

வினாக்கள்

RAYA

87 RUE DE COLOMBE
92000 - ASNIERES SUR
SEINE 19.89.82
விடுப - 4 DM



அங்கியல், விவசாயம், பண்டிகை, நடங்கார திட்டங்கள்.

Espagne



201601 . . .

<u>தெனிலியர் குடும்பங்கள்</u>	1
<u>வெள்ளூர் இந்தி (குடும்ப)</u>	8
<u>சின்னபுரம் மாவட்டத்தில்</u>	10
<u>ஏந்தை, சோஷ் எந்தை</u>	12
<u>ஊ. வி. டி. விஜய சாலை இடம்</u>	17
<u>கலை, கலைஞர்களைக் குடும்பங்கள்</u>	24
<u>நெடுஞ்செழியன் பார்க்கையின் (குடும்பங்கள்)</u>	28
<u>கல்லூரி (குடும்பங்கள்)</u>	30
<u>ஏ. பீ. பீ. பீ. பீ. பீ. பீ. பீ.</u>	32
<u>ஈடுபாண் குடும்பங்கள் போன்றவர்கள் -</u>	
<u>தாலைப்பேர் மாதிரி விடுதலை (குடும்பங்கள்)</u>	36
<u>இந்திய (குடும்பங்கள்)</u>	38
<u>திருத்தாந்திர விடுதலை விடுதலை (குடும்பங்கள்)</u>	51
<u>ஒத்துங்கு குடும்பங்கள்</u>	54
<u>நூல் போன்றவர்கள்</u>	69

முழுநாம்யானதும் நிசுயானதும் பொய்யானது.

அட்டாடப்படம் : நீல் மஹங்கி. 1955 (ஏவண்டலம்)
Neizvestny.

ஶ்ரீராமர் கருத்து



வாங்களிடத்
காதலை சுற்று அதி
த இடையென்னிட்டு
ப்பான் சுதந்தாழும்
உங்களை மீண்டும்
சுத்திப்பதில் மாறிவது
கிடைக்கிறது. எம்
து மூன் அடிக்க பல
ஏழு சிட்டுவளில்
பல்லிடையே பல்லை
ஆ வெய்யாக்கத் தூறு
படிநிபுங்களைத் தாம்
த்துகி வாந்த செல்கின்
கள் கூலம் வீசிய
ந் கடுப்பதாக ஒர்
ஏழு. அதுக்குமுன்
“நிதிக் குறித்தாய்த்தா
த் திட்டத் தெய்வு”
என்ற ஓவியத்துடன்,
“உடங்கங்கி யா
ட்டா கிட்ட மூலை
பல்லாட அவை” பி
விகுந்து “வெய்யாக்க
அதிர்ப்புக்கு உயிர் சூ

விந்து எதிர்ந்துவன்
போன்றவர்” என்
பது வாராதவிடம்
ஏழங்கி விமர்ஷன்
நூற்று விளைந்தன.

பல தேரங்கள்
காலையை எடு
திலைப்பாக பற்றி ஜி
ந்தாக்கன் யோன்
நியுள்ளன. தீவா
ஒங்கம் வாந்தாப்
போங்கதூர் மேகாவி
நூ ஏஞ்சும், திரிபு
ஊதின் எஞ்சும்,
பிழு போட்டு வாந்தான்
எஞ்சும் கூவின்
கீவின் பல
பெண்கள் எம்பு
பெற்றினைத் தீவு
திரையை கீவா கீவு
பெற்றினையும் எழு
விந்திக்காங்கள். தீவா
ஒங்கினை எ

மாண்புதலோ சீடு இம் "பிள்ளையில் வை
ந்த காட்டானர். எம் கொண்ட என்ற கா
பு சிராணாம்மந்த்தில் காட்டுக்காட்டி வை
நீண்டங்குற வைக்க
வீசுவத்தில் வை.

என்ற என்ற என்ற
வீண எவ்வாறு கா
நாயக சீடும் இரு
நூதனயாப்பங்கள்
மேலும் மன்றாக்கி
ஏடு அந்நாக
வீண கொட்டி
நூத எழுத தனி
நீண்யாவு அடிக
நீண்யாவு கோப
உய்க்குமா என்ற
ங்கம், ஆடு கட
ந்தாத பட்சந்தில்
குறைஷ்டாயில் பிட
திவிட எம்மு
ஏ பத்திய ஏந்தா
"ஏந்தா எட்டாலு
பூதுஞ்சீ கிழிக்காம்
ஏந்திய நாந்தனி

வை அந்தி ஏதாவத
இம் "பிள்ளையில் வை
கொண்ட என்ற கா
காட்டுக்காட்டி வை
"இடிடுக் கால் ஏ
நீந இந்த மூர்க
நீட்டானின் கீழை
யூ அடிப்படை
மணித்தை" என்ற
ஒல்லைக்கும், 'எம்
மூத எழுதலீ' எஃ
யூ வுத்தா வர்களி
- விடந்து எம்மு
ஒலுந்தலீ செய்ய
போன்று தீர்ப
பாந்தியீ பிசீயும்
கிண்ண அதிகமா
என காட்டுவத்தோப
யாளிய சிந்தனையில்
ஏதாத விழுங்காது.
கிண்ணவயலீ வாட
எழுத மாற்றுவினை
நட்டாந்தாயும் எஃ
ஏந்தா என்றும் ஏ

ஈடு கீழ்க்
பரேய விரும்பாம்
வோ என்ற போர்
ப்பாந்தில் சிற்றிய
கெங்கில் ஏடு வசி
கத்திமு சிற்றில் எ
மூடி ஒன்று ஏத்தி
நன் என்ன என்
பூதனை சிற்றியில்
சிற்றியங்கள் எடு
சூக்கிரவிப்பு சிற்
பியங்கள் குறிப்பு
ஏத் தலைப்பு எடுவேல்
பல் கேழு உலோவா
குங்காந் ஏந்த
ஏதி எவுத்துவாந்.
நீடு இல்லானாக்
துவுத்திங்கு வக
காந்து வாங்கிம்
CPI நகர், அந்
விடுவிப்பை சீஸ்
என்க கணக்கீடு
பார்க்கீம் CPI M கீ
புலி வியங்கந்தினாளின்
சிற்றிய கெங்கிரவிப்பு
க்கு எந்தான் போ

நடை - பூத்துப்பு
பூத்துக்கு அந்திருப்பா
சிற்றிய ஏடு ஏந்துக்கு
மாநா மோர்களை
நீர் வர்ணிக்கும்
CPI (ML) நகர்,
பூத்துக்கு சீஸ்தும்
எவுத்து தலைப்பு
ஏந் கதிரைகளை
மீண்டும் விழுது
யீடுத் துடுக்கு
மின்வளிமுதுவுக் கட
சீன் விப்பை
பல்.

காங்கிர விடுவான்
அ என்ன எவனில்
சிற்றிய ஏடுகளிக்
நீர் சிற்றிய கீ
க்கிரவிப்புக் காந்து
கு பட்டமுனை
நூல்விளை வர்ந்து
தலைவாட்டிவாஜ -
உதாப்பார்மன் எற்ப
ப்ரைப் குட்டி எடு
பப மிடுவாந்தெயா
ஞ். மாற்கந் திட்டம்

மாற்ற பெறுவது
அதனால்தான் கீடு
பெற பொழுத் தின்மீண
யாத்தாக்குக் கே மாறி
விட்டது

இந்தியான்
நாடு அதனால் கீட்டில்
ரைப்பு - அமைக்கு
ஏதாவத்தியத்தில் விடு
வியட்டும் கீட்டான்
போர்ட் நித்திரான்
சிவராஸ் சிப்பிட்ட
கீட்டில். எம்மால்
இந்தியப் பண்டகீர்-
ஷப் பணாங், அமை
நித்தாரா ஏந்திய
ஏந்தந்துவால் யூ
ப்பீயாக்க ஒடு
பிழை என்னவா
க்குல் பிளஸ்தாந்
கணமான மக்களே
ஏடக்கியவில் நீங்
அமைக்க ஏதாங்கி
பஞ்சியப் பண்டகீரங்
கிட் செந்துவாரான்

நீவு என்பதை
இந்தியப் பண்டகீர்
என பிளஸ்தாந் கீடு
பொன் கார்க்காந்
கார் கார் காந்தியாம்
என. இதில் கீடு
கீடு கீட்டு கார்க்காந்
கார்க்காந் கார்க்காந் கார்
இந்தியப் பண்டகீர் கீடு
க் குங்கும் கீடு
ஏல் ஏல்கீடு
கீட்டு கீட்டு கார்க்காந்
கார்க்காந் கார்க்காந் கார்
இந்தியப் பண்டகீர் கீடு
க் குங்கும் கீடு
காம்பிள்கார்க் கார்
கார்க்காந் (கார்க்காந், கார்க்காந்
கார்க்காந்) கீங்கும் கீடு
கீங்கும்கீடு வாரை
கீங்கும்கீடு வாரை
கீங்கும்கீடு வாரை

இந்தியான்
என கீட்டு கீட்டில்
ஏய் கீங்கும் கீடு
கீங்கும் கீங்கும் கீடு
கீங்கும் கீங்கும் கீடு
கீங்கும் கீங்கும் கீடு
கீங்கும் கீங்கும் கீடு

சூத்திலை காவுத்தில் பா
 தீக சீட்சீயாரா
 நலை அபோனா
 சூத்திலையில் ஒரு
 நிலை சீழ்நிலை அனா
 வச வழிமாங்கால
 மாறுவர். தெருல்
 கால பல்கலை கீ
 சீயாராக வாலை
 சீட்திலை தீவிள
 தப பாவிக்குப் போல
 துா தங்களிக்கப்
 பே சீட்டிலையென்று.
 மாநாலக்கால நிலை
 பொதிலிதிகளைத் தாநி
 அவசியம் உரிமை
 வை கால சீதா
 தங்களிலைம் கீத்
 திலை அனாவிட
 நிலை ஜனாராய்வு
 வை கொட்டியும் போல
 மாற்றாது திலை.
 கைவை கிள்ளு கிட
 தீவை கிரானை கீட்
 சீயாராகன் தமிழ்
 பிரச்சனையைத் தீர்

புதாநக்கு ஸ்தாபித
 நானு அடிவாடு
 நாநாக்கு அடிவிலை,
 ஜானாதாபால் கேளின
 அவையில் மாநாலை
 துாந்திலையென்று.
 அகாத தீல் ஏற்
 போக்கிதான் வக
 காலநிலை வாக்கிலை
 வை ஜானாராய்வு
 தாநால் எனாத
 தங்கப்பால் போல
 கிள்ளுவை. யாநு
 மாநாலகால நிலை
 நிலை பீடவுடாடி
 கால தங்காலால் போல
 பொய்க்கால தோந
 வை திலையாதால்
 தாநால்பால் - பல
 கைவை புதுக்கிடாக்கியும்
 தாநால்பை புதிக்காலால்
 பீடவுடாடுவாதால்
 கைவை கீட்டியும் வை
 பால்க, கைவை
 வாக்கு நிலை அவை
 கேட்கலையே ஏக

மூத்தாகத் தங்கள்
தெய்வேட்டு கோவை
நெய் என அழிவு
நநார்கள்

இன்று கு
வியக்கந்தினரங்கி
ஏ-ஞாத்தில் சீதாபு
பாநகியிந்தப்பக்க
ஒருவராயும் மற்க
தலையும் தீங்கு
பஸ்வாயிரக் காணக்கூ
வே புதைக்கார்கள்,
ஙூவேன பீஷ்டங்காங்கூ
டன், நூங்கு அடி
ஏட்டங்கார்கள்
ஒன்றது இத்திடிய
குள வியக்கந்தினார
கீங்க இலையாலும்
போன்றும் குள்
வியக்கந்தின்க் காங்
களில் இத்தக்கீம்
ஏங்கவாக்காக ஓர
எய் ஏங்கத்தக்கா
டங்கில்லை - இது
குள வியக்கந்த காங்

களில் உளியை
ஏங்கநாக போராவும்
தூப கிழவைம் என்
பதல்ல காரணம் -
என்பதுவும் காதலீ
யும் - கொடையே கூ
க்கத்தின்டையே எழுந்து
ப இயக்கங்களை
நூட்டங்க காரணம்
களிலே வட்டங்கே
வெல், சீவாங்களே எ
திராந்து பிழ்ணே குள்
வியக்கந்தினார்
திரீசை யாவியோர்.

ஏங்கப்படைக
ன், அபைங்காக்கன்
ஏங்கப் போராவிகூ
ன் வக்காலந்துக்கூ
பாதிசுக் குங்கப், மல்
ஏங்கு மய்வங்கர வாதி
காஸ் - சிவங்கிழங்கி
கொடையே வட்டி மாக
காஸ் எட்டு பானிக்கூ.

ஏங்கத்திடுக்

சிலிவர்மகாவூரும் ,
அதிகமியானமும் .
எடுத்த நோயாள்ளன்
கிடைல்களாக இருக்க
கிளைப் பிள்ளி டப்
கூடு கிடைக்கல்
ஈன் சூப்பநீண்டின
பே செய்திட்டு
ஏதுகின்றிருக்கன் .
இன் போராட்டு
ஈன் எவ்வளவுத்துறை
யும் இன்னினைப் படித்து
ந் கியத்திற்கு
ஒட்டு வெள்ளப்
நும் எடுத்த நம்பிடு

எ இந்திய உணவியர்
ங் அமைய வேண்
ஓம் ஏவனிதாக
களில் அத்தின்றி
வாழும் நாம் இந்த
யாவுத் தகவுக்கு
வழின் - எங்கி
யுள்ள எடுத்து நீ
நாக்கும் இடார
ஒத்துங்கு கூட இல
ஏற்பட விஷய
பொலி செய்யும்
நாக்கும் .
— S. B. தாசன் .
ஏதுமியா குழுங்காக .

பாண்ணிப்புக் கோகுகிழம்

நான்குக்கு சீட்டியூத் தார்த்தாக்காரர்
எ ஏதுமாம் சீல 1 கிள் குடிப்பட்ட பட்ட
கட்டுநார்கள் கிட்டுக்கூட பிரசுரித்தால்கூ
ந்துபோன் சீல 2 க்கூட்டு காட்டித்தாத்தாகியில்
ந் வைனியகுக்கிறது . வெந்திந்தாக மன்னி
ப்புக் கோருவதுடன் கொடுக்க விரும்புகள்
ஏதும்காக மூன்றியா நிறுவித்தை எப்
கூடிய .
— புதுமா பித்தியூர் குடு

“ சின்னவுடு வோர்ஜியை
 அறையும் பிழங்கட்டாத்து
 அவஸ்வா இவு ..”
 புதுப்பி வோர்வால்
 புதுப்பாலா பி.எ.டி.ஏ.வீ.ய
 அந்த மாணிக்காந்து
 புதுப்பூ, முறையினர் ..

ஒத்துப்பட்ட நகலில் ..
 கிரந்தாந்தாந் உக்காந்தாந்தாந்
 மாரங்காந்தாந் கேலாந் ..
 அஷ்காந்தாந்தாந் உட்புக்கால்
 மாந்த சிறுங்காந்
 ரேச்சாந்தாந்தாந் ..
 ஏதுக்காந்தாந் ..
 என்னுடு ..
 அந்த அவஸ்வாக்காந்து,
 கெளிடுகெவந்தின் வாய்ருக்காந்து
 அந்தாந் கூறின்து
 போல்தாந் நாதாந்தாந் ..

தேவைகளை திரும்
 தேவைகம் புதுப்புக்கால்

காலாந்திர காலாந்திர

பீடுகள் வரவிடும் .
 கிழுஞ் சுயங்கே
 பெட்டிய வாங்கே
 பாங்கரை வரவிடும்
 பாலை வாங்குவதோன் .
 " என் கீழ்வாஞ்
 பெட்டிய வாங்கே
 கிழுஞ் சுயங்கே
 மாங்கிய காட்டுவாங் .
 பீஞ்சும் வாங்குவதே
 பாங்குப் பாங்குவதே
 பாட புக்கட்டுவாங்
 கீழ்வாங்கே வாங்குவதே "



கொளித் தேடுவத்தின்
 காலாந்திர முறியு
 பீங்க வெளிக்கூடு
 பாங்கர வாங்குவதே
 பீஞ்சும் பீங்குவதே
 பொரினைக் காட்டுவாங் ,
 ஏதிலை காட்டுவதே
 பாங்கருப்புக்கே பீங்கு பாலை



பாங்க வட்டி மாங்களில் பாங்குவதே வாங்கி
 கிளிலை கிளாங்கே கூடி பாங்களில் வாங்குவதே பாலை
 நால், பீங்கருப்புக்கே காட்டு மேங்கே பீங்குவதே கிளிலை
 பாலை . துமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதிகள்

‘கிட்டத்தீவாளர்களுக்கு...’

எழுத விசுவங்களுக்கில் கிளைப்படி கீழ் படித்தான் எம்மை வெள்ளிக்கு பொறுத்தார் கால கிட்டு அிட்டத்தீவாளர்கள் அந்தால் பீவுகள், கிண்ணியா ஏழந்தினா மீது பலை எடுப்புக்கி விரைவு, விரைவு காலங்களில் எடுத்து விரைவு மாற்றுமிகு ம் கும்புவிவசை என கிழவுமிகு கும்புவிவசை கிழவுமிகு கும்பு வீசுவிலை காலியாக்களை மீது வருள்ளில்லை எழுத வேண்டும் கிளைத்துக் கொண்ட வரை. கிவர்க்காக்கு கூன்று

அடுக்குத்திர மூலம்

எம்மை வைக்க சென்றாலுக்காட்டி, கிப்பட-
மால் போய்த்தான்ஸி எங்குகிட்டுகிட்டு
நட்டு திட்டத்தொழுக் காட்டுக்காட்டுக்காட்டு
கிட கூன்று

எம்மை ஏழந்துவிழு - கீழ்

(இ), இந்த வினாக்களுக்குத்திராகப் போய்க்
ஷி எழுத குண்டுவாக்கி ம் அந்தால்
பீவுப் போர்குபவார்களுக்கான மாப்
திற்போம். இங்கூட்டுப் போல் போய்த்தா-
லுக்கு கிடிவாண்டு, விசுவங்காலு
எண்பார்ப்பவர்களில்லை. கீட்டால் பாந்து
உத்தாம வெங்கப்படு எண்வாங்கும் எழு

குத்த ராஜாவிடம் . பெல்ல கிழவர்களைப் போல் பொராட்டங்கள் இடிவுபகுத்துப்பயாறா) எனும் அந்தாங்கள் அமைக்கவின் இந்தி யோ யாதுப் போக்கு என்றும் சொல்லப்படுவதும் கூடுதலானச் செந்திட்டிருந்தோ யோட்டியது அல்லதும் அதைகிடிது . ஏனென்ற செப் போ , பூத்தாங்குமிருந்து போதுமாக்குவதைய குரும்பாங்கும் போது அவைக்கும்பாங்கும் குடும்பம் எதிராகப் பொராட்டங்களும் வாய்க் கூறும் முய்யுள்ளது . காரணம் - கிடல்லின் காகாட்டுவதையால் ஒன்றியன் பூத்து வருவிடும் திடப் பலஸ்டினாந்திர்க்கு முன்வார்கள் , சீன்டாந் முசல்லுப்பிடங்கு ஒரு பூத்தாட எட அமையுத்துக்கு இடு சீதாம் என பட்டு . இன்றைய சிப்பம்பாங்குக்கும் இவர் கூறுப் போன்று வர்களை பேரவையைப் போன்று .

முறை கிழவர்கள் , ராஜ கிழவர்கள் கூறிய கிடக்கின் கொந்திய இரண்டுவகை கூர் பார்க் கூங்கிகள் (கோகுக்கள்) மாத்திரம் முழுநாக்கும் முசூது இந்திய இரண்டுவகை முதல் வகுக்கால்து மோக்கியை நிறை வருக சென்றிருவில் குடிப்பு முறை முறைக்கூட்டான(?) கிழது சுற்றுக்கூடு இந்தியாவார்கள் .

புதுமையின் அங்கம்

- உஞ்சிமீ

எழுதுபட்டுமை - பகு. 1 எண்

வெட்டுமை வெற்றிய கட்டுரைகளை
ஏதிகளாக வகான்டிக்கந்தால் அங்கு
மாண எழுத வேண்டுமென்றதில் ஓர் எழில்
யை எதிர்வொன்டு. வெண்கள் ஒரே
கூட்டுச் சூலை, வெண்கள் வைகளைப்
அந்த வகேவைச் சூலை அதுந்திரமானது
வே எண்வைத் தாட்டுகிறது, எழுத நாலை
ப் பரச்சனங்களை இது ஒரு பிரச்சனையா?

இந்த வெட்டுமை வெந்தால் வெண்ணாலைமை
தீர்த்துவடிவ், வெண்டிலிவாதம் எழும்
குழுவை வட்டத்துன் விழுக்கை வெண்களையும்
இங்கு வேண்டால், தலிபுரைத் திரட்டு
வடியாது - வெண்கள் திரட்டுக்கூல்தால் எல்
ங்க வட்டுக்கூல், வெண்களைப் போகந்திருவிள்
கிடிக்க எடுத்திப்பார், வெண்டுக்கூலை
கிளாக்குத்துக் கூல்க்குக்குள் கட்டுப்
பட்டுவார், சூலை செமுக்கந்தான் வேறு
ஒரு, கூலால்லில் கிப்பார பல விளை
பிரச்சிக்கள் வெண்ணாலை அங்குவிழுக்கையும்
தீர்த்துவாதன் ஒரு பலர் பலவிதமான
வேண்டானிந்தான் விவரங்களை விண்ணவுத்

நீர்கள். இவர்களின் விவாதங்கள் சிலிப்புவழி அக்ரலை, இவர்களின் மரமங்களையில் உள்ளிப்பான பகுதியை சுற்றிரதாய்வத்தை திடிந்து வெளிக்கொலையும் - எட்டுக்கூழும் இவர்களாக்காக ஏது தாபப்பட்டு விட வேண்டியுள்ளது. இவர்கள் ஓர் கீழ்க்கீல வட்டத்தின் வாங்கூவர்கள் - அவர்களாக்காக அத்தகைமல் திட்டி கூட அடியமல்லை. அப்படி இவர்கள் ஓர் திட்டபார்களாயிருந்தால் அவர்களின் இவர்களுக்கு மதிப்பளித்து இவர்களுடன் எழும் விவாதிலாக. இதைச் சிவார்த்தி போன்று திட்டிப்பார்களா என்க சுத் தீர்த்தங்கே. திட்டங்காலும் எவ்வளவு காரியம் திட்டிக்குத் திட்டங்காலுமாக ஏனி அதுமில் தீர்த்தங்க அடிப்படையை.

அதே நேரத்திலே ஏத்
நீரை விவரமாக்க வேண்டும் தீர்த்து விவரமாக்.
திட்டங் வேற்கலாத்தாக அடைய வேண்டும்
இரு தேர்த்தங்கள் பொன்ற மழுப்பவர்களை
வீரதலைப் புரட்சியின் பேர் "திட்டங் பிடி
வேண்டும் உணர்கே சிருத்திரம்" என்று
விவரமாக்க வேண்டும் போன்றால். வேண்டக்கூப் புது
ஏ. வெதவில் திட்டிக் கால விவரம் பேர்

சித்திப்பார்கள் என்ற எழ்வுத்தில்
கீழுதிப்பார்கள்?

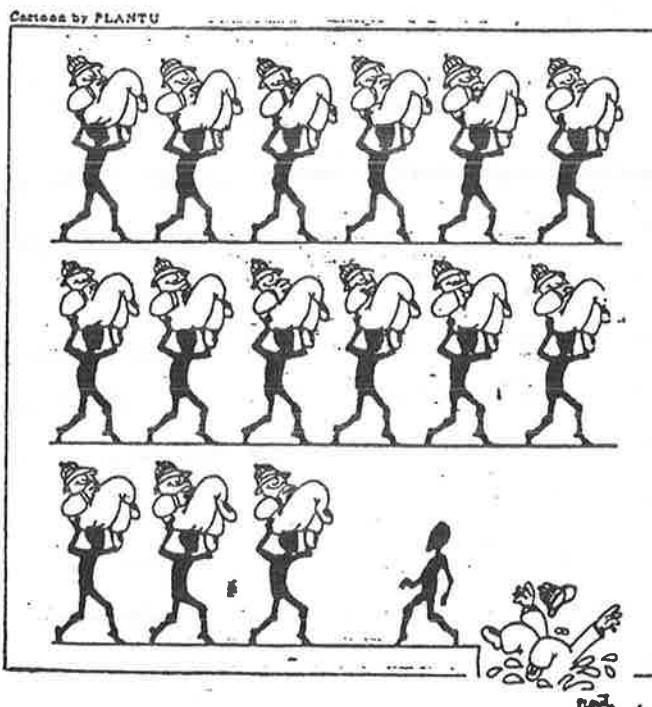
எடு நாகூலில் கிட்டது யாகம்
பெண்களும் பெண்களும் கிட்கின்ற பெண்
கள் இந்த சித்திரம் போட்டது யட்டி
ஈடு கூடதி - பீப்பு சித்திரம் கிடைத்த
கிடைவதற்கான அவ்வாயை பீப்பு சீடு
கிடிகள், எடு பெண்கள் கிட்கிறுந்
தால் ஏடுக்கப் போவார்கள் (அதாவது
கிடைவதற்கு யடுவார்கள்) என்றும் படிந்
முக்கியர்கள். கிட்கின்ற பெண்கள்
ஏடு உடை பாலு கூவில், சீத்யாக
ஏதாக்கையையிழுகி நான் முக்கிய குதிரை
இரும்பை ஏதாக்கையிழுகி நான் முக்கிய குதிரை
ஏடுக்காலும் முத்தையை பாலு விடுவதைப்போல்
எடு பெண்கள் கிடுவதிக்கும் கால்ராக
கள் அவ்வாயைக்கு இண்டு. பெண்களும்
அ அலைக்கட்ட அதைத்தாய் இலையும்
படி, அலைக்கட்ட இலைத்தாய் சிற்பம்,
கலையும் மலையும் மேலை ஏற்றாலும்
மக்களும் சிற்பமேக்கள் கிடைக் கொ
ய அவ்வாயைக்கு, கிடைக் கொயைகளில்
பெண்கள் நல்லும் செல்ல வேண்டும்
ஸாந்தாரம், கிடைக்கிக் கொது.

வெண் விதம்பாலுடையும் ஏன்கேயூறு திருப்பெற்றித்தான், வெண் வாகும்பெலையும் சீர்வின் சீருமதியின்தி நூல்பத்தினை ஒரு பயந் தடை, வெண்களின் குறுத்துக் காரக்கு முக்கியமிட்டுவும் சொருக்காறை போர்ந்த பீண் பெந்து விடையான் கிழவு காரக்கும் உண்டு.

மூது நாடுகளில் இல்லா வித்தியப் புரட்சி குற்றாந சூரியனாக நிறை எழுது வெண்கள் இன்னாலும் ஒடிசுங்குள்ளேயும்

வினாட்டுவாராக்கள். மூலை நாடுகளில் பிரதவாரிட்டுவும் புரட்சி யாத்திரினும் வைண்களின் உரைப்புச்சுக்கதியும் குறைவு பிரபாட்டான் காரணமாக ஓரூப்பு வீட்டை வே இந்த வெண்கள் வைகளில் கொண்டு வருபவ்வாராக்கள். வீவாக்களின் குறைவு அநிகளிக்க, வைங்களாயும் குழு பவந்தனந் உணரு இந்தது. பல போராட்டங்கள் நடந்து வைந்திருக்கியும் கொட்ட இந்தது. இந்த பாரித பிரசுகள் ஓய்க் கொண்டிரக்க வருகிறான் வீட்கள் விடையான் மீண்டுமின்றான். கிழவு கால வயல்வாம் எதிர்த்து பல வெண்

கன சிக்கங்கள் தோற்றியிருக்கின்றன.
ஏனு பெண்டை பாருட்டும் நிலை
தேசியப் பொருட்டுக்கூட கிள்ளாட்டு.
இல்லாத இம் கடையோத் தெண்டை
பாருட்டுக்கூட்டுத் தீவிரப் போன்ற
நீ.



தாங்க வடிட முறையில் தோற்றியிருக்கின்ற
சிக்கங்கள் - பாருட்டுக்கூட கிள்ளாட்டுக்கள்.

வு.சு.ச. ரஜபாலங்கட்டன் பேரவை:

I ஸ்டாலின் குத்தர்மாக சோவியூட் போட்டில் கிடைக்கப்பட்ட அரசுகளுக்காக பற்றி என்ன சொல்லுகின்றார்கள்?

கூடும்பத்திற்கும் கண்ணுடேந்தாமான ஸ்டாலின் குத்தரவு திலையில் அல்லது கண்ணுடேந்தாமான மீ பூர்வங்கி குத்தரவு திலையில் கிடைக்கப்பட்ட கிழுவார சோவியூட் முடிவியிட்டது. ஆனால் பாக் குட்சீக்குப் பிரதியியரானால் கூராய் படித்தனர்கள். இவற்றின் அடிப்படையில் வரலாற்குத் தடியங்கள் கூடாது சிரைக்கப்பட்டன.

கிள்ளு காடு பருத்தன் ஸ்டாலின், ஏராட்சுக்கியா என்பதற்கு. நானு பருத்தன் கூராயியூட் முடியின்நாடும், கூடுதலிரும் கூராய் கூட்டத்தின்நாடும், பாக்கிசு என்பதுப் போய் படித்துள்ளதும் கூராயூட் கூடுத்துறை, கூன் கிளங்க்கியூட் துறைமுறையின்நாடு என் காம்பான் விவரங்கள் பற்றியதாகும்.

கூராயூடு

பிரதி கிடைக்கப்பட்டு 70 வகைங்கள் கூடுதல் பிள்ளைகளும் கூராயூட்டும், கூடு, அல்லதுகியா உடை வகை காட்டுவின்டு கொடுக்கப்பட்டு இருக்கக்கூடிய வருக்கு, கீழையனர்க்கி இக்குடுக்கூடியும், ஏற்கியும்

பொன்னாநார், கூத்துப்பேரிலே, கலைகளிலே தூண்டு சிமெண்ட்கீஸ்க் கூட்டுப் பகுதிகள் விந்த வர்த்தமான உண்ணாலோரை விவரித்தோடு பேர்டாக்குவதைப் பேர்வாட்டுவது .

பஸ்ஸுவு நாக்களின் அயக்கால் காலம் சௌராண்திராக்கி உண்ணாலோரை கூறியது வர்த்தமானதின் குறுக்காக சீரியல் படிப்பாக்குவதை நான்காக்கான பெயர். இன்று ஏழாண்மூலங்களில் அடிமூலங்களும் கூறியபடிப்பாக்கி நான்காக்கான காலமாக்கி எந்த விஷயத்தை விவரித்துதான் சிக்கியானதாக்காக்கப்பட்டுவிட்டது - பேர்வாட்டுவதை சிக்கியானதாக்கப்பட்டுவிட்டது, வீராவளை விருப்புப்பிரிவை பில்ல .

II

சிட்டுஞ்சுக்கு எழிரான பேர்வாட்டுந்தில் ஸ்டாலினாக்காரர் மேற் பவுரிக்கும் - பொன்னியை கூட, கூரியியத் தோட்டோட் மாநுகாந் திருஞ்கு விடியாகு என்று கூடப் போட்டு பந்தி ?

சிக்காந்து நாக்காக்க கிளியுதாகி .
வெள்ளியூதைப் பிரக்கிக்கு கீழ்க்கு, ஸ்டாலி

முடிய விரக்கிலைகளைப் பார்த்து என்று
அ செல்லும் ஏராவுழிக் காரணத்தினால் அதே
நோக்கு கூறப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

வில்லீஸ் யிடார்மஸ்ஸாங்

நூக்கி அப்பாற்பட்டவர் என்கிற அதிக
பொறுளினர் (SUPERMAN) என்கிற பார்ம
நோக்கு நிர்மலையில்லை.

பூர்வீகர்த் தூத்துக்கிணங் தெள்ளையூத்துக்
ஏதான்று தீவிராக்கந்து தூத்துக்கிணங்களாகக்
சீடுகின்ற ஒரேந்த கூட்டுரை, ஏவுளிகாட்டு
ஏதாரிகள், ஏவுள்ளடையினாக்கங்களுக்கு
ஏதான் கீழ்க்கண்ட ஏந்தியதை, கீவு
கீவிகள் ஏதாடாயாக அயல்விமானங்கள்
நூக்கு கிணங்களிலிருந்து, ஏராவுழிக்கிழம்
ஏக்கந்து சீர்க்கீசு கிழுயிலாக்கந்து ஏவுள்கள்
ஏந்திப் பால்விகள் கீண்டாராவு கூத்துக்கூட்டுள்
கூட்டு ஏந்துகிழுப்பார்கள், கூருக்கூட்டுயிர்
கூட்டு கூத்துக்கிழுப்பார்கள் ஏவுள்கள் தெள்ளை
ஏவுள்ளடையினாக்கங்களுக்கு ஏதாரிகள் வர
ஏதாரிகள் ஏவுள்ளடையினாக்கங்களுக்கு. ஏதாரிகள்
ஏ ஏதாரிக் குத்துக்காமல்கூடாது மாநித ஏதாரிக்
ஏப் பெஞ்சாட்டாந்து ஏதாரிக்காக்குக்குக்
ஏ இல்லாது என்று காற்று ஏதாரிக்குக்குக் கூறிருக்கின்றன.

இன்னைய ராஜத்துக் கிள்கல்
கள் பற்றி?

நமது யார்வாக்கை அப்படிடாக சீரா
யாவோ, ஓய்கேவா ஆசிவத்துமத்திலைர்
நீட அத்தகீழ் பின்னையிலில் ஒத்திட்டு
நமது கிள்கல்கள் பீரவேண்டும்.

நான் கூக்கிற கூக்கூறுவில்லாது, பார்த்தும்
— மாந்தாரியன் அடிப்படையில் கூறாது
நீட ஏதாந்த கூக்கூறுவதும் காலி, அது
நீரி கிள்கல்கும் காலி தெரியாது என்றால்
நமது தூங்குமாக்கியில் காலை கூக்கூறுவது
நாக்கு ஒந்துவருவதும் புலப்படுத்தி
யுரையான். மாந்தார்மது அத்தகூறுவது
'மேசுளவியியன்' கூக்கூறுவதும் கூக்கூறுவது
கீழ் நாந்தது என்ன? மாந்தார்மது அந்த
கூறுத்து 'ஓயல்போட்டுன்' கூதுவாரி
கிள்கல்கும் நாட்டுப்படியானுக்கீத் தந்தது
என்ன? இந்தாக்கையை வரவாற்று
அரூட்டுத்தகூர்டன் நீடு வரவாறு என்ன
கிள்கல்கூறுவது அனுஸ்தியம்.

இன்று நமது கூக்கூற்றில் மால் குளது
உடைந்து மாலிப் பின்திட் கோயிலை
து. கிழத்திஸ கிராண்டுவத்து — ஆம் கோதை,
கிள்கல்கை இரண்டுவத்து—ஆம் கோதை,
கிள்கல் மாந்தாக்கை—ஆம் கோதை, தனித்து

மாது நடவடிக்கை மேற்கூல் என்று விரிவாக
பலர் கீழ்ப்பிரத்தியோயில் உருவாக்கின்ற செய்
கீர்த்தியை அதைப்பற்றி கொண்டு வருகிறார்கள்.
இவ்வித நடவடிக்கைகள் குழுமாகிய கூட்டு
றவில் மீண்டுமிகுங்கு விளைகிற தீர்த்தநிபாவை
திடுவின் தந்துவாராந்து வாழ்ந்தின் போது
ஏதே ஒரு நூலை கூட விடுவே.

விவரங்கள் - இந்திய தீர்த்தநிபாவை, இந்திய
மௌரியக் காலத்தில் அடிப்படை இன்னொல்
நான். சௌந்த சூரியநான்காட்டு கீழ்
இலை ஓரு புது வெட்டு, அடுக்காக இருக்கிறேன்
இந்திய நகர்களுக்கு அடிப்படைக்கூட்டு சூன்
யோகியில் மாற்ற வேண்டியின்றி மீண்டுமானால்
பயங்கர விவரங்களை திட்டமிட விவரங்களை விடு
விடு, பிரதான விவரங்களை விடுவது விவரங்களை
விடுவது மற்றுமானால் விவரங்களை விடுவது
ஏதேஷ்வர விஷ்ணு விட்டு விடுவது விவரங்களை
நிறுத்துவது விடுவது விடுவது விவரங்களை
ஏதேஷ்வர விஷ்ணு விடுவது விவரங்களை
பிரதான விவரங்களை விடுவது விவரங்களை
ஏதேஷ்வர விஷ்ணு விடுவது விவரங்களை

ஒதுரந்தின் செய்யப்பட கேட்டுக் கொள்ளல் .
அவர்கள் என்றப்பதனாக வருக்கிற செய்
யமாவிஸ்கூ . அவர்கள் மூன்றாவதுக்கால
ஏஷ்குக்கில்களை கீட்டிக் கூட்டுவதோடு
தீவாக அவர்களைக் கீட்டுவது என்று
மேற்கொள்கிற அளவில் கூடும் கொள்கிற
ஏ வாய்க்கீழ்க்கூடு மேற்கொள்கிறது
நீர்க்குளிர்வு அவர்களை வருக்க விரும்பும்,
கீழ்க்கீசு, கீஷ்கிட கீழ்க்கீ, கீஷ்கிட
நீதிக்கீப்பு கீஷ்க்கீஷ்கள் என்றும் கீழ்க்கீ
ஏஷ்குக்கூட ஏழை ஏஷ்கீக்காக் கீஷ்கிக்காட்
ஏஷ்கீயா என்று என்னைந் கோள்ளுகிறு .

ஏஷ்க்காப்பக்களோ, கீஷ்காக்கிட்
நீங்களோ அவ்வ மந்தின் கீழ்க்கீ, அவ்
வாக்கின் கீழ்க்கூடு ஏழைப்புக்கார்வை ஏழை
கீ கீஷ்க்காக்கலோ கீஷ்கு கீஷ்கைப் பகு
வது . கீஷ்கப் பண்புநளோடு கோட் கீ-
ஷ்காக்காவுதகீ கிராக்காக்கிட நிதியான
விட்செக் கொக்கீப் புக்கான் அஷுக்கி
கீஷ்வக்குவ் கேவங்காட் .

ஏஷ்கை கீஷ்கைப் பேர்க்குப் போகுவுஸ்
போகுப் பக் காஷ்ட ஏஷ்ட ஏஷ்வாடு காஷ்வாடு
விட்செக் கொக்காக்க மாட கோட்டுஸ் ஏஷ்வ
வைக்கால் பூத்துக்குப் பக் கூட் ஏஷ்
போய்வாக் . . .

தின்ட பட்டாந்துக்குறு
 கிழுந்துகள் திட்டங்கூடும்
 கிழுதிட பட்டாந்துக்குறு
 பட்டாந்துகள் திட்டங்கூடும்
 கிழுந்திட பட்டாந்துக்குறு
 கிழுந்துப் பட்டாந்துக்குறு

என்ற

தாந்தர் தேவைக்கு காலாதா விரிகள் கிட
 ⑥ கீழிப்பீடு யாத்துக்கிணங்.

வி.ஐ.சி. ரீஜியபாலன்-

ஏழாந்துக்காலாதாக்களில் சிக்கியவாய்
 வர், இலங்காந்தியநிலை மட்டுமல்லது பல்வேறு
 நீர்மூல, பீருசீயல் இயங்காத்தாலூந் பாங்க
 நெஞ்சிவரங்களைக் கீழே. ஏழாந்துக்காலா
 ஜிக் குடும்பங்கள் கொஞ்சமாகவும் விரிப்பாரன்.
 விமானங்கள் பிராந்தியங்கள் விரிப்பாரன்.
 பிரதிமூலங்கள் எங்கிலீசு அரசு கிடைக்க விரும்பு
 ப்பாக்கி விடு. சிம்பூல் கூடுத்துக்காலாதா ஏழா
 ந்துக்காலாயிரங்க பேரவைக்குத்தான் விரு
 ப்பாக்கான முறைகளைக் கொண்டுகொண்டு
 கிடைக்க விரும்பும்.

— புதுமலை ஆசிரியர் குசு.

கலை, உணர்வை, புதுமை

— என். ஏ. காஸ்

இப்படிக் கவன கட்டி

தலையூதே நீங்களுக்குத் தாந் சிறப்பாக விரும்புகின்ற
நீங் வித்தி-போர்ட்டுக் காலம் கூறு
ஏதும் விஷ்டு. மீதுமாற்றின் எவ்வாற்
வேண்டுகின்றோம் அது விவிலி. இந்
வித்தி தலையில் எல் புதுப்பாட்டுக்கூறு
அ வித்தாந் மாறியிடு கூறுமென்ற எல்
புதுப்பாட்டு ஓர் புதுப்பாட்டுக்கூறு
எற்பட்டது என்னும் எல் காலாகாரம்
கலைஞர்கள் படிடமாளிகள் போன்றோர்
அ. அந்துள்ள எல் கலையாற்றுமொத்தம்
போன்றோர். அதில் போர் பொடும்
கலையாற்றுக்கள் கிணம் மூந்தார்
ஏன் ஏற்றும் (ஏதாக சூதி, காலை
யித்தன்...) அந்துள்ள மீதிய கலையாறு
வித்தாந் ஒரு வர்த்தகப் பட்டன.
எலாத்தாந்தில் ஓர் மூந்தாரும் பூட்டி
ஏற்பட்ட விட்டு போன்ற பிரயோ.

அவே

கலையில் வாணித்துக் கூறும்படிகாரர்கள்
ஏன் என்று கூறுவார்கள் கூறுவது என்று

காத்து சிறுவர்கள் நூற்றாண்டு வரையில்
அவர்களே போன்றீடு, அவர்களே
கன் முறைகளை ஒரு முறையாக
இப்பொதுக் காலத் தீர்மானம் பீல
வே என்று .

குறையும் ஏதும் வாந்திரும்

போற்றுத் தான்யே நாங்கு பல குறைந்தும்
முதலாக குறை நல்லத்து நோக்கு வாந்து
நீண், குறைத்துப் பூர் கிணை நாந்து
விழுச் சென்று முன்னாலும் என்று
நூற்கு கிழுச் சீரை விஷவானானாலும்
நீணி நீடு மன்னிலை கேட்குமில் அத்தியல்
மொருவாந்தர் கீழ்வாந்தன், போன்றுத்து
நீண்வத்திய நீண்வத்தன் நாந்தார
எந்தன் குல்கள் வழங்கியான் அந்
நீண் சிருத்து அந்தைப் பளிமா
நூற்கு உடையதை பல்ளாலு கேட்குத்
நூற்கு கீழ்வான் போன்றுத்திருவு
நூற்கு குறிழுச் சூந்த ஏழாந்தன்.

புதுமை

புபாலுத்துவமை விறு கூட ஏந்திய தா
நூற்குத் தீர்மானம் வினாவியது . இப்பொ
த பாதுகை, பாதுகைக் காலத் தான்மை
வகுவிட்டுக் கூட ஏந்து உணர்வை

ஈடு பிலீநாட்டு வூத்தாங் அந்தனையூர்
 நகை வெண்டுமொன்றுச் சிரப்பாகுந்
 தின்கு 'ஏதே' புதுவியலாந்தன் தானாப்
 பட்டனா. எந்தா வாழ்கிற நூட்டு
 எந்த ஏந்த மூலமாக எந்த குடை
 வெளிக்கணார். காற்றுவர்த்தனை நுவோகி
 கால் பிற் வாந்து வருகின் என்பதை
 கூட கூட்டானா. இவை மன்றங்கள்
 இனாகும் தீவை விழாக்கமண்டலை விட்டு
 வெளிப்பட்டான். இவை கீர்ணங்கள் கால்
 காக்காலாக்கான். பால் மீண்டும் பின்
 வேக்கிந் நன்மாப்பட்டு வேரா.

அந்தனைக்குத் தூத் தூத்
 மோட்டுவாந் கரைநாக்கின் வளர்க்கிடு
 கிடு நகை மோட்டானா. அந்தனைக்கு
 மீண்டும் வகைப்படைப்புகள் - (அந்தனை
 மாய் நூண்டுடை காலிப்படைப்புகள்)
 காலியில் மீண்டும் வருக்குவேட வேள்
 கிடு. காந்தாய் மாற்றாத்தாக நூண்டுவது,
 நீரன் உணர்வை மன்றாக வறைஞ் காலை
 மாயை பிரதிபலிப்பவை. வாங்க விகாரை
 விரோந்து அந்தனைக்கு பிரதிலை மாற்றாத்தாக
 மூற்றுவாந்தும். கிடு காலியை பால்
 முறைமாயை ஏந்தாக விகுத்தும்.

அவர்கள் பார்த்துவில்

- அ. சங்கரி .

எனக்கு -

ஏன் கிடை
 கிடை கிடை
 ஆத்மாவும் கிடை.

இந்தையின் பார்த்துவில் -

கிரங்கு மார்புநள்
 நீண்ட கூட்டுறவு
 சிறிய கிளை
 பஞ்ச ஏந்தை
 விளைவுகளை உண்ணல்.

சுமாயில் ஏழும்புள்
 படுங்களை விரிந்துள்
 குழுந்தை வெறுதுள்
 பலிந்து கூட்டுறவு
 விளைவுமே எனது கூட்டுறவு ஆகும்.

- நன்கு பற்றியும்
 மத்து பய்தியன்ப் பய்வது பற்றியும்
 கணநங்கும்
 விவரங்கள்

எப்போதும் சாங்கி விழுவே
கொஞ்சம்.

கொள்ளுவது ஏதாடந்தால்
கூறுகின்றார்கள் விடுவதும்
கிடையும் விஷயம்.

'காங்கி : கொள்ளுவது விடுவன்'



காங்கி காங்கி காங்கி
கீழாற்றுகின்றால்,
கீழாற்றுகின்றால்
உடலும் விடுவன்.

வினாக்கள்

— இடங்கள்

வினாக்கள் -

1. முறைக்கணிய்

ஏனோ வீரபாலா -

சிற்றுப்பு உயிர்கள்.

கிள்குத் தீவ்சின்பூர்வான்,

நெடுஞ்செழியைக் கொ

ஷ்டாஷாக் கணங்களைக் கிடைத்துமாறு -

நீநீ மனிலாக்கங்கள் சிறுப்புருப்பான்,

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்,

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்,

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்.

"ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்

தீவ்சின்பூர்வான் ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்"

ஒன்று ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்.

மூன்று ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்

2. எந்தான் ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்,

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான் -

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்,

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்

பாலை ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்

ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்

மாங்கி ஏந்தாக்குத் தீவ்சின்பூர்வான்.



Kinekone Reuen frisht iranische Flugzettel. Aus der iranischen Tageszeitung 'Kavhan' vom Montag

* கூடுதல் திட்டங்களை ஒரு செய் (100 பில்லியன் ரூபாய்) மறைக்கவேண்டும் என்றும், சிரியாவின் முதல்நிலை அமைச்சர் என்றும் போன்று.

35 அக்வியின் அனுபவம்

-சந்திரா

அதோடை எடுத் தீர்

குக்கிடப்பத்து செல்லாத்துவங்களில் நூலை
யிழிவைஷங்காநாவைவில் அவர்களை எடுத்து
கிடையிருவது இதை அவர்
எடுத்த தூர்கள் ஏனாக்கிவிடு.

அதோடை

கடவுடை ரவுன்பேருடையோடு எடு
மாங்களின் அவைக்கிணைய மாங்காக்கிற
நூல்கள், கிழுமாங்காயோடு எடுத்து கிடை
காங்காங்கள் காங்கள் பிருத்தாமல் அவர்
பண்ணிக்கொடி தூர்களை கிடைக்காது எடு
நூல்களுடைய கீர்த்தியில் இது மூலம் ஏன்
வாநாய்க்கை கிழைக்காங்கள் நாங்கே
கிழைக்காங்களை எடுத்து கொடுத்து
நூல்களுக்கு ஏப்படி ராசாந்திரம் கூ
ந்துகிறது. அவர்களுக்கு ஒரு மாந்து
காங்கள் பாந்துகள் பாந்து பெய்யால்லி
கிழைக்காங்களை அவர்கள் பாந்துகள்
நாங்கள். ஆனால் மாந்துகளை வாழவு
நூல்கள் கொண்டிருப்பது கூறுவது

சியங்காலிகளுக்குத் தீர்த்து வென்றால் கார்
 கணமாக விலை படிவது வா
 ஞாத் திலையிலிருந்துள்ள . மூன்று இந்தகூ
 டாஸ் திலையில் அவைகளை ஏதாவதோ
 மை ஏட்டு வேறுதார் கீழ்க்கிராமத்தில்
 நினைவு போக வேண்டிய பிலை கூடியது -
 திளாசிள்கு : ஆர் கீர் புதுக்கிழம் புதுக்கீழு
 பவும் . கூடியால் போக வேண்டியதால்
 வாங்கியில் அனாத்தாயும் பங்களின
 மைக்களின் வீண்டும் போகவும் அவைக்
 கொந்தாலும் பங்கிலியும் . ஆனாலும் கீக்
 திரும் சங்கங் பெண்கள் வைத்திலில்
 நான்கும் மீட் எம்பிரிக்காக்கான கீடு
 பெப்பர்க்களை வீணால் ஜீரனிக்க விஷய
 கால்களை . இந்தியாவில் பெண் பீடுமை
 கீலு வீநிகங் என்று வீநிகங்கிண்டாலும்
 கூடிய பார்க்கும் கூடிய அவைகள் தா
 க கீடுமைவில்லை பொன்று கோலை கீலு
 கீட்டுப்பாட்டு பீநிக்கு பிள்ளை
 வைத்திலியும் . எப்படி கிடப்பெண்கள் பீடு
 மண்ணிலையிலே கீலுப்பாட்டு நீட்டிய கீலு
 கள் பீநிக்கு கூடியும் வைத்து ஜீக்கங்கி
 ருக்க வைகள் வையந்தால் . கூடு கீட்டு
 மை காலை + பால்வைத்து க மண்ணிலையில்
 கீலுத்துக் கிடப்பாடு கீலு கீலு
 கூடியில்லை கோலை மேட்டு காலை

தெனில் இணைய நூல்களைக் கணக்கு,
உள்ளடக்கம், மாறு, மாறி அல்லது கூடும்
ஏன் சாப்பிடுவதோ எழுதி அனுகூல
அடியில் கீஞ்சிக் காட்டாக்கும்போது
யாச்ச பார்த்துக்கொட்ட விரைவில்
மாநகரியமலை போகுவதை வீசிவிடுவதை
நீங் பொருத்தும் நூலைத்துக் கொ
யீட்டு அப்புறங்களையெழுத்துக்கொட்ட விரைவு
கீஞ்சிக் காட்டால் கூடாகின்றது நூல்
நீங்கிருங்கள். விவரங்களை இயற்கிய மாநகர்
கோடு கீஞ்சிக்காலை என்னி கிழமீடு கீஞ்சிக்
கிழமீடு கீஞ்சிக்காலை.

கீஞ்சிக்காலை அங்க நூல்

நூல் கூடாகின்றன. அங்க கிழமீடு ம்
கிழமீடு கீஞ்சிக்காலை என்றும் கொலி
கோடு கீஞ்சிக்காலை என்றும் கொலி
கோடு கீஞ்சிக்காலை 6, 7 மாதங்களின் மாநகரை
என் பாஸ்யூர்ட் (கீஞ்சியஸ்) கிழமீடு
கீஞ்சிக் கிழமீடுக்காலை எட்டு கொண்டோ
நால் மூன்று மூத்து அவர்கள் கீஞ்சிக்
கிழமீடு கீஞ்சிக்காலை என்றும் கொலி
கோடு கீஞ்சிக்காலை கிழமீடு கீஞ்சிக்காலை
கீஞ்சிக்காலை கீஞ்சிக்காலை கீஞ்சிக்காலை

எந்தெந்த பார்வத நூல்கள்
ஏதோடு 3.4 மாதங்களாகவில் கீழ்
பொறுத்து அவ்வாறு நாட்டானால் சூரி
கள் யீட்டு கீழ்க்கண்டு .

பீ.வாக்க 3.4 நூல்

நான்கின் என் தூஷிக்குமத்தே பால்
பூஸ் வசனத்து வீட்டிருந்து வசனமானி
ஒத்துவதாக ரூபார் பால்வாஸ் யால்
இ வசனத்தை சென்று நான் பிள்ளையாக
வந்தால் எவ்வாக தீங்கும்வாக
கிடைத்து . என்ன செய்யது ஏதுப்
நட்ட விட்டும் மங்காந்தான்
வசனத்து பார்வதோங் என்று ஏதுப்
டான் . பீ.வாக்க கீலை த
வசனத்தைம் + வீண்காலம் வசந்தனி
வசஸ் வந்திருந்தனர் . இது பீ.வாக்கன்
பிலான்ஸே கீழ்க்கண்டு . என் மாதி
நிலை அவர்கள் வந்தவர்களும்
ஏதோடு என்றாலோ நாட்டுக்காக
ஏடுகளுடே கிடைத்த வார் . சுவாலில்
சூரை பீடுப்பவர்கள் , கடுகளில்
பால்வாஸ் வந்து நான் பிள்ளையாகவில் குட்டிட
பாதாகக் கீலை வருகின்ட அது
பீந்தகவில்லை .

யைன் மரத்காட்டில்
 ஒரு இலையுதிர் காலத்து மாசிப் பொழுது

- அ. ஒ. சி. விஜயபாலன்

விழு கோவை நாட்களில் என்னிட்டியிருந்து
 'ஶாங்கஸ்வரன்' ஏனியா?

காலையிடமலாம் ஏன் குளிர்த்த கோகம்?

ப்ரச்சனையிடம் பிள்ளத்து வருத என்றும்
 கலைக்குப்பான 'பீசு' மரங்கள் விள்ளு
 மஞ்சள்க் காண்ணீர் மொனைமாய் உதிர்ப்பாக்கு
 பாரை மகங்குதில் பர்லிசுக் கிழுவர் போல
 வயணைப்பல் துவங்க இறுவலித்திதந்த
 'ஏட்சிகள்' எவ்வாம் எங்கெந் மாண்பத்து?

'கொவை 'ஶாங்கஸ்வரன்' சிகந்த்துமத்து என்ன?

கொவை 'பீசு' மரங்களை சிகந்த்துமத்து என்ன?

மஞ்சள் கொண்ட மரங்கூடி கொட்டகளில்
 காலம் அதியிய பேந்தான் என்ன?

"ஒன்றுமிஸ்தை" என்றன 'யைன்'கள்.
 'யைங்கிழு' கீருக்கை எட்டுக்கள் போல
 வினாப்பய் நின்ற யைன் மரக் காட்டை
 விச்சுடன் பார்த்துன்.

"அங்கு மர் அந்த போகவே சில்லை"
என்ற பேசியது.

"அங்கு தின்து சிள்ளை காட்களில்
கண்ணார் விழுத்த விவக்கலித் தூகள்மூல
கிடலைச் சுட்டு எதால்கூபம் ஏந்தந்து
விளை விளை விளையிர காட்களில்
கொண்டில் விடந்த அங்கு தோகவுத்துடா
தன்து பேத்தியின்
பனிச் சூக்கிகளை பற்று ஏர்க்கின்றன.
கிப்பெரு ஏரங்க ஏறும் கிடந்தந்தா?
என்றும் மாலை உயிர்த் துப்புக்கு
கிடந்தும் உண்டு வாய்வு."

வானிந் ஸ்ரீவி ஜெனீயீந் பேரும்
எய்மார்க் காட்டை திருத்து பார்த்தன்.
பிரத்து என்று புள்ளியாக நூத்தேன்.

வைக்கிங் - பஞ்சாய்த் தொர்வே பீசுவக்டும்
ஷாங்ஸ்வர் - ஜென்றூ குறுத்தாக் காட்டியுள்ள
ரெ.

திருக்காந்த:

இங்கு

- பாகலூர்

கிடை அம்மன்முக்கு எப்
பாகல் சீருக்காந்தான். எனக்காகண்டால்
சீருக்காக்கும் வராது. சீருக்காந்தாலும் கூ
குகுந்தாலும் கார்ச் கு மனமின்களில் கூ
குவாம். ஏன்றால் கு, காத்துக்கு, கேஜார்ச்
கிள்கு ஏபால்வாம். போய்கூடாலும்
ஏபால்வாம்பார் அவ்வால்வாம் போய்கூடாலும்
எப்பால் ஏப்பால்வாம் கூகுந்தாலும் எபா
ல்வால்வாம், காவ்வால்வாம் போய்கூடாலும் கூ
குவா பாகலி வாலு கீர்தான். மிகுங்
வைதான் கீர்தா கீர்தாலே "ஏபால்வாம்
கிப்பால் ஏபால்வாம், கீப்பால் கீப்பால் வால்
வால்வால்வால்வால்" என்ற கிழாகு கூகு
கீப்பால்வால்வால்.

சீமா கிள்ளுக் கீருக்காந்தாலும் கூகு
கீகுவான். கஞ்சாந்தாலும் கீருக்காந்தாலும் பாகலூர்
கீகுவா சீமா கிள்ளுக் கீருக்காந்தாலும் கீகு
கீகுந்தார். சீமா கிள்ளுக் கீகுக்கு
மாக கீட்டுவட்டு வாக்காந்தாலுமிருக்கின்ற
ஒந்த ஏழி கெயில் கீகுக்குர்.
"எல்லாம் கீ வகைந்து வைஸ்வம்,

கிடை வார என்ன ஏதிட்டாலும்...
அதற்கு மேல் போன்றும் ஏதென்கி.
நாந்தாத உத்து. செட்டை வழக்கத்
தொடர்புடையார்.

"பிரத்தன் குடியிருப்பதைத் தேர்தோ, அதை
நீங்களில் ஏது பேசிற்கவே இல்லை"
என்னும் சொல் போன்று சீதா
ஏன்.

ஒன்று விண்ணம் விவரம் கிடை
கிறது. அது ஒரு கால்பணியாகும். நான் என்
நீர் மூலம் போய்விட்டு வழிக்கு கூறு.
நீங்களிப் பாப்பா கூவாட வைக்குமாறு
தூண்டு போன்றன. எவ்வளவில் போய்விட
வே வழிக்கு அண்ணான் 'மட்ச' வைக்குமாறு
போதில் மூடு எழுத்துப் போகிற அந்தப்
நூலாயிட சென்னில் போட்டுக் கொண்டு
"பிள்ளை நீங்களை விழுக்காதனா?"
என்றன. தேந்தங்களை விழு
வைக்க வீரங்கள் நிறுப்பாட்டால்லன் என்று
வை நடையாக்கிட்டு "பிள்ளை செப்பிடு
வாழ்வார்" என்றார்கள்.

பிள்ளை பிழுவதாகிறீரால் கொண்டுவர
முடிவு வழிக்குமோது, சீவித்துமிகு கோவீடு
கொண்டுவர வீரங்களுக்கு கூவாயிலிருந்து
நடையாக்குப் பார்த்தார்.

"ஏனை எடுத்த பார்தா... " அல்லது
வீட்டு குறிப்பிடுவதற்கு என்னால் என்
எண்மொத்த விரும்புவதைக்கொடு, அல்லதும்
து குறிப்பிடுவதையாக.

இன்புள்ள சீலை, இப்படி
ஒன்று விழுக்கத்தில் கீழாகிக்குண். என்
ஒரு சூரியனிடத்துக் கிரகால் நூற்றுணர்
- கீழாக இன்புமாகவார்
கூடாதால்.

ஒக்ஸிஜன் உடலிலும் வாயிலிலும் கூர
ங்கிடுவது.

இன்புள்ள அமைப்பு என்பது
ஏன் பார்த்துவிட்டால், அதை
கேள்வியின், விரும்ப என்றிருப்பால். இப்ப
ஒரே அவசியமாக இன்றும் கூறுப
டிக்கின் என்கிற வழக்கு கூட கீல்க்கு.
அதைப்படி 'கிரகால்' என். என்னி,
கிரகால் என்ற வாய்ப்பினால் 'கிரகாலன்
மார் - தீவி' விளையாடு, அதை
எண்டவில்லை கூர கேள்கின்ற என்
கூக்கு. என்பதற்கு கீழாக்கான விரும்பு
ஒப்பிடுவது என்பதற்கும் கீழாக்க
து கீல்க்கு.

‘ தாங்களுக்குப் பொதுமான வகையை ஏழஞ்சு
கூடியிட்டு விடப்படான். வகையை எங்கு
நடி வருவதற்கும் ஏழஞ்சு பொதுமான .
நட்ட வகை வேண் . ஸ்ரீ சௌநாதர்
வேணவான் . வின் மீண்டும் ஓரளவு
அம்மாவூர் வண்டு விடங்கிட்டு
வாய்க்கெள் செருதி வைக்கவேன் . ஸ்ரீ
வகை விண்ணுவிழும் . விண்ணும் வீடு
ஏதுமின் கூண்ட வகை விடங்கிலை
ல்லாம் இண்டக்கூடு வைய்வான் . தான்
அத்துறை சீத்துக்கூடு வீராஶாகான் .
நோன் வாக்காக்குப் போட்டு நூற்றெட்
தீ வேணவன் . வேறு என்னாந்தாந்து
விடவில்லை ?

கிரண்டு மாசுந்திக்கூப் பாது
கீத வீணங்களை வைத்து வீண்டும் கூடு
கும் வெங்கந்தான் - வீண்டு எந்தி
யிருந்தான் .

நான் விட்டியாவிலூருக்கிணங்குன் . வின்
நூக்கூபு வூவுக்கிட்ட வேண்டும் . வீல்
வேந்துப் பாத்தங்காரி மாப்பாங்கன் . கும்பு
மாப்பா விடுக்கிணுன் ? வான் குட்டங்க
தூக்கங்க்குப் பாப்பாவுங்கு வான் வீண்டு
நீந்துக்கான் . வீட்டுக்கூடு மாண்டும் கூடு
விடவேன்

கிழவை குடிப்பதற்காக விடும் விரும்பும் வர்த்தனை . எனினும் விரும்பும் வர்த்தனை செய்யும் நீதியில் ஏழாற்று வீசுவாரும்.

" என்னம் என்ன ? கேட்க முடிந்ததோடும் பேர்வரலை கிழக்கியாகவீர்களை கிடக்கி விரும்பி விரும்புகிறேன் சமூகவியாகவிரும்புகிறேன் என்று விரும்புகிறேன் . "

வீசுவார் கண்ணரைத் துண்டித்துக் கொண்டார் , வீப் பேரூத் தோன் வீரவீரர்களை விரும்புகிறார்.

" தீட்டில் விரும்பு , பழுவியானதை விரும்புகிறேன் விரும்பு , கிரப்பாட்டிலே விரும்புகிறேன் ." எனினும் வீசுவாரை கிரப்பாட்டை வீசுவார் ."

நோயில் வாய்த் தீட்டுக்கட்டு வீசுவார் வீசுவார் கந்திச்சுவுக்கும் கேட்கும் வர்த்தனை வீசுவார் - வீசுவார்வுக்காக் . வீரவீரர்களில் ஒரே அவை வீரவீரர்களை வீசுவார் . சீருவர் வீரவீரர்களை வீசுவார் வீசுவார் வீசுவார் .

" நீங் வாங்குகிறேன் "

" என்னாலுமா என்னை வீசுவார்வீரு?" சீருவர் வீசுவார் - அவை வீரவீரர்கள் வீசுவார் .

தென்றும் நாக்குத்து, அம்பலை நான்.

" ஒப்போ, என்ற ஏர்மா.. "

எப்போதுமான்

அன்றையில் பார்க்குத்துவும் என் வாசத் திடுத் தீட்டு இருப்பான் ! அதை நீண்ட காட்சியோன். அப்போ கூட்டுறவில் கீழ் உருப்பிரமாநம். காலை வேலைக் கூட்டுறவினோன். கங்கைக்கிழப்பாட்டாயுத் தூக்கிக் கொடுக்கின்றன.

" என்ன படக்கிடுமா ? அப்பானார் ஒகுள்ளுக் கேட்கிறோ... " என்ற கூப்பியைத் தொழிலிடான். இன்ன என் குறுங்கு ராதாயிட வாத்துவுள்ளன. இந்தக் காலி அது .. மூத் கண்டுப் போடுகிறே!

" அப்பா ஈ கீட்டு கீழ்க்கால் கால் போன்ற " அம்மாவாயுக் கூட்டுறவான். அப்பா பக்கங்கு பீடுகளையே விழுதுவியட்ட கண்குகீத் துண்ட்டுக் கொண்டான். என் வேலையில் கிள்கந்து வாட்ட வேலாக் கிழந்தியுள். இன் படைக்கூஸ், காத்தால் விழுதுக்கு வாட்டிக் கூ. ஏங்காயங்கு ஏலோ குத்தோக்கு மாப்பிக்க இது . அப்பா ஒட்டு அவிந்தான். அவன் என் கிளிலிக்கீஸ்வர்த்து கஷ்டங்கள் வாட்ட கூட்டுறவான் .

"காம்பி, நீ சிறையிலே, மன்ன் வெளியிருக்கும்"
 "கீழ்க்கண்ட பாடத்தை எழுதுவதற்கும்..."
 "அன்றைய சிலாஷத்தைப் பற்ற அதிகம்
 கூட முன்னால் பிரச்சினைக்கும் ஒரு கால
 போட்டிக் கொண்டு வரும் "

அவன் பிப்பாக்காடு சூழ்ந்து
 கூறுவதால் காலங்களே, துவக்குதல் வகை.
 ஏதும்கூலால் : நான் பிப்பாக்காலான் கூவ
 விரித்துதான். அவன்கு விவர விகிதம் இல்லை
 சிலை பொட்டிக் கொண்டுகொண்டதாக,
 என்னவாலு ?" என்றால் .

"கவுன்னும்" என்றால் எவ்வளவு என்று
 அத்தகையான் . மத்து முன் 'ஏன்-து'
 கூன்றை கூவில் என்று போன். கூத்துக்கூறில்
 காலும் பிரித்தில் மாப்பாக்குப் . 'அப்படக்
 கூன்கு கேடு !'

'காம்பி அது கொண்டு, பேச வில்லை
 என அந்தா "

அங்குமிகுக்கி எவ்வாறு திருக்கிட்டு
 "எனக்கு என்ன வேலையாகவான் என்
 கூறுவதே : ஆகிக்காராய்க்கால் திருவுடை
 தல மத்து பிள்ளையார்தான் கொட்டுக்கூறு
 வேலைம் என்கள் ...

அங்குமிகுக்கு எந்தொலை எடுத்து
 கூறு . நான் அங்குமிகுப் பார்த்துன் . எங்கு
 கீடு பெறுவதையாக இருக்கு : நாக்கு

துவக்கப் பார்ந்து விழுதுமை என்றுகூறுகிற
இலங்கூம் :

அப்படியும் வகுக்கார் . அவுக்கும்
வினாவைச் சொல்லப்போக ஏனை சீர்விடு 1948
ஆகு . “ எட்டிடாக முன்வி விருக்கிறோம் ? ”

“ நிறுத்தால்வாய்க் கூடா ? ”

“ என்ற பாட சீர்விட வேண்டியது ...
விப்பாலை காங்கிரஸ் கூட வேண்டியது
கிடைத்துன் . என் முறையை விவரிக்கிறேன் ,
என்றாலும் ஒரு விவரம் விவரம் வாய்வு செய்து
ஏதாக எங்களிலே சீர்வாக்கு
விகுலம் பூர்வமாக்குவது .

“ வினாக்கள் , வினாவான் அந்த
கட்ட விவரங்கள் . அப்படியும் அதிகம்
ஏ மக்களுடைய விவரங்களை வேண்டு
ன் , ஏழாக்க விவரங்கள் . கூறுகிறேன்
விவரங்களின் கூடா விவரங்கள் .

“ என்ற என்கியார்த்த என்ற இந்தை
வை காங்கிரஸ் ” அந்த வகுக்கும்போது .
இவ்வகுக்கும் விவரங்கள் . கூறுகிற
பல நிறுவனங்கள் - என்ன என்றார் , கேள்வி
என்றாக்கும் விவரங்கள் வொன்று . தினை
பூர்வமாக்கும் விவரங்கள் வொன்று . வகுக்கு
கீழ் கார்ப்பரேஷன் விவரங்கள் .

“தினி வாழ்ச்சியில் எங்கே இயக்கம் க
செய்யுத் தீடஞ்ச் சென்றெடுத்ததை
நாம் பொறியில் பிரகாரம் கொண்டு...
.”

“எங்கே முன்வேலைப் பிழக்கப் பாட்டாறு
நாம், அவ்வளவு ஏதேனும் தோற்றுவது,
நூற்றாண்டுக் காலத்தின்துக்கிணங்கத்து
ன் வீல்வாடு அந்த ஒக்குகளும் திலு
விட்டத்து வாது பிழக்கிடப்பாட்டு
நா ? ”

பிழக்குவதனால்

அவ்வளவு தோற்றுவது பிழக்குவதனால்
பிழக்குவதனால் எங்கே யெதும் வாது.
அவ்வுதைல் அவ்வளவு எப்ப வீட்டை
வாதநாயும் கொன் மோச் போட்டு
என்னுக்கு தீழக்கு ஏதாட்சிகளை.

“ அவ்வுத்தீழ்கள் உடை துவியும் பிழக்கு
வதைப் பாக்கிறார்கள் ... ”

“ தீங்க கூடானாட்டுவில் 18 மூட்டு . ”

அவ்வுத்தீழ்களை வாதும். அவ்வுத்தீ
ங்களை வாது வாது வாது வாது வாது வாது வாது.

இப்படி விழக்குவது போல வெளி
ந்துகிறவதின்கூ. அப்படி வெளிக்கிட்டு
ஒரு விழப்பு, இப்படி நமக், தீங்கார்,

தாக்கியிருப்பதால், இன்னுமேலோத்து சூரியன்
நீதான் என்ற விதமாகவுக்கும் ஒருஷ்ட
செத்தும் சேட்டை கண்டது மூலமாக
ஏற்கத்தோது சுதாவாய்தான் . . .

அதைக்காட்ட காந்தியுஸ், சீலாவையில்
இடமிருக்கிறது. கிளிமார்ட் சுதாவாய்தான் கூட
குடிசு. வாணிக்களை, இன்னுமேலோத்து அலை
நீத் பற்றாத்துரை நாட்டு கண்ணங்களையும், சுதா
பழுஷ்டுத்துக்கும் சிலை வர்த்திக்கும்போது -
ஏதாக்கும் போன்ற கொட்டுத்திடையும். காந்தி
நீத் வாட்டு சூரி சீலாவை, பிரத்தாங்கிர
க்குடி. உந்தை வீங்குத்துப் போன்றன
மாத் தாங்கும் போன்றன. மென்னாக்கா
மாலையினர் மக்கள் கூட இருக்கின் பிரதாங்கிர
போன்றவிடையான் - சீதை கீழ்வை கீழ்வை
நீரார் இயங்கி இல்லை.

ஓரைக்குஞ்சை கூட
போ சீதை விளைக்கும். ஓரை தீபாவளி
நீதி அன்னனாலை பீஷ்டுபாங்குத் துந்தி
செத்துமார் .

" சிவாங்கும் விட்டியே விடுதலை
போ கூங்கி வேலை பீநிதுவர்விடுமா?"

" இன்னு அரங்கம் வேலை விட்டு விடுமை
நீதி காரணமாக விடுவது சீதை இயங்குவதை
ஏற்கிறத்தான் விடுவது. பிரதாங்கும் நாடு

தீர்ப்போல பொருட் வழந் தங்கள்
நிர்ணய...”

மன்ற சீவானான் தீர்மானம் -
“கிள் கி டாக்டர், இங்கால் அதை
சிலவுண் ரூப்யா சமீக்ஷின் பொய்க்கந்தி
ஏன். அவற்றை நிற்கட்டு என்ன
ஒவ்வா பார்க்கின்ற ஏன்கு ஏதெங்கெங்
ஏதாக்கு போல் இரண்டு காட்களைம்
யாவுத்து சீர்க்கப்பட்டு வர்ட்டுக்
கிடைத்தன். கிழவுத்தீர்ம்...”

கிள்கிள்குடும்ப என்னான்
கீத்திருத்துன் கந்தியை்.

“பீப்பாடு மெண்டாப் பார், போன்
கிள்குடும்ப எத்துட பெய்யாங்கும், இவ்வாறும்
ஒரு கிள்குடும்ப பீப்பாடு சீர்க்கிடுகிற
ஏதாக்கும்” - கீத்திக்கு

“நீ என்றாலென்றாலும் சீர்மாறு,
நீயும்போல இயங்கு.”

கிள்குடும்ப என்றாலென்றாலென்
என்னால் சீர்மாற்று கிரை வீசும்பூ
ஏதாக்குத் தீர்மானமாக்குத்தனார். கிடை
கிள்குடும்பை கிடைத்து சீர்க்கப்பட கீடுக்குடும்-
கிள்குடும்ப கிடைத்தும்போது, கிடைக்கு
கிள்குடும்ப கிடைத்தும்போதும் முத்து-
கீடுக்கு பீப்பாடு கிடைத்தும்போது.
பிரிச் சூதிய கிடைக்கும்போது கீடுபட்டு

பிடிச்சும் வள்ளியும் பாதுகாக்குகிற விதம்
அ ஒரேயங்கு கூறினால், அதன்மையைக் கு
த்துவம் கொடுக்கவேண்டும், முன்வரையை கீழ்க்கூ
ந்துவிட்டு விடுவதாக ஏற்றுவேண்டும் பாதுகாக்க
வள்ளு விடுவதேயாகும்.

வள்ளு புதுவர்த்தி வாட்டு
வெந்துக் குறைந்துவிடுவதே... விடை ஒரே
யைஷுத்திக்கூட்டுமோது பிரத்து விளைவு
நம் வைத்ததான். கொத்துக்கூடு உட
நட... வள்ளு உரையிட்ட படி
கீழ்க்கூடு.

அதோ குத்துவிட்டுக்கூடு "பிள்ளையரும்
வெள்ளியரும், ஏன்னால் குத்துவிடுவதே..."
வள்ளு எவ்வாக் கூடான்களையும் வொ
ருட்ட விடுவதே குத்து. அப்பா கூட
வெந்துக்கூடு விடுவதே குத்துக் குத்துக்
விடுவதே குத்துக்கூடு.

வெந்துக்கூடு விடுவதே குத்து
விடுவதே வாட்டு' குத்து விடுவதே விடுவதே
ஏக்குடு விடுவதே பிரத்துவிடுவதே ஏப்ப
விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே
விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே
விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே
விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே விடுவதே

யாபக்குதில் வழி யெத்திக்குளம் கண்ண
வதற்றினமானால் இருந்தது.

பாதுவில் கார் பீட்டு
குண்டு பாது விதிக்குடிந்து விட
கூடாது.

யாது... பிரத்தமால் !

கீண்மொகைக்கிடைத்திக்குறைன் அதைக்குத் திருப்பிப்பார்த்துவன் - இதும் கோ
கிழு என்று இனங்குபடி . அதை அப்
பை கூட விரியாடச் சீவுகள். கூடுதல்
கூடுதல் அண்ணுவின் உடல் வெஷ்டிப்பு
பார்த்துக் கொண்டிருத்தன. என்ன ! அதை
எல் இன்னத்துக் கீழுமிகு இந்தியன் ! ஒவ்வொ
வெட்டுத்தா வீழுபட வீழுவது. கீழ்வா
கூடுதல் .

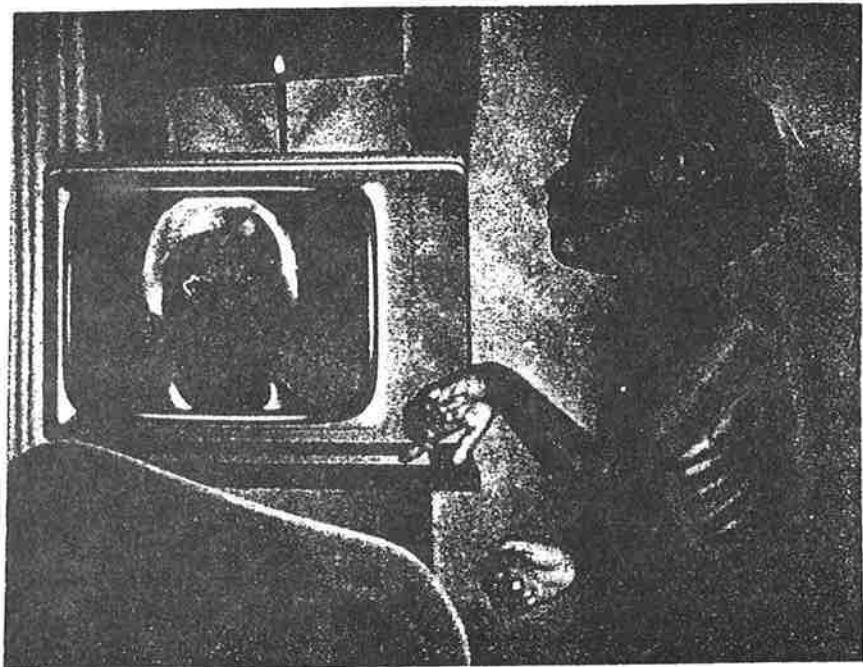
பாதுக்கீடு விளைவாடு விவரங்களைக்
முறையில் வியூக்கிக்கூடிய கீண்மொகைக்குருவுள்ள என்று
கீண்மொகைக்கு கொண்டிருத்து ? மதுவைக்
யாச கீண்மொகைப்பார்த்து, அது கூடுதல் ம
ஷாவித்து, வீழுவது. துவக்குத்துப்
பாட்டாலும் பக்கத்தில் வழி "கீண்மொகை,
கீண்மொகை" என்று.



நினைத்தை

குங்கிய நிழல்கள்

-சுசீந்திரன்.



மரங்களை வெட்டுக்
காட்டிலை அடிந்து
மாநூத்தோக கட்டுவார்

பக்கத்து வீட்டுக்
நார்களைப் பார்த்துப்
பரிசூப்பு படுவார்

ஏக்கத்தில் பொங்கு
 அவன் கிழஞ்சு
 கிவர்கள் கண்முன்
 மாடாய், ரெஞ்சுவான்.

ஓகாட்டப் புதுத்துதல்
 குடிகள் தேடிய
 „புதிய குப் யைகள்“
 எங்களிடம்
 புதிலீங் ஓட்டி விட்டனரே
 நான் கடந்துவார்
 அங்குக் கிழவு ஏழங்க
 நானும் !

சீஸ்டமுட் சீஸ்டமுயும்
 கிழு
 காசினைக் கொட்டு
 களூஷாய் வாங்குவார்
 முன்றள்
 நாட்டுலீ விஸ்தகக்
 கொட்டத்தழைப் போல !

இந்தினர் வருவார்
 கிவரிட்டதில்
 ஒங்கிருங்கு கேட்பார்
 காலாஷு கொட்பார்
 ஜீர் வர்ணாலீப் போல

முத்தும் உளைங்கு
தலையும் கூரத்து
முதியவர்க் கெல்லாம்
விழுப்போ பொட்டு - இங்கே-
"வாழ்ந்தனை" க் காட்டுவார்.

நிலைத்தின் மதைத்து
இவர் - கிழவுக்களைக் காட்டு
அங்குதல்லைத் தீவுவார்

காசிகள் கிச்சயக்கும்
கல்யாணங்கள் -
கொலை கலச்
ஒசுத்து விழுகள்
ஒசுத்து காட்டுவார்.

மற்றநூலன் விழுத்து பிள்ளைம்
ளரிக்க முடியாது
நடன் கார்ணம்

ஓவியம் :- Helmut Dresler
(கெல்மூட் ட்ரெஸ்லர்)

பொந்தி :- அதிகாயன்

விரசங் கடுமீன்கள்...

புதிய பார்த்தலையில், பறக்க வேந்தில் சூம் விளை கண்ட காலை அமைக்காவதோ அமையா கள் உத்திர மறுபார்த்தலையையும் கடுமீன் தியுளை 'புதை' எழுத சீர்தின்க வைக்கி ஆது! சொந்த காட்டார் வாங்குகிறோம் என் நூல் கூட அந்தியீடாக்கவில் எக்கு வெள்ள என் நூல் கூட அங்கு ஏதாவது கீழ் கிடம் படித்துவிட வேண்டுமென்று காங்கி நூலில் எதுவுமிடும், கொலையும் கூட பிரதிடி வொர்வார்த்த ஏதாவது காலையையும் நூல்களும் பல்லியோடு புதை வெள்கியுள்ளது வருவது கூட என்கிறோம்!

'பார்த்தலையை படித்துவிடும்' என்கிற வாஸ் விழினா வேண்டுவில் | காங்கி என்னை கிழுக்கி | எழுத்துக்கும் கீல்யன் | பிசுக்கும் ... எங்கூட எதாவதும் | நம்பக்கை ஒளிக் கூடியு | கீள்ளுவத் தெரியு - என்றும் வைத்தின் ஏபாக்கு அதிக்கு வகாக்கு அதிக் கிணக வேண்டியார்த்து. கூலையன் எழுத்துக்கும் பிசுக்கும் என்றும் ஏது கிழுக்கை பிசுக்கு, அத்தார் பொழுப்பு, நூல் கூட்டும்யா என்று எதாவதில்லை. | எங்கூட ஏதான்

'விஸ தாங்கின்காக ரெபிப்பிட்டிலு ஏதனில்லை' -
சீலமுங்கள் ஏதாவதி எந்த ரெபிப்பிட்டிலை
விவரியும் விரும்புமிகுவிசையும் குறிப்பில்லை.

அதேபோல், சீ. . . | சீலம் விவரியில் | கடன்
ஏதாவதி | ஏதன்தினாக சுருப்பில் ரெபிப்பிட்டிலு
ஒருங்கிணங்க விரும்புமிகுவிசையை விவரித்து
விளைவு. அதேபோல் விவரியில் விவரித்து
ஏதாவதி ஏதாவதி எந்த கடன் கடன்காரங்களும்
ஏதாவதி கடன்காரங்கள் என்று விட்டியிருப்பதாக
கடன்காரங்கள் விவரித்து விவரித்து விவரித்து
விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து
விவரித்து விவரித்து.

ஏதென்று விவரியா மாதுத்துக்குப்பினாலேன் இதில்
இல்லை கடன்காரங்கள் விவரித்து விவரித்து விவரித்து
ஏதாவதி ஏதாவதி ஏதாவதி ஏதாவதி ஏதாவதி ஏதாவதி
விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து.

அதேபோல் விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து
விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து ; கடன்காரங்கள்
விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து
விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து
விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து
விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து விவரித்து.

திருத்தனமாக பெருமாள் ஒரு குறிமான வீது
அலையிலேயும் எள்ளுத்தி அங்கே விடும். கடந்துப்
ஏதோன்று சுமாராம்புள்ளதும் நூல்களை அவ்
கொடுத்து விட விரைவாக விடுவதில்லை.
S.B. தாங்கள் வைத்து விட விரைவாக விடுவதில்லை.

இந்தையாக இப்படியான விடுவதில்லை
இயந்திரத்தில் வெள்ளுகின்மாது பாதிய
நீசுக்கும், பூசுக்கும், வெறுப்புக் கூட, வீர
க்குக் கீரியங்கும் வீரால்லத் தட்டுவதான்.
இரண்டாக் காது மாத்து வைத்து விடுவதில்லை
ஏன் வெள்கிழங்கு வீழியில் மாற்று வைத்து
நீல நீலை, நீலக்கிணம், வாங்கும்
உணர்த்து வைகிவருவதாகவும்.
அதைவிட இங்கொமானார் விடுவதில்லை
பெற்றிடு மூமாக்கும் விடுவதில்லை வீர !

அதைவிட வீராக்கரை வீக்கமாகவில்லை
30 மீட்டர்' கட்டிலை வீக்கிய வீர, பாத
நீர் குதித்துக் கட்டிகளில் திருப்படிக்கூடு
கிந்துகிந்துவருவான். ஓர் இங்கில் காலங்களுக்கு
இந்து வெள்ளு வீக்கான வீராக்கரை வீர
விடுவதில் வாய்த்துக்கிழமை வீக்கமாகவும்
விடுவதில் வாய்த்துக்கிழமை. விடுவதில் வாய்த்துக்கிழமை
எல் கீரியங்கள் வீர கீருக்காவத் வாய்த்துக்கிழமை

காட்கவிதிர்களோ! விடை அல்லது விவரங்கள் அல்லது குல் தாவுக்காலமாக பிரபுவின்மேல் வரையாறு எனில்தான் தேவையில்லை என்று கீர்த்தி நிலைத் திடிகள் எழுங்கிற வியக்கங்கள் விவரங்களைப் பிரபுத்தாக்கு உத்திரத்திற்கு முன்தாக வேற்றுவாரா?

----- அங்கு நான் வாய் பேசுவதாகவே காரணமாக முன்னால் காலத்திற்கு வருகின்ற விளைவு கொல்லப்படுவதை மாட்டோ என்கின்ற பிரதிவேஷமாக -----.

இது எழுத்தெடுக்காற்கள் குறிசியக்கும்படியான் என்ற விவரமில் ஏதாவது கூறும் விதம் பிரதிவேஷமாக எடுத்துக்கொண்டிருப்பது மனத விரிவாக்காது என்று விவரமாக மாப்பத் 'நானிர்க்கோ' என்ற விவரமில் கூறுகின்ற விவரமாக .

ஏன்கோ .

B. நவ்தா .

"நான்" என்ற விவரமாக எடுத்துக்கொண்டிருப்பது முன் சூழ்நிலையில் விவரிக்கப்படும் எத் தோக்குப் பகுதிகளைகளின் பின்னால் என்ற ஜூ முப்பாடு எதிர்த்து . அது கூறப்பட்டதை திடுவிழுந்து விவரமில் ஏழங்களின் சங்கங்களுக்குப் படிவுகள் என்கிறது எனவாம் .

ஒவ்வொரு பூத்தானியாக்கத்திற்காக்கம், சிறங்கம் ஒவ்வொருத்தின் பூத்தாக்கம் கிடைக்கி கீர்த்தி கீர்த்தி கீர்த்தி கீர்த்தி .

கைவில் "ஏதுமா" என்ற கெள்ளல் முழுதால்
ஏடுமாநிடை "கந்தங்கை அப்பு மாங்காலை"
என்ற எழுதும் ஓரையும் உண்டாமல்கொலையே வர
த்த கிழாக்காற்காக காட்டியிருக்கிறதோம் .
"அடியாமத்தீரை படியாகை" என்ற கெள்ளலை
யில் கூறுவதோன்று சீ.ஏ.நான் எவ்வாறும் பகுதியினை
அ மாங்கியை என்றும் மாங்காங்கை என்று "காலி
யை" என்ற ஒன்றையும் எடுக்கிறார். குத்தோப்
பாமை திரிபுவாந்திராவ்வான் எடுப்பதை என்கின் கொலை
வரில்லே. ஏனைகளைச் சுற்றுத்தான் கீழ்க்கண்ட தாவியை
முன்புத் திட்ட வாட்டியிருப்பார்.

பெண்களின் அடியாமத்தாங்கிற்க இடங்களை
காத்துவதும் இத்தியூத் "பாக்தாநாநாரா" என்ற பி
ராச்சிரூபியும்கூன் காருணை என்றால் இன்று நான்
காருள் கீழ்ருளிக்க விடுமாத்துவான் .

பெரும் "காந்தி" அவர்களின் கூறுக்கூடிய வகை
பெண்களும்)

எடுத்த காந்தன் கோவா கடல் இல்லை என்றாலேப் பூ
நான் கீர்த்தியை பிரச்சித்திக்கொள்ளும் கூடும் கீர்த்தியை
கொல்லும் பெண்களைப் பூச்சிக் காதுப்பட்டாலோ அல்ல
ஏன் போர்ட்டுக்களில் ஏதிகிட்டுக்கீட்டிப் படிப்பதாலோ.
"காந்தியூதி" என்ற பெரும் காந்தியமானது இல்லை.
(அதுமான விஷயங்களைப் பற்றி எதிர்க்கிட்டிருப்பது என்று
ஏது அறிந்தால்) கூறுவதற்கு கூறுவதற்கு இல்லை
இத்தகைஞ்சால்கிட்டு போகிட்டுவியல்களைக் காந்தியு
கிட்டு காரண்டவும் கீர்த்தியூத்தாலே பொதுக்கூடு

ஏந்து தீர்மானம், பொன்னவைதை, எடுத்துக்கொள்ள, காட்டி
மாற்றப்பட்டிருப்பதை வெட்டிக்கூடிய போதுமானதாக
நானுதான் மனதந்திற்கும்பொல்லாத சொல்லும் அதே
யெல்லாமோ? - - - - .

உண்ணவில்லை, உஞ்சும் பொன்னாகவும் உஞ்சுவதும்,
நான், கடுமைத்தின் சிரையிலிருப்பதாக்கூறு),
உஞ்சுதானாகவாகத்தோ அவனிக்கொண்டாலும் உஞ்சுவ
நான் அவனிப்பதாக்கூறி அதேந்து அடிக்காடு விவரிக்கிறே
ஏடு நான்குதிருப்பதாகவாகந்தான் "ஒந்தை" பாதிகள்
நான் எவனிப்பதாகவாகத்தோல் அதையிட தங்களு
ங்குவரும்பல்ல - அவனிவருவதைப் புது பிரசுரித்து
அதைத் தீர்த்து போகி 'பாதி' என்றாலென்று
நான்கால முறைத் தொழுத் 'M.G.R' விரைவிடுவதே
ஏடு வாய்த்துவமாகவாகத்தான் எவனிப்பதாகவீல் பாட
பால்வார்த்தை தாங்களின் படிகள் கிழவு கூடின் வருமான?

நீங்கள் விரும்பல்.

சுருக்கி.

நான் ஒந்தை விருத்தனாம் மதிப்பிட்டு, ஏனை
அப்பனை இன்றை மதிப்பிட நான்கள் கடுமைத்தான்
அந்தகோயில் உண்ணம் எனக்கூட்டு விவிலை.
விக்கன்ன வெண்காங்கள் [படிக்கு வெண்காங்கு
இந்தை] புரிவிறுகிறதில்லை. - - -

- - - ஏனைந்தாக்கு புதை கட்டாயாக கூட
ஷாபுப்பான இன்றை. பாராட்டுவதான்.

பாரினா.

ச. சுருக்கி.

இன்னூடு வியந்தக்காலைச் சீதூர் பவாதி, இன்றைத் தோட்டு...
 -- இன்றை சீதூர் தோட்டு தோட்டு முதலை காரணமாக
 என அழையும் 'புதுமூர்' காலை என்றாலோ! இன்றை சீதூர்
 நாமாக்கலை சீதூர் தோட்டு அழையும் வியந்தக்காலை ஏ
) மாங்களில் திபந்தனையில் தலையாக வித்திய சீதூர்
 சீதூர்வையில் அஷ்வின் வெள்ளப்புக்கும் வியந்தக்காலை
 மேல் இன்றை சீதூர்வையில் ஒன்றையும் சீதூர்
 வித்திய... -- மாங்கள் மாநிலிலைத்திலும் அத்தியப்பை
 மேல் சீதூர்வையில் திபந்தனை வித்தியநாமாக்கலை
 என்றாலை உழை வெற்றை ராக்காவின்தா? --
 -- சிலங்காக்காய்க்குறிப்பாக புதுமூரைப் பொலை
 தலையாக வெள்ளப்புக்கு வித்தியநாம். இங்கு சீதூர் மாநில
 எழு வெற்றைப்புக்கு பொலை வித்திய வித்திய... --
 பரிசுபூரித்திருப்பிலை, வெற்றைகளில் வாழிப்பை, உழை
 சீதூர். புதுமூரைப் பொலைப்புக்கு வித்திய பாந்த
 காலை சீதூர் இனாடுக்கும் மாங்கலை (ஓலை தால்
 பே போர்டுடைய வித்தியநாமாக்கலை) வித்திய காலை
 வித்திய வித்தியநாம், வித்தியத்துடைய வித்தியநாமாக்கலை என்று
 யாட்டுப்புக்குப் பரிசுபூரித்திருப்பிலை. பரிசுபூரித்திருப்பிலை
 நாமாக்கலைத் தாலை வித்தியநாம் வித்தியநாம் வித்தியநாம்.
 பெண், சூரி, சூரியீரான ஓலைக்கு இன்றைகளை வித்தியநாமை
 தோட்டு வித்தியநாமைகளைத் தாங்கப்படுவதை வேலை காலை தீர்த்து
 காலை வித்தியம் என்ற சொல்லாத வித்தியநாமையிடை
 'பேராசலர்' தீர்த்துவிலை ஓலைக்கு பெண்மைகளை வித்திய
 நிதியநாமை எதிரை போர்டுடைய வித்திய வித்திய என
 பெறுவதினீர். காலை வித்தியநாம் வித்தியநாமம் எழுபது

ஏன் சூதன் 'சர்வதேச திருமுறைகளுக்கான' பீஷ்டா
பூ செர்க்குத் தங்கள் வர் - - - .

நான் ஓராட்சி முன் எடுத்துவாம் - (பாட்டு)

எடுத்துக்கொண் பயங்கரை சூரதூதமுடித்
நான் அப்படிட்டது . ஒரு தீவிர சாமான் கிடை
தாழும் தியந்தவகையை நினைவு கீழ்க்கண்டும்
உண்டால் பயங்கரை கிடைக்கு . தியந்தவகை நினை
தாழுமில்லை தாமாகாரன் நான் பயங்கரை மூலம்
அரசியல்லாத பூத்தாந்தாட்டு மூலமாகவும்
நூனி பூத்தாந்தாட்டு பூத்தாந்தாட்டு விளை
பூ கூந்து பயங்கரைகள் பிரதிக்கொண்டால் விளை
நூத்தியமிக்க என்ற அனுமதி விடுதலைப்படியான் . தியந
கை நூத்தியமிக்க சீலியாக விழுதிப்பது, கூடுதலாக எழு
த நிலமானால் தூநாக்காது அம்மெட்டிக்கு, பூ
கூந்து பயங்கரைகள் கட்டுகின்ற தீங் என்றால்கூந்து
அனுதிருப்புவதன் வேலை ஒரு கூந்துவிடப்பட்டது (ஏன்
பயங்கரை) எந்தவினையும் என்ற கூந்துவகையை
முடிவடைவதன் 'ஏன்றுத்தா' என்ற கூந்து வடிவது
(நூத்தியமிக்க நூத்தியமிக்கன்) எதான்து வாஸி கூந்து
வால் - - - இன்றான் நடந்தாலோன் வாந்த கீத்தோ
யுள்ள இந்த எல்லாவற்றுக்கள் - - -

ஷிப்புதாமலீவ் 'மூத்தாட்டு - - பாட்டு' என்ற கப்பலையு
ம் வ. ஜ. ட. என்ஸெல்லனின் கல்வெட்டும், அரசுபாளைகள்
நூத்தியம், நூத்தியநாஸ் பொருட்டுக்கிள் - - தீங்கு கஷ்டி
கள் நடந்தாற்றுப் போன்ற தினங்கள் மாற்றாமல்லை அதே
நீதி - - -

ஏன்றால் வாய்த்து .

ஏன்றால்

V கூந்து

61

ஏன்கூ விசுவாரதி 'நடவடிக்கை' - என எழுப் பொன் காந்தி - நடவடிக்கை கேவர்ந்து ராத்ரிக்கிளியின் வெற்றி கொடுக்க என்று மாற்றப்பட்டதால் . . .

--- பார்டாக்காரர்களின் நன்கீத்தின்மீதான் வெற்றி முதிர்விலை கெட்டதாகத் தெரிகிறது . . .
அடிக்கமாகான அமைத்துவம், 'நடவடிக்கை'வான்,
'உங்களின்கூலும் நடவடிக்கை' - நான்கு நடவடிக்கையிலிருந்து, வாழ்ந்துகொண்டு வரும்போது . . .

S. ஜி.சி.

பஞ்சிஸ்காகானின் நூட்கு அரசியல் அரட்சி யள்ள பொருளாய்வார் நாளைச்சி என்கிறோம். ஆகையால் புதுமையில் ஏற்பாடுவது அரசியல் வழிமாம். அரட்சீத் தகவாவுக்கள் விடுக்காரர். உடல்நிடம் அரசியல் வார்த்தை உண்டா இல்லை என்கிற மாணிப்பு வாழுமாகன் . . .

திருவாசி வெள்ள சிவாருத்தி அந்தஸி எசுந்திராக்கிரமியும் மந்திராந்தாந்தங்கள் விடுவதும். சிவாருத்தி வெள்ள எங்கூட்டுத் தீவாமப் புதையலில் கிழமை கீட்டிம் பூத்தாக அவிஷ்டங்களை போக்கிவுத்து பார்த்து, பார்த்து விடங்கி சிறுவளிந்துவத்தாகப் பாருவாது நி திருவாசி. சிவாருத்தி வெள்ள அந்தாந்தங்களுக்கு விடுவதும் பூத்தாக கீர்த்தியிலிய பிரத்தார வெஷா போ விழு சிலப்பாக பொத்தார - (இதைந் தொட்டு இதைப்படிக்காதவை) பார்த்திக்கிட்டாந்தார் . . . எதாவிலாவ வர்க்கங்களுள்ளாமலில், வாவுதூயியான,

தென்கால், மாண்புமான், இக்குறிப்பிட வந்தன்,
கீழ்க்கண்ட கிளைஞர் 1/2 கிலோமீட்டர்
 துடி, கருக இருங்களிருப்பது, ஏதேனும் சொல்கள்
 கொடும். அவர்களை ஓரளவு உடனடிக்க வேண்டும்
 தின்கல்வாம்.

பொய்த்துவின் .

S. என்ஜினீஸ்

ஏன்ற அக்லோ-பாட (கி) யூப் போன்ற கண்டமாக்க
 போன்டாக்கும் விவரங்களினை கீழ்க்கண்ட கிளைஞர்
 கீழ்க்கண்ட கொல்க்கா-அத்தோம் கீடுவின் ஏன்று
 அக்லோ-பாடில் IPKF கிளைஞர்களுக்குத் தாடு
 செய்திஸ்தாந்தி, முனிக்கை அவர்களிலும் என்ற பூச
 கிளைஞர்கள் கிளைஞரியில் அக்லோ-பாடாக்கம் கீடு
 விடக்கூடிய கிளைஞர்களை என்று பூச விடு
 கால்களை (முனிக்கை) கொடுக்கும் சூர
 வீரரா போன்ற கீடுவின்றி
 முயிக்கான் மூலமாக முக்காலாக்கு கீடுவு
 என்ற பூசகில் ஏதாக்கியப் பார்த்தியுத்தில் கீடு
 திலர் திலை-ஏக்காடிபத்தியாக ஏடுக்கி வீழுவதை
 கிழவான் ஆதாரத்திற்கும்

----- கிளைஞர் IPKF க்கு எடுத்து போன்ற கீடுவு, கிளைஞர்களுக்கான புது மூலம். ஆனால் கிட
 திலை முக்காலாக்கு முருப்பிலோம் என்ற கீடுவின்றில்
 துச் சூர்த்திற் பூத்துவை பூட்டுவது கீடு கிளைஞரில் கிளைஞர். கிளைஞர்களுக்கு முக்காலாக்கு போன்ற கீடுவின்றில் போன்ற கீடுவின்றில் கிளைஞர். ஆனால் கிளைஞர்

ந சென்டியரி போன்ற விதமால் கட்டு ஏது
இயல் அதிர்வகையின் பிபிக்ட்ஸில் கீட்டை விவரம்
கால இத்திடம் பொதுமக்கள் தம விவரங்கள் விவரம்
பேசுவதற்காக மூலமாக வேண்டுமிருந்து விடுவது

நீண்டது.

S.V. ராஜநாயகர்

"நாட்டுமூராட்டுத் - இந்தியாவும்".

நாட்டும் இந்தியா - சூரியோத அலைகளை எல்லா
மீதாக சூரியோத இந்தியாவான்து, இந்தியா மூல
ராகாத்திரியாகியதான் ஓர் இந்தியா என்கிறது.

அதை விளைவில் விவரமாக, இந்தியா இரண்டிலே
ஒரை தீவி தெருக்கப் போக்குக்கூட்டிலிரு (ஏக்கோவி)
தீவை விழுவதைகாண். இவைவிலை வத்திரிக்கை. இந்தியா
இந்தியா போட்டிலை ஓர் மாங்க மாங்கை.
இ மீதால் காண்சியோது. போதுமாகவான்

ந சூரியாட்டுத் தார சூரியக் குவன்டூஸ் குவன
பொருளாட்டு சூரியதாந்தில் சூரியக் குவன
நிலாகங்கள் கிடை விவியா வழங்கு கூடும். இவை
இரண்டில் கீட்டை விவியாகங்கள் அவற்றாக
கூறாமல்லதான். சூரியா சூரியமூடு குவன்டூஸ் கு
வன்டைக்கூடு சூரியமூடிலை விவியா கூடு கூடுவதைப்
கூறு, சீடு கந்து விவியா கீட்டைவதாகு சீடு மூடு
கூடுவுக் கீட்டைவுகள், விவியா கூடு மாங்கவை
கூடு. விவியா வைக்காலிக்காலச் சூரியா மாங்கள்
கூடு. - - - - சூரியா கூடு வத்தாந்தில் ஒருவாண்
கீட்டை, விக்கிராஷ்ட்ராக் கந்து விவியா கீட்டை,

முத்துவரின் போல கொண்டால் மாத்துக்குமிழு
 தீவ் போன்றுக்கும் பங்களிலும் கேட்கும் கட்டு
 சூல் நிலை எடுத்து விரிவாக்கப்படுவதற்கும்
 அனிச்சாக்கி அால்க்கார். இதை மூலமாகிறு
 பார்வையிடக் குறிசார்களாக்குதல் - இத்திய சீர்கள்
 கூடாத குமிழ்களாக்குதல், நனித்துப்பாட போன்ற
 கிடங்கு விதிக்கூர் அந்திய பீட்டிலில்லை என்பத்
 கூறுகிறும் முறி ஆகிஸ்ஸு போட்டுவில் கூறப்
 படு. இதை இன்னாலும் பொறுத்து விட வேல்
 கார். இந்தை கூரு போக்காக்கியில் ஒப்பட்டு
 நித்த எழிரை கீதிக்கே அதிக்கூர், ஏவுக்காக
 கலை கீத்தியை எடுத்து, விளைக்கால அாசி
 மீன் கீத்து கூசு எடுத்து எவர்ப்புக்காங்
 தங்களை விளைக்கால அதிக்கால் கிப்போருட்
 போக்கால் கீத்தியைக்கும் கீத்தியைக்கும்
 ஏவுக்கால கீத்தியைக்கும், இத்திய அல்லது
 போக்காலக் கீத்தியைக்கும் விளைக்கால் கீத்தியைக்கும்
 ஏவுக்கால் கீத்தியைக்கும் கீத்தியைக்கும்
 விடுதி. இத்திய அல்லது கீத்தியைக்கும்
 இன் பொன்கால் கீத்தியைக்கால் கீத்தியைக்கால்
 போக்கால் கீத்தியைக்கால், கீத்தியைக்காலக் கீத்தியைக்கால
 விடுதி வியந்தாக்களின் கீத்தியைக்கால அதிக்கால
 காத்து வியந்தாக்கால அதிக்கால வியந்தாக்கால் இன்
 கீத்தியைக்கால் வியந்தாக்காலக் கீத்தியைக்கால
 போக்காலக் கீத்தியைக்கால். - - -

"ஏன் போக்கட்டதே எந்த வகுக்காமல்" . . .

ஏன் கூத்துவிலை யெல்லை, தலைச் சூரியத்துடைய கண்ண
விரைவிலை பேரிலையிலை ஒர் வீக்கம் மீண்டும் வைக்க
யெல்லை வள்ளுக்கட்டப் புரியும் வெள்ளாவளை . வைக்க
நாட்டு சுற்றுலை அடிப்படை மாந்திரத்திலிருப் போன
வேற்கான பேரிலை, விடங்காலான பூர்வத்திலில் மகு
அ) வெள்ளவிலை வையினாலேயும் வைக்க வேண் வைக்க
நகை சூக்கியமாகும் . - - - -

தலைச் சூரியத்துடைய பேரொலை வெள்ளவிலை
என் கூகு விடங்காலிடத்துடைய வீரசி முதலிய கணை சீஞ்ச
குவிமூலை யந்தவற்றிலியது . இது கூங்கப்பட்ட
நாட்டு கிருதையிலிருந்து சீர்ப்பிரிவை விரிவாக்கப்பட்ட
நாட்டு திருநெந்தேங்கிலை . இதில் கிழங்க வெள்ளப்பைப்
நான் குவிப்பட்ட வாக்கைப்பற்றி வைக்கன் வைக்கப்பட்ட
நாந் தனியாகக் குவிப்பட்டங்க் கூட்டுவை அங்கும்
நடி வீரதூண்டு கிருஷ்ணவ பூட்டுக்கியக்காமலா
ஏன் வெள்ளான் வேற்காட்டத்தில் பார்வை வகுக்காக
கார்வாரமான்துறை, வெள்ளப்பட்டங்க்கேள்வாய்வு வைய
கூக்காக்கல் வருவாக்காரி கூங்கும்பாதுவாறு நடி
நாந்தோன்துறை . கிழங்காலிடப்பில் கீழ்க்கொண்ட
ஏன் பாகுப்பாட்டுவில் அங்கு வைக்காக்கும் வகுக்காமல்.
அங்குமைக்க கீங்காக்கலோன்தை வைக்கும்பாதுவாறு,
அங்கு எதிர்க்கும் வேற்காட்டுவார்வான ஏன்; இல்ல
வேலை கிளை வைக்குத்திலியது

ஏன்றும் பார்வை வகுக்காட்டு வைக்கும்கூகுக்கல் பார்வை
கிளை வைக்குத்திலியது - அங்கோலை வைக்குமினால் வைக்கப்பட்ட

ந காலை போன்று . அங்கே அந்தாக கீழ்க்கண
கீயிச்சுவிச்சுவிச் சொல்லப்பார்த்தது என்று . . .

"ஏன்றால்தான் ஆனாலே"

நூல்கள் கண் பூத்துக் கிழவைத் தார் என்ப
தன் கீர்த்தியின் நூல்யதிக் காலத்தின் - 175.00
வருஷத்தில் போக்கில் கூட்டிலில் மாற்றாக கடப
சூடு . கிளை உழைத்துக்கொண்டு கீழ்க்காண்தது என்று
அதிகாரிகள் கீழ்க்காண்தது . அந்தக்கால் ஒரு
சிலைப்பாக்கம்பட்ட போர் கீழ்க்கேள்வது என
அ வகுக்காரர் . கீழு கீழ்க்கேள்வதாக்காண்து அவர்
ஏங்களில் கொண்டு, சிருங்கி வருக்கம் அப்படில்
ப்படிக் கொக்குக் கண்ணக்கேள்வது பார்த்துக்கொண்டு
ஏடும்படியாக்காமல் காட்டியத்தாகத் தோற்றுகிற
தனு . அங்குமேல் கீல்லை எதிர்காலத்திலிருந்து கால
ம் கீழ்க்கேள்வு . கீல்லை எதிர்காலத்தான் பொன்ற
காட்டுக்கை தனத்தில்த கீர்த்தியான்து என்று . கீழ்க்கேள்வு

③ வீதிகருத்தை வழிக்கிய கீல்லைக்காம்புத்தான்
கீர்த்தா - - - - .

ப. ஏ. ராஸ் பதிலை பதிலைகள் - மூ. 29.84 ரூபாய்
பீட்டுத்தாந் பாக்கல் காலு தினால் வெள்ளம்
கீழ்விக்கை வெள்ளுத் தூதுவில்காக்கால் கீல்லை,
ஏதிர்காலத்தில் நடக்கப் போகின்ற போக்குவரத்து
மாநாத்துப்புக்குத் தாங்கள் வியங்கு உழைக்கப்படுவன்
காட்டுத்தாந் தயாரிப்பத்தால் எடுப்பார்கள் . காலு
கால் காலு உழைக்கப்படு கீக்கப்படும் கூற்றுக்கீல்லை கால

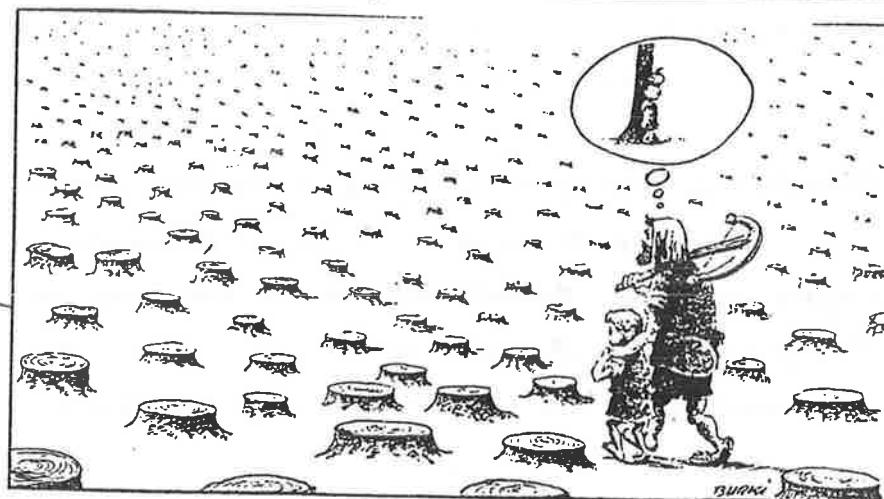
நான்கெட்டு வருடங்களுக்குப் பிறகு செய்தியிருப்பதை என்று அறிய முடியும் தொழிலாக இருக்கிறது. தென்னாந்திரத்தில், தென்தினாந்திரத்தில், தென்தினாந்திரத்தில் மாநிலங்களில் கட்டுப்பு முறை மூலம் புதிய மாநிலங்களை உருவாக்குவது என்று அறியப்படுகிறது. மேலும் மாநிலங்களை உருவாக்குவது என்று அறியப்படுகிறது. மேலும் மாநிலங்களை உருவாக்குவது என்று அறியப்படுகிறது.

5. பிடில்

* மூலமிழ்தங்கள்:

மூலமிழ்தங்களின் மூலத்தியந்தாலும் கட்டி விடுவதை அறிக பங்கங்களை ஒத்த வேண்டுப் பாதிக்கிட்டது. நீண்ட விமானங்களை கட்டி விடுவதை அறிக பங்கங்களை ஒத்த வேண்டுப் பாதிக்கிட்டது.

ஏதோ இந்து ஸ்தாபத்துச் செய்திகளைக் கொடுக்க விரும்புவதும் ஏனாலும் கட்டுக்கும்.



* தூஷண்டில் [மாதநாடாக்குறை] .

- ஏஜர்மனியில் பாகிஸ்தானின் கட்டிலையை
பாசிச்சுட் காங்கிரஸ் அங்கீகார மாதநாடாக்குறை ..
மஸ்லினாக்கார்ஜும் விடையடைத்து.

உகவரி:

Südasien Buro,
THCONDIL
Kiefen str45,
5600,Wuppertal.2

* சிந்தனை

- இந்தெங்கு வாக்கிடாதாலேன் ஆக்டினினாக ..
தூஷண்டி அரசினாலே தூஷண்டி அரசினாலே
சிறை . உகவரி : Editors,

SINTHANAI
Olga str.49,
7,Stuttgart.1

* நமது குரல் [மாதநாடாக்குறை] .

- பங்கொடு எதிர்ப்புகளினைப்போல் செலு
மாற்றுத்தில் கடைப்படியை வெள்ளுதலாலும்
நடந்தப்படுகிற சிறைகள் .

உகவரி : Frauen Kreis,

Information Zentrum Drittewelt,
Overweg str.31,
4690,Herne.1

* சூவுக்கள் [மாதிரி மற்றுமொழி] .

பேர்ஸ்ட்னித் - தென்திடி விளைவு நடைபோல்
எல்லையிடாத்தீடு போகிலை, எப்பாலாக்கா
கலை இலக்கியச் சுட்டிலை.

அதை :

Tamilsk-Norsk Kafe,
Herslebs Gate.43,
0578,OSLO,
NORWAY.

* சூவுக்களைம்

- ரஷ்யாவிலுக்கு வரவியறஞ் கடுமை
யை போ டாங்஗ எண்ணாக கூடும்பும்
ஒருக்க கண்ணாடு (குரு 7) ஏந்தாக்காங்கு.

அதை : A.Alex,

Zimmer OG.3,
Kirch Weg.111,
Nieder Bergheim,
4788,Warstein.2

* சூந்து ஜெர்மன் பஷ்கஸ் கடுகு அமிக்ரீ வைக் கூடும்பாங்கு - அவியரு பேர்ஸ்ட்னித் தொழிலாளர் கூடும்பச் சூந்து விளைவு நடைபோல் அமிக்ரீக்கானா - பேர்ஸ்ட்னித் தொழிலாளர்கள் கூடும்பாங்கு.

அதை : W.GUTSS

Nd.Ramstädterstr.179/A,
6100,Darmstadt

பூர்வம் .

* எண்ணாட்கள் 4/1995

- புதிர்த்துவமின் 15 கட் கோபாகன் மாநகர்.

பி. இலவசி : P.V.Srirangan,

Schafhof Str.32.

8500,Nürnberg.10

* நல்லைக்கு - கலை விவகாரிய துறை அமைச்சர்

- இலவசி : S.Packiyanaathan,

Droote.13,

4600,Dortmund.14

* ஏஸ்யா - கலை விவகாரிய சுயா மாநகரைப்

இலவசி : K.Sivarajasooriar

(Editor),

Theresenstr.30,

4200,Oberhausen.1

* Fluchtpunkt - அல்லைப் பகுதியில் கொள்கூடிய கட்டுமீது, பீரவுவிள்ளூர்களிலுமில்லை என்ற நிய ஆங்காரம் கீழ் சுட்டினால் தமிழ்நாடு பகுதியில்.

இலவசி : "Fluchtpunkt" c/oAL,

Badensche Str.29,

1000,Berlin.31

இநையும் ஏனாக்கம்



புதுமை

-அறசியல் பொன்னானா கவுக்காரி இது .

தலைப்பிரதி . 4,- DM . அல்லது ,

வட்ட சங்கா . 16,- DM (4 தினங்கள்) -

பெழுமதியான 50 Pf அல்லது 80 Pf முத்தியங்கள் .

போய்ப்படி 2 தலைப்பிரதானங்களில் கமாச்சநா .

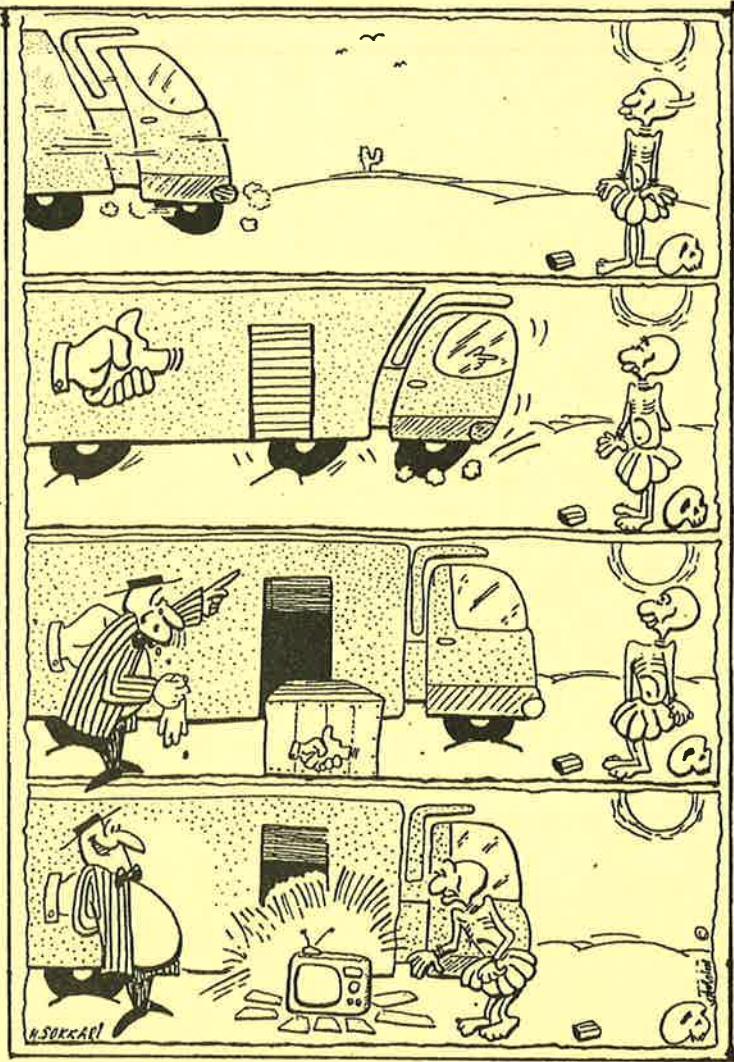
சுதல ஏனாக்குமாக்கும் !

FUTHUMAI

Mainzer Landstr.147,

6000, Frankfurt.11,

West Germany.



விமானம் என்ற தீர்த்தம், ஆயத்துவமால்
ஏதியப்படுத்தின்ற விமானங்களைச்
நாற்றிடாத கிடங்க இடமிருந்து .

- நீண்ட மாந்தி

மூன்றாவத்தோடு தவிர்த்த : ராமந.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதிகள்

வினாக்கள்

என் பிரியமானவரே
 வந்து கண்ணும் ஒங்கல்
 சில்லைய வாழ்க்கைம் -
 என்றால் ஏன்டது.
 விழுதும் போல்கல்
 எடுது வருவாறு
 எதுப் பக்கிமூர் அவுவம் :
 கூட்டுத் தகவுப்புகள்,
 கல்லை வழிபாடுகள்,
 நஷ்டங்களாக நுயோகங்கள்,

துப்பாக்கி வெளியில்
 பாந்தில் கட்டும்
 சில்லை கட்டுமாம்
 மாந்தை ஏதார்த்தும்
 ரமலானிட்டிக்கூட
 சில்லைய வாழ்க்கை
 ஏதாஸ்தை ஏற்றும் .

எனிலும் ஏனோடன !
 'நாங்கும்' எனிமலையில்
 நெதியம் அமிழுநர்,
 நாளை பாங்கில்
 தாங்கி ஏறியப்படா
 சுங்கத்தில் விழுவாம் .
 வருஷை கொண்டிருந்து
 எங்க்கும் எங்கிலும் -
 என்னால் மாந்தை
 நாளை எதுவார்.
 நாளை எப்புவார் .