

சுற்றிசொர்கள்

சுற்றிகங் சமாஜமாக வாழ்வுமான்த நாட்டிலே-பாருதி

கிடக்கு 10

ஜெகான - பிள்ளை - மூல் 1991

நிலை. 5/-

காணாமல் போனவர்களையும், இன்னதெரியாத ஆயத் பாணிகளால் கடத்தப்பட்டவர்களையும் பற்றிய தகவல்கள் நாளுக்கு நாள் வந்த வள்ளுமையுள்ளன. தெற்கில் இத்தனை சம்பவங்கள் இடம் பெறுகிற போது ஏதாவதோரு வழியில் தகவல்கள் சர்வதேச மனித உரிமை நிறுவனங்களுக்கு செல்கின்றன. வடக்கில் இடம் பெறும் 'கைது'கள் 'கடத்தல்'கள் காணாமல் போதல் பற்றிய விவரங்கள் முற்று முழுதாக வெளியே வருவதில்லை. நவன் சோழர்களான விடுதலைப் புலிகளின் 'ஆட்சியில்' மாதம் மும்மாரி பொழிவுதோ கில்லையோ குறைந்தது மாதம் முன்று பேராவது "காணாமல்" போய்விடுசிறார்கள்.

அண்மையில், புகழ் பெற்ற நாவலாசிரியரும், தீப்பொறி எனும் அமைப்பின் நிறுவனாரியில் ஒருவருமான கேவன் (கோவிந்தன்) கொக்குவிலில் வைத்து தமிழ்விடுதலைப் புலிகளினால் 'கைது' செய்யப்பட்டுள்ளார். இவருடைய கைதத் தொடர்ந்து யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் சிலர் உட்பட மொத்தம் பத்துப்பேர் புலிகளால் கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளனர். கேவன் புலோட் என்றும் அதனைச் சொல்லலைக் கழகத்தின் செயலாளராக இருந்தவர். எனினும் தமிழ்மக்கள் விடுதலைக் கழகத்தின் உட்கட்சி அராஜகள் விடுதலைப் படுகொண்டு உட்கட்சிப் படியதோர் உலகம் வெளியேறியவர். தன்னுடைய புதியதோர் உலகம் எனும் நாவலில் தமிழ்மக்கள் விடுதலைக் கழகத்தின் அராஜகங்களைத் தெட்டத் தெளிவாகவும் பிரக்களு பூர்வமாகவும், கலாதரிசனத்துடன் வெளிக்கொண்டு ந்தவர்.

வழமை போலவே, விடுதலைப் புலிகளால் 'கொண்டு' செல்லப்படுவர்களைப் பற்றி எவ்வித கலையும் பெற முடியாது. அவர்கள் உயிருடன் கிருக்கி நார்களா இல்லையா என்பது பற்றிக் கூட ஒருவரும் கேட்க முடியாது. 'அரசியல்' எக்திகள் அனைவரையும் விடுதலை செய்' என்றோ அல்லது அவர்களை அரசியல் கேட்க முடியும் கொள்கூடிய கொரவத்துடன் நடத்துங்கள் என்றோ புலிகளை ஒருவரும் கேட்க முடியாது. இப்படிக் கேட்கக் கூடிய யாராவது யாழ்ப்பாணத்தில் மின்சி இருப்பார்களோ என்பதும் சந்தேகம்.

"இது யுத்த சமயம், கட்டற் ஜனநாயகத்தை எதிர் பார்க்க முடியாது. செய்து முடி அல்லது செத்துமடி என்பதுதான் மந்திரம்" என்ற நியாயப்படுத்துகிற

புத்தி ஜீவிக் குஞ்சகளும் இல்லாமலில்லை. தமிழ்மிழ விடுதலைப் புலிகளின் இரத்தம் செறிந்த வரலாற்றில், (இந்த விரத்தத்துள் அப்பாவித்தமிழ் மக்கள், பொராளிகள் புலிகள் அப்பாவிச் சிங்கள் மும் அடங்கும்) தூக்கலாகத் தெரிசிற ஒரு அம்சம் எதிர்க் கருத்துள்ள எவரையும், எந்த நிறுவனத்தையும் அழித்தொழில்படுது. இந்த அழித்தொழில்பெருத்த நியலாகவே விடுதலைப் புலிகளைப் பொறுத்த மட்டில் வளர்ந்துள்ளது.

தேவையேற்படுகிறபோது பொது எதிரியுடனிணைந்து கூட எதிர்க்கருத்துள்ள - தங்களுடைய நிறுவன நல்லுக்குப் பாதகமானதாகத் தாங்கள் கருதும் எவரையும்/ எதனையும் எவ்விதமாகவும் அழிக்க அவர்கள் தயங்கி யதில்லை.

கிருபதாம் நூற்றாண்டின் தேசிய விடுதலை இயக்கங் களின் வரலாற்றிலிருந்தும், ஸாஷ்டினிஸ்டாக்களின் போர் வரலாற்றிலிருந்தும், நாங்கள் ஏதாவது கற்றுக் கொள்ள கிருக்கிறதென்றால் அது - அரசியல் கியக்கங்களுக்கிடையேயும் உள்ளேயுமான ஜனநாயகமும்/ அரசியல் கருத்து நிலையில் குறி பிச்காத ஒற்றுமையும் தான் நீதியோடு கூடிய வெற்றியைத் தரும் என்பதே.

உலகம் முழுவதிலும் போராட்ட இயக்கங்கள் என்ன என்றோரைக் கொண்டு குவித்துள்ளன. கொலை செய்யாமல் விடுதலை பெறமுடியாது. என்பது போன்ற யந்திரத்தனமான அரசியல் வரலாற்றுக் குருடர்களுக்கே உகந்தது. கிழக்கு ஜரோப்பிய அனுபவங்களுக்குப் பற்றிய காட்டுமொராண்டித் தனமான நால் தமிழ் மக்களுக்கு (மூல்விம் மக்களுக்கு அல்ல) ஒரு வேளை தமிழ் சமூகம் பொராட்டமும் மனித விழுமியங்களுடன் கூடிய குதந்திரத்திற்கான போர் சமூக, அரசியல் தளங்களில் எப்போதும் இருந்து கொண்டேயிருக்கப் போகிறது. இது தமிழர் சுருக்கும் பொருந்தும்; சிங்களவர்களுக்கும் பொருந்தும் மூல்விம்களுக்கும் பொருந்தும்.

சிறல சுரசியல்

ஏதெந்த குழாய்களையும்

நீதிநாயக ஏழ்யு!

REGISTERED AS A NEWSPAPER IN SRI LANKA



ரமல்லத் திட்டம்

கி. வி. ராமச்சந்திரன் பிள்ளை திட்டம். மொத்தம் குடும்பத்தினர் கோவை மாவட்டத்தில் போதுமான திட்டம்.

கூட்டுப் படைத் தலைமையகத்திற்கு முன்னால் வைக்கப்பட்டு குண்டு புளிகளால் தான் வைக்கப்பட்டது என் அரசாங்கம் தீர்மானித்து விட்டது. நியூட்டன் என்ற புளியால் திட்டமிடப்பட்ட இது மட்டக்களப்பிலிருந்து வந்த தற்காலைப் படையினரால் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்பது அதன் ஆரம்ப அறிவிப்பு. பிந்திக்கிடைத்த தகவல்களின்படி ஒரு சிங்கள பியாபாரிக்கும் இச்சம்பவத்துடன் தொடர்பு இருப்பதாக 'ஙங்கர்தீப்' எழுதியுள்ளது. ஜே. வி. பி-புவி தொடர்பு உள்ளதா என்ற சந்தேகமும் விளப்பபடுகிறது.

ரஞ்சன் கொலையின் போது எந்தத் தடயங்களும் கிடைக்கவில்லை என்றும் இந்தக் குண்டு வெடிப்பின் போது சில தடயங்கள் கிடைத்துவின்றன என்றும் அது அறிவித்துள்ளது. அந்தத் தடயங்கள் தான் நியூட்டனையும் மட்டக்களப்பையும் இன்காட்டியிருக்கின்றன போலும்.

வழைம் போல வெள்ளவத்தை, பம்பலப்பிட்டி, புக்கோட்டைப் பகுதிகளில் தேடுதல் வேட்டையும், 260 க்கு மேற்பட்ட இளைஞர்கள் கைது செய்யப்பட்டு விசாரணைக்குள்ளாக்கப்பட்டு வருகிறார்கள்.

வழைம் போலவே கொழும்பில் இருப்பதற்கு ஏதென்சியையும் கன்டா, சுவிஸ் போன்ற நாடுகளையும் தவிர காரணம் காட்ட வேறொதுவும் இல்லாதவர்களே இம்முறையும் 'அள்ளிக் கொண்டு போகப்' பட்டுள்ளார்கள்.

கம்புறுப்பிட்டியாவில் 13வது கம் உதாவக் கண்காட்சியில் நின்றபடி என்னைப் பயமுறுத்தி எதையும் சாதிக் குழியாது! என்று கர்த்திக்கிறார் ஜனாதிபதி. பயமுறுத்துவதன் மூலம் சாதிக் குழியாது என்று அவர் சொல்வது எதனை?

'தமது அரசியல் குறிக்கோள்களை' என்று அவர் சொன்னதாக பத்திரிகைகள் செய்தி வெளியிட்டுள்ளன.

அப்படியானால் வேறு வழிகளில் அவற்றை நிறைவேற்ற முடியும் என்று சொல்கிறார் என்று அர்த்தமா?

அந்த வழி என்ன? அவர் சொல்லும் 'அரசியல் குறிக்கோள்கள்' தமிழ் மக்களின் உரிமைகள் பற்றியதாக இருந்தால். அந்த வழி தான் என்ன?

ஏதாவது ஒரு 'விடுதலை இயக்கம்' அந்த வழி முறையைக் கையாளாததால் தானா ஜனாதிபதி எதையும் கொடுக்கிறதில்லை என்கிறார்.

அப்படியானால் 'எல்லாம் தந்தோம் ஈழம் எத்ரு' என்று சொல்வதன் அர்த்தம் என்ன?

குண்டு வெடிப்பு முதல் என எல்லாச் சம்பவங்களையும் தமிழக் குழுக்களின் தலையில் கட்டிவிட அரசு தடிப்பது வேறொந்த வழிகளிலும் கூட இனப்பிரச்சினை தொடர்பான கோரிக்கைகள் எழாமல் தடுக்கவா? என்ற சந்தேகம் கொழும்புப் பத்திரிகைகளைப் படிக்கும் எவருக்கும் எழுந்தால் அதில் வியப்பொன்றுமில்லை.

தமிழ் மக்களின் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதில் ஜனாதிபதிக்கும் அரசுக்கும் உள்ள அபிப்பிராயம் தான் என்ன? தீர்வாக எதை முன்வைக்க அரசு விரும்புகிறது என்று எல்லோரும் தம்பங்குக்குக் கேட்டாயிற்று.

பதிலும் வழைம் போல 'நாம் தீர்க்கத் தான் போகிறாம்' என்று தான் இருக்கிறதே ஒழிய தீர்ப்பதற்கான எந்த உருப்படியான முயற்சியையும் காண வில்லை.

இது ஒரு வகை கண்ணாழுச்சி விளையாட்டு என்கிறார் சவிப்படைந்த தமிழர் ஒருவர்.

'என்ன அது கண்ணாழுச்சி விளையாட்டு' என்றேன் நான்.

'பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதில் அக்கறை இருப்பதாக அரசு காட்டிக் கொள்கிறது. பிரச்சினை தர்க்கப்பட வேண்டும் என எதிர்க்கட்சியினரும், புளிகளும் கூறுகின்றனர். ஆனால் எல்லோருக்கும் இருக்கும் ஒரே விருப்பம் பிரச்சினை தீர்க்கப்படாமல் இருப்பது தான் என்றே எனக்குப்படுகிறது.

இது எனக்கு 77 தேர்தல் காலத்தில் பேசப்பட்ட ஒரு கதையை குாபகத்துக்குக் கொண்டு வந்தது.

பிரதான அரசு வைத்தியாலை ஒன்றின் முன் பெரிய புண்ணுடன் ஒரு பிச்சைக்காரன் உட்கார்ந்திருந்தான்.

"காலேலாதவன் அம்மா காலேலாதவன் ஜயாதர்மம் தாங்கோ...." சிலவறைகள் சிலவற்றைத் தட்டில் போட்ட ஒருவர் கேட்டார்.

"ஏன்பா, ஆஸ்பத்திரியில் மருந்து கூட்டு மருந்து வாங்கிப் போடாதயன்"

பிச்சைக்காரன் மெல்லியதாக முன்வியபடி சொன்னான் 'புன் மாறினால் நான் எதைக் காட்டி பிச்சை எடுப்பது'.

சம்பந்தப்பட்டவர்கள் அனைவர்க்கும் இக்கதை சமர்ப்பணம்.

தமிழ்நாடு தேர்தல் முடிவுகள், இந்திய தேர்தல் முடிவுகள் வெளியானபோது ஒரு தமிழர்கள் பேசிக் கொண்டவை இவை.

"காங்கிரசு வென்று சரி, கருணாநிதி தோதது தான் சரியான அடி எங்களுக்கு"

"ஏன் அவர் இருக்கேக்க மட்டும் ஏதோ புது விளைவே... சும்மா வெளியில் தங்கடை சொந்த லாபத் தீர்க்காக கதைச்சாலும் உள்ளுக்கை அவங்கடை நோக்கம் இந்திய அரசு சொல்லபடி நல்ல பிள்ளையாய் நடக்கிறது தானே...."

"கருணாநிதி அப்படி இல்லை, இந்தியப்படைசெய்த அறியாயத்தைப் பசிரங்கமாய் கவுசிட்சவர். இலங்கை அரசுக்கு எதிராக அதிகமாகப் பேசினவர். கருணாநிதியினர் அரசாங்கத்தை கலைச் சோதனை சொல்ல இலங்கைக்கு எவ்வளவு சந்தோஷம் தெரியுமா? செத்தரஞ்சன் கூட இந்தியா செய்த சிறப்பான நடவடிக்கை எண்டு சொல்லவேல்லையா?"

எல்லாம் சரி தான், ஆனால் ஆட்சி வந்தவுடன் கருண்டு படுத்திட்டார் அவர். அதை மறந்திட்டியோ?"

"எண்டாலும் உலகத் தமிழ்ரை தலைவர் எண்ட முறையிலை கருணாநிதி இப்படிப் படுதோல்வி அடைந்தது கவலை தான். இலங்கையிலை ஏதாவது நடந்தால் இனித் தட்டிக் கேட்ட ஆர் இருக்கின்ம். தட்டிக் கேட்க ஆளில்லாட்டி தமிழ் சண்டப் பிரச்சன்டன் எண்ட நிலை தான் வரப்போகுது...."

"ஆனால் இந்தியா இப்பு முந்தி மாதிரி இல்லை இவர்கள் நினைக்கப்படி நடக்கலாமெண்டு அவங்கள் அப்பவே சொல்லிப் போட்டாங்கள். கருணாநிதி இருந்தாலேன்ன, ஜெயலலிதா இருந்தாலேன்ன எல்லாம் ஒண்டு தான்.... அகதி முகாமில் இருக்கிற சனம் எவ்வளவு கஷ்டப்படுகிறது தெரியுமே...?"

"எனக்கென்னவோ தமிழ்நாட்டிலை இப்படி ஒரு நிலை வந்தது எங்களுக்கு ஆபத்துத் தான் நாங்கள் ஆரை நம்ப? பெடியளை நம்பவா? அரசாங்கத்தை நம்பவா? இந்தியாவை நம்பவா? எவ்வளவு சரியிலை எண்டாலும் கருணாநிதி தான் கொஞ்சமெண்டாலும் குரை கொடுத்திருப்பார். இப்பு அவரும் இல்லை... இவங்கள் இனி தெருநாயை அடிச்ச மாதிரி தான் அடிப்பாங்கள்..."

இந்திய அரசியல் பற்றியும் எமது மக்களது மனதின் விரக்கி நிலை பற்றியும் புரிந்து கொள்ள இது கொஞ்சம் உதவும் என்று நினைக்கிறேன்! இல்லையா?"

ஜேர்மனி அரசாங்கம் 'மனிதாபிமான அடிப்படையில் புகவிடம் வழங்கும்' தனது சட்டத்தை நீக்குவதற்கான தீர்மானமென்றை ஜனா நடுப்பகுதியில் நிறைவேற்றியள்ளதாக தெரிகிறது. இதன்படி, இச் சட்டம் அமுலுக்கு வரும் பட்சத்தில் அங்குள்ளாக்களில் இன்னமும் நீதிமன்றங்களில் விசாரிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருப்பவர்கள் தவிர்ந்த ஏவன்யோர் - திருப்பி தமது நாடுகளுக்கு அனுப்பப்படுவார்கள் "மனிதாபிமான" உறவுகள் கிழக்கு மேற்கு வரும் ஜேர்மனிகள் இனைந்த பின் அவசியமில்லை என்று ஜேர்மனிய அரசு கருதுகிறதோ என்னவோ இதனால் பெருமாவில் பாதிக்கப்பட்டப் போபவர்கள் இலங்கைத் தமிழர்கள் என்பதில் கூயமில்லை.

இலங்கைத் தமிழர்கள் இப்போது ஜேர்மனி, கன்டா, சுவிச்சலாந்து, லண்டன், பிரான்சு, நோர்வே ஆகிய நாடுகளில் பெருமளவில் வாழ்கிறார்கள். இவர்களில் பெரும்பான்மையோர் சொந்த நலன் கருதி யுத்தத்தின் நெருக்கடிக்குள் வாழ அஞ்சி வெளியேறவார்கள் என்ற போதும், அரசாலும் இயக்கக் குழுக்களாலும் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்தின் காரணமாக வெளியேறவாரும் கணிசமான பகுதியினர் இருக்கின்றனர். ஜேர்மனியின் இந்தச் சட்டம் அமுலுக்கு வருவதை உதாரணமாகக் கொண்டு பிறநாடுகளும் இதைச்

நீண்ட 4

ஜிலை/புக்கடி / பெப் 1991

கழுத்து ஜிள்லை

குர்மாசனி

ஜூலை மாதத்திற்கும் எங்களுக்கும் நிறையத் தொட்டு பூர்கள். இப்படிச் சொன்னவுடன் உங்களுக்கு 88 ஜூலை ஞாபகத்திற்கு வரும். கூடவே 87 ஜூலையும்!

இவற்றுடன் கூடவே இன்னுமொன்றையும் நான் ஞாபகப் படுத்த விரும்புகிறேன். நாங்கள் எல்லோரும் மௌனித்திருந்து மறந்து போன விடயம் அது.

என்னவெனில் 88 ஜூலையில் நடந்த விமலேஸ்வரனின் படுகொலையாகும். விமலேஸ்வரனின் படுகொலை அப்படி என்ன தாக்கத்தை நம்மத்தியில் ஏற்படுத்தி விட்டது என்கிறீர்களா?

நிச்சயமாக அது ஒரு பாதகமான நிலையைத் தான் ஏற்படுத்தியுள்ளது. எவ்வாறெனில் தமிழர் தம் போராட்டத்துடன் கூடவே வளர்ந்து வந்த ஜனநாயக மறுப்புப் போக்கும் எதேச்சாதிகாரமும் இரண்டு இடங்களில் கேள்விகளுள்ளனது.

ஒன்று: புளைட்டுக்குள்ளிருந்த ஜனநாயக மறுப்பையும், எதேச்சாதிகாரத்தையும் எதிர்த்து தீப்பொறி குழுவினர் வெளியேறியபோது.

இரண்டாவது: யாழ் பல்கலைக் கழக மாணவன் விஜி தரன் கடத்தப்பட்ட போது நடந்தப்பட்ட சாகும் வரை உண்ணாவிரத போராட்டத்தின் போது.

இந்த இரண்டு சந்தர்ப்பங்களிலுமே விமலேஸ்வரன் காத்திரமான பங்கை ஆற்றி உள்ளார். புளைட்டுக்குள்ளிருந்து தீப்பொறி குழுவினர் வெளியேறிய கால கட்டத்திலேயே விமலேஸ்வரனும் வெளியேறினார் அதே காரணங்களுக்காக.

தமிழர் தம் போராட்டத்தின் மிக முக்கியமான ஜனநாயக குழாக் கேள்விமானம் மேற்கொண்டு நடந்து தீப்பொறி குழுவாகமல் சாம்பரானது ஒரு துயரம்!

இரண்டாவதாக விதிதரன் புலிகளால் கடத்தப்பட்ட போது யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர் அனைத்துத் தமிழ் இயக்கங்களையும் நோக்கி இரண்டு முக்கியமான கோரிக்கைகளை முன் வைத்தனர்.

முதலாவது மக்களது பேசும், எழுதும், பத்திரிகை சுதந்திரத்திற்கு யாரும் தடையாக இருக்கக் கூடாது என்பது.

இரண்டாவது ஒருவர் தான் விரும்பிய கட்சியில் சேரவும், அதனை ஆதரிக்கவும், சார்ந்திருக்கவுமென்று உரிமை என்பது.

இக் கோரிக்கைகளுக்காகவும் கடத்தப்பட்ட விதிதரனை விடுதலை செய்யக் கோரியும் சாகும் வரை உண்ணா விரதமிருந்த ஆறு மாணவர்களுள் விமலேஸ்வரனும் ஒருவர்.

எல்லா இயக்கங்களும் இக்கோரிக்கைகளை ஏற்றுக்கொண்டன, புலிகளைத் தவிர! இக்கோரிக்கைகள் தமிழை அரசியல் அநாதைகளாக்குகின்றன என்பதன் பேரில், (மக்களுக்கு பேசும், எழுதும், பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தை வழங்குவது புலிகளை அநாதைகளாக்குவிற்காம். அவ்வாறாயின் மக்களுக்கு இச்சுதந்திரங்களை மறுப்பது தான் புலிகளின் பலமாம், இதை வைத்துக் கொண்டு புலிகள் மக்களின் நலன்களுக்கு முரணாக இருக்கிறார்கள் என்று நீங்கள் என்னினால் அதற்கு நான் பொறுப்பல்ல)

10 நாட்களாகத் தொடர்ந்த இப்போராட்டம் புலிகளுக்கும் உண்ணாவிரதிகளுக்கும் இடையே இருந்த சமரசசுக்கிளாலும், இப்போராட்டத்தை தத்தமது நலன்களுக்கு பாவிக்க சில சக்திகள் முயன்றாலும் கைவிடப்பட வேண்டியதாயிற்று.

மொத்தத்தில் இரண்டு ஜனநாயகக் கீற்றுக்களுமே அழிக்கப்பட்டுவிட்டன.

88 ஜூலை 18 இல் செக்கிளில் சென்று கொண்டிருந்த விமலேஸ்வரன் கூட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

இவரைச் சுட்டதற்கான காரணத்தை புலிகள் இது வரை வெளியிடவில்லை.

பின்னே என்ன கோழிக்கள்ன், காட்டிக் கொடுத்தான் துரோகி என்று இலகுவாகக் கூறி விடமுடியுமா?

விமலேஸ்வரனிலிருந்து தீப்பொறிவரை இந்த ஜனநாயக மீறலுக்கும், எதேச்சாதிகாரத்திற்கும் பலியாயிற்று. "இந்த ஜனநாயக அத்து மீறல்களுக்கு நாம் குறவ் கொடுக்கவில்லை என்றால் தொடர்ந்தும் இதே நிலையைத் தான் கடைப்பிடிக்க வேண்டிவரும்." அதாவது "ஒன்றியும் ஈடுபடாமல் இருக்க வேண்டிவரும்" என்ற விமலேஸ்வரனின் வார்த்தைகள் தான் இப்போது ஞாபகத்திற்கு வருகின்றன.



அர்த்தம்
(விமலேஸ்வரன் நினைவாக...)

அது துவராது சிலாசு
புத்தகங்கள், பேணங்கள்,
சிதமிக் கிட்கிள்கம்
கமுதாசித் தூண்டுகள்,
பாதி திடுக்கைப்பட்ட
வாச்சியின் உள்ளிடுமிகு
ஏட்டிப் பார்க்கிற
ஒரு பணமை சந்தினை...
ஏல்லாம் அவற்றையெல்
மேசையின் ஒருத்தே
மேற்றைய நினம் துவரமாகப் பும்பபடுத்தையில்
தட்டுப்பட்ட கூற்று துவராத
தின்குழும் உலராத
ஷம்க்கையை.

குறிப்புகள் எழுதப்படாத
அவர்கள் தயவியின் பத்தங்களில்
ஏவ்வாறு சிவப்பாலை
நிவத்தாலை
போடப்பட்டிருக்கும் புள்ளிகளைப் பார்த்தபடி
முன்று வரிகள் மட்டும் எழுதப்பட்ட
ஙள்ளுக் காகிதம்.
முன்று முன்று வரிகள்.

ஏங்களைய பொழுதும்
வியுவியுப்பாளதாய்
அசமங்கு போனது பேச முடிந்த அவசரை
நினைவு கூர்வதாய்
அங்கத் தாகிதம்.

மிகம்காலம் முழுவைதயும்
அர்த்தமின்றிக் கூறித்தபோறும்
ஏங்களைப் போற்றப்போவதாய்
சூலை காலை வைத்து வைக்கவும் செய்கிற
அதம்கூலை வரைந்து வைக்கவும்
நமிப்புகள் வரைந்து கூற்றியில்
திவர்களின் மத்தியில்
ஒய்வெயில்லாத வாழ்வையே
ஞிப்புகளாக்கி விட்டுப்போன
ஏங்கு மங்கப்பனே.

எமல்க் கூவக்கிளின் வேதங்களுடன்
மின்சாரமுறைப்படுவதாய்
கால்சைகள் சூட்ட சாட்சிக்கு வரமறுக்கும்
எமது தேசத்தின் கூட்டுவதாய்
கையாலையை ஒடிவிடு
ஒரு முட்டாள் கூட்டுவதாய்
ஒய்யமெற்ற வேதங்கள் சிரிப்புடன்
ம் கிடைதாய்...
இப்போது பரிசும்
சாவதியும் அல்ல
சாக்கிடப்படுவதியும் அல்ல
வாழ்வதில்தான் கிருக்கிமலும் அப்தம்.

-சிடு-

“மும்பத்தெட்டு கலவர வேளை அந்தோ நூண்ம் மனைவி குஞ்சுகள் எம் வீட்டுக்குள் புகவிடம் கொண்டதால் எதிர்த்துக் கிளம்பிய தீன் வெறிக் குழப்பலை அம்மா கையில் கத்தியை ஏந்தி அடட்டித் துரத்திய அந்தக் காதை தம்பியை நெஞ்சத் திரையில் இன்றும் தனியா நினைவாப்த் தொற்றம் வழங்கும்

நாகமனையும் சின்னத் தம்பியும் நறுமனைத் தோலை வடையும் கொண்டு பாகெஸ் சிரித்தெம் வீட்கும் வருவதும் பழகும் உறவில் பாசும் கொள்வதும் சாகா நினைவுகள், சிங்கம் தமிழெழும் சாக்ஷி பேதம் அறிந்திலோம்! ஆனால் பகவன்-நன்பன் பேதம் பாரா பத்திரோ உண்ணைப் படுகொலை புரிந்தார்

ஆல்லைப் புயலில் செங்கடலையில் தமிழ்க் குடிகளைக் காத்த உண் செயலை நீலோ மோட்டார் சைக்கிளில் அன்று சாலை வழியே எனக்கேள் பகையென தனியே சென்றாய் மீளாப் பயணம் பாலை நெஞ்சத் தின் வெறிப் பேய்க்கு பகவன்-நன்பன் வேற்றுமை உண்டோ?

அருளை இசைத்த கவிதை கரும் அருளைவுக்காக இசைக் கப்பட்ட கவிதைகரும்' என்ற தலைப்பில் வெளியிடப்பட்டுள்ள கவிதை நாவில் தனது தம்பியின் நினைவாக பிய ஸேன கஹத கமகே அவர்கள் எழுதியுள்ள கவிதையே இது. தீத்தார் பெருமை கூறும் படைப்புக்களுக்குள் இந்நூல் புதுமை வாய்ந்தது.

ஏனெனில் இங்கு அருளைவின் குரல் கேட்கிறது; அதனைத் தொடர்ந்து அருளைவின் நினைவோடொட்டிய சோக்கு குரல்கள் கேட்கின்றன.

1987 இல் இருபத்தாறு புத்த பிக்குகளின் உயிரைப் பலி கொண்ட அரந்தலாவை காட்டுக் கிராமத்தில் அந்தப் பாபச் செயலின் இரத்த வாடை அடங்க முன் அதே இடத்தில் புலிகளால் கட்டுக் கொலை செய்யப் பட்டார் அருளை கஹதகமகே. 'திவியன் பனிமையில் பத்திரிகையா ஸாகா வேலை செய்த அருளை. கவிதையிலும் சிறு கடையிலும் ஆர்வம் காட்டினார். பின்னர் சிராமிய பயிர் செய்கைத் திட்ட முகாமையாளாக அரந்தலாவைக்கு அருளில் கடமை யாற்றினார். ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் உயர்வுக்காகவும் இன வெறியை ஒழிப்பதற்காகவும் அயராது உழைத்தார். அவரது பொறுப்பாடுகள் போலவே படைப்புக்களும் மானிட நெய த்தை வெளிப்படுத்தின.

வள்ளிப் பிரதேச ஏழை விவ சாயிகளின் பெருமூச்சுக்கள், சமூக ஏற்ற தாழ்வின் விளை வான காயங்கள், தோட்டத் தொழிலாளரின் வேதனைக் குரல்கள் - இவையே அவரது கவிதைகளின் அடிச்சரடாக ஒடுவன.

நாவின் முதற் பகுதியில் அருளைவின் 57 கவிதைகள் இடம் பெற்றுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று:

“தெக் கொழுந்து புன்னைக்கத்து

காதுக்குள் சொன்னது;

இளம் பச்சை நிறம் உங்கள்

வியர்வையே தந்தது

மழை வெயில் பனிக் காற்றை

பொன்னைக்கையால் ஏற்றுக் கொள்!

காணி நிலம் மாளிகைகள்

வாகைங்கள் எல்லாம்

ஒரே மனிதனின்

சொத்தாக்கி இறந்து போ!

தெயிலைப் பெள்ளே கேள்

உங்கள் இரத்தத்தால்-

வழிகின்ற வியாவையால்

மலை நிலம்

செழித்ததால் அன்றோ

தேந்றும் சிவக்கிறது?”

அருளை இயற்றி அச்சேரா திருந்த கவிதைகளை அன்னவுள் நிறார்வல் வியாவையால் மலை நிலம் செழித்ததால் அன்றோ தேந்றும் சிவக்கிறது?”

கொழுதன்னே வட்ட விதா னே, வளக்கத் தாரிகா, விந்த, ன்னே வித்தி, குல் ஹூரா, அல்லு ஹட்டி போன்ற பல படைப்புக்களைத் தந்தவர். அவர் ஏன் இந்தக் கவிதாஞ் சவியைத் தந்தார்?

..... வட்கிலும் தெற்கிலும் இளைஞர்களின் வன்மறை எழுக்கி தலை தூக்கியை என்பதுகளின் பின்னரைப் பகுதியில் காளக் கூடிய ஒரு போக்காகும். தமது அதிகார த்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள் இரு தீர்த்தினரும் எதிர்க் கருத்துவர்களைக் கொலை செய்ததன் மூலம் பாவில் செய்த தன்மையை வெளிப் படுத்தினார்கள்.

..... இவ்வெழுச்சி எக்கார ணத்தினால் விளைந்தாலும் யுத்தத்தில் இறப்பவர்கள் மனிதர்களே. இறந்தவர்களுக்குள்ளும் அதிகளுக்குள்ளும் அப்பா பெரும்பாலார் அப்பா விக்கள். சிங்கள்- தமிழ்மூலில் என வேறுபாடின்றி யுத்தத் தின் பயங்கர விளைவு பொது மக்கள் மிதே அழுத்தம் பெற ரது. எனது தம்பி அருளை கஹ தகமகே அவ்வாறு இறந்த ஆயிரத்தவருள் ஒருவன்.

அருளைவைப் பலி கொண்ட இனவாத்தையும் யுத்த வெறி யையும் புறக்கணிக்க வேண் டும். அதற்கான சிந்தனைக்கு வழிப்படுத்தும் சம்வாத மொன்றை ஏற்படுத்துவதே எம்மால் செய்க் கூடிய காரியம் எல்லா மனிதர்களும் சுய கொரவத்துடன் சுதந்திரமாக வாழக் கூடிய உலகொன்று இருதல் வேண்டும். இறந்த போனவரைப் பற்றி அழுது புலம்புதில் எந்த அர்த்தமும் இல்லை. அவரது மரணம், யுத்த வெறியை எதிர்க்கும் சிந்தனையை நோக்கி வழிப் படுத்தவும் தேசிய ஜக்கியத்தை நோக்கிய சம்வாதத்துக்கு பக்க பலமாகவும் புடியுமாயின் அதுவே அவருக்குச் செய்யும் உயரிய அஞ்சலியென்று நான் நினைக்கிறேன்.”

-என்று பியசேன கஹதகமகே தனது முன்னுரையில் குறிப் படுகிறார்.

இலங்கையின் 'புதிய அலைக் கவிஞர்கள்' பலர் அருளைவுக் காக அஞ்சலிக் கவிதை வழங்கும் இளைஞர்களில் முறையே கவிதை க்கும் சிறுக்கதைக்குமாக சாலி த்திய மண்டலப் பரிசு பெற்றவரும் சிறந்த பாட லாசிரியருமான ரதன் ஜீ விஜேசிங்க 1974, 1988 ஆம் ஆண்டுகளில் முறையே கவிதை க்கும் சிறுக்கதைக்குமாக சாலி த்திய மண்டலப் பரிசு பெற்றவரும் சிறந்த பாட லாசிரியர் டப்ளியு. ஏ. அபே சிங்க, 'அயோமா' தீரப் படக் கதாசிரியர் தெனகம ஸிரியர்தன, 'விவரண' ஆசிரியர் எஸ். ஜி. புஞ்சி ஹேவா, பிரபல்ய பெண் கவிஞர் மொனிகாருவன் பதிரன போன்றாரின் படைப்புக்கள் நூலை சுரமாக்குகின்றன.

எஸ். ஜி. புஞ்சி ஹேவாவின் மனதைத் தொடும் கவிதையின் ஒரு பகுதி:

“பிறவாக் குழந்தைக் கருவொன்று தாயின் வயிற்றில் கேட்கிறது;

அருளை மாமா கொலையுண்ட உலகில் நானும் பிறப்பதால் பயன்தான் என்ன?

நாங்கள் பிறந்திட நல்லதோர் உலகை படைத்திட முயன்றார் அவர்

கருவில் நாலும் இறுப்பதால் இன்றும் இனமொன் றெனக்கில்லை

பிறந்து விட்டால் இனமாவேன் பின்னர் பிறரால் கொலையுண்டபேன் அன்றேல் என்னால் கொலையுண்பார் இந்தக் கொட்டாம்! அருளை மாமா; அவரில்லா உலகம் எனக்கு சீவெண்டாம்!

கொடுமை புரியும் மானிடரே கருப்பைக் குள்ளே என்னையும் கொண்டு விடுக!”

‘கல்லோயா யாத்திரை’ என்ற கவிதையினைத் தந்துள்ள குமார ஹட்டி ஆரச்சி கறுகிறார்,

பளையின் பாகு சவுவக்கும் தென்னம் பாகும் சவுவக்கும் தேனை விடவும் எமக்கு தாயின் பாலே சவுவக்கும்

இருளை வென்று நாளில் அருளை தோன்றும் போது சிந்தக் கவிதைத் தானே பாவாடை யாகட்டும்!

அருளைவின் கவிதாஞ்சலி சிங்களக் கவிதைத் தொகுப்பு என்னிறும் உ.சேரவின் 'யமன்' கவிதையும் 'பாவம் மக்கள்' என்ற (தமிழ்) தொகுப்பில் இடம் பெற்ற தெற்கின் தோழ னுக்கு ஒரு கடிதம்' என்ற கவிதையும் எஸ். சிவகுரு நாதனின் மொழி பெயர்ப்பாக இடம் பெற்றுள்ளன. இவற்றோடு எம். எஸ். ஆம்லின் 'பார்வையற் பயணம்' நிர்குல் நிலாரின் 'அதிர்ச்சி' என்பனவும் இடம் பெற ருள்ளன.

அருளை சிந்திய செந்நீரை அண்ணானின் இதயம் கண் ஸீர் வடித்தது. அந்தக் கண் ஸீர் வீணை வற்றிவிடவில்லை. அதிலிருந்தும் புத்தது ஒரு கவிமலர்!

**ஒந்தைநூல்...
தந்தைநூல்...
ஒந்தை பாற்றுப்...
நூலைபுக்கீல்...**

ஏ.ம்.ஏ.சி.எம். இந்தை

புக்கி
கொடுமை புரியும் மானிடரே கருப்பைக் குள்ளே என்னையும் கொண்டு விடுக!

குருவில் நாலும் இறுப

நீண்டு 5

சிவரமணியை 1985 ஆம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு பிரபல பெண்கள் கல்லூரியின் தமிழ்த்தின விழா வின் கவிதை வாசிப்பின் பொது முதன் முதலிற் கண் டென். அப்போது உயர்தர வகுப்பு மாணவியாக இருந்த சிவரமணி தமது கவிதை மூலம் சொல்லிய செய்தியும், அவரது கவிதையாக்கமுறையும் வயதுக்கு மிஞ்சிய முதிர்ச்சி அவரிடம் நிறைந்திருந்ததைக் காட்டின.

பின்னாளில் அவர் யாழ்ப்பல் கலைக்கழகத்தில் கற்ற போதும், வேறுபல பொது வேலைக் திட்டங்களில் ஒன்றாகப் பங்கு பற்றியபோதும் சிவரமணிக்கும் எனக்குமிடையே ஒரு நெருங்கிய ஸ்நேகிதம் வளர்ந்தது.

இந்த ஆறு வருடங்களில் சிவரமணியிடம் ஒரு அபூர்வ ஆளுமை வளர்ந்து கொண்டிருப்பதைக் கண்டேன். தன்னைச் சுற்றி நிகழ்கின்ற சம்பவங்களின் கூர்மையான அவதானிப்பு, அறிவிலில் ஆர்வம், எல்லையில்லாத உயிர்ப்பு அவரிடம் காணப்பட்டன.

இத்தகைய அவதானிப்பும், உணர்தினும் உயிர்ப்புமே அவரை ஒரு கவிஞராகவும் ஆக்கியிருந்தன.

சிவரமணியின் கவிதைகளில் கூர்மையான சிந்தனையும், துணிச்சலான சொற்பிரயோக நகரும் அசாதாரணமான படிமங்களும் பளரிடும். அசாதாரணமான ஒரு கவிஞராக வளர்வதற்குரிய ஆரம்ப இயல்புகள் அவரிடமிருந்தன. எனக்குத் தெரிய கூமார் 30 கவிதைகளை அவர் எழுதியிருந்தார். இன்று மிக மிகச் சிலவே எம்மிடம் எஞ்சியள்ளன. இவை அவரது கவித்துவ ஆளுமையை எமக்கு வெளிப்படுத்துவது.

பெண்கள் ஆய்வு வட்டம், பல்கலைக்கழகக் கலை வட்டம் போன்ற அமைப்புகளில் அவர் இணைந்து செய்தப்பட்டார். உடுவில் இயங்கிய பூரணி பெண்கள் நிலைய த்தின் முக்கிய ஆதரவாளர்களிலும் ஒருவர் அங்கு சிராமத்து இலாம் பெண்களிடையே கல்வியையும் விழிப்புணர்வையும் வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபட்டிருந்தார். இத்தனை இளம் வயதில் அவர் அறிந்தவையும் உணர்ந்தவையும் அநேகம்.

பிலிப்பென்ஸ், இந்தியா போன்ற நாடுகளுக்கு கருத்தறங்குளிற் கல்வை மற்காக்க சென்றிருக்கிறார் சிவரமணி, அங்கெல்லாம் தமது தயக்கமற்ற, நேரமையான உரையாடல்களால் பயனுள்ள பல சிந்தனைகளை ஏற்படுத்தி வார். இக் கருத்தறங்குளில் அவருடன் கூடக் கலந்து கொண்டோர் இதனைக் கூறியுள்ளார்.

எவ்வளம் தந்திரவிகிப்பும் கொண்ட பெண்களை எழுத சமூகம் எவ்வளவு தூரம் பொறுத்துக் கொள்ளும் என்பது இங்கு முக்கியமான வினா. சமுதாயத்தின் கருத்து நிலைக் கொள்ளவு இதற்கு போதுமானதாய் இல்லை. சுதந்திர எண்ணமும் ஊக்கமும் கொண்டவர் தமது மூச்கத் தினாறுவது போல உணரும் ஒரு பாலைவனச் சூழலே உள்ளது. விமர்சன நோக்கும் விட்டுக்கொடாத சுதந்திரவிழுப்பும் உடையவர்கள் சமூகத்தினால் ஒவ்வொரு கணமும் அமுக்கப்படுகிறார்கள். ஒரு பெண்ணுக்கு இது ஒரு நிறந்தரமான போராட்டம். தனது கருத்துக்களினதும், ஆர்வங்களினதும் வாழ்வா? சாவா? என்ற போராட்டம். சிவரமணி போராட்டார். தமது கருத்துக்களையும் தமது ஆர்வங்களையும் உயிர்ப்புடன் வைத்துக் கொள்ள முனைந்தார். ஆனால் விட்டுக் கொடு! சமரசம் செய்! என்று வினாடிக்கு எச்சரித்துக் கொண்டிருக்கும் சமூகத்துடன் தான் முற்றிலும் உயிர்ப்புடன் வாழ முடியாது

என்று நினைத்தார் போலும்! சிவரமணி தற்கொலை செய்ய முன்னர் தனது கவிதைகளை எரித்தாக அறிசிறோம். தன்னைப் பற்றிய அடையாளம் எதையும் விட்டுச் செல்ல விரும்பாத ஒரு கூப்பு அவரிடம் வளர்ந்திருந்ததா? அல்லது தனது கவிதைகளை வைத்திருக்க இவ்வுலகிற்குத் தகுதியில்லை என்று நினைத்தாரா?

உலகின் முக்கியமான சில கவிஞர்கள் தற்கொலை செய்துள்ளனர். அதிலும் பெண்களினால் சிலர் தற்கொலை செய்துள்ளனர். அவர்களது தற்கொலை ஒரு சம்பவம் மாத்திரம் அல்ல. அவர்களது வாழ்வையையும் அவ்வாழ்க்கை நிகழ்த்துக்கூட்டும் பற்றி அதுகூறுகிறது. சிவரமணியின் தற்கொலையும் இவ்வரிசையில் ஒன்று.

சிவரமணியின் ஆளுமையும் அவரது தற்கொலையும் எழுப்புகிற வினாக்களும் உணர்துவு செய்திகளும் எமது கவனத்துக்குரியவை.

"நான் மனினாய் வாழும் முயற்சியில் பூக்களை மரத்துடன் விட்டுவிட விரும்புகிறேன்"

என்று அவர் 1989 இல் எழுதிய கவிதையின் வாசகங்கள் இப்போது எனது நினைவுக்கு வருகின்றன.

மாலை நேரங்களில் எல்லாச் சுமைகளும் அதிகரித்துப்போய்விடும்.

செத்துப்போன பகல்களின் மீது

தவரிக்க முடியாத படி உரசிக் கொண்டிருந்த ஒளியும் வெப்பமும் சிலேட்டில் கிறுக்கப்பட்ட எழுத்துக்களைப்போன்று அடையாளமற்று அழிந்து மறையும்போது

எனது மூச்சை என்னி என்னி வெளியே விடுவது

நேரத்தைப் போக்கமட்டுமல்ல.

விளக்கின் அருகில் சங்கலன்துவது புத்திசாலித்தனம்-

சங்கலகளையா?

இறந்துபோனவர்களின் கண்களைப்போன்று விளக்கமற்ற அர்த்தங்களை

விளக்கமற்ற அர்த்தங்களை விடுதுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

எனக்கு உண்மைகள் தொயிவில்லை.

பொய்களை கண்டு பிடிப்பதும் இந்த இருட்டில் இலகுவான காரியமில்லை.

ஆனால்,

பார்டைக்குப் புத்தகம் படிக்கும்

என் தந்தைக்கையிடம்

உனதுபழக்கத்திற்கான அர்த்தங்களைத் தேடு என்று கூறமுடியாது.

என்னிடம்

ஒரு துண்டுப் பிரசரத்தைப் போல நம்பிக்கையும் முடிவும் சொல்லத்தக்க வார்த்தைகள் இல்லை.

ஒரு துண்டுப் பிரசரத்தைப் போல நம்பிக்கையும் முடிவும் சொல்லத்தக்க வார்த்தைகள் இல்லை.

இரவு,

இரவினால் அதிகாரமிடப்பட்ட பகல், நாளைக் காலையில் தூரியன் உதிக்குமா என்பதில்கூட சந்தேகம் கொண்டுள்ள என்னிடம் கனவுகள்.

தம் அர்த்தத்தை இழந்தவைதான்.

இந்தச் சமூகத்தின் தொப்புள்கூட்டுப்பட்ட பகல்,

ஒரு மெல்லிய பூநுணியில்

உட்காரக்கூடிய

வள்ளணத்துப் பூச்சியின் கணவு

எனக்கு சம்பந்தமற்ற

ஒரு சம்பவிப்பு மட்டுமே.

நான் மனினாய் வாழும் முயற்சியில்

பூக்களை மரத்துடன் விட்டுவிட விரும்புகிறேன்.

எனக்கு பகலால் உருவமைக்கப்பட்டு அழியிசெலுத்துவது

கனவாய் உள்ளது.



சிலை/ஓவ்டர்/பெரி 1991

எங்கள் குழந்தைகளை வளர்ந்தவர்களாக்கிவிடும். ஒரு சிறிய குருவியினுடையதைப் போன்ற அவர்களின் அழகிய காலையின் பாதைகளின் குறுக்காய் வீசப்படும் ஒவ்வொரு குருதிதோய்ந்த முகமற்ற மனித உடலும் உயிர்நிறைந்த அவர்களின் சிரிப்பின் மீதாய் உடைந்து விழும் மதிற்சவர்களும் காரணமாய், எங்களுடைய சிறுவர்களால் வோயினர்.

நடசத்திரம் நிறைந்த ஹிரவில் அதன் அமைதியை உடைத்து வெடித்த ஒரு தனித் துப்பாக்கிச் சண்டத்தின் ஒசை எல்லாக்குழந்தைக் கதைகளினதும் அர்த்தத்தை இல்லாதொழித்தது.

எஞ்சிய சிறிய பகலிலோ ஊமங் கொட்டையில் தேர் செய்வதையும் சிவித்தட்டுமெறிப்பதையும் அவர்கள் மறந்துபோனார்கள்.

அதன் பின்னர் படலையை நேரத்துடன் சாத்திக் கொள்ளவும் நாயின் வித்தியாசமான குரைப்பை இனம் காணவும் கேட்ட கேள்விக்கு விடை இல்லாதபோது மௌனமாயிருக்கவும், மந்தைகள்போல எல்லாவற்றையும் பழகிக்கொண்டனர்.

தும்பியின் இறக்கையைப் பிய்த்து எறிவதும் தடியையும் பொல்லையும் துப்பாக்கியாக்கி எதிரியாய் நினைத்து நண்பனைக் கொலவதும் எமது சிறுவரின் விளையாட்டானது.

யுத

தேசியநடுக்கம் ஸார்வானம்

ବିଶ୍ୱମେଳାନ୍ତିର୍ବଲ୍ ପାଠାକ୍ଷର - ଅନ୍ତର୍ଜାଲା-

சென்ற கிதழில் குழத்தமிழர் விடுதலை இயக்கம் பற்றியும், அவ்வியக்கம் நாடாத்திய போராட்டங்கள் பற்றியும் அப் போராட்டங்களின் முக்கியத் துவம் பற்றியும், அவ்வியக்கத் தின் சிதைவு பற்றியும் பார்த்தோம். 1970 ஆம் ஆண்டுப் பொதுத் தெர்தலுடன் அவ்வ மைப்பு சிதைவுற்றாது என்றும், அவ்வமைப்பில் இருந்தவர் களில் பலர் தமிழரக்குக் கட்சி க்குச் சார்பாகவும் ஒரு சிலர் தமிழ்க் காங்கிரஸ் கட்சிக்கு சார்பாகவும் பிரசார வேலை களில் ஈடுபட்டார்கள் என்றும் பார்த்தோம். இவ்வாறு இவ்வ மைப்பு சிதைவுற்றாலும் அடுத்த இளைஞர் அமைப்பான தமிழ் மாணவர் பேரவை தொற்றம் பெறுவதற்கு இவ்வ மைப்பே வழிகோவியது என்றும் பார்த்தோம். இவ்விதழில் இரண்டாவது அமைப்பான தமிழ் மாணவர் பேரவையின் வளர்ச்சி தொற்றம் என்பன பற்றிப் பார்ப்போம்.

1970 ஆம் ஆண்டு தேர்தவின் பின்னர் முதன்முதலாக சிறில் கூகா கதந்தீரக் கட்சி - இடது சாரிக் கட்சிகளின் கூட்டணி பாராளுமன்றத்தில் 1/3 பங்கு பலத்தைப் பெற்று ஆட்சியமைத்தது. ஆட்சிக்கு வந்த கூட்டணி அரசாங்கம் பல்கலைக் கழகத் தொலைப் பொறுத்தவரை மொழி மூலமான தரப் படுத்தல் முறையைக் கொண்டு வந்தது. இத் தரப்படுத்தல் முறையின்படி சிங்கள மொழி மூலம் பரிட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத் திற்கு தெரிவிசெய்யப்படும் போது குறைந்த புள்ளிகளையும், தமிழ் மொழிமூலம் பரிட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள் கூடுதலான புள்ளிகளையும் எடுக்க வேண்டியவர்களாக இருந்தனர்.

பல்கலைக்கழகத்தின் ஒவ்
வோர் பீடத்தையும் பொறுத்த
வரை அனுமதிக்காக தமிழ்
மாணவர்களும், சிங்கள மாண
வர்களும் எடுக்க வேண்டிய
ஆகக் குறைந்த புள்ளிகள் பின்
வருமாறு காணப்பட்டது.
(பார்க் கட்டுவனை)

ଇତ୍ତରପବୁତ୍ତତଳ ମୁଖେ ତମିଥ୍ର ମାଣସଙ୍କେଳୟମ୍. ଗୁର୍ନିପପାକ ଯାହାମ୍ ମାଣସଙ୍କେଳୟମ୍. ଯାହାମ୍ ପପାଣ ଚମୁକ ଅମେପପୈଯମ୍ ଓରୁ ଉଲୁକୁ ଉଲୁକିଯତୁ. ଇତି ରଙ୍ଗ ଯାହାମ୍ ପପାଣ ଚମୁକ ଅମେପପୁ କଲିବିକୁ କୋଟିକୁମ୍ ମୁକ୍ କିଯତତୁଵମ୍ ଓରୁ କାରଣମାକ ଅମେନ୍ତତୁ. ଯାହାମ୍ ପପାଣ ଚମୁକ ଅମେପପୁକୁରିୟ ନିଲିପ୍ ପିରବୁତୁଵ କୁଣାମଶମ୍ କଲିବି ଯାଲ୍ ଶିଟାକୁମ୍ ଉତ୍ତିଯୋକ ଚଲୁକେକଲୋକ କୋଣ୍ଟି ଆତଣ୍ ଅନ୍ତଲେଷେ ଉଯାର୍ତ୍ତତିକ କୋଣ୍ଟାଲ୍ ଆକୁମ୍. ଛିକୁଣାମଶମ୍ କମ୍ ଇତ୍ତରପବୁତ୍ତତଳ ମୁଖେ ଯାଲ୍ ଶିତେଯମ୍ ନିଲେଲ ତୋଣ୍ଟିଯତୁ. ଇକୁଣାମଶମ୍ କମ୍ ତିଣିର ଯାହାମ୍ ପପାଣ ମତତିଯ ତର ଚରାଶରି ପେନ୍ଦ୍ରୋର କଳ୍ ତମତୁ ପିଣ୍ଠଳେକ ଲେବି ପାତିପିପତରଙ୍କ ଚେଲ ବିନ୍ଦୁମ୍ ପଣତିଲିନୀ ଓରୁ ମୁତ୍

விக்காக வெல்விடப்படும் பணத்திற்கு மேலான பளத்தினை ஆண்பிள்ளைகளின் திருமணத்தின் போது சீதனமாகப் பெற்றுக் கொள்வின்றனர். பெண்களைப் பொறுத்தவரையில் திருமண நிச்சயதாரர்த்தத்தில் பெண்களின் கல்வியும் அத்திக்கிதியில் இரண்டாவது தடவையாக மாணவர் அவைப்பை உருவாக்குவதற்கான கூட்டம் நடாத்தப்பட்டது. இச் கூட்டத்தில் வடபகுதியில் இருந்த பெரும்பாலான மாணவர்மன்றங்கள் கலந்து கொண்டன. இச் கூட்டத்தில் தயிழ்

ஓர் அம்சமாக உள்ளதால்
அவர்களும் அவசியம் கற்க
வேண்டியவர்களாகவே உள்ள
னர். அதேவேளை பெண்களிட
மிருக்கும் கல்வித் தகையை
அவர்களுக்கான சீதாத்தி
தொகையைக் குறைத்துவிடும்
தன்மையையும் கொண்டிருந்து
தான். இதனை விட யாழ் குடா
நாட்டின் வரண்ட நிலப்பகுதி
யின் தன்மையும், யாழ் மக்களை
கல்வியை நோக்கி இழுத்து
துச் சென்றது.

ஜக்கிய முன்னணி அரசினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தரப் படுத்தல் முறை மேற்கூறிய தன்மைகள் கொண்ட யாழ்ப் பாளச் சமூகத்தை நிலை குலைய வைத்தது. ஏற்கனவே மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒடுக்கு முறைகளில் குடியேற்றம் யாழ் குடாநாட்டு மக்களைப் பெருதாக பாதிக்கவில்லை. அரசு உத்தியோகத்தில் பாரபடசம் மொழிப்பாரபடசம் என்பன குடாநாட்டு மக்களைப் பாதித்த போதும் தரப்படுத்தல் முறையே யாழ்ப்பானத்தில் ஆதிக்கம் பெற்ற சந்ததியினர் எதிர் நோக்கிய ஒடுக்கு முறையின் உச்ச நிலையாக இருந்தது.

இந்நிலைமைகளினால் யாழ்ப்பாண மாணவர்களும் இவை கூர்களும் இத்தரப்படுத்தல் முறையை எதிர்க்க வேண்டும் என்றும் தமிழர்கள் தமிழைத் தாமே ஆள்கின்ற ஒரு அரசை உருவாக்குவதன் மூலமே தமிழர்களுடைய பிரச்சினை களுக்கு தீர்வு காணலாம் என வும் கருதினர். இதன் அடிப்படையில் மாணவர் பேரவை எனும் அமைப்பை உருவாக்கினர். இவ்வழைப்பை உருவாக்குவதில் ஈழத் தமிழர் விடுதலை இயக்கத்தில் பங்காற்றி யிருந்த த. முத்துக்குமார் சுவாமி, உரும்பராய் சீவு மாரன் ஆகியோர் முக்கிய பார்க்கிறார்கள்.

1970 ஆம் ஆண்டு காரத்திலே மாதமளவில் தயிற் மாணவர்களை பேரவையே உருகாக்குவதற்காக திகதி நிர்ணயிக்கப்பட்டு குடாநாட்டில் உள்ள எல்லைகள்லுரிகளின் உயர்தர மாணவர் மன்றத்திற்கும் அழைப்பு விடுக்கப்பட்டது. ஆளால் இறுக்கல்லூரிகள் மாத்துறரம் அஸைப்பீ என்றுக் கூட்டுறிந்து

வந்தன. இதனால் அமைப்புகள் குழுக்கூட்டம் பிற்கோர் திகசாலை க்குப் பின்போடப்பட்டு ஒவ்வொர் கல்லூரி உயர்தநமானவர்ம் மன்றத்தினரையும் நேரடியாகச் சந்தித்து உறர்யாடுவது என்ற தீர்மானிக்கூடம் பட்டது. இதன் பேரில் ஒவ்வொர் கல்லூரியின் மாணவர்ம் மன்றத்தினரையும் நேரடியாகச் சந்திக்கு கூடியிருப்பது

களுக்கான அமைப்பின் அவசியத்தையும், தரப்படுத்தலை எதிர்த்து போராட வேண்டியதன் அவசியத்தையும் அமைப்பின் முன்னோடிகள் வலியுறுத்தினார்கள். குறிப்பிட்ட திகித்தியில் மாணவர் அமைப்பை உருவாக்குவதற்கு, வருமாறு வேண்டுகோள் விடுக்கட்டப்பட்டது.

மாணவர் பேரவை எனும் அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு அதன் மத்திய குழுவும் தொரிசையப்பட்டது. இம்மத்திய குழுவில் த. முத்துக்குமார் சுவாமி, உரும்பராய் சிவலூ மாரன், ஏழாலை அரியரசு தீனம், சத்தியசீலன், நித்திய எந்தன் ஆகியோர் அங்கூரவசித்தவர். இக்கூட்டத்தில் வைத்து கார்த்திகை மாதம் கீழ் ஆம் திகதி யாழ்ப்பானத்தின் தரப்படுத்தல் முறையை எதிர்த்து ஒர் ஆர்ப்பாட்ட ஊர்வலம் நடாத்துவது என்றும் அன்றைய தீனம் சகல பாடசாலை மாணவர்களும் தமது வகுப்புகளைப் பகிஞ்சரித்து ஊர்வலத்தில் கலந்து கொள்வது என்றும் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

இதன்படி 1970 கார்த்திகை கிழமை இல் கொக்குவில் சந்தியில் இருந்து ஆர்ப்பாட்ட ஊர்வலவு நடைபெற்று. ஊர்வலத்திலே பத்தாயிரத்திற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள், இளைஞர்களை கலந்து கொண்டனர். தமிழர் அரசியல் வரலாற்றிலேயே மிகக் கூடுதலானவர்கள் கலந்து கொண்ட ஊர்வலமாக இவ்வுரவும் காணப்பட்டது. தமிழரகசுக் கட்சித் தலைவர்கள் ஆரம்பத்தில் ஊர்வலத்தில் காணப்படவில்லையாயினும் ஊரவுவும் ஆரம்பித்து சிறநீதித் தூரம் சென்றவுடன் அப்போது சாவகச்சேரி தொகுதிப் பாரானுமன்ற உறுப்பினராக இருந்த வி. என். நவரத்தினம் ஊர்வலத்தில் கலந்து கொண்டார். ஊர்வலத்தில் அப்போதைய கல்வியமைச்சர் அவர்மாஜ் பதியுதீன் முகம்மதிதீன் கொடும் பாவியும் கொண்டு வரப்பட்டது. மாணவர்களின் கல்வியை பறிக்காதே! இனவிதாசாரக் கொள்கையை ஒழுப்போம். தீர்மைக்கு முதலிடத்தை கொடுப்போம்! சோஷலிஸமா சிங்கள இசமா? போன்ற கோவுங்கள் ஊர்வலத்தில் எழுப்பப் பட்டன.

ஷர்வவத்தின் முடிவில் யாழ்
முற்றவெளி மைதானத்தில்
வைத்து கொடும்பாவி ஏரிக்
ப்பட்டதுடன் பொதுக் கூட்டு
மும் நடைபெற்றது. பொதுக்
கூட்டத்தில் மாணவ பிரதிநிதிகள்
பலரும் பேசினர். தரா
படுத்தல் முறையைத் தொடர
ச்சியாக எதிர்க்க வேண்டும்

என்றும், இவ்வெதியாபடி
போராட்டத்தை தமிழ்ப் பிர
தேசமெங்கும் நடாத்த வேண
இும் என்றும், தமிழ் மாணவர்
பேரவையை ஒரு விடுதலை
அமைப்பாக வளர்த்து விசை
தரிக்க வேண்டும் என்றும்
மாணவர்கள் பிரதிநிதிகளை
உரையாற்றுகையில் குறிப்பிட
நனர்.

தொடர்ந்து அடுத்த எதிர்ப்பு நடவடிக்கையை விழுக்கு மாக்க வேதின் தலைநகரான மட்டக்களப்பில் நடாத்துவது எனதீர்மானிக்கப்பட்டு அதற்கான திகழியும் நிர்ணயிக்கப்பட்டது அதன்படி 1970 மார்க்கி 8 இல் மட்டக்களப்பில் ஒர் ஆர்பாட்ட ஊர்வலம் நடாத்தப்பட்டது. மட்டக்களப்பிய மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த பாடசாலை மாணவர் இவ்வூர்வலத்தில் பங்கு பற்றினர். யாழ்ப்பாளமாணவர். சார்பில் மாணவ பேரவையின் பிரதிநிதிகள் காந்து கொண்டனர். இனவெளி ஆட்சியாளரைச் சித்திரிக்கும் கொடும்பாவி ஒன்றும் கணவுவலமாகக் கொண்டு வரு

பட்டது. ஊர்வலத்தில் பகலைக்குமகமா? பலகாருகடையா? இனவிகிதாசாருகொள்ளக்கூடிய எதிர்ப்போன்றுமைக்கு முதலிடம் கொடும்! சோஷலிஸமா? சிங்காந்தி? போன்ற கோஷலிஸமுப்பப்பட்டள. ஊர்வலதின் முடிவில் பொதுக்கூட்டு ஒன்று நடாத்தப்பட்டு கொம்பாவியும் எரிக்கப்பட்டு பொதுக்கூட்டத்தில் மாணவர்களின் பலவரும் தறப்பத்தல் முறையின் கொடுமை தன்மை பற்றியும் அதற்கெரான போராட்டத்தின் அவையும் பற்றியும் பேசினர். ஒன்றையாட்சி முறையில் தமிழ் மாணவர்களின் பிரச்சினையைத் தக்க முடியாது எனவும். தமிழுக்கள் தங்களுக்கென்று ஒன்றாட்டினை அமைக்குப் போதே அப்பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணலாம் என்றும் கூனர். தமிழ் மாணவர் பேவையை தமிழர்களுக்குரிய தலைநாட்டை வென்றெடுக்கும் தேய விடுதலை இயக்கமாக வளக்க வேண்டும் எனவும் கூனர்.

இவ்வாறு ஆர்ப்பாட்ட வை
வலங்களையும் பொதுக்கூட்டு
ங்களையும் தமிழ்ப்பிரதேச
என்கும் நடாத்துவதற்கென
முயற்சிகளைத் தொடர்ந்து
மேற்கொண்டிருந்த போது
தமிழ் மாணவர் பேரவையில்
உறுப்பினர்கள் மீது பொலிஸ்
கெடுபிடி அதிகாரிக்கத் தொங்கியது.
இக்கெடுபிடியினால்
இவ்வெளிப்படையான போராட்டங்கள் சரிவராது ஆயுத
போராட்டம் மூலமே இவை
களுக்குத் தக்கபாடம் படிப்பிக்கலாம் என்கிற உணர்வானவர்களிடையேயும் இளையர்களிடையேயும் உருவாகக் கொண்டுகியது. நீண்டகாலம் கூட தமிழருக்க் கட்சியினர் இபோராட்டத்தைப் பின்பற்றி எதுவித நன்மையையும் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை என்கின்று

மேலோங்கியிருந்தது. அது
வேளை அன்றைய காலகட்ட
தில் பங்களாதேஷ் இளைஞர்
கனும், மாணவர்களும் பாகிஸ்தான் இராணுவத்திற்கு ஏராக முக்கியபாறவின் இயக்கத்தில் சேர்ந்து ஆயுதப் போராட்டத்தை நடாத்திக் கொண்டிருந்தமை இவர்களை மேலூர் ஆயுதப் போராட்டத்தின் மீதான வரவைத்தது.

இதன் நிமித்தம் ஆயுதங்களை
சேகரிப்பதிலும், வெடிகளை
களைத் தயாரிப்பதிலும்
மேலெழுந்தவாரியான தாக்க
தல்களில் சுடுபடவும் ஆரம்பித
தனர். இச்சேகரிப்பிலும் தா
க்காலிலும் விவகாரான்.

ஊனமுர்த்தியின் மகா
சோதிலிங்கம், தற்போதை
புவிகளின் தலைவர்.
பிரபாகரன் ஆகியோர் மு-
னவியில் நின்றனர். இவ-
கனுடைய முதலாவது தாச்-
தல் உரும்பிராயில் வைது
பிரதியமைச்சரின் காருச்-
உரும்பிராய் சிவகுமாரனா-
கைக்குண்டு வீசப்பட்டதோ
ஆரம்பித்தது. தொடர்ந்து
கோண்டாவிலில் ரயில் பெ-
டி ஏரிப்பு, இ. போ. ச. பஸ்க-
ஸரிப்பு அரசு காரியாலயம்
களில் தொகுக் விடப்பட்டு
தேசியக் கொடிகள் ஏரிப்ப-
ன வளர்ச்சியடைந்தது.

1978 மே திங்கள் ரூக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தின் முதலாவது குடியரசு அமைப்பு அமுலுக்கு வந்த போது இவர்களது நடவடிக்கைகள் உச்சரிலையிலிருந்தது. குடியரசு தீவிரத்தையொட்டி முன்று நாடுகள் வடக்கு-சிமூக்கு என்கும் பசி஫்காரிப்பும் ஹர்த்தா லும் தமிழரசுக்கடசியினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட போது அது வெற்றியளிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டிருந்த அதே வேளை தாக்குதல் நடவடிக்கைகளிலும் சடுபட்டனர்.

தொடர்ந்து 1973ம் ஆண்டின் இறுதிக்காலப் பகுதியில் தமிழ் மாணவர் பேரவை மீதான பொலிஸ் கெடுப்பிடி உச்சநிலை யை அடைந்தது. இதனால் முத்துகுமாரசவாமி, சிவகுமாரன், சத்தியீஸ்வரன் உட்பட மத்திய குழு உறுப்பினர் பலர் கைது செய்யப்பட்டதோடு அவர்கள் மறைத்து வைத்திருந்த ஆயுதங்கள் பலவும் பொலிஸாரால் கைப்பற்றப்பட்டது. கல்வியங்காடு கொண்டலை வயிரவ

கோடு கொண்டவழி வயரவு
 கோவிலின் மூலத்தானத்தில்
 வைத்துப் பெருமளவு வெடி
 மருந்தும் கைப்பற்றப்பட்டது.
 இவ்வெடிமருந்தின் தரம்
 பொலிஸாரையே அதிசயிக்க
 வைக்குமளவிற்கு தரமானதா
 கக் காணப்பட்டது. பொலி
 ஸாரின் இந்நடவடிக்கையால்
 ஏற்றதாழ தமிழ் மாணவர்
 பேரவையோடு தொடர்பு
 கொண்டிருந்ததாக 42 தமிழ்
 இளைஞர்கள் வரை கைது
 செய்யப்பட்டனர். ஏனையோர்
 தலைமறைவாசி விட்டனர்.
 தலைமைக் குழுவில் இருந்தவர்
 களின் கைதும், பொலிஸாரின்
 தொடர்ச்சியான கெடுபிடிக
 ஞம் தமிழ் மாணவர் பேரவை
 யை தொடர்ந்து இயங்க விடா
 மல் சிதைத்தது. இதில் கைது
 செய்யப்படாமல் எஞ்சியிருந்த
 வர்களில் பலர் ஆயுத இயக்கங்
 களை கட்டுவதில் ஈடுபட்டனர்.
 இந்திகழ்வுகளினால் 72இன்
 கீறுதியோடு மாணவர் பேர-
 வையின் செயற்பாடுகள் நின்று
 விட்டது என்றே கூறலாம்.

தமிழ் மாணவர் பேரவையின் இச்சிதைவுக்கு போராட்டம் பற்றிய தூரநோக்கின்மையும், வெளிப்படையான போராட்டமும், ஆயுதப் போராட்டமும் ஒன்றோடொன்று இல்லைந் தலை என்பதை விளக்கிக் கொள்ளலையும் அடிக் கிளம்

ப்பைக் கட்டுவதில் உள்ள தந்
திரங்களைக் கையாளாமெயும்,
மத்தியதர இளைஞர்களின்
அவசரப் போக்குமே காரண
மாக அமைந்திருந்தன.

தமிழ் மாணவர் பேரவையில் செயற்பட்ட இளைஞர்களினை யேயும், மாணவர்களினையே யும் தேச விடுதலைப் போராட்டம் பற்றி நூராணாக்கு கிருக்கவில்லை. தேச விடுதலைப் போராட்டம் என்பது ஒரு நீண்டகாலப் போராட்டம், அந்நீண்டகாலப் போராட்டத் தீவில் ஈடுபடுவதற்கு நீண்டகால ததுக்குரிய கொள்கை, வேலைத்திட்டங்கள் என்பன அவசியமானதாகும். சரியான அரசியல் வழியைக் கண்டு பிடிக்க போதுமானளவு முன்னணியினரை திரிட்டுவதற்கு பிரச்சாரம் செய்யப்பட்டு, அவர்களைத் திரட்டி, அவர்களுடைய செயற்பாட்டின் அடிப்படைகள் உற்றுமட்ட ஒரு ஜால் தலைத் திட்டம் பிரமுதை கீழைந்

சிருதார்

இன்றைய இலங்கை அரசியலில் இரண்டு முக்கியமான கேள்விகளுக்குத் தெளிவான பதில்கள் அவசியம். ஒன்று. கைசல்வத்தையிலிருந்து ஒரு உத்திரப் பாட்டாளி வர்க்கப் (லும்பன்) பின்னவீயில் உருவாகி, சிங்கள, தமிழ்.முஸ்லிம் என முவின்து மக்களும்/மாக்களும் செறிந்து வாழ்ந்த. வளர்ந்த சமூகச் சூழலில் வளம் பெற்று. இன்று ஜனாதிபதியாகப் பரிணாமம் அடைந்திருக்கும். ரணசிங்கப் பிரேரமதாச அவர்களுக்கு ஏதாவது சமூக, அரசியல், கலாசார முக்கியத்துவம் உள்ளதா?

இரண்டு: ஜனாதிபதி பிரேரமதாசவினால் தலைமைதாங்கப் படும் அரசு (State) இதுவரை காலம் இருந்து வந்துள்ள - குறிப்பாக 1948 இற்குப் பிறப்பாடுஅரசுகளில் இருந்து அடிப்படையில் குணாம்சர்தியான வேறுபாடு உடையதா?

ஆம் அவ்வது இல்லை என்ற ஒரு சொல் மறுமொழிகளில் இன்றைய அரசியல் யதார்த்தம் அறிவு பூர்வமாக முற்றாகப் பிடிப்படாது. எனவே கொஞ்சம் விரிவாகப் பார்ப்போம். மேலோங்கிகளும், பிரத்தானியாவில் பட்டம் பெற்றவர்களும் அப்புக்காத்துக்களும் தலைமை தாங்கி வந்த ஒரு அரசை பிற்படுத்தப்பட்ட ஒரு சமூக அடுக்கிலிருந்து மேற்கிளம்பிய ஒருவர் பொறுப்பெடுக்க, நேர்ந்தமை, முக்கியமானதுதான் என்பதில் இரண்டு கருத்துக்கள் இருக்குமுடியாது. ஆனால் ஜ. தே. கட்சியினுள் இவ்வகையில் இரண்டு 'சிறு புரட்சிகள்' ஏற்பட்டுள்ளன என்று சொல்லாம். முதலாவது ட. எஸ். சென்நாயக்கா, டட்டி சென்நாயக்கா

வழியான குடும்ப ஆடசி முறைப்பாரம்பரியம் ஒழிக்கப்பட்டமை ஜே. ஆர். ஜயவர்த்தனா தனது அரசியல் கடைப்புளி வாழ்வில் ஈட்டிய ஒரே ஒரு நன்மை! அதுதான்!

இரண்டாவது. நிலவுடமை அமைப்பு, உரவு நிறுவன முறைகளிலிருந்து மேற்குலகு நோக்கிய பூரண முதலாளி த்துவ அமைப்பாக ஜ. தே. க

மாரியமை. இந்த இரண்டு விஷயங்களும் சாத்தியப்படாமை தான் அம்மையாளின் சி. சுதந்திரக் கட்சியை மீள முடியாத எதிர்க்கட்சியாக என்றென்றைக்கும் வைத்திருக்கப்போகிறது என்பது வேறொரு விடயம்! இத்தகைய இரண்டு அம்சங்களும், 14 வருடங்கள் கட்டற்ற பொருளா தாரக் கொள்கையும் IMF, உலக வங்கி மற்றும் ஜப்பானின் 'கணக்கற்ற ஆதரவும் இன்றைய பிரேரமதாச அரசிற்கு குறிப்பான இயல்புகள் சிலவற்றை வழங்கியுள்ளன. இந்தக் குறிப்பான இயல்புகளின் பொருளாதார முக்கியத்துவம் என்னவென்றால் இன்றைய இலங்கை அரசு முற்று முழுதாக IMF, உலக வங்கி என்பவற்றால் ஆளப்படும் சர்வதேசச் சந்தைப்பொருளாதாரத்துடன் பல லும் சில்லுமாக இணைந்து விட்டது என்பதே. எவ்வித நிபந்தனையோ, கேள்விகளோ எழுப்பாமல் IMF, உலகவங்கி காலால் சொல்வதை இந்த அரசு தலையால் செய்கிறது. இந்த வகையில் பிரேரமதாச அரசு ஜே. ஆர். அரசின் தர்க்கரீதியான தொடர்ச்சியே.

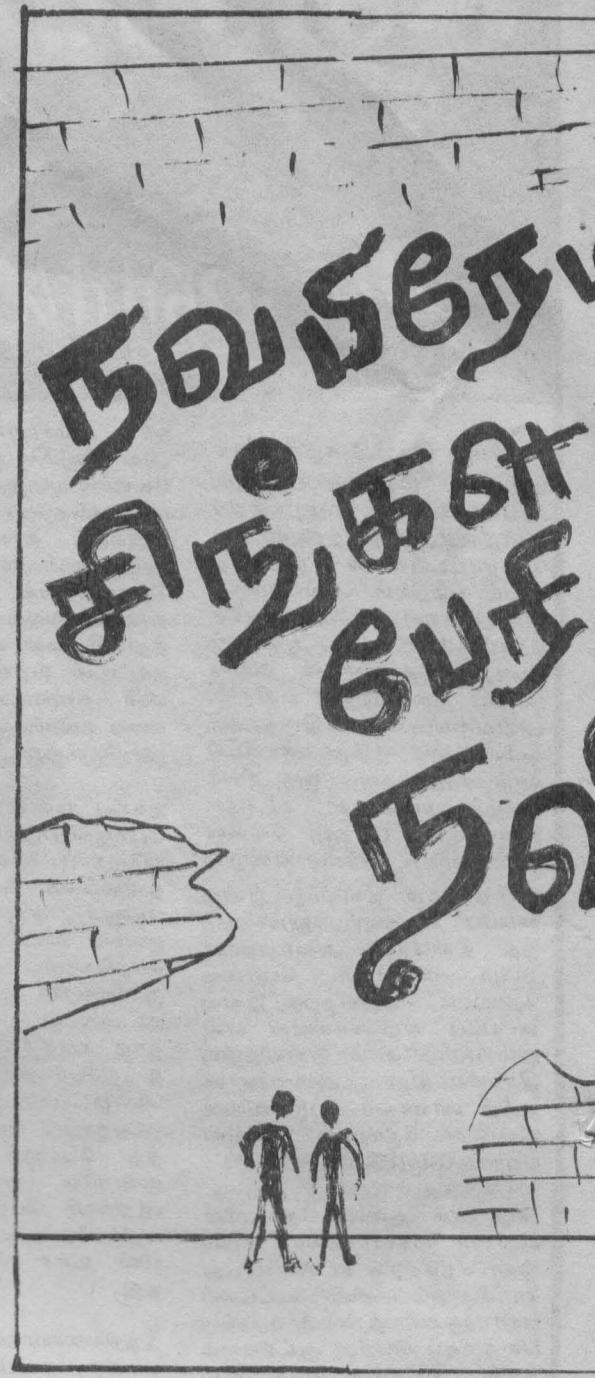
வித்தியாசம் எங்கு வருகிற தென்றால் பிரேரமதாச அரசு கூடன் இன்று அரசியல் ரீதியாகத் தங்கியிருக்கும் அரசியல் அமைப்புக்கள், குழுக்கள் மற்றும் பிரேரமதாச தோற்றப்பாடு(PremadasaPhendramenon) என்ற ஒன்றை கற்பனை செய்து அதனை ஒரு

சர்வதேச நிவாரணியாகப் பிரசாரம் செய்யும் முன்னாள் கூடுது சாரிகள் புத்தி ஜீவிகள் 'புரட்சியாளர்கள்' போன்ற பலதரப்பட்ட அரசியல் சக்தி களின் ஆதரவு (இவ்வாதரவு தமிழ், சிங்கள, முஸ்லிம் எனும் முவின்துவக் குழுக்களிடமிருந்தும் வருகிறது) முன்னேய அரசுகளுக்குக் கிட்டவில்லை என்பதிலேயே.

இன்னும் விளக்குவோம்.

எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் ஜே. ஆர். ஜயவர்த்தனாவுக்கு தமிழ்ப் போராளிக் குழுக்களின் சிறிதளவு ஒத்துழைப்பெனும் கிடைக்கவில்லை. 87 இன் பிறப்பாடான மாற்றங்களின் விளைவாக இன்று பல ஆயுதம் தரிந்த மிழ்க் குழுக்கள் பிரேரமதாச அரசுடன் நெருங்கியின்ஸன். இந்த நெருக்கம் அரசியல், இராணுவத் தளங்களில் ஆழமாக இருப்பதாகவே அறியக்கிடக்கிறது. இத்தகைய ஒரு நெருக்கத்தைப் பிரேரமதாச அரசு புலிகளுடனும் ஒரு கட்டத்தில் வைத்திருந்தது. எனினும் எல்லோர்க்கும் தெரிந்த காரணங்களால் அது நீடிக்கவில்லை.

பிரேரமதாசவின் அரசை முன்னேய அரசிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டும் இன்னொரு அம்சம் என்னவென்றால் சாதாரண மக்களை இலகுவில் நம்பவைக்கக் கூடிய வகையில் பிரமைகளையும், தோற்றப்பாட்டையும், கவர்ச்சியாகவும் சர்ப்பு மிக்கதாகவும் எழுப்பும் தந்திரம். (அரசியல் விஞானத்தில் கிடை பொப்புலிசம் என்று சொல்கிறார்கள்) இந்தப் பொப்புலிசம் ஒரு பூதக்கண்ணாடி மாதிரி. வலுக்கூடிய பூதக்கண்ணாடி. சிறிய விஷயத்தைப் பெரிதாகக் காட்டும். ஆனால் பூதக்கண்ணாடியில் தான் பார்க்கிறோம் என்று 'பாவம் மக்களுக்குத்'



கோட்டை விருது மாண்பும் குறிப்புக்கு கலோசாரம்

விடுதலைப் புவிகளின் மகளிர் முன்வணியின் யாழ் மாவட்டப் பொறுப்பாளரான மாவினியுடன் நடாத்தப்பட்ட பேட்டியில், "இன்றைய மகளி ருக்கு நீங்கள் சொல்ல விரும்புவது என்ன?" எனக் கேட்கப்பட்டபோது அதற்கு அவர் பின்வருமாறு இன்றையளித்திருக்கிறார். இன்றைய கூடுப் பொதுவாகவே உலகெங்கும் ஆளாதிக்க சமூகத்தால் பெண்கள் ஒடுக்கப்படுகிறார்கள். பெண்கள் ஒடு தங்கள் விடுதலைக்கு ஒரு சரியான வழி யைத் தோந்தெடுக்க வேண்டும்... இன்று தமிழ் பேசுகின்ற மக்களின் அவைத்து உரிமையைப் பெற்று எடுக்க வூடிய பலம் வாய்ந்த உறுதி யான அரசியல் கட்சியாக விடுதலைப் புவிகள் மக்கள் முன்வணி இருக்கின்றதை உலகமே அறியும். இந்த நிலையில் இக்கட்சியின் ஒரு அங்கமாகிய விடுதலைப் புவிகள் மகளிர் முன்வணியால் இங்குத்தை நிலைநாட்ட என்பதைப் புரிந்து கொண்டு அவைத்துப் பெண்களும் எமக்குப் பின்னால் அளித்திருள்ள வேண்டும்". (நங்கை, இதழ் மேஜான் 1990, பக்-4)

பெண்விடுதலை எலும் கோழி த்தினெயும் பெண்கள் அமைப்பினையும் எவ்வாறு வெறுமென யுத்தத்திற்கான ஆட்சேரப்புத் தளமாக டட்டுமே பாவிக்கப்படுகின்றன என்பதற்கு இது ஒரு நல்ல எடுத்துக்காட்டு. தற்போது புவிகளின் பெண்கள் அமைப்பு புவிமைகளைவே இயக்கத்தில் கொடுக்கவே இயங்கி வருகின்றார்கள். இம் மகளிர் அமைப்பின் உறுப்பினர்கள் காலத்திற்குக் காலம் வெளிபெட்டி களிலும் ஆண்களுக்குச் சரி நிகர் சமானமாக எப்படித் தாங்களும் களத்தில் போதிட்டு மட்சிரார்கள் என்பதையே மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்துகிறார்களேயாறிய பரந்துபட்ட பெண்கள் மதான அடக்குமுறைக்கு ஏதிராக்குரல் எழுப்பவோ எதிராக வடிக்கைகள் எடுப்பதாகவே நடில்லை. சர்வாதிகார ஆட்சி நடாத்தும் புவிகள் இயக்கத்தின் கீழ் இயங்கும் இம்மகளிர் அமைப்பு காரியங்களைச் சாதித்துக்கும் என்னாம் எதிர்பார்க்க இயலாது. எனிலும் உள்ள ஒரு சில நிலை பெண்கள் அவற்றுக்கு ஏதிராகக் கொடுக்காமை கவலைக்குரிய விடயம். முழுச் சமூகமும் எவ்வகையான விமர்சனத்தையும் முன்வைக்க முடியாத நிலையில் வாய்முடிய மௌனிகளாக 'துப்பாக்கியின்நிலைல்' வாழும் சுயதம் இக்காலகட்டத்தில், பெண்களும் எதிராக கொடுமைகளுக்கு குரல் கொடுக்காவிட்டால், இப்போது அதனைச் செய்யக்கூடும் பெண்களுக்கு நாம் ஒரு முக்கிய விடயத்தை மன திற்கொள்ளவேண்டும்.

இயக்கத்தில் சேர்ந்து போராடுவது எத்தனை பெண்கள் கட்சில் உயிர் நீத்தார்கள் எத்தோ அல்லது பெண்கள் எவரும் ஆண்களுக்குச் சமானமாகப் பெண்கள் எவ்வளவு தூரம் முன்வர்கள் கவிச் சென்றுள்ளார்கள் பதனைத் தீர்மானிக்கப்படுதல்லை. மாறாக, இடம்பட்டங்களில் / அத்தார நிருக்கிறார்கள் என்பதைக்கூட்டுத்தைத் தீர்மானிக்கப்படுது. அத்துடன் அதிகரிக்கும் பெண்கள் கள் விடயத்தில் தூரம் விழிப்புணர்துள்ளார்கள் என்பதாகும். இல் அவர்களும் ஆண்தியை உள்வடியில் பெண்களுக்கும் பவர்கள். இயக்கப்பார்கள். பெண்கள் கள் எதனையில் கீழூப் பவர்களைக்கும் பொருவு தொடர்கள் கீழை எத்தனை வெகிக்கின்றார் அல்லது முபரும்பாலும் இருக்கின்ற இவர்கள் தெர்டாங்க பணாமாக்கிற்கு போன்ற பெண்களும் முனையை என்பதைப்பட்டது களை மூலம் முடியும்.



பாக்சாரு

ஸதா
பண்கள்
தே இய்
னின் பல
போகி
காரத்தில்
ம் பெண்
எவ்வளவு
வ கொண்
தும் முக்கிய
லாவிட்டால்
ாதிக்க கரு
ங்கிய நிலை
க்கு துரோகம்
ாகவே இருப்
கள் அதிகாரப்
ப்ரபாக கேள்வி
யும் கேபதாக
பண்கள் அங்கம்
கள் என்றோ
ங்கிய பதவிகளில்
யும் ஆண்களே
ார்கள் என்றோ
இன்னும் சிந்திக்கத்
வில்லை.

ஆக்கிரமிப்பு. சரா
எதிரான யுத்தம்
வற்றில் அமெரிக்க
ள் எவ்வாறு யுத்த
யில் போரிட்டார்கள்
வ பற்றி அதிகம் பேசப்
ப. பெண்கள் ஆண்
ப் பின்பற்றி நடப்பதன்
ம் விடுதலையடைந்துவிட
யும் என்ற கருத்தே
ன் புலி உறுப்பினர்களின்
சில இருந்து
யக்குடியதாக உள்ளது.
விடுதலையும் நாம்
வதாக்கமாக இருக்க வேண்
ம். ஆண் ஆதிக்கத்தினையும்
அடக்கு முறையினையும் ஒழிய
த்துக்கட்டுவதே பெண்கள்
அமெப்புக்களின் பணியாக
இருக்க வேண்டுமேயாலிய
இல் ஆண் ஆதிக்க அதிகார
அமெப்பில் பங்கு கொள்
வதற்கல்ல. அதிகார துப்பிர
யோகங்கள். கொவைகள்
போன்றவற்றை பெண்கள்
அமெப்புகள் கேள்விக்கு உட
படுத்த வேண்டும்.

புலிகளின் பெண்கள் அமெப்பு
பெண்விடுதலையை முன்னெ
டுக்க முடியாமைக் குரிய அடிப்படைக் காரணம் அவர்களுக்கு
டைய அரசியல் சித்தாந்தம்
தான். முறிய தேசியவாத
அரசியலில் சிக்கிக் கொண்டு
ள்ள புலிகள் இயக்கம் கூடுதல்
போது ஒரு வழுதுசாரி
சர்வாதிகார அரசியல் ஆட்சியை
கட்டுப்பாட்டுக்குள் தமது
பிரதோஷங்களில் உள்ள
விழுள்ளது. தேசியவாதம், இன்னும் வாதம் என்பவற்றுடன் ஆணாதிக்கம் எவ்வாறு என்பதை ஏற்படுத்துவதை என்னிடப்பிள்ளை வெளிவந்த கட்டுரைகளில் பார்த்தோம். இவ்வகையான அரசியல் நிலைமையின் தீழில் பெண்கள் நிலை மேலும் மோசமடையப் போவதுடன் பொதுமக்கள் அன்னி. பொராட்டம் என்ற பெண்கள் பெயரில் பெருமளவு பெண்கள் தீரட்டப்பட்டு தொடர்ந்து பலியிடப்படப் போகிறார்கள்.

நோட்டீஸ் முயன்தல் நாட்டின் பாதுகாப்பு முறை செய்து விடுவா?



மலையக மக்களை எதிர் நோக்கியுள்ள ஒரு முக்கிய மாண பிரச்சினை பெருந் தொட்டங்களை முற்றாகத் தவியார் மயப்படுத்தும் அரசின் திட்டமாகும். இத்திட்டத் தின் தாது, பாதுகாப்பு அம்சங்கள் மற்றும் மலையக மக்களின் தவித்து வங்களுக்கு ஏற்படக் கூடிய பாதுப்புகள் பற்றி எந்தத் தொழிற் சங்கமும் மக்களுக்கு எடுத்துச் சொன்னதாகத் தெரியவில் வைகிது பற்றிய விழிப்புணர்வு கூட ஏற்படவில்லை.

இலங்கை அரசு பெருந் தொட்டாயாக்கத்தினாலும் (SLSPC), ஜனதா தோட்ட அபிவிருத்திச் சபையாலும் (JEDB) நிர்வகிக்கப்படும் 45% பெருந் தொட்டங்களை தவியார் மயப்படுத்துவது வாய்தான் நோக்கமாக உள்ளது. இப்பெருந் தொட்டங்களை மக்கள் மயப் படுத்துவது' (தவியார் மயப் படுத்துவதற்கு இந்த அரசின் நாமகரணம்) உள்ளமையானால் தொட்டங்கள் அனைத்தும் மலையக மக்களுக்குச் சொந்தமாக வேண்டும் என்பது 'மக்கள் மயப்படுத்தல்' என்று சொல் கிளப்புவிர சுவாரசியமான அர்த்தப்பரிமா என்றாலும் பெருந் தொட்டங்களைப் பொறுத்தவரை மக்கள் மயப்படுத்தல் என்ற பிரயோகத்தையே அரசு பாவிக்குமோ என்பதைப் பொறுத்திருந்துதான் பார்க்க வேண்டும்.

ஏற்தாழ 315,000 ஹெக்றாயர் பெருந் தொட்டங்கள் இரண்டு கட்டங்களில் தவியார் துறையிடம் கையளிக்கப்பட விருக்கிறது. ஏற்கெனவே உள்ளூர் கொம்பனிகளான ஜோன் ஸ்லீ, ஹெயிலீஸ், மகாராஜா நிறுவனம் அயிர்க்கென் ஸ்பெஷலீஸ்,

