

சர்கிகர்
SARINIHAR

சுற்றுத்தார்

சுரிநிகர் சமாளமாக வாழ்வமின்த நாட்டிலே - பாரதி

இணங் 85

நவ.16 ~ நவ.29, 1995

விலை 7.00

யுத்தமும் மக்களின் குற்றங்களிரும்...



“படையினர் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நாங்கள் இடம் பெயர்ந்து வந்து இருந்த இத்திலிருந்தும் இடம் பெயர்ந்தாயிற்று. இப்போது இங்கே மழை பொழிகிறது. ஷஷ்லும் மழைபோல் பொழி கிறது. கப்பர்சொனிக் இடிபோல் மழைக்குகிறது. தெருவெல்லாம் சனங்கள். ஓட்டமும் நடையுமான விரைவு. இடுப்பில் கைக்கு முற்றை, தலையில் கமம். ஒடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஷஷ்ல் எட்டாத் தொலைவுக்கு, எடுத்து பாதி எடுக்காது பாதியாக. உண்டது பாதி, உண்ணாது பாதியாக சிறுக்கி சேமித்து பெருகக் கட்டிய வீடு தரமட்ட

அதற்கு தாம் பலியாகிவிடக் கூடாது என்பதற்காய் அத் தேர்தலைப் பகிள்கித்தனர்.

எம்முடைய தமிழ்க் குழுக்கள் பாராளுமன்றக் கதிர்க்காய் நாக்கைத் தொங்கப் போட்டு எட்டு வாக்குகளால் எம்பியான போது அவர்கள் பங்கேற்றிருந்தால் பல பாராளுமன்றக் கதிர்க்கைகளைக் கைப்பற்றி இருக்கலாம் அல்லவா?

ஆனால், அவர்கள் அவ்வாறு செய்யவில் வைப்பே?

தமிழ் மக்களின் தாயகப் போராட்டம் குறித்து அவர்கள் ஒருபோதும் எத்தனிலை எடுத்தில்லை. தமிழ்முடைய தாயகமும்

தன்வினை தன்னைச் சடும்!

மாக, இழந்து போக எஞ்சியதைக் கொண்டு ஒடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். போகுமிடத்தில் கப்பர்சொனிக் குண்டு போடுமா போடாதா என்று போசிக் கேராமில்லை.

நடைநடையாக, சைக்கிள்களில், வண்டிகள் வேறு வாகைம் தான் இல்லையே. கிட்டு வேலிகளுக்குள்ளால் கூட தலையைபேயே நீட்டாத நம்சமுகம் வேலிகள் பெயர்ந்து முதல் முறையாகப் பாரியளில் புலம் பெயர்ந்தி குக்கிறது.

* * * *
இது யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து நன்பன் ஒரு.

“24 மணித்தியால்ததுள் இங்கிருந்து எல்லா மூல்விமகளும் வெளியேறிவிட வேண்டும். ஒல்மானியாக் கல்லூரி மொதாந்தில் திருஞாடிருந்த மக்களுக்கு நாங்கள் அறிவிக்கிறோம்.

எங்களுடைய தாயகத்தை விட்டு என்போக வேண்டும் என்றெழுந்த கேள்வி எங்களது துப்பாக்கிகளின் மூன்பு பெருஷாப்பக்கரங்து காற்றோடு போயிற்று.

ஆம். நாங்கள் அவர்கள் 24 மணித்தியால்துள் அவர்களுடைய கானி, நிலம், வீடு, சொத்து அத்தனையையும் விட்டுப் போகச் சொன்னோம்.

அப்பாவி மக்கள்: வாய் பேசாமல் போனார்

வடக்கு என்று தானே சொல்கிறார்கள்.

ஆனால் நாங்கள் என்ன செய்தோம்?

1985இல் மன்னார் அவைக்கையில் 3 மூல்விமகளைப் படுகொலை செய்ய ஆரம்பித்து திருந்து இன்றுவரை காத்தான்குடி, ஏறா மூர், அழிஞ்சிப்பொதுதானை என்று எத் தனை பேரோப் பலியெடுத்திருக்கிறோம்?

எத்தனை பலியெடுப்பு? பலியெடுக்கப் பட்ட பச்சிளங் குழந்தைகள் கண்காட்சிப் படங்களிலிருந்து கேள்வியெழுப்புகிறார்கள்; நாங்கள் என்ன தவறு செய்தோம்?

அருமிலிருந்த இன்னொரு குறிப்பு கூறுகிறது.

கி.பி. ஏழாம் நூற்றாண்டுக்கு முன்பிருந்தே மூல்விமகள் வடக்கில் வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.

இத்தனைக்குப் பின்னும் குழந்தைகளை என்ன கொடுவதை நாங்கள் இழைத்துவிட்டோம்.

என்னுடைய வாழ்ந்தானில் வட்டலத்து மூல்விம் மனிதர்களே உம்பிகேல் இன்னுமோர் மக்குதான் இத்தனையை கண்டதில்லை இதுபொல மாண்புமை உறவுகளை அறிந்ததில்லை

இன்னைக்குப் பின்னும் குழந்தைகளை என்ன கொடுவதை நாங்கள் இழைத்துவிட்டோம்.

என்னுடைய வாழ்ந்தானில் வட்டப்பாடத் தோழர்களே என்ன பாடதோழியே

என்னுடைய வாழ்ந்தானில் வட்டப்பாடத் தோழர்களே என்ன பாடதோழியே

இன்னும் சில அழினார் ஏதேநோ நியாயங்கள்

எடுத்தார்களும் கயமைத்தன

எத்தப்பாட தோழர்களே எவ்வாட தோழியே.

2.

இந்தக்கடலை எழுந்து வரும் இளவாட-

நி சிந்துகின்ற கூந்தல் துவட்டும் வடக்கைகளிலே

நங்கள் நூற்று வடித்த கண்ணர் இதுவருக்கும் காய்கில்லை.

அன்றை அகவிகை கல்லை எங்களது மன்னுக்கு மீண்டும் நங்கள் வந்து

மிதிக்கும் வரை விடிவில்லை.

உங்களிடம் பறித்தெருத் தநாடுக்கை கனவுகளை நினைவுப் புதையல்களை

உங்களது பிள்ளைகளின் நீர்கால வரலாற்றை மன்னிலையில் உங்களது மத்தைத் தமிழ் ஏன் மன்றத்து தென்று அறியாத அங்களாய்ப்பில் மாண்புகின்று கொண்டு வருகிறோம்.

உங்களிடம் பூந்தெடுப்பு உறவுக்களை

இலங்கை பாராளுமன்ற அரசியலில் பெற்றுகள் - 14

அத்தனக்ல் தொகுதியில் போட்டியிட்ட சிறிமாவோ பண்டாராய்க்கா 21,723 அதி கப்படியான வாக்குகள் பெற்று வென்றார்.

7180 அதிகப்படியான வாக்குகளை பலங்களில் போட்டியிட்ட சிறிமாவோ பண்டாராய்க்கா 21,723 அதி கப்படியான வாக்குகள் பெற்று வென்றார்.

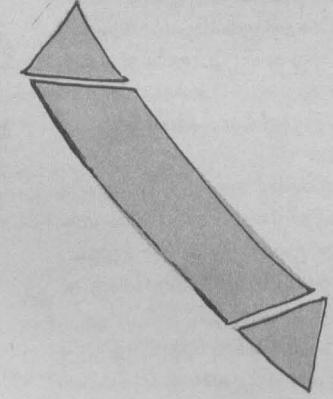
7180 அதிகப்படியான வாக்குகளை பலங்களில் போட்டியிட்ட சிறிமாவோ பண்டாராய்க்கா 21,723 அதி கப்படியான வாக்குகள் பெற்று வென்றார்.

பாராளுமன்ற கூட்டங்களிலும் முக்கியத்துவம் பெற்றவராக தீகழ்ந்தவர்.

1976 ஒகஸ்ட் மாதம் 16ம் திகதி இலங்கையில் 86 நாடுகள் கலந்து கொண்ட அணி சேரா நாடுகளின் ஜம்தாவது மாநாடு ஆரம்பமானது. அது ஸ்ரீ வங்காவுக்கு சிறப்பு தந்து ஒரு தினமாக கொள்வர். இம்மாநாட்டின் போது அணி சேரா நாடுகளின் தலைவராக சிறிமாவோ பண்டாராய்க்கா நியமிக்கப்பட்டார். பெண்களுவர் அப்பதிக்கு நியமிக்கப்பட்ட முதற் சந்தர்ப்பம் அதுவே. 1979 இல் கிழூபா நாட்டில் ஹவானா நகரில் ஆராவது மாநாடு நடைபெறும் வரையில் அப்பதியில் திருமதி சிறிமாவே இருந்தார்.

அணி சேரா மாநாட்டின் புதிய தலைவராக இலங்கை பிரதமனர் நியமிக்கப்பட்டதைப் பற்றி சாம்பிய ஜனாதிபதி போராசிரியர் கெளத் கவுன்டா, கைபிரல் ஜனாதிபதி மகா ரியோல், வியட்நாம் சோஷலிஷ அரசின் பிரதமர் பேம் வெள் டொங், பனாமா ஜனாதிபதி டொர் டொரிஜேஸ், ஹாராரே, கயானா பிரதமர் பேர்ஸ்ல் பால்ஹம், மற்றும் இந்தியப்பிரதமர் இந்திராகாந்தி ஆகியோர், உலகத்தின் முதலாவது பெண் பிரதமரின் தலைமையை தாங்களும் ஏற்றுக்கொண்டோம் எனும்கருத்து பொறிந்த உரையை ஆற்றியிருந்தனர். திருமதி சிறிமாவை தலைவர் பத

(வரும்)



1970 ம் ஆண்டு தேர்தல், உலகம் இலங்கையை கூர்ந்து கவனிக்கசேய்த தேர்தலாகக் கருதலாம். குறிப்பாக பெண்கள் அரசியலைக் குறிப்பிடலாம்.

ஜக்கிய தேசியக்கட்சியின் தலைவரையிலான அரசாங்கத்தின் ஜம்து வருட கால ஆட்சி முடிவு பெற்று 1970 மார்ச் 28ம் திகதி பிரதிநிதி திகள் சுபைகலைக்கப்படும்போது பூர்வங்கா சுதந்திரக்கட்சி - சமச்சாஜ கொம்மூனில்டு ஜக்கிய முன்னணி உருவாக்கப்பட்டிருந்து. இல் ஜக்கிய முன்னணியின் தலைவரியாக சிறிமாவோ பண்டாராய்க்கா நியமிக்கப்பட்டிருந்தார்.

இலங்கை 1960-ஆம் தேர்தலில் பெற்ற சாதனையை ஸ்ரீ வங்கா கூர்ந்து வருத்த மாநாடு இந்த 1970 தேர்தல் இருந்து எனவாம்.

1970 ம் ஆண்டு ஏப்ரில் 23ம் திகதி ஏழாவது பாராளுமன்றத்தை அமைப்பதற்காக 440 பேர் வேல்டு மனுத்தாக்கல் செய்திருந்தனர். இவர்களில் 14பேர் பெண்கள்.

இவர்கள் கட்சிரிதியாக பின்வருமாறு பிரிந்து காணப்பட்டனர்.

1. ஸ்ரீ வங்கா கூர்ந்திரக்கட்சி - 4

2. வங்கா சமச்சாஜக்கட்சி - 2

3. ஜக்கிய தேசியக்கட்சி - 3

4. மக்கள் ஜக்கிய முன்னணி - 1

5. சிங்கள மக்கள் கட்சி - 4

(சிங்கள மஹஜன பக்ஷம்)

இத்தேர்தலில் மூன்று தமிழ்கள் போட்டியிட்டனர். அவர்கள் பிலிப் குணவர்தன - குசுமா குணவர்தன, டி.பி.இலங்கரத்தன -

கொடதொகுதியில் பெற்று வென்ற மல்லிகா ரத்வத்து இரண்டாவது தலைவரையும் பாராளுமன்றத்துக்கு தொகுதியில் போட்டியிட்டிருந்து வரும் கொடதொகுதியில் போட்டியிட்டார். இது பெண்களுக்கிடையே போட்டி காணப்பட்டது. இத்தேர்தலில் மல்லிகா வங்காக்குப் போட்டியிட்டு ஜக்கிய தேசியக்கட்சியின் அரசாங்கத் தில் தொழில் தொழில் வாய்ப்பு, வீட்டுமைப்பு அமைச்சராக பதவி பிரிந்த எம்.எச்.கீ.மாலு மட்டு தோல்வியுறுச் செய்திருந்தார்.

1965 ம் ஆண்டு பொறுத்தேர்தலில் 844 அதி கப்படியான வாக்குகளை பெற்று மீரிகம் தொகுதியில் வென்ற வீல்வா ஓபேசேர் இம் முறை 5323 அதிகப்படியான வாக்குகளைப் பெற்று அதே தொகுதியில் வென்றார்.

1965-70 காலப்பகுதியில் பிரதிநிதிகள் சுபையில் முக்கிய பதவிவித்து இவர் 1970 ம் ஆண்டு ஜக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தில் கொதாரா பிரதி அமைச்சராக நியமிக்கப்பட்டு

குசா அபயவர்தன

பொருவல் தொகுதியில் 592 அதிகப்படியான வாக்குகளைப் பெற்றுவென்ற குசா அபயவர்தன முதற் தடவையாக பாராளுமன்றத்துக்கு தொகுவு செய்யப்பட்டார். வங்கா சமச்சாஜக்கட்சியின் சார்பில் போட்டியிட்டு ஜக்கிய தேசியக்கட்சியின் அரசாங்கத் தில் தொழில் தொழில் வாய்ப்பு, வீட்டுமைப்பு அமைச்சராக பதவி பிரிந்த எம்.எச்.கீ.மாலு மட்டு தோல்வியுறுச் செய்திருந்தார்.

திருமதி சிறிமாவோ பண்டாராய்க்கா இரண்டாவது தலைவரையும் இலங்கையின் பிரதமராக தொகுவு செய்யப்பட்டார். அதுவரை காலம் 10-ஆண்டுகளுக்குள் இரண்டு மூறை பிரதமராக நியமிக்கப்பட்ட வரும் ஒரு தடவை எதிர்க்கட்சி தலைவரியாக பதவி வகித்துவரும் சிறிமாவோ பண்டாராய்க்கா ஆவார்.

தமராகுமாரி இலங்கரத்தன, வெல்லி குணவர்தன - விவியன் குணவர்தன

இவர்களில் டி.பி.இலங்கரத்தன, வெல்லி குணவர்தன, சோடிகளே வெற்றிபெற்றிருந்தனர். பிலிப்-குகமா ஆகியோர் இருவரும் இரு தொகுதிகளிலும் தோல்வியிட்டந்தனர்.

1970 மே27ம் திகதிதிடம் பெற்ற தேர்தல் சிறப்புமிக்க தேர்தல்களில் ஒன்றுக் கொள்ள வாய்து.

இத்தேர்தலில் மூன்று தமிழ்கள் போட்டியிட்டனர். அவர்கள் பிலிப் குணவர்தன - குசுமா குணவர்தன, டி.பி.இலங்கரத்தன -

கொடதொகுதியில் போட்டியிட்டு ஜக்கிய தேசியக்கட்சி இத்தேர்தலின் போட்டியிட்டார்.

2560 அதிகப்படியான வாக்குகளைப் பெற்று கலகெதர தொகுதியில் வென்ற தமராகுமாரி இலங்கையின் 1949இலிருந்து 1952 வரை கண்ட தொகுதிகளை வென்றது. இதன் மூலம் பாராளுமன்றத்தில் மூன்றில் இரண்டு பெரும்பான்மை பலத்துக்கொண்டிருந்தது.

ரூந்தார். பின்னர் 1975ல் கொதாரா அமைச்சராக நியமிக்கப்பட்டிருந்தார்.

2560 அதிகப்படியான வாக்குகளைப் பெற்று கலகெதர தொகுதியில் வென்ற தமராகுமாரி இலங்கையின் 1949இலிருந்து 1952 வரை கண்ட தொகுதிகளை வென்றது.

1972 மே 13ம் திகதி அவ்ஜியாவாவில் நடைபெற்ற அணி சேரா நாடுகளின் நான்காவது மாநாட்டில் இலங்கை பிரதமர் பேம் வெள் டொங், பனாமா ஜனாதிபதி பதி டொர் டொரிஜேஸ், ஹாராரே, கயானா பிரதமர் பேர்ஸ்ல் பால்ஹம், மற்றும் இந்தியப்பிரதமர் இந்திராகாந்தி ஆகியோர், உலகத்தின் முதலாவது பெண் பிரதமரின் தலைமையை தாங்களும் ஏற்றுக்கொண்டோம் எனும்கருத்து பொறிந்த உரையை ஆற்றியிருந்தனர். திருமதி சிறிமாவை தலைவர் பத

1970 ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் இலங்கையில் நடந்த அணி சேரா நாடுகளின் (Non-Aligned Movement) மூன்றாவது மாநாட்டில் கலந்து கொண்ட பிரதமர் சிறிமா அவ்வைமைப்பின் உபதலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். "இறுதி வரையும், பூர்ணாக வல்லராக வெள்ளுக்கொண்டு மாத்துவம் கொடுக்க வேண்டும்" என அம்மாநாட்டில் உரையாற்றியிருந்தார். "காபத்தியத்திற்கும் காலனித்துவ திற்கும் எதிராகவும் தேசிய விடுதலைக்காகவும் போராடும் கால இனக்களுக்கும் இலங்கை உதவியையும் ஒத்துழைப்பையும் வழங்கும்" என தனது உரையின் இறுதியில் தெரிவித்திருந்தார்.

1973 மே 13ம் திகதி அவ்ஜியாவாவில் நடைபெற்ற அணி சேரா நாடுகளின் நான்காவது மாநாட்டில் இலங்கை பிரதமரின் குடியிருந்தார். 1971 ஜூன் வரையில் சிங்கப்பூரில் இடம் பெற்ற பொதுநலவாய் நாடுகளின் பிரதமர்களின் மாநாட்டில் இலங்கைப் பிரதமர்களும் சிறிமா வகுக்கும் கொண்டிருந்தார்.

1972 மே 13ம் திகதி இலங்கைக்குடியிருந்து நியமிக்கப்பட்டதுடன் பிரதமர் சாக்தி பேம் வெள் டொங், பனாமா ஜனாதிபதி பதி டொர் டொரிஜேஸ், ஹாராரே,

சுரிந்த நவ.16 ~ நவ.29, 1995

(பு) ஸ்வமீ சமூகத்தின் அரசியல் மார்க்கதவைமைத்துவத்திற்கு முன் நின்று உழைத்தவர்கள் ஸ்ரீலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸினர். இன்று துரத்திர்ஷ்டவசமாக அரசியல்துயாக உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட நன்பாக ஞடன் விவர்கள் இல்லை. மாறாக பிழைப்புவாத அரசியல் வழியில்; கடந்தால அனுபவங்களை புறக்கணித்துவிட்டு உரிமைகளை வென்றெடுப்பதற்காகப் போராடுவோம்; போராடுகிறோம் என்கிறார்கள்! மூஸ்லிம் சமூகத்தின் நிரந்தர இருப்புக் குறித்து; அரசியல் திலைப்பாடு

சாக வைகும் அமைச்சராகவும் -
தமிழர்களின் தாயகக் கோட்பாட்டை சிங்க
எவர்களுடைய நவன்களுக்காக சிறதகும்
பொறியாகவும் இன்று அஷ்ரப் முடிகிலி
டப்பட்டுள்ளார். இந்த அபாயகரமான குழல்
குறித்து முல்லிங் காங்கிரஸை நாம் மறுபரிசீ
வளைக்கு உட்படுத்த வேண்டி இருக்கிறது.
“இடுதுவைப்படிகள் அழித்தாறிக்கப்ப
டல் வேண்டும். பயங்கரவாதம் துடுத்தெறி
யப்பட வேண்டும். இந்த நோக்கிலே எமது
அரசு செயற்படுகிறது. அரசாங்கத்திடம்
இரட்டைத் தள்ளம் கிடையாது!”

- அமைச்சர் அஷ்ரப் (பக்கம் -01)

ವೀರಕೇಶವೀರ, 26, ಓಕ್ಟೋಪಾರ್ 95

இது அமைச்சர் அஷ்ரபின் உணர்ச்சி மிக்க பாராளுமன்ற உரை! இந்த உணர்ச்சி மிக்க தும் புத்திப்புரவமற்றுதான் பேச்சு; முல்லிம் சமூகத்திற்கு எந்தவிதமான பின் விளைவு களை தோற்றுவிக்குமென அங்கர்ப் அறந்தி ருக்கவில்லவா? விடுதலைப்படிகளை அழித்தாழித்து விட்டு; தமிழர்களையும் இரண்டு மூன்று அமைச்சர்களுடனும்; நாள்கூ ஜூந்து உதவி மந்திரிகளுடனும் திருப் திப்பட்டச் சொல்கிறாரா அங்கர்?

(எ) சால்வதற்கு 1981ம் ஆண்டிலி
ருந்து இன்றுவரை நிறைய விசியங்கள் இருக்கின்றன. இருந்தும் இன்றைய நடைமுறை நிகழ்வுகளிலிருந்து ஆரம்பிக்கலாம் என நினைக்கிறேன். முஸ்லிம்களுக்கு இந்த நாட்டில் ஒரு துளிந்துவமான அரசியல் தலைவரமை வேண்டுமென்ற கோரிக்கை எந்தெந்த காரணிகளால் வேண்டப்பட்டது என்பதைப் பற்றி நாம் முதலில் சிற்றிப்போம்!

இனியுதின் மற்றுத் தொடக்கம் எம்.எச்.மு
ஹம்பது; ஏ.சி.எஸ்.ஹமீத், மன்குர் இன்
றைய பெளசி இவர்களைப் போன்றவர்கள்
ால் முல்லிம் சமூகம் திருப்பிப்பட்டிருந்
தான் பூலீவங்கா முலவிம் காங்கிரஸின்
தீவை-முல்லிம்களுக்கு ஒருக்காலும் ஏர
பட்டிருக்காது. மாராக இச் சமூகம் இவர்கள்
மிருந்து பெற்றதை விட; எதோ பெரிய
விசயமொன்றை வேண்டி நின்றிருக்கிறார
கள். அந்த தீவீர அவாலின் வெளிப்பாடு
நான் முல்லிம் காங்கிரஸின் வருகையும்
அஷ்ராபின் அரசியல் பிரகாசமும்.
முல்லிம் சமூகத்தின் உள்ளத்திலிருந்து ஜூர
பிரூத் அந்த உயரிய தேவைகள் முல்லிம்
காங்கிரஸினாலும் அதன் தனித்துவத் தலை
யர் எம்.எச்.எம் அஷ்ராப்பினாலும் பூர்த்தி
பாக்கப்பட்டுள்ளதா என ஒவ்வொரு மஸ்லீ

மீண்டும் ஒரு இறத்தின்கீழ்வு முஸ்லிம் சமூகத் திற்கு ஏற்படுவதையும் அங்குப் ஜக்குவிக்கி ராரா?

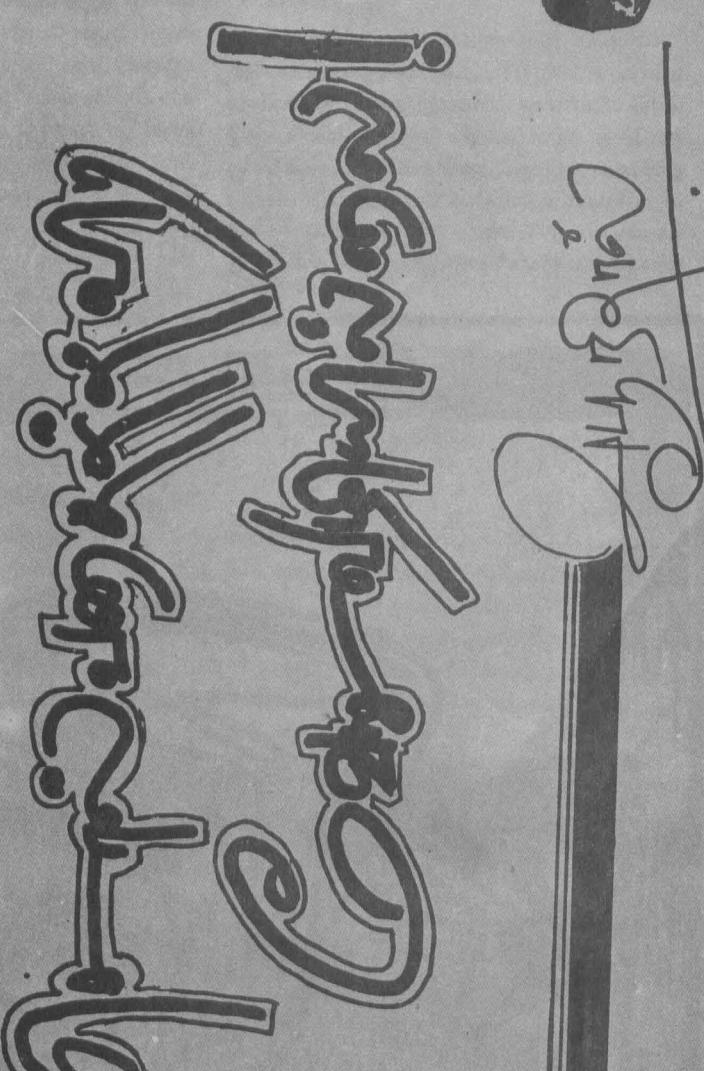
வெற்களாலும் அனைத்து படங்களிலும் ண்ட காலமாய் புரக்கணிக்கப்பட்டு வந்த ரஸ்லிம் சமூகத்திற்கு நிரந்தர அரசியல் ஆதாரப்படுத்தி கூடிய ஆக்ஷுத்வமானா எது னையாவது இந் 14 வருடங்களில் சாதித்தி கூக்கிறார்களா? இல்லை என்பதில் மூல்லிம் ருக்தத்தின்மீது அதிக அக்கறை கொண்டு ஏற்கும் ஆத்மாக்களுக்கு சந்தேகமில்லை.

பிரபாகரனையும் புலிகளையும் அழிப்ப தற்கு அங்கரப் படை தீர்டும் போது அல் வது அதற்குதான் அங்கம் வகிக்கும் அரசாங் கத்திற்கு முன்டு கொடுக்கும் போது பிரபாக ரனும் தனக்கு எவ்வித வேறு மார்க்கங்களும் இன்றி தனது "பயங்கரவாதத்தை" மூல்லிம் கள் மீது கட்டவிழ்த்து விட்டால் மூல்லிம் சமாக்கம் காங்கரா?

அது நிற்க! பெப்போடு மூலைக்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸின் அரசியல் அரங்கில் நடப்பதை சொல்வித்தான் ஆகவேண்டும். இனவ பாரதுரமான பிடியங்கள். இதன் கானதி பற்றி நீங்கள் இன் குழுமத்தைக்குமா?

மும் அறிந்திருக்க வில்லையா? தன்காலமாய் தமிழர்களுடைய நியாய மான அரசியல் போராட்டங்களுக்கு எதிர்க்க; வடக்கு கிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம் மக்கள் சிங்கள அரசியல் தலைமைகள் பகுதிக் காய்களாக பயன்படுத்தி வந்திருப்பதை நாம் அறிவோம்! இப்போது அந்த பகுதிக்கும் வேறொரு வேசத்தில்: அமைச்சர் ஆற்பாரின் ஜனதாக கச்சிதமாக அந்தகேறிக் கண்டிருப்பதை நாம் கான்கிறோம்! இந்த பாரதுராமான விடையம் பற்றி நாம் வாய்மூடி ருப்பது முஸ்லிம்களுக்கு ஆரோக்கியமா ஏன்?

ந சமூகத்தின் அரசியல் விடுதலைப் போராட்டத்தை முன்னெடுப்பதாகவும் தன் வழியில் ஷஹிர் தாகவும் (வீரமாம்) தயாரின்று குனரத்த அங்ரப் வர்கள் எப்போது அரசாங்கத்தின் உத்திராகபூர்வ பேச்சாளராக மாறினார்? அரசாங்கத்திற்கு வக்காவத்து வாங்குபவராக விடுதலைப்பவிகளை அழித்தொழிப்ப காக போராடுவோம் என குரல் எழுப்பவேயும் பார்வீக்கான பட்டி இருக்கிறது.



இம் மக்ஞர்கு அத்தியாவசிய உணவு அனுப்ப வேண்டிய பொறுப்பு அமைச்சர் அந்றப்பின் கையில் இருக்கிறது. இன்னும் வடக்கே உணவு அனுப்பியதாக தகவல்கள் இல்லை இந்த நிலையில் -அமைச்சர் அஷ் ரப் அவர்களை -பூலீங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸின் முஸ்லிம் கழகத்தின் தலைவர் என்ற நிதியில் விமர்சனத்திற்குள்ளாக்கிளால் அஷ் ரப் குற்றமிழுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்- நான் சொல்வதற்கு முன் அவரே அவரின் அமைச்சர் பாத்திரத்தின் பொறுப்புற்று சொல்லியிருக்கிறார்.

“உணவுப் பஞ்சம் காரணமாக ஒரு தமிழ்ரே
லும் இறப்பதற்கு இந்த அரசாங்கம் அனும
திக்காது. சகலருக்கும் உணவு வழங்குவது
எமது கடமையாகும்!”

அமைச்சர் அஷ்ரப் (பாராளுமன்றில்)

தினகாரன் - 1ம் புக்கம் 08.நவம்பர் - 95
 ஆகவே வடக்கில் ஏற்படும் உணவுப் பஞ்சத்
 திற்கும் அதன் விளைவுகளுக்கும் அங்கரப்
 தார்மீகப் பொறுப்பெடுக்க வேண்டும். இது
 தான் உண்ணமை. சந்திரிகா இதைத்தான் விரும்
 புகிறார். ஜே.ஆர் ஜெயவர்த்தனாவும்- வலித்
 அத்துவத் முதலியும் இப்பாட்டதான் முஸ்லிம்
 களை பொறிகளில் சிக்க வைத்தார்கள்- வர
 வாற்றில் இப்போது அங்கரப் -
 வட்சக்கணக்கான தமிழர்களை பட்டினி
 போட்டுக் கொல்ல காரணமாக இருக்கப்
 போகிறார்.

பிரபாகரன் வடக்கிலிருந்து ஆயிரக்கணக்கான மூல்வியிகளை இரவோடு இரவாச வெளியேற்றியதும் கிழக்கில் நூற்றுக்கணக்கான மூல்வியிகளை தனது இராணுவத்தால் கொன்றதையும் வரவாறு மறக்காதது போல் பட்டினி சாவு ஏற்பட்டால் இச்சம்பவமும் மறக்கப்படாது என்பது நிச்சயம்.

ஒரு தனிமனித்தினன் நடத்தை ஒரு சமூகத்தின் தலைவரியை தீர்மானிக்க வல்லமையுள்ளதாக இருப்பின் அத்தனிமனித்தன் எவ்வளவு பொறுப்புதலும்; நிதானத்துடனும் நடந்து கொள்ள, வேண்டும். வடக்குக்கு உணவு அனுப்ப முடியாவிடின் அங்குப் தனது புது வியை ராஜீனாமாச் செய்து அந்த வடுவில் இருந்து விவகிக் கொள்ள வேண்டும்.

இப்போது எங்களால் சொல்ல முடிந்தது இது மட்டும்தான்! பிரபாகரவின் மூஸ்லிம்கள் மீதான நடத்தைகளுக்கு தமிழ் மக்கள் ஏந்த எனவு காரணமாக இருக்கவில்லையோ, அதை போல்தான் அங்கின் முடிவுகளுக்கும், பேசுக்களுக்கும் மூஸ்லிம்கள் காரண பில்லை- (கையாலாகத் தனம்தான இது!) வடக்கிலிருந்து மூஸ்லிம்கள் விரட்டப்பட்ட போதும் கிழக்கில் மூஸ்லிம்கள் கொல்வப் பட்ட போதும் அந்த நிகழ்வுகளுக்கு காரணமாக இருந்தவர்கள் மீது தமிழர்கள் எழுப் பிய கண்டனத்தை நாங்கள் மறந்துவிட-

விவரம் அதேபோல் அஷ்ரப் தமிழர் மீது கிடும் அனைத்து பிளமூரான் நிகழ்வுகளின் மீதும் எங்களது பூரண எதிர்ப்பை தெரிவிப்பது எமது கடமையெல்லவா? 12 நவம்பர் 95 இரவு பி.பி.சியில் அமைச்சர் அஷ்ரப்பின் பேட்டியை நீங்கள் கேட்டிருந்தால் வாய் வி.க்டர் போலீஸ்கள்

வடக்குக்கு மளிதாபிமான் உதவிகளை வழங்குவதற்காக தொண்டர் நிறுவனங்களை ஏன் அரசு அனுப்ப மறுக்கிறது என

அவற்றப்பிடம் கேட்டபோது அவரின் பதில்,
 “பிலீங்கா மூலிலிம் காங்கிரஸ் தலைவர்
 என்ற வகையில் அழுத்தம் திருத்தமாக
 எளால்கிறேன். இத்தொண்டர் நிறுவனங்கள்
 மக்களுக்கு உதவியிறோம் என அங்கு போய்
 சீபீ கச்திகளுக்கும் உதவலாம் அல்லவா-
 னங்கள் யுத்தத்தை முன்னிடுப்பது வேறு,
 அங்கு பத்திரிகையாளர்களையும் தொண்-
 ர் நிறுவனங்களையும் அனுப்பாதது வேறு

பிடயம்” என்கிறார் அமைச்சர்.
வாலதே சுமுகத்தின் ஜூ.ஏ.ஸ்தாபனத்தில்
மட ஜனாதிபதி சந்திரிகா குமாரணாதுங்க
ரெயராற்றும் போது “புலிகள்” எனக்
றாது. மறைமுகமாக உரையாற்றும் போது
ஏஞ்சரப் அரசாங்கத்தின் பாதுகாப்பு அமைச்
சர் ரத்வலத்தெயையும் விட அரசுக்கு வக்கா
த்து வாங்குவது -புலிகள் முஸ்லிம்கள்
தான் வெறுப்பை இன்று அதிகிக்க வலக்
ங்கினா?

மது விரல்களால் எமது கண்களை நாம்

பயம் தெரிந்து. பலியாடுபோல மொளனமாக என்னோடு வந்து காருக்குள் ஏறினான். நான் காரை ஸ்டார்ட் பண்ணி, கொஞ்ச தூரம் மொளனமாக டிரைவ் பண்ணி, ஒரு ஓரமாக நிறுத்தினேன்.

"சிவா... நான் உன்னை கண்டபடியெல்லாம் நிட்டிவிட்டேன். மன்னித்துவிடு - ஆனால், உன்கு விளங்கவேணும் என்னுடைய கோபத்தைப் பற்றி. உன்னை நான் ஒரு கூடப் பிறந்த தமிழ்மாதிரித்தான் பர்த் பண்ணினான். ஆனால் நீ இப்படி செய்யாய் என்று - உன்கு என்னைப் பற்றித்தெரி யும் என்ன? என்கு நீ என்ன செய்திராய், எப்படி செய்கிறாய் என்னெல்லாம் தெரியும். இப்படி நீ, சபவத்தைலே தான் வதாவைத்தெட்டனி, அவளிற்கு உதவிகள் செய்கிற மாதிரி நடித்தவி என்று ஒப்புக்கொள். உன்கும் எனக்கும் தான் இந்த விஷயம் தெரியவரும். வதா ஒரு வெகுளி. அவன் உன்னை நடிப்பிறான். நியம் அவருடைய நம்பிக்கையைப் குழப்பில் என்று நினைக்கிறேன். அத ஓலே, நீ செய்ததை இப்படி ஒப்புக்கொண்டு மன்னிப்புக் கேட்டியானால், நான் ஒருந்தருக்கும் ஒன்றும் சொல்லப் போற்றில்லை. இல்லாட்டா, உன்னைப் பற்றி இல்லாததெல்லாம் சொல்லுவன்."

அவன் காருக்கு வெளியே, ஸ்னோ பெய்வதைப் பார்த்துக் கொண்டு மொளனமாக இருந்தான்.

"உன்கும், எனக்கும், சிவா இந்தக் கவியானம் நடக்க முதலே பழக்கம். நீ என்கு - எங்களிற்கு - கனக்க உதவி கள் செய்திருக்கிறாய். நீ நல்லவன், இளகிய மனம் படைத் தனி என்று எனக்குத் தெரியும். ஏதோ சபவத்தாலே, சந்தர்ப்ப குழந்தையாலே இப்படி செய்திட்டாய். வதாவினுடைய வடிவம் உன்னுடைய வயக்கம் இப்படி உன்னை செய்ய வைத்திட்டது என்று என்கு நல்லாத் தெரியும். ஆனால் அதை நீ இப்படி ஒப்புக்கொண்டு, மன்னிப்புக் கேள்வனான். அவன் அவா உங்கலை காக்ககாக்தான் உங்களோடு -"

ாதென்று தான் இவ்வளவு நேரம் போமால் இருந்தான். ஆனால் நீங்கள் என்னை சுந்தேகிக்கிறீங்கள் என்பதாலே, உன்மையைச் சொல்லாமல் இருக்க முடியல்லே. அன்டைக்கு, ஜூராட் ஸ்டிடிர்நுப் போன போதும், அவதான் என்டைக்கையைப் பிடித்தவா. ஒரு மாதிரியெல்லாம் கதைத் தவா"

"அப்படி என்ன கதைத்தவா?"

"என்டை கை ரஃப்ளாக் இருக்குதாம். ஆம்பிளைகளிற்கு உடம்பு ஹார்ட்டாக இருக்கிறதுதான் நல்லவாம். பென்களிற்கு அதுதான் பிடிக்குமாம். தனக்கும் அதுதான் பிடிக்குமாம்... ஆனால்....ஆனால்"

"மி! என்னவாயிருந்தாலும் பயப்படாமல் சொல்லு."

"ஆனால், உங்களிற்கு ஒரேவன்டியும் தொந்தியும் என்பதாலே தனக்குப்பிடிக்கிறதில்லையாம்..."

"வேறென்ன என்னைப் பற்றிச் சொன்னால்?"

"அவவிற்கு உங்களில் ஒரு துளியும் விருப்பில்லை,

அன்னை. அவா உங்கலை காக்ககாக்தான் உங்களோடு -"

யம். இப்படி, உன்னை மாதிரி, விடலைத்தனமா ஒன்றும் செய்யக்கூடியவள் இல்லை. ஆனால் உனக்குத்தான் அந்த தேவை இருக்குது. அதுதான் எங்கே என்று அவைகி றாப். அவன் ஒரு வெகுளி என்பதால் உன்னை நம்பினவன் நான் புதித்தானி, ஸோ எனக்குப் நீ புத்தி காட்டாதே. சரியோ? இப்படி உன்னுடைய குற்றதை ஒத்துக்கொள். நான் போமால் உன்னைப் போகிலுக்கிறேன். நீ விட்டுப்பக்கம் பிறகு ஓராடை. ஒரு தருக்கும் உன்டை விஷயம் போகாது. ஒத்துக்கொள்கிறாயோ?"

"அன்னை, நான் ஒன்றும் செய்யாமல் -"

"பேய்!" டாஷ் போர்டிலிருந்து ஒரு பெரிய ஸ்கூரு டிரைவரை எடுத்து - "இப்படி உன்மையை ஒத்துக்கொள், இல்லாட்டி குத்திக்கிழித்து விடுவேன்" என்று வெருட்டுக்கேள்வன்.

"அன்னை பள்ளீசு அன்னை சரிநான்தான் செய்தனான். நான்தான் எவ்வாப்பிழைகளையும் செய்தனான். நான்தான் எவ்வாப்பிழைகளையும் செய்தனான். அவன் ஒன்றும் போமால் கேட்டார்.

"சரி இப்படி மெதுவாகக் கதவைத்திறந்து, திரும்பிப் பார்க்கா மல் ஒடு. வீட்டுப்பக்கம் தலைவைத்துக் கூட்டப் படுக்காதே சரியோ? ஒடு!

அவன் கதவைத்திறந்து, ஸ்னோவில் வேகமாக ஓட்டுடியா மல் கஷ்டப்பட்டு ஓடுவதைப் பார்க்க சந்தோஷமாக இருந்தது. கடைசியாக செக்மேட் பண்ணிவிட்டேன். நான்னெப்பதால், அவன் வதாவைப் பற்றி சொன்ன கதையெல்லாம் கேட்டு நம்பாமல், பத்டப்படாமல் இருந்தேன். வேறு யாராவதென்றால் நிச்சயம் அவனுடைய பொரிக்குன் விழுந்து, கோபப்பட்டு, பத்டப்பட்டு அவன் இவர்களை செக்மேட் பண்ண வழி பண்ணியிருப்பார்கள். எப்போதும் புத்தி முக்கியம்- அதற்குமேல், நிதானம்.

நான் வீட்டுக்கதவைத்திறந்துக், அவன் மாடியில் உள் பெற்று மிலிருந்துகுடி வந்தான். இவனைப் போய்ந்ததைக் கெட்டவள் என்று சொன்னானே, மடையன்! எனக்கும், வதாவுக்கு மிடையில் ஒரு ரகசியும் என்றும் நாங்கள் வைத்திறந்து தில்லவையெல்லால், நான் அவளிற்கு நடந்தவைகளை மறைக்காமல் சொன்னேன். அவன் ஒன்றும் போமால் கேட்டார்.

".....கடைசியில் வேறொரு டி.பென்ஸலிம் இல்லையென் றவுடனே, உன்னை நடத்தை கெட்டவள் என்றிட்டான். நீ அவனோடு பின்ரட்டப்பன்னுகிறியாம். எப்படிக்கதை?" என்று சொல்வி சிரித்தேன். அவனும் சிரித்தார்.

"இப்பட யோசித்துப் பார்க்கத்தான் தெரியுது; இவனைல்லாம் பினான் பண்ணித்தான் செய்திருக்கிறானென்று. இவன் நெடுகு 'அக்கா, அக்கா' என்கிறதிலே நானும் என்டை சொந்தத் தமிழ் மாதிரி பாச்தோடு பழகினான். எப்படி வேறும் போட்டிருக்கிறான்? அன்டைக்கு சாரிக்கடக்குள்ளே என்னுடைய கையைப் பிடிக்கேக்க எனக்கு ஒரு மாதிரி இருந்து. ஆனால் இவன் ஒரு குழுத்தை மாதிரிக்கதைக்கிறவன், பழகிறவன் என்று நான் போமால் இருந்திட்டேன். என் மாதிரி நடத்திருக்கிறான்? இவன் தொட்டதை, பிடித்தைத்தினைக்கெனக்கு உடம்பெல்லாம் எளிகிற மாதிரி இருக்குது. இப்படியும் மனிசர் இருக்கின்மோ? ஷ....ஷ.... எப்படி உங்களிற்கு சந்தேகம் வந்தது?"

"என்னை ஏழாத் முடியுமோ? எனக்குப் புத்தி காட்ட வந்திருக்கிறான் இவன்! எனக்கு முதலிலிருந்தே சந்தேகம், வதா ஆனால் உடனே ஏதாவது கேட்டால் சாக்கு சொல்வி சாமாளித்து விடுவான் என்றான், ஒழுங்கான புருஷ இல்லாட்டி அவன் சமாளித்து விடுவான் என்றான் - அதுதான் நான் உனக்குக் கூட இவனைப் பற்றிச் சொல்வேலை, நீயும் அவனை நல்லாம் நம்பினதாலே, நான் புருபில்லாமல் சொன்னால் நம்பமாட்டாயென்று தெரிந்தான், உன்குக் கொல் வேலை, இன்டைக்கு, அவன் உன்னைப் போவப் பெற்றையென்றால் உடனே கல்யாணம் கட்டுவேன் என்று சொன்ன தைக் கேட்டவுடனே, கோபம் வந்து, நிதானிமந்து கத்தி விட்டேன். இன்னும் கொஞ்சம் விட்டுப்பிடித்திருக்க வேணும். ஆனால், நான் என்பதால், என்னுடைய புத்தி யைப் பாவித்து ஆளை மடக்கிவிட்டேன். இங்கே பார்: எல்லாத்தையும் எழுதி, கையெழுத்துக் கூட அவளிடமிருந்து வாங்கிவிட்டேன்."

அவன், ஆக்கியிட்தோடு அவன் எழுதியிருந்ததை வாசித்துவிட்டு சிரித்தார். "நீங்கள் கெட்டிக்கார்த்தான். அவனை ஒட்ட நற்கிட்டெங்கள்; இனிமே வாலாட்டான். நான் ஒரு டிப்பு கைட்டை. இப்படி இவனை நம்பி ஏழாத்துடனே, நீங்களுக்கு சொல்வேலை, ஒரு டிப்பு பெற்று கொள்வி சொன்னான். மூன்பாக ஒரு பூர்வாயை போனது; தொட்டது; கையைப்பிடித்தது..."

"உதவிகள் செய்து நல்லபிள்ளை மாதிரி நடித்தது." "நிதித்தது" "முழுக்கீசுக்கொல்லு?"

"நல்லபிள்ளை மாதிரி நடித்தது- உதவிசெய்தது" "ஷரட்! எல்லாம் உதவிகள் செய்து குற்றங்கள்; என்னை மன்னித்துக்கூட்ட என்கு?"

"ஏன்னை ஏன்னுடைய இயல்பு - பழக்கம்." "கும்மா செல்வக்கூடாது - நல்லாலே கை சொல்லுகிற மாதிரி நீ செய்யேலை என்று என்கு?"

"ஏன்னை ஏன்னுடைய இயல்பு - பழக்கம்." "கும்மா செல்வக்கூடாது - நல்லாலே கை சொல்லுகிற மாதிரி நீ செய்யேலை என்றால் விட்டது." "ஏன்னை ஏன்னுடைய இயல்பு - பழக்கம்." "ஏன்னை ஏன்னுடைய இயல்பு - பழக்கம்." "கும்மா செல்வக்கூடாது - நல்லாலே கை சொல்லுகிற மாதிரி நீ செய்யேலை என்றால் விட்டது." "ஏன்னை ஏன்னுடைய இயல்பு - பழக்கம்." "கும்மா செல்வக்கூடாது - நல்லாலே கை சொல்லுகிற மாதிரி நீ செய்யேலை என்றால் விட்டது." "ஏன்னை ஏன்னுடைய இயல்பு - பழக்கம்." "கும்மா செல்வக்கூடா

கயாதின் நாடக ஆர்வலரான அரிதேவா, ஈழத்தின் முது பெரும் நாடக எழுத்தாளரான குழந்தை ம.சண்முகவிள் கம் அவர்களுடன் நிகழ்த்திய உரையால் இங்கு நேர்க்கொண்டு விடியில் தெருப்படுகிறது.

ஆசிரியர் குறிப்பு

வாக்க வேண்டும் என்கிற என் ஆர்வத்திற்கு தாசிசியல் உறுதியாக இருந்தார். பிற்பாடு யாழ்ப்பாளும் வந்ததும் அரசையா, பிரான்சில் ஜெனம் ஆகியோரும் மனமுவந்து பரிசூரன் ஆதாவைத் தந்தார்.

1978ம் ஆண்டு ஜூன்வரி மாதம் 23ம் திங்டி வீசிங்கம்

அழக்குதாக வரவாற்றில் பாடசாலை அரங்குகளும் சிறுவர் நாடக அரங்குகளும் தொய்விள்ளித் தொடக்கும் அரங்குகளாகும். உக்களுடைய பாடசாலை அரங்கு பற்றியும் சிறுவர் அரங்கு பற்றியும் சுற்று கறுவிள்களா?

நாள் எழுதிய நாள்கு பாடசாலை நாடகங்கள் 'எழுநாடகங்கள்' என்னும் நாடக நூலில் உள்ளன. இவை தவிர்க்கான விளையாடு பாப்பா யினைக்கோ நிறுவன் சிறுவர்

மன்றமந்த மேனியர் குழு என்பதை நாடகத்தில் பற்றும் சமூக ஆர்வமும், வேலைகளைச் செய்வதில் கடின உகழ்பும் கொண்ட நவீன்யர்கள் குழு என்பதாகத்தான் நாள் உரைக்கிறேன். கன்பான மூன்பாகுதோகோகும் அருமையான நாடகவியான்கை அவர்க்கை செய்ய முடியும் என்பதை எங்களுக்கு நிறுப்பத் தகவலும் அதுதான்.

மேசை விளக்கில் இருந்துவரும் மெள்ளொளி எங்களுக்கு நடுவில் விழிற்றிருந்தது. குழந்தை சண்முகவிள்கம் அவர்களின் அண்டுக்குப் பாத்திரமான இன்னும் இருநாடக ஆர்வலர்களும் என்னுடன் இருந்தார். 1978ம் ஆண்டில் இருந்து இன்றுவரை யாழ்ப்பாளும் நாடக உலகில் அனுபவங்கள் அனைத்தையும் அறிவாகவும் இன்பங்களாகவும் தன்னுடனே செரித்த அவர் சிறு புன்முறையுடன் "உண்கேள்வத்துக்கடா பேட்டி" என்கிட தொடக்கியில் இருந்து எங்களும் அந்த இரவில் விரிந்த களத்தை உங்களுக்குத்தருகிறேன். அரிதேவா

தங்களுடைய நாடகத்துறைப் பிரவேசம் எவ்வாறு நிகழ்த்து? அக்காலப்பகுதியில் யாழ்ப்பாளத்தில் நாடகச் சூழல் எவ்வாறு இருந்து என்பது பற்றிக் கறுவிள்களா?

நாள் திருநெல்வேலியில் இருந்த Y.M.H.A.இல் வருவாய் பிறப்பு, தீவாவளி போன்ற பண்டிகைக் காலங்களில் தயாரிக்கப்பட்ட நாடகங்களில் முதலில் நடிக்க ஆரம்பித்தேன். திருநெல்வேலியில் விளையான நிகழ்கள் அவர்களும் சேர்ந்து ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இந்தக் களப்பயிற்சிகளிலுடே நாங்கள் நாடகங்களைத் தயாரித்தோம். தயாரிக்கப்பட்ட நாடகங்களை எங்களுடைய இரசிகர் அவைக்கு அளிக்கை செய்தோம். வருத்தில் இரண்டு கீள்கள் நாடகங்களை அளிக்கை செய்தோம். ஒரு கீள்க்குப் பனினின்டு நாடகங்கள் என்றால் நாடகம் போன்ற பருவாலக் கீட்டு ஒன்றுக்கு 10 ரூபாவும் செய்யக் கூடிய தரத்திலானவை.

மன்றபத்தில் நாடக அரங்கக் கல்லூரிகளை ஆரம்பித்து விழாவை கலையாக சொர்ணவிள்கம் அவர்கள் தன்மையில் செய்தோம்.

ஆயினும் பருவாலம் ஒன்றுக்கு ஆறு நாடகங்களையே அளிக்கை செய்ய முடிந்தது, இவ்வாறு அளிக்கை செய்யப் பட்ட நாடகங்களில் குருசா, ஆண்தாஶா போன்றோர் தயாரித்த நாடகங்களும் அடங்கும்.

இரசிகர் அவையிடம் இருந்து அறிவிட்டோம்.

ஆயினும் பருவாலம் ஒன்றுக்கு ஆறு நாடகங்களையே அளிக்கை செய்ய முடிந்தது, இவ்வாறு அளிக்கை செய்யப் பட்ட நாடகங்களில் குருசா, ஆண்தாஶா போன்றோர் தயாரித்த நாடகங்களும் அடங்கும்.

நாடக அரங்கக் கல்லூரி ஆரம்பித்த நோக்கமே நாடகக் களப்பயிற்சிகளை நடாத்துவது, நாடகத் தயாரிப்புகளை முறையாக மேற்கொள்ளுவது, நாடகத்தை கல்வி என்ற நிலைக்கு கொண்டு வந்து சேர்த்து என்பதாகும். அதனால் School of Drama and theatre எனப் பெயரும் வைத்தேன். அன்றைக்கு எங்களுடைய சமூகம் இருந்த நிலையில் - நாடகம் கல்விக்குரியிடு என்பது நகைப்புகிடமானதாக இருந்த நிலையில் - நொடக்கியை எங்களுடைய முயற்சி இன்று பல்கலைக்கழகத்தில் நாடகம் உயர் கல்விக்கு ஒர் பாடமாக ஆனது வரையிலும் தொடர்வது எங்களுக்கும், எங்கள் மீது ஆர்வம் கொண்டுள்ளோர்க்கும் மிகிழ்ச்சி தரும் ஒன்றுதானே!

நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76ம் ஆண்டு ஆசிரியர்களுக்கு என்னும் கலைக்கூட்டுரைகளா?

நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76ம் ஆண்டு ஆசிரியர்களுக்கு என்னும் கலைக்கூட்டுரைகளா?

நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76ம் ஆண்டு ஆசிரியர்களுக்கு என்னும் கலைக்கூட்டுரைகளா?

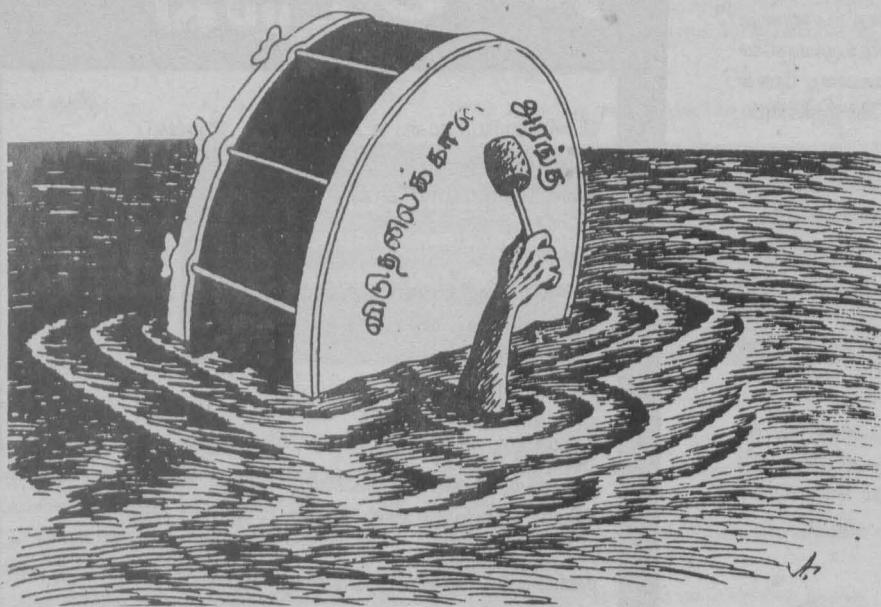
நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76ம் ஆண்டு ஆசிரியர்களுக்கு என்னும் கலைக்கூட்டுரைகளா?

நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76ம் ஆண்டு ஆசிரியர்களுக்கு என்னும் கலைக்கூட்டுரைகளா?

நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76ம் ஆண்டு ஆசிரியர்களுக்கு என்னும் கலைக்கூட்டுரைகளா?

நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76ம் ஆண்டு ஆசிரியர்களுக்கு என்னும் கலைக்கூட்டுரைகளா?

நான் ஓர் பட்டதாரியாக இருந்தேபோதும் நாடகம் என்பது பாடமாகப் படிக்கப்பட வேண்டியது என்பது எங்களுக்கு ஆரம்பத்தில் உண்மையிலும் தெரியாத ஒன்று. நாடகம் பற்றி படிப்பதற்கு புத்தகங்கள் உள்ளன, நாடகம் என்னும் கலை வையப் பற்றிய ஒவ்வொரு விடயங்கள் பற்றியும் புத்தகங்கள் உள்ளன. நாடக வரவாறு சம்பந்தமாக புத்தகங்கள் உள்ளன, என்பள போன்ற விடயங்கள் என்கு ஆரம்பத்தில் தெரியாது! ஆனால் 76



92ம் ஆண்டு ஒன்பதாம் மாதம் 20ம் திங்கி காலை ஓப்பதைமானி. செங்குந்தா இந்துக்கல்லூரியில் ஒன்று கூடினாம். அரங்க அளிக்கை ஒன்றுக்கு முன்னர் அந்த அரங்க அளிக்கையை தயார் செய்வது பற்றிய ஒன்று கூடலே அது. தெருவெளி அங்கொண்றைத் தயார் செய்வதுதோடு வேண்டி இருந்தது. இந்த அனுபவம்பிகிறு அந்தத்தெருவெளி அரங்க பற்றியதலே. ஆனால் தெருவெளி அரங்கக்கான கரு அளிக்கை வடிவம் என்பவற்றை நோக்கி கலாசார செயலாளிகளை நாங்கள் எப்படிப்பயணப்பட முயற்சி செய்தோம் என்பதையே வெளிக் கொண்டு வரமுயல்கிறது.

செங்குந்தா இந்துக்கல்லூரியின் முதலாம் மாடியில் உள்ள மண்டபத்தில் இருந்த வாங்கு மேசைகளை எடுத்து ஒராமாக அடுக்கி வைத்தோம். நாங்கள் பெரிய வட்டமாக அமரவும் அசைவுகளையும் ஆட்டங்களை யும் மேற்கொள்ளவும் தேவையான வெளி உருவானது. டொல்கி, ரான், கிழுகிலுப்பை, சினார்மற்றும் இவை தவிர ஒவிய எழுப்பக்கூடிய வழவழப்பான சிறுகைத்தடி கள் மழுமழப்பான சிர்ட்டைகள் என்பனவும் எங்களிடம் இருந்தன. ஆர்மோனியம் கிரியிடம் இருந்து டொல்கி, சினார் நாத்திடம் இருந்து. நபாள் சிதம்பர நாதனிடம் இருந்து கிழுகிலுப்பை எல்லாருடைய கைகளிலும் பயணப்படும்.

சிதம்பரநாதன், கிரி, தேவா, கந்தா அங்கின், கமலா, கர்ள், கிருஸ்னா, நாத், பாஸ்கரன், ராதா எல்லோரும் வந்து விட்டிருந்தனர். கமலநாதனைக் காணவில்லை. அவன் கோகிலாக் கண்டியில் இருந்து வரவேண்டும். அவன் ஆத்துப்பறந்து வருவான் வேர்த்தொழு... நாங்கள் ஆரம்பித்தோம். சிதம்பரநாதன் சொன்னார்: "சிறு தாளத்தோடை எங்களுடைய உடல்களையும் குரல்களையும் உற்சாகசூட்டிக் கொள்வோம். (Worming Up)"

நாத் ஏற்கெனவே டொல்கையை வாசிக்கத் தொடங்கி இருந்தான்.

கமலநாதன் அப்பொழுதுதான் வந்து கொண்டிருந்தான் கிடே.

கிரி கொன்னான் அப்படியே தெருவெளி அரங்கின் ஒரு காட்சி போல செய்து கொண்டிருப்போம் என. நாங்களும் மெல்லியதாளத்துக்கு அமைய அசைவுகளைச் செய்து கொண்டிருந்தோம். கமலநாதன் மெதுவாக ஏற்ற வந்தான். பிறகு தயங்கித் தயங்கி வந்தை எடுத்து தடிகளையும் (Stick) யம்பாடுத்துத்தட்டத் தொடங்கினான். நாங்களோ கவனியாது போல. சிறிது நேரத்தின் பின். சிதம்பரநாதன் அசைவுகளையும் இசையையும் நிறுத்தச் சொல்லியின். இவ்வளவோடை நிறுத்தி சங்குதுடன் நாங்கள் கலந்துகொடுத்து (Dissussion) இல்லைத் தொடங்குவோம் எனக்கூறியிடத் திருப்பொழுதுதான் கமலநாதனைக் கண்டது போல் "என்னைப்பா இப்பத்தான் வாராய் ஒருக்கா பாந்து முடிசிட்டம்" என்றார்.

தான் பின்து வந்தது பற்றிக் கமலநாதன் பட்ட சங்கடம்!

நாங்கள் யாவரும் சிரித்தோம். அனேகமாக எங்களது ஒன்று கூடலில் யாரோ ஒருவன் நேரம் பின்து வந்து முழுவது வழக்கம். நேர்த்தைக்கடைப்பிடித்தல் கலாசாரக் குழு என அழைத்து கொள்ள முற்படும் எங்களுக்கு ஒர் பிரச்சினையாவே இருந்து என்பது இந்தப் போக்கில் சொல்லப்பட வேண்டியதுதானே.

இவ்வாறு ஆரம்பமான எங்களது காலைப் பொழுது பிறகும் தொடங்கினோம்.

தாளத்துக்கும் இசைக்கும் ஏற்ப மீண்டும் அசையத் தொடங்கினோம். வெல்லேவு விதமான உடல் அசைவுகளை (Body Movements) ஏற்படுத்திப் பார்ப்பதே நோக்கமாறுகிறது. தாளத்தையும் இசையையும் உள்வாங்கி ஒன்றித்து அசையத்தொடங்கிய நாங்கள் ஒலியும் எழுப் பத் தொடங்கினோம். இந்த ஒலி உடலின் வெவ்வேறு

அந்த வெளியில் அசையத் தொடங்கினோம்.

எனக்கோ என் மனதை தொல்லைப்படுத்திக் கொண்டிருந்த பிரச்சினைகள் ஒவ்வொன்றாகச் சுத்தங்களுடன் அள்ளுண்டு செல்வது போல இருந்தது.

அந்த வெளியை துயர அழுகைகளும் ஒலியின் முறையை கூண்ட நிலைந்தன.

இப்பொழுது சிதம்பரநாதன் குரல் மெல்லக் கேட்கிறது.

"சரி நாங்கள் வட்டத்துக்கு வருவோம்"

நாங்கள் மெல்ல விடுபட்டோம்.

"பல்வேறு ஒவிகளையும் அசைவுகளையும் வெளிப்படுத்த முயற்சி செய்வோம் எனத்தான் இந்த நிகழ்வை ஆரம்பித்தேன். ஆனால் பிறகு பிறகு பார்க்கும் போது நீங்கள் ஒவ்வொரு குற்றத்தும் உண்மையாக இருந்திருக்கள். உண்மையின் வெளிப்பாடுக்கு ஏற்படவும் குறவும் இருந்தது. நான் அதற்கு பிறகு உங்களில் தலையிட விரும்பாமல் உங்களை அவதானித்தபதி அமைதியாக இருந்தேன்" என்றார் சிதம்பரநாதன்.

காலை தொடங்கி மதியம் வரை நடந்த அந்த வெளியில் இசையும் அசைவுகளும் ஒலிகளும் அதன் பாத்திரங்களை என நாங்களும் ஒருவையான புதிய அரங்கையே குறியீடு செய்தோம் என்று எனக்கு படுகிறது. அங்கு மூலக்களை உடலும் அசைவும் குறவும் இசையும் பயன்படுத்தப்பட்டன. நாங்கள் நடிக்கவில்லை வாழ்ந்தான் போல். முன்பட்டத் திட்டமிடப்பாதத் தடியம் அற்ற வடிவம் ஒன்று அந்த அரங்கத்துக்கு இருப்பாக உண்மை இருப்பதோம். அதேவேளை அவ் அரங்கத்துக்குப் பார்வையா எர்க்கவில்லை.

மதிய உணவின் பின்னர் மீண்டும் காலை நிகழ்வு தந்த புதுணர்வுடன் தெருவெளி அரங்குக்கான புறவரை

நீண்ட ஆளோடு ஒன்றில் தொடந்து செல்வதை மனக்கண் ணில் கண்டேன். அவனுக்கு கதவு வழி விட்டது. பிறகு திரும்பச்சாரெனரூபி என் முகத்தில் அடித்து, அதற்கு அப்பாலும் என யோக நிலை நிடிக்கவில்லை. வேறு படிமங்களும் அகப்படவில்லை.

நாங்கள் மீண்டும் வட்டமாக அமர்ந்தோம். தேவா விடுபட நீண்ட நேரம் எடுத்தது. இப்பொழுது எங்கள் அனுபவங்களைப் பரிமாறும் நேரம்.

பாஸ்கரன்தலைக்கு கடுமையான வார்த்தைகளால் எல்லா ரையும் பேச வேண்டும் போல இருந்தது என்று கூறி வார்த்தைகளை என்றார்.

இன்றைய கணம் வரையும் குனியமாக உள்ள தன்னுடைய வையை வாங்கையை போசித்து கொண்டிருந்ததாக தேவா கூறினார்.

ஓடுக்குறவைப்பாட்டு பாத்தம் தொட்ட நான் வேணும் இந்தா நல்வாச்சுடி!! எங்கடை சுதையள் தானே வேணும் இந்தா தீண்டா!!" எனக் கத்த வேணும் போல இருந்ததாக கிரி கூறினான்.

ஓடுக்குறவைப்பாட்டு பாத்தம் போல் இருவரையும் பற்றிய புதிய படிமங்களை உருவாக்கவே, உங்களை ஒரு செய்து காட்டலுக்கு தயார்படுத்தவே, உங்களைச் செய்து பார்க்கும்படி தூண்டினேன். ஆனால் தொடங்கி ஒரு கட்டத்துக்கு மேல் எனக்கு நீங்கள் செய்து காட்டல் என்பதற்கு அப்பால் உங்களுக்குள்ளையே போகத் தொடங்கி விட்டங்கள் எனப் புரியத்தொடக்கியது. என்கு நிற்பாட்டு மூன்றாண்டு வரையில் வெளிப்படுத்துகிறது என்றும் தெரியவில்லை என்றார் சிதம்பரநாதன்.

காலையும் மாலையும் நிகழ்ந்த இரு அலுவலங்களாலும் அவர் ஒராவுக்கு உண்மை வசப்பட்டிருந்தார்.

"நாங்கள் வெறுமேன் நாடகத்திற்கென திட்டமிடுவதை விட்டு இறையே இந்த வெளியில் நிகழ்ந்த எங்களுடைய அகவைப்பாடு அரங்கையே சுதந்திடம் கொண்டு செல்வோமா" என்று கூடக்கேட்டார்.

காலையும் மாலையும் நாங்கள் எங்களுடைய ஒவ்வொருத்தனும் தனித்தனி பிரச்சினைகளை உலாவும் குறவாலும் அசைவாலும் மட்டும் வெளிப்படுத்தி னோம். நாங்கள் வெளிப்படுத்திய பிரச்சினைகள் இன்னதென நிகழ்வு தொடங்கி முடியும் வரை தெரியாது. உரையாடும் போது பரஸ்பரம் எங்களுக்குள்ளே தெரியவரும் யாவரும் வெளியில் விட்டு வருகிறது.

எங்களுக்கு (நடிக்கள் அல்லது பங்குபற்றுள்ளர்கள்) இடையிலான இடைத்தாக்கம் பார்வையாலும் குவரை முட்டுமே நிகழ்ந்து. எனக்கு முன் அசைவுள்ள வனை ஒலி எழுப்புவதைக் காணவும் கேட்கவும் செய்கிறேன் என்ற அளவில் மட்டும் எங்களுக்கிடையிலான இடைத்தாக்கம் இருந்து. மற்றப்படி சுயமான தனித் தனி அலகுகளாகவே அந்த வெளியில் தொழிப்பட்டோம். இந்த அரங்கை பாக்கிற ஒருவனுக்கு புலப்படும் ஒரே ஒரு செய்தி அவலமும் துயரமும் மட்டுமே.

இவற்றுக்கு மேல் எதுவும் விளக்காது.

பிரச்சினை இன்னதென முன்னிலிக்கப்படாத தனித் தனி பிரச்சினைக

