

ஊடுவர்; ஊடிமனம் வாடுவர்; வாடிப்பின்  
கூடுவர்; கூடிமனங் குளிர்வர்; பின் -நாடுவர்  
நாடியதைப் பெற்று நயப்பர்; நாட்டிலிந்துப்  
பேடியர்க்குத் தலைவர் பேர்

## ನಿತ್ಯಮೋಕ್ಷ

இதழ் 45

ஏப்பிரல் 21 - மே 4 1994

വിശ്വാസ് 7/

# ஐக்கிய தேசியக் கட்சியின்

# புதிய தேர்தல் விழுதும்

எதிரவரும் ஜனாதிபதி மற்றும் பாராளுமன்ற தேர்தல்களை ஒட்டி ஐ.தே.க.வினர் தமது கட்சியின் வெற்றியை உறுதி செய்யும் விதத்தில் புதிய வியூகம் ஒன்றை வ்குத்து வருவதாகத் தெரியவருகிறது. இப்புதிய வியூகத் தில் பல காய்கள் வேகமாக நகர்த்தப்பட்டு வருகின்றன. கட்சியின் மேல்மட்டத்தில் இருந்து கீழ் மட்டம் வரை பல மாற்றங்களை அது செய்து வருகிறது. அன்மையில் தென் மாகாண சபைத் தேர்தலில் ஏற்பட்ட படுதோல்வியின் பின் இந்த மாற்றங்களை மிகத் தீவிரமாக நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது. இப்புதிய வியூகத்தில் முன்னாள் ஜனாதிபதி பிரேமதாசாவின் அணியினர் முக்கிய இடங்களுக்கு நகர்த்தப்படலாம் எனவும் தெரிய வருகிறது.

இது பற்றி மேலும் பேசப்படுவதாவது,  
ஐ.தே.கவின் ஜனாதிபதி வேட்பாள  
ரான ஜனாதிபதி விஜயதுங்க அண்  
மைக்காவலங்களில் கடைப்பிடித்து வந்த  
இனவாத கோட்பாடுகளையும் சிறு  
பான்மையினர் மீதான வெறுப்பினை  
யும் குறிப்பாகத் தொண்டமான் அணி  
யினர் மீதான வெறுப்பினையும் தற்கா  
விகமாகவேலூம் நிறுத்தி வைப்பதாக  
அது முடிவு செய்துள்ளது. இ.தொ.கா  
தொண்டமானுடனர்ன் உறவு மீளப்  
புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளது இதன் ஒருபடி  
நடவடிக்கையாகும்.

முன்னாள் ஜினாதிபதி பிரேமதாசவின் மரணத்தின் பின் திட்டமிட்டு ஒழுக்கப் பட்டு வந்த அவரது குடும்பத்தினருக்கும் மற்றும் அவரது 'இன சமத்துவ'. வறுமை ஓழிப்புக் கோட்டாடுகளுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுப்பதெனவும் இது ஜி.தே.கட்சியின் வெற்றிக்கு மிக வும் அவசியமானது எனவும் கட்சியின் உயர்மட்டத்தினைச் சேர்ந்த சிலர்

செயலாளர் சிறிசேன கூரே தலைமை  
யில் வற்புறுத்தி வருகின்றனர். இது  
தவிர வடக்கிலிருந்து ஏற்கனவே  
தெரிவு செய்யப்பட்ட ரோஸ் குழுப்  
பாரானுமான்ற உறுப்பினர்களை மீன்

வும் பாரானுமன்றத்திற்கு அழைக்க வேண்டும் என்ற முடிவுக்கும் ஜி.தே. கட்சியினர் வந்துள்ளனர். அன்னமையில் சப்ரோவினரை நோக்கி இத்தகைய தொரு அழைப்பு அரசு தரப்பில் விடப்பட்டது தெரிந்ததே. ஏற்கனவே பிரேமதாச மீது கொண்டு வரப்பட்ட ஒழுக்கவழிப்பு பிரேரணையின் போது சப்ரோவினரைப் பாரானுமன்றத்துக்குள் மீளக் கொண்டு வர முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டதும் தெரிந்ததே. பெரும் நம்பிக்கையுடன் கட்சிக்குள் உள்ளிருக்கப்பட்ட காமினி திசுநாயக்க, ரொளி டிமெல் போன்றோரைச் சிறிது தூர வைத்திருப்பதே தற்போதைய நிலைமையில் புத்திசாலித்தனமானது என கட்சி உயர்மட்டம் கருதுவதாகவும் தெரியவருகிறது.

இதேவேளை மட்டக்களப்பு மாவட்டத் திலும் கூட கட்சி தனது நடவடிக்கை வில் பல மாற்றங்களை செய்து வருவதை அங்கிருந்து வரும் தகவல்கள் சொல்லியிருக்கின்றன.

இதுவரை காலமும் கட்சியின் அனைத்து நடவடிக்கைகளுக்கும் பொறுப்பாக இருந்த ரிஸ்வி சின்ன லெப்பை ஓரங்கட்டப்பட்டு இவரது இடத்திற்கு அண்மையில் ஏற்றாலூர் நகரம் பிரதேசசபைக்கு கயேட்சைக்குழு சார்பில் போட்டியிட்டு வெற்றி பெற்று பின்னர் ஜூதே.கவுடன் சேர்ந்து கொண்ட அவி சர்கிர் மெலாளானா நியமிக்கப்பட உள்ளதாக நம்பகரமாகத் தெரிய வருகிறது. இதே சமயம் ஏற்கனவே ஜூக்கிய தேசியக் கட்சியின் தமிழ்ப் பிரமுகர்களான ஈஸ்வரர்-பத்மநாதன் ஆகியோருக்கிடையில் விரிசல் ஏற்பட்டுள்ளது இதன் எதிரொயியாகவே ஈஸ்வரன் அண்மையில் இரகசியப் பொலிஸுரால் கைது செய்யப்பட்டதாகத் தெரிய

ஆப்பிமுத்த சாமி

**தொ** ஸ்டா - டி.பி.விஜயதுங்க  
னாடல் நீங்கியதைத் தொடர்ந்து ஐ.தே.  
கட்சிக்குள் காற்று ராஜாங்க அமைச்சர்  
செல்லங்காமிக்கு எதிராக வீச்த தொடங்  
கியுள்ளதாகத் தெரியவருகிறது. தனக்  
கும் மத்திய மாகாணங்கை உறுப்பினர்

விடுமாறும் கேட்டிருந்தார். ஆயினும் செல்லச்சாமி அவர்களை விடத் தொண்டமான் அவர்களே சக்திமிக்க வர் என்று நம்பும் ஜி.தே.கவினர் இப்போது செல்லச்சாமியின் கோரிக்கைக்குச் செவி சாய்ப்பதாகத் தெரிய வில்லை.

கள் என்மருக்கும் எதிராகத் தொண்டமான் தலைமையிலான இதோகாவின் தேசிய சபை எடுத்த முடிவுகள் சட்டபூர்வமற்றவை என்றும் அவை தொண்டமானின் தனிப்பட்ட அதிகாரத்துவ அடிப்படையிலேயே அமைந்த வை என்றும் ஜனாதிபதிக்கு ஏழுதி யுள்ள கடிதம் ஒன்றில் குறிப்பிட்ட செல்லக்காமி அவர்கள், மந்திரிசபையில் இருந்து கொண்டே அரசாங்கத்திற்கு எதிராக இயங்கியதற்காகத் தொண்டமானை மந்திரி பகவையில் இருந்து நீக்கவேண்டும் என்று கோரியது தொடர்பாக கருத்துத் தெரிவித்த தொண்டமான் 'அவர்தனது அரசியல் சமிக்கையையும் எதிர்காலத் தையும் இழந்து விட்டார். அவர் போக வேண்டிய இடம் அங்கொடை தான்' என்று குறிப்பிட்டார். செல்லக்காமி அவர்கள் அங்கொடைக்குப் போக வேண்டுமோ இல்லையோ அவரது இன்றைய நிலை ஆப்பிழுத்த குரங்கின் விவகாரங் என்பதில் சர்க்கேதமில்லை.

# புதிய படைப்பிரிவுகள் மூன்று

பெட-கிழக்குப் புலிகளை முறியடிக்  
கும் நடவடிக்கைகளை மேலும் விரிவு  
படுத்தும் நோக்குடன் ராணுவத்துள்ள  
நடவடிக்கைப் படைப் பிரிவுகள்  
மூன்றை நிறுவுவதற்கு முடிவெடுக்கப்  
பட்டுள்ளதாகக் கொரிய வழிகளை

இராணுவத்தின் புதிய மறுசீரமைப்படுக்குக் கீழ் நிறுவப்படும் இந்தப் படைப்பிரிவுகள் மூன்று அநூராதபுரம், மட்டக்களப்பு இராணுவத் தலைமையகங்களுடன் தொடர்புபடுத்தப்படும். அநூராதபுரம் தலைமையகத்துடன் தொடர்புபடுத்தப்படும் நடவடிக்கை படைப் பிரிவை மேஜர் ஜெனரல் மூவர் நியமிக்கப்படுவார். அதற்காகத் தற்போதுள்ள பிரிகேடியர் பதவியிலுள்ள மூவர் மேஜர் ஜெனரல்களாகப் பதவி உயர்வு பெறுவார் என்றும் அத்தகவல் தெரிவிக்கிறது.

பிரிவு யாழ்ப்பாணம், ஆனையிறவு  
நடவடிக்கைகளுக்காகவும், மட்டக்க  
ளப்புத் தொடர்புப் படைப் பிரிவு  
கிழக்கு, திருக்கோணமலை மனை  
லாறு நடவடிக்கைகளுக்காகவும் பயன்

இந்த விசேட படைப்பிரிவுகள் மூன்றி  
னதும் தளபதிகளாக மேஜர் ஜெனரல்  
மூவர் நியமிக்கப்படுவர். அதற்காகத்  
தற்போதுள்ள பிரிகேடியர் பதவியில்  
லுள்ள மூவர் மேஜர் ஜெனரல்களாகப்  
பதவி உயர்வு பெறுவர் என்றால் அத்  
தகவல் தெரிவிக்கிறது.

## இலங்கைக்கு அங்கீகாரமில்லை



ஓ.தே.கவின் வெளிநாட்டுக் கொள்கை அதற்குச் சர்வதேசீயியில் எத்தகைய மதிப்புமற்ற நிலையை உரு

ஊடுதல் காமத்திற்கு இன்பம் அதற்கிண்பம்  
கூடி முயங்கப் பெறின் -குரள்

— ५३४ —

→ 16











சமீதிகர்



‘சௌதந்திர இந்தியாவின் ஆட்சியிலிரும் தம் கைக்கு வருவது உறுதி என்பதை அறிந்து கொண்ட காலத்திலிருந்தே ‘அகண்ட பாராதம்’ அல்லது ‘விசால இந்தியா’ போன்ற கருத்துக்கள் இந்தி மொழி பேசும் உயர்வர்க்கங்களிடையே வேறுநூறாண்டின் தொன்மை ஆகியப் பிராந்தியத்தை இந்தி மொழி, இந்து மதம் என்பவற்றை மையமாகக் கொண்ட ஒரு கலாசார அரசியல் ஆதிக்கத்திற்கு உட்படுத்துவதே இக்கருத்துக்களின் இறுதிக் குறிக்கோளாக இருந்தமை மிகவும் தெளிவாகத் தெரியவே, இல்லாமியரும், இந்தி மொழி போத வேறு பல தேரிய இனங்களும் தமக்கெனத் தவிப்பானத் வகுக்கத் தலைப்பட்டனர். இதில் முக்கியமானவை இல்லாமியருக்குப் பாகிஸ்தான் என்னும் தனிநாடு வேண்டும் எனக் கோரிய மொகமட் அவி ஜின்னா தலைமையிலான முஸ்லீம் வீக்கும். தென் இந்திய மக்களுக்கு தீராவிட நாடு எனும் தனிநாடு வேண்டும் எனக் கோரிய பெரியார் ச.வே.ரா தலைமையிலான (பின்னர் தீராவிடக் கட்சியாகிய) நீதிக் கட்சியும் ஆகும். அத்துடன் ஆங்கிலேயரினால் கைப்பற்றப்பட்டு இந்தியாவுடன் இவைக்கப்பட்ட நாடான நாகவாந்தும் மீண்டும் தனிநாடாவதற்கு முயன்ற கொண்டிருந்து.

பாகிஸ்தானின் கட்டுப்பாட்டில் தற் போது இருந்து வரும் வட காஷ்மீரிலூ டாக்ச் செல்லும் ஒரு பாஸ்தயாகும். அத்துடன் இந்தியப் பொருளாதாரத் தின் உயிர் நாட்டியாகக் கருதப்படும் பம் பாய் கரையோத்தின் வடமேற்கில் அமைந்துள்ள பாகிஸ்தானின் கலைப்பி ராந்தியத்தினை துரிதமாக அடையக்

வர் தொடர்புடன் உறவுகளை வளர்ப்பது  
தற்கும் அதன் மூலம் இந்தியாவின்  
செல்வாக்கிலிருந்து ஓரளவு விடுபட-  
வும் சில முயற்சிகளை 80களின் பிற்பகு-  
தியில் மேற்கொண்டார். மியன்மா-  
ராப் (பர்மா) பொறுத்தவரை அதன் தற்  
போதைய இராணுவ ஆட்சியாளர்கள்  
தொகைகளுடையவர்களாகவே உள்ள

கொள்ள ஒரிட்டதென ( Haingyi Island) கொடுத்துள்ளது. (இறநியாக இந்திய உபகணத்தின் தென் கோடியிலுள்ள இலங்கையை எடுத்துக் கொள்வோமே யானால் அதுவும் குதந்திரத்தின் பின் ஓர் இந்தியாவின் பிராந்தியச் செல் வாக்கிலிருந்து விடுபட முயற்சிகளை மேற்கொண்டுவந்தது கண்கூடு. 1987 வ் திங்கிய பாவுங்கை சூப்பந்தம் கூக்க சாத்திடப்பட்ட காலத்தில் இந்திய அரசிற்காக டெவிலி ஆய்வுகம் ஒன்றியால் தயாரிக்கப்பட்ட இலங்கையின் வெளி நாட்டு வர்த்தகம் தொடர்பான ஆவண மொன்றில் கறப்பட்ட சில விடயங்களை இன்கு நாம் கவனிக்க வேண்டும். இந்தியர்களும் இலங்கையும் குதந்திரம் பெற்ற காலத்தில் இலங்கையின் வெளி நாட்டு வர்த்தகத்தில் ஏற்தாழ 51% இந்தியாவுடனேயே இருந்து எனவும், பின்வந்த ஆண்டுகளில் இலங்கையின் ஆட்சியாளர்கள் குறிப்பாக பூர்வங்கா குதந்திரக் கட்சியினர் கொடுவதனும் பாகிஸ்தானுடனும் வர்த்தக உறவுக

இந்திய இராணுவத்தின் சில வருடாந்த அறிக்கைகளிலும் இலங்கையில் வளர்ந்துவரும் சீன பாகிஸ்தானிய இராணுவத்தொடர் விற்பனை பற்றி கூட டக்காட்டப்பட்டது. அத்துடன் 77இல் குப் பின் ஜே.ஆர் அரசு அமெரிக்கா விற்கு Voice of America ஒவிபரப்புத்த எம் அமைக்கவும் அமெரிக்க கம்பனி ஒன்றிற்கு திருகோணமலையில் எண் கண்ணய்க் குதங்களை (Tank Farm) கொடுக்க முற்பட்டமையும் இந்தியா விற்கு மேலும் சிக்கல்களைத் தோற்று விப்பதாக அமைந்தன.

**இந்தியாவும் தமிழ்த் தேசியப் பிரச்சினையும் -2**

அகண்ட பாரதத்தின் அச்சுறுத்தல்!

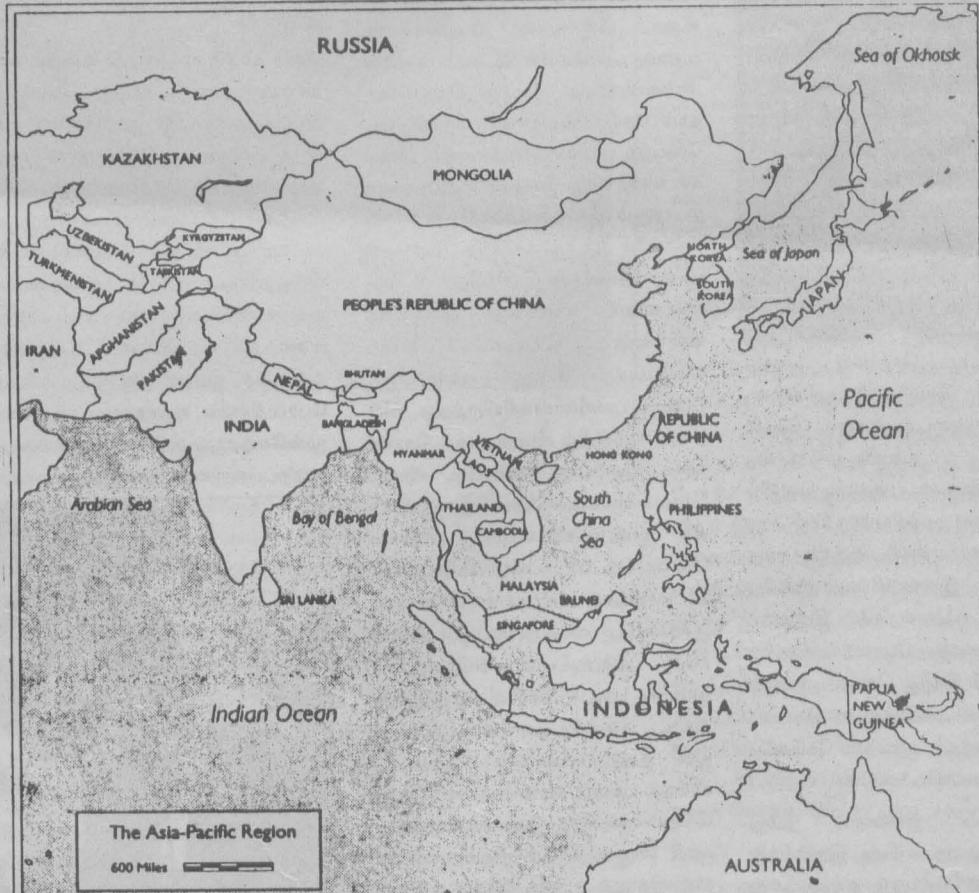
~ டி.சிவராம்

கூடிய வசதியை கீளாவிற்கு இக் காரா கோரம் பாலை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும். இதன் அர்த்தம் யாதெனில் இந்தி யாவட்டன் ஒரு யுத்தச் சூழல் ஏற்படும் பட்சத்தில் கீளா மிக விரைவாக பல பெரும் படையளிகள் (Divisions) இந்தியாவின் வடமேற்குக் களைப் பிராந்தியத்தை அச்சுறுத்தும் வகையில் நகர்த்தலாம் என்பதோயாகும். பாகிஸ்தானை மையமாகக் கொண்டு, இந்துசமூத்திரத்தில் தன் பலத்தை விள்ளிக்கும் நோக்கில் கீளா அமைத்து வரும் இது போன்ற நிட்டவட்டமான விழுகங்களை இந்தியா களாக்கில் எடுத்துக் கொண்டே இப்பிராந்தியத்தில் செயல்பட வேண்டியுள்ளது.

ஈர் இந்தியாவின் வடக்கிழக்குப் பிராந்தியத்தில் தனிநாடு கோரிப் போராட்ட வரும் நார்களுக்கு மியன்மாரின் இராணுவ ஆசியாளர்களும், அவர்களின் னூடாக கீளாவும் உதவி வருவதாக இந்தியா கருதுகிறது. மேலும் 1961 இல் கீளாவுடன் ஒரு நட்புறவு ஆக்கிரமிப்புத் தவிர்ப்பு (Friendship and Non-aggression Treaty) ஒப்பந்தமொன்றை மியன்மார் ஏற்படுத்திக் கொண்டமையும் இந்தியாவிற்குப் பாதகமாக

வளர்க்கனிசமாக வளர்த்துக் கொண்டதை  
நாட்டு வர்த்தகத்தில் ஒரு மிகச்சிறிய  
பகுதியே இந்தியாவிடம் உள்ளது என  
வும் இந்த ஆய்வு சுட்டுக்காப்பட்டற். இந்  
நிலைமையை மீண்டும் இந்தியாவிற்  
குச் சார்பாக எங்களும் மாற்றி அமைக்  
கலாம் எனவும் சில வழிமுறைகளை  
அது எடுத்தியம்பிற்று. இவங்களை வர்த்  
தகத்தில் மட்டுமல்லாது இராணுவ விட-  
யங்களிலும் சீனாவையும் பாகிஸ்தா

வெள்ளாவும் தென் ஆசியாவும் பொறுத்தவராயில் பாகிஸ்தானும் இந் தியாவின் கேந்திர. பொருளாதார நலன்களை விஸ்தரிப்பதற்கும், ஸ்திரப் படுத்தலும் பிரதான முட்டுக்கட்டையாக இருந்து வருகின்றன. இவ்விரு நாடுகள் தொடர்பான இந்தியாவின் அக்கங்களே தென் ஆசியப் பிராந்தியத் தில் உள்ள ஏனைய நாடுகளுடனான தெட்டல்வியின் உறவை 60களில் இருந்து பிரதானமாகத் தீர்மானித்துள்ளது. இவ்வ



அமைந்து விட்டது எனலாம். இதில்  
முக்கியமாகக் கவனித்கப்பட வேண்டியது என்னவெனில் பாகிஸ்தானுக்கு  
அடுத்ததாக இந்தியா, சீனா, இந்து  
சமுத்திரம் ஆயியவற்றுடன் பொது எல்  
ஸையைக் கொண்டுள்ள ஒரு நாடு  
மியன்மார். எனவே இந்து சமுத்திரப்  
பிராந்தியத்தில் தன் செல்வாக்கை வில்லை  
தரிக்கவும். இந்தியாவின் பிராந்தியச்  
செல்வாக்கை மட்டுப்படுத்தவும் சீனா  
விற்கு மிக வசதியாக அமைந்துள்ள  
ஒரு கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த  
ஒரு நாடு அது எனலாம். இந்தியாவின்  
யங்களுக்கு வழுவுட்டும் வகையில்  
அண்ணமையில் மியன்மார் அரசு சீனா  
விற்கு கடற்படைத்தளம் அமைத்துக்

எனவும் 70களின் ஆரம்பத்திலிருந்து அனுகலாயிற்று. 1971 இல் நடை பெற்ற இந்திய - பாகிஸ்தான் யுத்தத் தின் போது அந்நேரம் கிழக்கு பாகிஸ்தானாக இருந்த பங்களாதேவிற்கு அனுப்பப்பட்ட பாகிஸ்தானின் போர் விமானங்கள் இலங்கையில் தரித்துச் செல்ல அன்றைய பூரி வங்கா சுதந்திரக்கட்சி அரசு அனுமதித்துமை டெல்வியின் ஏரிச்கலைக் கிளீப்ப ஏதுவாயிற்று. எனினும் அதே காலகட்டத்தில் பூரி வங்கா சுதந்திரக்கட்சி அரசு கீளாவிடமிருந்து கடற்படை ரோந்துப்படகுகள் உட்பட பல இராஜுவைத் தளபாடங்கள் வாங்கத் தொடங்கியது.

விரு நாடுகளுடனும் இந்தியா யுத்தத் தில் ஈடுபட்டது. அதிலும் கீனாவிடம் தோல்வி கண்டது என்பதும் இதில் முக்கியமானது. இந்திலையில் தென் ஆசிய யப் பிராந்தியத்தில் தன் கேந்திர, அரசியல் பலத்தை நிவைநிறுத்தவும் விஸ்தரிக்கவும் பயன்படுத்திய பிரதான முறைகள் இரண்டு. ஒன்று இனாப்பிரச்சினி வைகளின் ஜிடாக அரசியல், இராணுவத் தளம்பலை உண்டாக்கல் இது பிரதான முறை

இரண்டு ஜனநாயகத்திற்கான போராட்டங்கள் எனச் சித்திரிக்கப்பட்ட போராட்டங்களினுடைாகத் தனம்பலை உண்டாக்கல்.

(வரும்)



**அதிந்தும் கடைக்கும்...  
இனால், அது ஏப்பெற்று?..**



இவ்வாணா பெனாஸ்: மத்திய  
பொஸ்னியாவைச் சேர்ந்த பிலா  
என்ற குரோவியக் குக்கிராமம்  
ஒன்றின் 12 வயதுச் சிறுவி. முஸ்  
லீம் படைகளின் ஆக்கிரமிப்  
புக்கு உட்பட்டு வெளியேற முடியாமல்  
இருக்கும் அச்சிறுவி  
பிரான்ஸிலிலுள்ள தனது பள்ளித்  
தோழி சன்ராவுக்கு எழுதிய கடி  
தம் திடு. திடு வெறும் கடித  
மல்ல; யுத்தகால அனுபவங்க  
ளைக் கூறும் கதை. 'BRUCKEN  
BAUER' என்ற சுவிலின் வாராந்த  
சஞ்சிகை ஒன்றில் வெளிவந்த  
திக்கடிதம் திங்கு அப்படியே  
மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.

சன்றா தராபா;  
முகவரி தெரியாத இடத்தில்  
பிராண்ஸ்.

ପିଲା, ଛକ୍ଟୋପାର - 1993

அன்புள்ள சன்ரா! நீயும் ஜோசப்பும் எப்படியிருக்கன். நீ மாறியிருக்கிறாயா? நீ எங்கவிட்டுப் பிரிந்து நீண்ட ஆல்மாகிடது. நாங்கள் இருவரும் கலத்தியபள்ளிக் கூடத்தில் நந்தித்து உணக்கு ஞாபகம் இருக்கிறதா? அதுப் பிறகு உன்னைப் பற்றி நான் வும் அறியவில்லை. பிரான்ஸிலிருகிறாய் என்பதைத்தவிர. எமதுவா' கிராமத்தில் பல மாற்றங்கள் ஏற்றுள்ளன. அவை படுமோசாமான வத்தக்கக் கிளம்புகள். அதிகமான மக்களாலே செய்யப்பட்டு விட்டார்.

எனக்குப் பயமாக இருக்கிறது. இங்கு மனிதர்கள் வீதியில் நடந்து செல்ல முடியாது. உண்மையில் நான் இப்போது 5ம் வகுப்பில் படிக்க வேண்டும். ஆனால் இங்குதான் பாடசாலைகள் நடைபெறவதில்லையே. எங்கள் பாடசாலையில் அதிகளவான ஜக்கிய நாடுகள் படியினர் குடி கொண்டுள்ளனர்.

தேவாலயங்களில், பிரார்த்தனைகள், கொண்டாட்டங்கள் எதுவும் செய்ய முடியாமல் உள்ளது. 'நோவாபிளா' வில் உள்ள தேவாலயம் இப்போது வைத்தியசாலையாக உள்ளது. நான் நேற்று 'இபோ'வுடன் அங்கு போயிருந்தேன். அங்கு அவர் தாடியாக வேலை செய்கின்றார். இங்குள்ள நீண்ட தேவாலயம் கட்டுவதற்கு மிலானும், விக்டேரியாவும் எப்போதும் வெளிநாட்டுப் பத்திரிகையாளர்களுடன் தான் திரிவார்கள். அவர்களில் அதிகமானவர்கள் நல்லவர்கள். ஆனால் இருவருடன் தான் எதையா வது கண்டக்க முடியும். அவர்கள் ஜேழம், கீர்க் அவர்கள் குரோவியப் பொழுதும் கூட வேலை செய்கின்றார்கள்.

நோயாளர்களுக்குப் போதுமான அளவுக்கு கட்டில்கள் இல்லை. இதனால் நாங்கள் தேவாலய வாங்குகளை ஒன்றாகக் கேர்த்துக் கட்டி கட்டில்களாகப் பயன்படுத்துகின்றோம். தேவாலயத் தில் சகிக்க முடியாத அளவுக்கு துற்றாற்றம் வீச்கின்றது. இங்கு முன்னர் விடவும் முற்றிலும் வேறுபட்ட நிலைமை விலைவுகின்றது. அதிகாவும் மக்கள், குழந்தைகள் உட்பட இங்காகான உள்ளவர்

அதிகமானவர்களுக்குக் கால்கள் முன்னர் எனக்குக் 'கிரணன்ட்'டுக்குப் பயம் இருக்கவில்லை. இப்போது பயம் நேற்று நாலும், வேறு சில பின்

யாகவே உள்ளார். இன்னும் கொஞ்சக்  
சிறுவர்கள் நான்கு சக்கர வண்டியில்  
உள்ளார். இவை வெறும் ‘பகுடி’  
அல்ல என்பதை நான் உனக்குச்  
சொல்ல விரும்புகிறேன்.

நீ, வசித்த வீதியின் பெயர் இப்போது தொலைக்காட்சி வீதி. ஏனெனில் உலகின் பல பாகங்களிலுமுள்ள தொலைக்காட்சி நிறுவனங்களின் படப்பிடிப்பாளர்கள் இங்குள்ள வீடுகளில் தான் இருக்கின்றனர். உனது வீட்டில் பி.பி.சி இயங்குகின்றது. நான் அங்குபோக முடியும், ஆனால் நான் அங்கு போவ தில்லை. ஏனெனில் ஆட்கொல்லிகளின் பயம், விக்டோரியாவின் கடை நீண்டகாலமாக முடியிருக்கிறது. என்னால் எங்கேயும் கலாமி, வாழைப்பழம் வாங்க முடியாது. எனக்கு கலாமி அனுப்பி வைப்பீரா? நான் இன்னும் அவரைக்காயும் உருவள்க்கிழங்கும் நான் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன்.

ஸ்ரீகண்ணம் ஆற்றில் குளிக்கப் போனோம். கடுமையான வெப்பமாக இருந்தது. நாங்கள் குளித்துக் கொண்டிருக்கும் போது மிகவும் அருகாமையில் ஒரு 'கிரஸை' வெடித்தது. ஏம்....! உடனே நாங்கள் விழவாக வெளியே வந்தோம். அதே நேரத்தில் இன்னும் இரண்டு கிரஸைட்டுக்கள் ஆற்றுக்குள் வெடித்தன. சரியாக அந்த இடத்தில் தான் நாங்கள் நீந்தி விளையாடிக் கொண்டிருந்தோம். எனக்குப் பயமாக இருந்தது. நான் எனது உடுப்புகள் இன்றி வீட்டுக்கு ஒழினேன். இப்போது நாங்கள் ஆற்றில் குளிப்பதில்லை.

அப்பா, கொஞ்சக் காலமாகத் தொழிற் சாலையில் வேலை செய்வதில்லை. ஆனால் ஒவ்வொரு இரண்டாவது இரா விலும் அவர் கூட்டுக் காவலுக்குப் போகிறார். அனேகமாக அடுத்த நாள் காலையில் தான் அவர் வருவார். அவருக்கு ஒரு சீருடையும், துப்பாக்கியும் உள்ளது. அம்மா அவருக்கு எப்போ

வேளை அவுஸ்டிரேலியாவில், அவுஸ்டிரேலியா உலகில் மிகச் சிறந்த இடம். எனக்கு இரண்டு மாமிகள் அங்கு இருக்கிறார்கள். ஆனால் கடந்த ஏழு வருடங்களாக அவர்களைப் பற்றி எனக்கு ஏதுவும் தெரியாது. நான் ஒரு தடவையிரான்ஸ் வரவும் விரும்புவிரும். ‘போட்டோ மாடல்’ ஆக வருவதற்கு எனக்கு ஆர்வமாய் உள்ளது, ஜக்குவாவினா சொன்னான். ‘போட்டோ மாடல்’ ஆக வேண்டுமானால் பிரான் ஸாக்குப் போக வேண்டும். என்று. நான் இப்போது வளர்ந்து இருக்கிறேன். 4. அல்லது 5 சென்றி மீற்றர். எனது தலைமயிர்கள் மூன்றார் இருந்ததை விடவும் நீளமாக உள்ளன. ஆனாலும் மெலிந்து விட்டேன். எனக்கு ‘அது விருப்பம்.

என்னிடம் இரண்டு முயல்கள் உண்டு. நானும், கோதரன் இவானும் அவற்றிற்கு தீவிரோடுவோம். நான் நினைக்கிறேன் நாங்கள் இங்கிருந்து போவ

எங்குமுன்று மின்சாரம் இல்லை. இரவில் பெற்றோல் விளக்குகளையும், மெழுவுவத்திகளையும் நாங்கள் எரிக்கின்றோம். ஆனால் நாங்கள் எப்போதும் நேர்காலத்தோடு படுக்கைக்குக் கென்று விடுவோம்.

நான் அம்மாவுடன் 'பெறாக்' இன் மர  
ணாச்சடங்கிற்குப் போயிருக்கிறேன்.  
சவப்பெட்டி திறந்திருந்தது. அதனால்  
அவரின் முகத்தைப் பார்க்க முடிந்தது.  
அன்பான அந்த முகத்தின் வாயில்  
இரத்தம் தோய்ந்து இருந்தது. என்  
அவர் இறந்தார்? நான் அம்மாவைக்  
கேட்டேன். 'எங்கள் எல்லோருக்காக  
வும் அவர் இறந்துள்ளார்' என்றாள்  
அம்மா. ஆனால், அப்பா இப்பவும்  
கூட்டுக்காவல் கடமைக்குப் போகி  
ராரே என்று சொன்னேன் நான். அந்த  
நிமிடத்தில் அம்மா வாய்டைத்துப்  
போனாள். அவளால் தொடர்ந்து எது  
வும் பேசுமுடியவில்லை.

அந்த நிகழ்ச்சி ஓளை தாமதமாகவே ஆரம்பமானது. பெற்றாக் வாழ்ந்த வீட்டுக்கு முன்தான் அது நடந்தது. பெற்றாக்கிள் அம்மாவும், பாட்டியும் தாங்கொண்ணாத் துயரத்தில் அமுது தள்ளி னார்கள். எவருமே எதுவும் சாப்பிட வில்லை. பாஜும், பாஜும், வெள்ள னெய்க் கட்டியும் மேசையில் கவனிப் பார்ந்துக் கிடந்தன. அது முழு இருட்டைப் போன்று இருந்தது. சுவப்பெட்டி கறுப்புக்காரில் வலக்கப்பட்டது. பெற்றாக்கிள் அப்பாவும், அவரது மாமா வும் மட்டுமே கடலைக்குக் காரோடு போனார்கள். ‘இப்போது, கட்டாயம் அப்படித்தான் செய்ய வேண்டியுள்ளது. நாங்கள் அதிகளும் ஆட்கள் கடலைக்குப் போவோமானால் அங்கு சிர னைட்டுக்களுக்கு இரையாக வேண்டியிருக்கும்’ என்றார் அப்பா.

யுத்தம் என்பது முட்டாள்தனம். ஏனை  
வில் குழந்தைகளும், தாய்களும்  
கொலை செய்யப்படுகிறார்கள். வளர்ந்  
தவர்களும் கூடத்தான். எனக்குத் தெரி  
யாது என்ன இங்கு நடக்கின்றது என்று.  
எதிர்காலத்தில் என்ன இங்கு நடக்கப்  
போகின்றது என்று. நான் வளர்ந்தவர்க  
ளிடம் இது பற்றிக் கேட்டால் 'நீ இளம்  
பிள்ளை உள்கு ஒன்றும் விளங்காது'  
என்று அவர்கள் கூறி விடுகிறார்கள்.  
இங்கு நிலைமை மிகவும் கொடுரை  
அது. பாட்டாவும், பாட்டியும் வாழ்ந்த  
இடத்தில் அவர்களைக் கடத்திக் கொண்டு  
விட்டார்கள். அதன்பின் அவர்கள் வீடு  
குறையாடப்பட்டு விட்டது. அதற்குப்  
பின் படையினர் பாட்டாவின் கோதர

யுத்தம் பிளாவில் ஆர்ம்பமாவதற்கு முன் எனது அடுத்த பாட்டி ஒஸ்திரியா வகுக்குப் போய்விட்டார். பாட்டா எங்க ஜோடு வாழ்ந்து வருகிறார். அவருடைய சொகுசுகளை படையினார் தீக்கிரையங்களிட்டனர். அவர் பாட்டியிடம் ஒஸ்திரியாவுக்குப் போக விரும்புகிறார். ஆனால் முடியவில்லை. நாங்கள் அடைப்பட்ட நிலையில் இங்கு வாழ்கிறோம். எங்களால் எதுவும் செய்ய

நினைக்கிறேன் கதந்திரம் கிடைக்கும் ஆணால் அது எப்போது என்று வான் தெரியாது. சுங்஗ா! தயவு செய்து

எனக்கு பதில் எழுதவும்.  
என்றும் உன்னை மறவாத தோழி  
இவானா



(வாக்..... உவாக்..... வாந்தி எடுப்  
பது போன்ற உணர்வு)

இன்னும் குறைந்தவான கார்கள் தான் பிலாவில் உண்டு. இராணுவம் அதிகமான குடும்பங்களில் கார்களை எடுத்துச் சென்றுவிட்டது. எனது பாட்டனாரிடம் இன்னும் கார் இருக்கிறது. மிலானிடம் உண்டு. அவருக்கு அது தேவை, தன்னீர் எடுத்து வருவதற்கு. மிலானும், விக்டோரியாவும் எப்போதும் வெளிநாட்டுப் பத்திரிகையாளர்களுடன் தான் நிரிவார்கள். அவர்களில் அதிகமானவர்கள் நல்லவர்கள். ஆளால் இருவருடன் தான் எதையாவது கடத்தக் கூடியும். அவர்கள் ஜேல்ஸ், கீர்க். அவர்கள் குரோஷியப் பொழி கடத்துகிறார்கள்.

ஏத்தம் ஆரம்பித்ததில் இருந்து அதிகள் வான் ஜி.நா. இரா.ஜூவத்தாங்கிள் இங்கு வந்த வண்ணம் உள்ளன. இவை வரும் போது பெரிய இறறச்சலாகவும், பயமாகவும் இருக்கும். ஆனால் எனக்குப் பழகிவிட்டது. எல்லாம் ஒன்று வான். பயண்கள் அவர்கள் வாகனங்களுக்கு அப்பின் எவிவார்கள். அவர்கள் கெட்டவர்கள் அல்ல.

மன்னர் எனக்குக் 'விரணைட்'டுக்குப் பயம் இருக்கவில்லை. இப்போது பயம். நேற்று நானும், வேறு சில பின்

தும் சிக்கெட் மற்றும் பொருட்களைக் கட்டிக் கொடுப்பார். அவர்வீட்டுக்குத் திரும்பி வரும் வரையும் நானும், அம் மாவும் பயந்து கொண்டுதான் இருப் போம். நான் நினைக்கிறேன் இங்கு மிக ஏதும் மோசமான குழினிலை. எனக்கும் கிடைக்கூக்கள். நான் தலியாக, எவ்வளை ரும் ஊரைவிட்டு வெளியேறிவிட்டார்கள். எனக்கு யாரும் உதவியும் இல்லை. இதனால் என்னால் நித்திநிறை செய்யக்கூட முடிவதில்லை.

தும் சிகிரெட் மற்றும் பொருட்களைக் கட்டிக் கொடுப்பாள். அவர் வீட்டுக்குத் திரும்பி வரும் வரையும் நானும், அம் மாவும் பயந்து கொண்டுதான் இருப் போம். நான் நினைக்கிறேன் இங்கு யிக் கும் மோசாமான குழந்தை. எங்கும் கீழ் கண்ட்டுக்கள், நான் தனியாக, எல்லோ ரும் ஜைவரிட்டு வெளியேறிவிட்டார்கள். எனக்கு யாரும் உதவியும் இல்லை. இதனால் என்னால் நித்திரை செய்யக்கூட முடிவதில்லை.

சில நினைக்குக்கு முன் நாங்கள் முன்று நாட்கள் நிலத்தின் கீழ்ப்பகுதியில் வழா வேஷாடி ஏற்பட்டது. முழு பிலாவியும் ஒரே யுத்தம். துப்பாக்கி வெட்டுக்கள், கிராண்ட் சத்தங்கள். அது ஒரு பயங்கர அனுபவம். நிலத்தின் கீழ் இருட்டாக வும், குளிராகவும் இருந்தது. எல்லோர் மத்தியிலும் அச்சம் நிலவியது. அம்மா சொன்னாள் “உண்மையில் நாங்கள் எல்லோரும் வெகுவிரைவில் பிலாவை விட்டு ஓட வேண்டி வரும்” என்று, ஜ.நா படையினர் சொன்னார்கள் “அது நல்லதாக இருக்கும். ஏனையில் இங்கு இருப்பது ஆபத்தானது” என்று.

நான்னால் கூபமாக முடிவு எடுக்க முடிய அன்னால் 'எங்கு சுதந்திரம் உண்டோ அங்கு நான் வாழ விரும்புவிழேன்' சில





## வைத்தியர்கள் இல்லாத வைத்தியசாலைகள்!

மன்னார் மாவட்டத்தில் பெரிய வைத்தியசாலைகள் இருப்பது மன்னார் ஆதார வைத்தியசாலை மட்டுமே. இங்கு பணியாற்றுவதற்கு பத்து வைத்தியர்கள் தேவை. இருப்பதோ மூன்று வைத்தியர்கள். மாவட்ட வைத்திய அதிகாரியாக ஒரு பெண் டாக்டரே தனித்து நின்று தன் கடமைகளை இயங்களாவு செய்கிறார். ஆனால் மன்னார் மாவட்ட மக்கள் இவரது கேவை மேலும் கூடியளவு தேவை என்க கூறுகின்றார்கள். மேலும் இந்த வைத்தியசாலைக்கு 45 தாதிமார் தேவை. ஆனால் இன்று வேலை செய்பவர்களோ 19 பேர் மட்டுமே. மறந்து கொடுப்பவர்கள் ஏழு பேர் இருக்க வேண்டும். ஆனால் ஒருவர் மட்டுமே உள்ளார். இவர் விடுமுறையில் சென்றால், மறந்து கொடுப்பது நிறுத்தப்படும். இரத்தப் பரிசோதகரும் ஒருவரே உள்ளார்.

தேவையான மறந்துகளை, கொழும் பில் இருந்து கந்பிட்டி ஊடாக கப்பலிலேயே கொண்டு வரவேண்டும். இது மிகவும் சிரமான காரியம்.

ஒன்றை வருத்தியிரு மேலாக பல பிடிங்கவோ அல்லது அது தொடர்பான வருத்தங்கள் உள்ள நோயாளர்களையோ கொழும்பக்கே அனுப்பிகின்றனர். இதற்காக 2000ரூபாய் அளவில் செலவு செய்ய வேண்டும். ஏழை நோயாளர் எங்கு போவார்கள்?

இது தொடர்பாக கேட்டால் கட்டாயம் ஒரு பல வைத்தியன் நியமிக்க வேண்டும் என மட்டும் கறுகின்றனர். ஆனால், யாரும் இங்கு வந்து வேலை செய்யத் தயார் இல்லை என்ற காரணத்தினால் இந்த வெற்றிடம் நிரப்பப்படா மலே இருக்கின்றது. ஒன்றை வருடத்திற்கு மூன்பு பல வைத்தியர் ஒருவர் இருந்தார். அப்பொழுது ஒரு

நாளைக்கு 60 பேர் பல வைத்தியத்திற்காக வந்தனர். இப்பொழுது இப்படிவருபவர்களுது நிலைமை கேள்விக்குரியதே. சுதாசிவிச்செல் செய்வதற்கு ஒரு பிரஞ்சு வைத்தியர் ஒருவர் உள்ளார்.

மின்சாரம் ஒரு பிராசிஸ்னையாகவே இங்கும் உள்ளது. ஒரே ஒரு ஜென்ரேட்டர் மட்டும் உள்ளது. இதுவும் நீண்ட நேரம் வேலை செய்யாதாம்.

ஒரு நாளைக்கு வெளிநோயாளர் பிரிவுக்கு 11:00 பேர் வருகின்றனர். படுக்கைகள் 180 உண்டு. அவையும் தரமாக வருந்தவையே. ஒரு நாளைக்குச் சராசியாக 60-80 நோயாளர்கள் தங்குகின்றனர்.

மருந்துகளைச் சேமித்து வைப்பதற்கு ஒரு அறை வேண்டும் அதைக் கேட்டால் கவனிப்பார் யாரும் இல்லையாம். மழுபெய்தால், இருக்கும் மருந்துகளெல்லாம் நன்றையும் அளவுக்கு இப்பொழுது உள்ள சேமிப்பறை உள்ளது.

### மருங்கன் வைத்தியசாலை

இந்த வைத்தியசாலை 1983க்கு முதல் தான் கடைசியாகப் புனர்மைக்கப்பட்டது. அதன் பின் அப்படியே கைவிடப்பட்டது. ஒவ்வொன்றும் ஜூந் துக்டில் களை உடைய ஆண்கள் வாட்டி ஒன்றும், பெண்கள் வாட்டி ஒன்றும் உள்ளது. ஒரு படுக்கை கூட ஒருங்கான நிலையில் இல்லை. அடேன்கமன் நேரங்களில் நோயாளிகளைப் படுக்கை வைக்கப்பாயே பயன்படுத்தப்படுகிறது. தாதி மார் ஏழு பேர் மட்டுமே உள்ளனர். இரண்டு வைத்தியர்கள் உள்ளனர். அடேன்கமான நேரங்களில் ஒருவர் மாறி ஒருவரே நிற்பார். ஏற்பூசிகளைப் பாதுகாக்க குளிர்காதனப்பெட்டி யில்லை. அதற்கு மின்சாரமும்

இல்லை. ஜென்ரேட்டர் உள்ளது. அது ஒரு வைத்தியசாலை உள்ளது. இப்பொழுது இந்த வைத்தியசாலை உள்ளது.

மடுவிலும் ஒரு வைத்தியசாலை உள்ளது. இது இக்கோயிலுக்காகக் கட்டப் பட்டது. இன்று UNHCR-ஆளின் பொறுப்பில் புனரமைப்புச் செய்து வைத்தியசேவை செய்யப்படுகிறது. ஆனால் எல்லா வசதிகளும் இல்லை. இடம்பெயர்ந்து இங்கு அகதிகளாக வாழும் 25,000 பேருக்கு இது போது மாதால் வேலை செய்யும்.

நாளாட்டானிலும் ஒரு கிராமிய வைத்தியசாலை உள்ளது. இதற்கான வைத்தியர் மடுவில் உள்ளார். அடம்பளில் 83க்கு முதல் ஒரு வைத்தியசாலை இருந்தது. இப்பொழுது அது இருந்தற்கான அட்டயாளமே இல்லை. இங்கள் நோயாளிகள் மருங்கள் வைத்தியசாலைக்கே செல்ல வேண்டும். அதிகாரிகள் வருவார்கள். கதைப்பார்கள் கவந்தாலோகிப்பார்கள். சென்று விடுவார்கள். இந்த வைத்தியசாலைக்கு மட்டும் புதுயிர்ப்புக் கிடைக்காது. அப்படியே இருக்கும்.

இப் பிரதேசங்களில் பயிற்சி பெற்ற தாதிமார் பலர் உள்ளனர். ஆனால் இவர்கள் வேலை செய்வது வவுனியா வில். மன்னார் தீவில் நாள்கு அசாங்க வைத்தியசாலைகள் உள்ளன. அதில் ஏருக்கலம்பிட்டி ஆஸ்பத்திரி வைத்தியர்கள் இல்லாததால் முடப்பட்டுள்ளது. இங்கு கட்டில் கணோ மெத்தைக்களோ ஒன்றும் இல்லை. பேசாலை வைத்தியசாலை சொல்லுமிடாயா அளவுக்கு மிகவும் மோசமான நிலையில் உள்ளது.

## கற்பிக்கத் தயார்; கைகொடுக்கிறார்கள் இல்லை!

**கல்வி:** மாணவர்களுடைய பிரச்சினை

இந்த மாவட்டத்தில் 18,863 பிள்ளைகள் பாடசாலைகளுக்கு செல்லும் மாணவர்கள். இங்கு 105 பாடசாலைகள் உள்ளன. இதில் 82 பாடசாலைகள் இப்பொழுது இயங்குகின்றன. இவற்றில் 22 பாடசாலைகள் இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசத்திலும், 60 பாடசாலைகள் இராணுவமில்லாத பிரதேசத்திலும் இயங்கின்றன.

அரசாங்கத் தகவல்களின்படி, இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசத்தில் 35 பாடசாலைகளும், மற்ற பிரதேசங்களில் 57 பாடசாலைகளும் இயங்குகின்றனவாம். இங்கு முறையே 6762, 10043 மாணவர்கள் படிக்கின்றனர்.

கற்பிக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை 621. ஆனால் 230 ஆசிரியர்களுக்கான வெற்றிடம் உள்ளது. இவர்களுள், விளிஞ்ஞானம், கல்லிதம் கற்பிக்க 10 பேரூம். வர்த்தகம் கற்பிக்க 10 பேரூம். கலைப்பாடம் கற்பிக்க 5 பேரூமாக பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் தேவைப்படுகின்றனர். ஜிவார்ஜிவார்ஷி, பிரதேசத்தில் பயிற்சிகளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களில் இருந்து வின்ஞான. கணித ஆசிரியர்கள் தேவைப்படுகின்றன. முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும். அவற்கு முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும். அதற்கு முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும். அதற்கு முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும்.

கற்பிக்க வேண்டிய ஆசிரியர்கள் தொகை 621. ஆனால் 230 ஆசிரியர்களுக்கான வெற்றிடம் உள்ளது. இவர்களுள், விளிஞ்ஞானம், கல்லிதம் கற்பிக்க 10 பேரூம். வர்த்தகம் கற்பிக்க 10 பேரூம். கலைப்பாடம் கற்பிக்க 5 பேரூமாக பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் தேவைப்படுகின்றனர். ஜிவார்ஜிவார்ஷி, பிரதேசத்தில் பயிற்சிகளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களில் இருந்து வின்ஞான. கணித ஆசிரியர்கள் தேவைப்படுகின்றன. முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும். அவற்கு முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும். அதற்கு முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும். அதற்கு முன்று பாடங்கள் படிக்க வேண்டும்.

இப்பாடசாலைகளுள், எட்டு மூல்லீம் பாடசாலைகளும் இயங்குகின்றன. இந்தப் பாடசாலைகளில், இல்லாம் பாட-

தைக் கற்பிக்க ஒரு ஆசிரியர் கூட இல்லை. இதனால், தமது பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அனுப்ப மூல்லீம் பெற்றோர் தயங்குகின்றனர்.

இப்பிரச்சினைகள் தொடர்பாக, 25.1.94 அன்று ஆசூநரும், 18.2.94 அன்று கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் திருமதி.ப.வேந்திராலும் பல உறுதி மொழிகளை கொடுத்து விட்டு சென்றுள்ளனர். ஆனால் இதுவரை எதுவும் நடைபெறவில்லை.

இந்தியாவில் இருந்து திரும்பியுள்ள அகதிகளால் ஏற்பட்ட மாணவர் அதிகரிப்பானது புதிய நெருக்கடியில் நீண்ட தீவிரமாக இருக்கிறது. ஆனால் இவர்களுது வயது 1.1.94 அன்று 22 வயதுக்கு குறைவாக இருந்தது. இடம் பெயர்ந்தாலோ அல்லது இந்தியாவுக்குச் சென்றாலோ, 90.91 கிலீ பரிட்சை எடுக்க முடியாதவர்கள் 92ம் ஆண்டு பரிட்சைக்கு தோற்றி சித்தியடையும் தேவைப்படுகின்றனர். ஆனால் இவர்களுது வயது 1.1.94 அன்று 22 வயதினை விட கூடவாகவே பெரும்பாலும் இருக்கும். இப்படி வயது கூடியது இவர்களுது பிழையல்லவே. அதனால் இப்படியான வரையறைகளும், கட்டுப்பாடுகளும், பல மாணவர்களை தேவையில்லாமல் பாதிப்படைய வைக்கிறது.

மூழ்கலமான பாடசாலைகள் இல்லை. போதியளவு ஆசிரியர்கள் இல்லை. பெற்றோரோ, ஆசிரியர்கள் தேவை எனக் கேட்டுக் கேட்டு சிலப்படந்து விட்டனர்.

14 கலைப்பட்டாரிகள், கல்வி அதிகரிக்கு மகஜூர்

குமாரபுரம் என்பது ஒரு காட்டு ஸ்டேஷன். அரை மைல் சுற்றளவுக்கு எந்த ஊரும் விடையாது. ஆனாலும், ஸ்டேஷன் என்று கட்டி விட்டால் பெயர் வைக்காமல் முடியுமா? இடுகுறிப் பெயரையாவது வைத்துவிடத் தானே வேண்டும்? அந்த கணக்கில் தான் குமாரபுரம் என்ற பெயரை வைத்திருக்கிறார் கனே ஒழியி மற்றப்பட்ட விழக்கே ஒரு மைலுக்கப்பால் உள்ள குமாரபுரம் என்ற விராமம் முக்கால் நூற்றாண்டாக ஸ்டேஷனைப் பவின்காரம் செய்துகொண்டுதானிருக்கிறது. தாது வருஷப் பஞ்சத்தின் போது ஜனங்களுக்கு நிவாரணம் அழிக்கும் நோக்கத்துடன் திருச்சியிலிருந்து திருநெல்வேலி வரையிலும் ரயில் பாதை போடப்பட்டாகச் சொல்லுவார்கள். அந்தப் பாதையில் கோவில்பட்டிக்கு தெற்கே ஏழாவது மைலில் இருக்கிறது இந்த ஸ்டேஷன். சுற்றுக்கிர்மாவாசிகள் வாழ்நாளில் ஒருமுறையோ. இருமுறையோ தான் கோவில். குளம் என்று யாத்திரை விளம்புவார்கள். பத்துமைல் தூரத்தில் ஒரு மாரியம் மன் கோவிலோ, புனிரீன்டுமைல் தூரத்தில் ஒரு காளியம்மன் கோவிலோ இருக்கும். அதற்குப் போய் பொங்கலிட்டு விட்டு வருவது வழக்கம். இந்த கேந்திரியாடவத்திற்கும் ரயிலும் வேண்டாம். மோட்டாரும் வேண்டாம். பெரும்பாலான சமயங்களில் அவர்கள் போகவேண்டிய ஜார் ஸ்டேஷனை விடவும் அருகில் இருக்கும். நேரே ஊருக்கு நடந்து போகாமல் ஸ்டேஷனுக்கு வந்து யாரும் ரயில் ஏறவார்களா?

இந்த ஸ்டேஷனின் வரலாற்றில் முதன் முதலாக வந்து இறங்கிய முக்கியஸ்தர் குப்பாராம் ஜூயர் என்று தான் சொல்ல வேண்டும். கோவில் பட்டியிலிருந்து அவர் மூன்று நாட்களுக்கு முன் வந்திருந்தார். புதி தாக மாற்றுதலாகி விந்திருக்கும் ஸ்டேஷன் மாஸ்டருக்கு அவர் பால்ய நண்பர். சிரிது காலம் வரை பள்ளித்தோழர். சுற்று எட்டிய உறவும் கூட. ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் தன் நண்பருக்கு இந்தக் காட்டு ஸ்டேஷனில் வரவேற்பு அளித்து விருந்துபசாரம் செய்ய இப்போது ஒரு சுந்தரப்பம் கிடைத்தது. அவருடைய பிள்ளைக்கு ஆராம் ஆண்டு நிறைவு வந்தது. அதை ஒரு சாக்காக வைத்து நண்பரை அழைத்தார். குப்பாராம் ஜூயரும் அமைதியான குழ்நிலையில் நண்பரோடு நிம்மதியாகப் பொழுது போக்கலாம் என்று

ஜூயர், 'இந்த ஸ்டேஷனுக்குப் பிரயாணிகளும் வருவதுண்டவா?' என்று சிரித்துக் கொண்டே கேட்டார்.

'வராமல் என்ன? நேற்றுக்கூட ஒரு பிரயாணி வந்து இறங்கினாரே?' என்றார் ஸ்டேஷன்மாஸ்டர்.

குப்பாராம் ஜூயர் உருக்க்கி சிரித்தார். நேற்று வந்து இறங்கிய பிரயாணி அவரோதான்.

'இப்படி இன்னும் பத்து ஸ்டேஷன்கள் இருந்தால் போதும் ரயிலும் பட்ஜெட்டில் வருவதும் தவறினாலும் துண்டு விழுவது தவறாது' என்று அவரோகண் சிரிப்போடு சொல்லிப் பேச்சையும் சிரிப்பை யும் ஏக்காலத்தில் நிறுத்தினார் குப்பாராம் ஜூயர்.

குப்பாராம் ஜூயர் உருக்க்கி சிரித்தார். நேற்று வந்து இறங்கிய பிரயாணி அவரோதான்.

'இப்படி இன்னும் பத்து ஸ்டேஷன்கள் இருந்தால் போதும் ரயிலும் பட்ஜெட்டில் வருவதும் தவறினாலும் துண்டு விழுவது தவறாது' என்று அவரோகண் சிரிப்போடு சொல்லிப் பேச்சையும் சிரிப்பை யும் ஏக்காலத்தில் நிறுத்தினார் குப்பாராம் ஜூயர்.

குப்பாராம் ஜூயர் உருக்கும் கோவில்பட்டியில் சுந்தரப்பம் கிடைத்தது. அவருடைய பிள்ளைக்கு ஆராம் ஆண்டு நிறைவு வந்தது. அதை ஒரு சாக்காக வைத்து நண்பரை அழைத்தார். குப்பாராம் ஜூயரும் அமைதியான குழ்நிலையில் நண்பரோடு நிம்மதியாகப் பொழுது போக்கலாம் என்று

குப்பார்க்கிரீர்கள் ஆறு மாதங்களுக்கு இந்தக் கல்கட்டத்தின் மேல் உங்களுக்கு இவ்வளவு பாசம் ஏற்பட்டு விட்டது ஆக்கியமாகத்தான் இருக்கிறது'

என்றார்.

ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் சுற்று ஆவேசமாகவே பேச ஆரம்பித்தார்:

'கோவில்பட்டியில் பள்ளிக்கூடம் கட்டியிருக்கிறான்? சொல்லுங்கள். பார்ப்போம்!'

'எதற்காகப் பள்ளிக்கூடம் கட்டுவான்? நூறு குழந்தைகள் படிப்பதற்காகத்தான் கட்டுவான்!'

'சரி, ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன்! நூறு குழந்தைகளும் எதற்காகப் படிக்கிறேன்கள்?' என்று கேட்டார் ஸ்டே

கப்பார்க்கிரீர்கள் ஆறு மாதங்களுக்கு இந்தக் கல்கட்டத்தின் மேல் உங்களுக்கு இவ்வளவு பாசம் ஏற்பட்டு விட்டது ஆக்கியமாகத்தான் இருக்கிறது'

என்றார்.

ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் சுற்று ஆவேசமாகவே பேச ஆரம்பித்தார்:

'கோவில்பட்டியில் பள்ளிக்கூடம் கட்டியிருக்கிறான்? சொல்லுங்கள். பார்ப்போம்!'

'எதற்காகப் பள்ளிக்கூடம் கட்டுவான்? நூறு குழந்தைகள் படிப்பதற்காகத்தான் கட்டுவான்!'

'சரி, ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன்! நூறு குழந்தைகளும் எதற்காகப் படிக்கிறேன்கள்?' என்று கேட்டார் ஸ்டே

கப்பார்க்கிரீர்கள் ஆறு மாதங்களுக்கு இந்தக் கல்கட்டத்தின் மேல் உங்களுக்கு இவ்வளவு பாசம் ஏற்பட்டு விட்டது ஆக்கியமாகத்தான் இருக்கிறது'

என்றார்.

ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் சுற்று ஆவேசமாகவே பேச ஆரம்பித்தார்:

'கோவில்பட்டியில் பள்ளிக்கூடம் கட்டியிருக்கிறான்? சொல்லுங்கள். பார்ப்போம்!'

'எதற்காகப் பள்ளிக்கூடம் கட்டுவான்? நூறு குழந்தைகள் படிப்பதற்காகத்தான் கட்டுவான்!'

'சரி, ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன்! நூறு குழந்தைகளும் எதற்காகப் படிக்கிறேன்கள்?' என்று கேட்டார் ஸ்டே

கப்பார்க்கிரீர்கள் ஆறு மாதங்களுக்கு இந்தக் கல்கட்டத்தின் மேல் உங்களுக்கு இவ்வளவு பாசம் ஏற்பட்டு விட்டது ஆக்கியமாகத்தான் இருக்கிறது'

என்றார்.

ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் சுற்று ஆவேசமாகவே பேச ஆரம்பித்தார்:

'கோவில்பட்டியில் பள்ளிக்கூடம் கட்டியிருக்கிறான்? சொல்லுங்கள். பார்ப்போம்!'

'எதற்காகப் பள்ளிக்கூடம் கட்டுவான்? நூறு குழந்தைகள் படிப்பதற்காகத்தான் கட்டுவான்!'

'சரி, ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன்! நூறு குழந்தைகளும் எதற்காகப் படிக்கிறேன்கள்?' என்று கேட்டார் ஸ்டே

கப்பார்க்கிரீர்கள் ஆறு மாதங்களுக்கு இந்தக் கல்கட்டத்தின் மேல் உங்களுக்கு இவ்வளவு பாசம் ஏற்பட்டு விட்டது ஆக்கியமாகத்தான் இருக்கிறது'

என்றார்.

ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் சுற்று ஆவேசமாகவே பேச ஆரம்பித்தார்:

'கோவில்பட்டியில் பள்ளிக்கூடம் கட்டியிருக்கிறான்? சொல்லுங்கள். பார்ப்போம்!'

'எதற்காகப் பள்ளிக்கூடம் கட்டுவான்? நூறு குழந்தைகள் படிப்பதற்காகத்தான் கட்டுவான்!'

'சரி, ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன்! நூறு குழந்தைகளும் எதற்காகப் படிக்கிறேன்கள்?' என்று கேட்டார் ஸ்டே

கப்பார்க்கிரீர்கள் ஆறு மாதங்களுக்கு இந்தக் கல்கட்டத்தின் மேல் உங்களுக்கு இவ்வளவு பாசம் ஏற்பட்டு விட்டது ஆக்கியமாகத்தான் இருக்கிறது'

என்றார்.

ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் சுற்று ஆவேசமாகவே பேச ஆரம்பித்தார்:

'கோவில்பட்டியில் பள்ளிக்கூடம் கட்டியிருக்கிறான்? சொல்லுங்கள். பார்ப்போம்!'

'எதற்காகப் பள்ளிக்கூடம் கட்டுவான்? நூறு குழந்தைகள் படிப்பதற்காகத்தான் கட்டுவான்!'

'சரி, ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன்! நூறு குழந்தைகளும் எதற்காகப் படிக்கிறேன்கள்?' என்று கேட்டார் ஸ்டே

கப்பார்க்கிரீர்கள் ஆறு மாதங்களுக்கு இந்தக் கல்கட்டத்தின் மேல் உங்களுக்கு இவ்வளவு பாசம் ஏற்பட்டு விட்டது ஆக்கியமாகத்தான் இருக்கிறது'

என்றார்.





