

நமது குரல்



RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 ANNEVERES SUR -
SEINE, FRANCE

தை. 1991.

வெளியீடு. 27

மாதர் தம்மை இழிவு செய்யும் உடனமையைக் கொளுந்துவாம

அட்டைப்படக்கவிதை :

முனைப்பு

பேய்களால் சிதைக்கப்படும்
பிரேதத்தைப் போன்று
சிதைக்கப் பட்டேன்
ஆத்மாவின் உணர்ச்சிகள் எல்லாம்
இரத்தம் தீண்டிய கரங்களால்
அசுத்தப்படுத்தப்பட்டன.

என்னை
மேகத்திற்குள்ளும்
மண்ணிற்குள்ளும்
மறைக்க எண்ணிய வேளையில்
வெளிச்சம் போட்டுப் பார்த்தனர்.
அவர்களின்
குரோதம் நிறைந்த புர்வையும்
வஞ்சகம் நிறைந்த சிரிப்பும்
என்னைச் சுட்டெரித்தன.

எனது
ஆசைகள் இலட்சியங்கள்
சிதைக்கப்பட்டன.
அவர்களின் மனம்
மகிழ்ச்சி கொண்டது.
அவர்களின் பேரின்பம்
என் கண்ணீரில்தான்
இருக்கமுடியும்.

ஆனால் என் கண்களுக்கு
நான் அடிமையில்லை
அவர்களின் முன்
கண்ணீரைக் கொட்ட.

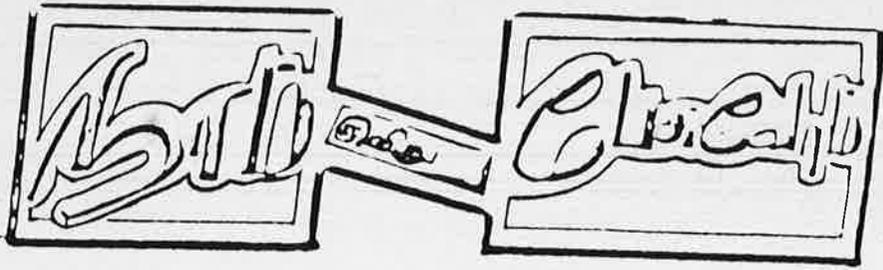
என் வேதனை கண்டு
ரசித்தனர் அவர்கள்
என்றைக்குமாய் எந்தலை
குனிந்து போனதாய்க்
களவு கண்டனர்.

ஆனால்
நான் வாழ்ந்தேன்
வாழ்நாளெல்லாம் நானாக
இருள் நிறைந்த
பயங்கரங்களின் ஊடாக
நான் வாழ்ந்தேன்
இன்னும் வாழ்கிறேன்.
□
சி. சிவரமணி

அட்டைப்படம் : நகீறி.

The Lanterns March 1987

நகீறி: சொல்லாதசேதிகள்



இலக்கியத்திற்கு சாரிந்த பெண்களின் பங்கு

மேற்கூறிய தீர்மானம் வெளிவரும் சீடங்களில் பல பெண் எழுத்தாளர்களின் ஆக்கங்கள் வாசகிகளின் வாசகமும். எமது சமுதாயத்திலுள்ள, தீர்வு காணவேண்டிய, பலமுடைய பிழைகளைப் பிழைகளாகப் பிரச்சினைகளை வெளிப்படுத்தவும், தீர்வுகளைப் பரப்பும் சமமான வழிமுறைகளைக் கண்டறிவதும் இவர்களின் முயற்சி உள்ள பாரிய கடமைகளாகும்.

எமது புராணங்களும், இதிகாசங்களும், எவ்வளவு பொருத்தமானதாக இருக்கின்றன என்பதையும், நற்பண்புகளோ, நல்லொழுக்கங்களோ இல்லாத ஒருவருடைய கணவனின் தீயவழிகளைப் போற்றி வணக்க வேண்டி என்பவற்றையும் போதிக்கும் வந்தன. இன்றுவரை இப்படியான கதைகள் எல்லாம் விட்டு அல்லவாம். இப்படிப்பட்ட அறிதமற்ற பண்பாட்டுக்களைக் கடைக்கண்டிக்கும் வேளையில், எந்த ஒரு கருத்தையும் தரக்கூடியதாக அல்லது ஆராயவேண்டுக.

சமகாலத்திற்குள், முற்போக்கான கருத்துக்களை முன்வைப்பவர்களின் ஆலோசனை புத்தகங்களில் வரிசையின் மூலம் எண்ணப்படுவாராயினும், பெண்களைப் பற்றிய அவர்களின் கருத்து சிலவேளைகளில் வளர்ச்சி, நிற்பது காணப்படுகின்றன:

எமகநாட்டுச்சூழலில் பெண்கள் அலியூட வா
 பாழ்ப்பு நடக்கவேற்றே கருப்போராட்டம் நடத்த வேண்டிய சூழ்
 நிலையம் உள்ளார்கள். ஆகவே சமூகங்கள், சிறப்பிடங்கள் என்பன
 பெண்களின் ஒரேசுவலை அலங்கரிப்பதும், கண்ணிறந்த கணவன்க்கு
 ஏற்குவதுமே எளிய சிந்தரிகின்றன.

ஒளிநிலையில் இலக்கியத்தினறையில் இருப
 ட்டுள்ள பெண்கள் தமது பங்களிப்பு என்ன என்பதைப்பற்றித் தனக்கா
 ண்டு அத்தனை சிறப்புறச்செய்ய முன்வரவேண்டும்.

பல சுகோதரிகள் பெண்களின் நிலையை
 அறியுபவ்வமாக மட்டுமல்ல, அப்பவழிவமாகவும் கதை, கவிதை
 ட்டுகரைகளில் வெளிப்படுத்தி வருகின்றனர்.

தொடர்ந்து வெளிவரும் ஆகக் கூடும்
 சுகோதரிகளுக்கு நம்பிக்கை ஊட்டுவதாய் அமைவதுடன், பெண்கள்
 பிரச்சனைகளை முனைப்பாழிக்காட்ட வேண்டும். அத்துடன் பெண்க
 ளும் மனிதப்பிறவிகளே என்பதை உணர்த்தவும் வேண்டும்.

கண்பூடித்தனமான, சுட்டுக்கடங்காத
 விடுதலை பேசாமல் சமூக பொருளாதார, விடுதலையோடு
 எவ்வாறு பெண்விடுதலையும் இடைநீக்க செல்ல வேண்டும் என்பதைத்
 தெளிவு படுத்த வேண்டும். இத்தமிழியம் புதியதொரு சமூகத்தைப்
 படைப்பதில் இவர்களின் பங்கு காத்திரமானதாய் அமையும்.

000000000000000000000000

இலங்கை அரசு புது ஆயுதங்களை சீல, மற்றும் மேற்கத்திய
 வியாபாரிகளிடமிருந்து பெறவுள்ளது. அவற்றின் பீரங்கிப்படுக
 கள், கெல்கொபிடர்கள், போர் விமானங்கள் என்பன அட
 ன்கும். இலங்கை அரசுக்கு பெருந்தொகையான ஆயுதங்களை
 அளிப்பதுள்ள சீலவாகும்.

ஐலரிட். 13.11.90.

'கெத்லீன் கோவ்' (KATHLEEN GOUGH)

எண்வெருநு போர்க்குரல்!

தமிழர் சமூகவியல் பற்றிய ஆய்வுகள் வறண்ட பாலைவனத்தில் கெத்லீன் கோவின் வரவு ஒரு ஜீவிலும் நீரூற்றும். அமெரிக்காவிலும் இங்கிலாந்திலும் கனடாவிலும் மானிடவியற்சுறையில் ஆய்வும் பேராசிரியராக நாள்தோறும் வருடகாலம் உழைத்த இப்பெண்மணி தனது 65 வயதில் இறக்க நேர்ந்தது (08.09.90) அறிவியல் ஆய்வுத் துறையில் ஒரு பெரிய வெற்றிடத்தை விட்டுச் சென்றிருக்கிறது.

தஞ்சை மண்ணில் அரிஜனங்கள் மக்களில் அவர்களது சமூக உறவுகளுக்கும் அவர்களது அரசியல் மயமாக்கம் பற்றியும் 1951-53ற்குமிடையில் நடாத்திய கன ஆய்வின் சமூகவியல் முடிவுகள் குறிப்பிடப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

கனடாவில் பிறந்து இங்கிலாந்தில் கேம்பிரிச் பல்கலைக்கழகத்தில் தனது கலாநிதி பட்டப்படிப்பை முடித்த இவர் தமிழகத்துக்கு கிராமங்களில் மட்டும் 5 ஆண்டுகள் கன ஆய்வின் மேற்கொண்டிருந்தவர். இந்தியாவின் சமூக நிறுவனங்கள், சமூக உறவுமுறைகள் குறித்து இவர் விரிவாக எழுதியிருக்கின்றார். 10க்கு மேற்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களோடு ஆய்வியலாளராகவும் பேராசிரியராகவும் இவர் தொடர்பு பட்டிருந்தார்.

தமிழகத்தில் அரண்மனை விவசாயிகள் பழமையை விடாப்பிடியாகப் பற்றிக்கொண்டிருப்பவர்கள் என்றும் மாற்றங்களை எழுதி ஏற்றுக்கொள்ளாதவர்கள் என்றும் காலங்காலமாக கருதப்பட்டுவந்த கருணாகோளிகளை கெதவீன் கோஷி மூலக் ஆய்வுகள் நிராகரிக்கின்றன. " இது உண்மையே இல்லை, நாடுத்தப்பட்ட மக்களைப்பற்றிய சரியான மதிப்பீடாக ஒருபோதும் அமையாது. உயர் ஜாதி இந்தக்கூகளைவிட காழ்த்தப்பட்ட மக்களின் வாழ்நிலைகள் அதிகமாகவே நெகிழ்ந்து கொடுக்கக்கூடியன. இந்த மாற்றங்களால் இவர்கள் புதிதாக எதையும் இழந்துவிடப்போவதில்லை. குறிப்பாக கதந்திரந்திக்குப்பி பிள்ளை தமிழகம் முழுவதும் இவர்கள் கல்விவாய்ப்புகள் பொருளாதார முன்னேற்றம் சில சமயம் சமீபத்தில் ஆகியவற்றின் இவர்களிடம் காணப்படும் விற்ப்பு வியப்பைத் தடுக்கிறார்... " என்கிறார் கெதவீன் கோஷி (தஞ்சாவூரில் அரண்மனை மக்கள் - ஏகாதிபத்தியம் தென் உசியாவில் புரட்சியும் எழும் ஆங்கில நூலில்).

தஞ்சை மண்ணில் பறைச்சேரியிலிருந்து வியட்நாம் எசுகோன் நகர்வரை இப்பெண்களின் பார்வை விரிந்து விரிந்தது.

மூலமும் உலக நாடுகளின் சமூக அமைப்பையும் மக்களையும் வெறும் ஆய்வுக் குறிய பொருட்களாக மட்டுமே நோக்காது உண்மையான சமூகநீதியின் தொய்ந்து அவர்களுக்காக அர்ப்பணிக்கப்போராடிய நெஞ்சம் இவருடையது.

வியட்நாம் மீது அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியம் தொகுதி ஆக்கிரமிப்பு யுத்தத்திற்கு எதிராகக் குரல் கொடுத்த இவர் பிள்ளை வியட்நாம் மண்ணையும் மக்களையும் உணர்வு பூர்வமாக நேசித்தார்.

வியட்நாம் மண்ணின் மீதான இந்த நேசம் " பத்தாய் நூறும் பொலியும் அழகு - வியட்நாம் மீண்டும் எழுகிறது " (1978) என்ற அழகிய நூலாக உருப்பெற்றது.

தென்கிழக்கிந்தியாவின் சிராமிய அமைதி (1981)

தென்கிழக்கிந்தியாவின் சிராமிய மாற்றங்கள் (1989)

வியட்நாம் அரசியல் பொருளாதாரம் (1990)

ஆசிய நாடுகளின் இவ்வாறு அறிவு வச்சிந்திக்கும் என்றும் சான்ற செய்தலும். உலகப் பிரசித்திபெற்ற இந்த மானிடவியலாளர் பலகட்டுக்கதற்கு எல்லா காலங்களிலும் ஒரு அறிவுஜீவியாகவே புகழோடு நிலைபெற்றிருக்கிறார். ஆனால் மனித நேயம் புரட்சிகர உணர்வு கொண்ட இப்பெண்நிலைவாதி எங்கும் நிகழலாம் ஒருகாலத்திலும் இம்மாதிரி கொண்டுவர அரசியல்களில்லாமல் அவற்றிற்கெதிரான முறையில் தன்னை அணுகிக்கொண்டிருக்கிறார்.

கூப்பன் எவ்வாறு எந்தெந்த இடங்களில் போன அமெரிக்காவின் ஆக்கிரமிப்புக் கொள்கையை பூரணமாக எதிர்த்துக்கொண்டிருக்கிறார் மசாச்சூசெட்ஸ் மாநிலத்தில் பிரண்டிஸ் பலகட்டுக்கதற்கிந்தியாவின் எவ்வாறு எவ்வாறு தாய்நாட்டில் பெண் ஒருகாலத்திற்கு எதிராகவும் சிறப்பானமை இன்மையை தாற்கால உரிமைகளுக்காகவும் மூன்றாம் உலக அரங்கில் அரசாங்கத்திற்குக்கிறார்.

மனித உரிமைகள் இயக்கத்திற்காகவும், அதுவாழ்க்கைகளைப்பிற்காகவும், வியட்நாம் மீது அமெரிக்க தொகுத்த யுத்தத்தை முற்றுகிட்டுக் கொண்டுவருவதற்காகவும் இப்பெண்மணி நடாத்திய பல்புகாரப்புகள், மரியாதை, பேச்சுகள் இவ்வாறு தனித்துவமான பொருளியாக இனங்காட்டுகின்றன.

'கெத்லின் கோவர்' இன்றிருந்து இலங்கையின் ஆய்வை மேற்கொண்டிருப்பாராஜை அணுகிசெட்டன் நேர்மையான உழைப்பை மேற்கொண்டதற்காகவே 35 வயதில் நடுத்தொருவின் அவதூறு சுட்டுக்கொல்லப்பட்ட 2 பரிசீலனைகளில் தாயான கலாநிதி ராஜினி திரைகமலம்பி பொலவே அப்பாக்கள் குண்களால் அளவிடப்பட்டிருப்பாரோ என்றே நினைக்கத் தொண்டாகிறது.

.

உன்னிடத்தில் தோழி...



சிறு... .

வெகுகப்பட்டிமுந்தால்தாளே

உன்னை மீட்பதற்கு,

உளமு விடுதலை...

கதந்திரம் ஒன்றும்,

மற்றவரி கையம்... இல்லை யே.

உனக்கானவற்றைக்கொ... .

யோசிக்கிறீர் பகலும்...

யாரிடம் யாசிக்கிறீர் பகலும்...

உன் வாழ்வியல்

போராட்டங்களில் அவர்கள்

பங்கேற்றவர்களா ?

வலய்கு... .

இதை இட்டது யார் ?

ஒருவேளை... .

நீயாகவும் அருக்கலாம்.

சமுதாயம்... .

பயம்... .

இவற்றை

கண்டிப்பாக்குள்ளே வைத்து,

உன்னையே நீ... .

ஏமாற்றிக்கொண்டிருக்கிறாய்.

மனக் கிழி . . .

உனக்கானவை எத்தனை ?

உன்கேடு வாழ்ந்தவருக்காக ,

அறிப்பகிதது விட்டேனீ என நினைத்த

போலமாக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறீர் .

உனக்காக

அவநீறறத்தேடு . . .

நெட்டப்பட்டதை . . .

ஏற்றுக்கொள்ள .

தடுக்கவே , பறிக்கவே

இங்கே யாருக்கு உரிமை ?

வினாவ . . .

அந்நியப்படுத்தி

இனம் காட்டும்

அடையாளங்களைக் காக்கியறி . . .

நீ

கலைய ரியலம் ,

குசனியலம் ,

குமுந்தைப்பற்றுமீ

போராடிமுடித்தவளி

இது ஒரு போராட்டமா ?

உன்னிடத்திலீ

விற்ப்பு எப்போ . . . ?

அதற்கான பாலதயநீ

ஓயிரம் தேதழிகள்

வரலாம் .

இங்கே எல்லாமே

உன்னிடத்திலீதானீ .

ஓக்கம் . சொசலியா சொசலியாகம் .

பெண்கள் சந்திப்பு.

மேற்கு ஜேர்மனி வசிக்லும் பெண்கள் ஒன்றுகூட சந்திப்பு
கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளும்மாதிரி ஆரம்பிக்கப்
பட்ட பெண்கள் சந்திப்பின் நாள்காவது தொடர் 12.01.91
அ. நியூ ஸ்பூக்காட் நகரில் நடைபெற்றது.

வழமைபோல சூயஸ் அறிமுகத்தினையே
முதல் நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பமாகின.

பெண்ணிலவாதம் என்னுள் என்ன?

என்ற தலைப்பில் கட்டுரையொன்று வாசிக்கப்பட்டது
கவனம் காட்டப்பட்டது. பெண்ணிலவாதம் என்னுள் என்ன?
பெண்ணிலவாதிகள் என்னுள் யார்? இவர்கள் ஆண்களுக்கு
எதிராகவா? ஆண்களை எதிர்ப்பதற்காக இவர்கள்
நோக்கமாக? என்று கேள்விகளுடன் ஆரம்பிக்க கட்டுரை
காலங்காலமாக, சீமூ:- சமூகங்களில் பெண்கள் ஒருக்கப்
படுவதையும், தாய்வழி சமூகத்தில் பெண்களிடமிருந்து தலை
மைத்துவம் ஆணிடம் கைமாறப்பட்டதையும், வீட்டிலிருக்கும்
பெண்கள் ஒருவக ஒருக்குமுறைக்கும், வெளியில் சென்று வேலை
பார்க்கும் பெண் இனிமேல் வந்தான ஒருக்குமுறைக்கும் உட்ப
டுக்கலாம், ஆதன்கய ஒருக்குமுறைகளையும், அதற்கான கார
ணங்களையும் ஆண்களுக்கு உணர்வு பூர்வமாக ஒத்திடுகும் ஒரு
பட மேற்கொள்கும் ஆதன்கய ஆதன்கய எத்தனிப்புகளுமே
பெண்ணிலவாதம் என்ற பதத்தின் அடங்குகின்றன என
வளக்கியது.

அந்த ஊயருத்து ஆசிரியப்பெண்கள் விழிப்பை

என்ற தலைப்பில் கலந்தாலாயாடல் ஆடம் பெற்றது. ஆசிரியர்களின்
பெண்கள் எவ்வாறுதிருமண ஏற்பாடுகளை அமைப்பதுபற்றி விழிப்பை
செய்யப்படுகிறார்கள், அவர்கள் எதிர்பார்க்கும் பிரச்சனைகள்
என்பன பற்றிய தகவல்கள் பரிமாறப்பட்டன. ஆசிரியர் விழிப்பை
அடைவதற்கான மத்திய கழகத்தின் பண்பெண்களாக செல்பவர்
களின் நிலைபற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டது. குழந்தைகளை வளர்ப்பது
தேவையானால், குழந்தைகளை, கல்வியை, உறவினரைப்பிழிந்து
வேலை தேடிச்செல்லும் பெண்கள், நடத்தை கெட்டவர்களாக
பார்க்கப்படுவதையும், எவ்வாறு அவர்களை உறுப்பி உறுதிப்ப
படுகிறது என்பதையும் அறிந்து கொள்ளக்கூடியதாக இருந்தது.
ஆசிரியர் நியுவனம் சம்பளமற்ற கல்வி அடிமைகளாக ஆசிரியப்பெண்களைப்
பயன்படு படுத்தவதையும் ஒரு பெண் குறிப்பிட்டார்.

மத்திய பேரரசுவாசினி பிள்ளை

சுமீமா, மற்றும் கல்வியை, கலாச்சார ஆசிரியர்கள் பெண்களை
இரண்டாந்தரப்பிரிவுகளாக பிரிக்கிறார்கள் சந்திரிப்பங்களும்,
அவற்றை நிராகரிப்பதற்கு நாம் எடுக்கும் நடவடிக்கைகளுக்கும்
என்ற தலைப்பில் கீழ் கலந்தாலாயாடல் ஆடம் பெற்றது.
கிட்டத்தட்ட வருகைகளைத்தேடி எல்லாப்பெண்களும் அந்தந்தநாள்
யில் தந்தைகளை கருத்துக்களை தெரிவித்தனர். மேற்படி உரிமைகள்
தொலைக்காட்சியில் பரிமாறானிறிப் பெண்களை இழிவுபடுத்தும்
வகையில் அமைந்த நிகழ்ச்சியானது ஒளிபரப்பப்படுவதற்காக
பெண்கள் அமைப்புகள் கண்டனம் தெரிவித்தமை குறிப்பிடப்பட்டது.
எதிர்கால ஆலோசனைகளையருத்து, அடுத்த சந்திரிப்பை நோக்கி
நகரில் நடத்துவதாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

0000000000

போலி எழுதுகோல்கள்

பாமினி

சமூகமாற்றம் புதுமை

புரட்சிபற்றி- அனல்

கக்கும் கவிதைகள்.

சமூக நோய்களில்

அக்கறை அதிகரித்து

அவற்றை வெளிக்கொணரும்

வித்தியாசமான கதைகள்.

உழைக்கும் மக்களுக்கும்

அடிமைப்பட்ட இனத்துக்கும்

ஆதரவான கவிதை வார்ப்புகள்

கதைக் குவியல்கள்.

ஊருக்கோர் கொள்கை.

தனக்கோர்தனிக் கொள்கை

சீர்திருத்தம் பற்றி

சீறிஎழுதுவதில்- மட்டுமே

சிரத்தையுள்ள

சிந்தனையாளர்கள்.

"உயிர் பறிக்கும் உரிமை"

இரும்புத்துண்டுக்கு- மட்டுமல்ல.

பல எழுதுகோல்களுக்குமே.

உயிர் பறிப்பு,

உணர்வுச் சிதைப்பு,

உயிரற்ற உடலுக்கும்.

உணர்வுகள் மிதிக்கப்பட்ட

மனிதனுக்கும் வேறுபாடு என்ன?

முன்னையது புறக்கொலை

பின்னையது அகக்கொலை.

மொத்தத்தில் கொல்லப்படுவது

மனிதர்களே.

உணர்வுக் கொலைகளை

செய்துவிட்டு ஊர்

கொலைகளுக்காய்

கூட்டாக ஒப்பாரி.

இன்னுமா புரியவில்லை?

இவர்களுக்குத் தேவை

சீர்திருத்த போர்வை.

உணர்வுகளை மிதிக்கும்- இந்த

உயிர் வதையை எந்த பட்டியலில்

சேர்ப்பது?

போதும் உங்கள் பொய்மைக்

கோலங்கள்.

பெண் - உடமைப் பொருள்.

மாணியார் கௌசினை ஆற்ற, மைத்திணி செல்வநீர் நெருப்
பைப்பற்ற வைக்கும்போது 24 வயதான தவந்தீரர் கௌரீர் டி.வி.
பார்த்தசூக்கொண்டிருந்தாள். டெலீலி போலிசாரிடம் கூலி விபரி
த்தபிள் அவளி எரிகாயங்களிலி இறந்தாள். தவந்தீரரீ கணவரம்
அவளி குடும்பத்தவரும் அக்க தொலகைய சீதலைக்கி செட்டிரீ
தவரீ, கணவன் நடத்தி வந்த கோட்டார் உதிர்ப்பாகக் கடைசிய
விடுதலரிப்பதற்காக கேட்டிருந்த இப்பணம் கிடைக்காததால் கணவரி
கொலை செய்யப்பட்டாள்.

புகளடலியநீர் மட்டும் வருடந்தோறும் 700 ரத்தின கணிகளால்
களி பதிலு செய்யப்படுகின்றன. வெளிச்சதில்கூடி வராமல் மறைக்கப்படு
ப்படுபவை ஜின்னம் அக்கம். 1961 யிருந்த வரதட்சணை வாங்கு
வது தடைசெய்யப்பட்ட போதிலும் அது கட்டாயமாக நடைமுறைப்
படுத்தப்படவில்லை.

பெண்ணைப் பெற்றவர்கள் வாழ்நாளி முழுமும் பரிசீலனையப்
பெற்றவர்களின் குடும்பத்தவரின் வேலைகொளை நிறைவேற்றும்
வகையல் உபராதம் செலுத்திக்கொண்டே இருக்கவேண்டியுள்ளது.
தருமணத்தின் பின்னரும் கேட்பவைகள் கொடுக்கப்படாத பட்சத்திள்
கௌசினை ஆற்றிக் கொலைசெய்வது போன்ற பயமுறுத்தல்கள் நிக
ரிகின்றன. சமஸ்கும்போது நெருப்புப் பற்றியது என்று விளக்கம்
அளிகாரர்களைத் திருப்பிப்படுத்தப் போகமானது.

குடும்பத்திள் பெண் குழந்தைகளுக்குக் கடைசி ஓடம் என்பது
கூச்சரியமாகதலை. முதலி பெண் குழந்தை பிறந்தால் அது ஒரு
ஜிழவு வீடு நடப்பதற்கு சமஸி என்று ஒரு தாய் கணவரிகள் உபரி
தைப்பெற்றைப் பற்றிக் குறிப்புகையல் கூறிக். அன் குழந்தை

பிறந்தால் மட்டுமே மகிழ்ச்சி ஆரவாரமாம்.

நவீன விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்பு, பழைய சம்பிரதாயங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி புதிய சனத்தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக்கு வழிகாலியுள்ளது.

தாயுனி கருப்பியலிருக்கும் கருவைச் சோதனைக்கும் முறை அங்கவீங்க முறைபாடுகளே துள்ளிவதா எனக் கண்டுபிடிக்கவே. அகன் பக்கவிடாவாக, கருவலிருக்கும் குழந்தை ஆறு பெண்டி என்பதைக் கண்டுபிடிக்கலாம். அது பெண்குழந்தையாலும் அதனை அழித்துவிடுபடி கவ்வனிமாராஸ் கரிப்பணிப் பெண்கள் வழிபுத்தப்படுகிறார்கள். இப்பரிசோதனை முறை 1982 தொடக்கம் அரசு மருத்துவமனைகளில் தடைசெய்யப்பட்டிருப்பது தனிமார் மருத்துவமனைகள் தற்போது இதை மேற்கொள்கின்றன.

1978-1983க்கிடையிலும் இம்முறைமூலம் 78000 பெண்குழந்தைகள் கருவிலையே அழிக்கப்பட்டன. சோதனைக்கான கட்டடம் ஏழைக் குடும்பங்களைக்கூடக் கவலைப்படவைக்கவில்லை. பிஸ்டி ஆயிரக்கணக்கில் கொடுப்பதும் பார்த்து, இப்போது 500 ரூபா கொடுப்பது பரவாயில்லை, எளியூர் ஓர் இளம் தாய். தொடர்ந்து பெண்குழந்தைகளைப் பெறுவதால் ஏழு வருட காலமாக நான் எதையெல்லாம் கேட்கவேண்டியிருக்கிறது தெரியுமா? 9 மாதம் நான் சுமக்கிறேன். 500 ரூபத்தவர் கடவுளிடம் வேண்டுகிறேன். பூசாரி வருகிறார். ஆலை பிறகு ஒன்றும் இல்லை. 2ம், 3ம் பிரசவத்தின்போது கடைக்குட்டி மைத்துனையே அழைப்பீர்கள் அந்த சுகிச்செய்தி கேட்க. என் கணவன், குடும்பத்தவர் சிரித்தும் என்மீது அக்கறைகாட்ட ஒரு கண்குழந்தை பிறந்தால் நல்லது.

பிறப்பின் பின் பெண்குழந்தைகள் கொல்லப்படுவதும் நடைபெறுகிறது. பெண்குழந்தைகளுக்கு போடாகிக்கு இல்லாமையும் மருத்துவக் கவனம் குறைவாகவே கொடுக்கப்படுவதையும் சொந்த உண்கள் காட்டுகின்றன. சிப்பிராயத்தின் பெண்குழந்தைகளின் இறப்பு வீதம் ஆண்குழந்தைகளும் அதிகமாகவே உள்ளது. 15 வயதின் போடாகிக்கு குறைவு பெண்குழந்தைகளில் 71 வீதமாகவும் ஆண்குழந்தைகளில் 28 வீதமாகவும் உள்ளது. 1, ஆஸ்திரேலியாவின் வருடகாலம் குறைவாகவே பெண்களின் வாழ்வுக்காலம் உள்ளது.

ஆஸ்திரேலியாவுக்கு முதலிடம் கொடுக்கக் காரணம் உள்ளது. பெண்கள் எங்களால் லாபபந் தை. திருமணத்தின் பின் பிறந்த வீட்டிலிடும் சென்று கணவன் வீட்டில் வாழவேண்டியவர்களும், திருமணம் என்பது கல்விகாதாவம் என்ற பெயரில் பெண்களைக் கணவனிடம் (புதிய சொந்தக்காரனிடம்) ஒப்படைப்பது.

பெண் கணவனுக்கே முற்றுமுழுதான உடைமையாக்கப்படுகிறார். மனுசாத்திரத்தின் பின்னர்ப் படுவதற்குத் தந்தையிடம், இளம்பருவத்தில் கணவனிடம், விதவையானபின் ஆண்க்களிடத்தின் அடங்கி வாழவேண்டியவள் பெண் என்று கூறப்படுகிறது.

90 விதமான திருமணங்கள் பெற்றோரின் செயல் முடிவுசெய்யப்படுகின்றன. சட்டப்படி தடைசெய்யப்பட்டிருந்தபோதிலும் குற்றத்தைப்படுவதிலேயே முடிச்சுப்போடும் வழக்கில் சில குடும்பங்கள் உள்ளது.

ஆண்டாண்டு காலமாகச் சொல்லி வந்ததையே ஒப்போதும் மணம்கள் திருமணத்தின்போது சொல்லுகிறார்கள். வாழ்க்கைக்கு உடையாக இரு, எப்போதும் ஒன்றுக்கு ஒன்று பரிசாய்வு செய்யப்போடும், ஆண்க்க்களைப்பெறுவோமாக.

பெண்களைக் கண்க்கில் ஒருப்பதில்லை.

ஹிந்தியாவில் பெண்கள் அடக்குமுறைக்கு எதிராகப் போராடத் தொடங்கியவர்கள். தவந்திரி தீர்மானம் கொலை செய்யப்பட்டவளை போலிஸ். அது தற்கொலை என பைலிங் எழுதியபோது தலைநகரில் நீண்ட ஒரு ஆண்டில் ஒரு ஆர்ப்பாட்டில் ஹிந்திய சீதன ஒழிப்புக்காவும், வரதட்சைக் கொலைகளுக்குத் தண்டனை வழங்கும்படியும் கோரி நடத்தப்பட்டது. 1985ல் வரதட்சைக் கொலை செய்வாருக்கு மரணத்தண்டனை வழங்கும் புதிய சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது.

புலகாப்பில் வழங்குவதும் ஒரு பழமொழி:

புரதிரூஉடமுள்ள மனிதன் குதிரையினை இழக்கிறான், அதிரூஉடக்காரனின் மனைவியை இழக்கிறான்.

நன்றி. *mit anderen Augen sehen* 1987.

டி.சீ.கே.

புலங்கையல் 1987 தொடக்கம் 60,000 பேருக்கும் அதிகமானோர் காஜமல் போயுள்ளனர். ஐரோப்பா பாராளுமன்றத்தின், பெர்லினும், நெதர்லாந்தைச் சேர்ந்த ஒரு சட்டத்தரணிகளால் இது வெளிப்படுத்தப்பட்டது. இக்குழு கடந்த ஓக்டோபரில் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்து மனித உரிமை மீறல்கள் பற்றி தகவல் வெளியிட்டிருந்தது.

நன்றி. *Sud Asien*

வெளியீடு. 1.91.



ஜேர்மனியில் இயற்றப்பட்ட புதிய வெலிநாட்டவர் எட்டத்தைதீர்த்து 24.4.90 அன்று பேர்வனில் பல அமைப்புகள் ஒன்றிணைந்து நடாத்திய ஆர்பாட்ட ஊர்வலம்.

கட்சியின் பிரதிநிதி பிரிகா நென்ஸ்(Frika Troost) தனது உணர்வு கண்டனம் தெரிவித்திருக்கிறார்.

பாராகூமன்ற விவாதத்தின் போது மற்றுமொரு சிறிக்கட்சியான சமூக ஜனநாயகக் கட்சியும்(SPD) இச் சட்டமூலத்தை கண்டித்ததுடன் வெலிநாட்டவருக்கு வழங்க வேண்டிய உரிமைகள் பற்றியும் தெரிவித்திருந்தது.

"நாம் வெலிநாட்டவர்களுக்கு ஒரு தல்வ அல்லவாகவே இருக்க விரும்புகின்றோம். ஒர் இக்குடியான இரட்டைப்பிரஜாவுரிமையை அவர்களுக்கு வழங்குவதையே நாம் விரும்புகின்றோம். இவ் இரட்டைப்பிரஜாவுரிமையை வழங்குவதன் மூலம் ஜேர்மன் சமூகத்தை படுகுழியில் தள்ளுகின்றோம் என ஆகும் கட்சி தளபதிகள் உறுவது எனக்கு புறமாக இருக்கிறது. இங்கு வாழும் வெலிநாட்டவர்களின் சமூக பொருளாதார வாழ்க்கைத்தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்குரிய சட்டமூலங்களையே இயற்ற வேண்டுமென கேட்டுக்கொள்குகின்றோம். இதற்காக அவர்களுக்கு இரட்டைப் பிரஜாவுரிமையும், வாக்குரிமையும் வழங்கப்பட வேண்டுமென வலியுறுத்துகின்றோம்."

இவ்வாறு சமூக ஜனநாயக கட்சியின் பாராகூமன்ற உறுப்பினர் தோமஸ் ஷ்ரோடர்(Thomas Schroeder) தனது விவாத உரையின் போது தனது கட்சியின் நிலைப்பாட்டினை தெரிவித்தார்.

சிறிக்கட்சியின் ஆபேனஸ்க்கும், கண்டன்ஸ்க்கும் வெலிநாட்டவர்களை இவற்றிற்கு பரிசீலிக்காமலாக வரையில் உடனாடு விவகார அமைதி செயல்பாடு செய்வதற்கு உரையில் "நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரப்படவிடுக்கும் இப்புதிய சட்டமூலத்தில் புதிய கோரிக்கைகள் என்றும் இடமளிக்க மாட்டேன் என்பதை உறுதியாக உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வெலிநாட்டவர்களுக்கான வாக்குரிமைக்கோ, பிரஜாவுரிமைக்கோ இச்சட்டத்தில் இடமிருக்காது. இவ்வுரிமைகளை வழங்குவது இச்சட்டத்தின் நோக்கங்களையே சிதறடித்துவிடும் என்றார்.

பாராகூமன்ற விவாதங்களை தொடர்ந்து வெலிநாட்டவர்களுக்கான புதிய சட்டமூலமானது ஜேர்மன் சமூகக் குடியரசின் பாராகூமன்றத்தில் 27.4.1990, அன்று திறவேற்றப்பட்டது அது 1991 முதல் அமுலுக்குக் கொண்டுவரப்படலானது.

இச்சட்டமூலம் திறவேற்றப்பட்ட பின்பு ஜேர்மனியில் தகுமடைந்தவர்கள் வெலிநாட்டவர்கள் மத்தியில் ஏற்பட்டுள்ள பீதியைப் போக்கவும் தமது கட்சியின் நிலைப்பாடுகளுக்கு அமைவடிவம் பிராதான எதிரகட்சிகளான சமூக ஜனநாயக கட்சியும் பன்னக கட்சியும் மாற்று கோரிக்கை குறித்து ஆராய்ந்து வருகின்றன.

ஜேர்மனியில் 1960ம் ஆண்டு முதல் கட்டம் கட்டமாக வெலிநாட்டவர்கள் வருகை தந்துள்ளனர். துருக்கி, ஈரான், குறித்தவர்கள், பாலஸ்தீனம், எதியோப்பியா, ஆப்கானிஸ்தான், சிலலி, பாக்கிஸ்தான், கானா, கைரோ, வியட்நாம், இலங்கை, இந்தியா, பங்களாதேஷ் ஆகிய நாடுகளில் இருந்தே அக்கின்களாக இவர்கள் வந்துள்ளனர். இவர்களின் வருகைக்கிணால் ஜேர்மனியில் ஏற்பட்டுள்ள உள்நாட்டு நெருக்கடிகளின் காரணமாக இது முன்னணி அரசியல் என்வகை மாறினது.

ஜேர்மன் தேசியவாதமானது தன்னை நிலை நிறுத்த வெலிநாட்டவர்களுக்கு எதிரான போக்கை கடைப்பிடிக்கத் தொடங்கியுள்ளது. இதற்கு அண்டையனாகவே புதிய சட்டங்கள் திறவேற்றியுள்ளன இச் சட்டங்களின் உள்வகமானது ஐரோப்பாவின் ஏனைய நாடுகளுக்கும் அக்குவிப்பாய் அமைந்துள்ளது அவர்கள் பின்பற்றுவதற்கும் வாய்ப்புகளை வழங்கியுள்ளது.

சிந்திப்போம்..... நிந்திப்போம்

விடியலுக்காக தினம் நாங்கள்
வேட்டையாடும் வெட்டுக்கிளிகள் அல்ல.
குடி மூழ்கிப் போனாலும் எங்கள்
குணம் மாறிப் போவதற்கு.

ஏழ்மைக் கருவறைக்குள் எங்கள்
இளமைக் கருவிழிகள்
தாழ்மையாய்த் தவித்ததெல்லாம் ஓர்
வேள்வித் திருவிழிப்பே...

சின்னஞ் சிறுககளாய் நாம்
சிறகடித்துத் திரிந்த போது
கேட்டறிந்த ஞானமது... இந்தக்
கேடு கெட்ட சீதனம் ... அது.
பாடுபட்டுழைத்த பணம், வீடு
ஏடெடுத்துக் கற்ற பாடம்
இவையாவுடன் சேர்ந்த நற்குணம்
சீதனமாகிட வேண்டும் பெண்ணுக்கு...

சிந்தித்த மனதுகளில் தினம்
வந்து போனது எண்ணங்கள்
நற்குணத்துடன் நல்ல படிப்பும்
பொற்குடமாகியே சீதனமாகிடும்

எதற்காகப் மேலதிகப் பணம், வீடு?
எதற்காக சீர்வரிசை இவளுக்கு
அன்று கேட்டது கேள்வி..
இன்றும் தொடர்கிறது சீர்வரிசை.

ஆண்டவன் தந்தது ஆற்றிவிட..
ஆற்றலுண்டு சிந்திப்பதற்கு....
சிந்திப்போம்... நாம் சீர்தூக்குவோம்
நிந்திப்போம்... நாம்... சீதனத்தை...

ஆக்கம் :- புஸ்பா கிறிஸ்தரி. (பரந்தன்
கலைப்புஸ்பா)

சர்வாதிகாரமும் கொண்ட அப்பா

இரா.ரஜீன் குமார் -

வாந்தி முதலாய்
வலியால் துடித்து
முனகி முக்கி
மலமும் கழிந்து
யோனி கிழிந்து
குருதி வழிந்து

இவ்வளவு நிகழ்வும்
நடந்து முடிந்ததும்
தாதி ஒருத்தி
சேதி சொன்னாள்:
"சுகப் பிரசவம்"

நானும் எனது பங்களிப்பாய்
இனிப்பு பெட்டியுடன் நண்பனைத்தேடி....

கேட்டான். சொன்னேன்

"சுகப்பிரசவம்"

அவனும் சொன்னான்

"எனது ஐந்து குழந்தைகளும்

சுகப்பிரசவம் தான்"

என்ன சுகம்! என்ன சுகம்!

ஆகா! அப்பன் ஆகுதல் என்ன சுகம்!

நிமிர்ந்து பார்

- இராஜன் முருகவேல்.

சேதி கேளாய்

சேவல் கூவியதால்தான்

பொழுது விடிந்ததாம்

கோழிக்கு தகுதி இல்லையாம்

மிருகங்களில் கூட

எருதுக்கும் கிடாய்க்கும்தான்

சந்தையில் விலைகூட

பிணமானால் கூட

சேவலும் கிடாயும்தான்

இறைச்சியில் ருசியாம்

இத்தனையும் மீறி

பெண்ணொருத்தி முன்வந்தால்

தெய்வமாக்கி பதவியில் வைத்து

மௌனமாக்கி விடுவோம்

நீ தலை குனிந்து நடந்த போதுதான்

எல்லாமே அரங்கேறி விட்டன

இப்போதாவது

நிமிர்ந்து பார்

காப்புகளை கழற்றிவிடு

வேண்டாம் கைவிலங்கு.

பெண் விடுதலை

விஜிதா

பெண் விடுதலை தொடர்பாகத் திட்டவட்டமான கருத்துக்கள் எதுவும் முன்வைக்கப்படாமல் இன்று விவாதங்களும் சர்ச்சைகளும் ஏற்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் நல்லதொரு காலக்குழுவில் நாம் வாழ்கிறோம்.

இன்று வெளியாகும் இது தொடர்பான நூல்களும் கூட விவாதத்துக்குரிய முன்னுரை, விமர்சனத்துக்குரிய கருத்து வைக்கப்படுகின்றது எனக் கூறிக்கொண்டே முன்வருகின்றன.

இந்நிலையில் இது தொடர்பாக எதையும் அறிந்துவிட்டோம் என எம்முள் நாம் இறுமாப்புக் கொள்ளமுடியாத நிலையிலுள்ளோம். இருந்தும் இந்த மாபெரும் பணியை முழுமையாகச் சமந்தவர்களாக எண்ணமுடியாத போதும் எம்மாலியன்றதை நிச்சயம் செய்யவேண்டிய கடமைப்பாடுடையவர்கள் என்பது மறுக்கமுடியாது. "இராமாயணத்து அணில்" போலாவது எமது பணி இருந்தே ஆகவேண்டும்.

இங்குதான் நாம் மிகக் கவனமாகச் செயற்படவேண்டியுள்ளது. எமது சரியான கருத்துக்களும், சரியான பார்வையும், மிகமிக நிதானமான விளக்கமிக்க போக்கும் தரும் நன்மையைவிட இவைகளைக் கவனத்திலெடுக்காத போக்குகள் தரும் தீமையானது பன்மடங்கு அதிகமானதாகும்.

எனவேதான்.....

- 1, எமக்குள் நாம் நன்கு தெளிவு பெறுதலும்
- 2, நடைமுறையோடு இணைந்து செல்லும் சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்களைப் பற்றிய கலந்துரையாடல்கள் செய்வதும்.
- 3, முதலில் நாம் நடைமுறை உலகோடு இணைந்து கொள்வதும்.

போன்ற நடவடிக்கைகைகள் அவசியமாகின்றது. இவை தொடர்பாக முடிவான கருத்துக்கள் வைக்குமளவுக்கு நான்

வளர்ச்சியுற்றவளில்லை என்பதால், எம்மிடையே விவாதங்களை ஏற்படுத்தி அதன் மூலம் நல்ல கருத்தைத் தேடி நல்ல முடிவை நோக்கிச் செல்லவல்ல சில வினாக்களை உங்கள் முன் வைப்பதன் மூலம் இச்சந்திப்பில் எனது பணியை ஆற்றுகிறேன். வினாக்கள் கூட முழுமையாக இத்துறையைத் தொட்டுவிட்டன என்பதால் தொடர்ந்து செல்வதற்கு அடிகோலுமாயின் அதுவும் வெற்றியேதான்.

வினாக்கள்: -

1, "மனிதக் குரங்கில் காணப்பட்ட மிகையான - நீடித்த தாய்மைத் தன்மை தான் முதன் முதலில் சமூகவாழ்வு தோன்றுவதற்குக் காரணமாக இருக்கலாம்" என்கிறார் "றொபேட் பிறிவோல்ட்" (1920களில்) இவருடைய ஆய்வுகள் எங்கெல்லின் உழைப்பு பற்றிய கோட்பாட்டுடன் இணைந்து சென்றது..... இத்துடன் பல்வேறு முக்கிய உற்பத்திகளும் கூட தாயிடமே இருந்ததையும் அவர் குறிப்பிடும் கருத்துக்கள் விவாதமின்றி ஏற்கக் கூடியவையா?

2, இக்கருத்துக்கு எதிரானவர்களின் கருத்துக்களும் ஆராயப்பட வேண்டியதா?

3, ராகுல சாங்கிருத்தியானினதும், எலிவின் ரீட் போன்றோரின் ஆய்வு நூல்கள், எங்கெல்லின் "குடும்பம் தனிச்சொத்து", "மனிதக் குரங்கிலிருந்து மனிதனாக மாறிய இடைக்காலப் படிமுறையில் உழைப்பின் பங்கு" போன்ற நூல்களிலும், லெனின், ஜென்னி, க்ரூப்ஸ்காயா போன்றோரின் கட்டுரைகள் என்பவற்றிலிருந்து இப்பிரச்சனையை பொருள்முதல்வாத அடிப்படையில் நோக்குவதா அல்லது சென்-சிங்-மெள, காந்தி போன்ற சீர்திருத்தவாதிகளில் கருத்தோட்டத்துடன் நோக்குவதா?

4, உற்பத்தி உறவுகளில் ஏற்பட்ட மாற்றமா பெண்ணின் பலவீனமா ஆணின் பலமா, சமூகமாற்றமா ஆரம்பகட்டமா சமூகவாழ்வைக் குடும்பம் எனும் அமைப்பு வடிவத்திற்கு உட்படுத்தியது?

5. சமூகத்தில் தனது உற்பத்திப் பங்கை ஆற்றமுடியாதவாறு பெண் எப்போ தள்ளிவைக்கப்பட்டாள்?

6. பெண் தனது பாலியல் நடவடிக்கைகளையும், இனவிருத்திக்கான பங்குபற்றுதலையும் ஒரே ஒரு ஆணிடம் ஒப்படைத்து விடவேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டதும் அதன் கேடயமாகக் "கற்பு" அறிமுகமாகி வலியுறுத்தப்பட்டதும் எந்த நிலையில் நிகழ்ந்தவை?

7. இந்தக் கட்டத்தில் பெண்ணடிமை நிலையிலும் ஆணாதிக்க முனைப்பிலும் பெருவளர்ச்சி காணப்பட்டதா இல்லையா இவைகளில் எந்தவித பொருளாதாரப் பங்குபற்றுதலும் இல்லையா?

8. தனிக்குடும்பத்தில் ஒரு பெண்ணின் தமது குடும்பத்திற்கான உழைப்பை யாரோ குடும்பத்திற்கு அப்பாலே இருந்து கரண்டுவதும், அதே உழைப்பை கூடிய விலைகொடுத்து வாங்குவதற்காக பெண் மீண்டும் ஆணைவிட மேலும் கரண்டப்படுவதும் எமது கணிப்புக்குள் கொள்ளப்படக் கூடாதா?

9. நவீனத்துவம் அல்லது நாகரீகம் என்பது மனிதன் ஜயற்கையின் கட்டுப்பாடுகளிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக் கொள்வதாகும்.

இதன்படி விஞ்ஞான முன்னேற்றத்திலும் சமூக வளர்ச்சியிலும் குழந்தைகளை உற்பத்தி செய்யும் பொறுப்பும், பராமரிக்கும் பொறுப்பும் கூட எம்மைவிட்டு நீங்கலாம். இருந்தபோதும் இன்று பாட்டாளிவர்க்கத்தினரிடமுள்ள சமூகப்பிரணைகளை உற்பத்தி செய்யும் சக்தியானது ஒரு வேளை முதலாளித்துவத்தை அச்சுறுத்தும் அல்லது மண்டியிட வைக்கும் சக்தி என்பதை அறிந்துள்ளோமா?

10. இதனூடே சிலவேளை பெண்களைப் பலாத்காரமாகப் பிடித்து செயற்கை முறையில் சினைப்படுத்தும் அபாயம் கூட அன்மித்த ஜரோப்பிய முதலாளித்துவ வளர்ச்சியில் ஏற்பட்டாற் கூட ஆச்சரியப்படமுடியாது. இதற்கு உதாரணமே இன்றைய 7,000,-DM ஊக்குவிப்புப்பணம். இவைகளுக்கு

எதிராக ஏதும் நடவடிக்கை எடுக்கவோ, இவைகளை உணரவோ எத்தனித்தோமா?

11, எனவே இன்றைய எமது பணி என்ன?

12, இன்று எமது பணிக்காக நாம் பாவிக்கும் குறியீடான "பெண்நிலைவாதம்" எனும் பதம் சரியானதா?

13, "பெண்நிலைவாதம்" என்ற பதம் எப்போ ஆரம்பமானது, யார் மத்தியிலிருந்து ஆரம்பிக்கப்பட்டது. எமக்காக யாரால் முன் மொழியப்பட்டது. இன்னும் இதை நாம் தொடர்ந்து பாவிப்பது சரியானதா? என்ற கேள்விகளுக்கு முதலில் விடை காணவேண்டும்.

14, முழு மனிதக்குலத்தையும் அனைத்து ஒடுக்குமுறைகளிலிருந்து விடுவிப்பதாகக் கூறும் மாக்ஸியம் பெண்கள் மீதான ஒடுக்குமுறைக்கு மட்டும் புறம்பானதா?

15, பொருள்முதல்வாதக் கண்ணோட்டம், உற்பத்தி உறவுகளின் மாற்றம், பாட்டாளிவர்க்கப் புரட்சியினூடான சமூகமாற்றம் என்பவற்றைக் கருத்திற் கொள்ளாத ஒரு விடுதலை எமக்கு விடுதலையை பெற்றுத் தருமா?

16, நாம் தனித்து இயங்கும் அல்லது தனியான தத்துவத்தை வைக்கும் செயற்பாடு உலகப்புரட்சியின் பாதியைப் பலம் இழக்கச் செய்யாதா?

17, தேசிய இனப்பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கு இராணுவத் தீர்வோ அல்லது அரசியல் தீர்வோ அவ்வப்போது வைக்கப்பட்டபோதும், அதன் முழுமையான தீர்வு சமூகமாற்றத்தின் பின்னரே நிகழும் என்ற தத்துவ உதாரணம் மற்றும் எம் மக்கள் மத்தியிற் காணப்படும் ஜாதிபேதத்திற் எதிரான ல்தாபனங்கள், செயற்பாடுகள், சட்டங்கள் செயற்பட்ட போதும் அதன் அடிப்படை மாற்றம் அல்லது முழுமையான அழிவு ஒரு வர்க்க பேதமற்ற சமூக அமைப்பின் வளர்ச்சியிலேயேயுள்ளது என்ற நடைமுறை உதாரணங்களைப் போல அல்லது அண்ணளவாக வேறும் இதை ஒத்த இயல்புகள் பெண்விடுதலை எனும் தேவையினைப் பாதிக்கவில்லையா?

18, மேல்மட்ட Ladies Club புகளா? அல்லது கூடிக்

கதைத்து சீர்திருத்தவாதக் கருத்துக்கள் வைத்துவிட்டு சமூகக்கொடுமைகளைக் கண்டு சபித்துவிட்டுச். செல்லும் மத்திம அமைப்புகளா? அல்லது புரட்சிகரமான கருத்துக்களோடு ஆயுதப்போராட்டம், பாட்டாளிவர்க்கவிடுதலை போன்றவற்றோடு இணைந்து செல்லும் கீழ்மட்ட அமைப்புகளா? எதை நாம் பெண்விடுதலைக்கான சரியான அமைப்புகளென இனம் காணலாம்?

19. எமது பிரதான எதிரி யார்? தனி ஒவ்வொரு ஆணுமா? அல்லது ஆண்களின் அமைப்புகளா அல்லது இந்த முதலாளித்துவ சமூகமா?

20. ஆணைக் குடும்பத் தலைவனாக்கல், அவனை எதிர்பார்த்திருக்கும் பொருளாதாரத் தேவைகளை மனைவிக்கு ஏற்படுத்தல் எனும் செயற் பாட்டின் மூலம் தன்னை எதிர்க்க வேண்டிய மக்கள் தொகையின் சரி பாதியை உணரமுடியாத அளவு மறைத்து விட்டதோடு மட்டுமல்லாமல் சிநேக உறவோடிருக்கக் கூடிய மனிதஇனத்தைத் தம்முள் தாமே எதிரிகளைச் சிருஷ்டித்துக் கொள்ளும் வகையிற் திசைமாற்றி விட்டிருப்பதை நாம் அறிந்து கொண்டோமா?

21. ஆணாதிக்கம் ஒரு ஆணின் எந்தநிலையில் உருவாகிறது? இது எவ்வாறு தன் செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைக்கிறது. இதன் தலைமை எது? எமது குடும்ப அங்கத்தவர்களான ஆண்களில் யார் எம்மை மேலாதிக்கம் செய்கிறார்கள்.

22. குறிப்பிட்ட பருவத்தில் மட்டும் அல்லது பொறுப்பில் மட்டும் ஒரு ஆண் ஆணாதிக்க வெறி கொண்டவனாக இருப்பதற்கு என்ன காரணங்கள் உள்ளன? பொருளாதாரம், ச.லை - இலக்கியம், பண்பாடு, நாகரீகம் என்பனவும் பிறவுமான புறக்காரணிகள் எதுவும் இதில் சம்பந்தப்படவில்லையா?

23. மேற்படி காரணிகள் எந்த சமூக அமைப்பினுள்ளனவோ அவை ஆணைத் தனதாக்கி மென்மேலும் ஆணாதிக்கவெறியை வளர்த்துவிடுவதனை

எதிர்க்கும், அறிந்திருக்கும், அறியாமல் மூழ்கி இருக்கும், அல்லது விரும்பி நடைமுறைப்படுத்தும் வேறுபட்ட வகையினரைக் கணிப்பது பற்றியும் இவ்வாறான நடைமுறையை அவர்களுக்கு விளங்கவைப்பது பற்றியும் கவனம் எடுத்தோமா?

24, மேற்படி விடயங்களிற் சரியான தெளிவற்றுச் செயற்படுவது உலக விடுதலைக்கு எதிர்ப்புரட்சிகரமான செயற்பாடே என்பதையாவது நாம் அறிந்துள்ளோமா?

25, இயற்கையும் இசைவாக்கங்களும், தகாத புணர்வுகள். பாலினக் கவர்ச்சியும்- இனவிருத்திச் செயற்பாடுகளும்.

மனித விலங்கின் பண்பாட்டுக் குணாம்சங்களும் செயற்பாடுகளும்.

அழகியல் நாட்டம், பாலியல் விருப்பும் இணைவும், பாலியல் சுரண்டல், பாலியற் பலாத்காரம், பாலுறவுக் கொலைகள் என்பன போன்ற ஒரு உயிரின் இன உற்பத்தி தொடர்பான நடவடிக்கைகள் செயல்கள் பற்றி முழுமையும் புறத்தே தள்ளிவிட்டு இது பற்றிய ஆய்வுகள் விளக்கங்களற்று குடும்ப அமைப்புக்குள்ளோ அல்லது குழு அமைப்புக்குள்ளோ வாழும் மனிதவிலங்கு பற்றி ஆராயமுடியுமா?

எனவே இவை பற்றியும் இன்னும் பல கேள்விகளுடாகவும் ஆய்வுகளையும் அநுமானங்களையும் வைப்பதால் மட்டுமே நாம் முன் செல்லமுடியும் என்பதை நம்புகிறேன்.

இதேவேளை நமது குறைபாடுகள் பற்றியும் நாம் நிச்சயம் கவனத்திலெடுக்கவேண்டும்.

இம்மாபெரும் பணியில் எம்மை ஈடுபடுத்திக் கொள்ள அல்லது முன்னோடிகளாக இருக்கவிரும்பும் நாம் எவ்வாறு நடந்து கொள்ளவேண்டும் என்பது மிகமிகப் பிரதானமானது.

1, எளிமையான புழக்கம்.

2, புகழார்வம் பதவி மோகமற்ற தன்மை.

3, சமூகத்தோடு இயலுமானவரை எம்மை

ஈடுபடுத்தல்.

4. விடுதலை எனும் நோக்கிற்கே எல்லாவித செயற்பாடுகளும் வந்தடையுமாறு எம்மை ஆக்கமுயலுதல்.

5. பெரிதாகச் செய்துவிட்டதாக இறுமாப்புக் கொள்ளாதிருத்தல்

6. அயலில் உள்ளவர் மனம் நோகும் வண்ணம் கேலி, கிண்டல் செய்து மற்றவர்களின் மனவெறுப்புக்கு ஆளாகாதிருத்தல் போன்ற சராசரி மனிதப்பண்புகள் நிச்சயமாக நிறைந்திருக்கவேண்டும். . . . அப்படி இல்லாவிடின் கஷ்டப்பட்டாவது முயற்சிக்க வேண்டும்.

ஏனெனில் ஒரு சமூக முன்னோடி என்பவள் சமூக நோயைக் குணப்படுத்தும் மருத்துவப் பெண். குஷ்டரோகத்தை குணப்படுத்த உதவும் மருத்துவப்பணியாளர் தான்கொண்டுள்ள பாதுகாப்புக்களையும் மீறி அது தன்னையும் தொற்றிவிடும் என எண்ணினாலும் தகுதியற்றவர். இதேபோல நான் நோயுற்றவர்களுடன் பேசவே மாட்டேன் குணமடைந்தவர்களுடன் மட்டுமே பேசவேன் என்று அடம்பிடித்தால் அந்த நபர் வைத்தியரே இல்லை.

இது போலவே பொட்டையும், பூவையும் போடுகின்றவர்களோடு, நான் பேசவே மாட்டேன் என முகத்தை திருப்பி வைத்துக்கொண்டிருந்து நாம் எதையுமே சாதிக்கமுடியாது. யார் இவைகளை செய்கிறார்களோ அவர்களை நண்பர்களாக்கி அவர்களோடு அன்பாகப் பழகி அதன்பின் அவர்களுக்கு எடுத்துச் சொல்வதால் சிலவேளை நன்மை கிட்டலாம்.

அதோடு இன்று நாம் முதன்மை கொடுக்கவேண்டிய மிகப்பெரிய பாதிப்புகளுக்கு சமமான எடைகொண்டவை தானா இத்தகைய பாதிப்புகள் அல்லது இவைதான் பிரதானமாக என்ற தெளிவும் நாம் பெற்றே ஆகவேண்டும்.

உதாரணமாக ஒரு நடைமுறை அதாவது என்னிடம் கடவுற்பற்று இல்லை. ஆனால் பலர் சமூகத்தில் ஒரு வயோதிபர் எனக்கு விபூதியைத் தருகிறார். அவருக்கு என்னைப்பற்றிய விபரம் எதுவும் தெரியாது. இங்கே எனது

நடவடிக்கை என்ன?

அ. வாங்கி பூசலாம், ஆ. வாங்கி அதனைப் பூசாமல் வெளியே சென்று எங்காவது கொட்டிவிடலாம். இ. வாங்க மறுத்து மேலும் வற்புறுத்தினால் மூஞ்சியில் வீசிவிட்டு வரலாம்.

இந்த மூன்றிலும் முதல் இரண்டு நடவடிக்கைகளிலுமுள்ள மனிதநேயமும் அந்த நடவடிக்கைகள் மூலம் சம்பாதித்த சிநேகமும் மூன்றாவது நடைமுறையில் அறவே அற்றுக்கிடக்கின்றன. எமதுள்ளத்தில் உண்மையான உறுதிப்பாடிருந்தால் எம்மை நாம் முந்திரிக்கொட்டைத்தனமாக பிரபல்யப்படுத்த வேண்டி ஏற்படாது. நாங்கள் முற்போக்கான சிந்தனையாளர்கள் என எமக்கு நாமே முத்திரை பதிக்காமல் மக்களை மதித்து நடப்பதினூடாகவே மக்களை வென்றெடுக்கமுடியும்.

அதாவது தொழிலாளி.... என்று தலையங்கம் தீட்டித்தான் தொழிலாளி பற்றி எழுதவேண்டுமென்றில்லை. "முதலாளி" என்ற தலைப்பின் கீழும் தொழிலாளிக்காக எழுதலாம்.

இவ்வாறான நடைமுறைச் சீரமைப்புக்கள், மிக விரைவாக எம்மை வந்தடைய ஆவன செய்யவேண்டும்.

அத்துடன் இதுவரை இருந்தது போல் பொறுமையாகவே இருந்துவிடாமல் இக்கேள்விக் கட்டுரை தொடர்பாக எந்த அளவுக்கு விமர்சனங்களும் - சர்ச்சைகளும் உருவாகுமோ அதனையே ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கின்றேன்.

(இக்கட்டுரை ஜப்பெற்றாலில் நடைபெற்ற மூன்றாவது பெண்கள் சந்திப்பில் கட்டுரையாளரால் வாசிக்கப்பட்டது.)

விடை காண்பீர்.

வாசி நிலை மாறாமோ - புது

வடிவங்கள் தோற்றுமோ !

உலகப் பரப்பே கலகப் பயிராதி

போதி நிலை மாறும் ஓர் நிலை வாராதோ ?

யாதி நிலை அறிந்த எவ்வெல்லாம்

அழகின்றி.

"ஆதி" நிலையறியாத உலக

வரலாறு என்ன ?

சொழும் கறியும் கிடக்கா எமக்கு

மொழும் தயிரும் ஊகாயும்

எப்படி ?

" மாறும் சமூகம் " மாறியே தீரணம்.

" பாசி காசு பரிதவித்தோழிக்கு

கேக் இருக்கென்று " சொல்லி

இராணி 1789 இல்.

பிரதீகப் புரட்சிக்கும் இது

ஒரு காரணி.

இருமாறு ஓண்டுகள் தாண்டி

இன்று

கிழக்கியிராப்பாவங்கும் புரட்சியாம்

1989-ல்

என்கள் நாட்டிலே இது வாராத

சனிகதி என்ன ?

உத்தமவ வாக்களி சத்திருவாடரா ?
 மோன நிலையி ஓலிகளாடரா ?
 மோப்பம் பிடிக்கும் நாடிகளாடரா ?
 வேப்பம் பழத்தை தின்ற நிலையினி
 காக்கிக வளியி கதைக டாசீ
 சொன்னவர் கடைசியல்
 உடை களைந்தொரு நடை
 நடந்திட்டார் .
 உணமை அதற்கு
 விடை காண்பீர் நீர்
 விட்டுவிடாதீர்
 காகழம் வடையுமீ கதை
 படித்தீரா ?
 நரி வாயில் வடை
 எப்படி வந்தது ?

- சிவப்பனி-

வாசகர் கருதும்

தி. 26 ல் வெளியான கம்னல் சிறுகதை நன்றாக இருந்தது.
 பார்வையினவற்றிப ணை , சிவப்பனின் பிழசவம், மோசலியா
 சொர்ணலி கத்திளி ஒரு சத்தியம், கவிதைகள் படிக்கக்
 கூடியதாகவுள்ளன. சந்திராபூபதி தொடர்கதை சூமாராகப்
 போடும் அடுத்த தொடர் எப்போது வரும் என எதிர்பா
 ரார்க்க வைக்கிறது.

- சாந்தகுமாரி பாலசுந்திரனி-

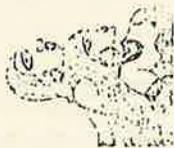
வைகரீ.

Stadt Witten
Stadtbücherei
Aufwühlstraße 48/50



நகர ஆட்சிப்பகுதி
தமிழ் நூலகம்

Tamilische Fächer



1973

ஜெர்மெனியில் தமிழ் நூலகம்

விறற்றல் பொதுநூலகம் வந்தியைத் தமிழ்ப்பிரிவில் சுமார் 1,000
தமிழ் நூல்கள் உள்ளன வாசியுக்காக உள்ளன.

இலங்கை, இந்திய எழுத்தாளர்களின் படைப்புகளுடன், புலம்
பெயர்ந்த எழுத்தாளர்களின் படைப்புகளும்.

சமீப நூல்கள், மர்ம நூல்கள், குறநாவல்கள், சரித்திர
நாவல்கள், சிறுகதைகள், கவிதைகள், கட்டுரைகள், மனோதத்துவம்,
மதம், கவிதை, சமையல், விளையாட்டு, நாடகங்கள், சிறுவர்-
நூல்கள், அரசியலும், சமூகமும்..... இன்னும் பல
தரப்பட்ட விடயங்கள்.

தமிழ்ப் பிரிவுள்ள நூலகம் இரவலாகப் பெறுவதற்குரிய தகவல்களையும், தமிழ் நூல்களின் விபரங்களையும் பெற்றதற்க்கொள்ள கீழுள்ள முகவரியுடன் தமிழில் கடிதம் மூலம் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.

Stadtbücherei Witten
Tamil Sektion
Ruhrstr. 48
5810 Witten

சித்திரா=பெண்



யார்த் தீபன்

13.

சிவலிங்கமும், சபேசலும் சேர்ந்து கதிரைகளைத் தூக்கி
க்கொண்டுபோய் அக்கம் பக்கம் வீடுகளில் ஓப்படைத்துக்கொண்டிருந்
தார்கள். தவணி பாத்திரங்களின் ஊடியில் இடப்பட்ட குரிகளைப் பா
ர்த்து யார் யாருடையவையென்று பிறத்துக்கொண்டிருந்தாள்.

அம்மம்மாவும், வயலுபோன மாமி ஒருத்தியும் பாக்குமென்
றபடி தங்கள் வயலுக் கதைகளில் முழுகியிருந்தார்கள். சிவலிங்கத்திவசு
ம், தவணியினாலும் மிக நெருங்கிய உறவினர்கள் வீடு முழுவதையும் முற்
றாக ஓக்கிரமித்திருந்தார்கள்.

சித்திரா வெளியே மாமியின் பிள்ளைகூடன் விளையாட்டில்
இருந்தாள். "எப்ப நீங்க போவீங்க?" திடீரென ஓர்பகம் வந்து கேட்
டாள்.

"ஓண்டைக்குப் பிள்ளேரம் போடுவம்" என்றான் முரளி. "நா
ளைக்குப் பள்ளிக்கூடம்"

"நீயும் போடுவியா?"

"நாலும் போடுவன்" சாந்தி ஏதோ பலகாரத்தைக் கடி
த்துக்கொண்டு சொல்லுள்.

அவர்கள் போகப் போகிறார்கள் என்பது சித்திராவைத்
துக்கமாக்கியது. மூந்தாநாள் நடந்த அக்காவின் சாமத்தியச் சடங்கும்
வீடு முழுக்க உறவினர்கள் நிரம்பியிருந்து சும்மா ளடித்ததும் அவளுக்குப்
பிரமிப்பையும், சந்தோசத்தையும் தந்திருந்தது. "ஓவ்ளோ பேரும் ஓவ்
ளோ நாளா எங்கயிருந்தவை?"

"நீ எங்கடை வீட்டை வாவன்" முரளி அன்பாய் அழையும்
விடுத்தான். "ஐன்னவின் அம்மாவின் முகம் தெரிய" சித்திராவை எங்கடை
வீட்டுக்கு கட்டிக்கொண்டு போவமா?" கேட்டான்.

"ஓப்பவே உவ்வளவு அன்பு வந்திருது"

"நல்ல மச்சாலும், மச்சாகும்"

"கெதியலயே கட்டிவைக்கவேண்டி வரப்போகுது"

முரணியின் அம்மாவும், அருகில் நின்றவர்கடும் தங்களுக்குள்ளே கதைத்துப் பெரிதாகச் சிரித்துக்கொண்டார்கள்.

தங்களுக்குப் பதில் தராமல் அவர்களே சிரித்துக்கொள்வது முரணியும், சித்திராவுக்கும் குழப்பமாயிருந்தது. அவர்கள் மறபடி தங்கள் டிரெயினில் ஏறி பிரயாணம் செய்தார்கள். சாந்தி இன்னும் எதையோ வைத்துக் கடித்துக்கொண்டிருந்தாள். சாப்பாட்டு ராணி.

சிவலிங்கமும், சபேசனும் இன்னும் இரவல் தளபாடங்களை ஒப்படைத்து முடியவில்லை. வியர்க்க, வியர்க்க இங்குமங்கு மாய்ப்போய்க் கொண்டிருந்தார்கள்.

மாதவி வெளியே வரவேயில்லை. அளன் பாயில் இருந்த நாள் தொடக்கம் அதை அறையின்தான். ஏகமாய் வெட்கப்பட்டுக்கொண்டிருந்தாள். அடுத்தநாளே வந்துவிட்ட சொந்தக்காரர்களில் பெண்பாலார் அவளைச் சூழவே எந்நேரமும் இருந்தார்கள். ஏதேதோ கணக்கு போட்டுக் கதைத்தார்கள்.

தவமணி பாத்திரங்களைப் பிரித்து முடித்துவிட்டாள். இனி அவற்றை உரியவர்களிடம் ஒப்படைக்கவேண்டிய பொறுப்பு சிவலிங்கம், சபேசன் பணி. சிவலிங்கம் விட்டு வந்து விருந்தையில் சுவர்க் கடிதாரம் பார்த்தான். விரைவில் பன்னிரண்டாகிவிட்ட சூயத்தமாயிருந்தது. மத்தியாள சமையல். ஒரு பூரா நிரம்பியிருப்பவர்களுக்குச் சமைத்துப்போட வேண்டும். சடங்கில் மிச்சியவை எல்லாம் முடித்துவிட்டன. புதிதாக டிக்கவேண்டும். யாரும் கரிசனையாக சமையலறைக்கு வருவதாயில்லை.

முத்த மாயி இன்னும் அம்மாவுடன் அளவளாவிக் கொண்டிருந்தாள். மாயில் போட்டுக் குதப்பிக்கொண்டிருந்த பாக்கு, வெத்திலைக் கொம்பினைசன் அவர்களை எவ்விதத்திலும் இடையூறு செய்யவில்லை.

மாதலிங்கம் அறை கலகலத்துக்கொண்டிருந்தது. வழங்கப்பட்ட அன்பளிப்புகளை யாரோ விபரித்துக்கொண்டிருக்க, இன்னொருத்தி அவற்றை விமர்சித்துக்கொண்டிருந்தாள்.

முன்வாசல் அறையிலும் ஏனைய மாடிகள், அன்றிகள், சித்திகள், வேறும் சொந்தங்கள்.

இன்றும் தானே சமையல். அதில் மாற்றம் வராதி என்பதில் மாற்றமில்லை என்றனர்ந்து தவமணி மறபடி சமையல் அறையின் புகூந்தாள். ஒத்தனை பேருக்கும் வெட்டவேண்டிய மரக்கறிகள், மீன்கள், இத்தியாதிகளைப் பார்த்தபோது மலைப்பாக இருந்தது.

வெளியே—

"உன்னை வீட்டுக்கும் கன பிரண்ட்ஸ் வருவனமே?" சித்திரா பின் பெட்டியிலிருந்தபடி கேட்டாள்.

"ஊ.எங்கட வீட்டுக்குப் பின்புக்குப் பெரிய வளவொண்டிருக்கு. நாங்கள் புட்போல் விளையாடுவோம். பிள்ளையார் பந்து விளையாடுவோம். பெரியாக்கும் வடிவினம். அவையோட யாரு விளையாடுவம்" என்சின் பகுதியிலிருந்து முரளி ஆர்வமாக விபரித்தான்.

சித்திரா தனது சிநேகிதிகளைப் பற்றியும், பள்ளிக்கூடத்தை பற்றியும், விடாக்களைப் பற்றியும் சொன்னாள். அதில் அவன் அதிகம் டீர்வம் காட்டவில்லை. முரளியும், சாந்தாவும் பிறவதற்குள் அவர்களுடைய விளையாடித் தீர்ந்துவிடவேண்டும் அவர்களுடையே சித்திரா முழு நேரமும் இருந்தாள். அந்த நாட்களில் யாரும் அவளைப் படிக்கச் சொல்லியோ, வீட்டுவேலை செய்யச் சொல்லியோ கட்டளைவிடாததால் அவள் மிகவும் சந்தோசமாயிருந்தாள்.

அன்று பிள்ளேரடும், மறுநாள் காலையிலும் காரியம், பள்ளி மாக எல்லோரும் அங்கிருந்து சென்றுவிட்டனர். வீடு மறுபடி வெறிச் சோடி வடிமை நிலைமைக்குத் திரும்பியது. தவமணி நிம்மதிப் பெருமூச்சு விட, சித்திராவுக்கு முரளியும், சாந்தாவும் இல்லாதது கவலையளித்தது.

மீண்டும் பள்ளிக்கூடம். யோகா ரீட்சர். கணக்கு. சுகாதாரம். சங்கீதம். மாலை கொஞ்சம் விளையாட்டு. பின்பு எரிச்சலாட்டும் வீட்டு வேலைகள். 'அக்கா இன்டெருக்கா சாமத்தியப்பட்டா என்ன?'

ஒரு ஞாயிறு. மாதவியின் பூப்புனித நீராட்டு விடாவுக்குடைய யாடி வேலை செய்தவர்களுக்கு விருந்து. சிவலிங்கம் பங்கு ஒரு வேண்டியிருந்தார்.

பக்கத்துவீட்டு ரஞ்சனம், மாணிக்கவாசலும், அவரது புதல்வனும், வேறு ஒரு புண்கூடும் வந்திருந்தனர். முன் கூடத்தில் எல்லோருமீருந்து அரட்டையடித்துக் கொண்டிருக்க, சமையலறையில் தவமணி வெந்துகொண்டிருந்தாள். அம்மம்மா தள்ளுவியின்ற ஒத்தாசை.

"இந்தமுறை வெக்சனல் யூ.என்.பி.தான் வரும்போலகிடக்கு"

"எல்லாத்துக்கும் கியூலிவ நிப்பாட்டி வைச்சதுக்கதண்டியே சறிமா தோக்கப்போறா"

"சறிமா இருந்ததாத்தான் தோட்டக்காறறுக்கு நல்ல வருமானம்"

"ஜே.ஆர் வந்தா பொறின் சாமான்கள் கிடைக்கும்"

"சாப்பிடலாம்" தவமணி வந்து அழைத்ததும் எல்லோரும் தமது அரசியல் அவதானத்தை தற்காலிகமாக ஒத்திவைத்துவிட்டு சாப்பாட்டு மேசையில் கூடினார்கள். சுவையான மண்துடன் டீட்டிறைச்சி, பூப்போல சோறு, தக்காளிச் சம்பல், ஆட்டெலும்பில் ரசம், தக்காளிச் சொதி. அம்மம்மாவும், தவமணியும் பரிமாறலீர்கள். அவர்கள் - சாப்பாட்டு முடிந்து, தவமணி ஆரம்பித்தபோது ஊட்டுக்கறி இல்லை. முடிந்துவிட்டிருந்தது.

பிறகும் இந்த அலசிவிட்டு எல்லோரும் கலைந்துபோனார்கள். ரஞ்சன் தான்கொண்டு வந்த அன்பளிப்புப் பொருளை கொடுத்த மாதவியும், சித்திராவுக்கும் கொஞ்சிவிட்டுப் போனான். அவளுக்கு அவர்கள் பூவரிடம் நல்ல அன்பு. காசைக் கொடுத்தால் சைக்கிள் போடும்போது அவர்கள் வீட்டுக்கு சமாண்கள் வாங்கிக் கொடுப்பான். சிவலிங்கம் வெளியூர் போயிருக்கையில் அவர்களில் யாருக்காவது வருத்தம், அன்பம் என்று அவதிப்பட்டால் அவனே அவர்களை சைக்கிள் ஏற்றிக்கொண்டு டொக்டர்டம் போவான். இல்லையென்றால் டொக்டரை இங்கே கூட்டிவரவான். ரஞ்சன் மாமா என்று அவர்களும் அவனை நல்ல பிரியம்.

ரஞ்சனின் தலைமறைந்ததும் தான் தாமதம், தவணி விடுவிடுவென்ற வந்த மாதவியின் தலையில் பலமாகக் குட்டினான். "உனக்கெத்தினை தரம் சொன்னான் உப்பிடி பெடியகுக்குக் கிட்டப் போய் பழக வேண்டாமெண்டு. பார் அவன் கொஞ்சிப் போட்டுப் போறான்"

அம்மாவின் செய்கையால் மாதவி மட்டுமல்ல, அங்குநின்ற சித்திராவும் அதிர்ச்சியடைந்தாள். இந்தனை நாளாய் ரஞ்சன் மாமா இனிப்பு, ரொபி தரும்போதும், தங்களைத் தூக்கி வைத்திருக்கும்போதும், அன்பாய் முத்தமிடும்போதும் அலட்டிக்கொள்ளாமல் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் அம்மாவுக்கு இப்போது என்ன நடந்தது?!

"ஏன்? ரஞ்சன் மாமாதானே?"

"அப்பிடித்தான். வாய் காட்டாமச் சொல்வழியைக்கேள்? இன்றும் நீ சின்னப்பிள்ளையின்லை கோபமாகவே சொல்லிப்போட்டுப் போனான் தவணி.

"பொம்பினைப்பிள்ளையின் ஆம்பிளையனோட முட்டிப் பழக உடாது. ஆம்பிளையன் கிட்ட வந்தால் நாங்கள்தான் தவணமா விவத்திப் போக வேணும்" என்று அம்மம்மா மேலதிகக் குறிப்புகள் சொன்னாள்.

சித்திராவும், மாதவியும் ஒருவரையொருவர் புரியாமல் பார்த்தார்கள்.

(ஒலாடும்)

பின்னர் மறத்தக்க நல்லவாழ்வுக் கோட்டாடுகளில் எதை விரும்புகிறீர்கள்? எதை விவறுக்கிறீர்கள்? எந்த ஒரு நல்ல கொள்கையைப்போ நங்கள் விரும்பவில்லை என்றால்... அப்புறம் உங்கள் இஷ்டம். நீங்கள் எங்கேயும் எதையும் எதிர்பார்த்துகூடீர்கள்.

- அகஸ்டு 1988 ஆகஸ்டு 1988.



"ஏன் என்று கேட்க நாங்கள் யார்?
நாங்கள் உலழுக்கவும் காக்கவும் பிறந்தவர்கள்."

(ஒரு மீலேகத் தொழிலாளியின்
கலசையில் எழுதப்பட்ட வரிகள்)

ஒரு கூடைக் கொழுந்து

N. S. M. ராஜமபா அப்சன் நில்லவாக...



- ஓர் ஒன்றுகூடல் -

26. 1. 1991 சனி பி.ப. 17.00 மணி

Mehringhof (Versammlungsraum)
Gneisenaustr. 2a
1000 Berlin 61
(U-Bhf. Mehringdamm)

நிகழ்ச்சிகள்:

- கருத்தாங்கு: "நமக்கிடைபான முரண்பாடுகளும் எமது நகரக்கூடலும்"
- கவிதா நிகழ்ச்சி: இரா. ரஜீன்குமார்
- அறிமுக அரங்கு: ம. கௌரிதாசின் "புதிய விழாக்கள்"
(அறிமுகமும் விமர்சனமும்)
- இசை நிகழ்ச்சி: டோர் தீர்ப்பு இசைப்பாடல்கள் - பாஸ்டல் -

அனைவரையும் அன்புடன் அழைக்கிறோம்!

Interkultureller Treffpunkt "Grenzenlos"
(சர்வீதச கலாச்சார சந்திப்பு நிலையம்)

வாசகர் கடிதம்.

யானை கம்பிகளற்றுகளினால் ஒர் பெண்னைப் பார்க்கும் கூலிப் பரிதாபப் பார்க்கவ யானை - சிறுகதை.

" அத்தா னையும் ஒருத்தி காதலிச்சாளாம்

இவர் தன்னை தனிகச்சிமார் 'இருக்க' நான் எப்படி

கலியாணம் செய்வது என்று சொல்லி மறுதீர்வுவிட்டார் . . . "

சிறுகதையின் லிபிநடுவில் வரும் இந்த அத்திலாபத்திலிருந்து காதலைய யாரும் பார்க்கக்கூடாது. ஏனென்றால் கலியாணம், காதல் எல்லாம் ஆண்கள் வருப்பங்குட்பட்டிருப்பதை கருவாகக்கொண்டு கதை சொல்லப்படவில்லை. காதலின் கருவானது 'வயது கழிந்த கலியாணம் செய்தால் பெண்களுக்கு பரிதாபம் இல்லாமல் போகும்' இவ்வளவுதான்.

பரிதாபம் பெறும் ஆந்திரமலை பெண் என்று எந்தப்பெண்ணைக் கேட்டாலும் சொல்லுவார்கள்.

' நேரத்தோட கலியாணம் செய்குபோகும்போது

இல்லை யென்றால் உங்களுக்குப் பரிதாபம் இல்லாமல் போகும்' என்று யாரும் உங்களைப்பார்த்துக் கேட்டால் கேட்டவரேமேல் எப்படி உங்களுக்குப் பரிதாபம் உண்டாக்குவது என்று அப்படியே ஒரு சராசரி ஆண்கள் பரிதாபமில்லாத பெண்னைப் பார்க்கும் பரிதாபம்' இக்கதையிலும் தெரிவிக்க.

கலியாணம் செய்யாமல் நாற்பது வயது வந்தாலும் ஒரு பெண் கற்போடுதான் இருக்கவேண்டும் என்று கதை சொல்பவர் விரும்புகிறார் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை.

நம்பலன்.

டோர்முண்டி.

கண் திறவாய்

பெண்ணே

உன்

வீட்டு முற்றத்தில்

என்று வரும் சூரியன்

குசினியை விட்டு

வெளியே வராத

உன் பாட்டிமார்களும்

கிடுகு வேலிக்குள்

அதிகம்

முகம் மறைத்து வாழ்ந்த

உங்கள் தாய்மார்களும்

வீடும் பள்ளிக்கூடமுமாய்

திசை வைத்து

உதைக்கப்பட்ட பந்துபோல்

இடம் மாறிய நீயும்

அடுக்களையும் பள்ளியறையுமா

நீ வாழுமிடம்?

திரையிட்டு

முகம் மறைக்கும் துளுக்களும்

ஊசி நூல் போட்டு

யோனி தைக்கும் ஆபிரிக்கர்களும்

தாலி விலங்கு மாட்டி

உயிரோடு எரித்த இந்தியர்களும்

இவர்கள்

நெடுகக்கு முன்னால்

உன் குனிந்த தலை நிமிர

உன் காலில் நீ நிற்கும்

உழைப்பையும் கையிலெடு

ஒன்று கூடிச் சாடு

உலகம் விடிய....

சத்தியன்

நமது குரல்



தமிழ்ச்சொல்லும் தமிழ்ச்சொல்லும்
தமிழ்ச்சொல்லும் தமிழ்ச்சொல்லும்

நம் சஞ்சிகை வெளியான பின்னர் வட்டம் அமைப்பில் சார்பில்
வந்தும் உலக நாடுகளில் தகவல் நிலையத்தினரின் உதவியுடன்
வந்த மாநகரங்களுக்கொரு முறை இலவசமாக வெளியிடப்படுகிறது.

சஞ்சிகையை தபாநி மூலம் பெற்றுக் கொள்ள விரும்புகிறீர்கள்
1.00 மார்க் பெறுமதிவான முத்திரைகளை அன்பி வைக்கவும்.

பொதுமக்களுக்கு.

FRAUEN KREIS,
INFORMATION ZENTRUM DRITTE WELT,
OVERWEG STR 31,
4690 HERNE 1.

TELEFON: 02323/496970-74.