

ஸ்ரீகிர
'SARINIHAR'

சுருக்கர்

ஸ்ரீநிகா சமாணமாக வாழுவதின்த நாட்டிலே - பாரா

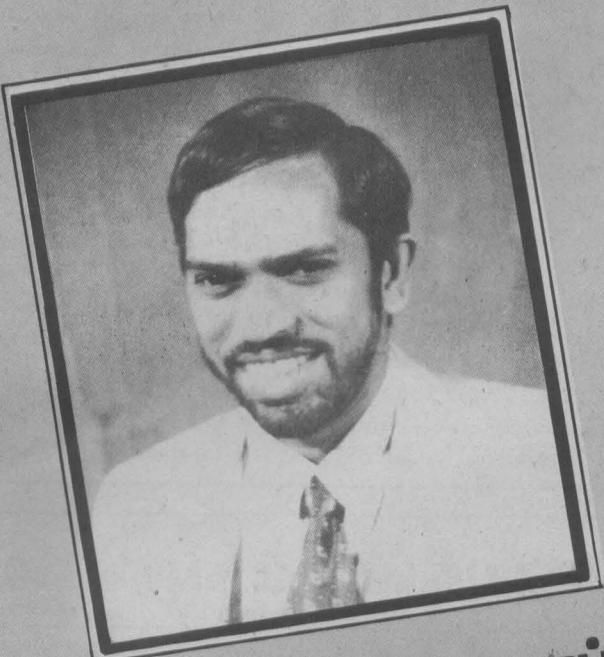
49

சொல்லுங்கள் அப்பா சுதந்திரநாள் என்றிவர்கள்
சொல்வதெல்லாம் என்னவென்று சொல்லி - பிள்ளையாகள்
கேட்டாள் என்னிடத்தில்! கெட்டதையோ குடியென்று
போட்டேன் அவ்வாயிலாரு பூட்டு!

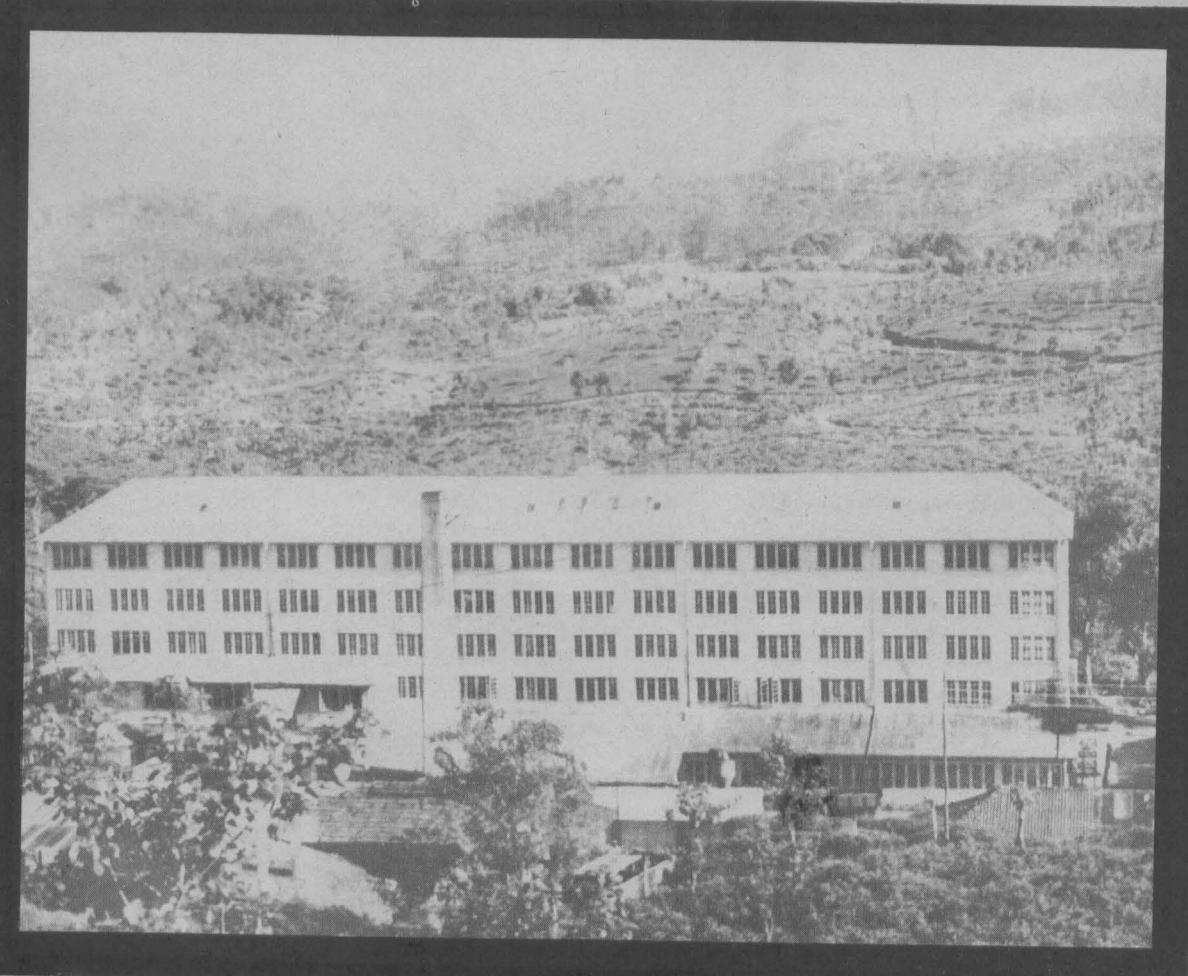
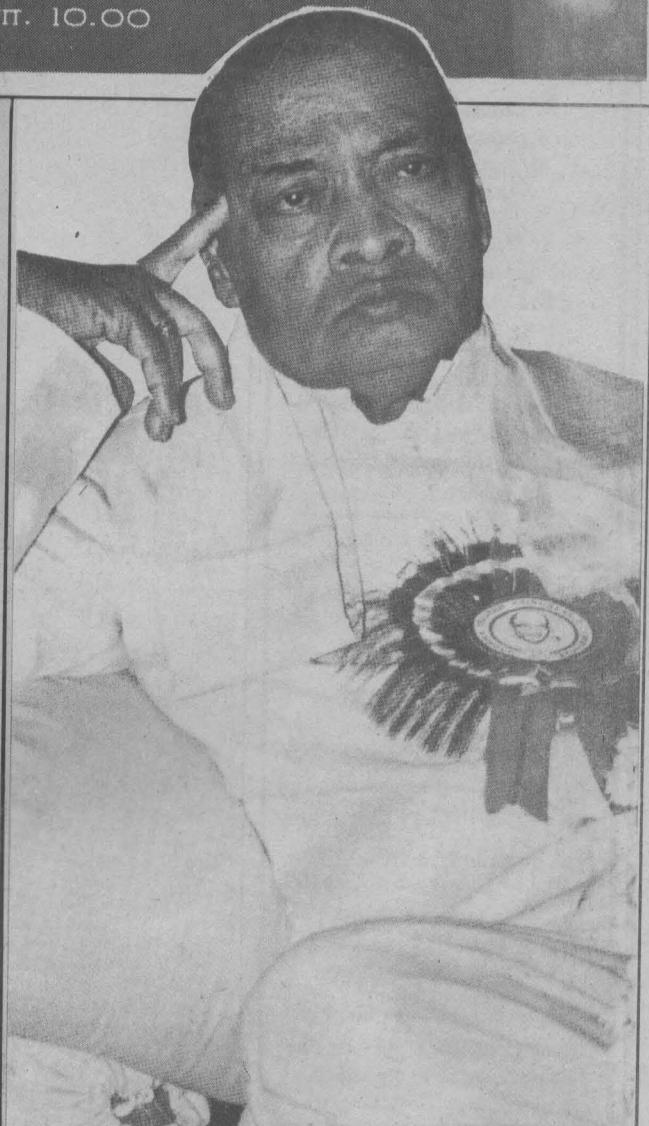
- ஈழமோகம்

இதழ் 115 பெப். 6 - பெப். 19 1997

வீக்கலை - ரூபா. 10.00



வட கிழக்கு தினாப்புக்கு அரசு துயரா?
முஸ்லிம்களின் தனி மாகாணத்துக்கு தமிழ் அமைப்புக்கள் துயரா?



வெஞ்சர் தோட்டத்தில்
நடந்தது என்ன?

ராஜேவா:
ஓப்புநல் வாக்குமூலம்!

மதுயக மக்கள் வதுப்படுத்துவ
ஓரு கண்ணோட்டம்!

.அரசு பயங்கரவாதமும்
பப்பாவி பொதுமக்களும்!

சிதந்த நம்பிக்கை!

சுரியன்

இருவாங்களுக்கொடுமூலர்
“சுரியன் மஹாஸு வழக்கமிடத்
ராத்தேவி”-பார்தி

ஆசிரியர் குழு
ச.பாலசிருஷணன்
சிவாகமார்
சுரவனன்
எம்.கே.எம்.ஷஷ்க
அரவிந்தன்
சி.செ.ராஜா
சிவகுருநாதன்
சேரன்

வடிவமைப்பு
ஏ.எம்.நவாகி

வெளியிடுவார்
ச.பாலசிருஷணன்
18/2, அலோசாலை,
கொழும்பு-03

அச்சுப்பதிலு
நவமக அச்சுக்கம்
334, காவிவிதி,
இரத்மலானை.

ஆண்டுச் சந்தா விபரம்
இலவங்கை-ரூபா 300
வெளிநாடு-U.S. \$ 50
(தபாத்தெலவட்டப்)

காக்கட்டளை/காசோலை யாவும்
MIRJE என்ற பெயருக்கு எழுப்படல்
வேண்டும்.

எல்லாத் தொட்புதலங்கும்
ஆசிரியர்
சரித்தீர்
04, ஜெயரண்டன் வழி
திம்பிரிக்ஸ்யாய
கொழும்பு-05

தொலைபேசி: 593615
584380
தொலைமடல்: 594229

முன்னைய பிரதிகள்
வேண்டுவோர் எழுதுக் கைவசம்
உள்ள பிரதிகள் அனுபவி
வைக்கப்படும்.

பிரசாத்திற்கென அனுப்பப்படும்
படைப்புகள் திருப்பி
அனுப்பப்படமாட்டாது.

30 கோடி?

கொழும்பிலிருந்து வடக்கிற்கு பிரயாணம் செய்வதற்காக வாடகைக்கு அமர்த்தப்பட்ட 'லைன் எயார்' விமானங்களுக்கான வாடகைப்பணமாக கடந்த ஆண்டில் மட்டும் முதல் எட்டு மாதங்களில் ரூபா 30 கோடி செலுத்தப்பட்டுள்ளதாக தகவல்கள் கூறுகின்றன. உக்ரேனிய தேசிய விமானிகளால் ஒட்டப்படும் அன்றோவ் - 26 சிரிய விமானம் ஒன்று ஒரு தடவை வடக்கிற்கு சென்று வர செலுத்தப்பட்ட தொகை 1000 அமெரிக்க டெலராகும். அதாவது இலவங்கை ரூபா 56,000 ஆகும். 'லைன் எயார்' நிறுவனத்தினிடமிருந்து பெறப்பட்ட 4 விமானங்கள் 1996ம் ஆண்டு வடக்கிற்கு 5304 தடவைகள் முதல் எட்டு மாதங்களில் மட்டும் பறந்துள்ளன. இதற்கான வாடகையாக செலுத்தப்பட்ட தொகை அமெரிக்க டெலர்ஸ் ஐம்பதிலிருந்து இடைஞ்சுத் தான்காயிரம் ஆகும். இத்தொகை இலவங்கை ரூபாவில் 297 மில்லியன்களாகும்.

இதுபற்றி விசாரித்தபோது தெரிய வருவது என்னவென்றால்புகளின் தொடர்ச்சியான விமானங்கள் மீதான தாக்குதல்கள் காரணமாக விமானிகள் வடக்குக்குச் செல்ல மறுப்புத் தெரிவிப்பதே இவ்வாறு விமானங்களை வாடகைக்கு அமர்த்தவேண்டி ஏற்படுவதற்கு காரணமாகும் என்பதே.

ராவுய 19970202

போகிற போக்கு...

பொகா . ஜி.மு. அரசாங்கம்
பதவிக்கு வந்தபின் யுத்தத்தினால் இழக்கப்பட்ட விமானங்கள் மற்றும் கப்பல்களின் விபரங்களும் அவற்றின் பெறுமதிகளும் இங்கே தரப்ப

டுகின்றன. இவற்றின் மொத்தப் பெறுமதி 200 கோடி இலங்கை ரூபாக்கள் என்று மதிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. ஆயுதங்கள் மற்றும் தரைப்படை வாகன இழப்புக்கள் இங்கு தரப்படவில்லை.

கடற்படைக்கு ஏற்பட்ட இழப்புக்கள்.

17/08/1994 முதல் 16/08/1996 வரை

படகின் பெயர் அல்லது

குறியீட்டு இலக்கம்

01. பி.110

பெறுமதி

4,195,261,00

02. பி.143

1,512,753,00

03. பி.118

4,420,000,00

04. பி.116

4,195,261,00

05. பி.119

4,195,261,00

06. பி.115

4,195,261,00

07. பி.121

4,195,261,00

08. பி.464

107,096,500,00

09. பி.114

4,195,261,00

10. பி.117

4,195,261,00

11. பி.120

2,200,000,00

12. பி.122

2,200,000,00

13. பி.123

2,200,000,00

14. ஏ.516

10,000,000,00

15. சாகரவர்தன

34,333,185,00

16. குரயா

25,000,000,00

17. ரணவிரு

203,050,000,00

18. எட்தர

27,500,000,00

19. பி.463

107,096,500,00

20. பி.456

98,676,906,00

21. பி.512

87,734,397,00

22. பி.458

98,676,906,00

23. பி.457

98,676,906,00

24. பி.244

4,195,261,00

25. பி.161

60,490,000,00

26. பி.232

475,000,00

27. ரணவிரு

203,050,000,00

மொத்தம்

1,207,951,141,00

விமானப்படைக்கு ஏற்பட்ட இழப்புக்கள்

அன்டனோல் 32 விமானம் 2

250 மில்லியன்

அவ்ரோ விமானம் 2

70 மில்லியன்

புகாரா விமானம் 1

85 மில்லியன்

வை - 8 விமானம் 1

140 மில்லியன்

வை - 12 விமானம் 1

110 மில்லியன்

கப்ரி விமானம் 1

150 மில்லியன்

ஹெலிகோப்ரர் 3

90 மில்லியன்

மொத்தம்

895 மில்லியன்

யா மூற்பாணத்தில் இருந்து கொழும்புக்கு கப்பல், விமானம் மூலம் பயணம் செய்யலாம். தற்போது சிவில் நிர்வாக அலுவல கத்தில் இதற்கான அனுமதி பெற வேண்டும். அதற்கு விண்ணப்பப் படிவம் ஒன்று நிரப்பிக் கொடுக்க வேண்டும்.

ஆனால் இந்த அலுவலகத்தில் தினமும் மோசுட் நடைபெறுகிறது. காலை 5.30க்கு மக்கள் இங்கு வந்து கிழவில் நிறப்பார்கள்.

தரகர்களின் தொல்லை ஒரு புறம். மாலை வரை கொளத்தும் வெய்யிலில் நிற்பர். அருகில் கடைகளும் இல்லை.

இந்த அலுவலகத்தில் பணியாற்றும் பெண் ஒருவர் குரியக்குதிர் இராணுவ நடவடிக்கையின் போது இடம் பெயராமல் யாழ்நகரில் தங்கினார். அதனால் அவருக்கு சிவில் நிர்வாக அலுவலகத்தில் வேலை வழங்கப் பட்டுள்ளது. அனுமதி பெற இவரைப்பிடிக்க சில தரகர்களின் உதவியப்படும் நிலவுகிறது. கொழும்புக்கு ஒரு அவசிய தேவைக்கு போவதற்கு மக்கள் மாதக்கணக்கில் காவல் கிடக்கின் நார். சிவில் நிர்வாக அலுவலகம் முன்பு மக்கள் கர்ப்பினிகள், பெண்கள், வயோதிபர்கள் படும் பாடுகளை சொல்வது முடியாது.

மரியாதை

உடைக்கப்படும் கடிதங்கள்!

யா மூற

சென்ற இதழில் இந்திய வெளி
நாட்டமைச்சர் குஜ்ராவின் வருகை
தொடர்பாக எழுதிய போது வேறு
சில விடயங்களையும் தொட்டுக்
காட்டியிருக்கலாமோ என்று
தோன்றியது. குறிப்பாக இந்திய -
இலங்கை ஒப்பந்தம் தழிழ்மக்களது
அரசியல் உரிமைக்கான போராட்டத்தில் ஏற்படுத்திய கசப்பான
அனுபவங்கள் குறித்து பேசுவது
பொருத்தமாக இருக்கும் என்று
தோன்றியது. ஆயினும் பிற்பாடு
இந்திய வெளிநாட்டமைச்சரின்
வருகை குறித்து தெரிவிக்கப்படும்
ஆரவாரங்கள் சற்று அளவுக்கதிர்
கமாகவே இந்திய அரசின் மீது
இலங்கை மக்களை நம் பிக்கை
கொள்ள வைக்கும் விதத்தில்
அமைந்திருந்ததை கூட்டிக்காட்டுவது
மட்டும் இப்போதைக்கு போது
மானது என்று முடிவு செய்து
கொண்டு அப்பத்தியை எழுதித்
னேன். இந்த விவகாரம் குறித்து
இன்னொரு தடவை எழுதிக்
கொள்ளலாம் என்ற முடிவுடன்.

ஆனால் இந்தியாவில் நடைபெற்று
வரும் ஜெயின் ஆணைக்கு முழு
முன்பாக முன்னாள் பிரதமரும்
வெளிநாடு
தமைச்சராக இருந்தவருமான
நரசிம்மராவோ அளித்த சாட்சியம்
சில விடயங்களை மீள் நினைத்துப்
பார்ப்பதை தவிர்க்க முடியாமல்
எற்படுத்தி விட்டது. அந்தச் சாட்சீ
யத்தின் போது அவர் 'இந்தியாவின்
தேசிய நலன்கருதியே இலங்கை -
இந்திய ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்
பட்டது' என்று தெரிவித்திருந்தார்.
இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தம்
உருவான சூழல் தொடர்பாக
நம்மவர்கள் மத்தியில் நிலவிய
பிரமைகளை உடைத்தெறிந்துள்ளனர்.
இந்தச் சாட்சியம், குஜராவின்
இலங்கை வருகை நேரத்தில் ஒரு
வாக்குமூலமாக வெளிவந்திருப்பதை
ஒரு முரண் நகையான விடய
மாகும்.

இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்பட்ட போது அது இலங்கை வாழ் தமிழ் அரசியல் உரிமைகளை வழங்குவதற்காக இந்திய அரசினால் மன்முவந்து செய்யப்பட்ட ஒரு நடவடிக்கை என்ற அபிப்பிராயமே தமிழ்மக்கள் மத்தியில் பொதுவாக நிலவியது. அதுவும், தமிழ்புத்திலீவிகள் மற்றும் அரசியல்வாதிகள் மத்தியில் இது மிகவும் ஆழமாகப் பதிந்து போயிருந்தது.

இந்தியா, இலங்கை அரசின் நிர்ப்பந்தப்படுத்தி தமிழ் மக்களின் உரிமைகளைப் பெற்றுத்தரும், வழங்கப்படுகின்ற உரிமைகளைப் பாதுகாக்கப்படுவதை உறுதி சொல்லும்; அதற்காகவே அது தனது சொந்த

தப்படைகளாக கூட இங்கே அனுப்பி வெத்திருக்கிறது என்ற அசைக்கமுடியாத நம்பிக்கை பொதுவாக எல்லோரிடமும் நிலவியது. இதேவேளை இந்தியா குறித்து நாம் விழிப்பாக இருக்க வேண்டும்; அது தனது சொந்த நலன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டே இந்த விடயத்தில் தலையிடுகிறது; அதன் நலன்களைப்பேணுவதற்கு ஏதுவாகவே அது தமிழ் மக்களுக்குச் சார்பாக இருப்பதாகக் காட்டுகிறது அதன் நலன்கள் வேறுவழிகளில் தீர்க்கப்படுமானால் அது தமிழ் மக்களைக் கைவிட அதிக நேரம் எடுக்காது என்ற அபிப்பிராயமும் இருக்கவே செய்தது. இந்திய அரசு தமிழ் இளைஞர்களுக்கு ஆயுதப் பயிற்சியும் ஆயுதங்களும் பணமும் வழங்கி பல போராளிக் குழுக்களை உருவாக்கிக்கொண்டிருந்த போதே இத்தகைய அபிப்பிராயங்கள் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தன. ஆனால் இவை மிகவும் மெல்லிய முணுப்புகளாக பொதுவான இரு

தியா மீதான நம்பிக்கை அலையின்
வேகத்திற்கு தாக்குப்பிடிக்க முடி
யாத அளவுக்கு சிறிய கருல்களா
கவே இருந்தன.

'இலங்கையில் வாழும் தமிழ் மக்களுக்கு ஒன்று என்றால் தமிழ் நாட்டுத் 'தமிழ்னின் தமிழ் ரத்தம்' துடிக்கும் என்றும் இதனால் இந்திய அரசாங்கம் தமிழ்ன் பிரச்சினையில் சார்பு நிலை எடுத்தே ஆகவேண்டும்' என்றும் வெளிப்பட்ட தர்க்கம் மிகவும் ஆழமாகவே வேறான்றி இருந்தது. இதைக் கேள்விக்குள்ளாக்குகின்ற கருத்துக்கள் கேலிக்குள்ளாக்கப்பட்டன, அப்படி கேட்டபவர்கள் மிரட்டல் மூலமாக மௌனமாக கப்பட்டார்கள்; அல்லது அவ்வாறான மிரட்டலுக்குப்பணியாதவர்கள் 'மண்ணையில் போடப்' பட்டார்கள். இந்தக் கைங்கரியங்களை அன்றைய 'தமிழ்லை விடுதலை' அமைப்புக்கள் செய்தன. இந்தியா உதவி செய்யும் என்ற நம்பிக்கை தகர்க்கப்படும் என்று நம்புவது அவர்களுக்கு அச்சமூட்

ଓপ্পুত

எழுதுபவர்களை மென்னிக்கக் கூடிய செய்து விடுவதன் மூலம் தாம் அந்தச் சமூகத்திலிருந்துவிடுபட்டுவிடவாய் என்று அவர்கள் கருதினார்கள் போலும்!

'இரவற் படையில் புரட்சி எதற்கு?' என்று கேள்வி எழுப்பிய கவிஞர் பரிகசிக்கப்பட்டார்; இவ்வாறான சந்தேகங்களை தமது விடுதலை இயக்கங்களுக்குள் கேட்டவர்கள் மிரட்டி மென்னிக்கப்பட்டார்கள் அல்லது கொல்லப்பட்டார்கள் ரெலோ இயக்கத்தை சேர்ந்த உத்தாப்பிரதேசப் பயிற்சி பெற்ற 'நேரு' என்ற இளைஞர் இக்காணத்துக்காக அவர்களது இயக்கத்துள் முரண்பட்டார். 'வரலாற்றுச்சக்கரங்கள் பின்னோக்கி குழைவதில்லை' என்று வாதாடிய அவருடு அவரது சக ரெலோ உறுப்பினர்கள் சிலரும் ரெலோ தலைமைப் பீடத்தால் கொலைப் பயமுறுத்தல் ஆகுக்குள்ளாக்கப்பட்டனர். இந்தக் கொலைப்பயமுறுத்தல் காரணமாக தமது இயக்கத்துள் இருப்பது சாத்தியமில்லை என்று வெளியேறி மனத்து வாழ்ந்த நேரு, அதே இயக்கத்தினால் கடத்திச் செல்லப்பட்டு படுகொலை செய்யப்பட்டார்.

களை நடாத்தியது. அதன் அவபுகுழ்பெற்ற ஒரத்த நாட்டு சித்திரவதை முகாம்களில் புளொட்டுறுப்பினர்கள் பலர் சித்திரவதைக்கட்டு உள்ளாக்கப்பட்டதுடன், தஞ்சை மாவட்டத்தின் வயல் களுக்கு உரமாகியும் போனார்கள். அவர்களது பலிகளில் ஒன்றாக புளொட்டுயக்கத்தின் உறுப்பிரகளில் ஒருவரான சந்தியாரக் குறிப்பிடலாம். ஏ.பி.ஆர்.எல்.எப் இயக்கம் இந்த மாதிரியான கருத்துக்களைக் கொண்டிருந்த வர்களை தமது அமைப்பிலிருந்து ஓரங்கட்டி ஒதுக்கியது. புலிகள் கூட - இந்தியா குறித்து இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்த காலம் வரை - சந்தேகம் கிளப்பியவர்களை தாக்குவதற்கு தயங்கியதில்லை. ஆக, கிட்டத்தட்ட எல்லா இயக்கங்களுமே - அவற்றுள் அளவு வேறுபாடுகள் இருப்பினும் - இந்தியா குறித்து நம்பிக்கை கொண்டிருந்தன. அதன் பிராந்திய நலனுக்கும் வடக்குக் கிழக்கு தமிழ்மக்களின் அரசியல் உரிமைப் போராட்டமான 'கமிட்டி' விடுத

போலவே அவா தமிழ் விடுதலை
இயக்கங்களை சிதறடிப்பதிலும்
இந்தியாவை தம்பக்கமாக
இழுத்துக்கொள்வதிலும் பெரும்
வெற்றி பெற்றிருந்தார் என்பதை
மறுப்பதற்கில்லை.

உதாரணமாக ஒப்பந்தம் கைச்சாத்தி இடுகின்ற வரையான காலகட்டாம் வரை 'தமிழ்மீவிடுதலை' என்ற ஒருமித்த கருத்துடன் இருந்த இயக்தங்கள், மக்கள் மத்தியில் அபிப்பிராய் பேத்ததை அல்லது பிளவை ஏற்படுத்தியது அவரது முதலாவது வெற்றியாகும். பாராளுமன்ற அரசியற் பாதையினாடாக தமிழ் மக்களின் உரிமைகளை வென்றெடுக்க முடியாது என்ற முடிவுடன் ஆயுதப் போராட்டத்தில் குதித்த - ஆயுதப் போராட்ட வடிவத்தை தமது பிரதான போராட்ட வடிவமாக வரித்துக் கொண்ட - விடுதலை இயக்கங்கள் மத்தியில் திரும்பவும்பாராளுமன்ற அரசியல் மூலமாக உரிமைகளுக்காக போராட்ட முடியும் என்ற நம் பிக் கையை

கிறது என்பதே. ஆனால், தூரதி ருஷ்டவசமாக இந்த விடயம் புரிந்து கொள்ளப்படவில்லை. ராஜீவ் காந்தி அவர்களுக்கும் பல இயக்கத் தலைவர்கட்கும் இடையிலான ஒப்பந்தத்தில் காணப்படாத வாய்வாக்குறுதிகளை நம்பி தமிழ் இயக்கங்கள் இந்திய நலன்களைப்பாதுகாப்பதும் கூட தமது கடமை தான்னப்பதுபோலக் கொடுப்பத்தன. இதனால் அவை தமிழ் மக்களின் அரசியல் உரிமைகள் தொடர்பாக வலியுறுத்தப்பட வேண்டிய விடயங்களை ‘இந்தியா கவனித்துக்கொள்ளும்’ என்று விட்டு விட்டன.

இதன் விளைவு இன்று தெளிவாகி உள்ளது. எந்த மாகாண சபையை நம்பி ஆயுதப் போராட்டம் அவசிய மில்லை என்று முடிவு செய்து மாகாண சபையை ஏற்றுக்கொண்டதோ, அந்த மாகாண சபை எந்த வித அதிகாரங்களும் அற்ற ஒன்று என்று பின்னாளில் ஈ.பி.ஆர். எல்.எப். அறிவித்தது. அறிவித்ததும் அல்லாமல் ஈழப்பிரகடனமும் கூட செய்தது.

தமிழ் மக்களின் ஆயுதப்போராட்டம், அவர்களின் அரசியல் உரிமை களை வென்றெடுப்பதற்கான ஒரு வழிமுறையேஎன்ற அடிப்படையில் அந்த அரசியல் உரிமைகள் வேறு வழிகளின் கிடைக்குமானால், ஆயுதப்போராட்டத்தைக் கைவிடுவது தர்க்கப் பொருத்தமானதுதான். ஆனால் அந்த வேறுவழிகள்தான் என்ன? மாகாண சபையையும் 13வது திருத்தச்சட்டமும் இன்று காலாவதியான விடையங்களாகி விட்டன. இன்றைய அரசாங்கம் முன்வைத்திருக்கும் 'தீர்வுப் பொதி' இன்னமும் 'தீர்வைத் தருமா?' என்ற சந்தேகத்தை ஒழித்து விடவில்லை. ஒரு சில பாராளுமன்ற ஆசனங்கள் மூலம் அரசாங்கத்தை 'நிர்ப்பந்திக்கும்' வேலையை மட்டும் தமிழ்க் கட்சிகளால் செய்ய முடிகிறது. ஆனால் நாளஞ்சு நாள் தமிழ் மக்கள் மீதான தாக்குதலும், அவர்களது பூமியை நாசமாக்கும் யுத்தமும் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன.

49வது குதந்திர தினத்தை இலங்கை
அரசாங்கம் வெகு படாடோமாகக்
கொண்டாடும் வேளையில் நாட்டின்
ஒரு பகுதி மக்களான தமிழ்
மூல்லிம் மக்கள் தமது அன்றாட
வாழ்வே பிரச்சினையாகிவிட்ட
நிலையில், உயிரைக் கையில்
பிடித்துக் கொண்டு வாழ்ந்து
கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இப்படிப்பட்ட ஒரு நல்லையல்தான்
 இந்திய வெளிநாட்டமைச்சர் குஜ்ரா
 வின் இலங்கை விஜயம் நிகழ்ந்தது.
 அவரது வருகை தமிழ் மக்களின்
 உரிமைகளைப் பாதுகாக்க உதவ
 வேண்டும் என்ற அபிப்பிராயம்
 தமிழ்கட்சிகள் மத்தியில் எழுந்தது.
 இவ்வளவு அனுபவங்களுக்குப்
 பின்னும் இந்திய அரசாங்கத்தின்
 மீது நம்பிக்கை வைத்து தமது
 அரசியலை நடாத்துவதற்கு இந்தக்
 கட்சிகள் நினைப்பது தெரிந்தே
 தவறினைக்கும் ஒரு செயலாகும்.

இப்படிச் சொல்வதன் அர்த்தம் இந்தியாவுக்கெதிராக இக்கட்சிகள் போர்க்கொடி தூக்கவேண்டும்

என்று சொல்வதற்கு பதிலாக, எமது மக்களின் உரிமைப் போரினை நடாத்தவேண்டியவர்கள் நாமே என்பதை வலியுறுத்துவதே. இப்போது ஜெயின் கமிசன் முன் ராவோ அளித்துள்ள சாட்சியம் இது எவ்வளவு தூரம் அவசியமானது என்பதை தெளிவுப்படுத்தியுள்ளது. இதைப் புரிந்துகொண்டால் எமக்கு ‘ஷேமம்’

எமது மக்களின் உரிமைப் போருக்கும் 'ஷேமம்' அவ்வளவுதான்!

ஓப்புதல் வாக்குமூலம்!



உம் ஒன்றாக இருந்ததால் அப்படி தகர்க்கும் விதத்தில் பேசுபவர்கள் எழுதுபவர்களை மொனிக்கக் கூடிய செய்துவிடுவதன் மூலம் தாம் அந்த அச்சத்திலிருந்து விடுபட்டுவிடவாய்க் கூடிய என்று அவர்கள் கருதினார்கள் போலும்।

‘இரவற் படையில் புரட்சி எதற்கு? என்று கேள்வி எழுப்பிய கவிஞர் பரிசுக்கப்பட்டார்; இவ்வாறான சந்தேகங்களை தமது விடுதலை இயக்கங்களுக்குள் கேட்டவர்கள் மிரட்டி மெளனிக்கப்பட்டார்கள் அல்லது கொல்லப்பட்டார்கள் ரெலோ இயக்கத்தை சேர்ந்த உத்தரப்பிரதேசப் பயிற்சி பெற்ற ‘நேரு’ என்ற இளைஞர் இக்காணத்துக்காக அவர்களது இயக்கத்துள் முரண்பட்டார். ‘வரலாற்றுச்கரங்கள் பின்னோக்கி குழுவெதில்லை’ என்று வாதாடிய அவருக்கு அவரது சக ரெலோ உறுப்பினர்கள் சிலரும் ரெலோ தலைமையிடத்தால் கொலைப் பயமுறுத்துக்குள்ளாக்கப்பட்டனர். இந்த கொலைப் பயமுறுத்தல் காரணமாக தமது இயக்கத்துள் இருப்பது சாத்தியமில்லை என்று வெளியேறி மனது வாழ்ந்த நேரு, அதே இயக்கத்தினால் கடத்திச் செல்லப்பட்டு படுகொலை செய்யப்பட்டார். புளொட இயக்கமோ இதே காணத்துக்காக பல ‘களையெடுப்பு’

லைப் போராட்டத்திற்கும்' இடையில் நிலவிய முரண்பாட்டை கணக்கிலெடுக்கத் தயார்த்து இருந்தன. பங்களாதேவின் 'விடுதலைக்கு' இந்தியா ஆற்றிய 'பங்களிப்பின் பிரமையிலிருந்து விடுபடாதவர்களாகவே இவர்கள் இருந்தனர். இத்தகைய ஒரு சூழல் இந்திய அரசுக்கு இலங்கை ஒப்பந்தம் போன்ற ஒரு ஒப்பந்தத்தைத் தயாரிக்கவாய்ப்பிளித்து. இந்த ஒப்பந்தமும் அதன் சாத்துக்களும் தமிழ்மக்களின் உரிமைகள் குறித்த அங்கறையை வெளிக்காட்டியதைவிட இந்தியாவின் பிராந்திய நலன்களைப் பாதுகாப்பதிலேயே அதிகச் கவனம் செலுத்தின. இதற்காக அது இலங்கைப் படைக்கட்டு பயிற்சி அளிக்கவும், தமிழ் போராளிகளின் ஆயதங்களைக் களைவதற்கும் ஒப்புக் கொண்டது. இலங்கை ஜனாதிபதி ஜே.ஆர் ஜெயவர்தனவைப் பொறுத்தவரை இலங்கையின் இறைமைக்கு ஓரளவுக்கு இவ்வொப்பந்தம் நெருக்கடியைக் கொடுத்தாலும் அதற்குத் தலையடியாக இருந்த விடுதலைப் போராட்டத்தை உடைப்பதற்கும், உடைப்பதற்கான பொறுப்பை இந்தியாவிடத்தையிலிப்பதற்கும் உரிய ஒரு வாய்ப்பாக இதை அவர் கருதினார் பிற்காலத்தில் அவர் பலமுறை திரும்பத் திரும்ப சொன்னது.

சுமுகம், அதன் உருவாக்கம், இயக்கம் பற்றி விளக்குவதற்கு சில அணுகுமுறைகள் கையாளப்படுகின்றன. இவ்வணுகுமுறைகள் தாம் பின்பற்றும் சமூகநலன் சார்ந்தவையாக அமைகின்றன. இதனால் இவற்றின் நோக்கும், தாக்கங்களும் பண்பு ரீதியில் மாறுபடுகின்றன. இவற்றின் தாற்பரியம் புரிந்து கொள்ளப்படும் போதே அதன் பயன்பாட்டின் நோக்கும், பலாபலனும் உணர்ந்து கொள்ளப்பட முடியும்.

வர்க்கப் பிரிவு நோக்கும்,
சமுகப் படையாக்கும்
நோக்கும்:

புறநிலையிலுள்ள உற்பத்திக் கச்சக்திகள், காரணிகள், இவற்றின் விளைவான உறவுகள் பற்றிய ஆய்வுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது வர்க்கப்பிரிவு நோக்கு. ஸ்தூல நிலைமைகளை கவனத்திற் கொண்டும், அவை பரிணாமமடையும் போக்கைக் கருத்திற் கொண்டும் இவ்விளக்கம் அமைகின்றது. இதனை அகண்ட பார்வையின் (MACRO OUTLOOK) பாற்பட்டது என்று கூறலாம். மனிதனின் உற்பத்தி நடவடிக்கைகளையும் அதனுடாக அவனிடத்திலெல்லாம் கலை, கலாசாரம் போன்ற மேல்மட்ட அமைப்புகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்ட இவ்வாய்வு முறை பூரணத்துவமானதாகவும், விஞ்ஞான பூர்வமானதாகவும், அமைகின்றது.

சமூகப்படையாக்க நோக்கமென்பது சாதி, சமய, பால், தொழில் அடிப்படைகளை ஆதாரமாகக் கொண்டதாக அமைகிறது. இதனை சமூக அமைப்புப் பற்றிய நுணுக்கு நோக்கு (MICRO OUT LOOK) எனலாம். இது ஸ்தாவ நிலைகளின் ஆதார சக்திகளைப் பற்றியல்லாத மேலோட்ட நிலைமைகளைப் பற்றியே கரிகளை காட்டுகின்றது. இவ்விரண்டு நோக்குகளுக்கும் தொடர்பு இருக்கின்றது என்பதில் ஐயமில்லை. ஆனால் அவற்றின் நோக்குகள் வித்தியாசமானவை. “தனது சமூக நிலைமைக்கேற்பவே ஒவ்வொருவரினதும் சமூகம் பற்றிய விளக்கமும் அமைகின்றது” என்ற கூற்றிற்கும் மேலாக “ஒவ்வொருவரினதும் சமூக நலனுக்கேற்பவே” அவ்விளக்கம் அமைகிறது எனக்கூறுவது பெருத்தமானது. எனவே, இவ்விரு நோக்குகளுக்கும் இடைத்தொடர்பு இருந்தாலும் அவற்றின் குறிக்கோள்கள் எதிரெதிரான பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தக் கூடியவை.

மலைய மக்களைப் பற்றிய ஆய்வு:

மலைய மக்கள் என்ற சொற்றெராடர் இன்று வாதப்பிரிதிவாதத்திற்குட் பட்டதாகியுள்ளது. மத்திய மலை நாட்டு பெருந்தோட்டத் தொழி லாளர்களை மட்டுமே இது உணர்த்தக் கூடும் என்ற அச்சத் தினாலேற்பட்டதே இவ்வாத விவாகம்

(இதனைப்பற்றி தனியாக விளக்க வேண்டியுள்ளது) இந்திய வம் சாவழித் தமிழர்களையே இங்கு இச்சொற்றொடர் குறிக் கின்றது. இம்மக்கள் நாட்டின் எல்லாப்பகுதிகளிலும் வசித்த போதிலும் இவர்களின் செறிவு மலைநாட்டிலென்பதும்; சுமார் 80 வீத்தினர் பெருந்தோட்டத் தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ளனர் என்பதும் யாவரும் அறிந்ததே. இம்மக்களில் பெரும்பான்மை

யானோ தொழிலாளர்களாக
இருப்பதால் இவர்களை வகைப்
படுத்துவதில் ஆழ்ந்த கரிசனை
தேவைப்படுகின்றது.

இன, வர்க்க
அடிப்படையிலான
பிரச்சினைகள்:

1930 வரை இம்மக்கள் பிரித்தானிய குடியேற்றவாதிகளின் அடக்குமுறைக்கும், சரண்டலுக்கும் ஆப்பட்டிருந்தனர். அதற்குப்

வசதியின்றி வறுமையின் பிடிக்குள் துவண்டு, தோட்ட முகாமைத்து வத்தில் சகல வற்றிற் கும் தங்கி வாழ்ந்த இம்மக்கள் நடப்ப வற்றையும், நடக்க இருப்ப வற்றையும் அறிய முடியாதோராய் இருந்தனர்.

1930க்குப் பின்திய கட்டங்களில் பிரித்தானியருக்கெதிராக எழுந்த உணர்வலைகள் புதிய பரினாமம் பெற்றன. இதன் வீச்சு பெருந் தோட்டங்களையும் சென்ற டைந்தது. இடதுசாரி அரசியற் கருத்துக்கள், தொழில்சங்க

மாகவும், உணவுத் தட்டுப்பாடு காரணமாகவும் இவ் வளர்ச்சிப் போக்கு நீடிக்காமல் போனது. ஆனால் அதன் பாதிப்பு நீறு பூத்த கனலாக இருந்தது. தென்னிந்தியர் இலங்கைக்கு குடி பெயர்தல், அவர்களுக்கேற்பட்ட பிரச்சினைகள் போன்றன பல ஆண்டுகளாக இந்திய அரசின் கரிசனையைப் பெற்றன. இதனைத் தீர்த்து வைக்க இலங்கை வந்த நேரு இலங்கையிலுள்ள இந்திய வம்சாவழியினர் தமது பிரச்சினை களைத் தீர்க்க தமது பலத்தையே

இதனால் பாராளுமன்றப்
பாதையை இறுதப் பற்றிய
இடதுசாரி கட்சிகளுக்கும்
இம்மக்கள் வேண்டாதோராயினர்.
அதனால் இம்மக்களும் அரசியல்
அநாதைகளாக தமது தனித்து
சங்கங்களை இவர்கள் முற்றாக
நிராகரித்து விடவில்லை. அதே
போன்று புதிதாகத் தோன்றிய
இடதுசாரி சார்பு ஸ்தாபனங்
களையும் அவர்கள் உதறித்தள்ளி
விடவில்லை. ஏதோ ஒரு வகை
யில் இடதுசாரித்தன்மை இம்மக்க
ளிடையே தொடர்ந்து காணப்
பட்டது.

சுதந்திரத்திற்கு முந்திய இன் கமூகமளப்பாவுக்கு பின்னர் மாறத் தொடங்கியது. புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட பூலீலங்கா சுதந்திரக்கட்சியின் வருகையோடு ஐ.தே.க, பூலீலங்கா சுதந்திரக்கட்சி ஆசிய இரண்டும் சிங்கள இனத்தாரின் கூடிய நலன்களைப் பிரதிநிதி த்துவப்படுத்துவோர் தாமேனன்காட்டிக் கொள்வதில் போட்டி போட்டனர். இதன் பாதிப்பு பாரா ஞமன்ற தேர்தல் வெற்றியைக் குறியாகக் கொண்ட இடுதுசாரிக்கட்சிகள் மீதும் ஏற்பட்டது. எனவே வர்க்க அடிப்படையில் பிரச்சினைகளை அணுகுவதை விட இன் அடிப்படையில் அணுகுவதே நடைமுறையானது.

சிறுபான்மையினரின் உரிமைகள் மேலும் மேலும் பாதிக்கப்பட அவர்களும் தத்தம் தளி அடையாளங்களிலுடைகளே மீசிக்கான வழிமுறைகளைத் தேடினர். இவ்வாறு இந்நாட்டின் தேசியப் பிரச்சினைகள் இனவாதக் கண் ணோட்டத்தில், நோக்கப்படும் நிலை தோன்றியது தற்செயல் நிகழ்ச்சியல்ல. பிரித்தானிய ஆட்சிக்காலத்திலேயேஇதற்கான வித்துக்கள் இடப்பட்டன. இலங்கை தேசிய காங்கிரஸ் உருமாறத் தொடங்கியதோடு கதேசிகள் இம்மார்க்கத்தில் செல்லும் போக்கு ஆரம்பமானது. இலங்கை தேசிய காங்கிரஸ், தமிழர் மகாசபை, சிங்கள மகாசபை ஆகிய ஸ்தாபனங்களின் முன்னணித் தலைவர்களினதும் ஐ.தே.க, பொ.ஐ.மு. போன்ற கட்சிகளின் தலைவர்களினதும் பொருளாதார, சமூக பின்னணிகளை கவனத்திற் கொள்ளின் இதன் தாற்பர்யம் புரியும். அதே போன்று இலங்கை தமிழ்காங்கிரஸ், இலங்கை சமங்கிக்கட்சி ஆகிய தமிழ்க் கட்சிகளின் தலைவர்களின் பின்னணியும் ஒத்ததன்மையானவை என்பதனையும் கருத்திற் கொள்ள வேண்டும். மொத்தத்தில் சமூக யதார்த்த நிலைமைகளை உணர்வோடு (DELIBERATELY) புறந்தள்ளி, உணர்ச்சிகளை (EMOTIONAL) தட்டியெழுப்பும் வழிதிறந்து வைக்கப்பட்டது. இதனால் எந்தப் பிரச்சினையானாலும் இன அடிப்படையில் இனங்காணப்படவும், தீர்வு கோரப்படவுமான போக்கு ஏற்பட்டது.

1977க்குப் பின்னர் இன் முரண்பாடுகள் தீவிரமாகத் தெரி ந்தன. அப்போதே இனப்பிரச்சி ணையை கலபமாகத் தீர்த்து, சமூகப்பாட்டை ஏற்படுத்தியிருக்க வாம் என்று இன்று சிலரால் கூறப் படுகின்றது. ஏன் அவ்வாறு செய்யப்படவில்லை என்ற கேள்வி க்கான விடையில் இத்தாம் மாற்றப் பட்ட குழ்ச்சி அடங்கி இருக்கின்றது. இன்று நாட்டு மக்களைத் தினரச் செய்யும் பொருளாதாரப் பினு, தனியார், மயமாக்கத்தால் மக்கள் எதிர்கொள்ளும் சங்கடங்கள், தாராளம் மயத்தால் மக்களுக்கேற்படும் பாதிப்புக்கள் ஆகிய

മലയാള മക്കളെ വകുപ്പുത്തൽ: ഒരു കൺഫോറ്റം!



பின்னர் இனவாத அடக்கு
முறைக்கும் ஆளாக்கப்பட்டனர்.
தற்போது இவ்விருவகை அடக்கு
முறைகளுக்கும் அவர்கள் முகங்கள்
கொடுக்கின்றனர். இதனால்
இவர்களின் பிரச்சினைகள் சிக்கல்
லானதாகவும், ஆழந்த நிதானத்
கிர்க்கியானாகவும் உள்ளன.

தற்குமானதாகவும் உள்ளன. குடியேறிய நாள் முதல் பொருளா தார சரண்டலுக் காளான. இம் மக்கள் அதிலிருந்து தப்பித்துக் கொள்ளவே ஆரம்ப முயற்சிகளி லீடுபட்டனர். எனினும், கல்வியறிவின்மையாலும், புறத்தாகக்குங்களின் மையாலும் இம் முயற்சிகள் ஸ்தாபன மயப்படுத்தப்படாத, சித்தாந்தத் தெளிவற்றனவாகவே இருந்தன. எனினும் இவர்களின் வெளிப்படா குழந்தைகளின் தாற்பரியத்தை பிரித்தான் யரும், அவர்களின் அதிகாரத்திலிருந்து பங்காளிகளாக இருந்த குதேசி

கனும் உணர்ந்தே இருந்தனர்
இதனால் இவர்களின் பாதையை
மாற்றவும், உணர்வு வளர்ச்சியை
மழுங்கடிக்கவும் ஏற்பாடுகளை
மேற்கொண்டனர். தமிழைச் சுற்றி
வாழ்வாரோடு கலந்துரையாட

ஸ்தாபிதம் போன்றவை இதன் வெளிப்பாடுடோகும். இடதுசாரி அரசியற் கருத்துக்கள் இம்மக்களின் விமோசனத்திற்கு ஏற்றவை என்பதனை உணர்வுபூர்வமாக நம்பினார். அதே வேளை நடேச ஜய்யரின் தொழிற்சங்கப் பணியும் இவர்களைக் கவர்ந்தது. தேசிய தொழிற் சங்க நீரோட்டத்தில் இனவாதத்தைப் பகுத்தி மாக படுத்திய ஏ.ஏ. குணசிங்காவின் தோழராயிருந்தநடேச ஜய்யருக்கு ஏற்பட்ட கசப்பனுபவம் மலையக தொழிற் சங்க இயக்கம் தனி வழியே போகும் நிலைக்கு அத்திவாரமிட்டது. 'எனினும் நடேச ஜய்யர் பொருளாதார சரண்டவுக்கு எதிராகக் குரல் கொடுக்கத் தயங்கவில்லை. கூவி உயர்வு கோரல் என்ற வட்டத் திற்குள் - இது தொழிற் சங்க வாதம்-அவரது இப் போராட்டம்

அடங்கியது.
அடுத்த கட்டம் இடது சாரிக்
கட்சிகளின் தொழிற் சங்கங்கள்
மலையகத்தில் பரவத் தொடங்கிய
துடிப்பான கட்டமாகும். இரண்
டாம் உலகப் போரின் காரண

பிரே. மாரியங்கான்

நம்பவேண்டுமென்று கூறியதோடு
அவர்களின் விமோசனத்திற்கு
வழியாக ஓர் அமைப்பை உரு
வாக்கவும் ஆலோசனை கூறினார்.
அதன் விளைவாக உருவான
இலங்கை இந்திய காங்கிரஸ்
மலையக மக்கள் தேசிய
நீரோட்டத்திற் கலக்காது தனி
வழிப் போக்க் காரணமாகியது.

இனவாத விரிவும் வர்க்க
பேத வாழ்வும்:

சுதந்திரம் கிடைத்ததோடு மலையகமக்களுக்கு பேரதிர்ச்சி காத்திருந்தது. அவர்களின் அரசியல் அபிலாசைகள் வலது சாரியினருக்கு எரிச்சலைக் கொடுத்தன. அதிகாரத்தைப் பெற்ற ஜே.தே.க இவற்றின் பிரஜா உரிமையை பறித்தது. 1931 முதல் வாக்குரிமையை அனுபவித்த இம்மக்கள் வாக்குரிமை இழந்து தேர்தல்களில் பாதிப்பை ஏற்படுக்க முடியாத பகுகிழினாயினர்

வற்றிற ஒரு பறத்திலும் அரசாங்கத்தின் செயல்களையும், பிரச்சாரங்களையும் மறுபறத்திலும் வைத்து ஆராயின் இதன் சாராம்சம் புரியும்.

மலைய மக்களும் வர்க்கக்
கண்ணோட்டமும்:

மலையக மக்களில் குமார் 80% பெருந் தோட்டத் துறையில் ஈடுபட்டவர்கள். 1977 க்குப் பின்னர் கணிசமான தொகையினர் (குமார் 1 1/2 லட்சம் பேர்) வடக்கும் மாகாணங்களுக்குக் குடி பெயர்ந்துள்ளனர். ஏனையோர் பொதுத் துறை, தனியார் துறைத் தொழில் களிலும், வர்த்தகத்திலும், கய தொழில்கள் ஆகியவற்றில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

உயர்வு, வேலை நிலைமைகளில் ஓராவு கெடுப்பிடி தளர்வு போன்ற மாற்றங்கள் ஏற்பட்ட போதிலும் அவர்களின் வாழ்க்கையில் அடிப்படை மாற்றங்கள் ஏற்பட வில்லை. பெருந்தோட்டத்துறை அரசாங்கப் பொறுப்பில் இருந்த போது அவர்களின் நிலைமை ஓராவு திருந்திய போதிலும் தனியார் கம்பனிகளுக்கு தோட்டங்கள் கொடுக்கப்பட்டதன் பின்னர் கண்டங்கள் கூடிடுள்ளன. இம்மக்களிடையே மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன என்பதினை மறுப்பதற்கில்லை. ஆனால் அடிப்படையில் தொடர்ந்தும் கரண்டப் படுவோராகவே இருக்கின்றனர். இவ்வன்மையைக் கருத்திற் கொண்டே இவர்களின் விமோசனத்திற்கான வழிவகைகளைக் காண வேண்டும்.

இதற்கான முதற்கேள்வி இவர்கள் யார் என்பதே. இவர்களில் பெரும்பான்மையானோர் தொழிலாளர்கள். அதுவும் நாட்களில் பெறும் தொழிலாளர்கள். இவர்கள் எந்தவித சொத்துக்கும் உரிமையற்றவர்கள். இதனால் இவர்களால் உற்பத்தியில் அல்லது பங்கீட்டில் உழைப்பைத் தவிர வேறு எந்தவித செல்வாக்கினையும் செலுத்த முடியாது. அதனால் தனிச் சொத்து டைமை அமைப்பின் கீழ் இவர்களால் விமோசனமடைய மார்க்காலில் வை. எனவே இவர்களை வர்க்க அடிப்படையில் நோக்குவதே பொருத்தமானது.

இம்மக்களில் ஒரு சாரார் மத்திய வகுப்பினர் என்று தருதப் படுகின்றனர். இவ்வாறான கருத்து விவாதத்திற் குரியது. நீலநிறச் சட்டைத் தொழில், வெண்டிநிறச் சட்டைத் தொழில் (BLUE AND WHITE COLOUR JOBS) என்ற ஆங்கிலமொழி மூலமான வகையிலிருந்து வேண்டுமானால் இப்பகுப்பினை அடக்கலாம். ஆனால் மலையக சமூகம் என்ற வர்யறைக்குள் மத்திய வர்க்கப் படிவிலிருந்து வேண்டுமாகக் கூறக்கூடிய கூறு ஒன்றை இனங்காண்பது கண்டது. பெருந்தோட்டா களிலுள்ள மேற்பார்வையாளர்கள், இலிகிதர், தொழிற்சாலை உத்தியோகத்தர்கள், சமூக வைத்தியத்துறை உத்தியோகத்தர்கள் ஆகியோர் தொழிலாளர்கள் விருந்து வேறுபட்டு இருப்பினும் வர்க்க அடிப்படையில் அவர்கள் மேலோங்கி இருப்பதாகக் கருத முடியாது. அதே போன்று பொதுத்துறையில் சிறிது கூடிட என்னிக்கையிலுள்ள ஆசிரியர்களையும் அவ்வாறு கொள்வதற்கான வாய்ப்புக்கள் குறைவாக விரல் விட்ட தெண் னக்கூடிட தொகையினர் பொதுத்துறையில்

வேறு சில மட்டங்களை எய்தி
யிருந்தாலும் அது ஒரு வர்க்கப்
பொருவக்குள் அடக்கப்படக் கூடிய
எண்ணிக்கையைக் கொண்டதல்ல.
இவர்களைத் தவிர்த்துப் பார்ப்பின்
வர்த்தகத் துறையில் ஈடுபட்டுள்ள
னோர் சற்று வித்தியாசப்பட்டுள்ள
ளார்கள். தோட்டங்களில் பெட்டிக்
கடை வைத்திருப்போர் உட்பட
சிறு நகர்ப்புற வர்த்தகர்கள்,
பட்டினப் பகுதி வர்த்தகர்கள்
ஆகியோர் இதிலிடங்குவர்.
இப்பிரிவினருள் பட்டினப்பகுதி
(CITY) வர்த்தகர்கள் முதலிட்டாளர்
களாகக் காணப்படுகின்றனர்.
அவர்கள் தனியொரு வர்க்கத்தை
பிரிவிற்குள் அடங்குவர். எனவே
மலையகச் சமூகத்தார் தொழிலாளர்,
வர்த்தகர்கள் என இரு
பிரிவுக்குள் அடங்கியோராகவே
காணப்படுகின்றனர்.

சமூகப் படையாக்க நோக்கு:

மக்களை இன, மத, சாதி, பால் ஆயிய அடிப்படைகளில் பிரித்து பிரச்சினைகளை ஆராய்வது சமூகப் படையாக்க நோக்காகும் இவ்வாறு நோக்குகையில் மனவையக மக்களை தமிழ்ரென்றும் இந்துக்கள், கிறிஸ்தவர்களென்றும், அவர்களிடையே கூறப்படும் பல்வேறு சாதியினரென்றும் ஆண், பெண் என்றும் பிரிக்க முடியும். இவை மாத்திரமன்ற வேறு அடிப்படைகளைச் சொன்னும் பல்வேறு பிரிவைகளாகப் பிரிக்கலாம். உதாரணமாக ஒவ்வொரு தொழிலிலும் காணப்படும் வேறுபாடுகளை வைத்து படைகளாகப் பிரிக்கலாம் இவ்வாறு பிரிக்கும் போது சமூகத்தின் பரவலான பண்புகள் பேணப்படாமல் தனித்துவம் பண்புகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. அதாவது பொதுமைப் பண்புகள் புறந்தள்ளப்பட்டு, தன் அடையாளங்கள் முக்கியத்துவம் இன்றன.

சமூக ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப் படும் சில வேளாகளில் தரவுகளைப் பெறுவதற்காக இவ்வாறான ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுகின்றன. இவையும் சில தீர்மானங்களை எடுப்பதற்காகவே உதவுகின்றன. மலையக மக்களை இவ்வாறான ஆய்வுக்குப் படுத்தும் போது அவர்களிடையே இருக்கக் கூடிய தனிக்கூறுகள் வெளிப்படும். சிலவேளாகளில் உணர்ப்படாத, புலப்படாத கூறுகள் கூட வெளிப்படலாம். அதே போன்று அருகிக் கொண்டுவரும் கூறுகளும் வெளிப்படும். தகவல்கள் என்ற அடிப்படையில் இவை உதவக் கூடும் என்றாலும் இவ்வாறான பண்புகளுக்கு முக்கியத்துவமும், அழுத்தமும் கொடுக்கும் போது ஏற்படும் பயன்பாடு விதத்தொகை சமானது. இவ்வாறான தனித்தகூறுகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் போது குறுகிய கண்ணோட்டம் ஏற்படும். அவை முனைப்படையின் வேண்டத்தகாத விளைவுகள் ஏற்படும். உதாரணமாக இன்றைய சமூக வளர்ச்சிக்கட்டத்தில் சாதியமைப்பு முறை அருகிவரும் ஒன்றாகும். இவையும் சத்தை முக்கியத்துவப்படுத்தினால் மக்களிடையே பின்வுகள் தான் தோன்றும். அவ்வாறு ஏற்படும் போது மக்களை ஜக்கியப் படுத்தக்கூடிய பண்புகள் மறைக்கப்படுகின்றன. திட்டநிட்ட சதியாக இது தொழிற்படுகிறது ஆகவே சமூகப் படையாக்கப்பார்வை சமூக வளர்ச்சிக்கும் மாற்றத்திற்கும் தடையாகும் கண்ணோட்டமாக அமைகின்றது.

Outcomes

மூலம் தமிழர் சமூகத்தின் பாரம்பரிய செயற்பாடுகளில் மாற்றம் கண்டுள்ளது. (தமிழ்ச் சமூகத்தின் இயங்கியலே மாற்றத்திற்குட்பட்டது) எனக்கூறி இம் மாற்றங்கள் கூட போர்ற குழல் ஒன்றில் மீள் நிலைக்கு வருமெனக்கூறுகிறார். ஆனால் மறுபறத்தே அதே தமிழர் மரபியலையும், பாரம்பரிய கோட்பாடுகளையும் பிரதிபலிக்கின்ற சங்க இலக்கியத்தை இழுத்து அங்கே கள்ளிப்பெண்கள் ஆய்தம் தரித்த வர்களாக இல்லை என்ற ஒரு காரணத்தைக் கூறி தற்போதைய மாற்றங்கள் கூட புலிகளின் கண்டு பிடிப்பே எனக்கூறுகிறார். எனக் கெளனவோ புலிகளின் கண்டு பிடிப்பு என்பது உண்மை போலத்

சங்ககால தமிழ் இலக்கியத்தில் ஆயுதமேந்திய கண்ணிகள் இல்லை யென்பதை உறுதியாக கூறுகிறார். வேடிக்கைதான். இவர் சங்க இலக்கியத்தின் ஒரு வரிகளைக்கூட தொட்டிருக்கமாட்டார் போல இருக்கின்றது. ஏனெனில், சங்ககால தமிழ்இலக்கியங்களில் அரசிளங்குமரிகள் போர்ப்பபிற்சி பெற்ற மையை பரவலாக அறியமுடியும். அவர்களின் வீரம், திறமை, மனோவிலைமை என்பவற்றைக் கூறுகின்ற கவிதைகள், வரலாற்றுக் கதைகள் நிறையுண்டு.

அடுத்து பெண் போராளிகள் சமதையாக நடாத்தப்படவில்லை யென்றும் அவர்களது உரிமைகள் மறுக்கப்படுவதாகவும் ராதிகா குமாரகவாமியால் கூறப்படுகிறது. இதுமேலும் ஆய்வுக்கும் விரௌச்



பெண்புலிகளும் பெண்விடுதலைப் பிரச்சினையும்

ஓர் எதிர்வினை

தான் தென்படுகிறது. ஏனெனில், உலக விடுதலைப் போராட்ட வரலாறுகளை எடுத்துப்பாருங்கள். அங்கு புரட்சியாளர்கள் புதிய புதிய விடயங்களை உள்வாங்கித்தான் வளர்ச்சி யெய்தி இருக்கிறார்கள். அது அவர்களின் கண்டுபிடிப்பாகக் கூட இருக்கலாம். உண்மையில் புலிகளை விரமிசிப்பதற்கு வேறுபல விடயங்கள் இருக்கின்ற போதும் இவர் முன்னுக்கு பின் முரணான முறையில் பெண் புலிகளின் வருகையை விரமிசிக்கிறார். ஒரு கட்டத்தில் தமிழர் பாரம்பரிய மரபியல் பெண்களை ஒடுக்குவதாக கூறுகிறார். மறுபறத்தே அதே மறுப்பிய விளைவு மூலம் பெண்கள் அனுபவித்த விடயங்களை புலிகள் மறுக்கி றார்கள் என்கிறார். இது ராதிகா குமாரசுவாமியின் முரண்பட்ட கூற்று அல்லவா?

புவிகளின் கருத்தியலில் சங்ககால இலக்கியங்களின் தாக்கம் இருப்பது உண்மைதான். குறிப்பாக புவிகளின் புரட்சிப்பாடல்களில் சங்ககால சோழர்களின் ஆற்றல்களை, போர் வெற்றிகளைப்பறை சாற்றும் உணர்ச்சிக்குரிய விடயங்களை தமது பாடல்வரிகளில் சேர்த்திருக்கிறார்கள். இக்கருத்தியலுக்கு புலிகள் உட்பட்டிருப்பதற்குரியகாரணமாக சங்ககால தமிழர்கள் ஆற்றல்மிக்க அரசாட்சியிடையோராக இருந்திருக்கிறார்கள். எனவே தற்போதைய தமிழர்களுக்கும் அரசாட்சியைப் பெற தகுதியிடையோர் என்பதை வலியுறுத்துவதற்காகவும் இருக்கலாம். புவிகளின் பாடல்வரி ஒன்றில் “யாதும் ஊரே யாவரும் கேள்ள” என்றான் சங்கத் தமிழனவன் என்று பாடல்வரிசெல்கின்றது. ஆம், சகல இனத்தவரையும் பாகுபாடின்றி அரவணைத்து மதித்தத தமிழினம் இன்று மிதிப்பட்டுக்கிடக்கின்றது என்பதை சொல்கிறது அந்தப் பாடல் வரி. ஆகவே புலிகளின் கருத்தியலில் சங்ககால இலக்கியங்களின் தாக்கம் இருப்பது வியப்பக்குரியது அல்ல.

என்குக்கும் உள்ளாக்கப்படவேண்டியதான். பெண் புலி களின் வருகை பெண் விடுதலையில் முழுமையான வெற்றியை கண்டிருப்பதாகக் கொள்ள முடியாது. ஆனால் ஏறுமுகம் ஒன்றை அது கண்டிருப்பது உண்மையே. இதனை முன்பகுதியில் ஓரளவுக்கு விளக் கிழிருக்கிறேன். பெண் போராளிகள் சம்மதயாக நடத்தப்படவில்லை எனக்கூறும் ராதிகா குமாரசவாமி அதற்கு கொடுக்கும் விளக்கம் விணோதமானது. பெண் களிடையே ஆண் மயத்தன்மையை தோற்றுவிப்பதாக கூறப்படுகின்றது அதாவது பெண் கள் ஆண் களைப்போல் முடிவெட்டல், காதன் களை அணியாமை போன்றவை இவற்றுக்கு இராணுவ காரணங்களே முதன்மை வகீக்கின்றன. நீண்ட தலைமுயிருடன் போருக்குப்போதல் இடைஞ்சலாக இருக்கும். விலைய யர்ந்த ஆபரணங்களை அணித்துக்

கொண்டு போருக்கு முட்டாள்
கள்தான் போக முடியும். பெண்
புலிகளில் வசதிகுறைந்த பெண்கள்
காதனிகளை அனியமுடியாத
இருக்கலாம். அதற்காக சகல பெண்
புலிகளும் காதனி அனிவதை
தவிர்த்திருக்கமுடியும். பெண்
புலிகளில் மாற்றங்கள் உண்டென்
பது உண்மைதான். அதற்கு வேறு
பல காரணங்களும் இருக்கமுடியும்
அதனை புலிகளிடம் தான் நாம்

கேட்கவேண்டும்.
 பெண்புலிகளில் திருமண பந்த பாபா
 உறவுகள் சமூக கலப்பு என்பன தடை
 செய்யப்பட்டதாக கூறப்படுகின்றது
 இவற்றில் எந்தளவுக்கு உண்மை
 இருக்கிறது என்பது தெரியவில்லை
 ஆனால் புலிகளின் பத்திரிகை
 ஒன்றில் 25 வயதிற்கு மேற்பட்ட
 பெண்களும் 28 வயதிற்கு மேற்பட்ட
 ஆண்களும் விரும்பினால் திரு
 மணம் செய்வதற்கு அனுமதி
 இருப்பதாக தெரிவிக்கப்படுகின்றது.
 இதற்கு அன்டன் பாலசிங்
 கத்தை தலைமையாகக் கொண்ட
 குழுவொன்றும் இயங்குவதா

தெரிவிக்கப்படுகின்றது. தமிழர்கள் பாரம்பரியமாக பின்பற்றும் கலாசார மரபுகளின்படி சமூக அங்கீகாரம் பெற்ற திருமணங்கள் பின்பே பாவியல் இன்பம் பெறுவது அனுமதிக்கப்படுகிறது. இந்நிலையில் தமிழர் உரிமைகளுக்காக போராடுவதாகக் கூறும் அமைப்பு என்ன இனச்சேர்க்கைக்காகவா உறுப்பினர்களாச் சேர்க்கும். இந்நிலையில் புவிகளில் சேருவேர் எழுந்தமான மாக பாலியல் இன்பம் பெற அது ஒன்றும் ரஜிஸ்டர்ஸ் கவாயிகளின் குழுவல்ல. புவிகள் அமைப்பு சிறந்தகட்டுப்பாடான கெளில்லா அமைப்பு என்பதை சகலருமே ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள். நிறைவான வாழ்வொள்கை மற்றவர்களுக்கு பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக தமது வாழ்வைப் பெண்புலிகள் தியாகம் செய்யக்கூடும். இதன்காரணத்தால்

பெண்புலிகள் நிறைவான வாழ்
வொன்றை நோக்கி தம்மை நகர்த்த
உரிமையில்லை என அர்த்தப்
படுத்தலாகாது.
ராதிகா குமாரசவாமிக்கும் அவர்
போன்ற பலருக்கும் ஒரு பணிவான
வேண்டுகோள். யாழ்ப்பானத்
திலோ அல்லது கிழக்கிலங்கை
யிலோ சிறிது காலம் வந்து வாழ்ந்து
பாருங்கள். அப்போது உங்களுக்கு
தெரியவரலாம். பெண்கள் ஆயுதத்
தாரிகளாக ஏன் மாறினார்கள்
என்பதை. தற்போதும் மாறிக்
கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை
எனவே புலியெதிர்ப்பு மன்னோயா
ளர்களுக்கு கூறவிரும்புவது என்ன
வென்றால், நீங்கள் புலிகளை

விமர்சிக்க விரும்பினால், புலிகள் தமது போராட்டப்பாதையில் இழைத்த பாசிக் கொடுமைகளைக் கண்டியுங்கள். புலிகளால் மேற் கொள்ளளப்பட்ட சகோதரப் படுகொலைகள், அப்பாவி சிங்கள், மூல்லிம் சிவிலியன்கள் மீதான நியாயமற்ற படுகொலைகளை மாற்று கருத்துச் சுதந்திர மறுப்பு என்பவற்றைக் கண்டியுங்கள், விமர்சியுங்கள். புலிகள், அரசு என்பவற்றில் சமாதான ஈடுபாடின்மையை கண்டியுங்கள். மாராக தமிழ்ச் சமூகம் எதிர்கொள்கின்ற கொடுமைகளுக்கு எதிரான நீதியான போராட்டங்களை கொச்சைச்சப்படுத்துவதோ அறிவிலித்தனமாக விவாதிப்பதோ ஆரோக்கியமானதாக இருக்கப் போவதில்லை. இறுதியாக நான் கூறுவது என்னவென்றால், சமாதானப் பிரியர்களே, மனித உரிமை வாதிகளே, பெண்ணிலைவாதிகளே அடக்கு முறைக்கும், கொடுமைகளுக்கும் ஆளாகி மரணித்த மக்களின் புதைகுழிகளின் மேல் ஏற்றினின்று உங்களது கோசங்களால் அவர்களை மீண்டும் மீண்டும் கொலைசெய்யாதிர்கள்.

எஸ். ஜி. இராகவன்.

ஞந்தவொருதேசியஅரசும்இன் ஒடுக்கல் கொள்கையைக் கையா ஞம் போது குறித்த சிறுபான்மையினம் அதற்கெதிரான ஜனநாயகரீதியிலான எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்துச் செல்லும். காலப்போக்கில் இது அரசு சார்புச்சுதிகளால் இரும்புக்கரம் கொண்டு நகசுக்கப் படும். அதிலிருந்து துளிரிவிடும் போராட்ட வடிவம் ஆயுதரீதியிலான கெரில்லா அமைப்பைக் கொண்டதாக இருக்கும்.

வன்முறையின் விளைவு:

இலங்கையிலும் இன்றியிலான ஒடுக்கு முறைகள் காலத்துக்குக் காலம் இடம் பெற்று வந்தன்னள். இது தமிழ் மக்களை மட்டுமல்ல, முஸ்லிம் மக்களையும் பாதிப்புக்குள்ளாக்கியிரு விடயம் என்பதற்கு வரலாற்றுச் சான்றுகள் ஆதாரமாகவுள்ளன. இதற்கு 1915ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட சிங்கள முஸ்லிம் கலவரம், 1962ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட சிங்கள இளத்தின் முஸ்லிம்கள் மீதான அத்துமீறல், என? தற்போது கூட தென்னிலங்கையில் ஏற்படும் சிறு சிறு சம்பவங்களைக் கூட உதாரணமாகக் காட்டலாம். இருந்தாலும் முஸ்லிம் மக்களை விட தமிழ் மக்கள் மீது சிங்கள இவாசிகளால் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்ட வன்முறை அழுத்தம் கூடியது என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. இதற்கு அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட தமிழ்மக்களிலிருந்து ஆயுதம் தாங்கியிலைளர் படையொன்று தோற்றம் பெற்றதை முக்கிய காரணமாகக் கொள்ளலாம்.

முஸ்லிம்களின் ஆதரவு:

1983க்குமுற்பட்ட காலங்களில் மிக மந்தமாக இருந்த தமிழ் இயக்கங்களின் ஆயுதப்போராட்ட வடிவம் 1983 ஜூலையில் தென்னிலங்கையில் தமிழ்அப்பாவிமக்களுக்கு எதிராக கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்ட காட்டுமிராண்டித்தனத்தின் பின்னர் மிகத் தீவிரமடைந்து தமிழ்மூன்றைத் தோற்றுவிப்பதற்கான முனைப்பை அதிகப்படுத்தியது என்று கூடக்கறலாம். இக்கால கட்டத்தில் தமிழ் மக்களின் நியாயமான போராட்டத்திற்கு முஸ்லிம்கள் மதிப்பளித்து வந்ததுடன் முஸ்லிம் வாலிபாக்களில் சிலரும் நேரடியாக ஆயுதக் குழுக்களுடன் இணைந்து செயற்பட்டும் வந்தனர் என்பது எவராலும் மறுக்க முடியாத உண்மை. அரசுக்கு எதிரான தமிழ் ஆயுதக்குழுக்களின் போராட்டம் நியாயமானது என்பதை முஸ்லிம்முழுமனதாக ஏற்றுக்கொண்டிருந்தனர். ஆயுதம் தாங்கிய தமிழ் அமைப்புக்களை. நகசுக்கிவிட வேண்டுமென்ற வேட்கையுடன் இலங்கை அரசு படைகள் செயற்பட்ட காலகட்டத்தில் தமிழ் இளைஞர்களுக்கு முஸ்லிம்கள் அடைக்கலம் வழங்கியதோடு மட்டுமல்லாமல் பண உதவிகளையும் செய்து வந்திருந்தமைக்கு வரலாற்றுச் சான்றுகள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்யப்பட்டிருந்தமையும் (அம்பாறை மாவட்டத்தில் தீவாபி புளித் பிரதேசத் திட்டத்தின் மூலம் 100 வருடங்களுக்கு மேல் ஆட்சி செய்து வந்த நிலங்கள் சிங்கள அரசால் ஆக்கரிமிக்கப்பட்டமை, கரும்புச் செய்கையைக் காரணம் காட்டி முஸ்லிம்களின் பிரதேசமான வட சேரியா, கள்ளியம்பத்தை, மேல்

கண்டம், வைரத்தடி, உம்மாரி, நெட்டுறாம்புல், கொண்டவட்டு வானின் சில பகுதிகள். இது போன்ற முஸ்லிம்களின் பல பாரம் பரிய பிரதேசங்கள்) உயர் பதவிகளில் முஸ்லிம்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டமையும், கல்வி, வேலை வாய்ப்புக்கள், பல்கலைக்கழக அனுமதி புறக்கணிக்கப்பட்டமையும், சிங்களப்பேரினவாதிகள் மீது முஸ்லிம்கள் வெறுப்புக்கொள்ளக் காரணமாயிருந்தது. இதுவே காலப்போக்கில் சிங்கள அரசுக்கெதிராக தமிழ்இளைஞர்கள் ஆயுதமேந்திய போராட்டத்தில் ஈடுபட்ட போது அதற்கு முஸ்லிம்கள் முழு ஆதாரவையும் வழங்க முற்பட்டமைக்கான முக்கிய காரணங்களைக் கொள்ளலாம்.

தவறான வழிமுறை:

அடக்கு முறை அரசுக்கெதிராக ஆயுதப்போராட்டத்தில் தமிழ் இளைஞர்கள் தங்களை அரப்பை ணித்தின் முஸ்லிம்கள் மீது ஏற்பட்ட சிங்கள இளத்தின் முஸ்லிம்கள் மீதான அத்துமீறல், என? தற்போது கூட தென்னிலங்கையில் ஏற்படும் சிறு சிறு சம்பவங்களைக் கூட உதாரணமாகக் காட்டலாம். இருந்தாலும் முஸ்லிம் மக்களை விட தமிழ் இளைஞர்கள் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்ட வன்முறை அழுத்தம் கூடியது என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. இதற்கு அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட தமிழ்மக்களிலிருந்து ஆயுதம் தாங்கியிலைளர் படையொன்று தோற்றம் பெற்றதை முக்கிய காரணமாகக் கொள்ளலாம்.



சிறைந்த நம்பிக்கை!

இளைஞர்கள் ஆயுதப்பயிற்சியில் தீவிர அக்கறை காட்டினர். இதற்காகத் தமிழ் நாட்டின் பல முகாம்களில் ஆயுதப்பயிற்சியைப் பெற்றதோடு ஆயுதஉதவிகளையும் பெற்று வந்தனர். காலப்போக்கில் தமிழ்மூதுக்கான போராட்டப் பாதையில் இறங்கிய தமிழ் இளைஞர்கள் குழுக்களாகப்பிரிந்து தங்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தாலும் கூட தமிழ்இளைஞர்களின் நியாயமான போராட்டத்தை அங்கீரிக்கத்தவற வில்லை. மொழி ரீதியாக சிங்கள, முஸ்லிம் மக்கள் வெறுப்பட்டுக் காணப்பட்டாலும் திட்டமிட்டகுடியேற்றங்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நிலங்கள் பறிமுதல் செய்து வந்த நிலங்கள் நிறையவே உள்ளன. முஸ்லிம்மக்களுக்குத்தனிநாடோன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உடன் பாடு இல்லாமல் இருந்தால

குழந்தைகளுக்கும் உங்களுக்குமிடையே... 23

ஆடை அணிவது

சில குடும்பங்களில் பெற்றோர் களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் இடையில் சாப்பாத்து 'லேஸ்' (Shoe String) காரணமாக நாளாந்தம் சண்டை நடப்பதுண்டு.

ஒரு தகப்பனார் சொன்னார்:

"எனது மகனின் சப்பாத்து லேஸ் கழனிரிருப்பதைக் காண்கிறபோது எனக்கு பத்திக்கொண்டு வருகிறது. அவனை சப்பாத்து 'லேஸ்' கட்டுவதற்கு வற்புறுத்துவதா அல்லது 'லேஸ்' இல்லாமலே சளக்களைக் என்று நடக்க அனுமதிப்பதா என்பது எனக்கு விளங்கவில்லை. அவன் விரும்புகிறமாதிரியே அவ



பாடசாலைக்குப் போதல்

பாடசாலைக்குப் புறப்படும் அவசரத்தில் குழந்தைகள் தங்களது புத்தகங்களில் சிலவற்றையோ, சாப்பாட்டுப் பெட்டியையோ, தனது கண்ணாடியையோ மறந்து விட்டுப் புறப்படக்கூடும். இத்தகைய நேரங்களில் அதன் மறதியை விமர்சித்தோ அல்லது அதன் பொறுப்பீனத்தை சாடியோ ஏதாவது சொல்வதை தவிர்த்து அது மறந்துவிட்ட பொருட்களை எடுத்துக் கொடுப்பதே நல்லது.

"இதோ உனது கண்ணாடி" என்று கண்ணாடியை மறந்து விட்டு செல்லும் பின்னையிடம் அதை எடுத்துக் கொடுப்பது, 'நீ எப்பதான் உன்றை கண்ணாடியை மறக்காமல் போட்டுக் கொண்டு போகப்போகிறாய் என்று நானும் இருந்து பார்க்கத்தான் ஆசைப்படுகிறேன்' என்று கூறுவதை விட பின்னைக்கு மிகவும் உதவியாக இருக்கும்.

"இதோ உனது சாப்பாட்டுப் பெட்டி" என்று சாப்பாட்டுப் பெட்டியை எடுத்துக் கொடுப்பது, 'உனக்கு எப்பவும் ஒரே ஞாபகமறத்தான்.... உன்றை கழுத்திலை உன்றை தலையை ஒட்டி வைத்திருக்காவிட்டால் நீ அதையும் மறந்து போய் விடுவாய்' என்ற 'நக்கலை' விடவும் மிகவும் உதவியான ஒன்றாகும். சாப்பாட்டுக்கான காசை மறந்துவிட்டு செல்ல எத்தனிக்கும் பின்னையிடம்,

'இந்தா சாப்பாட்டுக்காச' என்று கொடுப்பது, 'உன்றை சாப்பாட்டை என்னத்தைக் குடுத்து வாங்கப்போகிறாய்?' என்பது போன்ற கேலிச் சொற்களை விட பின்னைகளால் அதிகம் வரவேற்கப்படும்.

பாடசாலைக்குப் புறப்படும் முன்பாக குழந்தைக்கு ஆலோசனைகள், எச்சிக்கைகள் என்று ஒரு பட்டியலைப் போட்டு சொல்க்கை விட்டாது. பிரிவதற்கு முன்பாக, "சந்தோசமாக போயிட்டுவா என்று கூறுவது 'அங்கை போய்

கேவிச் சொற்கள்

கேடு விடங்கள்கும்!



கேடு

"மல்துடுநாட்கள்" நாராயணன்

ஓ பவாலினியில் 'மல்குடி நாட்கள்' தொடர் பார்க்கின்ற அளவருக்கும், 'நல்ல' நூல்கள், சஞ்சிகைகளுடன் தொடர்புடைய அளவருக்கும் ஆர்.கே.நாராயணன் வைத் தெரிந்திருக்கும். உலகளவில் புகழ்பெற்ற தமிழகத்தைச் சேர்ந்த (சென்னை) ஆங்கிலத்தில் எழுதிக் கொண்டிருக்கிற படைப்பாளி. நோபல் பரிசுக்காக இவரின் பெயர் பலமுறை பரிந்துரைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

நாவல்கள், சிறுக்கதைகள், சுயசரிதம், பயணக் கட்டுரைகள் என நாற்புதுக்கும் மேற்பட்ட நூல்களை இவர் எழுதியுள்ளதோடு, இராமாயணம், மகாபாரதம் போன்ற காவியங்களை ஆங்கிலத்திலும் தந்துள்ளார்.

1906 ஒக்டோபர் மாதம் பிறந்த ராசிபுரம் கிராஷ்ணசாமி நாராயணஸ்வாமி எலும் இயற்பெற்றுக்கொடும் ஆர்.கே.நாராயணன் கடந்த ஒக்டோபரில் 90 வயதையடைந்தார். அதையொட்டி 'புரண்டலை' சஞ்சிகை ஆசிரியர் என்.ராமும், அவரது 'வெள்ளைக்கார' மனைவி சூசன் ராமும் இணைந்து இவர் பற்றிய நூலொன்றையும் எழுதியுள்ளனர்.

கிராஹம் கிரீன் (Graham Greene) என்பவரால் ஆங்கில இலக்கிய உலகுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இவரின் நூல்கள் உலகின் பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன.

இலக்கிய உலகின் முழு நேரப் பணியாளராக இருக்கும் இவர்தான் இந்தியாவின் நீல்வீ எழுதுதலுகின் முதல்வர் என்கக்கருதப்படுகிறார்.

இவரின் 'மல்குடி நாட்கள்' தமிழ், சிங்கள மொழி மாற்றத்துடன் ரூபவாலினியில் ஒளிபரப்பாகிறது. சாகித்திய மண்டலப் பரிசு பெற்ற 'பழிகாட்டி' நாவலின் தமிழ் மொழி பெயர்ப்பு உள்ளதை அறியமுடிகிறது.

இவரின் வேறு என்ன நூல்கள் தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டன என்பது எமது 'நல்ல நூல்' களின் கிடைப்பற்ற தன்மையால் அறியமுடியாமல் இருக்கின்றது. இக்குறையை சுவத் எசியன் புத்தக நிலையத்தாரும், சூபாலிசிங்கம் புத்தகநிலையமும், இந்து கலாசார தினைக்களமும் ஓரளவு நிலவர்த்திக்கின்றன.

நாம் எமது முன் வழிகாட்டிகளை, எழுதுதலுகில் ஓயாது இயங்கிக் கொண்டிருப்பவர்களை மறந்து போய்விடுகிறோம். அவர்களில் பலர் மறைந்தும் போய்விடுகின்றனர். அண்மையில் அகஸ்தியர், தர்முகிவராமு போன்ற இறுதிவரை எழுதிக் கொண்டிருந்தவர்கள் இறந்து போய்விட்டார்கள்.

இவர்கள் பற்றியும், இவர்களது படைப்புக்களை தொகுத்தும் பலர் நூற்களை தமிழகத்திலும், புலம் பெயர் நாடுகளிலும் வெளியிட்டனர், வெளியிடுகின்றனர். இங்கே அந்தநிலை அரிதனால் தான் கூறலாம். நாம், நாராயணன் தொடர்பாகவும், பிர இந்திய எழுத்தாள்கள் தொடர்பாகவும் வந்தவைகளை முன்னுதானமாகக் கொள்ளலாம்.

ஆர்.கே.நாராயணனின் இளைய சகோதரர் இந்தியாவில் மிகவும் பிரபலமான கேலிச் சித்திரக்காரர். தனது அண்ணனின் நூல்கள் பலவற்றிற்கு கோட்டோவியம் வரைந்துள்ளனர்.

90 வயதிலும் ஓயாது எழுதிக் கொண்டிருக்கும் அவர் எழுத்தாளர்கள் பற்றி/ எழுதுதலுகு பற்றி இவ்வாறு கூறுகிறார்.

"என்ன அலைக்கழித்துக் கொண்டிருந்த ஒரு விடயத்திற்கு சரியான பதில் கிடைத்தது. நான் எழுத்தாளாக இருப்பதைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டேன். எனவனில் அதுதான் முழுச்சுதந்திரத்தையும் வழங்குகின்ற ஒரு செயல். ஒரு எழுத்தாளால் தான் திருப்திப்படும் வகையில் வாழ முடிகிறது. ஓரிடத்தில் இருக்க முடிகிறது. எங்காவது செல்ல முடிகிறது.

யாருடைய அனுமதிக்கும், அங்கோரத்திற்கும் காத்திருக்க வேண்டிய தேவை எழுத்தாளனுக்கு இல்லை.

அவன் குதந்திரமாக உண்ணலாம், உறங்கலாம், படிக்கலாம், படிக்கலாம் இன்னும் தீரையச் செய்யலாம். எழுத்தாளனான் ஒருவனுடைய உழைப்பு இன்னொரு மனிதனுக்கு சந்தோஷமாக அந்தநிலை அவன் எழுத்தாளன் பலவற்றிற்கு கோட்டோவியம் வரைந்துள்ளார்.

90 வயதிலும் ஓயாது எழுதிக் கொண்டிருக்கும் அவர் எழுத்தாளர்கள் பற்றி/ எழுதுதலுகு பற்றி இவ்வாறு கூறுகிறார்.

"என்ன அலைக்கழித்துக் கொண்டிருந்த ஒரு விடயத்திற்கு சரியான பதில் கிடைத்தது. நான் எழுத்தாளாக இருப்பதைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டேன். எனவனில் அதுதான் முழுச்சுதந்திரத்தையும் வழங்குகின்ற ஒரு செயல். ஒரு எழுத்தாளால் தான் திருப்திப்படும் வகையில் வாழ முடிகிறது. ஓரிடத்தில் இருக்க முடிகிறது. எங்காவது செல்ல முடிகிறது.

யாருடைய அனுமதிக்கும், அங்கோரத்திற்கும் காத்திருக்க வேண்டிய தேவை எழுத்தாளனுக்கு இல்லை.

அவன் குதந்திரமாக உண்ணலாம், உறங்கலாம், படிக்கலாம், படிக்கலாம் இன்னும் தீரையச் செய்யலாம். எழுத்தாளனான் ஒருவனுடைய உழைப்பு இன்னொரு மனிதனுக்கு சந்தோஷத்தை அளிக்கிறதே, அது எல்லாவற்றையும் விட மேலானது. இதில் தான் சுதந்திரத்தின் உண்மையான அர்த்தம் இருக்கிறது. என்றாலும் நாம் இதற்கு சில விலை செலுத்தவும் வேண்டியிருக்கிறது."

கீழேயுள்ள கர்ட்டூன் தன் அண்ணன் பற்றி 'கார்ட்டோனில்ட்டான்' தமிழ் ஆர்.கே.லக்ஷ்மணன் வரைந்தது.



24ம்..

அவளை மட்டுமே ஏற்றிக் கூட்டிப் போக வந்த வானூர்தி போல் நின்று கொண்டிருந்தது அந்தப் பேருந்து. பதிது, ஒட்டுனர் அருகில் ஒற்றை இருக்கை போடப்பட்டது. மற்றப் பேருந்துகளிலிருந்து சற்றுத்தள்ளி நிறுத்தப் பட்டிருந்தது. பதினைந்து நிமிடங்களில் புறப்படும் என்றார்கள். இன்னும் யாரும் ஏற்பிருக்கவில்லை. பயணச் சீட்டு இருக்கிறதா என்று உறுதி செய்து கொண்டு ஏறினாள். அந்த ஒற்றை இருக்கையில் அமர்ந்தாள். அந்த ஒற்றை இருக்கைக்காக அவள் வேறு பல பேருந்துகளைத் தவற விட்டிருந்தாள். திரும்பும் வழியிலாவது அவள் எந்தத் தொந்தராவும் இல்லாமல் போக வேண்டும். மற்றப் பயணிகளிடமிருந்து விலகியிருக்க வேண்டும். அவள் வாயைத் திறந்து எதுவும் சொன்னால், அவள் வாழ்க்கையையே பிட்டு அவர்கள் முன் வைக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பவர்கள் அவர்கள். இந்த ஒற்றை இருக்கை அவள் அமைக்கும் விழுகம். இதற்குள் யாரும் நுழைய முடியாது. நுழையும் எந்த அபிமான்யுப் பயலும் வீழ்த்தப்படுவான். ஏதோ போருக்குச் செய்யும் மூல்தீபுகள் போல் இருக்கையில் அமர்ந்து கொண்டு திட்டம் தீட்டினாள். வரும் வழியில் இத்தகைய நடவடிக்கைகள் எடுக்காததால் அவள் நிரம்பச் சிரமப்பட்டிருந்தாள். அதன் விளைவாக அவள் புடவையில் ஒரு குழந்தையின் மூத்திராரும், ரவிக்கையின் தோள் பட்டையில் ஒரு களைத்துப்போன மனைவியின் உரக்கவேளை வாய் எச்சிலும், இது புறத் தலைப்பில், முன்னால் இருந்த இருக்கையினின்றும் காற்றில் வந்த புகையிலைச் சாற்றுத் துப்பவின் கறைகளும் இருந்தன. இதற்கெல்லாம் தயாராக அவள் கிளம்பியிருக்கவில்லை. எந்தவிதக் கேட்யமும் இல்லாமல் நிராயுதபாணியாகக் கிளம்பியதால் அலைக்கழிக்கப்பட்டிருந்தாள்.

அன்றைய பொழுது நன்றாகத்தான் விடுந்திருந்தது. கிழக்குப்புற சன்னலருகே அவள் படுத்துத் தூங்கியதால், கதிரவனின் முதல் கிரணத்தின் ஓளி ஊசி இவள் முகத்தைத் தொட்டிருந்தது. மெல்லக் கண்ணிலித்த போது எட்ட இருந்த வேப்ப மரத்தின் பின்னாலிருந்து சிவப்பு நூல்பு பந்திலிருந்து விடுபடுவது போல் நீஞ்ச்சரமாய் ஓளிக் கீற்றுக்கள். கண்களை மூடிக்கொண்டு ஓளியை எதிர்கொண்டபோது கண்ணுக்குள் சிவப்பு வெள்ளம் ஓடியது. அதன் பிறகு ஓளியை எதிர்த்துத் திரும்பிக் கண்களைக் கையால் மூடிக் கொண்டதும், மயில் கழுத்துப் பச்சை, கண்களை நிரப்பியது. நான்கைந்து முறைகள் செய்தபின் உடம்பு உலகை ஏற்றுக் கொண்டது. அதில் நடமாடத் தயாரானது.

கீழே தண்ணியடிக்கும் சத்தம் கேட்டது. வள்ளியாக இருக்கும். காலையிலேயே வந்து தண்ணியடித்துத் தரும்படி அவளைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தாள். அன்று திருச்சி போக வேண்டிய நாள். அங்கு சந்திக்கப் போகும் நபருக்குத் தகவல் அனுப்பியாகி விட்டது. தண்ணியடித்துத் தந்துவிட்டு, வீட்டைச் சுத்தம் செய்து, மூலையில் உள்ள ஆப்பக் கடைக்காரர் பெண்மனியிடமிருந்து இட்லியும் தோசையும் வாங்கி வந்து அவள் பங்கைச் சாப்பிட்டுவிட்டு வள்ளி கிளம்பி விட்டாள் காலையில்.

“திருச்சிலேந்து வரப்ப என்ன வேணும் வள்ளி?” என்று கேட்டபோது, “மலைக் கோட்டப் புள்ளையார் பிரசாதமா வாங்கிட்டு வரப்போறீங்க?” என்று வள்ளி பதில் கேள்வி கேட்டிருந்தாள். இவள் கோவில் போக மாட்டாள் என்று தெரியும். இவள் அதற்கு எதும் கூறாமல் புள்ளைக்கைத்திருந்தாள்.

குளித்து முடித்தபின், மாம்பழ வண்ணத்தில் கறுப்புக் கரையிட்ட சுங்கடிச் சேலையும், கறுப்பில் மஞ்சள் கட்டமிட்ட கைத்தறித்துணி ரவிக்கையும் அனிந்து கொண்டாள்.

கஞ்சியில் மொடைமொடக்கும் சேலை. இவருக்குக் கஞ்சி போட்டால் பிடிக்காது. ஆனால் வள்ளிக்குப் பிடிக்கும். “அதுதான் நல்லாயிருக்குது” என்று தீர்மானமாய்க் கூறிவிடுவாள். இந்த மாதிரி விஷயங்களில் வள்ளிதான் அவள் வாழ்க்கையை நடத்திக் கொண்டு போனாள். இந்த அன்றாடத்

தீர்மானங்களின் கைமயை ஏற்றுக் கொண்டு, வேப்பமரம், அதிலுள்ள குயில், வீதி, வானம் இவற்றை இவருக்குத் தந்திருந்தாள். வள்ளி தந்த சீர்வகை.

திருச்சியை நேர்த்தில் சென்றதையே வேண்டுமென்பது காலையில் இலக்காக இருந்ததால், முதலில் கண்ணில் பட்டு, கிளம்பத் தயாராயில் இருந்ததோல், முதலில் கண்ணில் பட்டு, கிளம்பத் தயாராயில் இருந்ததோன். இருவர் அமரும் இருக்கையில் சன்னல் புறத்தில் அமர்ந்தாள். பேருந்து கிளம்பும் சமயம் ஒரு கணவனும் மனைவியும் கைக்குழந்தையுடன் ஏறினர். கணவன் கஞ்சியில் விறைத்து நின்ற சட்டை அணிந்திருந்தான். மொறமொறப்பான புது பட்டு வேட்டி. மனைவி அந்தக் காலை வேளையில் அடிக்கவரும் நீலத்தில் கிவப்புக் கரையிட்ட பட்டுச் சேலை அணிந்திருந்தாள். சேலையில் உடலெல்லாம் சரிகைப் புட்டாக்கள். ஈரக்கூந்தலில் நிறையப்படி. கழுத்து கொள்ளா நகை. அவள் உடலைப் பிடித்த சரிகை ரவிக்கையின் அக்குள் பகுதி முழுவதும் வழியரவையின்றாரம். குழந்தை அவள் கையில்தான் இருந்தது. ஏறிய உடனே சேர்ந்து அமர வழியில்லை என்று தெரிந்ததும் குழந்தையுடன் இவள் பக்கம் வந்தமர்ந்தாள். குழந்தையை இவள் பக்கமாக உள்ள தொடை மேல், இவளைப் பார்த்தபடி இருத்திக் கொண்டாள். ஆண் குழந்தை என்று பிரகடனம் செய்யும் ஆவலாலோ என்னவோ குழந்தைக்குச் சாக்கேட்டு நிறத்தில் மேல் சட்டை மட்டுமே அணிவிக்கப்பட்டிருந்தது. பேருந்துன் ஒட்டத்திற்கேற்ப, கொலுக் குளிந்த காலகளால், இவளை இடுப்பிலும், தொடையிலும் எற்றியபடி இருந்தது குழந்தை.

“சேட்டை பண்ணாதே கண்ணா” என்று அவள் கொஞ்சினாள். கண்ணன் என்று அழைக்கப்பட்ட அன்பில் உருகியோ என்னவோ அந்தக் கண்ணன் கால்களை இவள் இடுப்பில்வாகாக வைத்துக் கொண்டு முத்திரம் விடத் தொடங்கினான்.

கண்ணன் என்று அழைக்கப்பட்ட அன்பில் உருகியோ என்னவோ அந்தக் கண்ணன் கால்களை இவள் இடுப்பில்வாகாக வைத்துக் கொண்டு முத்திரம் விடத் தொடங்கினான்.

இடுப்பிலும், கையிலும், புதலையிலும் ஈரம்பட்டதும் திடுக்கிட்ட இவள், “புள்ளைக் கவனியுங்க” என்று பதினினாள். அவன் நிதானமாகக் கண்ணனிடம்.

“சேலையை நனைச்சுடியே சுடிப் பயலே என்றாள்.

“என்னங்க இது? குழந்தையை உங்க மடில ஒழுங்கா வைச்சுக்கிடக் கூடாதா? நான் திருச்சிக்கு ஒரு வேலயா போரேன். இப்பிடி ஈரக்சேலையோட போக முடியுமா?” என்று சிடுசிடுத்தவள் இவள்.

“என்னம்மா ஆச்சுக்?” என்று கேட்டாள் பின்னாலிருந்த கிழவி.

“புள்ளை சேலையை நனைச்சதுக்குக் கூவறாங்க” என்றாள் தாய்.

“என்னது? என்று வியப்படைந்தாள் கிழவி. “அப்பிடி நாகுக்குப் பாக்கறவங்க ப்ளைஷ் கார்ல போவனும். பஸ்ஸூல் என் வராங்களாம்?”

“ஏம்மா, பஸ்ஸூல் வந்தா வர குழந்தை அவள் கையில்தான் இருந்தது. ஏறிய உடனே சேர்ந்து அமர வழியில்லை என்று தெரிந்ததும் குழந்தையுடன் இவள் பக்கம் வந்தமர்ந்தாள்.

“குழந்தையை இவள் பக்கமாக உள்ள தொடை மேல், இவளைப் பார்த்தபடி இருத்திக் கொண்டாள். ஆண் குழந்தை என்று பிரகடனம் செய்யும் ஆவலாலோ என்னவோ கீழவிடும் இருந்ததும் குழந்தையை இவள் பக்கம் வந்தமர்ந்தாள்.

“அவுங்க கல்யாணமே கட்டல போலத்தெரியுதே” என்றாள் ஒருவர் இவள் கழுத்தைப் பார்த்து.

“ஏன் சார், நான் கல்யாணம் கட்டாததுக்கும் இதுக்கும் என் சம்பந்தம்? புள்ளை ஒரு துணில் சுத்திட்டு வர்க்கூடாதா? இப்பிடி மத்தவங்க சேலையை ஈரமாக்கினா எப்படி! குழந்தையொடு அப்பா வேட்டி சட்டை கசங்காம பேராரு. நான் கெட்டந்து அவதிப்படுகிறேன்!” என்று இவள் வாதிட்டாள்.

அரைத் தூக்கத்தில் ஆடிக் கொண்டிருந்த குழந்தையின் தந்தை திடுக்கிட்டு விழித்தார். “என்ன சமாசாரம்?”

“ஒன்னுமில்ல. நீங்க ஒரங்குங்க. கல்யாணம் கட்டாத பொன்னு ஒண்ணு கோவப்படுது. அதுக்கு என்ன தெரியும் புள்ள ககம்?” என்றாள் ஒரு முதியவர்.

“யம்மா” என்று இவள் தோனை ஆதுரத்துடன் தொட்டாள் கிழவி. “நான் சொல்லுமேன். புள்ள முத்திரம் பட்ட வேள் ஒன்றுக்கு விழியட்டும். அடுத்த வருஷமே உன் கையில் புள்ள வரும் பாரு.”

“உன் வாயால் சொ

வந்து "அம்மா" என்றழைத்தார் கணிவாக. "என்ன மகனே?" என்று கேட்பது போல் திரும்பினாள்.

"நீங்க இப்பிடி லேஸல் பக்கம் வந்திடறீங்களா?" என்று மூன்று பேர்கள் அமரும் இருக்கையின் முனையைக் காட்டினார். அவர் ஒரு பெரிய தவறைச் செய்து கொண்டிருந்தார். இவள் விழுதுக்குத்தினுள் நுழைய முயற்சி செய்து கொண்டிருந்தார். இவள் தயாராக இருந்தாள்.

"முடியாதுங்க" என்றாள் தீர்மானமாக. அவர் சற்று திகைத்து, "லேஸல் இதுல உட்காரக் கூடாதும்மா" என்றார்.

"ஏன் அப்பிடி ஏதாவது ரூல் இருக்குதா?" என்று கேட்டாள் இவள்.

"ரூலு எல்லாம் இல்ல. நான் இப்பிடி உட்காந்தி டிரைவர் அண்ணாச்சிகிட்டப் பேசிட்டேபோவேன்."

"நான் கூட டிரைவர் அண்ணாச்சிக்கிட்டப் பேசிட்டேதான் போகப் போறேன்" என்றாள் இவள்.

ஓட்டுனர் சற்று திடுக்கிட்டு இவளைப் பார்த்தார்.

"ஷத்தையில் போறீங்களா?" என்று கேட்டார் முதலில் கூப்பிட்டவர்.

அவள் தலையைக்குத்துவிட்டுத் தலையைத் திருப்பிக் கொண்டாள். "விடுய்யா" என்று விட்டு ஓட்டுனர் வண்டியைக் கிளப்பினார். அவ் நண்பர் பேருந்து முழுவதும் இந்த 'அக்கிரமத்தை'ச் சொல்லவர் போல் பார்த்தார்.

இரண்டு நிறுத்தங்களுக்குப்பின் ஒரு வயதான பெண்மணியும், ஒரு பத்து வயதுக் கிழவுலும் ஏறிக்கொண்டான். மூவர் இருக்கையின் முனையில் அந்தப் பெண்மணி உட்காந்து கொண்டாள். பையன் இவள் இருக்கையின் முதுகைப் பிடித்தபடி நின்றான். சற்றுத் திருப்பிப் பார்த்தாள். காக்கி அரை நிலை போட்டிருந்தான். பலமுறை தோய்க்கப்பட்ட, இல்திரி இல்லாத பழுப்பு நிற டிஷ்டிட்டின் மூன்பக்கம் ஒரு அமெரிக்கப் பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர் இருந்தது. அதற்காகவே அவள் அதை ஆசையாக வாங்கியிருக்கலாம். எதிரே இருந்த கண்ணாடி வழியே வண்டி போகும் வீதியைப் பார்த்தபடி நின்றான். தலையைப்படிய வாரியிருந்தான். நீள இமைக்கோடு கூடிய கூரிய, துளைக்கும் கணக்கள். தன் இருக்கையில் சற்று நகர்ந்து, பின்பு அவனைப் பார்த்தபடி "தம்பி, உட்கார்நியா?" என்று கேட்டாள்.

ஒரு வினாடி தயங்கிவிட்டு வந்து உட்கார்ந்தான். வண்டி ஓடிக்கொண்டிருந்தது. தந்திக் கம்பியில் கறுப்பு வாலும், மஞ்சள் மார்பும், கூர் அலகுமாய் ஒரு பொடிப்பறவை கண்ணைத் தொட்டுப் போயிற்று. அவளும் பையனும் சேர்ந்து அதைப் பார்த்தனர். பார்த்துவிட்டு அவன் இவளைப் பார்த்து முறுவதித்தான். இவளும் புனரைக்கத்தாள்.

"அது பேரு என்ன?" என்று கேட்டான்.

அதன் பெயர் தெரியவில்லை என்று எல்லா இந்தியப் பறவைகளைப் பற்றியும் கூறும் புத்தகம் ஒன்று உண்டென்றும் அவள் அவனிடம் சொன்னாள். அதில் ஒவ்வொரு இடத்தைச் சேர்ந்த பறவைகளைப் பற்றி விளக்கங்கள் உண்டு என்று கொன்றாள். அவன் பறவைகளைப் பற்றி கூறுகிறான். தொலை நோக்குக் கண்ணாடி மூலம் பலமணி நேரங்கள் பறவைகளைப் பார்ப்பது அவருக்கு பிடித்த வேலை என்று விளக்கினாள்.

"அந்தப் பொல்தகம் கிடைக்குமா?"

"உம். உன் ஸ்கல் லைப்ரரில் இருக்கும் பாரு."

"எங்க ஸ்கல்ல வேடந்தாங்கல் கூட்டிப் போனாங்க. அங்க ரஷ்யாவிலேந்து கூடப் பறவைக வந்திச்சு அவ்வளவு தூரம் எப்பிடி வருதுன்னு ஆச்சரியமா இருந்திச்சு."

'அப்பிடியா?"

"நான் எங்க அப்பாவோட, வயல்ல காவலுக்குப் படுப்பேன் செல சமயம். அப்ப ராத்திரி ரெண்டு ரெண்டரை மணிக்குக் கணமுழிப்பு வந்திச்சின்னு வெச்சக்குங்க, மேல பார்தா, வெள்ளை வேளேர்னுட்டு ஏழைப்புப் பறவைக கூட்டமா, மொள்ளப்

பறந்து போறதைப் பார்க்கலாம். செலசமயம் கணால பாத்தேன்னு நென்க்கக்குவேன்."

"அப்பிடியா?"

சிறிது மெளனத்திற்குப் பின், "நான் ஒரு அணிலு வளத்தேன்" என்றான், அவனுடைய ரகசியம் ஒன்றை அவளிட்டு பகிர்ந்து கொள்பவன் போல்.

"எப்ப?"

"நான் நாலாவது படிக்கச் சொல்ல, அது பப்பாளி மரத்துக் கீள் விழுந்து கெடந்துச்சு. நான் எடுத்து, அப்பா கடிகாரம் வாங்கிட்டு வந்த அட்டைப் பெட்டில் சின்னத்துக்கீடு போட்டு அதை வைச்சேன். பஞ்ச பால்ல முக்கி அதுக்குப் பால் குடுத்தாங்க அம்மா. அப்புறமா இங்கி ஊத்தர பில்டரு இல்ல, அதாலு பாலு குடுத்தேன். நாலு குடிச்சிட்டு என் கை மேலெல்லாம் ஓடிச்சு."

"ம."

"அது செத்துடிச்சு" என்றான் குரலடைக்க.

"எப்பிடி?"

"தெரியல"

"நீ அந்தப் பெட்டில் தொளை போட்டியா?"

"போடாம்? இல்லாட்டி அது எப்பிடி முக்க விடும்?"

"பின்ன எப்பிடிச் செத்துப் போக்க?"

"தெரியல"

பேசிக்கொண்டிருந்தபோதே, 'நிறுத்து வண்டியை, நிறுத்துக்க வண்டியை' என்ற கூக்குரல் வெளியே இருந்து கேட்டது. ஒரு கிராமத்தினர் கூட்டமாக நின்றனர். சிலர் கையில் கற்கள். "எறிடா கல்லை" என்ற கத்தல் எழுந்தது. கற்களைப் பிடித்த கைகள் ஓங்கின.

இவள் சட்டென்ற பையனை அணைத்துக் கொண்டு குளிந்து கொண்டாள்.

ஓட்டுனர் பத்தட்டத்துடன் வண்டியை நிறுத்தினார், இறங்கினார்.

"என்னயா பஸ்ஸை ஓட்டநிங்க?"

போறவளில் எங்க ஊர்க்காரரை பஸ்ஸால அடிச்சு போட்டு ஓட்டிட்டுத் தெரியல் விட்டுவாரா?

"கொள்ளுத்தா பஸ்ஸை."

கூக்குரலும், கூப்பாடும் சற்று மட்டுப்பட்டதும், ஓட்டுனர் அவர்கள் குறிப்பிடும் வண்டி இதுவல்ல என்று விளக்கி பிறகு இன்னும் சிலர் வந்து சமாதானம் செய்துத் தெரியல் விட்டு வேலை ஒப்பந்தம் கைக்காலத்தை நாடியாழ்ப்பான் தீபக்ரந்தின் சதுப்பு நிலங்களை நோக்கிப் பறந்து செல்லும் அழகான காட்சி இப்பொழுது உயரே தெரிந்தது. இருட்டத் தொடங்கியதன் அழகு எதாவது கெடுதல் நிகழியிருக்கிறது என்ற எச்சரிக்கையுணர்வையும் தராமல் இல்லை. சமீப காலங்களில் எங்கள் தேசம் எவ்வளவோ துயரங்களைச் சந்தித்திருக்கிறது. ஐலை ஒப்பந்தம் கைக்காலத்தை நாடியாழ்ப்பான் தீபக்ரந்தின் சதுப்பு நிலங்களை நோக்கிப் பறந்து செல்லும் அழகான காட்சி இப்பொழுது உயரே தெரிந்தது. இருட்டத் தொடங்கியதன் அழகு எதாவது கெடுதல் நிகழியிருக்கிறது என்ற எச்சரிக்கையுணர்வையும் தராமல் இல்லை. சமீப காலங்களில் எங்கள் தேசம் எவ்வளவோ துயரங்களைச் சந்தித்திருக்கிறது. ஐலை ஒப்பந்தம் கைக்காலத்தை நாடியாழ்ப்பான் தீபக்ரந்தின் சதுப்பு நிலங்களை நோக்கிப் பறந்து செல்லும் அழகான காட்சி இப்பொழுது உயரே தெரிந்தது. இருட்டத் தொடங்கியதன் அழகு எதாவது கெடுதல் நிகழியிருக்கிறது என்ற எச்சரிக்கையுணர்வையும் தராமல் இல்லை. சமீப காலங்களில் எங்கள் தேசம் எவ்வளவோ துயரங்களைச் சந்தித்திருக்கிறது. ஐலை ஒப்பந்தம் கைக்காலத்தை நாடியாழ்ப்பான் தீபக்ரந்தின் சதுப்பு நிலங்களை நோக்கிப் பறந்து செல்லும் அழகான காட்சி இப்பொழுது உயரே தெரிந்தது. இருட்டத் தொடங்கியதன் அழகு எதாவது கெடுதல் நிகழியிருக்கிறது என்ற எச்சரிக்கையுணர்வையும் தராமல் இல்லை. சமீப காலங்களில் எங்கள் தேசம் எவ்வளவோ துயரங்களைச் சந்தித்திருக்கிறது. ஐலை ஒப்பந்தம் கைக்காலத்தை நாடியாழ்ப்பான் தீபக்ரந்தின் சதுப்பு நிலங்களை நோக்கிப் பறந்து செல்லும் அழகான காட்சி இப்பொழுது உயரே தெரிந்தது. இருட்டத் தொடங்கியதன் அழகு எதாவது கெடுதல் நிகழியிருக்கிறது என்ற எச்சரிக்கையுணர்வையும் தராமல் இல்லை. சமீப காலங்களில் எங்கள் தேசம் எவ்வளவோ துயரங்களைச் சந்தித்திருக்கிறது. ஐலை ஒப்பந்தம் கைக்காலத்தை நாடியாழ்ப்பான் தீபக்ரந்தின் சதுப்பு நிலங்களை நோக்கிப் பறந்து செல்லும் அழகான காட்சி இப்பொழுது உயரே தெரிந்தது. இருட்டத் தொடங்கியதன் அழகு எதாவது கெடுதல் நிகழியிருக்கிறது என்ற எச்சரிக்கையுணர்வையும் தராமல் இல்லை. சமீப காலங்களில் எங்கள் தேசம் எவ்வளவோ துயரங்களைச் சந்தித்திருக்கிறது. ஐலை ஒப்பந்த



அ.வி.வஸுடேவன்

ஏ.வி.வஸுடேவன்

தருமு சிவராமு எனும் கலைஞர் மறைந்து விட்டான். வயது ஜம்பத் தேழு. பிறந்த திகதி 22.04.1939. இயற்பெயர் டி. சிவராமவிங்கம்: தரித்துபுள்ளபெயர்கள் அனோகம்: தருமு சிவராம், அருப், அருப் சிவராம், பிரேமில், பிரேம், பிரேமில் பானுந்திரன், பிரமிஸ்... அவ்வாரே கைவந்த கலைகளும் அனோகம். சிற்பம், சித்திரம், கவிதை, கதை, கட்டுரை, ஆய்வு, சாத்திரம்....

தானே ஒரு தனிக்கூட்டம்; தனி இயக்கம்.

தன்னைச்சுழு ஆயிரம் வக்கிரங்கள், ஆயிரம் மேதமைக்கீற்றுக்கள் மிதந்துதிரிய, தனக்கே உரிய கவிதா ஆண்தில் அமர்வ.

தான் அமர்ந்திருக்கும் கவிதா ஆசனத்தில் ஒட்டை விழுந்திருக்கிறது என்று சொல்லக்கூடாது. தையல் போடப்பட்டிருக்கிறது என்று பேசக்கூடாது.

அப்படியாராவது தையமாகச் சொல்லிவிட்டால் சொன்னவன் தொலைந்தான். நக்கீரன் மாதிரி சொன்னவன் பொற்தாமரைக் குளத்தில் பாயவேண்டியதுதான்.

அப்பொழுதும் தர்முவின் 'நெற்றிக்கண்' குடு அவனைத் தொடர்ந்து தாக்கிக்கொண்டுதான் இருக்கும்! மேலும் பலகாலந் தொடர்ந்து பல நாமங்களில் தீப்பிளம்பைக்கக்கும்!

ஒரு பக்கம் மேதமையின் உச்ச வெளிப்பாடு. மறுபக்கம் ஒருவித மனோவியாதிக்கிறுக்கிள் கட்டற்ற ஒட்டம். இவ்விரு பிளவுபட்ட ஆங்கமையின் ஆப்புக்கிடையே டி. சிவராமவிங்கன் எனும் மனி தன் 'நன்னப்பட்டுத்தாக்கியெறியப் படுகிறான்.

மேதத்தனத்துக்கும் 'கிறுக்கு'ப் போக்குக்குமிடையே அப்படி என்ன ஒட்டுவு?

மேதமையின் உச்ச வெளிப்பாடு கவிதைப் பொழுவு.

'கடவில் பொழுயும் அமிர்த்தாரை கடவுள் ஊன்றும் செங்கோல்?' அதேவேளை கிறுக்கிப் போக்கின் உச்சவெளிப் பாட்டில் தன் மேதமையைப் பேண கையெறியும் அரவணைப்பை வெட்டித்திருதல். தர்மு மேலெழுந்து செல்லும் ஒர் பிரேமில், பிரேம், பிரேமில் பானுந்திரன், பிரமிஸ்... அவ்வாரே கைவந்த கலைகளும் அனோகம். சிற்பம், சித்திரம், கவிதை, கதை, கட்டுரை, ஆய்வு, சாத்திரம்....

தானே ஒரு தனிக்கூட்டம்; தனி இயக்கம்.

தன்னைச்சுழு ஆயிரம் வக்கிரங்கள், ஆயிரம் மேதமைக்கீற்றுக்கள் மிதந்துதிரிய, தனக்கே உரிய கவிதா ஆண்தில் அமர்வ.

தான் அமர்ந்திருக்கும் கவிதா ஆசனத்தில் ஒட்டை விழுந்திருக்கிறது என்று சொல்லக்கூடாது. தையல் போடப்பட்டிருக்கிறது என்று பேசக்கூடாது.

அப்படியாராவது தையமாகச் சொல்லிவிட்டால் சொன்னவன் தொலைந்தான். நக்கீரன் மாதிரி சொன்னவன் பொற்தாமரைக் குளத்தில் பாயவேண்டியதுதான்.

அப்படியாராவது தையமாகச் சொல்லிவிட்டால் சொன்னவன் தொலைந்தான். நக்கீரன் மாதிரி சொன்னவன் பொற்தாமரைக் குளத்தில் பாயவேண்டியதுதான்.

அப்பொழுதும் தர்முவின் 'நெற்றிக்கண்' குடு அவனைத் தொடர்ந்து தாக்கிக்கொண்டுதான் இருக்கும்!

மேற்கொட்டுக்கொண்டுதான் இருக்கும்! மேலும் பலகாலந் தொடர்ந்து பல நாமங்களில் தீப்பிளம்பைக்கக்கும்!

ஒரு பக்கம் மேதமையின் உச்ச வெளிப்பாடு. மறுபக்கம் ஒருவித மனோவியாதிக்கிறுக்கிள் கட்டற்ற ஒட்டம். இவ்விரு பிளவுபட்ட ஆங்கமையின் ஆப்புக்கிடையே டி. சிவராமவிங்கன் எனும் மனி தன் 'நன்னப்பட்டுத்தாக்கியெறியப் படுகிறான்.

மேதத்தனத்துக்கும் 'கிறுக்கு'ப் போக்குக்குமிடையே அப்படி என்ன ஒட்டுவு?

மேதமையின் உச்ச வெளிப்பாடு கவிதைப் பொழுவு.

'நான் இங்கே என்ன செய்கிறேன் என்று உளவு பார்க்க வந்தாயா?' மேற்கொட்டுக்கொண்டு இருக்கும் அவர்மேல் கொடுக்குக் கட்டிக்கொண்டு பாய் வார் என்று அவர் எதிர்பார்க்க வில்லை.

ஒரு சோகச்செய்தி: ஒரு எழுத்தாளன் மறைந்துவிட்டான். பிரபல கவிஞரும் எழுத்தாளரும், விமர்சகருமான பிரேமின் என அழைக்கப்படும் தரும் சிவராம விங்கம் அவர்கள் மறைந்து விட்டார்.

திருக்கோணமலையைச் சேர்ந்த வர் என பலரால் அறியப்படாத போதிலும் தமிழ் நாட்டின் கலை, இலக்கிய வட்டத்தில் பரவலான

அறிமுகத்திற்கு உட்பட்ட பிரேமின் அவர்களுக்கு இறக்கும் போது வயது 57 வருடங்கள்.

20-4-1939 ஆண்டு பிறந்த இவர், திருக்கோணமலையில் வீதியைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டு தி/பூர்ணாமகிருஷ்ண மிசன் இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி பயின்ற காலத்தில் இருந்தே எழுத்தை நேசித்தவர்.

எழுத்தை உயிர் முச்சாகக் கொண்டு வாழ்ந்து, 1972 இல் இந்தியா சென்று; அதையே இலட்சியாகக் கொண்டு இலக்கியங்கள் படைத்தவர்.

தமிழ்நாட்டில் பல்வேறு விவாதங்களுக்கும் சர்க்கைகளுக்கும் எதிர் நீச்சல் போட்டில் இவர்; கலை, இலக்கிய முயற்சிகளை சளைக்காமல், இறக்கும் வரை முன்னெடுத்தவர்.

அஜீத்ராம், பிரேமின், தருமு அருப் சிவராம், பிருமின் போன்ற பெயர்களால் அழைக்கப்படும் இவர் சிறந்த ஒவியரும் கூட.

1950 ஆம் ஆண்டின் இறுதிப்ப குதியிலிருந்தே எழுதி வந்த பிரேமின் முதன்மையான கவிஞர். வல்லமை வாய்ந்த - சிறந்த விமர்சகர். சிற்பியும் ஆவார்.

இக்காலப்பகுதியில், இல:09, வீச்சுக்காரத்தெரு, திருக்கோணமலையிலிருந்து வீணை

வேந்தன்' என்ற புனை பெயரில் 'யாழ்' என்னும் சிறந்துவிட்டாதப் பட்டது. இவ்விதமில் கவிதை, விமர்சனம் என பல ஆக்கங்களை எழுதியவர் பிரேமின். இன்றும் கூட இவரின் கையெழுத்துப் பிரதிகள், வெளிவராத ஆக்கங்கள் பல, திரு.த. அமரசிங்கம் (திருக்கோணமலையில் வசிப்பவர், வெளியிட்டாளர்) அவர்கள் பேணப்பட்டு வருவது குறிப்பிடத் தக்கது.

'பிரேமின் படிமலையில் இரண்டாயிரம் வருடத்தில் கவிதை, விமர்சனம் கூட போதுமானது' என்று 'எழுத்து' சி.க.செல்லப்பாவினாலும்,

'இவன் தமிழிலக்கியத்தில் ஒரு மாமேதாயாகக் கனிந்தி ருக்கிறான்' என்று ஜானகி ராமனாலும் பாராட்டப் பட்டவர்.

(அதாரம்: கலை, இலக்கிய ஆய்வு '93)

உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்பட்டது சுதந்திரம். உணர்ச்சியின் வசப்ப சுதந்திரம். உணர்ச்சியின் வசப்ப டீகிறாய் என்றால் நீ சுதந்திரத்தை இழக்கிறாய்' என்ற வசனம் 1957ல் யாழ் சிறந்துவில் வெளிவந்த இவரின் கட்டுரையில் காணப்படுகிறது.

சிறுகடைகளில் அரசியல், சமூகவியல், நாடகம், விஞ்ஞானக் கட்டுரைகள் என பன்முகத்தள வகனில் அயராது இயங்கியவர். வாழ்வின் வறுமை இவரை அண்டிய போதும் தன் படைப் புலகத்தை படரவிட்டவர். குறிப்பாக, திருக்கோணமலையைச் சேர்ந்த படைப்பாளிகள் இலக்கிய ஆர்வலர்கள், நன்பர்கள் ஆகி யோருடன் மறையும் வரை தன் தொடர்பை பேணி வளந்தவர்.

மனிதர்களை நேசித்த பிரேமினின் மறைவு கூழ்வும் அறிந்ததே.

வாழ்வையும் எழுத்தையும் நானையதை அறங்கங்கள் எனக்கருதியவர்.

வாழ்வின் வறுமை இவரை அண்டிய போதும் தன் படைப் புலகத்தை படரவிட்டவர். குறிப்பாக, திருக்கோணமலையைச் சேர்ந்த படைப்பாளிகள் இலக்கிய ஆர்வலர்கள், நன்பர்கள் ஆகி யோருடன் மறையும் அறிந்ததே.

மனிதர்களை நேசித்த பிரேமினின் மறைவு கூழ்வும் அறிந்ததே.

மனிதர்கள

கடந்த ஆண்டு ஜனவரி மாதம் புதுதில்லியில் இந்தியாவின் அளைத்துலகத் திரைப்படங்களைப் பார்த்தேன். அங்கு சில படங்களைப் பார்த்தேன். அங்கு ஆசியாவின்பெண் நெறியாளர்கள் நெறிப்படுத்திய படங்களுக்காக ஒரு போட்டியையே நடத்தினார்கள். உலகிலே பெண் திரைப்பட நெறியாளர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துவருவதும், அவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் ஆசியாக்கண்டத்திலே காணப்படுவதும் முக்கியமான ஒரு விஷயம். திரைப்படம் என்ற வெகுஜன ஊடகம் மகளிர் மீதும், பார்க்கும் ஆண்கள் மீதும் பாரிய செல்வாக்கைச் செலுத்திவருகிறது.

எனவே, செல்வாக்கை ஏற்படுத்தும் இந்தப்படங்கள் பற்றியும், இவற்றினை நெறிப்படுத்தும் பெண்கள் பற்றியும் நாம் சிறிது அறிந்துவைத் திருத்தல் எமது எதிர்கால ஆய்வுக்கும், செயற்பாட்டுக்கும் உதவும். நமது நாட்டைச் சேர்ந்த யாழிப் பாணத்துத் தவமணிதேவி “வன மோஹனி” என்ற படத்தில் அக்காலத்தில் அரைகுறை ஆடை என்று கருதப்பட்ட ஆடையில் நடித்தி ருந்தார் என்பதையும் இங்கு நாம் நினைவுக்கிறலாம்.

இந்தியாவை நாம் எடுத்துக் கொண்டால், முழுநீளக்கதைப் படங்களையும் ஆவண்றியான கோவைப்படங்களையும் பெண்கள் நெறிப்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

Documentary Film எனப்படுவற்றை இந்தியப் பெண் நெறியாளர்கள் பலர் நெறிப்படுத்தியுள்ளனர். இவற்றிலே பலவற்றில் சமூகப்பிரச்சினைகள் பெண்களின் கணக்காட்டாகச் சித்தரிக்கப்படுகின்றன. Documentary Films ஐத் தமிழில் நாம் இப்படி அழைக்கலாம்.

“புனையா மெய் விளக்கத் திரைப்படம்” இடையில் விளக்கவுரைகளுடன் இயல் நூலையோ, பழமை ஆய்வையோ, தொழில் துறையையோ, பயணத்தையோ பற்றிய மெய்நிகழ்ச்சிகளை மட்டும் கலப்பின்றிக் காட்டும் இயக்கப்படம். பழைய ஹிந்தித் திரைப்படங்களைப் பார்த்த உங்களிற் சிலருக்கு தூர்கா ஹோத் (Durga Khote) என்ற நடிகையை ஞாபகமிருக்கலாம். இவர் பின்னர் மராத்தி மொழியில் Documentary படங்களை நெறிப்படுத்தச் சொல்கினார். இவருடைய மகளான விஜயா மேத்தாவும்

(Vijaya Mehta) பிரபல பெண் நெறியாளர். 1952 முதல் வெளியாகியுள்ள பெண் நெறியாளர்களின் படைப்பட்கள் பற்றிய ஆய்வு இன்னமும் மேற் கொள்ளப்படவில்லை. ஆயினும் சில பொது அம்சங்களை நாம் இன்காண முடியும்.

உலகப்பெண் நெறியாளர்கள் அனைவரிடத்தும் காணப்படக் கூடிய பொதுவான சிறிப்பம்சங்கள் எனிலும்ரைக்குறிப்பிட முடியும்.

எனவே, செல்வாக்கை ஏற்படுத்தும் இந்தப்படங்கள் பற்றியும், இவற்றினை நெறிப்படுத்தும் பெண்கள் பற்றியும் நாம் சிறிது அறிந்துவைத் திருத்தல் எமது எதிர்கால ஆய்வுக்கும், செயற்பாட்டுக்கும் உதவும். நமது நாட்டைச் சேர்ந்த யாழிப் பாணத்துத் தவமணிதேவி “வன மோஹனி” என்ற படத்தில் அக்காலத்தில் அரைகுறை ஆடை என்று கருதப்பட்ட ஆடையில் நடித்தி ருந்தார் என்பதையும் இங்கு நாம் நினைவுக்கிறலாம்.

இந்தியாவை நாம் எடுத்துக் கொண்டால், முழுநீளக்கதைப் படங்களையும் ஆவண்றியான கோவைப்படங்களையும் பெண்கள் நெறிப்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

Documentary Film எனப்படுவற்றை இந்தியப் பெண் நெறியாளர்கள் பலர் நெறிப்படுத்தியுள்ளனர். இவற்றிலே பலவற்றில் சமூகப்பிரச்சினைகள் பெண்களின் கணக்காட்டாகச் சித்தரிக்கப்படுகின்றன. Documentary Films ஐத் தமிழில் நாம் இப்படி அழைக்கலாம்.

“புனையா மெய் விளக்கத் திரைப்படம்” இடையில் விளக்கவுரைகளுடன் இயல் நூலையோ, பழமை ஆய்வையோ, தொழில் துறையையோ, பயணத்தையோ பற்றிய மெய்நிகழ்ச்சிகளை மட்டும் கலப்பின்றிக் காட்டும் இயக்கப்படம். பழைய ஹிந்தித் திரைப்படங்களைப் பார்த்த உங்களிற் சிலருக்கு தூர்கா ஹோத் (Durga Khote) என்ற நடிகையை ஞாபகமிருக்கலாம். இவர் பின்னர் மராத்தி மொழியில் Documentary படங்களை நெறிப்படுத்தச் சொல்கினார். இவருடைய மகளான விஜயா மேத்தாவும்

நெங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு, பின்னர் விரிந்த ஒரு படுதாவக்குள் தமது சித்தரிப்பை உள்ளடக்குகின்றனர்.

இந்தப் பெண் நெறியாளர்கள்



ரீனா மோகன்.

எனவாம்.

உதாரணமாக, இந்தியாவின் முதலாவது திரைப்படத்தைக்காயான கமலாபாய் பற்றிய சரிதைப் படம் ஒன்றை ரீனா மோகன் (Reena Mohan) தந்திருக்கிறார். பெண்கள் இடம் வீடுதான். பகிரங்கத்தில் அவர்கள் நடமாடவே முடியாது என்றிருந்த காலகட்டத்தில், திரையில் நடிக்க வந்த ஒரு பெண்மனி யின் புரட்சிப் போக்கைச் சித்தரிப்ப

மற்றொரு வட இந்திய சமூக சேவகியான சங்கபாய் (Sangabai) பற்றி ஹரிமணி பான்ஜி (Harimanti Bannerjee) ஒரு படத்தைத் தந்துள்ளார். இவர்களை விட Deepa Dhanaraj, Suhasini Muly, Manjra Dutt போன்றவர்களும் சில Documentary படங்களைத் தந்துள்ளனர்.

'Something Like A War' 'யுத்தம் போல ஒன்று' என்பது Deepa Dhanaraj நெறிப்படுத்திய படம். உடலுறவு சம்பந்தப்பட்ட பெண்களின்பார்வை, குடும்பநலத்திட்டம் போன்ற விஷயங்கள் பற்றிய பார்வையைப் பெண்களே தமது கண்ணோட்டத்தில் தெரிவிப்பதை உள்ளடக்கி, இந்தப்படம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பெண்களிடையே எழுதப்படிக்கத் தெரியாத நிலை, தாழ்ந்த குலப் பெண்கள் படும் அவஸ்தைகள், சீதைப்பிரச்சினைகளால் பெண்கள் பல கொடுமைகளுக்கு உட்படுதல், ஆண்களின் குடிபோதையினால் பெண்கள் படும் துன்பங்கள், மத்திய கிழக்கு வேலை வாய்ப்புக் காரணமாகப் பெண்கள் எதிர் நோக்கும் பால் சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினைகள், குடும்பஉறவுகளின் சீழிவு, குடும்பத் தகராறுகள் காரணமாக இடம் பெறும் வள்ள செயல்கள், தேவதாசிகள் எனப் படுவர்களின் வாழ்க்கைப் போக்குகள், மற்றும் பல விஷயங்கள் தொடர்பாகப் பெண் நெறியாளர்கள் தமது சித்தரிப்புகளின் மூலம் தமது தனிப்பட்ட பார்வைகளைத் தந்துள்ளனர். Meera Dewan, Sai Paranjape, Gopi Desai, Aruna Raja, Rinki Bhattacharya, Shiva Dhasani போன்ற பல இந்திய பெண் நெறியாளர்களின் சித்தரிப்புகள் மூலம் பார்வையாளர்கள் தாக்கம் பெற்றுத் தமது அந்தஸ்தையும், வாழ்நிலையையும் உயர்த்த ஆதாரம் பெற்றுள்ளனர் எனக் கிலவர்க்கார்கள் கூறுகிறார்கள். வட இந்தியாவிலும், தென்னகத்திலும், இலங்கையிலும் இவ்வகையான முயற்சிகள் அரிது. சலூகாசினி மணிரத்தினம், தமது “பெண்” என்ற பொதுத்தலைப்பில் அளித்த பிரபல தமிழ் எழுத்தாளர்களின் சிறுகதைகளை மையமாகக் கொண்டு சின்னத்திரைக்குத் தந்த குறும் படங்களும், அவருடைய “இந்திரா” வும் கலைத் திரைப்பட விமர்சனத்துக்கு உட்பட்டாலும், குறிப்பிடத்தக்க முயற்சிகள் எனவாம்.

மிகுதி அடுத்த வாரம்

இந்தியா

சுஹாசினி

திரைப்படத்தின் தாக்கமும் பெண்ணின்வாழ்நிலையும் – 2

பெண் நெறியாளர்கள் செலுத்தும் கவனம்

பெண் நெறியாளர்கள் பெரும்பாலும் பெண்கள் சம்பந்தப்பட்ட பொருள்களையேதமது படங்களின் கதைப் பொருள் களாக அல்லது விவரணப் பொருள்களாக எடுத்துக் கொள்கின்றனர். பெண்கள் சம்பந்தப்படாத பொருள்களை எடுத்துக் கொள்ளும் வேளையிலும், அவை பெண்களின் கண்ணோட்டத்தில் வேயே அனுகப்படுகின்றன. தவிர வும் அவர்கள் தமது சொந்த கையை நீக்கி சமத்துவமாக மகளிர் மதிக்கப்படும் பொருட்டு திரைப்படம் மூலம் இந்த இருப்பிரகார்களின்படி செய்யப்பட்டு இருக்கிறனர். சிறுகியத்துவம் பெறுகின்றனர். சமூக மற்றும் தடைகளை நீக்கி சமத்துவமாக மகளிர் மதிக்கப்படும் உள்ளடக்கும் படம் ஒன்றை விஜயா (Vijaya Mulay) நெறிப்படுத்தியிருக்கிறார் இதே போல்

தன் மூலம் நெறியாளர், பார்வையாளரிடையே ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி, அவர்களைத் தூண்டவும் செய்கிறார் எனவாம்.

இதே போன்று கங்காபாய் மூலன் (Gangabai Hangal) என்ற இசைநாளியின் சாதனைகளையும் அந்தப் பாடகியும் அவர்தாய் ‘அம்பா பாய்’யும் (Ambabai) எதிர் நோக்கிய போராட்டங்களையும் அளித்த பிரபல தமிழ் எழுத்தாளர்களின் சிறுகதைகளை மையமாகக் கொண்டு சின்னத்திரைக்குத் தந்த குறும் படங்களும், அவருடைய “இந்திரா” வும் கலைத் திரைப்பட விமர்சனத்துக்கு உட்பட்டாலும், குறிப்பிடத்தக்க முயற்சிகள் எனவாம்.

மிகுதி அடுத்த வாரம்

ஏந்தாக பெண் பாடுவேண்டும்

பெரிதாக ஒன்றும் தேவையில்லை! இருக்க ஒரு கல்வீடும், கார், நிறுத்தப்போ



சத்தியமாக நம்புங்கள்!

கல்முனைக் கல்வி மாவட்டத்தில்

சுமார் 10 வருடங்களாகக் கடமையாற்றிவரும் தொண்டர் ஆசிரியர்கள் இதுகாலவரை நிரந்தர சேவையில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படாமல் இருப்பது மனிதாபிமானமற்ற விடயமாகும்.

தொண்டர் ஆசிரியர்களுக்கு நிரந்தர நியமனம் வழங்க 90-02-22ந்திகதி அரசாங்க வர்த்தமானி மூலம் விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு 92ம் ஆண்டு வரை 12 தடவைகள் நேர முகப்பீட்சை நடாத்தி 92-06-01ல் குறிப்பிட்ட தொகையினருக்கு நிரந்தர நியமனம் வழங்கப்பட்டது. எனவோர் கல்வி அதிகாரிகளினுடைய அரசியல் வாதிகளினுடைய நடவடிக்கைகளினால் புறக்கணிக்கப்பட்டன.

இதனையிட்டு புறக்கணிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு தொண்டர் ஆசிரியர்களாலும் கல்விச் சேவை ஆணைக்குமுன்கு சத்தியக்கடதாசி மூலம் மேன்முறையிடு செய்யப்பட்டது. இதன் காரணமாக வடக்கிழக்கு மாகாணக் கல்வியமைச்சின் செயலாளர் வகிமா/கது/செய/79ம் இலக்க 93-02-23ந்திகதி தீக்தியக்கடதமூலம் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒவ்வொரு தொண்டர் ஆசிரியர்க்கும் அறிவித்துள்ளார். ஆனால் இதுவரை நியமனம் வழங்கப்படவில்லை.

இதனையிட்டு பல சந்தர்ப்பங்களில் அமைச்சர் அஷ்ராஃப் அவர்களைச் சந்தித்து நியமனம் பெற்றுத்தர ஆவளை செய்யுமாறு கோரினோம்.

நாங்கள் அமைச்சரைச் சந்தித்து போதெல்லாம் பல்வேறு வாக்கு நிதிகளை அளித்துள்ளார்.

1. அக்கரைப்பற்று அல்லிறாஜ் வித்தியாலயத்தில் வைத்து அமைச்சர் அஷ்ராஃப் பா. உவாக மாத்திரம் இருக்கும் போது சொன்னார். நிரந்தர நியமனம் வெண்டும் என சரிதிடம் வேண்டுகின்றேன்.

எம். ஏ. முகம்மது சனுவன்
அக்கரைப்பற்று

மீண்டும் நேரமுகப்பீட்சை நடாத்தப்பட்டு நிரந்தர நியமனம் வழங்கப்பட்டது.

ஏனவோர் கல்வி அதிகாரிகளினுடைய அரசியல் வாதிகளினுடைய நடவடிக்கைகளினால் புறக்கணிக்கப்பட்டன.

இதனையிட்டு புறக்கணிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு தொண்டர் ஆசிரியர்களாலும் கல்விச் சேவை ஆணைக்குமுன்கு சத்தியக்கடதாசி மூலம் மேன்முறையிடு செய்யப்பட்டது.

இதன் காரணமாக வடக்கிழக்கு மாகாணக் கல்வியமைச்சினால்

5→

இனப்பிரச்சினை...

முஸ்லிம்களுக்கான அம்பாறை மாவட்டத்தை மையப்படுத்திய தனிமாகாணக் கோரிக்கையால் அம்பாறை மாவட்டத்திற்கு வெளியில் வாழும் தமிழ்மக்களை விட அம்பாறை மாவட்டத்தில் வாழும் தமிழ் மக்கள் அதிக அச்சம் கொண்டுள்ளதாகத் தெரிகிறது. இவர்களுக்கு நீங்கள் வழங்கும் உத்தரவாதம் என்ன?

இக்கேள்விக்கு நான் இப்படித்தான் பதிலளிக்க முடியும். அம்பாறை மாவட்டத்திற்கு வெளியில் வாழும் வடக்கக்கணக்கான மூல்லிமக்களுக்குத்தான் இவர்களை விட அதிக அச்சம் இருக்கும். வடக்கக்கணக்கான மூல்லிமகள் அம்பாறைக்கு வெளியே இணைந்த வடக்கிழக்கு மாகாணத்தினுள் வாழப்போகிறார்கள். இதுவரை புலிகளும் ஏனைய தமிழ் அமைப்புகளுக்கு கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே இதில் தமிழ் மக்களுக்கு மட்டும்தான் அச்சமுள்ளது எனச் சொல்ல முடியாது! எனவே அம்பாறைக்கு வெளியேவடக்கு கிழக்கில் வாழும் மூல்லிமக்களுக்கு நன்றாக என்றால் ஆகவே இதில் தமிழ் மக்களுக்கு மட்டும்தான் அது அவர்களின் தனிமாகாணக்கோரிக்கையால் இருந்து வெளியே விடக்கூடியது. அவர்கள் மக்களுடன் வியாபித்து நிற்கிறார்கள். இந்த முடியாது. விடுதலைப் புலிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டல் வேண்டும். இந்த யுத்தத்தில் ஒருநாளும் அரசாங்கமும் வெற்றி

உறவுகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமெனில் புலிகளின் ஆதரவுடன் தான் மேற்கொள்ள வேண்டும். அரசியல் தீர்வொன்று காணப்படல் வேண்டுமென்றால் விடுதலைப் புலிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படல் வேண்டும். இந்த யுத்தத்தில் ஒருநாளும் அரசாங்கமும் வெற்றி



பெற முடியாது. விடுதலைப் புலிகளும் வெற்றி பெற முடியாது. இன்னும் பத்து வருடங்கள் போனாலும் இந்த அரசாங்கத்தால் விடுதலைப் புலிகளை வெற்றி கொள்ளவே முடியாது! அவர்கள் மக்களுடன் வியாபித்து நிற்கிறார்கள்.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கு மிடையே பிரச்சினை என்றால் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

மானப்பிரச்சினைக்கேடுமில்லை,

நான் ஜனாதிபதி யிடமும், பாராளும் நிற்கிறதிலும் அல்லது எங்கேயும் சொல்வது இதுதான். விடுதலைப் புலிகளை பேசுவது அரசாங்கம் வெற்றி கொள்ளவே முடியாது.

இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் அது அவர்களின் தன்மானப்பிரச்சினை.

ஆனால் இந்த விடயத்தில் தன்

