

சரீகிஹர்
SARINI HAR

சரிநிகர்

சரிநிகர் சமான்மாக வாழ்வமிந்த நாட்டிலே - பாரதி

இத்தனையும் வேண்டும் எமக்கு

கள்ளவோட் ஆட்கடத்தல் கைநிறையக் காசு தந்து
வெள்ளையினைக் கறுப்பென்று விளம்பவைத்தல் - உள்ளவித்தை
அத்தனையும் வல்ல அவர்களுக்குப் பாய் விரித்தோம்
இத்தனையும் வேண்டும் எமக்கு!

ஈழமோகம்

இதழ் 43

மார்ச் 24 - ஏப்.06, 1994

விலை 7/=

மட்டு. மாநகர சபை

ரெலோ, புளொட் உறுப்பினர்களை

கடத்த ஐ.தே.கட்சி முயற்சி?

தமது உறுப்பினர்களையே காவலில் வைக்கும் பரிதாபம்!

(மட்டக்களப்பிலிருந்து சத்தியேந்திரா)

மட்டு. மாநகரசபையின் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றிக் கொள்வதற்காக ரெலோ, புளொட் இயக்கங்களின் சார்பில் போட்டியிட்டு வெற்றி பெற்றவர்களைக் கடத்திச் சென்று தம்முடன் சேர்த்துக் கொள்ள ஐ.தே.கவினர் முயன்று வருவதாகத் தெரிய வருகிறது. அப்படி ஏதாவது நடந்தாலும் என்ற அச்சக்காரணமாக தமது சொந்த உறுப்பினர்களையே இவ்வியக்கங்கள் தமது முகாம்களில் காவலில் வைத்துள்ளதாகவும் இவ்வட்டாரங்கள் தெரிவிக்கின்றன.

நடைபெற்று முடிந்த மட்டக்களப்பு மாநகரசபைக்கும் ஏனைய பிரதேச சபைகளுக்கும்மான தேர்தலில் பொலிஸாரின் அடாவடித்தனங்கள் இடம் பெற்றுள்ளதாக தேர்தல் ஆணையாளர் அவர்களாலேயே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ள இவ்வேளையில் அதனைப் பற்றி அக்கறைப்படுபவர்களாகவோ அல்லது கவலைப்படுபவர்களாகவோ மட்டக்களப்பில் உள்ள ஐ.தே.க.வினரும் பொலிஸாரும் காணப்படவில்லை.

இதே வேளை தொடர்ந்து மட்டக்களப்பு மாநகர சபையைக் கைப்பற்றுவதற்காக வெற்றி பெற்ற ஏனைய குழுக்களைச் சேர்ந்த வேட்பாளர்களைக் கடத்தும் முயற்சியில் ஐ.தே.க.வினர் பொலிஸாரின் உதவியுடன் முயன்று வருவதாகத் தெரியவருகிறது.

வெற்றி பெற்ற வேட்பாளர்கள் ஐ.தே.கவுடன் சேரும் பட்சத்தில் சேருபவருக்கு கொழும்பில் வீடும், பணமும், வாகனவசதியும், மாநகரசபைக் கூட்டங்களில் கலந்து கொள்ள விமானச்சீட்டும் வழங்கப்படும் என ஐ.தே.க.வினர் தெரிவித்துள்ளனர் எனத் தெரியவருகிறது.

இந்த வேட்பாளர்கள் தம்முடன் சேர்ந்து கொள்ளாத பட்சத்தில் அவர்களைக் கடத்துவதற்கான முயற்சிகளில் அவர்களைத் தேடி ஐ.தே.கவினர் நாய் போல அலைந்து திரிகின்றனர்.

இதன்காரணமாக மாநகர சபையில் வெற்றி பெற்ற ரெலோ-புளொட் ஆதரவிலான சுயேட்சைக் குழுவினர் தமது வேட்பாளர்களை ஐ.தே.கவிடமிருந்து காப்பாற்றுவதற்காக அவர்களை அழைத்துச் சென்று பாதுகாப்பாக வைத்துள்ளனர். ரெலோ சார்பான வேட்பாளர்கள் ரெலோ அலுவலகம் ஒன்றில் பாதுகாப்புடன் வைக்கப்பட்டுள்ளதாகவும், புளொட் சார்பான வேட்பாளர்கள் வவுனியாவுக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளதாகவும் தெரியவருகிறது.

தலைமை வேட்பாளர் செழியன் பேரின்பநாயகம் அவர்களது வீட்டுக்கு ரெலோ இயக்கத்தினர் இரவு பகலாய் பாதுகாப்பளித்து வருகின்றனர்.

சந்திரசேகரன் விடுதலைக்கு அமைச்சர் செல்லச்சாமி முயற்சி?

மலையக மக்கள் முன்னணியின் தலைவர் சந்திரசேகரன் அவர்கள் பிணையில் செல்வதற்கு பாணந்துறை மேல் நீதிமன்றம் அனுமதி வழங்கியுள்ளது. கடந்த 18ம் திகதி நடந்த இச்சம்பவம் இம்மக்கள் மத்தியில் குறிப்பாக மலையக மக்கள் மத்தியில் மகிழ்ச்சியையும் அதேவேளை ஆச்சரியத்தையும் ஏற்படுத்தியிருக்கிறது.

ஆனால் சந்திரசேகரனின் விடுதலையின் பின்னணியில் அரசாங்கத்தினதும் அதன் எடுபிடிகளதும் பாரிய முயற்சிகள் நடந்திருப்பதாக சரிநிகருக்கு கிடைக்கும் தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

சந்திரசேகரன் மற்றும், செயலாளர் காதர், உபதலைவர் தர்மலிங்கம் ஆகியோர் 1991 பூலை மாதமளவில்

ஜே.ஓ.சி குண்டு வெடிப்பு சம்பவத்துக்கு காரணமான வரதனுக்கு புகலிட மளித்த குற்றச்சாட்டின்பேரில் கைது செய்யப்பட்டார்கள் என்பது தெரிந்ததே. அன்றிலிருந்து இன்றுவரை அவர்கள் குற்றவாளிகள் என்று நிரூபிக்கும் முயற்சியில் மிகுந்த பிரயத்தனத்துடன் ஈடுபட்டுவந்த அரசு அவர்களை உள்ளே வைத்திருப்பதற்காகவே வழக்கினை இழுத்தடித்து வந்தது. மலையகத்தின் இரண்டாவது சக்தி தற்போதைய முற்போக்கு சக்தி என்றெல்வாம் பேசப்பட்டதும் இ.தொ.கா.வுக்கு ஒரு சவாலாக வளர்ந்து வந்ததுமான மலையக மக்கள் முன்னணியை வீழ்த்துவதற்காகவே மேற்படி வழக்கு (அமைச்சர் தொண்டமானின் வற்புறுத்தலின் பேரில், இழுத்தடிக்கப்படுகிறது எனப் பரவலாக பேசப்பட்டது.

ஆயினும் ஆச்சரியப்படத்தக்கவிதத்தில் திடீரென விடுவிக்கப்பட்ட சந்திரசேகரனுக்கு இந்த விடுதலை சில கேள்விகளை எழுப்பியுள்ளது. ஆரம்பத்தில் கண்டி நீதிமன்றத்தில் நடந்த வழக்கை கொழும்பு நீதிமன்றத்துக்கு மாற்றுவதற்கான காரணிகளுள் பிரதானமானதாக கூறப்பட்டது கண்டியில் அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு இல்லை என்பதே. அதே போல் 1993 மே மாதம் இடம்பெற்ற மாகாண சபைத் தேர்தலில் வெற்றி பெற்ற சந்திரசேகரனும் சக்தியப்பிரமாணம் செய்ய நீதிமன்றத்தில் அனுமதி வழங்கப்படாததற்கும் கூறப்பட்ட காரணம் அவருக்கு பாதுகாப்பு இல்லை என்பதே. அப்படியிருக்கும் போது இன்று அவர் விடுதலை செய்யப்பட்டதற்கான காரணம் என்ன?

→ 2

சாமிக்கும் சங்கடமப்பா!

மட்டக்களப்பு மாவட்ட அதிபர் மோனகுருசாமி அவர்கள் அவசர உத்தரவொன்றின் பேரில் கொழும்புக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளார் எனவும் அவரது இடத்திற்கு பிரதேசச் செயலாளராக இருந்த ஏ.கே.பத்மநாதன் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார் எனவும் தெரிய வருகிறது.

உள்ளூராட்சிச் சபைகளுக்கான தேர்தலில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் ஐ.தே.கட்சி தோல்வியடைந்ததற்கு மட்டக்களப்பு மாவட்ட அரசாங்க அதிபர் மோனகுருசாமியே காரணம் என்று காரணம் காட்டி அவரை மட்டக்களப்பில் இருந்து இடம் மாற்றுவதற்கு ஐ.தே.கட்சி வட்டாரங்களினால் முயற்சி

சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. மட்டக்களப்பின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் பொலிஸாராலும், பொலிஸாரின் உதவியுடனும் ஏராளமான கள்ளவாக்குகள் போடப்பட்டன என்பது யாரும் அறிந்ததே. கட்டுக் கட்டாக இக் கள்ளவாக்குகள் போடப்பட்டிருந்தது. வாக்குச் சீட்டு எண்ணப்படுகையில் கட்டிக் காட்டப்பட்டதை அடுத்து அரசு அதிபர் மோனகுருசாமி அவர்கள் இவ்வாக்குகளை எண்ணிக்கையில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டாம் என தேர்தல் அலுவலர்களுக்கு அறிவித்திருந்தார் என்றும், இதனால் கட்டுக் கட்டாகப் போடப்பட்ட இந்தக் கள்ளவாக்குகள்

→ 2

ஏனிரந்த மெளனம் ஐயா?

எல்லாப் பிரதேச சபைகளும் ஏப்ரல் முதல் தமது அலுவலகத்தைத் தொடங்க வேண்டும் என ஜனாதிபதி அறிவித்திருக்கிறார். இந்நிலையில் வட-கிழக்கு மாகாண ஆளுநர் அண்மையில் மட்டக்களப்பிற்கு விஜயம் செய்திருந்ததோடு அங்கு பா.உறுப்பினர்கள், அரசியல் கட்சிப் பிரமுகர்கள் கொண்ட கூட்டம் ஒன்றைக் கூட்டியுமிருந்தார். கூட்டத்தில் மட்டக்களப்பில் சினிவ் நிர்வாகத்தை ஒழுங்காக்குவது பற்றியும் பிரதேச சபைகளை இயங்கச் செய்வது பற்றியும் பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டது. மட்டக்களப்பு மாநகர சபைக்கான கட்டிடம் தற்போது இராணுவ முகாமாக இருக்கிறது. மாநகரசபை இயங்க வேண்டுமாயின் அக்கட்டிடம் மாநகர

சபையிடம் மீளக் கையளிக்கப்பட வேண்டும். பா.உறுப்பினர்களும், மற்றும் அரசியல் கட்சிப் பிரமுகர்களும் கலந்து கொண்ட இக்கூட்டத்தில் மாநகரசபைக் கட்டிடம் இராணுவத்திடம் இருந்து மீள் பெறப்பட்டு மாநகரசபையிடம் ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும் என்று ஆளுநரிடம் எந்தப் பா.உறுப்பினரோ அரசியல் கட்சிப் பிரமுகர்களோ கூடக் கோரிக்கை விடவில்லை. தாங்களே இதுவரை எதுவும் செய்யாத போது மாநகர சபைக்குத் தெரிவான இந்த உறுப்பினர்கள் என்ன தான் செய்து கிழிக்கப் போகிறார்கள் என்று இவர்கள் கருதினார்கள் போலும்!

தமிழ்ப் பணம்!

(வவுனியாவிலிருந்து தம்பு திருநாவுக்கரசு)

பெடபகுதியின் உள்ளூர் நிர்வாகம் பொலிஸ் கடமைகள் வரிவசூலிப்பு என்று ஒரு அரசாங்கத்திற்குரிய சகல செயற்பாடுகளையும் நடாத்திவரும் புலிகள் இப்போது பணப்புழக்கத்தையும் தமது பூரண கட்டுப்பாட்டினுள் கொண்டுவர நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறார்கள்.

இதற்காக தமிழ் ஈழம் காசு அச்சிடப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்கென விசேட வங்கிகளை நிறுவும் முயற்சிகளிலும் ஈடுபட்டுள்ளார்கள்.

இவ்வகை அரசாங்கத்தின் பணத்தில் நூறு ரூபா புலிகளின் பணத்தில் 80 ரூபா பெறுமதியாக இருக்கும் எனத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. இந்த பணப்புழக்கத்தை முழுமையாகக் கட்டுப்படுத்தி நிர்வகிக்கும் வகையில் யாழ்ப்பாணத்திலும், கிளிநொச்சியிலும் பிரதான வங்கிக் கிளைகள் செயற்படவுள்ளன.

புலிகளின் தமிழ்ப் பணம் சித்திரைப் புதுவருடதலிலிருந்து பொதுமக்களின் புழக்கத்திற்கு வெளியிடப்படும் என தெரிவிக்கப்படுகிறது.

புதிய வாழ்வின் சுதந்திர சீதத்தை இசைத்துக் களிக்க தோழியரை அழைத்த சிவரமணி தற்கொலை செய்து கொண்டார். தற்கொலை செய்தது மாத்திரமல்ல: "எனது கைக் கெட்டியவரை எனது அடையாளங்கள் யாவற்றையும் அழித்து விட்டேன்" என்று 'தன்னடையாளங்களை' அழித்துக் கொண்டு விட்டார்.

பல்வித நெருக்கடிகளுக்கு முகம் கொடுக்க இயலாமல், விரும்பாமல் உலகில் பலர் தற்கொலை செய்து கொண்டாவிருக்கிறார்கள். அவர்களுள் கவிஞர் சிவரமணி அடங்குவர். சிவரமணி இவ்வகையில் ஒருத்தி. அமெரிக்கப் பெண் கவிஞர் சில்வியா பிளாத்தினுடைய தற்கொலையைப் போன்றது.

தற்கொலையை ஏன் செய்கிறார்கள் என ஆய்வது இங்கு நோக்கமல்ல. ஆனால், சிவரமணியின் கவிதைப் போக்கின், கருத்து நிலைப்பட்ட வளர்ச்சி அவரை இத்தகைய தற்கொலையில் கொண்டு சென்று விடுகிறது. அது குறித்த மனவெழுச்சிகளை இங்கு பதிவதே நோக்கம்.

ஈழத்தின் கவிஞர் (ச. வில்வரத்தினம்)
"எதையும் எதிர்கொள்.

முசும் திருப்பாதே.
மனஞ் சலிக்காதே.

என்று கவிதை பாடினார்.

ஈழத்தின் கவிதைப் பாரம்பரியம் வாழ்வின் மீதான நம்பிக்கையைப் புலப்படுத்துவன. வாழ்வின் தேவையை வலியுறுத்துவன. வாழ்வு அதன் மீதான அழுத்தம், நெருக்குதல்கள். அதனை எதிர்கொள்ளும். வாழ்ந்து முடிந்தல். இது எம்கவிதைப் பாணி. அதனால் தான் சண்முகம் சிவலிங்கம், "மரணத்துள் வாழ்வோம்" என்றார்.

மகாகவி யின் கவிதைகள் வாழ்வின் மீதான நம்பிக்கையை, மனிதன் உயர்வை தனது பாடுபொருளாகக் கொண்டவை. அவரது அனைத்துக் கவிதைகளும் நம்பிக்கைகளை தொனிப்பொருளாகக் கொண்டவை. புதியதொரு வீடு, கோடை முதலான நாடகங்களிலும் அத்தகைய பண்பைக் கவனிக்கலாம். தன்பற்றிய கவிதையில் கூட.

"வாழ்வேன் மடியும் வரை"

என்றுதான் கூறுகிறார்.

முருகையன், நு.மான், நீலாவணன், சிவசேகரம், ஜெயபாலன், சேரன் போன்றோரின் கவிதைகள் கூட அவநம்பிக்கை தொனிப்பனவாக இல்லை.

தனது சிறுகதைகள் ஊடாக பெரும்பாலும் விரகதியைத் தொற்ற வைக்கிற யேசுராசா கூட தற்கொலை செய்து கொண்ட கவிஞர்களான மாயா கோவ்ஸ்கி, சங்கம் புழை ஆகிய கவிஞர் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்ற போது,

"சங்கம் புழை,

உனது நெஞ்சை

முட்கள் மிழித்த கதை அறிவேன்...

மாயாகோவ்ஸ்கி-

வாழ்வும் நானும் பிரிந்தனம்..."

என்று தொடங்கி.

ஆயினும்,

உம்வழி தொடரேன்."

என்று முடிக்கிறார். அப்போது கூட இவர்களின் தற்கொலை கூட பின்பற்றப் பட வேண்டிய தொன்மம் என வலியுறுத்துகிறார்.

ஆனால் ஈழத்துக் கவிதைப் போக்கிலிருந்து சிவரமணியின் கவிதை மாறுபட்டது. தொடக்கத்தில் நம்பிக்கைத் தொனியைத் தெரிவிக்கிற அவர் கவிதைகள் போகப் போக அவநம்பிக்கையை, நம்பிக்கை வரட்சியை, விரகதியை தெரிவிப்பனவாக அமைகின்றன.

இந்த மாற்றம் ஏதனால் நிகழ்கின்றது? சித்திரலேகா மொளனாகுரு கூறுகின்றார். "சிவரமணியின் ஆளுமையும், கவிதைகளும், அவரது தற்கொலையும் எழுப்புகிற வினாக்களும், உணர்த்துகிற செய்திகளும் எமது ஆழ்ந்த அக்கறைக்கு உரியவை."

சிவரமணி கவிதைகள் எனும் இக் கவிதைத் தொகுப்பு, சித்திரலேகா மொளனாகுரு அவர்களால் பதிக்கப்பட்டு, பெண்கள் ஆய்வு வட்டத்தினரால் வெளியிடப்பட்டது.

இத்தொகுப்பிலுள்ள கவிதைகள் 1985-1990 இற்கு இடைப்பட்டவை. 19.05.1991 அன்று சிவரமணி தனது வீட்டில் தற்கொலை செய்து கொள்கிறார்.

1985, 1986 ஆம் ஆண்டுகளில், இவர் எழுதிய கவிதைகள் வாழ் முயல்பவை. வாழப் போராடுபவை. போராட்டத்தை வாழ்வாகக் கொண்டவை.

இவ்வாண்டு காலக் கவிதைகள் தன் கவித்துவத்தில் பலவீனமுற்றிருப்பினும், நம்பிக்கையை, போரை, போர்மீதான வெற்றியை செய்தியாக அறைகின்றன.

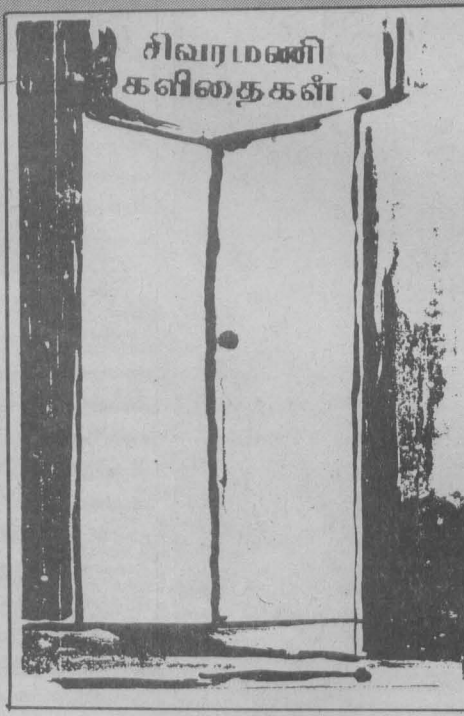


சிவரமணியின் தற்கொலையும் சிவரமணியின் கவிதையும்

மாதவன்

சிவரமணியின் வரிகள் சிவவற்றைக் கவனியுங்கள்:

1. "எங்கள் கரங்களை - ஒன்றாகப் பிணைத்துக் கொள்வோம்" (1985)
 2. "நாங்கள் பெறுவோம் விடுதலை ஒன்றை" (1986)
 3. "நானைய உலகென்னும் இளம் தேசத்தில் நிச்சயம் மணம் வீசும்" (1985)
 4. "அந்தப் புதிய உலகம் மனிதரை நோக்கி வரவேற்புக் கூறுகின்றது" (1985)
 5. "புதிய வாழ்வின் சுதந்திர சீதத்தை இசைத்துக் களிப்போம் வாருங்கள் தோழியரே" (1986)
 6. "இருள் நிறைந்த பயங்கரங்களின் ஊடாக நான் வாழ்ந்தேன் இன்னும் வாழ்கின்றேன்" (1986)
- இன்னும் நிறைய வரிகளை உதாரணமாகக் கொண்டு போகலாம். இன்னொரு புறத்தில் சொன்னால் இவை கோஷங்களாகக் கூட அமைகின்றன. ஆனால் வாழ்வை எதிர் கொள்ளல் இக் கவிதைகளின் பிரதான செய்தியாகின்றது.
- ஆனால் 1989 ஆம் ஆண்டு சிவரமணி எழுதிய கவிதை வரியைக் கவனியுங்கள். இப்போது அவர் கவிதைகள் கவிதையாக, கவித்துவத்துடன் உயிர்ப்புடன் இயங்குவதையும் கவனிக்கலாம். நம்பிக்கையற்ற கவிதைகள்.
1. "மனிதர் பற்றிய மனிதத்தின் அடிப்படையில் வாழ்வதை மறந்தோம்." (1989)
 2. "என்னிடம் நம்பிக்கையும் முடிவும் சொல்லத்தக்க வார்த்தைகள் இல்லை... நாளைக் காலையில் சூரியன் உதிக்குமா என்பதில் கூட சந்தேகம்..." (1989)



3. "நாளைக்குத் தோன்றுகிற சூரியன் பற்றி எண்ண முடியாது" (1989)
 4. "நான் எனது நம்பிக்கைகளுடன் தோற்றுக் கொண்டிருக்கிறேன்" (1989)
 5. "நாங்கள் எழுந்தோம்- உலகை மாற்ற அல்ல. மீண்டுமொரு இரவு நோக்கி..." (1989)
- இரு கவிதைப் போக்குகளுக்கிடையேயும் எவ்வளவு பாரிய வேறுபாடுகள்? ஒரு புறம் வாழ்வின் மீதான நம்பிக்கைக்கு மறுபுறம் அவநம்பிக்கை. இதற்கான காரணம் யாது?
- அரசியல் மாற்றங்களை இங்கு முக்கிய காரணமெனக் கொள்ளலாம். 1986 இன் இறுதி வரை (1986 டிசம்பர் 13 ம் திகதி ஈ.பி.ஆர்.எல்.எப். புலிகளினால் அழிக்கப்படுகின்றது.) ஓரளவுக்காவது ஜனநாயகம் யாழ்ப்பாணம் பிரதேசத்தில் நிலவியது. பின்னர் புலிகளின் அரசு நிலவிய காலத்திலும், இந்திய அமைதிப்படை வந்த காலத்திலும், யாழ்ப்பாணம் பிரதேசத்தை அராஜகமே சூழ்ந்த காலம். இது யாவரையும் பாதித்தது. சிவரமணி எனும் கவிஞரையும் பாதித்தது.

ஆனால் 'புதிய வரலாறும் நாமே படைப்போம்' என்றபடி இதிலிருந்து மீண்டவன் மனிதன். வாழ முயன்றவன். 'வாழ முயன்றதனால் 'வைத்தியத்திலு யாந்தது யாழ்ப்பாணம்' என்றார் மகாகவி. ஆனால் சிவரமணி நம்பிக்கையற்றுப் போகிறார். 1986 இல் பெண்கள் ஆய்வு வட்டத்தில் உயிர்ப்புடன் இயங்குகிறார் சிவரமணி. அதனையும் இங்கு குறித்துக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

அவர் வாழ்வும் அவர் கவிதையும் இரு வேறுபட்ட தல்ல. இதனால் அவர் வாழ்வின் போக்கும் கவிதைப் போக்கும் சமதளத்தில் இயங்குகிறது. இதனால் முதலில் வாழ்வின் மீதான பிடிப்பு, நம்பிக்கை, அடுத்து வாழ்வதற்கான போர், போரில் தோல்வியற்றதால் வாழ்வின் மீதான அவநம்பிக்கை, விரகதியின் தற்கொலை. தன்னடையாளம் எதுவும் உலகில் இருக்க விரும்பாத குரூரம். சிவரமணியின் வாழ்வின் யதார்த்தம் இதுதான்.

என்னதான் சப்பைக் கட்டு கட்டினாலும் சிவரமணி தன் வாழ்வின் ஊடாக உலகிற்கு விட்டுப் போயிருக்கும் செய்தி தான் என்ன? தற்கொலை செய்து கொள்கிற ஆயிரக் கணக்கானோரில் ஒருவரல்ல இவர். பெண் கவிஞர், பெண்நிலை வாத்தில் ஈடுபாடு கொண்டவர். பெண்களை ஆணாதிக்கத்திற்கெதிரான போரில் ஈடுபடுமாறு அறை கூவல் விடுத்தார். இவரை நம்பி வந்திருந்த பெண்களுக்கு இவர் கூறும் செய்தி என்ன? "வாருங்கள். வாழ்வில் நம்பிக்கை வையுங்கள், பின் விரகதியடையுங்கள், தற்கொலை செய்து கொள்ளுங்கள்." இதுவா செய்தி?

தோழர் மாசேதுங் கூறுகிறார்: "தற்கொலை பற்றிய எனது கருத்து அதனை நிராகரிப்பதாகும். முதலில் மனிதனின் குறிக்கோள் வாழ்க்கையைத் தேடுவதாகும். இந்த இயற்கையான போக்கிற்கு எதிராகச் சென்று மரணத்தைத் தழுவிக்கொள்ளக்கூடாது. இரண்டாவதாக சமூகம் மக்களுக்கு எந்த நம்பிக்கையையும் வழங்காத ஒரு உண்மை நிலையிலிருந்து தான் தற்கொலை நிகழ்வுகள் இடம் பெறுகின்றன. எனினும், ஈ இழந்து போன நம்பிக்கைகளை மீட்டபதற்காக முகத்துக்கெதிராகப் போராடியேயாக வேண்டும். நாம் ஒரு போராட்டத்திலேயே மரணிக்க வேண்டும். தனது சொந்த உயிரை தானே எடுத்துக் கொள்வதை விட ஒரு போராட்டத்தில் கொல்லப்படுவது எவ்வளவு உயர்ந்ததுதான். போராட்டத்தின் குறிக்கோள் மற்றவர்களால் கொல்லப்படுவது அல்ல. மாறாக உண்மையான ஆளுமையை நிலைநிறுத்த அவாவுதலேயாகும்."

தோழர் மாசேதுங்கின் மேற்குறிப்பிட்ட வார்த்தைகளுக்கு விளக்கம் தேவையில்லை. இவ்வாக்கியங்களின் பின்னணியில் சிவரமணியின் தற்கொலையை நோக்குகிற போது, ஆதங்கப்படாது இருக்க முடியவில்லை.

சித்திரலேகா மொளனாகுரு தனது முன்னுரையில் சிவரமணியின் ஆளுமையினது பல்வேறு பரிமாணத் தன்மையைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஆனால் அவர் கூட, இத்தற்கொலை பற்றிய தனது கருத்தை முன் வைக்கவில்லை. இத்தொகுப்பை வாசிக்கிற போது சிவரமணியின் கவித்துவத்தின் வளர்ச்சியை நாம் காண முடிகின்றது. இயற்கையை மறுதலித்த இம்மரணமானது நீண்ட தூயர் எழுப்புவது.

சிவரமணியின் தற்கொலை தொடர்பாக 'சிவரமணியும் தற்கொலையும்' எனும் தலைப்பில் முந்திய யானந்தன் அவர்கள் 13.02.1994 தினகரன் வார மஞ்சரியில் ஒரு கட்டுரை எழுதியிருந்தார். இவ்வாறான தற்கொலைகளை ஊக்குவிப்பதாக அவர் கட்டுரை அமைந்திருந்தது. துர்க்கணையிலிருந்து மா ஓவரை உள்ள அறிஞர்களின் கருத்தைத் திரட்டி இவ்வாறான தற்கொலை சரியானது; போற்றப்பட வேண்டியது என அவர் வாதிட்டார். கட்டுரையை முடிக்கிற போது கூட "தற்கொலை செய்து கொண்டு விட்டதால் மட்டும் எவ்வாறு சிவரமணி கோழையாகி விடமாட்டாரோ அதே போல் போலிகளும் போக்கிரிகளும் 'உயிர் கொண்டு' திரிவதால் மாத்திரமே வீரர்களாகி விடப் போவதில்லை" என யாரையோ குறித்துத் தாக்கியும் எழுதினார்.

நல்லது நண்பரே, கட்டுரையின் தொடக்கத்தில், "அராஜகம் கோர நர்த்தனம் புரியும் ஒரு அந்தகார வெளியில் ஒரு சின்ன விளக்கைப் பிடித்துக் கொண்டு போக முனைந்த அவர்..." என்று எழுதுகின்றீர். அராஜகம் பற்றிக் கதைக்கிறீர். இதே அராஜகத்தின் விதைகள் ஊன்றப்பட்டுக் கொண்டிருந்த காலமான 1982 இல், ஜனவரி மாதம் 02ம் திகதி இதே அராஜகவாதிகளால் சுந்தரம் கட்டுக் கொல்லப்பட்டார். நண்பரே, ஞாபகமியுக்கிறதா? அந்த அராஜகத்தை எவ்வளவு தூரம் ஆதரித்தீர்கள் என்று? அதனை ஆதரித்துத் துண்டுப் பிரசுரமும் எழுதிக்கொடுத்தீர்கள்.

இப்போது கூறுங்கள் யார் போக்கிரி- யார் போலி என்பதனை?

வெள்ளாளின் தொகைத்தியான பெரும் பாள்மைப் பலம், கல்வி, அதிகாரப் பலம், சாதியடிப்படையிலான சமூக கலாசாரப் பலம் ஒரு புறத்திலும் மொத்த குடித் தொகையில் 50%த்திற்கும் குறைவான ஏனைய சாதியினர் 20க்கும் மேற்பட்ட சாதியினராக பிளவுபட்டிருந்தமை மறுபுறமாக வெள்ளாளரின் கையை மேலும் பலப்படுத்தியது. வெள்ளாளர் தவிர்ந்த கோவியர் போன்ற சூத்திரர் பிரிவைச் சேர்ந்த நடுத்தரச் சாதிகளும் பஞ்சமர் பகுப்புள் இடம்பெறாத தச்சர், கொல்லர், தட்டார் போன்ற பல்வேறு குடிமைச் சாதிகளும் பெரும்பாலும் வெள்ளாளருக்குச் சார்பு நிலை கொண்ட சாதிகளாகவே இருந்தன.

1960களில் நடுத்தரச் சாதியினராக மேம்பட்ட கோவியர்களில் கணிசமான பகுதியினர் வெள்ளாளருடன் சேர்ந்து தீண்டாமை ஒழிப்புப் போராட்டங்களை தீவிரமாக எதிர்த்தனர். கோவியருள்ளும், சிவியர் போன்ற ஏனைய நடுத்தரச் சாதியினருள்ளும் படித்த நடுத்தரச் வர்க்கத்தினர் மத்தியில் சோசலிசக் கட்சியான வங்கா சமசமாஜக் கட்சி செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தது. இன்று மேற்படி நடுத்தரச் சாதிகள் வெள்ளாளரால் உள்வாங்கப்படுகிற போக்கு காணப்படுகிறது.

இந்த நிலைமை வெள்ளாளரது சாதியான காய் நகர்த்தல்களுக்கும் அவர் களது பிரித்து ஆதிக்கம் செலுத்தும் தந்திரோபாயங்களுக்கும் வாய்ப்பான ஒரு சூழலை ஏற்படுத்தியிருந்தது. வெள்ளாளரின் பிற்போக்கான பகுதியினர் இந்த வாய்ப்பை வரலாறு முழுவதிலும் நன்கு பயன்படுத்தினர்.

நாவலர் வெள்ளாளரின் காவலர்

இலங்கைத் தமிழர்கள் மத்தியில் சைவ சமய மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தினரும் தமிழ் வளர்ச்சிப் பணிகளும் தந்தையான ஆறுமுக நாவலர் ஆளவந்த அன்னியர்களது சமய அடிப்படையிலான கலாசார ஆதிக்க விரோதம், சுதேசிய கல்வித்துறை வளர்ச்சி, தமிழ் நூல் வளர்ச்சி என பல்வேறு துறைகளில் தனது முத்திரையைப் பதித்தவர். இது அவரின் முன்னேற்றமான பார்வையுள்ள முற்பக்க முகத்தைப் பற்றியது. அதே சமயம் அவரது சமூகம், வெள்ளாளரும், சமூக பொருளாதார மேம்பாட்டினால் வெள்ளாளருடன் தன்மயமாகி வருகிற சாதிகளும் தான். இவற்றுக்கு அப்பால் உள்ளவர்கள் நாவலரின் கண்களில் நிறை மனிதர்களாகத் தெரியவில்லை. சம காலத்து சமூக பொருளாதார மாற்றங்கள் மீளா அடிமைச் சேற்றில் ஆழ்ந்து அல்லலுறும் அந்த மனிதர்களுக்கும் சென்று சேர்வதை தடுத்த பிற்போக்கு இயக்கமான யாழ்ப்பாணியத்தின் மூளையாகவும் அதன் தத்துவார்த்தத் தலைவராகவும் அமைந்தார். இது அவரது பின் நோக்கிய பார்வையுள்ள பிற்பக்க முகத்தைப் பற்றியது.

தன்னைப் பாதிக்கும் மேலாதிக்கப் போக்குகளுக்கு எதிராக நிமிர்ந்து போராடும் முன்னோக்கிய பார்வையுள்ள ஒரு முகமும், தனக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்களை கொடுமையாக ஒடுக்கி அடக்கும் சமூகப் பிரக்ஞையற்ற பின் நோக்கிய இன்னொரு முகமும் கொண்ட நவீன யாழ்ப்பாணிகளின் முதற்சந்ததி ஆறுமுகநாவலருடன் தான் ஆரம்பிக்கிறது. ஆறுமுகநாவலரின் தலைமையிலான சைவத் தமிழ் மறுமலர்ச்சி இயக்கம் என்று குறிப்பிடப்படுகின்ற இயக்கத்தின் செயற்பாடுகளுடன்தான் யாழ்ப்பாணியக் கலாசாரம் தோற்றம் பெறுகிறது.

சமகாலத்தில் சிங்களப் பகுதிகளில் தோற்றப்பெற்ற பெளத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கம் உயர்சாதி 'கொவிம' ஆதிக்கம் பெற்றிருந்த கண்டிப் பகுதிகளில் செல்வாக்குப் பெறவில்லை. கரவா, சலாகம், தூராவ, போன்ற கொவிம அல்லாத சாதியினரும் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த கரையோரப் பகுதிகளில்

வேயே இந்த இயக்கம் முதன்மை பெற்றது. யாழ்ப்பாணத் தமிழரது சைவ மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தை விட அதிக சமூகப் பிரக்ஞையை பெளத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கம் வெளிப்படுத்தியமையின் சமூகப் பின்னணியைப் புரிந்து கொள்ள இத்தகவல் உதவும். பெளத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கம் உயர்ந்த சமூகப் பிரக்ஞையை வெளிப்படுத்திய போதும் கத்தோலிக்க விரோதம், முஸ்லீம் விரோதம், தமிழர் விரோதம், இந்திய விரோதம் என்ற வகையில் நவீன சிங்கள பெளத்த பேரினவாதத்தின் அடிப்படை அம்சங்களைப் பிறப்பித்தது. நவீன சிங்களப் பேரினவாதி இங்கிருந்துதான் தோற்றம் பெற்றான்.

சிறு தெய்வ வழிபாடும் கிராமியச் சடங்குகளும் நிறைந்த, பரந்துபட்ட சாதியாரியாக பல்வேறுபட்ட மக்களது பங்கு பற்றலும் கொண்ட யாழ்ப்பாணத்து சமய அமைப்பை ஆறுமுகநாவலர் பிராமணர் தலைமையில் ஆகம மயப்படுத்தினார்.

யாழ்ப்பாணத்துக் குடாநாட்டில் பிராமணர் தலைமைக்கும் ஆகமக் கட்டுக்கோப்புக்களுக்கும் வெளியே, சிறு தெய்வ வழிபாட்டு அடிப்படையில் கிராமியக் கலை கலாசார மையங்களாக இயங்கி வந்த கோவில் வழிபாட்டு அமைப்பு இந்த இயக்கத்தினால் தகர்ந்து எறியப்பட்டது. தமிழகத்திலிருந்து கோவில் பூசகர்களான நிலவுடமையற்ற கீழ்வர்க்க பிராமணர்கள் யாழ்ப்பாணத்துக்கு அழைத்து வரப்பட்டனர். கோட்பாட்டுரீதியாக யாழ்ப்பாணத்து சாதி சமய கலாசார அமைப்பின் கொடுமுடியில் பிராமணர்களை இருத்திய வெள்ளாளன் நடைமுறையிற் தனது உடைமையான கோவில்களில் சேவை செய்யும் பணியாளனாகவே அவர்களைக் கீழ்ப்படுத்தி வைத்தான். கோட்பாட்டுரீதியாக வெள்ளாளரை விட மேம்பட்டவர்களாகவும் நடைமுறையில் வெள்ளாளர்களின் பணியாட்களாகவும் வாழ்ந்த இந்தப் பிராமணர்களை எந்த வகையிலும் தமிழகப் பிராமணர்களின் மேல் வர்க்கத்துடன் ஒப்பிடமுடியாது. அதிர்ஷ்டவசமாக யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டுக்கு வெளியில் குறிப்பாகக் கிழக்கு மாகாணத்துக் கோவில்களை இந்த ஆகம மயப்படுத்தும் முயற்சி பாதிக்கவில்லை. கோவில் கலாசாரமாக கிராமியத் கலைகள் கிராமிய வாத்தியங்கள் உடுக்குப்பறை கிராமிய இசைகளுக்குப் பதிவாக தமிழகத்து உயர் கலைகளான கர்நாடக சங்கீதம், தவில் நாடல்வர வாத்திய இசை, தேவதாசிகளின் பரத நாட்டியம் என்பன புகுத்தப்பட்டன. நட்டுவர் போன்ற சாதியாரிக் கலைஞர்களின் தேவையையும் வரவையும் அதிகரித்தது. இது ஒரு புறத்தில் குறிப்பிடத்தக்க கலாசாரப் பங்களிப்பேயாகும். ஆனால் இந்த உயர் கலைகளை பரந்துபட்ட யாழ்ப்பாணத்து மக்களது கிராமியக் கலை கலாசாரத்திற்கு பிரதிபீடாகவும் மேட்டுக் குடியினரின் கலாசாரமாகவும் புகுத்தி மக்கள் கலைகளை இழிசனார் வழக்காகக் கழித்து ஒதுக்கியமை பரந்துபட்ட மட்டத்தில் யாழ்ப்பாணத்தை கலாசாரப் பாவலையனமாக்கியது. பரந்துபட்ட மக்களின் கலைகலாசாரங்களின் அடிப்படையில் யாழ்ப்பாணத்தையும் மட்டக்களப்பையும் ஒப்பிட்டு ஆராய்கிற ஒருவர் இக்கருத்தையும் ஒத்துக் கொள்ளவே செய்வார்.

சாதிவாரியான யாழ்ப்பாணத்து ஆதிக்க சக்திகள் வெள்ளாளரும் சைவக்கரையாரும்

யாழ்ப்பாண சமூக பொருளாதார வரலாற்றின் புறநடையாக, வெள்ளாளர், மயமாமலேயே யாழ்ப்பாணிகளாக அங்கீகரிக்கப்பட்டு பலம் பெற்ற சைவக் கரையார்களது எழுச்சியைக் குறிப்பிடலாம்.

வெள்ளாளரால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட சமூக பொருளாதார கலாசார அமைப்பில் சாதிவாரி மீளவ சமூகங்கள், தொகைத்தியாகச் சிறுபான்மையாகவும் கலாசார ரீதியாக வெள்ளாளருடன் ஒப்பிடும் போது பிறப்படுத்தப்பட்டவர்களாகவும் இருந்தனர். எனினும், இவர்கள் சொத்துடமை உள்வாங்கலாகவும் வெள்ளாளரால் வெள்ளாளரைப் போலவே தமக்கு கீழ்ப்பட்டவர்கள்

சாதியமைப்பும்

யாழ்ப்பாணத் தமிழர்களும்

ஒரு சமூகவியல் பரிசீலனை -5

வ.ஐ.ச.ஜெயபாலன்

இலங்கைத் தமிழர்கள் மத்தியில் சைவ சமய மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தினரும் தமிழ் வளர்ச்சிப் பணிகளும் தந்தையான ஆறுமுக நாவலர் ஆளவந்த அன்னியர்களது சமய அடிப்படையிலான கலாசார ஆதிக்க விரோதம், சுதேசிய கல்வித்துறை வளர்ச்சி, தமிழ் நூல் வளர்ச்சி என பல்வேறு துறைகளில் தனது முத்திரையைப் பதித்தவர். இது அவரின் முன்னேற்றமான பார்வையுள்ள முற்பக்க முகத்தைப் பற்றியது. அதே சமயம் அவரது சமூகம், வெள்ளாளரும், சமூக பொருளாதார மேம்பாட்டினால் வெள்ளாளருடன் தன்மயமாகி வருகிற சாதிகளும் தான். இவற்றுக்கு அப்பால் உள்ளவர்கள் நாவலரின் கண்களில் நிறை மனிதர்களாகத் தெரியவில்லை. சம காலத்து சமூக பொருளாதார மாற்றங்கள் மீளா அடிமைச் சேற்றில் ஆழ்ந்து அல்லலுறும் அந்த மனிதர்களுக்கும் சென்று சேர்வதை தடுத்த பிற்போக்கு இயக்கமான யாழ்ப்பாணியத்தின் மூளையாகவும் அதன் தத்துவார்த்தத் தலைவராகவும் அமைந்தார். இது அவரது பின் நோக்கிய பார்வையுள்ள பிற்பக்க முகத்தைப் பற்றியது.

தன்னைப் பாதிக்கும் மேலாதிக்கப் போக்குகளுக்கு எதிராக நிமிர்ந்து போராடும் முன்னோக்கிய பார்வையுள்ள ஒரு முகமும், தனக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்களை கொடுமையாக ஒடுக்கி அடக்கும் சமூகப் பிரக்ஞையற்ற பின்நோக்கிய இன்னொரு முகமும் கொண்ட நவீன யாழ்ப்பாணிகளின் முதற்சந்ததி ஆறுமுகநாவலருடன் தான் ஆரம்பிக்கிறது. ஆறுமுக நாவலரின் தலைமையிலான சைவத் தமிழ் மறுமலர்ச்சி இயக்கம் என்று குறிப்பிடப்படுகின்ற இயக்கத்தின் செயற்பாடுகளுடன்தான் யாழ்ப்பாணியக் கலாசாரம் தோற்றம் பெறுகிறது.

மீது ஆதிக்கம் செலுத்துபவர்களாகவும் இருந்தனர். கரையாரில் பெரும்பகுதி கத்தோலிக்கராகப் பிரிந்து போனமை சைவக் கரையாரை சாதி வாரியாக மேலும் சிறுபான்மையினராகக்கியது. யாழ்ப்பாண சமூகத்தில் நிலவிய முரண்பாடுகள் மோதல்கள் ஒரு புறத்திலும், தொழில் வாரியாக மீன்பிடித்தல் மட்டுமன்றி ஆரம்பத்திலிருந்து சட்டரீதியானதும் சட்டமறுப்பானதுமான கடல் வாணிபத்தில் ஈடுபட்டிருந்தமை மறுபுறத்திலுமாக அவர்களை இறுக்கமானதும், செயல்திறன் மிக்கதும் போர்க்குணம் உள்ளதுமான வகையில் நிறுவனமயப்படுத்தியிருந்தது.

முரண்பாடுகளின் மத்தியிலும் யாழ்ப்பாணத்து வெள்ளாளரையும் சைவக் கரையாரையும் இணைக்கும் வலுவான கலாசார அம்சங்களாக சைவமும், தமிழ் இனத்துவ வளர்ச்சியும் அமைந்தது. தொழில் ரீதியாகவும் சைவக்கரையாரின் கடல் வாணிபப் பண்டங்களின் விற்பனையாளர்களாக நவீன யாழ்ப்பாணச்சமூகத்தின் பலமான அங்கமான வெள்ளாள வர்க்கக் முதலாளிகளே அமைந்தனர். இந்த இணைப்புகள் ஓரளவில் சைவக்கரையாருக்கு பல்வேறு துறைகளில் வெள்ளாளரது அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொடுத்தது.

எனினும் 1950களில், அரசியலில் தமிழருக்கு எதிரான இன வன்முறையும் காவற்படையினரின் அத்துமீறல்களும் ஆரம்பித்த காலங்களிலிருந்தே சைவக் கரையாருக்கும் வெள்ளாளருக்கும் இடையே, உறவு நிலையில் புதிய பரிமாணங்கள் ஏற்பட்டு வளர் ஆரம்பித்தன.

சட்டமறுப்பு போர்க்குணம், இறுக்கமான சமூகபொருளாதார அமைப்பு என்பவற்றைக் கொண்டிருந்த சைவக் கரையாரை வெள்ளாளர் மத்தியில் தமது காவலர்களாகவும் அவர்களது பிரதேச மையமான வல்வெட்டித்துறையை தமது காவல் அரணாகவும் பார்க்கிற போக்கு 1958ம் ஆண்டுக் கலவரங்களின்போது தோற்றம் பெற்று 1970களில் வலிமை பெறத்தொடங்கியது.

இதுதான் 1950களிலேயே சைவக்கரையார் வெள்ளாளர் மயப்படாமல் வெள்ளாளர் மையப்பட்ட யாழ்ப்பாணி சமூகத்தின் பலமான ஒரு அங்கமாக மாறிய கதை.

ஆய்வின் தேவை

சிங்கள, இலங்கை தமிழ், தமிழகத் தமிழ் சாதி அமைப்பு தொடர்பான ஒப்பீட்டு ஆய்வுகள் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும். கொவிம, கரவா சாதியினரது உறவுகளும் வெள்ளாளர், கரையார் உறவுகளும் இலங்கையின் தெற்குக் கரையில் வாழும் பெளத்த கரவா சாதியினரதும் வடகரையில் வாழும் சைவக் கரையாரதும் சமூக பொருளாதார அரசியல் வரலாறும் ஒப்பீட்டு ஆய்வுக்கு உரியன.

கம்பனிகளின் பம்மாத்து:

கம்பனிகளும் தங்களின் நிலைப்பாட்டில் உறுதியாக இருந்தன. அதற்கான காரணங்களையும் வெளியிட்டன.

* நட்டத்தில் இயங்கிய தோட்டங்களைக் கையேற்றோம்.

* அரசாங்கம் கடன் வசதி செய்து கொடுக்கவில்லை.

* ஐந்து வருடகால ஒப்பந்தம் போதாது.

எனக்கூறியதுடன் 8-11-93ல் ஐலண்ட் பத்திரிகையில் ஒரு புள்ளி விபரமும் வெளியிடப்பட்டது.

20 ற்ப்பர் தேயிலை தோட்டக் கம்பனிகளில்:-

	கம்பனி கையேற்ற முன்	கம்பனி கையேற்ற பின்
வருடாந்தம் கொடுத்த வேலை நாட்கள் குறைந்தது	95	105:119
கூடியது	118	110
சராசரி	106	110
மாதவருமானம் குறைந்தது	1110/=	1517/=
கூடியது	1378/=	1719/=
சராசரி	1238/=	1589/=

* இந்த புள்ளிவிபரம் சரியோ, பிழையோ என்பதைப் பார்ப்பதை விட, இதன் மூலம் தாங்கள், அரசாங்க நிர்வாகக் காலத்தைவிடத் தொழிலாளர்களுக்கு நன்மை செய்திருக்கிறோம் என்பதைக் காட்ட முற்படுவதைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். எனவே கம்பனிகள் தற்போதைய நிலைப்பாட்டில் இருந்து மாறப் போவதில்லை.

இந்தப் புள்ளி விபரத்தின் மூலம் காலம் காலமாக தொழிலாளர்கள் வஞ்சிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள் என்பதை உணரலாம். தொழிலாளர்களுக்கு மாதம் 3000 ரூபவிற்கு குறையாமலும் வாழ்க்கை செலவுப் புள்ளி விபரத்திற்கேற்ப சம்பள உயர்வும் வேண்டும் எனத் தொழிற்சங்கங்கள் தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றும் போது இந்தச் சம்பள விபரம் வஞ்சிக்கப்பட்ட, இலங்கையில் ஆகக்குறைந்த கூலிக்கு தங்கள் உழைப்பை நல்குகின்ற தொழிலாளர்கள் தோட்டத் தொழிலாளர்கள்தான் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள முடியும்.

சம்பள உயர்வுக்கு ஜனாதிபதியே மறுப்பு:

அரசாங்கத்துடனும், கம்பனிகளுடனும் தொழிற்சங்கங்கள் பேச்சு வார்த்தை நடத்தியும் எந்த நிவாரணமும் கிடைக்கவில்லை. அரசாங்கமும் அதனைக் கவனத்தில் கொண்டதாகவே தெரியவில்லை. 'தோட்டத் தொழிலாளருக்கு சம்பள உயர்வு வழங்க முடியாது' என ஜனாதிபதி ஒரு பொதுக்கூட்டத்தில் பேசியதன் மூலம் அரசாங்கமும் கம்பனிகளுக்கு சாதகமாக இருப்பதை குசுமகாகத் தெரிவித்தார்.

இந்நிலையில் மலையகத்தின் மாபெரும் தொழிற்சங்கத்தின் தலைவர் தொண்டமான் அவர்கள் மக்களிடம் எந்த சமாதானத்தைக் கூற முடியும். 16 வருட காலமாக அரசாங்கத்தின் அங்கமாக செயற்பட்டு மக்களை ஏமாற்றியதை மறைக்க முடியுமா? தோட்ட மக்களிடம் இனியும் புதியவாக்குறுதிகளை தேர்தல்காலத்தில் கொடுத்து ஏமாற்ற முடியாது என்பதை உணர்த்தார். மக்களின் வாக்குகளைப் பறித்தெடுக்க அடுத்த துரும்பு அவர் மனதில் அரும்பியது. அதன் ஆரம்பத்தான் எட்டு அம்சக் கோரிக்கைகள்.

தொண்டாவின் எட்டு அம்சங்கள் .

* தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு வருடத்திற்கு 300 நாட்கள் வேலை கட்டாமலாக வழங்கப்படல் வேண்டும்.

* தோட்டத் தொழிலாளர்களின் அனுமதி இல்லாமல் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கின்ற வேலைகளில் எந்த மாற்றமும் செய்யக் கூடாது.

* தோட்ட வேலைகளுக்கு, அந்த தோட்டத்தில் வேலை செய்கின்ற தொழிலாளர்களின் குடும்பத்தில் உள்ள இளைஞர் யுவதிகளைச் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

மாகப் பாவிக்கப்பட்டது. காய்கள் நகர்த்தப்பட்டன. அரசாங்கம் பல விடயங்களை நிறைவேற்றச் செவி சாய்ப்பதாகப் பத்திரிகைச் செய்திகள் மூலம் அறிய நேர்ந்தது. ஆனால், அமைச்சர் தொண்டமான் அரசாங்கத்தில் தனது அரசியல் செல்வாக்கை மேலும் ஸ்திரப்படுத்திக் கொள்ள லாவகமாகக் காயை நகர்த்தினார். தோல்வியைத் தழுவினார். இ.தொ.காவின் உட்பூசலும் வெளிப்பட்டு விட்டது. அரசு - தொண்டமான் முறுகல் அரசியல் முக்கியத்துவம் பெற்றது. அதற்கு அழுத்தம் கொடுத்ததால், தனியார் நிர்வாகத்திற்கெதிரான தொழிலாளர் பிரச்சினை இலமறை காயாகி விட்டது. தொழிலாளர் போராட்டம் திசைதிருப்பப்பட்டது. தனியார் நிர்வாகத்தின் அராஜகம் தொடர்ந்தது.

கம்பனிகள் முதல் போடாமலே தோட்டங்களை நாடாதி வாப்பெறும் நோக்கத்தைக் கொண்டவையாக இருந்தன. ஒப்பந்த காலத்தைக் கூட்டினாலும் முதல் போட்டியைத் தவிரவே அவர்களின் நடவடிக்கை அமைந்துள்ளது.

தோட்ட அதிகாரிகளின் (Suprintendent) வசதிகளையும் சலுகைகளையும் அதிகரித்து அவர்களின் மாதவருமானம் உயர்த்தப்பட்டது. (சுமார் 40 ஆயிரம் ரூபா வரை) இதற்காக தோட்ட அதிகாரிகள் கம்பனி கூறுவதை நடைமுறைப் படுத்த வேண்டும் என்ற நிபந்தனை விதிக்கப்பட்டது.

* தோட்டங்களில் எக்காரணத்தைக் கொண்டும் தொழில் இல்லை என்ற காரணத்தைக் காட்டித், தொழிலாளர்களை இடைமறிக்கக் கூடாது.

* தோட்டத்திலுள்ள வளங்களை விற்று (மரங்கள் முதலியவை) அப்பணத்தை கம்பனியின் முதலீடாக வரவு வைக்க வேண்டும்.

மலையகத்தின் இரண்டு வார நாட்குறிப்பு இப்படிச் சொல்கிறது

* தொழிலாளர்களுக்கு இழைக்கும் அநியாயங்கள் சகலதும் நிறுத்தப்படல் வேண்டும்.

* தோட்டத் தொழிலாளர்களுடைய வீடுகளை அது அமைக்கப்பட்டிருக்கும் இடங்களோடு அவர்களுக்குச் சொந்தமாக வேண்டும்.

* எந்த வேலைத்திட்டத்திற்காகவோ அல்லது இடம் பிரித்துக் கொடுப்பவோ இருந்தால் இணக்க சபையின் அனுமதியோடு மாத்திரமே வழங்கப்பட வேண்டும்.

* தொழிலாளர்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காகப் பொலீஸ் தோட்டங்களுக்குச் செல்லக்கூடாது.

இந்த எட்டுக் கோரிக்கைகளுமே ஆட்சியாளரோடு சுகம் அனுபவிக்கும் போது நிறைவேற்றியிருக்க வேண்டும். இக்கோரிக்கையில் சம்பள உயர்வு இடம் பெறவில்லை. இதில் ஐந்து, தொழில் துறைசம்பந்தப்பட்டவை. மற்றவை மக்கள் நலத்துறை சம்பந்தப்பட்டவை. இதிலும் நான்கு கோரிக்கைகளை ஏற்றுக் கொண்டாலே போதும் என்ற நிபந்தனையும் விதிக்கப்பட்டது.

இக்கோரிக்கையை வென்றெடுக்க மத்திய மாகாணசபை அரசியல் சதுரங்க

பெப்-01

தோட்டத் தொழிலாளர்கள் தமது தொழிலிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற இரண்டு மூன்று வருடங்களாகியும் அவர்களது சேவைக் காலப் பணம், மஸ்கெலியா பிளாண்டேசன், ஊலா வெஸ்டன் பிளாண்டேசன் போன்ற பகுதிகளில் வழங்கப்படவில்லை என மஸ்கெலியா பகுதி தொழிலாளர்கள் தொழிற் சங்கங்களில் அடிக்கடி முறைப்பாடு செய்கின்றனர்.

பெப்-02:

ஊலா பகுதியில் பதுளை தெமோதர் தோட்டங்களில் 55 வயதடைந்த ஆண் தொழிலாளர்களையும் 50 வயதையடைந்த பெண் தொழிலாளர்களையும் கட்டாய ஓய்வு பெறமாறு தோட்ட நிர்வாகம் நிர்வகித்து வருகின்றது.

பெப்-06

அட்டன் ஆர்னகல் தோட்டத்தைச் சேர்ந்த 45 வயதுத் தொழிலாளியான சுப்பையா என்பவர் கடந்து மூன்று மாதத்திற்கு முன்பு பயங்கரவாதத் தடைச் சட்டத்தின் கீழ் கைது செய்யப்பட்டு தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளார். இவர்கைது செய்யப்பட்டமைக்குச் சொல்லப்பட்ட காரணம், யாழ்ப்பாணத்தில் விவாகம் செய்துள்ள இவரது மகள் சிவ வாரங்களுக்கு முன் இந்தத் தோட்டத்திற்கு யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வந்து சென்றார் என்பதே.

பெப்-07

கொட்டகை நகரில் தீவையான என்ற பலசர்க்குக் கடை வியாபாரி அமைச்சர் தொண்டமானின் பேரன் ஆறுமுகம் தொண்டமானின் அடியாட்களால் கடையிலிருந்து வெளியே இழுத்து வரப்பட்டு தாக்கப்பட்டதாக அறியப்படுகிறது. அத்துடன் பாலித்த ஹோட்டல் உரிமையாளரான சிங்கன முதலாளி ஒருவரும் மேற்படி தாக்குதலில் சம்பந்தப்பட்ட அடியாட்களால் தேடப்பட்டுள்ளார்.

பெப்-08

பதுளை மடுவீமை மாதோவ தோட்டத்தைச் சேர்ந்த 1500 தொழிலாளர்கள் 8ம் திகதி முதல் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டுள்ளனர். இவர்கள் வேலைப்பளு குடியிருப்பு வசதி, வேலை நாட்கள் குறைப்பு ஆகிய 14 கோரிக்கைகளை முன்வைத்து போராட்டத்தை ஆரம்பித்துள்ளனர். இ.தொ.கா. விவசாய தோட்டத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ், செங்கொடிச் சங்கம், இலங்கை தேசிய தோட்டத் தொழிலாளர் சங்கம் ஆகிய தொழிற் சங்கங்கள் இவ்வேலை நிறுத்தத்தில் பங்குபற்றின.

நுவரெலியா மாவட்டத்தில் சமர்செட் தோட்டத்தில் வேலை நாட்கள் குறைப்பு, மற்றும் குடியிருப்பு பிரச்சினை, வேலைப்பளு அதிகரிப்பு ஆகிய 12-அம்சக் கோரிக்கைகளை முன் வைத்து 14 நாட்கள் முன்னறிவித்தல் கொடுத்து வேலை நிறுத்தத்தில் இன்று முதல் ஈடுபட்டுள்ளனர். இதில் மலையக தொழிலாளர் முன்னணி, இ.தொ.கா, இ.தே.தொ.கா. சங்கம், தொழிலாளர் தேசிய சங்கம் ஆகிய தொழிற்சங்கங்கள் பங்கேற்றன.

பெப்-09

கொழும்பு மரியாய் ஹோட்டலில் நடைபெற்ற கொழும்பு தேயிலை வியாபாரிகள் சங்கத்தின் நூற்றாண்டு விழாவில் ஜனாதிபதி, தோட்டங்கள் தொடர்பாக தனியார் துறைக்கு வழங்கப்பட்ட 5 வருட காலக் குத்தகையை நீண்ட காலக் குத்தகையாக மாற்றியமைத்துள்ளதாக அறிவித்துள்ளார். மலையக மக்கள் முன்னணியின் செயலாளர் நாயகம் பாவா அப்துல் காதிர் அரசு தர்ப்பு தொகுப்புரை மேல் நீதிமன்ற நீதிபதி விக்கனேஸ்வரனுக்கு இன்று சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. காதிர் வழக்குத் தீர்ப்பு எதிர்வரும் மார்ச் மாதம் 3ம் திகதி வழங்கப்படும். கடந்த இரு வருடங்களுக்கு மேல் இவ் வழக்கு விசாரிக்கப்பட்டது.

கேகாலை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த பனாவலை ஓட்டலண்ட் தோட்ட இறப்பர்த் தொழிற்சாலையில் இறப்பர்ப் பால் அரைப்பதை நிறுத்தி விட்டு ஒட்டுப் பால் அரைப்பதை ஆட்சேபித்தத் தொழிலாளர் வேலை நிறுத்தப் போராட்டத்தில் இறங்கினார்.

பெப்.11

பதுளை மாவட்டத்தில் அப்புத்தளை தம்பேதனை, அப்புத்தளை ஆகிய தோட்டங்களைச் சேர்ந்த சுமார் 2,000 தொழிலாளர்கள் ஜனவரி மாதத்திற்கு அரை மாதச் சம்பளம் மாத்திரமே வழங்கப்பட்டதை ஆட்சேபித்து வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டதோடு அப்புத்தளைப் பிரிவுத் தொழிலாளர் மரங்களைத் தறித்து பாதைகளைத் தடை செய்ததுடன் ஆர்ப்பாட்டத்திலும் இறங்கினர். அத்துடன் அப்பிரிவுத் தோட்டத் துரையையும் கெரோ செய்ததன் மூலம் தடுத்து வைத்தனர். இதனால் பண்டாரவளைப் பொலீஸ் தோட்டத்திற்குச் சென்று ஆர்ப்பாட்டத்தினை நிறுத்தியது.

பெப்.13

இ.தொ.கா பொதுச் செயலாளர் எம்.எஸ். செல்லச்சாமி 13ம் திகதி தலவாக் கொல்லை இ.தொ.கா காரியாலயத்துக்குச் சமூகமளித்த போது அவருக்கு வழமையான வரவேற்பு இருக்கவில்லை. மாறாகத் தொழிலாளர்கள் அவரிடம் சரமாரியாக கேள்விகளைக் கேட்டுள்ளனர். இதே தினத்திலேயே இலங்கைத் தேசிய தோட்டத் தொழிலாளர் சங்க உதவிப் பொதுச் செயலாளரும் மத்திய மாகாண சபை உறுப்பினரும் இ.தொ.கா தலவாக் கொல்லை காரியாலயத்துக்கு விஜயத்தை மேற்கொண்டுள்ளார்.

பெப்.16

இன்று நுவரெலியா மாநகர சபை மேயராகக் கடந்த சிவ மாதங்களாகக் கடமை யாற்றிய விவேகாநந்தன் நீக்கப்பட்டு அதற்குப் பதிலாக முன்னாள் மேயராக சிவ திலக் ஹேரத் மேயராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். இவர் மீள நியமிக்கப்பட்டதற்கு இனவாத ஆதிக்கமே முக்கிய காரணமென பரவலாகப் பேசப்படுகின்றது.

பெப் 17

தலவாக் கொல்லை வட்டகொடைத் தோட்டத்தில் யொகல்போர்ட், வட்டகொடை மேற்பிரிவு, கீழ்ப்பிரிவு ஆகிய தோட்டங்களைச் சேர்ந்த 1500 தோட்டத் தொழிலாளர்கள் 17ம் திகதி முதல் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர். இவர்கள் வேலைநாட்கள் குறைப்பு, குடியிருப்பு பிரச்சினைகள் போன்ற பல கோரிக்கைகளை முன்வைத்து வேலைநிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர். இவ் வேலை நிறுத்தத்தில் மலையகத் தொழிலாளர் முன்னணி, இ.தொ.கா. இலங்கைத் தேசிய தோட்டத் தொழிலாளர் சங்கம் ஆகிய தொழிற்சங்க உறுப்பினர்கள் கவந்து கொண்டனர்.

இன்று சுதந்திரம் பற்றியும், மனித உரிமைகள் பற்றியும் நிறையவே பேசப்படுகிறது. சுதந்திரமாக வாழும் உரிமை ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் மிக அடிப்படையானதாகும். நீதியானதும், சனநாயகமானதுமான வாழ்க்கை நடைமுறையின் அடிப்படைகளை உருவாக்குவதிலும் பேணிப் பாதுகாப்பதிலும், முன்னெடுத்துச் செல்வதிலும் நாட்டில் வாழும் ஒவ்வொரு பிரசையும் செயலூக்கமான (Active) பங்கினை வகிக்கும் போதுதான் அச்சமற்ற உண்மையான, அத்தமமுள்ள சுதந்திரம் நிலவ முடியும். இந்த கருமத் தொடரில் பங்குவகிக்கக் கூடிய ஆற்றல் ஒவ்வொரு பிரசைக்கும் இருக்க வேண்டியது முக்கியமானதாகும். மேலும் அவன் செயல் முனைப்பற்ற (Passive) நிலையில் இருப்பதிலும் பார்க்க செயல் முனைப்பு உள்ளவனாக இருக்க வேண்டியது முக்கியமானதாகும். அதாவது தான் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள் சம்பந்தமாக தாக்கம் விளைவிக்கக் கூடிய கருத்துக்களை கூறக் கூடியவனாக இருத்தல் வேண்டும். இன்று எமது சமூகத்தில் ஒரு மெளனப் பண்பாடு நிலவுகிறது. இருக்கிற நிலைமைகளின் மீது மாற்றத்தை ஏற்படுத்தக் கூடிய தாக்கமான சொற்களை மனிதர்கள் பேசத் தயங்குகிறார்கள். இத்தகைய ஒரு செயல்முனைப்பற்ற நிலையிலிருந்து வெளிவந்து ஒரு செயல் முனைப்பான நிலைக்கு மனிதர்கள் மாற வேண்டும். அச்சமற்றத்தில் வாழும் மக்களிடையே ஒரு மேம்பட்ட மனித உறவு பேணப்பட்டாலே இது சாத்தியமற்றும். மக்கள் தமது அபிவாசைகளை வெளிப்படுத்தக் கூடியவர்களாகவும், செயல்முனைப்புடையோராகவும் இருத்தலுக்கு மக்களிடையே பேணப்பட்ட வேண்டிய நல்லுறவு மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

மக்களின் பிறப்புரிமை என்று பேசப்படும் பொழுது நாம் அவர்களின் அடிப்படைத் தேவைகளுக்கான உரிமை பற்றி பேசுகின்றோம். வாழுவதற்கான உரிமையும் தம்மை வெளிப்படுத்துவதற்கான உரிமையும் இங்கு முக்கியமானவையாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. இந்த உரிமைகள் அவனுக்கு தாமாகவே கிடைத்து விடும் என்பதிலும் பார்க்க இவற்றை அவன் தானே முன்வந்து பெற வேண்டியுள்ளது. எனவே இவற்றின் விருத்திக்கான பயிற்சியும், கல்வியும் அவனுக்கு அத்தியாவசியமாகின்றது. அவன் வாழும் நாட்டிலுள்ள கல்வி முறைமை அவனுக்கு இவற்றை அளிக்க வேண்டுமென்பதே எதிர்பார்ப்பு.

ஒருவன் நம்பிக்கை கொண்டவனாக -அதாவது தனது சகமனிதர்களுடன் ஊடாடுவதிலும் மூகம்கொள்வதிலும் - வாழ்தல் அவனது உரிமையாகும். ஒரு வனுடைய கல்லூரி வாழ்க்கையினூடு அவன் நல்ல உள, உடல் பாங்குகளை விருத்தி செய்ய முடியும் என்றும், தனது எண்ணங்களையும், உணர்வுகளையும் சிறந்த முறையில் சொற்களோடும், செயல்களோடும் வெளிப்படுத்தக் கற்றுக்கொள்ள முடியும் என்றும் ஒரு குழுவினுடைய கவனத்தை தன்பால் கவர்வதிலும், மற்றவர்களுடன் தாக்கவன்மையான முறையிலும், சிறப்பாகவும் நியாயிக்கக்கூடிய தன்மையை பெறுவானென்றும், மற்றவர்களுடைய மன எழுச்சிக் கோவங்களை விளங்கிக் கொள்ளக் கூடிய ஆற்றலைப் பெறுவானென்றும், வேறு இத்தகைய பல தொடர்புகொள்ளும் திறன்களைப் பெற்றுக் கொள்வான் என்றும் எதிர்பார்க்கின்றோம்.

மேலும் பிள்ளைகளை மூளை வளர்ச்சி உள்ளவர்களாகவும், படைப்பாக்க ஆளுமை உள்ளவர்களாகவும் உருவாக்க வேண்டியது பாடசாலைகளின் பொறுப்பாகும். ஆனால் துரதிர்ஷ்டவசமாக எமது கொலோனியலிச வரலாறு எமக்கு பொருத்தமற்றதும், மந்தமானதுமான ஒரு கல்விமுறையையே திணித்துவிட்டுப் போய் உள்ளது.

க.சிதம்பரநாதன்
‘மண் சுமந்த மேனியர்’ என்ற நாடகத்தின் மூலமாக ஈழத்தின் சிறந்த நெறியாளராக இனம் காணப்பட்டவர்.

நாடகத்தின் நிகழ்த்திக் காட்டலில் தனக்கென தனித்துவமான பாணியொன்றினை உருவாக்கி வருபவர்.

தற்போது யாழ் பல்கலைக் கழகத்தில் நுண்கலைத்துறை விரிவுரையாளராகக் கடமையாற்றி வருகிறார்.

‘நாடகத்தினதும், அரங்கினதும் கல்விசார் முக்கியத்துவம் பற்றி யாழ்ப்பல்கலைக் கழக நுண்கலைத் துறையால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்த கருத்தரங்கு ஒன்றில் அவரால் படிக்கப்பட்ட கட்டுரை இது.

கொலோனியல் கால கல்விமுறை எவ்வாறு ஒரு மனிதனின் ஆளுமையைச் சிதைக்கிறதென்றும், பதிலாக ‘மனிதத்துவமற்ற நிலைக்கு ஆளாக் கப்பட்டுள்ள எமது சமூகத்தை மானிடப்படுத்துவதற்கான ஒரு கல்வியேற்பாடாக அரங்க நடவடிக்கையை எவ்வாறு மேற்கொள்ளலாம் என்றும் க.சிதம்பரநாதன் அவர்கள் விரித்துச் செல்கிறார் இக் கட்டுரையில்.

ஆர்

மாற்றுக் கல்வி முறையாக

அரங்கு!

பெயரளவில் நாடு சுதந்திரமடைந்த பின்னர் இன்னும் கூட நடைமுறையில் அந்த சாயல் கொண்ட கல்வி முறையையே நாம் பின்பற்றி வருகின்றோம். அரசாங்கங்கள் மாறும் போது கல்வி முறையிலும் மாற்றங்கள் கொண்டு வரப்பட்டாலும் மனப்பாங்கில் மாற்றம் ஏற்படாமையின் காரணமாக நமது கல்வி முறையில் இன்னமும் கொலோனியலிச செல்வாக்கு இருந்து வருகிறது.

பாடசாலை, மாணவனை படைப்பாற்றல் மிக்கவனாக மாற்றுவதற்குப் பதிலாக அவனை ஒரு மந்த புத்தியுள்ளவனாகவே மாற்றுகிறது. இங்கு மாணவன் ஒரு பண்டமாக்கக் கருதப்பட்டு “உற்பத்தி” செய்யப்படுகின்றான். அவனிடம் உள்ளுறைந்துள்ள படைப்பாற்றல் வெளிக் கொணரப்படுவதற்கு பதிலாக அவனிடம் உள்ள படைப்பாற்றல் பறித்தெடுக்கப்படுகின்றது. இதனாலேயே இவான் இவீச் “பள்ளிக்கூடங்களை கலையுங்கள் புதிய சமூகம் ஒன்றைக் கட்டி எழுப்புகள்” என்று கூறுகிறார் போலும். நமது கல்விமுறையில் ஆசிரியர் “எல்லாம் தெரிந்த” பிரகிருதியாகவும், மாணவர் “ஒன்றும் தெரியாத” வர்களாகவும் கருதப்படுகின்றனர். அதாவது ஆசிரியர் விநியோகிப்பவராகவும், மாணவர் ஆசிரியர் விநியோகிப்பதை அப்படியே நுகர்வோராகவும் ஆக்கப்படுகின்றனர். ஆசிரியர்கள் பாரம்பரியங்களை வகுப்பாது கடைப்பிடித்து அவற்றை மாணவர்கள் மீது திணிப்பவராகவே செயற்படுகின்றனர். இங்கு மாணவர்கள் புதிய முறையில் சிந்திக்க முடியாமல் போய் விடுகிறது. புதிய தீர்வுகளை முன்வைக்க

முயல்பவர்களாக மாணவர்கள் செயற்படுவதில்லை. பாடங்களை வெறுமனே உருப்போடுபவர்களாகவே மாணவர்கள் செயற்படுகின்றனர். இதனால் மாணவர்கள் படைப்பாக்க ஆளுமையுடையவர்களாக உருவாவதில்லை.

ஒருவன் படைப்பாக்க ஆற்றல் உடையவனாக இருத்தற்கு அவனது மனம் பல்வேறு புதிய வழிகளுக்கு திறந்து விடப்பட வேண்டும். இதன் அர்த்தம் பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்ளும் போது அவற்றைத் தீர்ப்பதற்காக துடிப்போடு பல புதிய தீர்வுகளை பரிசீலித்துப்பார்ப்பவனாக இருப்பதே. அதன் உணர்ச்சி பூர்வமான உள்ளார்ந்த நிலையில் அப்பிரச்சினையை அணுகினாலேயே இது முடியும். உண்மையில் ஒவ்வொரு தனி

க.சிதம்பரநாதன்

மனிதனும் தன்னளவில் படைப்பாக்க ஆளுமையுடையவனாக உருவாவதற்கான சாத்தியப்பாடுகள் உண்டு. ஆனால் அத்தகைய சாத்தியப்பாடுகளை நமது கல்விமுறை அவனுக்கு வழங்குவதில்லை. சரியான முறையில் பயிற்றப்பட்டால் அவன் தன்னை எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கான புதிய வழிமுறைகளை ஆழமாகத் தேட முடியும். எவராலும் கற்க முடியும் என்று கூறுகின்ற அரங்கக் கலைஞரும், புதிதளித்தல் அரங்கில் (Improvisational theatre) முக்கியமானவராகவும் கருதப்படுகிற வயாலோஸ் போலின், “குழல் இடம் தரும் எனில் எவரும் தான் கற்க விரும்புவதைக் கற்றுக் கொள்ளலாம் என்றும், எந்த ஒரு தனிமனிதனும் தாம் தாம் இடம் தருவார்க

ளெனின் குழல் தான் அவருக்கு கற்பிக்க வேண்டிய எல்லாவற்றையும் கற்பிக்கும் என்றும், இதில் ‘திறமை’ ‘திறமையின்மை’ என்பதற்கு பெரிதாக இடமெதுவும் இல்லை” என்றும் கூறுகின்றார். நமது கல்விமுறையில் இந்நிலைமை இல்லை. இங்கு குழலும் இடம் தருவதில்லை. நாமும் நமக்கு இடம் தருவதில்லை.

மேலும் பாடசாலை நிறுவன முறைமை மாணவர்களை முக்கியமாக பாமர மாணவர்களை அச்சுறுத்தும் ஒன்றாகவே இருந்து விடுகிறது. இதன் காரணமாக பின்தங்கிய பகுதிகளில் பெரும்பாலான மாணவர்கள் பாடசாலைக்குப் போகாமல் இடையில் நின்று விடுகின்றனர். கிராமப்புறங்களுக்கு நாம் சென்றால் இதை பிண்டப் பிரமாணமாக அறிந்து கொள்ளலாம்.

மேலும் நமது பாடசாலைகளில் கற்பிக்கப்படும் விடயங்கள் கூட மாணவர்களின் நாளைத் வாழ்க்கையுடன், பிரச்சினைகளுடன் எவ்வித தொடர்புமற்றவையாகவே பெரும்பாலும் இருக்கின்றன. வரலாற்றிலும், கணிதத்திலும், விஞ்ஞானத்திலும், புதிய கண்டுபிடிப்புகள் அவர்களுக்கு சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகின்றன. அவர்களும் அதைச் செபிக்கிறார்கள். ஆனால் அவை மாணவர்களை மிகவும் ஆபத்தான முறையில் அவர்களின் குழலில் இருந்து அந்நியப்படுத்துகின்றன. இவ்வாறு எம்மிடம் உள்ள கல்வி எமது எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவு செய்யாத நிலையில் எமக்கு ஒரு மாற்றுக் கல்வி (Alternate education) தேவைப்

படுகிறது. ஒரு முறைசாரா நிலையில் அரங்கு ஒரு மாற்றுக் கல்வியாக தொழிற்படலாம் என்பதே எனது நிலைப்பாடு ஆகும். எமது கடந்தகால அரங்குசார் வேலை அனுபவங்கள் இந்த நம்பிக்கையை எமக்குத் தருகிறது. இவ்வாறு முறைசாரா நிலையில் தொழிற்படும் அரங்கில் கலந்து கொள்பவர்கள் அசைவியக்கம் (Dynamic) உள்ள முறைமையிலும் - முற்றான ஈடுபாடு கொண்ட நிலையிலும் அதே நேரம் மகிழ்ச்சியான குழலிலும் தமது கற்றலை மேற்கொள்ள முடியும்.

ஆனால் நம்மத்தியில் நிலவுகின்ற கல்வி முறையில் எவ்வாறு கொலோனியலிச செல்வாக்கு இன்னமும் இருக்கின்றதோ, அதே போல அவ்வு அதைவிட அதிகமாக நம்மத்தியில் நிலவும் நவீன அரங்கிலும் இச்சாயலே செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது. நாம் மேற்கூறிய கல்வி முறை, எவ்வாறு

மேலும் நமது பாடசாலைகளில் கற்பிக்கப்படும் விடயங்கள் கூட மாணவர்களின் நாளைத் வாழ்க்கையுடன், பிரச்சினைகளுடன் எவ்வித தொடர்புமற்றவையாகவே பெரும்பாலும் இருக்கின்றன. வரலாற்றிலும், கணிதத்திலும், விஞ்ஞானத்திலும், புதிய கண்டுபிடிப்புகள் அவர்களுக்கு சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகின்றன. அவர்களும் அதைச் செபிக்கிறார்கள். ஆனால் அவை மாணவர்களை மிகவும் ஆபத்தான முறையில் அவர்களின் குழலில் இருந்து அந்நியப்படுத்துகின்றன. இவ்வாறு எம்மிடம் உள்ள கல்வி எமது எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவு செய்யாத நிலையில் எமக்கு ஒரு மாற்றுக் கல்வி (Alternate education) தேவைப் படுகிறது. ஒரு முறைசாரா நிலையில் அரங்கு ஒரு மாற்றுக் கல்வியாக தொழிற்படலாம் என்பதே எனது நிலைப்பாடு ஆகும். எமது கடந்தகால அரங்குசார் வேலை அனுபவங்கள் இந்த நம்பிக்கையை எமக்குத் தருகிறது. இவ்வாறு முறைசாரா நிலையில் தொழிற்படும் அரங்கில் கலந்து கொள்பவர்கள் அசைவியக்கம் (Dynamic) உள்ள முறைமையிலும் - முற்றான ஈடுபாடு கொண்ட நிலையிலும் அதே நேரம் மகிழ்ச்சியான குழலிலும் தமது கற்றலை மேற்கொள்ள முடியும்.

ஆனால் நம்மத்தியில் நிலவுகின்ற கல்வி முறையில் எவ்வாறு கொலோனியலிச செல்வாக்கு இன்னமும் இருக்கின்றதோ, அதே போல அவ்வு அதைவிட அதிகமாக நம்மத்தியில் நிலவும் நவீன அரங்கிலும் இச்சாயலே செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது. நாம் மேற்கூறிய கல்வி முறை, எவ்வாறு

ஆனால் அரங்கு ஒரு கௌரவமான இடத்தைப் பெறாத, சிறந்த அரங்குப் பண்பாடு ஒன்று நிலவாத நமது சமூகத்தில் எழுதுவதால் மட்டுமே இதை நிரூபிப்பது கடினம். மேலும் இத்தகைய ஒரு சங்கடமான நிலையில் மானிடப்படுத்தலுக்குரிய அரங்கு வடிவம் பற்றியும், அதன் அம்சங்கள் பற்றியும் இக்குறுகிய கட்டுரையில் கூறப்படுவது இயைபற்ற ஒரு காரியமாகவே அமையும் என்று அஞ்சி அதை இங்கு தவிர்ந்துக் கொள்கிறேன்.

எனினும் அத்தகைய ஒரு அரங்க நடவடிக்கையை (Theatre activity) இன்றைய அரங்கச் செயலாளிகள் (Theatre activists) தேடிப்புகின் அரங்கப் பண்பாடு வளர்ச்சியுறாத நமது சமூகத்தில் அரங்கு ஏன்? என்று கேட்பவர்களுக்கு ஒரு பெறுமதியான பதிலை எம்மால் அளிக்க முடியும் என நான் கருதுகிறேன்.

அத்தோடு நம் மத்தியில் நிலவும் நவீன அரங்கு தனது ஆற்றலுக்காக சிறப்பான மண்டப வசதிகளைக் கோரி நிற்கி

