்டங்கள்
 அரசின் அடக்கு முறைக்கு
 ஆளானது.

1972ல் குடியரசுப்பிரகடானம், அரசியல் சீர்திருத்தம் என்பனவற்றோடு தமிழ் மக்களின் நம்பிக்கைகள் காற்றில் பறந்தன. சிறுபான்மை இனத்தைப் பேரினவாத அடக்குமுறைக்குள் வைத்திருக்க

வண்டுமென்ற முழு நோக்கம் 1972இல் அரசியல் யாப்புட்டத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

தமிழ் மக்கள் சுமார் 40
ஆண்டு காலம் தமது உரிமைக-
ருக்காக அகிம்சை வழியில்
பொராடித் தோற்றுப்போன
விளையிலேயே ஆயுதம் ஏந்தி-
ரார்கள் எனவே இந்த சமா-
னங்கள் முறையில் அனுகூலமாக
வைப்பதே அரசின் கடமை.
இரு சாராருமே சமாந்தரமான
நிலையில் விடயங்களை
அனுகூலமாக பிரச்சினைக்கு தீர்வு-
காண வேண்டும்.

முதலில் அரசுதான் யுத்தங்களை நிறுத்த வேண்டுமென்று அரசிடமிருந்துதான் சமாதானத்திற்கான ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் வரவேண்டும். அரசான்று முறையில் ஒரு கடமைப்பாடு இருக்கிறது.

தென் இலங்கையில் பொ
 நுவாக தமிழர்களுடன்
 இனைந்து ஒற்றுமையாக வா
 ரவேண்டும் என்ற ஒருமைப்
 பாடு இருக்கிறது.தமிழ் மக்கள்
 சமத்துவத்துடன் சம உரிமை
 பெற்று வாழவேண்டும் என்று
 சிங்கள மக்கள் பலர் நினைக்கிற
 ரார்கள். தாங்கள் என்ன உரி
 மைகளை அனுபவிக்கிறார்கள்
 ஓரா அவை சிறுபான்று
 இனைங்களுக்கும் கிடைக்க
 வேண்டும் என்ற உணர்வு
 சொந்தமிகுறை

தான் மழுகுக்குரிய பிராந்தியம் வடக்கு, கிழக்கு என்று சொல்லப்படுகின்ற நிலப்பரப்பில் தான் உள்ளது. சம காலம் தமிழ்தேசியம் என்பது பல்லவர் யிரக் கணக்காணோரின் இராசத்தினால் ஏற்படுத்தப்பட்டதே வடக்கு, கிழக்கில்தான் அரசியல், கலாசார ரீதியாக அடையாளப்படுத்தக் கூடியதாக தமிழ்கள் மையப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

திருக்கற்றாளன். 61
வடக்கு, கீழ்க்கு நிரந்தர்
இணைப்பு அவசியம் என்கே
கருதுகிறேன்.
உண்ணமயில் தமிழர் பிரச
மிகுங்கு தீவிர கணவேண்டும்.

முடு என என்னயிருந்தா
இத் திட்டத்தை விடுதே விடு
புகிகாட்டன் பேசி உருவாக்கி
யிருக்க வேண்டும். அவர்களின்
சமபங்களிப்பை பெற்றிருக்
வேண்டும். **THINAKARA**

ପ୍ରତିଯାବଳୀରେ ପ୍ରକଟିକରିଣ ପାଞ୍ଜଳ ଏଣ୍ ଦେଖନ୍ତିରୁଥିଲା ।

பதினே: நான்கள் இந்தியாவை ஒரு தேவையும் நாட்டார் பார்க்கிறேன். எனக்காகத் திருத்தம் ஆற்றி வீரர்கள் மத்தும் செல்லும் நோய்கள் இந்தியாவில் எந்த ஒரு பொதுவான விஷயத்திலே அதிகமாக விளைவிடுவதை விரிவிடையில் உண்டு இந்தியாவில் உரசான பிரிவினாலோத்தரங்கள் அரசினால் அனுமதியளிக்கப்படுகின்றன. பாக்கான் அரசினால் நிறுவக்கும்படி நான்கள் தூண்டியில் பார்க்கிறேன். தூண்டியில் நான்கள் தூண்டியில் பார்க்கிறேன்.

சர்வதேச தமிழ் தொகுதி.3:இல.2 பங்குனி-மீத்தியர் 1996 March-April SARVADESA TAMILER

ஜெ.ரி. 2351365/3094 முழுமிக்கால்காண்திருச்சி:ஜானராஜ்தேவர்/பேராச்சிரயா இரா.இரகுதி/பிசுபா கலஹரி மதுரை: இரா. இரவி/கி.விலக்குமண்ணவாமி புதுச்சேரி:ச.வேல்முருகன் கலகத்தா: பி.சுத்யநாராயணன்; டெல்லி:இரா.ஜெயசேதுபதி: கத்திர். சம்பத்துகுமார் கேரளா: ச.வெள்ளிங்கிரி; டாக்டர்.வோகாம்பாள் சுந்தரம்,கைதூராபாத்: என்.ஆர்.இலட்சுமணன்;

**கிளங்கை-கிந்திய
கண்ணோட்டம்! -பீஷ்மன்**

தீந்தியாவில் தேர்தல், பலத்து ஊழல் கள் வெளியாகிக்கொண்டிருக்கும்போது, விரைவாகவரவுள்ளது. ஜனநாயகம் தன்குதந்திரநிதிச்சேவையுடாக, இறைப்புநிதோரை தண்டக்கும் என பலர் கூறினாலும், நடைமுறை எப்படி என்பதை காலம் கூறும். திலங்கையில் பொதுவாக அரசியல், சமூக மையத்தில், மயற்றதன்மை, தினநட்புவும், மக்கள் திறப்பி, சுதந்திரநடமாட்டம், மிகவும் குழம்பியநிலையில் மோசமாகிவருகிறது தீந்தியாவில் நரசிம்மாவ் தலைமையில் அந்நியுதலாளித்துவம் பொருளா தாரசக்திகள் காலுான்றி தம்பலத்தையும், தீந்திய முதலாளிகள் பலத்தையும், இஞ்சில் அரசியல்வாதிகள், நீர்வாகீகள் பலத்தையும் அதிகரிக்கச் செய்ய, வறியோரிலை மோசமாக்குவதில்லை. வழுவுமக்கோட்டுக்கு கீழுள்ள பல மக்களையும், இரைமைகள் மறுக்கப் படும் சீற்பான்மையையரும் திருநாடுக வூம் மற்றுமுழுதாக கைவிட்டுவிட்டன தமிழர்நிலை திருநாடுகளிலும் மிகமிக மொசமான நிதிகளை. தீந்தியாவின் சுமார் 60 மிலியன் தமிழ்மக்கள் தமது தமிழக, தீந்திய, சர்வதேச அரசியல், பொருளாதாரபணிகளில் தமக்குள்ள மிக்கியபங்கையும், பண்ணையும், ஆற்ற வலையும் தின்னமும் பிரயோகிக்காலம், பிற்குதிகாள்ளாமல்லேள்ளதும், நடை புக்குரிய அரசியல் செய்வதும் கவலை தருவதாக உள்ளது. தமிழக அரசியல்வாதிகள் வறிய, பாயர தமிழர் நலம் பேணுமெற்றது, தமது நலன், தமிழ்நிலுப்புநலம், நன்பர்-நன்பி பர் நலம் பேணி எதுவும் காகசன்று வலைக்கு தமிழகத்தை கொண்டுவந்து நன்மை அதிர்ச்சி தருவது! திலங்கையிலுள்ள தமிழர்கள் அரசியல்ரத்தில் மிகவுறியநிலைக்கு வந்துள்ளனர். சிங்களமக்களை தினதுவேச நகவல்வதாடப்புசாதனங்களும், புதுதாங பெறுநோக்கல் சீந்தக்காத அரசியல்வாதிகள், குறுகிய நேராக்குள்ள அரசுக்கியந்திரநீர்வாகீகள், இலக்கிலேயே ரிகளுமின்னமான ஆயத்திப்படைகள் ஏன் மேற்குநாட்டுப்புத்திரிகைகளால் வர்ணக்கப்பட்ட சிங்களபெடைகள் ஏன்பனவும் - தமிழர்வெறுப்பு- எனும் மாயதிருள்ள முழுகடிக்கச்செய்துள்ளது. தமிழர் அரசியல்வாழ்வில் கறைபடிந்த நேரோகவரலாற்றை எழுதியிலை தமிழ்நிலுக்கள் தாமும் தமிழர்பிரதிநிதிகள் எனக்கூறிக்கிடாண்டு அரசுடன் - என்னடன் காடும் எல்லப்புக்கைகள் போல் - என்று மறையும் இந்தப்பண்டித்துவங்கள்? என வாழும் அவவொழுவு மேலும் தமிழர்க்கு அவலரேயேற்றுகிறது.

இந்தக்குழுக்கள் தமிழ்க்கலை கலைத்துவிட்டு, தமிழ்க்கூட்டணியில் கலந்துவிகார்வது அல்லது வேறுநா இடத்து தப்பிச்சிலவது புத்திசாலித் தனம்! மேலும் மேலும் திலங்கைஅரசுக்கு துணைபோவது, குட்டையை குறப்புவது நல்லதல்லது மிருஷ் கூட்டணி புதிய தினைய, பழத்து தலைமைக்கு கிடைப்பது மிகமிக முக்கியம், குறப்பாக தமிழ்காங்கிரஸ், கூட்டணியுடன் சங்கமமாகி, பலதமிழ்கிளைளர்க்காக வாதாடிவரும் துணிச்சல்வரிர் குமார் பொன்னம்பலம் அவர்களை தமிழ்க்கூட்டணியின் பிரதாநதலைவர் களில் ஒருவராக்குவது மிகமுக்கியம். சட்டநிபுணர்கள் மட்டுமல்ல, விஞ்ஞானி, சுழுகவிஞ்ஞானி, கலைத்துறை, விவசாய, பொருளாதார, கல்விநிபுணர்களும் தின்குதலைமையேற்பது அவசியம்! திலங்கை தொழிலாளர்காங்கிரஸ், மலையகமக்கள் முன்னணி, முஸ்லிம் காங்கிரஸ் ஆகியன் தமிழ்நிதித்துவம் பேசும் அதேசமயம் திலங்கை சீர்பான்மையும் அனை என தமிழ்மை ஒழுங்குபடுத்துவது காலத்தின் கட்டாயம்! அன்றேல் ஒருமொழிபேசும் மக்கள்-பிரத்தாலூம்-வலையில் மாள்வர். தமிழ்க்கூட்டணி தொண்டமான்-செல் வா-பொன்னர் ஆகியோரால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஒருவரவாறு கொண்டது. 1976 வட்டுக்கோட்டை மாநாடு, 1977 தேர்தல்விவர்ந் ஆகியவரவாறும் கூட்டணிக்கு உண்டு. தமிழ்விடுதலைப்பலி கலந்துக்கும், கூட்டணிக்கும் தகவல், கருத்து பரிமாற்றம் தொடாப்கம்படவேண்டும். ஒருமித்த ஜனாயககருவாக உலகுக்கு தமிழ்கூட்டணி விளங்க, திராஜுவதுந்திரோபாயங்களை விடுதலைப்பில்கள் மேற்கொள்ளலாம். எனினும் குண்டுவெடுப்புகள், அப்பாவி கிராமங்களிடமிது தாக்குதல் மற்றாக தவிர்க்கப்படவேண்டும். உலகநாடுகளில் தமிழர் - விலாபமுக்கியமிருஷியல் வாதாக்கள், நீர்வாகிகள், தொண்டர் தாயானங்கள் ஆகியவற்றுக்கு உரிய தகவல்களை அளித்து ஒதுரவு திரட்டுவது முக்கியபணியாக விளங்கவேண்டும். வடக்கிழக்கில் தமிழர் வாழும் கிடங்களில் தமிழ்கூட்டணி கட்டியை புனரமைப்பிசெய்ய முலிகள் உதவி, தமது பலகட்சி அமைப்புமறைக்கு ஆதரவை காட்டலாம். தமிழ்கூட்டணித் தலைவர்களில் முக்கிய புலிஜூலோசகர்கள், உதாரணமாக டாக்டர். அன்றன் பாலினிங்கம் போன்றோரின் அரசியல் துணிவு, தந்திரம், உறுதி, பயமற்ற தன்மை கின்குதலைமைக்கு வழங்குவதுடும். அத்துடன் சர்வதேச அரங்கங்கள் தமிழ்விடுதலைப்புலிகளுடன்னான் பயநின்றவு, விவரப்பு, ஒதுக்கலை தித்தகைய கூட்டுறவு போக்குடைவும்.

அதிகாரியின் அன்றைய தலைவரை ஜெஜுயறும், அவரது அறிக்கையும்! பிலிக் நடனான் திதாட்டிப்பகு உதாரணம். வடக்ஷீக்கல் சிங்களவர்க்காளின் எதுவித தலையீடுமற்ற தமிழ்பேசும் மக்களின் சமாத்தியுட்சிவட்கூக்குக்கு வெளியே வாழும் தமிழ்பேசும் மக்கள் கல்வி, திதாழில், மொழி, கலாசார, சமய, சுழுக்கிடியானசமீட்ரிமையுடன், பாதுகாப்பாகவாழ உத்தரவாதம்! கிளவையே பிரதானநோக்கங்கள் இந்தாடிப்படை மனித உரிமை வேண்டுகூலுக்கு குறுகிய சிங்களாரசிபல்வாதிகள் மறந்தால் பிரபாகரர்கள் முற்றுமுழுநாக தலைவராக சுகலதமிழர்களும் ஏற்றுக்கிளாண்டாலும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

இந்திய அரசியலில் தமிழர்கள் மிகத் தெளிவான கிருநோக்குக்காள கொண்டிருக்கவேண்டும். 1. தமிழகத்தில் உழைவற்ற, வறியவரை உயர்த்தும் நல்லாட்சி, தமிழ்-தமிழர் வளர்ச்சி 2. இந்திய மத்தியஅரசின் ஒட்சபில் அதிகளவு ஆக்கிக்கம் பியறல் .

கலைஞர் கருணாநிதி, வி. பி. சிங்குடனான அரசில் கலைஞரின் நேரடிதுக்கக்கூடது, இந்தியஅமைத்தப்படையை கிளவைக்கையை விட்டுவிலக்கிச்சியத்தை காட்டியது.

தேசியகட்டில்பியார்களை கூறிக்கொண்டு கிளவைக்கை, இந்தியாவில் சௌகர்ணி த்தப்பிரிவினர் தம்நல்லணமட்டும் புத்தியாகவளர்த்தனர். சிறுபான்மைய வரையும் தாண்டியானார்! ஒதுக்கள்கூடியமயம் கிடைத்தப்போது கொல்லவும் செய்தனர். ஆனால் தமிழர் தமிழப்பார்த்து நல்லனரை வைத்திருந்தாலும், தம்நல்லனை பாதுகாக்கத் தவறினார். மற்றவர்களின் பகவைக்காய் ஆகினர். இதுவே மகா தவறு!

இந்தியாவில் தற்போது அரசியல்வியூக்கத்தை தமிழர்கள் சரியாக அமைத்துகிளாள்ளவேண்டும். மத்தியஅரசில் தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் ஆக்கிக்கூடத்தை பெற தமிழர்க்கு உரிமையும், தகுதியும் உண்டு. பிரதமராகவும் உரிமையுண்டு. தமிழகத்தைக்காக்க கலைஞர், முப்பள்ளி, எம். எல். உதயழுர்த்தி, கப்பிரமணியகவாமி, கோபாலகவாமி, மார்க்கிள்ட்டுகள் மற்றும் படித்தவர்கள், செயல்விரீகள் பலருள்ளனர். கிவர்கள் ஸ் ஈத்தமிழர்களையும் மத்தியஅரசீன் துணையுடன் காக்க உதவுவேண்டும். தமிழகத்தில் கலைஞர் கூட்டனர்க்கு ஆக்காவன் வெறுவது கலைஞருக்கு முக்கியபணி ஆக்கிள்ட் சீட்டுவில் பிரபு வர்த்தியான்

வர்யா/மாஸ்கோ: க.சபாரத்தினம்; ஆர்.கருமார் சுவதி அராபியா / அல்.கதிவு: அநிக்சன் ரியாட்: பி.போகநாதன் ஜித்தா: எல்.காளிதால்துபாய்: நஜீர் முகமது. பாஷ்டிரயின்: அத்துல்கனி: எம்.ஜூரீபீக் ஓமான்: எல்.கண்ணன், கணேசவிங்கம் குவிடன்: எம்.என்.பாலாஸ்: பி.இழைத்தன்: ஜேர்மனி: க.செந்தில்: 0230478452; த.புவேன் ந்திரன்: 0230474391; நெதர்லாந்த்: எல்.அருள்

மகாபலிபுரம் செல்வோமா?

மாயூரம் சு.பாஸ்கரன்

பாரதத்தின் முக்கியகற்றுவை மண்டல நகரில் ஒன்றாகத்தமிழ்நாடு திகழ்கிறது. தமிழ்நாட்டின் சுற்றுலாத்தலைகளை கடற்கரையாகிற்விட்டுகள், வனவிலங்கு சுரணாலயாங்கள், மலைநகரங்கள், கோயில்-சிறப்பும்-நிலைவரச்சீன னாங்கள்-கட்டிடக்கலை என பிரிக்கலாம். கிங்கு மாயல்லையின் சீற்பை க்காண்போம். உள்ளெல் பலதிடங்களில் வரலாறுசறப்புவாய்ந்த நிலைவரச்சீனங்களும், கடற்கரையாகிற்விட்டுக்கூடும் உள்ளன. ஆனால் கிங்குதான் திவை அருகநுகே உள்ளன. மாயல்லபும் தற்கொடுவும் மகாபலிபுரம் என அழைக்கப்படுகிறது. சென்னை திருச்சியில் மீண்டும் விமானநிலையமே கிட்டிய விமானநிலையமாகும்.

சென்னை-திருச்சி ரயில்பாதையில் செங்கற்பட்டு ரயில்நிலையம் அன்மையில் உள்ளது. சென்னையிலிருந்து கும்பம், செங்கற்பட்டிலிருந்தும் பேருந்து வசதிகள் உள்ளன. நல்லசாலைகள் கிங்கு அமைக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு சுற்றுலாவளர்ச்சிக் கழகமும், இந்தியகற்றுவை வளர்ச்சிக்கழகமும் சென்னையிலிருந்து தனிமும் சுற்றுலாப்பேருந்துகளை அனுப்பின்றன.

பல்லவமாயன்வரிகளில் கைவண்ணம் மினிறும் மாயல்லவும் நம்நாட்டவரை மட்டுமன்றி மேல்நாட்டவரையும் வெகுவாகக்கவர்கிறது. பல்லவச்சக்கரவர்த்தி நாசம்மவர்மனால் உருவாக்கப்பட்ட சிற்பங்கள் காலத்தால் அழியாத வையாகக் கம்பீரமாகக் காட்சித்தருகின்றன. மாயல்லபுரத்தில் பார்க்கவேண்டியவைகளை கடற்கரைக்கோயில், செதுக்கோயில், குகைக்கோயில்கள் என வகைப்படுத்தலாம்.

கடற்கரைக்கோயில்: கிதுமிகப்பழையை வாய்ந்த சிவா-விஷ்ணுகோயில். கித்திருக்கோயிலை கடலைகள் முத்தமிட்டப்பட்டு, கீருக்கும் காட்சி, கண்கோள்ளாக்காட்சியாகும். காணக்கண்கோடி வேண்டும் என்பது சரிதான்.

மேற்குநோக்கியுள்ள கோயிலிலுள்ளே திருமால் பள்ளிகாண்டுள்ள காட்சியும், கிழக்குத்திசையிலுள்ள கருவறையில் விஸ்கழுமும் காட்சித்தருகின்றன.

செதுக்கோயில்: மின்பிரிய கல்லால் செதுக்கிய ஓவியம் ஒன்று மாயல்லபுரத்துக்கு பெருமையைத்தருகிறது. கிழு 80 அடி நீளமும், 20 அடி அகலமும்

கொண்டது. தமிழ்கிலத்தின் வால்போன்ற நீண்டுகிந்த செதுக்கோயில்தீவு பாறை, கடலைநோக்கி உள்ளது. கிழு குறித்து கிருவேயு கருத்துகள் சொல்லப்படுகிறது. **அர்கனன்தவம்:** எதிர்களை வெல்வதற்காக பாசுபதா எத்தாத்தை அடைய அர்கனன் ஒரு



காலில்நின்று, சிவனை நோக்கத்தவம் செய்ததாகவும், அதனால் அவ்வரம் பெற்றததையுமே கிழு எடுத்துக்காட்டுகிறது, என்பர் ஸிலர்.

பக்ரதன் தவம்: உகூயத்திலுள்ள கங்கையை பூமிக்கு கொண்டுவருவது நகாக பக்ரதன் தவம்பூர்ந்ததாயும், தவம்நிறைவேறி கங்கைவேகத்துடன் பூமிக்குவர, அதன்வேகத்தைக்குறைக்குமாறு மின்றும் சீவவிடம் அவன் கிரக்க, அவர் அதனையேற்று, கங்கையை தலையிடு அமர்த்தி, அதன்வேகத்தை கட்டுப்படுத்தினார், என்பதையே கிழு கூறுகிறது என்பர் வேறுஸிலர்.

ஜூன் து ரதங்கள்: மாயல்லபுரத்தின் தென்கோடியில் உள்ளதே, பஞ்சபாண்டவரின் ஜூன்துரதங்கள்.

துர்மாஜு தேர்: சீவனின் பலவகைத் தோற்றுவிகள் செதுக்கோயில்தீவு கொண்டது. பிம்பதேர்: 4 பிடி, 11 எல், 25 எல், 11 கலி, 26 எல், 11 யரும் எல் கிதன் 4 குான் கலின் கீழ் 4 சிங்கம் கொண்டது. **அர்கனன் தேர்:** ஜூராவத்தில் தோற்றும் கிந்திரன், கருடனில் தோற்றும் திருமால், காளையுடன் கங்காதரர்

டென், பின்புறம் ஒரேகல்லில் செதுக்கிய காட்சித்தருகிறது.

திரிவாபதி தேர்: கருவறையில் தூர்க்கை காட்சித்தருகிறான். வத்திசையில் கார்ஜனைசெய்யும் சிங்கம் ஒன்றுள்ளது. நகுலசகாதேவர் கிரதம்: கிரு சிங்கங்கள் கொண்டதூான். யானை ஒன்றும் நாற்கிறது.

குகைக்கோயில்கள்:

பாறையில் குடையெப்பட்ட இருகைக்கோயில்கள் கிருக்கின்றன. கிவற்றில் சிறுச்சைமண்டபம், வராகமண்டபம், மலிசாகரமர்த்தினி மண்டபம் (ஆயுதம் தாங்கிய தேவபின் சீற்றமும், பாயும் சீங்கமும் ஏருதுக்கலையுடைய அரக்கன் தோற்கும்காட்சி), தீரிவிள்கிரமண்டபம், கிராமனுசர்மண்டபம் போன்ற வை பல அற்புதக்கருத்துக்களைச் சொல்கின்றன.

மாயல்லபுரத்தில் அரக்பயணிகளிலுடையும், கடற்கரைவழியிலும் உள்ளன. தமிழர் தற்கை விளக்கும், பூம்புகார் கைவிலைப்பொருள் வீற்பனைநிலையமும், அரசினர் சீற்பக்கலைக்கடமும் கிங்கு காணக்குந்தத்தவைகளாகும்!

நெட்டுமார்க்: ச. யோகேந்திரம்; வகுப்பாராதன்: பிராண்ஸ்; கெஜெப்புரூபார்: த. துர்மசீலன் 1.43759171; இ.கிருபான் ந்தன் லிங்கை: கொமும்: வி.கங்கைகணேந்தன் 41.684549 விதரன்: க.சண்முகவினாகும் பி.எஸ்.எஸ்.பி.யா.தேவகேஸரி பி.ஏ.சிறப்பு கைத்தழுரான் குமாருபாரன் பி.காம்: டாக்டர்.த.வேல்முருகு யாழ்ப்பாணம்: கிருமதி பிள்ளைஞான் நகி: செ. சு. ரா.சு.

தென்கிழக்கு காசிய பயண

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ

சிங்கப்பூர், தீந்தோண்டேயா,
மலேசியா, தூய்வாந்து.

தென்சீனக்கடலில் அமைந்துள்ள
சிங்கப்பூர் தீவு-அரசு உலகின் எந்த
இருந்தாக்கும் ஓப்பானதல்ல என்பதே,
ஈாங்கி விமானநிலையம் உலகிலேயே
நிகச்சீந்ததூக் கருதப்படுகிறது.
மாஸ்கோ விமானநிலையத்தை சிங்க
ப்பூருடன் ஓப்பிடின் மிகக்குறைந்த
நில்லிபண்ணையே மாஸ்கோ பெறும்.
குறிப்பாக மாஸ்கோ செர்வித்தயோவ்
விமானநிலையத்தில் தற்காலிகமாக
பரவண்டாரம் தங்கும் பயணிகளின்
ஒன்று, தங்குவதை, கழிவிடம் மற்று
ம் வசதிகள் உலகிலேயே மோசமான
நாள் தென்படுகிறது. சிங்கப்பூர் நிறுவ
நத்திடம் சிலவருடம் மாஸ்கோ விமா
நிலையம் இபசரிப்பை ஓப்படைப்பது
இடு நல்ல ஆலோசனையாகலாம்.
துதிவரவு அதொரிகள் கூட சிலசிசக்
கள்களில் விசா முத்திரையை பொறி
ந்து அனுப்பிவிடுகிறார்கள். ஒரு
சிங்கப்பூர் தமிழர் கிருந்த பீடத்தில்
இசன்ற எமக்கு முகமலர்வடன் அவர்
துசவியிசொருத்தபார்க்கு நன்கு பிடித்
கிறந்தது. அங்கு பண்புரிவோர்சேவை
பற்றிய ஆய்வுக்குரிய படிவாச்கனை
பெற்றி உதவினாம்.

மெதுக்கருத்துக்களை அறிந்து மேலும் சீவையை நன்றாக்குவதே அரசின் நோக்கமாக். இந்த கருத்துக்கணப்பு ஆய்வுகளை திலங்கை, திற்திய மற்று வளரும்நாடுகள் சகலமட்டத்திலேயும் அரசு, தனியார், கட்டி, பொதுஅமைப்புகளிலும் அவ்வப்போது மேற்கொள்ளல் அவசியம் மக்கள் வழங்கவே திலகுவாங்கலே இங்கினோக்குடை தாரணமாக திலங்கையில் தமிழ்அதைகள் படும்பாட்டுடை போக்க திலங்கைகளிரசோ, தமிழ்நிலவிதலையிலுக்கே கருத்துக்கணியுக்களை நடாத்தலாம். தாங்கள் சரியினர் நடவடிக்கையை மக்கள் மிகு திணிக்காமல் எங்களுக்கு எதுவிருப்பமோ அதனையில் அமுல்புறுத்தல் மக்கள் மனங்களை வெல்லமுக்கியம். அண்மையில் நடந்தாலில் தமிழர்பத்தியில் நடாத்தப்பட்ட கருத்துக்கணப்பை உதாரணமாக கொள்ளலாம். மேற்குலக்கில் திலங்கை தற்போது சர்வசாதாரணம். சினியார் கம்பெனி புதியவிபாருகள் அறிமுகம் செய்வதாயிலும் கூட திடுதல் கைவை, விலை, வடிவம், பொது மற்றும் பலவிடயங்களை ஒழுங்கிய மக்கள் விரும்பிவதை அளிப்பதும் ஒருவித சனநாயக முறைதான். கிடு அரசியலுக்கு, முக்கியமாகப்பாருந்தும், சின்கப்புறின் ஒரும்பகாலத்திலேயே நிற்றாலுமிகுட்கு சுவக்கடியும், தூக்கு

ம் கிருந்ததால் தான் திங்கு குற்றங்
கள் குறைவாக இன்னதாம்.

1855 மேயில் நடந்த முதலாவது தேர்தலில் மக்கள்நடவடிக்கைகளுக்குச், வெள்ளு (கிழவித்தவாக்கு) செயல்துறப்பு வீருவான் யு முதல்ப்ரதமர் ஆனார்.

1990 நவம்பர் வரை முடிகுடாமன்னர் போல் தொடர்ந்து ஷ்டீபிள்றார்.

செயல்த்துறை (efficiency) என் பதுதான் உலகின் மாதிரியாகான, நகராகமாறிய சிங்கப்பூரின், பிரதானவிசால் (key word) ஒழுங்கீனமோ, கவலையினமோ (lack of discipline/sloppyness) கிங்கு பொறுக்கப்பட்டழியாதது. தனிப்பட்டவரது

நல்தத்தவிட பொதுமக்களுக்குநலமே
கிண்கு முதன்மை பெறும்.
கிண்கு நகர கட்டபைப்புகள் இலகி
லேயே சிறப்பாக தியங்குக்குறித்தன்பர்.
48மணிநீட்டாத்துள்ளேயே, ஏற்படும் வீதிக்
ப்பழுதுகள் திருத்தப்பட வேண்டும்.
வாகனங்களின் அழிவைக் கூட்டவுல
கிலக்ரோனிக் எச்கரிக்கை தடுக்கும்.
வீதியாருந்தங்கியல்கள் பொதுவா
க தில்லையினினும், சங்கலி அறுப்பு
கள் சலபதுகிகளில் நடந்ததுண்டு.
பகரங்கமாக சமிக்கம் சம்புதலும்
தடுக்கப்படுவனதாம்.

பிரமேந்துநாடுகளிடம் திருத்து நல்ல
முன்னேற்றமானவிடயங்களை உடன
இடியாக பிஸ்ப்ரத்தும்தன்மை திவர்களிட
ம் அதிகம். நூபின் கோ எஜும் நகர
வடிவமைப்பாளர், சிங்கம்பூரை -புத்தி
சாலி-தீவாக்க விநாஸ்வகிராம்.

—லைகும்-தகவல்ஸுப்ரமுணமாக— மாற்றிவரு
கிறது. 1999ல் சுகலரூப் கணனில் பூலம்
சர்வதேச கணவீரர்களையான்-இன்றி
நூற்-கிள் கிளைக்கப்படுவார்களாம்.
500 க்கு மேற்பட்ட கப்பல்கள் வரும்
சிங்கப்பூர் துறைமுகம் முதலே கண
ஞிகளால் ஏற்றுக்கல்-இருக்குதல் பற்றி
யதிட்டமிடலை மேற்கிணான்கிறது.
கிளகுதான், நமது கிளைப்பாளரும்,
நன்பருமான குலசேகரம் கிரஞ்சசு
ஞாளன் அநிகாரியாக பணிபுரிகிறார்.
எழுது சிங்கப்பூர் யாணத்தில் பல
ஆலோசனைகள், உதவிகள் பரிந்த
அவருக்கு எழுந்திருகள் உரித்தாகுக
சிங்கப்பூர் தலைவர் (சீ.செ.கி.மி) அற்றிவிற
84 சிறந்துவகள் (10.ச.கி.மி) அட் களின்றி
இன்னன.

முழுத்தியரேகமக்கு 128கி.மி.வாக்கே
உள்ளதால் வருடம் முழுவதும் வெப்பமான சுவாத்தியம் உண்டு. (பகலில்
90பாக்க சி.யும், திரவில் சீப்பாகை சி.
யும் சாதாரணமான வெப்பநிலைகள்) சார்பான சுப்பதன் 64-இதும் வரை
மாறுபடும். தென்மேல் பருவப்பொரச்சி
காற்று யுன்-செப்ரம்பி, வடமேல்ப்பறுவ
பொரச்சிகாற்று டிச-மார்ச்சில் வீசும்.
மத்தியஜோப்பிய நேரத்திலிருந்து,



The Merlion - symbol of Singapore.

7-மணிக்குடவாக நேரம் கிங்குள்ளது. சிங்கப்பூர் மிகச்சுதந்திரமான ஈங்க விதிகள் வொண்டது. சாங்கில் வந்தினங்கியதுமே தீர்வுற்ற அங்குமாது எல் பொருட்களை வாங்கமுடியும். ஏற்றுமதிவரி கில்லை, தங்குநகைகள், தங்கம் நபிப்பட்டபாவனைக்கு மேற்படின் புதிவிசய்யப்பாவென்டும். தங்குநகைகள் வாங்குவோர்க்கு கடைகள் கீவீத பொருள்-சேவை வரி அறவிடுகின்றன. எனினும் வெளிநாட்டவர், வர்மிள்பெறல்பத்திற்குத் தொகை கணமில் சீல், கையொப்பமிட்டு வாங்கி சாங்கிலிமாநிலைய கல்டம்ஸ் பிரினில் நாட்டைவிட்டு பழப்பட்டுக்கொண்டு, உதுக் செய்தபின் அந்த பத்திரித்தை கண்டுக்கோ அல்லது அறிந்தவர்க்கோ அனுப்பி கட்டியவரியை மீளப்பெறுவதை நூனால் புகையிருதம், அல்லது கப்பல் மூலம் சிங்கப்பூரை விட்டுப்புறுப்பதான் அந்தப்பத்திரம் சுக்காதுகாரினால் சீல் கீப்புமாட்டாது. இந்த விசித்த ரமான், நியாயமற்றவிடி மாற்றப்பட வேண்டும் எனவே பலங்கள் குறிப்பு-

பார்த்துஉச்சக்கவும், விளையாடுமலையும் பல இடங்களில் விளையாடும் நிலைமை ஆகிறன. மாநில பிரதமன் அவர்கள் பல இடங்களில் விளையாடும் நிலைமை ஆகிறன. மாநில பிரதமன் அவர்கள் பல இடங்களில் விளையாடும் நிலைமை ஆகிறன. மாநில பிரதமன் அவர்கள் பல இடங்களில் விளையாடும் நிலைமை ஆகிறன.

தீவுகளில் செந்தோசா தீவை ஒரு சிசார்க்கத்தீவை என்றே பலர் கூறுகின்றனர். வாளில் கேள்களர், தனரயில் பஸ், கடலில் வள்ளம் பூலமும் கிங்கு செல்லமுடியும். செந்தோசா நோக்கிய எழ்யங்கும் கேபிள்காரல் ஓரும்பமான கு. அது, வாழ்விலோயே ஒரு மறக்கமுடியாதபயணமாக அமைந்தது (வரும்)

-என்.என்.பிரபு

நடக்கப்படுகின்றவியாததனை: எம்.அருளபிரகாஸ்: தவசஜிதான் திருக்கோணமலை:மதுமாரி,செ.கனகரத்தினம் கண்டு: எஸ்.மயில்வேந்தன்: அட்டன் பாலி சங்குப்பிள்ளை:குவைத்:முகமதுகாவு: விஸ்மீலிங்கன்: கவிஞர்களாந்த்:எஸ்கூதீர் காமநாதன்: 11.12724336: இரா. கலாதுரன்:அமெரிக்கா: செபால்கரன்: அஹல்தீரேவியா:பத்மா ஞானப்பிரகாசம்:தென்கௌரியா:சு.பு.எல்.ஏ.ஹில்மி

சர்வதேசத் தமிழர் இதழ் ஆய்வு	-பொள்ளாச்சி நசன்-
<p>தமிழர்களுக்கான முன்னேற்றம், ஜக்கியம்கருதி, நார்வேயிலிருந்து வெளியாகும் தமிழ்ச்சஞ்சிகை, என்.எஸ்.பிரபு அவர்களை ஆசிரியராகக் கொண்டு, 1994 ஜூன்-மார்ச்சு ல் முதல் இதழ் தொடங்கப்பட்டு, 1995 டிசம்பர் வரை 19 இதழ்களை வெளியிட்டுள்ளது. இந்தப் பத்தொன்பது இதழ்களின் அடிப்படையிலேயே இக்கட்டுரை எழுதப்பட்டுள்ளது.</p>	
<p>பல்வேறுநாடுகளில் வாழும் தமிழர்களின் வாழ்க்கைமுறை, கருத்துப் பரிமாற்றம், நட்பு, தொடர்புகளை வலுப்படுத்துதல், உபயோகமான தகவல்களை அளித்தல் - எனத் தொடங்கப்பட்ட இவ்விதம் தனது நோக்கில் வெற்றியடைந்தாகவே கருதலாம். பல்வேறுநாடுகளில் வாழும் தமிழர்களின் கடிதவழி, அங்நாடுகளில் வாழும் அவர்களது நிவைகளைப்பற்றி அறிய அவர்களுக்கிடையிலான தொடர்பைவலுப்படுத்தப் பேருதல் செய்கிறது. மிகத்தரமான எழுத்தாளர்களது படைப்புகளை மட்டுமே வெளியிடுவது என்று 'பாவலைச் சுருக்கிக்கொள்ளாமல்', ஒவியங்கள், புகைப்படங்கள், உரைவிச்சுக்கள், சூழல்வெளிப்பாடுகள் எவ்ப பவரது எழுத்தாக்கங்களை இதழில் வெளியிட்டு அவர்களை உற்சாகப்படுத்துகிறது. கெளாரவ இவைனப்பாளர்கள் எவச் சர்வதேச நிதியில் பல ஆர்வவர்களைக் கண்டு, ஒருங்கிணைத்து, அவர்களின்வழி இதழைப் பல்வருக்கும் அறிமுகப்படுத்தி, இதழின் பரவலுக்கு வழிவகுப்பது இவ்விதழின் சிறப்பானாய்க்கி.</p>	
<p>இவ்வொரு இதழிலும் 'ஆசிரியர் கருத்து' என குறிப்புரைகளை வெளியிட்டு வருகிறது. இக்குறிப்புரைகள் பொதுவாக தமிழர்களுக்கான சூழலையும், தன்மைகளையும் கோட்டுக் காட்டுவாவாக உள்ளன. பொருளீட்டுவதற்காகவும், அகதிகளாகி-வாழ்விடத்திற்காகவும், பூவுவகிள் எல்லாப்பகுதிகளிலும் வாழுகிற, தமிழர்களது நிவையுணர்த்துகிற சிறு குறிப்புகளாக இவைகள் காணப்படுகின்றன. புதிய சூழலில் தமிழ்ச் சிறுவர்களது கல்வியிலை, தமிழர்கள் மீதான தாக்குதல், தமிழர்களின் அரசியல், ஜனநாயகம், தமிழ்த்தலைமைகள், சாதிப் பாகுபாட்டுக்கொடுமை, ஜோரோப்பாவில் தமிழர்விலை, உலகில் ஏளைய சிறுபான்மையினரின் நிலை, தமிழர்களின் முற்போக்குவாதம், சினிமா மோகம், நாக்குச்சுவையையே முக்கியப்படுத்துதல், தமிழர்களும் மனித உரிமையும், தமிழர்களும் இல்லாமும், தமிழர்களுக்கான நன்றியுணர்வு, விடுதலைப்புலிகளுக்கால முக்கியத்துவம், தமிழர்களும் இந்தியாவும், தமிழர்களும் ஒற்றுமையும், தமிழர்களும் கண்ணிவெடியும், தமிழர்களும் சிங்களவர்களும், தமிழில் ஒலிபரப்புச் செய்யும் உலகவாளாவிகள் எனத் தமிழர்களது பல்வேறு சூழல்களிப்பற்றிய குறிப்புரைகளை இதழ் வெளியிட்டுள்ளது.</p>	
<p>இவ்விதழில் வெளியாகி வருகிற 'சர்வதேசத் தமிழர் தகவல்சேவை' என்ற பகுதி மிகவும் உபயோகமான பகுதியாகும். குழுக்களாகச்சிதித்தி வாழ்ந்துவருகிற தமிழ்ச்சமுதாயம் பயன்படுத்துவதற்கான முக்கியமான பகுதியிது. உயர்கல்வி, விற்பனை, மனிதாபிமான உதவிக்கான முகவரியுள், வேலைவாய்ப்பு, அகதிகளுக்கான தகவல்கள், தமிழ்ச்சங்கங்களின் தொடர்பு முகவரிகள், தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளுக்கான முகவரிகள் - எனத் தொடர்ந்து ஒவ்வொரு இதழிலும், புதிய புதிய முகவரிகளை வெளியிட்டு வருகிறது.</p>	
<p>தனக்குக் கிடைத்த தகவலை மற்றவர்களுக்கும் அறிமுகப் படுத்தவேண்டும் என்று நினைக்கிற இவ்விதழின் பாங்கு பாராட்டுதற்குரியது.</p>	
<p>இவ்விதழில் வெளியாகி வருகிற கவிதைகள் பொதுவாக உரைவிச்சாக, ஆரம்பகட்ட எழுத்தாளர்களுக்கான படைப்புகளாகவே காணப்படுகின்றன. கவிதைகளுக்கான கவித்துவத்தைவிட, எல்லாப் பகுதிகளில் வாழும் தமிழ் மக்களை இப்பகுதிவழி இவைனத்துவிடவேண்டும் என்ற குறிக்கோளே இப்பகுதியில் பளிச்சிடுகிறது. கவானிஸ்வநாதன், சிவா ஏகர்ச்சன்ட், நக்கீர்ளார், அமரசிங்கம், பாரதி கற்பகம், மதுமாரி, இரா.ரவி, முரளி, முகமது கவுஸ்,</p>	

ஸ்பார்ன்வானா:கமலா.வேலுப்பிள்ளைபுருணை: எம்.ஜி.எம்.நகீப் யப்பான்:டாக்டர்.சுக்சி மீஞ்காந்தாசிங்கப்பூர்:மு.பத்மா கு.திருஞ்சு குள்ளான்: மலேசியா:க.மாணிக்கவாகூர்.க.கணேசன்.இராந்.விரப்பன்.இந்தோனேசியா: மெடான்:நாகவின்கம்:மு.சுந்தரி.கேரள்: மகார்த்தா:திருமதி.மணி தாய்லாந்து:பாங்கொக்:வே.நாகராஜா புக்கற்:மெ.வேலு:நா.சக்ரன்:வட்சமணன் பர்மா:அப்துல் ராகாக்

பீஷ்மாச்சாரி என ஒரு பெரிய பட்டாளத்தையே இதழ் அறிமுகப்படுத்தி இருக்கிறது. வ.ஐ.ச.ஜெயபாலன், க.சபாரத்தினம், என்.எஸ்.பிரபு போன்ற தரமாளவர்களின் படைப்புகளையும் இதழ் வெளியிட்டுள்ளது. ஒரு யாழ்ப்பானத்து மரணாலுவம், என்ற கவிதையில் மரணம்கூட பொருளாதார வரவுகளில் நிச்சயிக்கப்பட்டு அழுமறந்த தன்மையைக் கணபதி கணேசன் காட்டுவது மறக்கமுடியாததாக உள்ளது. முறிக்க முடியாப் பளைமரம் கடவுளிடம் ஒரு பிராத்தனை என்ற கவிதையில் கவீடனைச் சேர்ந்த பீற்றர் ஹல்க், இவங்கை இராஜுவத்தாலான அறிவுகளையும், தமிழ்ச் சமுதாய சீராஜிப்புகளையும் குறியீடாகக் காட்டி, பளைமரத்தை முறித்துவிட முடியாது என நெஞ்சுயர்த்திக் கவிதை படைத்துள்ளது வாழ்த்துதற்குரிய சிறப்பாள கவிதையாகும்.

இவ்விதழில் வெளியாகிவருகிற சிறுகதைகள் புகவிடவாழ்வின் நிகழ்வுக் குறிப்புகளாக விளங்குகின்றன. பொதுவாக இவ்விதழ் சிறுகதைகளின் அடித்தளம், காதலை முதன்மைப் படுத்துவதாக உள்ளன. ஒ மாணவனே, நன்றியீனம்தான் உவகின்வெகுமதியோ, இவள் யார், சிரித்து வாழவேண்டும் காகிதப்பு, கிராமியக் காதவர்கள், மெளவாமே நினைவுகள், ஊருக்கு உபதேரம், விழிப்புணர்வு, எங்களை வாழவிடுங்கள் என வெளியாகியுள்ள கதைகள் நிகழ்வு விவரிப்புத் தொகுப்பு வரிகளே, ஞானம் பிறங்கது என்ற சிறுகதையில் ஒருவரில் ஒருவர் தங்கி வாழவேண்டிய அவசியம் இல்லை, அங்கு செலுத்தினால் போதும், மற்றபடி அவரவர் விருப்பப்படி இயங்கலாம் என்ற நார்வே வாழ்வியலை மையப்படுத்தி எழுதியுள்ளது நாமும் யோசிக்க வேண்டிய கருத்தியவே. 'பனிப் பூக்கள்' என்ற தொடர்க்கதை இதழ் 7 ல் தொடங்கி இன்னும் தொடர்ந்து வருகிறது. காரையூரானின் இத் தொடரில் நார்வேயில் வாழுகிற தமிழ்ப் பெண், நார்வே இளைஞரைக் காதலிப்பதும், காதலுக்கான தமிழ்க்குடும்பத்தின் எண்ணவோட்டங்களும், நார்வே நாட்டுச் சட்டம் பற்றியும், காதலுக்காகக் கிளர்ந்து எழுகிற யுவதியும் காட்டப்பட்டு தொடர்கிறது.

'பேட்டிகளை'யும் இவ்விதழ் வெளியிட்டுள்ளது. பேட்டிகள் குறைந்த பக்கங்களுடன் வெளியிடப்படுவதால் முழுமைகாட்ட முடியவில்லை. இருந்த-போதும், வெளியான பேட்டிகள் சமகால நடைமுறைச் செயற்பாடுகளுடன் ஒத்தனவாக இருந்து, சிறப்புச் சேர்க்கின்றன. பொதுவான பிரச்சனைகளை, உல்நிக்யோசன்வெளியில் ஒழுங்கீடு முறையில் வாழுகிற தமிழ்ப் பெண், நார்வே இளைஞரைக் காதலிப்பதும், காதலுக்கான தமிழ்க்குடும்பத்தின் எண்ணவோட்டங்களும், நார்வே நாட்டுச் சட்டம் பற்றியும், காதலுக்காகக் கிளர்ந்து எழுகிற யுவதியும் காட்டப்பட்டு தொடர்கிறது.

இவ்விதழ் கட்டுரைகளுக்கான பங்களிப்பையும் செய்துள்ளது. தமிழும் சமயமும் நம்மிருகண்கள், எனது நகரம் திருகோணமலை, இவண்டன் வாழ்தமிழர்கள், இவங்கைக் கண்ணோட்டம், சௌமருத்துவத்தில் சிறங்க தமிழ்மருத்துவர், பாட்டி வைத்தியம், தற்காலக்கவிதையின் பரிமாணப்கள் மாஸ்கோவில் மறக்கமுடியாத அனுபவங்கள், ச.வே.பஞ்சாட்சாத்தின் கயிலினுகள் எனப் பல கட்டுரைகளை வெளியிட்டுள்ளது. இக்கட்டுரைகள் மேவோட்டமாக இருந்தாலும், முக்கியமான கருத்தை விட்டுவிடவில்லை.

இரு இதழ் சக இதழாளர்களுக்கு மதிப்புத்தந்து அவ்விதழ்கள் பற்றிய குறிப்பிள்ளை வெளியிடுவது வணங்குதற்குரிய செயலாகும். புத்தம் புதிய புத்தகமே! என இதழ்கள் பற்றிய விளக்கம் தருகிறது இவ்விதழ். இந்த வகையில் உதயம், தமிழருளி இதழ்களைக் குறிப்பிட்டுள்ளது. வாசித்தீர்களா என்ற தலைப்பில் எரிமலை, ஸ்ரீநிதாந்தி செய்தி, ஈழாடு, பூவரக், மஹேஸ்வரன், தமிழ்நேசன், இதயம், மயில், குரியன் போன்ற இதழ்களைக் குறிப்பிட்டுள்ளது. புதுக்கவிதைத் தொகுப்பும், ஆண்டுவிழாச் சிறப்பிதழும் இவ்விதழின் விமர்சனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

இலாபநோக்கின்றி சேவைநோக்கில் ;பஸரது அரசியல்,சமூக,சமூய,கருத்துக்களைத்தாங்கிவரும் நடுநிலைச்சுஞ்சிகை இது. ஜனநாயகம்,மனிதாரிமை,கதந்திரம்,சமாதானம்,நீதியுள் கூடிய தமிழர் முன்னேற்றம் ஜக்கியம் கருதுவதே நம் பணி! தமிழர்வர்ஸ்,எழுத்தாளர்,கல்ஜூரி,பொதுநூலகமுகவரிகள் தந்ததுவுக! தகவல்சேவையில் உங்கள் நாட்டு விபரங்கள் பகிர்க!

சிந்தனைத் தடாகம் என்ற தலைப்பில் தரமான கருத்துக்களைப் பல நூல்களிலிருந்தும், தொகுப்புகளிலிருந்தும் மறுபிரசரமாகத் தந்துள்ளது. சமகாலச் சிற்றிதழ்களிலிருந்தும் குறிப்புகளை எடுத்து மறுபிரசரம் செய்துள்ளது. வெளியாகும் வெளியிடுகளைப் படிக்க, சிந்திக்க வாய்ப்பு அற்ற வெளிநாட்டுத்தமிழர்களுக்கு இந்த அனுகுமுறை நிகப்பயனுள்ளதாக இருக்கும். இதற்கான பக்கங்களை அதிகரிப்பதும் தேவையானதே. மேலும் கவிஸ் போவீசாரின் கொடுமைகள் பற்றிய தமிழ் அகதியின் குறிப்பை வீக்கேசரி இதழிலிருந்து எடுத்து மறுபிரசரம் செய்துள்ளது. இக்குறிப்பு தமிழ் அகதிகளின் கையறு நிலையை விளக்குவதாக உள்ளது.

இவ்விதம் வெளியிடும் தொடர்கள் ஈப்புடையவைகள். ஆரையம்பதி க.சபாரத்தினம் எழுதிய 'மாஸ்கோவில் எனது மறக்கமுடியாத அனுபவங்கள்' இரவ்யாவிஸ் இவங்கை அரசுப்பிரதிநிதியாக இருந்து, அவர் கண்ட அனுபவத் தொகுப்பு இது. எட்டு இதழ்களில் சுவையாகத் தொடர்ந்த தொடரிது. அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழக பேராசிரியர்.வ.மாசிவாமணி 19 ஆம் நூற்றாண்டுகளின் தமிழ்க் கவிதையின் பரிமாணமிகள் என்ற தொடரைத் தொடங்கியுள்ளார். இதழாசிரியர் என்.எஸ்.பிரபு மாஸ்கோ, மலேசியா, சிங்கப்பூர் ஆகிய இடங்களுக்குச் சென்று அதன் வெளிப்பாடான பயண அனுபவத்தை 'தன்கிழக்காசிய பயண அனுபவங்கள்' என்று சுவையாக எழுதியுள்ளார். தொடருகிற தொடரிது.

இவ்விதம் 2-ஆவது இதழிலிருந்து "வாசகர் கழுதங்களை" வெளியிட்டு வருகிறது. இவ்விதமின் சிறப்பு இந்த வாசகர் கழுதங்களே. பூபிப்பந்தின் எல்லாப்பகுதிகளிலும் வாழுகிற தமிழ்மக்களை உணர்வுகளை, சூழலை, ஏக்கங்களை, எதிர்பார்ப்புகளை அவர்களது கழுதவரிகளின்வழி வெளியிட்டு அவர்களுக்கிடையிலான இணைப்பையும், அவர்களுக்கான வழிகாட்டுதலையும் சிறப்பாகச் செய்து வருகிறது. வடதுருவங்கர் வார்ட்டோ, கார்மோய் தீவு, ஏகர்கள்ட் நகர், நெதர்லாந்து, தாய்லாந்து, ஷைத்ராபாத் எனத் தமிழர்கள் வாழுகிற பல்வேறு பகுதிகள் பற்றிய குறிப்பினையும், தமிழர்களது நிலை-யையும் இக்கழுதவழி அறிய முடிகிறது. தமிழ் கேட்க விரும்பும், தமிழ்த் தொடர்புக்காக ஏங்கும், ஈழத்தமிழர்களுக்காக வெகுண்டெழும், கழுதவரிகளைக் காணும்போது நம் நெஞ்சுவிம்முகிறது. தமிழக மக்கள் ஆற்றவேண்டியவைகள் கள்ளும் நிழவாடுகிறது. தமிழ் மக்கள் யோசிப்பார்களா?

விளையாட்டிற்கான இதன் குறிப்பு இரண்டு இதழ்களில் மட்டுமே காணப் படுகின்றன. முதல் இதழில் ஒஸ்லோவில் நடத்தப்பட்ட பனிக்கால 17 வது ஓவியபிக்போட்டி பற்றியும், பிறகு வார்ட்டோ தமிழ்ச்சங்கத்தின் 5 வது வருட விளையாட்டுப் போட்டி பற்றியும் குறிப்புகளை வெளியிட்டுள்ளது.

அண்ணாசிகேக் செய்யும் சமையல் கலை பற்றியும், என் சோதிடம் பற்றியும், கருத்துக் களிப்பு என இவங்கைப் பிரச்சனை பற்றியும், சர்.சி.வி.ராமன் அட்டைப்படத்துடன் குறிப்பும், நார்வே திருமணச் சட்ட திருத்தங்கள் பற்றியும் சிறு சிறு குறிப்புகளாக வெளியிட்டுள்ளது.

கெட்டியான தரமான தாளில், நேர்த்தியாக அச்சாக்கம் செய்யப்பட்டு இவ்வசமாக அறிமுகம் செய்யப்பட்டு, உவகின் எல்லா முலைகளுக்கும் விசியோகிக்கப்பட்டு, எல்லாத் தாப்பு மக்களுக்கும்/படைப்பாளிகளுக்கும் இயங்குதலமாகச் செயற்பட்டுவரும் இவ்விதம் சர்வதேசத் தமிழர்களுக்கான தொடர்பு தளமாக இருக்கும் என்பதில் ஜூயியில்லை.

விளாரா:

மலிவான விமானச்சீட்டுக் கெள் பெற உடன் தொடர்புத் தொகைகளைக் 4800,-ஒன்றி 1900,-பாரில் 2800,- விகாரம் 4350,-(5350,-)மாலைத் 4500,-சிங்கப்பூர் 4800,-கோலாம்பூர் 4300,-கொங்கஙாக் 5200,-சௌயால் 5200,-சீராக்கியோ 5000,-சின் 6450,-தென்.ஐபிக்கா 5100,-ஒக்லாந்த் 9100,-கென்யா 4800,-சிடல்லி 4800,-கத்மங்கல் 5900 விசன்னை 5350,-(5500)வண்டன் 1950,-நெடுயோர்க் 3390,-உக்காவலம் 12000,-(நோவே குறோனர்) (வரி,குசிசன்250,-கள்) (கிருவூ) (கபால்நூலம் சீட்டுப்பொறுத்துக்காக பணம்செலுத்தவும் முடியும்) TEL/FAX. 32.813416

சுவதேசதமிழில்,வரும் கதைகளின் சம்பங்கள்,பெயர்கள் யாவும் கற்பணையே! வாசகர்க்குதங்கள் மிகமிக வரவேற்கப்படும்! ஆக்கங்களை மீன்பிரகும் செய்தின் இச்சஞ்சிகையை குறிப்பிடுகதுங்கள் விமர்சனம்,ஆலோசனைகள் நமக்கு வழிகாட்டும்! ஆக்கங்கள் ஆக்கியோரே பொறுப்பு,திருத்திவெளியிட ஆசிரியருக்கு உரிமையுண்டு. முகவரி மாற்றத்தை உடன் தருக!

පිළුප්පේ මර්මය්!

ಟಾಕ್ಟಾರ್. ಎ. ವಿಶಾಕಾರತ್ತಿನಂ

வாணிடன்

திந்த பிரபஞ்சம் என்னும் கீழ்க்கை
பற்றியும், கிடல் தெரிந்துகொள்ளமுடியாத
சிலயீர்ம் பற்றியும் விண்ணான
தியாகவும், மெட்ரானாதியாகவும்
ஷார்ப்ந்து அறிந்த கருத்துக்களை
இங்கள் மன் சமர்ப்பிக்கிறோன்.

பதார்த்தங்களின் குணங்களை வூராய்ந்து, நோயின் குணங்களுக்கு மாறான குணங்களையுடைய, பதார்த்தங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவற்றை நிரைப்படுத்தி, கலவைசெய்து மகத்தான மருந்துகளை ஆக்குகிறான், ஒரு வைத்தியன். பல்வேறுபட்ட காட்சிகளையும் கற்பணைக்களையும் தேர்ந்தெடுத்து, அவற்றை நிரைப்படுத்தி தனது கிடையத்தை வெளிப்படுத்தும் நோக்கோடு, நல்ல அம்சங்கள் பொருந்திய கதைக்களையும், நாவல்களையும் உருவாக்குகிறான், ஒரு கதாசிரியன். கிழபோலலே பலநூல்களின் சாரங்களை அலசி ஆராய்ந்து, அவற்றில் பொதுநிலையில் நல்லகருத்துக்களை நிரையப்படுத்தி, அவற்றை நிரைப்படுத்தி நம் எதிர்காலசந்ததியினரின் நல்லாழ்வக்கும், முன்னிற்றத்துக்குமாக கிள்வரையை வெளியிடல் மனதைமைகளைளான்றுள்ளை என்கிறேன் என் தந்தையார் பல வைத்தியர்கள், சந்நியாசக்கஞ்சன் முக்கியபோது, நான் சிறுவனாக அவதாரித்த பலகருத்துகளும், பாரம்பரிய வைத்தியதுடும்பத்தில் பிறந்ததால் சீத்தர்கள், முனிவர்களால் பாடப்பட்ட பிரயங்கசூற்பத்தி அன்காதிபாதம் போன்ற பலவைத்திய நூல்களையும், நீகண்டு, கைவல்லயம், ஜீவப்பரிம ஜக்கியவேதாந்தரகசியம், மனதனில் மறைந்துள்ளசுக்கி போன்ற பல தத்துவநூல்களையும் படித்த நியம் வாய்ப்பு கிடைத்தது. அத்தோடு தேவார, திருவாசகம், திருப்புகழ், திருமந்திரம், நன்னினர்போன்ற பலநூல்கள் கண்ட பல அருங்கருத்துகளின் தூண்டுதல்களும் என்றுள்ளதில் கிப்பிரபஞ்சத்தின் மர்மம் யாது? என்ற கேள்வியை தூண்டிலிட்டது. என்வாழ் வில்கடந்துவந்த மேடு, பள்ளக்களை எப்படி சமாளிப்பது? என தடுமாறிய போதும் கிறத்தக்கேள்வி அடிமனத்தே தீச்சுடராக, மூறாத தாகமாக வளர்ந்துகிளான்டே கிறுந்தது.

கற்றோரும், மற்றோரும் எழுதிய, சொல் விய பலனிய கருத்துக்களையும், அவர் நின் துணையுடன் பலதரவழுறைகளையும், தத்துவசமன்பாருக்களையும் ஒப்பட்டு ஆராய்ந்து, எனது சொந்த

நீந்தனைகளையும், அனுபவங்களையும், ஆய்வுகளையும் நிறைப்படுத்த மனிதசமுதாய முன்னேற்றம்கருதிய திவ்வரையை வெளியிடுகிறேன். எனது வயது, அனுபவம் காரணமாக என் மனோநிலை முன்பிடிந்தகிடத்தைவிட்டு எங்கோ தொலைவில் அமைதியை நோக்கிவிட்டிருப்பதை உணர்கிறேன். ஏனெனில் மனதுதூசைகளின் அட்டகாசம் அடங்கித்தெரிவிறது. உணர்வின் குழுற்கழனும் இறங்கிவிட்டன. தீவானால் மனம் ஆய்வாட்டமற்ற, மேறுபள்ளமற்ற சமதாரியல் நடப்பதுபோல் ஒரு கடாஞ்சுவத்தை தருகிறது. மனம் தொலீவாக இருப்பதால் அதன் அடித்தளத்தில் அறியுதநிகழ்வுகளையும், கியற்கையின் எழில்பற்றியும், சிற்றத்த்து சுவைத்திருப்பதில் ஒரு கிணிமை அமைதியை கண்டு ஆளுந்தமடைகிறேன். எனினும் கடந்தகாலவாழ்வின் உருமச்சித்தரிசிதிலங்கள் சிதைவுண்டு கிருப்பதையும் காண்கிறேன். அவற்றின் துர்நாற்றங்களும், நறுமணங்களும் அடித்தளத்திலிருந்து மேலிலமுந்து வந்து உடைவதையும் காண்கிறேன். கடந்தகாலசித்தரிஸ்கள் பலவித்திகுழி லக்னாஜும், அறியாவையாஜும் வரைய ப்பட்டதாயிரும், அவற்றின் சிதைவுகளின் வாசனை தொடர்ந்தும் சலனம் தருகின்றன. கிந்தமனத்தின் விசித்தரிநையை என்னிவென்று கூறுவது? கிந்த அகத்தின் அறியுதநிகழ்வுகளை ஓழிந்து ஒராயும்போது, அது பிரபஞ்சம் போல் பரந்துசிசல்வதைப் பார்க்கி றேன். கிந்தமனமே மனதவாழ்வின் உயர்வு-தாழ்வுக்கும் மூலகாரணம் என என்னுகொள்ளும். கிவ்வலகில் எப்பொருளும் அழிந்துவிடுவதில்லை எனும் தத்துவத்திற்கணம்க, மனதி வரையின் பதிவுகளும், மனந்துவிகாண் டிருப்பதால், அவற்றின் வாசனைகளும் வேவாய்வங்கள் ஏறிப்பதைக்

காண்களிடேன். கித்தகைய விசித்தரி மனத்தின் நடனத்தால், வந்த தொடர் நாடகத்தின் உணவுமிக்காடுத்து அதை ஓர் உறைவடிவமாக்குமுல்களிடேன். கிப்பரபஞ்சத்தின் என்னையற்றதன் மையையும் அதில்லங்கியும் என்னச்சுற்ற அண்டசராகரண்களின் செயல்பாடுகளையும், அவற்றின் தோற்றுத்துக்கும், வாழ்வுக்கும் அழிவுக்கும் காரணகார்த்தாவான மர்மதாரகை யாது? என அறவுடைய கடினமான காரியம். கிதன் உயர்த்துவுபங்களையும், மரிமயானுடு கழிச்சிகளையும் சாதாரணர்களும் புரிந்துகிளாள்க்கூடிய வகையில் மிக நுட்பமான தீவிரமுறைகளாலும், சமன்பாட்டு விளக்கங்களாலும் உவமான ஸ்கந்தன் விளக்கக்கழிடேன். கிது உள்ளத்தின் கிடைவிடா உந்தலால் ஏற்பட்ட ஒரு முயற்சி

கிடை அறிவுக்கீட்க்கு மட்டுமன்றி, சாதாரண மனிதர் சிந்தனையிழூம் எட்டவேத்து ஆராய்ச்சிகளை மோதவைக்கவேண்டுமென்பது எனது ஆசையாகும். எமதுசமுதாயத்தில் மறுமலர்ச்சி ஏற்படவேண்டும், என்காலசங்நத்தியின் ஒளியமைஞ்சலை வாழ்வுக்கு ஓர்த்திருப்புமுனையாகக் கலாசாரத்தைக்கட்டிஏறுப்ப அந்தவிவரமிடும் கிள்சியநோக்குத்தனும் திவ்வுரையை நிகழ்த்திவருகிறேன். கியற்கையின் தத்துவத்தை உணர்த்தும் தமிழரின் மறைந்துபோன திராவீடுநாகரிகத்துக்கு புத்துணர்வு இரட்டி வளர்ப்பதற்கு கையாளப்படவேண்டிய தமிழ்கலாசாரநியதிகளையும், நெறிகளையும், பகுத்தறிவுகளையும் கலாத்துக்கேற்ப விண்ணானரித்தியாயும், மெய்ஞானரித்தியாயும் சிந்தாந்தரித்தியாகவும், ஆராய்ந்த கருத்துக்களை உண்கள் சிந்தனைக்கு விருந்தாக்குவதில் மற்றுவடைகிறேன். மனிதவாழ்வுக்கு மக்கிடயர்ந்து, கலையம்சம்சிகாண்டு, புனிதமான வெந்திகளே (வதிமிறைகள்) அத்தவாரம் எனஇணர்ந்து, அவற்றைநெறி, தியல், ஜூச்சாரம், கொள்கை என நம்முன் ஜோர் கூறியுள்ளனர். ஓர் உயர்ந்த தத்துவபடித்தையும், மக்கத்துவத்தையும் பேணிக்காப்பதற்காக மனிதர் களால் வகுக்கப்பட்ட, நெறிமுறைவிதி களும், கலைஞர்சாரங்களும் வெவ்வேறு சூழல்க்கட்டு அமைய பலசமயங்களாகவும், கொள்கைகளாகவும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் வகுக்கப்படும், சமயக்கொள்கைகளும், ஆச்சாரங்களும் குறிப்பிட்ட சீஸ்ராற்றாண்டுக்குமேல் தொடர்ந்து கடைப்பிடிக்கப்பட்டுவரும்போது ஒவ்வொத்துக்கந்தையை அடைக்குற்று, பலக்யநாலைமைகளின் இருநூல்காரணத்தால் கிழக்கம் தளர்ந்து பல ஒருங்குகள் ஏற்படக் காரணமாகியது. தேஷ்கநிலையின் அழுக்கை களைந்து, புதியிகொள்கை களையும், வெநிலூச்சாரங்களையும் காலத்துக்கேற்ப மக்கள் அதை ஏற்கும் வகையில் எடுத்துரைத்து, அப்புனிதத்துவம் காப்பாற்றப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் மனிதசமுதாயத்தில் ஓர் ஒளியமைஞ்சும் புனர்வாழ்வு தோன்ற வழிப்பிக்கும். கிடுவே உண்மையான கலாசாரப்புரட்சியுமாகும். கித்தகைய புனரமைப்புகள் காலத்துக்கு காலம் பல ஆத்மரூங்களைஞம் மகான்களாலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதை உலகவரலாறு, காட்டுகிறது. யதார்த்தநிலையில்அமைத்தியற் ற் ஓர் அறிவ்பாகத்தையில் செல்லும் மனித வாழ்வுக்கு, அமைத்திவழியில் ஓர் கலாசாரப்புரட்சி தேவை! எனமக்களை உணரச்சியல்யே திந்த உரையை நான் நிறுத்துவேருகிறேன் (வளரும்)

நூர்வேலி தமிழ்மாதகருசினையாகப் பதிவுசெய்யப்பட்டதுபதிலு இல:90/310-ரி.1.எஸ்.அர்வதேசதூர தொடர் இலக்க நிலையம் யினைல்கோ,பார்ஸில் பதிவுசெய்யப்பட்டது.இல:0805-7443.கணனியால் பிறையின்றி எழுதிய ஆக்கம் உடன் பிரசரமாகும். ஆக்கங்கள்,வியங்கள்,புகைப்பாங்கள்,காட்டுஞ்கள் மாதாமாதம் அனுப்புவோர்க்கு இலவசங்து உண்டு.

சர்வதேச தமிழர் தகவல்சேவை		
<p>1.சமர்:பிரான்சீஸிலிருந்து வெளியாகும் மார்க்சியகருத்துகளை வெளிப்படுத்தும் அரசியல்தத்துவார்த்த விமர்சன திருமதிகூடம்.தமிழ்சிதிகள் திலக் சியவட்டத்தால் வெளிப்பட்டுகிறது. மூலிகூதையைப்போராட்டத்தை புதிய கோணத்தில் பார்ப்பது சிந்திக்கத்துக்கூடு.சர்வதேசதமிழர் சமருடன் நட்புறவு, ஒத்துழைப்பு, மாற்றிடு மேற்கொள்ளது. மதிப்பவரை மதிப்போல்-எனும் கொள்கைக்கமைய தமது கிடையே எனும்பும் சகலருடனும் கிடும்மாற்றி மேற்கொள்ளப்படும்.</p> <p>SAMAR. 87 Rue de colombe 92600 Asnieres sur seine France.</p>	<p>2.மதம்:விந்துமத தத்துவங்களை விளக்கி கண்டாலிலிருந்து தமிழில் வரும் மாதகிதம்.தற்காலதமிழர் வாழ வ மேற்கத்தைய பொருளியல்வாதத் துள் முழ்க்கீழியாது, ஆத்மிகநியில் அமைதி, மகிழ்வெற வழிகாட்டுமதம். Canada GnanaMantram, 421 Jane st.P.B.#25002, Toronto,ONT.M6S.3Z0 Canada Tel.416.769.7747</p>	<p>கின்றவநற்-கில் வாசிந்து அறிய: (கிந்தியதேர்தல்லீ: 27.04.96: முடிவுகள்) http://express.indiaworld.com</p>
<p>2.சிந்தனையாளன்: உலகத்தொழிலாளர், ஒடுக்கப்பட்டதேசியினமைக்கன், வகுப்புமக்களுக்காக, மார்க்சிய-பெரியியலில் சமடிரிமை, சமத்தர்கு டியரக்கள் ஒருங்கிணைந்த உண்மையாளன் கிடையே கூட்டாட்சிக்காக பாடுபடும், மாதகிதம். ஆசிரியர்க்குமுல்லே. ஆணைமுத்து, சங்கமத்ரா, க.முகீலன், து.தில்லைவனம், புலவர் அஞ்சான், க.நாகராசன், வாலாசா வல்லவன் மங்கலம் அரசன் ஆகியோர் சிறப்பாக பணிபுரவது பாராட்டத்தக்கது. சிந்தனையாளன், மூங்கில்சர்வதேசதிதழுவா பெரியர்யுக்கத்துவமூம் நட்புறவு, ஒத்துழைப்பு, மாற்றிடு உண்டு.</p> <p>The Editor: V.Anaimuthu, SINTHANAIYALAN, 19 Murugappa st, Chepak, Madras.5, India. Tel. 852.2862</p>	<p>3.நயனம்: மலேசியாவிலிருந்து வெளிவரும் மாதகிதம். அறிவுக்கும், மகிழ்வுக்கும் உரிய அம்சங்கள் பல நிறைந்தது. மலேசிய கிளைப்பாளர் க.மாணிக்கவாசகரால் அறிமுகமிசெய்யப்பட்ட கிள்விதமுடன் சர்வதேசதமிழர் நட்புறவு, ஒத்துழைப்பு, மாற்றிடு மேற்கொள்ளவிரும்புகிறது.</p> <p>NAYANAM, 2B.J.MuraiSathu Batu Complex, Jalan Epoh 51200 Kuala lumpur, Malaysia.Tl.Fx.6215229</p>	<p>4.இன்றைய இந்துசமயம்: மூங்கில்தில் ஹவாயிலிருந்து வெளிவரும் கிந்துசமயாகத்தினக. சுப்பிரமணியகாரிகள் கோவைக்கூட்டும்பணியிலும்போட்டுளது. Himalayan Academy, 107, Kaholalele rd, Kapaa Hawaii, 96746-9304 U.S.A Tl.808.822.7032 Fx.4351</p>
	<p>5.மதம்: விந்துமத தத்துவங்களை விளக்கி கண்டாலிலிருந்து தமிழில் வரும் மாதகிதம். தற்காலதமிழர் வாழ வ மேற்கத்தைய பொருளியல்வாதத் துள் முழ்க்கீழியாது, ஆத்மிகநியில் அமைதி, மகிழ்வெற வழிகாட்டுமதம். Canada GnanaMantram, 421 Jane st.P.B.#25002, Toronto,ONT.M6S.3Z0 Canada Tel.416.769.7747</p>	<p>6.இருமாறும் பழுவிமாழிகள்: என்.செல்வராஜா அவர்களால் அயோத்தியாலக்கேசேவைவிளிடாக கிந்துால் பலனினுவைவிமாழிகளின் விளக்க மாக வெளிவந்துள்ளது. மதிநூப்பம், அறிவு, மரபு, பழக்கவழக்க கொள்கை நாக பழுவிமாழிகளினால் விளக்குகின்றன, எனும் கலாந்தி. கி.பாலசுந்தரம் (யாழ் பல்கலைக்கழகம்) கருத்து மதக்கப்படவேண்டியது.</p> <p>N. Selvarajah, 27, white croft rd, Luton, Bedfordshire LU2OJS U.K.</p> <p>(வாசகர்கள் உங்களிட பழுவிமாழிகளை தொகுத்தனுப்பினால், அவை சர்வதேசதமிழரில் வெளிவரும்-ஆர்)</p>
<p>7.ஏக்ஸ்நோரா இன்றாசனல்: எம்.பி.நீர்மல் அவர்களால் சென்னையில் நிறுவப்பட்ட கிள்வமைப்பு, மக்கள் முன்னேற்றம்கருதி உலகர்தியில் கியங்கும் தொண்டர் அமைப்பாகும்! சுகாதாரம், சூழல்பாதுகாப்பு, கிளைனர்-மாணவர்-பெண்கள்-ஏழைகள் வளர்க்கில் கவனமிசெலுக்குத்துவது பாராட்டக்கூடியது. கிளைமுழும்பிழும் அண்மையில் தெருக்கூட்டி பலர்கவனத்தையும் கவர்ந்தவர், நீர்மல் சிந்தனை, சொல், செயல்ல் புதிய யுத்திகளால் புதியசமுதாயம்படைப்பதுதான் கிங்குநோக்கு! சர்வதேசதமிழர் கிள்வமைப்புன் நட்புறவு, ஒத்துழைப்பு, தகவல்பரிமாற்றம் மேற்கொள்ளும்</p> <p>M.B.Nirmal, EXNORA INTL. 42, GIRIAPPA RD,T.Nagar, Madras 600 017 India tel.8283366, 8283377</p>	<p>8.சிங்கப்பூர் இந்து-திதம்: Hindu Trust Fund 379, Serangoon road Singapore</p>	<p>9.உலகத்துமிழர் குரல்: 64, Eaton avenue, Toronto,ONT M4J 2Z5, Canada</p>
<p>10.இந்தியன் ஏக்ஸ்பிரஸ்:</p>	<p>10.இந்தியன் ஏக்ஸ்பிரஸ்:</p>	<p>11.கிலக்கியநிகழ்ச்சிகள்: மதுரைக்கவீர் க.கிலக்குமண்சௌ ம் உலகநாடுக்கு பயணம்செய்து கவியரங்கு, பட்டிமன்றம், சொற்பிபாரிசு, கருத்தரங்கு நடாத்தவிரும்புகிறார். விரும்புவோர் தொர்புறுக: tl. 83293 kavisudars.Lakumanaasami 10-D, Seenivasa Nagar, Thirunagar PO.Madurai 625006, Tamilnadu, India</p>
		<p>12.இந்தியமதவின்னானகழகம் 1992ல், மதம், வின்னானம் பூலம் கிற உண்மையை உணர ஓரம்பிக்கப்பட்டது. கவாமில்வேகானந்தர், வின்னான ஜனஸ்கைன், தத்துவமேதை ஜே.கிருஷ்ணமுர்த்தி, பெள்ளக்கேபராசிரியர் டேவிட் போல் ஆகியோர் கூற்றுப்படி, வின்னான உண்மைகளை ஆதாரமாகக் கொண்டுவரும் நிறுத்தப்பட்டன. ஜே.கிருஷ்ணமுர்த்தி ஆய்வுமையத்தையும் கழகம் ஓரம்பித்துள்ளது.</p> <p>"Religion starts, where science ends"</p> <p>B. Sathyanaarayanan, Founder/Director, I.R.S. 1, Kamarajnagar 1st st., Cholaimedu, Madras 600094</p>
		<p>13.அஞ்சல்மீஸம் தமிழ்கல்வி: தமிழ்கூதரியா தமிழர்க்கும், வெளிநாட்டவர்க்கும் தமிழில் எழுத, படக்கலன் சல்கல்விதாடாஸ்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு வருடகாலப்பறிச்சிக்கு 600 அமெ.டாலர் கட்டணம். செப்டம்பரில் ஆரம்பம். முன்னணம் 100 டாலர். ஆகியோ மூலமும் பாடம் உண்டு.</p> <p>S. Velmurugan, 10, Perumal kovil st., Muththiyalpettah, Puthucheri, 605003, India</p>
		<p>14.உலகதமிழ்பண்பாட்டுயக்கம்: Int.Mvt.fr.Tamilculture PB.40306,Glenfield, Auckland 10, Newzealand.</p>
		<p>15.நோர்வே மனதுரீமை கழகம்: Norwegian Inst.of Humanrights, Grensen 18, 0159 Oslo, Norway Tel.47 22.421360 Fax.22.422542 E.mail:admin@nihr.no</p>

சர்வதேச தமிழர் தொகுதி:இல.2 பங்குனி-சித்திரை 1996 March-April SARVADESA TAMILER VOL.3;Nr.2

பனிப்புக்கள்.

“வந்தின பேரடி வெருட்டுவியள் என்ன? அப்பா வெருட்டெட்டார். அம்மா வெருட்டியாச்சு. இப்ப நீ வெருட்டுறியா? குலைக்கிற நாயோன்டும் கடிக்காது!” கூறிலிட்டு அனு தனதறக்குள் கூற்றுகிட்டாள்.

சியாமிழி வெளியே வானத்தை வெறித்தாள். இந்தப்பிரச்சனைக்கும் வானத்தைப்போல முடிவேகினைட்டாதா? என்னும் ஆகங்கம் அவனுள் பிற்கது.

அன்றிரவே தாமிடம் தான் அனுவோடு கைத்தகையும். அதற்கு அனு ஆகிக்க அவட்சியான பதில்களையும். ஒன்றும் விடாமல் ஓப்பித்து விட்டாள். அன்றித்திரு விழியு பற்றி ஏற்றத்துடன் கைகள் பூர்வத்து. என்றாலும் எதுவுமே கையால்தாவாய் மனதிற்குள் புகைந்தவன்னைம் இருந்தாள். ஏதாவது செய்தால் இங்கேயே நாறிவிடும் என் பதாவ் பொறுமையை வரவைத்துக் கொண்டு வேந்தனிடம் எல்லாவற்றையும் ஓப்பித்து விட்டான்.

காலையைத்துமணி இருக்கும் வீட்டில் எல்லோரும் அவரவர் வேகைக்குச் சென்றிருந்தனர். சியாமிழியும் மதியச் சாப்பாட்டை செய்து முடித்துவிட்டு வெளியே போதற்கு வேகமாய் வெளிக்கிட்ட தொடர்களான்.

அந்த “றைசமீரோவில்” பிரபாண ஏற்பாடு செய்யும் இடத்தில் “உள்ளாட்டு விமானமொன்று பறந்துகொண்டிருந்தது. அழிய மேசைகள், இரண்டு கொம்பியுற்று, பூக்கள்குள், பல புத்தகங்கள், கால அட்டவணைகள், தோலைபேசிகள், இன்னும் ஏப்பட்ட சாதனங்களைத்தும் இரண்டு பெண்களின் ஆனுமைக் கே உஸ்பட்டாய் இருந்து

அவர்களின் முகத்தில் புனினைக்கப்பட நிற்றமாகப் பூத்திருக்க வந்தவர்களை இன்முகத்துடன் அழைத்து வேண்டிய வசதிகளைச் செய்து கொடுத்தனர். சியாமிழி சற்றுக் காத்திருந்தபின்பு, ஒருபெண் வந்துகூறிய வட்சரு! என்னும் வானத்தைக்குக் கட்டுப்பட்டவாளாய் எழுந்துசென்ற கைத்தான்.

அனு வீட்டுவேகைகளைச் செய்து முடித்துவிட்டு கோலுக்குள் வந்தபோது அங்கு வரும் இல்லை. அம்மா அப்பா அக்கா மூவருமே அம்மா அப்பாவின் படுக்கையறக்குள் இருந்தனர். ஏதாவது என்னைப்பற்றி இருக்கிய ஆலோசனை நடத்துகிறார்களோ என்னவோ? என்மனதிற்குள் என்னியிவன்னை தொலைக் காட்சியைப் பார்க்கத் தொடங்கினான். ஆனால் அவள் மனம் அதில் வயிக்காது தன்னைப்பற்றிக் குடையத் தொடங்கியது

நான் என்ன செய்தேன்? இப்போது என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறேன்? எதுவுமே புரியவில்லையே? காதலிப்பது சரியா? சரின்று நான் என்னுவது

உண்மையானால் அதுவே திடமான எண்ணமா? அப்படித் திடமான எண்ணம் என்றால் நான் என் திரும்பத் திரும்ப அதைப்பற்றி எண்ணுகிறேன்? நான் இங்கு தனித்திருக்க அவர்கள் அங்கு ஏதோ முக்கிய அலுவல்பற்றிப் பேசுகிறார்களே அது என்? எனது காதலால் வாய்ந்தன் முழுவதும் நான் இப்படித் தனித்திருக்க வேண்டி வந்துவிடுமா? சகோதரங்கள், தந்தை, தாய், எல்லோரையும் பககத்துக் கொண்டு வாழ்வதில்தான் சந்தோசம் காணமுடியுமா? அப்படிச் செய்வது சரியானதா? புரியவில்லையே? எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லையே? புரிகின்ற வயது எனக்கின்றும் வரவில்லையா? அதனால்தான் எனக்கொன்றும் புரியவில்லையா? சீச் சி..என்கள் பரம்பரையில் யார் காதலைத்தான் இவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டதுவன்டு? காதலையே எதிரியாக நினைக்கிறார்களே? என் என்பது எனக்கும் புரிவதில்லை. எதிர்க்கும் அவர்களுக்கும் புரியப் போவதில்லை. ஆனால் காதலை முரிக்கமாய் எதிரிக்கிறார்கள். நான் எம் மையாவால் வாத ஒருவனைக் காதலைக்கதால் என்னை இப்படி எதிரிக்கிறார்களா? அப்படியென்றால் அக்கா முறையாப்பிள்ளையக் காதலித்தபோது எதிரித்தார்களே என்?

இவர்களைப் பொறுத்தாவில் காதல் என்பது எதிரி. ஆது உண்மையிலேயே மனிதவாற்றக்கூடு எதிரியா? இல்லை. ஒருபோதும் இல்லை. காதல் என்பது இறைவனால் இயற்கையாக வழங்கப்பட்ட புனிதமான உணர்ச்சி. அதை இவர்களுக்கு மதிக்கத் தெரியவில்லை. வள்ளிமிது முருகன் கொண்ட காதலைமட்டும் இவர்கள் புனிதமானது என ஏற்றுக் கொள்வது காதலின் மேல் உள்ள மதிப்பால் அல்ல. கடவுள்மேல் கொண்ட யத்தால்தான். அங்கு வள்ளி யார்? முருகன் யார்? இருந்தாலும் தெய்வக்காதல் எனப் போற்றுகிறார்கள். ஆனால் சாதாரண மனிதன் அப்படி ஒன்றைச் செய்து விட்டால் அதை அவமநிக்கிறார்கள். காலில் போட்டு மிதிக்கிறார்கள். இவர்களால் நிட்சயம் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை என்பதே உண்மை. ஆனாலும் காதல் புனிதமானது. அது யார்மிது எப்போது; எங்கே; வரும் என்பதை எவ்வும் கூறிவிட முடியாது. அப்படி உண்டாகும் காதலை மனிதன் தான் ஏற்படுத்திக் கொண்ட பிரிவகளையும் பாருமாடுகளையும் காட்டிப் பிரிப்பது எவ்வளவு கொடுமையானது? அதைத்தானே என் அப்பாவும் அம்மாவும் இப்போது செய்ய எண்ணுகிறார்கள்? அப்படியென்றால் நான் என் கொடுமைக்குத் துணைபோகவேண்டும்? இல்லை. நான் ஒருபோதும் கொடுமைக்குத் துணைபோகப் போவதில்லை. ஸ்த்ரீக்கையும் இந்த யென்மத்தில் மறக்கப் போவதில்லை.

இவளின் சிந்தனைச் சிறுகை ஏதோ ஒரு அரவம் தண்டி செய்யிலுக்கச் செய்தது. அனு நிரின்து பார்த்த போது சியாமிழி

காரையூரன்

அனுவைப் பார்த்துச் சிரித் துக் கொண்டிருந்தாள்.

இந்தச் சிரிப்பிற்கு என்ன அர்த்தம்? எனுமா? அல்லது அனுதாபமா? புரியவிட்டாலும் ஒவ்வோர் சிரிப்பிற்கும் ஒவ்வோர் அர்த்தமுண்டு. அதுபோல் இதற்கும் ஏதோ அர்த்தமுண்டு என எண்ணிக் கொண்டாள்.

பத்துநாட்களைய் வீட்டில் எந்தச் சலவப்பும் இல்லை. ஸ்த்ரீகுடன் கதைத்துவிட்டுப் பிந்தி வந்தாலும் ஏன் ஏதற்கென்று கேஜோரிவில்லை. இவர்கள் என்காதலை அங்க்கிரித்து விட்டனரா? மனிதனின் மௌனமையான உணர்ச்சிகளைப் புரிந்து கொள்ளத் தொடங்கி விட்டனரா? இந்த மௌனம் சம்மத்திற்கு அந்துரியா? அல்லது இது ஒரு சதிக்கு அந்துரியா? புலுக்கு முன்வரும் அமைதியா? அல்லது பிரச்சனையின் முடிவாய் வரும் அமைதியா இது? எதுவுமே புரியவிட்டாலும் சந்தோசமாய் இருந்தாலும் மனத்திற்குள் இதமான ஆனந்தக்கும் நிறைந்திருந்தது. தன் விருப்பு அவமநிக்காத செய்கை பெருமகிழ்ச் சியைத் தந்தது. இத்தெனையும் எண்ணிய அனுவக்கு இந்த அமைதியின் ஆயுள் இன்னுமிருப்ப நாஞ்சன் முடிவடைவது நெரிந்திருக்கவில்லை.

அடுத்தாள் பாடசாலைக்கு போகும்போது இதுவரைகாலமும் நிலவிய அமைதியும் உபராங்களும் நல்லதற்கல்லி என்பதுபோல ஒருவித சந்தேகம் ஏற்படத் தொடங்கியது. இது என்கள் காதலை ஏதிர்பயதற்கான முழுஅறிகுறியாகப் படவில்லை என எண்ணிக் கொண்டாள். எந்கும் இன்று ஸ்த்ரீகுடன் இதைப்பற்றிக் கதைக்கவேண்டும் எனவும். அதேநோடு எவ்விடப்பட்டுலும் கதைத்தால் எப்படி இதிலிருந்து தமிழ்ப்பாடு என்பதையும் முழுகையாக அறியவாம் எனவும். என்னியிவன் ணம் பாடசாலைக்குச் சென்றாள்.

அன்று ஜந்தாவது பாடம் இல்லை. இப்படிப்பட்ட நேரங்களில் ஸ்த்ரீ அனு ஆயு இருவரும் கொம்பியுற்று உள்ள அறைக்குச் சென்று அதில் நொல்க், ஆங்கிலம் ஆக்கீய பாடங்களைப் படிப்பதுடன் சிவவிளையாட்டுக்களையும் விளையாட்டுவார்கள். சாதாரண விளையாட்டுன் அவர்களின் மன்மதாச் சேட்டைக்கால்கும் இந்த அறைமிகவும் உக்கதாய் இருந்தது

இன்று அந்த அறைக் குள் வேறுமானவர்களைக் காணாதது இவர்களுக்கு மிகவும் வசதியாக இருந்தது. அறைக்குள் வந்தும் இருவரும் ஒவ்வொரு இருக்கையில் தமது மேலங்கிணையாட்டுக்களையும் விளையாடுவார்கள். சாதாரண விளையாட்டுன் அவர்களின் மன்மதாச் சேட்டைக்கால்கும் இந்த அறைமிகவும் உக்கதாய் இருந்தது

அவளின் சிந்தனைச் சிறுகை எடுத்து சென்றுகொண்டிருக்கிறார்கள்;

அனுவிர்கு அவன் விசமம் செய்யப் போகிறான் என்று புரிந்தாலும் அவன் மனம் அதற்குக் கட்டாயம் தடைபோட வேண்டுமென என்னவில்லை. இந்த அனுமதிப்பு ஸ்தீக்கிற்கு உடம்பில் குட்டக் கூட்ட, அனுவின் மனமுத்தை ஏந்தி, தனதிதழை வண்டாக்கினான்.

சிவகணம் ஏற்றுக்கொண்ட மவர் மின்புதிலெனப் பின்வார்கியது. சக்கரநாற்காவி சிவாடி நகவும் ஸ்தீக் குப்பு விழவும், அனு கவலைகளை மறந்தவளாய் உருக்கீசிறிதான். சிறிதுநேரத்திலேயே அவன்முகம் இருந்தார் சிவப்புக் காட்டியதுடன் அவன் கவலைகளை நீரி திருமிட்டுக் கொண்டது. மின்பு இருக்கத்தை வரவழைத்துக் கொண்ட அனு...

“அடிட்டுதா?

“சீ.....றெம்ப் சந்தோசமா இருக்கு.

“ஸ்தீக் நான் உங்களோடு கதைக்கொணும் . அதுதான் அபிடி.....”

அனு தனது இருப்பிடத்திற்கு மின்முவர ஸ்தீக்கும் அவன் பக்கத்தில் வந்து சுச்சுவழைய் அவன் தலையில் இரு குட்டுவைத்துவிட்டு.

“இப்பிடியா செய்யிற்று?

“சொறி.”

“ஏதோ விசயம் கதைக் கோணும் எண்டியே...என்ன விசயம்?”

“என்குப் பயா இருக்கு ஸ்தீக். விட்டில என்ன செய்யப் போயினம் எண்டு நெரியாறு. ஆனா எதோ செய்யப் போயினம் எண்டது புரியது. பெரிடின்னாடாலும் அவையினர் பிடிக்க ஆப்பிட்கூடாது :

“நாங்க என்ன செய்யேலும். இன்னும் பதினேட்டுமுடியல் கூடும். அப்பா அம்மாவுக்கு கட்டுப்பட்டுத்தான் நாங்க நடக்கோணும் . அதுவும் அப்பா அம்மாவினர் எதிரிப்போட எதுவும் செய்யேலாது? ஏதாவதென்டா போன்றிக்கு அடிச் சிடுவாங்க. இப்பிடி நிவைமைஇருக்க நாங்க என்ன செய்யேலும்?”

“ஏதாவது செய்யோனும் ஸ்தீக். இவ்வாட்டி.....”

கண்களில் நீரி முட்டிக் கொள்ள , வார்த்தைகள் தொலைத்து போயின. சிறிது நேரம் நிலவிய மௌனத்தை கட்டுவது போல ஸ்தீக்.

“எங்கயாவது அனுப்பிடுவாங்க எண்டு யைய்ப்பிற்றியா?”

“அப்படித்தான் செய் வாங்க எண்டு நினைக்கிறன்.”

“அப்பிடிச் செய்தா எங்கள் நிரந்தரமா பிரிச்சிடமுடியுமா?”

“நூபரிவேக்க எண்டா அது நடத்தியம் இல்லத்தான்.” ஆனா இவங்கேவ எண்டா.....?”

“நீ பயப்பிடத்தேவையில்ல உ_கத்தில எந்தப்பகுதியா இருந்தாலும் நான் கைவிடமாட்டன்!”

“ஓ.....ஸ்தீக். நீ நினைக்கிறமாதிரியில்ல இவங்க. அங்க எங்கு கட்டாய கவியானம் செய்து வைக்கவாம்.”

“என்ன? அதேப்பிடி செய்வாங்க?”

“இங்கமாதிரி எல்லாச் சட்டங்களையும்

மதிச்க நடக்க மாட்டாங்க ஸ்தீக். காசக் குடுத்து கனவேல செய்திடுவாங்க. அங்க சர்வசாதாரணமா கட்டாயக் கவியானம் நடந்திடும்.”

“ஸ்தீக்கின் முகவுகளை இழுந்திருக்க, அவன் சிறிது நேரம் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தான். மின்பு நிடிருன.

“துக்கும் இன்டைக்கு மம்மாவோடு கதைப்பயம்.”

“ம..... என அனு இழுக்கவும் மனியோசை அமைதிக்கு சவால்விடவும் சரியாய் இருந்து.

ஸ்தீக் விட்டுக்குப் போவதை யாரேனும் பார்த்துவிட்டால் விடயம் மிகவும் சிக்கலாகிடும் என அனுவிரு மிகவும் பயமாக இருந்தது. அவனுடன் இன்று சென்றால்தான் எவிச்செத்துன் கதைத்து.

எதாவது முடிவொன்றை தெரிந்து கொள்ளலாம் என்பதால் அவனுடன் கட்டாயம் செல்ல வேண்டியவளாயிருந்தான். பலசிந்தனைகள் அவன் கவனத்தை ருத்திய பாஷ்டிக் கவலை செல்லவில்லை. ஆச்சிரியர் கவனித்திருந்தும் கண்டிக்காது இருந்தாரோ என்பதும் அவனுக்குப் புரியவில்லை. இடையில் வகுப்பிலே எல்லோரும் சிரித்தது தெரிந்து . எதற்கென்பதை கவனிக்கத் தவறிவிட்டான். அனுவக்கு நினைவுகள் வகுப்பில் ஒன்றில்லை. வயதில் குறைந்தவளாய் இருந்தாலும் தனது நெர்காலத்தைச் சிந்திப்பதில் முழுமையாக ஈடுபட்டிருந்தால். காலமும் இந்தச் சுந்தரிப்பத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க, வாழ்க்கையையற்றிச் சிந்தித்தாலே அமைதிபோய்விடும் என்கின் உண்மையை மனப்பாடம் செய்து கொண்டிருந்தால். பாடத்தை பறக்கவிட்டாலும் காதலை தக்கவைப்பதற்கால் கல்லாய் ச் சமந்தவளாய் அனு அப்கிருந்தான்.

கல்லுக்குயிர்கொடுத்த ராமர் பாதமாய் கல்வியை மனி ஒகிக்க. இந்தக்கல்லும் இயங்கும் எறிக்கன்னியாகிக் கூட்டத்தில் கருண்தான். இவனோடு பக்கத்தில் ஸ்தீக்கும் தொடர்ந்து வந்ததைக் கூடுதல் கவனிக்கவில்லை.

வெளியே நடக்கத் தொடங்கிய அனு நிலத்தைக் கவனிக்க மறந்ததில் வியப்பென்றும் இல்லை. நிலத்தில் கொட்டியிருந்தபளி உருகி மின்றைற்று பளிங்குபோல் இருந்தது. குளிர்காலப் பாதனி அனிந்தும் எங்கு; எப்போது வழுக்கும்! என்பதை எவுந்து கூறுமிடியாது நினைவில் அனு எதுவுமிகு கவனியை வந்து எச்சரிக்கையும் இல்லாது. தங்கள் காதல் விடயத்தில் சூங்கிறதைக் கொள்ள அவனின் கால்கள் தன்ஸ்ரத்திற்குரீ சென்றது. பாடசாலைக் கதவைத் தாண்டி; நடுவிதியில் அதன் விளைவு அவனை அவமானத்திடம் கையளித்தது. இதைப்பார்த்துக் கொண்டு அவன் மின்னால்வந்த ஸ்தீக்கிற்குரீ சிரிப்பு அடங்காது தமிழ் அவன் அழுவாறு வழிவாடம் போட்டுக் கொண்டான்.

அனு எழாது அப்படியே சிறிது நேரம் இருந்தான். அவனால் சிரிக்க முடியாத அந்த நேரத்தில் அழுவும் நோன்றுவில்லை. அவன் மனம் “என்வாழ்ந்தையில் நான் இப்படித்தான் வழக்கிவிட்டோ” என என்னச் செய்தது . ஆனால் அது நீடிக் காது ஸ்தீக் கையைத் தீட்ட அதைப்பற்றியவன்னம் எழுந்தான். அவன் மனதில் இவன் இப்படி வாழ்ந்தையாகவும் கைகொடுத்து உதவவேண்டும் என்கின்ற பிரார்த்தனை நிறைந்தது. எதுவும் பேசாதவளாய் அதையாக எழுந்து அவன் மின்னே நடந்து சென்றான்.

எனு எழாது அப்படியே சிறிது நேரம் இருந்தான். அவனால் சிரிக்க முடியாத அந்த நேரத்தில் அழுவும் நோன்றுவில்லை. அவன் இப்படித்தான் வழக்கிவிட்டோ” என என்னச் செய்தது . ஆனால் அது நீடிக் காது ஸ்தீக் கையைத் தீட்ட அதைப்பற்றியவன்னம் எழுந்தான். அவன் மனதில் இவன் இப்படி வாழ்ந்தையாகவும் கைகொடுத்து உதவவேண்டும் என்கின்ற பிரார்த்தனை நிறைந்தது. எதுவும் பேசாதவளாய் அதையாக எழுந்து அவன் மின்னே நடந்து சென்றான்.

எவிசுபெத் தற்போது அனுவகம் ஒன்றில் வேலைபார்த்துக் கொண்டிருந்தான். இன்று இன்னும் வீட்டிற்கு வரவில்லை. ஸ்தீக் தண்ணிடம் இருந்த சாவியால் கதவைத்திற்கு வீட்டிற்குள் பிரவேசித்தான். இருவரும் சமையல் சமைக்க செல்ல ஸ்தீக் கோப்பி தயாரித்தான். கோப்பியை வடியவிட்டுவிட்டு அனுவக்குப் பக்கத்தில் வந்து இருந்தவனை,

“எங்கயம்மா?”

“இன்னும் வேலையை வரவில்.”

“வேலைக்கு போறாவா?”

“ம.....போன கிழமையில இருந்து போற. இன்னாடி செலவுக்கு காக போதாது.”

இருவரும் கதைத்துக் கொண்டிருக்கும் போதே எவிசுபெத் பிரசன்னானாள். உள்ளே வந்த எவிசுபெத் அனுவகம் கண்டவுடன்,

“காய் அனு!”

“காய்!

“மத்தியான சாப்பாடு சாப்பிட்டியளா?”

“இல்ல மம்மா.”

“கொஞ்சம் வெயிற் பண்ணுங்கி! நான் சமைச்சிறங்கி!”

“நான் கோப்பி போட்டிறுக்கிறன். அதற்கல் குடிக்கலாம். சாப்பாட்டவிட முக்கியமான பிரச்சன ஒண்டு கதைக்கோணும்!”

சாப்பாட்டு மேசையில் அமர்ந்த எவிசுபெத் அனுவின் கையொன்றை எடுத்து வருஷிக் கொடுத்தவன்னம் ஸ்தீக்கைப் பார்த்து.”

“அப்பிடி என்ன விசயம் கதைக்கோணும்?”

“நாங்க வெப்பன்னற்று அனுவின் அம்மா அப்பாவுக்கு பிடிக்கல்லையாம் . இரண்டு முண்டுடைவை அனுவ வற்புறுத்தி என்னக் காதலிக்க கூடாதுவன்னும் சென்னாங்களாம். பிரகு ஒண்டும் கதைக்காட்டியும் அனு என்னோட மழகிறதல்வாம் அகவைக்குத் தெரியுமாம். ஆனா ஏனோ அவை அமையியா இடுக்கிலும் இதையுப்பக்கு அப்படிக்கொண்டு அனுவக்குப் பயமாக்குவதற்கு அதற்கு அம்மாவுக்கு பிடிக்கல்லையாம் . இரண்டு முண்டுடைவை அனுவ வற்புறுத்தி என்னக் காதலிக்க கூடாதுவன்னம் ஸ்தீக்கைப் பார்த்து.”

“அப்பிடி என்ன விசயம் கதைக்கோணும்?”

“நாங்க வெப்பன்னற்று அனுவின் அம்மா அப்பாவுக்கு பிடிக்கல்லையாம் . இரண்டு முண்டுடைவை அனுவ வற்புறுத்தி என்னக் காதலிக்க கூடாதுவன்னும் சென்னாங்களாம். பிரகு ஒண்டும் கதைக்காட்டியும் அனு என்னோட மழகிறதல்வாம் அகவைக்குத் தெரியுமாம். ஆனா ஏனோ அவை அமையியா இடுக்கிலும் இதையுப்பக்கு அப்படிக்கொண்டு அனுவக்குப் பயமாக்குவதற்கு அதற்கு அம்மாவுக்கு பிடிக்கல்லையாம் . இரண்டு முண்டுடைவை அனுவ வற்புறுத்தி என்னக் காதலிக்க கூடாதுவன்னம் ஸ்தீக்கைப் பார்த்து.”

“நாங்க அப்படித்தான் நினைக்கிறுந்தன். அங்க நாங்க நினைக்கிற மாதிரியைலையாம் இல்ல! செம்பத் தல்லுமிழுவு பண்ணுவான் களாம்! ஏதாவது...!

(வன்னம்)

