

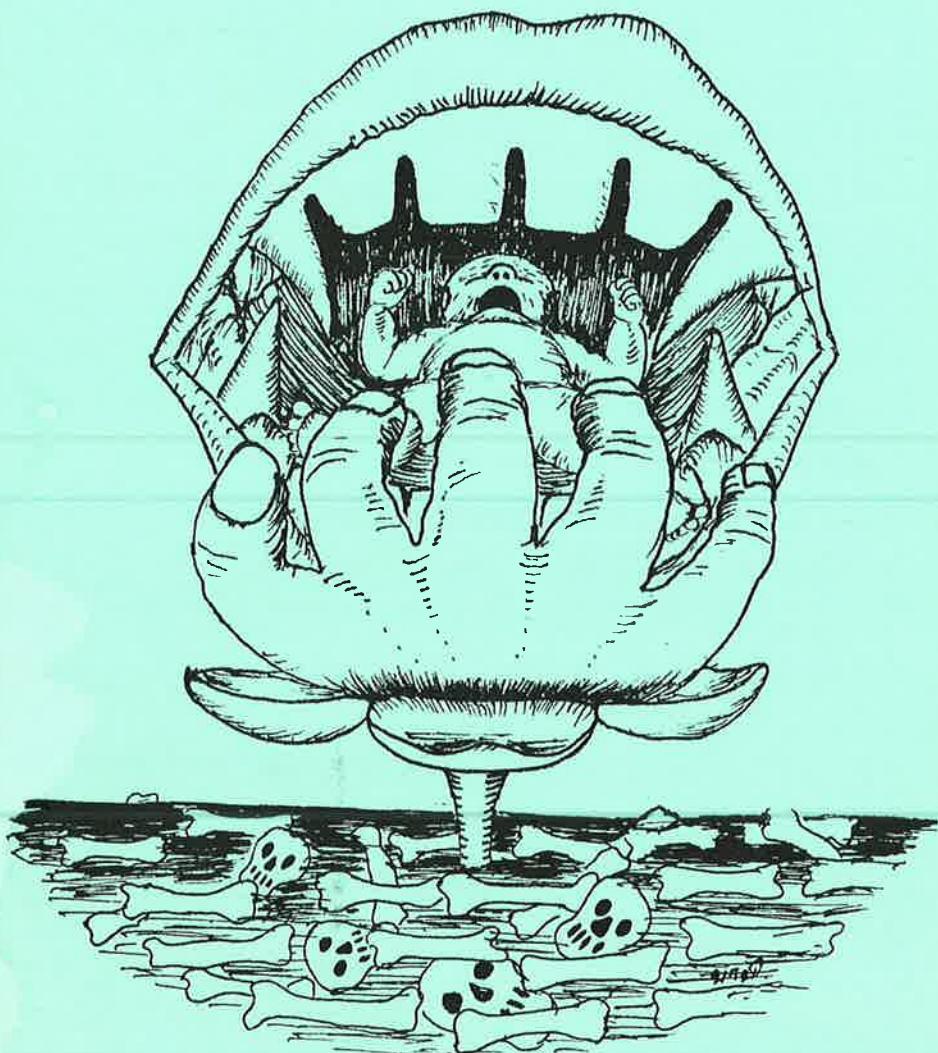
# மார்தா

RAYA

87 RUE DE COLOMBES  
92600 ASNIERES SUR -  
SEINE FRANCE

11

ஸ்வகாரி. ஆண் 91



# மேத்தா<sup>®</sup> எழுச்சி

எழு எழீசியலீ நினைவுநூலே !

எனிறுமே எழு எழுதுவாஸிகள்

எந்திடிது வநாறுகித்துமே

ஏநாந்பதித்து நினைக்களா !

எழுதித்துவீரி !

அனிறு ஆய்ரத்து எண்ணாற்றிலு எண்பதீநாற்றில்  
ஆக்காய்கள் அண்வகுப்பாளர்கள்  
அதிர்த்த ஆக்காய்கள் மாற்றில்  
ஏதுவங்களினாயின் ---- அதிர்த்த எந்துமே  
அதிர்த்த வைந்களை அங்கே தாந்திலே  
ஆகித்து எழுதித்துவீரி !

"எண்மணி" என வைலைக்கி ரீபோலானநாலீ

எதிநினைவூ பேரை 'வேறுவோகிக் கெட்டியும்'

எண்ணிக்கைமலீ எண்மறையும்

புதிது , எந்திரிபுகிள்கள் மதிநியதும்

நாஸிவங்கள் கடுதித்துலை 'நாரி வடம்'

நோயு நி நைக்கிநாறும்

நாமூய சுதிந்த குதித்து எந்துமே

மேல்நூ நாரிக்களை

கிளரித்து எழுதித்துவீரி !

"கீகிகாகித்தங்கவீன்" சிவகிதி நாள்கல

சிலை எடுக்கி சூக்கிலி போராடும்

ஒநாறுரிகளை , ஏநாந்தாளாரிகளை

நஞ்சி சொந்தரைப் பொற்யறம்பை

நகரித்துத்து எழுதித்துவீரி !

.. ஸ. ராமேஷ் ..

முனிம்



திருண்ட ஒந்தித்தீஸ்  
குடும்பி நொடர்சீசன்யாஸ்  
கிளாக்ஸின்ஸ்டாட்டேய  
இறைவ கிழுதினாகி  
தித்திய சோநரி  
இறையி ---  
எமினை விலகு  
இயர்மாவாநனி !!!

ராஜ்யி என்ன செய்யபிப்பட்டார்.

எந்திப்பாராத செய்தி !

முனிம்பி தித்திய ஏரானாகுடி கித்திரா காக்ஸிராக்ஸி நிலைவுக்களை ராஜ்யி காக்திந் தஞ்சீநாம்படி அவதிது என்னில்பிப்படுவினார். கீசி செபைத்தித்தீஸ் பேஷ்டி 11 பேரினங்கள் விபிப்பட்டாக செய்தினரி ஈழந்திறன்.

தித்திய பொதுத்தெரித்துத்தீநான் ஏர்சீரா எம்மியுள்ள குழுத்தாளி !. கிழிரூபை தித்திரா காக்திராஸ் வெளியூடு ரௌபி நல்கினை, கண்ணிப்பிரிக்கன் வழுதித்துக்கேத நிலையில் -அதீத ஏரானாகுடி மக்ஞிசீசன்யாஸ் முதித்துக்குத் தாஜ்யி காக்திந் என்னில்பிப்படு விலட்டார்.

தித்தியாவனி மூலி ஏரானாகுடி பெகுவனி பருசு பறை புதுஷ்யால் முனிம் காக்திநாநாடு கிபிபொ கிஸிலை!

திகி என்னவையனி தூதித்துநார்கள் தீதிய தீவிரமா நிலை, காஸ்டீ போராள்சுதை, வாநைஸ்பி புவிக்கொக்குவை குக்கீலாகி என முனிஸி செய்திகள் எவ்வளவுடினன்.

1984 தீவிரவாந்தன் காந்தியை கொள்ளசெய்திட்டின் தீவரவாந்தன் “காந்தியாவன் ‘முடிசூடா மனினர்’ பரப்புறை ஆலஷ்டைய உடைத்தந்தவாடி. ராஜ்வி காந்தியைக் கொள்ஸ்டிவாடி.” என ராகடனப்படித்தாகுதித் தனிக்கூடத் துடுப்பு தீவரவாந்தன் தனில், வெட்டுவைப் புல்கள்தான் என்ற செய்திகள் பல்லாங் ஒவ்விக்குத் தாடுகின்றன.

நிச்தீநாலை குத்தரா காந்திரன் நினைவர் வாழ்ப்பாடு ராட்சேரித்து ‘புல்கள்தான் ராஜ்வை கொள்ளல் செய்துவர்கள். ஆகவே கிளங்கந்தி நிச்துரி என்களாகும் நிச்தீநாலை விடுத வைஞ்சலைப் போன்று’ என்ற செய்தி தீதித்தரமோன ஏது ராக்ஷஸரதினில் குறிக்கின்றன.

சிபிரூமணிய சூவாய்ஜோ ‘புல்கள்தான் குத்துவையும் கொள்ளுவது குத்துவையும் கொள்ளுவது’ என்று அந்தக்கான பூதாராடி என்னிடம் உள்ளது’ என்று அந்தக்காரி. இவர் மனினர் பார்வையில் குத்துவையோது புல்களுக்கு ஆந்தவாக செய்து பல்லவர்; மனினர் குத்திய ஆக்தரமிடை ஆந்தவாகாக நினிடன மோதிக்கொண்டிரவர்.

புல்கள்னி பேச்சினர் தலைர் குதுப்பித் துறையில் “கிளங்கந்திகு குத்திய கிராண்டுவதீந்தன் அதுபீவுதிரும், புல்காந்தானா குத்திய கிராண்டுவதீந்தன் உமோந்வீல் கண் சமான பக்கங்கிப்பைச் சென்றித்தயவுமோன ராஜ்வி காந்தி-யனி கொள்ளகிற புல்கள் காரணமல்ல. சிபிரூமணிய சூவாய்டாகி ஆநாராடி குடுப்பனி அதை வைஞ்சடப்படுத்தி” என பந்தலாதிதனினர்.

அடிப்போராளிகளால் நம்முடுத்திடவில் அமைந்த ரூஸ்தீ  
போனது என்ற சந்திரசெங்களை முன்னும், திரும் ஸ்டா  
நஷ்டிப்பும், அதேநாடு யாதிகளைவு நஷ்டிகாட்டுவில் 'ஸ்டா  
நஷ்டிப் பொராளிகள்னி' நகிஞ்சில் நடவடிக்கைகளும்  
நீண்ட வயதுபிழுங்கி புவகள் கிடை செய்யக் கூடிய  
வாஸம் படைத்திவரிகள் என்ற அரிசியுரைத்தை நீ  
கள்டம் ராதிப்புத்தியுள்ளது.

ஏனால் குத்தவரை கொள்ளல்யனி இலக்கித்தாக்கிள்  
யார்? எனிபதற்கு வழுவான ஏதாரங்கள் எதுவும் கிடைவா.

'அபுவே அனாரிக்கிள் குதித மணிஞ்சில் உணக்குபி  
ப்ரான் உயர்ஜாடு புதைக்கின்பிப்பட்டது இனாங்காயக்கிதான்டி--'  
என அது வடித்துக்காண்டிபுக்கித் தகணோட்டியனி திரு  
நேரும் ஆந்ரவாளரிகளி பிரதி குதித்தா காக்கிரஸ் வைந்த  
நூலான செயல்லி ஈடுபடுகிறது.

வேற்கண்டாலும் எனின்றவர்களி, குலசிறையலி அவில  
லீப்படு ரூபுசிலன்ற ஸ்டாதி நஷ்டி பக்கங்களிடீடு காட்டத்தால்  
கூடவடித்தினுட்பி பட செய்த ஸ்டா; குதில் 50க்கு  
அந்தமானாரி ஏங்கிலப்பட்டாகவும், அந்த மூலக்கிடு  
கிளிவிசீச் படத்திப்பட்டாகவும் ஸ்டாபிப்புகிறது. ஒழுங்  
பூத்திக்கணக்கிள்ள ஸ்டாதி பக்காரி கைநுசெய்யப்பட்டாகவும்  
செய்தங்களி வகுக்கிறான.

யாதிகளைவு எமியெரிகளி கொள்ள, கொள்ளலை,  
போனதுவஸ்து கியாபாரடி... போன்ற சுகேந்தராந் டி  
வடிக்கைகள்ளி நஷ்டாக்கிவரை நினீடுகுதிதால் மகிஞ்சிடம்  
ராதிப்புத்தித் தசபிலான உணர்வுங்கும், அந்தங்களி தோன  
காக்கிரஸ் ரண்டாக்கின்கி/ஆந்ரவாளரிகள்கி நாகிருதலை

சித்திரமாக நடத்தி முடிவுத்திருக்கின்றார். ஆனால் கிடைக்கின்ற பழக்க அந்தக்கணி தோண் நம்புக் கீதீகளில் நிருக்கின்றாக கொள்ளப்படுகிறது. நீதிபாந செய்திமுறை மூலம் குத்தி நாக்கின்றீர்கள் நடத்திக்கீதீர்ண. ஏதேனும் நிருந உறுப்பினரின்கீ, ஸ்திரவுரவரிகள் கீதீர்ண நாக்கு நியூம் முதலால் பதித்தின்கீதீர்ண காரியாலும்போல் தீவிட போல்கீனான். குத்திய வகுக்கியங்கிறும் உடைத்திரு கூவாடப்பல்கீனான். எனவே நாக்கிரமிக் குணிடரிக்கணின் முடிவுத்திரனாலும், வசாவாச்சுக்கணின் ஸ்திரந் உ-ஈரியும் வெள்ளிப்பல்கீனான ராஸ்பதநையே கிளவு நூல்வாக்கு தீர்ணான.

இனிமூல குக்கிக் கொலைக்கு யாகுமே உருபும் கோராத நிலையம் / ஸ்திரது நாரியவராத நிலையம் குபி 'பழ்' புர்க்கீத்து விதித்தின்கீனான், எழுபிலூரால் டத்திக்கண நஷ்டந மெத்தீக்கணி நாரிகீக பாத்திரமை கிடு பாந்திப்பத்திக்கண வாயிப்பு இன்னான். பேரூம் சரிவுதை நூல்லை நாடப்பு சாதனத்தின்கீ பிரசீனா நடவடிக்கை கணி ராக்கில் ஒடு ஜனாநாயகவாத் யாகவும் குத்தியா யுட மூலிலைக் குமாநாயக நாடு எனவும், புர்க்கீ-நானி குக்கிகொலையை செய்தித்தபோலவும் அமைக்கிறன் என. குத்துவும் சரிவுதை ரிதியல் நஷ்ட மெத்தீக்கணி போராட்டத்திக்கண நாரிகீக பாந்திக் குத்திரவை பாந்திக்கண செய்திக்கூடு !

இநு குறாத்தல் ரெட்டு முகுங்க ஒரு மைதி 2 மீறூ அடிக்கம் போகுமோங்க. இன்னொ ஆறுநாடு 10 ரதாரி (22,400கிமீ) ரெட்டு முகுங்க மீது அனுஷ்டங்க இரு மீறங்க பொய் உரப்பாக.

\*\*\* புலம் பெயர்ந்து வராழும் நங்குதான்மேல்

விழுது ஜன தீயக்கங்களின் தேவையாற்றி \*\*\* \* \* \* \*

‘ ஸ்ட்யுரென்களை வட வல்லப்பாராண்மை எடுத்துக்கொள்ளிறு எடுத்து எடுத்து மணிச்சீலி ஸ்ட்யுரென்கள் ஸ்ட்ரீபர்களை அன். ‘ராகந்பத்திய கஞ்ச’ பாமரிசினா என பசு பேரில்லது; ‘கன்றவந்யனி’ ரஞ்சநாரா என எழுத பேரில்லது. ஸ்டாங்ஸி எடங்காக போராட எடுத்து குயிக்கந்களினி நவூக்களை எடுத்து மணிச்சீலி சௌங்கில் பேரில்லாது. கித்தானி எடுத்து போராட வரஸால்தினினி அாசி வகுக்கோகித்துள்ள கிட்டி !

கித்தி கிளங்கை வகுக்கின்றதைக்கிணி கணிறு பல்லி டெ எந்தங்கால வாழ்க்கை கெள்வகி குந்தங்குடி, விழுவு கிளங்கை என்ற கல்பிக்கையினாலும் ஏதில்லன்றது. கெளி நாடு வகுக்கி கிளங்காரி சுமுகந்தஷ்டுமி குவை குந்தங்காரனிடுகினி கிறது. ஒரு சுங்கங் கிளகினை கொக்கிக் கூடுதல் வகுக்கங்கை போரால்டுமி இனினைத்திலோது குதிப்பதை குதிப்பதை கிழுபியுங்கி சுதித்தித் தொளில்கி சீடியநாகவுமி, சில சுதிநரிபிபாக்கங்களில் போரால்ட வீச்சினி ஒரு உதித்தங்கங்குமி பாடியுநிச்சுடியன. கிறு நந்தாநவோது வகுக்குமி பாரித்துக்கிற கிழுபியுங்கினி வீர்க்கின்கையுமி ஒரேந பய உணரினையுமில் ஏதில்லக்கின்வைது கியலிபாண்டு !

பெண்ணை ஒவியங்களுறுது மொந்தங்கையுமி உணர்ச்சு கூடுமி பாதுகாப்புத்தாடுமி பாரவுதான்பிபொடுமி தொக்குதி பால்து. கிந்தஷ்டுமி கியக்கிக்கொல்குதிது வெள்ளைந் வகுக்கு வகுமி நல்ல சுதித்தங்கையுள்ள பல கிளங்காரிகளி போரா லட வாழ்க்கைக்குதே முத்தாக ஒதுக்கப்பி போகியுங்காரிகளி. கித்தி வர்க்கிந் மேணாங்களை கிழரிக்களை நாஸ்பிபோகிக்கினி

குவி ரயங்காலை திருத்துவின்னி திடுதிதல்கூந்து. அவர் கனது கடநிதங்கள் உண்மையும் பற்றப்பு சென்வதினாக யிருக்காவது நீரிக்கிப்பில் ஒன்றிடியது. எனவே தவரிகள் உந்திகளாக சிறந்திரு, மோஸ்லை குவி ரயங்காலைசீ குழுமன் பர்யாக்ட்டிலோவுமான நடவிப்பத்தின்கீ, அத்தினான ஓடு நூத்தால் பூநிதிதவரையின் எடுக்கினி உண்வதிக்கீ தங்களினாலும் அமைப்பு வடிக்கீ (கியக்கித்தினை குத்திக்கல்லினை) ஓளிருட்ட வெளிடிய நெஙவு உள்ளது. நல்ல ஜாக்டென், சுநிப்பிலாப்பு உணர்ந்த கிளியங்க அமைப்புங்கள் சியாநின்மாக - அனாவது இயக்க ராபர்டினாக கிஸ்மாஸ் - தோற்றிவேண்டும்.

இனிலூ நடை மீதினி வந்திடத்தினை கிட்டித் தால் நினைக்க நன்றை இயக்கங்களில் மேலும் பிழையாக குதிற்கி சுட்டித்து யவாநாக்கள் சர்வவாநாராணாக வெளிப்படுக்காது. எனது சுடுகட்டு நெறிலம்படுத்தினா எதுபோது, எனது சுடுகட்டு மணிபுங்கள் குவி இயக்கங்களில் எவ்வியங்க சாதி பூநித்தன? எனிபது, ஓடு மௌனங்களு அடிப்படை ஜனாநாயக உரிமையை எனது சுடுகட்டு (நனது பக்கீஞ்சி) விடுவதே நொடுத்த வடிவுறைகளை எடுத்து? எப்படி? நடந்தெந்தன எனிபதும் போர்மை பூர்ப்பதித்தில்கூடுதல் அநியபிப்பாமல் விடுதிதல்லட்டு. கியக்கித்தினங்கள் மேலும் ஒன்றிப்பொய்க் குமத்தித்தவரைத்து, அடிப்படைகள் மேலும் எனது அடிப்படை ஜனாநாயக உரிமை பற்றி கரீப்பட்டது என யாதுப் புரிவதும் மீது என்னவேனா விடுதகள்நாம்! - கிடு பிழையங்கா?

எமது போர்டால் வரவாற்றில் - தெரிபாக 1983 கிள்கீதி கணிறவரை - தூஷ்டி மகின்ஸி அடிப்படை ஜன அயந் உருபுமேனி பற்பாள அங்குமளையுடி, முறை கணங்குடி குதிரை குடைவரையில் போடப்படிட சமீப யாத்தங்களுடி, மூற்றாற்காலை குதை குதை காக்கின்டீ வாசை மேஜிஸ்ட்ரை கேள்விகளுக்கான குடைகள் பூரிப்படுடி. கிழவு சாரிபான ஏடியுந்துக்கீடு கூடப்படுவது யவாத்தின்ஸி, கிள்கீதி பர்டாற்றாற்காலை செயியக்கூண்டி டியுஸ்ரீனானு. அதனாலும் அமைப்பு வடிவில் கூடப்படுவது உள்ளது.

கியக்கிக்கீன்னான் எமது போர்டால்கீதின் கிள்கீதை அவன் நினைக்கிற சூக் கண்சமோன பொறுப்பை ஏற்கிறைய-க்கீடுடி ரனிபந்தி பொட்டீஸ்ராஜ் காந்திஜவழங்காடு கிள்கை எண்ணுடி மகின்ஸி சாரிர்ஸி கிள்கை ஜனாநாயக பந்திபுந்துக் கான யாங்கீதிக்காடப்பியுள்ள கிள்கீன் ரனிபந்துபும் பார்க்கிக் கொண்டியுள்ளது. கிழவநான் கண்டிர்யபிலடக (குவி வழிநான்) அடைக்கப்படுவதற்கான அடிப்படை அந்தாவ சுகூந்தினாத்தில் காவுதி (பேரின்னாய்) நகத்தின் கோண்டிய சுகூந்திப்பி பொறுப்புடி கிள்கை வெஞ்சை அமைப்பின் படி உள்ளன.

கிள்கை அடிப்படை ஜனாநாயக உரிமை பூக்கிப்பட எமது மகின்ஸி கிழவநான் வெளைப்போற்று நகத்தான் வெஞ்சை அமைப்பின்ஸி நேர்க்கீர்யத்தில் கியக்கிள்கீன் பர்சிஸ்ரத்தாயில் உள்ளன. கண்சமோன்னாய் கிள்கை நார் சுகூந்தாயில் நாடையாலே யாடு வெளியோற் காவுத்தாக்கான்ஸி உள்ள நினையஞ்சுடி, முதிரைக்கான (சூத்ய) கியக்கிக்கீன்

புல்வாஸ் நீதித்துறையில் கிளிமூல நிலங்களை  
மேற்கொண்டு வேலால் புறாக்கனான் செய்யவேண்டிய ஒரே,  
சிரிந்தியும் எனிப்பன கிழி வைக்குமான் அமைப்புக்காட்டும் உக்கிழில்வா !

புதித்துவின்னி, கவுன்றின்னி என குடிபிடத்திக்கூட  
ஏனாவினால் வைக்காக்கவினி நகீசும் புதித்துவினாரி. குவ  
ரிக்காஸ்ட் வைக்குமான் அமைப்புக்காட்டும் குலாய்கூபிப்பத்தும்  
செயற்படுவத்தும் எந்தாவது ஆரியம் எந்தாக்கிருவினாரிக்கான்  
எனிப்பது கெள்வத்தின்றியாகனு உள்ளது. வைத்துமகன்  
உந்தாக நின்ற படைபிபுக்கானாயும் ஆயிரக்கானாயும்  
வைக்குவதோடு மேடு நகரிட காங்காமலி குகி  
குலாய்கூற செயற்பாடுகூகினி நகீம உலாபந்திரது  
நினினாயென்கிக்கூடி ஸடியது. குநரி இல்லை பவரின்னி ஒரு  
படைபிபுக்கானாகி கூட சென்னமீ பகுதித்தும் மேடும்.

குநாய்கிட, இடு கில்லிக்கூக்கிக்கான புரட்சியா?,  
புதிய ஜனாநாயகரி புரட்சியா? , குநாய்க்குக்கானா? ----  
போன்ற விவாதங்களில் (பேருக்கீ) சில்லிக் காலதி காத்தி  
தியங்க்கிறது. விவாதங்கிப்பட வேண்டிய ராசிச்சுவாக்கான்  
எனிப்பதில் ஏழப்பச்சுக்கிணக கிடங்கின்னால். குணாவி கிழவா  
ராந் குநத்துரித்தியனி / நதிவாரித்தி நதியனி உடனிப்பாடு  
கண்டாலோ வைக்குமான் அமைப்புக்கான உங்காக்குவது  
அளில்து குணாக்கிறுத்தானியது என்ற நிலாப்பாடுக்கான்  
நியாராந்தாடும். சுதாத்தினி குணாய குணவுயும் சுதோபி  
பொறுப்புவாரியும் - குநிகு பவரிக்கூடி கண்குத்தானினாமலோ-  
புறக்கிக்கூடிப் பலடுவத்திற்கு. குசி 'சுற்று' குணாவி அவர்ய-  
ான சேங்காலக்கான செய்ய நியாரிஸ்நாடு நிலையனி

'பெர்ச' வேலைகளை ஏழால் செய்யப் படும் பொது மேஜாங்களை நால்திடை கோலைடை விருவுத்தில் போடி பூட்டியளால். ரண்டை நால்திடை பறைஞ்சுவனால், அதை சிறுக்கப் பொறுப்புகளை கிடை உத்திரவு சீர்வர புரித்து வைகளின் வேண்டுதல். புடிப்படை இனாங்குசுக உரிமைப் போர் படத்தின்றிநான் படிப்படை படிச்சுத்தின்றி உடம்பில்லைத் துவக்குவதன்போல் தவாஞ்சன பறைப்புகளை பார்த்திப்படுத்தி பூட்டியும்.

இனிறு ரவுள்ளாகுந்தன் 40 கிடை கெதிப்பட நஷ்டி வைஞ்சியுகனில் வகுக்கின்றன. கட்டித்துச் சுந்திரத்தினால் பந்தாகப்பிப்பதன் பறைத் துணியுடையவா, எவ்வளவு 'ஏனிறுபல செய்ய பூட்டியான்' என்ற மேஜாபாவுகளை எடுத்து ஆகிக் கஷ்டத்துக்கட்டுவின்றை என்பதை கிடை வைஞ்சிக்காலாக நிதிக் கிறன. கிணிதைய நிலைமைகளின் ராசக்கிரியா (கிணவுக் கால் பல) கியக்கிண ராரிபதித்து வெள்வுவேதுடி, பொதுக் காத்தின்னன எல்ல முனைவுநடி என்புக்கூறாது. கிண்ட படிச்சுப் பறஷிப்பாகி ஏவுவரை ஏகுவரி தலைத்திரிப்புத் தகுக்கிக்கப் படுகின்றத்தினான் படிப்படையாக உள்ளது.

ஒரு ஸிதாபணத்தின் பாதித்துத்தில் ஏடு நூட்பிப் பாந்னமைக் பதித்தின்கைய வைஞ்சியுடைய என்ற நிலைக்கிண போராக, பதித்தின்கைகளை வைஞ்சியுடைத்தினாகவை கீழ்க்கிண்ணக் கீர்வது முடிவேயாண்டுகின். கிடை ஏடு வைஞ்சியில் கிண்ணவை ரய்துக்கிண் மேஜாங்களையை உள்ள பகுதியுள்ளது என்னால். கிணிதைய கல்வுத்து சிறுக் கஷ்டங்களும் மேஜாங்களையும் கிண்ணகு காருங்களாக அமை வதாகி கிடை என்புக்கூறுத்தின் கீர்விரிஸ்ஸல்.

இப் பதிந்தினங்களை , வெள்ளே முஸ்லிம்களுடைய நாசிக்கி குரிசை என்ற என்ற நிலையில் கிரி சியந்துகிற கூறுகளுக்கிடை தீவிர நிடைகிறார்கள் போயிர்கூடியது. குநி நிலைமையைக்கூடு முதிர்ந்தினங்களை குடும்பத்தினரைக் கூடுதலாக / உத்தினங்கள் ரெந்தி போக ஏன் காரணமாக்கவுட்கிறது. குநி நாதுவர்களைப் பாக்கவே , “பதிந்தினங்கை மேடும் வெளியிடுவதில் நினைந்தினம் முடியாது! ; புதிந்தினங்கை கூடுதல் நகரவைக்கீட்டு” என்ற ஸ்திர என்கிறது. “எடுதுவதாக மேடும் நின்றும்போது செயல்கூடி எங்கு வேண்டும் ” என்ற உயர்கிடு உணர்வு தின்தின நான்பிபுகவுட்டன் ஸ்தவே , பதிந்தினங்கை வெளியிடுவது அல்லது பதிந்தினங்கைக்கி குடுவது குறைப்பு ‘ஏ நாட்சித் தெடும்’ என்ற சொப்பாவுடையில் வெள்பிபாட்டாகவும் கிடை குடுவதுவென்றியுள்ளது.

ஏ முறையே நன்றா உள்ளடக்கத்தினில் கிடை வேண்டிய வளர்ச்சி என்பது , ஏது சமூகத்தின் அளிவு மத்தைய முறைப்புக்கும் நோக்கிகளை நொடிப்பு செய்த என்பது கீழாகப் போடுக் கூடிய குழுப்பிலும்கூடுகிறது. புதிந்தின குழுமம் புதிந்தின கியநிக்குக்கூட்டன் நடைமுறை கிளைநிதிந் நோக்கியதான் என்ற முடிவுகூடு குத்தி நாட்சிந்துகூடிய கூபே முடுபி போக என்னிலும் பிழையானதாகி. குத்தி குறைபாடு கூடுகின்கி நாருண்டு பதிந்தினங்கள் வெள்கிடங்களாகவுடன் (வேறு) நோக்கிவைக் கிளைநிது நோக்கிடும் நிலைமைகளை ஏனும் ஏவுக்கின்ற முறையை ஏவுக்கின்ற குறைப்புக்கு நோக்கிக்கூடினில் பரப்பின் நின்ற செயற்புக்கு என்பது ஏவுவது புராணங்களையே அளிவது புராணங்களில் கிளைநிது நோக்கியது நிடைசெய்யும் என்பதுவில்லை!

கண்ணுடே பார்ப்பின், ஆகீலை பதிறாக்கிறோமென், நூற்றாகி ரூபோமென், வேலைப்பி ஸந்... போன்ற காரணமின் வழிப்பதுத், கினாவில் சுதாங்கையென் தின்முறவுதுடிடை நூதி சீனிலா. மேஜை ஸார்யரி நூலையாக்கி எடுத்துவிட கிடை, 'கூல ஆகிகங்காக்கிடை ஆகிகநார்க்கை (கூப்பி) பொழிபு' என எடுத்துவிட நபிர்த்தி கொள்வது... போன்றவையானது அடிப்படைக் கடெந்து எந்து உடன்பாட்டை நீண்ட யன் வெளிப்பாகுவதாகும். ஏது மூலப்பு நூது உள்ள ரிதிந் வளர்ச்சியைப் பதித்துக்கையை ஏது நூட்டிப் பூ னாமாகப் பாவதிடுவதாகு கந் குறைபாக்கீ தீர்க்கிப்பட கிருவாக குக்கின்றன. மேஜை கிதிந உள்ளார்த்திந் வளர்ச்சியானது, எமது போராட்ட வரங்குங்கை நீடியே பார்க்குத் தேவையாக நினைவுப்பி குளின்றும் ஆகுமான பார்வைக்கை பிழுப்பத்தின் வைக்கின்றது.

ஞா, பரசுயன் கேரினமேட்டி வாழுமுடி, பந்திப்படி புரித்தார்வக்கை வளர்ந்துக் கொள்ளுவது - கினவங்கள் (ஏவி தவாகுவரஷ்டு) பரிசீலிக்கிப்படுமுடி ஓரளவு ஏதுவாக அமைந்து உது. மேஜை கூட்டு வெளவுமேற்கொண்ட படிந்தி வெளினால், மூழுக்கை ஏதிற்கும்கொள்ளுத் தேவைபாவதினால் வளர்ந்துக் கொள்ளல், யிமேர்னாக்காக்கிடு முடிகி கொடுக்கி படிந்து போன்ற வாழ்வியல் நூற்றனைவுமுடி நரவளிலானவாக வைஞ்சன அமைப்புங்கள் குக்கின்வுமுடி குடியுமி. கிதிந வாழ்வியல் எற்கனை, சிகெந்துக்கு நீநைவையான கந்திதக்கை அகிந்தி குதேந்துமுடி எடுத்துக்கொள்ளுமுடி நீநையை/ஸ்ரங்கமையை ஒடுவ ஆகின் வடிந்துக்கூது.

ஞான் மனிதாடி மல் கெளிம்கள் குழுவுள்

ப்ரசுவரீபுநாந் எக்ஸிமீன். பசுமை செய்யலா என்று எதிர் நிலையில் நன்றா (நாகரித்து) புதல்ளிக்கலை கூடாத கூகி ஜெகிவ்கள் பலவற்றுக்கு கூடுமேறை விவாதிக்கி தொழுப்புக்களினால். மேஜி, ரத்ஜஸ் மாதிரிமேடையும் என் பறை கவுனதித்தின் ரகாளினாலு (கியக்கிள் பூப்படையினால்) பேரவையினை ஏடுப்பது, அபிர்ட்கின்கயின்தினா வளர்த்தித்தினால் ஏது .... போன்ற பலாத்தித்தனினாக்கின் பல நீல ஜோகின் ஜோவாரிகாலம் பல்யாவுடை நவர்த்திவைக்கிடியுள்ளது.

ஒந் அருத்தின் கண்ண ஏதிபடும் பராசியன் மேஜி கீக்கி பல மூலிகையும் ஜெகிவ்கலையும் எடுப்பதீ வர்ணாக்கிக்கு ஏடுக்கின் கூக்கி பல மூலிகையும் ஜெகிவ்கலையும் எடுப்பதீ விவரத்தில்லை, நதிதுவ வர்ணி சீர்யன் பற்றி பலவற்றுக்கு கிலிவுகை பற்றிப்புன் கணான உள்ளடங்கினை ஏடுத்தின் ரகாளினாலும் பேரவை. புதிலோ-கிர கியக்கிள்ளி/சீத்தினி ஜோன கண்ண நிதியனா அகிக் கினை ஏப்புத்தியும், ஜக்கியதித்திகு நிலைபுரிவதுமிடை கூவி யான பற்றிப்புநான்னி வளர்ச்சிப் போக்கின் சாதிய மோந்லாம்.

[ ம.ட : பராசியன் நளிமை வாய்த்து வருகை மூலிகை  
பதித்து கூகி கூடுமை குறிப்புநாலு ]

• பால்வெள்ளு •

வாசகமலை!

2 பிள்ளை ஆக்காம்புகளையும்  
வர்மஸ்கால்புகளையும்  
எந்ஸ்பர்க்கிடும்

MANITHAM

POSTFACH . 12  
3000 BERN . 11  
SWITZERLAND

# த்திருத் துறை

திருப்புநூல்மர்சனம்

திருப்பட்டி குறையானாக எமது கவள  
சீசார்த்தியுள்ள பிற்பொக்குத்தனமான இம்சுந்தனை பேண்டு நாப்  
சுது எவ்வளவு நாடும் அக்கறையாயுள்ள ரங்பத்திற்கு சென்னை  
நமிர் போன்ற திருப்பட்டந்தனை உதாரணமாக ஒனாள்வாம்.  
தீங்க திருப்பட்டால்து எமது கவளசீசார்த்தின் பிற்பொக்கு இம்சுந்  
தனமான சௌநாடும், பெண்ணாடியைத் தாங்க போன்றுவாற்றை ஏநாள்து  
நாத இனமாந்திருள்ளது. இந்திருப்பட்டதில் வரும் கடுத்துகள் மந்திரி  
சீழும், மேழும் பிற்பொக்கான கடுத்துகள்வீ் வெடுக்கிற சூசுமியலை  
முனைத்தீர்ண. திக்கட்டுதை எகுதுவதன் ஒனாக்கம் நீத்தனைய  
மக்கள்வீ் நாட்டுதைய பிரதமவச்சு துகும்பஷம் அகை வாழ்ந்த  
முனையை பேண்ப்பாததாக்க உதவுகிறது குத்தனைய நகுத்துகள்  
மக்கள்வீ் நாட்டுதை வாழ்ந்தைய பிரதி பவுத்து துகும்பஷம்  
அதிக வாழ்க்கைக்குமுனையை பேண்பி பாதுகாக்கலை உதவுகிறது.

ஒத்தில் சினியாத் தமிழ் திருப்பட்டித்தின் குத்தச்  
குகுத்தினது குமலூட்டாகப் பார்ப்பிபாம். மணத்தூர் வர்த்தை குடு  
மப்பி சீனிருவீ் பேண்டு இனியன்மார்த்திற்கு சீரை தங்கனையாக  
நாயக் பிறக்கிறன் நீண்டகாவத்திற்கு பிருநி ஆந்த வம்சத்திற்கு  
பெண் குடுக்கினது பிறந்துமையாவீ் அவன் மிதவும் செல்வமாக  
வளர்க்கப்படுகிறன். அவன்வீ் ஜாது பஞ்சபடி திருமண வயது  
வகுத்தும் நன்று வருப்படியை திருமணம் சூசிது ஏதாளியாள்  
எண்ணு கேள்கிடம் சொல்லப்படுகிறது. குத்தனாவ் அவன்று இன்னொன்  
கள் பூவும் விவரியலதும் குத்தொட்டு வீட்டுக்குள்ளேடு கைத்து  
வளர்க்கிறார்கள். நாயக் பெரியவரீ் குத்தனாம், வளர்யடங்குதாக்கி  
போகும் பொது அவன்றுக்கு காவலமுத்தான் அடியாளாக நாயகன்

அனுப்பிய படுத்துவத் நாயகர்கள் உடல்நியாக பெரிய வர்ணங்கள் நிறுத்தாலும், உளர்த்தியாக குழுக்கிடுவதனால் கிடைக்கிறன். அவனுக்கு நல்ல உள்ளத்தை மார்த்து நாயக் கிழவன் இமல் காதல் கொள்கிறன். சுந்தப்ப் பூஷி கிளைகளால் நாயகர்கள் கிழவாக்கு தாலியை கூட்டி விடுகின்றன. நாயகர்கள் ஏனை என்ற நாரங்காலை நாயக்கிர்கள் அண்ணன்றன் அவற்றை ஏற்க மறுக்கவிரும்பார். பின் நாயக் கிழவன்றைக்கட்டுவத் தொழுத் தோற்றுவதை ஒசுக்கின்றன். குவிவனவுறான் குத்தடியின் உள்ளடத்தம். அத்துடன் பாட்டுத்தீர்கள் சுண்டைத்தாட்சிகளை உள்ளடத்தி மகாவாபிப்பமாக குத்தப் பட்டுகின்றன.

அருத்து ஒசுக்கடம் சமீபத்துமான குத்துகளை மகிக்கள் மனதில் இழும் பதிய வைக்க இயக்கினர் எவ்வாறு சுண்டையினில்லை என்பதைப் பார்ப்புபோம். நாயக் நாயக்களை நினைவுகிப்பியத்துமன்றம் சூப்பு ரதாள்கிறன். கிணாலை ஒசுக்கடம் கூறியது ஒண்டைமயாக்கப்படுகிறது. குறைப்பாக்கிக்கும் மத்துவத்து சொடிடத்தீர்கள் மேலுள்ள பீட நம்பிக்கை மேஜம் அதிகாக்கிட விரிசும்.

சுகுக்குத்தல் பயணித்தால்தை உச்சமாக்கள் எவ்வாறான நூற்றும் பற்குப்புறுத்து ரங்கப்பற்றுப் பார்ப்புபோடுவதை சுதாரணமாக எமது பெண்களை நிறுத்தி வாழ்க்கை நூற்றுமையை நாலும் குத்துத்து ரதாள்வதற்கு உடம் உச்சமாமையை கூட எமது பெற்றிருப்பு ரதாள பிப்ரவரிலை. குற்று குபிடத்தீர்கள் நாயக்களையே உதாரணமாக சௌரீங்களாம். நாயக் குத்துவது வருப்பிம் நின்ற மனம் சுடித்து வருவார்கள் என்ற சீடே காரணத்துக்காகவை அவனை வெற்கிடுவதும் ரதாளியாமல் வளர்க்குவர்கள் கிணாலை நடை புறைவாடிக்கையை விடுவது; பயண்கள் நால் வருகீட்டியவர்கள்

மணங்க சுதந்திரம் நீலாதவர்த்தனாக்கிய பெரும்பாலும் இருக்கிறார்கள்.

இருமீப்திதல் அதாடுகளை ஒத்திருக்கின்றன “உணக்கு வீட்டு க்குள்ளேயே கிடக்க விஷய இடத்தை? வெளியுலக்கிணத் தியற்றை மூல ருக்கிக் காடுப்பமாக இல்லையா?” என. அவர்கள் சொந்திருக்கின்றன “ஏனக்கு முடிநீர்களை கிடைக்கும் போது ஏவ்வாலும் கிடைக்கிறோம் என்று இனி? ஏவ்வால் போத கூறுவீடும்” என. அவர்கள் இப்பீடுவதை நடத்துகின்றன, படியுதானாத்தார்கள். அவருக்கீழ் அவந்தி நாராயணா கலை கிடைக்கிறார்கள். தூணால் அவனாலும் அதந்திரம் பஞ்சகபிப்பட தடத்தி கூட அவர்கள் உணநாமலை திடுக்கின்றன. கிளை எமது புதுக்குதல் வாடும் பயண்களும் கூட நடத்துகின்றன படியுதாரர் கோர கொதும் ஏதாண்டிருக்கின்றவை அவருக்கீழ் நாராயணாக் கிடைக்க விட்டால்; தூணால்மார்கள் எவ்வளவு தான் கூடுக்கு படியுத குண்டாக்கின்றாலும், உசிதமாகிறபி பஞ்சதாஜம் அவற்றை உணர்க்க விடகானவர்களை. புக்கிநாம் தங்களைப்போலுடைய கிடை சுதாயத்தின் கடு அங்கம் ஏன்பதை இடங்களைப் புக்கிந் விடாள்ள இயண்டும். ஏவன்காலம் தாடும் நந்த சுதாயத்தின் அங்கம் குண்டாக்கின் அவை நீண்ட ஏன்பதைப் புக்கிந் விடாள்ள இயண்டும். மாறாக பயண்கள் தான் நிலையை பார்த்துப் புக்கிந் விடாள்ளாமல் அவ்வாறு சீதந்திக் கிடைக்கிற விடாமல் பொகுது பொகுது என்ற போர்த்துவயன் இணாத்திக் கருத்துகளுடைய பிள்ளைகள் ‘நமிர்’ வாழ்வதான் உடனடிந்தரப்பட்டுக் களீ பிரச்சாரம் செய்கின்றன.

வித்துவயான வயன்கள் எந்தவிதமான நவீல நாஸி நிருவணம் பார்த்து விடாள்ளாது, ஏவன்களைப் படியை அங்குவிடுவதே, பொட்டு வைக்காது, புச்சுடாது வாடு கொண்டும் ஏன்பது; தாலை தாவமாக நடைபொடிக்கப்பட்டு வரும் சம்மிரதாயை அடும்.

‘சீனாதி துமிலி’ தியபீ படத்தில் கரை நாயகின்னி தூய் வந்தைய ரன் பந்றல் தீவிவாஜு தூணி வாட்டிக்கூள், நாயகினி குங்களை விழப்பீஸம் தலைவரமலை உய குங்காக்கிண் குகுந்தில் தூவியை கூட்டி விழப்பாளி ராணி காரணத்திற்காக அவனை கொல்ல முயற்சிக்கின்றனர். அவன் எங்கு எனிற இவனை தூஷை உதவுக? அவன் கொல்ல மறுக்கின்றன. அவனை கூட்டி வைத்து அவனை புடைவதை கவரி சொத்தால் நூமா தீக்; பொட்டு வைத்து, பூவுவுத்து விருத்தின்றனர். நீதை காணச் சதிக்காத பெண்களை தம் நண்குதை ஒபுகி கொள்கின்றனர். குங்கு நாம் கோக்கு ஒவண்டிய குந்திய வடயம் ஏன்ன வைக்கிறுவு? பொல்லி குடினா குந்திதைய சம்பாதாயக்குதை வற்று ஆப்புட வாட்டிவாஜு தூண் நிமாநி பெருமை ஏன் ரணி நமது கீசா பாசுக்கீஸ் உடனர்ச்சன் ஏனிபவற்றை அடக்க வாட்டிந்து வகுக்கின்றனர். ஆறால் இங்கின் மீடும் மனையாடைய கூடுந்து பளிஞாம் அதை அவங்காருக்காட்டும், விகுமிக்குவு மேறு டகு பெண்களை மணம் படுக்கி உச்சமையுள்ள வரிகளாக வும் நீணப்படுகிறீரன். இங்கால் பெண்களை மட்டும் அதே உச்சமாகவும் பந்திக்கப்பட்ட தினாவய்வு உணர்ச்களை அடக்க வாட்டிக் கரீகள்.

தீவிவாஜன பாற்போக்குந்தனமான குந்துக்களைக் கொண்ட சுக்கிளாகத்தூணி நின்றும் ஏமது குகைம் இளின்று, சம்பாதாயக்கள் வூம் அந்யாணமயல்லும், பூட்டிதனங்கள்வூம் குழிக்குத் தீட்குக்கும் மக்களை செமலும் அவற்றுக் கூட்டு வைத்துக்கூடும் பண்ணையுடைய தீவிவாஜ துங்குத் திருப்பட்டங்களை சிற்றுக்கின்றன. தங்கி திரைப்பட்ட் தினாவய்வு குகைத்துக்கு ஆகோக்கியான குந்துக்களை கொடுக்க வூட்டு தினாப்படங்கள் குறைய ஏன்கிற கொல்ல ஒவண்டும்.

• உழையாள் -

---

ஆகி ஜயினாங்கள் கந்தகத்தில் உயிர் வாழ்ந்தன. பின்னர் அங்குகளில் சில பிராண்வாயுவை வெளியிடத் துவங்கியதும், காற்று-சவாசிகள் பூமியில் தோன்றினா.

**விவாதம்:** கண்ணு யெடுதலைப்புரின்றை ஒத்துச் சுத்திநன் என்றும் இவர் நிடைன் ஜந்திய முன்னாள்ளை நோர்யும் அனமீபுந்தாயும் குத்தின்னாலும் ஏருத்தித்தந் முன்னால்கீப்புந்தினான். சிறை யொட்டி முவாதுக்கின்றை தொடர்புக்காக சூன்று கிந்தில் "வாசன்" என்றென்றையையொட்டி நிவங்கின்வாசன்திறு வந்த கிள் கிடுக்கையைத்தஞ்செருக்கிடில்லோ.

கிண்ணு யிடெப்பிழிகளை தேசியசக்கிருக்கின் ஏனிபோகும் யிடெப்பிழிகளுடன் ஏனை கியக்கங்கள் பீவிவது மீற்போக்கான கடுகிகள் ஜக்கிய முன்னானி ஏனுமத்து போருட வேண்டும் ஏன்று கூழுவேணும், சுயக் கம்யூனிஸ்ட் கடாசி ஜபிபானுக்கெதிராக சியாக்கிக் கேத் தட்டை ஜக்கிய முன்னானி ஏனுமத்துக்காக உறாரணமாக கூழுகின்றனர். ஏனுடை சினக்கம்பியு - னிஸ்ட் கடாசி, ஜபிபானுக்கெதிரான யுத்தத்தில் ஜக்கிய முன்னானி ஏனுமத்து கிடிப்பான ஆடுவீயும், ஏமது ஆடுவீயும் ஹாக்குவோம்.

சினக்கம்பியுனிஸ்ட் கடாசியானது, சினப்புரம் - சியின் சாராம் சமாக நிறைப்பிரபுக்குவு ஏதிரிப்பு ஏகாதிபத்திய எதிரிப்பு எனும் சாடபிஸனை யின் கூந்து வேலெக்ட்டிட்டாக்காத, வகுக்கிடுக்காது. கம்யூனி - ஸ்ட் கடாசியானது கிவ் எதிரிப்புகளை உறுதியாக வெந்திவான - விவசாய குலைக்கமின் கூறு முன்வெள்கிடு வெள்வீயும் ஹாக்கிலும், வெந்திவான - விவசாயிகளை ஸ்டாபனமயப்படுகிறதும் ஸ்டாபனமயன் குடி ஆடுவீஸ் குனினை வளர்க்கிறது வடும் போது ஜபிபானிய எதிரிப்பு சுக்கிருந்துள்ள ஜக்கிய முன்னானி ஏன்றும் நீண்டபாயும்

தனிக்கீக் குடும்பங்களையூடு ஸ்தாவுடன் ஸ்தாபனம் (பாட்டாளி வர்க்கீக் குடும்பம்) மக்களை சிற்றிருட்டுப் பிரதேசக்கள் என்பவற்றினை பின்னனியிலே அந்த ஜக்கிய இன்னனிக்கு ஏர்த்தும் உள்ளது. கம்யூனிஸ்ட் கட்சியானது, தனது ஏந்திபத்திய எழிலிப்பு முழுதியான கண்ணேட்டத்திலே வளர்த்துதல்கூபிபடை நிலையிலே உலகவாடிம் சக்கிகளுடைய உறவு காலப்போக்கிலே ஏவர்களை வென்றுதெர்த்து கலைஞரையைக் கைப்பற்றி கூடிய யார்த்தத்தை கிடை கண்டது. கட்சியானது, ஜக்கிய இன்னனியிலே வேறுமன்ற நெசியங்குத்தனது மட்டும் கைக்கொள்ளவில்லை. பாட்டாளிவர்க்கீக் குடும்பங்களையில் ஏவ்விடத் திருத்தங்களும் தெயியானும் போக்கு சேதியவாதத்தை உடல்கொண்ட பூர்வ பூநாளம் கொண்ட ஜக்கிய இன்னனியாக மூன்-நெடுங்கள் மக்களின் முடிந்தது. ஆகவே கூக்கிய இந்வாளிகளும் சக்கினரினை முப்போக்கு விழிப்பாக்கு ஏர்த்துக்களை பலவுகள் கூட, ஒர் வளர்ச்சிப்போக்கிலே, ஒர் பாட்டாளி வர்க்கீக் குடும்பங்களினை பவுடன் கிடைவது தீர்மானிக்கப்படும். ஆவ்வாறன ஸ்தாபனத்தினை கிடைப்பு சிம்லாத்துவிடத்து அதற்கான ஸ்தாபனம் காரணிகளை புரி-நீதுகொண்டு, ஆத்திக்கூ அரசியனினை பலம், சுடுகூத்துகளை ஸ்தாபனத்தை கூட்ட கால பிரதேச கிடைவுளிகள் பற்றி சிந்திக்க வேண்டும்.

நமிட் மக்களினை விடுதலை போர்ட்டத்தினை கிண்ணாய கூடத்தினது நாம் பார்ப்போமாயினை சிந்திவந்தா அரசுக்கொந்திராகப் போர்ட்க்கூட்டுப் பிணைத்து

சுக்கிள்ளையும் ஜக்கியப்படக்காமல் அவர்கள் நீது நடந்துபிடப்பட வேண்டுமான நாக்குறவிகளைப் பிடிப்-கள் போட்டுத்தினில் கிடிந்து அந்தியமங்கில் உள்ளார்கள். சாந்தாரண சியாந்தாரண மகிளி அவைப்புகள் கூட குடை அயியபிட்டுள்ளன. புலிகள் குமது வெங்குமான அதிக அந்தியவின் உடைங்க அந்தியல், பொன்னாந்தாரா, சுடிக், கிராந்துவர்த்தியில் வேலாதித்துத்துத்து வர்த்தன்னர். தூக்கித்தியங்க அடுக்கத்தில் உள்ள நூட்பு முருண்பாடுகள் குரியமாக்கி விவாதிய வேடங்கள் வெள்ளி வேலாதி கிளைந்து சுக்கிள்ளை திணியுவனைப் படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றிருக்கன். மகிளி சிந்திக்க விடந்த மாற்றுக் குடுத்துக்கள் அனைத்துக்கூடியும் குடை செய்து இழுகிய முறையை விடந்தியப் பந்தாக்களை நூக்கிப்பிடுத்து, திடுத்தி வரவைகில் உண்மைகள் மாற்றுத்து நூபிபாக்கியின் பிடியில் கொண்வேல்கின்றிருக்கன். குமது அதிக அந்தியவின் கூருணமங்க அடிப்படைகள் நீது விழுநியுத்தும் வழும் போர்வையில் கீழ் ஏத்தும் குண்ணா தினித்துன்னர்-கள். சூழ்புறம் முற்போக்கிடி கியக்கங்கள் கால சிறுநிப்பட சம்பந்த விடந்துவாரி கியக்கங்கள்-கள் சிறுநிப்பட தினிய ஸ்தாயனங்கள் பல்வாம் கினிய ஸ்தாபன பல்வாழ்ந்து வடக்கு கூடுகிலீல் நித்திக் கடையங்க, ஆகிறிலீல் குருகிகின்றன.

அண்மைக்கால வரவாற்றிலீல் ஆகிக்கம் பல்வு-நித்தும் அந்தியவின் வளர்க்கி பல்லி வழுவிற் கணக்-கும் ஏதுக்காறு, குன் வெந்து கணகும் ஜக்கியபுக்களினரை

தேவியசுக்கி ஏழும் தூரக மந்திரத்தை உண்ணிப்பதுண் மூலம் வீதிபயனம் கட்டும் தூந்திரோபாயம் நடைம் கொயில் ஆதிக்க அகிளிமனின் வாஸிவடிவங்கள் அஞ்சி விண்ணப் போக்கி நிற்கவே உழவும். ஏழுப்பு புத்-தூந் என்றும் பொரியவையின் கீழ், மேல்தோ பஞ்சாடக் கூயிகளாக்கி ஒரு குறிப்பிட்ட குடு சால்வூர் வர்க்கம் நவக் படிப்படையில் வாரிசிகப்பிட்ட பார்சியன் காலப்போக்கில் சீமூக படிப்படை, பொட்டாந்தார பாடத்திற்கும், சர்வதேச பார்சியஸ் ஏகிளிமனின் எடுப்பு ஆகிய செரிமனைப் போக்குவரதை ஆகிக்கே உளிய சியாந்தன போக்குவரதை வளர்த்தி அஞ்சி தீநோக்கியாகி, வெளியிலே நிகழும் உழுந்தியன போய்டை வட்டவடையாக சிங்கி விக்கும். ஆகூலை உள்ளாரிந்து, ஸ்தியிலே நிகழும் பலவினமானங்கள் கிடைக்கும். ஆகு மட்டுமல்லாத நிகழும் விள்ளோக்கான சிங்க்ஸ்தியின் சீலிவதை கடுக்கும்படிமானவின் ஆகிக்கந்திலை ஆகு போக்கி-க்குப்படும். சிங்குதைய போக்கின் ஆரம்பங்கள் வார்சிக்கூ கட்டுமாயினை குருமகிளர் சார்ந்து விடுதலை கியக்கும் தீநூறு சமாந்தர வெல்க்கிட்டுக்கிலை, ஏனைய கியக்குக்குளினை பின் உள்ள புருட்கிழர தீநீரையை குவனக்கிலை படிக்கும் போக்கிட ஆகியதைப் போய் எடுக்கும் என்றும் வெல்லாநையைக் கைக்குளை எவ்வாம். ஆகூலை கித்திரை இனியோய போக்கு குறைந்து அந்திம உடையங்கள், கொட்டுமான அந்தி-கொட்டுப்புங்கள் உடையங்கும் குவனமக்கு வர்த்து குள்ள நிலை ஆகியிலை பின், உடைக்கியங்க அந்து ஆகியிலை

பின்னாலியில் புவிகள் யுத்தக்ஞாந தொடர்ந்து கொண்-டி டுக்கின்றனர். கிக்கடடத்தில் ஒத்தியாம் போரா-டடும் எனிபது ராமு விழப்பமாக குடுக்கெடும் அல்லது, சாத்தியமானாக வேஷ அல்லது பாதிய அரசியலில் சிக்கி விடுகின்ற மக்களை விடுவிக்கவே அல்லது புவிக-ளின் பின்றுவில் உணர்வுறவுமாக மாயும் ஆயிரக்க-ஈக்கான கிள்ளுப் சுத்தியை தேவீந் பேர்க்கவே முடியாது.

மேலும் ஏந்திபத்திய எந்திப்பு எழும் காடுப்-பகடயில் பார்த்தால் ஏந்திபத்திய எந்திப்பு ஜக்கிய குண்ணியின் தேவை "மக்கள் விடுதலையை" உத்தரவாநும் செய்யும் நிஸெவையே பரித்தும் உள்ளதாயின் கிடுக்கும். மக்கள் விடுதலையை உத்தரவாநும் செய்யும் பார்த்தியல் கிண்ணி, ஆனாம்வர்க்கை ஏந்திபத்திய உள்ளுறவுபாட்டுக் கிளவாக உருவாகும் போரட்டத்தின் ஏராம்சமங்கு, ஏந்திபத்திய எந்திப்பு - மக்கள் சார்த்த பின்பிபு கிலிலா-மல் கிடுக்கும் போது, மக்கள் சார்த்த அரசியலை சொந்தலூடியில் கணக்கிது, ஏந்திபத்திய எந்திப்பு ராஜம் போர்வையின் கூடி மக்கள் விடுநாடு தெரிய (கிள, மக) வாதிகளின் நடைநிறைகளுக்கு கிண்டு கொடுக்கும் வேலையை நாம் செய்கிறோம். ஏனும் ஏந்திபத்திய எந்திப்பில் கிடுந்து மக்கள் சார்த்தது ராஜம் கிலுபதீகப்படை ஆக்கிரத்திலை நிவநூற்றை உறை கேண்டும். மக்கள் சார்த்த அரசியலில் கிடுந்து ஏந்திபத்திய எந்திப்பு அரசியலை தீர்மானிக்க கேண்டும். எத்திகாக போருகின்றும் என்றும் போது

எமது பார்த்தவாயில் வடாவத்திற்கும், உள்ளடக்கத்திற்குமினால் சூப்பர்டை, பிரிமீவ கிளாஸ் கண்டு கொள்ள வேண்டும். அப்போன்டெட்டினி உடைஞ் சந்தி உறவுகளினின்கீலி மீது எனிற ஆடுமான புரிந்துவரியு கிடைக்க வேண்டும். கிடை விட்டி, சரியான மார்க்கடம் சீட்டினால் கிடை போன டட்டினால் இனிமேல்போனாயின் பவிமேல் அதிவசநாத்துக் கிணக்கர் ஏந்திப்பதியத்தின் கூப்பிடி ஏக்குள்ளேயே மேலும் செல்கூடும்.

போன்டெப் போக்கில் மகிழ்ச்சி பலப்பட்டுப்படி -கிண்ணரினா? அடிகாயம் ஏந்திப்பதியத்தின் பிடக்குள்ள விடுதலம் கிடைக்க போனாலாறு - கவாசிகார - சருசியல் சீட்டினால் கிடப்பகின்றார், ஒர் ஆரோக்கியமான ஆழவிற்கு சுதந்திரம் கிடைக்குவதை ஏனிப்பதை பிரதிஷ்டை கூறுவி.

நோயை கிக்கடைத்தில் முனிகளின் அதிவ - சருசியலிற்கும் கிலவிகை அருசின் சிற்கள் பெற்று கிளவுத்திற்கும், கிட ஒருக்குமுறைக்கும் ஏந்திராக குறியங்க போராடுவதுக்கு மேலும், முனிகளின் அதிவசாரு - சியலின் படியில் கிண்ணது மகிழ்ச்சி கிடைக்கிறது மகிழ்ச்சினின் டெண்டின் அடிப்படையில் மகிழ்ச்சிக்கிணங்க வேண்டுக்கொண்டு வர வேடியும்.

இமது கையாலாக்குமாம் காரணமாகவும், குமது சருசியல் வகுக்குரோக்கித்துக்குனம் காரணமாகவும் கள்ளிடப் போன கிட மார்க்கியவாதிகள் கூம் ஏந்திருமென யானா பளை சுதந்திரமிக்கின்றா அவர்களுக்கெந்திராக ஒரு குழுமம்பக் கூட அதைக்குடியில்லை. கிந்து விருக்கியில் மகிழ்ச்சி

விடுபோக சக்கிகள் (புலிகள்) படி விட்டுபோக்கான பகுதிகளைம் -வின் நின்றையிலீவ் டக்களின் உயிரெடுப்புள்ள பூர்ணமான தூது பாசிச் சுருளியிலீவ் மேலாக்கிக்கூட்டுநால் சுடிவுக்கிணக்கில் நெறிப்பகுதிக் காரிய தூக்கத்தை ஏற்குத்தும் போது விப்பகுப்புகள் பார்த்து கணக்குப்பிப் போது மார்க்கியவாதிகள் தூது அங்கவாய்ப்புகள் நிறை -வேறுவாடு உணர்களிற்கார். கிழ்ச் சிருதாங்களில் போய் யுத்தம் சீலிவது அபீபு யுத்தம் என்றும் நின்றையிலீவ் கிழ் -நிற்கு மேல் நோட்டிக்கும் வேலைய கெயிகளிற்கார். மக்கள் பகுத்திகாய்களாக பகுவிக்கும் விட்டுபோகிக் காரி -யல், ஆகு ஏதிரிக்கொத்திராக குடுக்கின்றது ஏன்ற ஒத்து சிருதாங்களில் மூலம் நியாயப் பகுத்துக்கின்றிகள். ஏதிரி -க்கெத்திராக எவ்வாம் டக்கங்கு சீரிப்பான்துல்ல. சீருவ் மக்களுக்கான ஸ்திரபங்கு, புதுவியாக ஓர் ஏழப்பகு -உள்ள கட்டுத்தில் (வளர்ச்சிக் கட்டுத்தில்) ஏதிரிக் -கத்திராக சுக்கிளி, நோட்டுப்பாங்களிலோ, சூலுடுபாங்களிலோ சுரியான குவோபாயக்களை ஏடுப்பதன் காலம் மக்களுக்கு சீரிப்பாக மாற்ற இடையும். ஏன்கூவ ஏதிரியின் எதிரி நூலிபன் ஏதிர்ப்பு ஸ்திரங்கள் சூழவிலீவ், புதுவில் சுக்கி -களின் வார்த்தை மட்டுத்திடுவதே குபிமானிக்கப்படுவி -னிறுப், ஆகு வேறும் முவோபாயம் பார்த்து பிருதிகளை மட்டுமே. சூடுபட்டுப் பிருதிகளை அல்ல.

- K.S.

1971 இல்லங்கு 1984 இடைக்கால ஏதிர்யில் 20க்கண் 300 குத்தியக்க நிலையங்களில் (Nuclear Stations) விவரத்தும் 151 சென்றான் உபக்குக்கார் நடங்குள்ளன.

**கேந்திரன்**

**எம் குறையை**

சாதக் கொடுமை மேலும்

கொடுந்துவட்டெர்கள்ளன - மேலும்

ஒது வேடக்கை பார்க்கவும்

மாண்டக் கூட்டம் கிங்குநக்னிறது

கோத்திகுடைக் கெடுத்தாவும்

ஆங்காங்கை தலைகாடுகள்ளிறது

நாநியற்ற நாயகர் நாம் - கிணது

யார்டம் கூந்யாஜுதலடைவது

கிணவிமாட்டியன்ற நம் நாட்டில்

நாம்நப்பதோ அந்திய மனீரன்ஸ்

இந்தும் சாந்திகொடுமையன் சங்கிளி

எம்மை நெநுஞ்சிறது

உநக்கொண்ட அரசின் நாக்கம்

மழுபுறம் ஏக்கத்தைத் தங்கிறது

தந்யாம் பார்த்து சந்தர்ப்பவாரும்

தலை காட்டி நிதிகள்றது

நோத்தலைப் பிரத்துக் கொடுத்து

பொதிசுமக்கை வைத்தார்த்தனன்று

என்றில் புரியுமங்களைக்கு

கிதுதான் பூர்வகமென்று

ஷாப்புடன் நூக்கின் - எப்படி

சமுகமைப்புகுவானதெனப்புரியும் - கிணத்தும்

அகந்துமலை ராமுகினிற்றீர் கன்

அநாகர்தமது உணரவுஸ்தையா

உருளைப் போராட்டத்தில்  
 வெறுபட்டு நூற்காண்மலை நாம்  
 குநணம் ஏகான்மை கருமேற்று  
 தினசமாந்திரப் பேரவையில்லை  
 எர்மணவைபோல் ஓன்றுசேர்ந்திதாம்  
 பாசிஸத்திற்குநிற்றான் போராட்டத்தில்  
 மரத்துஞ்செடி சாதி மாயப்பேரைய  
 உயர்ந்தின்து வடாதிர்கள்  
 வெளிநாடு எண்ணவுடன் கீங்கு  
 வெற்றுளையைதும் கிள்ளையாம்  
 தொன்கிக்கிறார்கள் கணத்தை கேழும்  
 போசிவாசனான யெழுபியுவருக்கு  
 தென்னியடம் சுடநன் பிடிடலில்லை  
 நாமும் மன்றார்தான் ஏற்பின் சர் - ஆணாஸ்  
 தென்றிது செல்லும் நான் கடல்வண்டதுல் போல்  
 எதிர்ந்தனைப்பது பண்டிய பல்வஷ ராண்  
 விவந்தமனுடுடன் முன்னவகீக்கண்டிறார்கள்  
 குந்த நாகர்கமான கொர்க்கையை  
 பந்தோட நன்னக்காந்திர்கள் எம் உணர்வுகளை  
 உங்களுக்குத் தெள்கினையல்ல  
 மந்தமாக சுதிக்குத்து உங்கள் அரண்த்தை  
 மழுங்கடிக்கைவகீக்காதிர்கள்  
 ஜந்தநா பண்டத்து இடமல்ல தீங்கள்  
 அங்கல்ல் உணமார எங்கள் ஏகிநத்தை  
 உண்ணாதுகள்.

-திடழான்-கோன்)

மே தினம்:

நொடிலாளர்களுக்கு

ஓர் சூப்பிட உங்கல்?

வெள்ளத்துத் தாழும் ஒடுக்கப்படும் நொடிலாளர்களின் நாளாக ஓட்டுமாறும் இல்லை தீநாச அந்நிதிப்போலே நாசத்தின்மேலாகத்து மொங்கள் வகையிடப்படுவதுக்குமிழ்ச்சி. நின்று கிட்டத்தானானா ஒடுக்குவரோகத்தின் கடல் எங்கியதுக்கும் ஓர் எழுத்து மத்தை நாளாக; நொடிலாளர்களின் இன்று பிரிட சுக்கரியான புரியதைக்கும் நாளாக; அவர்களுக்குத் தீர் பின்னிக் குஞ்சுகளுக்கு நொடிக்கும் நாளாக நிம்மாமல் போய் வெறும் சுடங்காக எந்த நால்திடும் ஏனைய நாசகள் பலவற்றிடும் வகாண்பாடுப்படுவது முன்வது ஏன் என்று பாரிப்பதை இம்மன்றி வகாண்பாடுப்படுவதையும் குஞ்சுகள் எங்கியென்றும் எப்படிப்பட்ட சூழலில் வகாண்பாடுப்படுவதையும் என்று புதுப்புறுப்பும் அந்தநிதானின் ஏற்றுமாக நிர்க்கிறேன்.

வருவாறு கண்ட பொருளடைவர்கள் அனைத்திடும் உடைக்குடி மக்கள் தாங்கள் பலும் எந்தாற்றியது என்பதை புரியதைத்தாற்றியும் சுடு நாய நல்லுக்காக அவர்கள் ஏய்த தொகாவீசுளையும் சீதிய குருத்தை நையுடி யாரும் மஹாக்குடுமியாகும். என்று நால்திடும் அது ஏதுவிலக்க மில; என்று நால்திடும் கிடத்தார் குத்தகைகள், கியக்கைகள் முளைக்கு வகாடுக்கிய நால்களில் கிடத்தார் அனைப்புகள்க்கு உணவுக்கும் மக்கள் படிக்கு ஏனையாக்கிறேன் அங்குமும்புகள்கள் ஏசயல் தீட்டாப்புகளில் உணவுக்கும் மக்கள் பங்கு ஏனையிட ஏய்த காத்திருக்கிறோம் அளவுடையானது.

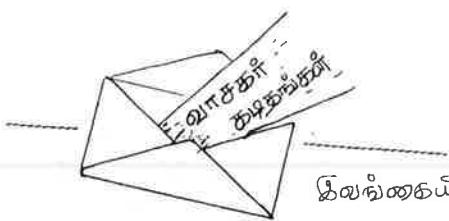
திஸங்கையில் நினைவுந் ப.ந.ப சீர்சான்து 77ம் தின்கு அங்கு வருத்தின் நொடிலாளர்கள் மந்திரம் ஏடுக்கிறார்களுக்கும் மக்கள் பால்கள். ப.ந.ப அரசாங்கு "குத்தகையாக்கு வண்ணயும்" என்று பயயில் பங்காட்டு ஏக பொதுத்தம்பங்கானம் முவிதனமில்லை கிழவிக்கையை

சுரங்க அழித்துக்கண்ட சிக்கம் பஞ்சன் தடையினால் தமது சுரங்கமை வருப் பகுப்பு ஏதுவால் எந்திலாளர்தான் எந்திருப்பதுக் குறிமுகமாக தடுப்பு குத்தியது. இதிலே அந்த விவரங்களில் பெண் எந்திலாளர்தான் ரீண்ட சுரங்கங்கள் உள்ளதிப்பு, கிருஷ்ணகூரை, குறைந்த உள்ளியல் போன்ற அவற்றால் மத்துவம் ஒடுக்குமுடியுக்குள்ளாக்கப்பட்டிருப்பதுக்குரியினி.

கால்களாலும் சிறைப்புகளாலுமில்லை இமத்தனம் 'வர்தாங்' என்பிரப்பஞ்ச குறிப்பிட வகாண்டாபிப்பட்டது. கிள் நொண்டாபிலாராங்கள் அங்கெங்காங் ஜார் மஸர், பொருக்கியில்லீ, காலைத்துப்போன்ற சுட்டிரதாயமான சுடங்களைக் கிடத்தார்கிக்கால்களாலும், தெர்க்குத்தொண்டாபில் போல் வலத்தர்க்கிக்கால்களாலும் நொண்டாபிப்பட்டு வருகிறது. தெர்தாசியாலில் சிக்க அங்குத்துமர்களைக்கொண்ட நொண்டான்னி, கிலாக்கைத்தாடி வாளர்காவிக்கிறீர் மறையக தோல் நொடிவாளர்களின் இடுக்கெடுமை யையும் கிழுந்தையையும் மேற்கூற வேணும் தலையைவழிபாடுஞ்சன் பொன் நொண்டாபிடாங்களிப் பாடுபடக்கிற கிட்க்குத்தையை அங்குத்துக்களின் தனி நொடிவாளர்கள், அங்குகளின் பூஷ்சுமூசுகளை மேல்வருக்கிற சிக்க நீநான் நடவடிக்கைகளிப் பிறநாட்கள், அங்குப் பொருளடைக் கார்த்து செல்லில் போன்ற ஒண்டாய்மூர்களான நடவடிக்கைகளைச் செய்வதில்கூ விவரங்கள் கொண்டாபிப்பட்டு இருந்தனர்கள் நொடிவாளர்களை ஒண்டா வஸ்திவார்களாக ஒருங்குத்துவதற்கான கீழ்க்கூடுதலை ஏற்படுத்தும் நாளாக சிறையத்தில்லை.

**இமத்தனம் -**அது வகாண்டாபிப்படுகூடனின் வகாண்டானானது கீக்காக் கொண்டு சூன் அங்குக்காங்குத்தில்லாத குட்டிரதாயமூர்களான சுடங்காக ஏற்றுவதற்குவிடையிலீ, கிட்க்குத்தையைக்காங்குத்தனி அதன் வகாண்க்கையை கீரை நிருப்பிவிட்டன. ரப்பி கீழக்கு ஜஹாப்தீய "ஓராவரிச்சு" கிடர கிழுக்குப்பீட்டுதா ரப்பிவை இமத்தனீநூ காட்டுக்குத்தனர் கீக்கிறப்பட்டு அதன் வகாண்க்கைன் கெள்வுபடுத்தப்படவில்லை. அடைக்கியாடுக்கப்படும் உணக்குடு பெருங்குடு மண்ணாலும் ஏராரிக்குத்தனி நடவடிக்கை கீழக்கும் நடவடிக்கையை வகாடுத் துமி நாளாக இமத்தனம் சிறையத்தில்லை.

**.சி.வசந்தன்:**



தில்லையெல் தும்ருள்ள பிரச்சினைகளை பலர் பலவந்தமான குறைகள்வி வெளிப்படுத்திக் கொண்டு வருகிறார்கள். ஆனாலும் அவர்களீர்களை இல்லைக்க திப்படியான நிலைமைக்கு ஏவும் வாரு வந்திரு என்பது பற்றியோ? திப்பந்த்சையையெல் நிருந்து மீள் ரண்ண செய்யவாம் என்பது பற்றியோ? பார்ய அளவுவெல் அதிகமையுவே யம்பை நோயைப்படுத்துது. ஒரு சில தங்களுடைய வேதனைத்திட்டத்தை முன் வைத்திருக்கிறோர். முன்று பெருப்பாலாட்டுரை அராஜத்திலை என்கின்றனரே ஓடிய; கிடு தோன்றுவதற்கும் நீநாமான நிலைமைகள் என்ன? சிகித் தில்லையெல் செய்ய என்ன செய்ய வேண்டும்? என்பது தெளிவானவே நிருந்திருக்கிறோர். பத்திரிகை வெளியிடுதலை பூட்டிக்கு செய்யும் உச்ச கட்ட பந்திர்ப்பாத கருத்திருக்கிறோர், சில்கள், இல்லீஸ், மணையக மந்த ராண் குடும்ப வருத்துவமனை மாலைப்புதினர் பலர் தங்கிய ஒரு பத்திரிகை சடாத்திவுதன் பேரும் திருப்புதையை முயியாது தான்ன.

— தீவணி, கிடாட.

### "மந்திரம்"

இனி வாசனைக் காற்றில்

கிடலைச் சூழல் கூட - ஓரு தெரியத்திட்டன்

வீசிக்குறு

எனி அவர்கள் நாம்பிகள்

மன்ற மண்ணிலை நுகர்ந்து போது

மன்றத்திற்கு ஒரு மங்களம் நிற்றன --

ஞெந்தும் உங்கு யே இல்லையை மனம்

மங்களம் கூதுக்குறு -

மங்களப்பயா தொடர்ந்தும்.

— மத்தினன் - இனைய அப்துவீவாவூர்

ஏனாதீபந்தியங்களைச் சுறுரங்குத்தல்:

தாந்தில்தான்



ROKIA இன் ஒரு  
குர்சிச் தாய், யட<sup>1</sup>  
ஸ்ராங்கின் DOKUK  
நகரந்தில் திருந்து

வெளியேறிய அகநிதனில் குடுத்தி. கீயான் முதுகிள் இன்று  
மாத பைண் குழுந்தை. திக்குழுந்தையோ குஞ்சு மனித்தையால்.  
மாத பேச்சு குச்சில்வாமல் கிடைந்து.

ROKIA, HAIORMANN PASS என்றும் ஸ்ராங்கில்  
என்றப் பூத்துவாயினை இநாங்குமேய ஏசுங்கிறான். HAIORMANN  
2000 ம் உயரமான மலைப்பகுதி குந்த மலைப்பகுதி, பல கூச்சுக்  
கணங்கான ஸ்ராங்குர்சிச் அகநிதனின் அவசரங்களால் சிறம்பி  
வழிகிறது.

பணியை அன்றிட வெளுக்கும் குளிர்காங்ஞ். நாள்கிறதிற்கு  
திண்ணமும் கொங்குப் பயாகுது குருக்கும் ஓரம். உடலை இழு-  
த்தும் குளிரில் குளிறை எவர்க்கும் வழுவாஞ்சவர்களைய்  
கருட உரடான மலைப்பகுதிகளிற் காய்ச் சும் அகநிதன்.

மீண்டும் ஒரு அவசரங்கான், அது  
ROKIA.. <ஐயா என் மகன் குஞ்சுவிட்டான்> கந்துகிறான்.  
தன் குழுந்தையை வைக்கில் ஏந்திய வாஸு ஒய் ஒய் தன்னை  
சூழுவ்வானாவாங்காக்கு காட்டுகிறான். கந்துகிறான்.. வெள்ளடை..

கருவத்து போய்விடது.

ROKIA லின் நெஙல் HAIORMANN மலை முதல் முழுவதில் அதிர்ந்தது. அவனு பார்வையும் கூறும் ஏனையும் குர்த்தி அகற்ற வந்துகொண்டிருக்கிறார். பத்திரிகையாளர்களின் கூர்த்துப்படி 100 km தூரம் ஏற்ற அந்தக் கொட்டர்யடையாய் கருகிறார்.

இதுவரையில் 10,000 க்கும் அதிகமானார் மாஸ்க் போயினார். இவர்கள் குலிராஜும் ரதியாஜும் இங்கு போகின்றார். வேறு எந்தசித் தொய்க்கூம் நாக்குவதஞ்சு ஒன்பால் கிதிஸ் குதிர்ந்து கண்ண அதிகமாக கூர்த்து போகின்றார். குருத்திலில் உள்ள அந்த முதல் ஒன்றில் மட்டும் நான்கு நீல குதிர்ந்துகள் பட்டினியால் கிழந்து போவதாக செய்திகள் குறிப்பிருகின்றன.



கால் முதலையும் சீலை அழுந்துப் படிந்ததாய், அவனும் சிறைந்ததாய் விவர்களின் பாட்டு!

கிவர்களுக்கு முதல்தலை வசதி கிஸ்வை. குடிதல்லைக் கில்லை, தரிவாடுள் கில்லை. குளிர்நாக்கும் நம்பாங்கள் கிஸ்வை. குழந்தைகளின் காஸ்நூக்கு கூப்பாத்தும் கில்லை. குளிர்கா மீஸ்மான் குளிர்.

Piranshar இது மேற்கு அளக்கினான் பக்கமாய் உள்ள ஸ்ரானிய தீவு மாநாண்மை. நான்கு தில்டச்சித்துக்கும் அதிகமான குர்த்தி அகற்றின் படங்கு உதாம் நீலில் ஊழுகிறார்கள். இங்கே கூந்த தில் நாட்சோக் கொட்டந்து மாடு.

திந்த அக்டின் எவ்லோகுந்கும் சென்ற ஒரு லில் நாட்காலக்குள் வட ஓமாங்கில் திருந்து இறளியியறியவர்கள். கிழர்களில் வசதியை நீதியர்கள் சொந்த மாநணவுடனிலும் டெசிகரியுமான வந்து பேர்ந்துள்ளன. வளியவர்கள் நடைபொதுவே வந்திர்கள். கிழர்கள் எவ்லோகும் தங்கள் அவர்களைச் சொல்கிறார்கள்.

அ.நாக்கிய திராஸ்வம் கிழர்களுடைய சிகிச்சை, குடியிருப்புக்களை செதிப்புறந்துகிட்டது. கிழர்களில் அதிகமானோர் தமது குழந்தைகளை, நெணவும்மாறு, சுதாநாற்களை, உருவினர்களை ஏ.நாக்கிய திராஸ்வத்திற்கு வசினைகுட்டு விட்டனர்.

இதை நிலத்தை நூடுக்கி எவ்வளவுய அன்றியுள்ள Zahko மறைப்புக்கியில் ராஜம் குர்த்தி அக்டினில் நிலத்தை... திந்த பகுதி மிகவும் உங்சியட்ட நூடுக்கிய குர்த்தி மந்தை ராஜம் பகுதி.

நாங்கள் காப்பிட எதுவுமிடம் தில்லை. ஏங்களுக்கு உதவங்கள். நாங்கள் படிஷ்டியாஸ் காங்ப் பொதிஞ்சாம்... கிர்வி கந்துகிறார் ஒரு எ.நாக்கிய தினம் வென்.

திராஸ்டாம் ஒரு மகாயுத்தத்தின் பின்பு ஏற்பட்ட மிகப் பெரிய அக்டின் மும்மையர்கள் தினு ஸ்ரூ கணிப்பிடப்பகுதியாகும். கிட்டத்தட்ட திருப்பு திஸ்தீம் அக்டின். திதில் பதினைந்து கில்சத்திருக்குமதிகமானோர் எ.நாக்கில்.

ஆ.நாக்கிய வொருளாகாரசமூகம், அ.ஏ.ம். ரிக்கா உடப்பட குர்த்தி அக்டிகளுக்கு அவற்றை உதவிகள் செய்ய இன்றைத் தன் தீயிழூம் கிழர்களில் உதவிகள் திந்த அக்டிகளில் ஒரு பேர் பசினயக்கூட முழுமையாக தீர்க்கக்கின்றார் என்கிற அறுய ஓடிகிறது.

எனினில் எ.நானியுள்ள குர்த்தி அக்டிகளுக்கு 400 மி. எடாஸர் ஜக்கிய நாட்டு அக்டிகள் பிரிவும், 250 மி. எடாஸர் ஜக்கிய வொருளாகார அமூல்கும் தடுவதாக உறுதியளித்தன. தீயிழூம் கிழவறை திந்த

உதவித் துறையின்மீது நடவடிக்கை எழுப்பப்படும் நாளைக் குடும்பங்கள் விடுமிகுஷம் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

திந்தக்கையில் அந்தகூட்டு முறைக்கு உதவி ஏதியவதாக நாட எ.மாநூந்து வந்த அமெரிக்க விரான்ஸ் டாந்டர்ஸ் தாம் திரும்பில்போக்குப் போவதாக அறிவித்துள்ளனர். அதை ஒத்து கூடாம் கூறியிருப்பதைப் போவதாக அறிவித்துள்ளனர்.

திந்த குர்த்தி அக்கைன் எஸ்பிலாருடிம் எ.ராந்திய திராஸுவத்தின் தாக்குதலுக்கு குறிப்பாக நச்சி வாய்ந்தாக்குதலுக்கு அக்கையே விவரிதியளியுள்ளனர்.

நச்சி வாய்ந்தாக்குதல் எப் எஸ் கெட்டுப்பாளை என்பது கிழக்காண்துத் தெரியும். 88° எ.ராஸ் - எ.ராந் யுநிட்ட்டின் போகு எ.ரானிய எஸ்ஸெப் புங் நிறாமமான Halabaja லிரும் எ.ராந்திய கிராஸுவம் முந்தித்திய நச்சிவாயுதாக்குதலை குர்த்தி மக்கள் அந்தை எனிடில் மாந்திரார்னா ? 5000 எ.ரானிய குர்த்தி கட்காரர்களை அவ்வாயா பலியிடுத்து அந்த கொமின் நச்சிவாயுதாக்குதல்.

வளை டோ யந்தக்கைப் பிளப் பெரும் அழியகை கெட்டுத்து புங் தித்துக்கூட்டு ஜூவாந்து கொமின் கிராஸுவத்திற்கும், சிராக்கும் எதிராக எ.ராந்திய மக்கள் கிளர்ச்சி செய்ய கூடாய்திய செய்ந்த எஸ்பிலாருக்கும் தெரியும்.

தினில் முன்னணியில் நின்றுர்ந்த குர்த்தி மக்கள்கள், ஏனெனில் தின்து மக்கள் எ.ராந்திய கீர்வின் ஒக்டூ முறைக்கு உபயோக இடுதிய கிளம். குர்த்தி மக்கள் மட்டுமன்று Schliten Assyeren, SUNNITEEN போன்ற தின்றும்பிழ விழுவான்களை தீங்குவர்களும் தமது தாந்தங்குங்குகளை, சூந்திரத்திற்காக, அடிப்படை ஒன்றாய்க் குரிமைகளை மூலம் பொருட்டின்றார்கள்.

குந்தி மக்கள் தமதினை பார்ம சரிய விறுதுச் சுநனையும் நல்லதும் மாண நலாச்சிறு மறுத்தனையும் இதைப்படியாக்கன். கிழங்கள் எடுக்கின் மட்டுமல்ல எடுக்க, சிரியா, சூருக்கி, சோவியத் யூனியன் போன்ற நாடுகளின் எஸ்தை வளையற்றிருக்க வாழும் ஒரு புறாக்க நிலைம்.

காடுகள்.	காட்டிதாலோ மின்சார விரைவுமொத்தம்	பெப்பனை K.m <sup>2</sup>
துகுங்கி	12	230,000
ந. மாங்.	7	70,000
ஏ. மாங்	5	170,000
சிரியா	1	15,000
பாஷ்யா	4 மூ. 80	

9000 තුන්ටු කොළ ප්‍රමාජ තායෝන්ත වෙහාගැස්සු  
ඛකාන්තේන් ගෙ ඇඟවින්ත. ශේර්මනිය එන්ඩ එපලුව් තුයෝනාර්කම  
කුරිය්ලුණුන්නාර. තින්ත තිරි මක්නේල් වෙහාගැ මූල්‍ය මේ යන්ත්‍රය  
රෘත්තකාන්තියා නිශාන්ත යන්තිරුණ්නාර. තියර්කනිල වාද්‍ය ආයා-  
මොඩ්. තියර්කනිල වෙහාගැ පාගාරාන්මාපු. තියර්කනිල තුව්නීන්-  
ලො තිෂ ඉංග්‍රීස්නාජ.

தியாக்கங்களை ஒரு மாற்றுமில் பிரச்சும் உண்டு. ஆக குதின்தனவு எனப்படுகிறது. அதன் பரப்பளவு  $490,000 \text{ K.m}^2$  ஆயிரம் ஆக ஒரு பேரிலாக ஒட்டி விகாரியின் கீழ் ஒட்டி செய்த சுதந்தில் நாடாக ஏற்பாட்டியில் கிடைத்தாய் வெளியில்லை. அப்போல், வெளியில் மற்றும் ஜிரோஸ்வியர்னின் நாடுகளிடம் ஏற்பாட்டியில் போட்டினால் பொதுமானமாகவே கிடைத்துகிறது. தீடு வேலை கிண்ட அமைத்துக்கு குர்த்தி மன்றங்களும் உதவுக்காய்களும் அங்கும் போட்டியில் கிடைத்துகிறது.

இங்கேமுமிரு கியர்கள்ள் தேசியத்தை விடக்கூடியாய் நோயப்பற்றும் முதல் நின்று 1514 ஆண் தான் நிறுத்தி வருகிறார்.

திட்டங்களுக்கு விடையளிப்பதனால் அதேதான் திட்டங்கள் படிக்கப்படும் சிறாஸ் வோம். கு.குமரி.



## ஏற்கென்றே கண்ணும்

## இப்ரபுவனீயும்

★ 1991ம் ஆண்டு திம மாதம்

11ம் திங்கட்சி பொம்பாளியின்

10 வசூலினாலை நாள்.

• ரீட்டா பொருள்: தமிழில் கீழா.

★ பொம்பாளியின் நூற்புத் தூண்ணின் சீர்திடுடி.

« குலையின் அந் ஒளிநாடுபடைப்புகள் சுதாயத்திற்கு எதிரான குணாம்சீவிக்குளான் வெள்ளீடு எத்தரீகளால் கொள்ளுதல் செய்யப்படுகின்றது. அதைத்தின்ப் பியற்றக்கூடிய எவ்வளம் மன்றாள்கள் டந்த மன்றாளங்களோ அல்லது சுதாயத்திற்கு அந்தியமான நடவடிக்கைகளுக்கோ அதனையாங்கிறார்கள் » - பார்க்கல்

1980 லில் மாண்ஸின் அரசு C.I.A கண் குலைப்புத்தக்கிறானிக்கு எால் யீட்தித்தபில்லு 600க்கும் அத்தகைன நினைவாளிகள் விடுதலைப் படித்தபில்லு விசேஷமியப்பட்டனர். மாண்ஸ் அரசு ரச்யாவுக்கு சார்பாக குந்ததால் அவர்களை கிராஞ்சு அட்சார்த் தாடக்கூட்டுத் திரு

கேற்ற எல்லும் ஒருக்கானவும் பதினாற்கில் அமீசீடியது. இச்நா முழு யிரு சிறுநீர் காலங்களில் இறைக்கியிரு ஏற்றுப்போக்கு எந்த விவரம் ஏத் திட்டத்தையும் கிளியாது வோந்திடு. அவர்க்கொன்று 1981க்கு இறந்து பதினாற்று முதல் முதல் ஒத்து ஒருக்காய்கள் பேரில் ஒத்து கொண்டாலோ அமீசீ தீவாய்ம் அடிவருடு நாட்கள் மாற்றினான். அவர்க்கூட வாணார்ஜிஸ், வா எணார்ஜிஸ் எனியால் இறுமக்கா சிபாயம்போன்றும் உறியாகப் பிரயாணிக்கும்போக்கு காலிச்சியான விழும் எந்தும் யினால்பிராவ்சீர்ஜிஸ் கெய்தன.

இருபத்தொன்று நூற்றுமீண்டும் இனாய்த்தாந்தியாக்கு காலதும் கிடந்து உதவ்யாக அவர்க்கூடப் பொருத்தப்பெற்றும் அதன்து நிறுத்து வைக்கப்பட்டன கிடைக்கும் இறுமக்காவும் அவர்வாயர் என்று பேர்ந்து சிர்வாந்து நோல்க்கிடான்து.

1981 கிறு கிளாவுண்டிம் காலத்தில் பொப்மார் முற்று நோல் காருண்மாத கிறந்தார். அனா மூல் கிவரது மருணம் கிளாவும் யிடுக்கங்கூப்பாத புதராகநிய கிருந்தின்றுது. அனால் பெரும்பாலும் வானி பண்ணுதலைகளுக்கும் சிருசியல் காலை நீக்கும் கிவு மருணம் நிலம்திய வகாட்டுத்து.

எட்டு வருடங்களாக மாணிக்கின் 'நோயங்கு' அருளாட்சும் கீழுப் பிரசிய சிருசிகளின் தாழையை எந்து மாற்றாக்குவதையும் செய்து நாடு இரு கெடுக்குட்கீல் பொருள் நாடுபொருள்களை கிடைத்தி. கிட்க வேண்டியிருப்பும் நடவடிக்கைகளை குறைத்து மார்க்கண்டபா, பொப்மால் வயலோ சிட்க்கிறது குடியிருப்பு. பொப்மாலின் கிருசியல் கிரு சிட்க் எத்தியுடு, வேகஞ்சி, உறுதியும் கண்டிருமாடு கிருந்து வகான்து தான் கிருந்து, மலைஞ்சிக் காஸ்டார்வார் அவு உறுதியுடன்தான் கிருந்தனர்.

கிற எண்டு முழுவீல்  
 நான் ஓர் பொராள்  
 வாடர்க்க தாங்குவீரன்  
 இரு மன்றனம் முடனாக்குவீ  
 சிதனாப் தான் நான் ஒரு பொராள்  
 ஒழுக போராள்! கல்தா போராள்!

- பாப் மாளி

பாப் மாளின் மரங்க நிலையுவகீஸ் ஒரு கூப்பெரிய தாங் குத்தை சீவுக்காட்டுவீல் ரெப்பாக்க இறகுக்குசூலை மீதன் கூத்துவீஸ் மீன்னல்பொஞ்சிலாந் அளவீஸ் தாக்குத்தை செழுத்தியது. சிதனாப் மல புதிய ஒழுக கலைஞர்கள் இயீப்பு பெற்றாலும் ஜவங்குட்பார் ஒன்றுடும் கீයியாறு குறுதிய காலத்தினால் பாப் மாளி அழுகாப சிலை யை பண்டு ஒப்பாக்குத்தான் பாஸ்கள் கேல் தாங்குக்கீ வாணித்து.

புதிய பாஸ்களை நிறுத்துவதை வெர்கிழுவதை விட்டு பண்டு பாஸ் களை கீண்டும் புதிய ஒசையைக் குப்பாகதை குடுத்திஸ் அத்துவத ஏட்டிரு வாணிக்குந்தினிழுது.

ரங்கநாஸ் கோவு ஸ்தானம் வாய்ப்பாரிவந்த பாடகீங் ளான இயாங்காங், ஸ்ரீப்புல்சி பொன்றுவாக்கள் ஒரு புதிய பாஸ் களையுறு நிறுத்துவதை அளித்துக்கொண்டு உடுத்தானர். குவர்களீன் முஹர்கள் அள்க்க வேலையாளர்களி

“ ஒன்று கிளாசின் அர்ப்பாறி பேரவீயாறு ம் கிளி மூல வாட்டிரு விலைது கிளிதாந் நாவுக்கள் கிளி வசூலு வசீயத் தேவை வள்ளுவை இருக்கின் நான்கானான் நாந்துக் கொள்ள ஏடும் ” என்றார்.

ஷங்க வாட்பென்றையீ பொறுத்துவை ஒரு குஞ்சிலே கால அளவீஸ் ரூக் (Rock) கிழுவையீ பேரவீ யப்புத்துவுத்தான் பணங்

தகுடி ராராங்கமாக கிடைத்து. இப்போது ஒத்திக்கூடி செலவழித் தாது பல்லைய முசிபுகளை விதிறும் புதிய இறைக்க கணமான்களை அஞ்செப்பாத்தானும் நிலாப் பெட்டும் குஞ்சிகளாக அஞ்சு ஏன் யாபி நாம்சிறைய மின்சைய தொகித் தகர்ந்து வகையிடது.

தெய்வர்மே செந்திஸ் கூட போக தினச் சிவார்ஜி, பாத்திரார்ய கிளைங்கின் தாக்கநீங்களைப் பொன்னாகப் பாத்திரப்பீட்டுநாடு வாளனா விகாரி ஸ் கூட விட்டிப்பாக நினைவையால் இருந்து. இறைக்க தினச் சிவார்ஜி நிலைக் கணமான்களின் தீக்கத்தீக்கில் கிருந்து வாப்பெனாக்கீர்ண குவார் பீஸார்க்கர் நிலைந்து தாமிக குஞ்சிகளிலிருந்து நாமாக்கலீப் பார்வையிட்டு விவாபாதாக்கு மொந்திரம் உள்ள யாமாற்றுப் பேர்முக்குகளை யும் தன்னுள் எர்க்கத்தி எடாக்கிடது. கிருக்கர்க்குஞ்சிக்கும் கணமான்களுக்கு கிளை கிளைவர் நாமாக்க தீக்கரிக்களை தாடான் கிளையாவும் விவரிவாது தாக்கறுக்கள்களை குஞ்சு பயரிப்பிழைக்கச்செய்து வகையிடது. வொதில் சூப் வசத்து போகாக்கினால் நாருணமாலை பேண்டுகளில் மின்சையான பாடும் யேத்துக்களில் குறைந்துவிடாயும் மின்சை தலைவரை மாக்கித்தும் வைத்தும் கொண்டு மனினங்கிபாலு கணமான்கள் களில் விக்கரிகளைச் சுட்டிக்கொள்ளி. நிதி ஒடுபுதுப் பால்யாகாலாந்து கிளைக்கலை கிளையும்பாடு புதிய பாணிகளில் குடும்பாடு "புதும்" பயிற்சி கணமான்களாக கணியாடிவந்தினர் கொண்டாட்டமிக்கில் பாடு கிழக்கு துநிதாந்து வோடின்று.

«« ஏவ்வாக்கணுக்கூக்கிடும் சிரியல் அடிப்படையானது. யனை யில் ஏவ்வாக்க கணமான்களுக்கும் மற்றவரிலோடும் பொல் அரசியல் சர்ப்பதைப்பார்ந்தான் கிறகீத்தின்றனர். இதைக் கணவை தாக்கவில் சூப் புலவரில் அரசியல் சுருக்குகளை விவரிக்கொண்டிவருவார்கள். கணவை மனினங்கின் பேருப்பட்டநீதான் இதையைப் பூர்த்தி செய்

காலை ஒத்து ரீதியில் கவிஞர் அன்பிப்பதற்கான அமைப்பை என்ன்டாத கிளை. கிளை ரீதியில்களிலிருந்து ஒருவாய்மாக அமைப்புமிகு இருந்து வருகிறது. தானியாக்கள் "கலைஞர்கள் ரீதியில் அன்புமிகுவரிசு பாக்கும் ரீதியில் கலைவர்களாகவும் செயல்படுகின்றார்கள்" என்ற குருச்சாரமும் கிளை விவாதத்தை மேலூற் குட்பீவுதாக விட விருத்தியில்லை. >> பிட்டா பொருள்.

தனது கறுப்பு அக்கிணி ஏவரினாலுக்கிட்டியாக்கி என்னடியிலிருந்து கிளை விவாதத்தை மேலூற் குட்பீவுதாக்கின்ற பொன்ற நிறுத்தங்கள் கீழ்க்கண்டு பகுதிகளில் உத்திரவு அமைத்துவாதும் என்னையானது வாட்டிக்கீரு. கீழ்க்கண்ட பிறக்குத் திருவர்கள் புருச்சனங்களை.....;

அவர்க்க, ரீதி வல்லங்களின் தீர்த்தங்களுக்கு விவரங்கள்....., அரசு அடக்கமுறைகளான்....., பாடஸ் கள் மேல் அமைப்பிப்பதீய கலைஞர் பொப்மாரி கிழந்து 10 வகுபாக்களாகின்றன. மூன்ற் சுறுவு ஏழடினிலும் அன்றைய 2<sup>ம்</sup> ஒவ்வும் பொருள் நோட்டீக்கள் மக்களை உணர்ந்து பொல்கின்றன என்றுமொத்தமாக காரிய சுர்ஜினின் பொன்ற நூல் காய்து விடுகிறது. நோட்டீக்களை கலைஞர்களின் வருகையிலிருந்து விடுவது வாட்டிக்கீரு. அதனால் தான் பிட்டால்பால் விடு விக்தானுரையை நொகின்து விடுகிறதீர் நோட்டீக்கு வந்தோம்.

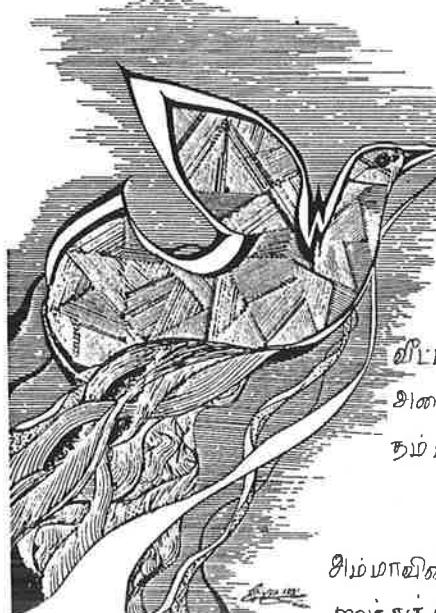
"தீவர்கள் எவ்வளவு கீர்த்தங்கள் என்னை ஏதிக்குக்குரார்களை பிறவுவனு நிழையாக தீவர்கள் கீழ்வார்கள்.

ஓர் அறிவையால் பொறுத்தையால் வாட்டுவதுவிட

ஓர் சுதந்திர மனத்தாயில் கல்வியையில் விடப்படுகிறது."

- பொப்மாரி நினைவுகள்

• புதிய •



அலை மகூறு வியங்கு சந்தே திலை விளை  
முந்திமல்லாம் ஒன்று மிஸரசப்பு.  
நால்லூத்தால் சாஷ்கிவிழுத்தூடியுபாசு? .  
தினாங்கு ஆதாராக நால்லூத்தான்  
நால்நா நால்நுப்புத்தொண்டன.  
விட்டின சின்புந்தாஹாத்தாஸ் திரய்ஞு ஆருகள்.  
சிலை சிகோரமாக உாய்பேசு முடியாத நிலைவிழும்  
நம்பசி உணர்வை ஏவரிப்படுத்தினா.

## நார்வை

ஈம்மாவின் நீச்சிப்பால் நார்வைக்குத்தைஞ்சு ஈக்கினில்  
நூத்துக்குத்தைஞ்சு தோட்டித்தைஞ்சு நோக்க  
நகர்ந்தேன்.  
ஒந்து எங்கும் மகூறுவின் சோகம்  
மனதீ முதாங்களிழும் தான்  
ஏன் எந்தே வினிலுமின்னல்.

## நாக்கால்கை.

தினாங்குப் பள்ளத்தாங்குப் பைக்கினை நிறுத்திகிட்டு  
ஏவ்வுண்டு விடுத்தைாம் என உசாரானேன்.  
மீன்டும் மனைவின் சிறுநுதல்.  
தீருகால் சூவரசின்கீழ் சந்தே திருந்தேன்.  
ஊடங்கும் சோகந்தும் மாந் மாந் வந்து  
உச்சி ஒதுக்கு இச்சாங்கம்.  
வின்கிழுக்கு மீனைவில் கருசுகில் குவைகண்டு திருந்து.  
“ஓ” வின்கைக்கு ரயியான மனை வரும் பேரை கிட்கு  
பிழை முறைத்தாசு அன்னார்ந்து சூரிசு மற்றுத் தோக்கினேன்.

தோகம் சீமந்து உராஜ வத்தக் குமண் குமில் இன்று,  
என் கொல்கள் நகர மாந்தன.

குமிளப்பார்த்த எனக்கு என்ன இயோ போல் இருந்தது,  
கோதம் குமங்கு நிற்கும் தன்மையை மட்டும்  
என்னை மூநிக்க முடிந்தது.  
மனம் கேட்கவில்லை நூலின்கு விட்டின்  
குயிலினைப்பார்த்தேன் பரிநோசமாகவா கிஸ்தை  
பரிதாபமாகவா எனக்கேபுரிய வில்லை.  
என்னில்லை அதற்கு விளங்கி இருக்குமோ என்னவேர  
‘மாஷுட்டனே’ என்ற தீவிக்குரை.

நானும் மாஷுட்டனை வியண்ணாய் விழுந்துவான்தான்.  
இரும்பினைப்பயன் பார்வையாகவிட்டின்.  
மாஷுட்டத்தின் ஒன்றாகத்தான் என்னைக்கட்டு சொந்தவில்லை.  
என்னைய் என்னை காந்தையின் கூட்டிர் முட்டையாக்கிட்டின்  
மாஷுட்டாந் தாயின் ரிவர்பத்திஸ் குஞ்சாகின்னன்.  
காக்கா, காக்கா என்று குத்துவதற்குப்பீர்க்  
கூந்தல், கூந்தல் என எனால் அந்த சம்பாட்டை ஆரம்பித்துள்.  
மாஷுட்டாந் என உணர்ந்த காந்தை கூட்டப்பட்டு  
கிள சுந்தர்த்து என்னை விருப்பிட்டது  
அன்று ஏதாட்டு கிள்ளுவதற  
என்றாழ்வு தனிமைநான்.

மாஷுட்டனே என்ன யோசிக்கின்றாய்  
நானும் அதூகைனதொடு குஞ்சபத்திஸ் மிஞ்சந்து  
வனர்ந்து திட்டாய் விறுக்கடித்தேன்  
காஸ் சக்காம் என்னை கண்ணியாக்கியது.  
சடங்குநீரிஸ் நான் சுப்பாஸித்தேன்  
உபாயை காந்தையில் கொழு வருசிவன்  
பாடசுபாய் நாட்டுர் எந்தனை தீவிக்கையானது.  
சந்தோசித்தின் எஸ்ஸக்டி என்ன அர்த்தம்  
என உணர்ந்துகின்.

ஊழித்தைச் சுக்கரம் நீதனை கெங்குமையானது  
குடும்பப் பொறுப்பு தீரு நொடிஸ் ரெய்தேன்.  
ஆயிற்றுக்குப் போதுமானது  
திடையில் குறங்கிட்டாள் மாநாட்டு ஏஞ்சால்  
கண்டான் என்னை காதல் கொண்டான்  
கிழுமையின் ஒவுக்கம் சிறுபிள்ளையானும் அரிசியன்  
நீணச வார்த்தைகள் அங்கு ரெசாரின்கான்  
கட்டியதை நூல் கூடுதலான் குஸ்கிளான்  
நினைவுச் சின்னம் உயிற்றிஸ் வார்த்தான்.  
நாடுகள் புஞ்சிலைப் பிருமணம் ஆணுவன்  
கொதித்தேன் எழுந்தேன்  
என்ன ரெய்ய சூழியும்.

சீல கிஸ்ஸதைந்தை ஜாக்க அறிந்தான்  
என் கூற்றின் விளைத்தை ?  
வார்த்து உடும் கீசுவிள் திறைக்காதலா ?  
அழுதைன் எங்கையவன் நொலைந்தான்  
உயிற்றிஸ் வார்ந்த வம்சம்  
உயிற்றுட்டை சங்கமமானது .

பெற்றோர் சூற்றும் மீண்டும் என்னை மனக்கோவதீர்  
நாணையிருப்பியது.  
என் வாழ்வு மீண்டும் வாய்வு மீண்டும் வாய்வு  
நால்வர் கீர்வனங்கள் முனையுந்தன .  
என் குற்ற உணர்வு தினையவில்லை.  
தீவானுப் பிரமாணங்கள் சங்கரப்பந்தல் பேசும் .  
குடும்ப உறவு சூழியும் .  
கிப்பய சூரை காலத்தை கூடுதல் விரும்பினை  
என் விருப்பு ரெவாந்தி ரெஷாந்தி .

தொழிய நோய்க்கு திறையாலேன்.

என்ன நடந்தது என எனக்கீந ரத்தியாலில்லை  
குயிலாக்கிவிட்டேன்.

என் உணர்வுகள் தின்றும் சாக்கியிலை.  
சிறுவர்களிலே, விழிந்துகள்.

மாறுடலே போய் ஏறுகின்றேன் என  
ஒஸ்மிடூ பந்துதா.

நாடு மேங்கத்திற்கான் ஆதாய விவரி எங்கும்  
பந்து காலைப் பட்டன.

“ஏ” ஏந்த வேலையை மாற்றுவிட்டேன்  
மனம் தின்ற நார்க்கடக்கந்தை நிறப் பீலேன்  
ஏக்குமாறுக்கும் காஸ்கடுடன்  
ஏக்குகிளை நோக்கி விழுந்துள்ள  
நாந்து பிந்துகடன். - முனோக்குஞ் -

## பேந்துவே !

• கலை ஓரச்சர்வி

பொழுத்துப் பே

அணிப்புதூரன்

அல்லோவென்

பொதுவான காத்து

அபியமைத் தனத்திற்கு

அதீநிவாரம்

ஆ யாவீ

சுரு மனைவி புதுவாய்

புதுத் தூண்டுவீ அவன்!



விவாதம்.

## எமது பெராட்டதீதீஸ்

### கியக்கங்கள்ன் சீதீகலான பாதிரம்

யுதிதி நடக்கிறது. கிலாநினை கினவைத் தாங்கி கிளா  
ஜூவுத்தை எத்திதி புல்கள் கோத்தாரிகள். எத்தியதீ  
எகாட்ரேஷனில் பயங்க மணதை ஆகிக்குறக்கி... மைகள்  
நினைக்கிறாரிகள். கிராஜுவுத் புல்களினி நாகின்தலை ஒடை  
நீதிக் கொண்டு வர்த்துவப்படாமலா மைகள் நாசி நீதிக்  
நியாக நீதிபதாக உணர்க்கிறாரிகள். புல்களினி தடபீபு  
யுதிதினை மீற முடியாமல் குருங்குதி முடிகிறீபோது மை  
களினி நீரிக்குதியான மூன் உணர்வுக்கு ஆர்ஜின் நீந்தில்  
புல்கள் பைசீ ஆஜுங் அளிக்கிறாரிகள்.

“ எதின்டை பையென் --- இவ்வாட்டும் ஆடு வாந்து வைப்பியுப்போன் ”  
என்ற ஞானி கேட்கும்.

யுதிதி ஏயிக்கிறது. புல்கள் சிகித்தினி பகிக்க  
நுகோபுக்கிறாரிகள். மௌற்ற கியக்கை உற்பிரனாரிகள், ஜனாந  
யகத்துக்காக ஞானி கொடுக்க முனைப்பவரிகள் கொடி  
அடுக்கிப்படுகிறாரிகள்.

அடிப்படை ஜனாநயந உர்மை எதுவும் சிகித்திப்பி கிளிமல்  
ராங்கி கொள்ள செய்யப்படுத்து பத்தா ‘வணக்கத்துக்கீர்ய’  
யாதி. ஆயரை பத்திரிகையானார் அபரியாயம் கேட்கிறார்.  
“ அபரியாயம் எதுவும் கிளிமல் கிலீசன களில்து .

---- தேந்தி ஆந்துகுமி ---- செய்யுகினி ! ”

என்கினார் யாதி. ஆயர் !

ஜனாநயகத்தினி நினை அபியட !!

இந்த கிடு நினைமென்றும் தட்சி மகிகளினி வாழ்வை  
கியக்குதினிறன. கின ஏகுகின் மூறுக்கை எத்ராக ஆயுதம்

நூதிக் நூதிப்புக் கோரான்யாகவும் , சுகேந்திகீஞ் எந்றாக நூதி புதின் ஒடு 'பாசிஸில' ஆகவும் புல்வன் போந்தாற் வகுக்கின்கீ பாதிந்தும் கிணறு பல முனீங்களுள்ளன நோதிருவதித்துறை. ஏனென் குழுப்புவே ! எது சர் ? எது ரஷு ? புல்வனை ஏதுபீப்பு ? எதுபீப்பு ? ..... குபிபடியே !

« என்ன குஞ்சிநாயும் அவுக்குதான் போராட்டாகினி ! »

என்ன குஞ்சிநாயும் .....

என்ன குஞ்சிநாயு ? என்பது ரூசிசினா !

பேச, யிரேசிக்கீக்கிட்ட உங்கள் கிழிலை.

ஊனாராயக்டுஷனிலை ஏடு மணிலூஷிலை !

நாஞ் யாஞ்சிக் கோராட்டம் ?

என்ற விவாதங்கள் மல்வாராதும் நாமோனதுமாக கணக்கிறது.

முறையை கியகிக்குதான் நடைசெய்து / அடித்து

நடிமை ஏடு நன்பிபைக்கி சக்தியாகிக்கினாரிகள் புல்வன்.

இனி ஏடுக்கிடுவதைக்கி எந்றாக - நிடு வழுவுக்கு எல்லோ வரையில் - போராட நயங்காத சிற்ய கியகிக்குதான்கீட்டு கிணறுவனர் புல்வன் பாதுமீதிக்கிக் கொருத்து நயாராக கினிலை.

போராக அவர்களுடையும் நேடு அடிப்பதினி ஈடுபடுக்காரிகள்.

குபிபடியாக்கிநிக்..... 'புல்வன் மெடுக்கே போராட்டாகரிகள்'

என்று ஓற்றுவது எத்தினிய ரீய நியாயத்தை மெடுக்கே

கங்கிழுக்கிக் குடியுதி ; பொது நியாயத்தை அலில !

அநாவது நிற்கொது போராட்ட நூதித்தின் புல்வன் மெடுக்கே நிதிக்காரிகள் என்பது உண்மை . ஆனால் ' முறை சுதந்தின் என்னால் போராட்டத்தை மீடு ஏடு தாங்கலும் கிடைத்து மீட்டன என்று போராட நயாராக கினிலை ; என்கியது புல்வன் மெடுக்கந்தன ' என்பதாக குஞ்சை குடியுடை ?

கனிமை என்பதை ஆகுடி.

பேரூமி கிளிமொடு கேள்வியும் என்றால். மற்ற சுதந் சினம் போராட அனுமதிக்காங் புல்கள் கிளிமை கிரா ஜியதித்துக்கிண் எந்றாக யுதிந்தி புரவது கின ரூடுக்கிண்டேறாகின் எந்றான போராலடம் என்று (அதன் ஒடு அரித்ததீர்த்தி) நல்லமே?

கிளிமொடு கோணத்திலுக்கிண் பார்த்தால் நஷ்டி மீதிக்கான் கோண கினரூடுக்கிண்டேறாயை நிடைத்தின்தாய் புலரி பழுவியலை ஏசி சுதந்தித்திக்கலீ பாச்சத்தை ரூபையாகி பது எதிர் வருங்?

ஏங், நஷ்டி மீதிக்கான் கோண விடுதலையை புல்களி கியக்கி வெளிரூடுக்கீபி பொறுத்தினால் என்பதை நான் வான்து. ஸ்ரீமாலி நாதபௌதூ கோண கினரூடுக்கிண்டேறா நிகைத்ரான போராலடக் களத்தின் ஒடு நால்பிப்பட்டி சுதந்யாக ஏது நனிமை நிறுவகிறதான்கொன்றுள்ளது. எனவே நஷ்டிமீதிக்கான் நிலங்களை கீல் புல்களின் 'போராலடத்தை' ரணின்பிழுண்ணத்தீர்கள். கிடு ஒடு சிகிக்கான நிலங்களும் கீழ்!

எனவேநான் "புல்களை முன்வாடி எந்யாக நெருவிவுள்ள புல்களுக்கு எந்றாக யுதிந்தி நூலெப்பதோ நஷ்டிமீதிக்கான் கோண நால்களுக்கிணி தீங்கி வினாவில் பநாஞ்சி" என்ற நிதிந்துகி சூனியைக்கிணி பகுதிலை. நீலபௌதூ நிதிமூனின் போராலட சூழலை போற்றியுமைக்கீ முடியாமல் எல்லது முயற்சிக்காமல் கிருந்துதான்கிட 1மீ.எந்ட், 2மீ.எந்ட் என நிதிந்துகை ரூபைக்கிண முறையுறுது நுவான்நாஞ்சி. உணிமையில் புல்களின் போராலடக் களை ஒடு மீதிகள் யுதிந்தித்துக்கிணன போராலடக் களமாக போற்றப்படுத் தேய-தீச்சியில் உவோக்கிஸ்டிய சூழலை கினுதி தீர்மோனிக்கீடு.

எந்த ஓர் குடும்பத்தில் கிடைக்க அதிக குடும்பத்தின் எந்ராக போராட்டை தீட்டி எனிப்பு வரவாறு. நஷ்டி மதிகள்களுக்குப் பொதுத்தவரை அதிக போராட்டை கிடைக்க முடியும் பூக்கள் பூக்கிருக்கிறதையும்போல். எனவே செய்கின் குடும்பத்தின் எந்ராக போராட்டத்தின் எந்த புதிய வடிவமுடியும் முடிகள்கீ போராட்டத்தின் 'சமீபத்திற்கு படாமல்' கிடைப்பு சாதித்தயங்கினால்.

எனவே எந்த குடும்பத்தின் முடிகள் நேர்ய குடும்பத்தினுக்கு எந்ராக 'போராட்டத்தில்' குத்தியபிபுலம் ஓர் அதுக்குறையை கண்டிருக்கிறார்களே.

« ---- முடிகள்கீ அடிப்படையான நிலைநிதி உரிமை, மேற்கூட கருத்தின்மை உடைய கியக்கிணங்கள் பின்னால் போராட்டம் பாதுகாப்புக்கான மேற்கூடித்தனவுகள் கிளிமாந பரிசுத்தில் முடிவானதான் ஜிக்யல் ஆபத்தானது. »

என ஏனை 'மீதுமி' குழுவின் வாசனை முனிவைத்து கண்டு விவரிதிக்கப்பட்டது.

எப்படியோ யுட புதியடிவரும் கணவை! . வகுக்கின்மையின் வரவாற்றுச் சூழலை பூசிச்சியமாக்கிக்கூட்டும் நெவ்வாக்கித் துரிசாக போராட்ட வடிவத்தை நொடிக்க முடியாது. எனது நிலைத்து பச்சாநாஸபிடப் பலும் கியாறு. கிடைக்கின்மையும் ஆபத்தினுடைய தீர்மானப்படிவில் சூழல்கள் பலும் கண்சமானாக கிடைப்பால் ஜிக்காநாயக கக்கின்மைக்கு கிணித்து கிடைப்பதை உள்ளது.

முடிகளுக்கு எந்ராக செய்திபுலம் மீற கியக்கிண்கின் (EPLRF, ENDLF, TELO, PLOT, EPDP) எப்படியானது

புல்களை பழுவாக்கிக் கூவனீடுகி என்று துயகிந்தறாரிகள். குத்திய/குலசினா மருங்களைக் கூட்டுச் சோகித்தாலும் கிணறு சிந்திக் கூவனீடுகி என்று ஒடு பாக்கலாய்விபே ! புல்களை பழுப்பித்து குத்திய கிராண்டுவதீநொடு EPRLF, TELO, ENDLF கூட்டுச் சோகித்தன. தஞ்சீ மெக்கள்ளி எந்தாக குத்திய கிராண்டுக் கூவத்தில்லை என்கி குத்திப்பிகள் அத்தான் உடன்தாயாகச் சூவத்தில்லன. ஏற்ற குத்திப்பிகள் கித்தி ரெக்காயிட்டினான். பாக்கலோஸ் கிபீஸா EPDP, PLOT என்பன குலசினா கிராண்டுதீநொடி கூட்டுச் சோகித்துள்ளன.

எதிந் கண ஒடுக்கிக்குறைங்கிடு எந்தாக நஷ்டிப்பிகள் வேறா டிராகரிகளை பாக்கி கண ஒடுக்கிக்குறையாளரிக்காட்டுன் கூட்டு சோகித்து நின்று , கண ஒடுக்கிக்குறைக்கிடு எந்தான் போது மடக்கி கணத்தின் 'ஞூாக்லட்டுக்கிடு' புல்களை பாக்கிக்கூடி பிரமூல படித்து தீர்க்கறாரிகள். குத்தான்டும் புல்கள்னி 'போதுக்குறைநொடு' பொன்னத்தினில் நஷ்டிப்பிகளினி (ஷல) கண கூக்குக்கிடு எந்தான் சுக்கியாக்குக்கறாரிகள்.

கொடுக்கிறவி ட்கிளஸி ஹவாண்டினா (EPDP) பத்திரிகையா -ஸார் மொந்தாவனித்தி -----

« நஷ்டி மெக்கள்ளி நல்லிநாக்காகவு நாம் புல்கட்டுள்ள போதுக்குறாடி » என்று பத்திரிக்கறாரி.

கிணறு ஒடு விவாதத்தின்கிடு ஏற்றுக் கணக்கீடாஸிஸ்ட , கிணறுக்குறையை ரூபுடி அதை எந்தாய்டும் - கிணறு குலங்குத்திக் கணலையினி குத்திக்கூடி எந்தாய்டும் - ஜாதியல்பு பலடு நஷ்டி மதிகள்னி நல்லுத்திகாக எபிரி சூவத்தில்லை? சிதித்தாதிது ! . பத்தி , புல்களை பழுவாக்கிவைது ஒரை கொக்கி ; குத்திக்குறை எதுவும் கினிலை.

இணையெல் நடத்தி மாநின்னி நல்லன் பகுதியை கிடைத்துத்தான் 'கியங்க பாதிப்பன்' ரஜினார் கிவி கிய கிளாக்ஸ் கிலாக்ஸ் அரசிக்கு எந்தான் போராட்டத்திற் நடத்தி நடத்தி கிலாக்ஸ் கைவிடாமலே, நடத்த போராட்ட வழுவத்தை மொற்றியுக்கீங் கூண்டும். புல்வர்டாக்கு-த்து நடைம் நடைகாட்டிக்காள்ளும் நடத்துப்பாய்க்காட் நடத்துப்பாய்க்காட் சூலங்களை நலைமதையாக அளித்து சுதாக்கிய மோதக்கூடிய நடத்த நடாடுப்பாடு நிருத்தங்களின் கால்-கிருதி நிலைக்கிணங்காம் ; புல்வர்டி கிபி பார்ச்சோக்குக் கிடு எந்தாக போராடும் சிரியான முறைகளை வாந்திக் கீதிங்காம் ; அத்தகான ஜங்கிய முளையன்கிடு மூலிகீதி நடைகிணாம். குறை ஏதையும் நடத்தி மெந்னின்னி நல்லன் மேனின்றுத்த செய்யவினை. புல்வர்டை பழுவாசிக்குவூடிய நடத்த கிலாக்காக கவுத்து நடத்த 'பாதுகுமுறைகளை' வாந்திநார்கள்.

« புல்வர் மேற்பு மூரிக்கனா (EPRLF,TELO, PLOT) முழுநாரின்னி ; அனாஸ்தாசன கிடீர நிலை ? » எனிக்கிறார் ஸ்ரீ. « மேல்கள் நல்லனாக் காங்கிரஸ்தானி நாடு உயர்வாடு கூண்டு நல்லன் எத்த கியங்கமாவது கடென்னால் (!) அது திற்கானல் செய்வதுடை சமுதாயத்துக்கு செய்யும் நன்மையாக கிணி ரெ ! எனினாக உணர்ச்சிநருமான பந்தி கிடைக்கிறது.

சீ, நாடு நினங்களை பகு கொரிவியை கொகிஞ்சோம். அதின் பகுவியால் உணைமை கிடைக்கிறது.

ஒடு புராதநா கியங்கமாக அலை வளர்ச்சியுடையாக நிலை அபிஷேக கிடீர்ந்து. அவரிக்காடு பொது எந்திக்கு (கிலாக்ஸ் அரசிக்கு) எந்தாக 'போராட்டுநார்கள்'.

ஊராய்க் கூடும் போதும் உள்ளடக்கமுடிகினி கிவி கியநிகங்களை (நோப்பு மனுகவர்கள்) நிலவர்கள் இனாராய்க் கல்லீர்த்தி வர்கள் போதும் உடல்பழுப்பு போதும் உடல்பழுப்பு கிவி கியநிகங்களை ஊராய்க் கூடும் போதும் போதும் வணக்கினீர் வரையறுத்திருக்கிறோம் வாயிப்பைக் கொடுத்திருக்கிறோம். கிந்திக்குப் பந்தாக, வெளியாக்குத்து புல்கள்கீ 'பாச்சி' கிவி கியநிகங்களை நாகிக்கூடு. கிடு கிவி கியநிகங்களை பாச்சிக்குப் பந்தாகப் பாச்சிதை தூண்டிய மேலின்னைக்கு கொண்டு கூடுவதினிடையிருந்து கொடு கொடு வகுக்கிறது; ஊராய்க் கல்லீர்த்தி பாச்சிப் பாச்சாக்கிக்கரிப்பிடத்து.

கியநிகந்தித்தீர் ஊராய்க்கல்லீர்த்தி பாச்சுப்பினாக போதும் போதும் கூடுவது கையறுக்கலையிடும், புல்களை பழுவாக்கிக்கூடு போதும் குலீஸ்கள் கியநிக்கு குறுக்கிப்பாவுநான்கு உடன்தினாக நாய்காராக நினைவிடும் வெளியெறுப் போதுமாய்க் கூதித்துக்களையும் புல்கள் கூடு பாதுகாரிக்கன். கிடு நடவடிக்கை பாச்சத்தின்கீழை வகுக்கிறது.

புல்கள் கூடு கியநிகங்களை நடைசௌபியுடில்லாது அல்லது பாதுகாரிக்குவதாக முளினாவதித் தொருணாக்களீர்த்தி அவை தீத்தெல இனிமையோன்றுமில்லை. அதிரு கிவி கியநிகங்களைப் போதுமாய்க் கூதித்து நீண்டம் காணப்பிடுத்து. ஏனோவ அவைகளை பாதுகாக முயற்சித்திருப்பினால் செயல் பாச்சத்தின்கீழை கொண்டிருத்து. அவைகளை வைத்து பழுவாக்கிக்கூடு குலீஸ்கள் அதைச் சாதிப்பத்திடு எதிர்க்கொடும் கூடு போக்குவரத்துக்கீழை குலீஸ்கள் குலீஸ்கள் கூடு போக்குவரத்துக்கீழை புல்கள்கீ பாதுகாரிக்க நெர்சுமோன்றுத்தான்!

பூஷாவும் கிடித் தென்றைமைய வெளிகள்கீ மீண்டும்

நிலைப்பாலடுக்கு ஏழாமூத்தி காரணமாகவே முடியாது. நினை தனராகத்தினால்தான் நியாயத்திற்கு விரிவாக விரிவும் முடியாது. அதனால்கூற அவர்களது சாதியை கீழ்க்கண்டும் கொடுத்துப்படிச் சாதனப்படிகளிடையில் விரிவு நிறைவென்றால்.

« நிலைகை பராச்சிக்காக போர்டுடே புல்ளி ஏன் சாதியை கீழ்க்கண்ட எதிராக பாசிஸ்டாக செய்திப்பட்டார்கள்? » புல்ளன்னி நிலைகை கிந்தீந் கிடை போதிக்கன்றும் சாதியை கீழ்க்கண்டும் கொடுக்கவேண்டும். புல்ளன் கித்திய கிராஸ்யத்துடன் யுதிதம் புரிந்தார்கள் ; கிலைகை கிராஸ்யத்துடன் யுதிதம் புரிந்தார்கள். புல்ளன்னி கித்தி 'போர்டுடைக்காலி' நிழலைக்கீர்க்காலி நிலைகை சூல் மனின்றிப்புணர்த்தின்மொன. ஆனால் நிழலைக்கீர்க்காலி வில்லை முனிஞ்சிறுத்தித் தோர்க்கார்களா? எனினால் நிலைகை எனிப்பது பந்தாகும். அவர்கள் நினை அலைக்கூற முனிஞ்சிறுத்தித்தோர்கள். கித்திக் காலாக அதை கிளைய நிழலைக்கீர்க்காலி பேற்றிய அலைக்காலை ஏடுக்கின்றார்கள் ; ஜனநாயக சகீதங்களை தேடி படித்திக்கார்கள். நிலைகை பராச்சி 14 மேதாவும் புல்ளனி வேண்டார்கள்.

- × ஆயுதங்களை கீழே போட முத்தினை
- × குடும்பத்தினை எதிர்த்துமை
- × ஆவாவது தகுதிநீசி சட்டத்தின் வாஸ்தவம் கொரியுமை நிலைந்து ஒழுங்காக நின்றார்கள். இன் ஏடுக்குமேறை கிளைக்காலை ஆயுதப் போர்டுடைக்காலை அடுத்துவெப்பநா, பார்பேர்ய ப்ரதேசாக்காலி பந்தாவுதை, சியந்தினைய உங்களைய விழுக்கி வினாப்பதை நிழலைக்கீர்க்காலி பேற்றிக்கூடுகிற எந்றால் அமைக்குவிக்கும்.

அந்தநரல் பக்கதை நம்பிடல் ரண்டெழுசி ஆயு  
தந்தையுடி மெடும் நடைபி புல்கள் ஆயுதத்தைக் கீழே  
ஸோவூது நின்கிறதீ நான் முயிஞ்சி நூகளிழியநாக  
மாஸத்தெய்குடி. அதுமலுக்கீல் பிரச்சினைத்தை ஏர்க்கில்  
நியல் அனுவேதத வட்டு,

'---- கிள்ளாலூரின் யைபிஸ்டு' என்ற மிராஜுவு உச்சிடன  
திதுடன் கிராஜுவ நியல் அனுவேதத்தையே பழங்குபெற்ற  
விடுவைரிகள். ஆக, அவர்கள் நிதிகளை ஒடு ஏர்க்கில்  
சகிக் கர்கிப்பதைவட 'கிராஜுவ மாஸப்பு' என்ற முதிதாரிங்கள்  
நின்ற நிறுத்தப்புள்ளாரிகள்.

இந் நிலையில், அவர்கள் எப்படி ஆயுதத்தை கீழ்வோடு போய்க்? மிராஜுவ நியல் பாந்கமாக மூடுமதிக்கடிய ரெஷுவாரில் பிரச்சினையை எப்படி அவர்களால் விடுக்குவைக்கின் போய்க்?

புல்கள்க் குதித்துங்கி /நாக்கின்கள்க் கீழ்வோடு போய்க்  
யையுடி ஏர்க்கில் பேர்த்தையுடி கிள்ளிகாக யைத்து நந்தி  
நிறிபுத்துங்கள். கிள்ளிகை ஏர்க்கில் பேச்சிவாரித்தையை  
ஏடுப்பார்கள் காங்கிரஸ்குத்தைப்பாது, PLOT, EPRLF குடிப்பினால்  
கைத்தராக கிள்ளிகை கிராஜுவத்தின் உநவியோடு நாக்கின்கள்  
வொடுத்தார்கள்; அத்தாடு சௌகினையில் EPRLF நம்மாறி  
களை பாலாநலை செய்தார். ஓரோர் தட்டி பேச்சிவாரித்தை  
கையை பகுக்காவளீர் மூத்தி JR அரசு நிறிபுத்துங்கை  
ஞானமாக குதித்து உரையப்பட்ட (RAW) கிணி பாலாநலைப்படி  
அதாடப்பார் புதைக்கால்தைய நிதித்தையார்கள். குதித்து கிரா  
ஜுவத்துக்கை எந்தான் குதித்தை "குதித்து பிஸ்டாக்கைக்கு எந்தான்  
போர்" என்று பிரகாரப்புத்தையார்கள்; ரூபியத்து குதித்து  
புரித்தார்கள். ஆனால் அணிமையில் குதித்து சௌகை (புல்கள்)

பெச்சினார்) ராசு முனைத்தனி,

“ அவைகள் கிடிந்யாகவை பக்கங்கள் குடும்பத் திட்டத்தை விட்டு, கிடிந்யாகவை வைத்துக்கொண்டால் நாம் என்றும் செயறிப்பதே-வீரன். கிடிந்யாகவை கூராறுவ-புல்வை போன்று முன்வதை தூரித்தீர்கள் வைத்துக்கொண்டால் கிட நாபிள்ளை அதை ஒடு நெடிட நூலை மறந்துவிட வேண்டும். ” என்று ஸ்ரீநாராய். ராமார்த்த செயித்யாக “ எதிநவாங் சுரேசுத் தீரிவிழும் கிடிந்யாகவீரன் புல்வை புல்வை வருப்பதே ” என்று கூட ஸ்ரீமத்தீப குமி பதிந்தீர்கள் நூலைப்பும் செயித்துக்கொக் கொல்லுவதேதான்.

புல்வை தமது நல்லை வைத்துக்கொடுப்பதே - பேரத்தை உடிந் பூடிப்பதே - கிடிந்யாகவை சுரசுடன் ஸ்ரீநாராய்ச்சர மோட்டார்கள் என்பதைக் கொடிந்தை நாக்கூடிய எதிந் ஸ்ரீநாராய்களை வராக்குத் தூபவுக்குத்தை குறிஞ்சு என்பதை கீழ் சொல்கள் நினைவுபடுத்துகிறார்கள்.

இவர்கள் என்னத்தைத்திருக்கின்றன கேட்டார்களா?

தது கிலாக்கை சுரசுக்கும் புரியவஸ்ஸை. கிலாக்கை சுரசுடன் பெச்சனார்கள். ‘சுரசுவி நித்ராலடத்தீவி’ 14 மாந காலம் கிடுப்பதை. எனின் பெச்சனார்கள்? . கிறித்துவமுரை கேள்கிடுக்கு நாக்கை கொடுக்கி நாக்கை சூரியன் நாக்கை நாக்கை. சூரியன் ‘எதிகள் நாக்கை நாக்கை நாக்கை’ என்று பரிசோதம் புல்வை செளால்வாய் என்ன நோன்கேதனர். எனவே கிலாக்கை சுரசு ஒடு பெருத்தை நடத்த பூடிப்பதே ஒடு பூடிப்பதே வருடுடோமல் சுகிங்கி படக்குத் தூபவு. புல்வை ஸ்ரீநாராய்ச்சருக்குத் தூபவு கிடுத்துக் கொன மேந்திப்பதித்தனைகளை உக்குவாக்க மூற்கிச்சிக்குறது. குதுவை கிலாக்கை சுரசு நாபிள்ளை கிடிந் புதிந்தித்துக்கொன பிவுப்புமூர் கூலைக்குத்துள்ளது.

புல்கள் ஒடு 'நவநிடைக்கிணி' விடுதலை கியக்கிணி' என்ற ஒடு கடுதித்தும் சௌராஸ் முனிவைக்கிப் படுகிறது. குடி சொற்பத்தி விளங்களை கூத்தினதுக் கொண்டது. ஒடு சரியான பரச்சில் போக்கினதேயா, மூழுயான பரச்சில் போக்கினதேயா கொண்ட கியக்கிணிகள் நவநிடைக்கிணி கிணிமாக கிணிக்கலாம். இரண்டுமே ஒத்ரவுக்கிப்பட்டா?

சிரியான பரச்சில் போக்கை ராதாண்டிக்கிணி கிணி கிணி நின்ற நவநிடை கிணாக்கிடு முனிவைப்பூட்டுக் கூண்டி புல்கள் நவநிடை பரச்சில் போக்கின்ன கியக்கிணி ஆகி. அது நவநிடை கிணாவுநற்கான சாதித்யத்தை ஏது ஒடு வாக்கிப் போக்கிறது?

“ அந்தச்சுடி ராதாவது நடந்தால் ஓடிய---- ” என்று 'புராண கள்' (துணிபுரினி) எடுத்து கிட்டு பொட்டிந்து!

தேசிய விடுதலைப் போர்டுட்டீரை ஒடு பக்கினி யுதிநமாக போக்கினதைப்பக்கிணி அடிப்படையை நீாக ஸ்திதிவரின்னி புல்கள். கிட்டு மூழுயான பரச்சில் போக்கீ சீடுகிணித்து பாச்சத்தைப் புராணக்கிணவுடு, தேசிய விடுதலை யுதிந்தித்துக்கிணபி பதினி முனிவைந் தாக்கிக்குடியாக நிதிகாரிப் புதிநமாக சீதாப்போவுத்திகும் பாகா அமைத்து.

அடுத்து எனின?

ஓடு பரச்சில் புராணம் நடந்து---- சிரியான பரச்சில் போக்கு செலவுடுபி போக்கிறா?

அல்லது பரச்சில் பேராலா?

அல்லது கிணிவைந் பக்கினாக்கானா?

► பாலுமோகனி ◄

சிலீஸ்: பெண்டன் முனைந்தால்

அனைத்தையும் நிறுத்துமுடியும்



கிவிவாடும் சிகிள்சார்த்து குன்று 700 மீ சூண்டு கிழா-வின் கொண்டாடு வாங்கின்றது. கிவிவாடுவளையில் சிகிள்ச-வார்த்து பெண்கள் ஒழுப் பரிமாகள் சட்டத்தியாக வெற்றுக்கடத்தாசிகளில் ஏதேனி குபியைக் கடைக்கின் விசெப்படுவள்ளதால் நடைமுறையில் கிச்சடும் சிறிலிஸ் கிலீ ரண்பகுளி அம்பலப்படுத்துவதற்காக June 14<sup>ம்</sup> திங்கினை "பெண்கள் வேலை நிறுத்த" நினமாக கிர்மாகி-திறுவள்ளுக்கு.

கிந்தாடுடடில் வேலை நிறுத்தம் ரண்பகுளி அரிந்தும் கணி எதிரிப்பை நெரியிப்பாகவு அரிந்துப்படு-கின்றது. ஏனைனில் வேலை நிறுத்தக்கிணில் எடுப்பவது சட்ட மிரோக்டாக கணிக்கப்படுகின்றது. கிவிவாடுபிபு கிணக்கி-னி நடாத்துவதில் பெண்கள் நோடிக் கங்கங்கள், சியா-த்து அமைப்புகள் மென்றிட்டுகின்றன. (வாலுஉரி கடத்தின் மட்டும் கிந்தினக்கிணி எதிர்க்கிற வகுகின்றன.)

கிவிவாடுப்புகள் வெளியிட துணிபெப்பிரஸ்ரு-ங்களில் கிடைக்கு சத்தான விடயமிகள் கூடிட மொதி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்படி நூண்டெப்பிரஸ்ருக்கில் "பெண்கள் முனைத்தால் அனைத்தையும் நிறுத்தி விட கடியும்" என்ற நூலெப்பிரஸ்ருக்கே கொடுத்துவள்ளுக்கு. கிவிவாடுகள் பெண்களின் சக்கினை ஏதேனும்வரைபிப்பாக உள்ளது. 1981<sup>ம்</sup> சூண்டு June 14<sup>ம்</sup> திங்கி சிகிள்ச-வார்த்து

சமாதிப்பாராளுமன்றாக்கில் “ஆண்களும் பெண்களும் சும உரிமை உடையவரின்றி. இடமிருவனை, கல்வி போன்ற ஏனெங்கு விடயங்களிலும் சட்டத்தியாக சமமாக மதிக்கப்படுவார். ஆனால், பெண் கிடைப்பாலாக்கிடும் நிதிக்குக்கூறிப் பெண்ண சமமான சம்பளம் வழங்கப்படும்.” என்ற சட்டம் தீர்மானிக்கப்பட்டு ஆடுவாக்கம் செய்வதாக சிரியிக்கப்பட்டது. திவிக்குடம் ஈரை மாநாத்துடன் 10 வருடங்கள் பூர்த்தியாகின்றது. நடைமுறையில் திசீ-சட்டம் இரண்டில் படிக்க ஏதுண்டும் மாற்றி பின்முதிர்-கிளில் ஏனீபஞ்சி விணிவும் விடயங்கள் கிடை விபட்டியுள்ளனர்.

- \* பெண்கள் ஆண்களை விட இரண்வான சம்பளத்து - ஜில்ல பெருக்கின்றனர்.
- \* தீர்மானுக்கும், வீட்டுவேலையை மட்டுமே கொண்டிரு வரும் இடமிருப்பெண்களில்லை சமீகங் காப்புறுத்தி செய்வதற்கான திட்டங்கள் ரத்துவும் முன்வகுக்க - கிளில்.
- \* வீட்டு வேலையை நன்றைய பெண்களில் சமாச்சரமா - க்கு குறைப்படுகின்றது.
- \* உயர்டீட் பகுதிகள் ஆண்களுக்கு உரியதாகவே குறைப்பட்டு பெண்கள் உயர்டீடுகளுக்கு வருவது கடவுள்மாக உள்ளது.

பெண் தொழிலாளர்கள் கிச்சடை ஆடுவாக்க -த்தில்லை முன்னர் ஆண்களை விட 32.2% இரண்வான சம்பளத்து-ஜில்ல பெற்றுள்ளனர். ஆறுவருட பெண் தொழி -வாளர்கள் ஆண்களை விட 31.1%, இரண்வான சம்பளத்து-ஜில்ல

பெற்று வந்தாகவும், 1981 டி ஆண்டிற்கு பின்னரும் கிடை நிலைய கொடர்ந்து காணப்படுவதாகவும் புள்ளி விபரங்கள் ஆநாராமங் கொடுத்துள்ளனர்.

நாய்மாடுக்கும் விடுதலைப்பிளி மட்டும் செய்யும் அடுப்புப் பெண்களில்தும் வயது உதிர்ந்து காலந்தில் வேலை ஒயிவுக் காபிபுழகி உத்திரவாஷம் கொடுக்கப்பட முறையும் என்றும், விவாகரத்து செய்த பெண்களில்து வேலை ஒயிவுக் காபிபுழகி நிகழும் என்றால் தொகையினையே கொடுத்து வருவதாகவும், விருந்து பெண்கள் புதிய ஏதுமைக்கு தள்ளும் எங்குளிவிட்டு உள்ளனர்.

விடுதலைகள் கிணறும் பெண்கள் சமாச்சாரமாகவு கடத்தப்படுகின்றது. நூயிடு மற்றும் கிடுதுநீலாண்மைகளிலும் பெண்கள் நாள் பான்த்து விடுதலைகளிலும், விளைப்பாஸரிபிரினையும் செய்ய விரும்புகின்றது. வேலைக்கு செல்வாமல் விடுதலைகளை வெளியிட பெண்கள் பெறுப்பாளியமையாத உள்ளனர். விடுதலைக்காக வேலைக்குச் செல்வாமல் கிடுகிடும் ஆண் ஆண்கள் யாராவது உள்ளனரா? என்ற கேள்வியை எடுத்து உள்ளனர். பெண்கள் மற்றும் பதாநி ஹெரு வேலை செய்து; விடுதலையையும் கவனித்து வருகிறார்கள் ஆண்களில்தும் பதாநி ஹெரு வேலைகளை சிறுமானி கொடுக்கப்பட வருகிறது. கிடுபாலாகும் குதி ஹெரு வேலைகளை பார்த்தியும் வேலை ஹெரு குறைபிடும் செய்ய வருகிறது என கொரியுள்ளனர்.

259 பாரிய நிழுவனவிகளில் ஒரு நாளில்

செக்கிச்சப்பட்ட தூகவரிகள் பிள்ளாவுமாறு:

122 நிதியுவனங்களில் உயர்பதாகவிடில் ஒது பெண்கள் கூட கிடையாது. 91 நிதியுவனங்களில் 5% விற்காலே இரண்டாகி பெண்களும், 38 நிதியுவனங்களில் 10% விற்காலே இரண்டாகி பெண்களும், 28 நிதியுவனங்களில் 10% விற்காலே மேவாகவும் கிணபிபதாகவும் மேற்படி நிதியுவனங்களில் 652 பெண் ராஜிதுவவினாக்களும் 17704 சூழ்நிலைகளுக்காக வேலை செய்கின்றனர். பெண்கள் 3.2% சூக்கிய காரணப்படுகின்றனர்.

பிள்ளைப்பிராமனிப்பு, நிதியுவர் படித்தால்கள் மேல் -கிளமாக சிகிமத்து கொடுக்க வேண்டும் ஏழும் கோரிக்கைகளையும் டினி அவத்துள்ளனர்.

கிள்ளில் மாநிறப்பட வேண்டுமெனவும் கில் எதிரிப்பு கிளங்கிளில் போது வேலை செய்யும் விடங்-களில் துண்டிப்பிரசரம் வேலியிடுவது, சிவத்து உடை சினிவது பட்டி சினிக்கு ஏதிரிப்பை தெளிவிட்டது என ஆலோசனைகள் கடந்பட்டுள்ளன.

விவரவகுகிளிப்புக்கிளங்கிளி வரவு ஆளிக்கடலி -களின் பெண்கள் சிகிமப்புகள் கீழ்வையந்துள்ளன தெளிவிக்கு உள்ளனர். விவரவகுகிளி தூங்கிக்கூடிச் சுருளுகினி, பக்கினிக்கூடிகளில் பெண்கள் சினிக்கு வேலையை செய்ய சிறுமதி உள்ளது. Appendeller மாநிலக்கிளில் தாநிபொடுது பெண்களிக்கு வாசித்துறை பொக்கப்படுகின்றது. விதத்திட விவரிக்கிளிக்கு ஏன்ன தேவை ஏனிற வகையில் படித்துறை, தூங்கிக்கூடிச் சுருளுகினி நிகுத்திக்கூடிகள் ஏனெல்லை செய்து வருகின்றன. தமிழகம்: ட. நாதார்த்தன்.

**பங்கவாரதூர் :**

### குறையாடும் குறைவளி.

இம் மாத இலாபங்களில் பங்கவாரதூர்  
கிளி ஏத்திட வெள்ளப்பீரபநக்கணாலும் சீதாவனிய  
ணாலும் 2.வலைபீர் உயிர்பூந்தும் 2.வலைபீர் பீர்  
காயமடைந்தும் 2500 ரீணவர்களின் கிளாஸில் போய்க்  
ஒந் கோடிக்கும் அத்துவான மக்களின் தமது குநப்  
பட்சிகளை கூப்பின்தும் உள்ள கொடு எல்லாவை  
குத்திருக்க மேலான கொள்ளுகிடத்தின் உயிர்பூந்தும் இல்லாத.  
முன்கு 260-300 ரீமர்க் கோக்கத்தில் வீதிய பயங்கர  
அயினால் கடல் நீராலெட்டு 6 கிலோமீட்டர்க்கு உயர்ந்து  
பங்கவாரதூர்த்தின் கடற்கிளைப் பிரைசீல்களின் யாவும்  
நீரில் குத்தியது. இதன் ஏற்பாட்ட வெள்ளம் வழிந  
து வெள்ளும் நிலையில் குறைந்தால்து தட்டுவதேயும் -  
ஏதும் வெள்ளம் ஏபநக்கு ஏற்படிடதனால் 25 கிரா  
மில்களின் நீரில் குத்தியதுடன் 40 பீர் குறைத்தின்  
நீரை அத்துடன் இதன் பாதுகாப்புப்படியாகின்றது  
தான் கீழே கோயிலும் உதவுகளும் குறைப்பிடித்து  
ஏதுத்தில்லை மக்கள்கள். 80  
வீக்கானார்த்து ரதார்மு கொயில் குறைந்தாக  
கியல் அதிக்கிறோன நீரை பந்துவதாலும் பிணாக்கின  
கிகு மக்கியல் வாட்டியதாலும் ரதார்மு கொயிலில்.  
புராய்க் குரையில் பைஞ்ச வந்துக்கொண்டு கீழே பங்க  
களில் புதையில் பேர்த் திதியகூடிய நடைபெற்றுக்கொ  
நியம் கடுகே கேள்வ நிறுவனங்களின் ரசாயித்தின்

குந்து அந்த குடிசையை. பங்களாடுதலின் முறையைச் சீர்தியான அமைவிடம் அஷ்டக்காடு குத்துக்கைய குயங் குத்துக்கை அங்குத்துங்குத்துக்கு ஆணாகத் தொருண்டுத் தகுந்து வருத்தாது. குசுவரை 34 புயல்தள் வேலை கேத்தினத் தாக்குத்துங்குளது.

1970க் கால்க்கு சீதை புய  
வணாகும் வைக்கில் பெங்க்காகும் கவுசும் பக்கிள்  
உய்வுபுந்துக்கூர் வைக்காள் சீஞ்சுடாவில் வையும் கொ  
ண்டு வடக்கு கோக்கு வீசும் புயல் கந்தியாக  
வாத்ர் கொள்ளும் குறையுமைப்பை பங்களாடுத்து  
கொண்டுள்ளுமையை குத்துகு புக்கு தொருண்டும்.

குந்துயாவின் வெள்குத்தினர்  
ஏயாறும் பீராவின் குழுக்கு குறையோறும் போன்ற  
வையும் அஷ்டக்காடு பாக்குதலில் பல பொதுக்கும் ஆறா  
வள்க்கு கார்ந்திர மான தீவிரயுமைப்பை கொண்டு  
விடுமையால் குத்துக்கைய பெந்து அந்துக்கையா.  
வெள்பகுத்துவத்தின்னால் குவி வைக்கில் அபாய்த்துக்கு  
உதவுவத்திற்கு பள்ளுவரை நாடுகளும் கிழகு கீழ்க்கை  
நிலையாக்குதலும் பள்ளுவரை உதவுக்களை வழங்கி  
த் தந்தினான். அதெந்தால் உதவுக்களை வழங்கி  
நீர் விடுமைக்கு குந்து குத்துப்பேர் கொண்டு  
குந்து குந்து அங்கில் குந்து வைக்காள்  
குந்துகு அங்குப்புக்கையை குந்துப்புக்கையில் கடுபடு  
குந்து விடுதாக அந்துவித்துவின்னது. குத்து குந்து

NUR Für Freundkreis

புதிய சுந்தா யீஸரம்

தனி பிரேரணை - 35 SF.

ஒரு முறை டம் . 22 SF.

இல்லாப் போய்நாகூன் . 25 SF.

(தமாஸ் ஏசுவை உடைப்ப)

ஊசுதர்களுடை !

யீர்ச்சுமாங்களாயும்

அந்தாங்களாயும்

வாவேங்கிவாடம் !

• ஆர். குழு.

வாங்கிக் கங்காக்கு கில:

SPAR KONTO : 0094- 157146- 60- 1

வாங்கி முகவரி :

"BÜCHER VERKAUF"

SCHWIZERISCHE KREDITANSTALT

SWITZERLAND

வீதிகளைக்கிட்டுத் தேவையாகின்றனம் எதிர் கடித்தலைப்  
ஏரிப்பாலட்டு கொடிகளினால்.

சீராவாய் ரெப்ளீன  
பீடபநக்கு மூட்டுத்தீர்த்த பொன்ற முயற்சிகளையுள்ள  
தாத்தீஷ்தினை குடுக்க அடியாமல்லடாதும் எதினி  
ஏந்துந்தினை இனி முன்னால்து அப்புத்தின்ல் குறு  
ந்துகீதியான மேதையை பூராமீப்பார்த்தான் குடிடங்குத்  
கோர இன்டுயின்துக்கோர எந் நாட்டு அதாகவுடம்  
குல்வாக்குமுடிய இருப்பாறான எல்லசிக்கியங்குக்கோன்  
ஒய்க்குப்புத்தநாத்து காரணமாகும். • வருதன்.

அமெரிக்க ஜக்கிய நாட்டின் தெற்கு மாநிலங்களில் உள்ள 30,000 ஏழைக் குடும்பத்தினர் இனைந்து வேளாண்மையை வியாபாரமாக்குவதை எதிர்த்து கூட்டுறவுகளை அமைத்துள்ளனர்.

# தொலைப்பு

பதிதுமண் பஸ்சுடி  
 பகலி நிலவாய் வெள்சீசுடே  
 சின்மோபி பாடனுமாய்  
 கிடுத்திந் ஒடைஸ்கரூப்  
 பதித்ரிகைக் கண்டபும்  
 பழுக் கண்டபும்  
 யாகனாக்கின் யங்குகித்து சௌஷ்டு  
 வீத்துக்கரூபே  
 சின்மோபி போஸ்ருகும்  
 ஏதுக்கி கண்டபும்  
 வண்டிபுக்கிராஞ்சு  
 கிபிசூபா குல்லைத்திரான்  
 புதுங்கல்  
 ஓயாந் தொடுகையும்  
 உறங்கிப் போன  
 உஸ்மாஞ்சும் உமீநாஞ்சு  
 கிபிசூபா எங்கை  
 அவர்கள்ளி நன்குண  
 பாஞ்சு  
 ரிமணாமல் போயிவுக்கவானோ !

• சிலாசாந்தனி •