

சரிநிகர்
SARINI HAR

சரிநிகர்

சரிநிகர் சமாளமாக வாழ்வயிந்த நாட்டிலே - பாரதி.

நிறுத்திப்பின் பேசலன்றோ நெறி!

அப்பா தொடக்கிவைத்த அம்மா மடிவளர்ந்த இப்போதிவர் நடத்தும் இனக்கொலையை - தப்பாது நிறுத்துவதுள் தர்மமென்றாய்! நீதிவேளிற் போரை நிறுத்திப்பின் பேசலன்றோ நெறி!

- ஈழமோகம்

இதழ் 56

செப். 29 - ஒக். 12 1994

விலை 7.00

சமாதானத்தின் முதற்படி யுத்த நிறுத்தமே!

வடக்கு கிழக்கு இனப்பிரச்சினையை தீர்க்கும்படி நடைபெறவுள்ள உத்தேச பேச்சுவார்த்தைக்கான ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் பூர்த்தியாகி விட்டன; புலிகள் தரப்பில் பேச்சுக்களில் கலந்து கொள்வோரது பெயர்கள் ஏற்கனவே அறிவிக்கப்பட்டு விட்டன; அரசு தரப்பில் முதலில் யாழ் செல்ல விரும்புவார்களின் பெயர்களும் அறிவிக்கப்பட்டு விட்டன; புலிகள் பேச்சுவார்த்தைக்கான நாட்குறிப்பதே பாக்கி என்று அரசு தரப்பில் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

ஆயினும் இப்பேச்சுவார்த்தைகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் போதே யுத்தமும் நடந்து கொண்டு தான் இருக்குமென்றே தெரியவருகிறது. யுத்த நிறுத்தமில்லாத ஒரு பேச்சுவார்த்தை 'பேச்சுவார்த்தை சுமுகமாக நடப்பதற்கான சூழலை இல்லாமல் செய்து விடும்' என்ற பிரபாகரனின் அறிவிப்பை யாரும் கணக்கிலெடுத்ததாக தெரியவில்லை.

யுத்தநிறுத்தத்தின் அவசியத்தை பிரபாகரன் சொன்னார் என்பதற்காகவே அதை நிராகரிப்பவர்கள் யதார்த்த நிலையைப் பார்க்கத் தவறுபவர் ஆவர்.

புலிகளின் மன்னார் தாக்குதல் போன்ற சம்பவங்களோ, மட்டக்களப்பில் நடந்த இராணுவத்தின் நடவடிக்கைகள் போன்ற சம்பவங்களோ தொடருமானால் இப்பேச்சுவார்த்தையை இடையில் முறித்துக் கொள்ள வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்படும் வாய்ப்பு உண்டு.

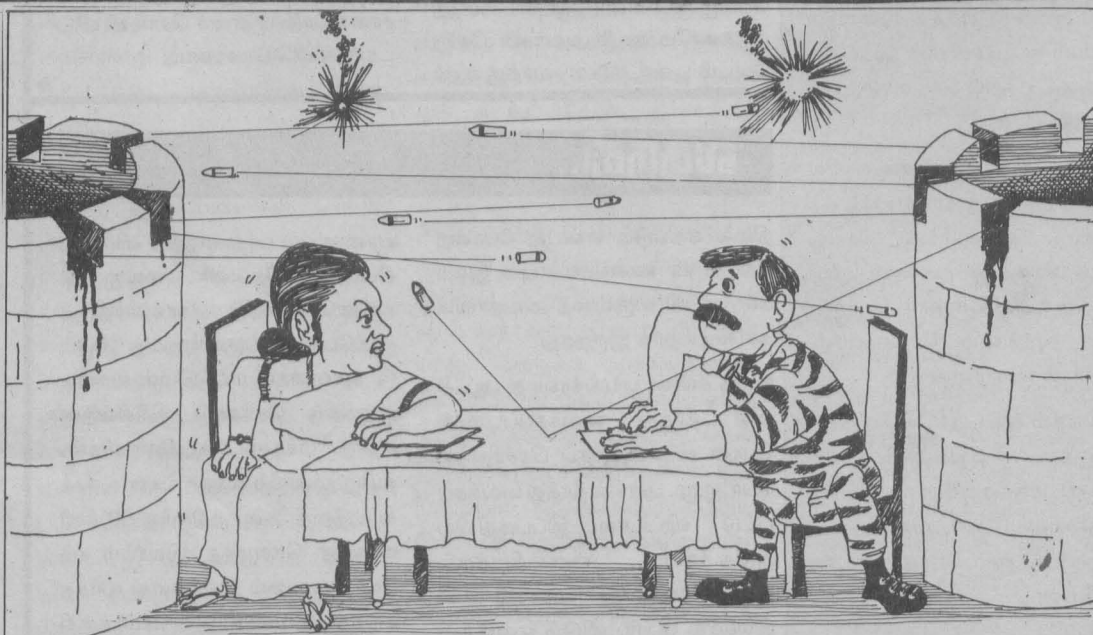
தெற்கிலே சிங்கள ஜனவாதிகள், இராணுவவாதிகளுடன் சிங்களத் தேசியப் பத்திரிகைகளும் சேர்ந்து கொண்டு பேச்சுவார்த்தைக்கு எதிரான கருத்துக்களை தீவிரமாகப் பிரச்சாரம் செய்வதில் இறங்கியுள்ளன. யுத்தகுழல் நிலவுகையில் நடைபெறும் ஒவ்வொரு சம்பவமும் பேச்சுவார்த்தை சிறப்பாக அமைய விடாது 'தடுக்கக் கூடும்' என்பதையும், பேச்சுவார்த்தைக்கு எதிரான இருதரப்பிலும் இருக்கக் கூடிய சக்திகளை பலப்படுத்தக்கூடும் என்பதையும் அரசு கணக்கிலெடுக்கத் தவறியுள்ளதாகவே தோன்றுகிறது.

ஒருபுறம் யுத்தம், இன்னொரு புறம் பேச்சுவார்த்தை என்பது நடைமுறையில் காலத்தை இழுத்தடித்து மக்களை ஏமாற்ற வழிவகுக்குமேயன்றி பயனுள்ள எந்த முடிவையும் தரப்போவதில்லை. நிபந்தனையற்ற பேச்சுவார்த்தை என்ற பேரால் யுத்தம் தொடர்வது பேச்சுவார்த்தையை நோக்கமற்ற ஒன்றாகிவிடும் ஆபத்தைக் கொண்டுள்ளது.

யுத்தத்தை நிறுத்திவிட்டு, பேச்சுவார்த்தையை நடாத்துவதையே வடக்கு கிழக்கு மக்கள் மட்டுமல்ல, ஏதாவது நல்லது நடக்க வேண்டும் என்று விரும்பும் இலங்கையின் அனைத்து மக்களும் விரும்புகிறார்கள்.

ஏனென்றால் யுத்தத்தால் பாதிக்கப்படுபவர்கள் புலிகளை விடவும் அதிகமாக மக்களே. எனவே யுத்த நிறுத்தம் பயனுள்ள பேச்சுவார்த்தைக்கு மிகவும் அவசியமானது.

இதை செய்யவேண்டியது அரசே. செய்யுமா?



'யுத்த-சமா'தானம்!

- ரஞ்சித் -

பச்சையிலிருந்து நீலத்துக்கு

பரிநர்வாணமடைந்த சாமி!

ஓ கல்ட் மாதம் 7ம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை. மட்டக்களப்புக் கச்சேரியில் ஓர் அவசரக்கூட்டம். அரசாங்க அதிபர் மோனகுரு சாமி தலைமை தாங்க - மாவட்டத்தின் பனிரெண்டு பிரதேச செயலாளர்களும் கூட்டத்திற்கு பிரசன்னமாகியிருந்தனர். இவர்களுடன் மட்டக்களப்பில் குறிப்பாக முஸ்லீம் பகுதிகளில் பேரும்புகழும்(?) பெற்ற பிரபல நொத்தாரிக சாமிநாதன் அவர்களும் கூட்டத்திற்கு வருகை தந்திருந்தது நடைமுறை நிர்வாகத்தில் சில செயலாளர்களுக்குப் புதுமையாகியிருந்தது.

முன்னாள் மட்டு மாவட்ட ஐக்கிய தேசியக் கட்சியின் அமைப்பாளரும் இந்நாள் பொ.ஐ.முன்னணியின் தீவிர ஆதரவாளருமாக 'பரிநர்வாணம்' அடைந்துள்ள அரசாங்க அதிபர் மோனகுருசாமி

அவர்கள் உரையாற்றும் போது உங்களின் மேலான நன்மையின் பொருட்டே உங்களையெல்லாம் இந்தக் கூட்டத்திற்கு அழைத்துள்ளேன். பொருளாதார ரீதியில் கஷ்டப்படும் நீங்களெல்லாம் அரசாங்கம் தென்னைச் செய்கைக்காக வழங்கும் மானியத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். வாகரையில் எனது தென்னந் தோட்டத்திற்கு கில் (வாகரையில் அதிபருக்கும் ஐம்பது ஏக்கர் காணியுண்டு) ஆயிரக் கணக்கான ஏக்கர் முடிக்குரிய நிலமுண்டு. அவற்றில் ஆளுக்கு பத்து ஏக்கர் காணிக்கு உறுதி முடித்துக் கொள்ளுங்கள். இதோ நொத்தாரிக சாமிநாதன் மிகு இலகுவாக அதை முடித்துத் தருவார். உறுதிச் செலவாக ரூபா 1500/=மட்டும் நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் கொடுத்தால் போதும். 10 ஏக்கர் காணிக்கும் எப்

- 2

வதந்தி பரப்பும்

கிழட்டு யானைகள்!

தேர்தல் பரப்புகள் ஓய்ந்து செல்லும் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் புதிதாக இப்போது பரவி வரும் வதந்திகள் பரப்பி ஏற்படுத்தி வருகின்றன.

ஓட்டமாவடியின் காட்டுப் பகுதிகளுக்கு கொள்ளி வெட்டச் சென்ற முஸ்லீம்களை புலிகள் அடித்து விரட்டியதாகவும் அப்பகுதியில் மேய்சலுக்குச் சென்ற 150 மாடுகளைப் புலிகள் சாய்த்துக் கொண்டு போய் விட்டதாகவும் காத்தான்குடியிலுள்ள ஒரு புடைவைக் கடையில் புலிகள் பணம் செலுத்தாமல் 50 சாரங்களை எடுத்துச் சென்றதாகவும் பலவாறாக வதந்திகள் அடிபடுகின்றன.

குறித்த இடங்களுக்குச் சென்று விசாரித்துப் பார்த்ததில் மேற்படி வதந்திகளில் சிறிதளவும் உண்மை

யில்லை என்பதை அறிய முடிந்தது.

மேலும் இவ்விடயத்தை ஊடுருவி ஆராய்ந்த போது இம்மாவட்டத்தமிழ் முஸ்லீம் மக்களிடையே ஏற்பட்டு வரும் நல்லுறவையும் பொ.ஐ.மு அரசு இனப்பிரச்சினைக்கு அரசியல் தீர்வொன்றைக் காண்பதில் காட்டி வரும் அக்கறையையும் சகித்துக் கொள்ள முடியாத ஐ.தே.கவினரின் வேலையே இது என்பது தெரிய வந்தது.

இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணப்பட்டு புலிகள் ஆட்சிக்கு வந்து விட்டால் கிழக்கு மாகாண முஸ்லீம்களும் வடமாகாண முஸ்லீம்களைப் போன்று இரவோடிவாக பிறந்த மண்ணிலிருந்து 'ஷொப்பிங் பேக்' குடன் வெளியேறிட வேண்டிய

→ 2

ஜனாதிபதி முறையா? பாராளுமன்ற முறையா சிறந்தது என்ற விவாதம் மீண்டும் அரசியல் அரங்கில் அடிபட்ட தொடங்கியுள்ளது சிங்கள அரசியல் சக்திகளைப் பொறுத்தவரை பாராளுமன்ற முறையையே மீளக் கொண்டு வருதல் வேண்டும் என்ற கோரிக்கையின் விடாய் பிடியான போக்குக் காணப்படுகின்றது. 16 வருட ஜனாதிபதி ஆட்சியின் சர்வாதிகாரத் தன்மை, ஜனநாயக விரோதப் போக்குகள் அவர்களை அப்படியான நிலைக்குக் கொண்டு சென்றுள்ளது. தென் இலங்கையின் பிரதான அரசியற் கோரிக்கையாகவும், ஜனநாயகத் தன்மைக்கு உரமூட்டும் கோரிக்கையாகவும் இன்று இது வளர்ந்துள்ளது.

பிரதான அரசியற் கட்சிகளில் பொதுமக்கள் ஐக்கிய முன்னணி தேர்தல் காலத்தில் இருந்தே ஜனாதிபதி முறையை மாற்றப் போவதாகக் கூறி வருகின்றது. தென்னிலங்கையில் அதை நோக்கி அலை வீசுவதால் ஐக்கிய தேசியக் கட்சியும் ஜனாதிபதி முறையை மாற்றத் தயார் என்று கூறி வருகின்றது.

ஒவ்வொரு அரசியல் மாற்றத்தின் போதும் ஒடுக்கப்படும் தமிழர், முஸ்லீம், மலையகத் தேசிய இனங்களின் கருத்துகளை கேட்காதது போல இது விடயத்திலும் இவ்விரு கட்சிகளும் இவற்றின் சம்மதத்தைப் பெறுவதைப் பற்றி அலட்டிக் கொள்ளவில்லை. இவ்வொடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களின் தலைவர்களும் கூட மேலோட்டமாக இது பற்றிப் பத்திரிகைகளுக்கு அறிக்கை விடுவதோடு தமது கடமைகளை முடித்துக் கொண்டனர்.

ஆனால், ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களைப் பொறுத்தவரையிலே இவ் விடயம் ஓர் பாரதாரமான விடயமாகும். ஜனாதிபதி முறை ஒரு தனிமனிதனின் சர்வாதிகாரத்திற்கு வழி கோலுகின்ற போதும் அதன் தெரிவு முறை ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களுக்குச் சாதகமாக உள்ளது. ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதி மக்களால் அல்லாது நாடு முழுவதிலும் உள்ள மக்களால் அவர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றார். அதுவும் அவர் 50%த்துக்கும் அதிகமான வாக்குகளைப் பெறவும் வேண்டும். இதனால் ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களின் நலன்களை முற்று முழுதாக அவரால் ஒதுக்கி விட முடியாது. ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களைப் பொறுத்தவரை இந்நிலைமை அவர்களது ஒரு சில கோரிக்கைகளையாவது வென்றெடுக்கச் சாதகமானதாகும்.

ஆனால் பாராளுமன்ற முறையில் இதற்கு அவசியமில்லை. அங்கு அரசின் தலைவரான பிரதமர் எல்லா மக்களாலும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற ஒருவர் அல்லர். இதனால் இப்போதுள்ள அரசாங்கம் மாதிரி அரசாங்கக் கட்சிகளுக்கு அறுதிப் பெரும்பான்மை கிடைக்காத சந்தர்ப்பங்களைத் தவிர ஏனைய சந்தர்ப்பங்களில் ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களின் நலன்களைப் பற்றி அக்கறைப்பட வேண்டிய தேவைஎதுவும் பிரதமருக்கு இருக்கப் போவதில்லை. கடந்த கால பாராளுமன்ற முறை வரலாற்று அனுபவங்களே இதற்குச் சான்று. அதுவும் பேரினவாத அரசியல் அடித்தளம் இன்றும் தென்னிலங்கையில் ஆதிக்கம் வாய்ந்ததாக

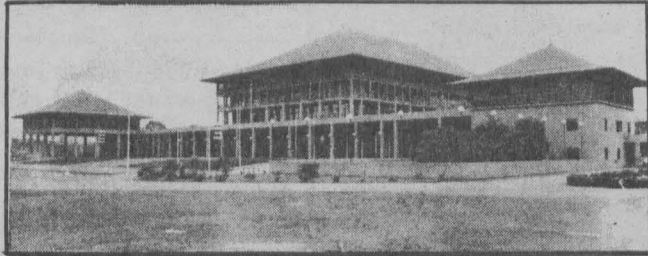
இருக்கும் போது பிரதமர் ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களின் கோரிக்கைகளை நிராகரிப்பதற்குச் சந்தர்ப்பங்கள் அதிகம்.

எனவே இந்நிலையில் பேரினவாத சக்திகளை சொற்ப அளவிலாவது வழிக்குக் கொண்டு வருவதற்கு அரசியலமைப்பு ரீதியாக ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களுக்கு கிடைத்திருக்கும் ஒரேயொரு துருப்புச் சீட்டு இந்த ஜனாதிபதி முறைதான். இதையும் இழந்தால், பேரினவாத சக்திகள் தம் இஷ்டப்படி தலை தூக்கி ஆடலாம்.

ஆனால் மறுபக்கத்தில் இந்த ஜனாதிபதி முறை ஓர் சர்வாதிகார ஆட்சிக்கு வழிகோலுகின்றது என்ற குற்றச்சாட்டையும் புறக்கணிக்க முடியாது. தனி ஒருவரிடம் அதிகாரங்கள் கையளிக்கப்படுவதும், அவர் யாருக்கும் பொறுப்புச் சொல்லாமலிருப்பதும், சட்டத்திற்கு அப்பாற்பட்டவராகக் கருதப்படுவதும் இயல்பாகவே அவரை சர்வாதிகார

எதுவித கலந்துரையாடல்களையும் நடத்தாது ஜனாதிபதி முறையை ஒழிப்போம் என உரத்துக் கத்துகின்றனர். நுணுக்கமாக அவதானிப்பின் இவ்வுரத்த கோசத்தில் மறைமுக இனவாதமும் கலந்திருக்கின்றது. ஆட்சி அமர்வில் ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களில் தங்கியிருக்கக் கூடாது என்பதே அதுவாகும்.

எனவே ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் ஜனாதிபதி முறையின் எதிர் எதிரான இவ்விதம் பெறுபேறுகளிலும் ஓர் சமநிலையைப் பேணத்தக்க வகையில் தமது ஆலோசனைகளை வைப்பதே சிறந்ததாக அமை



ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களைப் பாதுகாப்பது ஜனாதிபதி முறையா? பாராளுமன்ற முறையா?

-சுந்தரலிங்கம்



ரியாக மாற்றிவிடும். இவ்விதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி ஜனநாயக விரோத செயற்பாடுகளில் இறங்குவதும் அவருக்கு சுலபமாக இருக்கும். கடந்த 16 வருட ஜனாதிபதி ஆட்சிமுறை அந்த அனுபவத்தையே எமக்குத் தந்துள்ளது.

எனவே, ஜனாதிபதி முறை தொடர்பாக எதிர் எதிராக கிடைக்கும் இரண்டு பெறுபேறுகளையும் எம்மால் உதாசீனம் செய்து விட முடியாது. ஒன்றுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதன் மூலம் மற்றையதைத் தட்டிக் கழிக்கவும் முடியாது. தென் இலங்கை அரசியல் சக்திகள் இம் முறையில் ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களுக்கு கிடைக்கின்ற நலன்களைப் புறக்கணித்து விட்டு வரம் பில்லாத அதிகாரத்தை ஜனாதிபதி முறை கொண்டிருப்பதால் ஏற்படும் விளைவுகளுக்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்க முற்படுகின்றனர். இதன் அடிப்படையிலேயே ஒடுக்கப்படும் தேசிய இனங்களுடன்

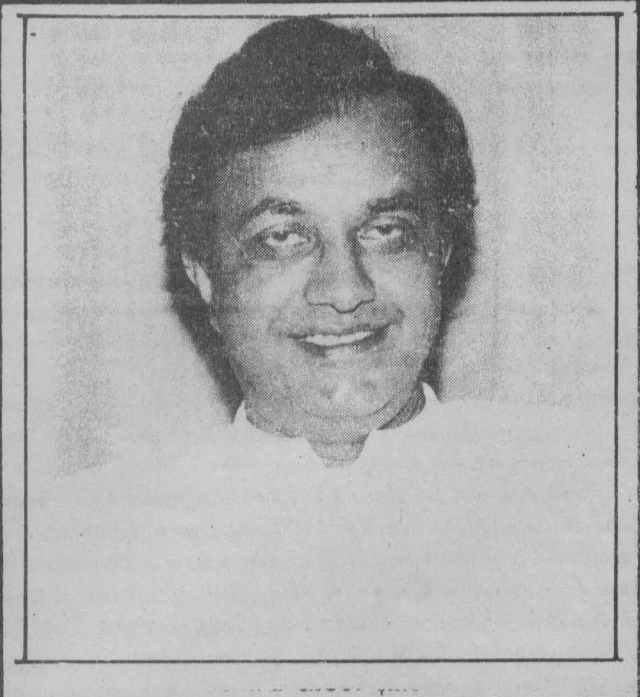
யும். இந்த வகையில் இப்போதுள்ள ஜனாதிபதி முறையை தொடர்ந்து பேணுமாறு வற்புறுத்துவதோடு அதன் சர்வாதிகாரத் தன்மையை இல்லாதொழிக்கும் வகையில் சில திருத்தங்களையும் மேற்கொள்ளுதல் வேண்டும் என்பதை முன்வைப்பதே சிறந்ததாக அமையும்.

ஜனாதிபதியின் சர்வாதிகாரத் தன்மையைக் குறைப்பதற்கு பின்வரும் ஏற்பாடுகளை அரசியலமைப்பில் புகுத்துவது சாதகமாக அமையும்.

- 1 ஜனாதிபதி தனது அனைத்துக் கருமங்கள் தொடர்பாகவும் பாராளுமன்றத்துக்கு பொறுப்புச் சொல்லக் கூடியவராக இருத்தல் வேண்டும்.
- 2 அமெரிக்காவில் உள்ளது போன்று முக்கியமான நியமனங்கள், ஒப்பந்தங்கள் என்பவை தொடர்பில் ஜனாதிபதி பாராளுமன்றத்தின் அனுமதியைப் பெற வேண்டும். அமெ

ரிக்காவில் இதற்கான அனுமதியைப் பாராளுமன்றமான காங்கிரசின் ஓர் அங்கமான செனர்ப்பையிடம் இருந்து ஜனாதிபதி பெறுகிறார். (இங்கு மந்திரி சபை அங்கீகாரம் பெறல் என்பது வழக்கிலுள்ளது. ஆயினும் மந்திரிப்பதவி ஜனாதிபதியின் பிச்சையாகவே இருப்பதால் நடைமுறையில் ஜனாதிபதியின் முடிவுக்கு 'ஆமா' போடுவதே மந்திரிசபை முடிவாக உள்ளது. உண்மையில் மந்திரிசபையைக் கலைப்பது, மாற்றுவது தொடர்பான ஏற்பாடுகள் சமநிலையை பேணுவதற்கான நிலைமையை இல்

தனது கட்சி அரசியலை விட்டுக் கொடுத்து பாராளுமன்றத்தோடு ஒத்துழைப்பதற்கு முன்வர வேண்டும். அமெரிக்காவில் இவ்வாறு பல தடவை நடந்துள்ளது. அச் சந்தர்ப்பங்களில் கடமையாற்றிய ஜனாதிபதிகள் எல்லாம் இணக்க அரசியலைப் பின்பற்றி வெற்றிகரமாகத் தமது கருமங்களை நிறைவேற்றியுள்ளனர். ஜனாதிபதி ரூஸ் வெல்ஸ் இடில் முக்கியமானவராக விளங்குகின்றார். 2ம் உலக மகாயுத்த காலத்தில் தன்னுடைய வெளிநாட்டு உடன்படிக்கைகளுக்கு செனர்ப்பையின் சம்மதத்தையும் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக வெளிநாட்டு விடயங்கள் சம்பந்தமான பேச்சுவார்த்தைகளுக்கெல்லாம் செனர்ப்பையின் வெளிநாட்டு விவகாரக்குழுவையும் அழைத்துச் சென்றார். முடிவுகளை எடுக்கும் போது அவர்களுடன் இணைந்து முடிவுகளை எடுத்தார். இவ்வாறான செயற்பாடுகளை இலங்கை ஜனாதிபதிகளும்



3. ஜனாதிபதியை பதவி நீக்கும் நீண்ட சுற்றுமுறை இல்லாதொழிக்கப்பட்டு பாராளுமன்றத்தின் 2/3 பெரும்பான்மையுடன் அவரை பதவி நீக்குவற்குரிய வழி செய்தல் வேண்டும்.
4. பாராளுமன்றத்தைக் கூட்டும், ஒத்திவைக்கும் அதிகாரத்தை ஜனாதிபதியிடமிருந்து நீக்குதல் வேண்டும்.

இவ்வாறு, ஜனாதிபதி முறையைத் தொடர்ந்து பேணுகின்ற போது, இப்போதுள்ள நிலை மாதிரி ஜனாதிபதி ஒரு கட்சியைச் சேர்ந்தவராகவும், பாராளுமன்றத்தில் பெரும்பான்மை இன்னோர் கட்சியைச் சேர்ந்ததாகவும் வரலாம். இந்நிலையில் என்ன செய்வது என்ற கேள்வி எழலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் பேராசிரியர் ஏ.ஜே.வில்சன் குறிப்பிட்டது போல இணக்க அரசியலைப் பின்பற்ற வேண்டியதுதான். ஜனாதிபதி

மேற்கொள்வதற்கு முன்வர வேண்டும். கட்சி அரசியல் நன்கு வேருன்றியிருக்கும் இலங்கையில் இது கொஞ்சம் சிரமமானதாக இருக்கலாம். ஆனாலும் இதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு இது ஒரு அரசியல் கலாசாரமாக வளர்வதற்கு வழி செய்யப்பட வேண்டும்.

இறுதியாக, அரசியல் சக்திகள் அரசியல் திட்ட மாற்றங்களுக்கான சிபார்சுகளை முன்வைக்கும்போது நாட்டில் வாழும் முழு மக்களின் நலன்களிலிருந்து முன்வைக்க வேண்டுமே தவிர பெரும்பான்மை இனத்தின் நலன்களிலிருந்து முன்வைக்கக் கூடாது. அவ்வாறு அவர்கள் முன்வைப்பார்களாயின் வளர்ந்து வரும் இன முரண்பாடு மேலும் கூர்மையடைவதற்கு வழி செய்வார்களே தவிர அதனைத் தணிப்பதற்கு எந்தவித பங்கையும் ஆற்றமுடியாதவர்களாக இருப்பர்.

பா ஸம்

பயன்மிக்க கலந்துரையாடலுக்கு, இருதர்பாரும் இரு அடிப்படையான விடயங்களில் உடன்பாட்டுக்கு வருவது ஒரு முன்னிபந்தனையாகும். அவையாவன:

1. கலந்துரையாடலுடன் சம்பந்தப்பட்ட எல்லா விடயங்களும் உண்மைக்கான பாதையை திறந்துவிடும் தேடலிலிருந்து எழவேண்டும்.
2. கலந்துரையாடல்கள் நம்பிக்கைக்கும், அபிப்பிராயங்களுக்கும் வழிதிறந்து விடுதல் அவசியம் என்பதற்கு உரிய கவனிப்பும், மரியாதையும் கொடுக்கப்பட வேண்டும்.

கலந்துரையாடலில் ஈடுபடும் இரு பகுதியினரும் இவ்விரண்டு வழிப்

புக்கு கொண்டுவர வேண்டும்.

இறுதி ஆய்வில் இலங்கை அரசாங்கத்தினதும் சரி, விடுதலைப் புலிகளதும் சரி இருவரதும் நோக்கங்களும் ஒன்றாகவே இருப்பதாக எனக்குத் தோன்றுகிறது. வேறுவார்த்தைகளில் சொன்னால், நாம் பிரதிநிதித்துவப்படும் மக்களுக்கு 5 பதில் கூறவேண்டிய பொறுப்பு இருதரப்பினருக்கும் இருக்கின்றது என்ற உண்மை இருவருக்கும் பொதுவானதே. வடக்கிலுள்ள தமிழ் மக்களது ஏகப்பிரதிநிதிகளாக புலிகள் தம்மைக் கூறுகின்ற அதே வேளை சிங்கள மக்களது பாரம்பரியத்தை மட்டுமே பாதுகாக்கின்ற பொறுப்பைக் கொண்ட

ஆகவே, ஒரு அரசினது பிரதான பொறுப்பு என்னவென்றால் தான் எந்தவொரு குறிப்பிட்ட தேசிய இனத்திற்கோ மதக்குவிரிற்கோ மட்டும் சொந்தமான தனிப்பட்ட பிரதிநிதியல்ல என்று நிரூபிப்பது மட்டுமல்ல. தான் எல்லா இனக்கு முக்களதும் பிரதிநிதி என்றும் காட்ட வேண்டும். அரசாங்கங்களின் இப்பாகுபாட்டுத் தன்மை காரணமாக விடுதலைப்புலிகள், ஒரு இனத்தின் குரலையும், அபிவாசைகளையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒரு அமைப்பாக உள்ளனர்.

விடுதலைப் புலிகள் ஒரு பாசிச இயக்கமா இல்லையா என்பது இக்கலந்துரையாடல்களில் விவாதிக்க

அவர்கள் பயனுள்ளதாக, உருப்படையானதாக ஏதாவது நடக்கவேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார்கள்.

சிங்கள மக்கள் மத்தியிலிருந்து நிறைய உதாரணங்களை காட்ட எனக்கு முடியும். ஆனாலும், நான் இப்பத்தியை ஐரோப்பிய நாடொன்றில் அகதியாக வாழும் எனது தமிழ் நண்பரொருவரின் கடிதத்தின் ஒரு பகுதியை மேற்கோள் காட்டி முடிக்க விரும்புகிறேன். அதிலுள்ள செய்தி விடுதலைப் புலிகள் தலைவர் பிரபாகரனும் பிரதானியல் வாதிக்களும் காதுகளில் விழும் என்று நம்புகின்றேன்.

“இலங்கையில் எல்லாமே வேக

புதிய பேச்சுவார்த்தைக்கு முன்னுரையாக

விடுதலை புலிகளுக்கு ஒரு வேண்டுகோள்!

இப்போதெல்லாம் நாட்டின் அரசியல் நிகழ்ச்சிகள் மிகவும் வேகமாக நடைபெறுகின்றன. மாலை ஒலிபரப்பப்படும் செய்திகளூடன் ஒப்பிடுகையில் காலை ஒலிபரப்பப்பட்ட செய்திகள் பழைய செய்திகளாகி விடுகின்றன. அவ்வளவு வேகம்! புதிய அரசாங்கம் பதவிக்கு வந்ததை அடுத்து, பொ.ஐ.மு. தனது தேர்தல் கால வாக்குறுதிகளில் ஒன்றான இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணும் முயற்சியில் இறங்கியுள்ளதால் கடந்த சில தினங்களாக இந்த நிலைமையே நிலவுகிறது.

யாழ்ப்பாணத்திற்கு தெற்கேயும், கிழக்கிலும் வாழ்கின்ற பெரும்பான்மையான மக்கள், புதிய அரசின் பதவியேற்புக்குப் பிறகான புலிகளின் நடவடிக்கைகள் பொதுவாக நம்பிக்கை தருவதாகவே கருதுகின்றனர். இவ்வாறே, அரசும் புலிகளும் ஒரு உடன்பாட்டுக்கு வருவதன் மூலம் இந்த நாட்டில் யுத்தம் மறைந்து சமாதானம் உதிக்கும் என்ற நம்பிக்கையும் விருப்பமுமே தெற்கிலுள்ள முழு மக்களிடமும் நிலவுகின்றன. இந்த விருப்பங்களை நடைமுறைக்கு கொண்டு வர இருபகுதியினரும் தமது சந்தேகங்களையும் கோபங்களையும் மறந்து ஒருவரோடு ஒருவர் திறந்த மனதுடனும், நம்பிக்கையுடனும் சரியான, மனப்பூர்வமான உணர்விறனுடனும் (INSIGHT) கலந்துரையாட வேண்டும். கோபம் உண்மையை மறைக்கிறது; ஒருவர் முகத்தை நேர்மையான முறையில் நோக்க அனுமதிப்பதில்லை.

படுத்தும் கோட்பாடுகளிலும் விடேடி முக்கியத்துவம் தரவேண்டும். வெறும் நம்பிக்கை மட்டுமே ஒரு நல்ல முடிவுக்கான உறுதியான அடித்தளத்தைத் தரப்போவதில்லை. வெறும் நம்பிக்கைகளை மட்டுமே கொண்டு எழுதப்பட்ட பண்டாரநாயக்கா-செல்வநாயகம் ஒப்பந்தமும் சரி (26 யூலை 1957), டட்டி சேனநாயக்கா-செல்வநாயகம் ஒப்பந்தமும் சரி (மார்ச் 1965), இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தமும் சரி (29 யூலை 1987) எல்லாமே இறுதியில் தோல்வியிலேயே முடிவடைந்தன.

தெற்கிலுள்ள மிகப் பெரும்பான்மையான மக்களது அபிப்பிராயத்திற்கு உரிய மதிப்புக் கொடுக்கும் அதே நேரத்தில் நான் ஒரு விடயத்தை இவ்விடத்தில் குறிப்பிடக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். அதாவது இன்றைய காலகட்டம் தான், எல்லோரது மனதிலும் உறுத்திக் கொண்டிருக்கும் இனப்பிரச்சினைக்கு ஒரு உறுதியான தீர்வைக் காண்பதற்கான எல்லாவிதமான வாய்ப்பான கருமங்களையும் ஆற்ற வேண்டிய காலகட்டமாகும்; இப்போது வடக்கை வதைத்துக் கொண்டிருக்கும் யுத்தத்தை முடி

எமது சகோதரப் பத்திரிகையான “யுக்திய” விவரித்து நிறுத்தி விடுவதற்கு

நிறுவனமாகவே அரசாங்கம் இயங்கி வருகிறது. அரசாங்கம் கொலனித்துவ காலத்துக்கு முன்பும் கூட ஓரளவுக்கு இதே நிலை தான் இருந்தது என்ற போதும் 1956ல், அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 33வது சரத்து பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டபின் தான் அது தெளிவாக தெரிய ஆரம்பிக்கிறது.

ஆனால் உண்மையில் சட்ட விதிகளினால் உருவாக்கப்பட்டுள்ள உயர்மட்ட அம்மப்பான அரசாங்கமானது மக்களது வாழ்க்கையையும் அவர்களது சமூக பழக்கவழக்கங்களையும் ஒழுங்கு செய்வதற்கான சட்டத்தையும் விதிமுறைகளையும் அறிவிக்க வேண்டியதாக உள்ளது. இந்த அடிப்படையில், அரசின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதியில் ஒழுங்கையும் சட்டத்தையும் பேணுவதற்குப் பொறுப்பானவர்களைக் கொண்ட ஒரு அமைப்பாகவே அரசாங்கம் உள்ளது.

கப்பட வேண்டியளவு முக்கியமான விடயம் என நான் நினைக்கவில்லை. விடுதலைப் புலிகளைப் போலவே பிற தமிழ் இயக்கங்களும் தம்மை அதி தீவிரவாத நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்திக் கொண்டவை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வெல்லா இயக்கங்களிலும் விடுதலைப் புலிகளே மிகவும் அதிகளவு பாசிசப் போக்குகளை கொண்டிருந்த இயக்கம் என்பது உண்மைதான். ஆயினும் பிரபாகரனோ அவரது இயக்கமோ இப்படி ஆகிப் போவதற்கான காரணம் என்ன என்பது அவ்வாறே வெளிப்படையானதே. எனவே இது தொடர்பான விவாதத்தை விடுத்து, நல்ல தீர்வை பெறுவதற்கு ஏற்ற விதத்தில் இருதரப்பினரதும் வரலாற்றைப் பற்றிய விழிப்புணர்வுடன் நிதானமாக இருதரப்பாரும் பேச்சுவார்த்தைகளில் ஈடுபட வேண்டும்.

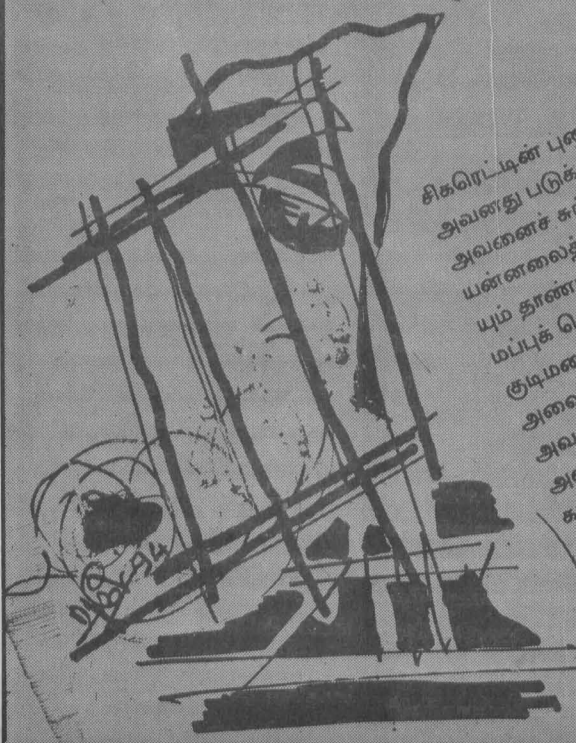
வழமையான, விளம்பர நடவடிக்கைகளால் -யுத்த நிறுத்தம், பிரதமர் யாழ்ப்பாணம் போதல், பிரபாகரன் கொழும்பு வருதல் போன்ற கதைகளால் - சலிப்படைந்திருக்கும் மக்களை ஏமாற்றிவிட முடியாது.

மாக மாறிக் கொண்டிருக்கின்றன. எனது பயம் என்னவென்றால், இதே வேகத்தில், எல்லாம் தலைகீழாக மாறி பழைய இடத்துக்கு வந்து விடக்கூடாது என்பதுதான். அப்படி ஒன்று நடந்தால் என்ன நடக்கும்? நானும், என்னோடு இங்கு அகதிகளாக வாழ்கின்ற மற்றையோரும் எமது நாட்டுக்கு திரும்பி வர விரும்ப மாட்டோம். அப்படி வந்தோமானால், அழிவும், கொலைகளும் நிறைந்த ஒரு சூழலுள் நாம் வீழ்த்தப்பட்டவர்களாவோம். 1956ல் இருந்து இந்தப் பயங்கரத்தை நான் அனுபவித்திருக்கிறேன். எனது வாழ்நாளின் இறுதிக் காலத்தை நான் அடிமை போல வாழ்ந்து கழிக்க விரும்பவில்லை. பேசப்போகும் இருதரப்பாரது கலந்துரையாடல்களும் எமது உணர்வுகளையும் புரிந்து கொண்டு பேசப்படும் கலந்துரையாடல்களாக அமைய வேண்டுமென்றே விரும்புகின்றேன்

நிறுத்த

குரலோழிகள்

‘வானமே எல்லை’ கவிதைப் போட்டியில் மூன்றாம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட கவிதை.



சிகரெட்டின் புகைவளையங்கள் அவனது படுக்கையிலிருந்து, அறையிலிருந்து அவனைச் சுற்றிச் சுற்றி வெளியேறின. யன்னலைத் தாண்டி, கொப்பா மரத்தையும் கிளிசேரிரா மரத்தையும் தாண்டி, யும்தானடி, மப்புக் கொண்ட காலை யில் குடிமனைகளின் உறுய கருஞ்சிவந்த கூரையையும் கடந்து அவை போயின. அவனும் ஊதல்காரர்களும் நம்பினார்கள் அவை துயரத்தைச் சுமந்த நாடுநகர் காடு தலங்களைத் தாண்டி விடுவதாக..... ஆனால் எப்போதாவது கடற்கரையில் நண்பர்களுடன் கிரிக்கெட் விளையாடுவான். அவை வந்து பந்தை நனைக்க விக்ரெட்டுக்களை சரித்துவிட்டுப் போக வடநாட்டிற்குப் போவதா?

மறுபடியும் நட்டு இருண்ட பிறகு பந்து தொலைந்து போகும் வரையும் கடற்கரை ஒழுங்கையால் நண்பர்களுடன் திரும்புவான். அதுபோல தொடர்ந்து இருக்க முடியவில்லை தற்கொலையைப் பற்றியும் சஞ்சலம், கிலேசம், மன அழுத்தம் இவை பற்றியும் கவிதை யில் வந்தால் அவன் கவிஞனாக இருக்க விரும்பவில்லை. தண்டவாளத்தில் தலையை வைத்து குருதி தரித்து மரித்துப் போவான் நெடுவான் பந்தும் திரவியம் தேடப் போயினர் நண்பர் அவன் இங்கிருப்பதா? பரதேசம் போவதா? வடநாட்டிற்குப் போவதா?



- நட்சத்தான்
செய்ந்தான்

முதலில் வந்த செய்தி முஜிபுர் ரகுமான் கொல்லப்பட்டதே. இராணுவச் சதியொன்றினால் அவர் கொல்லப்பட்டார். பங்களாதேஷின் முதலாவது பிரதமர். குளியலறைக்குள் ஒளிந்திருந்த அவரது சிறு

பின்னேரங்களில் விளையாத வந்த சிவம் 'ஆறுமணிச் சட்டம்' என்றவுடன் போகப்பயந்த போது ஐயா கூட்டிச் சென்றார். ஐயாவரும்வரை அம்மாளை நேர்ந்தேன். ஐயாவும் ரோட்டை எட்டிப்

நாலாம் திருவிழாவில் கூத்து நடைபெறும். அனேகமாக வி.வி.வைரமுத்துவின் காங்கேசன்துரை வசந்தகான சபா வழங்கும் சம்பூர்ண அரிச்சந்திரா, அரிச்சந்திர மயான காண்டம், பூத்தம்பி என்று கூத்துக்கள். பிறகு ஆறாம், ஏழாம், எட்டாம், ஒன்பதாம், பூங்காவனத்திருவிழாக்கள் நடைபெறும். இத்தகைய திருவிழாக்களில் சிகரம், சப்பறம் இவற்றுடன் மேளச்சமா, சின்னமேளம் கட்டாயம் இருக்கும். விலாசினி செற், லிங்கம் செற் என்று வருவார்கள். பகல் திருவிழாவில் விலாசினி செற்றிலிருந்து வந்த பெண்கள் "நீயே கதி ஈஸ்வரி" என்று பாடி விட்டுப் போவார்கள். இரவில் மடத்தில் வந்து மேக்கப் போட்டு விட்டு டான்ஸ் ஆடுவார்கள். ஆர்மோனியம் பொன்னுச்சாமியண்ணை அண்டாக்கணக்காக வாயைத் திறந்து பாடுவார். ஒரு பிடி மணலை அள்ளி வாய்க்குள் போடலாம். குறத்தி நடனம்,

வண்டில் சில்லெடுத்து அதனைச் சுற்றி மருந்தடைத்து, காட்டுத் தடியில் அதனைக் கொழுவி வைத்திருப்பார்கள். ஒருவர் தன்மீது ஈரச்சாக்கைப் போர்த்துக் கொண்டு, காட்டுத் தடியை நிமிர்த்திப் பிடித்துக் கொண்டு, அம் மருந்திற்கு நெருப்பு வைத்து வண்டில் சில்லை

புதைகுழியும் வெட்டப்பட்டாயிற்று. உக்கிரமான போர். கிழக்குப் பாகிஸ்தானிற்காக இந்தியா. அதற்குச் சார்பாக ரஷ்யா. மேற்குப் பாகிஸ்தானிற்காகச் சீனா. அத்துடன் அமெரிக்கா. போரில் அமெரிக்கா நேரடியாகத் தலையிட்டால்

எதிலிருந்து தொடங்குவது - 11

வயதுப் பேரணையும் இழுத்தெடுத்து சுட்டுக் கொன்றது இராணுவம். அதாவது பங்களாதேஷில் முஜிபுர் ரகுமானின் எச்ச சொச்சங்கள் கூட இல்லாமல் அழிக்கப்பட்டது. நமக்கு பத்து வயது முடிந்திருக்கிற பருவம். 1971 ஆம் ஆண்டு. இலங்கையின் சிங்களப்பகுதியில் சேகுவேராப் புரட்சி நடந்து முடிந்திருந்த காலம். (அப்போது ஜே.வி.பி கிளர்ச்சி 'சேகுவேராப் புரட்சி' எனவே அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்தது).

பார்க்காமல் பனை வடலிக்குள்ளால் வீடு வந்து சேர்ந்தார். ஏழு மணிக்கெல்லாம் கைவிளக்கை நூர்த்து விடுவோம். விளக்கு வெளிச்சம் தெரிந்து பொலிஸ் வந்தால்...? இரவு பலாலி ஆமிக்காம்பிலிருந்து வானவெளிக்கு டோர்ச் லைற் பிடிப்பது போல் வெளிச்சம் அடிப்பார்கள். சேகுவேரா என்றால் எமக்கு பூதம் போல. கிடு நடுக்கம். ஆனால் பிறகு ஒரு மாதத்தின் பின்

போயின போயின காலங்கள் !



சேகுவேராப் புரட்சி பயங்கரமானது. நம் பிஞ்சு மனங்களில் கொடுரமான சித்திரத்தையே சேகுவேராப் புரட்சி தந்திருந்தது. சேகுவேராப் புரட்சியின் மிக முக்கியமான அம்சமென நாம் அறிந்தது இதுதான். ஐம்பத்தைந்து வயதடைந்தவர்கள் யாவரும் கொல்லப்படுவார்கள். சேகுவேராப் புரட்சி நடந்தால் இது நடக்கும். நமக்குப் பயங்கரத்தைத் தந்த செய்தி இதுதான். நாம் இறைவனை வேண்டுவதில் இதுவும் ஒன்று. சேகுவேராப் புரட்சி வெல்லக்கூடாது. சேகுவேராப் புரட்சியையிட்டு இன்னொரு செய்தியும் இருந்தது. தமிழர்களைக் கண்டால் சேகுவேராக் கள் கொல்வார்கள். நம் பயப்பீதி அதிகரித்தது. சிங்களப்பகுதியிலிருந்து ஒரு செய்தியும் நமக்குக் கிடைக்கிற பாடாக இல்லை. ஊரடங்குச் சட்டம் போட்டிருந்தார்கள். நிறைய நாட்களாக ஊரடங்குச் சட்டம். என் வாணாளில் முதல் அறிந்த ஊரடங்குச் சட்டம் அதுதான். ஐயா, என் கை பிடித்து ஊரடங்குச் சட்டம் என்றால் என்ன வென்று விளங்கப்படுத்தினார். நம் குடிசையின் முற்றத்திற்கு வரவே அஞ்சினேன். "இந்த நேரத்திலை ரோட்டிலை பொலிஸ் எங்களைக் கண்டால் சுடுவான்கள்" ஐயா சொன்னார். இரவில் மாத்திரமே முற்றத்தை எட்டிப் பார்த்தேன். பகலில் வீட்டுக்குள் அடங்கிப் போனேன். ரோட்டில் இடைக்கிடை ஜீப் ஓடிக்கொண்டிருந்தது. ஜீப் சத்தம் கேட்கிறபோது குலை நடுங்கியது. 'ஓண்டிக்கிருக்க' பனைவெளிக் குள் சென்ற செல்லத்துரை பொலிஸிடம் அகப்பட்டுக் கொண்டார். பனையைக் கட்டிப் பிடித்தபடி நடுங்கினார். "ஐயா இனி வரமாட்டன்..."

மாத்தளையில் வேலை செய்த தில்லைநாதன் மாமாவும் சுதா மாமியும் ஊருக்கு வந்த போது எல்லாம் பொய்யென்று தெரிந்தது. தில்லைநாதன் மாமா கண்ணாடியையும் சுழட்டிச் சுழட்டிச் சொன்னார். சுதா மாமி முகத்திலும் செந்தளிப்பு. "அவங்கள் எவ்வளவு நல்லவங்கள். சேகுவேரா இயக்கமெண்டால் அவங்கள் மோசமில்லை. எங்களுக்கு இவ்வளவு நாளும்காப்பாடு போட்டது அவங்கள்தானே? ஆர் சொன்னது அவங்கள் தமிழாக்களைக் கொல்லுவாங்களெண்டு? நாங்கள் தமிழாக்கள் எண்டு தெரிஞ்சாப் பிறகுதானே எங்களை இவ்வளவு நாளும்கை வச்சுக் காப்பாத்தி சாப்பாடும் தந்தவங்கள். அவங்களே சாப்பாட்டுக்குக் கஷ்டப்படுகிறாங்கள். காட்டுக்கை தான் அவங்கள்கரை சீவியம். ஆனால் எங்களுக்கு ஒரு குறையும் விடேல்லை. தங்கமெல்லே அவங்கள். இந்த அரசாங்கத்தான் அங்கை எவ்வளவு பேரை அழிக்குது..." நாங்கள் வாயைப் பிழந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்தோம். ஐயா அதனை. நம்ப முடியாதவர் போல தலையசைத்தார். தில்லை நாதன் மாமா கண்ணாடியைக் கழட்டிக், கழட்டி அந்த மே மாத வெய்யிலில் முகத்தைத் துடைத்துத் துடைத்துச் சொன்னார். சுதாமாமிக்கு பெருமிதச் சிரிப்பு. தில்லைநாதன் மாமா வீட்டில் சனம் குவிந்தது. அவர் வெற்றி வீரர் போல உலா வந்தார். அவருக்கு இது நல்ல அனுபவம்தான். அட, அரும்பொட்டில தப்பி வந்திருக்கிறார். எல்லாவற்றிலும் விடத் துயரம் இதுதான்; நம்மூர் அம்மாள், பிள்ளையார் கோயில் திருவிழாக்கள் பிரசித்தம். அம்மாள் கோயில் என்றால்

பாம்பு நடனம்; பைலா நடனம் என்று பல நடனங்கள். "நாங்க புதுசா கட்டிக்கிட்ட சோடி தானுங்க" என்றொரு பாட்டு. விடிகிற போது அம்மாள் வீதி வலம் வருகிற போது இந்தப் பாட்டு நடக்கும் எழுந்து குண்டி மண்ணைத் தட்டி விட்டு வீட்டை போக வேண்டியது தான். இந்தத் திருவிழாக்களில் முக்கியமாக நடைபெறுகிற ஒன்று வாணவேடிக்கைகள். நம்மூரில் சுருட்டுக் கொட்டிலடியில் ஐயர் இருந்தார். வாணம் செய்வதற்கு அவர்தான். விதம் விதமான வாணங்கள். ஊரில் யார் 'குசு' விட்டாலும், முக்கைத் தூக்கியெறிகிற மணமாக இருந்தாலும், 'ஐயற்றை வாணத்தை ஆரோ விட்டிட்டாங்கள்' என்பார்கள். பூப்பூவாகக் கொடுகிற வாணங்கள். பல நிறங்கள். எத்தனையோ விதமான அவிட்டுகள். பகலில் மூலை வெடி சரம்சரமாகக் கொளுத்துவார்கள். மூங்கில் குழாய் வைத்து, அதனுள்ளே பந்து போல வெடி வைத்து, திரியை வெளியே விட்டுக் கொடுத்த, அப்பந்து மூங்கில் குழாயை விட்டுப் புறப்பட்டு அதி உயரமாக மேலே முந்து வெடிக்கும். எட்டு ஊருக்குக் கேட்கும் வெடி. இரவிரவாக பூப்பூவாக வாணங்கள், அவிட்டுகள். விடிகிற போது, அம்மாள் வடக்கு வீதிக்கு வருகிற போது எல்லாவற்றிலும் உச்சமாக எலி வாணம் கொளுத்தப்படும்.

சுற்றி விடுவார். சுற்றிச் சுற்றி எரிந்து கொண்டிருக்கிற வண்டில் சில்லிலிருந்து இடைக்கிடை எலிகள் போல நெருப்புப் பந்தங்கள் ஓடி வந்து மனிதர்களிடையே புகுந்து கொள்ளும். எலி வாணம் என்பார் இதனை. ஐயரின் ஸ்பெசல் இது. ஆனால் எல்லாவற்றையும் விடத் துயரம் இதுதான்; சேகுவேராப் புரட்சிக்குப் பிறகு இப்படியான வாண வேடிக்கைகளை நம்மூர்க்கோவில்களில் தரிசிக்க முடியாமற் போய்விட்டது. அப்புறம் நிறையக் காலங்களின் பின் வாண வேடிக்கைகள் பலவற்றைப் பார்த்தோம். ஆனால் அவை கோயில்களில் அல்ல. இச் சேகுவேராப் புரட்சி முடிந்து சிறிது காலத்தினுள்ளேயே பங்க

தானும் போரில் இறங்குவேன் என ரஷ்யா அமெரிக்காவை வெருட்டுகிறது. நாளாக, நாளாக இந்தியாவின் வெற்றி நிச்சயமாகிறது. வீட்டுக்கு விளையாட வருகிற, அரசியல் தெரியாத சிவத்திடம் "நீ தான் அமெரிக்கா, நான் தான் ரஷ்யா" என்று போர் விளையாட்டு விளையாடுவேன். என்றாலும் இறுதியில் அவன் ஒரு வசனம் பேசி என்னைத் தோற்கடித்து விடுவான். "அமெரிக்கா தானே சந்திரனுக்கு ரொக்கற்றை அனுப்பினது". போரில் இந்தியா வென்று விட்டது. கிழக்குப் பாகிஸ்தான் பிரிந்து விட்டது. பங்களாதேஷ் என அதற்குப் பெயர் சூட்டினார்கள். சிறையிலிருந்து முஜிபுர் ரகுமான் விடுதலையாகி ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றார். கிழக்குப் பாகிஸ்தான் விடுதலைக்காகப் போராடிய 'முக்திபாஹினி' இயக்கம் பற்றி எல்லோரும் பெரிதாகப் பேசிக் கொண்டார்கள். சுதந்திரம் பெற்ற பிறகு கதை இல்லை. முக்திபாஹினி இயக்கம் பிறகு என்ன ஆனது சேகுவேரா இயக்கம் போல இதுவும் அழிந்து போய்

அ.டேவீ நந்தகுமார்

ளாதேஷ் பிரிந்தது. என் வாணாளில் நான் முதலில் அறிந்த, பிரிந்த புதிய நாடு பங்களாதேஷ், 'பூட்டோவின் மனசைப் புட்டுப் புட்டென்' உடைத்து எழுந்த நாடு. போரென்றால் என்னவென்று முதலில் அறிந்த காலம். ஊரெல்லாம் உதுவே கதை. மேற்குப் பாகிஸ்தான் அதிபர் பூட்டோ, கிழக்குப் பாகிஸ்தானை மேற்குப் பாகிஸ்தானிலிருந்து பிரிக்க வேண்டுமென்று போராடிய முஜிபுர் ரகுமானைச் சிறையில் அடைத்து வைத்திருக்கிறார். முஜிபுர் ரகுமானின் சிறையின் முன்னால் முஜிபுர் ரகுமானுக்கு

விட்டதா? எனது நிரந்தரக் கவலைகளில் இதுவும் ஒன்றானது. இப்போரில் ஆறுமுகம் எனும் தமிழனின் வீரம் பற்றியும் பெருமையாகக் கூறிக் கொண்டார்கள். ஆறுமுகம் தனி ஒருவனாக மூன்று பாகிஸ்தான் இராணுவத்தினரைக் கொலை செய்தான் என்று. நம் தோள்கள் புடைத்தன. பங்களாதேஷின் முதலாவது பிரதமர், பரம்பரையுடன் அழிக்கப்பட்டு விட்டார்.

உரும்.

பெருந் தோட்டத் தமிழ்ப் பாடசாலைகளின் கல்வி வளர்ச்சி யானது மிகவும் பின்தங்கிய நிலை யிலேயே உள்ளது. இது எதார்த்தீ தியாக நோக்குமிடத்து நன்கு தெளி வாவது மட்டுமல்ல, ஆய்வறிக்கை கள் மூலமும் தெளிவாக்கப்பட்டுள் ளது.

இதற்குப் பல்வேறு காரணங்கள் கூறப்பட்டபோதும், அதன் பிர தான காரணம், ஆசிரியர் பற்றாக்கு றையும், அக்குறைவையைப் போக்க மலையகத்தில் போதிய கல் வித் தகைமையுடையவர்கள் தெரி வாவதில் ஏற்பட்டுள்ள முட்டுக் கட் டையுமே ஆகும்.

மலையகப் பாடசாலைகளில் கல் வித் தரம் வீழ்ச்சியடைந்துள்ள கார ணத்தினாலேயே அப்பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் கல்விப் பெறுபேறுகளும் வீழ்ச்சியடைந்துள்ளன.

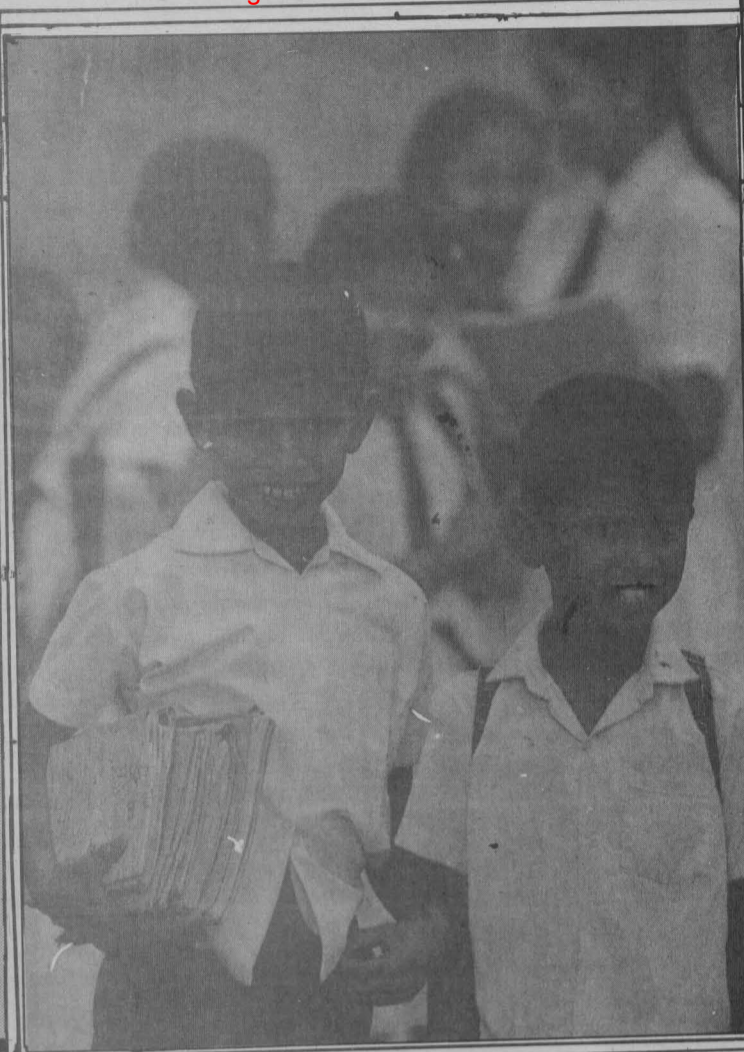
கடந்த பத்தாண்டுகளில் பல்வேறு சமூக ஸ்தாபனங்கள், தொழிற்சங்க அமைப்புகள் போன்றவற்றின் கரிச னையினாலும், சமூக உணர்வுள்ள ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பினாலும் கல்வித் தரத்தில் ஓரளவு மாற்றத்தைக் காணக்கூடியதாக இருக்கிற து. பாடசாலைகளில் நிலவியுள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்ய "தொண்டர் ஆசிரியர்" நியமனம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இதனடிப்படையில் தமிழ்ப் பாடசாலைகளில் கல்வித் தகைமை பெறாத பலர் தொண்டர் ஆசிரியர்களாக சேர்க்கப்பட்டார்கள். இதன் காரணமாக பத்தாண்டு கள் கடந்த பின்பும்கூட, பலர் ஆசிரியர் பதவியை வகிப்பதற்கான தகைமையைப் பெற்றிருந்தாலும், அதற்கான சான்றிதழையோ, நிரந்தரமான சேவையையோ பெற முடியாமல் இருப்பதைக் காணலாம்.

தொண்டர் ஆசிரியர்கள் என்ற புதிய திருப்பத்தின் காரணமாக ஆசிரியர் பதவிக்கான தகைமையைப் பெற்ற பலர் இன்று தொண்டர் ஆசிரியர்களாக கல்வி அதிகாரிகள் மூலம் அனுமதி பெற்று சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளார்கள். இது இவர்களுக்கு ஓர் பயிற்சி முகாமாக அமையுமே தவிர, இதன் மூலம் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நீக்கக்கூடிய வாய்ப்பு ஏற்படாது.

ஆண்மையில் கூட, மத்திய மாகாணசபையில் கல்வி அமைச்சர் அறிக்கை ஒன்றை வெளியிட்டார். அவ்வறிக்கையானது, மத்திய மாகாணத்திற்கு மாத்திரம் 2342 தமிழ் ஆசிரியர்கள் உடனடியாகத் தேவைப்படுகிறார்கள் என்பதாகும். இந்த கணக்கெடுப்பானது 1.6.93 வரைக்குமானது என்றும் அவ்வறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

மத்திய மாகாணத்திற்கு உட்பட்ட தமிழ் பாடசாலைகளுக்கு 2342 ஆசிரியர்கள் தேவைப்படுகின்றனர். அத்தேவை பூர்த்தி செய்யப்படாத நிலையிலேயே அங்குள்ள தமிழ் மாணவர்களின் தரம் உள்ளது. இவ்வாசிரியர்கள் ஒரு நாளைக்கு எட்டு வேளை பாடங்களை படிப்பிக்க வேண்டும். அப்படியானால், $2,342 \times 8 = 18,736$ பாட வேளைகள் வீணாக்கப்படுகின்றன. இதன்படி, ஒரு வகுப்பில் 40 மாணவர்களாயின், $18,736 \times 40 = 7,49,440$ மாணவர்களின் கல்வி நாள்தோறும் வீணாக்கப்படுகின்றன.

மலையகத்தின் கல்வி வசதிகளை விரிவாக்குவது, பெருந்தோட்டங்களில் உள்ள தமிழ் மொழிமூல பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவது, இவ்ஆசிரியர் தெரிவில் இப்பிரதேச தமிழர்களுக்கு முதலிடம் வழங்குவது என்ற நோக்குடன் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட ஸ்ரீபாத கல்விக் கல்லூரி தனது இக்கொள்கையில் இருந்து வழி தவறிவிட்டது. இதன் பயனாக இன்று இக் கல்லூரி நிர்வாகச் சீர்கேட்டிற்கும், மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதில் ஏற்பட்டுள்ள முட்டுக் கட்டைகளுக்கும் ஆப்பட்டுள்ள தோடு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் தன்மையையும் இழந்துவிட்டது.



ஸ்ரீபாத கல்லூரி : நோக்கத்திலிருந்து விலகி...

பெருந்தோட்ட தமிழ்ப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையும் கல்வி வீழ்ச்சியும்

தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக்காக சுவீடன் (SIDA) மற்றும் ஜெர்மன் (GTZ) ஆகிய நாடுகள் உதவிகளை வழங்குகின்றன. இவை தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தித் திட்டம் (Plantation School Development Programme) என்ற திட்டத்தின் கீழ் தோட்டப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்கின்றன. ஆசிரியர்கள் சம்பந்தமாக தோட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர் திட்டம் (Plantation School Teacher Programme) என்ற திட்டமும் வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

தோட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர் திட்டம் (Plantation School Teacher Programme) என்ற திட்டத்தின்கீழ் இரண்டுமுறை ஆசிரியர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளார்கள். 1000 பேர் வீதம் ஆசிரியர்களை நியமிக்க முயன்ற போதிலும், 2000 பேருக்கு பதிலாக சுமார் 1500 பேர் நியமனம் பெற்றனர். ஏனெனில், 1988ம் ஆண்டில் மிகக் குறைவான தொகையினரே மலையகத்தில் உயர்கல்வியிலும் க.பொ.த.சா தாரண தரத்தில் சித்தியடைந்திருந்தனர்.

கடந்த ஆறு வருடங்களாக பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளின் கல்வித் தரம் பின்னடைந்து வருவதற்கான காரணம், இப்பாடசாலைகளுக்கு போதிய ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யும் நோக்கத்துடன் ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிக்கும் நல்லெண்ணத்துடன் ஜெர்மன் (GTZ) நாட்டு உதவியோடு பெருந்தோட்ட கல்வி வளர்ச்சியை கருத்திற் கொண்டு கட்டப்பட்டதே ஸ்ரீபாத கல்விக் கல்லூரி. ஆனால், அந்தக் கல்லூரியில் கூட கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படவில்லை. இது மாணவர்களின்

கல்வி வளர்ச்சிக்குப் பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

ஸ்ரீபாத கல்விக் கல்லூரி இரண்டு வகையான நோக்கத்தின் அடிப்படையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதை இங்கே நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

முதலாவது: கடந்தகால அலட்சியம் காரணமாக கவனிப்பாரற்று விடப்பட்ட கல்வி வசதிகளை விரிவாக்குவதும், சீராக்குவதும், பெருந்தோட்டப் பிரதேசங்களில் உள்ள தமிழ் மொழி மூல பாடசா

லைகளுக்கு தேவையாகவுள்ள ஆசிரியர்களை வழங்குவது.

இரண்டாவது: கடந்தக் காலத்தில் பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளுக்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட தமிழ் ஆசிரியர்களில் பெரும்பான்மையானோர் பெருந்தோட்டத்திற்கு வெளியேயிருந்து தெரிவானவர்கள் என்பதை கருத்திற் கொண்டு, பெருந்தோட்டப் பிரதேச தமிழ் மொழிமூல பாடசாலைகளுக்கு போதிய ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யும் முகமாக அப்பிரதேசங்

பாடவகை	வெற்றிடங்கள்
1) ஆரம்ப கல்வி	1393
2) விஞ்.கணிதம்	342
3) ஆங்கிலம்	308
4) பட்டதாரிகள்-கலை	48
பட்டதாரிகள் வர்த்தகம்	12
பட்டதாரிகள் விஞ்ஞானம்	16
5) விவசாயம்	20
6) மனையியல்	26
7) சங்கீதம்	26
8) இந்து சமயம்	48
9) கலை	36
10) சமூகக்-கல்வி	30
11) தமிழ்	38
மொத்தம்	2343

மத்திய மாகாணத்திற்கு உட்பட்ட தமிழ் பாடசாலைகளுக்கு 2342 ஆசிரியர்கள் தேவைப்படுகின்றனர். அத்தேவை பூர்த்தி செய்யப்படாத நிலையிலேயே அங்குள்ள தமிழ் மாணவர்களின் தரம் உள்ளது. இவ்வாசிரியர்கள் ஒரு நாளைக்கு எட்டு வேளை பாடங்களை

படிப்பிக்க வேண்டும். அப்படியானால், $2,342 \times 8 = 18,736$ பாட வேளைகள் வீணாக்கப்படுகின்றன. இதன்படி, ஒரு வகுப்பில் 40 மாணவர்களாயின், $18,736 \times 40 = 7,49,440$ மாணவர்களின் கல்வி நாள்தோறும் வீணாக்கப்படுகின்றன.

எல்லுள்ள தமிழர்களுக்கு முதலிடம் வழங்குவது.

இந்த இரண்டு கொள்கைகளையும் நிறைவேற்றும் நோக்கத்துடன் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட இந்த ஸ்ரீபாத கல்விக் கல்லூரியானது, தனது கொள்கையை கடைப்பிடிக்கத் தவறி விட்டது. இதன் பலனாக இன்று இக்கல்லூரி நிர்வாக சீர்கேட்டிற்கும், மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதில் ஏற்பட்டுள்ள முட்டுக்கட்டைகளுக்கும் ஆப்பட்டுள்ளதோடு, பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் தன்மையையும் இழந்து விட்டது.

இந்தக் கல்லூரி மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதில் ஒரு கொள்கையை வகுத்து, மலையக பெருந்தோட்டப் பிரதேசத்திற்கு 50% வீதமும், ஏனைய பிரதேச தமிழர்கள் 25% வீதமும் ஊவா மாகாணத்தைச் சேர்ந்த சிங்கள மொழி பேசுபவர்கள் 25% வீதமும் என்று நிர்ணயம் செய்தது.

ஆனால், இதுவரை இக்கல்லூரியில் முதலாம் ஆண்டு நேர்முகப் பரீட்சையின் மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களைத் தவிர்த்து, கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக நேர்முகப் பரீட்சையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட எந்தவொரு மாணவர்களும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படவில்லை. இதன் மூலம் ஆசிரியர்களை தோற்றுவிக்கும் பொறுப்பிலிருந்து இக்கல்விக் கல்லூரி விடுபட்டுள்ளதென்றே கருத வேண்டியுள்ளது.

இது மலையக தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ஓர் சலிப்புத் தன்மையை உருவாக்கியுள்ள அதேவேளை மலையக தமிழ் மாணவர்கள் முற்றாக ஒதுக்கப்பட்டு விடுவார்களோ என்ற அச்சத்தையும் தோற்றுவித்துள்ளது.

இந்த கல்லூரி தொடர்பான நிர்வாகத்தை மத்திய அரசே செய்கிறது. மாகாணசபை இதில் தலையிடும் நிலை இல்லாதிருப்பதால், இக் கல்லூரி பற்றி எவருமே அக்கறை கொள்வதாகத் தெரியவில்லை. ஆனால் இத்தகையதோர் நிலைமேலும் தொடர்வதை வெறுமனே பார்த்துக் கொண்டிருக்க முடியாது என்ற காரணத்தினால், மத்திய மாகாணசபை தமிழ் உறுப்பினர்கள் இந்தக் கல்விக் கல்லூரியின் நிலைப்பாட்டை அறிந்து மத்திய அரசுக்கு முறைப்பாடு செய்ய குழு வொன்றை அமைக்க வேண்டுமென்று மத்திய மாகாணசபை கல்வி அமைச்சருக்கு கோரிக்கையொன்றை விடுத்துள்ளது.

மத்திய மாகாணசபையின் கீழ் இயங்கும் தமிழ் பாடசாலைகளுக்கு 2342 ஆசிரியர்கள் கீழ்க்கண்ட அடிப்படையில் தேவைப்படுகின்றனர். (பார்க்க அட்டவணை)

அட்டவணையில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளில் நிலவியுள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்ய மலையக, குறிப்பாக மத்திய மாகாண தமிழ் மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்த அரசாங்கமும், மத்திய மாகாணசபை கல்வி அமைச்சுமின்பவரும் நடவடிக்கையை மேற்கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகிறது.

புதிய பாலி

புதுரையும் : பாரதி

யும், முஸ்லீம் பிரிவையும், அம்பாறைக்குச் செல்லும் வீதியே பிரிக்கின்றது. இந்த வீதி பட்டமான காலங்களில் முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகின்றது. இவ்வீதியைக் குறுக்கிடும் ஒழுங்குகள் ஒன்வொன்றிலும் இரு பக்கமும் இரு இனத்தாரும், மற்றவர் வராதபடி காவல் அரண்களை அமைத்து தமது இனத்தைக் காக்க முயற்சி எடுப்பார்கள். அப்படியான இந்த வீதியில், இரு இனத்தாரும் கைகோர்த்து ஆடிப்பாடி குதூகலிக்கும் நாள் ஒன்றுக்காக இரு இனத்தையும் சேர்ந்த சில இளைஞர்களும், முதியவர்களும் உழைக்கின்றார்கள்.

இன்று! இரு இனங்களுக்குமிடையில் அமைதி நிலவுகின்றது.

முஸ்லீம் பிரிவுகளில் உள்ள வீடுகட்டுதல், மற்றும் கூலி வேலைகளைத் தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் இருக்கின்றவர்களே வந்து செய்வார்கள். தமிழர்களின் நெற்களை வாங்குவதும் முஸ்லீம் வியாபாரிகளே. இப்படியான ஒரு பொருளாதார உறவு இவ்விரு சமூகங்களுக்கும் இடையில் நீண்டகாலமாகவே நிலவி வருகின்றது. இப்பொழுதும் கூட.

“ஆனால், சில அரசியல் தலைமைகள் தமது நலன்களுக்காகப் புதிய எல்லைகளை உருவாக்கி தமிழ்ப் பிரிவொன்றையும், முஸ்லீம் பிரிவொன்றையும் உருவாக்கி உள்ளார்கள். இதனால் மேற்கூறிய அம்பாறைக்குச் செல்லும் வீதியின் இடப் புறம் தமிழ்ப் பிரதேசமும், வலது புறம் முஸ்லீம் பிரதேசமும் இருக்கின்றது. ஆனால் தமிழ்ப் பகுதியில், முஸ்லீம்களுக்குச் சொந்தமான நிலங்கள் மட்டுமல்ல தேவையான பொருட்கள் பலவும் உள்ளன. இவற்றைத் தமிழ்ச் செயலகப் பிரிவின் அனுமதியின்றிப் பெற முடியாது. இதே போல முஸ்லீம் பகுதியிலும் தமிழர்களுக்குச் சொந்தமான நிலங்களும் இருக்கின்றன. இந்த எல்லைகள் -நிர்வாகத்தை- இலகுவாக நடைமுறைப்படுத்துவதன் அடிப்படையில் மீளமைக்கப்படுமாயின் பல பிரச்சினைகளைத் தவிர்க்கலாம்” என்பதே இரு தரப்பினரையும் அபிப்பிராயமாக உள்ளது.

அக்கரைப்பற்றுத் தமிழ்ப் பிரிவு (ஆலையடி வேம்பு பிரதேசப் பிரிவு) அடிக்கடி இராணுவத்தால் சுற்றிவளைக்கப்படுகின்றது. இதனால் பலர் கைதாகி தடும்பு முகாம்களில் உள்ளனர். இவர்கள் தொடர்பான விபரங்கள், யாருக்கும் சரியாகத் தெரியாது. இத் துர்ப்பாக்கிய நிலைமைக்குப் பிரஜைகள் குழு இயங்காமையும் ஒரு முக்கிய காரணமாகக் கருதப்படுகின்றது. இப் பிரதேசத்திலும் 3 அகதிகள் முகாம்களில் 100 குடும்பத்தினருக்கு மேல் இருக்கின்றனர்.

இங்கிருந்து திருக்கோயில் போகும் வழியில் முன்னைய அரசாங்க வைத்தியசாலை, இன்றைய அதிரடிப்படை முகாமாகக் காணப்பட்டது. அதில் வழமையான சோதனைக்கும் உட்படுத்தப்பட்டோம். போகும் வழியில் திம்புலுவில் கிராமம். அங்கே ஒரு பாடசாலை. அங்கும் மாணவர்கள் நிலத்திலிருந்து ஆர்வமாகப் படித்துத் தொண்டிருந்தனர். அதை எமது கமராவுக்குள் உள்வாங்கிக் கொண்டு அப்பால் சென்றோம்.

தம்புலுவில், அக்கரைப்பற்று தெற்கு பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம். இங்கும் ஒரு பிரச்சினை. இரண்டு நாட்களுக்கு முன்பு, சேமிப்பு அறையில் இருந்த சாமான்களைக் காணவில்லையாம். பூட்டு, சாவியினாலேயே திறக்கப்பட்டுள்ளது. சாவி வைத்திருந்தவரிடம், யாரோ இரவு சென்று ஆயுத முனையில் சாவியை வாங்கியுள்ளனர். அடுத்த நாள் புலிகள் சங்கத்தைக் கொள்ளையடித்துச் சென்று விட்டார்கள் என ஊரெல்லாம் பரவலாகக் கதைக்கப்பட்டதாம். அதனால், சாவி வைத்திருந்தவரைப் பொலிசார் விசாரணைக்கு உட்படுத்தியுள்ளார்கள். ஆனால், இது தொடர்பாக இன்னொரு கதையும் உலாவியது. கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு முன்னாலுள்ள டிரான்ஸ் போ மரை பாதுகாக்க எப்போதும் இரு அதிரடிப்படையினர் அதே இடத்தில் காவல் காத்துக் கொண்டிருப்பார்கள். இதனால் புலிகள் வந்து கொள்ளையடித்துச் செல்வது சாத்தியமில்லை எனவும் கதைக்கப்படுகின்றது.

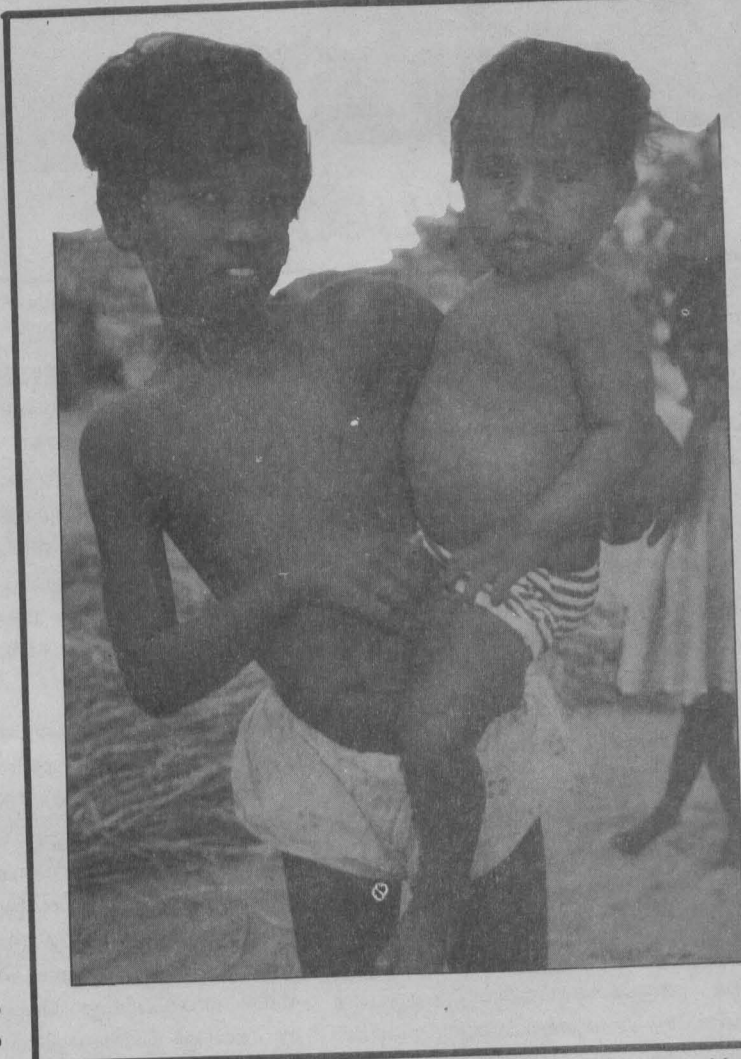
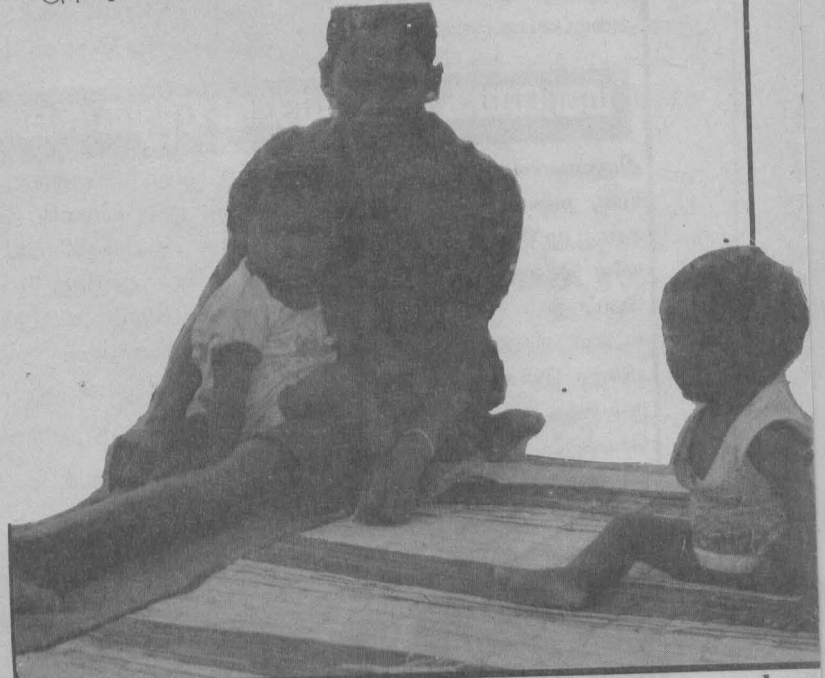
சொல்வதற்கு மில்லை:

ஒன்று திருக்கோவில் பிரதேசச் செயலாளரைச் சந்திக்கச் சென்றோம். 30-35

யுத புரம், கஞ்சிக் குடியாறு போன்ற பிரதேசங்களில் இருந்து வந்த 350 குடும்பங்களைச் சேர்ந்த அகதிகள் வாழ்கின்றனர்.

நாம் சென்ற போது ஒரு சிதைந்து போன குடிசைக்கருகில், இன்னுமொரு குடிசையைக் கட்டிக் கொண்டிருந்தனர் சிலர். அதற்காகப் பழைய மூங்கல் தடிகளையும், உக்கிப் போன ஓலைகளையும் பாவித்துக் கொண்டிருந்தனர். அருகிலிருந்த ஓலைக் கொட்டில் ஒன்றும் ஒன்றுமே கிடைக்காது” என்றார்.

“எங்கடை தீவ்வியநாதன் எம். பிக்கு நாங்கள் இருக்கிறோமா இல்லையா என்று தெரியுமோ தெரியாது” என்று அங்கலாப்த்தார் ஒருவர். நாங்கள் முன்பு இருந்த இடமெல்லாம் இப்பொழுது காடாகப் போய் உள்ளது. அதற்கு முன்பு காடாக இருந்ததை வெட்டி, சேனைப் பயிர்ச் செய்கை செய்தோம். இப்போதைய நிலைமை



யில் நாம் எமது இடங்களில் சென்று வாழ முடியாது என்றனர். இப் பிரதேசங்களில் 90ம் ஆண்டுக்குப் பிறகு “கொள்கொட்டி” என்ற இனத்தெரியாத ஆயுதந்தாங்கிய நபர்களால், பலர் கைது செய்யப்பட்டு காணாமல் போயுள்ளனர். கடைசியாக கல்முனை ஊடாக மருதமுனைக்குச் சென்றோம். இக்கிராமமானது 100% முஸ்லீம் மக்கள் வசிக்கும் பிரதேசமாகும் இங்குள்ள அல்-மனார் மகாவித்தியாலயத்தில் 200 தமிழ் மாணவமாணவிகள் கல்வி கற்கின்றனர். அத்துடன் 15 தமிழ் ஆசிரியர்களும் கற்பிக்கின்றனர். கிழக்கு மாகாணங்களில் தமிழ், முஸ்லீம் கலவரங்களால் ஏற்பட்ட பட்டமான சூழ்நிலையிலும் இம் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் பாடசாலைக்குச் சமூகமளித்திருந்தனர். அந்தளவுக்கு மருதமுனை மக்கள் மீது புரிந்துணர்வுடனான நம்பிக்கை வைத்துள்ளனர் என இங்குள்ள ஆசிரியர் ஒருவர் கூறினார்.

மருதமுனை முஸ்லீம் கிராமம், அயலில் பல தமிழ்க் கிராமங்களைக் கொண்டுள்ளதுடன் மட்டுமல்லாமல் இரு இனங்களுக்குமிடையிலான நல்லுறவுப் பாலமாகவும் விளங்குகின்றது. இதற்கான அடிப்படைக் காரணம் முஸ்லீம் மதத் தலைவர்கள் கிராம முன்னோடிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மத்தியிலுள்ள புரிந்துணர்வே என்கிறார்கள் எம்மைச் சந்தித்த சிலர். இங்கிருந்து வருடந்தோறும் பல்கலைக் கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளுக்கும் மொத்தமாக 40க்கும் அதிகமான மாணவர்கள் செல்கின்றனர் இந்த நிலைமை அக்கரைப்பற்றிலும் நிலவுகின்றது. இது அம்பாறை மாவட்ட முஸ்லீம் மாணவர்களின் முக்கியமான முன்னேற்றங்களில் ஒன்றாகக் கருதப்படுகின்றது.

முஸ்லீம் பிரதேசமாக இருந்த அம்பாறை மாவட்டத்தை மீண்டும் முஸ்லீம் பிரதேசமாக மாற்றக் கூடிய சக்தி புலிகளுக்கு மட்டுமே

வயது மதிக்கத்தக்கவர். வெள்ளை நிறத்தில் மேற் சட்டையும், நீள்காற் சட்டையும் அணிந்திருந்தார். பத்திரிகையிலிருந்து வந்திருக்கிறோம் என்று கூறியவுடனேயே முகத்தில் பயக்களை தெரிந்தது. “என்ன வேண்டும்?” எனக் கேட்டார். நாம் போன காரணத்தைக் கூறினோம். “இங்கு ஒரு பிரச்சினையும் இல்லை. இங்கு எல்லாம் ஒழுங்காக நடைபெறுகின்றன, அரசாங்கம் நன்றாக உதவி செய்கின்றது. எல்லோரும் நன்றாக வாழ்கின்றனர். நான் சொல்வதற்கு ஒன்றும் இல்லை. நீங்கள் போகலாம்” என்றார்.

எமக்கு மட்டும் எதுவும் கிடைக்காது:

நாம், அங்கிருந்து வெளியேறித் திருக்கோவில் அகதிகள் முகாமுக்குப் போனோம். திருக்கோவில் அகதிகள் முகாமில், தங்கவேலா

றுக்குள் எம்மைச் சென்று பார்க்கச் சொன்னார்கள். போனோம். ஒரு மூலையில் இருந்து சூரிய வெளிச்சம் நன்றாகவே உள்ளே வந்து கொண்டிருந்தது. சட்டி பாணைகள் காப்பந்து கிடந்தன. மூங்கில் தடிகள் உக்கி மஞ்சள் தூள்களாக நிலத்தில் கொட்டியிருந்தன. இங்குள்ள கொட்டில்கள் எல்லாம் இந்த நிலைமையிலேயே இருப்பதாக எம்முடன் இருந்த ஒருவர் கூறினார்.

நாம் கொட்டிலை விட்டு வெளியே வந்த போது, வயது போன பெண் ஒருவர் “யார் வந்திருக்கினம்” என்று விசாரித்தார். “பேப்பரிவை இருந்து வந்திருக்காங்க” என்ற பதில் கிடைத்ததும், வாயைச் சப்புக் கொட்டிக் கொண்டு, சலித்துக் கொண்டவர். “வருவார்கள், கேட்பார்கள், போவார்கள் எமக்கு மட்டும் ஒன்றுமே கிடைக்காது” என்றார்.

வானமே கூரையாக...

→ 15

மலையக மக்கள் மீது பற்றுக் கொண்டவர்களாக இந்த இளைஞர்கள் இருந்தமையினால், இம்மக்களின் அவலநிலைகளைப் போக்க, மக்கள் உள்ளத்தில் அறியாமை என்ற இருளை அகற்ற எண்ணினர். இவர்களின் எண்ணத்திற்கு தி.மு.கவின் கொள்கை மிகவும் பொருத்தமானதாக இருந்தது. எனவே தோட்டங்களில் தி.மு.கவினரின் கருத்துக்களை பரப்ப தி.மு.க என்ற பெயரிலேயே ஓர் அமைப்பை உருவாக்கினர்.

பற்றிய சிறப்புச் செய்திகளை தாங்கி வெளிவந்தது.

மாநாடு நடந்த அன்று, மக்கள் பண்டாரவளை நகரில் திரண்டனர். இன வெறிபிடித்தோர், கற்களை எறிந்து கூட்டத்தைக் கலைத்தனர். பேருந்துகளில் உணர்வுடனும், உற்சாகத்துடனும், கொடிகளை ஏற்றிவந்த மக்களை அடித்துத் துரத்தினர். அன்று ஏற்பட்ட இந்த அமளி - மலையகத்தில் தி.மு.கவின் அஸ்தமனத்தைக் கோடிட்டுக் காட்டியது. இலங்கையின் இனவாத அரசியலி

வைத்து அதன் சீர்திருத்தக் கருத்துக்களை நாடகம் கலைநிகழ்ச்சிகள் மூலம் பரப்புகின்ற வேலையை அத்தோட்டத்தில் செய்து வந்தனர். மக்கள் மத்தியில் சமூகப்பற்றினை மூலம், ஒற்றுமையையும் ஏற்படுத்த முயன்றனர். மூட நம்பிக்கைகளைச் சாடி மக்களைப் பகுத்தறிவுப் பாதைக்கு அழைத்துச் செல்ல முயன்றனர். இதனை அடுத்து மடக்கும்பரை "புதுக்காடு" என்ற தோட்டத்தில் இயங்கிய "இளைஞர் மன்றம்" இணைந்தது. இம் மன்றத்தைச் சேர்ந்த திருவாளர்

மலையக அரசியலில் சமூக கலாசார அமைப்புகள்

திருவாளர்கள் ஏ.இளஞ்செழியன், மணவைத்தம்பி, வேலழகன், மு.நேசமணி போன்றவர்களே இதனைத் தோற்றுவித்தனர். தோட்டத் தொழிலாளர்களாக கடமை புரிந்த இளைஞர்கள், கல்விகற்ற இளைஞர்கள் எனப் பலரும் இந்த அமைப்பில் இணைந்து செயல்பட்டனர். மலையகத்தில் இவ்வியக்கம் பெரும் பரபரப்புடன் உருவாகி வளர்ந்தது. தி.மு.க

னால் தி.மு.க அமைப்பு இங்கு வளர முடியவில்லை. ஆனால் தி.மு.க கருத்துக்களினால் கவரப்பட்டவர்கள் துணிந்து தோட்டங்களில் மன்றங்கள் அமைத்து தங்களின் எண்ணங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்ள முயன்றனர்.

இளைஞர் தமிழ்ச் சங்கம்:

மலையக சமூகத்தின் அவலத்தை போக்க ஓர் அமைப்பின் மூலம் ஒன்று திரண்டு போராட வேண்டு

கள் கே.முருகேசு, ஆர்.அழகிரி, எஸ்.தமிழரசு, வி.ரி.தர்மலிங்கம், வி.மாசிலாமணி, எஸ்.ஜோதிலிங்கம் போன்றோர் தோட்டத்தில் உற்சாகமாக செயற்பட்டுக் கொண்டு இருந்தனர். நாடகங்கள், இரவுப்பாடசாலைகள் நடத்தினர். மது அருந்தும் பழக்கத்தை தொடர்ச்சியாகக் கொண்டிருந்தவர்களை நல்வழிக்கு திசைதிருப்பினர். மூட நம்பிக்கைகளை வளரவி

மலையகத்திலும்

தி.மு.க அரசியல்

தமிழகத்தில் அசுரவேகத்தில் முன்னேறியதால் இங்கும் அது வளர்ச்சி பெற்று பெரும் சக்தியாக விளங்கும் எனப்படும் எதிர்பார்த்தனர். பல இடங்களில் எழுச்சிக் கூட்டங்களையும், சீர்திருத்த மாநாடுகளையும் நடாத்தி வெற்றிவாகை குடினர்.

இந்த அமைப்பின் சிகரமாக பண்டாரவளையில் இம்மாநாடு நடைபெற்ற வேளையில் ஏற்பட்ட நிகழ்ச்சி மறக்க முடியாத வடுவாக அமைந்தது. இம்மாநாட்டிற்கு மலையகத்தின் பலபகுதிகளிலிருந்து அதிகமான மக்கள் பங்குபற்றுவதற்காக வருகைத்தந்தனர். மலையகத்தில் தொழிற்சங்கங்கள் நடாத்தும் மாநாட்டிற்கு நிகராக இம்மாநாட்டை அதன் ஏற்பாட்டாளர்கள் ஏற்பாடு செய்திருந்தனர். சீர்திருத்த நோக்கோடு தொழிற்சங்கங்களுக்கு சவால் விடுவது போல் முன்னேறி வந்த இந்த அமைப்பு இவ்வகை இனவாதிகளின் கண்களை உறுத்தியது. தொழிற்சங்க நடவடிக்கைகளை தவிர்த்து, சமூக முன்னேற்றத்தை நோக்காகக் கொண்டு மலையகத்தில் அமைத்த முதல் அமைப்பு இதுவேயாகும்.

இனவாதம் தலைவிரித்து தாண்டவமாடிய காலமாதலால் சிங்கள மக்கள் மத்தியில், மலையக மக்களுக்கு எதிராக இனவாதிகள் காழ்ப்புணர்ச்சியை அரசியல் நோக்கத்திற்காக உருவாக்கினர். இனவாதத்தை தூண்டிவிடக் கூடிய பேச்சுக்களுக்கு பெயர் பெற்ற திரு.கே. எம்.பி.ராஜரட்சனவின் பிரதேசமான பண்டாரவளையில் தி.மு.க. மாநாடு நடாத்த எண்ணியது அவர்களின் துணிவைக் காட்டுகின்றது. தமிழக வார ஏடுகளுக்கு நிகராக வெளிவந்த அவர்களின் "தி.மு.க" என்ற வார இதழ் இம்மாநாடு

மென சில படித்த இளைஞர்கள் எண்ணினர். அந்த எண்ணத்தின் வடிவமாக 1958ம் ஆண்டில் வட்டகொடையில் 'இளைஞர் தமிழ்ச் சங்கம்' என்ற ஓர் அமைப்பு உருவாகியது. இந்த அமைப்பு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் அரசியல் உணர்வுகளைத் தட்டி எழுப்ப; மலையக மக்களுக்கு அரசியல் உரிமையைப் பெற்றுத்தர; தமிழுக்கு சம அந்தஸ்து இந்நாட்டில் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்ற நோக்கங்களைத் தாங்கி இவ்வமைப்பு எழுந்தது.

இவ்வமைப்பினை திருவாளர்கள் ஏ.வி.மெத்தியூஸ், எல்லாள், எஸ்.ஜி.குருபரன், வி.ரி.தர்மலிங்கம் ஆகியோர் தோற்றுவித்தனர். இதன் காப்பாளர்களாக திரு.சி.கணபதிப்பிள்ளை, தி.ஏ.கருப்பையா ஆகிய இருவரும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டனர். இவர்கள் ஹட்டன் சென் ஜோன் பொஸ்கோஸ் கல்லூரியில் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகக் கடமை புரிந்தனர்.

வி.ரி.தர்மலிங்கம்

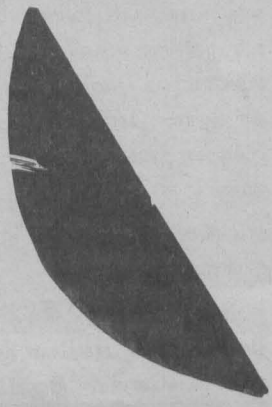
தி.சி.கணபதிப்பிள்ளை யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்தவர். தி.ஏ.கருப்பையா ராகலையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். இந்த அமைப்பின் நோக்கத்தை வென்றெடுக்க, தோட்டங்களில் உதிரிகளாகச் செயற்பட்ட மன்றங்களை ஒன்றாக இணைத்து செயல்பட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

இதன் பலனாக மடக்கும்பரை அக்கரை மலைத் தோட்டத்தில் இயங்கிய "முத்தமிழ் மன்றம்" முதலில் இணைந்தது. இவ்வமைப்பைச் சேர்ந்த மணிமாறன் ஏ.எஸ்.சாமி, பிரான்ஸிஸ், மாசிலாமணி போன்றோர் தி.மு.க கொள்கையில் அமைக்க முடியாத நம்பிக்கை

டாமல் தடுத்தனர். குடும்பங்களில் நடைபெறும் நற்கருமங்கள், துன்ப நிகழ்வுகளுக்கு உதவிக்கரங்களை நீட்டினர். பாடசாலைகளுக்குச் செல்லாத பிள்ளைகளை பாடசாலை சென்று படிப்பதற்கு உற்சாக மூட்டி அதற்குரிய வழிமுறைகளை அறிவுரையாக வழங்கி வழிகாட்டினார்கள். இவர்களின் இப்படியான நற்செயல்கள் மக்களின் மத்தியில் பெரும் செல்வாக்கினைப் பெற்றன.

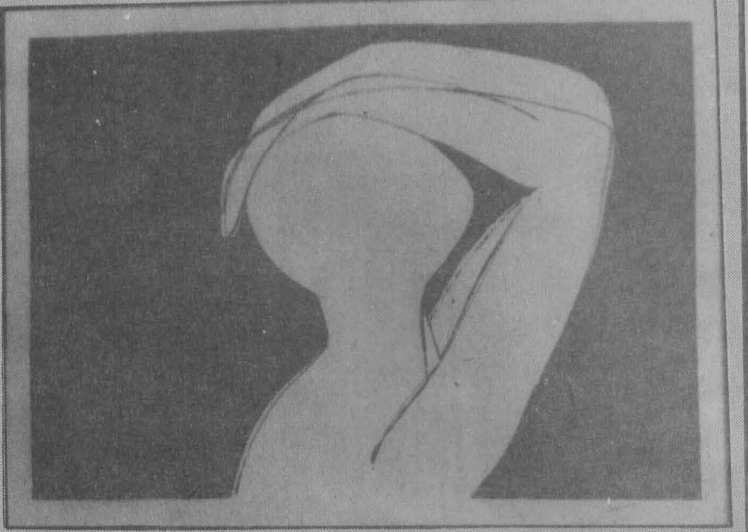
மேலும் மன்றங்களை ஒன்றிணைக்கும் பணி வெற்றிபெறவில்லை. மன்றங்களை நடாத்தியோர் இளைஞர் தமிழ்ச் சங்கத்திலும் பதவிகளை எதிர்பார்க்கின்ற மனப்பாங்கினை கொண்டவர்களாக இருந்தனர். இணைந்து செயற்படுவதற்கும் பேரம் பேசும் தன்மை அவர்களிடம் காணப்பட்டது. பெரும்பாலும் தனித்து இயங்குவதிலே ஆர்வம் காட்டினர். இந்த மனமாற்றப் போக்கினால் மன்றங்களை இணைத்துச் செயற்படும் எண்ணம்

வெற்றிபெறவில்லை. இதில் கவனம் செலுத்தி காலத்தை விரயமாக்க அமைப்பு விரும்பவில்லை.



வரும் தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

சரிநிகர் நடாத்திய கவிதைப் போட்டியில் 1வது பரிசு பெற்ற கவிதை



எச்சில் விழுங்கும்
இரவுகள் பற்றி
எச்சிக்கையாய் இரு.
உன் உயிர்க் கிழிசலின்
எரிகையில்
என் மொளனச் சிதைவுகளையும்
சேர்த்து எரி.

சிதைந்து சிதைந்து
துடிக்கும்
உணர்வுகள் தழைக்க
விழி நீர் கசிய
வழி விடு.

உன் இதய உடைவுகளின்
சிதறல்களிலிருந்து
மீண்டும் மீண்டும்
உயர்த்தெழு.

வாழ்வின் ஓரமாய்
ஒதுங்கி வா!
ஒரு நொண்டியாய்
நான் காத்திருக்கிறேன்.

எம்.திராஜ் மக்டிஹார்

2வது பரிசு பெற்ற கவிதை

உயர்நாள்
உயர்நாள்
1994

கரையில் மோதிச் சிதறித் தெறித்து
மேலெழுந்துடையும் அலைத்துளிகள்..
அவைபோக
மீதியை உள்வாங்கும் கடல்.

வெகு தூரத்தே
இன்றின் புத்தம் புது டிசைன் வானத்தை
தொட்டுத் திரும்புமோர் வள்ளம்.

சிறு பிள்ளைப் பராயத்தில்
அலையென்றால் கடும் பயமெனக்கு.
கரையினில் நின்றே கால் நனைத்த நாட்களை
எண்ணிச் சிலிர்ப்பேன் ஒரு கணம்.

ஆனாலும்,
அலைகளுக்கு மிகவுந்தான் ஆவேசமின்று
எப்போதும் போல
நண்டுகளை விரட்டி வளையுள் புகுத்தி
கரையைப் புதிசாய்ப் பூசி மெழுகிப் போக வரும்
அலைகளில்லை இன்று.

முன்பொருநாளில்
இவ்வாறே
கரையை அலைகள் பலமாயறைந்து கொண்டிருந்ததோ
கொடும் வெய்யில் தினத்தன்றுதான்
நிருவாணப் பிணமொன்றை முண்டமாய்
கரையொதிக்கிற்று இவ்வலைகள்.

விபரீத எண்ணங்களில் மனமலைச்சலுற
என்னுள் புரவுமோர் பதட்டம்
காற்றால் குலைந்த முடியை
கோதிச்சரி செய்து
மெல்ல அகல்வேன் நான் அவ்விடம் விட்டு.

என் தேசத்தில்
இன்னும் மீதமாயிருக்கிறவர்களின்
எண்ணிக்கையைக் குறைத்தபடி
இன்னுமோர் பிணத்தையும்
இவ்வாப்பரிக்கும் அலைகள்
கரையொதிக்கியிருக்கக் கூடும்
எங்கேயோ!

ஏ.எம்.நஸீமி

2 வது பரிசு

பெற்ற சிறுகதை

என்னைப்பற்றிய அறிமுகம் உங்களுக்குத் தேவைப்படும். நான் யார் என்பதைச் சொல்வதும் மற்றவர்களை நம்பவைப்பதும் இன்றைய நாட்களில் சாத்தியமானதாக இல்லை. விஞ்ஞானிகள் நேர்மையான முறையில் என்னைப் பரிசோதனைக்குட்படுத்துவார்களாயின் எவ்வித தயக்கமுமின்றி நான் மனிதன் தான் என்றே அறிவிப்பார்கள். எனது கைகளிலுள்ள விரல்களின் மொத்த எண்ணிக்கை எட்டு என்பதும், எனது இடதுகால் அரை அங்குலம் குட்டை என்பதும், எனக்கு முடியே வளருவதில்லை என்பதும் நான் மனிதன் அல்ல என்று சொல்வதற்கான நிரூபணங்கள் ஆகா.

விஞ்ஞானிகளை மறுப்பது சில சூழ்நிலைகளில் விநோதமான ஒரு தேவையாகிறது. அத்தேவை மிக அவசியம் என்று கருதப்படுகின்ற சூழலிலேதான் வாழ நேர்ந்திருக்கிறது எனக்கு.

இறுதியாகப் பெய்யத் தொடங்கிய மழையால் நான் இருந்த சிறுவீட்டிற்குள்ளும் வெள்ளம் புகுந்ததால் அங்கிருந்து கிளம்ப வேண்டியதாயிற்று. பாதைகளை மூடி நின்ற அவ்வெள்ளக் காட்டின் மேலாக நான் நீந்தத் தொடங்கினேன். சரியாகச் சொன்னால், அப்போதுதான் நான் நீந்தவே சுற்றுக் கொண்டேன்.

வெள்ளப்பகுதியை நீந்திக்கடந்த எனக்கு தரைப்பகுதியை நடந்து கடக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது. நிர்ப்பந்தம் ஒருபுறம் இருக்க, இலக்கு எது என்பது எனக்குப் பிடிபட வேயில்லை. இலக்கை நோக்கியா பூமி நகர்கிறது? எனவே நானும் நடந்தேன். வழியில் வாழ்விலே முதந்தடவையாக அடர்ந்த காடுகள் ஆர்ப்பாட்டமான நதிகள், உயர்ந்த மலைகள், ஆழமான பள்ளத்தாக்குகள், பரந்து நீண்டிருந்த பாலைவனங்கள் போன்றவற்றுடன் எனக்குப் பரிச்சயம் ஏற்பட்டது.

அவையெல்லாமே அசைபோட்டு மகிழ்வதற்குரிய அனுபவங்களாக இல்லை. உதாரணமாக, மலைகளைப் பார்த்த போது என் மார்க்கு கூட்டினுள் அசரப்பறவையொன்று சிறகடிப்பது போன்ற உணர்வு ஏற்பட்டது. பாலைவனங்களினூடாகப் பயணித்த போது என் இரத்தம் சுண்டி ஆவியாகி விடுவது போல் உணர்ந்தேன். ஆனாலும் ஏதோ அவசியம் கருதியும், எனக்குள் இருந்து தொழிற்பட்ட இனம்புரியாத உந்துதல் காரணமாகவும் நான் தொடர்ந்து நடந்தேன்.

இடையிடையே பூமி இவ்வளவு பிரமாண்டமானதா என்ற நகைப்பு எனக்குள் தோன்றியது. இந்நகைப்பு ஏற்படுவதற்கு என் கால் வலிதான் காரணமாக இருந்ததா என்பது தெரியவில்லை. பூமி சிறியதாக இருக்க வேண்டும் என்று என் கால்கள் வீரம்பியிருந்தாலும், அது பூமிக்குக் கேட்டிருக்க நியாயமில்லை. வயிற்றைக் குமட்டுகின்ற வியர்வை நாற்றத்துடனும், பாதங்களில் ஏற்பட்டிருந்த காயங்கள் தந்த வேதனையுடனும் நீண்டதூரம் நடந்த பின்னர் சிலுவையின் அமைப்பை ஒத்ததும், முற்று முழுதாக வெள்ளை வர்ணம் பூசப்பட்டதுமான வீடொன்று என் கண்களுக்குத் தட்டுப்பட்டது. அவ்வீட்டினருகே விரைந்து சென்றேன். குளிர் நிறைந்த இளங்காலைப் பொழுதில் அசையாமல் நின்றபடி அவ்வீட்டை நான் அதிசயமாகப் பார்த்தேன்.

எனக்குள் களிப்பு இறங்கியது

அதன் அழகும் அமைதியும் என்னை மிகவும் கவர்ந்தன. அதன் வெள்ளை வர்ணம் பிரத்தியேக சிறப்புடையதொன்றாக எனக்குத் தோன்றியது. அவ்வீட்டில் எனக்கு ஒரு இடமிருப்பதாக என்மனம் உறுதியாகச் சொல்லியது. நிலத்தைப் பிளந்து வெளியே வரும் புதுமுனை போல் என் நெஞ்சில் இறவாநம்பிக்கை ஒன்று முகிழ்த்தெழுந்தது.

என்வியர்வை நாற்றம் நறுமணமானது. என் கால்வலி ஒன்றில் நிலத்தினுள் இறங்கியோ அல்லது, காற்றில் கரைந்தோ காணாமல் போனது. கால் புண்களின் நினைவே எனக்குள்



சுவாமி 216

எழுவில்லை. சுமாரான உயரத்தைக் கொண்டிருந்த அவ்வீட்டின் மகிழ்ச்சியை ஏறிக்கடப்பதில் எனக்கு அவ்வளவாக சிரமம் இருக்கவில்லை. மதிவைத்தாண்டி உள்ளே சென்றதும், எனக்குள் ஒரு முழுமையான நிம்மதி பிறந்தது. நீண்டநாட்களின் பின்னர் அக்கணத்திலிருந்து தான் சுகமாக சுவாசிப்பதாக உணர்ந்தேன். என் இரத்த அணுக்கள் புத்துணர்வு பெற்றன.

என்னைப் பீடித்திருக்கக்கூடிய அனைத்து நோய்களுக்கும் மானசீகமாக விடை கொடுத்த படி வீட்டை நெருங்கி வந்து நின்றேன்.

ஆழமான அன்பிலும், அமைதியிலும், சமாதானத்திலும் அவ்வீடு மூழ்கியிருப்பதாகத் தோன்றியது.

அவ்வீட்டின் வர்ணமே அதற்குச் சாட்சியாய் நின்றது.

பொழுதுவிடியவும் அவ்வீட்டினுள் மெலிதான சத்தங்கள் கேட்டன. சற்றுக்கழித்து என்ருமே கேட்டிராத புரியாத இசையொன்று அவ்வீட்டை நிரப்பிக் கொண்டிருந்தது. கதவைத் தட்டுவதற்குரிய நேரம் இதுதானா என்று நான் யோசித்துக் கொண்டிருந்தேன். அப்போது பெரிய கதவு திறக்கப்பட்டது. வழக்கை விழுந்த நீண்ட பொன்னிறத்தாடி உடைய ஒரு முதியவர் வெளியே வந்தார். அவர் முகத்தில் ஞானஒளி மின்னிக் கொண்டிருந்தது. பிரபஞ்ச

அருள் சின்னையா

குட்சுமங்களையெல்லாம் சுக்குநூறாக அவர் உடைத்திருப்பது நிச்சயம் என்று தோன்றியது. அக்காலைப் பொழுதில் அவர் எல்லையில்லாத களிப்பில் இருப்பதை அவதானித்தேன். (அவர் எப்போதுமே அத்தீ களிப்பில் திகழ்வார் என்பதை பின்னர் தெரிந்து கொண்டேன்.) நெஞ்சில் நிறைந்திருந்த பூரணதிருத்தியின் நிமித்தமாக அவர் சிரிக்க வேண்டியிருந்தது. சிரித்தபடியே இரண்டு அடிகள் முன்னால் வந்து அவ்வீட்டையும் சுற்றுப்புறத்தையும் பார்வையால் வருடினார்.

அவர் கண்களில் பெருமிதம் குலுங்கியது. எங்கும் நோக்கிய அவரது பார்வை, நான் கடந்து வந்த மதிற் பகுதியை அடைந்த போது செழுமை மிகுந்த அவரது முகத்தில் ஒரு வாட்

டம் தென்பட்டது. அக்கணமே எனக்கும் திகில் ஏற்பட்டது. அவர் திரும்பி கண்களைக் கூர்மையாக்கிக் கொண்டு வீட்டையும் சுற்றுப்புறத்தையும் நிதானமாக நோட்டமிடத் தொடங்கினார். பூச்செடிகளின் பின்னால் சுவருடன் ஒட்டிக் கொண்டிருந்த என்னைக் கண்டுபிடிப்பதில் அவருக்கு சிரமமிருக்கவில்லை. அவர் முன் நோக்கி மெதுவாக நடந்துவந்து பூச்செடிகளின் மேலாக அப்போது அவர் முகத்திலும் வாயிலும் ஏற்பட்ட அசைவுகள் எதைக் குறித்தன என்பதை முன்னால் சரியாக இனங்காண முடியவில்லை. நான் பயத்தின் ஆய்க்கினையை அனுபவித்துக் கொண்டிருந்தேன்.

சிறிது நேரம் என்னை உற்று நோக்கியவர் "எழுந்து வெளியே வா" என்று கண்களால் உத்தர விட்டார். கால்களின் விரைப்பையும் மீறி அவரது உத்தரவுக்குக் கீழ்ப்படிந்து எவ்வாறு நான் வெளியே வந்தேன் என்பது இக்கணத்திலும் எனக்கு ஆச்சரியமாகவே உள்ளது.

அவர் என்னை உற்றுப் பார்த்தாரேயன்றி எதையும் கேட்டாரில்லை. நான் சொல்வதெதையும் நம்பப்போவதில்லை என்னும் பாவனை அவர் முகத்தில் தெரிந்தது. "எனக்கு எல்லாமே தெரியும், சின்னப் பயலே!" என்று அவர் கண்கள் கூறியது எனக்குப் புரிந்தது.

"பின்னால் வா" என்று சைகை செய்துவிட்டு அவர் முன்னால் நகர்ந்தார். நான் அவரைப்

பின்தொடர்ந்தேன். நாங்கள் வீட்டிற்குள் சென்றோம்.

வெளியில் இருந்த எளிமை வீட்டின் உள்ளே நிச்சயமாக இல்லை. அதன் உள்ளமைப்பை விளக்குவது சுலபமல்ல. அது சிக்கலானது. வீட்டின் மற்றைய உறுப்பினர்களின் முகங்களில் மெலிதான கலவரத்தின் சாயல் தெரிந்தது அது என்னைப் பார்த்ததனால்தான் ஏற்பட்டதா என்பதை என்னால் சரியாகக் கணிக்க முடியவில்லை. ஆனாலும், அவர்கள் எல்லோருக்கும் நான் அறிமுகம் செய்து வைக்கப்பட்டேன். எனக்காக ஒரு இடம் ஒதுக்கப்பட்டது. பாய், தலையணை, படுக்கை விரிப்பு, உணவுத்தட்டு மருந்து கூடவே கறுப்புநிறத்தில் சேவல் ஒன்றும் எனக்கு வழங்கப்பட்டன.

கணனி இயந்திரம் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று நான் சந்தேகிக்கும் ஒரு அறையைத் தவிர வீட்டின் மற்றைய பகுதிகளுக்கெல்லாம் சென்றுவரவும் எனக்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டது. சிலுவை அமைப்பும் வெண்ணிறமுடைய அவ்வீட்டில் இவ்வாறுதான் என் வாழ்க்கை ஆரம்பமானது.

மெதுவாக எனக்கும் அவ்வீட்டினுள் எவர்களுக்குமிடையில் ஒரு உறவு வளரத் தொடங்கியது. அவ்வறவு மேலோட்டமானதா ஆழமானதா, சுமுகமானதா பகையுணர்வுடையதா என்பதில் எனக்கு எப்போதுமே குழப்பம் தான். அல்லது அந்த உறவின் நோக்கமே இக்குழப்ப நிலையை ஏற்படுத்துவதுதானா என்பதும் எனக்குப் பிடிபடுவதில்லை. பெரிய அகலமான கண்களையுடைய கிழவரின் கடைசிப் பேத்தி. இந்த உலகத்தின் மொத்த அவாக்களையும், ஆவல்களையும் ஒருவர் அவளது கண்களுக்குள் நிச்சயமாகப் பார்க்க முடியும். என்னில் அவளுக்கு பலமான ஈடுபாடு. அவளது தலைமுடியின் நீளத்திற்கு கதைகள் சொல்லும் படியாகவோ, பட்டம் கட்டித் தருமாறோ, படங்கள் வரைந்து கொடுக்குமாறோ, விளையாட்டுப் பொருட்கள் வாங்கித் தருமாறோ அல்லது முதுகில் சுமந்து செல்லுமாறோதான் அவள் என்னைக் கேட்கவேண்டும். ஆனால் அவளோ பூமியிலிருந்து நட்சத்திரங்களின் தூரம்பற்றியும், கடலிலிருந்து மலைகள் உருவான வரலாறு பற்றியும் நிலத்தின் கீழ் ஓடும் ஆறுகள் பற்றியும் விசித்திரமான முறையில் கேள்விகள் தொடுப்பாள். என் உயரத்திற்கு நான் அவற்றை தெரிந்து வைத்திருக்க வேண்டும். ஆனால் பதில் சொல்ல முடிவதில்லை.

அவளது கேள்விகளுக்கு விடையாக வெள்ளைப்பூடும் வெங்காயமும் உடம்பிற்கு நல்லது என்று நான் சொல்லவாரம்பிக்க அவள் எழுந்து சென்று விடுவாள்.

பெரியவர்கள் இன்னும் வேடிக்கையானவர்கள். "குதிரையில் சவாரிசெய்வது எவ்வாறு?" என்று நான் ஒருமுறை அவர்களைக் கேட்ட போது ஆதரவோடும், மிகத் தெளிவாகவும் எனக்கதை அவர்கள் விளக்கினார்கள். பின்னர், "குதிரையோட்டம் உனக்கு அவசியமா?" என்று மெதுவாகக் கேட்டார்கள்.

எனக்குத் தலைவாரத் தெரியாது என்று குறைபட்டுக் கொண்டார்கள். நான் மிகுந்த பிரயத்தனங்களின் பின் சிறப்பாக தலைவாரிக் கொண்டு வந்து நின்ற போது "இவ்வளவு ஆடம்பரம் உனக்குத் தேவையில்லை" என்றார்கள். "மலர் விரிவது, மலர் விரியும் ஓசையை இரசிப்பது அற்புதமான அனுபவம்; தெரியுமா உனக்கு?" என்று என்னிடம் கேட்டார்கள்.

காலைப் பொழுதொன்றில் மலர்விரியும் அழகையும், அதன் ஓசையையும் இரசிப்பதற்காக மலர்த்தோட்டத்தின் நடுவே தவநிலையில் நான் நின்றபோது, என்னைப்பார்த்து அவர்கள் நகைத்துக் கொண்டார்கள். ஒளியின் துணை கொண்டு கைவிரல்களின் சேர்க்கையால் சிங்க மொன்றின் நிழலை சுவரில் நான் வீழ்த்திய போது, அவர்கள் கண்களை மூடிக்கொண்டார்கள். "காற்றில் குத்துக்கரணம் அடிக்கும் கலையை பயில விரும்புகிறேன், உதவ முடியுமா?" என்று கேட்ட போது, "நிச்சயமாக முடியும்! ஆனால் அதற்கு மூன்றுகால்கள் தேவைப்படுமே!" என்று புருவத்தை உயர்த்திய வண்ணம் சொன்னார்கள்.

எனது சிரிப்பு அவர்களுக்கு நன்றாகப்பிடித்து விட்டது என்று காரணம் சொல்லி, தமது தோள்களில் என்னை ஏற்றிவைத்து நடனமாடினார்கள். அவர்கள் எதிர்பார்த்ததைவிட வேகமாகவே அவர்களது கால்கள் சோர்வடையத் தொடங்க, என்னைக் கிட்டத்தட்ட நிலத்தில் ஏறிவதுபோல் இறக்கி விட்டார்கள்.

நான் நீண்டகாலமாக என்னுடன் வைத்திருக்கும் வலம்புரிச்சங்கை மாடத்தில் கொண்டு வந்து வைக்குமாறும், அது மாடத்திற்கு மேலும் அழகு சேர்க்கும் என்றும் அவர்கள் என்னிடம் சொன்னார்கள். அங்கே வைத்தால் அது தொலைந்துவிடும் என்று கூறி நான் மறுத்தேன்.

பா ஸம்

பயன்மிக்க கலந்துரையாடலுக்கு, இருதரப்பாரும் இரு அடிப்படையான விடயங்களில் உடன்பாட்டுக்கு வருவது ஒரு முன்னிபந்தனையாகும். அவையாவன:

1. கலந்துரையாடலுடன் சம்பந்தப்பட்ட எல்லா விடயங்களும் உண்மைக்கான பாதையை திறந்துவிடும் தேடலிலிருந்து எழவேண்டும்.
2. கலந்துரையாடல்கள் நம்பிக்கைக்கும், அபிப்பிராயங்களுக்கும் வழிதிறந்து விடுதல் அவசியம் என்பதற்கு உரிய கவனிப்பும், மரியாதையும் கொடுக்கப்பட வேண்டும்.

கலந்துரையாடலில் ஈடுபடும் இரு பகுதியினரும் இவ்விரண்டு வழிப்

வுக்கு கொண்டுவர வேண்டும்.

இறுதி ஆய்வில் இலங்கை அரசாங்கத்தினதும் சரி, விடுதலைப் புலிகளதும் சரி இருவரதும் நோக்கங்களும் ஒன்றாகவே இருப்பதாக எனக்குத் தோன்றுகிறது. வேறுவார்த்தைகளில் சொன்னால். நாம் பிரதிநிதித்துவப்படும் மக்களுக்கீடு பதில் கூறவேண்டிய பொறுப்பு இருதரப்பினருக்கும் இருக்கின்றது என்ற உண்மை இருவருக்கும் பொதுவானதே. வடக்கிலுள்ள தமிழ் மக்களது ஏகப்பிரதிநிதிகளாக புலிகள் தம்மைக் கூறுகின்ற அதே வேளை சிங்கள மக்களது பாரம்பரியத்தை மட்டுமே பாதுகாக்கின்ற பொறுப்பைக் கொண்ட

ஆகவே, ஒரு அரசினது பிரதான பொறுப்பு என்னவென்றால் தான் எந்தவொரு குறிப்பிட்ட தேசிய இனத்திற்கோ மதக்குழுவிற்கோ மட்டும் சொந்தமான தனிப்பட்ட பிரதிநிதியல்ல என்று நிரூபிப்பது மட்டுமல்ல. தான் எல்லா இனக்குழுக்களதும் பிரதிநிதி என்றும் காட்ட வேண்டும். அரசாங்கங்களின் இப்பாபாபாட்டுத் தன்மை காரணமாக விடுதலைப்புலிகள், ஒரு இனத்தின் குரலையும், அபிலாசைகளையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒரு அமைப்பாக உள்ளனர்.

விடுதலைப் புலிகள் ஒரு பாசிச இயக்கமா இல்லையா என்பது இக்கலந்துரையாடல்களில் விவாதிக்க

அவர்கள் பயனுள்ளதாக, உருப்படையானதாக ஏதாவது நடக்கவேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார்கள்.

சிங்கள மக்கள் மத்தியிலிருந்து நிறைய உதாரணங்களை காட்ட எனக்கு முடியும். ஆனாலும், நான் இப்பத்தியை ஐரோப்பிய நாடொன்றில் அகதியாக வாழும் எனது தமிழ் நண்பரொருவரின் கடிதத்தின் ஒரு பகுதியை மேற்கோள் காட்டி முடிக்க விரும்புகிறேன். அதிலுள்ள செய்தி விடுதலைப்புலிகள் தலைவர் பிரபாகரனும் பிற அரசியல் வாதிகளதும் காதுகளில் விழும் என்று நம்புகின்றேன்.

"இலங்கையில் எல்லாமே வேக

புதிய பேச்சுவார்த்தைக்கு முன்னுரையாக விடுதலை புலிகளுக்கு ஒரு வேண்டுகோள்!

இப்போதெல்லாம் நாட்டின் அரசியல் நிகழ்ச்சிகள் மிகவும் வேகமாக நடைபெறுகின்றன. மாலை ஒலிபரப்பப்படும் செய்திகளுடன் ஒப்பிடுகையில் காலை ஒலிபரப்பப்பட்ட செய்திகள் பழைய செய்திகளாகி விடுகின்றன. அவ்வளவு வேகம்! புதிய அரசாங்கம் பதவிக்கு வந்ததை அடுத்து, பொ.ஐ.மு. தனது தோல்வியை காலவாக்குறுதிகளில் ஒன்றான இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணும் முயற்சியில் இறங்கியுள்ளதால் கடந்த சில தினங்களாக இந்த நிலைமையே நிலவுகிறது.

யாழ்ப்பாணத்திற்கு தெற்கேயும், கிழக்கிலும் வாழ்கின்ற பெரும்பான்மையான மக்கள், புதிய அரசின் பதவியேற்புக்குப் பிறகான புலிகளின் நடவடிக்கைகள் பொதுவாக நம்பிக்கை தருவதாகவே கருதுகின்றனர். இவ்வாறே, அரசும் புலிகளும் ஒரு உடன்பாட்டுக்கு வருவதன் மூலம் இந்த நாட்டில் யுத்தம் மறைந்து சமாதானம் உதிக்கும் என்ற நம்பிக்கையும் விருப்பமுமே தெற்கிலுள்ள முழு மக்களிடமும் நிலவுகின்றன. இந்த விருப்பங்களை நடைமுறைக்கு கொண்டு வர இருபகுதியினரும் தமது சந்தேகங்களையும் கோபங்களையும் மறந்து ஒருவரோடு ஒருவர் திறந்த மனதுடனும், நம்பிக்கையுடனும் சரியான, மனப்பூர்வமான உணர்திறனுடனும் (INSIGHT) கலந்துரையாட வேண்டும். கோபம் உண்மையை மறைக்கிறது; ஒருவர் முகத்தை நேர்மையான முறையில் நோக்க அனுமதிப்பதில்லை.

படுத்தும் கோட்பாடுகளிலும் விஷேட முக்கியத்துவம் தரவேண்டும். வெறும் நம்பிக்கை மட்டுமே ஒரு நல்ல முடிவுக்கான உறுதியான அடித்தளத்தைத் தரப்போவதில்லை. வெறும் நம்பிக்கைகளை மட்டுமே கொண்டு எழுதப்பட்ட பண்டார நாயக்கா-செல்வநாயகம் ஒப்பந்தமும் சரி (26 யூலை 1957), டட்டி சேனநாயக்க-செல்வநாயகம் ஒப்பந்தமும் சரி (மார்ச் 1965), இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தமும் சரி (29 யூலை 1987) எல்லாமே இறுதியில் தோல்வியிலேயே முடிவடைந்தன.

தெற்கிலுள்ள மிகப் பெரும்பான்மையான மக்களது அபிப்பிராயத்திற்கு உரிய மதிப்புக் கொடுக்கும் அதே நேரத்தில் நான் ஒரு விடயத்தை இவ்விடத்தில் குறிப்பிடக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். அதாவது இன்றைய காலகட்டம் தான், எல்லோரது மனதிலும் உறுத்திக் கொண்டிருக்கும் இனப்பிரச்சினைக்கு ஒரு உறுதியான தீர்வைக் காண்பதற்கான எல்லாவிதமான வாப்பான கருமங்களையும் ஆற்ற வேண்டிய காலகட்டமாகும்; இப்போது வடக்கை வதைத்துக் கொண்டிருக்கும் யுத்தத்தை முடி

எது சகோதரப் பத்திரிகையான "யுக்திய" விவரிந்து நிறுவிற்று எழுதுகிறார்

நிறுவனமாகவே அரசாங்கம் இயங்கி வருகிறது. அரசாங்கம் கொலனித்துவ காலத்துக்கு முன்பும் கூட ஓரளவுக்கு இதே நிலை தான் இருந்தது என்ற போதும் 1956ல், அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 33வது சரத்து பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டபின் தான் அது தெளிவாக தெரிய ஆரம்பிக்கிறது.

ஆனால் உண்மையில் சட்ட விதிகளினால் உருவாக்கப்பட்டுள்ள உயர்மட்ட அமைப்பான அரசாங்கமானது மக்களது வாழ்க்கையையும் அவர்களது சமூக பழக்கவழக்கங்களையும் ஒழுங்கு செய்வதற்கான சட்டத்தையும் விதிமுறைகளையும் அறிவிக்க வேண்டியதாக உள்ளது. இந்த அடிப்படையில், அரசின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதியில் ஒழுங்கையும் சட்டத்தையும் பேணுவதற்குப் பொறுப்பானவர்களைக் கொண்ட ஒரு அமைப்பாகவே அரசாங்கம் உள்ளது.

கப்பட வேண்டியளவு முக்கியமான விடயம் என நான் நினைக்கவில்லை. விடுதலைப் புலிகளைப் போலவே பிற தமிழ் இயக்கங்களும் தம்மை அதி தீவிரவாத நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்திக் கொண்டவை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

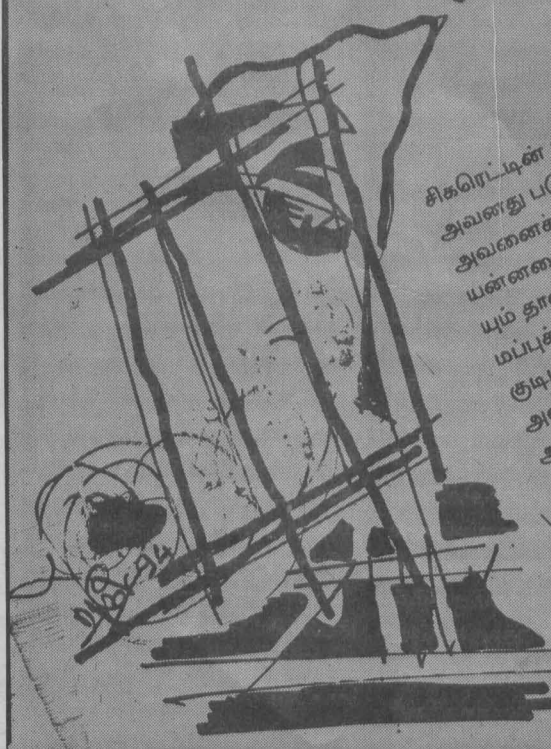
இவ்வெல்லா இயக்கங்களிலும் விடுதலைப் புலிகளே மிகவும் அதிகளவு பாசிசப் போக்குகளை கொண்டிருந்த இயக்கம் என்பது உண்மைதான். ஆயினும் பிரபாகரனோ அவரது இயக்கமோ இப்படி ஆகிப் போவதற்கான காரணம் என்ன என்பது அவ்வாறே வெளிப்படையானதே. எனவே இது தொடர்பான விவாதத்தை விடுத்து, நல்ல தீர்வை பெறுவதற்கு ஏற்ற விதத்தில் இருதரப்பினரதும் வரலாற்றைப் பற்றிய விழிப்புணர்வுடன் நிதானமாக இருதரப்பாரும் பேச்சுவார்த்தைகளில் ஈடுபட வேண்டும்.

வழமையான, விளம்பர நடவடிக்கைகளால் - யுத்த நிறுத்தம், பிரதமர் யாழ்ப்பாணம் போதல், பிரபாகரன் கொழும்பு வருதல் போன்ற கதைகளால் - சலிப்படைந்திருக்கும் மக்களை ஏமாற்றிவிட முடியாது.

மாக மாறிக் கொண்டிருக்கின்றன. எனது பயம் என்னவென்றால், இதே வேகத்தில், எல்லாம் தலைகீழாக மாறி பழைய இடத்துக்கு வந்து விடக்கூடாது என்பதுதான். அப்படி ஒன்று நடந்தால் என்ன நடக்கும்? நானும், என்னோடு இங்கு அகதிகளாக வாழ்கின்ற மற்றையோரும் எமது நாட்டுக்கு திரும்பி வர விரும்ப மாட்டோம். அப்படி வந்தோமானால், அழிவும், கொலைகளும் நிறைந்த ஒரு குழலுள் நாம் வீழ்த்தப்பட்டவர்களாவோம். 1956ல் இருந்து இந்தப் பயங்கரத்தை நான் அனுபவித்திருக்கிறேன். எனது வாழ்நாளின் இறுதிக் காலத்தை நான் அடிமை போல வாழ்ந்து கழிக்க விரும்பவில்லை. பேசப்போகும் இருதரப்பாரது கலந்துரையாடல்களும் எமது உணர்வுகளையும் புரிந்து கொண்டு பேசப்படும் கலந்துரையாடல்களாக அமைய வேண்டுமென்றே விரும்புகின்றேன்"

நிறுந்த

குரலோழிகள் - (வானமே எல்லை' கவிதைப் போட்டியில் மூன்றாம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட கவிதை.)



சிகரெட்டின் புகைவளையங்கள் அவனைச் சுற்றிச் சுற்றி வெளியேறின. அவனைத் தாண்டி கொய்யா மரத்தையும் கிளிசேரி மரத்தை யும் தாண்டி யுடன் காலை யில் குடிமனைகளின் நம்பினார்கள் அவை போயின. அவனும் ஊதல்சாரங்களும் நம்பினார்கள் அவை துயரத்தைச் சுமந்த நாடுதான் அவை தலங்களைத் தாண்டி விடுவதாக..... ஆனால் எப்போதாவது கடற்கரையில் நண்பர்களுடன் கிரிக்கெட் விளையாடுவான். அலை வந்து பந்தை நனைக்க விக்ரெட்டுக்களை சரித்துவிட்டுப் போக மறுபடியும் நட்டு இருண்ட பிறகு பந்து தொலைந்து போகும் வரையும் கடற்கரை ஒழுங்கையால் நண்பர்களுடன் திரும்புவான். அதுபோல தொடர்ந்து இருக்க முடியவில்லை கவிதைகள்செத்துக் கொண்டு போகிற சஞ்சலம், கிலேசம், மன அழுத்தம் இவை பற்றியும் கவிதையில் வந்தால் அவன் கவிஞனாக இருக்க விரும்பவில்லை தண்டவாளத்தில் தலையை வைத்து குருதி தரித்து மரித்துப் போவான் நெடுவான் பறந்தும் திரவியம் தேடப் போயினர் நண்பர் அவன் இங்கிருப்பதா? பரதேசம் போவதா? வடநாட்டிற்குப் போவதா?

~ நம் சத்தான் செவ்வந்தயன்

மன்னார் கடலில் 'சாகர வர்தன' கப்பல் தகர்க்கப்பட்ட சம்பவம் தொடர்பாக பாதுகாப்பு பிரதியமைச்சர் கேர்ணல் ரத்வத்தை தெரிவித்த கருத்துக்கள் பலருடைய கவனத்தையும் ஈர்த்துள்ளன. தாக்கப்பட்ட கப்பல் இலங்கைக் கடற்படையின் மிகப் பெரியதும் சக்தி வாய்ந்ததுமான கப்பல் மட்டுமல்ல, இது புதிய அரசாங்கம் பதவியேற்றதற்குப் பிறகு நடந்த முதலாவது பெரிய தாக்குதலுமாகும். ஆயினும், இத்தாக்குதல் தமது அரசாங்கத்தின் சமாதான முயற்சிகளை பாதிக்கப் போவதில்லை, யுத்த நிறுத்தம் செய்யப்படாத ஒரு சூழலில் இப்படியான தாக்குதல் நடத்தப்படுவது சாத்தியமே என்று பிரதியமைச்சர் அறிவித்திருந்தார். ஏற்கனவே தாண்டிக்குளம் சோதனைகளைத் தாண்டி பற்றிகளை எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்குமாறு அவர் ஸ்தலத்தில் வைத்து இராணுவ அதிகாரிகளுக்கு உத்தரவிட்டதன் மூலம் பதவிக்கு வந்த ஒரு மாதத்துக்குள்ளேயே தனக்கென ஒரு பெயரை உருவாக்கிக் கொண்டிருந்தார். இப்போது கப்பல் தாக்குதலின் பின்னான அவரது இந்த அறிவிப்பு இன்னும் ஒரு படி மேலே போய், அவருக்கு "நிதானமான அணுகுமுறை கொண்டவர்" என்ற ஒரு பெயரைப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளது.

இதேவேளை பொ.ஐ.மு. அரசாங்கத்தின் அதி உயர் முக்கியதஸ்தர்கள் மூவரில் ஒருவரான தகவல்துறை, சுற்றுலா மற்றும் விமானப் போக்குவரத்து அமைச்சர் தர்மசிறி சேனநாயக்கா (மற்றைய இருவர் பிரதமர் சந்திரிகா; சட்ட நீதித்துறை அமைச்சர் ஜி.எல்.பீரீஸ்) அவர்களின் விடுதலைப்புவிகள் தொடர்பான அறிவிப்பும் முக்கியமான கவனிப்புக்குரிய ஒன்றாக அமைகிறது. "என்ன விலை கொடுத்தாலும்" (At any cost) வடக்கு கிழக்குப் பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வுத் திட்டத்தை அரசு தயாரிக்கத்தான் போகிறது என்றும், விடுதலைப்புவிகளை தாம் "பயங்கரவாதிகள்" என முன்னைய அரசு போல முத்திரை குத்தி சமாதானக் கதவுகளை மூடப் போவதில்லை, வேண்டுமானால் தவறாக வழி நடாத்தப்படும் குழுக்கள் என்று அவர்களை அழைக்கலாம் என்றும் தெரிவித்திருந்தார்.

அதாவது, புதிய அரசின் நோக்கமான, (தேர்தல் முடிந்த கையோடு பிரதமர் சந்திரிகா அவர்கள் அறிவித்தது போலவே) சமாதானப் பேச்சுகளை நடாத்துவதன் மூலம் நாட்டில் அமைதியைக் கொண்டு வருவதில் தாம் உறுதியாக உள்ளோம் என்பதே இவ்வறிக்கைகளின் விளக்கமாகும்.

ஆயினும், தேர்தல் முடிந்த காலத்திலிருந்து வேகம் குன்றி, இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வு முயற்சிகளுக்கான நடவடிக்கைகள் சற்றுத் தாமதமடைந்து காணப்படுவதையே கடந்த வார நிகழ்ச்சிகள் காட்டுகின்றன. விடுதலைப் புலிகள் சார்பில் பேச்சுவார்த்தைகளில் கலந்து கொள்பவர்கள் பெயர் விபரங்கள் அறிவிக்கப்பட்ட பின்பும், அரசு சார்பில் யார் கலந்து கொள்வார்கள் என்ற அறிவிப்பு இன்னமும் தெரிவிக்கப்படவில்லை. அரசு தரப்பில் கலந்து கொள்வாரென கருதப்பட்ட முன்னாள் யாழ் அரசாங்க அதிபர் லயனல் பெர்ணான்டோ திடீரென

இந்தியாவுக்கு "தனிப்பட்ட" விஜயம் ஒன்றை மேற்கொண்டு சென்றுள்ளார். லண்டனில் நடைபெறும் மாநாடொன்றுக்கு உத்தியோக பூர்வமாக செல்லவிருந்த யாழ் அரசாங்க அதிபர் மாணிக்கவாசகரை



திய ஒப்பந்த அடிப்படையில் தாம் பேசப் போவதில்லை என்பதில் இருதரப்பாரும் தெளிவாக இருக்கின்றார்கள். (லயனல் பெர்ணான்டோவின் இந்திய விஜயத்துக்கும் இதற்கும் ஏதாவது தொடர்பு இருக்க

அப்பேச்சினால் அரசியல்ரீதியாக எடுக்கப்பட்ட முடிவுகளைப் பொறுத்து இந்த தயார் படுத்தல்கள் எந்தவித அர்த்தமும் அற்றவையாகக் கூடப் போய்விடலாம்.

இராணுவ ரீதியிலான பலம் பலவீனம் மட்டுமல்ல ஒரு யுத்தத்தின் வெற்றியை தீர்மானிப்பவை-அவற்றுக்கு கணிசமான பங்கு இருந்த போதும், பரந்துபட்ட மக்களின் உணர்வு அல்லது ஆதரவு எந்தப் பக்கம் இருக்கிறது என்பதே பிரதானமான விடயமாகும். கடந்த அரசு காலத்தில் மக்களது உணர்வு நிச்சயமாக யுத்தத்திற்கு எதிரானதாகவே இருந்தது. குறிப்பாக தமிழ் மக்களைப் பொறுத்தவரை அவர்கள் இந்த யுத்தத்தை வெறுத்தார்கள்; நிராகரித்தார்கள். ஆனால் நான் இப்படி எழுதும் போது அவர்கள், புலிகள் ஆயுதங்களைப் போட்டுவிட்டு சரணடைய வேண்டுமென விரும்பினார்கள் என்று சொல்வதாக எடுத்துக் கொள்ளக்கூடாது. அவர்கள் யுத்தத்தை விரும்பவில்லை; அமைதியையும் சமாதானத்தையுமே விரும்பினார்கள்;

கொண்டே இரகசியமாக பேசுவது என்ற பிரேமதாசாவின் நிபந்தனைக்கு அவர்கள் உட்பட்டுப் போனார்கள். இதன் விளைவு ஒரு நாலாண்டு கால அரசியல் நெருக்கடி நிறைந்த யுத்தமாயிற்று.

இப்போது வந்திருப்பது அடுத்த அரசியல் கட்டம். இராணுவ பலவீனமே புலிகளை யுத்த நிறுத்தத்துக்கு தூண்டுகிறது என்ற இராணுவவாதிகளது கண்ணோட்டமும் ஜனாதிபதித் தேர்தலே சந்திரிகாவைப் பேச்சுவார்த்தைக்கு தூண்டுகிறது என்கிற அபிப்பிராயமும் முழுமையானவையல்ல- அவற்றில் உண்மைகள் இருக்கக்கூடும் என்ற போதும்!

அதைவிட முக்கியமான உண்மை மக்கள் யுத்தத்தை வெறுக்கிறார்கள்; அமைதியை விரும்புகின்றார்கள் என்பதே. அமைதிக்கும் சமாதானத்துக்குமாக யார் முயற்சி செய்தாலும் அவர்களுக்கு மக்களது ஆதரவு கிடைக்கும் என்பதே.

ஆக, கடந்த நாலு ஆண்டுகால யுத்தத்தை விடவும் நெருக்கடியானதும் கவனமாகச் செயற்பட வேண்

0 பேச்சுக்கு முயற்சி
0 தாக்குதலின் முன்னேற்றம்

நம்பிக்கையில் ஒரு கேள்வி

அங்கு செல்ல வேண்டாம், இன்றைய நிலையில் சமாதானப் பேச்சுக்கு வசதியாக நீங்கள் இங்கேயே இருப்பது நல்லது எனப் பிரதமர் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார். ஒன்றுக்கொன்று முரணான இந்த நடவடிக்கைகள் கிளப்பியுள்ள சந்தேகத்திற்கு வலுவூட்டுமாப் போல யாழ் செல்வதாக முதலில் அறிவித்த பிரதமர் தமது பயணத்தை மேற்கொள்ளாமல் விட்டு விட்டமையும் சேர்ந்து கொள்கிறது.

லண்டன் பி.பி.சிக்கு பிரபாகரன் வழங்கிய பேட்டியில் சுமுகமான பேச்சுவார்த்தைக்கு யுத்த நிறுத்தம் ஏன் அவசியம் என்று விளக்கியிருந்தார். கொழும்பிலுள்ள ஸ்திரமற்ற அரசு நிலைகாரணமாக (ஆயுதப் படை இன்னமும் ஜனாதிபதியிடமே இருப்பதால்) பேச்சுவார்த்தைக்காக தாம் கொழும்பு வருவது பாதுகாப்பற்றது என்று பாலசிங்கம் அறிவித்திருந்தார். அவர் மேலும் தனது பேட்டியில், தமிழ் பிரதேசங்களிலான அரசியல் நிர்வாக விடயங்கள், இந்திய - இலங்கை ஒப்பந்தத்தில் வழங்கப்பட்டதை விட அதிகமாக இருப்பது அவசியமெனவும் வலியுறுத்தியிருந்தார். ஆயினும் பிரபாகரனோ, அன்றன் பாலசிங்கமோ சந்திரிகா அரசுடன் சமாதானப் பேச்சுகளை நடாத்துவதன் மூலம் ஒரு சுமுகமான சூழலை உருவாக்க முடியாது என்ற சந்தேகத்தை வெளியிடவில்லை; மாறாக நம்பிக்கையையே தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அதேவேளை மன்னாரில் ஒரு பாரிய தாக்குதலை வெற்றிகரமாக நடாத்தியும் இருக்கிறார்கள்.

தமிழ்ப் போராளிகளை பயங்கரவாதிகளாக வர்ணித்த இலங்கை - இந்

குமோ என்று சந்தேகப்படுவதில் நியாயமில்லாமல் இல்லை)

ஆக, மொத்தத்தில் இருதரப்பிலும் பலத்த எதிர்பார்ப்பும் நம்பிக்கைகளும் வெளியிடப்படுகின்றன. அதே வேளை செயல்களில் ஆரம்ப வேகம் குன்றிப் போய் விட்டிருக்கின்றதாக தோன்றுகின்றது; அல்லது அதற்கு நெருக்கடி தரக்கூடிய விடயங்கள் நடக்கின்றன.

கடந்த வாரப் பத்திரிகைகள் எல்லாம் இந்த விடயம் தொடர்பாக வெளிப்படுத்தியிருந்த கருத்துக்களை தொகுத்தால் இரண்டு விடயங்கள் தெளிவாகின்றன.

1. புலிகள் யுத்த நிறுத்தத்தை வலியுறுத்துகிறார்கள்.
2. இராணுவமும், அரசுத் தரப்பில் சிலரும், ஜனாதிபதியும் அது ஆபத்தானதென கருதுகின்றனர்.

ஒரு யுத்த நிறுத்தக் காலம் இரு தரப்பாருக்கும் சற்று அவகாசத்தைக் கொடுக்கும் என்பதும் இராணுவரீதியில் தம்மைத் தயார் செய்து

சாவையும் அழிவையும் விரும்பவில்லை; நிம்மதியையும் கௌரவத்தையும் விரும்பினார்கள்; ஆனால் தாம் விரும்பியதை சரணாகதி மூலம் அவர்கள் பெற விரும்புவார்கள் என்று முன்னைய அரசு நம்பியது; புலிகளை ஆயுதங்களைப் போடுமாறு மக்களை நிர்ப்பந்திப்பார்கள் என்று நம்பி மக்கள் மீது பொருளாதாரத் தடையையும் விதித்தது. ஆனால் அரசு எதிர்பார்த்ததற்கு எதிர்மாறான பலனே ஏற்பட்டது. மக்கள் புலிகளை எதிர்க்கவில்லை- அப்படி யாராவது எதிர்த்தார்கள் என்றால் அது புலிகளின் பிற ஜனநாயக மறுப்பு நடவடிக்கைக்கான எதிர்ப்பாக இருந்ததேயன்றி இலங்கை அரசுடனான யுத்தத்திற்கு எதிரான எதிர்ப்பாக இருக்கவில்லை.

எனவே அரசின் நோக்கம் வெற்றி பெறவில்லை. அரசுக்கு புலிகளை அந்நியப்படுத்துவது, அழிப்பது மட்டுமே நோக்கமாக இருக்கவில்லை. தமிழ் மக்களது அரசியல்

முன்னாள் ஜனாதிபதியுடனான பேச்சுவார்த்தையின் பின் திடீரென யுத்தம் வெடித்த போது ஏன் யுத்தம் தொடங்கியது என்பதை வெளிப்படையாக முன்வைக்காததே புலிகள் அன்று விட்ட மாபெரும் தவறாக இருந்தது. நிபந்தனையற்ற பேச்சு என்று சந்தோஷப்பட்டுக்

டியதும் தான் சமாதானப் பேச்சுவார்த்தை. இப்பேச்சுக்களின் முடிவு இருதரப்பினரதும் அரசியல் எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்கப் போகும் ஒன்று. யாதார்த்த அரசியல் நிலைமைகளை வெளிப்படையாக ஆராய்ந்து சமாதானத்திற்கான நிலைமைகளை தோற்றுவிக்க இருதரப்பும் தயாராக இல்லாவிட்டால் தயாராக இல்லாத தரப்பு மாபெரும் அரசியல் நெருக்கடியை சந்திக்க நேரிடும் என்பது வெளிப்படலாம். "இது யாருடைய அரசு, உங்கள்தா? அவர்கள்தா?" என்று ஜனநாயகவாதிகளை நோக்கி சென்ற இதழில் கேள்வி எழுப்பியிருந்தேன். எமது ஜனநாயக வாதிகள் கடந்த கால இலங்கை அரசியல் வரலாற்றில் சி.ல.சு.க. ஆட்சி அமைத்த போதெல்லாம் இந்த மயக்கத்துக்குள்ளாகி இருந்தார்கள். இதன் மூலம் நாட்டின் ஜனநாயக இயக்கத்துக்கு ஒரு எதிர்மறை உதாரணமாகவும் விளங்கினார்கள். காலத்துக்கு காலம் தமது ஜனநாயகக் கோரிக்கைகளின் அளவை சுருக்கி வந்துள்ளார்கள். தந்திரோபாயம், வாய்ப்பு, சாத்தியப்பாடு என்ற வார்த்தைகளால் தமது "வீர வரலாற்றை" மட்டுப்படுத்திக் கொண்டார்கள்.

இலங்கையில் மாறி வந்த அரசுகள் இவர்களை ஒருபோதும் கணக்கெடுத்ததில்லை. ஆனால் இவர்களைப் பின்பற்றி அவை சில நடவடிக்கைகளை செய்து தான் வந்திருக்கின்றன. எப்படியோ இம்முறையாவது ஜனநாயகவாதிகளால் பெரிதும் ஆதரிக்கப்படுகின்ற இந்த அரசு நமது ஜனநாயகவாதிகளைப் பின்பற்றாமல் இருக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்போம்! ஏனென்றால் நமது

பொகவந்தலாவ வேலைநிறுத்தம் :

காலவாரும் தொழிற்சங்கங்கள்?

“நாங்க ஸ்டிரைக் செய்யச் சொன்னமா? வேற எங்கயாவது போய் பேசுங்க. வயிறு காஞ்சா தெரியும்தா, வயிறு தடவிக்கிட்டு வீட்டுல இருந்து பாருங்க தெரியும்” இவ்வாறு இ.தொ.கா தொழிற்சங்க பிரதிநிதி, கேர்கல் வோல்ட் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் வேலைநிறுத்த போராட்டத்தில் ஈடுபட்ட தொழிலாளர்களுக்கு கூறிவேலை நிறுத்தத்தை கைவிடுமாறு நிர்ப்பந்தித்துள்ளார்.

பொகவந்தலாவ 'கேர்கல் வோல்ட்' (லெட்சுமி தோட்டம்) தோட்டத்தில் 2500க்கும் மேற்பட்ட தொழிலாளர்கள் தங்கள் கோரிக்கைகளுக்காக வேலைநிறுத்த போராட்டத்தை நடத்திய போது மேற்படி சம்பவம் நடைபெற்றது.

நீண்ட காலமாக தொழிலாளர்களால் முன்வைக்கப்பட்டு தீர்க்கப்படாத 23 அம்ச கோரிக்கைகளை முன்வைத்தே இவ்வேலை நிறுத்தம் நடந்தது.

வேலைப்பளு அதிகரிப்பு, சம்பளக் குறைவு, கொடுப்பனவுகள் இழுத்தடிப்பு என்பனவே பிரதானமான கோரிக்கையாக அடங்கியிருந்தன. இது தொடர்பாக முதலில் செப்டம்பர் 5ம் திகதி இத் தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்ய தொடங்கினர். அதற்கிடையில் செப்டம்பர் 7ம் திகதி ஹட்டன் தொழில் ஆணையாளர் முன்னிலையில் நிர்வாகமும் தொழிற்சங்கங்களும் பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதாகக் கூறி ஆசுவாசப்படுத்தினர். ஆனால் அப்பேச்சுவார்த்தை

யம்மா ஆகியோர் தலைமையில்) தேயிலைத் தொழிற்சாலைக்கு விரைந்து அங்கிருந்த 22,000 கிலோ பச்சைக் கொழுந்தை பதப்படுத்த விடாமல் தடுக்கத் தொடங்கினர். இரவு பகலாக மூன்று நாட்கள் இதனைத் தடுத்து வைத்திருந்தனர். செப்.13 ஆம் திகதியிலிருந்து லட்சுமி தோட்டத்தின் ஐந்து டிவிஷன்களை சேர்ந்த 2500க்கும் மேற்பட்ட தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தத்தில் இறங்கினர். இதனைத் தொடர்ந்து மீண்டும் செப்.14ஆம் திகதி தொழில் ஆணையாளர் முன்னிலையில் பேச்சுவார்த்தை யொன்று நடத்தப்பட்ட போதும் நிர்வாகம் ஒரு சொட்டு தானும் உடன்பாடில்லாமல் போகவே வேலை நிறுத்தம் தொடர்ந்தது. தொழிற்சங்கங்களோ தொழிலாளர்கள் மீது பாய்ந்தன. வேலை நிறுத்தத்துக்கு அவர்கள் ஒத்துழைக்க பின்வாங்கினர். உடனேயே ஏனைய தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தத்துக்கு தலைமை தாங்குவதற்கு து.லட்சுமி(45) என்பவரை தலைவியாகத் தெரிவு செய்து அவர் தலைமையில் வேலைநிறுத்தப் போராட்டத்தினை தொடர்ந்தனர்.

எதிர்பாராதவிதமாக செப்.14ம் திகதி இரவு 7.00 மணிக்கு தோட்ட உதவி அத்தியட்சகர்கள் மூன்று பேர் தொழிலாளர்களிடம் அகப்பட்டவே, பெண்கள் மற்றும் இளைஞர்கள் அவர்களை கொண்டு போய் தோட்ட தொழிலாளர்களின் அறையையொத்த 8X8அடி காம்பரா ஒன்றில் அடைத்தனர். இரவு முழுதும் அவ்வறைக்கு வெளியில் ஆண்,

போது தொழிலாளர்கள் கூச்சல் போட்டு விரட்டிவிட்டனர்.

அதைத் தொடர்ந்து மு.பகல் 11 மணியளவில் இ.தொ.கா ஹட்டன்



மாவட்ட பிரதிநிதி ஜெயராமன், நுவரெலிய பகுதி பொலிஸ் பிரிவுகளை சேர்ந்த பொலிஸ் கோஷ்டியுடன் வந்து அவர்களை விடுவிக்க முயன்றார். தொழிலாளர்கள் பெருமளவில் திரண்டு கூச்சல் போடவே, பொலிஸ் பின்வாங்கிய துடன் சமரசமாக பேசினர். தொழிலாளர்களோ 'எங்களது கோரிக்கைக்கு, பதில் தருவதற்காக தோட்டத்தை நிர்வகிக்கும் மட்டும்கிம பிளான்டேசன் லிமிட்டெட் அதிகாரி லலித் ஒபேசேகராவை எங்களுடன் கதைக்க அனுப்புங்கள் என்று முன்வைத்த கோரிக்கைக்கு பொலிஸ் உதவி அத்தியட்சகர் உடன்பட்டதன் பின் பி.ப 2.00 மணிக்கு உதவி அத்தியட்சகர்கள் விடுவிக்கப்பட்டனர்.

இதற்கிடையில் தொழிலாளர்கள் மிகவும் தீவிரமாகவும் இருப்பதைக் கண்ட நிர்வாகம் தொழிற்சாலையில் இருக்கின்ற 'கொழுந்து' அனைத்தையும் இடம்மாற்ற முயன்றபோது, அச்சேதி கிடைத்த தொழிலாளர்களில் 300 பேரைக் கொண்ட இளைஞர் குழுவொன்று இரவு 12.00 மணியளவில் 'கெக்கம் ஓயா' எனும் ஆற்றினை நீந்தி மறு கரையிலுள்ள 'வெஞ்சர்' தோட்ட தொழிற்சாலையை சூழ்ந்து கொண்டனர். அங்கு வந்த இளைஞர்களின் ஆவேசத்தைக் கண்ட நிர்வாகம் 'கொழுந்தை அப்புறப்படுத்த மாட்டோம்' என்ற உத்தரவாதத்தின் பின் விடய 4.30க்கு இளைஞர்கள் திரும்பி விட்டனர்.

இப்படியாக இறுதியில் செப்.21 ஆம் திகதி அட்டன் தொழில் நீதிமன்றத்தில் நடந்த பேச்சுவார்த்தையை அடுத்து வேலைநிறுத்தம் கைவிடப்பட்டது.

ஆனால் தொழிலாளர்களின் பூரண கோரிக்கைகளுக்கும் நிர்வாகம் உடன்படவில்லை. ஒரு சில கோரிக்கைகளே நிறைவேற்றுவதற்கான உத்தரவாதத்தை அளித்துள்ளது.

குறிப்பாக பெண் தொழிலாளர்கள் நாளொன்றுக்கு 14 தொடக்கம் 16 கிலோவும் ஞாயிறு போயா தினங்களில் 22 கிலோவும் வரையான நிறையுள்ள கொழுந்து பறிக்க நிர்

பந்திக்கப்படுகின்றனர். ஆனால் நாளொன்றுக்கு 12 கிலோவே ஒரு வரால் பறிக்க முடியும். இருப்பினும் சாதாரண நாட்களில் 12 முதல்

எனவே எந்நேரமும் இன்னொரு போராட்டம் எழலாம் என்ற நிலையே நிலவுகிறது. "இம்முறை தாங்கள் ஆயத்தமாகவே உள்ளோம் என்பதை நிரூபித்து காட்டிய தொழிலாளர்கள் மீண்டும் ஒரு முறைதானும் ஏமாற்றப்பட்டால் நிச்சயமாக இதைவிட அதிகமாக தங்கள் பலத்தை காட்ட தயங்க மாட்டார்கள்" என்று குறிப்பிட்டார் போராட்டத்தில் பங்கு பற்றிய ஒரு பெண் தொழிலாளர்.

இப்போராட்டத்தில் பங்கு பற்றிய தொழிலாளர்கள், இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ், ஜனநாயக தொழிலாளர் காங்கிரஸ், அனீஸ் ஜனநாயக தொழிலாளர் காங்கிரஸ், மலையக மக்கள் முன்னணி, வங்கா தோட்டத் தொழிலாளர் யூனியன், செங்கொடிச் சங்கம், இலங்கைத் தேசியத் தோட்டத் தொழிலாளர் சங்கம், தொழிலாளர் தேசிய சங்கம் ஆகிய தொழிற்சங்கங்களை சார்ந்தவர்களாவார். ஆயினும் இத்தொழிற் சங்கங்களில் எவையும் இப்போராட்டத்திற்கு தலைமை வகிக்கவில்லை என்பதும், தொழிலாளர்கள் தாமதவே ஒன்றுபட்டு இப்போராட்டத்தில் ஈடுபட்டார்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

— மலையகத்திலிருந்து எழுது விஷேட நிருபர்

சுதந்திர இலக்கிய விழா -1994

முன்றாவது சுதந்திர இலக்கிய விழாவை முன்னிட்டு ஆக்க இலக்கிய படைப்பாளிகளுக்கு விருது வழங்கல். (விருது வழங்கல் இரு பிரிவுகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது.)

1) 01.01.1993இல் இருந்து 31.12.1993 வரையான காலப்பகுதிகளில் கவிதை, சிறுகதை, நாவல், மொழி பெயர்ப்பு இலக்கியம் ஆகிய துறைகளில் வெளியாகிய நூல்களை விழாத் தெரிவுக்குழுவே சேகரித்து சிறந்தவற்றுக்கு விருது வழங்கல்.

(குறிப்பு:- தவறுகளை தவிர்க்குமாறாக வெளியீடுகளைப் பற்றிய விபரங்களை அமைப்பு குழுவிற்கு தருமாறு வேண்டப்படுகிறீர்கள்.)

2) சிறுகதை, கவிதைத் துறைகளில் புதிய எழுத்தாளர்களுக்கான போட்டியொன்றை நடாத்தி சிறந்த படைப்புகளுக்கு பரிசு வழங்கல்.

புதிய எழுத்தாளர்களுக்கான போட்டி விதிகள்:

- இலங்கை பிரஜையாக இருத்தல் வேண்டும். (வயதெல்லையிடையாது. வெளிநாட்டில் வசிப்பவராகவும் இருக்கலாம்)
- படைப்புகள் புதிதாக ஆக்கப்பட்டனவாகவோ ஏற்கனவே சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகளில் வெளிவந்தனவாகவோ இருக்கலாம்.
- சொந்த ஆக்கங்களாக இருத்தல் வேண்டும்.
- எந்தவித படைப்புகளையினும் தனித்தனி விண்ணப்பப் படிவங்களிலேயே இணைத்து அனுப்பதல் வேண்டும். படைப்புகள் தட்டச்சுத்தாளின் ஒரு பக்கத்தில் மட்டும் எழுதப்பட்டு அவ்வது தட்டச்சு செய்யப்பட்டனவாக இருத்தல் வேண்டும்.
- கடித உறையின் இடதுபுற மேல் மூலையில் போட்டியிடும் துறையும் விடயத்தையும் குறிப்பிடப்பட வேண்டும்.
- நடுவர்களின் தீர்ப்பே இறுதியானது.
- போட்டி விதிகளுக்கு முரணானவைகளும், முடிவுத் திசுதிக்கு முன் கிடைக்காத படைப்புகளும் திராக்கிக்கப்படும்.
- போட்டி முடிவுத் திசுதி 31.10.1994

விண்ணப்பப்படிவங்களுக்கும் மேலும் விபரங்களுக்கும் அமைப்பு குழு,

சுதந்திர, இலக்கிய விழா -1994
இல 61, பழைய கொட்டாவ விதமிரிவாண
நுகேகொட
தொலைபேசி:811927



தோல்வி கண்டதையடுத்து செப்.12 ஆம் திகதிக்கு இன்னொரு பேச்சுவார்த்தை ஏற்பாடாகியிருந்தது. அதுவும் தோல்வி கண்டது. தொழிற்சங்கங்களோ மௌனமாக இருக்கத் தொடங்கின. வேறு வழியின்றி தொழிலாளர்கள் தாங்களே ஒன்றுபட்டு வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபடத் துணிந்தனர். இந்த வேலை நிறுத்தத்தை பெண்கள் முன்னணியில் நின்று நடத்தியது குறிப்பிடத்தக்கது.

செப்.12ம் திகதி பேச்சுவார்த்தை முறிந்தவுடனேயே பெண்கள் தலைமையிலான அணி ஒன்று (து.லட்சுமி, செபமாவை யூபதி, தனலட்சுமி, கனகேஸ்வரி, காளி

பெண், இளைஞர்கள் என்போர் தீ மூட்டி குளிர் காய்ந்த வண்ணம் காவல் இருந்தார்கள். இரவு 10.30 முதல் விடய 5.00 மணி வரை பொகவந்தலாவ, நோர்லூட் பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பொலிசார் மாறி மாறி வந்து 'கேரோ' செய்யப்பட்டுள்ள உதவி அத்தியட்சகர்களை மீட்க முயன்றபோதும் தொழிலாளர்கள் அவர்களை நெருங்க கூட விடவில்லை.

இவ்வேலை நிறுத்தத்துக்கு ஆதரவளிக்க முன்வராத இ.தொ.கா பிரதேச சபைத் தலைவர் ஜெகதீஸ்வரன் 15ம் திகதி அதிகாலை 5.15க்கே உதவி அத்தியட்சகர்களை விடுவிப்பதற்காக பொலிசாருடன் வந்த