

எந்த நிலத்தில்  
இது விளைந்தது  
நல்ல நீர் தந்தோம்  
மண்ணில் வளமேற  
உரமிட்டோம்  
வெய்யில் தழுவும்  
நூறுநூறாய் தாமரை பூக்கும்  
என்று காவல் வைத்தோம்  
பூச்சி விழுங்கும் கிண்ணிப் பூவாய்  
ஆட்கொல்லிப் பிசாசாய்  
வேலிதாண்டிக் கிளை விட்டு  
மண்முழுதும் இரத்தம் சிந்தியது.

வீரம் நிறைந்த கைகளாய்  
ஆயிரம்  
வெளியில் தெரியுதென்று  
புளுகிக் கிடந்தோம்  
வீசிய காற்றில்  
சாம்பல் வெளிச்சிதறக்  
குருதி உறைந்தது  
அடியில் கிடந்தது  
பச்சை இரத்தம் குடிக்கும் நெருப்போ?

எந்தக் கங்கையில்  
இந்தக் கைகளைக் கழுவவது?  
உளிலோ ஆறுமில்லை  
குளமும் வரண்டபடி  
எந்தக் கைகளினைக்  
குலுக்க விளைந்தோமோ  
அந்தக் கைகளிலே  
தீப்பந்தம் கொடுத்தோம்  
எமது கூரைக்கு வீசுமென

எல்லோரும் தலைகளைக் குனிவோம்  
தொலைவில்  
நூறு வீடுகளின் அழகைகளில்  
வாளை எட்டுகிற ஓலத்தில்  
வீம்மி வெடிக்கிற கண்ணீர்த் துளிகளில்  
எமது துயரத்தைப்  
பாதி கலக்க வைப்போம்

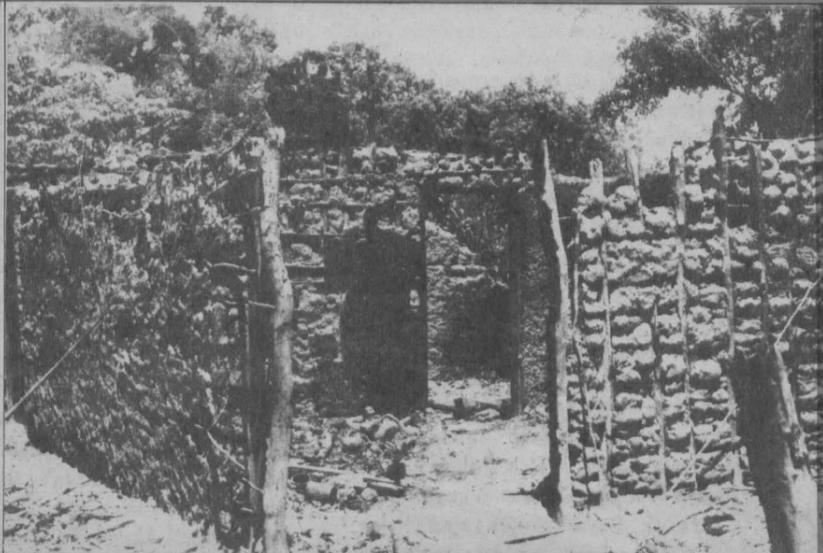
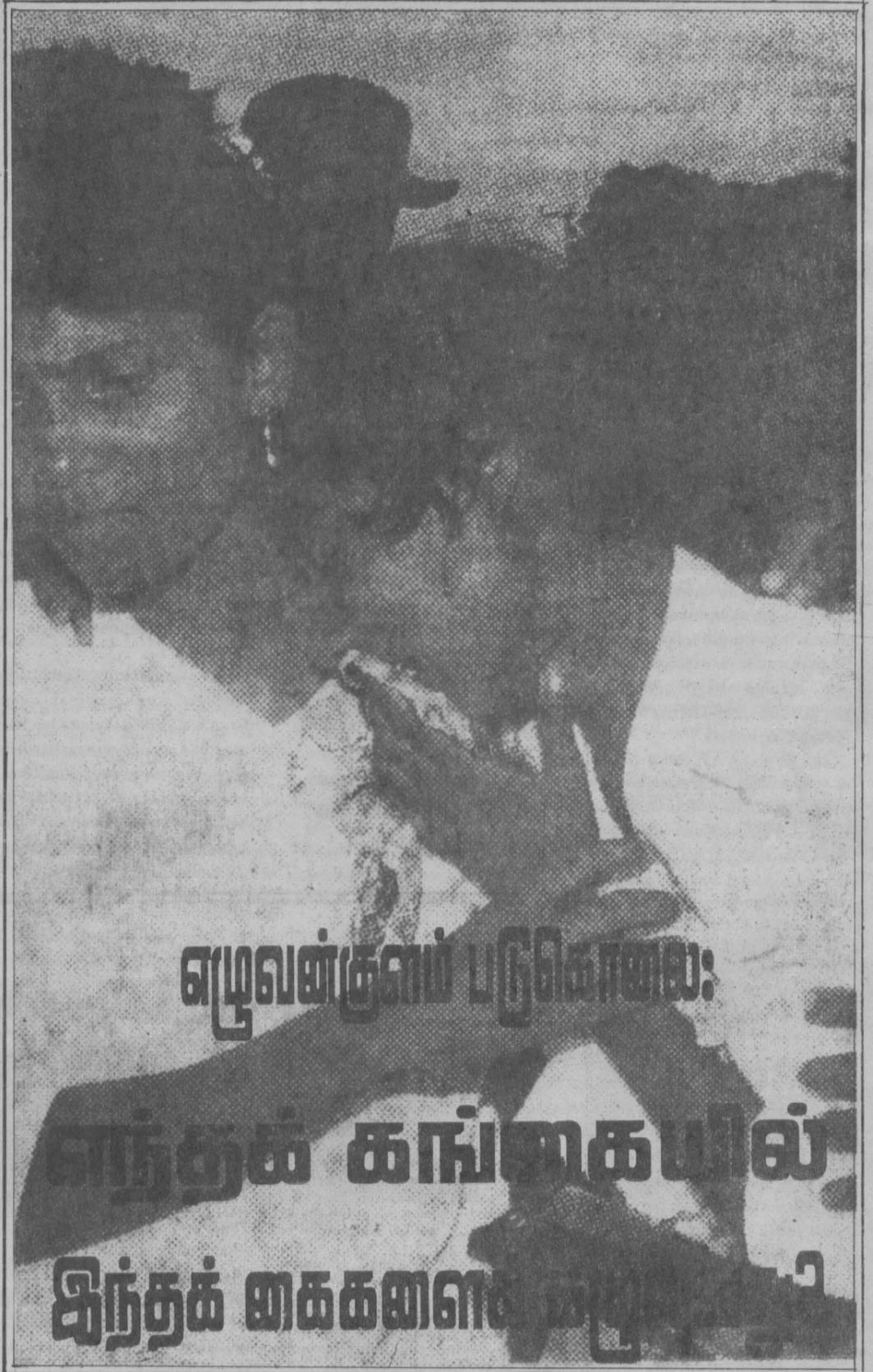
புல் படர்ந்த நிலத்தில்  
வெள்ளையாய் நிமிர்ந்த விகாரைகளில்  
ஆயிரம் வருடம் கழிந்தும்  
மண்ணையே நம்பியோரின்  
கண்களில் இப்போது இரத்தம்  
எல்லாளன் தேர் தரித்த  
சுவடுகளைக் காலம் மூடியது  
மூடிய மண்ணின் வெளிமேற்பரப்பில்  
இரத்தம் குடிக்கும் பேய்களின்  
சுவடுகள்-

எப்படி உங்கள் முகத்தை  
நோக்கி நிமிர்வோம்?  
அழாதீர்  
எம் மேலே அனலை விசாதீர்  
ஈரத்திருக்கிறோம்  
மனித நேயமற்றுப்போன  
ஒவ்வொரு நாயையுமே  
வாலிலே கட்டித் தூக்கிலிடுவோம்  
வெறியில் திரியும்  
ஒவ்வொரு முகத்திலும்  
காறி உமிழ்வோம்  
மண்ணை, மனிதனை விட  
மேலாகிவிட்ட துவக்குகளை  
வீசி எறிவோம் கடலுக்குள்

நாங்கள் -  
பகலுக்காய் காத்திருக்கிறோம்  
இளவாலை விஜயேந்திரன்  
(நன்றி: புதுசு)

# சரிகார்

இதழ் 100 ஜூன். 27 - ஜூலை - 10, 1996 விலை 7.00





# வாளேந்திய குரங்கும் ஆணையிட்ட மன்னனும்!

ரணில்கே கட்டே பிட்டு'

எதிர்க்கட்சித் தலைவர் ரணில் விக்கிரம சிங்கவுடனான ஜனாதிபதியின் சந்திப்புக்குப் பிறகு, அச்சந்திப்புக்குறித்து கருத்துத் தெரிவித்த ஜனாதிபதி அவர்கள் கூறிய கூற்று இது.

ரணிலின் வாயிலே பிட்டு என்பது இதன் அர்த்தம்.

அதாவது, பேச்சுவார்த்தையின் போது ரணில் வாயைத் திறக்கவில்லை என்பது இதன் பொருள்.

மிகவும் அமைதியாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் நடைபெற்ற ஒரு பேச்சுவார்த்தை தொடர்பாக, பொறுப்புமிக்க ஜனாதிபதி அவர்கள் இவ்வாறு தெரிவித்திருப்பது அவர் ஐ.தே.கவுடன் ஒரு மோதல் நிலைமையைத் தொடரவே விரும்புகிறார் என்பதையே காட்டுகிறது என்கிறார் எதிர்க்கட்சித் தலைவர்.

ரணிலுடனான சந்திப்புக்குப் பிறகு சந்திரிகா பண்டாரநாயக்க குமாரனதுங்க அறிவித்துள்ள இந்த சொட்டைத்தனமான அறிவிப்பு அவரது இராஜதந்திர நடவடிக்கைகளை குறித்து பலத்த சந்தேகங்களை எழுப்பி விட்டுள்ளது.

தாம் வகிக்கும் பதவி, தமக்கு மக்கள் வழங்கியுள்ள அதிகாரம் காரணமான (அவர் அடிக்கடி பெருமையுடன் தனக்குக் கிடைத்த 62% வாக்குகள் பற்றி சொல்லிக் கொள்வார்) பொறுப்பு என்பன பற்றிய பிரக்ஞை ஏதுமற்ற ஒருவர் பேசுவது போல, செயற்படுவது போலவே ஜனாதிபதியின் போக்குகள் அமைந்துள்ளன.

இத்தகைய போக்கு ஒரு ஜனாதிபதியிடம் இருப்பது மிகவும் ஆபத்தானது என்பதை சொல்லித் தெரிய வேண்டியதில்லை.

இந்த இடத்தில் ஒரு பழைய கதை ஞாபகத்துக்கு வருகிறது:

தான் வளர்த்த ஒரு குரங்கின் கையில் வாளொன்றைக் கொடுத்து விட்டு, என்மீது

யார் தொட்டாலும் இரண்டாக வெட்டிப் போட்டுவிடு என்று கூறிவிட்டு தூங்கினானாம் ஒரு அரசன். அவனது உடலில் ஒரு ஈவந்து உட்காரவே, குரங்கு தனது கடமையை சிரமேற் கொண்டு அந்த ஈயை இரண்டாக வெட்டிப் போட்டது பரிதாபம் என்னவென்றால் அந்த ஈ மட்டுமல்ல, மன்னனும் கூட இரண்டு துண்டாகிப் போனான் என்பதுதான்.

இந்தப் பழங்கதையில் வருகின்ற குரங்கின் நடவடிக்கைகளை நினைவுக்குக் கொண்டு வருகிறது ஜனாதிபதியின் நடவடிக்கைகள்.

ஜனாதிபதியின் அரசியல் சாணக்கியம், அவரது ஜனநாயகம், மனிதாபிமானம் என்பவை குறித்து கேள்வி கேட்பதே அபச்சாரம் என்று கருதும் பொ.ஐ.மு பூசாரிகளையும், தொண்டரடிப் பொடிகளையும் விட்டுவிடுவோம். இவர்கள் மகாத்மாகாந்தியின் ஜப்பானியக் குரங்குப் பொம்மைகள் குறிப்பிடும் தீயனவற்றைப் பார்க்காதே, தீயனவற்றைக் கேட்காதே, தீயனவற்றைப் பேசாதே என்பதிலுள்ள 'தீயனவற்றை' என்பதற்குப் பதிலாக 'உண்மைகளை' என்று போட்டு வைத்திருக்கிறார்கள். இந்த ஆபத்தான ராஜதந்திரத்தினையிட்டு ஜனாதிபதியின் ஆளும் பொ.ஐ.முவினாள் எவர்களே கேள்வி எழுப்பும் போதும், இவர்கள் அசைந்து கொடுக்கப் போவதில்லை. ஒருவேளை ஜனாதிபதியே கூட தான் செய்வது தவறுதான் என்று ஒப்புக் கொண்டாலும் கொள்வாரே ஒழிய இவர்கள் ஒப்புக் கொள்ளப் போவதில்லை.

நாம் விடயத்துக்கு வருவோம். சந்திரிகா அரசாங்கத்தினதும் அரசினதும் தலைவராக முடிசூட்டிக் கொண்ட பின் நடந்த மூன்று விடயங்களை மட்டும் இங்கே சுட்டிக் காட்டுவது அவரின் இராஜதந்திரத்தின் ஆபத்துப்பற்றி புரிந்து கொள்ளப் போதுமானது.

ஆட்சிக்கு வந்தவுடன் அவர் புலிகளுடன் பேச்சுவார்த்தையில் ஈடுபடத் தொடங்கினார். 1994ல் அரசாங்கத்தின் விஞ்ஞாபனமாக வெளியிடப்பட்ட, தமது புகைப்படத்தை அட்டைப்படமாகக் கொண்டு வெளிவந்த பிரசுரத்தில், நாட்டின் இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண்பதற்காக எந்த இயக்கத்துடன் பேச வேண்டுமென அவர் கூறிவந்தாரோ அதே புலி இயக்கத்தை கொலைக்கும்பல் (Murderous Gang) என்று அறிவித்தார். அதன் பின்னான பேச்சுவார்த்தைக் காலம் முழுவதும் அவர் தொடர்ச்சியாக செய்துவந்த அறிவிப்புகள் எல்லாம், புலிகளை படுகொலையாளர்கள், தமிழ் மக்கள் மத்தியிலிருந்து ஒதுக்கப்பட வேண்டியவர்கள், எமது அரசியல் தீர்வு அவர்கள் மீது அமுக்கத்தைக் கொடுக்கும், பிரபாகரன் ஒரு மனோவியாதி பிடித்தவர் போன்ற அச்சணைகளாகவே இருந்தன. இவ்வாறான ஒரு பகிரங்கமான அறிவிப்பை ஒரு அரசுத் தலைவர் அறிவிக்கும்போது, அதன் பிரதிபலிப்புகள் கீழ் மட்டத்தில் அதுவும் இனவாதப் போக்கு பலமாக இருக்கும் அரசு இயந்திரத்தின் கீழ் மட்டத்தில் எப்படிப் பிரதிபலிக்கும் என்பதைச் சொல்லித் தெரிய வேண்டுமென்பதில்லை.

பேச்சுவார்த்தையின் போது பரஸ்பர நம்பிக்கையையும், புரிந்துணர்வையும் வளர்த்துக்கொடுக்க வேண்டிய விதத்தில் நடந்து கொள்ள வேண்டிய ஒரு ஜனாதி

மாபெரும் வரவாற்றுப் பணியை அவர் தொடர்ந்து செய்து வந்தார்.

முடிவு, பேச்சுவார்த்தை முறிந்து யுத்தம் வெடித்தது.

இரண்டாவதாக, அண்மையில் நடந்து முடிந்த மின்சார சபை ஊழியர்களது வேலை நிறுத்தம். இந்த வேலை நிறுத்தக் காரர்களுடன் சமரசம் செய்யும் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டே, அவர்கள் நாசகார வேலைகளில் ஈடுபடுகிறார்கள் என்று அறிவிக்கப்பட்டது. வேலை நிறுத்தத் தடைச்சட்டங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன. ஆயுத முனையில் தொழிலாளர்கள் வேலைக்குத் திரும்பி அழைத்துவரப்பட்டார்கள். பிரச்சினை மையத் தீர்க்க முனைந்த ஆளும் கட்சியின் மல்பரி குரூப் உறுப்பினர்களைக் கூட கண்டனம் செய்தார் ஜனாதிபதி.

பேச்சுவார்த்தை, சமரசம் என்ற விடயத்தில், மின்சார சபை போன்ற ஒரு அமைப்பின் தொழிற்சங்கப் பிரச்சினை மையக் கையாளுவதற்குக் கூட அவருக்கு நிதானமோ பொறுப்புணர்வோ இருக்க வில்லை. ஒருபுறம் சமரச முயற்சி நடைபெறுகையில் மறுபுறம் அதை உடைக்கும் செயலை ஜனாதிபதி செய்து கொண்டிருந்தார்.

மூன்றாவது விடயம் பிரதான எதிர்க்கட்சியான ஐ.தே.கவுடனானது. பாராளுமன்றத்தில் மிகச் சிறிய பெரும்பான்மையுடன் ஆட்சியிலிருக்கிறது தனது அரசாங்கம் என்பதையோ, தாம் மக்களுக்கு கொடுத்துள்ள வாக்குறுதிகள் மிகப் பெரிய வாக்குறுதிகள் என்பதையோ பற்றிய நிதானம் இன்றி, அக்கட்சியின் ஒத்துழைப்பு இப்பிரச்சினைகளை தீர்க்க அவசியம் என்பதையிட்டு எந்த அக்கறையும் இல்லாமல் அக்கட்சியை அம்பலப்படுத்துவதில், அதுவும் குறிப்பாக அதன் தலைவர் ரணில் விக்கிரமசிங்கவை

அவர் வாயிலே பிட்டு என்பன போன்ற சொட்டைச் சொற்களால் அவமதித்தும் வருகிறார்.

ஐ.தே.கவின் 17 வருட கால ஆட்சியும் அதன் மனித விரோதப் போக்கும் இனங்காணப்பட்டதாலே தான் மக்கள் அக்கட்சியை நிரகாரித்தார்கள் என்பதை ஜனாதிபதி மறந்து விட்டாரோ என்பனவோ, இன்னமும் அதை மக்கள் மத்தியில் அம்பலமாக்குவது அவசியம் என்பதே அவரது குறிக்கோளாக உள்ளது. நீதி விசாரணைகள், கமிசன்கள் என்று நீரும் இந்த நடவடிக்கைகள் மூலமாக சாதிக்கப்படப் போவது என்பது நினைவுக் கப்பட்ட ஐ.தே.க மீது தொடர்ச்சியாக மேலும் மேலும் அவர்களது கடந்தகால குற்றங்களைச் சொல்லி சுமத்துவதன் மூலம் தாக்குதல் தொடுப்பது எதை சாதிக்கப் போகிறது?

நாம் இப்படி எழுதும் போது இத்தகைய விசாரணைகள் தேவையற்றவை என்ற அர்த்தத்தில் சொல்லவில்லை. ஆனால் ஒரு அரசாங்கம் தனது இருப்பை இவற்றின் மூலம் மட்டுமே தக்கவைத்துக் கொள்ள முயல்வது பயனற்றது என்பதையே சொல்லவருகிறோம்.

வெறும் பயனற்றது மட்டுமல்ல, சமகாலத்தில் செய்யப்பட வேண்டிய விடயங்களை செய்யாமல், செய்ய முடியாமல் செய்வதற்கே இது உதவும் என்ற ஆபத்தையும் இது கொண்டிருக்கிறது.

ஐ.தே.க புலிகளுடன் கூட்டுச் சேர்ந்துள்ள கட்சி என்பது போன்ற பிரச்சாரங்கள் இந்த அரசாங்கம் நடைமுறையில் மக்களுக்கு பயனுள்ளதாக எதையுமே செய்யாமல் இருப்பதற்கு மட்டுமே உதவும். மக்களுக்கு இந்த அரசாங்கத்தின் இத்தகைய போக்கில் கிடைக்கப் போவதெல்லாம், சில வெற்றுப் பழங்கதைகள் மட்டுமே!

ஆக, இம் மூன்று விடயங்களும் ஜனாதிபதியின் அரசியல் நடைமுறைத் தந்திரம் என்ன என்பதை இனங்காட்டப் போதுமானவையாக உள்ளன.

பகிரங்கமான அம்பலப்படுத்தல் மூலமாக தமக்குச் சார்பாக மக்களைத் திரட்டுவது, அந்த ஆதரவினைப் பயன்படுத்தி எதிர்ப்புச் சக்திகளை அது புலி ஆகட்டும் ஐ.தே.க ஆகட்டும் அல்லது மின்சார சபை ஊழியர்கள் ஆகட்டும், அவர்களின் தலைவரை முதுகெலும்பில்லாதவர்,

## நாசமறுப்பான்

பதி, தமக்கு வாக்களித்தவர்களது அபிப்பிராயங்களை விட வேறு யார் யாரையோ வெல்லாம் தாஜா பண்ண விரும்பி இவ்வாறு நடந்து கொண்டார். ஏற்கெனவே தயக்கத்துடனும், சந்தேகத்துடனும் பேச்சுவார்த்தைக்கு வந்த புலிகளை மேலும் சந்தேகத்துக்குள்ளாக்கிய

அவமானப்படுத்துவதில் பிரதான கவனம் செலுத்தி வருகிறார் ஜனாதிபதி. ஒருபுறம் இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வு என்று கூறி தாம் முன்வைத்த அரசியல் தீர்வை ஐ.தே.க ஆதரிக்க வேண்டும் என்று கோரும் அதேவேளை, அக்கட்சியின் தலைவரை முதுகெலும்பில்லாதவர்,

பொஐ.மு அரசாங்கத்தின் தனியார் மயமாக்கல் கொள்கைகளை பகிரங்கமாகவும் வன்மையாகவும் கண்டித்து வருகிறது அந்த அரசாங்கத்தில் அங்கம் வகிக்கும் லங்கா சமசமாஜக் கட்சி. பொறுப்பான மந்திரிப்பதவியான கைத்தொழில் விஞ்ஞான அமைச்சர் பதவி வகிப்பவராக லங்கா சமசமாஜக் கட்சியின் தலைவரான பேர்னாட் சொய்ஸாவே இருந்த போதிலும் கூட அவசரகாலச் சட்டத்தை தொடர்வது அண்மையில் நடைபெற்ற மின்சார சபை ஊழியர்களின் வேலை நிறுத்தத்தை மோசமான முறையில் ஒடுக்கியது தனியார் மயமாக்கல் கொள்கையைத் தொடர்வது போன்ற நடவடிக்கைகளை இக்கட்சி தொடர்ந்து எதிர்த்து வருகிறது. சண்டே மரம்ஸ் இதழில் வெளியான வாசுதேவ நாணயக்கார அவர்களின் பேட்டியிலிருந்து சில பகுதிகளை இங்கே தருகிறோம். அரசின் ஜனநாயக வேசத்தை வாசுதேவ நாணயக்காரவின் இப்பேட்டி தெளிவாக இனங்காட்டுகிறது. பொஐ.மு அறிவிக்கப்பட்டிருக்கும் ஆரம்ப காலங்களில் வாசுதேவ நாணயக்காரவின் மயக்கங்களிலிருந்து இப்போது விடுபட்டு வருகிறார் என்பதை இப்பேட்டி காட்டுகிறது.

நிறுத்தத்தை ஒடுக்குவதற்குப் பயன்பட்ட இந்த அவசரகாலச் சட்டத்தைப் பயன்படுத்தி, தொழிலாளர்களை ஆயுத முனையில் வேலைக்குத் திரும்பச் செய்திருக்கையில் சென்ற முறை அவசரகாலச் சட்ட நீடிப்பிற்கான விவாதத்தின் போது அதற்கெதிரான நீங்கள் வாக்களித்திருக்க வேண்டாமா? அவசரகாலச் சட்டம் தொழிலாளர்களது வேலை நிறுத்தத்திற்கு எதிராகப் பயன்படுத்தப்பட்டது என்பதையும் எமது கடந்த மே தின ஊர்வலத்தை நிறுத்த உபயோகிக்கப்பட்டது என்பதையும் நான் ஒப்புக்கொள்கிறேன். மேதின ஊர்வலம் தடுக்கப்பட்டதை நாம் எந்தவிதமான தயக்கமும் இன்றிக் கண்டித்திருக்கிறோம். ஆனால் அவசரகாலச் சட்டத்தை நாம் எதிர்க்கும் அதே வேளை; இந்த பொஐ.மு அரசாங்கம் தோல்விக்குள்ளாவதை நாம் விரும்பவில்லை.

ல.ச.ச.கட்சியை மதிப்பவர்கள் பலர் கட்சித் தலைவர் பேர்னாட் சொய்ஸா மந்திரிப் பதவியிலிருந்து விலகியிருக்க வேண்டும் என்று எதிர்ப்பார்க்கிறார்கள். உங்களது அபிப்பிராயம் என்ன?

என்னுடைய நிலைப்பாடு என்னவென்றால்: எமது தலைவர்கள் இந்த அரசாங்கத்தில் பதவி வகிக்கக் கூடாது என்பதுதான். ஏனென்றால் இந்த அரசாங்கத்தின் போக்கு எமது கட்சியின் லசக அடிப்படைகளுடன் முரண்பட்டு வருகிறது. என்னுடையதும் பிறருடையதும் நிலைப்பாடு அவர் இப்போது விலகவேண்டும் என்பதுடன் அவர் இந்தப் பதவியை ஏற்றிருக்கவே கூடாது என்பது தான்.

ல.ச.ச.கட்சி மின்சார சபை ஊழியர்களது வேலை நிறுத்தத்தை ஆதரிக்கவில்லை அல்லது இந்த விடயத்தில் அக்கறை அற்ற போக்கையே கடைப்பிடித்தது

என்பது போன்ற அபிப்பிராயங்கள் நிலவுகின்றனவே அது பற்றி...

அது தவறானது. நாம் முழுமனதுடன் இந்த வேலை நிறுத்தத்தை ஆதரித்தோம் இந்த வேலைநிறுத்தத்தில் முன்னணியில் நின்ற டபிள்யூ.ஆர்.வென்றி மின்சார சபையினுள் எமது தொழிற்சங்கத்தின் தலைவராவார். வேலை நிறுத்தத்திற்கு முன்னரே எமது கட்சிச் செயலாளர் பற்றி வீரக்கோலுடன் அவர் நெருக்கமான தொடர்பு வைத்திருந்தார். இந்த வேலை நிறுத்தத்திற்கு லங்கா சமசமாஜக் கட்சியின் முற்றுமுழுதான ஆதரவு இருந்தது.

இந்த அரசாங்கம் வேலை நிறுத்தத்தை கையாண்ட விதத்தையும்; அது நாத்திய வேட்டையாடலையும் (Witch hunt) நாம் கண்டித்தோம். உண்மை என்னவென்றால் மின்சார சபையில் எமது தொழிற்சங்கம் பலமான ஒன்றல்ல என்பதால் இந்த வேலை நிறுத்தத்தை நாமே நாத்தியதாக சொல்லமுடியாது. இதை நாத்தியது நாங்கல்லவே என்பது குறித்து எனக்கு மிகவும் மனத்தாங்கல் தான்.

தொழிலாளர்களைத் துப்பாக்கி முனையில் வேலைக்கு திரும்பச் செய்தது குறித்து நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

ஜனாதிபதி இவ்வாறு ஒரு பேட்டியில் சொன்னார். இப்படி செய்தார் என்பது நினைத்துப் பார்க்க முடியாத ஒன்று. நான் ஒன்றை சொல்லலாம் என்று நினைக்கிறேன்: இதற்காக இந்த நாட்டின் சாதாரண குற்றவியல் சட்டத்தின் கீழேயே அவர் மீது சட்ட நடவடிக்கை எடுக்க முடியும் ஆனால் அவர் ஜனாதிபதியாக இருக்கும் காரணத்தால் அவருக்குள்ள சட்டரீதியான பாதுகாப்பு வசதி காரணமாக அவருக்கு எதிரான சட்ட நடவடிக்கைகள் எதையும் எடுக்கவியலாததால் ஒன்றும் செய்ய முடியாதுள்ளது. இங்குள்ள எந்தச் சட்டமும் ஜனாதிபதி இப்படி நடக்க வாய்ப்பளிக்கவில்லை.

"விசாரிக்கப்பட முடியாத குற்றவாளி! ஜனாதிபதி!"



- வாசு

ஒவ்வொரு தடவையும் அவசரகாலச் சட்டம் பாராளுமன்றத்தில் விவாதிக்கப்படும் போதும் அதில் கலந்து கொள்ளாமல் விடுவது, லங்கா சமசமாஜக் கட்சியை நெஞ்சுரம் குறைந்த ஒரு கட்சியாக காட்டவில்லையா? ஏன் இந்த விவாதத்தில் கலந்து கொண்டு இதற்கு எதிராக வாக்களிப்பதன் மூலமாக கட்சி தனது உறுதியான நிலைப்பாட்டைக் காட்டக் கூடாது?

கலந்து கொள்ளாமல் விடுவது ஒரு வகையில் இந்த நீடிப்பை நிறுத்தவதற்கு தூண்டுகின்ற ஒரு நடவடிக்கையாகும்.

மின்சார சபை ஊழியர்களது வேலை

**“அபூநிதால்” பற்றி பலத்த வாதப் பிரதிவாதங்கள் எழுந்துள்ள நிலையில் மீண்டுமொரு முக்கிய விடயத்தை எழுதுவது அபூநிதாலின் கடமையாகிறது.**  
 குழம்பிய குட்டையில் மீன்பிடிக்கும் அரசியல்வாதிகளின் செயல்விரிசையில் இப்போது புதிய மீன்பிடிக்கும் வேலை ஆரம்பமாகியிருக்கிறது. குட்டையைக் குழப்புவது முஸ்லிம் காங்கிரஸ் என்ற வகையில் அதற்கான வழி அல்லது பொறுப்பு ஒவ்வொரு முஸ்லிமையும் சார்ந்தே ஆக வேண்டும்! இப்பொறுப்பின் அடிப்படையில் நாம் இன்றைய பேரினவாதத்தின் திட்டமிட்ட சதிக்குப் பலியாகி இருப்பது குறித்து ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் சிந்திக்க வேண்டாமா? இதற்காக வருத்தப்பட வேண்டாமா? நாம் நமது அரசியல் உரிமைகளுக்காகப் போராடுவோம்! மற்றைய இனங்களின் அபிவாழைகளுக்கு, கோரிக்கைகளுக்கு தடைக்கல்வாக இல்லாமல்....

கிழக்குத் தமிழர்களுக்கு தனிக்கட்சி வேண்டுமா? வேண்டாமா? இது கிழக்கில் வாழும் தமிழர்கள் தீர்மானிக்க வேண்டிய விடயம்! இந்த விடயத்தில் முஸ்லிம்கள் மூக்கை நுழைப்பது முஸ்லிம்களின் எதிர்காலத்திற்கு ஆரோக்கியமற்ற நிகழ்வுகளையே கொண்டு வந்து செக்கும். ஆனால், நடப்பது வேறு. முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைவர் அஷ்ரஃபின் முழு ஆதரவுடன் கிழக்கு தமிழர்களுக்கான தனிக்கட்சி அமைக்கும் முயற்சிகள் இப்போது ஆரம்பித்து விட்டன. இந்நிலையில் முஸ்லிம் காங்கிரசின் இப்பணி குறித்து முஸ்லிம்கள் அதிக கேள்வி எழுப்ப வேண்டிய தருணம்தான்!

முஸ்லிம் காங்கிரஸ் முஸ்லிம்களுக்குச் சொன்ன அரசியல் கோரிக்கைகளுக்காகப் போராடுவதை இரண்டாம் பட்சமாக்கிக் கொண்டு, பேரினவாத அரசியல்வாதிகளின் நலன்களை இந்த நாட்டில் ஸ்திரிப்படுத்துவதற்கான அதனுடைய நீண்டகால விருப்பமான வடகிழக்கு பிரிப்பென்ற கோசத்திற்கு பலியாகி இன்று செயற்படுவதைக் காண்கிறோம். இச்செய்கையானது முஸ்லிம்களை தமிழர்களின் நீண்டகாலப் போராட்டத்திற்கு துரோகமிழைத்த ஒரு சக்தியாக நிரூபிக்க வாய்ப்புகள் இருக்கிறது. முஸ்லிம்களின் உரிமைகளுக்காக விட்டுக்கொடுக்காமல் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் போராட்டம், அதைவிடுத்து வடக்கு தமிழர் தலைமைக்கு எதிராக கிழக்கு தமிழர்களை தூண்டுவதன் ஊடாக சிங்கள அரசியல்வாதிகளின் சதிக்கு முஸ்லிம் காங்கிரஸ் பலியாகி விட்டிருக்கிறது! தமிழர்களைப் பலவீனப்படுத்துவதன் ஊடாக முஸ்லிம் சமூகம் என்ன நன்மைகளை அனுபவிக்கப்போகிறது? “ரோட்டில் போனதை சீலைக்குள் பிடித்து விடும்” நிகழ்வுதான் இது! வடகிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்களுக்கான அரசியல் கோரிக்கையை வென்றெடுப்பதற்கு முஸ்லிம் காங்கிரசுக்கு தேவையிருக்கிறது, கடமையிருக்கிறது, அது எவ்வகையான ஏற்பாடு என முஸ்லிம் காங்கிரஸ் முஸ்லிம்களின் நலன்களிலிருந்து தீர்வுக்கு வரவேண்டும். மாறாக சிங்கள அரசின் நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்காக, அற்ப சலுகைகளுக்காக சிங்களப் பேரினவாதிகளின் விருப்பின் அடிப்படையில் முடிவுக்கு வருவதில் முஸ்லிம் சமூகத்தை ஆபத்தில் தள்ளிவிடும்.

வடகிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்களுக்கான தீர்வு என்ன என்பதில் முஸ்லிம் காங்கிரசுக்கு அன்றிலிருந்து இன்றுவரை தெளிவான கருத்தொன்று இருந்ததில்லை. பகிரங்கமான விளக்கமான அடிப்படையில் எப்போதும் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் முஸ்லிம்களுக்கான தீர்வு இதுதான் என எங்கேயும் முன்வைத்ததில்லை. இந்தப் போதாமைகளுக்கு மத்தியில் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் இன்று கிழக்குத் தமிழர்களுக்காக அரசியல் ரீதியாகப் போராட முன்வருவது கேலிக்கூத்தான விடயமின்றி வேறில்லை. இது தமிழர்கள் மீதான அக்கறைதான், என்று எந்தத் தமிழர்களும் நம்பிவிடப்போவதில்லை. இது சிங்கள

அரசியல்வாதிகளினால் சாதிக்கப்பட்ட வேண்டுமென்ற நீண்டகால பிரித்தானம் தந்திரத்தை அஷ்ரஃபின் ஊடாக அரசு கேற்றும் ஒரு வழியின்றி வேறில்லை என்பது தெளிவு. இதன் ஊடாக முஸ்லிம்களும் தமிழர்களும் நீண்டகால எதிரிகளாக காலந்தள்ள வேண்டியிருக்கும். இது முஸ்லிம் சமூகத்தை இருண்ட யுகத்தை நோக்கித் தள்ளிவிடும் கைங்கரியமாகும். இதையே சிங்கள பேரினவாதத்தலைவர்கள் விரும்புகிறார்கள்.

இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தம் ஏற்பட்ட காலத்திலிருந்து ஜே.ஆர். தொடக்கம் பிரேமதாசு, சந்திரிகா வரை தமிழர்களின் உரிமைக்கான போராட்டத்திற்கு முஸ்லிம்கள் துரோகமிழைக்கிறார்கள் எனக் காட்டுவதற்கு, முஸ்லிம்களை பலிக்கா வாக்க பகீரதப் பிரயத்தனம் எடுக்கிறார்கள். அவ் ஏற்பாட்டின் படிதான் வடகிழக்கு இணைப்புக்காக கிழக்கில் சர்வஜன வாக்கெடுப்பு. இதற்கான ஒத்திகையே கிழக்குத் தமிழர்களுக்கான தனிக்கட்சி.

அண்மைக்காலமாகப் பாராளுமன்றத்திற்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் கிழக்குத் தமிழர்களின் மீது அஷ்ரஃபுக்கு அதிக அக்கறை

**சொல்வதைத் தவிர வேறு வழியில்லை**



**அரசின் நலனுக்கான அஷ்ரஃபின் நாடகம்!**

வருவதற்கான காரணம் என்ன? கிழக்கு வாழ் முஸ்லிம்கள் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைமையின் கீழ் அனைத்து உரிமைகளும் பெற்றுவிட்டார்கள். அண்டைவீட்டுக்கான கிழக்குத் தமிழர்கள் ஐயோ! பாவம் என்ற மனநிலையின் காரணமாக எழுந்ததா? முஸ்லிம் காங்கிரசால் முஸ்லிம்களின் முன்வைக்கப்பட்ட வாக்குறுதிகளை முஸ்லிம் காங்கிரஸ் நிறைவேற்றி விட்டு கிழக்குத் தமிழர்களுக்கு அரசியல் தலைமைத்துவம் கொடுப்பது பற்றி சிந்திக்கட்டும்.

முஸ்லிம் காங்கிரசால் கோரப்படும் தெளிவற்ற முஸ்லிம் தனிமாகான கோரிக்கையில் அம்பாறைத் தேர்தல் தொகுதியை சிங்களவர்களுக்கு விட்டுக்கொடுப்பது பற்றி, தாரைவார்ப்பது பற்றி முஸ்லிம் காங்கிரசின் முடிவு என்ன? இது முஸ்லிம்களுக்கு முக்கிய பிரச்சினையில்லையா? அம்பாறை மாவட்டத்தின் அரைவாசி நிலபுலன்களையும் நீர்பாசனத் திட்டங்களையும் கொண்ட அம்பாறைத் தேர்தல் தொகுதியை விட்டுக்கொடுப்பதற்கு சிங்களவர்களுடன் சமரசம் செய்து கொண்டு அஷ்ரஃபினால் எப்படி முஸ்லிம்களுக்கான தனித்துவமான மாகாணத்தைக் கோர முடியுமென முஸ்லிம்கள் சிந்திக்கவில்லையா? முஸ்லிம்களின் எதிர்காலத்தின் மீது அம்பாறைத் தேர்தல் தொகுதியை விட்டுக்கொடுப்பது ஒரு துரோகமிக்க அரசியல் சரணாகதியன்றி வேறில்லை.

முஸ்லிம் காங்கிரசின் அம்பாறையை மையப்படுத்திய மாகாணக் கோரிக்கையால் காத்தாங்குடி, ஏறாவுர், ஒட்டமாவடி, வாழைச்சேனை, திருகோணமலை, மூதூர், கிண்ணியாவில் வாழும் முஸ்லிம்களின் நிலை என்ன? மன்னார், வவுனியா, முல்லைத்தீவு, யாழ்ப்பாண முஸ்லிம்களின் கதி என்ன? இம்மக்கள் பற்றி முஸ்லிம்களுக்கான அரசியல் உரிமைகளுக்காக போராடும் என நம்பப்பட்ட முஸ்லிம் காங்கிரஸ் இது தொடர்பாக எவ்வகையான அக்கறை கொண்டுள்ளது. இவ்வகையில் எமது மக்களை நாம் மறந்துவிட்டு கிழக்குத் தமிழர்குறித்து சிங்கள அரசுக்காக அக்கறை கொள்ள முனைவது நமக்கு நன்மை தருமா என்பதை யிட்டு முஸ்லிம்கள் சிந்திக்க வேண்டும்.

அம்பாறை மாவட்ட முஸ்லிம்களின் தற்காலிக நலன்களை மட்டும் மையப்படுத்தி காத்தாங்குடி, ஏறாவுர், ஒட்டமாவடி, வாழைச்சேனை, திருகோணமலை, மூதூர், கிண்ணியா, மன்னார், வவுனியா, முல்லைத்தீவு, யாழ்ப்பாண முஸ்லிம்களின் எதிர்கால வாழ்வைப் பலிக்கொடுப்பதற்கு முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தயாராகி விட்டதென்றால், அந்த முடிவையிட்டு வடகிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்கள் மெளனமாக விருப்பதாக விருந்தால், அது முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு பாரிய நஷ்டத்தை ஏற்படுத்திவிடும்.

குறுகிய வாதங்களுக்கு அப்பாற்பட்டு நீண்டகாலமாய் இந்த நாட்டில் அநீதியிழைக்கப்பட்டு வரும் சிறுபான்மையினருக்கான உரிமைப் போராட்டத்தில் அது தமிழர்களாக இருந்தாலும் சரி, முஸ்லிம்களாக இருந்தாலும் சரி ஒரு இனத்தை மற்றைய இனம் பிளவுபடுத்தி அல்லது காட்டிக் கொடுத்து அல்லது நசுக்கி தமது நலன்களை ஸ்திரிப்படுத்துவதற்கு முனையக் கூடாது! இதனை விடுதலைப் புலிகளாக இருந்தாலும் சரி, ஏனைய தமிழ்க் கட்சிகளாக இருந்தாலும் சரி, முஸ்லிம் காங்கிரசாக இருந்தாலும் சரி புரிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.

இவ்வுண்மையைப் புரிந்து கொள்ள மறுத்த போக்குத்தான் இந்த நாட்டில் சிங்கள பேரினவாதிகளுக்குத்திரான சிறுபான்மையினங்களின் போராட்டங்களை பலவீனப்படுத்தி வந்திருக்கிறது. சிங்கள பேரினவாதிகளின் நலன்களுக்காக வேண்டி முஸ்லிம்கள் முடிவு எடுக்க முடியாது! முஸ்லிம்களின் நலன்களுக்குக்காவே முஸ்லிம்கள் முடிவு எடுக்க முடியும்! முஸ்லிம்கள் வடகிழக்கில் எதிர்காலத்தில் தலைநிமிர்ந்து சமத்துவமாக வாழ வேண்டுமெனில் முஸ்லிம்களின் கரங்களும் சுத்தமாக இருந்தல் வேண்டும்.

முஸ்லிம் மக்கள் எங்கு வாழ்ந்தாலும் அங்கு நிலவுகின்ற சமூக, கலாசார, அரசியல் பின்னணிகளின் நின்று மாறுபடாத அநேகமாக ஒத்துப்போகக்கூடிய மக்கட்பிரிவினராகவே வாழ்ந்து வந்திருக்கின்றனர். இது சில வேளைகளில் தங்களது வாழ்க்கை நெறியாகிய இஸ்லாமிய மார்க்கத்தை இரண்டாம் இடத்திற்கு கொடுக்கின்ற நிலையில் கூட இருந்திருக்கின்ற தென்பதும் அவதானிக்கப்பட வேண்டிய ஒர்மசூகமும்.

இந்திய முஸ்லிம்களை எடுத்து நோக்கும் போது முஸ்லிம் மக்களின் கோஷமாக “முதலில் நாம் இந்தியர், பின்பே இஸ்லாமியர்” என்பதே இருந்து வந்துள்ளது. இருக்கின்றது, இருக்கும். இதே நிலைமையே யூகோஸ்லாவியா சிதறுவதற்கு முன்னரான பொஸ்னிய முஸ்லிம்களின் நிலைமையும். அங்கு கிறிஸ்தவ, சேர்பிய, கலப்புத்திருமணங்கள் கூட சர்வ சாதாரணமாக இருந்திருக்கின்றன. இதே நிலைமைதான் இலங்கையிலும் கூட. நாடளாவிய ரீதியில் பரந்து வாழ்கின்ற முஸ்லிம் மக்கள்தாம் வாழ்கின்ற பிரதேச பெரும்பான்மைச் சிங்களவர்களுடனும் அவ்வாறே சிறுபான்மைக்குள் பெரும்பான்மையாக விளங்குகின்ற தமிழர்களுடனும் அந்நியோன்மையாக சகோதரத்துவ வாஞ்சையுடன் வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள். இது இலங்கையின் வரலாற்றுக்காலம் தொட்டு காணக்கூடிய யதார்த்த நிலையென்பதை மறுக்க முடியாது. என்றாலும் கூட முஸ்லிம்களுக்கெதிரான இனத்துவேஷ சிந்தனைகள் எழாமல் இல்லை. சிங்கள மக்களாலும் சரி, தமிழ் மக்களாலும் சரி, முஸ்லிம்கள் காயப்பட்டே இருக்கிறார்கள். ஆறாத காயத்துடன் இன்னும் இருக்கிறார்கள். இங்கு பொதுவாக மக்கள் என்றாலும் சமூகத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிற வர்களாகக் காட்டிக்கொள்கின்ற கர்ண கொடுரர்களையே அது குறிக்கின்றது.

இந்நிலையிலேயே அமைதியாய், அலை எழும்ப முடியாதளவு ஆழமான பிரச்சினைகளுடன் வடக்குத் தமிழ் முஸ்லிம்களின் புலிகள் விரட்டியடிப்பின் 5 வருடம் கடந்து போய்க்கொண்டிருக்கிறது. பச்சோந்தித்தனமாய் மாறிமாறி அறிக்கை விட்ட புலிகள் முஸ்லிம்களை விரட்டியதை நியாயப்படுத்த முயற்சித்தும் தோற்றுப்போனமையே காண்கிறோம்.

இலங்கையின் இனப்பிரச்சினை புதிய பரிணாமம் பெற்ற 1956 இலும் சரி, 1983 இலும் சரி பாதிக்கப்பட்ட தமிழர்கள், கடல் கடந்து போனார்கள். தங்களது இருப்பின் நியாயத்தை அர்த்தப்படுத்தும் வகையில் அமைத்துக் கொண்டார்கள். அதனால், இப்பிரச்சினைக்குக் கூடுதலான அழுத்தம் கொடுக்கும் பலமும் அவர்களுக்குக் கிட்டியது. மாறாக வடக்கிலிருந்து விரட்டப்பட்ட முஸ்லிம்களின் நிலை பரிதாபகரமானது. யாருக்கெதிராய் தாம் குரல்கொடுக்கலாம் என்பதைக் கூட அறியாதிருக்கின்ற அப்பாவித்தனத்தை நோக்குகையில் பரிதாப உணர்ச்சி மேலெடுகிறது. இல்லாவிட்டால் 24 மணிநேரத்திற்குள் உடுத்த உடையுடன் விரட்டியடிக்கப்பட்ட மாகாணம் நிகழ்த்திய புலிகளால் கூறப்பட்ட “விரட்டியடித்ததற்கான காரணத்தை அஷ்ரஃபிடம் சென்று கேளுங்கள்” என்று கூறப்பட்டதை ஏற்று இங்கு வந்து அதனை பரப்பியிருப்பார்களா என்ன? இன்னும் எமது தாயகமும் வடக்கே” என்றே அமைதிக்கோஷத்துடன் முகாம்களுக்குள் கருங்கிய வாழ்க்கைக்குள் கனவுகளுடன் காத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் வடக்கிலிருந்து அழைப்பு வருமென்று. இச்சாத்தியப்பாடு தொடர்பில் எதிர்காலமே பதில் சொல்ல வேண்டும்.

என்றாலும் கூட அகதிகளாய் விரட்டப்பட்ட மக்களால் நன்மையும் (?) இல்லாமலில்லை. முஸ்லிம்களின் அரசியல் விழிப்புணர்வு பற்றியும், தலைமைத்துவம் பற்றியும் பேசிவந்த அரசியல்வாதிகளுக்கு அது பெரும் நன்மையாயிற்று. அரசியல் பிரசாரமேடைகளில் பேசக்கொள்ளக் கருவாயிற்று. வாக்குச்சேர்க்கின்ற களமாயிற்று. ஈற்றில் நாட்டை ஆளுவதில் பங்கும் பெற்றாகி விட்டது. ஆனால், தாம் ஒரு சிறுபான்மையினரின் சிக்கலான பிரச்சினைகள் மலிந்த சமூகத்தின் பிரதிநிதிகள் என்பதை மறந்து அரசாங்கத்தின் பேரினவாதத்தை நிலைப்படுத்துகின்ற கொள்கைக்கு தாளம் போட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள் தாம் கருவேப்பிலை அல்ல என்று முழங்கியவர்கள். குறித்த ஒரு பிரதேசத்தின் பிரச்சினைகளே இவர்களுக்கு பிரச்சினைகளாகவும் சற்று விளக்கமாகக் கூறினால், தொண்டர்களுக்கு தொழிலும் அதிகாரிகளுக்குப் பட்டமும் கொடுத்து விடுவதில் முனைப்பாகவும் உள்ள இவர்கள்தாம் கடந்துவந்த பாதையை திரும்பிப்பார்த்தல் வேண்டும். ஆரம்பகால துண்டு பிரசாரங்களையும் உரைகளையும் மீண்டும் கேட்டுப் பார்த்தால் அல்லது படித்துப்பார்த்தால் விலகிச்சென்ற பாதையிலிருந்து திரும்புவது சிரமமில்லை.



**நிர்க்கதிக்குள்ளாகிப் போன வடக்கு முஸ்லிம்கள்!**

வடக்கு முஸ்லிம்களின் உரிமைகளுக்கான அமைப்பினரின் நடவடிக்கை, செயற்பாடுகள் திருப்தி தருகின்றன. என்றாலும் புத்தளம் சார்ந்த பிரதேசங்களில் வாழ்கின்ற மக்களோடு மட்டுமன்றி குருநாகல், அனுராதபுரம், போன்ற பகுதிகளில் வாழ்கின்ற வடக்குத் தமிழ் முஸ்லிம்களின் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவது முஸ்லிம் சமூகத்தில் மூன்றாவது கருத்தை உருவாக்குவதில் உழைத்தவர்களாக அவர்களை மாற்றும். வ.ஐ.ச. ஜெயபாலன் மற்றும் அவரைப் போன்ற ஏராளம் மனிதர்களின் ஆதரவும் இந்த பணியில் ஊக்குவிக்கும் காரணியாக அமையலாம். முஸ்லிம்கள் இவர்களை இலகுவில் மறந்துவிட மாட்டார்கள்.

**எம்.எஸ்.எம்.பாரில் சட்டபீடம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்**

‘மக்கள் மயத்தினால் லக்ஸ்பிரே தொழிற்சாலை தொழிலாளர்களின் 231 குடும்பங்கள் நடுத்தெருவில்!’  
 ‘திமிர் பிடித்த முதலாளியிடம் தொழில் அமைச்சர் மண்டியிட்டு விடுவாரா?’  
 ‘ஹரி ஜயவர்தன! தொழிலாளர்களின் வயிற்றில் அடிக்காதே!’  
 ராகம நீர்கொழும்பு வீதியில் அமைந்துள்ள ‘லக்ஸ்பிரே தொழிற்சாலை’யின் வாசலில் கடந்த ஒன்றரை மாதங்களாகவே வேலைநிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டு வரும் தொழிலாளர்களின் கலோகங்களை அவை தினமும் வழமையான வேலை நேரத்திற்கு தொழிற்சாலையின் வாசலில் ஒன்று திரளும் இவ் 231 தொழிலாளர்கள் எம்மத்தியானம்வரை சுடு வெயிலையும் பாராது தங்கள் கோரிக்கைகளுக்காகப் போராடி வருகிறார்கள்.  
 இந்தப் பிரச்சினை வெறுமனே தொழிற்சாலை நிர்வாகத்துக்கும் தொழிலாளர்களுக்கும்மிடையிலான பிரச்சினை என்பதை விட ஸ்ரீலங்கா அரசின் பொருளாதாரக் கொள்கை - திறந்த பொருளாதார வேலைத்திட்டம் தனியார் மயம் என்பவற்றினால், ஏற்பட்ட பின்விளைவே என்பதுதான் உண்மை.

**பின்னணி**  
 இத்தொழிற்சாலை 1983 மார்ச் 1ம் திகதியில் மில்லக் பூட்ஸ் (CWE) லிமிட்டட் எனும் பெயரில் பதிவு செய்யப்பட்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.  
 பெரும் லாபமீட்டிய தொழிற்சாலையாக மட்டுமல்லாது நாட்டின் தேசிய வருவாயையும் பெருக்கிய ஒரு தொழிற்சாலையாகவே இது இயங்கியது.

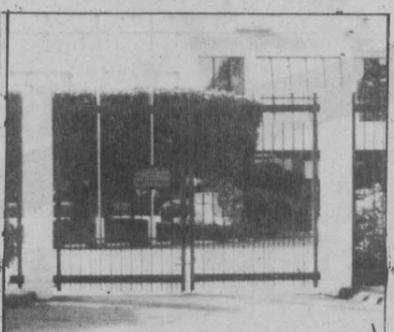
‘ஊழல் மோசடி நிலை கரணமாகவும் தேசிய சொத்துக்களை விற்பதில் அன்றைய ஐ.தே.க. ஆட்சி காட்டிய ஆர்வத்தின் விளைவாகவும் பிரேமதாச-அரசாங்கத்தில் போது 1991 ஓக்டோபரில் ‘மக்கள் மயம்’ எனும் பேரில் ‘லக்ஸ்பிரே கம்பனிக்கு’க்கு விற்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் வெறும் 51% வீதம் மட்டுமே பங்குரிமையைக் கொண்டிருந்த இக்கம்பனி இன்று 78% வீதப்பங்குரிமையைக் கொண்டுள்ளது. ‘மக்கள் மயப்’படுத்தப்பட்டதிலிருந்து இன்றுவரை இக்கம்பனியின் முகாமத்துவ இடக்குநராக இருப்பிட. எச்.எஸ். ஜயவர்தன எனும் செல்வந்தரே. இவரின் நிர்வாகத்தின் கீழேயே இத்தொழிலாளர்கள் மோசகரமாக நகக்கப்பட்டும், கரண்டப்பட்டும் வருகிறார்கள்.

1977 இல் ஆட்சியிலமர்ந்த ஐ.தே.க குறுகியகாலத்தில் ‘திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கை’யை அறிமுகப்படுத்தியது. அதன் பின்னர் உள்நாட்டில் வெளிநாட்டு முதலீடுகள் ஊக்குவிக்கப்பட்டன. வருமானம் முழுவதும் வெளிநாடுகளைச் சென்றடைந்தது. தேசிய சொத்துக்கள் அந்நிய நாட்டவர்களுக்கும் உள்நாட்டு பெருமுதலாளிகளுக்கும் விற்கப்பட்டன. தொழிலாளர்கள் கரண்டப்பட்டார்கள்.

இந்த முறைகளுக்கிடையே தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையை குறைத்து உற்பத்தியின் அளவை அதிகரித்தல், தொழிலாளர்களுக்கான சலுகைகள், சம்பளம் என்பவற்றைக் குறைத்தல் போன்றன துரிதமாக நடைமுறைக்கு வந்தது. (இன்னொருபக்கம் தேசிய சொத்துக்கள் தாரைவார்க்கப்பட்டு ஆண்டியாகிக்கொண்டிருக்கிறது நாடு.) இந்த லக்ஸ்பிரே கம்பனிப் பிரச்சினையையும் மேற்சொன்ன அரச நடவடிக்கைகளின் விளைவாகவே கொள்ளலாம்.

1991 இல் ‘மக்கள் மய’த்துக்குப்பின்புதிய தனியார் நிர்வாகம் (லக்ஸ்பிரே கம்பனி) தொழிலாளர்களை வேகமாக நீக்கியது. எந்தவித நியாயமான காரணங்களும் இல்லாமல் தொழிலாளர்களின் மீது வீணற்றற்சாட்டுக்களைச் சமத்தி நீக்கியது. இவ்வாறு விலக்கப்பட்ட 25 தொழிலாளர்கள் விலக்கப்பட்டமை நியாயமற்றது என ‘தொழிலாளர் ஆணைக்குழு’ அண்மையில் தீர்ப்பு வழங்கியிருந்தது குறிப்பிடக்கத்தது. (இவர்கள் ஏறத்தாழ 10 வருடங்களைக் கிட்டிய சேவையை உடையவர்கள்) உற்பத்தியை அதிகரிக்கும் நோக்கில் தொழிலாளர்கள் கடுமையாக வேலை வாங்கப்பட்டார்கள். மேலதிக வேலைநேரம் (Over Time) இல்

**மனித முகத்தால் திறந்த பொருளாதார பால்மா வினையோடாத உயரத்தில் லக்ஸ்பிரே தொழிலாளரோட நட நடுத்தெருவில்!**



லாமல் செய்யப்பட்டு சாதாரண வேலை நாட்களுக்குள்ளேயே அவ்வேலைகளைச் செய்விக்கச் செய்தனர். தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த ‘வைத்திய வசதி’ இல்லாமல் செய்யப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் வழங்கப்பட்டு வந்த உற்பத்தி ஊக்குவிப்பு கொடுப்பளவு (Production Incentive) இல்லாமல் செய்யப்பட்டது. இத்தனை கொடுமைகள் மட்டுமல்லாது ‘மக்கள் மயமாக்க’ப்பட்டதிலிருந்து இதுவரை எந்தவித சம்பள உயர்வும் இத்தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கப்படவில்லை என்பது மிகத் துயரமானது. தொழிலாளர்களின் இவ் அவலங்கள் பற்றி

அமைத்துக் கொண்டார்கள் என இத்தொழிலாளரின் துண்டு பிரசாரமொன்று கூறுகிறது. ஆனாலும் தனியார் பொறுப்பேற்றதன் பின் இத்தொழிற்சங்கம் இயங்க முடியாத படி நிர்வாகத்தால் தடை செய்யப்பட்டது. குறிப்பாக தொழிற்சங்கக் கூட்டத்துக்காக 1 1/2 மணித்தியாலம் மட்டுமே முன்னர் வழங்கப்பட்டு வந்த நேரம் கூட இல்லாமல் செய்யப்பட்டது. எனவே 1991க்குப்பின் இத்தொழிலாளர்களின் பிரச்சினையைப் பற்றி ஒன்று திரண்டு பேசும் வாய்ப்பும் அடக்கப்பட்டது. ஆனாலும் அவர்கள் மீதான அடக்கு முறைகள் அதிகரித்ததன் விளைவாக இவர்கள்



ராமன் சேலவன்



சி. ஏ. ஏ. அனந்தன்



ராமன்

இயக்குநருடன் பேச்சு சென்ற ரோய் ஐசக் எனும் தொழிலாளிகம்பனி இயக்குநரால் கடுமையாகத் திட்டி விரட்டப்பட்டார். ரோய் ஐசக் இதுபற்றி சரிநிகருக்கு தெரிவிக்கையில், ‘எங்களது பிரச்சினைகள் பற்றிப் பேச எங்களுக்கு உரிமையில்லையா... இவற்றை நாங்கள் பொறுத்துக்கொண்டிருக்க வேண்டுமா...? நாள் ஹரி ஜயவர்தன (MD) வுடன் கதைக்கச் சென்றிருந்த போது சொல்ல முடியாத துஷணவாதத்தை களால் என்னைத் திட்டி விரட்டினார். அவரோடு கதைக்கச் செல்லும் எல்லாத் தொழிலாளர்களையும் அவர் இப்பிடியான துஷண வார்த்தைகளால்தான் பேசுவார்.’ என்றார். இத்தொழிலாளர்கள் லக்ஸ்பிரே கம்பனி ‘மக்கள் மயப்’படுத்தப்படுவதற்கு முன்னர் 1988ம் ஆண்டு நவம்பர் 08ம் திகதி தங்களுக்கான தொழிற்சங்கமொன்றை ‘ஊழியர் தொழிற்சங்கம்’ எனும் பேரில்

தொழிற்சங்கத்தை இயக்க முயன்றபோது தொழிலாளர்களை தனது அறைக்கு நிர்வாகம் அழைத்து பிரிட்டிவே தொழிலாளர்கள் உதவேகமடைந்தனர். ஆகவேசத்துடன் போர்க்குரல் எழுப்பினர். 1996 மே மாதம் 8ம் திகதி தங்களது பகல் போசன இடைவேளையைத் தங்களது பிரச்சினைகளைக் கதைப்பதற்கான நேரமாக ஒதுக்குவதற்கு சகல தொழிலாளர்களும் உடன்பட்டனர். அன்றைய தினம் 12.20க்கு இத்தொழிலாளர்கள் தங்களது பிரச்சினைகளைப் பற்றித் தீவிரமாகக் கதைத்தனர். தங்களது பிரச்சினைகள் தொடர்பாக அச்சந்தர்ப்பத்திலேயே இயக்குநருடன் சகலரும் சென்று கதைப்பதாக தீர்மானத்தை எடுத்துவிட்டு அணிதிரண்டு ஷரி ஜெயவர்தனவின் அறைக்குள் நுழைந்தனர். உறுதியாக தங்களது கோரிக்கைகளை முன் வைத்தனர்.

இன்றுள்ள வாழ்க்கைச் செலவுப் புள்ளிக் கேற்பத்தான் கேட்கிறோம். 1991 இலிருந்து வழங்கப்படாததையோ அல்லது அவை எல்லாவற்றிற்குமான நிலுவையை நோக்கி கேட்கவில்லை’ என்றார். தொழிற்சங்கத்தின் உபதலைவர் ஜே. ஏ. டி. அந்தனி இதுபற்றி குறிப்பிடுகையில் இயக்குநர் ஹரிஜயவர்தன கடந்த மே மாதம் 10ம் திகதி லங்காத்திபத்திரிகைக்கு பேட்டியளித்திருந்தபோது ‘இந்நிறுவனத்தில் தொழில் பார்க்கும் ஊழியர்கள் 10,000 - 15,000 வரையிலான சம்பளம் பெற்று வருகிறார்கள்’ என்று மாபெரும் பொய்யைக் கூறியிருந்தார். ஆனால், முதலாம்தர ஊழியர்களுக்கு 3400/= ரூபா அடிப்படையிலும் நான்காவது தர ஊழியர்களுக்கு 2550/= அடிப்படையிலும் சம்பளமே வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அது மட்டுமல்லாமல் மக்கள் மயப்படுத்தப்பட்ட 1991 இல் 400 கிராமுடைய லக்ஸ்பிரே பக்கம் ஒன்றின் விலை 42.50 சதம் மட்டுமே. இன்று அதே பக்கம் 80/= ரூபா

வாக ஆகியிருக்கிறது. பெற்ற லாபம் எங்கே போனது? எங்களுக்குள்ளால், நியாயமானவற்றைக் கூட வழங்கிய தில்லை நிர்வாகம்.  
 முன்னைய ஐ.தே.க. அரசாங்கமும் ‘மக்கள் மய’ப்படுத்துவதற்கான காரணம் சகல நிறுவனங்களையும் இலாபத்தில் இயக்குவதற்கே என்றது. இன்றைய அரசாங்கமும் அதனையே கூறுகிறது. தனியார் மயத்தால் சகல நிறுவனங்களும் இலாபமடைகிறது என்றால், ஏன் எங்கள் உரிமைகளை நகக்கவேண்டும். அப்படியென்றால், தொழிலாளர்களை, உரிமைகளை நகக்கினால் தான் லாபமடையமுடியும் என்பதை அரசாங்கமும் ஏற்றுக்கொள்கிறதா? ஏற்றுக்கொள்ளாவிட்டால், ஏன் இதனை ஆராய அரசாங்கம் முன்வருவதில்லை?’ என மிகுந்த கவலை தோய்ந்த ஆத்திரத்துடன் வினவினார். பிரதான அமைப்பாளர் கிளமன் ஜோசப் இதுபற்றி குறிப்பிடுகையில் ‘ஆரம்பத்தில் கம்பனி சிற்றுண்டிச்சாலையில் பகல் உணவு 4.00 ரூபாவுக்கு வழங்கப்பட்டது. இன்று அது 10.00 ரூபாவுக்கும் அதிகமாக விற்கப்படுகிறது. ஆனால், அன்றிருந்த சம்பளமே இன்றும் இருக்கிறது. எங்கள் வேலைநிறுத்தம் தொடருகிறது. எந்தவிதப் பேச்சுவார்த்தைக்கும் இதுவரை இயக்குநர் முன்வரவில்லை. ஆனால் எங்கள் வயிற்றில் அடிக்கும் படியாக வெளியார் 60 பேரைக்கொண்டு வந்து உள்ளே வேலை செய்து வருகிறார்கள். எங்கள் பிரச்சினையைப் பற்றி எந்தப் பத்திரிகையும் எழுத முன்வருவதில்லை. காரணம் லக்ஸ்பிரே கம்பனியை பகைத்துக்கொண்டால் அவர்களுக்கு விளம்பரம் இல்லாமல் போய்விடுமே...’ என்றார். சென்ற மே மாதம் 10ம் திகதி நாரேன் பிட்டியிலுள்ள தொழிலாளர் நடவி ஆணையரார் தலைமையில் உடந்த பேச்சுவார்த்தையிலும் ஹரிஜயவர்தன கலந்துகொள்ளவில்லை. அவருக்கு பதிலாக அவரது வழக்கறிஞர் கலந்து கொண்டார். அவர் ‘தொழிற்சாலை நஷ்டத்தில் இயங்குகிறது. இப்படியே போனால் கம்பனியை ரூட வேண்டி வரும்’ எனக்கூறியிருந்தார். இன்றுள்ள கேள்வி என்னவென்றால், நாடு முழுவதும் தொழிலாளர்களின் பிரச்சினை மேலெழுந்து வருவது அதிகரித்துள்ளது. திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கைக்கு முடிவு கட்டிவிடுவார் சந்திரிகா என்ற எதிர்ப்பார்ப்பும் ‘மனிதாபிமானத்துடனான திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கை’ப் பிரகடனத்துடன் சக்கு நூறாகியது. முன்னரவிட அதிகமான தேசிய சொத்துக்கள் தனியாருக்கு விற்கப்பட்டு வருகின்றன. அதற்கெதிராக அரசாங்கத்துக்குள் இருக்கும் இடதுசாரிக் கட்சிகளின் எதிர்ப்பும் ஒரு கட்டம் வரை மட்டுமே குடுபிடிக்கிறது. தமது இருப்புக்காக வேண்டி அவற்றின் எதிர்ப்பு எல்லை என்பதை மட்டுப்படுத்த வேண்டிய நிலை அவற்றுக்கு. பிரேமதாச காலத்தில் 99 வருடங்களுக்கு குத்தகைக்கு கொடுத்த 22 எல் டேட்டுக்கள் பிற்காலத்தில் நடத்தையே காட்டிவந்தன. நடமடைவதற்காகவே தனியார் மயப்படுத்தும் வேலைத்திட்டமென்பது பெரும் கேலிக்கூத்தான விடயம். சந்திரிகா அரசாங்கமும் அதனையே பின்பற்றி வருகிறது. பிரேமதாச விறந்து போக எஞ்சிய தோட்டங்களை சந்திரிகா விற்றுவிடத் தீர்மானித்து விட்டார். (எல்லா விடயத்திலும் ‘பிரேமதாச பனி’ ஆரம்பித்தாகிவிட்டதோ என்று கேட்கத் தோன்றுகிறதா?) ஏற்கெனவே தனியார் மயப்படுத்தப்பட்ட நிறுவனங்களின் சாத்தியப்பாடு வெற்றி குறித்த தேடல் இல்லாமலேயே தொடர்ந்தும் தனியார் மயப்படுத்துவதில் ஆர்வம் காட்டப்பட்டு வருவதை இன்று அப்பட்டமாகக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இந்நிலையில் ஒரு ‘லக்ஸ்பிரே தொழிற்சாலை’ ஊழியர்கள் மாத்திரமல்ல நாடு முழுவதும் தொழிலாளர்களின் போராட்டம், எழுச்சி என்பன தவிர்க்க முடியாதவை.





“அதோ அங்கே தூரத்தில் யாரோ தெரிகிறார்கள். அந்தப் புதருக்குள் யாரோ ஒழிந்திருப்பது போல் தெரிகிறது...”

எங்களோடு பேசிக் கொண்டிருந்த அந்தப் பெண்மணி இப்படித்தான் திடீரென்று பயந்து அரற்றத் தொடங்கினார்.

அவர் காட்டிய திசையில் நாங்களும் நோக்கினோம். அப்படி எதையும் எங்களில் ஒருவராலும் காண முடியவில்லை.

“சீச்சீ... அப்படியெவரும் அங்கேயில்லை. பயப்படாதீர்கள்...”

என அவரை ஆசுவாசப்படுத்தினோம். அத்தோடு அவர் அதனைச் சொல்வதை நிறுத்தினாலும், அவரது முகத்திலிருந்த பயம் கலையவில்லை. இது சகல எல்லைப்புற சிங்கள, தமிழ், முஸ்லிம், கிராமத்தவருக்கும் உள்ளூர் ஊறிவிட்ட பயம். இந்தப் பயத்தை ஆறுதல் கூறுவதற்கூடாகவோ ஓரிருவருக்கு துவக்கு கொடுப்பதனூடாகவோ அல்லது இடம்பெயர்ப்பதற்கூடாகவோ தீர்த்துவிட முடியாது.

அண்மையில் எழுவன்குளத்தில் உள்ள எல்லைப்புற கிராமத்தவர்கள் மீது நடத்தப்பட்ட படுகொலைகளைப் பற்றி தெரிந்து கொள்வதற்காகச் சரிநிகர் சென்றிருந்தபோதே அப்பகுதிவாசிகள் கொண்டிருக்கும் உயிர்ப்பிரச்சினையை நேரடியாகவே அறியக்கூடியதாக இருந்தது. இக்கிராமத்தைச் சேர்ந்த தீப்தி எனும் பெண்ணிடம் இச்சம்பவம் பற்றி நாம் விசாரித்த போதே அவர் அவ்வாறு பயந்து அரற்றினார்.

பேரையும் இழந்து விட்டோம். உயிருடன் வரவா போகிறார்கள்? ” என்று கருத்துக்கூற மறுத்தாலும் பின்னர் அவர் சில விபரங்களைத் தெரிவித்தார். வந்தவர்கள் களவெடுக்க வந்திருக்கவில்லை யென்றும் கொல்லப்பட்டவர்களின் உடம்பில் சில நகைகள் இருந்தபோதும் அவை அபகிக்கப்படவில்லை என்றும் தெரிவித்தார். தங்களது டிரக்டரைக் கொண்டு செல்வதற்காகவே அவர்கள் வந்தார்கள் எனச் சிலர் சொல்லிக் கொள்கிறார்கள். ஆனால் அதற்குத்தான் வந்துள்ளனரென்றால் ஏன் அந்த டிரக்டரை அந்தளவு சின்னாபின்னாபடுத்தி விட்டுச் சென்றார்கள்? ஏன் இத்தனை பேரையும் கொன்றார்கள்? என்று கேள்வி எழுப்புகிறார் அவர்.

இதனைச் செய்தவர்கள் யார் என்று வினவிய போது “எவர் இதனைச் செய்தார்கள் என எங்களால் நிச்சயமாகக் கூறமுடியாது” என்றார். இவ்வாட்டியங்களை வேறு சில அரசியற் கட்சிகள் செய்திருக்கலாம் என்ற அபிப்பிராயமும் நிலவுகிறதே உண்மையா? என வினவிய போது அப்படியும் கூறுகிறார்கள் எங்களால் சரியாகக் கூறமுடியாது.. என அக்கேள்விக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தார் தீப்தி.

### சம்பவம் 1

யூன் 1ம் திகதி இரவு 12 மணியளவில் அறுவக்காறு கிராமத்துக்குள் நுழைந்த ஆயுதக் கோஷ்டி ஒன்று இரு இடங்களில் வைத்து நான்கு குடும்பத்தவர்களை கொன்று போட்டது. ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 8 பேர் சுடப்பட்டு பின்னர்

அவனுக்கு கால் இல்லையடா எனக் கூறினான்.

ஏனையோரை நோக்கி எழுந்திருங்கள்! எனக் கூறிய அவர்கள் கைகள், வாய் என்பன கட்டப்பட்ட 8 பேரையும் பின்பக்க வாசலை நோக்கிக் கொண்டு சென்றனர். அவர்களில் ஏழு வயதுச் சிறுவனான தினேஷு முன்னே இழுத்த அந்தப்புவி தினேஷின் உடைந்த கையை பின்னே இழுத்து வைத்து வதை செய்த போது அவன் கத்தினான். அக்கத்தலைத் தொடர்ந்து சிறுவனின் தாய் ரேணுகா “என்ற பிள்ளை...” எனக் கத்த முயற்சி செய்த போது அக்குழுவின் தலைவர் என கூறத்தக்க ஒருவன் தமிழில் ஏதோ ஆணையிட்டான். அத்தோடு அந்த எட்டுப் பேரின் மீதும் துப்பாக்கி வேட்டுக்கள் தீர்க்கப்பட்டன. இயந்திரத்துப்பாக்கி தொடர்ந்து இயங்கியது. குண்டுபட்ட ஒவ்வொருவரும் ஒருவர் பின் ஒருவராக கீழே சாய்ந்தனர். 31 வயதையுடைய

### சம்பவம்-2

இது இப்படியிருக்க இச்சம்பவம் நடந்த இடத்திலிருந்து ஏறத்தாழ 100 மீற்றர் தூரத்திலுள்ள வீட்டைச் சேர்ந்த இரு குடும்பத்திலுள்ள 6 பேரை இழுத்துச் சென்று காட்டில் கொண்டுபோய் சுட்டுக் கொன்றுள்ளனர்.

கமகே சிறிசேன, மேரி ஜோசபின், மல்காந்தி, திவினி பெரேரா, பெனடிக் பெரேரா, மிதோரிஸ் சிவ்வா ஆகிய அறுவருமே அவ்வாறு கொல்லப்பட்டார்கள். இவர்களின் வீட்டுக்குப் புருந்த ஆயுதந் தாங்கிய காடையர் கூட்டமொன்று சகலரதும் வாய், கைகளைக் கட்டிப் போட்டு இழுத்துச் சென்றே காட்டுக்குள் கொண்டு போய் சுட்டுக்கொன்றார்கள். கொண்டு செல்லப்பட்ட மொத்தம் ஏழுபேரில் ஒரு இளைஞர் மாத்திரம் படுகாயங்களுடன் உயிர் பிரியாத நிலையில் காப்பாற்றப்பட்டார் அடுத்த நாள் காலையில். இவர் தற்போது கொழும்பு

பெரியாஸ்பத்திரி அவசர சிகிச்சைப் பிரிவில் சிகிச்சை பெற்று வருகிறார். சிகிச்சை பெற்று வரும் துவார பெரேரா (வயது 21) என்பவரின் மனைவியை சிவாபத்திலுள்ள பங்க தெனிய எனும் இடத்துக்கு சென்று சரிநிகர் சந்தித்த போது அவர் இப்படித் தெரிவித்தார்:

“அன்று இரவு 11-12 மணியளவில் வெளியில் தட்டிடல் எனச் சத்தம் கேட்டது. நாங்கள் முழித்த போது அவர்கள் உள்ளே நுழைந்து விட்டிருந்தார்கள். எனது அப்பாவையும் தாக்கினார்கள். எல்லோரது கைகளையும் பின்னால் சேர்த்துக் கட்டினார்கள். ‘உனது பெயர் என்ன?, நீ சிங்களமா?’ எனக் கேட்டார்கள். அவர்கள் தமிழிலேயே கதைத்தார்கள். எனது பெயரைக் கேட்டதும் சிங்களமா? எனக் கேட்டதையும் நான் விளங்கிக் கொண்டு பதில் சொன்னேன். ஆரம்பத்தில் இராணுவத்தினர் என்றுதான் நினைத்தேன். பின்னர் தான் அவர்கள் புலிகள் என்ற சந்தேகம் வந்தது. நாங்கள் ஒருவரும் சத்தம் போடாமல் இருப்பதற்காக எங்களது வாயையும் கட்டினார்கள். பின்னர் எல்லோரையும் இழுத்துக் கொண்டு சென்றார்கள். காட்டுக்குள் செல்லும் ஒரு பாதைக்குள் எங்களைக் கூட்டிச் சென்றார்கள். போகும் போது பின்னால் பார்க்காது முன்னால் பார்க்கும்படி அடித்துக் கூட்டிச் சென்றார்கள். எனது கையில் எனது சிறு குழந்தையும் இன்னொரு சிறுமியும் இருந்தார்கள். எங்கள் மூவரையும் ஒரு இடத்தில் நிறுத்தி விட்டு ஏனையோரைக் கூட்டிக் கொண்டு ஒரு குழு சென்றது. இன்னொரு குழு எங்களதைத் தனியாக விட்டு விட்டு



## எழுவன்குளம்: ஈழக்காளிக் கு தின்தும் திரத்தப் பசிய

### எல்லாவற்றையும் இழந்து...

வண்ணாத்திவில்லு உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவில் எழுவன குளம் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள அருவக்காறு எனும் கிராமத்திலேயே இப்படுகொலைச் சம்பவம் நடைபெற்றது. சிறு குழந்தைகள், பெண்கள், வயோதிபர்கள் உட்பட மொத்தம் 14 பேர் வெட்டியும், சுடப்பட்டும், உயிரோடு கொழுத்தப்பட்டுள்ளார்கள்.

புத்தளம் நகரத்திலிருந்து சுமார் 40 கிலோமீற்றர் தொலைவில் அமைந்துள்ள இவ் அருவக்காறு கிராமம் வில்பத்து காட்டின் எல்லையில் அமைந்துள்ளது. வில்பத்து சரணாலயத்தையும் இக்கிராமத்தையும் பிரிக்கிறது கலாஓய ஆறு. இக்காட்டிலிருந்தே இம் பிலேச்சத் தனமான கொலைகளைப் புரிந்த ஆயுதந் தாங்கிய காடையர் கூட்டம் வந்திருக்கலாம் எனக் கிராமத்தவர்கள் தெரிவித்தனர்.

இச்சம்பவம் பற்றி தகவல் தெரிவித்த தீப்தி எனும் பெண்மணியின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த நான்கு பேர் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். கொல்லப்பட்டவர்களில் S.S. பெரேரா என்பவரும் ஒருவர். அவர் இவரது தகப்பனார். சம்பவ தினத்தன்று தீப்தி வீட்டில் இருக்கவில்லை.

சரிநிகர் இவரை சந்தித்த போது வேறு இடத்திற்கு இடம் பெயர்வதற்காக வீட்டைக் கழற்றி அப்புறப்படுத்திக் கொண்டிருந்தார்கள். வீட்டைக் காலி பண்ணிவிட்டு சிவாபத்தில் போய் தங்களுடைய உறவினர் வீடொன்றில் தங்கப் போவதாக அவர் தெரிவித்தார். ஏற்கெனவே பலர் இக்கிராமத்தை விட்டு வெளியேறிவிட்டதாகவும் தெரிவித்த அவர் இன்னும் பலர், இப்பிரதேசத்தை விட்டு வெளியேறத் தயாராகிக் கொண்டிருப்பதாகவும் தெரிவித்தார்.

ஆரம்பத்தில் இவர் “கோவில்காரீர்கள் பத்திரிகைகளுக்கு நான் இதுபற்றி எதுவும் கூற விரும்பவில்லை... இனி இழக்க என்ன இருக்கிறது. இத்தனை

குற்றுயிரான நிலையில் எரிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இக் குடும்பத்தினைச் சேர்ந்த ஒருவரான சோமபால (50 வயது) என்பவர் இச்சம்பவத்தில் தப்பித்த ஒரு கால் இல்லாத அங்கவீனர் ஆவார். இவரை எங்களால் சந்திக்க முடியவில்லை. ஆனால் இவர் கூறியதாக வங்காதிப, தினமின பத்திரிகைகளில் வெளியான தகவல்கள் இவ்வாறு தெரிவிக்கின்றன.

“சோமபால தங்கியிருந்த வீட்டுக்குள் இராணுவ உடை தரித்த நபர்கள் புருந்தனர். ஏறத்தாழ 10 பேரைக் கொண்ட இவர்கள் இயந்திரத்துப்பாக்கி, வாள் போன்ற ஆயுதங்களைத் தாங்கிய வண்ணமிருந்தனர்.

யாரோ வந்திருக்கிறார்கள் யாரென்று பாரென்று தனது மருமகனுக்கு சொன்னார்.

“வீணாக சாகாமல் வாயை மூடு...!” என ஒருவன் கூறிக்கொண்டே என்னைத் தள்ளிக் கீழே விழுத்தினான் ஒருவன்.

வீட்டில் இருந்த துணிப்பை போன்ற வற்றை எடுத்து, அதிலிருந்த துணிகளை துண்டு துண்டாகக் கிழித்து வீட்டிலுள்ள வர்களின் கைகளை பின்னால் இழுத்துக் கட்டினார்கள். முதலில் ரஞ்சித் கிரிஷாந்தாவின் கையைக் கட்டி வெளியே கொண்டு வந்தார்கள்.

தினேஷு சத்தூரங்க (7வயது) கத்தத் தொடங்கினான். உடனே தினேஷுக்கு அறையொன்று விழுந்தது. இந்த நேரத்தில் சிறு குழந்தையான மஞ்சளா (1<sup>1/2</sup>வயது) அழத் தொடங்கியது. அப்போது குழந்தையின் தாய், குழந்தையைத் தன்னிடம் தரும்படி கேட்டுக் கொண்டிருந்த போதே இன்னும் கொஞ்சப் பேரை இழுத்துக் கொண்டு வந்தனர் புலிகள். இழுத்துக்கொண்டு வரப்பட்டவர்களில் லலித், சமிந்த, டிக்கலி, ரேணுகா, சூட்டிபுத்தா, பெனடிக் மாமா, மாயி ஆகியோரும் இருந்தனர். பயங்கரவாதிகளில் ஒருவன் என்னையும் கொண்டு வரச் சொன்னான். அப்போது அவர்களில் ஒருவன்

ரேணுகா தமயந்தியின் பால் குடிக்கும் ஒன்றரை வயதுக் குழந்தை தாயின் உடலுக்கு அடியில் சிக்கியது. கிழவனை சுட்டுப் பலனில்லை எனக் கூறி என்னைச் சுடவில்லை. வீடு முழுவதும் ரத்தக்களரி. பின்னர் அந்தக் கூட்டம் அந்த இடத்தை விட்டு ஓடிப் போனது. போய் ஒரு சில நிமிடங்களில் பாரிய வெளிச்சம் ஏற்பட்டது. அத்தோடு வீடு முழுவதும் தீப்பற்றி எரிந்தது. நான் உடலால் ஊன்றி ஊன்றிச் சென்று எவரையாவது பிழைக்கச் செய்ய முடியுமா என முயற்சி செய்தேன். வீடுபற்றி எரிந்தது. நான் ஒவ்வொருவராக புரட்டிப் பார்த்தேன். எல்லோரும் இறந்து காணப்பட்டார்கள். ஏழு வயது சிறுவன் தினேஷு கண்ணைத் திறந்து பார்த்ததை கண்ட நான் அருகே சென்றேன். “தாத்தா.. என்னைத் தூக்குங்கள்..” என என்னிடம் சொன்னான். நான் அவனை என்மடியில் தூக்கி வைத்தேன். அவனின் வயிற்றில் பல குண்டுகள் பாய்ந்து துளைத்துக்கொண்டு பின்னால் சென்றிருந்தன.

“என்னை பிள்ளை... உனக்கு எப்படி...” எனக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த போதே தலை கீழே விழுந்தது. தினேஷு அப்படியே போட்டுவிட்டு அடுத்த உடலைப் பார்க்க முயற்சி செய்த போது ஒரு உடல் துடித்துக் கொண்டிருந்தது. அது எனது மருமகன் ரஞ்சித். எனது மகள் ரேணுகாவின் பிரதேசத்தின் அருகில் சென்று மகனே.. என அலறினேன். மகளின் உடலுக்கு அடியில் சிக்கியிருந்த குழந்தையை மெதுவாகக் கையில் எடுத்தேன். குழந்தை உயிருடன் இருந்தது. 1<sup>1/2</sup> வயது அசலங்க எனும் என் பேரனை சாரத்தால் சுற்றி எடுத்துக் கொண்டு போகும் வழியில் கீழே விழுந்து விட்டான். மீண்டும் குழந்தையை எடுத்துக்கொண்டு காட்டுக்குள் ஒழிந்திருந்து விடிந்ததன் பின்னரே காட்டிலிருந்து வெளியே வந்தேன்” என்றார் சோமபால.



என்.எஸ்.குமரன்

தூரத்திற் போ... கொண்டிருந்தது. அ... சிறுமியையும் கூட்டி... குள் ஓடி ஒழிந்து... பாதையினூடாக வீ... தேன். என்னுடன் கூ... கள் யார் எனக் கேட்... யும் சொல்லவில்... காலையிலேயே... குடும்ப... வர்களி... காட்டிலிருந்து கண்... கணவரை இ... காப்பாற்றினோம்”... இச்சம்பவத்தை யா... என நீங்கள் நம்... வினவியதற்கு... செய்தார்கள் என உ... சொல்ல முடியாது... பேசிய மொழியில்... புலிகளாக இரு... நினைக்கிறேன். ச... அப்படியே பேசிக்... ஆனால் அந்த மோ... இன்னும் சந்தேகமு... மோதிரம் பற்றி க... திருப்பம் ஒன்று தெ... போல் எங்களுக்கு... தை என்ன வென்று... “எனது... கொல்லப்பட்ட இ... எழுத்துப் பொ... மோதிரத்தை... கண்டெடுத்திருந்த... எங்கள் குடும்பத்... கேட்டார்கள். அப்ப... எங்களது குடும்ப... போட்டிருக்கவில்... கூறியிருந்தேன். ப... அதனை சட்டை... இப்போது கிராம... உள்ளது எனக் கே... பின்னர் தா... அம்மோதிரத்துக்கு... முதலாளி... எ... அம்மோதிரத்தை த... தரும்படி கேட்டுக்



கோஷ்டியினிடம் பிடிபட்டு பின் அவர்களிடமிருந்து தப்பி வந்தனர் அவர்களில் ஒருவரான மொஹமட்பீத் எனும் இளைஞர் இதுபற்றி தெரிவிக்கையில்;

"அன்றைய தினம் இரவு 9 மணியளவில் நாங்கள் மூவர் கலாஓயவுக்குச் சென்று மீன் பிடித்துக் கொண்டிருந்தோம். "ஹேன்ட்ஸ் அப்" (கையை உயர்த்துங்கள்) என ஒரு குரல் கேட்கவே இராணுவத்தினர் என நினைத்து நான் "நாங்கள் தான் சேர்" எனக் கூறினேன்.

வந்திருந்தவர்களோ "சேர் என்று சொல்லாதே அண்ணன் என்று சொல்" என தமிழில் பேசினார். வந்தவர்கள் ஏறத்தாழ 250 பேரளவில் இருப்பார்கள். அவர்களில் பலர் இராணுவ சீருடையில் இருந்தனர். அவர்கள் புலிகள் தான் என நான் இனங்கண்டு கொண்டேன். கூட இருந்த நண்பர்களிடமும் அதைக் கூறினேன். என்னை நோக்கி "உனது பெயர் என்ன?" எனக் கேட்டார்கள். நான் "மொகமட்பீத்" எனக் கூறினேன். மீண்டும் அவர்கள் "முஸ்லிமா?" என வினவினார்கள். நான் ஆம் எனப் பதிலளித்தேன். வந்திருந்தவர்களிடம் 156 இயந்திரத்துப்பாக்கிகள் 16 போன்றவை இருந்ததைக் கண்டேன். அவர்கள் தமிழில் கதைத்துக் கொண்டார்கள். எங்களைப் பிடித்தவுடன் கையைக் கட்டி ஐந்து நிமிடங்கள் இருத்தி வைத்திருந்தார்கள். பின்னர் எங்கள் மூவரையும் அழைத்துச் சென்றார்கள். அப்போது ஒரு இடத்தில் இன்னும் ஒரு கோஷ்டியினர் ஏழுபேரை இழுத்துக் கொண்டு வந்தார்கள். அவர்கள் எங்களது கிராமத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். அடுத்த நாள் அவர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். பின்னர் எங்களுடன் மூவரை காவலுக்கு இருத்தி விட்டு ஏனையோர் சென்றார்கள். இவர்களுடன் அருளாளர் தனும் இருந்ததைக் கண்டேன். அதன் பின்னர் எனது கால் கட்டையும், கைக் கட்டையும் அவிழ்த்து விட்டு என்னைத் தனியாக அழைத்துச் சென்றார்கள். சும்புராவ ஆற்றின் அருகில் சென்று கொண்டிருந்த போது, ஆற்றில் பாய்ந்து அடுத்த கரையை அடைந்தேன். அங்கிருந்து

என சொன்னார் மொகமட்பீத். இச்சம்பவத்தின் பின் எழுவன்களும் பிரதேசம் மிகவும் பீதியுடனேயே இருக்கிறது. இனி இது அடிக்கடி நிகழக்கூடுமோ? இனி எத்தனை பேர் கொல்லப்படுவார்களோ? எப்போது அடுத்த தாக்குதல் நடக்குமோ? எனப் பயந்த வண்ணமுள்ள இவ்வாழ்விக் கிராமவாசிகள் பொலிஸார், இராணுவத்தினர் மீது நம்பிக்கையை இழந்துள்ளனர். சம்பவம் பற்றி அதிகாரவையே பொலிஸாரிடம் முறையிட்ட போதும் அவர்கள் அசட்டையாகவே இருந்ததாகவும் எந்தவித ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளையும் அந்தகட்டத்தில் எடுக்கவில்லையென்றும் பலர் தெரிவித்தார்கள். அதுபோல் ஒவ்வொரு முறையும் இராணுவத்தினரின் மீதான தாக்குதல் நடந்த காலத்திலும் அந்த குடு தணியும் வரையிலான ஓரிரு வாரங்களோ, மாதமோ மாத்திரமே இராணுவம் அங்கே நிலை கொள்வதாகவும் அதன் பின்னர் அவர்களைக் காணக் கிடைப்பதில்லையென்றும் கிராமவாசிகள் தெரிவித்தனர். தற்போதும் அங்கு இச்சம்பவத்தை யொட்டி நிலைகொண்டிருக்கும் இராணுவம் கூட பிரதான பாதையை அண்டியிருக்கிறதே யொழிய கிராமங்களுக்குள் அவர்கள் செல்வதில்லையென்றும் அவர்கள் மேலும் தெரிவித்தனர்.

**எழுப்பப்படும் வினாக்கள்**

எழுவன்களுக்கே சேர்ந்த சிலர் புலிகள் தான் செய்தார்கள் என்றும் சரியாக கூற முடியாது என்று சொல்கிற போதும், சில பத்திரிகைகள் கூட அப்படியான சந்தேகத்தை எழுப்புகின்ற போதும் இது பற்றிய விசாரணைக் குழுவையோ, கமிஷனையோ அமைத்து அந்த சந்தேகத்தை தீர்க்கின்ற முயற்சிகள் எதனையும் அரசு செய்ய இன்னும் துணியவில்லை.

ஒரு சிங்கள இடது சாரிக் கருத்தையுடைய மாற்றுப் பத்திரிகையைச் சேர்ந்த பத்திரிகையாளர்களோ 'இச்சம்பவம்பல சந்தேகங்களைக் கிளப்புகின்றன. இதனை வழமையாகவே புலிகள் செய்து வந்த படுகொலைப் பட்டியலில் அவசரப்பட்டு சேர்த்து விடக்கூடாது என்றும் அப்படி அவசரப்பட்டால்

மோதிரம் பற்றிய கேள்விகளை எழுப்புகிறார். அம்மோதிரத்துக்குரிய தப்போ முதலாளியார் அவரது MS அடையாளமிடப்பட்ட மோதிரம் அவ்விடத்துக்கு எப்படி வந்து சேர்ந்தது? சாவீடாக காட்சி தரும் அக்கிராமத்தினரிடம் தனது மோதிரத்தை திருப்பித் தரும்படி கேட்டு அதனை மீளப் பெற முயற்சி செய்ய அவசரப்படுவது ஏன்? போன்ற கேள்விகளை எழுப்புகிறார்.

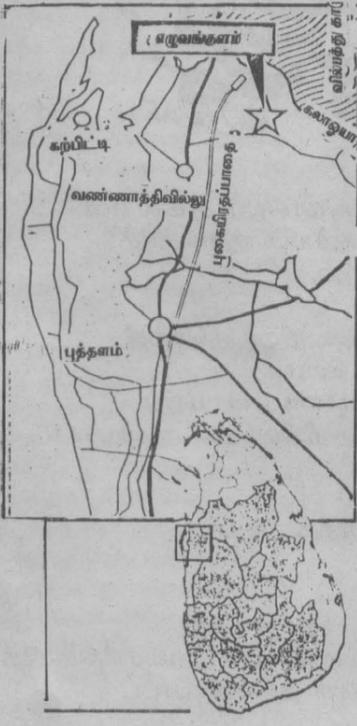
கிராமத்தில் அத்தனை வீடுகளிலிருக்க ஏன் குறிப்பிட்ட மூன்று வீடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் மாத்திரம் இந்நிலைமைக்குள்ளாக்கப்பட்டனர்? இவ்வீடுகளுக்கு இடையில் உள்ள வீடுகளை ஏன் விட்டு வைத்தார்கள்? தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிலரைத் தான் தேடி வந்தார்களா? 8 பேர் ஒரேயடியாக கொல்லப்பட்ட வீட்டில் இத்தற்கு முன்னும் மர்மான முறையில் ஒரு இளைஞர் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார். அச்சம்பவத்துக்கும் இப்போதைய சம்பவத்துக்கும் இடையில் ஏதேனும் தொடர்புகள் இருக்கின்றனவா? என்பன போன்ற கேள்விகளும் சென்று வந்த குழுவினரின் உரையாடலின் போது வெளிவந்தன.

இவை எவ்வாறு நிகழினும் நியாயமான விசாரணை நடத்தி முடியும் வரை இவற்றிற்கான பதிலை சடுதியாக காண முடியாது. ஆனாலும் இன்று மேலெழும்பியிருப்பது புலிகளின் மீதான சந்தேகமே. புலிகள் இதுவரை காலம் எல்லைப்பற கிராமங்களின் மீது நடத்தி வந்திருக்கிற படுகொலைகள் எல்லாமே இன்றைய சம்பவம் தொடர்பான பொறுப்புக்கு உள்ளாக்கப்படுவது தவிர்க்க இயலாது. அப்பாவி மக்கள் மீதான தாக்குதலை எத்தரப்பு நடத்துகின்ற போதும் அத்தரப்பு அரசியல் ரீதியில் பவலீனப்படுவதும் அம்பலப்படுவதும் தவிர்க்க முடியாது போகும். எவ்வாறு சிங்கள இராணுவம் தமிழ் குடியிருப்புகள் மீது பேரினவாத நோக்கில் வன்முறையைக் கட்டவிழ்த்து விடுமோ அது மோசகரமானதாகவும், காடைத்தனமானதாகவும், கோழைத்தனமானதாகவும் கூறப்படுகிற போது அதே போன்றே புலிகளின் இச்செயல்களும் அவர்களை காதையர்கள், கோழைகள் எனக் கூறப்படுவதற்கு உரியவர்களாக்குகின்றன.

இக்காடைத்தனங்களின் மூலம் அவர்களது தமிழ் தேசியப் போராட்டம் இன்னும் ஒரு படி மேலே வளரும் என புலிகள் கருதுவார்களாகவிருந்தால் அது அவர்களது வெறும் மூடத்தனமான எண்ணமேயாகும். இன்றைய தமிழ்த் தேசத்தின் கோரிக்கைகள் இலகுவாக நசுக்கப்பட இச்சம்பவங்கள் நிச்சயமாக ஒத்துழைக்கும், அதே நேரம் சிங்கள தேசத்துடனான உறவை மேலும் மோசமாக்குவதுடன் சிங்கள தமிழ் மக்களிடையேயான இடைவெளியையும் மோசமாக்கும் என்பதையாரும் மறந்து விட முடியாது. ஜூன் 13ம் திகதி திவயின பத்திரிகையின் ஆசிரியர் தலையங்கம் இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறது.

"...புலிகள் இவ்வாறான அநியாயங்கள் செய்வது சட்டரீதியாக அவர்கள் எவருக்கும் பொறுப்புச் சொல்லத் தேவையில்லை என்ற நிலைமைகள் நடைமுறையில் இருப்பதனாலேயே. அவர்களுக்கென்றொரு தனிநாடு கொடுத்து விட்டால் நிலைமை எப்படியிருக்கும். தீர்வுப் பொதிக்கூடாக அவர்களுக்கு மேலும் பலத்தையும் அதிகாரத்தையும் கொடுத்தால் இது எங்கு போய் முடியும்...? என்பது போன்ற கேள்விகளை எழுப்புவதற்கும், அவை பிரச்சாரம் செய்யப்படுவதற்கும், தமிழ் மக்களின் உரிமைப் போராட்டம் தற்கொலையை நோக்கிச் செல்வதற்குமே இச்சம்பவங்கள் வழிவகுத்துச் செல்லும் என்பதை மீண்டுமொரு வலியுறுத்திச் சொல்லி வைப்பது அவசியம்.

கதைத்துக் கருணத்தில் நான் காண்டு காட்டுக் குறையுடன் சேர்ந்த சிறுமி இவர்... நான் எதனை அடுத்த நாள் எனது பிரதேசைக் கண்டேன். எனது நேரத்தில்...  
...சம்பவம் பற்றி எனக்கு என்றார்.  
...வரவே ஏதோ தொடங்குவது...  
...மும்பத்தவர்கள் தில் M.S. என்ற கப்பட்ட ஒரு இராணுவத்தினர் அம்மோதிரம் களதா? எனக் யாரு மோதிரம்...  
...வரும் என நான்...  
...இராணுவம்...  
...யாரிடமோ விப்பட்டேன். தெரிந்தது...  
...வர தப்போ...  
...வர தப்பி...  
...பிடிக்கிறார்.



**புலிகளுடன் சேர்ந்த சிங்களவர்**

அதுதவிர 8 பேர் எரிக்கப்பட்ட வீட்டைச் சேர்ந்த அஜித் மஞ்சள எனும் இளைஞர் 1994ம் ஆண்டு யூலை 1ம் திகதி கடப்பட்டுக் கிடந்தார். அவரைக் கொன்றது புலிகளே என்ற சந்தேகம் இங்கு நிலவுகிறது. அவரது குடும்பத்தவர்களே இம்முறை வீட்டோடு எரிக்கப்பட்டார்கள். அன்று அஜித் மஞ்சள கொல்லப்பட்ட போது ஆத்திரமடைந்த கிராமவாசிகள் தங்களுடன் வருடக்கணக்காக ஒன்றாக வாழ்ந்து வந்த தமிழர்கள் பலரின் வீடுகளைக் கொளுத்தினார்கள். அச்சம்பவத்தோடு பாதிப்புக்குள்ளான ஒரு தமிழ் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த அருளாளர் தன் எனும் இளைஞரும், ஜூன் 13 காமினி எனும் இன்னொரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்த இளைஞரும் புலிகளுடன் போய்ச் சேர்ந்தார்கள். ஜூன் 13 காமினியின் தகப்பனார் சிங்களவர், தாய் தமிழ். இந்த ஜூன் 13 காமினியின் மனைவி பியதாசலாகே மெனிகா இன்றும் இக்கிராமத்தில் வாழ்ந்து வருகிறார். இப்போது நடந்து முடிந்த இச்சம்பவத்தின் போது வந்த புலிகளில் அவர்களும் இருந்ததைக் கண்டதாகவும் சிலர் பேசிக் கொள்கிறார்கள். அது எவ்வளவு தூரம் உண்மையோ தெரிய வில்லை.

மேலும் வந்திருந்த புலிக்கோஷ்டியில் ஒரு பகுதியினர் கிராமத்தைத் தாக்குவதற்காகவும் இன்னொரு பகுதியினர் அருகிலுள்ள இரயில் தண்டவாளத்துக்கு குண்டு வைத்து வரும் ரயிலை புரட்டுவதற்காகவும் வந்திருக்கின்றனர். ஆனால் அவர்கள் எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்த இரயில் முன்கூட்டியே சென்றிருந்ததால் அவர்களது நோக்கம் நிறைவேறாமல் வெடி மருந்துகளை விட்டு விட்டுச் சென்றிருக்கலாம் எனத் தனது அபிப்பிராயத்தை வெளியிட்டார்.

சம்பவம் நடந்த அடுத்த நாள் ரயில் பாதைகளுக்கருகில் வண்ணாத்திவில்லுப் பொலிசார் பல வெடி மருந்துப் பொருட்களைக் கண்டெடுத்திருப்பதாக பத்திரிகைகளிலும் பட்டங்கள் வெளியிடப்பட்டிருந்தன. **தப்பி வந்த இளைஞர்** சம்பவ தினத்தன்று ஆற்றுக்கு மீன் பிடிக்கச் சென்றிருந்த மூவர் ஆயுதக்

**சம்பவத்தின் போது கொல்லப்பட்டவர்கள்**

சம்பவம் - 1			
வயது	வயது	யால்	கொல்லப்பட்ட விதம்
1. ரேணுகா தமயந்தி	31	பெண்	கடப்பட்டு எரிப்பு
2. ரணில் கிரிஷாந்த	10	ஆண்	கடப்பட்டு எரிப்பு
3. நிக்கலஸ் அப்புறாமி	27	ஆண்	கடப்பட்டு எரிப்பு
4. மேரி ரேணுகா	38	பெண்	கடப்பட்டு எரிப்பு
5. லலித் சமிந்த	26	ஆண்	கடப்பட்டு எரிப்பு
6. லலித் மஞ்சல	03	ஆண்	கடப்பட்டு எரிப்பு
7. டபிள்யூ திணைவர்		ஆண்	கடப்பட்டு எரிப்பு
8. ரஞ்சித் சத்தூரங்க		ஆண்	கடப்பட்டு எரிப்பு

சம்பவம் - 2			
வயது	வயது	யால்	கொல்லப்பட்ட விதம்
1. கமகே சிறிசேன பெரேரா	59	ஆண்	கடப்பட்டு
2. மேரி ஜோசபின்	45	பெண்	கடப்பட்டு
3. சாந்த மல்காந்தி	16	பெண்	கடப்பட்டு
4. திவினி பெரேரா	13	பெண்	கடப்பட்டு
5. ஜயசந்திர பெண்டிக்		ஆண்	கடப்பட்டு
6. மிதோரிஸ் சிவ்வா	68	ஆண்	சட்ப்பட்டு

**காயப்பட்டவர்**

1. துவார ரொகான் பெரேரா	21	ஆண்	குட்டுக்காங்கள்
------------------------	----	-----	-----------------

வெலிப்பிட்டிய பக்கத்துக்கு சென்று அங்கிருந்து கலாஓய ஆற்றை அடைந்தேன். அதையும் நீந்திக் கடந்து பொலிஸ் நிலையத்தை அடைந்த போது விடியற்காலம் 7.30 மணியிருக்கும். அன்றைய தினம் ஏறத்தாழ 13 பேர் பிடிபட்டு இப்படி தப்பியும் விடுவிக்கப்பட்டும் வந்து சேர்ந்தனர்

உண்மையான குற்றவாளிகள் தப்பித்து விடுவார்கள் என்றும் இதே போன்ற சம்பவங்களைத் தொடர்ந்தும் புரிவார்கள் என்றும் தெரிவித்துள்ளனர். எங்களுடன் எழுவன்களுக்கு வந்த சிங்களப் பத்திரிகையாளர் ஒருவர் சம்பவ இடத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்ட

குழந்தைகளுடன் தொடர்புபடுத்திவிடுவது வழிமுறைகள் பெரும்பாலும் கயதோவ்வியையே தருகின்றன; அவை எமது நீண்ட கால நோக்கங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு தவறுவது மட்டுமல்லாமல், அவை குடும்பங்களில் எப்போதும் பெரும் நாசத்தையே விளைவிக்கின்றன. இத்தகைய கயதோவ்வியைத் தரும் மாதிரிகளாக மிரட்டல், இலஞ்சம், வாக்குறுதி, கடுசொல் பாவித்தல், பொய்-அல்லது களவுதொடர்பாக போதனை செய்தல் அல்லது அமைதியாக இருப்பது பற்றிய மோசமான முறையினை கற்பித்தல் என்பவற்றைக் கூறலாம்.

**மிரட்டல்:**

**துர்நடத்தைக்கு அழைப்பு விடுத்தல்:** குழந்தைகளைப் பொறுத்தவரை மிரட்டல்கள் தடுக்கப்பட்ட ஒரு செயலை மீள் செய்துவிடப்பதற்கான அழைப்பே ஆகும். 'இன்னொரு தடவை நீ இதைச் செய்தால்' என்று மிரட்டுகையில் குழந்தை அதிலுள்ள 'ஆல்' என்ற விருதியைக் கவனிப்பதில்லை. அதற்கு 'இன்னொரு தடவை செய்' என்றே அது கேட்கிறது. சிலவேளை 'இதை நான் இன்னொரு தடவை செய்யவேண்டுமென்று அம்மா எதிர்பார்க்கிறாள்...' செய்யாவிட்டால் அவருக்கு எமாற்றமாக இருக்கக்கூடும்' என்று கூட அது அந்தப் படுத்திக் கொள்கிறது.

இத்தகைய எச்சரிக்கைகள் - அவை பெரியவர்களுக்கு நியாயமானவையாகத் தோன்றலாம் - அவையன்றாவை என்பதை விட மோசமானவை. அவை தீயசெயல்கள் மீளவும் செய்யப்படுவதை உறுதிப்படுத்துகின்றன. ஒரு எச்சரிக்கை குழந்தையின் சுயத்திற்கு ஒரு சவாலாகவே அமைகிறது. குழந்தைக்குக் கொஞ்சமாவது சுயமதிப்பு இருக்குமாயின், அதைத் திருப்பிச் செய்வதன் மூலமாகவே அது தனக்கும், பிறருக்கும் தான் ஒன்றும் வெறும் சின்னப்பாப்பா அல்ல என்று காட்டவே முடியும்.

ஐந்து வயதான ஒலிவர் ஜன்னல் மீது தொட்டுப் பந்தை வீசிக் கொண்டு இருந்தான். தாயார் பலதடவை எச்சரித்தும் அவன் அதை நிறுத்தவில்லை. இறுதியாகத் தாய்சொன்னாள். 'பந்து இன்னொரு தடவை ஜன்னலில் பட்டுத்தோ... சத்தியமாகச் சொல்கிறேன், உனது கண்ணம் இரண்டும் மிளினும்...' ஒரு நிமிடம் தான். தாயாருக்கு அவரது எச்சரிக்கை பலனளித்து விட்டதை உணர்ந்துகிணர், கவிரென ஜன்னல் கண்ணாடி உடைகிற சத்தம் கேட்டது. பந்து கடைசித் தடவையாக ஜன்னலில் பட்டுவிட்டது. இதன்பின்னரான சம்பவங்கள் எப்படித் தொடர்ந்திருக்கும் என்பது ஒன்றும் ஊகிக்க முடியாததல்ல. பழிவாக இத்தகைய ஒரு தவறான நடத்தை மிரட்டாமலே எப்படிப்பட்டவையாக வித்தில் கையாண்டிருக்கலாம் என்பதைக் கீழ்வரும் உதாரணமாகாட்டுகிறது.

ஏழுவயதான பீற்றர் தனது விளையாட்டுத் துப்பாக்கியால் தனது தம்பியை நோக்கிச் கூட்டான். 'பிள்ளை மீது கூடவேண்டாம்... அந்த இலட்சினமீது சுடு' என்று சொன்னாள் தாய். பீற்றர் திரும்பவும் தம்பி மீது கூட்டான். தாய் துப்பாக்கியை எடுத்துக் கொண்டு சொன்னாள்; 'மனிதர்களையாரும் சுடுவதில்லை.' தாயார் எது நடக்கவேண்டும் என்று விரும்பினாளோ அதற்குரியதைச் செய்தான். குழந்தையைப் (தம்பி) பாதுகாப்பதுடன், ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு நியம அளவு என்ற ஒன்று எதற்கும் உண்டு என்பதையும் இதன் மூலம் காட்டினாள். பீற்றர் அவனது சொந்த 'நானுக்கு' (EGO) பாதிப்பு ஏற்படாத வகையில் தனது செயலின்பின்விளைவுகளை உணர்ந்துகொண்டான். இந்த நடவடிக்கையின் தொனிப்பொருளாக அவன் விளங்கிக்கொண்டது இது: 'இலட்சினத்தை நோக்கியே கூட வேண்டும் அல்லது துப்பாக்கியை வைத்திருக்கும் வாய்ப்பை இழக்க நேரும்.'

இந்தச் சம்பவத்தில் தாய் வழமையான பொறிக்கிடங்குக்குள் விழுவதில் இருந்து தப்பிக்கொண்டான். முன் கூட்டியே எதிர்ப்பு கூறக் கூடிய ஒரு தோவ்வியை நோக்கிச் செல்வதை அவன் தவிர்ந்துக் கொண்டான். 'நிறுத்து பீற்றர், உனக்கு கடுவதற்கு தம்பியைத் தவிர வேறொன்றும் கிடைக்கவில்லையா? ஒரு நல்ல இலட்சினத்தை உனக்கு கிடைக்கவில்லையா? இன்னொரு தடவை, ஒரேயொரு தடவை தம்பியை நோக்கிச் கூட்டாய்... உந்தத் துவக்கை நீ இனிமேல் காணவேமாட்டாய்'

-இவ்வாறான ஒரு பெருக்கு, அச்சுறுத்தல் ஒரு அப்பாவியான பணிந்து கொடுப்பினையாக இருந்தால் ஒழிய அதன் எதிர்வினை திரும்பவும் அதே வேலையைச் செய்வதாகவே இருக்கும். இதற்குப்பின் என்ன நடக்கும் என்று சொல்லத்தேவையில்லை. இது ஒவ்வொரு பெற்றோராலும் திருத்தப்படக்கூடிய ஒரு விடயம்தான்.

**குழந்தைகளுக்கும்**

**உங்களுக்குமீடைய... 9**

**இலஞ்சம்:**

'இப்படிச் செய்தால்' என்ற வகையான அணுகுமுறை கூட, அதாவது 'இப்படிச் செய்தால்' (அல்லது செய்யாவிட்டால்) ஒரு பரிசு உனக்கு தரப்படும்' என்ற விதத்தினை அணுகுமுறை கூட கயதோவ்வியைக் கட்டுச் செல்லும் ஒரு அணுகுமுறையாகும். 'தம்பியோடு நல்ல பிள்ளையாய் இருந்தால் நான் உங்களைப் பட்டத்துக்குக் கூட்டிப் போவேன்' 'படுக்கையை நனைக்கிற ('கு' பெய்சிற) தைவிட்டுவிட்டாயென்றால், வாறகிறில் மஸ்க்கு ஒரு சைக்கிள் வாங்கித் தருவேன்' 'இந்தக் கவிதையைப் பாடமாக்கினால், ஒரு படகுப்பயணத்துக்கு நான்கூட்டிப்போவேன்'

**ஆய்விமூலம்:**  
**டெக்டர் ஹெய்ம் ஜீ ஜினோவ்**  
**தமிழில்:** அருண்

**'மனிதர்களை யாரும் சுடுவதில்லை'**



இத்தகைய 'இப்படிச் செய்தால்' அணுகு முறையானது சிலவேளைகளில் குழந்தையை உடனடித் தேவைக்காக வெற்றி கொள்ள உதவுகக்கூடும். ஆனால், இவை பெரும்பாலும் தொடர்ச்சியான இம்முயற்சிகளில் ஈடுபடும் ஒன்றாக குழந்தையை பயிற்றுவிப்பதில்லை. எங்களுடைய சொற்களே, குழந்தை நல்ல பிள்ளையாக மாறாமோ என்ற சந்தேகத்தை வெளிப்படுத்துகின்றன. 'இந்தக் கவிதையை நீ பாடமாக்கினால்' என்று சொல்லும் போதே 'நீ பாடமாக்குவாய்' என்ற நம்பிக்கை எமக்கு இல்லை' என்பதையும் சேர்த்தே நாம் சொல்கிறோம். 'படுக்கையை நனைக்காவிட்டால்' என்று சொல்லும் போதும் அதே சந்தேகத்தையே நாம் கிளப்புகிறோம். 'நீ அதை நிறுத்துவாய்' என்று நாம் நம்பவில்லை...

'இலஞ்சம்' கொடுப்பதற்கு சிலவேளைதார்க் எதிர்நியாயப்பாடுகளும் இருக்கின்றன. டோர்தி பெரோச் இவ்வாறு கூறுகிறார்: ஒரு குழந்தை 'நான் மோசமானவனாகிவிடுவேன் என்று நினைக்கவைப்பதன் மூலமாகவே அம்மாவிடமிருந்து நான் விரும்புவதையெல்லாம் வாறையும் பெற்றுவிடுகிறேன். உண்மையில் அம்மா தான் கொடுப்பது வீண் அல்ல என்று நம்புவதற்காகவே நான் அடிக்கடி கூடாதவனாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்' என்று சொல்கிறது.

இத்தகைய நியாயங்கள் விரைவிலேயே 'பிளக் மெயில்' (BLACK MAIL) பண்ணும் நிலைக்குத் தள்ளுவதன் குழந்தை தாள் நல்ல பிள்ளையாக நடப்பதற்காக எப்போதும் பரிசுகளையும் சலுகைகளையும் எதிர்பார்க்கத் தொடங்குகின்றது. சில பெற்றோர்கள் தாம் கடைகளில் பொருட்களை வாங்கித் திரும்புகிறபோது (SHOPPING) பிள்ளைகளுக்கு ஏதாவது பரிசு வாங்காமல்

வரக்கூடாது என்று கருதுகிறார்கள். இது விரைவிலேயே இப்படி கடைத் தெருவால் வரும் போதெல்லாம் குழந்தைகள் பெற்றோர்களை மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்கும் நிலைமையை மாற்றி 'எனக்கு என்ன கொண்டு வந்தீர்கள்?' என்று கேட்கும் நிலையைத் தோற்றுவிக்கிறது. பரிசுகள் பயனுள்ளவையாகவும், சந்தோஷமானவையாகவும் இருப்பது அவை முன் கூட்டியே அறிவிக்கப்படாது இருக்கும் போதுமட்டுமே. அவை எதிர்பாராதவிதமாகக் கிடைக்கும் போது, அவை குழந்தையின் செயலைப் பாராட்டுவதாயும், விதந்துரைப்பதாயும் அமையும் போது பயனமிக்கதாக அமைகின்றன.

**வாக்குறுதிகள்:**

நடைமுறைச் சாத்தியமற்ற எதிர்பார்ப்புகளும் நடைமுறைகளும்: குழந்தைகளுக்கு ஒருபோதும் வாக்குறுதிகளை வழங்குவதோ அல்லது அவர்களிடமிருந்து வாக்குறுதிகளை வாங்குவதோ கூடாது. வாக்குறுதிகளுக்கு ஏன் இவ்வளவு கட்டுப்பாடு? ஏனென்றால், குழந்தைகளுக்கும் எங்களுக்கும் இடையிலான உறவு நம்பிக்கையின் அடிப்படையில்

இருப்பதில்லை. இத்தகைய தவறான, ஏமாற்றுகின்ற பொய் வேலைகளுக்கு நாம் குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கக்கூடாது.

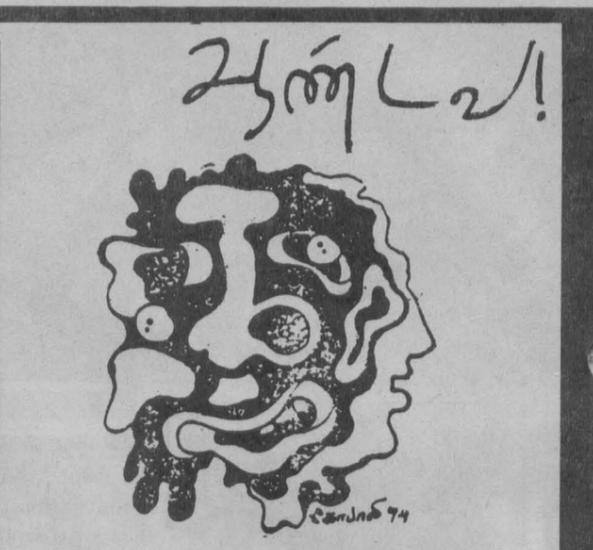
**வசை அல்லது திட்டம்:**

குழந்தை கற்பதற்கான மிகவும் பலமானதடை இதுவாகும். இத்தகைய வசைகள் பிள்ளைகளின் மனத்தில் பெரும் ஆரோக்கியக் குறைவை ஏற்படுத்துகின்றன. இவைகளைச் சொல்வதன் மூலம் ஒரு நல்ல முறையினை தொடர்பாடல் பண்பை பெற்றோர் இழந்து விடுவதுடன் அதற்குத் தடையாகவும் ஆகிவிடுகின்றன. 'எத்தனை தடவை நான் ஒரு விடயத்தை திருப்பித் திருப்பிச் சொல்வது. உனக்கென்ன செவிடா? அப்ப ஏன் தான் சொல்வதைக் கவனிக்கிறாயில்லை' 'சரியானமே இல்லை. எங்கையோ காட்டியே வளர்ந்தனீ...? உனக்குச் சரியான இடம் அது தான்.' 'என்னதான் உனக்கு நடந்திட்டுது? உனக்கென்ன விசரோ அல்லது நீ ஒரு மூட்டாளோ? எனக்குத் தெரியும். நீ எங்கை போய் முடியப்போகிறாய் என்று'

இத்தகைய பெற்றோர்கள் தமது கருத்துக்கள், பதில்தாக்குதல் கருத்துக்களுக்கு அழைப்புவிடுகின்றன என்பதையோ,

இத்தகைய கருத்துக்கள் தொடர்பாடலை தடைசெய்வதுடன், பழிவாங்கும் மனோபாவத்தை வளர்க்கின்றன என்பதையோ தெரிந்து கொள்ளாமல் இருக்கிறார்கள். கசப்பான வசைகளும், முகத்திலடித்தாற்போல் சொல்லப்படும் வார்த்தைகளும் குழந்தை வளர்ப்பில் உகந்தவை அல்ல. அவற்றுக்கு அங்கே இடமில்லை. 'நீ இப்படி அலட்டுகிற அளவுக்கு சின்னப்பாப்பா அல்ல. நீ நன்றாக வளர்ந்து விட்டாய்' என்பது போன்ற வார்த்தைகளைத் தவிர்க்க வேண்டும். 'உனக்குத் தலை கணத்துப்போய்விட்டது...' நீ உன்னையார் என்னுடன் நினைக்கக் கொண்டிருக்கிறாய்...? போன்றவற்றை திட்டமிட்டோ அல்லது திட்டமிடாமலோ சொல்லுவதன் மூலம் குழந்தையின் தரத்தை அதனிடமும் அதன் நண்பர்களிடமும் தரமிறக்குவதையே ஒரு பெற்றோர் செய்கின்றார்.

அரும்...



வருத்திச் சாக்கொல்லுந் திகில் ஏவி,  
மிரட்டக்கனவனுப்பிக் குலைத்தே  
உறக்கத்தையும்,  
கனவூடே,  
இப்போர்த்தீவில் நித்தஞ்செத்த  
மீதிக்குத்தீது செய்ய  
அந்நியர்களைச்சாட்டினாய்-இப்  
பலஹீனன் மீதே-நீயின்றென் ஆண்டவ!

உறுமித்,  
தடுப்பில் ஜீப் நிற்க,  
பாய்ந்தே-  
தட்டித்  
தடதடவெனக் கதவுடைத்து  
மிரட்டித் தூஷணங்குறித் துவம்சஞ்செய்தே  
அள்ளிப்போயினர் தண்ணிபோட்ட  
அவ்  
ஆயுதந்தரித்தவர்கள்:  
இரவெலாம் பலமுறை.

கரைந்து நிலவுருகிக் கசிய,  
அதிலாறி-மினுங்கத் தென்னோலையும்  
இருளில் அசைய ஏதோ,  
அறைந்து,  
இறுகச்சாத்தி யன்னல் கொழுக்கியிட்டுப்பின்  
தள்ளிப்பார்த்தொரு தடவை  
வந்தே,  
குறுக்கி உடற்பரப்புக்குறைய,  
ஒடுக்கிப்  
பயத்தில்-குந்திச் சாய்கிறென் சுவரில்.

அருகே,  
இங்கற ஆழ்ந்த கண்ணயர்வில்  
அவனும் நரிவிரட்டிச் சிரிக்க,  
நீண்ட விழிப்பின் சோர்வில்  
எக்கணமோ நானும் புலனயரத்  
தூங்கிப்போனேன்.

இனிக்  
கனவுகள் மெய்ப்பட  
நானுன்னிடம் இறைஞ்சப்போவதில்லை.

●  
**றஷ்மி**  
19960522

“எங்க ஊர் கிருஷ்ணன் கோயில் ஒன்றிருக்கு. அதை பஜனை மடம் என்று தான் சொல்லுவாங்க. அங்க மூல விக்கிரகத்துக்குப் பின்னால் தஞ்சாவூர் பாணியிலமைந்த பெரிய ஒவியம் ஒன்றிருந்தது. சின்னப் பையனா நான் இருந்த போது கோயிலில் அதையே பார்த்திட்டிருப்பேன். அந்த ஒவியத்தில் இராமருக்கு பட்டாபிஷேகம் நடைபெறுகிற மாதிரி வரைஞ்சிருப்பாங்க. பூசையில் விக்கிரகத்துக்கு தீபம் காட்டும் போது ஒவியத்திலுள்ள கண்ணாடிகள், ஜரிகைகள் எல்லாம் ஒளி பட்டு ஜொலிக்கும். அது ஒவியம் என்கிறதை விட நான் நேரடியாகவே பங்கு கொள்கிற வைபவமாகவே எப்போதும் எனக்குப் படும். அந்த வயசில் அந்த ஒவியத்துடன் ஏதோ பூர்வ ஜென்ம தொடர்பு இருந்தது போல இன்றுதோன்றும். அப்பறம் அந்தக் கோயிலில் இருந்து ஒவியம் களவு போயிடிச்சு...” இப்படித்தான் ஒவியர் கே. எம். ஆதிமூலத்தின் கோட்டோவியங்களின் கதைபும் அனுபவமும் ஆரம்பிக்கிறது.

எளிமையான மற்றும் வழமையான கருப்பொருட்களை எடுத்துக்கொண்டு அவற்றைப் புதிய வடிவில் அல்லது இன்னொரு பார்வை ஒழுங்கில் தரும் ஆதிமூலத்தின் ஆற்றலை இவரின் வேறுபட்ட கோட்டோவியங்களில் இருந்தும், அறுபதுகளில் இருந்து தொடர்ந்து வரும் சிறுபத்திரிகை விளக்கப்படங்கள், புத்தக முகப்பு அட்டை முயற்சிகளிலிருந்தும் உணர்ந்து கொள்ள முடிகிறது. படைத்தலுக்கான

முடியாதபாதிப்பை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன. இதைப்போலத்தான் அவர் வீட்டுத் தெருவில் உள்ள கோயில்களுக்கு வாசனம் செய்யும் பட்டையம். இது பற்றி இப்படிச் சொல்கிறார்: “கோயில் மர வாகனங்களிலுள்ள மோடிப்படுத்தல் என்னை மிகவும் கவர்ந்த ஒன்று. இவை மிருகங்கள் பற்றி இருந்தாலும் அதைத் தாண்டி அந்த உருட்டி வைத்த கண்களைப் போல எளிமையான அதே நேரம் அமுத்தமான கிராமிய அழகு என்னைக்

முரட்டுத்தன்மையும், பாமரத்தன்மையும் கூடிய எளிய அழகையும், மிகவும் எளிமைப்படுத்தப்பட்ட உடல் பரப்பையும் கொண்டன. இவை இயற்பண்பிற்கு அப்பாற்பட்டவை. உள்ளார்ந்த நம்பிக்கைகளினாலும் வடிவங்கள். இவற்றில் இழையோடும் உயிர் என்பது பாறைப் படிவங்களிடையே வந்து விழும் சிற்றருவியைப் போன்றது. உச்ச வேற்றுமைகளிடையே பேணப்படும் நுண்ணிய உணர்வுகளைக் கொண்டவை இவை. இந்த அனுபவத்தை தன்னுள் சிறைப்பிடித்து அதே குறுகுப்புடனும் ப்படப்பட்டனும் தனது கோட்டு மொழியில் தக்க வைத்துக்கொண்டு இக்காலத்துக்குரிய புதிய முறைகளில் பகிர்ந்து கொள்ளலில் ஆதி மூலம் வெற்றி பெறுகிறார். ஆதி மூலம் குறிப்பிடும் தஞ்சாவூர் பெரிய கோயில் ஒவியங்கள் எவ்வாறு சாஸ்திரிய சிற்பங்களின் இயல்பைக் கொண்டுள்ள அதே வேளை சிற்பத்தை மீறி நின்றுப் பேசத்தக்க மோடிப் படுத்தலை உடைய மனித உருக்களின் ஒழுங்கமைப்பைக் கொண்டுள்ளனவோ அதைப் போன்று இவரின் கோட்டோவியங்களும் இந்த சிற்பங்களின் செல்வாக்கிற்கு அப்பால் நின்றுப் பேசத்தக்கன.

1969இல் காந்தி நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்ட வேளையில் காந்தியின் முதுமைக்குரிய அழகால் உந்தப் பட்டு நூற்றுக்கு மேற்பட்ட கோட்டோவியங்கள் செய்தார். தத்ருபமாகவும், மோடிப்படுத்தியும் என்று பல்வேறு வழிகளில் படைக்கப்பட்ட இவ்வடிவங்களில் காந்தியின் ஆத்துமத்தைக் கொணர முயல்கிறார். இதைத் தொடர்ந்து இந்திய மகாராஜாக்கள் பற்றிய ஆங்கிலேயரின் புகைப்படங்களினால் கவர்ப்பட்டு மகாராஜா தொடர் ஒவியங்களைப் படைத்தார். இதன் போது ஆங்கிலேயரின் கமரங்களின் முன் விலையுயர்ந்த ஆடைகளுடனும் ஆயுதங்களுடனும் பொம்மைகள் போல் நின்ற ராஜாக்களின் பொய்மையைக் கொண்டு வர முயன்றதாகக் குறிப்பிடுகின்றார். “இங்கு ராஜாக்கள் இருக்கவில்லை. அவர்களின் உடைகளும் உள்ளூர் அற்ற உடம்புகளுமே இருந்தன” என்றார். கருப்பொருட்கள் பற்றிய எந்தக் கட்டுப்பாடுகளும் அற்று ஓர் குழந்தையின் சுதந்திரத்துடனும் மிகுந்த எழுந்தமான மாகவும் தொடர்ந்த சித்திரப் புத்தக (Sketch Book) தொடர் கோட்டோவியங்கள்.

இந்தக் கோட்டுப்படங்கள் பொதுவாக வெளிப்பற்றிய அவரது நிற ஒவியங்கள் தொடர்புபடுகையில் இடைவெளியும் மாற்றமும் வேண்டிப் படைப்பவை. இவற்றின் உருவாக்கத்திலும் மோடிப்படுத்தலிலும் ஓர் அற்புதமான விபத்து நிகழ்ந்து விடுகிறது. ஆதிமூலத்திற்கு மேற்கத்தேய கியூபிசத்தின் மீது குறிப்பாக பிக்காசோவின் படைப்புகளின் மீது நுந்த ஈர்ப்பும் ஆர்வமும், கிராமிய வடிவங்களில் ஏற்கெனவேயுள்ள கியூபிசத்தன்மையும் ஒரு தளத்தில் சந்தித்து விடுகின்றன. இவை ஒவியரின் உயிரிலும் உணர்விலும் கலந்து கலாபூர்வமான தனித்துவமான புதிய மொழியாக உருப்பெறுகின்றன. இதற்கு இவரின் கல்லூரி ஆசிரியர்களும் ஒவியர்களுமான தனபாலினதும், சந்தான ராஜினதும் கோடுகளும், செயற்பாடுகளும் பெரிய பங்களிப்புச் செய்துள்ளன.

ஆதிமூலத்தின் கல்லூரிகால கோட்டுப்படங்கள் (பெரும்பாலும் life Drawing) பலவற்றில் மிகத் தெளிவாகக் காணப்படும் பிக்காசோவின் கியூபிசத்தின் செல்வாக்கு கவனிக்கப்பட வேண்டியது. சர்போஜி மகாராஜா காலத்தில் எவ்வாறு தமிழ்நாட்டு மற்றும் மராட்டிய கலாசாரங்கள் இணைந்து புதிய தனிச்சிறப்பான தஞ்சாவூர் கண்ணாடி ஒவியங்கள் பிறந்தனவோ அவ்வாறு, ஆதிமூலத்தின் பின்னாளைய காந்திய, மகாராஜா, சித்திரப் புத்தக ஒவியங்களில் இப்பாதிப்பு முற்றாக அவரின் சுய ஒவிய மொழிக்குள் இரண்டாகக் கலந்து அதன் ஓர் பகுதியாக மாற்றப்பட்டு விடுகிறது. இங்கு தான் ஓர் விடயம் துலக்கமாகிறது. எந்த ஓர் வெற்றி பெற்ற தொடர்பாடல்

முயற்சியும் அதன் சமகால வாழ்வின் சொந்த உள்வாங்கல்களையும் வெளிப்பாடுகளையும் கொண்டிருக்கும் அதே வேளை ஏற்கெனவேயுள்ள தொடர்பாடல் முறைகளின் தொடர்ச்சியாக அல்லது அது சார்ந்த ஒன்றாகவும் இருக்கும். ஏற்கெனவே உள்ள முயற்சிகள் எனும் போது அவை சென்ற கால அனுபவங்கள் சார்ந்தவை. இந்த அனுபவங்களும் அவற்றின் செயற்பாடும் எந்தளவிற்கு இன்றைய அனுபவங்களுடனும், செயற்பாடுகளுடனும் ஒத்திருக்கின்றன அல்லது தொடர்புற்றுள்ளன என்பதைப் பொறுத்து இன்றைய தொடர்பாடலின் தொடர்ச்சி அமையும். இன்னொரு விதத்தில் சொன்னால் இன்றைய வாழ்வும் அதன் அனுபவமும் இவற்றைப் புரிந்து கொள்ளும் நேற்றுடன் தொடர்புடையன. இப்பேற்பட்ட தொடர்பு கொள்ளவே மனித குலத்தின் வெளிப்படுத்த தொடர்ச்சியையும் அதன் பரிணாம வளர்ச்சியையும் உயிருடன் பேணும். இதுவே காலத்தைத் தாண்டி பகிரலில் ஈடுபடும்.

கட்புல மொழி ஒன்றின் தொடர்பாடலுக்கு வடிவங்களும் இதர நிறங்கள் கோடுகள் போன்றவையும் முக்கியமானவை. எனினும் இவற்றால் மட்டும் வெளிப்பாட்டின் அல்லது தொடர்பாடலின் தொடர்ச்சியைப் பேணி விட முடியாது. ஏற்கெனவேயுள்ள அல்லது காலாவதியாகிப்போன இனக்குறியீடுகளையும் நிறங்களையும் கருப்பொருட்களையும் நம்பி மொழி அடையாளத்தையும் மொழியில் இன அடையாளத்தையும் பேண முடியாது என்பதற்கு நவீன சென்னை ஒவிய இயக்க முட்ட இந்திய சுதந்திர கால ஒவிய இயக்கம் சார்ந்த பல முயற்சிகள் நல்ல உதாரணங்களாகும். இவ்வாறு வலிந்து செய்யப்பட்ட பெரும்பாலான முயற்சிகள் வடிவம் அல்லது புலனாகு பகுதி சம்பந்தப்பட்ட வையாகவே இருந்தன. இதைத் தாண்டிச் சென்று உள்ளார்ந்த அழகு சார்ந்ததும் திருப்தி சார்ந்ததுமான தொடர்பாடலில் வெற்றி பெற்றவை மிகக் குறைவே. இப்பேற்பட்ட அபத்தங்கள் இன்னும் தொடர்புபடுகின்றன.

ஆனால், மரபின் தொடர்ச்சியையும் பகிரலின் தொடர்ச்சியையும் கலைத்துவமாய்ப் பேணியவர்களில் ஆதி மூலமும் ஒருவர். இவரின் வெற்றியும் வெளிப்பாட்டின் வெற்றியும் உண்மையில் வடிவங்களுக்கப்பாலான தேடல்களினின்றும் வெளிப்பாடுகளினின்றும், சத்தியமான ஈடுபாட்டினின்றும் பிறக்கின்றன. வாழ்வின் சாரத்தினின்றும் முகிழ்க்கின்றன. எப்படிக்கிராமிய கலைவடிவங்களும், சோழர் வார்ப்புச்சிலைகளும், கண்ணாடி ஒவியங்களும், தேவாரமும், தெற்குக் கத்தும் தமிழகத்து வாழ்வின் அடிப்படை யத்தை, இசைய, அதன் அழகை ஆத்மார்த்தமாக தம் குரிய அழகியலுடன் பகிர்ந்தனவோ அதைப்போலவே ஆதிமூலத்தின் அழகியலும் இவ்வடிவங்களின் சாரங்களிலிருந்தும் அவற்றின் ஆத்துமத்திலிருந்தும் தொடங்குகிறது. இத்துடன் பாரம்பரியத்துடன் ஒன்றிய கோட்டு மொழி, மேலைத்தேய கியூபிச முறையிலமைந்த பார்வை மற்றும் எளிமையாக்கல் ஆகியவற்றுக்கிடையில் ஓர் நுணுக்கமான ஒன்றிணைவும் உச்ச சமநிலையும் எட்டப்படுவதன்மூலம் ஓர் புதிய கோட்டு மொழியும் சுயமற்று இன அடையாளங்களுடன் கூடிய உணர்வுள்ள ஓர் பகிரலும் அதன் அனுபவமும் சாத்தியமாகிறது.

இது வழமையான கிராமிய மற்றும் பாரம்பரிய கலைவடிவங்களின் ஆரோக்கியமான நீட்சியாக அல்லது சமகால நவீன முயற்சிகளின் தொடக்கமாக அல்லது புதிய செல்வாக்குகளினதும் சிந்தனைகளினதும் வெளிப்பாடா என்று சொல்ல முடியாத ஓர் கூட்டு அனுபவமாய் வாழ்தல் ஒழுங்கின்பரிணாம ஒட்டத்துடன் ஒன்றி நின்று உள்ளழகின் மீது நுந்து எழுகின்ற பகிரலாய் பரிணமிக்கின்றன இக்கோட்டோவியங்கள்.

“ஒவியம் என்பது ஓர் அனுபவத்தைச் சித்திரிக்கும் படமல்ல, அதுவே ஓர் அனுபவம்”

-தா. சனாதனன்-



ஓவியர் ஆதிமூலத்தின் நேர்காணல்

‘ஒவியம் என்பது ஓர் அனுபவத்தைச் சித்திரிக்கும் படமல்ல அதுவே ஓர் அனுபவம்’



தொடக்க உந்துதல் இவருக்குப் பாரம்பரிய கிராமிய மற்றும் சாஸ்திரிய இந்தியக் கலை வடிவங்களில் இருந்து கிட்டியது. எனினும் சுடு மண் சிற்பங்களினதும் மர வாகனங்களினதும் பாதிப்பையே இனங்காணக்கூடியதாக உள்ளது. ஊரின் எல்லையில் தனித்திருக்கும் ஐயனார் உருவங்களும், சுடுமண் குதிரைகளும் உயிரும் போற்றலும் உள்ளனவாக அவருக்குத் தோன்று கின்றன. இவை இதுதான் என்று சொல்ல

கவர்ந்தது. இதை விட பல்லவக் குகைச் சிற்பங்கள், சோழர் பஞ்ச உலோக வார்ப்புகள், நாயக்கரிளதும் பாண்டிய ரதும் கோபுரங்களிலுள்ள கதை வேலை போன்றவற்றின் பொதுவான சிறப்பியல்பு இச்சிற்பங்களின் அழகிலும் கருப்பொருளிலும் இருந்தன அனுபவங்களின் எனது உள்வாங்கலில் இருந்து புதிய அனுபவத்தைத் தர நான் விரும்புகிறேன். உண்மையில் இந்தக் கிராமியச் சிற்ப வடிவங்கள் அவற்றின் வடிவில் ஓர்

எனது அனுபவத்தில் கோடுகள் உயிருள்ள உணர்வுள்ள நரம்புகள் போன்றவை, இவை தான் ஒவியத்தின் அடிப்படை. எனவேதான் எமது கல்வெட்டு ஒலைச்சுவடி எழுத்துக்கள் கூட ஒழுங்கமைப்பில் ஒவியத்தின் அனுபவத்தைத் தருகின்றன” என்கிறார் ஆதிமூலம். அவர் சார்ந்த தொன்மையான கலாசாரத்தில் கோடுகளுக்கான ஆதாரங்கள் இருக்கின்றன. கிராமியக் கலை வடிவங்களான கலங்காரி, மது பண்ணி தொடக்கம் சாதாரண முற்றத்துக் கோலங்கள், சிற்ப சால்திரத்துக்கு இயைந்த பிற்கால ஒவிய மரபுகள் வரை கோடுகள் வியாபித்திருக்கின்றன. இது உலக மற்றும் மேற்கத்தேய ஒவிய மொழியினதும் அடிப்படை ஆயினும், மிகவும் தூக்கலாக இருப்பது கீழைத்தேய ஒவிய மரபுகளிடையே, சித்தன்ன வாசல் தொடக்கம் தஞ்சைப் பெரிய கோயில் ஒவியங்கள் வரை, பின்னர் சர்போஜி மகாராஜா கால கண்ணாடி ஒவியங்கள் என்று தமிழ் ஒவியப் பாரம்பரியமும் கோடுகளை ஆதாரமாகக் கொண்டது தான். கோடுகளை அடிப்படையான முக்கியமான ஒன்றாயும் அதற்குத் துணையாக நிறங்களைப் பாவித்த போக்கையும் இவற்றில் காண முடியும். நாயக்கர்காலத்துச் சிற்பங்களைப் போல, தமிழகத்தானைக் கட்டுக்குடுமியுடனும், கொண்டையுடனும், முறுக்கு மீசையுடனும் துருநுருக்கும் அளாதி யான விழிகளுடனும் அவர்களுக்கேயுரிய முரட்டுத் தன்மையான, கடுமையான திருத்தமான முகவெட்டுக்களுடனும் உடல் வாகுடனும் எந்த வித போலித்தனங்களும் மீண்டும் ஒவிய மொழிக்குள் நிதர்சனமாய் சிறைப்பிடிப்பவை ஆதிமூலத்தின் கோடுகள்.

வலிமையான நேர்த்திமிக்க கள பரிமாணத்தன்மையை ஏற்படுத்தும் கோடுகளால் அடிப்படை உணர்வும் உருவமும் ஆக்கப்பட ஒவியர் வான்கோவின் வயம்மிக்க நிற்க்கோடுகளைப் போல ஆதியின் சிறிய வயத்துடன் அசையும் முறிந்த கோடுகளமிகவும் எழுந்தமானதாக அமைந்து இந்த உருக்களையும் அவற்றின் பின்னணியையும் நிரப்புகின்றன. இவை இசையைப் போல் எழுந்து மூல உருவை வியாபிக்கின்றன. இப்படைப்புகளில் சில வேளைகளிலுள்ள கியூபிசத்தால் விளைந்த கனித்த தன்மையை அதைத் தாண்டிய ஓர் நிலைக்கு இச் சிறிய கோடுகளே எடுத்துச் செல்கின்றன. இவை மட்டும்ல்லாமல் இவ் வுருக்களின் நிறங்கள் மணம் போன்ற சொல்லாத செய்திகளையும் உணர்ந்திச் செல்கின்றன. இந்தப் பகிரலில் தஞ்சாவூர் கண்ணாடி ஒவியங்களின் வெளிப்பிரிப்பும் (Space division) இடத்தை நிரப்பும் தன்மையையும் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. ஆதிமூலத்தின் அண்மைக்கால வெளிப்பற்றிய நிற ஒவியங்கள் கூட ஒருவகையில் இந்த வயமுள்ள கோடுகளின் அருப், நிற ஓட்டங்களே.

தையாவது படிக்க நேரும் போதெல்லாம் அல்லது தனிமையில் படுத்துறங்கும் நேரங்களிலெல்லாம் அவனுடைய ஊரும் அந்தப் பள்ளிக்கூடமும், பாக்கு நீரிணைக்கு அப்பால்நீண்டு நிமிர்ந்து உயர்ந்திருக்கும் அந்த சவுக்கம் தோப்புக்கும், கால்நடைகளுக்கும், அவர்களும், தண்ணீர் மென்று தாகம் தீர்த்த கம்மாக்கரைகளும் மறைந்தும், மறந்தும் போன அந்த நண்பர்களும் தான் முதலில் ஞாபகத்துக்கு வருகின்றார்கள்.

அவனுடைய பள்ளிக்கூடத்து 'கிறவுண்' டைச் சுற்றி நிற்கும் அந்த மஞ்ஞவண்ணாமரங்கள் என்னமாய் இனிக்கின்றன! அதையெல்லாம் விட அந்த சவுக்கம் தோப்புகள் குறுக்கே வந்து நின்று காற்றில் இதமாய் அசைகின்றன. நெஞ்சைக் கீறுகின்ற கனமான நினைவுகள் காலம் முழுவதும் ரத்தங்களாய் கசிகின்றன.

மெயின் ரோட்டோட சேர்த்தபடி தான் கிறவுண்ஸ். மெயின் ரோட்டையும் கிறவுண்சையும் பிரித்துக் கோடிமுக்கும் எல்லைக்காவலர்களாய் அந்த மஞ்ஞவண்ணாமரங்கள் மஞ்சளாய் பட்டைபிடித்து ஒரு ஆள் தொட்டு விடக்கூடியதும், அதை விடவும் உயரத்தில் கிளைகள் பிரிந்து செறிந்து நிழலாய்க் குடைபிடிக்கும். அந்த மஞ்ஞவண்ணாமரங்களின் அடியில் குந்தியிருந்தபடி ஐஸ் குடிப்பதென்பது ஒரு தனிப்பிரியம், அலாதி சுகம்.

எத்தனையெத்தனை நண்பர்கள் அந்த விபரம் புரியாத காலங்களில் குந்தியிருந்தார்கள், ஐஸ்குடித்தார்கள், கூடிக்கூடிக்கதைத்தார்கள், பிந்திய மாலைப் பொழுதுகளின் மெல்லிய கருக்கல் வேளைகளில் அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களுக்குக் கூட கேட்காதவாறு குசுகுசுத்தபடி பிரிந்தார்கள். வெவ்வேறு கூடுகளில் தனித்தனியாகவும் கூட்டாகவும் உள்ளிழுக்கப்பட்டு கூடுகளும் கொப்புகளும் பிய்த்தெறியப்பட்டு ஒரு இனிய கனவின் பொய்மைகளில் எவ்வாறு சிதறுண்டு போனார்கள். அழிந்தார்கள், வீழ்ந்தவர்கள் மேலெல்லாம் அழியாத்துயர் வாழ்வின் சுகமே ளாகின.

“வாழிய வாழியவே ஞானமறங்கள் ஒங்க சிவானந்தவித்தியாலயம் வாழியவே” வெள்ளையும் நீலமும் நெற்றியில் விழுகிக் கீறும் சந்தனப் பொட்டுமாய் அந்த காலைப் பொழுதுகளின் 'டாங்' 'டாங்' எனும் பெல் சத்தத்துக்கு எழும்பியபடி கதிரையையும் மேசையையும் முன்னுக்கும் பின்னுக்கும் இழுத்துத் தள்ளியவாறு கைகூப்பி மாசில் வீணையும் வீசுதென்றலும் பாடி, அரகரமகாதேவா சொல்லி தலையில் மூன்று தடவையோ, சிலவேளை அது அன்றைய மறல் பாடம் நினைவில் வர மறந்துபோய் நாலெந்து தடவையோ குட்டியபடி வாழிய வாழியவே சிவானந்த வித்தியாலயம் வாழியவே.

பாடுதலும் படித்தலும் அடிமனசின் ஓரங்களில் வீசுதென்றலாய் இளவேனிலாய் இன்னமும் அவனில் இனிக்கின்றன என்றால் கூட நம்பவா முடிகிறது அவனால்தான், இழப்புகளும், தனிமையும், ஆற்றொணத்தயரும் வந்து, வந்து வாட்டுகின்றபோது.

விளையாட்டுப் போட்டி நடக்கும் காலங்களில் தான் அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களுக்கு இன்னும் கிராக்கி. ஐஸ்குச்சிகளுடன் நிழல்தேடி உட்கார்வதில் எத்தனை போட்டி. அதற்குப்பிறகு அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களைப் பற்றி யாருமே அதிகமாய் பேசிக்கொள்வ தில்லை. அவளையும் மாலைவேளைகளில் வந்து போகும் ஒரு சிலரையும் தவிர.

காலவேளைகளில் இலைகளிலிருந்து பனித்துளிகள் சொட்டுச் சொட்டாய்க் கொட்ட, கீழே யுள்ள அறுகம்புற்களில், தும்பைச் செடிகளில் வெட்டுக்கிளிகள் ஊர்ந்தும் தெறித்தும் திரியும். ஒரு மரத்திலிருந்து இன்னொரு மரத்துக்கு தாவும் அணில்குஞ்சுகளும், கீழே அடிமரத்தில் சாய்ந்தபடி குந்தியிருந்து ஒன்றுமுடிய இன்னொன்றாய் ஐஸ்குச்சிகளை வாயில் வைத்து கடித்து சுவைக்கும் அவர்களின் வெள்ளைச்சேட்டின் மேல் பீச்சியடிக்கும் காசங்களும் அந்த மஞ்ஞவண்ணாமரங்களை சொந்தம் கொண்டாடிய காலங்கள் இனி எங்கே?

பள்ளிக்கூடத்தின் உள்ளேயும் வெளியேயும் சடைமுடிதரித்து ஞானம் கலையாத முனிவர்களைப்போல் காற்றில் இலை சொரிந்து சுகந்தம்

வீசுகின்ற வேப்பைகளில் இன்னும் எத்தனை நிற்கிறதோ இல்லையோ? எத்தனையெத்தனை வகைப்பட்ட சிகள் அந்த வேப்பைகளின் உச்சிக் கிளைகளில் உட்கார்ந்து ஓய்வெடுத்து உறங்கிக் கழித்தன. எல்லாமே இப்படித்தான் கனவுகளாய்க் கலைகின்றன.

முந்திரிக்காலங்களில் பாட்டம்பாட்டமாய் வந்து விழும் கிளிக்கூட்டங்கள் பள்ளிக்கூடத்தின் அமைதியைக் கிழிக்கும் கிளிக்கூட்டங்களின் கீ...கீ... சத்தம். தனித்து வந்து ஓய்வெடுக்கும் காசங்கள், எப்பவாவது வந்திருந்து முக்கி விட்டுச் செல்லும் செண்பகம், இழுப்பட்டு இழுப்பட்டு எதிரொலிக்கும் சூயிலின் க்கூ... பள்ளிக்கூடத்தை முழுவதும் மறைத்து நிழல் சுரக்கும் வேப்பை மரங்களுக்குக் கீழேயுள்ள கட்டிடங்களில் வெள்ளையும் நீலமும் உடுத்து பாடம் கேட்ட ஆயிரமாயிரம் முகங்களில் இன்று எத்தனையே முழுவதும் இழந்தார்கள். துயரில் நனைந்த எத்தனையெத்தனையோ நிகழ்வுகளின்

இத்தனை நிகழ்வுகளுக்குப்பிறகும் கொல்லவும் கொல்லப்படுவதற்காகவே வளர்க்கப்பட்ட நாட்களையெல்லாம் எப்படி அவனிலிருந்து ஒதுக்கிவிட முடியும்.

முன்னைய நாட்களிலிருந்த சந்தோஷம் மெல்ல மெல்ல நழுவத் தொடங்கிய போதிலிருந்தே அவனிலிருந்த கடைசி நம்பிக்கைகளும் காணாமல் போயின. திரும்புகின்ற போதெல்லாம் மனித வாழ்க்கை வெற்றிடமாகவே தென்படுகின்ற போதெல்லாம், இந்த உலகம் துண்டுதுண்டாய் எரிந்து சாம்பலாகட்டும், இனியும் மனிதர்களை வதைக்கின்ற எல்லாக்கொடூரர்களும் ஒன்றாகவே அழிந்து போகட்டும், ஒன்றுமே முடியாத போதெல்லாம் அவனுடைய ஆத்திரமும் ஆன்மாவும் இப்படியெல்லாம் வேண்டிக்கொள்ளும்.

மீண்டும் மீண்டும் பள்ளிக்கூடம் வந்து அவன் மனசுக்குள் புகுந்து கொண்டது. அவர்களுடைய தெறிப்புகளையெல்லாம்



உள்வாங்கல்கள் பட்டமரங்களின் காந்த சருகுகளாய் காற்றில் பறந்தும் கால்களில் மிதிபட்டும் நெரிபட்டும் காணாமல் போயின.

மீண்டும் அந்தப் பள்ளிக்கூடம் தான் ஞாபகத்துக்கு வருகின்றது. பள்ளிக்கூடத்துக்கும் அவனுக்குமான உறவுகள் முற்றாக விரிவடையத் தொடங்கிய நாட்களின் பின்னரான தினவரவுக்குறிப்பேட்டில் பெயர் கூப்பிடும்போது அவனுடைய வகுப்பாசிரியர் சண்முகநாதன் மாஸ்டர் சுகநண்பர்களும் சில கண மௌனங்களுக்குப் பின்னர்தான் வரவுக்குறிப்பின் பெட்டிகளின் அடைப்புக்குள் பூஜ்ஜியம் விழும்.

சில நாட்களின் பின்னர் அந்தப் பள்ளிக்கூடத்தில் எல்லோருக்கும் தெரியத் தொடங்கின இவர்கள் எங்கே போய்க் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது. ஒவ்வொருநாளும் பள்ளிக்கூட தினவரவுக்குறிப்பில் யாருடைய பெயராவது விடுபடத்தொடங்கும். அப்போதெல்லாம் இவர்களின் பெயர்களுக்கு முன்னால் பெட்டிகளுக்கு நடுவே இடப்படும் சிவப்புச் சியங்கள் பின்னைய நாட்களில் வாழ்வினை இழத்தலுக்கான அபாய அறிவிப்புகளாக இப்போது சில வேளை அவனை எண்ணத் தோன்றச் செய்கின்றன.

காலக்கெடுத்தியில் எல்லாமே அபாய வெள்ளங்களாய் வந்து வந்து அள்ளிக்கொண்டு போகின்றன. விட்டுச் சென்ற தடங்களும் இன்னும் இருக்கின்றது என்று சொல்லக்கூடிய ஒரு சில துளி நம்பிக்கைகளும் அவனைப் பொறுத்தவரை எல்லாமே கேலிக்குரிய ஒன்றுதான்.

இத்தனை விரைவாக இப்படியெல்லாம் நடந்து முடிந்திருக்கின்ற யாருக்குத்தான் தெரியும். அந்தப் பள்ளிக்கூடத்தை விட்டு ஒதுங்கிய நாட்களிலிருந்து ஒவ்வொன்றாய் நினைக்கும் போது அவனில் அக்கினி ஜுவாலைகள் கொழுந்து விட்டெரிவதான ஓர் உணர்வு, இந்தப் பிரபஞ்சத்தின் ஜீவனையே நெரித்துக் கொல்லவேண்டுமென்ற ஊக்கு ஆத்திரம்,

எத்தனை செல்லத்தனமாய் ஏற்றுக்கொண்டது அந்தப் பள்ளிக்கூடம். இருந்தும் மகேஸ்வர மாஸ்டரின் கையிலிருக்கும் பிரம்பின் கனமும், மறல் படிப்பிக்கும் கோவிந்தசாமி மாஸ்டரின் முகமும் கையுமே இன்றைய ஆயிக்காரர்களின் அல்லது இயக்கக்காரர்களின் அச்சத்தை அடியொற்றியதாக இருக்கவேண்டும்.

ஒரு நாள் இப்படித்தான் கடைசிப்பாடம். பள்ளிக்கூடம் விட இன்னும் கொஞ்ச நேரமே இருந்தது. அவனுடைய வகுப்போட சேர்த்தபடி கிறவல் ரோட்கவர்கிரிலுக்குள்ளால் (பக்கிலிக் காக்காவக் கூப்பிட்ட) ஐஸ்வாங்கினது யார்? என்ற கேள்விக்கு எல்லாருமே கப்பிப். யாருமே வாய்திறப்பதாக இல்லை. ஒருத்தரையொருத்தர் காட்டிக்கொடுத்து பேர்வாங்கத் திராணியற்ற மனோநிலையில் எல்லாருமே கையைத்தூக்கியபடி கதிரையில் ஏறிநின்றார்கள்.

அன்றைக்கென்று பிரிந்தபடி வரவில்லை. ஒரு கண்டம் கழிந்த திருப்தி. இருந்தும் கொஞ்ச நேரத்தில் கோவிந்தசாமி மாஸ்டர் வந்தார். இன்றைய இயக்கக்காரரின் தோரணையில் அவர்கள் முன் தோன்றினார். அப்பொழுதும் யாருமே வாய்திறப்பதாக இல்லை. சிற்றிசனாகத் தானிருக்கவேண்டும். வோர்ச்சை கழட்டி மேசையில் வைத்தார்.

ஒவ்வொருத்தராய் மேசைக்குக் கீழே தலையைக் குனிந்தபடி நிற்க அரைக்காற்சட்டை பிருஷ்டத்துக்கு கீழே பின்பக்கம் தொடை தடித்து வீங்கியெழும் வரைக்கும் பூசைமுடித்த பெருமையுடன் வோர்ச்சைத் தூக்கி கையில் கட்டிக்கொண்டு வெளியே போனார். "காவா லிகள் பள்ளிக்கூடமென்றால் பள்ளிக்கூடத்தில இருக்கிறமாதிரி இருங்கடா. இல்லாட்டி இங்க வராதிங்க அரசன் கட்டப் பாட்டியோட மண் ஏத்தப் போங்க. நாலுகாசம் கிடைக்கும். நல்ல கஞ்சாவும் கிடைக்கும். அடிச்சப்போட்டு கோயிலடி வெட்டியில் படுத்துத் தூங்கலாம் சுகமாக..."

வகுப்பில் எல்லோரும் தொடையைத்தடவித்

தடவிப்பார்த்தபடி கோவிந்தசாமி மாஸ்டர் மீது எரிந்து வீழ்ந்தார்கள். "பின் நேரத்தில் கல்லடிப்பாலத்தடிக்கு மீன்வாங்க வருவார். கல்லால் அடிச்சி மண்டைய உடைக்காட்டி நான் ஆரென்று பார்" முலையோரமாக நின்றபடி சதிஸ் அழுதான். "காலையில் பள்ளிக்கூடம் வரக்குள்ள சந்திலவச்சி சாணிகரச்சி எறியாட்டிப் பார்" உதயன் இன்னும் சத்தமிட்டான்.

ஒவ்வொருவராய் கோவிந்தசாமி மாஸ்டரின் மனைவி, பிள்ளைகளும் பிள்ளைப்பெற்று ஆவேசம் கொண்டு பாண்டலர்களாய் உருமாறி அல்திரங்களை ஏவிக் கொண்டு யிருந்தார்கள். அதை இப்போது நினைத்தாலும் சிரிப்பு சிரிப்பாய்த்தான் வருது அவனுக்கு. அவர்கள் ஒவ்வொருத்தரின் வருகையின் முற்றுப்புள்ளிக்குப் பின்னரும் மிகவும் கவலைப்பட்டிருப்பார். பின்னைய நாட்களில் ஆற்றங்கரை சுகதியாய் வாழ்க்கை மிதிபட்டதுதான் மிச்சம்.

பள்ளிக்கூடம் விட்டதும் ஓடோடி வந்து முன்னாலுள்ள அந்த அரசமரத்துக்குக் கீழே யுள்ள படிக்கட்டுக்களில் குந்தியிருந்தபடி பக்கிலிக் காக்காவிடம் ஐஸ்வாங்கி, குடித்து, வள்ளிப்பெத்தாவிடம் வடையும் கச்சானும் வாங்கி வாயில் போட்டு மென்று பல்வரும் வரை காத்திருந்து, என்ன சுகமான நாட்கள்.

இப்போது பக்கிலிக் காக்காவும், வள்ளிப்பெத்தாவும் இருக்கிறார்களோ இல்லையோ தெரியாது... ஆனாலும் இன்றைக்கு முந்திய நாட்களில் சவுக்கம் தோப்புகளுக்குள் வாழ்ந்தபோது இரண்டொரு தடவை கனவில் வந்து ஐஸ்கம் வடையும் கச்சானும் வாங்கிய பாக்கியை கேட்க வந்ததாக இவன் திடுக்கிட்டு விழித்து எழுந்தான். திரும்பவும் ஒரு தடவை கனவில் தோன்றி "காசகீச ஒன்றும் கேட்க வரல்லடா பொடியா! உங்களையெல்லாம் பார்க்க பாவமாகக்கிடக்குது; அது தான் பாத்திட்டு போவமென்று..." நெற்றிப் பொட்டில் ஒங்கிக் குத்தியமாதிரி ஒவ்வொன்றாய் எழுகின்றன.

அந்தப் பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து ஒதுங்கியதிற்குப் பின்னரான ஒவ்வொரு நாட்களும் ஒவ்வொரு கணங்களும் நைநதியை விட மிக மிக நீளமானவை. சதிஸ் சைக்கிளை விட்டுப் பாய்ந்தோடி அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களுக்கு கீழே தானாம் அதை வாயில் வைத்து கடித்து வாயால் நுரைவடியவடிய அங்கேயே அந்த இடத்திலேயே கண்களை மூடிக்கொண்டான்.

அந்த ரவுண்டப்பில் பிடிபட்ட இன்னும் ஏழெட்டுப் பேரையும் அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களுக்கு கீழே தான் உயிருடன் ரயர் போட்டு எரித்த மகாசந்தோஷத்தில் அவர்களின் இருப்பிடம் நோக்கிய அந்தக் கடற்கரை யோரத்து இராணுவ முகாமுக்கு அவர்கள் திரும்பிப்போனார்கள். அந்த விதிகளிலெல்லாம் இன்னும் எத்தனை மனிதர்கள் உயிருடன் துடிக்கத் துடிக்கக் கருகியபடி போயிருப்பார்கள்.

தேசத்து ரோகிகளென்றும், சமூகவிரோதிகளென்றும் நாமகரணம் குட்டியபடி இன்னும் யார் யாரையோ அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களுக்குக் கீழே கொண்டு வந்து போட்டு துப்பாக்கிகளினால் தங்கள் வெறியைத் தீர்த்தவர்கள். போனபின், அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்கள் இலைகளால் காற்று வீசி இரவு முழுவதும் தூங்காமல் பனித்துளிகளால் கண்ணீர் சிந்தியபடி நிற்கும். அறுகம்புற்கைகளில் நிமிர்ந்தும் சரிந்தும் மனிதர் கிடப்பார். வெற்றுத்தொட்டாக்கள் வாய்ப்போது அருகில் கிடக்கும் அந்த உடல்களின் மீது கட்டெறும்புகளும் இலையாங்களும் ஊர்ந்தபடியே திரியும். குமுறியழும் நெஞ்சங்களுடன் அநாதைக் குழந்தைகளும் விதவைப் பெண்களும் வீதிக்கு வருவர். மீண்டும் வரும் இரவுகளையெண்ணி அச்சத்துடன் தலைகவிழும் அந்த மஞ்ஞவண்ணாமரங்கள்.

இவனோட ஒன்றாகவே யள்ளிக்கூடத்தை விட்டு ஓடிப்போய், எல்லாவற்றிலும் சலிப்புற்று, அத்தனை நாட்களும் விரக்தியை மட்டுமே உள்வாங்கி நொந்து போய் பின்னர் எதினும் தன்னை இணைத்துக்கொள்ளாமல் தனித்து வாழ்ந்திருந்த நேசுதாசனக்கூட ஒரு நடுராத்திரியில் வந்து கூட்டிச் சென்றவர்கள் அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களுக்குக் கீழே தான் சுட்டுப்போட்டிருந்தார்கள். கொடூரம் மகா கொடூரம்.... யாரைத்தான் நோவது?

குறுகி நீண்ட இந்நகல் கால இடைவெளியில் இந்ந

ஊர் எத்தனை மனிதர்களைத்தான் இழந்திருக்கிறது. ஊரை விட்டுப் போன பலர் ஊருக்குள் வராமலேயே போனார்கள். பயிற்சி முகாம்களிலும் கடலிலும், காடுகளுக்கும், டம்மிங்குகளிலும், இயக்க மோதல்களினாலும் எதிரியுடனான யுத்தங்களிலும், இன்று எப்படி எப்படியோ அவர்கள் பற்றிய கதைகள் இல்லாமலே போயின.

மார்சுதியில் அடம்பிடித்து அடம்பிடித்து ஊற்றுக்கின்ற அடைமழைமாதிரி யுத்தம் ஒவ்வதற்கான எந்த அறிகுறியும் அவனுடைய ஊரில் தென்படுவதாக இல்லை. இன்னும் இன்னும் யாராவது புதியவர்கள் வீடுகளை விட்டு வெளியேறி ஆற்றங்கரைகளுக்கு அப்பால் தொலைதூரங்களுக்குப் போனார்கள். இராத் திரியில் வருபவர்கள் யாராவது இழுத்து மண்டையில் போடுவதும் காலையில் விழிக்க முதலே தொடரும் சுற்றிவளைப்பு தேடுதல்களின் பின்னர் இராணுவ முகாம்களை நோக்கி நகரும் நகருகளின் உள்ளே பிடித்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் தங்கள் பிள்ளைகளை யெண்ணி கதிகலங்கிய துயரினால் குமுறிக் குமுறியும் குழந்தைகளும் தாய்மார் களுமாய் நாட்கள் மெல்ல மெல்ல இழுபடும்.

விழித்தெழுகிற ஒவ்வொரு இராத் திரியின் முடிவிலும் ஊர் தன்னுடைய ஆத்மாவின் ஒவ்வொரு இழையங்களையும் இழந்து கொண்டதானிருக்கும். இப்போதைய இரவுகளில் நாங்கள் கூட வெருண்டு வெருண்டு ஊளையிட்டுவதேயில்லை. இருட்டத்தொடங்கியதும் எங்காவது சுருண்டு கொண்டு தூங்கிவிடுகின்றன. முற்றத்து மாமரத்தில் வந்து விழும் பக்கிள் கண்களை உருட்டியிருட்டிக் கத்திப் பயங்காட்டுவதேயில்லை. பின்வீட்டு வேப்பைகளில் இராத் திரியில் வந்து விழுந்து இலைகளையுதிர்ந்தி ஒன்றோடு ஒன்று கட்டிப்பிரளும் வெளவால்கள் கூட இரகசியமாகவே வந்து போகின்றன. ஒவ்வொரு இராத் திரியிலும் இராணுவ முகாம்களிலிருந்து கூவியெழுகின்ற ஷெட்கள் ஆற்றுக்கப்பால் போய்விழுந்து அயர்ந்து தூங்கும் குழந்தைகளினது சதையைப்பிளந்து இரத்தம் குடிப்பதான செய்திகளே விடிந்ததும் வருகின்றன.

இந்த மாலையேளையில் தொடங்கி மனித நடமாட்டம் அடங்கி, ஊரெல்லாம் உறங்கத் தொடங்கும். பள்ளிக்கூடத்துக்குப் பின் னாலுள்ள வெளிகள், கோயில், இறுகப்பூட்டிய கதவுகளின் உள்ளே மனிதர்களை உள்ளாங்கிய வீடுகள் எல்லாமே இருளில் நனைந்து தனித்துப் போய்க்கிடக்கும். துவக்குகள் எங்காவது ஓர் இசையில் வேட்டுக்களைத்தீர்த்தபடி அதிர்ந்து ஒலிக்கும்.

கல்லடி முகாமுக்குள் மனித வெறியர்கள் சிரித்தும், கதைத்தும், சும்மாளமடித்தும் கொண்டிருப்பார்கள். நீண்ட நாட்களாக மனிதச்சுவடுகளையே காணாத கடல் பேரிரைச்சலாய் கரைகளோடு முட்டிமோதி அடிபட்டுக்கொண்டிருக்கும்.

அவனும், அவனைப்போல் தனித்து விடப்பட்ட ஒவ்வொரு மனிதர்களும் இந்தப் பிரபஞ்சத்தின் ஒவ்வொரு திக்குகளிலும் ஆழியின் உள்ளே தூக்கிவீசப்பட்டதான வேதனையுடன், மழைக்குக் கிளம்பிய புற்றீசல்களைப்போல் அவனும் அவனுடைய நண்பர்களும் ஊரைவிட்டுக் கிளம்பிய அந்த நாட்களை என்ன சொல்வது...?

கல்லடிப்பாலத்துக்குக் கீழே நிலவு தெறித்து வீழ்ந்து கிடக்கும். இடையிடையே எழும் காற்றின் அசைவுகளில் வாவிதியில் நிலவு உடைந்து உடைந்து எழும். பாலத்தின் இருமருங்கும் அசையாப்பிணமாய் சென்றியின் உள்ளே மனிதர்களை விழுங்கும் மிருகங்கள் காத்துக்கிடக்கும். அந்த மஞ்ஞவண்ணாக்களுக்குக் கீழே ரோந்து செல்லும் ஆயிக்காரர்கள் அல்லது இயக்கக்காரர்கள் யாராவது மனிதர்களைப் பிடித்திழுத்து வந்து... ஓராயிரம் குண்டுகள் ஒன்றாய் வெடித்து சிதறிய குருரவெறியில் ரத்தம் தெறிக்கும்.

அந்தமஞ்ஞவண்ணாக்களுக்குக் கீழே தான் குந்தியிருந்தார்கள், கூடிக்கூடிக்கதைத்தார்கள், ஒற்றுமையாயிருந்தார்கள், ஒவ்வொருவராய்ப் பிரிந்தார்கள். பாவம் அந்தமஞ்ஞவண்ணா மரங்கள் கூட. இந்நேரம் வெடித்துப்பிளந்த அதன் மஞ்சள் பட்டைகளின் உள்ளே கட்டெறும்புகள் ஊர்ந்து திரியும்.

## மா. சத்தியமூர்த்தி

இலங்கை வானொலியில் பாடிய

### மெல்லிசைப்பாடல்கள்

- வெளியீட்டு நிகழ்வு:

- சில குறிப்புகள்

- சில கேள்விகள்



கூடந்த சனி (22.06.96) மாலை 7.00 மணிக்கு ஆர்பாட்டங்கள், பந்தாக்கள் இல்லாது ஒரு விழா நடந்தேறியது. ஒ. வண்டிக்காரா புகழ் மா. சத்தியமூர்த்தியின் எட்டுப்பாடல்கள் அடங்கிய ஒலிப்பேழை வெளியீட்டு விழாவும் அவரின் மெல்லிசை நிகழ்ச்சியும் மனமகிழ்ச்சியைத் தந்தன என்றே கூறலாம்.

அருணா செல்லத்துரையின் தயாரிப்பில் உருவாகி சில்லையூர் செல்வராஜனுக்கு காணிக்கை செய்யப்பட்ட இவ் ஒலிப்பேழையில் மா. சத்தியமூர்த்தி பலரது இசையமைப்பில் பலர் இயற்றிப் பாடிய பாடல்களுடன் மீள் இசையாக்கம் செய்யப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. இதை AVA நிறுவனம் வெளியிட்டுள்ளது. (இதற்கு முன்னும் அருணா செல்லத்துரையின் தயாரிப்பில் ஓர் ஒலியியை வெளியிடப்பட்டதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.)

ஈழத்தில் ஒலிப்பேழை வெளியீடுகள் அதுவும் எமது பாரம்பரிய, கலை, கலாசாரங்களை தன்னகப் படுத்திய முயற்சிகள் மிக அரிதாகவே நிகழ்கிறது. இந்நிலை புலம் பெயர் ஈழத்தவர்கள் மத்தியில் ஒரு 'பரவாயில்லாத' நிலையில் உள்ளது என்றும் சொல்லலாம். புலம் பெயர்ந்த பலர் அவ்வப்போது ஒலி, ஒளிப்பேழைகளை வெளியிட்டு வருகிறார்கள் என்பதை அறியமுடிகிறது. அது அவர்களின் காத்திரமான எழுத்திலக்கியப்பணிபோல் காத்திரமாகவே உள்ளதும் (எல்லாம் அல்ல) குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த வகையில் 12 பாடல்கள் அடங்கிய 'சங்கதிகள்' என்ற ஒலிப்பேழை ஜேர்மனியில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. இவை முற்றிலும் புதியவர்களைக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சியாகும். இவற்றுக்கு இசையமைத்திருப்பவர் ஜோன் நிரந்த டீ சில்வா என்பவர். வயலின் இசை டிங்கிரிபண்டா ரட்னாயக்கா, தமிழரல்லாத இவர்களின் இசையில் உருப்பெற்றிருக்கும் இப்பேழையை ஒரு விஷேசமாகவும் கொள்ளலாம். அல்லது சிறந்த இசையமைப்பாளர்கள் நம்மிடையே இல்லையோ என்று ஆதங்கப்பட்டுக் கொள்ளலாம்.

எம் நாட்டுப் பாடகர் முத்தழகுவின பாடல்கள் CD இசைத்துட்டு வடிவம் பெற்றதும் ஒலிப்பேழை முயற்சிகளில் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவை தவிர விடுதலைப்புலிகளினரால் பல ஒலி, ஒளி இழைகள் வெளியிடப்பட்டிருப்பதும் குறிப்பிற் குரியது. கவிதைகள் ஒலிப்பேழை வடிவம் (மதுரகவியின் 'கவிதாப் பிரவாகங்கள்') பெற்றதும் ஒரு புதுமுயற்சியே. எனினும் கவிதைக்கும் ஒலியிழைக்குமான உறவு எந்தளவுக்கு சாத்தியமானது என்பது கேள்விக்குறியே.

அடுத்தது, மெல்லிசை பற்றிச் சிறிது. இசையைப்பலர் மெல்லிசை, துள்ளிசை, பொப்பிசை (இன்னும்) என்று வகைப்படுத்துகின்றனர். இவற்றுக்கு தங்கள் குட்பட்ட விளக்கங்களையும் கொடுக்கின்றனர். ஆட்டம் போட வைக்கிற பாடல்களை பொப்பிசை, துள்ளிசை என்கின்றனர். சினிமாப்பாடல்கள் அல்லாத பாடல்களை மெல்லிசை என்கின்றனர் சிலர். ஈழத்துப் பாடல்கள், நம்நாட்டுப் பாடல்கள் என்று இலங்கை வானொலியில் பாடப்படும் பாடல்கள் மெல்லிசைப்பாடல்கள் எனப்படுகின்றன. மெல்லிசைப் பாடல்கள் என்றும் தனியே நிகழ்ச்சி ஒலிப்பரப்பாவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்விழாவில் பேசிய இசையமைப்பாளர் எம். எஸ். செல்வராஜாவும் மெல்லிசையை சினிமாப்பாட்டிசை அல்லாதது என்றே பாடுபடுத்தினார். நமது கலை, கலாசார, விழுமியங்களைக் கொண்டிருப்பதாகவே மெல்லிசை இனங்காணப்பட்டது.

உண்மையில் இந்தப்பாடுபாடு சரியானதா? சினிமாப் பாடலல்லாதவை மெல்லிசைப் பாடலென்றால் சினிமா இசையமைப்பாளர் எம். எஸ். வில்வநாதனை ஏன் மெல்லிசை மன்னன் என்கிறார்கள்? இந்தியாவில் மேடை நிகழ்ச்சிகளில் பாடிவரும் ஒருவர் மெல்லிசைப்பாடல் என்பதை 'சினிமாப்பாடல்களை பல்வேறு மேடைகளில் சினிமாப்பாடல்கள் அல்லாதவர் பாடுவது' என்று அடையாளப்படுத்தியிருந்தார்.

கீழைத்தேய இசைக்கருவிகளைக் கொண்டு உருவாகும் இசை மெல்லிசை எனப்படும் என்கின்றனர் இன்னும் சிலர். அப்படியெனில் இன்று பாடப்படும் எம்நாட்டுப் பாடல்களை நாம் அதற்குள் அடக்கலாமா?

இந்த வகையில் மா. சத்தியமூர்த்தியின் பாடல்கள்

எந்த வரையறைக்குள் அடங்கும்? ஏன் நாம் அவற்றை ஈழத்துப்பாடல்கள் என்று அடையாளம் காணக்கூடாது? நாம் சினிமாப் பாட்டிலிருந்து தள்ளி நிற்கிறோம் என்பதை அடையாளப்படுத்த எம்மூர்ப் பாடல்களை மெல்லிசைப்பாடல்கள் என்று தனித்துப் பார்க்கிறோமா?

வீரகேசரியில் (21.06.96) வெளிவந்த எஸ். கே. பராசசிங்கத்தின் 'மெல்லிசையின் பரிணாம வளர்ச்சி' பற்றிய கட்டுரையிலும் மெல்லிசை பற்றிய குழப்புதல்கள் தான் காணப்படுகின்றன. 'பண்டிதரும் பாமர மக்களும் அதிக சிரமம் இல்லாமல் கேட்ட மாத்திரத்தில் தம்மை மறந்து ரசிக்கக் கூடிய இசை மெல்லிசை என்பது ஒரு மேலோட்டமான கருத்து' என்கிறார். அப்படியெனில் இன்றைய சினிமாப்பாடல்கள்தான் மெல்லிசை என நாம் கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. ஏனெனில் அவற்றைத்தான் கேட்ட மாத்திரத்தில் மக்கள் மெய்மறந்து ரசிக்கிறார்கள். என்றாலும் 'மெல்லிசைக்கான இசை சினிமாப்பாடல் இசை போல் அமைந்திருக்கக் கூடாது. சினிமா சங்கீதத்தையும் மெல்லிசையையும் எந்த வகையிலும் ஒரே மாதிரியாக அமைக்கக்

கூடாது..' என்றும் சொல்கிறார். அப்படியெனில் சத்தியமூர்த்தியின் பாடல்களை மெல்லிசைப் பாடலில் அடக்க முடியாதிருக்கிறது. காரணம் எல்லாவகையிலும் சினிமாப்பாடல்களின் அமைப்பையே கொண்டுள்ளது.

இசையை வேண்டுமானால் பண்பாட்டு, கலாசார குழல்களைக் கொண்டும் வாத்தியக் கருவிகளின் வேறுபாட்டைக் கொண்டும் கர்நாடக/ சாஸ்திரிய சங்கீதம் மேற்கத்திய சங்கீதம் என்று பிரிக்கலாம். இதுபற்றிய தெளிவுகளை விளக்கங்களை இது தொடர்பானவர்கள் தருவது சிறப்பானதாக இருக்கும்.

எனவே நாம் மா. சத்தியமூர்த்தியின் பாடல்களை வரையறைகள் போடுவதை விடுத்து பாடல்கள் என்ற ரீதியில் கேட்போம். அதுபற்றி விவாதிப்போம். நல்ல முயற்சிகளை வரவேற்போம். 'நாமும் நமக்கோநலியாக்கலையுடையோம்.'

இவ்வெளியீட்டு விழாவில் இலங்கை வானொலியின் வர்த்தக சேவையினால் ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களையும் மக்கள் கேட்காமல் மக்கள் மீது திணிக்கப்பட்ட இந்திய இறக்குமதிகளின் ஆக்கிரமிப்பைச் சாடியும் பேசினார் இசையமைப்பாளர் எம். எஸ். செல்வராஜா. உண்மைதான் வர்த்தக சேவை பற்றி பக்கம் பக்கமாக எழுதலாம். அதிலும் 'மல்டிபுல் மகிழ்ச்சிப் பூங்கா' அப்பப்பா சகிக்கவே முடியாது. திணித்துத்திணித்துப் பழக்கப்படுத்தி விட்டார்கள். இதனை ரசிக்க பிரபல விமர்சகர்களும் பழக்கப்பட்டு விட்டார்கள் என்பதும் புரிந்தது. ஆசிரியவெடிபில் ஆடிப் போய்விட்டார் களோ இவர்கள்!

எல்லாவற்றுக்கும் அப்பால் அதிகமானோர்- பிரபல வானொலிக் கலைஞர்கள் உட்பட - கலந்து கொண்ட இந்நிகழ்வு நெருக்குவார உலகில் நெஞ்சைத் தடவிச் சென்றது.

அருணா செல்லத்துரைக்கும், தேவராஜ்ஜுக்கும் இதனோடானவர்களுக்கும் பாராட்டுக்கள். அதை எதிர்பார்க்காவிட்டாலும்!

- எம். கே. எம். ஷக்ர்

இன்றும் மடையாளம் தொலைந்தது.

நீநான், அவனென மூவரும்  
காக்கிச்சட்டைக்கச்சம் கொண்டு  
எம் மொழி மறந்து சுயமிழந்து  
மெளனம் கொண்டோம்.

அதுவும்துவுமென ஆயிரமடையாளங்களை  
இந்நாட்டின் சுதந்திரக் குடியானவனாய்  
நீயிருக்கலாம்;  
எல்லாம் கிடப்பில் போடு.

அவனின் கேள்விகளுக்கு  
சாதகமாய்பதில் சொல்லு,  
சிங்களத்தில் பேச அல்லது  
மெளனங்கொண்டு சிறையிரு.

தமிழ் பேசுகிற ஒவ்வொருவனிலும்  
சந்தேகங்கொள்ளவும், முறைக்கவும்  
மிரட்டவும் இறக்கியழைத்துச் செல்லவும் தான்  
வீதிகளில் தடையரண்களென வுனக்கு  
நினைக்கத் தோன்றும்;  
தப்பில்லையென்று நீயின்றனார்வாய்!

சந்தேகங் கொண்ட லையுமவர்கள் கண்டு  
குறுகிப்போவதெயும் மிருப்பாய்ப்  
போனதின்றித்தக் கொழும்பில்!

பேப்பர் கட்டோடு ஜீப்பேறிப்போனதுவும்  
எம்மொழி தெரியா அவன்களிடம்  
கைகட்டித்தலை குனிந்து நின்றதுவும்  
உனக்குமட்டுமல்ல  
அவனுக்குமெனக்கும் கூட்புதிசு.

பத்திரிகைகள் வெடிப்பதில்லை கூடவே  
நாங்களுந்தானென மனங் கூறத்  
துணிவெழுப்பும்; எனினும்  
உதட முக்கிச்சிரித்து மெனனங்கொண்டு  
ஆண்களற்ற சிறையில் படுத்திருக்கும்  
அதுவிற்கும் அழகான அவள் பார்ப்பென் ஜாடையில்,  
நீயும் அவனுந்தான்.

வெறிபிடித்த அவர்கள்  
இன்றும்மை விடுவார்களென்ற நம்பிக்கை  
அவள் தந்தாள்!

15051996 இரவு ஒரு மணி

எம். கே. எம். ஷக்ர்

இடையாளம் தொலைந்தது



## அது அரசியற் பழிவாங்கலே அல்ல!

தங்கள் இதழ் 97 வெளியீட்டில் 16ம் பக்கத்தில் மேற்படி தலையங்கத்தில் ஒரு செய்தி வெளியிட்டு இருப்பதைக் கண்ணுற்றேன். இப்பிரதேசத்தின் மக்களின் சேவகன் என்ற அடிப்படையிலும், இப்பிரதேச கல்வி வளர்ச்சியில் அக்கறையுள்ளவன் என்ற கோதா விலும், தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி பாராளுமன்ற உறுப்பினர் என்ற வகையிலும் குறித்த செய்தி உண்மைக்குப் புறம்பானது என்பதையும், குறித்த இவ்வாசிரியரின் இடமாற்றம் தொடர்பான விபரத்தினையும் தெளிவுபடுத்த விரும்புகின்றேன்.

கல்வித் திணைக்களத்தில் இடமாற்ற விடயத்தில் யாரும் தன்னிச்சையாக முடிவு எடுக்க முடியாது. அதற்கென ஒரு இடமாற்ற சபையுண்டு. மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் ஆசிரியருக்கு பலத்த பற்றாக்குறை நிலவுகின்றது என்பதனை யாவரும் அறிவர். அந்த அடிப்படையில் குறித்த புவ்பவதி என்ற பட்டதாரி ஆசிரியை மட்டும்தான் சித்தி விநாயகர் ஆலயத்தில் கடமை யாற்றினார். இப்பாடசாலையில் இவர் ஆசிரிய ஆணையின் படி மேலதிக ஆசிரியராகக் காணப்பட்டதால் இட மாற்ற சபை இவரை ஒத்தாட்சிமடத்தில் திருந்து இரண்டு கிலோமீற்றர் தொலைவில் இருக்கும் மகிழர் சரஸ்வதி வித்தியாலயத்திற்கே இடமாற்றம் செய்திருந்தது. இதற்குத் தன்னால் போகமுடியாது என்றும், தனக்குக்கூட இடம் இல்லை என்றும், தன்னைப் பிரதான வீதியில் ஓர் பாடசாலைக்கு இடமாற்றம் செய்யும் படிபடி என்னுள்ளே காணியாலயத்தில் வந்து சந்தித்து தனது கோரிக்கையை முன்வைத்தார். இவரின் கோரிக்கையின் பிரகாரம் இவரின் இருப்பிடமான பெரிய கல்வாற்றிலிருந்து ஒரு கிலோமீற்றர் தூரத்தில் இருக்கும் கோட்டைக்கல்லாற்றிற்கு இடமாற்றம் கொடுக்கும்படி கடிதம் ஒன்றினை பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு கொடுத்துவிட்டேன். இக்கடிதத்தை சம்பந்தப்பட்ட ஆசிரியை உரிய பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளரிடம் சமர்ப்பிக்காமல்

நேரடியாகவே வட-கிழக்கு மாகாண கல்விமைச்சின் செயலாளர் தியாகராஜா விடம் சென்று தன்னை அரசியல் பழிவாங்கிவிட்டார்கள் என்று கூறி இந்த இடமாற்றத்தினை இரத்துச் செய்யும்படி கோரியுள்ளார். அவரும் இதனை இரத்துச் செய்துவிட்டார். பின்பு செயலாளர் தொலைபேசிமூலம் என்னோடு தொடர்பு கொண்டபோது நான் மேற்குறித்த உண்மை நிலையினை விளக்கினேன். சொந்தக் கிராமத்தில் இருந்து ஒருகிலோ மீற்றருக்குள் கடமையாற்றக் கேட்பது அரசியல் பழிவாங்கலா?

ஒரு ஆசிரியர் கல்வியதிக்காரிகள், சட்டத்திட்டங்கள், மக்கள் பிரதிநிதிகள் செயலாளர், ஆளுநர் ஆகியோரது நடவடிக்கைகள் அனைத்தையும் மீறியவரல்லவோ காக தான் விரும்பும் பாடசாலையில் கல்வி கற்பிக்க வேண்டுமென்றால் எப்படி கல்வி அபிவிருத்தியை முன்னெடுத்துச் செல்வது என்பதனை யாவரும் யதார்த்த பூர்வமாகச் சிந்திக்கவேண்டும். பட்டதாரி என்றால் ஆரம்பப்பிரிவுகளில் கல்வி கற்கக்கூடியவரல்லவோ எந்தச் சட்டத்திலும் இல்லை. எந்தவொரு ஆசிரியருக்கும் அநீதியிழைக்கப்பட்டால் அவர் நீதிமன்றம் சென்று தன்னுடைய உரிமையை நிலைநாட்டிக் கொள்ளலாம் என்று இந்த நாட்டின் அரசியலமைப்புச் சட்டத்திலுள்ளது. அதனை விடுத்து பொய்களைக் கூறி உண்மைகளை திரிப்படுத்தி தொடர்பு சாதனங்கள் மூலம் அதிகாரிகளுக்கு அவதூறு ஏற்படுத்துவது எதிர்காலச் சந்ததியினரின் கல்வியைச் சீரழித்து விடும் என்பதனைப் பொறுப்புள்ள ஒவ்வொருவரும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். இதே வழியில் எல்லா ஆசிரியர்களும் செல்ல முற்பட்டால் மாத்திரம் அல்ல இலங்கையின் கல்வித் தரத்தின் இலட்சணமும் கீழ் நிலைக்குத் தள்ளப்படும் என்பதில் ஐயமில்லை.

அடுத்ததாக இவ்விடமாற்றத்தினால், இவர்தோற்றவிருந்த பட்டப்பின்படி படிப்பாளர் பரீட்சை தவறவிடப்பட்டுள்ளது எனக் குறிப்பிட்டு இருந்தது.

ஆனால் இதுவரை பட்டப்பின்படி படிப்பாளர் பரீட்சை நடைபெறவில்லை. ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு கற்பிப்பதற்கு அரசாங்கம் சம்பளம் வழங்குகின்றதா? இல்லை, ஆசிரியர்கள் பட்டப்பின்படி படிப்பதற்கு சம்பளம் வழங்குகின்றதா? இதற்கென படிப்பிடுமுறை கொடுக்கப்படுகின்றது. அப்போது படித்து பரீட்சை எழுதிக்கொள்ளலாம்தானே.

இவரது இறுதி இரத்துக் கட்டளை மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளராலேயே செய்யப்பட்டுள்ளது. இதனை பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர் மீறியுள்ளார் என்பதனை எப்படி உறுதிப்படுத்தமுடியும்? ஒரு பாராளுமன்ற உறுப்பினர் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளருக்குக் கொடுத்த கடிதத்தையே அவருக்குக் கொடுக்காமல் கல்விச் செயலாளரிடம் சென்று முறையிட்டு அவரது கட்டளையிலும் திருத்திப் பட்டாமல் மேற்கு ஆளுநரிடம் முறையிட்டுள்ளார். இந்த ஆசிரியரின் நடவடிக்கைகளை ஆராய்ந்து கண்ணுற்ற ஆளுநர் இவரை இந்த மாவட்டத்திலேயே இருக்கக்கூடாது என்று கல்முனைக் கல்வி மாவட்டத்திற்கு அனுப்பி வைத்துள்ளார். குறித்த பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கல்வித் திணைக்களத்தாருடன் கலந்துரையாடல் நடத்துவது வித்தியாசமான நடைமுறையெனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் எனது பட்டிப்பு தொகுதி ஒரு பிந்தங்கிய பகுதியாகும். தற்போதைய சூழ்நிலையில் படுவாள் கரை மக்கள் கல்வியதிக்காரிகளை சந்திப்பது முடியாததொரு காரியமாகவே இருக்கின்றது. அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் தங்கள் குறைபாடுகளை மாத்திரம் ஒரு கணவன் ஒரு நடமாடும் சேவை மூலம் கருவாஞ்சிக்குடி அலுவலகத்தில் கல்விப் பணிப்பாளர், கல்வியதிக்காரிகளைச் சந்தித்து காரியங்களைச் சாதிக்க இலகுவாக முனைந்தது எந்த வகையில் வித்தியாசமான நடைமுறையாகும்?

பொ. செல்வராஜா, பா.உ.  
மட்டக்களப்பு

## கணக்காலிடம் சில கேள்விகள்!

சரிநிகர் இதழ் 99ல் க. வினியின் 'காலத்துயர்' கவிதை தொடர்பாக சேரமான கணக்கால் இரும்பொறை அவர்கள் எழுதிய விமர்சனக் குறிப்பு சமகாலத்தில் ஓர் ஆரோக்கியமான பார்வையை வெளிப்படுத்துகிறது. இருப்பினும் '90களில் ஈழத்துத் தமிழ்க் கவிதைகள் பல பழைய சட்டகங்களில் இருந்து விடுபட்டு புதிய பல பரிமாணங்களைக் காண்பித்துச் சென்று கொண்டிருக்கிறது' என்கிறார்.

இப்படி அவர்கூறும்போது, அவரது கூற்று புதிய பரிமாணங்களைக் காட்டிச் செல்லும் கவிதைகள் சம்பந்தமான மறுவாசிப்பையும் வேண்டி நிற்பதை நாங்கள் அனுமானிக்கலாம். அப்படியெனில், அவர் குறிப்பிடும் 90களில் ஏற்பட்ட நவீன போக்குகள் சம்பந்தமாகவும், அவற்றுக்குக் காரணமாய் இருந்த கவிஞர்கள் பற்றியும் ஓர் மேலெழுந்தவாரியான வெளிக்கோடுகளுமையாவது தந்திருந்தால், அது நம்போற்றவர்களுக்கு உதவியாய் இருந்திருக்கும்.

உள்ளது. ஆகவே 90களில் என்று வரும்போதும் 'இதே நிலையே தொடர முடிகிறது. இதன் நிமித்தமாகவே நண்பர் கணக்காலிடம் இக்கேள்விகளை நாம் எழுப்ப வேண்டியுள்ளது. அவர் இனங்கண்ட 90களின்புதுப்போக்குகளை தமது பார்வை நிலைநிறு காட்டினால், இன்னும் இது குறித்து ஆழ்ந்து சிந்திப்பதற்கும் கருத்துக்கள் உருவாகுவதற்கும் இது வழிசமைப்பதாய் அமையும். இது குறித்த ஏனைய கவிஞர்களும் தமது கருத்துக்களை வெளிக்கொணர்ந்தால், இது பல ஆரோக்கியமான பார்வைகளுக்கும் மதிப்பீடுகளுக்கும் வழிவகுக்கும்.

மு. பொ.  
கொழும்பு - 06

## கஷ்ட நிவாரணக் கொடுப்பனவு எங்கே?

இளாதிபதி அவர்களினால், அறிவிக்கப்பட்ட கஷ்ட நிவாரணக் கொடுப்பனவுகள் கிழக்கு போக்குவரத்து ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படவில்லை. கிழக்கு மாகாணத்தில் ஒன்றரை மந்திரியும் பத்துக்கு மேற்பட்ட பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் இருந்தும் இது சம்பந்தமாக விடுக்கப்பட்ட கோரிக்கைகளுக்கு எந்த விதமான நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. கிழக்கு மாகாண சிவில் நிர்வாகத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு

தங்கள் உயிரைக் கூட தியாகம் பண்ணியிருக்கிறார்கள். அப்படியிருந்தும் அவர்களைப் புறக்கணிப்பது துரோகமான செயல். போக்குவரத்து சீர்குலைந்தால் சிவில் நிர்வாகம் சீர்குலைந்து போகும். ஆகவே அவர்களின் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றி வைக்கும்படி பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களையும் இது சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளையும் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

போக்குவரத்து ஊழியர்கள்  
கிழக்கு மாகாணம்

## ஒரு நன்றிக் குறிப்பு!

1996

மே 02-15 இல் வெளிவந்த சரிநிகர் பத்திரிகையில் கல்முனைத் தொகுதியைச் சேர்ந்த நற்பிட்டிமுனை சேனைக்குடியிருப்பு, மணல்சேனை மக்களுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட கல்முனைக்குழுயாநீர்த்திட்டத்திலிருந்து சில சக்திகள் மறைமுகமாக கல்முனைக்குடி, சாய்ந்தமருது போன்ற கிராமங்களுக்கு 25. கி. மீ. அளவில் வெட்டிக்கொண்டு செல்லப்பட்டதனால் நற்பிட்டிமுனை, சேனைக்குடியிருப்பு தமிழ், முஸ்லிம் மக்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள குடிநீர் கஷ்டங்களைப்பற்றி சரிநிகர் பத்திரிகைக்கு எழுதிய கட்டுரையை சிறப்பான முறையில் புகைப்படத்துடன் பிரசுரித்தமைக்கு இப்பிரதேச மக்கள்

மாண மொழியில் எழுதியதோ அதனை ஜோதிக்குமார் வெளியிட்டதோ குற்றமல்ல. அதுதமிழ் மொழியில், மலையகம் அறியக்கூடிய மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டாவிடின் அந்நூலின் சமூகப்பணி நிறைவேற்றப்பட்டதாகக் கொள்ளப்படலாகாது என்பதுதான் அபிப்பிராயம்.

வெளிமதிவாணம் எழுதியது போன்று 'ஏனைய மொழி சார்ந்த புத்திஜீவிகள் மலையக மக்களைப் பற்றி சிந்திக்கவும், மேலாக மலையக மக்களின் பிரச்சினைகள் சர்வதேச பார்வைக்கு உட்பட்டதுடன் இன்று மலையகத்தில் இம்மக்களின் நலனில் சார்ந்து நிற்கின்ற புத்திஜீவிகள் (புத்திஜீவி என்பது ஆங்கிலத்தில் வாசிக்கத் தெரிந்தவர்களை மட்டும் குறிக்கும் என்பது வெளிமதிவாணத்தின் வரைவிலக்கணம் போலும்) இந்நூலை கற்கக்கூடிய சூழ்நிலை உருவாகியுள்ளது' என்பது மட்டும் தான் நேசேனின் நூலின் தோற்றத்துக்குரிய எதிர்பார்ப்பு என்று கொள்ளப்படுமானால் தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்படவேண்டிய அவசியமில்லை.

அப்படியென்றால் மலையகப் புத்திஜீவிகள் மலையக மக்களைத் தொடர்ந்து இருட்டிலேயே வைத்துக்கொண்டு அவர்களது புத்திஜீவி விற்பனையில் லாபமடைய என்னும் கொண்டுள்ளாரா?

வ. ஐ. ச. ஜெயபாலன் மலையக மக்களை 'மேம்படுத்த' 'புவ்வெளி' தேட அல்லது அமைக்க என்னும் கொண்டிருந்தால் மலையகத்தில் முயற்சி செய்து பார்க்கலாம். அதற்காக சரிநிகர் 95 இல் ஜோதிக்குமார் பற்றி அவதூறு செய்யும் வகையில் எழுதப்பட்டதாகக் கூறிக் கொண்டு தேவையற்ற வகையில் சேரவைப்புக்கு இழுப்பதேன்? அர்த்தமற்ற வகையில் மலையகப் படித்தவர்களுக்கும் யாழ்ப்பாண மத்தியதரவர்க்கத்தினருக்கும் ஏன் சிண்டு முடியும்பார்க்கிறார்? அவர் சார்ந்த யாழ்ப்பாண மத்தியதர வர்க்கம் பற்றி கேவலமாகப் பேசுவதன் மூலம்தான் மலையகப் படித்தவர்களிடம் (சீப்பான்) அங்கீகாரம் பெற முயற்சிக்கின்றாரா? சரிநிகர் 95 இல் இந்நூல் பற்றி ஒரு ஆய்வோ விமர்சனமோ நடத்தப்படவில்லை. அது வெறும் அறிமுகக் குறிப்பே. எனவே வெளிமதிவாணம் குறிப்பிடுவது போன்ற நூலை ஆய்வு செய்வது அங்கு நோக்கமாகக் கொள்ளப்படவில்லை என்றே எண்ணத்தோன்றுகிறது. அங்கு வெளிப்படையாக இடித்துரைக்கப்படவில்லையாயினும் முழுக்குறிப்பையும் ஒழுங்காக வாசித்தால் இந்நூல் தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்படவேண்டும் என்பதையே அக்குறிப்பு வேண்டுகின்றது.

வெ. சுப்பிரமணியம்.

பூண்டுலோயா.

