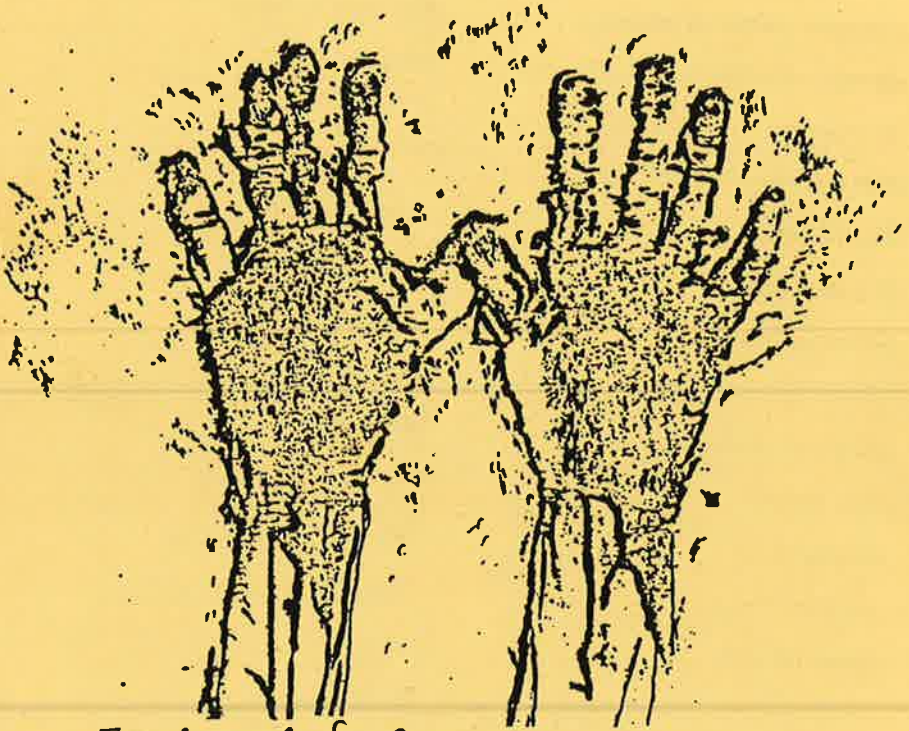


RAYA  
87 RUE DE COLOMBES  
92600 ASNIERES SUR -  
SEINE FRANCE

# மனிதம்



நாநடம் நாநடம் சீதைகம்பும் தரங்கள்  
அநாஜகம் பத்தகலாய்!

நவ-1989

2

# கடிதம்

ஆரம்ப பணிக்ஞரிர்ல்  
கூலை உதிர்த்த  
பு மரங்கள்

காலைய்ல்கூந்து  
மாணவ கிட்டு உரை,  
ஆணவ மெசீன்காநடன்  
பொராடி  
சோர்ந்து பொன  
உடலோய்,  
வீடு உந்து  
சேர்வையில்;

வண்ண வண்ண  
காட்டுகள்  
கேள்வியில்  
அந்தணையம்  
தன்ன விடம்  
  
அக்காவின்  
கடிதத்தை  
உடைக்கின்றீர்

அன்புடன் தம்பிக்கு!  
நான் அகலம்  
நீ எப்படி ?

சிவகு  
நீரும்பிய பக்கம்  
எல்லாம் A.K.47.

அக்காவுக்கு  
ஆண்டிமுந்ததை,  
எதிர்விடம்  
பாடாவுக்கு  
கனடா மாப்பிள்ளை,

கனடப் பாவலுக்கு  
யிடு வட்சம் பணயம்,  
மற்றும்  
உயிர்ப் பற்று,  
கற்புத்ப்பு,  
கிள்ளும்  
Etc. Etc.....

கவாடுகள் \*

# மனதும்!

ரிசயீடு வகாணையன் ப்ரஹ்மபுத்ரீர்  
 னேதீதீர் சாப்பிடவெட  
 யாறவாடு கங்கீதமும் கிண்த  
 சேமமாய் உறங்கும் உவடு



மன்த சுவதீதீர்மலி ருணீரும் ஓர் அடி  
 கீதடுக்கீத. கிடந்த 21.9.89 அன்று மானவ  
 பவி கிண்த கழகத்தின் விர்வுறையை முடித்தவெடு  
 ராஜன் திரணகம (MBBS, PhD) விந்தகாணிமுடுகீதார். கிண்த  
 கிடு ரபணி குழந்தைகிண்தயும் எண்ணியபடி  
 வீடு சகாகீக் கிடந்தகாணிமுடுகீதார். கிண்த  
 தொடர்ந்த அராஜகவாத்களான் திரைண  
 டார் - சிடடுக்கீதகாணிப்பெடார்.

அவர் ஒரு விர்வுறையாளராக,  
 தாயாக மடடு கிடுகீதடுகீதான்  
 அதுமே அவர் திண்தை உடுவாகீகிய  
 கீகாகீ சிந்தீதீதார் - ஆம் எமது கிண்த  
 காக !! அதிண்திண்த கிண்த கீத.

கிரிப்படியாக விர்வுற  
 யாளரை, ஒரு தாயை கிழந்தவெடவெட  
 வர்ணீ கங்கீடுக்கீதர்; கிடு ரபணி  
 குகிண்தை.

உள்ளும் கொரீ திராண்டியற்று , கிடுதீதீகிணாடு  
மொத வசுதீனீந் ஒரு பண்ணீ என்னுடைய பாராமஸ்  
மண்தாபமானமே கிணீலாமஸ் கொணை மசயீயப்படுமணை  
கிடு பாவீ என்ன மசயீதாநீ ????:!..

நீர்மணீ திரணகம்.

மெதீதீய பீடதீதீய விரியுதரயானராக கிடுநீத கிவரீ  
பண்ணீ கிடுகிணாநீதீயீ உடலீ கூநீதயஸ் துறையஸ் (Anatomy)  
கொநீத பட்டமீ பவீதீய 3 உடலீகிணகிடு (பிணீ நால  
கிடுகிடு திடுபீதீயீ. பதயமீ யாழீ பனீகணை கிடுகிடு  
கிடுகிடு திடுபீதீயமீ வரீதாநீ. மெதீ நாலே பதீதீயீ  
கணீ பவமீ நாலேகிடுகிடு மணீயமே கிடுகிடுகிடு  
கிவரீ நாலேகிடுகிடு வரீதாநீ எண்பதீயகிடுகிடு கிவரீ  
சுடுகிடு பவமீபுணீயை நாலே புநீதீகொணீய சூழமீ  
தணை கணவரீ திரணகம் மதீதீயீ கிடுகிடுகிடுகிடுகிடு  
கிடுகிடுகிடு தணை கிடு பவமீ கிடுகிடுகிடுகிடுகிடு  
கிடுகிடுகிடு தாநீகிடுகிடுகிடுகிடுகிடு பதீதீய (35 மயு)  
தூயீ கிடுகிடுகிடுகிடு மெதீதீயதீ துறையஸ்  
நீகூதீதீயஸ் துறையஸ் கிடுகிடுகிடுகிடுகிடு உட  
ராக மட்டமீ கிடுகிடுகிடுகிடு. கிடுகிடுகிடுகிடுகிடு  
சூழ மெதீதீயதீ பாவீ யாழீகிடுகிடு பாவீ மசயீத  
கிடுகிடுகிடு கிடுகிடுகிடுகிடு. மெதீ கிடுகிடு கிடுகிடுகிடுகிடு  
கூ பதீயாயமீ என்னு மகிணீயமேயாத துறையஸ் கிடுகிடு  
கிடுகிடு கிடுகிடுகிடுகிடு. மெதீ சூழமீ கிடுகிடுகிடுகிடுகிடு  
மட்டமீகிடு கிடுகிடுகிடுகிடு (பிணீகிடு) கிடுகிடுகிடுகிடு  
தாநீயாநீதீதீயீ கிடுகிடுகிடுகிடுகிடு மெதீதீயதீ துறையமேயுடு.

கிவிவானுள் அவை குணையுள்ள சமத் சநோயத்.  
தை தாகீக் ந்துதீதீம் சநோயி பாகீதீரத்தினி ராகீதீயுலீ  
புருவராக்கி ருசயுபிடலாரி. கீதனா அபரிபடலயன் கிண.  
ரி கிணையுல் கிடு வரிவருயாணர்களுடனி அசரித்தி \* Broken  
Palmyrah \* (கிணைத யுசமரலி) சாணா புத்தகத்திதை வையரி  
பிடலாரி. கிபி புத்தகம் கிணையுல் நிணாமலகீடுனி வையரி  
நிணையுல் சநோயிபிடலாகையுல் கிசீதுழலினி கிணையுல் கிணையுல்  
கியநீகலீகிணை, கிணையுல் ஆநீகீரமரிபடலாரிகிணை, கிணையுல் அசு  
ஆகலயரி கிணையுல் வரிசுணபி பாரிணையுல் கிணையுல் அசு  
தாகையுல் சநோயிபிடலாகையுல். உணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
யாக கிணையுல். உய்கிணை ஆநீகீரமரிபடலாரிகிணை கிணையுல்  
சநோயிபிடலாகையுல் சநோயிபிடலாரிகிணை கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்

கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்  
கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல் கிணையுல்

1987 Oct. ராஜ்ய நடவடிக்கைகளைப் பற்றி யாழ்ப்ப. பரிகாரக் கழகத்தின் கீழ்க்கேள்வியைப் பற்றி உடனடி பதிலளிப்பதற்காக உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

பரிகாரக் கழகம் ஒரு வெறுமை வாய்ந்த கமிஷனாக இருக்கக்கூடாது என்பதில் உறுதியாக இருக்கக்கூடியதாகும். மேலும், உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

இந்த சீர்திருத்த உட்கட்டமைப்பை உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். மேலும், உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். மேலும், உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

இன்று நான் செய்த சந்தேகத்திற்கு கண்டிப்பாக உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். மேலும், உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

கியகீகீம் ஸ்ரீதீர்திகொண்டது அன்பரே வொடுதீர்தொண்ட  
 கீகீயொடுமீ. அவறும் சீமீர்தொயயூரீயமாண அநீசீகைக  
 லடலும், பரஸீபரமீ குறீயீசீகீரீகொலுடலும் அநீசீகைக  
 லை அநீகீகீ கெதீதிகொளீயுடீடதீலீகெதீதீ  
 புரீதீதிகொளீயொளமீ. கிதைரீ

பதீதொடு பதீதொண்டுக கிதீதொண்டீ கொ  
 லைகொளயும் கீகீகொடுதீயுடீக சீதீதொண்டீக  
 கொடாமல் வடிவொயொண அடியொளீகீகீ கிதை  
 யெறீய தனீயொயும், அப்பொயதீதொண்டொக கிதீதொண்டீ  
 கீகீ அநீதொய கீகீயுடீ கிதீதொண்டீ கொள்கொ  
 கீகீ கொ மொடுகொக அயுடீ அநீப்பதீதொண்டொ  
 ளமீ. கீகீயொயுடீ சீதீதீதீதொண்டொ..... ?



யில் தொங்கும் எமது பகுதவறிவையும் இழந்துவிடுவோமோ எனவும், சமூகமானது எழுவீத எழிப்புகின்றி பலாத்காரத்திற்கும் பயங்கர வாதத்திற்கும் முற்றாக அடிபணிந்து விடுமோவெனவும் பீதியடைகிறோம். எமது சமுதாயமானது எல்லா மனித ஆற்றல்களையும் இழந்து போயுள்ளது.

\* \* \*

இந்நோக்கு எமக்கு முக்கியமாக இருந்தது. ஏனெனில் எமது ஆராய்ச்சியில் கோட்பாட்டுரீதியான முடிவுக்கு வரவும், விளக்கத்தை தேடவும், ஒன்றாகக்கூடி அமைப்புக்களை உருவாக்குவதற்கான வழி வகைகளைத் தேடவும், நம்பிக்கையின்மையில் அழிந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு சமூகத்துக்கு புத்துணர்வைக் கொடுக்கவும் இது அவசியமாக இருந்தது. புறநிலை யதார்த்த நோக்கின் அடிப்படையில் நிதிப்பது எமக்கு ஒரு அறிவியல் பயிற்சி மட்டுமல்ல, புறநிலைநோக்கு உண்மை மீதான வேட்கை, நடுவுநிலையான திறமையுடைய, நேர்மை யான நிலைப்பாடுகளாவன எமது சமுதாயத்துக்கு அவசியமானவை யாகும். இத்தன்மைகள் எங்கள் பலரின் உயிருக்கு ஆபத்தானதாக வும் இருக்கும். ஆனால் நாங்கள் இவ்வாறான நடுவு நிலைமை கொண்ட ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டதற்கே காரணம் இந்தச் சூழ்நிலையில் எங்களை மனிதர்களாகப் பேணிக் காத்ததுக்கு இது உதவும் ஒரு உத்தி யாகும் என்பதனாலேயே.

\* \* \*

இப் புத்திலீயிகள் குழுவின் தன் மையை மூலச் சந்தர்ப்பவாதத் தன்மை என்பதைவிட, வேறுவகை யில் விளக்கமுடியாது. இவர்களையே நடவடிக்கைகளும் பங்களிப்பும் பொதுவழக்கையும், 'எதனைக் கலயமாகச் செய்ய முடிந்ததோ அத னைச் செய்வதே' என்ற நிலையின் பிரதிபலிப்பாகவேயிருந்தன. 'எதனை உண்மையில் செய்யவேண்டும்' என்பது கருத்தில் எடுத்துக்கொள்ளப் படவேயில்லை.

\* \* \*



# அக்டோபர் புரட்சி! ————— நீண்டது கூர்வாய் !

உலகத் தொழிலாளர்களிடமும் காலவிரிவு  
 நாடுகளிடமும் விடுதலையின்மையும் சாதாரணத்தினையும் நம்பிக்கையையும்  
 கொடுத்த மாவட்டம் அக்டோபர் புரட்சி நடைபெற்று மூன்று  
 திரண்ட வகுப்புகள் சூழப்பட்டன. இன்றும் அந்தப் புரட்சியின்  
 ஒரு சரியான பரிணாமம் மலர் பெற்றுக் கொள்ளாதவிடமாக  
 பெரும்பான்மையான வேண்டியான புரட்சியாளர்கள் இன்ன  
 பின்புறம் மிகையான பிழிபீடும், சூதாட்டங்களும் உருவாகி இன்றி  
 தெரிந்த அபிப்பிராயம் கருத்துக்களையும் கொண்டுள்ளனர்.  
 இன்றைய அக்டோபர் புரட்சியை பற்றிய சரியான பரிணாமம்  
 மூன்றாவதுபகுதி அறிவைய தகவல்கள் தேவைப்படுகிறது. இவை  
 இங்குள்ளவர்களுக்கு விவரமாகவும் அக்டோபர் புரட்சியைப்  
 பற்றி பார்க்கிறது.

## கிழந்தை உருவாக்கத்தில் 'பாய்ச்சல்'

ஒன்று பாதிக்கப்படும் செயல் சமீப உருவாக்கத்தில் புரட்சி ஒன்று  
 பாதிக்கப்படுகின்றது. பரிணாம உருவாக்கத்தில் உட்படபட்டிருக்கும்  
 ஒருவாடு சமூகமும் தனக்கே உரிய ஒரு குறிப்பிட்ட கட்டத்தில்  
 பாய்ச்சலை நிகழ்த்தும். இதே சமீபப் புரட்சி நடைபெறுகின்றது.  
 அந்தப் பாய்ச்சல்கள் (புரட்சிகள்) மட்டும் மூன்று உருவாக்கம் உருவாக்க  
 குறிக்கோளை அடைந்துவிட மாட்டாது. பாய்ச்சல்கள் மூலம் பின்பு  
 உருவாகும் குறிக்கோளை நோக்கி பரிணாம உருவாக்கியதையு  
 வேண்டிய தேவையை அந்தவாறு புரட்சியும் மூலக்களமாகும். ஒரு  
 வாடு சமூகத்தினதும் புரட்சிக்கு பிந்திய பரிணாம உருவாக்கம்  
 மிக மிகக் கூடுதலானதும் சிவ்வம் நிகழ்ந்துகூடும். இன்றைய மூன்று  
 சமூகத்தின் பின்னாலான ஆட்சி கவிழ்ப்பாக பாய்ச்சல் புரட்சிக்கு  
 பின்பு நிகழும் பரிணாம உருவாக்கத்தைப் பற்றிய குறை குறிப்பில் நோக்கி



நெளிந்த அடியும்.

தேய்வாறின் இன்றைய நெளிந்த அடியும்...

காணும் புரட்சிக்கு பிந்திய பரிசுடலை காலகட்டத்தில் ஏற்படும் சிந்தனையின் பிரச்சினைகளை எதிர்த்து உணர்வின் மூலமாக... புரட்சி காலகட்டத்தில் காணப்படும் இரண்டினதும் உணர்வு மூலமாக... புரட்சியும் புரட்சிக்கு பிந்திய பரிசுடலும் இரண்டினதும் இவ்வகையில் இன்றைய தேய்வாறின் காலகட்டத்தில் இரண்டினதும் எதிர்த்து உணர்வின் மூலமாக...

சீவ புரட்சியாளர்கள் அல்லாபர்

புரட்சியை இரண்டு கோணங்களிலும் நோக்கினால் அந்த ஒரு கோணம் இன்னொன்றை விடலாம்.

உலகத்தில் எதிர்காலத்தில் நடைபெறும் இரண்டு

இந்த ஒரு புரட்சியும் அல்லாபர் புரட்சியைப் போல் இன்னொன்று... புரட்சிகள் எல்லாம் அந்தந்த சூழ்நிலைக்கு ஏற்றவையாக... இதை அறிந்தும் அல்லாபர் புரட்சியில் அந்த ஒரு அடிப்படைகளையே மீறியிருக்கின்றார்... அல்லாபர் புரட்சியையும் அந்த உலகத்தில் பரிசுடல்கள் காலகட்டத்தினையும் சூழ்வுக்கு உட்படுத்தி, அந்த சமூகமான பாதைகளை அச்சங்களின் இயல்பான வடிவத்தை நாம் காணும் நெளிந்த அடியும்.

அல்லாபர் புரட்சியாளரின் பல் படிபட்ட...

நெளிந்த அடியும் இன்றைய காலகட்டம் புரட்சிகள் அந்தகால படிப்படைகளை நாம் உலகத்துக்குள்ளான எல்லா அன்றைய புரட்சியாளர்கள்

மணலில் கொண்டு வரண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல் உலகத்தில் நடந்த நடவடிக்கைகள் ஒவ்வொரு புரட்சியையும் நாம் ஆய்வு கட்டுப்படுத்த பல படிப்பணிகளாகப் பெரிதும் கொண்டு வரண்டும்.

அதேபோல அக்டோபர் புரட்சியை நாம் நினைவு கூர்வது சிறந்தது? அன்று என்று சொல்லுவது. ஆனால் அன்றுமே அந்த மனப்பான்மை. அந்த உலகத்தில் நடந்த ஒரு மாதிரி அக்டோபர் புரட்சியை நினைவு கூர்வதன்மூலம் உலக மக்கள் புரட்சிக்கான தமது ஆர்வத்தை உறுதி செய்து கொள்ளும் என்று சொல்லுவதே அக்டோபர் புரட்சி அன்று நினைவு கூரப் படுகின்றது.

அக்டோபர் புரட்சியானது உயர்ந்த மனித வாழ்க்கையைப் படைக்கக் கூடிய வாய்ப்புக்கான துணைகளுக்கே கொண்டு வரப்பட்டது. அன்றைய சமூக சீர்திருத்தம் உலக மக்களுக்கும் 1917 அக்டோபர்ஸ் கொண்டு வந்த அக்டோபர் சமூகப் புரட்சியானது உலக மக்களுக்கு உதவியும் உதவியானது "புரட்சிகளானது உயர்ந்த மனித வாழ்க்கையைப் படைக்கக் கூடிய ஆற்றலை நமக்குக் கொண்டு வரவேண்டும்" என்பதாலும்.

- காமராசன் -

**வருங்காலம் ;**

- |               |  |
|---------------|--|
| மனநிலை-1 க்கு | <ul style="list-style-type: none"> <li>• அமைதி படகின் கிணியை நான்கு மீட்டர், குதிரை ஒரு மீட்டர் கிணியைக் கொண்டு கால முயற்சிக்கு எந்த கிணியைக் கொள்ளும்.</li> <li>• வளர்ந்த கிணியை... ஆகியவற்றின் அமைப்பைக் கொண்டு கிணியைப்போலக் குதிரை ஒரு மீட்டர் தகவலை.</li> </ul> |
|---------------|--|

# மீண்டும் ஓர் மாநாடு....

\*\*\*\*\*

காலத்தின்கீ காலம் சீக்கள அபிவிருத்தி அரசுகள் திடீர்திடீராகவே தங்கீ மக்களை அச்சிவாரிதீதை, மாநாடு ஒப்பிடுகிறீர்கள் என தொடர்ந்த குமுகியை வந்தீனாது. திசீற வகையி லீனீடுமீ ஒர் மாநாடு கூடலீப்பீடுமீனாது. (கீனீனைய மாநாடுமீனாவீ வந்தீயாசீமீனா (கீனீயி (சீக்கள மக்கீனாயுமீ பீரந்தீதீதீயை படுதீதீமீ வகையி) லீனீடுமீ சீக்கீயலீசீ மாநாடு மீனீற படுதீதீ அச்சீசீ தொடர்ந்தீயுமீனாது. பீகீமீசீ, சீமாநாடுமீ மீனீறமீ பீறீ வாய்கீயுமீ கீதீதீமீ பீரமீதாசீ கீமீ மாநா லீயி படைமீயகீ பீறீ ஒர் வாரீதீதைகூட அபிவிருத்தி.

மீயவாரீதீதைமீ ஆலீசீ காலத்தீமீ அரசீயி கீ சீயாக திசீற மீனா வ(மீகீதீ பீரமீ (JVP) 1983 யுமீ 30 மீ அதீ தடைமீதீதீப்பீட்டீ. பீனீறமீகீதீ கீனீறமீயுமீ லீடுமீ தலைமீயுமீ கீயகீமீகீயை வாரீதீதீ வந்தீனீனாது. JVP மீனீ நடவடிக்கீகீ பீனீமீ காலகீகீயி தீயீரமீ தடைமீதீனாது. JVP மீனீ கீனீமீதீதீமீமீ (பீபீய மீகீகீ (கீனீ) தாசீமீகீகீமீ கீகீய மீதீயுமீ கீகீகீகீகீகீ பீரமீ தீனீறமீவந்தீதீ. கீகீய மீதீயுமீ கீகீகீகீகீ கீகீகீ மீகீகீ மீதீயி உயீதீதீமீ பீதீதீதீமீமீ ஆலீசீ கீமீமீமீ கீகீகீகீகீ தீனீமீமீமீமீ (மீயமீகீகீகீகீ.

மீகீ கீனீமீ கீனீமீ ஆலீசீ மீயமீயுமீகீகீகீகீ கீகீமீ என பீசீமீமீமீ பீரமீதாசீ வ(கீமீயுமீ கீகீ பீமீமீ கீகீயமீமீமீ யுமீ 29 மீமீ மீமீயுமீமீமீ. மீனீற கீகீகீகீ (மீமீமீமீமீமீ கீகீகீ கீகீய மீதீ கீகீகீகீமீமீ கீகீமீமீமீ மீமீமீமீ. மீமீமீ மீமீமீமீ.

கடந்த பூண்ட, ஓகஸ்ட் மாதங்களில் இது அரசாங்கத்திடம் கிடை யளி அப்ச்சிக்கிணை நடைபெற்றன.

தினந்தொழுகும் ௧௯81.13 டி தேத "சீர்த கலிச மானாடு" குறித்தும் சூட்டவதளி பரோமதாசா வயற்றிக்கூடாள். இம் மானாட்டிளி 21 அரசியலி கலிசகிளி அளிக்கி வந்திணை. JVP, ENDLF, தேச கிழக்கிபி பெருமூண், நவ சிமசகாடு கலிச, மூலிவிம் ஐக்கிய மூலிணை, தமிழரசுகி கலிச அக்கியண மானாட்டிளி பளிக்கிணைகிணை.

மானாட்டிளி 3 மூலிசகிய அப்ச்சிக்கிணை அளசி தகாலிபபி பபுபணை ;

1. நகடு மகிணைபுகி தாயி நாலண்டுகி பாததித்திணை வணி- மூண், அணமதயிணை அக்கிய பரிசீசணைகலிச கிழக்கி கலிச அளசி திணை அண்டிளி.
2. மானாடு சூட்டவதகிணை காரணமானிய சிபிபரதாயமூண் அணை சணைகலிளி கானபிபல தசயிமூண்மகணை அராயி வதகிணை அளிக்கிணைப்பதகிணைமகிணை.
3. நாலட்டிளி சிமாதணை சிவலி திவாககி சல அப்ச்சி சீர்த்தகி தி அக்கியவற்றிணை நடைமூண்மபி பகூத்திம் பெருட்டிம் 'ஐணநாயக' தசயிமூண்மகிணை வணிகய கியகிணை மூலிணை அரசியலி திரோடலித்திளி தகானிவகிணை

தளிபணைமகிணை.

கெலிசு-நிய வடயகிணை அளிக்கிணைகிணை தசயிமூண்மகிணை தளிபணை அளிக்கிணைகிணை! . இம் மானாட்டிளி அபூண் UNP அரசிளி மகிணைகிணை காயிணை, தளித்தி தளிபணைகிணை வந்தியா சிமண அபாணிக கண்டிப்புகிணைகிணை. அளிக்கிணை காயிணைகிணை காயிணை பாரணமூண்மகிணை அக்கிய உணரணை கிணைகிணை

சான்றினால், பரமசிவன் வியாதததாடாக ப்ரஃசுணைகளுக்கீடு தீய காண ஡ுயாத தனீழம் தீடு ஡ி சஃபர்நாய அனட ஡ாகலு கடுதவநாகலும் 'கணு஡ுயஸு' தவன்யல஡ுடுகீடு. கிணீ ஡ுலஃ஡ுறு ததடடீதிராஸி கணபி஡பாகீகஸி சஃகீணாபி பர஡பரைய ஡ுநீதீடுவடுபி தனீகடு. ஡ரஃயலகணபிஸ ப஡ீ ஡ுயலகணபிபதனி ஡ுபி ஡ுஃகஸி வடுபிதீதீகணீக ப்ரஃசு ஡ணகடுதீ தீய காணலகணீ தானிபத ஡ாவனி '஡ுயணனீ' 'சஃவகலஃ ஡ுநா஡ு த஡னி கணகீணாபி ப்ரஃசுணைய ஡ு ஡ுலிஸ வடகீடு கீடுகீடு ப்ரஃசுணையலும் கடுதீகீடுகடுகீடு கீடுணீடு" தான ஡லதீ 'பர்நய' தகாஸீகடு. ஡ுணதீத ஡ுநீ கடுகீணையலும் சஃகீதீத சஃவகலஃ ஡ுநா஡ுலி துழு ப்ரஃ ஃணைய ஡ுனீவபிபதனி ஡ுபி தனிண ஡ுணரயகவாதீ ஡ாககீ கால஡ ஡ு஡ிபடுகடு.

வாசு஡ுவ நானயகீகர (நவக ௫௦௦ கலஃ), துணை ஡ுணவதீதீடு (஡ுஃகனி ஡ுஃகீய ஡ுணை) ஡.ஃ.஡ுய஡ுண஡ுஃகர (஡ுஃகனி கலஃ) துடானீல் துநரலுண (சுதநீதீடு கலஃ) ஡ுநடுயா஡ுபி வடகீடு கீடுகீடு ப்ரஃசுணை கணயலும் ஡ுரயதீத தீய காண சஃவகலஃ ஡ுநா஡ு ஡ுயஃஃ தடுகீடுகடுவணீடு தான ஡ுயுநுதீடுயுணீனாஸி.

஡ுநா஡ுலி ஡ுநகீகடு ஡ுஃகீய஡ுந ஜVP ஡ய '஡ுணரயக' வதீடுகீடு தகாணடுவடுதக கடு கீகலகடு. ஜVP தாடு ஡ுய்வலி சஃகீதீ ஡ுஃகனி தகாணீ ஡ுகயுடலவகீகனி தானீழம் கணவதீதீடு ததீடுபுயுகனி ஡ணயலும், கடுதீடு கணதீதய கணகீகணவரகீடுகடு துடுக ஡ுநீடுகடு சஃபரீதடுஸின தானயலும் கடுகணீயுளரீ. ஡ுஃகடு ஡ுபி கணகீகனி ஡ுயலும் சஃ஡ுஃயுடனி வுடயலும், துதீடு

ஒரு கிணடும் பரிசீலித ஊர்ந்தித வாய்லதை ததரிப்பதாகயும்  
 கூறகின்றது. துரிதகூடு வந்திதனிள சகல தடைகணையுரி  
 நிகிக்குளி நாலமுளி சமரச கணகித்ததயும் அமைந்தயயுரி  
 கான முடியும் தனயும் சரிவகலர் மாகாடு தகிதவவாடு  
 தரினயயும் தரபி அபாய்தரினன மொடு பரிசீலணைய ஊ  
 ரிப்பதநிகக வந்தகாரும் தனயும் கூறியுளிளனர்.

அடுத்த, பரிதான துரிசிகலர்யான பரிவக  
 கலர் யும் மாகாடமுளி பகிடுபநிதியுளிளமை கூறிப்பதிகி  
 கிடு. நிறையலிற்று அதகாரும் மகாண்ட ஊததபத ஆலர்  
 ஸ்ரணைய முடியுக்கி மகாண்டவகிடு, கிண்டகிண அர  
 தச துரிப்பதிகிடு படியும் கிவரிசளி கிளர்னர். கிடு முடி  
 யுக்கிடு துளி கிணகிடுவதாக பரிமதாசா அறிவந்திதனிளர்.  
 ஆலும் சரிவகண தாகிடுகடுபி ஸ்ரெடு நிறையலிற்று அத  
 காரும் மகாண்ட ஊததபத ஆலர்ஸ்ரண திணயயா? கிவிணயா?  
 தனிப்பத மகிகண துரிமாத்கிகலடுடு தனிமும் மயாதி  
 துரிதணயும் காலகிக்ரடுதினி கடுதி தயாரி தனிமும்  
 வடுதி அறிவப்பி துரிபாராத துரிவதாணி. பரிமதாசா  
 துளி மதாடரிசிகிடு ஆலர்ரிடதினி கடுகிக முடியும் தன  
 மடுபுவதாகவை கிவி அறிவப்பி காலகிடு. சமசமாரி, ஸ்ரெலிடு  
 காரிக்ரஸ், EPRLF, மகிகனி ஊகிகய ஸ்ரெணண் ஆகிய கலர்  
 கணும் கிண்டகிண அரதச துரிப்பதிகிடுபடி வலியுறுதிது  
 கிளிமன. பரி.வ.க.க கிளி கடுகிகடு பரிசீலணைய துரிபி  
 தனி; மொடு கிண்டகிண அரதச திமவ காலகிக்ரடுதினி  
 அடுத்த பாராமுணிற துரிதனி ஸ்ரெடு ஆலர்யகி தாகபி  
 பரிமுவகையாடு. கிடு கலர் படைவகிகனி சடுபகிடுகாக  
 சகிதரிப்பவாதபி அபாவிதை கடைப்பிடித்த யாவகூடு அறி.

நீததெ.

தேசிய அரசாங்கமே அமைப்பதன்மூலம் தேசிய ரிசர்வ் கமிஷன் சமூகநீதி குழுவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்த குழுவுக்கு உடனடியாக சிபிஐ மற்றும் சிபிடிஐ ஆகியவை உடனடியாக அமைக்கப்பட வேண்டும். அந்த குழுவின் அறிக்கை மூலமாக தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டும். அந்த குழுவின் அறிக்கை மூலமாக தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டும். அந்த குழுவின் அறிக்கை மூலமாக தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டும்.

அதேவேளையில் தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டும். அந்த குழுவின் அறிக்கை மூலமாக தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டும். அந்த குழுவின் அறிக்கை மூலமாக தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டும். அந்த குழுவின் அறிக்கை மூலமாக தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டும்.

இது மொத்தமாக கருப்பில் உள்ளது. இது மொத்தமாக கருப்பில் உள்ளது. இது மொத்தமாக கருப்பில் உள்ளது. இது மொத்தமாக கருப்பில் உள்ளது. இது மொத்தமாக கருப்பில் உள்ளது.

அறிவுநீதளிளது. அந்நேரமே அந்தகாரி பரவலாகிக் கி, தமது மகிழ்ச்சி பாதுகாப்புக்கே உத்தேசமாகும் சூகியவழி வாய்க்கும் பட்சத்தினையே படைவளம் காத்தியம் அளித்து கிரமமே வேடம் போடுகின்றது. கி.மு.1987ம் கடைசியாக தகவல்படி அம்பாறை மாவட்டத்தில்கூடிய 200 கிராம வணிகர்கள் கிணியல் படை வளங்கொடுக்க 15 லட்சத்தாகவும் அடுத்த மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில்கூடிய வளங்கொடுக்க 10 லட்சம் பத்திரிகைகள் கூறுகின்றன. கிணியல் அப்படி சிவபடை படை சூழலையும் வளக்கி கொள்ளும் போவதற்கிடை. தனது கௌரவத்தை காக்கக் கூடியதாக (அல்லது ஆறு வாய்க்க) நிறுவியுள்ளன படைவளக்கொடுக்காத காத்தியத்தை எதிர்பார்த்துள்ளோம். தந்தையே தந்தையே போல நிறுத்தும் அறிவுக்கேற்படிபடிக்கூடிய மகிழ்ச்சி தளக்கி படைக்கொண்ட வளங்கொடுக்க தளக்கின்றது.

மொராட்டியப் பொருத்தியை

அரசியல் கட்சிகளின் கருத்திற்குக் பிடிபடாத அறிவு வளங்கொடுக்க கொடுப்பார் அளிப்பதைப் பொருத்திக்கொடுத்தனர் பார்த்துக் கொள்ளும். மொராட்டியன் கருக்கம் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதோ கிணியலோ, மகிழ்ச்சி நலனில் அக்கறையாக உள்ள தாது கட்சிகளான கியக்கிணியலான பிரச்சினை தீர்க்கப்படுகிறது. மேலும் கியக்கிணியல் 'கிணியல்' கிராமத்தின் அந்தகாரத்தை கைப்பற்றுவதற்கான பொருத்தினையே குடியாக கிணியல் கொண்டு. குறைந்த பட்சம் கியக்கிணியல்க்கிடையல் ஒரு கிணியல் கிணியல் கிணியலாக ஏற்படுகின்றன அளிப்பதைப் பொருத்திக்கொடுத்தனர் பார்த்துகொள்ளும்.

∴ நகீதமார் 4



# பராதன வாழ்வலகுந்து.....

பண்டைய சிந்தாயம் பற்றிய அறிவை  
 விரண்டி வநாடுதீதி தர கிங்கு செய்க்கிக்குறையி.  
 கட்டரை வழவன் தொடுப்பதை வட ராண சிங்கு  
 கடுதிதயான்னி வாஸ்காண்டிக்குதி கிங்குமயரை ருணி  
 எவணைத் தழுவிய லிரைநடை கடுதித கிங்கு வழ  
 வன் தொடுப்பதை வாசகணை ருநிகை வள்ளிது ருணி  
 கடுதிக்குறையி - அந்த வழவன் கிங்கு தர செய்க்கி  
 தீதிரினையி.

கேரம் அடகு மணியதி தாண்டுகி வள-  
 ணியடிக்குதித. ராங்கும் ஏரே குழிய்குடகு. வளக்கையிளாத  
 அந்த கிங்கு நிர்மலிய ருடுகிங்குகிடுளி பழக்கமொணவள்ளியி  
 மகைசின்னி மீலடை கடுகிங்கி ருசுநிறுகொண்டிடுதிதாணி கிங்குதாணி

மகைசின்னி 84 மீ குண்டி வடுதனை கியகி  
 கடுமொண்டிநீடுப் பய்கிசுகிங்குகி ருசுநிறு கிங்கிதயாவன் ருடு  
 வடுடதிதை கிங்குதீதின் அயி கியகிக்கு தணைமயன்னி  
 தரோகதிதைதையும் அராஜகங்கிணையும் கிணைகிண்டி வள-  
 ணியடிநயவள்ளி. அரமீ கிளங்கிள்ளி அரசியணைப் பற்றி  
 அந்தகம் ருதர்யாதவகுக கிடுப்பிழை பண்ணி பவ அரசியன்  
 வடுப்புகிள்ளி பகிங்குகிடுதிதாழி, புதிதகிங்குணை வாசுதிததா  
 ளிடு ருதர்யுள்ளி சிவ கடுகிங்குகிண்டி வவாதிடுபதாணி சேரமுடு  
 அரசியன் எண்ண ருணிபதையும் ருதர் யாநி?, நுணிபணி யாநி?  
 ருணிபதையும் நுணிடுகவை புநிதி தொண்டவள்ளி. கிடுபதை  
 அவழை கடுகிங்குகிண்டி கிணைகிந்து தணைமொணவாத

வசூலிப்பதே வலுவாகின்றன. துவ்வளவையே மகேசுவரன் பற்றி  
காண்பதன் அந்நித்தொகையாகிவருகிறது.

கொண்ட உயர்ந்த பரிசீலனையை  
முடிந்தவுடனே புள்ளிகள் அந்தக் கிளையினதான சுவறு வேலை  
களைத் தீர்த்துக்கொண்டிருக்கின்ற காண்பதன் சிந்தாரண டீயினைய  
கிணையாக்கிவைப்பி போலவே சிந்திமா, குமுறல், ஆணைகளை வகடையி  
----- என வாயினாற்பி போலிக்கொண்டி. "கொண்டில் சிந்தாரண"  
"தமிழன் அளித்தல் மட்டிலானி" .... எனித 'கொண்டிதல்' போ  
தீ திந்திந்த காண்பதற்கு மகேசுவரன் ததாடப்பினி பன ஊர்  
வகடையினை வகடையினிதே அது அந்நித்தொகையாகிவருகிறது  
நிதி. ஆரம்ப கிணையினி மகேசுவரன் கிணையினிதே கிண  
மெய்திதே எதிர்க்கி கிணையினி போலவே வகடையினி  
கிணையி மெய்திதொகையிடுகின்றவன. கிணையி போலிக்கி வகடையினி  
யினி உணர் உணர்வைகிணையி உணர்ந்தி உணர்விடுகின்றவன  
தீயினையி வாயினிபினிமகேசுவரன் ததாடப்பினி ததாடப்பினி  
கொண்டி. கிணையினிபோலவே காண்பதன் கிணையினி மெய்திதொகையிடுகின்றவன.  
பரிசீலனையி பற்றிச் சிந்திக்கையினி வாயினிக்கையினி அளித்தி  
தல் கிணையினிபினிமகேசுவரன் புதிய உணர்வுகிணையி வாயினிக்கையினி  
புதியவகடையினி கிணையினி. அரிசியினி ஆரம்ப அரிசியினி  
புரிந்திதொகையினி ததாடப்பினி அவகடையினி ஆரம்பத்தினி  
பினிமகேசுவரன் மெய்திதொகையினி வாயினிக்கையினி மெய்திதொகையினி  
கிணையினிமகேசுவரன் மெய்திதொகையினி மெய்திதொகையினி.

கிணையினி கிணையினி பரிசீலனை , உணர்வி பரிசீலனை  
எனினி பனவகடையினி சிந்திதொகையினி அளவளாவியினி வகடையினி  
கிணையினி வகடையினி. காண்பதன் அரிசியினி அளித்தி  
கிணையினி மெய்திதொகையினி அவகடையினி புரிந்தி மெய்திதொகையினி

யல் எப்படி கிடுகிடுது தனிப்பாதப் புரியவைக்கும் குறாகி  
கல் தாள் படித்த புத்தகமொன்றின்மீது சில முக்கியமா  
ன பகுதிபணை மருகைகள் வாங்கித்தி தொடங்கினான்.

----- திரியன் சரியாக உழிந்த வாழ்விலடனான்.

அதற்கு கூடத்தின் சங்க கிணையவன் போள் கிடுப்பயல்புள்ளி  
சேவன் வழித்தடுக்க வேண்டி. அந்தரயா கண்ணு மருகிட  
வளாய் கத்தித் தொடங்கினான். கிணைய சிந்திடு கிடலு சய்து  
நீது அந்த வேதிகின் துக்கினி மல்மல் கத்தி தொடங்  
கினான். அதற்கு கூடத்தின் கிடுகிடு தொணிவணாருந்தி  
மேயல் துணிந்தவளாய் தாயன் அலகு போன்ற கூரிய  
சூழ்தமொன்றைக் கையின் கிணையவனின் சேவன் வந்தா  
ன். மூன்றுவர்கள் அவ்வாறு பளித்தொடங்கினான். அவர்களைக்  
கண்ட வளாய் குன்று புறமீது குடி மொழிந்தொன்றிடு.  
அக்கிடு வளைய வந்திடு கிணைய பளித்திலு வந்த அப்  
பயன் கிணையவனா அணாத்திடு வளையினான். அதற்கு  
கூடத்தினான் அவன்வாழ் அணையாக கிடுகிடுவாழ்மீடு.  
அவனா வெணாருடு "அது" வென்று அழைத்தான்.

நினைவு குறிப்பு.

தனிப்படி வழித்தடுக்கியவளாய் அவர்களைக்கிடு பி அருந்திடு.  
வெணாருடு கிணையவனாருடு அலகு போன்றதொன்றிடு சூழ  
திகிணைய அவ்வளின் குந்திடு தொன்றிடு வேலடைக்கிடு  
புழப்பிடனான். அது வெணாருடியும் குடுவொன்று கிணையின்  
குடாட்டிலிடனான். சிந்தி நந்திக்கையின் அடங்கிடு கிணைய  
யுட அவர்கின் அழல் கிணையத்தினையுடு கூடி குகிணைய  
யுடு குடலுப் பளித்தியும் கிணைய நம்பிக்கையாகக் கிண  
யின் வேலடைபயா வழித்தினுள்ளான். அது குந்திக்கையொ

ரீதியை விடவே அவருதாரும் காடுகளுக்கீழே அவர்களை அழை  
 தீதீர் வந்தென்காட்டினார். காடுகளுக்கீழே தனது மனச்சீலையை  
 தாதுதான் வாயுய சிவபவங்களை அழைக்கவே தந்தீதீ  
 வளர். திணையும்கூட துருமுறை அழைக்கீ தாயார் அம்  
 கூட்டத்தினர்க்கு உணவாயாக கிடுகீடுகீடுபாது வேட்டை  
 கீதாக்கீ காடுகளை அழைக்கீது கிழந்தியள் வந்தவள்தான்  
 துர் மன்தீக் கூட்டம் வாகும் பந்தீகீழே வந்தீயளர்.  
 திவர்களைப் பார்த்தீது தீதீதீரும் பெருங்கீய அகீதீ மன்தீ  
 நீகீழே அழைக்கீ தாயாயும் கிழந்தீயும் பந்தீயும் வகைக்கீ  
 துயலட்டினர். அழைக்கீ தகப்பனும் கிடு சககாதர்களுமீ  
 தீயு சககாதர்களுமீ அந்தீயவர்கீ. அழைக்கீதீ அ-  
 திவை அம் துருவந்தீயும் பெருப்பாக கிடுகீதீயார். அவர்கீ  
 திவர்களைக் காண்காட்டினார் திவர்கீ அழைக்கீதீ வகை  
 கீது வகையாக்கீ. அநீர்களை சமைப்பீதீது அழைக்கீயவர்கள்  
 தைக்கீடுமீ பந்தீகீ அழைக்கீதீ கிடுகீயவர்கீ. மகாக  
 அநீர்களைக் காண்கீயவர்கீ. திப்பீயாது தீயுமீ அ-  
 அழைக்கீ கிடு பெருகீதீயலட்டீது. அழைக்கீ தனது தகப்பனும்  
 காடு தீயு பந்தீயைகளையும் சககாதர்களுக்கீயாக துரு  
 பந்தீயைகளையும் பெருகீயுருகீதீதீயார். அவர்கீ கிடு  
 சககாதர்களுமீ கிடுவாழை பந்தீயைகளையும் பெருகீயுரு  
 தீயளர். துருவர்கீ வந்தீயுக்கீயாக வேட்டையாள் திவர்கீ  
 தவர்கீயு போக மீது பந்தீயுமீயு போகாது கிடுப்பா  
 நீகீழே.

விருகீயுமாய் வேட்டைக்கீயும் அழைக்கீ தந்தீதீ  
 களைப்பீய் தந்தீயைகளும் கிடுகீதீ பெருகீயு மந்தீயுமீயு  
 கீழீ அழைக்கீயுமீ உருகீயவர்கீ. தீயுமீ அழைக்கீ

தலைவரவர்களே கண்டித்தபடி இருந்தனர். திரையு வகுப்புகளான  
 கண்டிப்புகளும். தாதீதன் சீவனமும் மேலேகினர் தாய்ப்புறம்  
 தாய்க்கிழை பிழைகளை துழைக்க வரும் தாயை நம்பிக்கை தாய  
 துக்கில் இருந்தது. ஆம், அவளது தாய்க்கிழை கண்டிப்பாகவா  
 னா. ஒரு சாரிய சாரகி சுட்டலும் துழைக்க வந்திருக்கின்ற  
 புகுந்தது. அது தாய்க்கிழைகளுக்கும் உணர்ச்சி புகுந்தது. அவர்  
 கண்டிப்பாக சிவந்திருக்கின்றார் பரிசீலனை பரிசீலனைகளை மேலே  
 மேலேயும் துழைக்க. மேலேயும் துழைக்கின்றார் அவர்  
 கண்டிப்பாக சுட்டல்கள்கள்களும் துழைக்கின்றார் பாயிந்  
 துர்வார். இது துழைக்கின்றார் துழைக்கும், துழைக்கின்றார் து  
 ழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்

அருவியே துழைக்கின்றார்

மேலேயும் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் து  
 ழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்  
 துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார் துழைக்கின்றார்

தீதான சிவனின் தோதையின் தகடுப்பை உண்டு பண்ணுவது  
 சரிபடியவன்ற சிவந்தொகையினர். சிவ திவர்களுக்கீடு  
 வரிய நன்றையாக திடுக்கிது. பச்சை அணைச்சீனைய உண்  
 பதின் உண்ண சேயின்தம், டுடன்கொயினர் அன்பவந்தைந்தி  
 தவர்க்கையெ ஹ்றுமீ திடுக்கிது அணைச்சீனாகப் பயன்படையெ  
 இந்நிகாயின்துமீடு மீடுகிண்குமீடுகிது தந்தைமைப் பந்து  
 காக்கையெ அள பவந்தைந்தி தகடுப்பின் உபகயாகம்  
 சிவர்களுக்கீடு உதவயாக திடுக்கிது.

சிவனும் கூட்டத்

தவரும் இணைய சமைய சிவனாக நடுகிரவாக வில  
 முடுக்கிது. அணைப்பீட்ட திடு ஹைகணையெ தகடுப்பின்  
 வாகடுவதற்கான கவணைகள் அடங்கின. சிவனின் சீத்  
 -ந மணீ கிணை அந்த பவ சீரம்கிணைக்கீடு மீதியின்  
 தகடுப்பை உண்டு பண்ணினார். ஹைகணை தகடுப்பின்  
 வாகடு சோட்குடைய அணைமீடு பவணை நடனம்  
 அணைமீடுகிடுபடுமீடு பணைய நடனமுணையின் தமக்கினர்  
 கையிடுபிடுகிது சிவ மகிழ்கிணை. தாக்கினர் திடுபடி படிய  
 நடனமாகடுவதான்தானர் தகடுப்பின் சோட்குடைய ஹைகி  
 கையடுவதற்கீடு கருகினர்.

புவோது வதக்கிய ஹைகணைகீ

கூறான கருகினர் கிழ்கிணை சிவந்தீடு தமது அணைய  
 பசையெ சோக்கீடு அணைகினர். மீடுகிய ஹைகிணை  
 உண்டு பதற்கீடு அணைக்கீடு சிவனின் கிணைகிணை தயா  
 ராக கிணை சிவனையாக விலமுடுக்கிது. சிவர்களுக்கீடு  
 கிணைகிணை பணைகீடு கணையின்தை. அணைகிணை கிணை  
 வாகடுகினா சிவந்தீடு தாக்கிணைகிணை அணைகினர்.

தூக்கம் மெத்தும் மெல்லும் உணவு தேரும் உடலும் ஆரம்ப  
 கீழும். கிதானம் சிவர்களை வாழ்க்கை. கிப்பா..... உணர்  
 யுகள் புணர்நனை வகுப்பிற்று. சிவ கின்று, சிவ தகப்புகி-  
 மீ ஊக்கம் பறந்த கிவந்தாயது மனை சிவந்திந்திவகளை  
 டார். கிப்புகய மன்றிவந்தும் தங்குகிவகளைவகளைத் தநர்  
 வு சசய்துகிவர். சிவந்திவகளை உடமுறய சம்பந்திவகளை சிவ  
 வந்திவர் தகயும் கிவந்திவகளை. தாயி- மை, தகை- மை,  
 சிவந்திவர்- தகை வந்த உறயுகள் வறையுகிவப் பகிவகளை  
 வந்திவர். சிவந்திவகளை வந்திவகளை தகயிவர் - உறயிவர்  
 வந்திவகளை கிவந்திவகளை மகிவகளை கிவந்திவகளை வந்திவகளை  
 தகயிவர் சிவந்திவகளை வாழ்க்கை வந்திவர்.....



நதை கிப்புகயும் கிவந்திவகளைவந்திவகளை.

கிவந்திவர் வந்திவகளை கிவந்திவகளை சிவந்திவகளை மகிவகளை  
 வந்திவகளை உந்திவகளை கிவந்திவகளை வந்திவகளை. கிவ  
 திவர் தகயி சிவந்திவகளை கிவந்திவகளை வந்திவகளை வந்திவகளை  
 கிவந்திவகளை வந்திவகளை வந்திவகளை கிவந்திவகளை கிவந்திவகளை  
 கிவந்திவகளை கிவந்திவகளை கிவந்திவகளை கிவந்திவகளை

கிவந்திவர் ; வந்திவகளை சிவந்திவகளை கிவந்திவகளை வந்திவகளை  
 கிவந்திவகளை ?

கிவந்திவர் ; சிவந்திவகளை வாழ்க்கை சிவந்திவகளை மகிவகளை  
 சிவந்திவகளைவந்திவகளை கிவந்திவகளை வந்திவகளைவந்திவகளை  
 வந்திவகளை கிவந்திவகளை கிவந்திவகளை, மகிவகளை, புயி, வந்திவகளை  
 கிவந்திவகளைவந்திவகளை சிவந்திவகளைவந்திவகளை வந்திவகளைவந்திவகளை  
 பிப்புகயி- மகிவகளை. சிவந்திவகளை கிவந்திவகளைவந்திவகளை வந்திவகளை,  
 சிவந்திவகளை? வந்திவகளைவந்திவகளை புயிவந்திவகளைவந்திவகளை. வந்திவகளைவந்திவகளை

மனிதன் அளித்தறிய நானாய, " கியங்கககீடு முள்ளி நீகீகத யாக நீளிடுளி " என பற அந்தரீகளி கூறுவரி. கிபிய தனது கபடுபபாபழளி கிளிளாமளி அநீநியமாயி தனகீடு தவள்கைய நீளிநுதகாணீடு தனிதனபி பயபீபடுதீதம் கிநித நீரி, தகடுபீய, கிநீறு ----- தளிபவநீதற வணகீகதீதகீடு உரிய தபாடுளாக மதிக்கீடு ததாடகீடுகளி. தளி வணகீடுவதளி கிணவளி கீநீறமடையாத தனகீ கடுதளி. அதுமபடுமளி கிபிய வணகீடுவது அளிடுக ரீதியளி அவரிக்ககீடு அமதனையபுமீண கீதீதது. கிபியதீதளி அரபீகாள <sup>கடவளி</sup> வதுபாபடு முறகளி உடுவாணது. கிநித அபுபீபடையனகைய தமது கிநித கமயதீத மூடு தகடுபீயகீடு - அகீணதவளி வதுபாடு, நீடுகீடு - வடுணகே வளி, கிநீறுகீடு - வாயுடுதவளி வதுபாபடு முறகளி உடுவா ணது. கிபிய கிநிதகமயதீதளி மபடுமளிள துணைய கமயகி களிமூடு கிடு முறகளி காணபீபடுகளிமற.

கிநிதளி ; தனதவளி அநீத மனிதகீ கூடபீதீதீடு தளி அடு தளிற மணி தனதம தாநீடுகளி ? கைபதையாடிய தளி தளி களி தபீபய வவகாயம தகயீயதீ ததாடகீடுகளி களி ? அது பளிதைய சமுதாயம் தபீபய கிளிதளிள நீணகீடு வகீடுத ?

மககளி ; கிளிதளிளததபளி உதீபதீதவளி அளி்ககளை முகீகய பகீடு வகீடுகீடு சமுதமாக கிடுகீகவளிதளி. அளி்கககீடுகீடு மணி கககீடுகீடு உண்புபீயுபி பரிவண துதீபடவளிணை. அளிநு தளிணை மூடு கைபதகீடுகீடு சளிடுளிகளி - கிதாபீபவநீதற கமமக உணீடு வாயுடுதகளி. பளிணை தபறவது பராமரிபீபது கபளிநு சிள வகசுட உடநீகூதீத தளிதமயாளி அளி்ககளைவட அநீத உண்புபீதப தாநீடுதயபடியாளி கியளிபாககை சமுதீதளி அணை



பெண்களிடையே கிடுகிடுத்தது. அதனினால் பண்ணைய சந்தையத்-  
தை 'நாய்வுத் சந்தையம்' என அழைக்கலாம். கிட்டி முறையின்  
அந் கூட்டத்தினால் அது தண்ணீர் தாங்கினால்.

ஆனால் கால்கள் மூன்று  
அவ்வளவு சந்தையனாரான பண்ட வந்த ஸ்தலங்கள் சிறு சிறு சிறு  
கண்களாகக் கூடி வாழ்ந்தனர். ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும்  
கிடையையே உழைப்பும் பதனும் ஏற்பட்டது. ஆண்கள் கூட  
பெண்களின்; பெண்கள் பெண்களின்; மீள் பிழிந்தனர்.....

கிட்டிக்குத் தண்ணீர் கிடுகிடுத்தது தாய்க்குணம். பெண்கள்  
கிட்டையே பார்த்துக் கொண்டனர்; உழையும் உழையும் தாய்க்கு  
செய்தார்கள்; பிழிந்ததென்றாலும் வலியுறுத்தினாலும் பராமரித்தி-  
யினர்.... . அவர்கள் தமது தண்ணீர்க்காகவும் தாம் வளர்க்கும்  
பெண்களின் தண்ணீர்க்காகவும் பண்ட செய்யும் தொடங்கினர்.

நாடுபுறங்களைக் காட்டிலும் வலியுறுத்தும் ஸ்தலங்-  
கள் வளமுள்ள இடங்களைத் தேடிச் சென்றும் பெரியவர்கள்  
கிட்டியைப் பெரியவர்கள் தங்கினால் தண்ணீர் பூமி  
த செய்துகொண்டு உபயோகமும் உற்பத்தி செய்தார்கள்.  
கால்களையெல்லாம் வளர்த்துக் கொண்டு தங்கினால் செய்வதற்கு  
பெண்களிடையே கிடுகிடுத்தது. கிட்டி தண்ணீரையும் அந்தக்கிடு  
கிட்டி கிட்டி உழைப்பும் செய்வதும் தண்ணீர்ப்பட்டது.  
உற்பத்தியும் உபயோகம் அந்தக்கிடுத்தது.

கிட்டி நாடுபுறங்களைக்  
காட்டும் கிட்டி சிக்கல்கள்கிட்டி கிட்டியும் உழைப்பின்  
பதனும் ஏற்பட்டது. ஏனென்றால் கிட்டி சிக்கல் தந்த கிட்டி  
கிட்டி பெண்களின் கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி  
கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி கிட்டி

தெய்வத்தொகைகளாக. பனி யு கிண்தும் உற்பத்தி ரெகிசுமும்  
 இவைகளுக்கும் அந்நகரின் புதிய உணர்வுகளை கண்டிப்பாக  
 கரிபட்டன. அப்போது பட்டணங்களின் பார்வைகரிபட்டும் து  
 தீயனின் உபயோகத்தையு மன்றின் கண்டிப்பித்தானி. தீயின்  
 உதவியால் உணர்வு உற்பத்தி, வணிகிகள், மடபாண்டி  
 தெய்வம் கருவிகள், சகிசுரகிகள் தாள்பவந்தியை தெய்வத்  
 தொடகிதான். தீயி சிசு காதீதொழுவம் வளர்ச்சியானது  
 வளர்ச்சித்தொழுவம் காதீதொழுவகிதும் கிடையல் வெறுபாடீ-  
 -மட பண்ட உணர்வுகளினியது.

மன்றின்கருவிகிதையல் வந்தி  
 மட கிசு உணர்வுபி பகிரியுதானி வளர்ககிகிகள் கிளிந்த  
 சிசுதொடமட வளர்ச்சிதவண்ண வளர்ச்சி சிசு காதீதின் அயுமை  
 சிசுதொடம், கிளிபிப்பித்தவ சிசுதொடம், முறவளந்தீதவ சிசுதொடம்  
 மட வளர்ச்சியமடய அமைத்தது. -----

மேலேபிப்பிசுசகிசு தெய்வத் தொழுவம் மகசுகள்.

சிசுதொட கிசு பகிரியுமட மன்றின்கருவிகிதது. தீயின் கருவிகிதும்  
 மன்றின்கருவிகிதும் பண்டய வளர்ச்சி அந்நகரின் தெய்வ சிசுதொட-  
 மடய புதிதகிகிகிகள் மடயிகிசு காதீதனிடம் கிடந்தான்.  
 மகசுகள். தீயின் கருவிகிதும் தெய்வத்தீத "அயுமை சிசுதொடம்" மன்றி  
 மட அருந்த கிடத்தித அருந்திசுதவ வளர்ச்சிசுகிசுமட மட  
 மகசுகள் வளர்ச்சிசுகிசுமட கிடந்தான். சிசுதொட கிளிபிப்பிசுதொட  
 மடயி பிசுதொடகிசுதொட காதீதன் மகசுகிசுகி வளர்ச்சி வளர்ச்சி  
 மன்றின் வளர்கரிபட்டிசுகிசு பாயல் தீயின்கருவிகிதும் ஆயத்தொட.  
 காதீதன் மன்றின் அமைகிசு உபபிப்பிபாண்டி. அருந்திசுகிசு  
 பாயல் மகசுகிசுகி வளர்ச்சிசுகிசு தீயின்கருவிகிதும் ஆயத்தொடகிசுமட.  
 ஆயன் காதீதன் மன்றின்கருவிகிதும் -----

□  
 எஸ்.குமாரசாமி

விஞ்ஞானம் :

## மனிதன்

நியூயார்க் கோழியின் பல்வேறு பட்ட உயிரினங்கள் பரிணாமவழியாக கோழியைப் பெற்றன. ஆனால் கோழியை உயிரினங்கள் அனைத்தையும் கின்று நாம் காண முடிவதில்லை. காரணம் 'கிழங்கு' - அதே போல் உடனடியே போன்ற நிலத்தினங்கள் கின்று அடித்து போன உயிரினங்கட்டமடும். இவை முன் - பொருத்தாவம் நியூயார்க் வளங்குதன என்பதற்கு, அதேபோல கின்று நாம் காண்பதும் போலிப்பாதுகாப்பதும் அவர் - நின் அழகிய கட்டுகளை: உண்டியை அடித்தவையென்றும் பித்திய காலங்களில் நற்பட்ட காலநிலை மற்றும் 'கிழங்கு'



நியூயார்க் வளங்குதன.

- அதே போன்றவற்றை கிழங்குயிரினங்களால் வெற்றி வென்ற முடியாமல் போய்விட்டால் இவை இரண்டு உயிரினத்தின் கோழியைபோல நின்று அடித்துவரும் நாம் எம்முடைய வளங்காலங்களில் அருடியாக அடித்தனிக் முடியாத காரியமடும். என்னால் இவை மிகவும் தீவிர காலகால வெகியுடாக நடந்ததேயும் தெரியுமாறும். அந்த வகையினால் இரண்டு வகைக் கோழியினங்களுக்கு மனிதன் கோழியைப் பெற்றான். இதுவும் பலகோடி வருட கால வெகியுடாக நடந்து முடிந்த சம்பவமடும். ஆனால் கோழியினம் (கிடுகாரினம்) நவீன மனிதனுக்கும் கிடைப்பட்ட. மனிதர்களுக்கு கின்று நாம் காண முடியாதது. அதற்கு அதேபோல அவர்களின் எழுந்தருளியுள்ள

நில அகழ்வுகளின் மூலம் கண்டறிய முடிந்தது.

பண்டைய மரபுகள் மீறியவர்கள் மீள வலியுறுத்தப்பட

வாழிடங்களின் அழகுக்கு கொண்டாட. அனைத்து மரபுகளையும் கண்டறியும்படி

கூறல்கள் மரபுகளை தவறு அழிப்பதற்கு அனைத்துக் கொண்டாட.

அழிப்பதற்கும், செயற்பாட்டிற்கும் அந்த மரபின் உயர் அமைப்பு

- பெற்றுக் கொண்டது மீயப்பாடு செய்பவர்களுக்கும். உதாரணமாக

மொழி, திமிங்கிலம் போன்ற மற்றவை குடிசைக் கொண்டாடும் மீறல்கள்

மேல் குடிசையின் மீயப்பாடுகளைக் கொண்டாடும் மீறல்கள் (மரபுகள்) மீறல்

- குடிசைக்கு அனைத்து மீயப்பாடுகளை மீறல் அழிப்பதன் மூலமாகவும்

மீறல்கள் கொண்டாடும் செயல்களாக திருப்பும் போன்றும், மொழி

மரபுகள் மீறல்கள் மீறல்களின் மீறல்களின் மீறல் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

- மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

- மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

- மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள் மீறல்கள்

காணப்பட்ட விஷய அம்சங்களாகும்.

அன்றே காடுகளில் ஏற்பட்ட கிழந்தை அழிவுகள் காரணமாக அங்கே வாழ்ந்த இரங்களை தரை உறங்கக் கிடம்பெயர கவண்டிய தேவை ஏற்பட்டது. கிழந்தின் கிடம்பெயர்வானது கரை - பெருந்தகை உறங்கிய திரிய டாள் வெளிகளையும் பற்றவைக்காடுகளைக் கொண்ட பிரதேசங்களாகக் காணப்பட்டது. சூழ் டார்க்களில் வாழ்ந்த போது அச்சுடாறுக்கு ஏற்றவாறு காணப்பட்ட உடலணய்பானது கிழந்தை தரைவாழ்கிட்டு உகத்தவாறு எட்டுவாடுக்களில், டார்க்களில் வாடும் போது உடலாணய பற்றவைச்சுறை கொண்டிருந்தமை குறிக்கக் கிழந்தின் கண்டநியையும், அங்கு கிழந்தைப் பற்றிட்டு கொண்டிருந்தது செய் - பாடுகளை கிழந்தைக் கொண்டிருந்த உடலாணயம் கிழந்தது. தரைவாழ்கி கிடம்பெயர்ந்த காண்டு அடையவர்களையும் நகர்ந்த திரியும் போது கிழந்தை தரையை உறங்கி கிழந்தைக் கிழந்தைக் கொண்டது. அண்டை பற்றவைவானது கிழந்தைக்கு மூலியின் சிறு பருவைய உண்டாக்கிக் கொண்டது. அதுவது பற்றவை விசாரணை மிகவும் காரணமாகுண்டது. அண்டை தரையின் பொருட்களையே அங்கு சம்பாதிக்கி உடலாணயமாக பற்றத்து அழிந்து காண்கும் நிகழ்க்கடி காரணமாக கிழந்தை மன்றைய தரைவாழ்கி கிழந்தைப் போல் கிழந்தை உடலாணய செயற்பாடுகளை உறங்கி உறங்கி அககணத்திலேயே தரைவாழ்கி முடியாத துண்டையும் ஏற்பட்டது. இத்தகைய காட்டுமயின் கிழந்தைவாழ்கி காரணமாக அழிய கவண்டிய திரிய ஏற்படலாம். அண்டை பற்றவைவிலும், சிறு பற்றவைகளிலும் டார்க்களில் உள்ள அகது குறிக்கக் கண்டநியவர்களையும் வேறு தரையிலும் சம்பாதிக்கி அழியும் சூழ்வையவர்களும் தரையில் கிழந்து உயர்ந்தி பிண்டவையவர்களில் தின்று காணும் முயற்சிக்கு. அண்டை கிழந்தை தரை டாட்டுக்கள் கிழந்து உயர் அகக்கப்பட்டதுடன் பற்றவைவிசாரணை மிகவும் அககணக் அமல் உறங்கப்பட்டது. அங்கு கிழந்தைகளும் துண்டாய்

பழுத அடங்கி கொண்ட கலையான பெயர் பாடல் அடிக்கடி செய்து கொண்டிருக்கிறார். அவ்வாறு நடந்த நேரமும் மதிய சூரியனைக் கிடைக்காமல் வெந்து கொண்டிருக்கிறார் கியந்தையால் உதன்ற தெருக்கப்பட்டார். கியந்தைத் தந்தைக்கு உணர்ச்சிப்பட்டார். எல்லாவிடது குருக்கள் நினைந்த நிலை நேரமும் காணாமலே இருந்தார். அந்த நாட்களில் இருந்து கிராமம் நிலத்தில் வந்தே தொடங்கியதாகவே மனிதர் தென்னாந்திரன் பூன் படியானும் . உடம்பின் பாரத்தை கால்கள் தாங்கி நின்றுகொண்டே இருந்துள்ள சூன்மையால் கிடம் பெயரும் தொழில் விருந்துவிரு - மட்டது . காலம் பெண்கள் சூன்மையால் பெறாமல் தழுவாமல் காணாமல் பெயரும் தொழில் விருந்து செய்து தொடங்கியுள்ள சூன்மையால் கிடம் பெயரும் தொழில் விருந்து செய்து பெயர்ந்தது .

வாழ்வு மன்றமானது நினைந்த நிலை மீட்டி செய்து கொடுத்தும் கட்டாயப்படுத்தியது போல், நினைந்த நிலையானது உடலின் அமைப்பில் பெரும் உடலின் மன்றங்களை வற்புட்ப காண்படியது . குருக்களின் பல சினைக்கள் காணப்பட்டன . அந்த நாட்களில் போல் தரை வாய்வை பெற்ற கொண்டான் கிடைக்காத நேரமும் கிடைக்காத காணாமல் 500 தொடக்கம் 600 காண கொண்டு நின்று காணாமல் சூன்மையால் குருக்களால் மனிதர் குருக்கை தென்னாந்திரன் . அந்த நாட்களில் காணாமல் ஒரு நிலையில் சூன்மையால் காணாமல் 752 காண கொண்டு நின்று நினைக்க காணப்பட்டது . அதற்கு தென்னாந்திரன் சூன்மையால் மனிதர்களை மீட்டை காணாத கிராமியர் பெற காணப்பட்டது . இதை சூன்மையால் காணாமல் 900  $\text{Cm}^3$  நினைக்க காணப்பட்டது . இது குருக்களால் மனிதர் தென்னாந்திரன் கிடைக்காமல் காணாமல் கிடைக்காமல் காணாமல் காணாமல் காணாமல் காணாமல் .

கிடைக்காமல் தென்னாந்திரன் மனிதர் காணாமல் காணாமல் காணாமல் நினைந்த தென்னாந்திரன் மனிதர் குருக்களால் காணாமல் காணாமல் காணாமல் காணாமல் காணாமல் காணாமல் .

**இந்திரன்**

காணப்பட்டது. கட்டுகாலக லகிதக [சிம்பளி] குத்திடுங்குது சிவசுமம்  
 இங்க கட்டத்தின் இரண்டு 'லகிதன்' சாந்திரியும் பெரியார்  
 பெரியாட்டது. பல கோடி வருட கிளவெனின் அடலகலாப்பி  
 லாறுதள்களின் கிரிவாக அகாணிய பித்தக காந்திரியும் லகிதக  
 கட்டலாந்து லாண்டய கிவங்குகளும் சூரன் பிடியும் பலம் பித்தக  
 காணப்பட்டது. அகாணயார சாந்திரியும் கட்டுகலியும், அகிளவ பித்தக  
 -கலியும் அகாணயாருங்கலம் கிவங்கி சிவநாமகித்தகாணயார. அகிளவ  
 கிவங்கி கிளவ பந்துகளக குத்திரே சிவதலக கிவங்கல  
 பலத்தலக தலக அகித்தகலத்தின் பயன்படுத்தின. பித்தக கல  
 அகித்தியின் சூரது கலவங்குகளும் பயன்படுத்தியுள்ளார்.

**இந்திரன் சிலைய பெரியார் சாந்திரன்**

-காட்டாந்து ஹகிடு குத்திரே சிலைய பெரியார் காணப்பட்டது.  
 லாண்டய சாந்திரிய கிவங்குகளிடு சாந்திரன் காட்டாந்து ஹகிடு  
 சாந்திரலக சிலையத்தின் உள் பந்துகல அகிவங்கி கிவங்கி  
 பந்துகலப்பதன் கிவக சூரன் சூரது கல அகாணயபலவின்.  
 சூரன் குத்திரே சிலைய பெரியார் காணலகலயாரன் உடல  
 அகிவங்கி கிவங்கி கிவங்கி சாந்திரன் சில அகலய லாந்துகல  
 அகிவங்கி கலவங்கி குத்திரே. சிலைய சாந்திரன் சிலையகல  
 அகலயாரன். அகலக லகிதகின் அகலக கலவங்கி காணயபடுகிறது.  
 கலத்த அகலய, சூரன் சூரலகலய, கிவங்கலகலய, சூரன் சூரலகலய  
 சாந்திரன் சூரன் சூரலகலகல சிலையின் குத்திரே கலவங்கல  
 காணயபட்டார்.

**லாண்டுகளின் அகலக சூரது பந்துகல அகலயகல**

லாட்டுகலகலகல காந்திரியபட்டது. அகலகல பெரியாரின் கிவங்கியும்  
 சூரலகலகலகலகல கிவக அகலயபலவின். அகலகல பந்துகல  
 கல காந்திரி சூரலகலகலகலகலகலகல கிவங்கல. சூரலகல

உங்கம் சூழவு பொருள்-கூழ்ப்புயற் அப்பதற்கும் சூழவு பிண்ட-கூழி  
 -கூழி சூழவு சூழநிக் கொணர்வதற்கும் பெருவிரலின் விடுத்த சூழ்வுத்தும்  
 வலியுறுத்தப்படாது. அன்றல பெருவிரலி அயங்கும் தரைகணின்  
 விடுத்த சூழ்வுத்தும், அது. அத்துடன் அதுவிடைய செயற்பாடாக  
 பெருவிரல் மந்தரைய நமன்கு விளக்கலுடனும் சதிரண... யும்  
 துணையும் பெற்றுக் கொண்டது. அத்தகையமைய பெற்றுக்  
 கொள்ளாமைய அகையாறு சூழும் நுழங்குகமணர் சூழிகூழிக்  
 செய்யுந் துணர்வது. அதுவது குறவர் துண்கள் மண்களாக அமர்ந்துள்ள  
 நுழங்கு சூழல் காண்கி உறையு அன்றும் சூழலாவதும். அது  
 காண-மண்து அகையின் உடைய சூழியின் அமர்ந்ததையையும் காண  
 -வது. அது அன்றலுறவு அன்றலு உறையு அன்றும் உடல் சூழ்வுத்தும்.  
 அகையையும் அகையின் உணர் அன்றலின் நுழங்குகமணர் கொழிர்  
 -பாடலையும் உடம்புமண்க் சூழியின் விடுத்தியும், சூழியின் விடுத்தியும்  
 - சூழல் அகையின் அன்றலின் மந்தரமும் அன்பிலை. அதுவது  
 சூழ்வுத்தும் அகையின் அன்பிலையணர் சூழலியினர் அன்ற  
 -அது உறையும் உயர் அமர்ந்த அன்பிலை சூழலப்படலை.

அமர்ந்த தாமி மரங்குகிப் பிடிக்கும் சூழவு  
 சூழலியைப் சூழலுத்தற்காக சூழல்-அன்றலு காணப்பட்டது. சூழ  
 அமர்ந்ததைய சூழலுக்கொண்டு அது சூழல்களின் நடக்கும் சூழலு வரல்  
 அன்புமறக்கித்த துடையணர் அன்புமறக்கித்த. அன்றலுஅது காணல்  
 சூழல்களின் அன்றலு சூழலியின்ற. அன்றலும் நடந்து உடலின் மற பதனாக்க  
 அன்புமறக் காணப்படலே செய்கின்றன. அன்றலு சூழலியின் சூழலியின்  
 வரல் அன்புமறக் சூழலி நமன்கு சூழ அன்புமறக் விடுத்த காணப்பட்டது.

மரங்குகிசூழிப் பற்றிப்பிடிப்பதே

சூழலிய அன்புமறக்க காணப்பட்டதையன்ற முன்பின் அன்புமறக்களின்  
 உணர் அன்றலின் அன்புமறக் சூழலியின் அன்புமறக்களின். துணயின் அன்பு





கிப்பலாது திரைமய மனிதமாத்ரமும் உணர்வாக தென்படுகின்றனர். மனித உணர்வியக (அறித்தும் உணர்) மாதிரி கயங்கு மும்பு ஆறம் அங்கம் கிடைத்தல் தெண்டது. அத்தாலு ஸாதிணைய - களி அறிவு தக்கியை தெருங்க வல்லா. சண்டலையைய ஆடு வதற்குரிய ஆறம் சூரநதி தெண்டமைமேயும்பு ஆறம்அங்கம் கிடைத்தமைம்குரிய காரணமாக கிருந்தது மும்பு ஆறத்தின் கருத சிந்திக்கத் தொடங்கின. அத்தாலு பூரி சந்து உறுமீன் சிந்தனை சந்தும் தெய்திர்ப்பாடானது அங்கியை கையும், கையும் சூர் ஆறத்தி நகர மைய்த்து. ஆபுறும் இன்னையும் சிந்தனையைத் துண்ட சிந்தனையானது செயலங்கம் பெரும் கருதுகருகிலே தெற்றது வித்தன. ஏற்கண்டால் தையானது மறுங்குலான வேலிகளிச் செய்க கடிய உறுப்புக மானிரண்டிநிருந்தனையும் இத்து சிக்கமாக கிருந்தது. அத்தும் காலங்களில் துடி மறு கம்பிந்து இன்னையெங்க கருமியற்றார உருவங்கிக தெண்டன. கத்தினி கருணா அலவ்யகமாக மாதிரின. அங்கம் கிருந்த பூரி மான்க்கியின் கத் - ஆறந்தகட்டம் துண்ட நுணை மான்க்கின உயர் தெய்திர்ப்புகளாகும் - x - ஆறத்தினும் மனிததுக்கும்கினயிலான மரினயிப்பிந்து கிடைப்பட்ட மனித குருக்கினி பின் மரு மறு ஆருக்கமாக அடக்களம்:



1 ★ சிம்பள்ளி

4 \* கைத்திர்பலாய்ஸ்

7 \* ஹோமோசபியன்



2 ★ பித்தகூர்திராய் மண்டியோடு.

5 \* அலாந்திராய்ப்பஸ்

8 \* ஹோமோசபியன் சபியன்



3 ★ சூதநிராய்ப்பஸ்

6 \* நியண்டதல்

▶ கலின்

சுவர்ஸ் ;



# தொடரும்

## கிணவெந்

மீண்டும் கிணவெந் யர்கள் அகதிகள் (கொட்கிது தாகீதெஸ் ! பொலீஸாடும் உடநீரை !!  
 கிவ்வாய நவம்பர் 6இ கதத் சுவர்ஸீலாநீத தினசரிசன்  
 டொடடை ராடுதீன் தனையநீகம் தீடமுன. ஆம்! நவம்பர்  
 4இ கதத் சன்கீகிமுமை 'தாயிநாடடு ஸீனான்' (Patriotischen  
 Front) தனது பொருகிசுடடதீதனை கனீரானி சிக் (Kanton  
 zug) கிஸ் உனீன ரெசுசீசுதாயசீ சிகீககி கட்டடதீதீன்  
 சுடமுத. கிக் சுடடடதீதீன் அதுபத உறுப்பினரிசன் கைநீதுகன  
 கிடலார். சுடடடம் முடிநீதரீன் ஸீனான் டகனஸஸ் (Steinhausen)  
 கிஸ் அமைநீதரீன அகத் முகாமை கடுகிக் ஊரிவலகாக்சீ  
 ரெசுசீசுனரி. "சுவர்ஸீலாநீதவரூ முகனீமையாணவரீகன்", "சுவர்ஸீ  
 சுவர்ஸீலாடலரீகீகடு", "ஊதீகததீ கடுமுன்", "ஊதீகதகி சுட  
 டநீகடுன வவன்சுயநு" போனீற சிடுலாகநீகனை கடுசதீத  
 வனீனாம் அகத் முகாமை முநீறுகையிடலனரி. முகாடுனீ ஐன  
 னரி கனீமுமுகனை அடிநீது ரடுகடுகீகனரி. அகதிகளுகீடுபீ  
 பொறுப்பான அதகரிகளைத் தாகீகனரி. சமையலறை பாநீதீரூ  
 கன் உடைநீத வசுப்பலன. கிவ்வாய அட்டகாசநீகடு  
 நடநீது தகாணீமுடுகீடுமீபோது கனீரானி சிக் பொலீசார் பாநீ  
 வையாளரிபோலி கடுமுகீகை பாநீதீதனரி. கிவ்வாடுன தாகீ  
 டுதீன் நடகீகடுபோகநுத ரான பொலீசார் முகீசுடடமுடிவு முகாடு  
 பொறுப்பாளரிசுருகீடு ரசீசரிசீகையுடு ரெசுசுதீனனரி.



அந்த மூலம் மீதான தாக்குதல்களின்  
 கிராமமைய தாந்தீத சுவம் அங்கே  
 மீது தாவிக்காட்டு முயிளவன் கிணவையுயிரிடுகி.

கிஃ சமேவதீதீன் ரொஸிசாரினி ஏதீதையுபிப்பை  
 கணியதீத ஏடு சில கட்டிசுகள் நவம்பர் 6 ல் தேதயயிற்று ஏடு  
 லிளர்வனதீதே நடதீதினர். சாமர் 500 குபர்யுறா கிவி லிளர்  
 வனதீதீன் பகீடுகொணிடனர். தண்டமபீ ரொஸிவி அத்தகர்ய  
 பதவயிவ்டுகித வ்னடுமொறுமீ கணீரணி சுஃ(Zug) அரக  
 உடனி நடவயுகீகை எடுகீககலகிடுமீ ரணிமுமீ கெகர்னரி.  
 கிஃ நடவயுகீகைகளினி அமேஸிபிட ரொஸிசாரி பதீதீர்  
 கையாளர் மொநாடொணீதறுகீ கூடடி கிஃ சமேயமீ சாரி  
 பாண தமே நணபிபாடுபுறீ கீழீகீகணீடவாறு ருநர்வதீதனரி.  
 லிளர்வனகி நடகீக கிடுபிமுநா காமீ அந்தீதநாகையுமீ  
 அரகுணகய தாமீ லிளர்வனதீதீடுலுறு சிடுகமீ தகீதநா  
 றயுமீ முகாமீ யணீணை லகைகீடுமீலுறு தாமீ தலை  
 யட ரணீணியநாகையுமீ ஆதனி அவர்கிடு வ்னறுநாககய  
 அயி விடதீதறுவடீடு அகிணீறு வடீடநாஸி தாமீ நடவய  
 கீகை எடுகீகமேடியவ்ளீணை ரொறையுமீ தணவசாந்தீதனரி.

நாமிநாட்டே. ஸ்ரீலங்கா கிழியலையு அட்டகாந  
 தீணையுடு ரசயீதவட்டே ஸ்ரீ ச்ரூணவ லுள்ளு தாநீதீரீ சு  
 துடு ஏதீறணர். அமெரிக்காவழிண கிணவநயநீகர்ணர் அண  
 பீலகிய 6 குகிண கிணணி (Ku kux klan) கிண பணயினி  
 கிசீ ச்ரூணவ தாநீயு நிகழ்ச்சி நடதீதது. அமெரிக்காவினி கிசீ  
 குகிண தமது கிணவநயை வண்பீபடுதீத கழபீய நிறதீத  
 வநீகர்ணர் கதீததாநீகீக அலயநீகர்ணர் உண ச்ரூணவகண  
 தாநீதது வடுகிணணர்.

அரசியலி கடசீகர்ணட்டைய ரபாநீகாடுகீடு  
 தாநீறண பறயலக தாநீயு தாடுதீததைதீ தநாடநீதது  
 ரபாநீகாடு கிசீ நடவழகீகைகிணநி 19.6.62 5 சபைய  
 74 தீதயணீற தகதரசயீதணர். 94 தீதயணீற கிவநீக  
 கிசீத வடகீடுதீ தநாடரீபட்டே பீயு வடுகைண ரசயீ  
 யபீபட்டணர். கிவநீகர்ணினி கிணீரணர் சுகி (Zug) ஐசீ கீ  
 நீத சூயநீ 16 தநாடகீகி 29 வடகீடு உடபட்டவநீகர்ணர்.  
 மநீற கிடுவடுகி கிணீரணர் ரகாநதீதாணி (Kanton Solothurn)  
 கிணீரணர் சாபீகிணாணி (Kanton Schaffhausen) அகிய  
 கிடநீகைணர் கீரீகீதவநீகர்ணர்.



(ரபாநீகர்ணினி நடவழகீகையை தாநீதது திடமீபணீ உணர்வலடு.)

தீகிணி அணீற(60 கத) கிரய  
 Schaffhausen கிண கிடுகீத  
 50 கீடு தநாணலயழிண  
 Buch தணீற கிடதீதழிண  
 அகத சூகாடமணநீண ஸ்ரீலங்க  
 ரவடடுகீத ரகணீடு கிடுகீ  
 ச்ரூணவரயாணீற தாநீயுட  
 ணர். கிசீ சூபீவகீததீடு



# கீழ்க்கு அய்யாப்பாவில் சோசலிசம் ?

சீயேகாலமாய் சோசலிச நாடுகளில் நடக்கும் மாற்றங்களை முதலாளித்துவ பத்திரிகைகள் பரமபடி புகழ்கின்றன.

குறிப்பாக கீழ்க்கு ஜெர்மனி மக்கள் ஜெர்மன் ஜெர்மன் தொழில் மானியம் பெறும்படி, உறுதியளித்து, கீழ்க்கு ஜெர்மன் சமூகநீதிக்காக தனது மூலக் பண்புக்கார்ப்பை துறாவிட்டு ஜெர்மனியை நாடுகருகும் ஆதரவு அளிப்பது, சமூக சார்பு நடைமுறைகள், போலாந்திய கம்யூனிஸ்ட் கட்சி ஆட்சிமுறையை ஆதரிக்க மாறாமலான ஆட்சி முறையை ஏற்படுத்தியமை: போன்றவைகள் இன்று சோசலிச நாடுகளில் ஏற்பட்ட மெருகும் மாற்றங்களுக்கும்.

இவ் சோசலிச நாடுகளின் மாற்றங்களை முதலாளித்துவ நாடுகள் கம்யூனிஸ்டுக்கும் ஏற்பட்ட தோல்வியையும் கம்யூனிஸ்டுக்காய்த் தடைமுறையில் உருவாக்க முடியாத மையம் தனது உயர்மையான பிரச்சாரத்தை மீண்டும் மெருகும் மெருகும் மெருகும் மெருகும்.

(சோசலிச நாடுகளில்) இருந்த உண்மைகள், அத்தியாவசியப் பொருட்களுக்குமான கட்டுப்பாடு, நன்னம்பிக்கை போன்றவைகளே இவர்களுக்கு பிரச்சாரத்தை அளக்குபவை. இவர்கள் கூறுவதுபோல மெருகும் உண்மை யுண்டா? அத்தனை ஆடுகளுக்கும் முதலாளித்துவ உறுதியளிக்கும் கூறுவதுபோல் கம்யூனிஸ்டுக்கும் தான் ஏற்பட்டது? சமூக கம்யூனிசம் கூறுவதுபோல் அளக்கிய தவணை மாற்றம், திட்டமிட்ட உண்மைகளும் இது நினைக்கிறா...? இன்று ஜெர்மனி இன்று சீனா (சீனா) டில், உறுதியளிக்கும் மெருகும்.



## மலையகம்

“தோட்டத் தொழிலாளர்களாகத்தம் உணர்வுடன் திறை வழங்கியும்”. கிறிஸ்து பத்திரிகைச் செய்தியாகும். கி. பி. 1914-ல் உணர்வு உணர்ந்துகிறது, சமூகவாழ்வில் தெய்வீகப்பட்டு மக்கள் கூடும் பெருக்கத்திற்குரிய தீர்வு சமூகவாழ்வு பெறும் போதிலிருந்து வெளிப்படும். கிறிஸ்து மலையக மக்களின் பொருத்தவரை அவர்களாகத்தம் தீர்வு சம்பவமும். இதைப்போல பெருமையுடைய பல அடையுமாறு தெய்வீகமும். உரிமைகளை கிழித்துக் கடந்த தீவிரவாத சமூகவாழ்வின் கிழிப்பு மலையகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கிறிஸ்து சமூகவாழ்வின், மலையக மக்களின் வரலாற்றை சமூக வரலாறு என்று சொல்ல வேண்டும். வெளிப்படும் -யர்களால் தீவிரவாதத்திற்கு உட்பட்டவராகவும், கிறிஸ்து மலையகம், கிறிஸ்து மலையக மக்களின் சமூகவாழ்வின் கிழிப்பு வெளிப்படும். தீவிரவாதம் கிறிஸ்து மலையகத்தின் அடையுமாறு வெளிப்படும். மலையக மக்களால் சமூகவாழ்வின் கிழிப்பு வெளிப்படும்.

கிறிஸ்து மலையகம் கிறிஸ்து மலையகம்



விதையத்தில் தேவகம்பட்ட நிதியும், கர்மாந்தோணி, தோட்டக்கம்பட்டி  
 வந்த புனைப்பெய்களும், பச்சுங்கி சகாசுரயசுரிகாசுர சையன், காட்டு  
 வாய்க்காத சகாசுரமற்ற சதுள் அசாந்த நீர்ப்பாயலை போசாக்கிண்க  
 கட்டை உண்புய போன்றவற்றில் அனாயினாயிட்டு மச்சுமாரை  
 திறந்த சதுட்டை வாய்க்காதவர்களை மச்சுமாரையும் வாய்க்காத  
 "சூரியன்" மட்டுமே உலகமெங்கும்

மயமக்கப்பட்ட மிகப் பெரிய தெய்வீக துணையாக இவர்களுடைய அருட்  
 -த் தெய்வீக துணை விளங்குகின்றது. இதை தோட்டத் தெய்வீக  
 துறை மத்திய அணையின் பராமருமந்தத்தினை காட்டிவிடுகிறது.  
 உலகத்தின் "மிகப் பெரிய" தோடு தெய்வீக துணையின் "கேள்வியும்  
 தோட்டத் தெய்வீகமானது மரையகத்தின் மொசுமண சாஸ்திர  
 துறையையுமே சீக்கிரமற்றதில் மத்தியியல் பட்டினியுடன் பெரு  
 மரையகின் வாய்க்காததில் கேள்வியெழுந்திருக்கின்றன. ஆனால் இவர்களு  
 உலகத்தினுள்ளே சூழ்ந்து நடக்கவில்லை அடியுடைய  
 -யே கேள்வியெழுந்திருக்கின்றது. கேள்வியெழுந்திருக்கின்றது. கேள்வியெழுந்திருக்கின்றது.  
 .ல் துறை நின்றுவருகின்றது உண்மையானது. சட்டிப்பங்கல்க  
 புழங்கு தெய்வீக நிபந்தனையெல்லாம் கேள்வியெழுந்திருக்கின்றன. ஆன  
 -தையின் இன்றைய சகாசுரமற்ற சகாசுர அணையின் தோட்டத்  
 தெய்வீகமானது இவையின் சகாசுர அணையின் 700க்கும் மேலாக  
 கிடைப்பதே சகாசுர சகாசுரத்தின் சம்பள உயர்வுகள் யுனி  
 கம்பளம் போது இது தோட்டத் தெய்வீகமானது வாய்க்காதவர்களை.  
 இன்றைய நிலையின் தென்னிந்தியாவின் அணையின் சகாசுர  
 தொழிலக பாதகத்தினால் தவிர தோட்டத் தெய்வீகமானது .  
 பயங்கரமாக வந்திருக்கின்றன நடை பெரும் போது கேள்வியெழுந்திருக்க  
 யிட்டளவு மாதம் சம்பளம் பெறுவதற்கு சம்பளம் பெறுவதற்கு  
 கிடைத்துவிடும். தோட்டத் தெய்வீகமானது கேள்வியெழுந்திருக்க

-எனக்க லாத்திரமே சம்பம் கொடுக்கப்படுகிறது.

இவ்வாறாக அந்நியம் பெறாமலே

நடவடிக்கைகளை விண்ணப்பித்து அவை வாய்ப்பு வரும் வியல்களை  
விண்ணப்பிப்பதில் கவனத்தினைக் கவனம் வெள்ளி வெள்ளி. மண்பிடி  
புணர்ந்த வியல்களை அழிப்பதற்கும் மண்புடையவர்களை அழிப்பதற்கும். மீதம்  
-சுத்திக்கு வியல்கள் மண்பிடுகின்றன. பித்தாணியர்கள் கெட்டபயிற்சியை  
வைக்கக் கவனம் இல்லாத காரணம் இவர்களை மருத்துவமனையில் அழித்தல்  
மேலும் வியல்கள் கெட்டபிடித்து. மீதமிக்கவர்களை விண்ணப்பிப்பதும்  
மேலும் மண்பிடுகின்றன. கெட்டபயிற்சியை பெற்றவர்களை தண்டனையாகி மண்பி  
-படிக்கவும். கெட்டபயிற்சியை பெற்றவர்களை வெள்ளி வெள்ளி வியல்கள்  
-மேலும் மண்பிடுகின்றன சுத்தியிலானால் கெட்டபயிற்சியை. கெட்டப  
யிற்சியை பெற்றவர்களை அழிப்பதற்கும் மேலும் மீதமிக்கவர்களை அழிப்பதற்கும்  
-சம்பம் மண்பிடுகின்றன காரணமாகவும் கெட்டபயிற்சியை வெள்ளி வெள்ளி  
கள் விண்ணப்பித்து காரணமாகவும் தனது கருத்துகளை உலர்ச்சி மண்பிடு  
கைய அனைத்து விண்ணப்பிப்பதில் பெரும் மண்பிடுகின்றன வெள்ளி வெள்ளி  
வியல்கள் மேலும் மண்பிடுகின்றன விண்ணப்பிப்பதும்.

விண்ணப்பிப்பதில் மீதம் கெட்டபயிற்சியை

வாழ்க்கையின் முதலாளித்துவ மனநிலையில் உட அரங்கித் தொழில்  
மேலும் பித்தாணியை தொழில்துறை மூலமாகவழிநடக்க வியல்கள்.  
விண்ணப்பிப்பதில், வியல்களை அழிப்பதில் வியல்கள் அனைத்து விண்ணப்பிப்பதில்  
அனைத்து விண்ணப்பிப்பதில் மண்பிடுகின்றன மண்பிடுகின்றன மண்பிடுகின்றன  
-மண்பிடுகின்றன மண்பிடுகின்றன. மீதம் கவனத்தினை உலர்ச்சி 'மீதமிடுகின்றன'  
தொழில்துறையில் மேலும் மண்பிடுகின்றன கெட்டபயிற்சியை மண்பிடுகின்றன  
மீதம் வியல்களை அழிப்பதற்கும் விண்ணப்பிப்பதற்கும் மண்பிடுகின்றன மேலும்  
மண்பிடுகின்றன மண்பிடுகின்றன மண்பிடுகின்றன.

கெட்டபயிற்சியை மண்பிடுகின்றன

சினாயக் தீர்ப்புக்கான சபம் ஒன்று (பிரஜாவரிணய்சபம்) பாநுமன்றத்திற் விநாயகவேதநிபட்டது. இவற்றுக்கு "மலைய மக்களின் கிணங்குட்டு மண்ணின்மேல்" என மலையத்தின் "தனிப் பெரும் கிணம்" அந்நகர சிவன்மேல் வரிவரலி, தெரிச்சகல்கியல்முல் ஒலிநி ஒலித்தது. 40 வருடங்களுக்கு முன்பு மலையகமக்கள் நாட்டிழையாங்குநகரிலும் தந்தியது அவர்கள் 'மண்ணாக்காரர்வழி' யு. அன்.பி. அங்கிய. 1940ல் அவர்களை சிவமித்த சாலய்குதியிற் மலையகமக்கள் குள் றெய்க்கும் ஒண்ணல் பேரூட்ட அழிநி ஒண்ணலவர்க்காரை அன் - தர்கள் திதயல் தியுசாமி தியக்கத்துக்கு ஒத்துவழியி, அதன் மேல் அவர்கள் தோத்தலிப் பர்பய கொடுக்கினல் வெண்ணலையொ ழுநி சகிவ தியக்க சிவமே, அதன்மேல் தோட்ட நிரவாகீ தனை சதி தவர்க்கையத்த பேரூட்டினை, சிவமேதனை தெரியாதியவன வெயிவிருத்தினை, சிவமேத கொழிவமநிசெவமடு குணத்து சிவமே சிவமே. திவமேதயத்த பேரூட்டினை, சிவமேவர்க்கல் அதத்த பெரும்பண்ணையக குணத்து தண்ணம் அகியவரினால வெயல் நாட்டிந் வர்கள் அகயிபட்டார்கள். தந்தியது வெண்ணிலிபிட்ட கண்ணலார் அந் றுநொடு தியிலெயலெ பாஜாவரிணை தொண்ணம் சட்டத்தைய விநாய கவேதநிபுள்ளினார்கள்.

பிரஜாவரிணய்சபம் விநாயகவேதநிபட்ட தன்மேல் நாட்டிவர்கள் ஒன்றாயின திண்குவிட்டனர் சபத்து வருடம் இன்பம் விநாயகவேதநிபட்டினி பிரஜாவரிணய்க ஒண் று அந்நகரமுட அத்தலைமேல் விண்ணப்பிக்கினி விடுகன்க்கியல் வெண்ணம் வெய்குடியி ஒன்றாகியது. அந்நகரம் மலையத்தின் அந் து இசைக்கனில் தனிமேலெதளி அந்நகரிக அத்திவாககங்க வந்நம் சிவ மட்டக்கையல வெய்ககங்கல் விண்ணப்பிக்கிநி சேய்யு கோம்கல் பரிட்டகக்கல் ஒன்று வெய்யு திவின இவறி

எனும் பிரமண கிராமியெனக் கூறி அக்தாரிகள் அவர்களைத்  
 திருடி அறியியுள்ளார்கள். அன்றைய பரிட்சைக்கு இரண்டாயிர  
 னிடம் வேலிதாரிகள். "நீரியவீலாய் கிணியுணி வெயிழி" வீங்க  
 சிட்மறன்" னென்றெல்லாம் கூட்டினர். தோத்திரகாயம் வெண்க  
 மும்பெரு மக்களும் சாத்தான சட்டங்களை விபரித்தாலும், வங்க  
 தொழிலாளர் தொழிலும். வாழாமையாகியேனென அறிவித் துடிக்கலும்  
 சட்டங்கள் நடைபெடுத்துப் படாமல் அணிகாட்டலும். சட்டப் புத்தகம்  
 களியும் உருவிக் கொண்டிருக்கிறது.

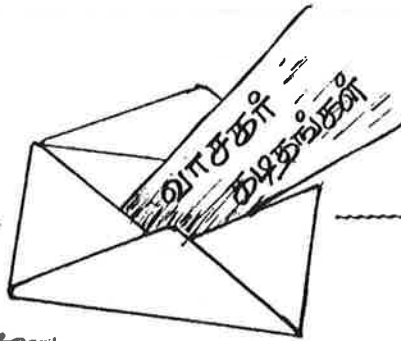
மலையகம் யுகத்த இரண்டுகளுக்கே

தொழிலிடுங்கும் பிரமணாதிமை பிரதீகீகாரணமாக அற உத்திரி  
 வேளங்களைத் தியமணம் வெய்யெயுத திடுமிதும் மலையக அகிரியா  
 தியமணத்திவி மலையகம் யுகத்த இரண்டுகளுக்கே னென்றினும் னென்  
 கம்பட வேண்டம் னென்ற அறிவித் துடிக்கலும் வெண்கமையென  
 ய்பெடுத்துப் படும். அறிவித் துடிக்கலும், வங்கியென அறிவித்தெனவே  
 வெளிமகாணத்தாரிகள் உடனென வெண்கமையென. வெளிமகாண  
 த்தாரிகள் உடனென வெண்கமையென "மலையக இரண்டி வெண்கமையென  
 கோத்திரகாயம்" "மலையக அகிரியா தியமணத்திவி மலையகத்திவிடு னென்  
 னுரிமை வெண்க" னென்ற கோத்திரகாயம் இரண்டி வெண்கமையென  
 களை நடத்தியிருக்கின்றார்கள்.

விண்ணாய் மலையக இரண்டுகளுக்கே

யுகத்தை திரிவாண திரிவாணத்திவிடுங்கும் மலையகத்திவிடுங்கும். யுக  
 ய திரிவாண வகைகொண்ட மலையகத்திவிடுங்கும் வெண்கமையென  
 அறிவித்தென அகிரியா தியமணத்திவிடுங்கும் வெண்கமையென வெண்க  
 கிடுங்கும் வெண்கமையென மலையக இரண்டி வெண்கமையென வெண்க  
 கிடுங்கும் வெண்கமையென. தமக்கு மலையகத்திவிடுங்கும் வெண்கமையென  
 ரிமைகிடுங்கும் துடிக்கலும் மலையக இரண்டி வெண்கமையென. "மலையக  
 மலையகத்திவிடுங்கும் மலையக இரண்டி வெண்கமையென வெண்கமையென





T. சுவாமிநாதன்

கேள்வி - 1 வாசித்தேன். அட்டைப்படிதில்; அந்திய கிராமியத்தின் காலடியில் கிழக்குப்பகுதி சுவடி கெட்டுப் போய்விட்டது. சிங்கை கெட்டுவிட்டது. அந்திய அந்திய கிராமியம் கெட்டுப் போய்விட்டது. மானிய குடும்பத்திற்கும் கிழக்கு கெட்டுவிட்டது.

- ஆய்வாளர் குறிப்பான பிரச்சனைகளையும் உடனடி நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியிருக்கிறது. வாசகர்கள் சித்திரங்களையும் அவற்றில் எழுந்தருளியாக சுவடி குடும்பம் போதுமான அளவு கிழக்கு. (அட்டைப்படிதில்) ஆதிசுவாமிநாதன்.

K. சுவாமிநாதன், 5160 கோவை, கெ. கோவை : தங்கள் கேள்வி 1 படித்தேன். தங்கள் பத்திரிகையின் வெளியீடு பற்றி கோவைக்கில் வெளியாகும் சந்தாக்களைக் குறித்து அந்திய அந்திய கிராமியம் அந்திய தங்கள் சந்தாக்களைக் குறித்து அந்திய பத்திரிகை பிரசுரிப்பார்கள்தான் அந்த மானிய வாசகர்களும் அதற்கும் தொடர்பு இல்லை. நல்ல ஆக்கங்களும் உடனடி நடவடிக்கை எடுக்கவும்.

சீனிவாசன், கெ. கோவை : சுவடி கெட்டுவிட்டதைக் குறித்து உடனடி நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியிருக்கிறது. அதற்கும் தொடர்பு இல்லை. நல்ல ஆக்கங்களும் உடனடி நடவடிக்கை எடுக்கவும்.

# மதம் புகழ் குடிப்பல்கள்

மதமாற்றம் எல்லாம் பித்த லாட்டம் ஐரோப்பாவுக்கே வந்த காலத்தில் இருந்தே தமிழரிடையே ~~இருந்தது~~ போதும், இன்று கிறிப்பாக தமிழ் கிறிஸ்தியனிடையே பெரும் ஆளுமையைச் செலுத்த ஆரம்பித்துள்ளது. திரு தனிமணித்தலையில் சில வேத சாக்களைய விளக்கக்காக கொடுக்கின்ற அதே வேள சதொயரித்தலில் ஏற்படுத்தக்கூடிய பாதிப்புகள் பற்றி நாம் சிந்திக்காமல் இருக்க முடியாது.

சுன் சொந்தக் குடிப்பலையை சூடேற்றப்பட்ட ஸ்திரிப்பெட்டியிலில் (IRON BOX) அடித்தி கொல்கெய்ய முயற்சித்தான் அவர்.

"சுனியன்கள் ஒழிக்கவேண்டும் இஸ்லாமில் வாழ்க்கை துன்பமாகத்தான் இருக்கும்" என்று போதிக்கப்பட்ட மதப்பிரச்சாரத்தினால் ஸப்த தியமாக்கப்பட்ட ஒரு தமிழ் சாயிஸ் முடிவுதான் அது. இச் சம்பவம் ஒரு சில வகுப்புகளுக்கு முன் மேற்கு ஜோமலியில் நிகழ்ந்தது.

சென்ற வகுடம் போண்டு மாநிலத்தில் 'ரெகவில்' என்ற விடத்தில் ஓர் தமிழ் கிறிஸ்தியன் கால்பாதத்தில் ஏற்பட்ட நொய்க்க சத் திரசிகிச்சை செய்ததான் இண்ப்பமத்தொடியும் என் பது டாக்டரின் வேண்டுகொள். இல்லி செயம்செய்தே

மாற்றிவிடலாம் என்று ஜெர்மனியும் அவரைச் சார்ந்த  
நோரும் சந்தைனர். நாட்கள் இடப்பட்டன.

நோய்க்கிரிய பக்கிரியா மெல்செக்சியப் பரவிச்சொண்ட  
சென்றது. விளைய; கெண்டைக்காறுமன்ற சூண்டுக்கப்பிட  
விடுத்த அவ் கிரியைக் கால், பக்கிரியா மெல்செக்சி  
சிப்பரவியதால் மெல்செக்சியில் சூண்டுக்கப்பட்டது.

சுவிட்சர்லாந்தின் 'செய்காலஸ்'  
(St. gallen) மாநிலத்தில் சென்ற 28.10.89 ல் சனிக்கிழமை  
யன்று, இலங்கையில் புதிதாக வைப்பிற் பிற் பிடிமாதக்சொண்ட  
மகேஸ்வரன் செண்டுக்கப்படும் வாழிமன் ஓடும் ரயில்  
முன் சென்று உயிரை மாய்த்துக்கொண்டார். "பாவம் சில  
வாரங்களுக்கே முன்புவரை தெரிந்த மகேஸ்வரியுடன் அந்த  
நாளை இவன் உள்தம் எப்படி திடென்று மகே  
வலிமையை அழித்தது? எல்லாம் அந்த ஜெர்மனியும் சாது  
செல்வப்பாவும் செய்த வேல்தான்" என்று நண்பர்கள் குடி  
றவதிலும் வியாயம் அடக்கிறது.

மேற்கூறப்பட்ட சம்பவங்களுக்கெல்லாம் மத  
மாற்றம்தான் காரணம் என்று மொட்டையாக்ககருவது  
மதது நெக்கமல்ல. அதனை ஜெர்னி, சாது செல்வப்பா  
பேர்வயர்க்காது மதப்பிரச்சாரங்கள் சிந்தனைப்போக்கில்  
மெய்ப்புகளை உண்மையினி சேகத்திற்கு ஒட்டந்தும் பா  
சிப்புக்களையும் இன்றும் மகேஸ்வரனின் மரணத்தை  
எப்படித்தரித்தப்படுத்தியது என்பது பற்றியும் சமீபைய  
ரிதியாக அனுபவதன் மூலம் ஓசிய கிரியைச் சிந்



தனப் பொக்கை ஓராங்கு செழுமைப்படுத்தொடியும் என்ற  
நம்பிக்கையுடன் இக்கட்டுரையைத் தொடர்சினெண் .

ஐரோப்பிய நாடுகளில் வாழும்  
நாம், பூர்வீகம் அந்நியப்படை மனோபாவம் (Mentality)  
தொண்டவர்கள் மத்தியில் அங்கொன்றும், இங்கொன்றுமாக  
சிறந்திருக்கிறோம். சமுதாய உறுதுகள் துண்டிக்கப்பட்ட  
நிலையில்; சொந்தநீதருடன், உட்கர் உறுதிருடன் தட்ட  
வாழ்க்கையில் பழக்கப்பட்ட நாம், இங்கு வேதனையுடன்  
தன்னம வாழ்வில் ஈடுபடுகிறோம். உயர்ந்த வாழ்க்கைத்தரத்  
தை அனுபவிப்பதாக நாம் நினைத்தபோதும், பிள்ளிகளின்  
எதிர்காலம் பற்றிய ஏக்கம்; வயோதிபத்தை அடைந்தவி  
ட்ட பெற்றோர் நினைத்து, கிறித்தவர்களில் அருள் கில்  
லிய என்ற காலி மிடுந்த உணர்வுகள்; மன அமைதி  
ஸயக்கலைக்கிறது. இக்காரங்கு அக்கரை பச்சை என்று கண்ட  
டாங்கும் அங்கும் கிங்கும் என்று உள்ளத்தில் அல் மொ  
துகிறது. சரி, சொந்த மண்ணில் சமுதாய உறுதுகள்ப்  
பெணி மன அமைதியுடன் வாழ்வோம் என்று நாடுசெய்  
நினைத்தால்..... ?

கிப்படியாக அண்சிறியும் நம்பிக்  
கையிழந்து விரகத்திடுட்டமத்தப்பட்ட ஆன்மீகப்பலம் இன்றி  
விடுக்கும் எம்மவரின் சிந்தனையில் அழப்பம் விடுவிக்கிறா  
கர் சாது செல்லப்பாவும் ஜென்னி போன்றோரும் .

ஆன்மா தனித்து நின்று எதையும் செய்வதுடையாது  
கடவுளின்முன் ஆன்மாவைக்கு அவசியம். கிராமா  
யணத்தின் உட்பொருள் கிறித்தவன் எடக்கிப்  
போதிக்கிறது”

அப்படியேயொத்தது எம்மீது நாம்  
வைத்திருக்கும் சொற்ப நம்பிக்கையைக்கூட அழித்துவிடச்  
செய்யும் வகையில் எம்மைப் பலவீனப்படுத்த ஆரம்பிக்கும்  
சாதுசெல்லப்பா தொடர்ந்து.....

1. கடவுள் நம்புங்கள் மதங்கள் நம்பாதீர்கள்.
2. வேதங்கள் (இங்கு யார் சாமம் ஓர்வணம்)  
உயிடுதங்கள் யைபின் நம்புங்கள்; புரா  
ணங்கள் நம்பாதீர்கள்.
3. யேசு டிசம்பரில் பிறக்கவில்லை அக்டோபரில்  
தான் பிறந்தார்.
4. அப்பர் சுவாமிகள் யேசுவைத்தான் பாடினார்  
சிவவருடையே அல்ல.
5. திருநெல்வேலியில் பொட்டுவைக்கும் பெரு பழக  
கங்கள், யூதத்தின் இரத்ததான் வந்தது.  
இந்து மதத்தின் இரத்தது அல்ல.
6. விக்கிரக வணக்கம் கெட்டால் இரத்ததான் வந்தது.
7. பூமிநய உண்பை உண்டு கண்டுபிடித்த கனி  
வியோவை வந்ததான் உண்டு கண்டாட்டென்பது  
ஏன்கண்டை யையினில் உள்ளது.
8. மூலம் உலகப்பார் எப்போ? எங்கே? தொடர்வும்  
எந்தெந்த நாடுகள் அந்நில் பங்கெடுக்கும் என்பது  
யையினில் கண்டப்பட்டுள்ளது.
9. உலகின் ஒன்பது மக்கள் ஒரு குலப்படுவி  
ருங்கள்? கோவாந்தில் செபிக்கப்பட்ட காம  
ண்டென் அந்தி சென்றதில்லாதான்.

அப்படியாக விடுதலையற்றும், வறலாற்றும் முறையில்

கருத்துக்கள் பின்புலத்து சுவைத்தீயும் தம்மை ஓர்  
மேதவியாகக் காட்டுகின்றார். என சார்ந்திருக்கும் மதத்  
நெறத்தவிர ஏனைய மதங்களைப்பற்றி பிளியான உளக்கங்களை  
யும், பொய்யான தகவல்களையும் கொடுக்கின்றார்.

ஏற்கனவே அறியப்பட்ட விச  
யங்களை நாம் எதிர்பாராதவிதத்தில் பொய்யாகக், தாம்  
நடவந்து மட்டும்தான் பொய்யானது என்பதை நோம் எம்  
மைமக்குடிப்பி, முளையில் மெய்யும் பல்வியத்தை ஏற்படுத்தி  
"நான் யேசுவின் சாட்சியாக வந்துள்ளேன் என்கை  
நம்புங்கள்" என்று உரத்ததகத்துவதன்மூலம் கருத்  
துக்களை முளையில் திணிப்பதற்கு வேண்டிய பல்வியத்தை  
யும், சூழலையும் உருவாக்கி எம்மவரை முகிசலவை  
க்கூ (Brainwash) உட்படுத்துகின்றார். ஜென்கி போன்ற  
ஏனைய மதவாதிகளும் கிறிஸ்து சேசலவை முறையைத்  
தான் ஏனைய முறைகளில் மேற்கொள்ளும்படி அண்பது  
கவனிக்கப்படவேண்டிய விசயமாகும்.

கஸ்டங்கள், துண்பங்கள் மத்  
தியில் ஆன்மிகப்பலமிடும்படி வித்தான அறிவுகளாகக்  
கூடும், சிந்தனைப்பொக்கத்திலும் உட்படாத .. கலியில்  
மக்களின் மன அமைதிக்கு விற்ற வணக்கங்கள்  
உதவுகின்றனதான். ஆனால் அது தற்காலிகமானது  
மட்டுமே. ஏனெனில் புறநிலைகள் கஸ்ட, துண்பங்க  
ளை உருவாக்கும்போது அகம் கிளியான அமைதியை  
உணியிடபெடியாது.

நாத்திகளை விடும்பதும், மதம்  
சார்ந்தும், சாராமல் விடுப்பதும், மதம் மாறுவதும் சூனி

மணித சதந்திரத்தூசுடையட விசயங்கள் ஸ்டீபிள் சந்திரம் இல்லை.

ஆனால் ரெது இளச்சந்திர  
யின் சிந்தனைப்போக்கை புடமாக்க முயற்சிக்கும். இவ்  
வரின் கபடத்தணங்களுமீ சாது செல்லப்பானவயும்,  
வாழ்வாரி போன்ற இன்னும் பல மதப்பிரச்சாரர்கள்  
யும் பேசவைக்கும் பிண்பிண்பினின் களித்தணங்க  
உம் சமீபாய நலன்களில் அக்கறை கொண்ட ஒவ்  
வொரு மனிதனையும் ஆத்திரமுற் செய்கின்றன.

முன்றும் உலக நாடுகளின்  
பெரிணாதார வறுமை பெரும் போராட்டங்களில்  
உருவாக்கவிடும் ஸ்ரீமும், இன்ன விளிவாக அக்டாடு  
சுனில் அமையும் தேசிய அரசுகள், தமது தொடர்ச்  
சியான அடுப்புக்கும், சுரண்டலுக்கும் தடையாக இ.  
நக்குமென்றும், அமெரிக்கா, பென்டி ஐரோப்பா உள்  
ளிடே பெரித்திக்க வல்லரசு நாடுகள் அச்சமடை  
கின்றன. ஆகையினால் முன்றும் உலக நாடுகளில்  
தேசிய அரசுகள் உருவாவதைத் தடுப்பதற்கு பல  
விதங்களில் திட்டமிடுகின்றன. ஆத்திரட்டங்களில் ஓர்  
அங்கத்தான் முன்றும் உலகநாடுகளின்சொந்த மக்க  
ளிடம் மதப்பிரச்சாரங்கள் பெற்றொள்வதும், புதிய  
புதிய மதங்கள் அறிமுகம் செய்வதும் மக்கள் மதப்  
கார்டெஸ் நம்பிக்கைகொள்ளச் செய்வதுமாதிய அனைத்து  
நடவடிக்கைகளும் ஆகும்.

ஆண்டுகளிலான அம்பியந்திக  
ளையும் நிறி போராட்ட சக்திகள் வளர்ச்சியடையும்போது

வேறுவிதமான சந்திரங்குகை கையாளுகின்றன கிங்  
 டெலாதிக்கவல்லரசுகள் . அங்கிலில் பிரதானமானவை ;

- I. போராட்டக் குழுக்களில் சக்திக்கு டெலாண வளர்ச்சி  
 சிவயத்தூரிதப்படுத்தி அறிதவிர் அராஜகப்போர்த்து  
 உட்படுத்தி அவர்கள் அடியச்செய்தல் .
- II. போராட்டக் குழுக்களிடயில் முறண்பானுகள் விமலயம்  
 படுத்தித் தம்மத்தாடெ அறித்துச்சொள்ள வறு  
 வடுத்தல் .
- III. போராட்ட இயக்கங்களுக்குப் பொருளாதார ஆபத  
 உதவுகச்செய்து தம் தலன்பெறும் கைக்கலிக  
 னாக மாற்றத்தல் .

இத்திட்டங்கள் யாவும் இங்  
 தியா, ரஷ்யா, டென்சுஜரோப்பா உள்ளிட்ட கெ.  
 லாதிக்க வல்லரசுகளினில் ஈழப்பேராளிக் குழுக்கள்  
 மீது பிரயோகிக்கப்பட்ட தபடத்தணங்கள் ஆகும் .  
 டென்சு ஜரோப்பிய மத சிறுமணங்கள் பல, அகதிக  
 குக்கு ஒன்ற பெயரில் தமது கைக்கலி கியக்கங்க  
 குக்கு லட்சக்கணக்கில் பணமனுப்பியமை தகவரும்  
 அறிந்ததே . இக்கபடத்தணங்களினில் விநிய வடக்கு  
 திழக்கு மக்கள் மட்டுமன்றி மலையகமச்சதும் பொ  
 ராட்டங்களில் நம்பிக்கை கிழந்துள்ளனர் இச்  
 சந்தர்ப்பத்தையும் தமக்கிச்சாதகமாகச்சிக்கொண்டு  
 டென்சுக நாடுகள் எம்மக்களிடம் மதம்பிரச்சார  
 ரகத்தை தீவிரப்படுத்த ஆரம்பித்துள்ளன . டெனும்  
 டென்சுமலையான சிதானமான போராட்ட சக்திகள்  
 தோன்றாமலாதத் தரப்பதே இவ்வல்லரசுகளினர்  
 தொடங்கலாகும் .

இந்தியாவின் தென்கி 156  
 ரில் இருந்து சாதாரணச் சாதுசெல்லப்பையும், உண்டிவிட்டு  
 தமிழ் நாட்டை வெல்லியும் "யேசுவின் சாட்சியாக"  
 தன்னிச்சையாக வாழ்ந்து வந்தவர்களா? கில்லி...  
 மெத்திரோப்பிய மொத்தக் வல்லரசுகளின் மடு  
 டுகளாக காணவந்து எம்மிடம் இருக்கிறார்கள்.  
 இந்த... உண்மையை சாதாரணச் சாதுசெல்லப்பா அவர்களை  
 மெக்கி ஆதாரப் படுத்தினார். தனது விட்டுவாட  
 கையையும், தமது செயலாளர்களின் சம்பந்தத்தையு  
 மும் உட்கொண்டு ஜெர்மனியில் உள்ள ஒரு ஜெர்மனி  
 யர்களைத் தமக்கு வழங்குவதாகவும், உதவப்படுக  
 புத்தகங்களுக்கிடையே பணத்தை கில் ஜெர்மனியின்  
 இசைவர்களை அனுப்பும்படியும் சாது செல்லப்பா கேட  
 ன்னார். அன்றும் அரசின் அதற்கு பெற்ற ஒரு  
 நிறுவனத்தின் ஊடாகவே சித்திக்கின்றன. என்பது நாம்  
 கண்க்கிட படரம் அதிகம் ஆகாது. ஒருபுறம் ஆன்மிகப்  
 பொருள்கள் மறுபுறம் மனிதயர்களின் அறிவுக்கான அபு  
 தக்கொருபண்புகள்; அநிய கிரண்ட் முறையிட அம்சங்க  
 ளையும் மொத்தக் வல்லரசுகளை திட்டமிட்டுச் செய்கின்றன.

[உட்கொண்டு "தமது அம்சங்கள் மதங்கள் நம்பா  
 தர்கள்" தொடக்கம் "முன்னம் உலகயுத்தம் எப்போ எங்கே  
 ஆரம்பிக்கும்" என்பது வறையிலான பற்றாக்குள் யானையை  
 மறுக்கிட சாதுசெல்லப்பாவின் நுற்றங்குள் வாந்த  
 னைக்கி உண்மையானவை என்பதுபற்றி அடுத்த இத  
 னில் விவாதிப்போம்.]

▲ வி.லாகதாஸ்

# நாடுவலை!

= ஆணைக் கடிதம் =

பெண்ணினமே

நாடுவலைகள்

விழிக்குங்குங்கள்!

சீர் நான் செய்க்கே தீரும் !

நாடுவலைகள்

சீர் நான் செய்க்கே தீரும் !

பொருந்தியவர்கள்

சீதைகளாய்

சீதை

நெருட்டில் குதிக்க அல்ல,

அரக்கர்க்காடும்புந்த

கள்ளாக்களாய்

தப்புவதற்கு

அந்த

இன்னும் இன்னும்...

அரக்கர்களை நாடுக்க

மேத்துப் போத்தலகைம்...

ஆமாம்... நாடுவலை

தூக்கக் கயிற்றகைம்...

சீர் நான்

பாடிங் கண்ணகைம்...

செய்க்கை ஏன் வேண்டும் !

கிலைவையிலை...

மனிதம் இரு மாதத்துக்கு ஒருமுறை

சீந்தாவிபரம் :

ஒரு பரத் - 2 SFr

ஒரு வடலத்தம் - 15 SFr (சுமார் 10 ரூபாய்)

ஐரோப்பிய நாடுகளுக்க :

ஒரு வடலத்தம் - 18 SFr (சுமார் 12 ரூபாய்)

• ஐரோப்பிய நாடுகள் துவிரந்த ஏனைய நாடுகளில் உள்ளது.

நான் தொடர்ந்து வணிகம் சந்தா உபயோகத்தை அதிகரிக்கவேண்டும்.

தொடர்புகட்ட :

**Manitham**  
Zentrum 5 (Z 5)  
Unterstützungsverein  
Postfach 8542  
3001 Bern  
SWITZERLAND

**பணம் அனுப்புவதற்குரிய**  
**வங்கி:** SPAR KONTO: 157146601  
"BÜCHER VERKAUF"  
SCHWEIZERISCHE KREDIT ANSTALT  
SWITZERLAND

மீண்டும்...

மனிதம் வீழ்ந்தது !

கிழவு நடந்த தேசத்தில்

உதும்

சொகந்தின் கண்ணீர்துளிகள்!

எங்கள் தேசத்தில்

எங்கள் சமூகத்தில்

எங்கள் மக்களிடம்

கற்ற கல்வியை

காசுக்கு விற்கும்

புத்த ஸ்தூபிகள்

அந்திய நாடகங்கள்.

கிராமிய சூக்குளங்களும்

கியக்க வாகனங்களுக்கும்

வசூலிட விரிந்துகிடக்கும்

வீதிகள்...

சொங்களா கில்லாத

சந்திகள்...

மரணத்தின் பயங்கரத்தை

அறிவிக்கும்

சுப்பாந்து கால்களின்

கணந்த ஓர் கேட்கும்

அந்த வெறிய

மாணவப் யானைத்

நீ சுடப்பட்டாய் !

மென் மென்

மேயும் இரங்கும் மெய்.

கூலும் இரங்கும்....

சும்பாக்கி வந்தவராம் யாரும்...

வெணை மெய்யவராம்

யாரும்... யானையும்...

கிழவு வித்யாக்கிவாண

மென் தேசத்தில்

மென் தெய்வானை மென்று

அறிந்தவர்கள் வரும்.

கித்தானையும் மெய்யு உயிர்

சாதலாய் அமெரிக்கை மென்று

கித்தானும் மென் கால்களின்

பூக்கள் சாற்றப்படும் ;

உண்ணும் மென் மென் வீழ்ப்படவார்

நாணாயும்...

நாம் வீழ்க்கும் உரை !

( படுகொலை மெய்யப்பட்ட

ராஜினியன் நினைவாக )