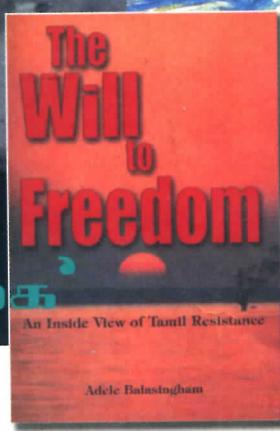


# எரிமலை

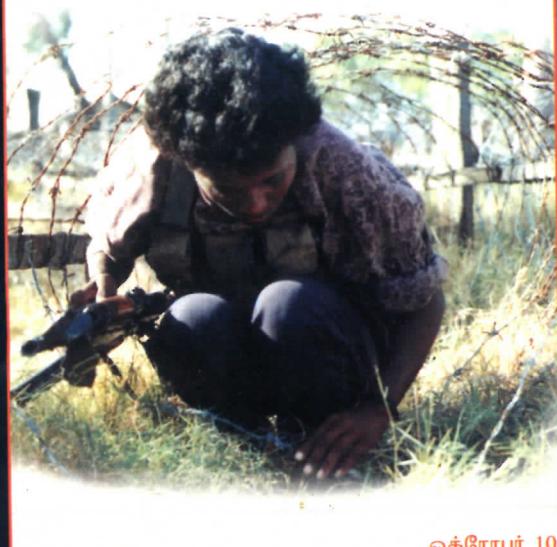
ஒக்டோபர் 2001

‘சுதந்திர பேட்கை’



இருபதாம் நூற்றாண்டின் இளைஞர்கள்

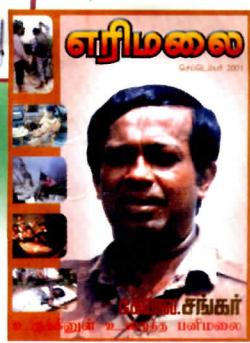
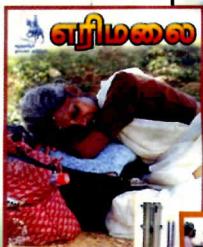
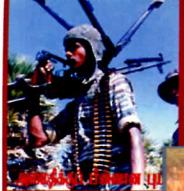
தமிழீழ பெண்கள் தினம்



ஒக்டோபர் 10

சந்திரிகா அமையாருக்கு தொல்லை  
ஏற்படுத்திப் போலைக்காட்சிப் பேட்டுகள்!

தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாருகள்



எரிமலைக்கு வணக்கம்.

ஜூன் மாத எரிமலை கிடைக்கப்பெற்றேன். தமிழ் மக்களின் உள்ளக்குழுறல்களையும், வீரகாவியங்களையும் மற்றும் பல அமசங்களையும் தாங்கி வரும் எரிமலை, புலிகளின் தாகம் தமிழ்மீத தாயகம் என்பதை இல்லிசீயக் கனவாகக் கொண்டு, இரவு பகல் பாராமல் சிங்களப் பேரினவாதத்தோடு போராடும் தமிழ்மீத விடுதலைப் புலிகளின் வீரசெயல்களை எடுத்துக்காட்டி, உலகின் பல்வேறு நாடுகளில் வாழும் தமிழ்த்தேசிய இனமக்களிடையே தேசிய இன எழுச்சியையும் விடுதலை வேட்கையையும் தூண்டும் பலம் பொருந்திய பேராயதமாக எரிமலை விளங்கி வருகிறது.

நா. ஞானசேகரன்  
திருத்துறைப்பூண்டி.  
தமிழ்நாடு.



# இக்குறைப்புக்கூடு

எரிமலைக்கு வணக்கம்.

வணக்கம்.

புலிகளின் புகழை உலகமெங்கும் பரப்பும் உன்து வெடிப்புகள் தொடரட்டும். பெருந்தகைபீர், நான் இந்த எரிமலை புத்தகத்தை திராவிடர் கழகத்தின் நூலாகத்தில் கண்டேன். ஒவ்வொரு வரியும் என் மனத்தினுள் எரிமலையை வெடிக்கச் செய்து விட்டது. உண்மையில் வீரம் மிக்க தமிழர்கள் ஈழத் தில்தான் உள்ளனர் என்பதை மிகத் தெளிவாகக் காட்டுகின்றது.

தீ செய வீரபாண்டியன்.  
தமிழ்நாடு.

எரிமலைக்கு வணக்கம்.

“பிரபாகரனின் போர் வியுகத்தில் அக்கினிச் சவாலையும் எரிந்து போனது” என்னும் கட்டுரையில் எதிரி புதைத்த மிதி வெடிகளில் அவனே செத்தது மிகவும் சிறப்பான போர்த்தந்திரம். ஜூலை மாத இதழை நன்பர்கள் அனைவரிடமும் காட்டினேன். மிக மிக ஆவலுடன் அதைப் படித்து அண்ணன் பிரபாகரனின் போர்த் தந்திரத்தை வியந்து மகிழ்ந்தார்கள்.

க. மனிவர்மன்.  
நாமக்கல் மாவட்டம்  
தமிழ்நாடு.

நான் கடந்த 92-வது வருடத்தில் இருந்து தங்களின் எரிமலை இதழை படித்து வருகின்றேன். தமிழனுக்கு தனி நாடு சொந்த வீடு அதை தமிழனுக்கு சீக்கிரமாய் அமைத்துக் கொடு என்று பாவேந்தனின் வீர முழக்கத்திற்கிணங்க, தமிழக்கும் தமிழின விடுதலைக்கும் பாடுபடும் நம் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளைக் கண்டு மகிழ்ச்சி கொள்கின்றேன். தமிழன் சுதந்திரத்திற்காக பாடுபடுவதில் யாருக்கும் சளைத்தவனில்லை எனக் காட்டும் தமிழ் வேங்கை தீரு. வேலுப்பிள்ளை பிரபாகரன் தலைமையில் நானும் ஒருவனாய் இல்லாமல் இருக்கின்றேனே என மனவருத்தம் அடைகிறேன்.

ஆ தர்மராஜன்,  
தஞ்சாவூர்,  
தமிழ்நாடு.

## உடனே...

## கட்டுரைகள்

சந்திரிகா அம்மையாருக்கு தொல்லை ஏற்படுத்திய...	பக்கம் - 08
தமிழ்ம் மண்ணில் இருந்து....	பக்கம் - 12
மேற்குலகப் பெண்ணியம்.....	பக்கம் - 16
நீதி நிர்வாகத் துறையின் எட்டாண்டுகால செயற்பாடுகள்...	பக்கம் - 30
தமிழ்முத்தின் அரங்கு நெகிழிச்சி....	பக்கம் - 34
தாயகம் காப்போம்	பக்கம் - 36

## அணையாத தீபம்

கரும்புலி. லெப். கேணல் போர்க்	பக்கம் - 48
-------------------------------	-------------

## கவிதை

வேட்டைக்காரர் வந்த போதும்.....	பக்கம் - 07
புதுவை இரத்தினத்தை வியாசன்....	
அறியப் படாதவர் மீது ஒரு அஞ்சலிப் பாடல்	பக்கம் - 10
-வியாசன்....	
தரணி போற்றும் -நுணாலிலுாரான்....	பக்கம் - 28
பலஸ்தீன்க் கவிதைகள்....	பக்கம் - 38

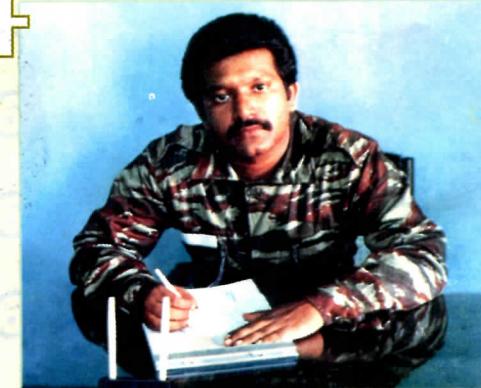
## சிறுகதை

வெறுப்புக் கோலங்கள்	பக்கம் - 20
மீட்பர்களின் வருகைக்காம் -மூல்லைக்கோணைல்	பக்கம் - 28
சிறைக் காலம் -சத்துருக்கன்	பக்கம் - 38

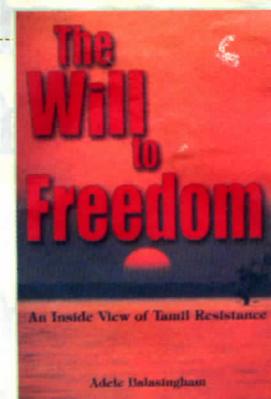
## தொகுப்பு

கண்கள் சுறும் வார்த்தைகள்	பக்கம் - 41
பதிவுகள்.....	பக்கம் - 42
நினைவுக்குறிப்பு....	பக்கம் - 46
மீன்பார்வை	பக்கம் - 47

04 25 வருட ஆயுதப்போர்....



26 'சுதந்திர வேட்கை'



18 இருபதாம் நூற்றாண்டின் இஸங்கள்....





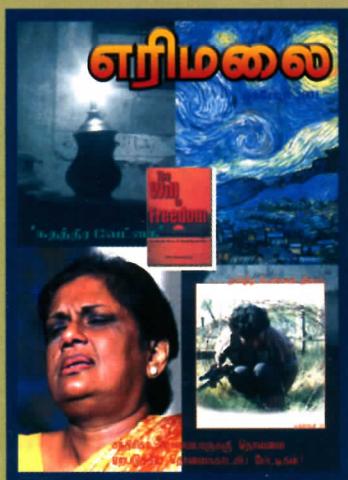
## பெண்ணீனம் புரட்சி சக்தியாக எழுச்சிகொண்டு நீற்கிறது

“நாம் ஒடுக்கப்பட்டுவரும் ஒரு மக்கள் இனம். அந்நியனின் அடக்குமுறையால் நாம் அழிக்கப்பட்டு வந்தபோதும் எமக்குள்ளே, எமது வாழ்வில் நாம் எம்மவர்களை மோசமான முறையில் அடக்கியோடுக்கி வருகிறோம். இப்படியாக எம்மத்தியில் நிலவிவரும் ஒரு ஒடுக்குமுறை வடிவம்தான் பெண் ஒடுக்குமுறை. பழையமைவாதத்திலும் முடநம்பிக்கைகளிலும் ஊறிப்போன எமது சமூக அமைப்பில் நீண்ட நெடுங்காலமாக பெண்ணீனம் ஒடுக்கப்பட்டு வருகிறது. எமது வேதாந்தங்களும், மதச் சித்தாந்தங்களும், மனுநீதி சாஸ்திரங்களும் அந்தக் காலம் தொட்டே பெண் அடிமைத்துவத்தை நியாயப்படுத்தி வந்திருக்கின்றன. ஆணாதிக்கம், சாதியம், சீதனம் என்ற பல்வேறு பரிமாணங்களில் இந்த ஒடுக்குமுறையானது பெண்களின் வாழ்க்கையை ஊடுருவி நிற்கிறது; அவர்களது வாழ்க்கையைச் சிதைத்து வருகிறது.

எமது சமூகத்தின் சனத்தொகையின் பெரும்பான்மை இடத்தை வகிக்கும் பெண்கள், தொடர்ந்தும் அடிமைத்தனத்தில் வாழ்ந்து வந்தால் எமது விடுதலைப் போராட்டத்தை ஒரு தேசியப் போராட்டமாக முன்னெடுப்பது கடினம். இதனை உணர்ந்துதான் எமது இயக்கம் பெண் விடுதலையை முதன்மைப்படுத்தியது. பெண்களை அரசியல்மயப்படுத்தி போராட்டத்திற்கு அவர்களை அனிதிரட்டியது. இவ்வகையில் நாம் தமிழீழ பெண் சமூகம் மத்தியில் ஒரு பெரிய புரட்சியை நிகழ்த்தியிருக்கின்றோம். தமிழர் வரலாற்றிலேயே நடைபெறாத புரட்சி ஒன்று தமிழ்முத்தில் நடைபெற்றிருக்கிறது”

தமிழ்முத் தேசியத் தலைவர்:  
மேதகு. வே. பிரபாகரன் அவர்கள்

**நாங்கள் சனாயகத்தின் பக்கத்தில் நிர்க்கின்றோம்!**



## கலை பண்பாட்டு அரசியல் சமூக ஏரு



இருபதாம் ஆண்டு  
ஒக்ரோபர்

2001

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2032



ஆக்கங்கள்  
அபிப்பிராயங்கள்  
மற்றும் தொடர்புகட்டு



## எரிமலை

தாய்மண் வெளியீடு  
தமிழர் ஒருங்கிணைப்புக் குழு  
C/O T.C.C-France,  
341, Rue des Pyrenees,  
75020 Paris.

Tel: 01 - 43 58 11 42

Fax: 01 - 43 58 11 91

e.mail:editor@erimalai.com



பயங்கரவாதம் பற்றிய சர்வதேச விவாதம் மேலும் குறுகலான பின் நோக்கிச் செல்லும் பாதையில் உலக சமூகத்தை இட்டுக்கொல்ல விழைகின்றது. சனாயகம் காட்டுகின்ற செழுமையான பாதையில் நவீன நாகரிக சமூகத்தைத் தாம் உருவாக்குவதாக பெருமை பேசிவந்த மேற்குலக நாடுகள் அதிர்ச்சியுட்டும் வகையில் ஒடுக்குமுறைக்கு எதிரான மக்கள் இனங்களின் விருப்புக்களை (சனாயகம் என வாசிக்க) நிராகரிக்கும் பாதையை தூக்கிப்பிடிக்கின்றன. அமெரிக்காவின் பிரதான நகர் மீது நடாத்தப்பட்ட பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான பதிலடி நடவடிக்கைகள் மனிதகுல மேம்பாட்டிற்கு எதிரான திசையை தனது பாதையாக தேர்ந்தெடுத்திருப்பது தமிழ்மீது மக்களினை அதிர்ச்சிக்குப்படுத்துவது இயல்பானது. ஏனெனில், இந்த புதிய பாதையின் நெருக்கடிகளும், தடைகளும் தமிழ்மீது மக்களின் அரசியல் தேர்வினை அச்சுறுத்துகின்றது. அவர்களின் மீதான இன் அழிப்புப் போரிற்கு வலுக் கொடுக்கின்றது.

சிங்கள அரசு இந்த குழலினை அறுவடை செய்யும் ஆவலை தனது ஒவ்வொரு செயற்பாடுகளிலும் வெளிக்காட்டுகின்றது. உலகின் முன்னணி செய்தி ஏடுகளுக்கு வாசகர் கடிதங்களை சந்திரிகா அனுப்பி வருவதும், கதிர்காமர் தலைமையில் சிங்கள் அரசகுழு ஐரோப்பிய சமூக நாடுகளில் பரப்புறையில் ஈடுபடுவதும் சிங்களத்தின் அவசரத்தை வெளிக்காட்டுகின்றது.

ஆயினும், அடிப்படையில் மேற்குலகின் மறுப்பு நிலைப்பாடும், புதிய கூச்சல்களும் அரசியல் இராஜத்திற்கு பொருளாதார மற்றும் இராணுவ கோணத்தில் இடம்பெறும் உலகளாவிய யதார்த்தங்களுக்கும், நலன்சார் முரண்பாடுகளுக்கும் இடையே நின்று பிடிக்குமா? உலக வல்லரக்கள், பிராந்திய வல்லரக்கள் மற்றும் எல்லைகளாந்த பொருளாதார சக்திகள் என்பன போன்ற பல்வேறு சக்திகள் பல்வேறு தளங்களில் இந்தச் சிக்கலை கையாள்வதால் இதன் எதிர்காலம் பலத்த கேள்விக்குரியிது.

மேலும், தமிழ்மீது மக்களின் விடுதலைப் போராட்டத்தைக் கொச்சைப் படுத்தும் புதிய வரைவிலக்கணங்கள் வரலாற்று இயக்கப் போக்கிற்கு எதிரானது. விஞ்ஞான பூர்வமற்றது. ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் ஆயுதம் தரித்துப் போராடி தமது விடுதலையை பெறும் நியாயப்பாடுகளே மாற்றங்களைப் பூரித்து ஏற்படுத்தித் தந்தது. பாசிசத்தை வென்ற நவீன பிரான்சின் தந்தை சார்ஸ் டே கோன்டுவந்த தலைவர்களாகப் பார்க்கப்பட்டவர்கள். அனைவரையுமே பயங்கரவாதிகள் என இன்றைய தடைக்கட்டங்களால் வரை விலக்கணப்படுத்தப்படும் தன்மை நிலவுகின்றது. இதனை தமிழ்மீது மக்கள் நனுக்கமாக ஆராய்ந்திடல் வேண்டும். மேற்குலகின் உள்நாட்டுப் பிதியுணர்வு மற்றும் கரிசனைகளை மதிக்கும் அதேவேளையில், தமிழ்மீது மக்களின் தேசிய விடுதலைக்கான முடிவில் உறுதியைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

மேற்குலகின் குறுகிய வரைவிலக்கணங்களில் சிக்குண்டு, முரண்பட்டு தமிழ்மீது மக்களின் வாழ்வுக்கான போரை சிதையவிடாது பாதுகாத்திடும் கடமைப்பாடுகூட இன்று பெரிதாய் எழுந்துள்ளது.

தமிழ்மீது மக்களின் சனாயகம் விருப்புக்கு மதிப்புக் கொடுக்குமாறு மேற்குலகை கேட்பதும், இனப்படுகொலைக்கு எதிராக ஆயுதம் தரித்துப் போராடும் உரிமையை தமிழ்மீது மக்கள் கொண்டுள்ளார்கள் என்பதை வலியுறுத்துவதும் இன்றைய உலகளாவிய தமிழ் மக்களின் கடமையாகின்றது. மறுபறும், விடுதலைப் போராட்டத்தை துரிதப்படுத்தி தமிழ்மீது தேசத்திற்குரிய இராஜீக் அந்தஸ்த்தை உருவாக்குவது தமிழர்களின் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் முக்கிய இடத்தைப் பெறல் வேண்டும். நாங்கள் சனாயகத்தின் பக்கத்திலும், வரலாற்றின் பக்கத்திலும் நிற்கின்றோம்!



1796இல் பிரித்தானியரால் வண்ணி அரசு வெற்றிகொள்ளப்பட்டதோடு இத்தீவில் தமிழரின் ஆதிபத்தியம் அடியோடு அற்றுப்போனது. பின் இத்தீவு ஒரே நாடாக்கப்பட்டதும், அப்போதைய பிரித்தானிய சாம்ராஜ்யத்தின் அரசியல் நலன்களுக்கான தந்திரோபாயத் திற்கமைய இலங்கையின் அரசியல் அதிகார

**உயுதப்போர் தந்தை**

தீதாகப்பிறந்த இந்த நூற்றாண்டில் உலகின் தலைசிறந்த கெரில்லாப் போரியல்வாதியாக தலைவர் பிரபாகரன் கணிக்கப்படுன்கிறார். விடுதலைக்கு எதிராக எழுந்த பெருமலைகளைக் கரைத்து போராட்ட வெள்ளத்தை இலக்கு நோக்கி பிரவகிக்கச் செய்யும் விடுதலைப் புலிகளின் ஆதார விசையாக இவரே இயங்குகின்றார். அதிசயிக்கத்தக்க தனது ஆற்றலால் விடுதலைப் போராட்டத்தின் தலைமைத்துவமாக, விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பை 25 வருடம் வழிநடத்தி உலகின் முதன்மையான கெரில்லாப் போரமைப்பாக விடுதலைப் புலிகளை உருவாக்கியதன் மூலம் இன்று உலகின் கவனம் தமிழ்முத்தை நோக்கி திரும்பியுள்ளது. அடையப்பெற்ற இந்த உயிர்நிலையால் இன்று தமிழ் மக்களின் விடுதலைப் போராட்டம் சர்வதேச அரசியலில் அலட்சியம் செய்யவியலாத பிரச்சினையாக பிரச்சனமாகியுள்ளது. வெல்லப்பட முடியாத ஒரு சக்தியாக தமிழரின் போராட்ட அமைப்பு விளங்கப்பட்டிருக்கின்றது. இத்தகையதொரு பரிமாணத்தில் நின்றுகொண்டு தமிழரின் உரிமைப்போராட்டத்தின் தொடக்கம் பற்றி, ஆயுதப் போராட்டத்திற்கு வரலாறு எழுப்பிய தேவைபற்றி, ஆயுதப்போராட்டத்தை எதிர்கொண்டு நின்ற சவால்களை எவ்வாறு எமது தலைமைத் துவம் சந்தித்தது என்பது பற்றி, மீண்டெழுந்த இப்போராட்டம் அடைந்த போரியல் ரீதியான வளர்ச்சி பற்றி, அரசியல் இராணுவக் கண்ணேணாட்டத்துடன் மீள சிந்தனைக்குட்படுத்துவது, போராட்டம் கடக்கவேண்டியுள்ள காலத்திற்கு ஒரு வீச்சையும், உத்வேகத்தையும், புரிதலையும் தருமென்ற வகையில் அதை நோக்காகக் கொண்டு இக்கட்டுரை அமைவது பொருத்தமுடையதாக இருக்குமென நம்பலாம்.

மிக்கவர்களாக பெரும்பான்மையினரை உருவாக்கியதும் தமிழரின் அரசியல் உரிமை ஈவிரக்கமற்று நக்ககப்பட்டது. இந்திலை 1931 டொனமூர் அரசியல் திட்டத்திலிருந்து உருவானது. அன்றிலிருந்து தமிழர்கள் தமது அரசியல் உரிமைகோரி எழுச்சியுறுத் தொடங்கினர்.

இரண்டாம் உலக மகாயுதத்தின் முடிவு புதிய சர்வதேச அரசியல் ஒழுங்கை நிர்ணயித்ததுடன், 1948இல் மேற்கத்தையை பூகோளா அரசியல் நலன்களுக்கேற்ப இலங்கைத்தீவு இரு தேசிய இனம், ஒரு நாடாகவே சுதந்திரம் அடைந்தது. அதைப் போராட்டம், அதன் ஆட்சியதி காரம் சிங்களப் பெரும்பான்மை இன்ததவி டம் ஓப்படைக்கப்படுவதற்கான ஒரு அரசியல் அமைப்பையும் பிரித்தானியா உருவாக்கி இருந்தது. அன்றிலிருந்து சிங்களதேசத்தின் தமிழன் ஒடுக்குமுறை கட்டற்றவாறு வலுப்பெறத் தொடங்கியது. இந்த வன்மென் தமிழரின் உரிமைப்போராட்டத்தைத் தொடக்கவும், தொடரவும் செய்தது.

தமிழரின் அரசியல் உரிமையைப் பெற்றுக்கொள்ளும் தமிழ் அரசியல் தலைமைத்

துவங்களின் முயற்சியென்பது ஆரம்பத்தில் அரசியல் கோரிக்கைகளாகவே எழுந்தன. முன்வைக்கப்பட்ட கோரிக்கைகள் கேள்விக் கிடிமின்றி தட்டிக்கழிக்கப்பட்டபோது, கோரிக்கைகள் விண்ணப்பங்களாயின. விண்ணப்பங்களோ வெற்றுக் கடதாசிகளாக சிங்களத் தலைமைத்துவங்களால் வீசியெறியப்பட்ட தலைகுனிவோடு அவை நீதிமன்ற முறையிடுகளாக முன்னேற்றும் கண்டன. அதிகாரம் சிங்களப் பெரும்பான்மை இனத்திடம் இருக்கும்போது அதற்கெதிரான முறையிடுகள் தள்ளுபடியாவதைத் தவிர வேறு எந்த நீதியைத் தந்துவிட்டபோகிறது. முறையிடுகள் பயன்றுப்போனது, பாரானுமன்ற விவாதத் திற் குறித்த தமிழ்த் தலைமைகள், பிரச்சினையைப் பிரபலமய்ப்புத்தவம், பகிரங்கப் படுத்தவும் அதன்மூலம் அரசுக்கு ஒர் அழுத் தத்தைப் பிரயோகிக்கவும் முயன்றபோது அவை ஒரு பொருட்டின்றி அல்சியப்படுத் தப்பட்டன.

சிங்களத்தின் ஒவ்வொரு புறக்கணிப்பும் தோற்கடிப்பும் தொடரத்தொடர தமிழர்களின் குரல்வளை மேலும் நகச்கப்படலாயிற்று எனவே உரிமைபெறும் அவர்களின் முயற்சியும் மேலும் மேலும் வன்மையாட்டு வந்தது. 1956 வரை நீட்சிகண்ட இப்போக்கு ஈற்றில் தமிழர்களை அரசுக்கெதிரான சாத்வீகப் போராட்டத்திற்குத் தள்ளியது. மக்கள் வீதி

யில் இறங்கினர். 1956இல் காலிமுகத்திடல் போராட்டத்திலிருந்து, 1961இல் வடக்கிக்குத் தழுவி பெருந்திரளாய் திரண்டெழுந்து சத்தியாக்கியிருந்தது வரை சாத்வீகப் போராட்டம் வளர்ச்சியற்றது. ஆனால், ஆதம் நேயமற் அராஜகவாதிகளால் சாத்வீகம் பரிந்துகொள்ளப்படுவது சாத்தியமற்றுப்போனது. சாத்வீகப்போராட்டவாதிகளை, சிங்களக் காடையர்களிலிருந்து இராணுவம்வரை ஏவிவிட்டு, மலசல ஈபைகள் எவிவதிலிருந்து துப்பாக்கிச்சுடு வரையிலான தாக்குதல் நடத்த அரசு பணிப்பு வழங்கிப் பார்த்திருந்தது.

போராட்டம் முனைப்புற்றுபோதெல்லாம் நாடு தழுவிய நீதியில் கலவரம் என்ற பெயரில் தமிழின அழிப்பை சிங்கள அரசு கட்டவிழ்த்துவிட்டது. தமிழ் மக்கள் ஸவிரக்கமற்ற வாறு கொண்டிராயிக்கப்பட்டனர். தமிழர்களிடம் எதிர்க்கும் உணர்வு மேலும் வலுப்பெற்றது. இத்தகைய குழல் சமரச முயற்சிகளைத் தோற்றுவித்தது. ஆனால், அந்த சமரச முயற்சிகள் முரண் நிலையைத் தணிவித்து, சமாதானத்தை நோக்கி நகர வில்லை. சிங்கள இனவாத அரசுகள் அதை நோக்கமாகக்கொண்டு அதில் இறங்க வில்லை. மாராக, தமிழரின் உணர்ச்சிக் கொந்தளிப்பை தணிவித்து, திசை திருப்பி போராட்ட கொதிநிலையை அடக்குவதற்காகவே அவற்றைப் பயன்படுத்திக்கொண்

டன். 1961இல் சத்தியாக்கிரகப் போராட்டம் இராணுவத்தினரைக்கொண்டு வன்மமாக அடக்கப்பட்டதோடு உரிமைப் போராட்டத்தில் சாத்வீக வழிமுறை நெருக்கடிக்குள்ளாக்கப் பட்டது. அவ்வாறே 1965 டட்டி செல்வாடானபடிக்கையும், வெள்ளை அறிக்கையான துடன், சமரசமுயற்சி நெருக்கடிக்குள்ளாக்கப்பட்டுவிட்டது.

1970ஆம் ஆண்டு கல்வி தரப்படுத்தலும், 72இல் முதலாம் குடியரசு அரசியல் யாப்பும் கொண்டு வரப்பட்டதுடன் சிங்களப் பேரின வாதம் அரசியலமைப்பு நீதியாக சட்ட அங்கீராத்தையும், பாதுகாப்பையும் பெற்றது. பேரினவாதம் ஸ்தாபனமயப்படுத்தப்பட்டது, தமிழர்கள் இரண்டாந்தர பிரஜைகளாக்கப் பட்டனர். தமிழர்கள் அரசியல் நிரோட்டத்தில் தமது உரிமைகளைப் பெறுவதற்காக முன் னேற்றும் அனைத்துக் கதவுகளும் அடைக்கப் பட்டுவிட்டன. இழப்பதற்கு ஏதுமற்றவாறு தமது அனைத்து அரசியல் உரிமைகளையும் ஏற்கதாம் இழந்தனர். அவர்களது தனிநபர் உயிர்வாழ் உரிமையுங்கூட இனவன்முறையாலும், சிங்களக்குடியேற்றங்களாலும் பறிக்கப்பட்டது. சிங்களப்பேரினவாதத்தின் இத்தகைய இயக்கத்திற்கும், தொடர்ச்சிக்கும் ஒரு காத்திரமான பின்புலமுண்டு. அதுவே தமிழர்களின் கவனத்திற்கும், விழிப்பிற்குமுரியது.

# வும் தடையுமையும்

கு.கவியழகன்

தமிழ் தேசிய ஆணைச் சுவரைகள்



## பேரினவாத முன்னெண்டுப்பின் பகைப்புலம்

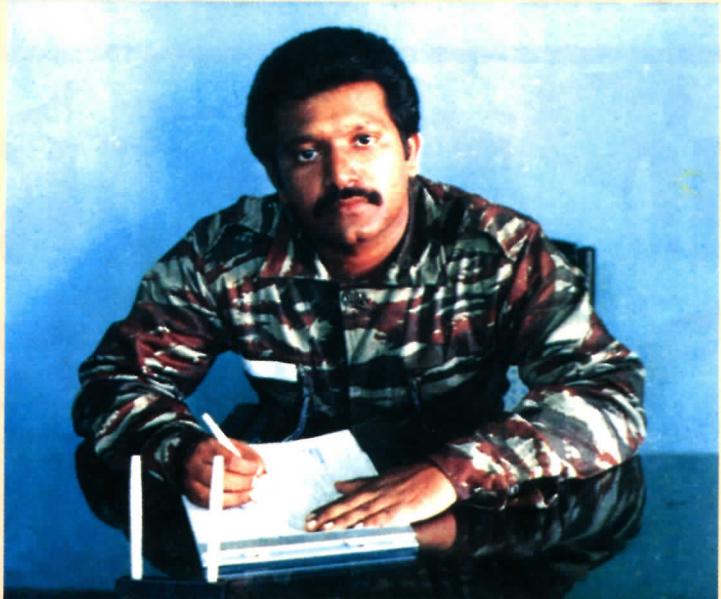
இலங்கைகத்தில் தமிழ் சிங்களமென்ற இரு இனங்கள் தலைத்துவமான தோற்றுத் திலிருந்து சிங்கள தேசத்தில் தமிழர் பற்றிய அச்சமும் பகைமையும் இருந்தே வந்துள்ளது. சிங்கள மக்கள் மத்தியில் மனப்படிமாக இருந்த இந்த உணர்வை நன்கறிந்த சிங்கள அரசியல்வாதிகள் இதைத் தூண்டுவதன் மூலமும், வளர்ப்பதன் மூலமும் தலைமைத் துவ அந்தஸ்தைப் பெற்றுமதியுமென்ற யதார்த்தத்தை உணர்ந்தனர்.

எனவே இனத்துவேச அரசியலைக் கையிலெடுப்பதன் மூலம் அரசியல் செல்வாக்கைப் பெறவும், தலைமைத்துவத்தை வகிக்கவும் முடியுமென்ற அசையாத நம்பிக்கையுடன் அதில் தீவிரமாகக் குதித்தனர். இதனை முதலில் சரியாக இனங்கண்டு பின்பற்றியது. ஐ.தே.க.தான் ஆரம்பத்தில் முற்போக்கு கதைத்தபோதும் சி.க.க ஒரிரு ஆண்டுகால யதார்த்த நிலைமையைப் புரிந்துகொண்டு

இனத்துவேச அரசியலைக் கையிலெடுத் துக்கொண்டது. 1965இல் இருந்து சிங்கள இடதுசாரிக் கட்சிகளும் இதிலிருந்து விலகி யிருக்க விரும்பவில்லை. அரசியல் செல்வாக்கைப் பெறும் குத்திரம் அவர்களை விலகியிருக்க விடவில்லை.

எனவே சிங்கள தேசத்தின் கட்சி அரசியல் என்பது தமிழ் இனத்துவேச அரசியலாக மாறி யது. அதன் போட்டியிலும், தீவிரத்திலும், வெற்றியிலுமே அரசியல் செல்வாக்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது. ஆட்சிப்பீட்டும் தீர்மானிக்கப்பட்டது. இதுவே தமிழர் ஈவிரக்கமற்று மேலும் மேலும் நகக்கப்பட்டதற்கும், பொத்த சிங்கள எதேச்சதிகாரம் நிறுவப்பட்டதற்கு மான புறநிலையாகும். இலங்கையின் இந்த அரசியல் போக்கில் தமிழர் தமது உரிமையை அரசியல் நீரோட்டத்தில் வென்றெடுப்பதற்கான சாத்தியம் அற்றுப்போனது. இந்த லையே தமிழர்களிடமிருந்து தனிநாட்டுக் கோரிக்கையும், வன்முறைப் போராட்டமும் முகிழிப்பதற்கான வரலாற்று நிரப்பந்தத்தைக் கொடுத்தது.

## வரலாறு பெற்றெடுத்த பிரபாகரனும் பிரபாகரன் பெற்றெடுத்த விடுதலைப் புலிகளும்



எண்பதுகளின் முற்பகுதியில் தேசியத் தலைவர்

வரலாற்றின் வளர்ச்சியாக, எழுபதின் ஆரம்பத்தில் வெடித்த வன்முறை எதிர்ப்பியக்கம் தமிழரின் மனக்கொந்தளிப்பையும், எதிர்ப்புணர்வையும் வெளிப்படுத்துவதாகவே அமைந்தது. அது ஒரு விடுதலைப் போராட்டத்தை முன்னெண்டுக்கூடிய

வாறு, அமைப்புவடிவத்தையோ, செயற்திட்டத்தையோ கொண்டிருக்கவில்லை. ஆயினும் வன்முறையின்றி வேறேந்த மார்க்கமும் விடுதலையை வென்றெடுக்கச் சாத்தியமற்றதாகவும், பொருத்தமற்றதுமாகவே தமிழ்மக்களால் உணரப்பட்டது.

தொடரும்..



பூ சிவிர்த்த வனத்தில்  
பணி தடவிய காலையிருந்தது.

இருன் புணர்ந்த காட்டெங்கும்  
சௌந்தர்யத்தின் ஜோலிப்பு.

நாசி துளைத்தேகியது வாசம் சமந்த காற்று.  
வனப் பறவைகளின் வாயிலிருந்து  
பாடலாய் வழிந்தது அமிர்ததாரை.  
சலசலத்து நடந்து போயிற்று  
நிறைமாதத் தாயாய் ஒரு குனவாய்க்கால்.

நாணற்புல், சடைத்த கரைமருங்கொங்கும்  
மோனத் தவமிருந்தன  
அடிமண்ணை நீரித்துப் போக  
தாடி முளைத்த மரவேர்கள்.  
இராமழுவுவதும் இன்பம் துய்த்தோய்ந்த மாண்கள்  
கரையிறங்கி மறுகரையேறிப் பழுதி கிளப்பிப் போயின.  
பகலுக்கான பாதுகாப்பைப் பலப்படுத்தி  
நதிக்கரையில் சுவடுவிட்டு  
நகர்ந்திருந்தன யானைகள்.  
வேட்டைக்காரர் வராத கரை  
இப்படிக் காடுறைந்து கிடந்தது  
அந்த நொடிவரை.  
அவரவர் அவரவர் கூட்டிலும் வீட்டிலுமாக  
தத்தம் சுயத்தையும் இருப்பையும் எழுதியபடி  
இருந்தது அவரவருக்கான வாழ்வு.

1505இல் முதல் வேட்டைக்காரன்  
படகேறி வந்திறங்கினான் பீரங்கிகளோடு  
கரையெங்கும் சாதானை நெடி...  
மணலெங்கும் பின்னமெரிக்கும் வரடை  
காடு கலங்கி முதன்முதல் கண்ணர் விட்டது.  
பிறகு இன்னொருவன்  
அதன் பிறகு வேறொருவன்  
வேட்டைக்காரரின் வருகை தொடர்ந்த போது  
காடு கண்ணிமைக்கிழிந்து கதறியது.  
வேட்டைக்காரரின் நிறங்கள் மாறின

மொழிகள் மாறின  
ஆயினும் காடு அழிவுறலானது இன்றுவரை.

ஒரு நாள் தென்தீசைக் காட்டுக்கு தீருட்டி விட்டனர்  
அகதியாயின மாண்களும் மயில்களும்  
இன்னும் பேசாதிருந்தால் காடே ஏரிந்துபோம்  
போராடப் போயின புலிகள்  
புன்னி மாண்களும் பலியாகிப் போயின  
இப்போ வண்ணமெங்கும்  
வேட்டைக்காரர்களுக்கும் மூத்த குடிமக்களுக்குமான  
போர்.  
இந்த முதிர்காடு பறவைகளுக்கான தொட்டில்;  
மிருகங்களுக்கான மரபுவழி முற்றம்;  
யாருக்கும் குத்தகைக்கு கொடுக்காத கொடிக்கால்;  
விட்டுக்கொடுப்புகளுக்கு இடமற்ற உரிமை  
காடு புகுந்த வேட்டைக்காரர்கள்  
ஆதிக்குடிகளை பேச்சுக்கு அழைக்கும் அவலம்  
காடு மீனும் வரை  
வேட்டைக்காரராடன் போர் தொடரும்  
புலிகள் உறுதியிருத்துள்ளன  
புன்னிமாண்களும் வரித்தோல் போர்த்துள்ளன.

மாண்களின் கண்களில் இப்போ மையில்லை  
கால்கள் வலுகு கொண்டுள்ளன  
ழுக்கிகளின் வாயிற் கூடப் போர்ப்பாட்டு  
காடு கிளர்ந்தெழுந்து விட்டது  
வேட்டைக் காரரெல்லாம் காடுவிட்டேகும் வரை  
பாட்டின் சுருதி பிசுகாது.





ஜி

னாதிபதி சந்திரிகா பண்டாரநாயக்கு குமாரதுங்க பிரித்தானியாவுக்கான தனது அண்மைக்கால விஜயத்தின்போது மூன்று சந்தர்ப்பங்களில் தொலைக்காட்சிச் செவ் விகஞஞ்சு முகங்கொடுத்தார். ஒக்டோபர் மாதம் 28ம் திங்கள் ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை பி.பி.சிபின் 'First உடனான காலையுண்ட' என்ற நிகழ்ச்சியில் முதலா வது செவ்வி நடைபெற்றது. இந்நிகழ்ச்சி சியை David Forst நடாத்தினார்.

இந்நிகழ்ச்சியில் நிகழ்காலத்தில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் சம்பவங்கள் விவகாரங்கள் கலந்துரையாடப்படும். அந்த நாள் கலந்துரையாடலுக்காக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட பொருள் 'சர்வதேசப் பயங்கரவாதம்' என்பதாகும். அன்றைய தினம் செவ்வி காணப்பட்ட பலருள் சிறீலங்காவின் ஜனாதிபதி திருமதி குமாரதுங்கவும் ஒருவர். 'தமிழ்ப்புலிகள்' என்ற அவரது வழைமையான விருப்பத்திற்குரிய விடயத்துக்கு வருவதற்கு திருமதி குமாரதுங்கவுக்கு சுமார் நான்கு நிமிடங்கள் எடுத்தன. எதிர்பார்த்தபடி அவர்களை குமாரதுங்க பயங்கரவாதக்கும்பல் எனவும் உலகில் நடைபெறும் தற்கொலைத் தாக்குதல் களுள் மூன்றில் ஒரு பகுதித் தாக்குதல் களுக்கு அவர்களே பொறுப்பானவர் களென்றும் கூறினார். முழுமையான மனித தற்கொலைக் குண்டுத்தொழில் நுட்பத் தில் முதன்மையான பயங்கரவாத் தாபளம் அவர்களுடையதே. தானே பெண்புலி தற் கொலைக் குண்டுதாரியின் தாக்குதலுக்கு இலக்காகி, அதன் விளைவாக தனது ஒரு கண்ணையும் இழந்துவிட்டதாகக் கூறினார். இப்படிக் கூறி கேட்போரின் அனுதாபத் தையும் பெற்று புலிகளை நசுக்கி அழிக்க முழு உலகத்தின் உதவியையும் அவர் வேண்டி நின்றாரென்று கூறலாம். (இதன் மூலம் தனது அரசாங்கம் அதனைத் தாமாகவே செய்யும் வல்லமையைக் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதை உண்மையாகவே ஒத்துக்கொள்கின்றார்).



தனது தந்தையாரும், தனது கணவரும் பயங்கரவாதத்திற்குப் பலியானார்கள் என்றும், அதேபோல் தானும் பயங்கரவாதத்தின் இலக்குக்கு உட்பட்டுப் பாதிக்கப்பட்டாரென்றும், அவர் ஸண்டனிலிருந்து வெளிவரும் The Time, அமெரிக்காவிலிருந்து வெளிவரும் நியூ

# சந்திரிகா அம்மையாருக்கு தொலை ஏற்படுத்திய தொலைக்காட்சிப் பேட்டிகள் !

யோர்க் டைம்ஸ் ஆகிய பத்திரிகைகளின் ஆசிரியர்களுக்கு முன்னர் கடத்தங்கள் எழுதி பிருந்தார். தனது தந்தையார் பொத்த துறவி ஒருவரால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டார் என்ற உண்மையையும் தனது கணவர் தனது முன்னிலையில் J.V.P என்றழைக்கப்படும் இராணுவ கீர்த்தி பெறுவதில் மூட ஆர்வ முடைய சிங்கள வெறியர்களால் கொல்லப் பட்டார் என்ற உண்மையையும் மிகவும் சாது ரியமாகக் குறிப்பிடாமல் மறைத்து விட்டார். இப்படிக் கூறுவதன் மூலம் இம்முன்று நிகழ்வுகள் பற்றி அந்திராத வாசகர்கள் இவற்றிற்கும் புலிகள்தான் பொறுப்பு என நினைக்கட்டும் என்பதே அவரது உள்ளோக்க மாரும். இது அவரது ஏமாற்றும் தந்திரமாகும். இந்த தந்திரத்தால் ஒவ்வொரு சிங்களவுனும் தமிழனும் ஏமாறவில்லை என்ற உண்மையை யாராவது ஒருவர் அவருக்கு சுட்டியிருக்கவேண்டும். அதனால் தான் பின்னர் நடைபெற்ற டேவிட் Forst உடனான நிகழ்ச்சியில் தனது கணவர் இராணுவ கீர்த்தி பெறுவதில் மூட ஆர்வமுடைய சிங்கள வெறியர்களால் கொல்லப்பட்டார் என்றும் அவர் கொல்லப்பட்டது பயங்கரவாதிகளால் அல்ல என்றும் ஒத்துக்கொண்டார். தனது தந்தையார் எப்படிக் கொல்லப்பட்டார் என ஒரு வார்த்தையை கூறவில்லை. அவர் தனது கருத்தை வெளியிட்டுமென David Forst பெருந்தன்மையோடு விட்டுவிட்டார். என்ன இருந்தாலும் அவர் நாட்டின் ஜனாதிபதி இல்லையா?

அவர் எதிர்காண்ட அடுத்த இரண்டு தொலைக்காட்சி செவ்விகளிலும் சந்திரிகா அம்சமைாருக்கு அதிஷ்டம் இல்லாமற் போயிற்று. Hard Talk நிகழ்ச்சி ரிம் செபஸ் ரியனால் நடாத்தப்பட்டது. CNN நிகழ்ச்சியில் அவர்களது உண்டன் ஒளிப்பு அறையில் Zain Verjee என்ற இளம் பெண்ணே குமாரதுங்கலைச் செவ்வி கண்டார். கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு நேரிடையாகப் பதில்கள் கூறாது வெளிப்படையாகவே பொய்க்களைக் கூறி, தொடர்பில்லாமல் பேசி, எப்படி ஒரு நாட்டின் ஜனாதிபதி தன் மீது அவமானத்தை ஏற்படுத்த முடியுமென உலகெங்கிருந்தும் அந்திகழ்ச்சியைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த அனைவரும் அவதானித்திருப்பார்கள். அவரை தொலைக்காட்சியில் பார்த்துக் கொண்டிருந்த சிங்கள மக்களும் கொழும்புப் பத்திரிகையாளர்களும் தாம் எவ்வளவு வெட்கம் டைந்தார்கள் எனக்கூறித் தங்கள் ஏமாற்றத்தை வெளியிட்டார்கள்.

Tim Sebastianனால் நாட்டின் மனித உரிமைகள் நிலைமை பற்றிக் கேட்கப்பட்ட சில சங்கடமான வினாக்களுக்கு விடையளிக்க முடியாமல் தினாறிய ஜனாதிபதி சந்திரிகா, அதிகமாகத் தனது தவறுகளை மறைப்பதிலும் விமர்சனத்தைத் தவிர்ப்பதிலும் எரிச்சல் படுவதிலுமே ஈடுபடக்காணப்பட்டார். அரை மணித்தியால் செவ்விகளின் போது மனித உரிமைகளைப் பற்றிய அமெரிக்க அரசு தினைக்களத்தின் 2001 அறிக்கை பொய்க்களைக் கொண்டதென்றும், யாழ்ப்

பாணத்தில் ஒரேயொரு பாலியல் வல்லுறவுச் சம்பவமே நடைபெற்றதெனவும், தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் பொருளாதாரத் தடையில்லை எனவும், மனித உரிமைகள் மீறல்களைச் செய்வதற்கு ‘பத்தியக்கார பொலிசார்’ சிலர் இருப்பதாகவும் குறை கூறினார். அவரைத் தொலைக்காட்சியில் பார்த்தவர்கள், பரிதாபமான முறையில் தனது பங்கை ஆற்றி ஜனாதிபதி சந்திரிகா தனக்கும் தனது நாட்டிற்கும் அபக்கித்தி ஏற்படுத்தி விட்டார் என பதை உணர்வார்கள்.

இந்த இரண்டு தொலைக்காட்சி செவ்விகளின்போது என்ன நடந்தது என்பது பற்றி வாசகர்கள் ஒரு கருத்தைப் பெறும்பொருட்டு கொஞ்சம் வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுவதற்காகச் சில மேற்கோள்கள் தமிழில் தரப்படுகின்றன.

சுட்டவிரோத குற்றவாளிக்கும்பலை உருவாக்கி அப்பாவித் தமிழ் குடிமக்களைத் தாக்கியதோடு 1983ல் தமிழ் மக்கள் மீது திட்டமிட்ட படுகொலைகளை மேற்கொண்டது என அவர் யூ.என்.பி. அரசாங்கத்தைக் குறைக்கிற கொண்டிருந்தபோது அவரைக் குறுக்கிட்ட Tim Sebastian ‘ஆனால் உங்களது ஆட்சியின்போதும் தமிழ் குடிமக்கள் தாக்கப்பட்டுள்ளனர்’

சந்திரிகா: ‘இல்லை! என்றுமில்லை!

செபஸ்ரியன்: ‘என்றுமில்லை’

சந்திரிகா: (தனது தலையைக் கடுமையாக ஆட்டியைடு) ‘என்றுமில்லை!

செபஸ்ரியன்: (சுட்டத்திற்கு அப்பால் புரியப்படும் கொலைகள் பற்றியும் தமிழ் மக்கள் காணாமற்போவது பற்றியும் அமெரிக்க அரசு தினைக்கள் அறிக்கையிலிருந்து மேற்கோள் காட்டுகிறார்)

சந்திரிகா: (தனது கைகளை மடக்கியடி) ‘இல்லை! நான் அதனை ஏற்றுக்கொள்ள வில்லை!

செபஸ்ரியன்: ஏன் இல்லை? எதற்காக அமெரிக்க அரசு தினைக்களம் பொய் சொல்ல வேண்டும்?’

சந்திரிகா: ‘நல்லது பொய்சொல்ல விரும்புகிற எல்லா வகை மக்களும் இருக்கிறார்கள்’

செபஸ்ரியன்: ‘ஆனால் இது அமெரிக்க அரசு தினைக்களத்தின் உத்தியோக பூர்வமான அறிக்கை’

சந்திரிகா: ‘அதன் திகதி என்ன?’

செபஸ்ரியன்: ‘இது 2001 ஆண்டு அறிக்கை’

சந்திரிகா: ‘நீங்கள் குறிப்பிடும் அறிக்கையை நான் பார்த்ததில்லை’

செபஸ்ரியன்: ‘நீங்கள் பார்த்ததில்லையா? உங்களுக்கு ஒரு பிரதியை நாங்கள் தரலாம்’

சிரியன் கேள்விகளைக் கேட்பதே நல்ல செவ்விகளுக்கு மெருகும் வலுவும் கூட்டும். அதனையே Tim Sebastian, Zain Verjee யும் நிறைவுடன் செய்து முடித்தனர்.

**ச.சீவநாயகம்**



# அறியப்படாதவர் மீது இரு அஞ்சலிப் பாடல்

**ஏ**

ன்றும் போலத்தான் அன்றும் விடிந்தது  
எந்த மாற்றமுமில்லாது  
வழியில் அகப்பட்டதனைத்தையும் தழுவியபடி  
நேற்றைய இரவைக்கீறி காற்று  
உயிர்ப்புற்றுலவியது.  
நம்பிக்கையே நாளாந்தமாகிய வாசல்களில்  
மெல்ல மெல்ல வெய்யில் பரவியது.  
அவிச்சலில்லாத அந்த ஆனந்தப்பொழுதில்  
வன்னியின் துயரத்துள்ளும் ஒரு சுகம்தெரிந்தது.  
பாதங்களில் வேகம்பூட்டாத பரவசத்துடன்  
விடுதலை மனிதர்கள் வெளியே வந்தனர்.  
எந்தவாணாலி என்ன சொல்லிற்றோ தெரியாது.  
முகிலுரசிய தலைகளில் முகங்கள் பூவனமாயின.  
மகிழ்ச்சியில் மார்ட்டைப்பே வந்துவிடும் போல  
ஆனந்தத்தவிப்பில் பலர் அழுதேவிட்டனர்.  
வாய்வுந்த வார்த்தைகளும் கூட  
தொண்டையில் சிக்குண்டு திண்ணின  
எடுத்தது எடுத்தபடியும் போட்டது போட்டபடியும்  
புழுகமேறிய தமிழர் சைக்கிளேறி  
உலாப்போயினர்.  
நெஞ்சுக்குள் சந்தோசம் நடையும்போது  
பூரிப்பின் வேர்களில் யாருக்கும் பூபூக்கும்.  
பூத்துச் சிலிரத்துப்போனது எம்முழி.  
காற்றின் திஶைகளொல்லாம் கட்டுநாயக்காவே  
விரிந்தது.  
பன்னிரண்டு குண்டுக்குருவிகளின்  
குடலுருவிப்போனதாம்.

எவ்ரோ எம்த அம்பு  
வீணான பொல்லாப்பேதும் வியாசனுக்கு  
வேண்டாமே  
எய்தவரை X எனக்கொள்வோம்  
அது யாராகவும் இருந்துவிட்டுப்போகட்டும்,  
அம்பெய்த அபிமன்யுக்களைப் பற்றியே  
எல்லாவாய்க்களும் பேசின.  
அருச்சனனின் புதல்வர்களே !  
உங்களுக்கெம் நன்றியென உரைத்தது காற்று.  
தன் சாபக் கவிதைகள் பலித்ததெனச்  
சந்தோவித்தான் வியாசன்.  
வானத்தாயும் வஞ்சிக்கவில்லை  
அன்று பாளம்பிளாந்த எம்மண்மீது  
சில தூறல்கள் விழுந்தன.  
ஓம்: ஓமெந்த தேவருரைத்த வாழ்த்தொலி  
எல்லாச் செவிகளிலும் கேட்டது.  
வெற்றிப்பெருமித்ததின் வீறாய்ப்பிலிருந்தாள்  
கொற்றப்பெருமாட்டி,  
உயிரற்ற யந்திரங்கள் மீது இத்தனை கோபமா?  
என்று  
'அரசியற் சாதுரியர்' யாரும் ஆச்சரியப்படலாம்,  
என்னி நகையாடியும் சிலர் எழுதலாம்.  
கட்டுநாயக்காவில் கருகிப்போனவை  
வெட்டுக்கத்தியும் சின்னப் புட்டுப்பானையுமல்ல,

**வி**யாசன்



எனிந்தது பகைவரின் பலம்,  
அழிந்தது அவர்களின் ஆணவம்,  
எங்கள் உயிருறிஞரிக் குடித்தவை  
இந்த ஊத்தைப் பேய்கள் தான்.  
நவாலியிலும்; நாகர்கோவிலிலும்  
நரபலியெடுத் தந்தப்பிசாக்களிவை.  
கிளாலியிலும்; சுதந்திரபுரத்திலும்  
எம் உறவுகளைத் தீயிட்ட எரிமாடன்கள்  
இவைதான்,  
மந்துவிலிலும், மாத்தளனிலும்  
சின்னப்பிழுக்களின் உயிர்தின்ற  
வன்மவல்லுறாறுகளிவை.  
இந்த மகிழ்ச்சி இருக்காதா எங்களுக்கு?  
குண்டுகொட்டிய போது கீழே நின்றவருக்கு  
கொடுத்த தண்டனையறிந்து கொள்ளள  
மகிழ்ச்சி  
குருதியும் சுதையுமாகக்  
கூட்டியள்ளியவருக்குத்தான்  
இந்த அழிப்பின் பெறுமதி புரியும்,  
பின்சைப் பறிகொடுத்த பெருதுயரில்  
நெஞ்சிலும் தலையிலுமடித்து ஒலமிட்டாளே  
ஒருதாம்  
அவளைக்கேளுங்கள்  
கட்டுநாயக்காவுக்கு அவளின் கருவறை  
பதில்சொல்லும்.  
குண்டுபிளந்த தாயின் மார்பருகே கிடந்து  
பச்சைப்புல்லொன்று பாலுக்கமுத்தே  
அந்தச் சந்திரவதனத்துத் தளிரைக் கேளுங்கள்  
முற்றாக ஏரியவில்லையா கட்டுநாயக்கா?  
என்று முச்செரியும்.  
ஊரிழுந்த துயரில் உருகியபடி  
கிளாலிக்கரையில் வந்து கிடந்தோமே.  
விட்டானா பாவி  
விரட்டி விரட்டி உயிர்ப்புக்களைக்  
கிள்ளியெறிந்துவிட்டு  
கட்டுநாயக்காவிற்றானே களைப்பாறினான்  
நெருப்பிட்டது யாரெனத் தெரியாதெனினும்  
தகும் செயலாற்றியவர்களுக்கு எம்  
தலைசாய்த்தோம்.  
‘செட்டிக்குத்தானே தெரியும் வட்டியும் முதலும்’  
இந்திரபுரியை விற்றுத்தான் இவை  
இறக்குமதியாயின.  
இந்த வல்லுறாகள் வெறும் யந்திரங்களால்ல.  
எதிரி தவம் செய்து பெற்ற வரங்களிவை.  
எங்களைக் கொல்லவென வாங்கிய  
நாகாஸ்ததிரங்கள்.  
உட்புக முடியாதெனும் நூம்பிக்கையில்  
வித்தகர் வகுத்த பத்மவியூகம் பிளந்து  
உண்ணோ புகுந்தவர் யாரெனத் தெரியாதெனினும்  
அவர்கள் சென்ற திசைநோக்கிச் சிரம்  
சாம்ததோம்.  
ஈனத்தளத்தின் அருகுள்ள  
உடலுக்கதிடவில்

பழிதீர்க்கப் போனவரின் பாதனிகள்  
கிடந்தனவாம்  
செருப்புகளை எடுத்துவாருங்கள்  
சிம்மானசனத்தில் வைப்போம்.  
சென்றவர்கள் உண்டெறிந்த  
மீதவணவிருந்ததாம்  
எடுத்து வாருங்கள் ஒரு பருக்கையுண்டாலே  
போதும்  
எமக்கும் பலம் பெருகும்.  
வண்டிலில் வந்தார்கள், வாய்க்காலால்  
வந்தார்கள்  
கடலால் வந்தார்கள்  
காற்றாகிக் குதித்தார்களென்று  
சூறுகின்றீர்களே  
வெற்றுப்பிரங்கிகளே உங்களுக்கு வெட்கமே  
கிடையாதா?  
கண்ணி வயல் கடந்து  
காவல் அரண் கடந்து, மின்சாரவேலி மீதேறி  
வந்தவர்களென்று சூறும்போதில்  
பெருமையில் நாங்கள் புல்லரித்துப்  
போகிறோம்.  
சிரஷேறும் செருக்கில் தினறுகிறோம்.  
புத்தபெருமானே!  
சத்தியமாய் எங்களுக்குத் தெரியாது.  
வந்தவர்கள் தமிழரென்பதால் வாழ்த்துகிறோம்.  
அவர்கள் கொன்றவையெல்லாம்  
முன்னரெம்மைக் கொன்றவையென்பதால்  
நாலுவரியெழுதி அவர்களுக்கு நன்றி  
சொல்கிறோம்.  
கழிவு நீர் வாய்க்காலுக்குள்ளாலே  
நடந்தார்களாம்  
வாய்க்காலே! உமக்கெமது நன்றி!  
தென்னை மரத் தோப்புக்குள்ளே  
திரிந்தார்களாம்  
தென்னை மரங்களே! உங்களுக்கெம் நன்றி  
மின்சாரவெட்டுக்கு உத்தரவிட்ட  
ரத்வத்தையாரே!  
நன்றிக்குரியவர் நீருமானீர்.  
கட்டுநாயக்காவின் தலையில் குட்டியவரே  
நீங்கள் யார்பெற்ற பிள்ளைகளோ  
நாமறியோம்.  
உங்கள் பெயரும் அறியோம்  
உங்கள் ஊரும் தெரியோம்  
ஆயினுமுக்கு ஆயிரம் தீபங்களேற்றினோம்.  
நாயினும் கீழாய் நலிவழிற் தமிழினத்தை  
உலகத்தின் உதடுகளால் உச்சரிக்க  
வைத்தவரே!  
எழுதும் எந்தவரியும் உங்களிடம் தோற்கும்,  
நீங்களோழிய வரிகள் மட்டுமே நிலைக்கும்.  
பிரிந்தோம்  
மீண்டும் சந்திப்போம்.

# தமிழ் பெண்கள் தினம்



“ தன்னைச்சுற்றி மிகமிக இறுக்கமான வேலிகளைப் போட் டிருந்தவளை சீருடை துரிக்க வைத்து, ஆயுதம் ஏந்தி களத்தில் எதிரியைச் சந்திக்க வைத்து,வீரத் திலும் தியாகத்திலும், விடுதலை உணர்விலும் ஆனுக்கு பெண் சளைத்தவள் இல்லை என்பதை சொல்வருப்படுத்திய தேச விடுதலைப் போராட்டம், பெண்கள் விடுதலையை நோக்கிய தனித் துவமான பாதையைத் திறந்து விட்டிருக்கின்றது. இத்தனித்துவப் போக்கை உலகிற்கு உணர்த்த வென இந்த மண்ணில் கொண்

## தமிழ் மண்ணில் இருந்து தரணிக்கோர் செய்தி



டாடும் மாலதி தினம், தன்னம் பிக்கை மிக்க, தனித்து தீர்மானம் எடுக்கும் ஆற்றல் உள்ள, குடும்பச் சுமையைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் தற்துணிவுள்ள பெண்ணை உருவாக்கிய தேசவிடுதலைப் போரின் ஒரு குறியீடே யென்றால், இக்குறியீடு இவ்வுலகிற்குச் சொல்லுகின்ற, இனிச் சொல்லப்போகின்ற செய்திகள், அனைத்துலகப் பெண்கள் தினம் இவ்வுலகிற்கு உணர்த்தும் செய்திகளைவிடக் காத்திரம் மிக்க தாக முன்னுதாரணமிக்கதாக இருக்கும் என்பதில் வியப்பேதும் இல்லை.

LDT

நூட் நெஞ்சங்களே! மார்ச் 8, இனம், மதம், நிறம், மொழி, கலாச்சாரம், சமூக பொருளாதார ஏற்றுத்தாழ்வுகள் போன்றவற்றால் பலதாப்பட்ட போதிலும், பெண் என்ற அடையாளத்தால் ஒன்று பட்டுநிற்கும் பெண்ணினம் ஒடுக்குமுறை களுக்கெதிராகவும் சமூகநீதி, சம உரிமை, சமத்துவம் போன்றவற்றிற்காகவும் ஒன்று தீர்ணடு, அகிலம் எங்கனும் குரல்கொடுக்கும் ஒருநாள் இது. உலகின் சரிபாதிக்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகையைப் பிரதி நிதித்துவப் படுத்துவார்களும் உலக உழைப்புச் சக்தியில் மூன்றில் இரண்டு பங்கை தமதாகக் கொண்டிருந்தபோதும் உலக வருமானத்தில் பத்தில் ஒரு பங்கினை மட்டுமே பெறுவார்களுமான பெண்கள் தமது உரிமைகளுக்காகக் கிளர்ந்த தெழுந்து போராடவெனத் தீர்மானிக்கப்பட்ட ஒரு நாள். குறைந்த கூலியில் கொள்ளலைபாம் அடிக்கும் நோக்குடன் பெண்களின் உழைப்பைச் சரண்டிய முதலாளித்துவத்திற்கு எதிராக முதன் முதலில் அணித்திரண்டு பெண்கள் போர்க்கொடுத்தாக்கிய ஒரு நாள்.

### இத்தனை சிறப்பு ஏன்?

பெண்களின் அரசியல் பொருளாதார சமூக சமத்துவத்திற்காகப் போராடுவதை இலக்காகக் கொண்டு 18ம் நூற்றாண்டிலேயே பல பெண்ணாரிமை இயக்கங்கள் தோன்றி, பெண்ணொடுக்கு முறைக் கெதிராக போராட்டங்கள் நடத்தியம்பும்போது மார்ச் 8 மட்டும் இத்தனை சிறப்புடையதாக மாறியதேன் என்ற சந்தேகம் பலருக்கு எழுவது இயல்பு.

ஆணுக்கு ஈடுகப் பெண் உழைத்து, உழைப்பின் பலானைச் சமமாகப் பங்கிட்டு, தமது தலைவனைக் கூட்டாகத் தேர்ந்தெடுத்து வாழ்க்கை நடத்திய சுய ஆண்மை நிலையில் இருந்து ஆடு, மாடு, கோழி போல் சொத்து என்ற நிலைக்குக் கீழிற்கியது நில பிரபுத்துவ சமூகம். ஆற்றல் வாயில்கள் அனைத்தும் செத்தைக்குள் முடங்கிவிட 'செத்தை மறைவே சொர்க்கம்' எனப் பயிற்றுவிக்கப்பட்டவர்களின் உழைப்பில் கொள்ளலை இலாபம் அடிக்கும் நோக்குடன் அவளுக்கு விடுதலை பெற்றுத் தருவதாகக் கூறிக்கொண்டு பெண் அடிமைத்தனத்திற்கு பெண்விடுதலை என்னும் மூலாம் பூசி அவளை வெளியே வரத் தூண்டியது முதலாளித்துவ சமூகம். நாகரிக உடையும் கேளிக்கை விருந்துகளுமே பெண்விடுதலை என உயர்மட்ட சீமான்களின் சீமாட்டியர் பயிற்றுவிக்கப்பட, சீழைப்பும் போட்டியும் நிறைந்த உலகில் விழிற்றுப் பசியைப் போகக் போட்டி போட்டு வேலை தேடுவது எவ்வாறு என பெரும் பான்மைப் பெண் சமூகம் பயின்றது.



2ஆம்.வெப்மாலதி

நூற்றாண்டு நூற்றாண்டுகளாக சுயசிந்தனைக்கும் கருத்துக் தெளிவுக்கும் வாய்ப்பின்றி இருந்தவர்கள் விடுதலை என்ற பெயரில் அந்தச் சமயத்தில் தம்முள் கருக்கொண்ட சிந்தனைகளுக்கும் தமக்கு அளிக்கப்பட்ட வாய்ப்பு வசதிகளுக்கும் மைய பெண்விடுதலையை முன்னெடுத்துச் செல்லும் போக்கு உருவாகத் தொடங்கியது. முதலாளித்துவ சமூகம் ஒன்றில் தனது கணவர் அல்லது தகப்பன் அல்லது சகோதரன் அனுபவித்த அதே நன்மைகளை, அதிகாரத்தை, உரிமைகளைப் பெறுவதையே நோக்காகக் கொண்ட முதலாளித்துவ பெண்ணியவாதிகளினால் வழி நடத்தப்பட்ட பல பெண்விடுதலை அமைப்புக்கள் வெற்றுக் கோசங்களிலும் வேடுக்கைப் பேச்சுக்களிலும் காலத்தைக் கழித்துக் கொண்டிருந்து ஒரு காலகட்டத்தில் முதலாளித்துவத்தின் கொடுமைகளுக்கெதிராகப் போர்க்கொடுத்தாக்கி நாளொன்றிற்கு 10 மணிநேர வேலையும் ஆண்களுக்கு இணையான ஊதியமும் கோரி பெண் நெசவுத் தொழிலாளர் 1857ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 8ம் தீக்கி தொழிற் சங்க ரீதியாக ஒன்றுதிரண்டு உரிமைப்போராட்டத்தில் குதித்த அரசியம் முதலாளித்துவத்தின் ஆணிவேரான அமெரிக்க மண்ணில் நிகழ்ந்தபோது அது மற்றெல்லா உரிமைப் போராட்டங்களையும்விட முக்கியத்துவம் பெற்றதில் வியப்பேதும் இல்லை.

### சன்னமாய்த் தெரிந்த ஒளிக்கீற்று

கிட்டத்தட்ட அரை நூற்றாண்டு காலம் கழித்து 1910ம் ஆண்டு டென்மார்க் தலைநகர் கொப்பன்நோக்களில் நடைபெற்ற இரண்டாவது அனைத்துலக சோசலிச்

பெண்கள் மாநாட்டில்தான் மார்ச் 8ஐ அனைத்துலக பெண்கள் தினமாகப் பிரகடனப்படுத்தவேண்டும் என்ற கோரிக்கை முன்வைக்கப்பட்டது. இதை முன்வைத் தவர்களில் இருபெண்கள் முக்கிய மானவர்கள். ஒருவர் ஜேர்மன் கம்யூனிஸ்ட் கட்சித் தலைவர்களில் ஒருவரும் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை பெற்றுத்தருவதில் முன்னின்று பாடுபட்டவருமான கிளாரா செட்கிள் அம்மையார். இன்னொருவர் ஏகாதிபத்தியத்தின் பிடியில் இருந்த ரஷ்யாவை கம்யூனிஸ்சப் பாதைக்கு இட்டுச் செல்லும் கடினபணியில், மாவீரன் வெளி நுக்கு தோன் கொடுத்தவர்களில் முதன்மையானவரும், பெண்விடுதலை என்ற பெரும் பணிக்கு தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்தவருமான ரஷ்யப் பெண் இராஜத்தின்றி அலைக்சாண்டிரா கொலன் ராமி என்பவர்.

பெண் தொழிலாளரைச் சுரண்டுவதன் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட உலகில், வசதி யாகவும், பாதுகாப்பாகவும் தமது வழியில் முன்னேற உதவும் வழிமுறைகளை நாடும் பெண்ணியவாதிகளின் பாதை வேறு. பிறப்பால் அல்லது செல்வநிலையால் பெறப்படும் சலுகைகளை இல்லாதொழிப்பதை இலக்காகக் கொண்ட பெண் தொழிலாளர்களின் பாதை வேறு என்று இற்றைக்கு 90 ஆண்டுகளுக்கு முன்னாரே குரல்கொடுத்து, ரஷ்யப் பெண் தொழிலாளருக்கு உரிமைகள் பெற்றுக்கொடுப்புதில் வெற்றிகண்டவர்களோடும் கொலன்ரோய். கருத்துக் தெளிவு, அதிகாரம், தீர்மானம் எடுக்கும் ஆற்றல் அத்தனையும் வாய்ந்த இத்தகைய பெண்களின் ஆதரவில் மார்ச் 8 அனைத்துலகப் பெண்கள் தினமாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டபோது ஒடுக்குமுறைகளுக்குப்பட்ட பெண்ணியத்தின் விடிவு கண்ணுக்கெட்டிய தூராமாகத் தோன்றியதில் வியப்பேதும் இல்லை.

சூட்டோடு, சூடாக 1918ஆம் ஆண்டு ஜப்பான் துறைமுகப் பெண் தொழிலாளர்கள் கப்பலில் இருந்து அரிசியை இறக்க மறுத்து, செய்த வேலைநிறுத்தம் 'அரிசிக் கலகம்' எனப் புகழ்பெற்றதுடன் நீண்ட போராட்டமாகி ஜப்பானில் அரசியல் நெருக்கடியையே தோற்றுவித்ததாகும். அதைத் தொடர்ந்து 1922இல் சீனாவில் 70 பட்டுத் தொழிற்சாலைகளில் வேலைபார்த்த ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் முதன்முதலாக ஊதிய உயர்வு கேட்டு மேற்கொண்ட வேலைநிறுத்தம் சீன சமூகத்தையே உலுக்கியதாகும். பெண் ஒடுக்குமுறை அதிகம் மிக்க இத்தகைய நாடுகளில் ஏற்பட்ட போராட்டங்கள் பெண்விடுதலை நோக்கிய பாதையை சீரியதொறாகத் தோன்றச் செய்தன.



## ஆட்டம் கண்ட அடித்தளம்

முதலாளித்துவம் போட்ட அடிக்கட்டுமானம் அவ்வளவு லேசாக அசைக்கப்படக் கூடியதல்ல என்பது சொற்பு காலத்துள்ளேயே தெளிவாகியது. அரிசிக்கலகம் உலுப்பிய இரு தசாப்தங்களுக்குள்ளேயே தனது பலத்தையும் பலாத்காரத்தையும் பிரயோகித்து ஒரு லட்சம் சீன-கொரியப் பெண்களை தனது இராணுவத்தின் பாளியல் வேட்கைகளைத் தீர்க்கவென ஜப்பான் 'உல்லாசப் பெண்டிர்' ஆக்கியபோது உலகம் வாய்மூடி மௌனம் காத்தது. பெண்ணொடுக்குமுறைகளைக் கணாந்தெறிய கூடுதலானவரை பாடுபட்டு வெற்றியும் கண்ட கம்யூனிச் சீனா இப்போது அமெரிக்க மயமாக்கத்தின் கீழ் தன்வயிமூந்துகொண்டு போவதையும், இலைமறைகாயாக இருந்த மனைவியரைத் தாக்குதல், மனைகள் விற்பனை, பாதங்கட்டுதல் போன்றன அதிகளாவில் தலைமெடுப்பதையும் பார்க்கும்போது அநீதிக்கெதிராகக் குரல் கொடுக்கும் மனோபாவம்கூட 'மழைக்கு முளைக்கும் காளான்' போல குறுகிய ஆயுத்காலம் கொண்டதோ என்னும் என்னப்பாட்டையே உருவாக்கியின்ஸது.

பெண்களின் உரிமையைப் பேச வென்று எத்தனை மாநாடுகள், ஊர்வலங்கள், விவாதங்கள், ஆயும்பெட்டறைகள், எழுச்சி தினங்களை இவ்வுலகம் சந்தித்திருக்கின்றது. தனிப்பட்ட நிதியிலும் நிறுவனம் மயப்பட்டும் எத்தனை உரிமைப் போராட்டங்களை நடத்தியபோதும் பெண்ணிடுதலை பற்றிய தெளிவான கருதுகோள் என்னும் என்னப்பாட்டையே உருவாக்கியின்ஸது.

இன்மை, பெண்ணிடமிருந்து கருக்கொள்ளும் பெண்ணிய சிந்தனைகள்கூட அவள் வாழும் சமூக, பொருளாதார, அரசியல், கலாச்சார சூழலின் தாக்கத்திற்குட்பட்டு நிற்றல் போன்றவற்றின் காரணமாக பெண்ணுறுப்பைப் போராட்டங்கள் ஒருப்பும், உள்ளாடை எரிப்பு, கட்டற்ற பாலுறவு, தன்னினச்சேர்க்கை என்று புதுப்புது வடிவங்களை எடுத்துக் கொண்டிருப்பதையும் மறுப்பும் போராடும் அறிவோவாவுலோவா இன்றி பட்டினி, அறியாமைகளை பிரதான பண்பாகக் கொண்ட கூலித்தொழிலாளர் கீழ்மைப்பு, கூடிய வேலை நேரம், பாலியல் தொல்லை களுக்கு முகம் கொடுத்துக் கொண்டிருப்பதையுமே காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. பெண்ணுறிமைகள் பற்றிக் குரல் எழும்ப எழும்ப பெண்ணுக்கு எதிரான வன்முறை வடிவங்களும் உச்சநிலையடைகின்றன.

அனைத்துலகப் பெண்கள் தினம் வெறும் அடையாளமாகிப்போய் தசாப்தங்கள் கடந்துவிட்ட ஒருநிலையில் தமிழ் மூப் பெண்கள் தொடர்பாக ஏற்பட்டுவரும் புதியதோர் மாற்றத்தை உலக சமூகத்திற்கு அறியத்தரவேண்டும் என்ற ஒரு உந்துணர்வு தோன்றுவது தவிர்க்கமுடியாதது.

## வேரும் வேரடி மண்ணூம்

இந்த மண்ணில் பெண்ணிடுதலை நோக்கிய பாதையொன்று திட்டமிட்டது தொற்றாகச் சீரியதாகத் தெரிகின்றது. 'பொருளுக்கதை எந்தெந்த வடிவில் சீர்மைத்தாலும் ஆண்களின் மனவுகளில்

பெண்மை பற்றிய அவர்களின் கருத்துலகில் ஆழமான மாற்றங்கள் நிகழாமல் பெண் சமத்துவம் சாத்தியமில்லை' என்று கூறும் ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் அணித்திரண்டு நிற்கும் ஒரு பெண்கள் சமூகத்தின் மத்தியில்தான் இந்த மாற்றம் என்பது எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

அடக்குமுறையின் உச்சக்கட்டத்தில் அணித்திரண்டு உரிமைப்போராட்டம் நடத்தும் தொழிலாளி வர்க்கப் பெண்ணோ அல்லது முதலாளித்துவ வர்க்கத்தின் அதி கூடிய சலுகைகளுக்காக கொடியுர்த்தும் மேல்தட்டு வர்க்கப்பெண்ணோ அல்லது மீறியீப் பெண், 'எத்தனைதான் எண்ணுக்கணக்கற்ற தகுதிகளைப் பெற்றிருக்கும் பெண்ணும் திருமணத்தின் மூலம் ஆணுடன் இணைக்கப்படும்போது அது சமுத்திரத்தில் கலந்த ஆறு போன்றது' எனக்கூறும் மனுநீதி சாத்திரம் இன்றும் ஆழமாய் வேரோடி இருக்கும் சமுகத்தின் வர்ப்பு இவன். கல்விச் சுதந்திரமோ, தீற்மையின் அடிப்படையில் தொழில் பார்க்கும் சுதந்திரமோ மறுக்கப்படாதபோதும் தகப்பன், சகோதரன், கணவன், பிள்ளை என்று படிநிலையில் தங்கவூழப் பயிற்று விக்கப்பட்டவள். பட்டினி கிடந்தாலும் நல்ல நாள் பெருநாளில் நாலுபேர் 'நாக்கு வளைக்காம்' நல்லதாய் உடுத்துக் கொண்டு நிற்க வேண்டும். வாயைக் கட்டி வயிற்றைக் கட்டியாவது நகைநட்டுச் சேர்க்க வேண்டும். குடிகாரனோ கூத்தியர் வீட்டுக்குப் போறவனோ, இருப்பதை வித்துச் சுட்டாவது பிள்ளையைக் கரர்சேர்க்க வேண்டும். ஆழமாய்ப் படித்து அதிகமாய் உழைத்தாலும் அடியுதை வாங்கிக் கொண்டு கணவனுடனேயே இருக்க வேண்டும் என்ற சிந்தனைகள் ஆழமாய்ப்

புரையோடிப் போயிருக்கும் தமிழ்மீப் பெண்களில் ஏற்படும் மாற்றம் சாதாரணமாக நோக்கப்படக்கூடியதல்ல. அறியாமையில் உழூல்பவளை அறிவுசார் நடவடிக்கையில் மாற்ற முனையலாம். அதிகம் படித்துவிட்டும் தன்னைச்சுற்றி தானே விலங்குகளைப் போட்டுக் கொள்பவளை கருத்தரங்களோ கண்டனப் பேரணி களோ மாற்றுவதென்பது இலேசான தொன்றல்ல, போதனைகள் தமிழ்மீப் பெண்களிடம் எடுப்புவது குறைவு.

## பாதை புதியது

தமிழ்மீப் மண்ணில் மாநாடுகள் கூட்டப் படாமலேயே தமிழ்மீப் பெண்ணுக்கான விடுதலைப் பாதையை காலத்தின் கட்டாயம் திறந்து வைத்திருக்கின்றது. சொந்த மண்ணில் இருப்பை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளும் போராட்டத்தில் ஆண் பெண் வேறுபாடின்றி அனைவரும் உள்வாங்கப்பட வேண்டிய தேவையொன்றினுடைய கவே பெண்ணைச் சுற்றியுள்ள தளைகள் மௌலிகை மௌலிகை விடுவிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருப்பது தெரிகின்றது. கண்ணுக்குத் தெரியும் மாற்றங்கள் ஆக்கபூர்வமானதாக, நம்பிக்கையூட்டுவனவாக தோற்றுமளிக்கின்றன.

அதிகரித்து வரும் பெண்களின் கல்வி நிலை, அழகான படித்த வேலைபார்க்கும் ஆண்களின் பற்றாக்குறையை மேலும் அதிகரிப்பதனால் அத்தகைய ஆண்களுக்கான தேடல் தன்னிச்சையாகவே விடுபட்டுக் கொண்டு போவது கண்கூடாத் தெரிகின்றது. காதலித்தலோ, காதலித்து

கைவிடப்படுதலோ தனித்து பெண்ணின் குற்றமல்ல என்ற மனோபாவம் ஆண் களிடம் உருவாவதன் காரணமாக திருமனத்திற்கு முந்திய காதல் உறவுகள் பரஸ்பரம் தெளிவு படுத்தப்பட்டு திருமன பந்தத்தில் இணையும் போக்கு மேலோங்கி வருகின்றது. காதலித்து உறவாடிவிட்டு கைகழுவ முனையும் அணுக்கு தனது எதிர்கால வாழ்வையும் துச்சமாக மதித்து தண்டனை பெற்றுக்கொடுக்க விளையும் மனப்போக்கும், தனக்கு இழைக்கப்பட்ட பால்சார் கொடுமைகளை சமூக மானத் திற்குப் பயந்து மறைத்து வைக்கும் நிலையில் இருந்து மாறி அதைப் பரிசீரங்கமாக வெளிப்படுத்தி குற்றவாளியை நீதியின் முன் நிறுத்தும் தன்மையும் போராடும் சமூகத்தின் புதியதோர் மாற்றமாகவே தெரிகின்றது. பெண்மையின் இலக்கணங்களான இரக்கசபாவம், சகிப்புத் தன்மை, சமூக உறவு பேணல் என்பன பெண்கள் ஆயுதம் ஏந்துவதால் மாற்றமடைகின்றது என பதறித்துடிக்கும் கொழும்பு வாழ் பெண்ணியவாதிகளுக்கு சாட்டையடி கொடுக்கும் வகையில் மிகவும் சிறப்புற இயங்குகின்றன. ஆதரவற்ற பெண்களுக்கென பெண்களே முன்னின்று நடத்தும் பெண்கள் நலன் பேணும் அமைப்புக்கள், ‘இருபுக் கொள்ளாமல் வெளிக்கிட்டதுகள்’ என்று சமூகத்தால் சாடப்பட்டவர்களே அச்சமூகத்தின் முன் மதிப்புமிக்க போராளிகளாக, போராளி மனைவியராக, போராளித் தாயாராக உலாவரும் போக்கும் இன்று கண்ணுக்குத் தெரியும் மாற்றங்கள். அனைத்துலகுக்கும் மேலாக உடலுறுப்புக்களின் பெரும்பகுதி இயங்காத நிலையிலும்கூட தான் விரும்பிய வணை அல்லது விரும்பியவளை மனம் செய்து அவனுக்கு அல்லது அவனுக்கு தானே எல்லாமுமாகி தோள்கொடுக்கும்



மாற்றம் என்பது இம்மன்னுக்கே உரித்தான மானுடத்தின் போராட்ட வழிவந்த புதிய பிரசவங்கள் என்றுதான் கூறவேண்டும்.

தன்னைச்சுற்றி மிகமிக இறுக்கமான வேலிகளைப் போட்டிருந்தவளை சீருடை தரிக்க வைத்து, ஆயுதம் ஏந்தி களத்தில் எதிரியைச் சந்திக்க வைத்து, வீரத்திலும் தியாகத்திலும், விடுதலை உணர்விலும் ஆணுக்குப்பெண் சளைத்தவள் இல்லை என்பதை செயலுருப்படுத்திய தேச விடுதலைப் போராட்டம், பெண்கள் விடுதலையை நோக்கிய தனித்துவமான பாதையைத் திறந்து விட்டிருக்கின்றது. இத்தனித்துவப் போக்கை உலகிற்கு உணர்த்தவேண இந்த மண்ணில் கொண்டாடும் மாலதி தினம் தன்னம்பிக்கை மிகக், தனித்துதீர்மானம் எடுக்கும் ஆற்றல் உள்ள, குடும்பச் சுமையைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் தற்துணிவர்கள் பெண்ணை உருவாக்கிய தேசவிடுதலைப் போரின் ஒரு குறியிடேயென்றால், இக்குறியீடு இவ்வுலகிற்குச் சொல்லுகின்ற, இனிச் சொல்லப்போகின்ற செய்திகள், அனைத்துலகப் பெண்கள் தினம் இவ்வுலகிற்கு உணர்த்தும் செய்தி கணவிடக் காத்திரம் மிக்கதாக முன்னுதாரணம் மிக்கதாக இருக்கும் என்பதில் வியப்பேதும் இல்லை.



## 'CED' நகுலகப் பெண்ணியம்' தோல்வி கண்டுள்ளதா?

பல ஆயிரம் வருடங்களாக, பெண்கள் பலவீனாம் உடையவர்கள் என்ற ஜீத்கம் எங்கும் பறப்பபட்டு அந்தத் தன்மையிலேயே அதனை பெண்கள்கூட நம்பிவந்தனர். இந்த ஜீத்கமே ஆணாதிக்க சமுதாயத்தின் எழுச் சிக்கு அடிப்படை, பெண்களின் அடிமைத் தனத்திற்கு அடிப்படை. 'ஆண்களின் பாலியல் இச்சையைத் தீர்க்க மட்டுமே பெண்கள் பிறந்தவர்கள்' என்று, அவர்களை பகிரங்க மாக காமப் பொருட்களாக மாற்றும் காட்டு மிராண்டிட தனத்திற்கு அடிப்படை.

இந்த ஆண் ஆதிக்கத்தின் அத்திவாரத் தையே நிலைகுலையச் செய்யும் பலத்த அடியைக் கொடுக்க தமிழ்நூல் பெண்கள் முன் வந்துள்ளார்கள். இந்த அடி, உலகின் அடக்கு முறைச் சக்திகளுக்கூடாக தனது அதிர்வலை களைச் செலுத்தி உள்ள அதேநேரம், பெண்கள் இயல்பிலேயே பலவீனாமானவர்கள் என்ற ஜீத்கத்தில் இருந்து அவர்களது அடக்குமுறையாளர்களை விடுவிட்டதுள்ளது.

## வி உதவைப் போராட்டத்தில் தமிழ் மூப் பெண்கள்.

தமிழ்நூல் பெண்கள் எட்டியுள்ள சாதனையானது மனித வரலாற்றிலேயே அடையப் பட்டுள்ள மிக முக்கிய சாதனையாகும். தமிழ் மூப் பெண்கள் போர்க்களத்தில் சிங்கள ஆண் களுக்கு முகம்கொடுத்து அவர்களைக் கொன்றுகுபிப்பதோடு அல்லாமல் (சிங்கள) ஆண்களைக் கொண்ட ஒரு இராணுவத்தை, தனி த்து நின்று எதிர்கொள்கின்றார்கள். தங்களது சொந்த யுத்த தந்திரோபாயங்களைப் பிரயோகிக்கின்றார்கள். தங்களது சுயபலத்தைக் கொண்டு எதிர்த்து நிற்கின்றார்கள். வல்லருசுப் படைகளினால் பயிற்சி அளிக்கப்பெற்ற பல மான ஒரு ஆண் இராணுவத்தை எதிர்த்த வர்கள் இவர்கள். அதிகளவு சுடுதிறன் வழங்கும் ஆயுதங்கள் மற்றும் பிரங்கிப்படகுகள்

கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை. தாங்கள் இயலாமையுடையவர்கள் என்றோ, புத்தி சாதுரியம் அற்றவர்கள் என்றோ என்னிக் கொள்ளத் தேவையில்லை. உடல் ரீதியாக தம்மை ஆட்கொள்வதற்கு ஆண்களை அனுமதிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. போர்க்களத்தில் தமிழ்நூல் பெண்கள் அடைந்துள்ள வெற்றிகளின் முழுமையான விளைவுகளினால் தமிழ்ச் சமுகத்திற்குக் கிடைத்துள்ள நன்மைகள் பெருமளவிலானவை. மேற்குலகம் கேள்விப்படாத அனுகூலங்களை இது கொடுத்துள்ளது. முதலவாக பெண்களின் அடக்குமுறையின் வேரிற்கே சாவால் விடுக்கும் முகமாக, சமூகத்தில் உள்ள பெண்களின் பாதுகாப்பிற்கு இந்த தமிழ்நூல் அமைப்பு முன்னுரிமை அனிக்துவருகின்றது. பெண்களின் உடல் ரீதியாக பலத்தைக் கட்டியெழுப்ப பொருட்டு இளந்தலைமுறைப் பெண்களுக்கு கராத்தே போன்ற தற்காப்புப் பயிற்சிகளைக் கற்றுக் கொடுப்பதன் மூலம், ஆண்களுடனான சம அந்தஸ்ததைப் பெண்கள் வகிப்பதற்கு தேவையான கட்டுமானத்தை உறுதிசெய்கின்றது. இந்த உடற்பலம் பற்றிய குறைந்தானவு அறிவுகூட ஆண்களினதும், பெண்களினதும் உளவியலில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்கனவே ஏற்படுத்தியுள்ளது. கராத்தேயில் தேர்ச்சியுள்ள பெண்களை பாலியல் பலாத்காரம் செய்யவோ அடிக்கவோ ஆண்கள் தயங்குவார்கள். தங்களைத் தாங்களே உடல் ரீதியாகப் பாதுகாத்துக் கொள்ளக்கூடிய பெருமளவிலான பெண்கள் சமூகத்தில் உருவாகும்போது, பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை அளவுகளில் சடுதியான வீழ்ச்சியை ஏற்படுத்தும் என்பது தின்னனம்.

விடுதலை நோக்கிய தமிழ்நூல் பெண்களின் இந்தக் குறிப்பிட்தக்க முன்னேற்றப் பாய்ச்சலுக்கு வேறு சில விசேட காரணங்களும் உண்டு. பெண்களுக்கான பாதுகாப்பிற்கு முன்னுரிமை அளிக்கும் முகமாக,

விபச்சாரமும் ஆபாச இலக்கியங்களும் தமிழ்நூல் விடுதலை இயக்கத்தினால் முற்றாக இல்லாதாழிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆபாச இலக்கியங்கள் எனப்படுவை வெறும் வியாபாரமே அன்றி வேறில்லை. இங்கு பெண்களின் கவர்ச்சியான மேனிகளும் அவர்களின் ஆபாச சமான தோற்றங்களும் பாலியல் பொருட்கள் என்ற பாவனையில் துவஷிப்போகம் செய்யப்பட்டு விற்பனை ஆகின்றன. இவற்றுக்கு உதாரணமாக நீலப்படங்கள் மற்றும் ஆபாசக் கேளிக்கைக் கூடங்கள் போன்றவற்றைக் கூறலாம்.

இந்த ஆபாச இலங்கியங்களே பாலியல் வன்முறைகளுக்குக் காரணம் என்று மேற்குலகப் பெண்ணியவாதிகளால் அடையாளம் காணப்பட்டபோதும் இந்த ஆபாச இலக்கியங்களின் பெருக்கத்தின் தீவிரத்தை தடுத்து நிறுத்தமுடியவில்லை. இந்த ஆபாச இலக்கியங்களை சட்டவியோதமாக்குவதற்கு ஆணாதிக்க மற்றும் முதலாளித்துவ நிறுவனங்கள் கடும் எதிர்ப்புள்ள சாவால் விட்டுள்ளன. அது மட்டுமல்லாமல் இதற்கு எதிராக ஆர்ப்பாட்டம் செய்யும் பெண்களை கேலிக்குரியவர்களாகி பொதுப்படையாக மாணபங்கப் படுத்துகின்றனர். இன்றைய மேற்குலகப் பெண்ணியவாதிகளின் நிலைமை ஒன்றில் அடக்கமுறைக்குள்ளாகப் பட்டிருக்கின்றது. அல்லது வலிமையற்றாகக்கப் பட்டி ருக்கின்றது. தமிழ்நூல்தில் இ வற் றி ன்

# 'மேற்குலகப் பெண்ணியம்' தோல்வி கண்டுள்ளதா?



போன்ற பெரும்படைப்பலங்களை தமது எதிரி கொண்டுள்ளபோதும் வெறும் இலகு இயந்திரத் துப்பாக்கிகளையும் மோட்டார் ஏறிகளையும் குறுந்தார் டாங்கி எதிர்ப்பு ஏவுகளையும் கொண்டே இப் பெண்போராளிகள் எதிரியுடன் களமாடுகின்றனர். அதிலும் முக்கியமானது அவர்கள் தற்போது 'பெண்கள் படையணியாக' தனித்து நின்று வெற்றிகளைப் பெற்றுக் கூடிய சாதனை படைக்கின்றமையாகும்.

இது ஏன் முக்கியமானது? ஆண்களோடு யுத்தம் புரிந்து பெண்களால் வெல்லமுடியும் என்பதை சமூகம் அறிந்தால், பெண்கள் இனி வரும் காலங்களில் ஆணுக்கு அடிமையாக வோ, அவனுக்கு அஞ்சியோ வழி வேண்டிய தேவையேற்படாது. பெண்கள் தாங்கள் பல வீணாளிகள் என்ற உணர்வுடன் நடந்து

மீது விதிக்கப்பட்ட தடையானது மனித ஜீவன் கள் என்ற ரீதியில் பெண்களுக்கான இயல் பான மரியாலைதையை வழங்குவதற்கான ஆரம் பத்திற்கு உதவியுள்ளது. தமிழ்மீத்தில் இல் லாதூரிக்கப்பட்டுள்ள 'விபச்சாரம்' அதாவது பாலியல் நோக்கத்திற்காக உடலை விற்கின்ற செயலானது, மேற்கு நாடுகளில் தாராளமாக அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. பெண் களின் பாலியல் அடிமைத்தனத்தின் நேரடி விளைவு இதுவாகும். வெறும் நுகர்வுப் பொருள் என்ற வகையில் பெண்களின் உடல்கள் வாங்குவதும் விற்பதும் போன்ற இழிவுச் செயற்பாடுகளுக்கு உள்ளாகின்றன.



## CED ற்குலகப் பெண்களின் 'பெண் விடுதலை'

மேலைத்தேய சமூகங்களில் பெண்ணிய அமைப்புக்களினதும் பெண் ஆய்வாளர்களினதும் பெண் அரசியல் வாதிகளினதும் பெருக்கம் அதிகமாகியிருக்கின்ற போதிலும், பெண்விடுதலை என்பது இற்றைக்கு 50 வருடங்களுக்கு முன்னிருந்த நிலையைவிட பின்நோக்கியே சென்றுள்ளது. இங்கு பெண்ணியம் என்பது சுயம் சாந்த பாதையையிடும் சென்றுள்ளதுடன், தனிப்பட்ட தன்மையை உடையதாகவே விளங்குகின்றது. அதாவது, இங்கு பெண்விடுதலை என்பது பெண்கள் தாங்கள் விரும்பும் எந்தப் பொருளையும் அவை உடனடிச் சந்தோசம் தரும் பட்சத்தில், அவை எவ்வளவு பிரயோசனம் அற்றவை என்றாலும் அவற்றை கொள்வனவு செய்வதற்கான சுதந்திரம் என்றும், தங்கள் உடல்களைப் போதைப்பொருள் பாவனைக்கும், புகையிலை மற்றும் மதுபானபாலைகளுக்கும் உள்ளாகிக் வருத்திக் தாங்கள் விரும்பும் அளவிற்கு தங்கள் இஷ்டத்திற்கு பாலியல் உற்குதை ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் திறம் என்றும் பலவைப்படுத்திக் கொள்கின்றனர். இந்த 'சுதந்திரங்கள்' மிகவும் தனித்து விடப்பட்டதும், அன்னியதுமான வாழ்க்கையை பெருமளவிலான பெண்கள் வாழ்வதற்கு வழிகோலும் பாதைக்கு இட்டுச் செல்கின்றன. அங்கு வாழும் பெண்களில் காணப்படும் இம்மாற்றமானது மிகவும் ஆழமான அறிவு கொண்டதாயிருக்கின்றது. ஆனால், விடுதலை பெற்றுத்தரக்கூடியதொன்றாகக் காணப்படவில்லை. ஏனெனில் ஒரு காலத்தில் தந்தையர்களாலோ, சுகோதரன்களாலோ அடிமையாகக் கொள்ளப்பட்டவர்கள் தற்போது தொழில் நிறுவனங்களில் இலாபத்தைப் பெற்றுத்தரும் வியாபாரப் பொருட்களாக இருக்கின்றனர். பெண்களுக்கெதிரான வன்முறைக்குற்றங்கள் அதிகரிக்கின்றனவே யொழிய குறையவில்லை. அது மட்டுமல்ல ஸாமல் ஒரு பெண் நன்னடத்தை கொண்டவன் என்றாலும் அதற்கான மதிப்பை தன் சொந்த சுகோதரர்களிடமிருந்துகூடிய பெற்றுக் கொள்ள முடிவதில்லை. இதற்குச் சான்றாக குடும்பத்தில் நடைபெறும் சாதாரண சச்சர வகுளின்போது பெண்ணை பாலியல் ரீதியாக இழிவுபடுத்தி அவனைப் பொதுவில் அவமானப்படுத்தும் வார்த்தைப் பிரயோகங்களைக் கூறலாம்.

## CED வைத்தேய பெண்ணியத்திற்கு தோல்வியே!

பெண்ணியம் அல்லது பெண்விடுதலை என்ற சொற்களின் நிலையான கருத்தை மேற்குலகப் பெண்ணியம் கொண்டிருக்க வில்லை என்பதே நாம் எடுத்துள்ள முடிவு. அதாவது, பெண்களின் விடுதலைக்கு ஒரு பலமான அத்திவார்த்தைக் கட்டியெழுப்பு வழில் மேற்குலகப் பெண்ணியவாதிகள் தோற்றுமைக்கான காரணம் இங்கு ஆயுதம் தாங்கிப் போராடும் ஒரு பெண்விடுதலை அமைப்பு காணப்படாமையே என்று வெளிப் படத்தோக் கூறலாம்.

இருந்தபோதும், இந்த ஆணாதிக்க முறையையினுள் உள்வாங்கப்படுவதற்கு நாம் பலவந்தப் படுத்தப்படுகின்றோம் என்ற ஐதீகத்தை பாப்பும், குடியேற்றநாட்டவர் என்ற போக்கைக் கொண்ட இவர்களை இது தடுக கவில்லை. இங்குள்ள இவர்களுடைய சகாக்கள் 'கொழும்புப் பெண்ணியவாதிகள்' என்று அழைக்கப்படுகின்றனர். பெண்ணியவாதிகள் என்று அழைக்கப்படும் இவர்கள் ஆணாதிக்கம் நிறைந்த குடியேற்றவாதக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொண்டுள்ளார்கள். (அதி காரத்தின் மூலமும் விளம்பரப்படுத்தல் மூலமும்) அதேநேரம் இங்குள்ள பெண்களின் நிலை பற்றி பொருத்தப்பாடான தகுந்த சிந்தனைகள் எதனையும் கொண்டவர்களாக இல்லாமல் தோல்விகாணும் மேலைத்தேய பெண்ணியத்தின் போக்கை பிரதிபண்ணுபவர்களாகவே உள்ளனர்.

சேர்ந்தியங்கும் தத்துவத்தின் ஒரு பகுதி யாக, வல்லாதிக்கத்தின் ஒரு பகுதியாக தங்களைத் தாங்களே இவர்கள் மாற்றிக் கொண்டுள்ளார்கள். அத்துடன், தமிழ்மீதப் பெண்போராளிகளைச் சிறுமையாக்கி அவர்களைத் திசைதிருப்பும் முயற்சிகளை செய்யத் தலைப்படுகின்றார்கள் இந்தக் கொழும்புப் பெண்ணியவாதிகள். இவர்களுக்கு சரியான உதாரணம் ராதிகா குமாரசுவாமி, தமிழ்மீதப் பெண்களுக்கு எதிராக சிற்ளெங்கா இராணுவம் இழைக்கும் கொடுமைகளைப் பற்றியும் அந்திகளைப் பற்றியும் இவர்கள்

பாராமுகமாகவே உள்ளனர். அதே நேரம் அப்படியான இராணுவத்தை எதிர்த்துநின்று துணிபுடன் போர்புரியும் பெண்களைப் பற்றி விமர்சனம் செய்கின்றனர். ஆணாதிக்கத்தின் கூட்டாளி என்பதற்கு ராதிகா குமாரசுவாமி ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு. ஏனெனில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் பற்றி அறிக்கை சமர்ப்பிப்பதற்காக வேண்டி ஜூக்கிய நாடுகள் சபையினால் நியிமிக்கப்பட்ட விசேஷ நிருப் பீர். ஆணால், உண்மை இதுதான். உலகின் மிகவும் கொடுமையான வன்முறைகள் மேற்கொள்ளப்படும் நாடுகளில் இருந்து வந்த இவர், பெண்களுக்கு எதிராக மோசமான வன்முறைகளைக் கட்டவிழ்த்து விடும் அதே அரசின் ஆதரவைப் பெறுகின்றார். வெற்றிகரமான விதத்தில் உண்மை களை முடிமறைத்து தன்னைத் தக்கவைத்துக் கொள்ள முயற்சி செய்யும் இவர் இவ்விடயை தொடர்பாக உலகின் கவனத்தை ஈர்க்கச் செய்வதில் தொலைவில் இருக்கின்றமை ஆச்சியிப்படுவதற்கில்லை.

## UP டிவு.

தமிழ்மீதப் பெண்களாகிய நாம் அடிமைத் தளையிலிருந்து மீண்டுகொள்ள ஆயுதப் போராட்டத்தில் இறங்கியிருள்ளோம். எமது இந்த முயற்சிகள் பலவகையிலும், கொழும்புப் பெண்ணியவாதிகளால் தடுக்கப்பட்டபோதும், விமர்சனத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்டபோதும் வேறுபல நாடுகள் தோல்விகண்டு இப்பாதையில் வெற்றிநடை போடுகின்றோம். நமது அமைப்பு உள்ள பெண்கள் மத்தியில் காணப்படும் ஒற்றுமையும், அமைப்பிற்குள் ணேயும் வெளியேயும் உள்ள ஆண்களின் ஒத்துழைப்பும் நாம் வெற்றியடைகின்றோம் என்பதற்கு சான்றுகளாகும். அத்துடன் தமிழ்மீதத்தின் ஆண்கள் தமது சகோதரிகள் போன்றே அன்புறும் மரியாதையுடனும் பெண்களை நோக்குகின்றனர். இது ஆணாதிக்க சமுதாயத்தை குறிப்பிட்டனவு மாற்றியமைத்துள்ளமைக்கு அந்தாட்சியாகும்.

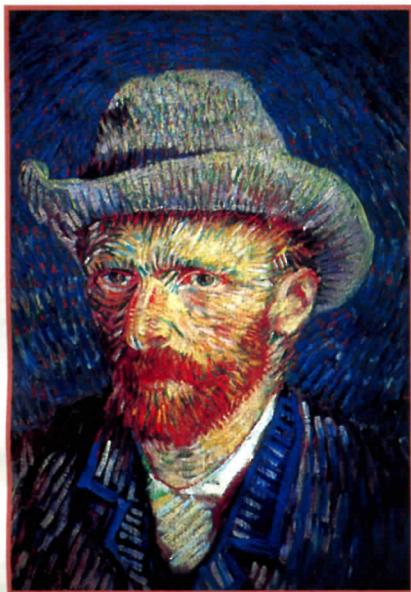
## ஆங்கில மூலம் 'கொற்றவை' (லண்டன்)

தமிழில் திப்பொறி.

மேற்குலகப் பிரஸையாக ஒரு பெண் பக்திரீகையாளர் சிலகாலம் தமிழ்மீதத்தில் வாழ்ந்து தீரும்பிப்போது தமிழ்மீதப் பெண்களைப் போராட்டமானது பெண்களுக்கும் போக்குவரத்து தீர்த்து எது என்பதையை எப்படித் தக்காட்டுக்கூடும் கொண்டு கொடுமையாக வெளியேயை பெற்றுக் கொண்டுள்ளார்கள். (அதி காரத்தின் மூலமும் விளம்பரப்படுத்தல் மூலமும்) அதேநேரம் இங்குள்ள பெண்களின் நிலை பற்றி பொருத்தப்பாடான தகுந்த சிந்தனைகள் எதனையும் கொண்டவர்களாக இல்லாமல் தோல்விகாணும் மேலைத்தேய பெண்ணியத்தின் போக்கை பிரதிபண்ணுபவர்களாகவே உள்ளனர்.

# இருபதாம் நூற்றாண்டின் இஸங்கள்

[நவீன ஓவியம் – ஒரு சுருக்க வரலாறு]



வான்கோ

**வா**

ன்கோதான் நிறங்களை மெய்யான அர்த்தத்தில் விடுதலை செய்தவர். நிறங்களை விடுதலை செய்யத் தேவையான துணிச்சலும் தீர்க்கதறிசனமும் அவரிடமிருந்தன. 20ஆம் நூற்றாண்டை மிகக் கூர்மையாகவும், தீர்க்கதறிசனமாகவும் முன்னுணர்ந்தவர் அவர்தான். இத்தகைய அர்த்தத்தில் கூறுமிடத்து வான்கோதான் நவீன ஓவியத்தின் தந்தை. ஆனால், பொதுவாக விமர்சகர்கள் அவ்விதம் கூறுவதில்லை. பதிலாக போல் செசான்ததான் அவ்வாறு அழைக்கிறார்கள். இது எல்லா தீர்க்கதறிசிகளுக்கும் வழைமையாக நடப்பதுதான்.

செசான், வான்கோ இருவரும் சற்றேறக்குறைய சம காலத்தவர்கள். 19ஆம் நூற்றாண்டின் இம் பிரசனிசத்தை 20ஆம் நூற்றாண்டை நோக்கிப் புதுப்பித்தவர்கள். குறிப்பாக செசான் வடிவங்களின் மீது அதிகம் பிசோதனை செய்தவர். இப்பிசோதனைகளின் பேராய் எல்லா வடிவங்களுக்கும் ஏதோ ஒரு கேந்திர கணித மூலவடிவம் உண்டு என்று கண்டுபிடித்தார். இவரது இந்தக் கண்டுபிடிப்பு பின்நாளில் கியுபிஸ்ருக்களை அதிகம் அருட்டிவிட்டது. இது காரணமாகவே செசான் நவீன ஓவியத்தின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

ஆனால், வான்கோவுடன் ஒப்பிடுகையில் செசான் அதிகம் புத்திப்புரவானவராகத் தோன்றுகிறார். வான்கோவோ புத்தியின் தலையிடு எதுவுமின்றி முழுக்க முழுக்க

உணர்ச்சிகளின் வசப்பட்டு வரைந்தவர். அவரது காலத்தில் யாராலும் அவரைப் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை. யாருமே அவரை அங்கீகரிக்கவில்லை. எல்லோருக்கும் அவர் ஒரு புறம்போக்காகத் தோன்றினார். மேதைத்தனமும் கிறுக்குக்குணமும் கலந்த ஒரு புதிரான கலவையாக வான்கோ வந்தபோது எல்லாருமே அவரைப் பைத்தியம் என்றார்கள். செசான் ஒருமுறை வான்கோவைப் பார்த்து ‘ஏன் பைத்தியக்காரனைப் போல் வரைகிறாய்’ என்று கேட்டார். நவீன் ஓவியத்தின் தந்தை என்று அழைக்கப்பட்டவராலேயே புரிந்து கொள்ளப்பட முடியாத அளவிற்கு வான்கோ அதிநவீனமானவராயிருந்தார். வான்கோ 37 ஆண்டுகள்தான் வாழ்ந்தார். அதிலும் குறிப்பாகக் கடைசி 9 ஆண்டுகள்தான்

வரைந்தார். ஒரு தொழிலும் ஒத்துவரவில்லை. வறுமையும் பிணியும் அவரைத் துன்புறுத்தின. இடையில் ஏற்பட்ட காதல் தோல்விகள் அவரை ஆற்றலடைய விடவில்லை. ஒருமுறை தன்னை மதியாத ஒரு விலைமாதுவுக்குப் பரிசாக தனது காதொன்றை அறுத்து அனுப்பினார் வான்கோ. அவரது காலத்தில் அவரது ஒரு ஓவியம்கூட விழ்க்கப்படவில்லை என்று கூறப்படுகிறது. அவர் உபிரோடு இருந்தவரை அவரைப்பற்றி ஒரேயொரு கட்டுரைதான் வெளிவந்திருந்தது. அந்தக் கட்டுரையை வான்கோ அழைத்து வாசித்தார். கடுங்குளில் போர்த்திக்கொள்ள போர்வையிருக்கவில்லை. தனது கனவஸ்களையே வான்கோ போர்த்திக்கொண்டார்.

யாராலும் அவரைப்





# திருப்பூர் தென்றினாண்டின் ஜூலைகள்

வான்கோவின் ஒவியம்

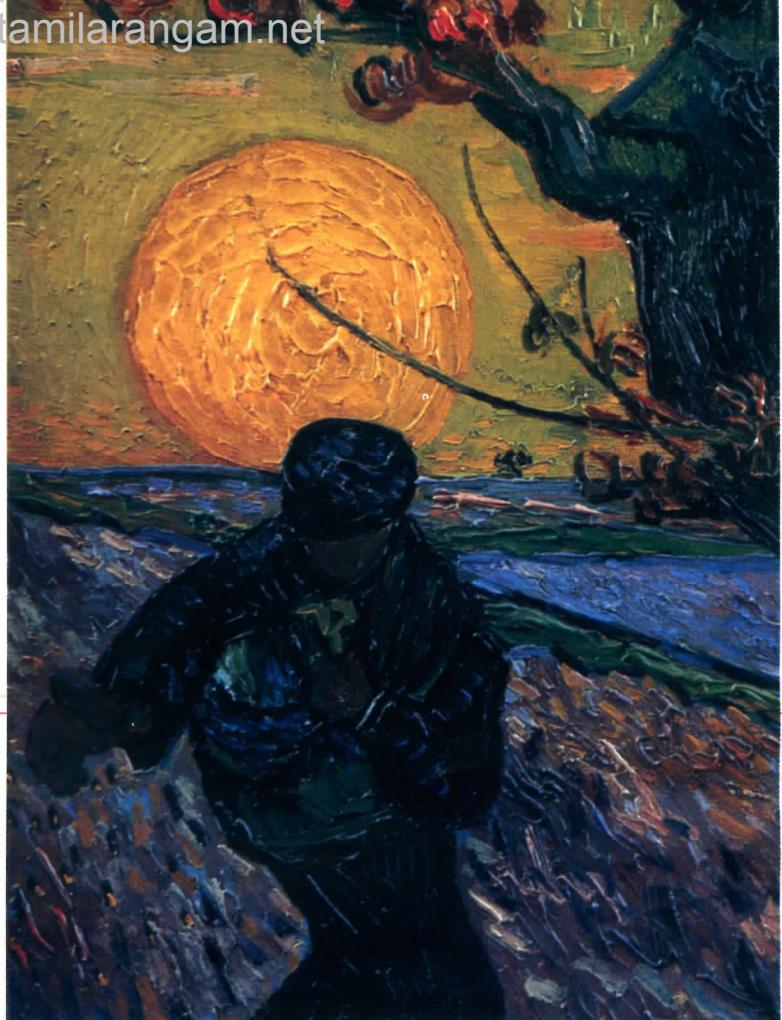


புரிந்துகொள்ளமுடியவில்லை. யாரோடும் அவராலும் ஒத்துப்போக முடியவில்லை. கடைசிவரை அவருக்கு ஆறுதலாயிருந்தது டொக்ராயிருந்த அவரது தம்பி தியோதான். ஆனால், தியோவங்கும்கூடத் தெரியாது தனது அண்ணன் ஒரு நாள் தன்னைத் தானே சுட்டுக்கொண்டு

இறந்துபோய்விடுவான் என்று. வான்கோ வழமைக்கு மாறாகவே வாழ்ந்தார். வழமைக்கு மாறாகவே இறந்தார் என்பதால் வழமைகளை மீறும் வீரியமும் தீர்க்கதறிச்சனமும் அவரிடமிருந்தன.

நிறங்கள் அவரது வருகைக்காகவே காத்திருந்தனபோல வேக வேகமாக விடுதலை பெறத் தொடங்கின.

ஒரு பொருள் என்னவாயிருக்கிறது என்பது வான்கோவிற்கு முக்கியமாயிருக்கவில்லை. அது அவரிடத்தில் எத்தகைய உணர் நிலைகளைக் கிளறிவிட்டது என்பதே அவருக்குப் பிரதானமாயிருந்தது. அப்படிக் கிளறப்பட்ட உணர் நிலைக்குரிய நிறங்களையே அவர் தீட்டினார். அநேகமாக தேய்ந்து மொட்டையானது போலத் தோன்றிய அவரது மந்திரத் தூரிகையின் ஸ்பரிசத்தால் நிறங்கள்



வான்கோவின் ஒவியம்

முன்னெனப்பொழுதையும்விட வேகமாக விடுதலை பெறத் தொங்கின.

வான்கோவின் மொட்டைத் தூரிகை வான்த்தை மஞ்சளாக்கியது. வயலை நீலமாக்கியது. மனிதர்களை வயலில் பாதி, வான்தீல் பாதியாகக் கரைத்துவிட்டது. ஆனால், வான்கோவை அவரது விமர்சகர்கள் கூறியதுபோல, ‘பைத்தியக்காணாக்கியது’ உண்மையில் வான்கோதான் நவீன ஒவியத்தின் தந்தை. ஏனென்றால், அவர்தான் நிறங்களை மெய்யாக விடுதலை செய்தவர். ஆனால் வடிவங்களில் அவர் அதிகம் சேதனனை செய்யவில்லை. இது பின்னாளில் செசானில் தொங்கி கியுபிஸ்ருக்களால் முழுவிசையோடு மேற்கொள்ளப்பட்டது. (தொடரும்)

நிலாந்தன்



ரியவன் அந்த உயர்ந்த பணையின் அரை வாசிக்கு ஏறிவிட்டான். முன்னால் தெரிந்த காட்டுப் பிரதேசம், காலை நேரத்தில் மிக அழகாகவே இருந்தது. ஆனால், அழகை ரசித்துக்கொண்டிருக்க அவனால் முடியாது. தொடர்ந்து ஏறினான். அப்பணையின் முக்கால் பங்கைத் தாண்டிய பின், ஒருமுறை திரும்பிப் பார்த்தான். தூரத்தில் அந்த வயல்வெளி களைத் தாண்டி பெரிய வெளியில், பிரசித்தி பெற்ற வற்றாப்பளை கண்ணகி அம்மன் கோவில் தெரிந்தது. அதற்குப் பின் இருந்த நந்திக் கடலும் நன்றாகவே தெரிந்தது. எப் பொழுதுமே உயரத்தில் இருந்து பார்க்கையில் உண்மையையும் முழுமையையும் காணலாம் என எண்ணிக்கொண்டு, தொடர்ந்து ஏறினான்.

பெரியவனுக்கு இப்பொழுதுதான் பதி ணன்று வயதாகிறது. ஆனால், அதற்கிணையில் அவனை நம்பி நாலு தம்பி, தங்கைகள் விட்டில் காத்திருக்கிறார்கள். அவன் இன்று கள்ளு இறக்காவிடின் அவனவரும் பட்டினி தான். அப்பொழுதுதான் நாலு ஜன்று வெடிச் சத்தங்கள் கேட்டன. ‘வந்திட்டாங்கள், துலை ஞக்கு! இன்னைக்கு அர் ஆரோ தெரியேலை’ என நினைத்தபடியே, திரும்பிப்பார்த்தான். பாடசாலைக்குள் அந்தப் பச்சைப்பேய்கள் தெரிந்தன. சீக்கியர்கள்தான் வந்திருக்கிறார்கள். தலைப்பாலைகள் தெரிகின்றன. ‘இப்ப இறங்கிப்போனால் இவங்களிட்ட அடிவாங்க வேண்டும், பத்து நாளைக்கு சீவ ஏலாது. விட்டிலையும் பட்டினிதான் கிடக்கவேணும்’ என எண்ணியபடியே, மரத்திலிருந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். அவன்று சிந்தனைகள் கடந்த காலத்தில் இருந்தன.

அப்பாலையும், அம்மாலையும் இவங்கள்தான் பிடித்தாங்கள். ஒரு வருசமாகப் போகுது. எங்கேயோ தெரியவில்லை. இந்தியப் படையினர் எல்லா முகாமிலையும் போய்க் கேட்டாச்சு. மூல்லைத்தீவில், வவுனியாவில், திருகோணமலையில், பலாலியில.... ஒரு இடமும் இல்லையாம் தாங்கள் பிடிக்கேலையாம். சீ இவங்கட நாற்றம் பிடிச்சு படை முகாழகை கைகளும் கால்களும் கட்டுப் பட்டு அதுகள் பாவம் என்ன சித்திரவதை அனுபவிக்குதுகளோ! யாருக்குத் தெரியும்? பெண்கள் என்றாலே நாயாக அலையும் இந்த நாய்கள் என்னபாடு படுத்துக்களோ. அவையோட போன என்றை கடைசித் தம்பியையும் தங்கச்சியையும், அம்மாவோடான் விட்டாங்களோ தெரியாது. அதுகள் கைக்குழந்தைகள். அன்றுகூட குழந்தையளுக்கு கடுமையான சக்கில்லையென்றான் மருந்தெடுக்கப் போனதுகள். வற்றாப்பளை அம்மன்கோவில் கோபுரத்தைப் பார்த்தபடியே, ‘அம்மாளாச்சி நீதான் அதுகளைக் காப்பாற்றவேண்டும்’ என



# அப்புப்புக் கோஷ்டு



சற்று வாய்விட்டே உரத்துக் கூறினான். அடுத்த கணம் தவறுவிட்டவன்போல சலித்தபடியே ‘அம்மாளாச்சி! உன்னால உன்றை கோயிலுக்குள்ள அகதி களாக தஞ்சமடைந்தவர்களையே காப்பாற்றமுடியேல. நீ எப்படி என்றை அப்பாவையும் அம்மாவையும் காப்பாற்றுப் போகிறாயா? உன்றை கோயிலுக்கு உள்ளதானே ஆறுமுகம் வாத்தியாரும் இன்னும் ஆறு அப்பாவிகளும் செல்ல விழுந்து செத்தவர்கள்! என எண்ணியபடியே இறங்கிக் கொண்டிருந்தான். தூரத்தில் இந்தியப்படையினர் சென்றுகொண்டிருந்தனர். அவர்களை நன்றாகப் பார்த்தான். ‘அட நடுவில செம்மறி முத்தனும், ராசனும் போய்க்கொண்டிருக்கின்ம். ஊருக்கு உதவாத வேலையளைச் செய்திட்டு ஸப்பிக்கு ஒடினவங்கள். இப்பவந்து தங்களுக்கு பிடிக்காதவங்களை எல்லாம், புலிகள் என இந்தியருக்குக் காட்டிக்கொடுக் கிறாங்கள். இந்தியப் படை போனிறிரு இவங்கள் என்ன செய்யப் போறாங்கள் பார்ப்பம். நானேன் அடிச்சக் கொல்லுறனோ இல்லையோ பாரன்’ என எண்ணியபடியே நடந்தான்.

1987 மார்கழி, மூலவைத்தீவு மாவட்டத்தில் இந்தியப் படையினர் தங்களின் காட்டுமிராளன்டித் தனத்தைக் கட்டவிழ்த்து விட்டிருந்தனர். இடைவிடாத செல்ல தாக்குதல்கள், கொடுரக்கொலைகள், கொள்ளைகள், கற்பழிப்புகள் தொடர்ந்துகொண்டிருந்தன. அமைதிகாக்கும் படை ஊரை அழித்துக்கொண்டிருந்தன. கொடுமையாக, மிகக் கொடுமையாக அழித் துக்கொண்டிருந்தனர். அப்பொழுதுதான் ஒருநாள்.....

இரத்தினத்தினர் கடைசிப் பின்னாலும் நோய்யப்படுக்கையில் கிடந்தனர். தேவராசா வைத்தியரும் கைவிரிச்சப்போட்டார். ‘ஆஸ்பத்திரிக் குக் கொண்டுபோக வேண்டும்’ அந்த ஒலைக் குடிசையின் தின்னையிலிருந்து இரத்தினம் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தான். முப்பத்தியேழு யய்திலும் அவனது இரும்புத்தேகம் நடுங்கிக்கொண்டிருந்தது. அவனது மனைவி, தனது பிள்ளைகளின் தலைமாட்டிலிருந்து அழுதுகொண்டிருந்தாள். முப்பத்தினான்கு, வயதிற்குள் எட்டுப் பிள்ளைகளைப் பெற்றுப் போட்ட அவளால், அந்த நிலைமையைத் தாங்கமுடியவில்லை. அவன் தனது கணவனிடம் கூறினார்.

‘வாப்பா! போயம், அவங்கள் சுட்டாப் பரவாயில்லை, என்ற கண்ணுக்கு முன்னால என்ற பிள்ளைகள் சாவதைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்க என்னால ஏலாது’ இரத்தினம் நிமிர்ந்தபடியே கூறினான். ‘நான் கொண்டு போய்ட்டு வாறன்’

‘ஓ, நீ செத்த பிறகு நான் உயிரோட இருப்பன் என்று நினைக்கிறாயா! நானும்வாறன்’ என்றபடியே வெளிக்கிட்டான் அவர்.

பெரியவன் சமையற்கட்டின் தின்னையில் அமர்ந்திருந்தான். அவனைச் சுற்ற அந்தச் சின்னங்கு சிறுகள் ஜந்தும் ஓட்டியிருந்தன. தலைக்கு மேலாகச் செல்லும் ஒவ்வொரு செல்லும் சற்றுத் தள்ளிவிழுந்து அதிரும்பொழுது, அதுகள் அலறியபடியே அவனைக்கட்டிப் பிடித்தன. பெரியவன் தூரத்தில் தெரியும் காட்டை வெறித்துப் பார்த்தபடியே இருந்தான். அவனது தாயார் கூறினாள், ‘தம்பி பெரியவன், அந்த சிவப்புச் சேலையையும், சட்டையையும் எட்டா, ஆஸ்பத்திரியில் நிக்கவேண்டி வந்தாலும் வரும்’

அவர்கள் புறப்பட்டனர். இரத்தினம் தனது மகன் பெரியவனை அழைத்தான்.

‘தம்பி பெரியவன், தம்பி தங்கச்சிகளை நல்லா பார்த்துக்கொள் ராசா, நாங்கள் வந்திடுவாம், ஏதும் பிரச்சினை எண்டால் அம்மம்மா வீட்டே போங்கோ’

இரத்தினம், ஒரு கணம் பிள்ளைகளை ஏக்கத்துடன் பார்த்தான்.

அவர்கள் வற்றாப்பளைச் சந்திக்கு வந்தனர். ஊர் அடங்கி இருந்தது. விடிந்து பத்து மணிக்கூடி ஆகவில்லை. மூன்றாம் கட்டையை நோக்கி நடந்தனர். பெரும் வீதியைத்தாண்டி வயல்வெளியில் வந்துகொண்டிருந்தனர். தூரத்தில் மூல்கைத்தீவு பிரதான வீதியில் மஞ்சள் பாலம் தெரிந்தது. இருவரும் திரும்பிப்பாத்தனர். வற்றாப்பளை அம்மன் கோயில் நன்றாய்த் தெரிந்தது. ‘அம்மாளாச்சி, நீதான் காப்பாற்றவேண்டும்’ அவர்களது தலைக்கு மேலாக செல்கள் சென்றன. தூரத்தில் துப்பாக்கி வெடுக்கும் கேட்டன.

‘இவங்கள் ஏன் நிழலைக்கண்டெல்லாம் பயப்படுறாங்கள் ‘புல பூண்டெல்லாம் புலிகளோ இவங்களுக்கு! உலகத்தில் புலிகளைத் தவிர வேற உயிர்களோ இல்லையோ? என் இப்பிடிச் செய்கிறாங்கள்’ என்றாள் இரத்தினத்தின் மனைவி.

‘இவையன் புலிகளையும் பிடிக்கப் போறுதில்லை, எவிகளையும் பிடிக்கப் போறுதில்லை. எங்களைப் போன்ற அப்பாவிகளைத்தான் பிடிப்பாங்கள். நீ



வேகமா  
நட என்  
நான் இரத்  
தினம்.

இரத்தினம், எப்பொழு

துமே, எவருக்குமே பயந்து நடப் பவனில்லை. சிறுவயது முதலே பனையேறி உரத்த உடம்பு. எந்தேருமும் பாளைக் கத்தியுன் திரிவதால் அவனை எவருமே நெருங்குவதில்லை. ஆனால், இன்று இந்த அரங்கர்களின் துப்பாக்கிகளின் முன்... மூன்றாம் கட்டைச் சந்தி தெரிந்தது. திழெரன் அவர்களை நோக்கி சில வெடிச்சத்தங்கள், 'கான்ஸ் அப் எனக் கத்திக்கொண்டே பற்றைகளுக்குள்ளிருந்து ஒடிவந்த இந்தியப் படையினர், அவர்களைச் சுற்றிநின்றனர்.

'ஜ்யா! ஆஸ்பத்திரிக்கு...' அவனது வயிற் றில் ஒரு உடை விழுந்தது. தொடர்ந்து பல உடைகள் அடிகள், அவனது தோளிலிருந்த குழந்தையை ஒருவன் பறித்தான். மேலும்பல உடைகள் அவனுக்குப் புரியாத மொழியில் ஏசியபடியே விழுந்தன. நிமிர்ந்து பார்த்தான். ஒரு சீக்கிய சிப்பாய், அவனது குழந்தையின் கழுத்தை முறித்துவிட்டுக் கீழே ஏற்றந்தான். விட்டுக்கொண்டிருந்த குழந்தை அடங்கியது.

'ஜ்யா! என்ற குழந்தை'

மேலும்பல அடிகள், துப்பாக்கிகளின் அடிப்பாகங்கள் அவனுடுத் தலையில், முகத் தில்... தள்ளாடியபடியே விழுந்தவன் மீண்டும் நிமிர்ந்து பார்த்தான். அவனது மனைவி சேலை அகற்றப்பட்டு, சட்டை கிழிக்கப்பட்டு, பக்கு பதினைநாடு இராணுவத்தினர் அவனாச் சுற்றி, ஒரு சிப்பாயின் முரட்டுக் கரங்கள் அவனது பாவாடையை...

இரத்தினம் கிளர்ந்தெழுந்தான். முன்னால் நின்ற இரு சிப்பாய்களும் சுற்றுத் தள்ளி விழுந்தனர். பின்னால் வந்தவனுக்கு ஒரு உடை. தனது மனைவியை நோக்கி நான்கு அடிகள்... ஒரு சிப்பாயின் எஸ்.எம்.ஐ. துப்பாக்கி ரவை முடியும்வரை இயங்கியது. இரத்த வெள்ளத்தில் அவன் தலை நிமிர்ந்தான். அவனது மனைவி சாறு பிழியப்பட்டு வெறும் சக்கையாகிக்கொண்டிருந்தான். அவன் கையிலிருந்த கைக்குழந்தை சுற்றுத் தள்ளிக்கிடந்தது. அதன் கழுத்தில் ஒரு சிப்பாய் தனது 'பூட்ஸ்' கால்களால் மிதித்து, அது இறந்த பின்பும் நகித்துக்கொண்டிருந்தான். 'இவர்கள் இதற்குப்பதில் சொல்ல வேண்டும். எத்தனை காலஞ் சென்றாலும் எனது பின்னளால் இவர்களைப் பழிவாங்குவார்கள்'

மேலும் இரண்டு ரவைகள் அவன் தலையில், இந்த மனிதர்களின் குரல்கள் அந்த மிருகங்களுக்கு விளங்கில்லை.

ஒரு வருடத்தின் பின்பு...

முன்றாம் கட்டை இந்தியப்படை முகா மிற்கு அருகில் இருந்த அந்த பற்றைக் காட்டுக்குள் எவருமே போவதில்லை. அப்படிச் சென்றால் அவர்கள் சுட்டுக்கொல்லப் படுவார்கள். ஆனால், அன்று மாலை சில மாடுகள் அதற்குள் சென்றுவிட்டன. மாடு

மேய்க்கும் சிறுவன் மாடுகளை நோக்கி ஓடினான். மாடுகளை துரத்தியபடியே கீழே பார்த்தான். ஒரு மன்னடையோடு, நிமிர்ந்தான், மரத்தில் முள்ளுக் கம்பிகளால் கட்டித் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தது ஒரு மனித எலும் புக்கடு. பயத்தில் திரும்ப ஓடினான். வழியில் ஒரு சிறிய மன்னடையோடு. அதனைத் தாண்டி ஒடிக்கொண்டிருந்தான் ஊரை நோக்கி, கிராமம் முழுவதும் கதை பரவியது.

பெரியவன் சிந்தித்துக்கொண்டிருந்தான். ஒருவேளை எனது தாய் தந்தையருடையதோ?" மனம் இருப்புக்கொள்ளவில்லை. தனது சித்தப்பா, மாமாவினருடன் பேசினான். அவர்கள் நால்வரும் அவ்விடத்தை நோக்கிப் பறப்பட்டனர். இந்தியப் படையினர் எவ்வளவு பேரைக் கொண்றுவிட்டார்கள்! இது ஆற்றை எலும்புக்காடோ ஆருக்குத்தெரியும். கிராமத் தவரின் வழமைபோலவே அவர்களின் மனமும் வற்றாப்பளை அம்மனை நினைத்துக் கொண்டது.

'இவர்களாக இருக்கக்கூடாது' மாமா கூறினார்.

'அவர்கள் கண்டால் பிரச்சினை. சட்டைகளைக் கழுப்புஉங்கோ மாடு மேய்க் கிறவை தாமதிரி நாலு பேரும் வெவ்வேறு திசையால்லோவு'

அவர்கள் அவ்விடத்தை அடைந்தனர். முதலில் அந்தச் சிறியதலையோடு, பின்பு மரத்தில் கட்டப்பட்டிருந்த மனித எலும்புக்காடு ஆகியவை தெரிந்தன. மனித நேயத்தை மறந்த அந்த மிருகங்களின் கொடுரச் செயல், அவர்களின் மனங்களில் கொதிப்பை உண்டாக்கிக் கொண்டிருந்தது.

பெரியவன் சிறிது தள்ளி இருந்த பற்றைக்குள் குனிந்து பார்த்தான். மீண்டும் ஒரு மனித எலும்புக்காடு, மனித உடல் உக்கிய பின்பும், நிலத்தில் புதைத்தும் புதையாமல் கிடக்கும் அந்த நீண்ட தலைமயிர்கள். அது ஒரு பெண் என்பதைக் காட்டியது. பெரியவன் அருகில் இருந்த சிறிய மரத்தில் சாய்ந்தான். அவனது கண்களில் ஒரு பொல்தீதின் பை தெரிந்தது. மரத்தின் கிளைகளுக்கிடையில் செருகப்பட்டிருந்த அதை எடுத்துப் பிரித் தான். அந்தச் சிவப்புச் சேலையும், சட்டையும்! அது அவனுக்கு தெரிந்த சேலையும் சட்டையும். அவனது அம்மா பறப்படுகையில் அவன் கொடுத்துவிட்டது, கத்துவதற்கோ, அழுவதற்கோ தெரியாது அவன் வாயினைத் திறந்தான்.

அவனது வாயை முடியபடியே மாமா கூறினார்.

'அது அம்மாதான், தமிழ் தங்கச்சியினர் எலும்புக்காடுகளும் இருக்கு. அழுவதால் பிரயோசனம் இல்லை. பின்பு நீ ஏதாவது செய்துகொள்! இவங்கட அநியாயத்தை நான் மறக்கமாட்டேன் நீயும் ஒருபோதும் மறந்தி டாதை'

அவர்கள் அப்பகுதி விற்குகளையும், கட்டைகளையும் குவித்தனர். நான்கு எலும்புக்காடுகளையும் ஒன்றாகவே வைத்து, பெரியவனே தீயிட்டான். புகை வானத்திற்கு எழுந்தது. நான்கு தலையோடுகளுடும் அவர்கள் நோக்கிகளையும் வெறுப்பை கொண்டிருந்தனர். அவர்களுடைய நோக்கிகளை நோக்கி முன்னேறின.

நூம் அவர்கள் நால்வரும் இப்பொழுது, துணிந்து நிமிர்ந்து நடந்தனர். அவர்களது மனங்களில், வெறுப்பு மன்றிக்கிடந்தது. வேதனை நிறைற்றிருந்தது. இராணுவத்தினரால் என்ன செய்யமுடியும்? சுடமுடியும், அதைத் தவிர அவர்களால் என்னதான் செய்யமுடியும்? எழுந்த புகையை நோக்கி இந்தியப்படையினரின் ஷெல்கள் வந்துவிழுந்தன. இந்த அடக்கமுறை இயந்திரங்கள் துப்பாக்கிகளை இயக்கியிப்படும் அவவிடத்தை நோக்கி முன்னேறின.

பெரியவனது குடிசையில் அந்தக் கிராமமே சாடி இருந்தது. நான்கு தலையோடு களூம் அந்த மக்களுக்கு வேடிக்கையாகத் தெரியவில்லை. வேதனையை விடைத்துக் கொண்டிருந்தன. இதற்குக் காரணமானவர்கள் மீது வெறுப்பை ஏற்படுத்திக்கொண்டிருந்தன. அவர்களது கேலமை நிலையை உணர்த்திக் கொண்டிருந்தன. ஒரமாக நின்ற பெரியவனைச் சுற்றி அவனது தமிழ் தங்கைகள் நின்றனர். சின்னான்ததங்கச்சி கேட்டான், 'அப்பா, அம்மாவை ஆயிக்காரங்கள் கள் சுட்டுப்போட்டாக் களோ?' என்று,

பெரியவன், 'ஆயாம்' என்று தலையை ஆட்டினான். அவர்கள் ஆறுபேரும் அமைதி யாக அழுதுகொண்டு இருந்தார்கள். ஆனால், அவர்களின் மனங்கள் எரிமலையாகக் குழந்தெய்க்கொண்டிருந்தன.

அந்த இஸ்மானங்களில் தோன்றிய வெறுப்புக் கோலங்கள்... இந்த ஜென்மத்தில் மாறுப்போவதில்லை.

அவர்களின் பகைவர்களை அவர்கள் மறக்கப்போவதும் இல்லை!



# தரணி போற்றும்

விண்பொய்க்கா வளமெறிந்து, விரிசுடர் எழில்வீசும்  
பொன்னான யூமியிலே  
மண்வாசத்துடனேயே மலர்வாசம் கமழுந்து நிற்க  
மாடினைத்து ஏரோடி மணிமணியாய்  
நெல்விதைத்து நெற்றியுடன் நிலமகஞும்  
வியர்வையாலே உறவாடி  
பல்வளமும் பொலிந்தொளிந்த பொன்நாடு - எம்நாடு  
பஞ்சத்தெரிகுடிலாய் பாழ்பட்டுப் போனதென்னே!!

தென்றல் தவழ்ந்து வர தெம்மாங்குப் பாட்டிசைத்து  
தேரோடித் திழைத்திருந்த தேன்தமிழ் ஸழிது  
கன்றல்க் காடாகி கயல்பாய்ந்த அருவிகஞும் - கானகத்துச்  
சுடுகாடாய் கருகிப் போனதென்னே!

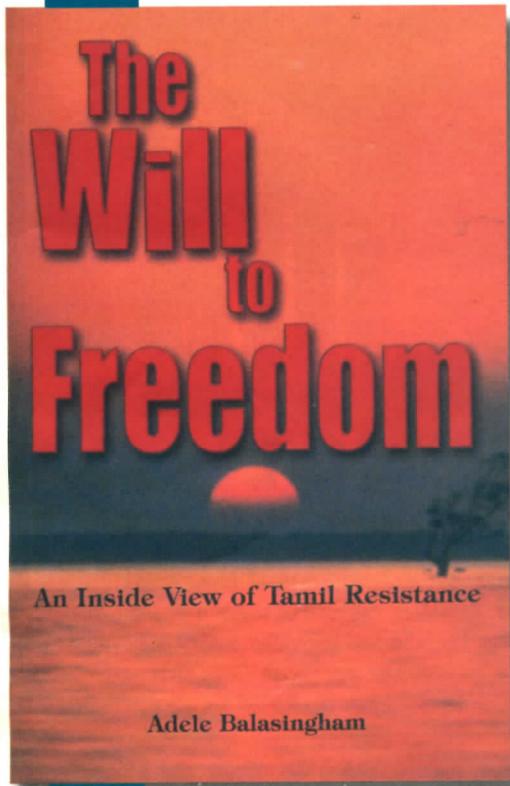
புழுதி புரட்டியிங்கு பொன்னெடுத்த பார்விட்டு  
பூச்சிகளாய் கலைந்தோடி  
அழுதிங்கு அலைகின்றோம் - ஆதரிப்பார் யாருமின்றி  
அயலவனின் வாசவிலே.

நூணாவிலுரான்

அன்னமிட்டு ஆதரித்து அன்புடனே அரவணைத்து  
அணைவோரை அணைப்போமே - இன்று  
சின்னதுகள் வாய்வுயிறு ஒட்டியிங்கு அலறுதய்யா - எம்  
சீர்பாய்ந்த பாரதுவும் செங்குருதிச் சிவப்பாச்சு !  
ஆராரோ ஆரிவரோ அழகாக ஒலித்த மண்ணில் இன்று  
ஆவென்று வாய்பிளாந்து ஒலமிடும் சாவோசை !  
ஆராரோ அடிமிதித்து அழகுநகர் பாழாச்சு !!  
ஆவியுடன் பேயலையும் ஆளில்லா வீடாச்சு !!!

கோலாடிக் கும்மியெடுத்து கோயிலில் விளக்கேற்றி  
காலெடுத்துப் பரதமாடிக் கணிலூக் கவியிசைத்து  
மேலாக நிமிர்ந்ததெம் மேனிலிலம் போனதய்யா !! - எம்  
மாதாவும் எங்கே? மாஸ்மருகன் கோயிலெங்கே?  
யாதெவையும் விட்டோடி மாசகராய் ஆனமிங்கே?  
யாழெடுத்த நிலந்தன்னின் யெளவனம் தானெங்கே?  
ஏதெவையும் போனாலும் ஏற்றமுறு வீரமது  
எங்கேயும் போகவில்லை! எழுந்துவிட்டால் ஏதுஇல்லை?

போர்மேகம் ஓடிப் புதுப் பொலிவு புலர்ந்திடும்  
பைந்தமிழ் நிலமெல்லாம் பசுமை புத்தொளிரும்  
வேரோடு சாய்ந்துவிடும்...  
வெற்றிகொண்ட வேற்றரசு!  
தாரோடு நாமாண்ட தாயகம் மீண்டிடும்,  
தண்தமிழும் இசைபாடும் - தீந்தென்றல் விளையாடும்  
ஏரோடு மீண்டுமங்கு ஏற்றமும் எழுந்துவிடும்! - இனிமென்றும்  
எம்மினம் தலைநிமிரும் !! - இதைத் தரணி போற்றும் !!



‘சுதந்திர வேட்கை’ என்ற தலைப்பில், தமிழ் விடுதலைப் போராட்டம் பற்றி திருமதி. அடேல் பாலசிங்கம் ஆங்கிலத்தில் ஒரு நூலை வெளியிட்டிருக்கிறார். கடந்த இருபது ஆண்டுகாலத்திற்கு மேலாக தமிழ் விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தில் இருந்து தான் பெற்ற அனுபவங்களை செயசிறீ வடிவில், வரலாற்று அசைவாக சுவைபடச் சித்தரிக்கிறார். விடுதலைப் புலிகளின் போராட்ட வரலாற்றில் நிகழ்ந்த பல்லேறு சம்பவங்கள், திருப்பங்கள், முக்கிய நிகழ்வுகளை செய அனுபவக் கண்ணோட்டமாக விபரித்துச் சொல்கிறார். அவர் விபரிக்கும் சில நிகழ்வுகள் உள்ளத்தைத் தொடுபவை உணர்ச்சிபூர்வமானவை; உண்மையானவை. நீண்ட, வரலாற்று நாவல்போன்று, 400 பக்கங் கள்வரை தொடர்ந்துசெல்லும் இந்தப் புதுமையான நூலில், சரித்திர முக்கியத்துவமிக்கந்த சம்பவங்கள் மட்டுமன்றி, சரித்திரத்தைப் படைத் துவரும் புலிகளின் தலைவரும், தளபதிகளும் போராளிகளும் ஆங்காங்கே அறிமுகமாகின்றனர். தமிழ்நாட்டில் விடுதலைப் புலிகளோடு வாழ்ந்த காலத்தில் தொடங்கி, வன்னியிலிருந்து வெளியேறி வண்டன் வந்துசேர்ந்த கால விசாலத்தில் நிகழ்ந்த முக்கியமான நிகழ்வுகளை ஒரு உள்ளார்ந்த பார்வையாக, உள்ளோக்கிய அனுபவ விபரணமாக, திருமதி. பாலசிங்கம் விபரித்துச் சொல்வது ரசனையாக இருக்கிறது. புலிகளோடு வாழ்ந்து தமிழ்நாட்டில் பெற்ற அனுபவங்கள், திம்பு பேச்கக்கள், இந்திய அரசுடன் எழுந்த முரண்பாடுகள், இந்திய-

# சுதந்திர

இலங்கை ஒப்பந்தம், திலீபனின் சாகும்வரை உண்ணாவிரதம், இந்திய அமைதிப்பண்டிசீன் அட்டுழியங்கள், பிரேமதாசா அரசுடன் நிகழ்த்திய பேச்கக்கள், யாழ். குடாவில் புலிகளின் நிர்வாகம், சந்திரிகாவின் படையெடுப்புகள், மாபெரும் மனித இடம்பெயர்வுகள், வன்னிச் சூழலின் வாழ்க்கை அனுபவங்கள் இப்படியாக பல்வேறு நிகழ்வுகள் இந்நாளில் விபரமாகப் பதியப்பட்டுள்ளன.

இந்நாளில், பல்வேறு வரலாற்றுக்கட்டங்களில் தலைவர் பிரபாகரன் பற்றி திருமதி. பாலசிங்கம் குறிப்பிடுகிறார். கடைசி அத்தியாயத்திலும் “எனது பார்வையில் திரு. பிரபாகரன்” என்ற தலைப்பில், தமிழ்ந்த தேசியத் தலைவரின் ஆளுமை பற்றி அவர் விபரித்து எழுதுகிறார். அதனை இங்கு சுருக்கமாக மொழிபெயர்த்துத் தருகிறோம்.

“எமது வீட்டிற்கு திரு. பிரபாகரன் அடிக்கடி வந்துசெல்வார். உத்தியோக ரீதியாகவும், தனிப்பட்ட முறையிலும் அவரது விஜயம் அமையும். அவர் தனியே தனது மெய்ப் பாதுகாவலர்களுடன் வருவார். மற்றும் சமயங்களில், தனது குடும்பத்தினருடன் வருவார். அப்பொழுது 1998ம் ஆண்டின் மத்திய காலம், தமிழ் விடுதலைப் போராட்டத்தின் வரலாற்று நாயகனான திரு. வேலுப்பின்ஸை பிரபாகரனை அறிந்து பழகி, சேர்ந்து வாழ்ந்து, இருபது ஆண்டுகளுக்கு மேலாகி விட்டது. இந்த நீண்ட காலகட்டத்தில், தனிப் பட்ட முறையிலும் அரசியல் ரீதியாகவும் கொண்டிருந்த உறவும், அதனால் அவருடன் சேர்ந்து பகிர்ந்த ஆழமான அனுபவங்களும் அவரைப் பரிந்துகொள்ள ஏதுவாக அமைந்தன. அதாவது, இலங்கைத்தீவின் அரசியற் தலைவரினை நிர்ணயிக்கும் வல்லாற்றலுடைய ஒரு மாமனிதனின் மிகவும் சிக்க

லான் ஆண்மையைப் புரியக்கூடியதாக இருந்தது. இந்த இருபது ஆண்டு கால உறவு, தமிழரின் விடுதலைப் போராட்டத்தில் ஒரு சகாப்தம் எனச் சொல்லலாம். இந்த சகாப்தத்தில் அவரது அரசியல் வாழ்விலும், தளிப்பட்ட வாழ்விலும் ஏற்பட்ட இனப் துண்பங்களிலும், சிரிவு நிமிர்வகளிலும், இடர்களை மீண்ட வெற்றிகளிலும் நாம் ஒன்றாகவே பயணித்தோம். இந்த நீண்ட பயணத்தின்போது, ஒரு இனம் தீவிரவாதியின் விடுதலை இலட்சியங்கள், முன்னேற்றப்பாதையில் படிப்படியாக மெய்வடிவம் பெற்றுவந்துள்ளதை நாம் காரணக்கூடியதாக இருந்தது. தனது மக்களின் விடுதலைப் பாதையில் வெற்றிநடை போட்டுச் செல்லும் அதேவேளை, தேவே சுதந்திரத்தின் உயிர்ச் சின்னமாகவும் திரு. பிரபாகரன் உருவகம்பெற்றார். அந்தோடு, ஒடுக்கப்படும் அவரது மக்கள் மத்தியில் போற்றிப் பூசிக்கப்படும் புனிதராகவும் அவர் வளர்க்கி பெற்றார்.



# வேட்கை'



தனது சொந்தப் பாதுகாப்புக் காரணத்திற்காக திரு. பிரபாகரன் ஒதுங்கி வாழ நிரப்பந்திக்கப்பட்டார். இதனைச் சிலர் தப்பாகக் கருதி அவரை தனித்து வாழும் தழவியாக சித்தரிக்க முயன்றனர். தொடரும் போர்ச்குழல் புறநிலையால் ஒதுங்கி வாழ நேர்ந்தாலும், ஊடகவியலாளர்களைத் தவிர்த்து வந்ததாலும் அவரை உலகம் புரிந்துகொள்ள வில்லை. அதனால் இன்றைய நவம்புத்தில் அவர் மிகவும் புரியப்பாத மனிதராக, அச்சத் திற்குரிய கெளில்லாத தலைவராகவும் கருதப்பட்டுவருகிறார். ஆயினும் அவரது அலாதியான இராணுவ வெற்றிகள் அவருக்குப் பெயரையும் குழந்தைகளுக்காட்டுகின்றன.

போர்க்கலையில் பிரபாகரன் காட்டிவரும் திறனாற்றல் உலக இராணுவ நிபுணர்களையே திகைப்பட்டிவருகிறது. ஒருபுறம் தனது மக்களின் ஆழமான அன்பையும், மறுபுறம் உலகத்தாரின் வசைப் பெயரையும் பெற்றுள்ள இந்த உயரம் குறைந்த, கட்டடமைப்பான, தூய்மையான இந்த மனிதனுக்கு இவற்றைத் தேடிக்கொடுத்தது என்ன? சொந்த மக்கள் மத்தியில் ஒரு பார்வையும், உலகத்தார் மத்தியில் இன்னொரு பார்வையாக இரு முரண்பட்ட கண்ணேணாட்டங்கள் ஏற்பட்டதன் காரணம் என்ன?

1954ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 26ாம் திகிதி யாழ். குடாநாட்டின் கரையேராக் கிராமமாகிய

வல்வெட்டித்துறையில் பிறந்த திரு. பிரபாகரன் தனது 16 வயதுப் பிராயத்தில் ஆயுதம் ஏந்தி. அரசியற் போராட்டத்தில் குதித்தார். இன்றைய மொழியில் சொல்வதாக இருந்தால், அவர் ஒரு 'குழந்தைப்' போர்வீராகவே களத்தில் இறங்கினார். சிறுப்ராயத்திலிருந்தே அவர் சாதாரண வாழ்க்கையை வழங்கினார். அவரது இலட்சியப்பற்று தீவிரமாகியதை அடுத்து, தம்மோடு ஒத்தகருத்துள்ள தீவிர வாத இளைஞர்களை அணித்திருப்பி ஒரு பூர்ச்சிகர அமைப்பை உருவாக்கினார். இது ஒரு தலைமறைவு கெளில்லா இயக்கமாக உருவகம் பெற்று ஆயுதப் போராட்டத்தை ஆரம்பித்தது. பிரபாகரனுடு துணிச்சலான ஆயுதப் போராட்ட நடவடிக்கைகள் அரசு அதிகாரிகளின் கவனத்தை ஈர்த்தது. இதன் விளைவாக இவர் ஒரு 'தேடப்படும் நபராக' மாற்றப்பட்டு யாழ்ப்பாணத்தில் தலைமறைவு வாழ்க்கையைத் தழுவவேண்டி நேர்ந்தது. பலம்மிக்க சிங்கள அரசுக்கு, பிரபாகரன் விடுத்து துணிகரமான சவால் அவர்களுக்கு அவர்கள் சிரித்தி நாயகனாக அவர் போற்றப்பட்டார். மிகவும் நுட்பமாக, புத்திக்கூர்மையுடன் அரசுக்கு சவால் விடுத்து அவர் ஈட்டிய சாதனைகளை தமது வெற்றிகளாகவே கருதி தமிழ் மக்கள் பெருமைகாண்டனர். தமது இன அடையாளத்தையும் தேசிய கௌரவத்தையும் மேம்பாடுசெய்யும் சாதனைகளாகவும் இதனை மக்கள் கருதினர். அரசு அடக்கமுறை அதிகரித்துச் சென்றபோதும் பிரபாகரனின் ஆயுதப் போராட்டமும் தொடர்ச்சியான வெற்றிகளை ஈட்டி முன்னேறியது. இந்த வெற்றிகரமான விடுதலைப் போரின் விளைவாக திரு. பிரபாகரன் தமிழ்மீது மக்களின் தேசியத் தலைவர்கள் என்ற உண்ணது இடத்தை தனதாக்கிக்கொண்டார். தமிழீழ மக்களின் தேசிய சுதந்திரம் அவரது இலட்சிய வேட்கையாக, தணியாத ஆண்மீக தாகமாக உருப்பெற்றது.

விடுதலைப் போராட்டமே அவரது வாழ்க்கை மாகவும், அவரது வாழ்க்கையே விடுதலைப் போராட்டமாகவும் மாறியது.

ஒரு தத்துவம் ஆசிரியராகவோ அல்லது சித்தாந்தவாதியாகவோ திரு. பிரபாகரன் என்றுமே பாசாங்கு செய்யவில்லை. அவரது அரசியல் இலட்சியத்தினை ஆழமாகப் பார்த்தால் அவரை ஒரு நாட்டுப்பற்றுடைய தேசிய வாதியாகவே கருதமுடியும். சில சிங்கள அரசியல் விமர்சகர்கள் வாதிடுவதுபோல பிரபாகரனின் தேசியவாதம் தமிழ் இன வெறியை பிரதிபலிக்கவில்லை. தமிழ் மக்களை இன்றியாக அழித்தொழில்வேண்டுமென்ற சிங்கள இனவாத ஒடுக்குமுறையை முறியடிக் கேள்வுமென்பதில் திரு. பிரபாகரன் திசங்கற்படத்திலிருந்து பிறந்தது தான் பிரபாகரனின் தமிழ்த்தேசியப்பற்றுவேறுவார்த்தைகளில் சொல்வதானால், சிங்கள அரசின் இனவெறிக் கொள்கைதான் பிரபாகரனை ஒரு தீவிர நாட்டுப்பற்றாளராக மாற்றியது எனலாம். தமிழ் மக்கள் மீது கொண்டுள்ள ஆழமான பாசமும், அவர்களது பண்பாடுமிகும். குறிப்பாக தமிழ் மொழிமீது கொண்டுள்ள தீராத காதலும் பிரபாகரனின் விடுதலை வேட்கைக்கு ஆதாரமாக அமைகின்றன.



அரசியற் சித்தாந்தங்கள், கோட்பாடுகள் பற்றி பிரபாகரன் பெரிதும் அலட்டிக்கொள்வதில்லை. அவரைப் பொறுத்தவரை தமிழ் மக்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினை சிக்கல்கள் நிறைந்த பூதகமான வியம் அல்லது தமிழின் பிரச்சினையை அவர் மிகவும் தெளிவானதாகவே நோக்குகிறார். அத்துண் தமிழின் போராட்டத்தையும் நியாயமான தாகவே அவர் கருதுகிறார். தமிழிழம் என்கின்ற தாயக மன்னில்தான் பிரபாகரனின் ஆழமான ஆழவேரோடு நிற்கிறது. தமிழ் மக்கள் தமது வரலாற்று ரீதியான தாயக மன்னில் சமாதானமாக, கெளரவமாக, ஒத்திசைவாக வாழ்வதற்கு உரித்தானவர்கள் என்பதில் பிரபாகரனுக்கு அசைக்கமுடியாத நம்பிக்கையுண்டு. பிரபாகரனின் தமிழிழக் கொள்கையில் பிரிவினைவாதமோ விரிவாக்க நோக்கமோ இருக்கவில்லை. தமிழிழம் தமிழிழ மக்களுக்கே சொந்தமானது; தமிழிழமானிலும் மீது தமிழிழ மக்களுக்கே இறையாட்சி உரிமையுண்டு என்பது பிரபாகரனின் நிலைப்பாடு. சிங்கள மக்களது, பாரம்பரிய பிரதேசங்களை ஆக்கிரமிப்பதோ, அபகிரிப்பதோ பிரபாகரனின் நோக்கமல்ல. அவரது சிந்தனையிலும் செய்பாட்டிலும் இத்தகைய நோக்கத்தைக் காணமுடியாது. சில இந்திய அரசியல் விமர்சகர்கள் சொல்வதுபோன்று தமிழிழத்தை அகன்ற ஆழமாக விரிவாக்கம் செய்யும் கனவுகூட அவர் கண்டதில்லை.

தமிழ் மக்களின் ஆயதப் போராட்டத்தை நெறிப்படுத்துவதில் பிரபாகரன் எப்பொழுதுமே தனித்துவத்தையும், தனிவிஷயையும் கடைப்பிடித்து வந்திருக்கிறார். உலக விடுதலைப் போராட்டங்களின் வரலாறு பற்றியும், மற்றைய நாடுகளின் சுதந்திர இயக்கங்கள் பற்றியும் நன்கு அறிந்திருந்த போதும் அந்திய போராட்ட வடிவங்களை கண்டுமிகுந்தனமாகப் பின்பற்ற பிரபாகரன் விரும்பியிடில்லை. எந்த விடுதலைப் போராட்டமும் அந்தந்த வரலாற்றுச் சூழலுக்கும், யதார்த்த பறநிலைகளுக்கு ஏதுவானதாகவும் வளர்ச்சிநிலை காணவேண்டும் என்பதே பிரபாகரனின் நிலைப்பாடு. தனது மக்களின் போராட்டப் புறநிலைகளுக்கும் தேவை களுக்கும் இசைவாகவே அவர் தனது போர் முறைமைகளை நெறிப்படுத்தினார். அவரது சில போர்த் தந்திரோபாயங்களும் உத்தி களும் பலத்த கண்டனங்களுக்கு, குறிப்பாக சிங்கள அரசியல் இராணுவ ஆய்வாளர்களின் கண்டனங்களுக்கு ஆளாவது உண்டு. மிகவும் பலவாய்ந்த, சக்திமிக்க, ஈவிரக்கமற்ற எதிரியிடமிருந்து மிகவும் பலவீனமான, சிறிய தேசிய இன மக்களைப் பாதுகாப்பதற்கு ஈவிரக்கமற்ற உத்திகளைக் கையாளவேண்டியது அவசியம் என தனது போர் நடவடிக்கைகளுக்கு நியாயம் கூறுவார் பிரபாகரன்.

பிரபாகரன் ஒரு கருமவீரர். செயலில் நம்பிக்கை உடையவர். மனித செயற்பாடு தான் வரலாற்றை இயக்கும் உந்துசக்தி என்பதில் அவருக்கு அசையாத நம்பிக்கை



யுண்டு. பூதகமான தத்துவார்த்த கோட்பாடுகள் மூலம் பிரச்சினைகளை அலசிப்பார்க்காமல், ஆக்கமான செயற்பாட்டில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தது காரணமாகவே அவர் தனது விடுதலை இயக்கத்தை முன்னேற்றப்பாரை யில் முன்னடத்திச்சென்றார். தமிழ் அரசியல் வாதிகளின் வார்த்தை ஜாலவங்களில் ஏராந்துவிரக்தியடைந்த புரட்சிகர இனங்குர் சமுதாயத்தை பிரபாகரனின் செயற்திறன்மிக்க போராட்டப் பாதை வெகுவாகக் கவர்ந்து இருந்தது. இதன்காரணமாக, எத்தனையோ இடர்களுக்கும் மத்தியில், இளம் சமுதக்தை அணிதிருட்டி, சிங்கள அரச இயந்திரத்தை எதிர்த்துப் போராடும் வலுவடைய ஒரு தேசிய விடுதலை இராணுவத்தை அவரால் கட்டி எழுப்ப முடிந்தது.

தனது போராட்ட இலட்சியத்தை பிரபாகரன் இன்னும் அடையாவில்லை என்பது உண்மைதான். ஆயினும், பிரபாகரனது மதி நுப்பமான போர்த் திட்டங்களும், அவற்றை திறம்ப நிறைவேசுமீயும் அபராமன் ஆழ்ற மூலமாகவே அவர் உருவாக்கிய விடுதலை அமைப்பு இன்று தலைநிமிர்ந்து நிற்கிறது. தமிழிழம் மக்களும் தமது தேசிய தனித்துவத்துடன் நிலைத்து நிற்கிறார்கள். பிரபாகரன் இல்லையேல் புலிகள் அமைப்பும் இருந்திருக்காது, தமிழினமும் தேசியக்கட்டமைப்படுவன் இருந்திருக்காது. புலிகளுடன் எனது வாழ்க்கை அனுபவத்திலிருந்தே இதைக் கூறுகிறேன். நிச்சயமாக ஆழ்தத்தமிழ் மக்களும் இக் கருத்தையே கொண்டுள்ளனர்"

இப்படி எழுதியிருக்கிறார் திருமதி. அடேல் பாலசிங்கம் இன்றைய நிறைய கலையான விடயங்கள் அவரது நூலில் உள்ளன.

இந்த நூலைப் பெற்றுக்கொள்ளும் இடம்: Fairmax Publishing Ltd,  
P.O.Box : 2454,  
MITCHAM,  
CR4 1WB,  
LONDON  
விலை: £13.50.

# 5ஆம் ஆண்டு நீங்காத நினைவில்...



லெப்.கேனல் .நாதன்



கப்டன்.கஜன்

துடுப்புக்களின்  
தீரா வலித்தல்

உடைத்தெறிந்த துடுப்புக்களின்  
இன்னும் அடங்காத் துடிப்ப  
என்றும் கூர்மைமழுங்கா  
வலிமையின் உயிர்ப்பே

எதிர் நீச்சலிடுகின்ற  
எல்லாவற்றுள்ளும்  
அதே இயக்கம்

துடுப்பாக இருத்தல்  
துடுப்பாக உழைத்தல்  
துடுப்பாக வலித்தல்  
வலிமை கொன் வரழ்வே

துடுப்புக்களை  
உடைத்தெறிந்த பின்னாலும்  
உடைக்க முடியாது பேரனது

மரணமில்லா வரழ்வின்  
திசை நோக்கிய  
தீரா வலித்தலை

தீராது வலிக்கும் துடுப்புக்களும்  
சுதந்திரத் தூரிகையே  
சுதந்திரத் தூரிகையின்  
தீராவலி கொண்ட இயக்கம்  
என்றைக்குத் தான் தனிந்தது?

சுபாஸ்.



# கிட-பார்த்துச் சீர்ப்பு 23 மத்தேஷ்வரப்



மடியும் ஒவ்வொரு நிமிடங்களிலும்  
பாதாளத்தின் நடுவே மெல்லிய கயிற்றில்  
தொங்குவதானதோரு உணர்வையே  
தருகிறது. வாழ்வின் இழையங்கள் அறுந்து  
போனதாகவும் எதிலுமே  
பிழிப்பில்லாததான் விசனமுற்ற  
நாட்களாகவுமே கழிகின்ற  
பொழுதுகள்தான் தொடருகின்றது.

யாருடனும் கொஞ்ச நேரமாவது  
மகிழ்ச்சியாகப் பேசவே இயலாத இந்தப்  
பொழுதுகளில் இப்போதே மரித்துவிட  
வேணுமென்பதாய் மனச அலைகிறது.  
நிம்மதியைத் தொலைத்த நீழும்  
இரவுகளில் சிலுவை சுமக்கும் கல்வாரிப்  
பயணமெனத் தைக்கிறது படுக்கை.

இப்படித் தூக்கத்திற்காய் கிடந்து  
தவிக்கும் போதெல்லாம்  
தொலைந்துபோன அந்த இனிமையான  
பொழுதுகள்தான் நினைவுக் குழிழ்களாய்  
நெஞ்சில் கசிகிறது.

ஏ.எல்.பார்ட்சை எழுதிவிட்டு  
ரிசல்றறுக்காகத் காத்திருந்த அந்த  
நாட்களில் சைக்கிள்களில் கூடிக்கூடித்  
திரிந்து களைத்துப் போனபோது  
கடலையும் பனங்கிழங்கும்  
வாங்கிக்கொண்டு வந்து நீண்டு நிமிர்ந்த  
அந்தப் பனைகளின் நடுவே  
வளைந்திருந்து சாப்பிடும் அலாதி சுகம்  
எப்போது எங்களை விட்டுப்போனது  
என்பதை இப்போதும் நினைத்துப்  
பார்க்கின்றேன். கனத்துப்போகும்  
நெஞ்சில் இரத்தம் கசிவதாய் எங்கோ  
தாளாத வலிதான் ஏற்படுகிறது.

கிராமக் கோட்டுச் சந்திக்குப் போகும்  
மெயின்றோட்டில் இருந்து இருநாறு யார்  
தளரிக்கிடக்கும் வெட்டை வெரியில்  
வெய்யில் வெயிலாய் கிறிக்கற்றாடியபடி  
சிறுவர்கள் குதூகலிப்பார். பணக்களின்  
கீழே விரிந்து போய்க்கிடக்கும் நிலைல்  
நாங்கள் ஒருவரை ஒருவர் கிண்ணலடித்துக்  
கொண்டே நீண்ட நேரமாக  
உட்காந்திருப்போம். மாலைவரும் வரை  
யாருமே அந்த இடத்தைவிட்டு நகரவே  
முடியாதளவுக்குச் சுவாரஸ்சியமான  
விடயங்களெல்லாம் சம்பாசனைகளில்  
வந்துபோகும்.

சீலன் தன் சினேகிதி பற்றி எந்த  
நேரமும் கதைத்துக்கொண்டே இருப்பான்.  
அவன் மீது தான் உயிரையே  
வைத்திருப்பதாகவும், அவளையே  
கல்யாணம் செய்துகொர்வதாகவும்  
கூறிக்கொண்டிருந்தான். பீற்றின்  
கனவெல்லாம் விழுந்து போய்க்கிடக்கும்  
தனது குடும்பத்தின் பொருளாதாரத்தை  
யார்த்துவதாகவே இருந்தது. என்னென்ன  
தொழில் செய்தால் முன்னேறலாம்  
என்பதை ஆலோசித்தபடியே இருப்பான்.  
ரிசல்றறைப் பார்த்துவிட்டு ஏதாவது  
சொந்தமாய் தொழில்  
தொலைக்கப்போவதாக அவனுக்கு  
எண்ணமிருந்தது. சுரேசிற்கு எந்த  
விதமான ஜூடியாக்க்களே இல்லாமல்  
ஏற்றுகொடுத்தாலும் சிரித்தபடியே  
இருப்பான். அப்பாவி.

ஆனால், பின்னாளில் கூட்டைப்  
பியத்தெறிந்து குருவிகள் கலைந்து  
பிரிந்தது மாதிரி எவ்வாறெல்லாம் ஒருவரை  
ஒருவர் அறியாதபடிக்கு கண்காணாத  
தூரங்களிலெல்லாம்  
தொலைந்துபோனார்கள்.

இப்போதும் அந்த வெளியில் அடித்த  
பந்தை எடுக்கச் சிறுவர்கள் ஒடுவதாகவும்,  
கிராமக் கோட்டுச் சந்திக்குப் போகும்  
தெருவில் சந்தையால் போகும் கதிரேச  
மாமா கள்ளுக் குடித்த உற்சாகத்தில்  
காத்தவராயன் பாட்டுப் பாடிக்கொண்டு  
போவது போலவும், ‘கீக்கிரீச் கீக்கிரீச்’  
என்று அவரது சைக்கிள் சத்தம் காதில்

ஒலிப்புதாகவுமே படுகிறது. மீண்டும் மீண்டும் அந்தப் பனைகளும் அவற்றுக்கப்பால் விரியும் வெளியும்தான் ஞாகத்தில் படர்கிறது.

இப்போது அந்தக் கிறிக்கற் சிறுவர்கள் எங்கெல்லாம் சிதறிப்போனார்களோ? அதில் எத்தனை பேர் காணாமல் போனேர் பட்டியலில் இடம் பிடித்தார்களோ?

எங்கள் ஊருக்கு இராணுவம் வந்தபோது முதன் முதலில் அந்தப் பனைகளின் நடுவேதானாம் சென்றிபோட்டு உட்கார்ந்தது. பின் ஒவ்வொரு பனைகளாய்த் தறித்து பெரிய பண்டும் பங்கரும் அமைத்து நிரந்தரமாய் தன் இருப்பைப் பலப்படுத்தியபோது அந்த இராணுவ மினிமுகாமைச் சுற்றியிருந்த ஏராளமான வீடுகள் தரைமட்டமாக்கப்பட்டன.

இதைக் கேள்வியிற்றுதும் தான் சிறுக்கச்சிறுக்கச் சேமித்துக் கட்டிய வீடு இப்படிப் போனதே என்று அப்பா அதிர்ந்துபோனார். அவரைப் பழைய நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்கு நாங்கள் ஏகப்பட்ட பிரயத்தனங்கள் செய்யவேண்டியிருந்தது.

வெளியில் உயிரை உறையவைக்கும் பீதியைத் தருவதாய் இருந் கவிந்து கிடக்கிறது. எங்கும் நிசப்தமே நிலவுகிறது. இந்த நாய்கள்கூட இப்போது குலைப்பதை நிறுத்திவிட்டனவோ என்றே நினைக்கத் தேங்குகின்றது.... சரி இந்த முற்றத்து வேப்பமர வெளவால்கள் எங்கே போய் ஓனிந்தன? முந்தியெண்டால் வேப்பம்பழக் காலத்திற்கு எங்கிருந்துதான் அப்படி வருகின்றனவோ, கொள்ளள கொள்ளளயாய் வந்து மரத்தில் மொய்த்துக்கிடந்து கத்தலும் சட சடப்புமாகவே இரவிரவாகத் தொல்லைகள் தருக்கன.

இப்போது எங்கேயும் அவற்றின் அசுக்கைக்கூடத் தெவில்லை. அவைகூட எங்காவது தொலை தூரங்களுக்குப் பலம் பெயர்ந்துபோய்விட்டனவா? அல்லது யாருக்கும் ஒசைப்படாமல் வந்து தங்களின் கருமங்கள் முடித்துக்கொண்டு போய்விடுகின்றனவா?

தெவுமே நிலையற்றாகிப் போன தூய்தரும் வாழ்வு நாளைய இருத்தல் என்பது நிச்சயமில்லாதபோது எதிலுமே லயிப்பற்ற ஜடமாகத்தானே நடமாட முடிகிறது.

முன்னரென்றால் எங்கள் ஊர்

ஆழ்வார் கோயில், ஆவணி மாதத்தில் வரும் கடைசி முன்று தினங்களும் விழிய விடியத் திருவிழாவில் மூழ்கிக்கிடக்கும். சுற்றுப்பறமெல்லாம் ஒளி வெள்ளத்தில் பளிச்சிட பட்டுச் சாறிகள் மினுங்கும். நாலு மழுவேட்டிகளோடு நாலைந்து பேராய் அந்த ஜனநெருசலில் உலா வருவதே சுவர்க்க சுகம். அவ்வாறான ஒரு வருடத் திருவிழாவில்தான் மனேச்சற்ற மகள் வசந்தனோடு ஓடிப்போனாள். கனகம் மாமியின் மகளை வரணியில் இருந்து வந்த மாப்பிள்ளை பகுதி இந்தத் திருவிழாவில்தானாம் பெண் பார்த்தார்கள். இன்னும் என்னென்னமோ சங்கதிகள் எல்லாம் அங்கு நடந்துமுடியும்.

முன்றாம் நாள் பொங்கல் வைத்து திருவிழா நிறைவெய்தும்போது முன்று நாளும் இளக்கள் தாம் பரிமாறிக்கொண்ட பார்வைகளையும், பறிகொடுத்த மனக்களை மீளப்பெறுமுடியாத துயரங்களையும் மீட்டியவாறு வீடு நோக்கிப் போய்க்கொண்டிருப்பர். முன்று நாளும் மாமிசம் உண்ணாது விரதமிருந்து பூசை முடித்த கனபோர் வெறும் மேலுடன் நேரே கள்ளுக்கடை நோக்கி திருவிழாவில் நடந்த குற்றம் குறைகளைப் பற்றிக் கதைத்தவாறு நடப்பர். வீடு திருமுபும்போது மீனோ இறைச்சிப் பாசலோ கையில் இருக்கும். இன்னும் சிலர் வெறிச்சோடிப்போன வெளிமண்டபத்தில் இருந்து சுடிக்கதையளப்பார். சிலவேளைகளில் அதில் ஜயின் தலையும் தெரியும்.

இவையெல்லாம் எம்மைவிட்டுப்போய் நெடுநாளாயிற்று. எங்கு போனாலும் ஜந்து மனிக்குள் வீடு திரும்பும் அவசரம். ஒப்பாரி கேட்டால் உறவுக்காரரெண்டாலும் விடிந்த பின்பே துக்கம் விசாரிக்கும் துர்ப்பாக்கியம்.

இந்த முன்னிரவில் நிம்மதியற்றுத் தூக்கம் வரமறங்கும் இந்த நிமிடங்களில் யாருமே அறியுமுடியாத படிக்கு என் ஜீவன் கதறுகிறது. ஊ ஊ என்றிரையும் காற்று பனையோலைகளில் பட்டு சரசரக்கிறது. இப்படி வீசும் இந்தக் காற்று மனித வெறியர்கள் குறிவைத்துக் காத்திருக்கும் அந்த முகாமினுள்ளும் உக்கிரமாய் பெரும் புயலென அவர்களை அளஞ்சு அடிப்பட்டு தினராடிக்கப் பண்ணுவதாய் வீசுவேண்டுமென மனம் அவாவுகின்றது!

இந்த இரவின் அந்தகார இருளில் அந்த முகாமினுள்ளே புகை பிடித்தவாறோ குரும் கொப்பளிக்கும் தொனியில் ஏதாவது கதைத்துதும் சிரித்தும் கொண்டோ அவர்கள் இந்த இருளை ஊறுத்துக் கிழித்தவாறோ இந்த இருளோடு இருளாய்க் கலந்தவாறோ வருவார்கள். அவர்களது வரவுக்காய் அந்த மீட்பர்களின் வருகைக்காய் இங்கு எத்தனை பேர் காத்துக் கிடக்கிறார்கள்.



## மூல்லைக்கோணஸ்

துப்பாக்கி அப்பிராணியோருவனைத் தீர்த்துக்கட்டிய பெருமித்ததில் ஒழிந்துறுக்கும். அல்லது யாரையாவது குறிவைத்தபடி வெடித்துச் சிதற இருக்கும் அந்தக் கொடுர கணநேரத்திற்காகக் காத்துக் கிடக்கும்.

இன்னும் உள்ளே கிருசாந்தியைப் போலோ, ராஜினியைப் போலோ யாராவது அவர்களின் காமாதிச்சைக்குக் கதறிக் கதறி தங்களை இழந்து கொண்டிருக்கலாம்.

இரண்டு நாட்களுக்கு முன்பும்கூட முகாமினுள்ளே யாரோ ஒரு பெண் அலறும் சத்தம் கேட்டதாக ஊருக்குள் பேசிக்கொண்டார்கள். அந்த முகாமின்கு அவர்கள் வந்த புதிதில் ஊளில் உள்ள சனங்களோடு மிகவும் பண்பாகவே நடந்து கொண்டதாகப் புளுகித்திரிந்தவார்களில் அநேகம் பேரினது உறவினர்கள் அவர்களைத் தேடி ஒரு நாளைக்குப் பலதடவை முகாமை நோக்கி அலைந்து தீரிவுத்தான் மிகவும் மனவேதனையைத் தருகிறது. சனங்கள் அவர்கள்மேல் எவ்வளவு நம்பிக்கை கொண்டு நடந்தார்கள்.

உயிர்கரையும் இந்த அந்த ராத்திரியிலும் சென்றியில் இருந்தவாறு அந்தக் கொடிய விழிகள் யாரை எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கின்றனவோ அவர்கள் இந்த இருளை ஊறுத்துக் கிழித்தவாறோ இந்த இருளோடு இருளாய்க் கலந்தவாறோ வருவார்கள். அவர்களது வரவுக்காய் அந்த மீட்பர்களின் வருகைக்காய் இங்கு எத்தனை பேர் காத்துக் கிடக்கிறார்கள்.

அவர்கள் வருவார்கள் என்கிற நிலைவே நெஞ்சில் நிறைவைத் தருகிறது.

மூல்லைக்கோணஸ்

சென்றியில் நிற்பவரின்

தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாருகள்



# நீதி நிர்வாகத்துறையின் எட்டாண்டுகால இசெயற்பாடுகள்

நவீன உலகின் மக்கள் வாழ்வின் இயங்கியின் நீதி செலுத்தப்படுவதன் பங்கு அவசியமானது. நீதி செலுத்தும் முறை எமது பண்டைய சமூக முறைகளிலிருந்து பேணப் பட்டுவந்த ஓர் அவசியமான அலகாகும். அந்தவகையில் இன்று தமிழ்மூத்திலும் நீதி செலுத்துக்கலை செம்மையாகச் செயற்படுத்த தமிழ்மூத்திலிருந்து நிர்வாகத்துறை தமிழ்மூத்தி தேசியத் தலைவர் மேதகு. வெ. பிரபாகரன் அவர்களால் நெறிப்படுத்தப்படுகின்றது.

தமிழ்மூத்திலிருந்து நிதி நிர்வாகத்துறைச் செயற்பாடானது 1993-08-19 ஆம் திகதி சட்டக்கற்கையைப் பூர்த்தி செய்த போராளிகள் அனிசன்றுடன் ஆரம்பமானது. நீதி செலுத்துதலின் பக்கச்சார்புகள், செல்வாக்குகள், தாமதங்கள் என்பவைகள் ஏற்படாதவாறு செயற்படுத்தும் பொருட்டு. தம்மை நாட்டின் விடுதலைக்காகப் போராட இணைத்துக்கொண்ட போராளிகளில் ஒரு தொகுதியினர் தலைவர் அவர்களால் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு சட்டக்கல்லூரியில் கற்கை நெறியினைப் புக்கடி அவர்களிலிருந்து நியாயாளர்கள், சட்ட

வாளர்களைத் தெரிவுசெய்து தமிழ்மூத்திலிருந்து அரம்பிக்கப்பட்டன.

இவ்வாறு ஆரம்பிக்கப்பட்ட நீதிநிர்வாகத்துறைச் செயற்பாடானது, நீதிமன்றுகள் செயற்படுத்தல், சட்டக்கல்லூரி, சட்டவாக்கச் செயற்பாடுகள் ஆகிய மூன்று பிரதான செயற்பாடுகள் இன்றுவரையான எட்டு ஆண்டுகளில் செயற்படுத்தி வருகின்றது.

நீதியாளர்கள் யாவரும் சட்டக் கல்வி யைப் பூர்த்திசெய்து தமிழ்மூத்தி தேசியத் தலைவர் அவர்களின் முன்னிலையில் நீதியாளருக்கான உறுதியுரையினை மேற்கொண்டவர்களாவர்.

தமிழ்மூத்தி தலைவர் அவர்கள் நீதித்துறை தொடர்பில் நீதியாளர்களின் உறுதியுரையை ஏற்று நீதியாளர்களை செயற்பட அனுமதிப்பதுடன், குற்றவாளிகளின் தண்டனைகளைக் குறைத்தல், குற்றவாளிகளுக்கு மன்னிப்பு வழங்கல் ஆகியவற்றையும் செயற்படுத்துவதுடன், நிகழ்வுக்குத்தவறு அல்லது சட்டத்தவறு ஒன்று காணப்படுகின்றதான் விடயங்கள் தொடர்பில் நியாய விளக்கமொன்றிற்

குப் பணிப்புரைகளையும் விடுக்கலாம்.

தமிழ்மூத்தில் செயற்படுத்தப்படும் நீதி மன்றுகள் ஆறு வகைப்படும். அவற்றின் நியாயாதிக்கத்திற்கு ஏற்ப உச்ச நீதிமன்றே அதியுயர் நீதிமன்றாகத் திகழ்கின்றது. இது மூன்று நீதியாளர்களைக் கொண்ட அமைப்பாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்நீதிமன்று சகல வழக்குகளினதும் இறுதி மேன்முறையிட்டு நியாயாதிக்கத்தைக் கொண்டுள்ளது. பார்வையிடல், ஆலோசனை வழக்குதல் ஆகியவையும் இதன் அதிகாரங்களாகும்.

இதற்கு அடுத்தபடியாக மேன்முறையிட்டு நீதிமன்ற காணப்படுகின்றது. மேன்முறையிட்டு நீதிமன்ற மாவட்ட மன்றங்களின்தும், மேல் நீதிமன்றினதும், சிறப்பு நீதிமன்று களின்தும் வழக்குகளின் மீதான மேன்முறையிட்டு நியாயாதிக்கத்தினைக் கொண்டுள்ளது. இது மூன்று நீதியாளர்களைக் கொண்ட தவிசினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. தற்போது 6 நீதியாளர்கள் மேன்முறையிட்டு நீதியாளர்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இதற்கு அடுத்த கீழ்நிலை நீதிமன்றாக மேல் நீதிமன்று, காணப்படுகின்றது. மேல் நீதிமன்றானது, குற்றவியல் வழக்குகள் தொடர்பான நியாயாதிக்கத்தைக் கொண்டுள்ளது. இந்நீதிமன்றானது, மேல்நீதிமன்ற நீதியாளர் ஒருவரால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மரண தண்டனைக்குரியனவும், 10 ஆண்டுக்கு மேற்பட சிறைத்தண்டனை விடுதிக்கப்படக்கூடியதுமான தவறுகள் தொடர்பில் இது நியாயாதிக்கமுடையது ஆகும்.

சிறப்பு நீதிமன்றானது, சிற்சில குறிப்பிட்ட குற்றவியல் வழக்குகளின் நிகழ்வுகள் தொடர்பில் அவற்றின் பாரதாராத் தன்மை, அதில் ஆராயப்படவேண்டிய விடயத்தின் முக்கியத் துவம் போன்றவைகளைக் கருத்திற்கொண்டு மூன்று நீதியாளர்களை உள்ளடக்கி ஏற்பாடு செய்யப்படும் ஒரு நீதிமன்றத் தவிசானது, அது ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட நோக்கம் நிறை

வடைந்ததும் கலைந்துவிடும்.

அடுத்த ஆரம்பநிலை நியாயாதிக்க முடைய மன்றுகளாக மாவட்ட குடியியல் நீதிமன்றங்களும், மாவட்ட குற்றவியல் நீதி மன்றங்களும் காணப்படுகின்றன. குடியியல் மன்றுகள் சகல குடியியல் வழக்குகளையும் பெற்று ஆராய்ந்து ஆரம்பத் தீர்ப்புக்களை வழங்குகின்றன. இவ்வாறே குற்றவியல் வழக்குகளை குற்றவியல் மாவட்ட நீதி மன்றங்கள், குற்றவியல் சிக்கல்களை மேல் நீதிமன்றிற்குரியிலை தொடர்பில் சுருக்க முறை விளக்கத்தினையும், தான் விளங்கக் கூடிய வழக்குகளை பூர்வாங்கமாக விளங்கியும் வருகின்றன. இற்றைவரை 10 குற்றவியல் மாவட்ட நீதிமன்றங்களும், 10 குடியியல் மாவட்ட நீதிமன்றங்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்று தலா முன்று முன்று மாவட்ட மன்றுகள் நீதி செலுத்தும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளன. இதுவரை 7459 குற்றவியல் வழக்குகளையும், 5790 குடியியல் வழக்குகளையும் மாவட்ட மன்றுகள் தீர்த்துள்ளன. இன்றுவரை மொத்தமாக 19776 வழக்குகளை மாவட்ட மன்றுகள் சங்கத்துள்ளன.

இவற்றில் மொத்தமாக 806 வழக்குகள் மேன்முறையிடு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 656 வழக்குகள் தீர்க்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாடு நிதி நிர்வாகத்துறைச் செயற்பாட்டில் மற்றுமோர் அலகான சட்டக் கல்லூரி யானது, இன்றுவரை மூன்று தொகுதியினாணவர்களுக்கான சட்டக்கல்வியை நிறைவேற்றியுள்ளதுடன், 4வது அணிக்கான கல்வியூட்டலையும், மேற்கொள்கின்றது. அத்தோடு 2000 ஆண்டில் தமிழ்நாடு சட்டக் கல்லூரியால் வெளிவாரி சட்டக் கற்கைகளிலியான்றும், ஆரம்பிக்கப்பட்டு செயற்படுத்தப்படுகின்றது.

சட்டக் கல்லூரியின் உள்ளகக் கற்கை நெறியானது, 22 முழுமையான சட்டப்பாடு நெறிகளையும், ஏனைய 4 உப பாட நெறி களையும் கொண்டுள்ளது. வெளிவாரிக் கற்கை நெறி 18 சட்டக் கற்கை நெறிகளையும் ஒரு உப கற்கை நெறியையும் கொண்டுள்ளது. மூன்று ஆண்டுகள் வரையான கற்கை நெறியாக சட்டக்கற்கை நெறி காணப்படுகின்றது.

முதலாவது அணியில் 34 மாணவரும், 2வது அணியில் 25 மாணவரும், மூன்றாவது அணியில் 28 மாணவரும் சட்டக்கற்கையைப் பூர்த்திசெய்து வெளியேறியுள்ளனர்.

சட்டவார்க்கச் செயற்பாடுகள் சட்டசபைக்கு உடையவையாகினும், தற்போது நீதித் துறைச் செயற்பாட்டிற்காகவும், சட்ட அறிவு நடையவர்கள் அவற்றைக் கையான வேண்டும் என்பதற்காகவும், நீதி நிர்வாகத்துறையின் சட்டமாக்கற் பிரிவினரால் சட்டங்கள் வரையப் படுகின்றன. அவ்வாறு வரையப்படும் சட்டங்கள் சட்டப்பரிசீலனைக் குழுவினால் பரிசீலிக்கப்பட்டு பின்பு தமிழ்த் தேசியத் தலைவர் அவர்களின் ஒப்புகையைப் பெற்று சட்டமாக வெளியிடப்படுகின்றன. இன்று இயற்றப்படும் சட்டங்கள் யாவும் தூய நீதியை நிலைநாட்டு வதற்காகவும், மக்கள் வாழ்வினை சீராக அனுபவிப்பதற்கும் வசதிசெய்து கொடுப்பதற்குமான விடயங்களை அடிப்படையாகக்

## கொண்டு இயற்றப்படுகின்றன

இவ்வாறு இயற்றப்படும் சட்டங்களில் மக்களின் இறைவை, நீதித்துறைச் சுதந்திரம், ஜி.நா சபையின் மனித உரிமைகள் பிரகடனத் திற்கமைவாக, மக்களின் உரிமைகளைப் பேணும் நோக்கு ஆகியவைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டே சட்டங்கள் இயற்றப்படுகின்றன. சிறப்பாக குடியிருக்கும், கருத்து வெளியிடும், மதத்தைப் பின்பற்றும், தொழில் புரியும் கதந்திரம், சட்டத்தின் முன்பு எதிர் வாதம் செய்யவும், நபர் ஒருவர் குற்றத்தீர்ப்பு ஒன்றிற்கு பின்னர் குற்றவாளியாகக் காணப்படுவதற்குமான சுதந்திரம், நியாயமாக விசாரிக்கப்படாமல் தண்டிக்கப்படாமை ஆகிய வைகளையும் உள்ளடக்கிச் சட்டங்கள் வரையப்படுகின்றன.

இதுவரை பல பிரதான சட்டங்களும், திருத்தச் சட்டங்களுமாக மொத்தம் 19 வெளி



யിടപ്പട്ടുள്ളன. അവൈക്കണില്

குற்றவியற் சட்டம்,  
 சான்றியற் சட்டம்,  
 தமிழ்மூச் சட்டக்கோவை,  
 தேச வழமைச் சட்டம்,  
 உணவுச் சட்டம்,  
 மோட்டார் ஊர்திகள் பதிவுச் சட்டம்,  
 சீதனத் தடைச்சட்டம்,  
 சீட்டுச் சட்டம்

## போன்றவை பிரதான சட்டங்களாகும்

இவைகளில் தமிழ்மீது தேச வழமைச் சட்டம் நியாயமான வழக்காறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு உள்ளூர்ச்சுட்டத்தின் திருத்திய வடிவமாகும். குற்றவியற் சட்டம், அனைத்து நாடுகளும் பின்பற்றும் பொதுவான குற்றச்சட்ட ஏற்பாடுகளின் விதிகளைத் தழுவி எமது சமுதாயத் தேவைக்கு ஏற்ற வாரான விதிகளையும் உட்செலுத்தி உருவாக்கப்பட்ட சட்டமாகும்.

அவ்வாறே சான்றுக் கட்டமும் விசாரணைகளின்போது கட்சியினரின் குதந்திரத்தை வலியுறுத்துவதை பிரதானமாகக் கொண்டுள்ளது. இதன்படி நியாயமான சந்தேகத் திறக்கப்பால் குற்றங்கள் நிருபிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுவும், ஒவ்வொரு சாட்சியை ஏதிர்த்தரப்பட விரும்பினால் குறுக்கு விசாரணை செய்யலாம் என்னும் விதியும், பொல லாருக்குச் செய்த குற்றவொறுப்புதல்களை சான்றாகக் கொள்ளக்கூடாது என்ற ஓர் அனைத்துலக விதியையும் குறிப்பிட்டு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. பொதுவாக இன்று இயற்றப்படும் சட்டங்கள் நாகரிக விருத்தி, மனித உரிமைகள் பேணல், மக்களின் இயல்பான சமூக வாழ்வை அனுபவிக்க வாய்ப்பளித்தல், நீதித்துறைச் சுதந்திரம் ஆகிய பிரதான விதிகளை அடியொற்றியே மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

கடந்த பல ஆண்டுகளாக நீதி நிர்வாகத்துறை ஒரு அரசாங்கத்தின் பிரதான கட்டமைப்பாக செயற்படும் அளவின்தாய் தனது செற்பாடுகளை விவிவுபடுத்தி வருவதுடன், செம்மையான பணியையும் ஆற்றி வருகின்றது. நீதித்துறையின் இன்றைய செயற்பாடுகள் நாளைய அரச நிருவாகத் திற்கான ஒர் அலகாகக்கூட தொடர்ந்து வளர்ச்சி யடைந்து செல்கின்றன.

தமிழ்முத்தில் செயற்படுத்தப்படும் நீதி மன்றுகளில் மேற்கொள்ளப்படும் விளக்கங்கள் பகிரங்க மன்றிலும் இரு பகுதியினரும் சமூகமாய் இருக்கும்போதும் மேற்கொள்ளப்படுவதுண், குற்றவியல் வழக்குகளில் குற்றம் சாட்டப்படுவர் ‘நியாயமான சந்தேகத்திற்கப்பால்’ குற்றவாளி என நிருபிக்கப்படுவ்வரை அவர் குற்றவாளியாகவே கொள்ளப்படுதல் ஆகியவையும் பிரதானமானவையாகும்.

## சட்டவாளர்கள் அரசு சட்டவாளர்களை



யும், பிரத்தியேகச் சட்டவாளர்களையும் கொண்டு செயற் படுகின்றன. வேறு நாடுகளில் சட்டக்கல்வி பயின்ற சட்ட வாளர்களும் நிலைமைக்கு ஏற்ப தமிழ்மூர்ய் சட்டக் கல் லுாரிபிள் பார்ட்சை எடுத்து சிற்றியெப்புவதன் ஊடாக, தெரிவாகிய பின்னர் அல்லது நிலைமைகளுக்கேற்ப அவ்வாறு வராமலும் உச்ச நீதிமன்ற நீதியாளர் முன்னிலையில் உறுதியுரையினைச் செய்த பின்பு சட்டவாளராகப் பணியாற்ற முடியும்.

எட்டு ஆண்டுகாலம் நீதி வழங்கல் பணியை செவ்வனே மக்களுக்குச் செய்துவரும் 'தமிழ்மூர்ய் நீதி நிர்வாகத்துறை' தொடர்ந்தும் தனது நீதியாளதும் நெறிப்படுத்தப்பட்டதும், முன் னோடியாளதுமான பணிக்கமைய சமுதாய அநீதிகள் களையப்பட்ட ஒரு புதிய நேரிய தமிழ்மூர்ய மக்கள் சமூகத்தின் உருவாக்கத்திற்கு வழிசெய்ய முயன்று நிற்கும்.

**ந. மதிவர்மன்**



உல வட்சம் பேரின்  
படுகாயங்களை உழுதுகொண்டு  
பாதை கண்டு தோட்டத்து  
றோசாக்களை நசக்க  
டாங்கி விடும் அவனுக்கு

இரவு வேளைகளில் வீட்டு  
யன்னல்களை உடைத்து  
ஒரு வயலையும் நூதன  
சாலையையும் எரித்து  
அதன் சுவாலையைப் பார்த்துப்  
பாடும் அவனுக்கு

குழந்தையை இழந்த தாய்மாரின்  
கூந்தலைப் பறித்து  
தீராட்சைத் தோட்டங்களை  
அழித்து மிதித்து  
நல்லின்ப வானம்பாடியை  
நகர்த்துச் சதுக்கத்திற்  
கொலை செய்யும் அவனுக்கு

பிள்ளையையின் கனவுகளை  
நொறுக்கிடும் விமானமுள்ள  
அவனுக்கு  
வானவில்தனை ஒடித்திடும்  
அவனுக்கு  
இன்றிரவு  
நாஃபாச் சிறுவர்கள்  
விளம்புகிறோம்.

கூந்தலை நெய்து  
படுக்கையில் விரித்தவர்கள்  
அல்லர் நாம்  
கொலையுண்ட மங்கையின் துங்கப்  
பல்லை பிடிந்கி  
அவள் முகத்திலே துப்பினோர்  
அல்லர் நாம்  
இனிப்புத் துண்டுகளைப் பறித்துக்  
கொண்டு  
வெடிகுண்டுகளை எமக்கேன்  
தந்தீர்?  
அரபுக் குழந்தைகளை ஏன்  
அநாதைகள் ஆக்கினீர்  
ஆக்கி உமக்கேன் நன்றி கூறினீர்?

துயரம் எங்களை ஆடவர்  
ஆக்கிற்று  
நாம் போரிடல் வேண்டும்.

மின்னும் வெயில்  
அம்மனப் பிணமொன்றாய்  
அவமதிப்புற்றது  
குருதி காய்ந்த முகங்களிடை  
கோபமுற்ற செபமாலை மணிகள்  
மீது  
மெளனம் இரத்தம் பெருக்கிறறு  
சாழுத்திரிகா இலட்சணம் படைத்த  
வெற்றியாளன்  
ஒருவன் உறுக்கினான்! நீபேசவே  
மாட்டாயோ?  
நல்லது  
உனக்கினிமேல் ஊரடங்குச் சட்டம்  
பின்வருமாறு...  
அலாவுதீன் குரல் வெடித்துப்  
பிளந்தது  
இரை தேடும் பருந்துகளின்  
பிறப்பினை  
இராணுவ வாகனத்துக்குக்  
கல்லெறிந்தேன்  
துண்டுப் பிரசரம் விநியோகித்தேன்  
சைகை கொடுத்தேன்  
கையிலே தூரிகை தாங்கி  
கதிரையை அயல் வீட்டுச்  
சுவரடிக்குக் கொண்டுபோய்  
சுலோகங்களை நானே தீட்டினேன்  
நானே பிள்ளைகளைக் கூட்டினேன்  
வெளியேறிய அகதிகள் மேல்  
ஆணையாய்  
எதிரிகளின் துவக்குச் சனியன்  
எம்தெருவில் மின்னுமட்டும்  
எதிர்ப்பதென்று சத்தியம்  
பண்ணினோம்  
அலாவுதீனுக்குப் பத்து வயதும்  
இருக்காது.

111

அக்கேசியா மரங்கள் நக்கப்பட்டன  
ராஃபாவில் படலைகள் பூட்டப்பட்டு  
கவலையால் அல்லது மெழுகினால்  
அல்லது ஊரடங்குச் சட்டத்தால்  
முத்திரையிடப்பட்டன.

(நள்ளிரவின் பின் மீண்ட,  
காயப்பட்ட ஒருவனுக்குப் பானும்,  
காயம் கட்டும் துணிகளும்  
கொண்டு போகவேண்டியவளாய்  
அச்சிறுமி இருந்தாள்  
அவள் ஒரு தெருவைக்  
கடக்கவேண்டும்  
அங்கு அந்நியரின் கண்களும்  
காற்றும் துப்பாக்கி வாய்களும்

உன்னிப்பாய்க் கவனித்துக்  
கொண்டிருந்தன)

அக்கேசியா மரங்கள்  
நக்கப்பட்டிருக்கின்றன  
ஓர் வெட்டுக்காயம் போல்  
ராஃபாவில் வீடொன்றின் கதவு  
திறந்தது  
அவள் பாய்ந்தாள்  
மல்லிகைச் செடியொன்றின்  
மடியிலே விழுந்தாள்  
பயங்கரத்தின் பாதையோரம்  
வந்தாள்  
ஈச்சமரம் ஒன்று அவள் புகல்  
ஆயிற்று  
கவனமாய்  
ஒவவோர் அடியாய்  
இப்போது பாய்

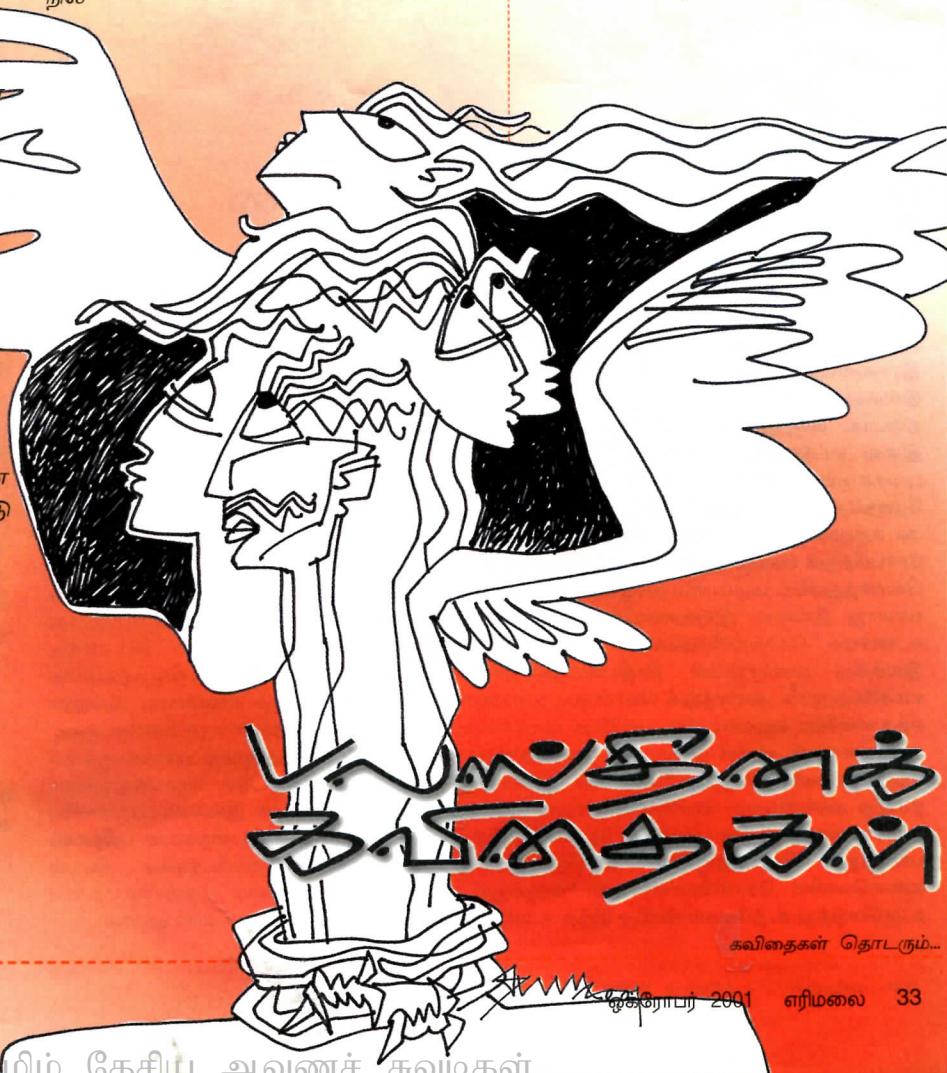
ஒரு காவலாள்  
விளக்குகளின் பளிச்சீடு  
ஓர் இருமல்  
யார் நீ  
நில்

ஐந்து துவக்குகள் அவள்முன் நீண்ட  
ஐந்து துவக்குகள்

காலையில்  
படையெடுப்பாளர் ஒன்று கூடிற்று  
அவளைக் கொணர்ந்தனர்  
ஆமினா  
ஒரு குற்றாவளி  
அவளுக்கு வயது எட்டு.

# றாஃபாச் சிறுவர்கள்

சமீஹ் அல்-காசிம்





# தமிழ்மூத்துன் அரங்கு நெகிழ்ச்சி

ஒ ப ா ர் ட வ

தமிழ் மக்கள் தேச விடுதலைக்காக தம்மை அர்ப்பணித்து வியத்தகு சாதனைகளைப் படைத்துக் கொண்டிருக்கும் இக்காலப்பகுதியில், துன்பமும், துயரமும், அவலமும் அவர்களின் அன்றாட வாழ்வியல் நிகழ்வுகளாக மாறிவிட்டோதும் அவர்களின் கலைத்துவமும் இரச்சனையும் இன்னும் அத்கிரித்திருக்கின்றதே தவிர குறைந்து விடவோ அற்றுப்போய்விடவோ இல்லை. அரசினால் அரங்கேற்றப்படும் திட்டமிட்ட இன அழிப்பின் பரிமாணங்களான உணவுத் தடையும் மருந்துத் தடையும் அதனால் தமிழ் மக்கள் எதிர்கொள்ளும் படினிச் சாவுகளும், இவை மட்டுமன்றி ஆக்கிரிமிப்பின் கெடுபிடிகள், மனித உரிமைகளை பாழ்வுகளில் புதைக்கும் அத்துமிற்கள், கண்மூடித்தன்னான்று என்பதைவிட அப்பாவி மக்கள் மீது தேடித்தே நடாத்தப்படும் குண்டுவிச்சுக்கள், இன்னும் பற்பல சொல்லொன்னா அடக்குமுறைகள் என்பன எவ்வாறு ஸமத்திமீழ் மக்களை விடுதலையுணர்வது உரம் சேர்ப்பித்துக் கொண்டிருக்கின்றனவோ, அதேபோன்று, தேசத்துடன் மனிதமனங்களை பின்னிப் பிணைத்துவிட்ட பாரம்பரிய தமிழ்க்கலையுணர்வும் என்றுமே சோரம் போன்றாக வரலாறு இல்லை. இவ்வகையில் தமிழ்மூத்து தேசத்தின் இனப் துன்பங்களின் வெளிப்பாடுகள், இனர்வக் கொந்தளிப்புக்களின் பிடித்துவம் வெடிக்காலாக, மரபுகளை உடைத்து நவீனத்துவத்தை எமக்கேற்றாக அமைத்துக் கொள்ளும் களங்களாக, பொழுதுபோக்குச் சாதனங்மாக, இன்னும் எத்தனையோ வடிவங்களில் அதிவேக வளர்ச்சியுடன் வெளியாகிக் கொண்டிருக்கின்றன கலை அம்சங்களான அரங்க நிகழ்வுகள். அனைத்து தர மக்களையும் கவர்ந்திமுத்து அனைவருக்கும் ஏற்றவிதங்களில் கருத்துவிதைகளை விதைத்து, வெற்றிநடை போட்டுக் கொண்டிருக்கும் தமிழ் அரங்கியலை வெளியுலகக் கலை மேதைகள்கூடப் பாராட்டாமல் இல்லை. பாராம்பரிய அம்சங்களுடன் நவீன பாணியை தேவைக்கேற்றால் போல கலந்து, விதிமுறைகளை புதிதாகப் படைத்துக் கொண்டிருக்கும் தமிழ் அரங்க நிகழ்வுகளில் குறிப்பிடத்தக்க விடயம் என்னவெளில் சொல்லொன்னா இடர்களுக்கும் வளப்பற்றாக்குறைக்கும் மத்தியில் அவை உருவெடுத்து உத்துவம் பெற்று இந்த உயர்நிலையைக் கண்டிருக்கின்றன என்பதுதான்.

கிரிகைகளில் இருந்து சமூக மாற்றத்திற்கு ஏற்றால்போல மாறிக்கொண்ட தமிழர்களின் அரங்கு, அயல் இன்தத்துவர்களின் உறவுகளின் காரணமாக அவர்களின் பண்பாட்டு அம்சங்களையும் தன்னுள் உள்வாங்கி, கூறுகளாகி நிற்கின்றது. இவற்றிலே தமிழர்களின் பாரம்பரிய உணர்வில் கலந்தது தமிழ்க்கூத்து. இவை முற்றுமுழுதாக பாரம்பரிய அம்ச வடிவில் இன்றியும், சமூக மாற்றத்திற்கு ஏற்ப சில புதிய வரையறைகளுடனும் இப்போது ஆடப்பட்டு வருகின்றன. உதாரணமாக, பேராசிரியர் வித்தியானந்தனின் 'குத்து புத்தாக்க' செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிடலாம். இந்த அரங்கு வடிவச் செயற்பாடுகள் தமிழ்மூத்தின் பூர்வீக நிலப்பிரதேசமான, இலங்கையின் வடக்கு கிழக்கும் மற்றும் தமிழர் வாழும் பிரதேசங்களிலும் நிகழ்கின்றது. கிரிகைகளில் இருந்து விடுபட்டு, சமூக மாற்றத்தினுராடே நகர்ந்த அரங்கு, ஆரம்பத்தில் ஓராவு காரண அடிப்படையிலும் பொழுதுபோக்கு நோக்கிலும் தொழில் சார்ந்த அடிப்படையிலும் செயற்பட்டது. இந்த அரங்கச் செயற்பாடுகளில் குறிப்பாக, அப்போது மேடை நாடக அரங்கு புகழ் பெற்றாகவும் மக்களைக் கவர்ந்ததாகவும் இருந்தது. இருபதாம் நூற்றாண்டில் 1950களில் இந்த அரங்க உடைகங்கள் சாதிய எதிர்ப்பையும் அரசியல் இலாபங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆற்றுகைகளைச் செய்தது. இப்படியாக, சமூகத்தடை உடைப்புக்கான முயற்சியிலும் தமிழ் அரங்கம் அதிகப்படியாக செயற்பட்டுவந்தது. இந்தச் செயற்பாடு அரங்கை புதிய பரிமாணங்களை நோக்கி இட்டுச் சென்றதுடன், மக்களை ஓர் இலக்கு நோக்கி வழிநடத்தவும் முயன்றது. இதற்கு முன்பிருந்து, வெறும் கற்பனைவாதப் போக்குக்கள் அருகி, யதார்த்த முரணற்ற இயல்புவாதப் போக்குக்கள் அரங்கச் செயற்பாடுகளில் செறிந்தன. இருபதாம் நூற்றாண்டின் அரைநூறின் பிற்பகுதியின் அரங்க நகர்வில், இக்காலப்பகுதியில் ஆரம்பத்தில் முகிழ்த்த தமிழர் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தையும் அதன் நியாயத் தன்மையையும் மக்களிடம் கொண்டு செல்லும் பொருட்டு, அரங்கத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டிய காலநியதி உணரப்பட்டது.

தமிழ் சமூகத்தில் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றம், அரங்கிலும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த விளைந்தது. இந்த நிலையில், மேடை நாடகங்களின் ஆற்றுகை, நவீன நாடக ஆற்றுகைப் போக்கினைப் பின்பற்றியும் எமது பாரம்பரிய கதை சொல்லும் பாணியையும் கலந்து, மெல்லமெல்ல தமிழர்

தேசிய விடுதலை உணர்வைச் சொல்லும் கருப்பொருட்களை உள்ளாக்கத் தொடங்கியது. மேடை நாடகம் மட்டுமல்லாது கவிதா நிகழ்வு என்பனவும் இந்த வழியில் தடம் பதித்திற்று. "மன் சமந்த மேனியார்" நாடக ஆற்றுகை தேசிய உணர்வைச் சுமக்கும் சமூக மாற்ற அரங்கிற்கான அந்தவாரமாகவும் அடி எடுத்துக் கொடுப்பதாகவும் அமைந்ததைக் குறிப்பிடலாம். இப்படியாக மேடை நாடக மரபு விரிந்து செல்ல, ஏனைய தமிழ்மூர்வாய்க்காலங்களை ஒன்றிய நகர்ந்தன. தொன்றுதொட்டு புராண-இதிகாசக் கதைகளையே விடிய விடியச் சொல்லிய விலாலிசை, வெறும் கற்பனை வாதத்தில் மிதந்த கவியரங்கு, கற்பனைவாத வழிவந்த இதிகாச புராணப் பாத்திரங்களை வைத்துத் தர்க்கம் செய்த பட்டிமன்றம் போன்றன எல்லாம், சமகாலப் பிரச்சினைகளை, யதார்த்தத்தை கருக்களாக்கிக் கொண்டன. சிறுவர் அரங்கில்கூட, மெல்லியதாய் நோகாமல், சிறுவர் உள்ளியலுக்குப் பொருத்தமான வகையில், உரிமை பற்றிய உணர்வை ஊட்டும் தன்மை நுழைந்தது. உதாரணமாக 'சிங்கம் தனிக்காட்டு ராசா. அது சொல்லும் யாவற்றிற்கும் காட்டு மிருகங்கள் அடைந்தும் தலைசாய்க்கும் என்ற நிலை மாறி, சிறுசிறு மிருகங்களும் சுதந்திரம் உடையன என்றும் அவற்றிற்கும் உரிமை உண்டு என்பதையும், அவை ஒன்று தீரண்டால் காட்டின் ராசாவையே மாற்றிவிடலாம்' என்பதையும் சிறுவர் நாடகங்கள் கருப்பொருளாகக்கொள்ள ஆருப்பித்தன. இப்படி இப்படியாக, பரத நாட்டியம், நாட்டியம், நாட்டிய நாடகம் போன்றவையைப் சமூக மாற்ற அரங்கில் நுழைந்தன. இந்த நகர்தலின்போது அரங்கு பற்றி புதிய பரிமாணத் தேடல், அது சம்பந்தமான புதிய பரிசோதனை முயற்சியில் ஈடுபடுதல் போன்ற முயற்சிகள் உருப்பெற்றன. பார்வையாளருடனான கருத்துப் பரிமாற்ற ஆற்றுகை, இடைவெளியைக்குறைத்து பார்வையாளரையும் சுதந்திரமாக ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் நடிகனாக மாற்ற விளைதல் என்ற நிலையில் ஞாபகத்தில் வருகின்ற இரண்டு முயற்சிகளைக் கூறலாம்.

1. யாழ், பல்கலைக்கழகம் ஆற்றிய 'பொய்க்கால்' நாடகம்.

2. விடுதலைப் புலிகள் கலைபண்பாட்டுக் கழகம் நிகழ்த்திய, மேலைத்தேய மூன்றாவது அரங்கு கண்ணுக்குத் தெரியாத அரங்குப் பாணியிலான அதைத் தழுவிய 'குடிக்கும் காலம்' நாடகம் என்பன.

இப்படியாக இவைகள் நகர, 90களின் பிற்பகுதியில் மிகவும் முனைப்புப் பெற்ற தமிழர்களின் சுதந்திரத்திற்கான விடுதலைப்

போரின் மரபு நீதியான போர் வளர்ச்சி, சுதந்திரத்தை மிகவும் குறுகிய காலத்திலேயே பெறவேண்டுமென்ற அவாக் கொண்டதாய் இருந்தது. இந்த அவாவின் ஒரு பகுதியாக, தியாகி தில்பன் கூறியதுபோல, மக்களைப் புரட்சிக்குத் தயார்ப்படுத்தல் என்ற நீதியில் மக்களுக்குள் போராட்ட உணர்வை வலுவாக வளர்க்கும் முகமாக அரங்கு மிகத் தீவிர செயற்பாட்டில் இறங்கியது. 1995இல் ஏற்பட்ட பாரிய யாழ்ப்பாண கிளிநோச்சி இடப்பெயர்வகைஞ் 'ஜெயசிக்குறு' இராணுவ நடவடிக்கை காரணமான இடப்பெயர்வகைஞ் மக்களை அகதிகளாக்க, மக்கள் ஒரு மூலைக்குள் நெருங்கிப் போயினார். இந்த நிலையில் பொருளாதார பற்றாக்குறை, மருத்துவ வசதியின்மை, போதிய வழிவிட வசதியின்மை, கல்விச் சீன்மை என்பன நிலவியரோதும், அவற்றை இந்த மண்ணின் விடுதலைக்காக கொடுக்கப்படுகின்ற விலையாகக் கருதி, மக்கள் தேசிய உணர்வோடு வாழத் தொடங்கினர். இந்த நிலையில் இந்தப் போராட்தத்திற்காக, இந்த மக்களாலேயே நாடக அரங்குகள் மிகத் தீவிரமாகச் செயற்படுத்தப்பட்டன. கருத்தைக் கொடுக்கும் விரைவு நாடகக் கூறுகளை, பார்வையாளரின் (மக்கள்) வசதி என்பவற்றின் அடிப்படையில் படச்சட்ட மேடையிடன் கூடியதான் அரங்குகளை விட, தெருவெளி நாடக அரங்கே இக்காலத்திற்கு மிககிப்பு பொருத்தமானதென நடைமுறையில் கண்டியப்பட்டது. இந்த நிலையில், மிகவும் வாய்ப்பானதொரு சமூக மாற்றத்திற்கான அரங்காக தெருவெளி அரங்கு செயற்பட்டதுடன், வண்ணிப் பெருநிலப்பரப்பில் மக்களை அது பெரிதம் கவர்ந்தது. அத்தோடு மிக நவீன மோடியில் கருத்தை ஆற்றுகை செய்யும், காட்சி விளைவுகளை காத்திரமாக ஏற்படுத்தவும், படச்சட்ட மேடையே மிகவும் பொருத்தம் என்ற கூற்றின் பொரி அளவு வீதமான பகுதி, தெருவெளி அரங்கு ஆற்றுகையில் முடியடிக்கப்பட்டது. வண்ணிப் பெருநிலப்பரப்பிலே போராட்ட குழநிலையில், பல்வேறு தெருவெளி அரங்குக் குழுக்கள் ஆற்றுகையில் ஈடுபட்டன. இந்த ஆற்றுகையில் ஈடுபடும் கலைஞர்களின் இயல்பில் இருந்து, வாழ்வே அரங்கு என்ற நிலையைப் புரிந்துகொள்ள முடிகின்றது. இங்கு

தெருவெளி அரங்கு முறைமையின் அம்சங்களை பின்வருமாறு அடுக்கலாம்.

1. ஓரோதாதியான சிருடையில் கலைஞர்கள் ஆற்றுகையில் ஈடுபடுதல். ஆற்றுகை நேரத்தில் மட்டுமென்றியும் ஓரித்தில் இருந்து இன்னோர் இடத்திற்கு கலைஞர்கள் நகர்கின்ற போதும் அந்தச் சீருடைகளுடனேயே நகருதல். இவர்களின் சீருடைகள் வியநாம் விடுதலைப் படையை ஞாபகமுட்டுவதாய் இருக்கின்றன.

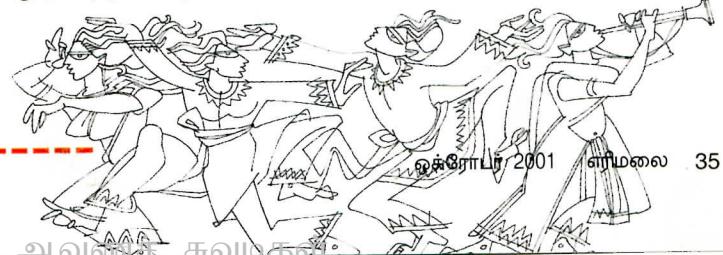
2. வெய்பில், மழை, பனி, புவியில் குழநிலைகள் என்பவற்றையும் பொருத்தப்பட்டதாது, தெருவெளி அரங்கக் கலைஞர்கள் துவிச்சக்கர வண்டியிலேயே பல கிலோ மீற்றர்கள் ஓய்வின்றி நாடக ஆற்றுகைக்கான சாதனங்களுடன் பயணிக்கின்றனர்.

3. எந்தவித மின்சார உபகரணங்களின் பயன்பாடும் இன்றி ஆற்றுகையில் ஈடுபடுதல்.

4. மரபு நீதியான கூத்து அம்சங்களையும், நவீன நாடக அம்சங்களையும் புதிய உத்திகளையும் சமகால சம்பவங்களையும் பயன்படுத்தி, முற்றிலும் மனித உருவையே பயன்படுத்தி ஆற்றுகை செய்தல்.

5. போராளிக் கலைஞர்களையும் ஆற்றுகையில் ஈடுபடுத்துதல்.

மேலும், கடந்துபோன நூற்றாண்டின் சமூக மாற்றங்களின் ஊடே இறுதியாக, தமிழ் அரங்கக் கட்டமைப்புக்கு மக்களைக்கவர்ந்த ஓர் அம்சமாக, காட்சிக் கோலங்களில் அபிந்யங்கள் காணப்படுகின்றன. அதாவது தமிழிழப் போராட்த தொடர்பில் வெளியிடப்படுகின்ற இசை நாடாக்களின் பாலுக்கு, மேடையில் கலைஞர்கள் காட்சிப்படுத்தல் அல்லது அபிந்யக் கோலங்களை அமைத்தலாகும். இந்த அம்சத்தை விடுதலைப் புலிகளின் மகரின் கலைபண்பாட்டுக் கழகம் முனைப்பாக செய்துவருகின்றது. இப்படியாக, தமிழிழத்தின் அரங்கின் தன்மை இப்போது இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் காலடி எடுத்துவைத்து நகர்ந்து கொண்டிருக்கின்றது.



த

மிழீழும் அழகானது, வளமானது, இலங்கையின் மொத்த நிலப்பரப்பில் 30 வீதத்திற்கு மேற்பட்ட நிலப்பரப்பையும் மொத்தக் கடற்பரப்பில் 60 வீதத்திற்கு மேற்பட்ட கடல் பகுதியையும் தமிழீழும் கொண்டது. இது தமிழர்களின் பாரம் பரியப் பிரதேசம் வளவற்றுக் காலத்திற்கு முன்பிருந்தே இப்பிரதேசத்தில் வாழ்ந்த வர்கள் தமிழர்கள்.

இன்னையின் கிழக்கே கும்புக்கன் ஆறு தொடக்கம் வடமேற்கே மகா ஓயா வரை பல ஆற்றுப் படுக்கைகளையும் எல்லையாகக்கொண்டு பரந்து விரிந்த ஸுத்தமிழர்களின் தாயகம் தமிழீழும்.

20,000 சதுர கிலோ மீற்றர் பரப்பள வைக்கொண்ட தமிழீழும் இலங்கையின் கிழக்கு மாகாணம், வடமாகாணம், வட மேல் மாகாணத்தின் புத்தளம் மாவட்டத் தின் பகுதியையும் உள்ளடக்கியது.

பெளத்தமும் அதனோடு உள்ளு மூந்த பாளிமொழியினதும் அதனை யொட்டிவந்த சிறுகுடியேற்றங்களினதும் தாக்கத்தினால் உருவன சிங்கள இனம், தீவின் தெற்கு, தென்மேற்குப் பகுதிகளில் ஒதுங்க தமிழ் மக்கள் வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளிலும், தென்மேற்கின் கரை யோரப் பகுதியிலும் நிலையாக வாழ்ந்து வந்ததினால் அப்பகுதி தமிழர்களின் தாயகமாக தொடர்ந்து நிலைத்திருந்தது.

13ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து 16ஆம் நூற்றாண்டுவரை இத்தாயகப் பகுதி யாழ்ப்பாண அரசாக நிமிர்ந்து நின்றது. தமிழர்களின் தாயகப் பிரதேசமான யாழ்ப்பாண அரசு போர்த்துக்கேயிடம் 16ஆம் நூற்றாண்டின் பின் வீழ்ச்சிய டைந்து அதன் பின் ஒல்லாந்தர்களிடம் வீழ்ச்சியடைந்தது. இந்த நிலையில் தமிழர் தாயகப்பகுதி இவர்களால் தனியான நிர்வாக அலகாக வைத்தே ஆட்சி செய்யப்பெற்றது. இதன்பின்னர் இலங்கை முழுவதையும் கைப்பற்றிய பிரித்தானியர் தமிழர் தாயகத்தையும் சிங்களவர் தாயகத்தையும் 1833ஆம் ஆண்டில் ஒன்றினைத்து இலங்கை முழுவதையும் ஒரே ஆட்சியின் கீழ்கொண்டு வந்தனர். 1948 ஆம் ஆண்டு இலங்கை சுதந்திரமடைந்த போது பிரித்தானியரால் இலங்கை என்ற தனியான நிர்வாக அலகிற்குப்பட்ட வகையில் தமிழர் தாயகப்பிரதேசம் சிங்களவரிடம் உய்ப்படைக்கப்பட்டது.

இன்று தமிழீழும் தமிழர்களின் தாயகம் என்ற எண்ணக்கருவை சிங்கள அரசு அழிக்க முனைந்தபோது 'தமிழீழும் மனம்பீடுப்போ' வீரு பெற்று சர்வதேச அரங்கில் உயர்ந்த நிற்கிறது.

இவ் அழகான, வளமான, நிறைவான, வலுவடைய தமிழீழத்தை தமிழீழ இனத்திடமிருந்து பறிக்க இலங்கையில் 1948ஆம் ஆண்டிலிருந்து மாறிமாறி ஆட்சிக்கு வந்த சிங்கள அரசுகள் கையாண்ட தந்திரமே 'சிங்களக் குடியேற்றங்களாகும்'

இச் சிங்களக் குடியேற்றங்கள் மூலம் தமிழர் தாயகப்பகுதியை காலத்திற்குக்

# தமிழீழும் தாயகம் குப்போம்

காலம் சிங்கள அரசுகள் திட்டமிட்டு செயலாற்றி கபள்கரு செய்து வருவது கண்கட்டு.

1. இனவழிப்பு (Genocide)
2. மன்னில் அத்துமீறல் (Encroachment)

இந்நாட்டின் தமிழீழே குப்போம் இனத்தைப் புண்டோடு அழிப்பதற்கு மேற்சொன்ன இரு வழிகளையும் இற்றைக்கு எட்டு தசாபதங்களுக்கு முன்பே சிங்களப் பேரினவாதிகள் வகுத்தனர். 1920களில் சிங்கள மகாசபை போன்ற நிறுவனங்களும், பொத்த பேரினவாத அமைப்புகளும், பின்னாளைய திரிசிங்கள் பெருமணாக்களும், இப்பணியை வாழைப் பழத்தில் ஊசி ஏற்றுவது போல் மிகவும் இலாவகமாக சிறுகச் சிறுகச் செய்து வந்தன.

ஒரே பிரதேசமாக விளங்கிய தமிழீழப் பிரதேசம் ஆங்கிலேய ஆட்சியின்போது (1833ல்) வடக்கு, கிழக்கு என இரு மாகாணங்களாக வகுக்கப்பெற்று, அவற்றுடன் சில சிங்களப் பகுதிகளும் ஆளுகைத் தொடர்புகளுக்காக இணைக்கப்பட்டன. ஆயினும் 40 ஆண்டுகளின் பின் 1873இல் ஆளுநராக இருந்த சேர் வில்லியம் கிழேகறி அன்றைய வடகிழக்கு மாகாணத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருந்த சிங்களப் பகுதிகளை முற்றாக நீக்கி தமிழர்கள் மட்டும் வாழ்ந்த இன்றைய வடகிழக்கு மாகாணங்களை உருவாக்கினார். 1948ல் இலங்கை சுதந்திரமடைந்தபோது இலங்கையின் முதலாவது பிரதம மந்திரி D.S சேனநாயக்கா அவர்களால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பெற்ற 'கல்லோயா சிங்களக் குடியேற்றத்திட்டம்' தொடக்கம் இன்றும் தமிழீழத்தின் வடக்கு கிழக்குப் பகுதியில் சந்திரிகா அரசினால் மேற்கொள்ளப்பெற்று வரும் சிங்களக் குடியேற்றங்கள் வரை ஒரே அடிப்படை உள்நோக்கங்களைக்கொண்டே நடை முறைப்படுத்தப்பெற்று வருகின்றன. அவையாவன.

## தமிழீழத்தின் பரப்பளவு

இலங்கையின் மாகாணப்பகுதிகள்	பரப்பளவு (சதுர கிலோ மீற்றர்)
வடமாகாணம்	8876.6
கிழக்கு மாகாணம்	10001.0
வடமேல்மாகாணப்பகுதி (புத்தளம்மாவட்டப்பகுதி)	1488.5
மொத்தம்	20369.1

கொண்டிருக்கும் குடியேற்ற நடவடிக்கை களும், அவர் தம் குடியேற்றவாதக் கொள்கைகளும் உலகறிந்த விடயங்கள்.

இந்தப் பாணியிலேயே தமிழ்மூத் திலும் திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றத் திட்டத்தை அரசு தீடியது.

## சிங்களக் குடியேற்றத் திட்டங்களுக்கான எண்ணக்கருக்கள்

சிங்களக் குடியேற்றத்திட்டங்களுக்கும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் வசதிபாக சிங்கள அரசுகளினால் அறிமுகம் செய்து வைக்கப்பெற்ற ‘காணி அபிவிருத்தி கட்டளைச் சட்டங்களும்’ ‘காணி அபிவிருத்திக்கான ஆணைக் குழுக்களும்’ அரசினால் நியமிக்கப்பெற்று பெரிதும் உதவிபுரிந்தன. இந்த அடிப்படையில்,

தமிழ்த்தேசிய இனத்தினதும் அவர்களினது தாயகத்தினதும் தனித்து வத்தை அழிக்கும் வகையில் இலங்கை சுதந்திரமடைந்தபோது தமிழர் இராச்சியத்திற்கும் சிங்களவர் இராச்சியத்திற்கும் இடையே காணப்பெற்ற காட்டு எல்லைப் பிரதேசம் அழிக்கப்பெற்று அப்பிரதேசங்களில் சிங்களவர் குடியேற்றப்பட்டு அவர்களுக்கான அபிவிருத்தித்திட்டங்களும் முன்வைக்கப்பெற்று திட்டம் அமுலாக்கப்பெற்றது.

தமிழ்த்தேசியப் பண்புகளை சிதைக்கும் வகையில் தமிழ்மொழியை அழித்து, தமிழர் கலைபண்பாட்டை சீர்மூத்து, பொருளாதார வாழ்வை சீர்குலைத்து, வரலாற்றைத் திரித்து தமிழர் தாயகப்பகுதியை ஆக்கிரமிக்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பெற்றன.

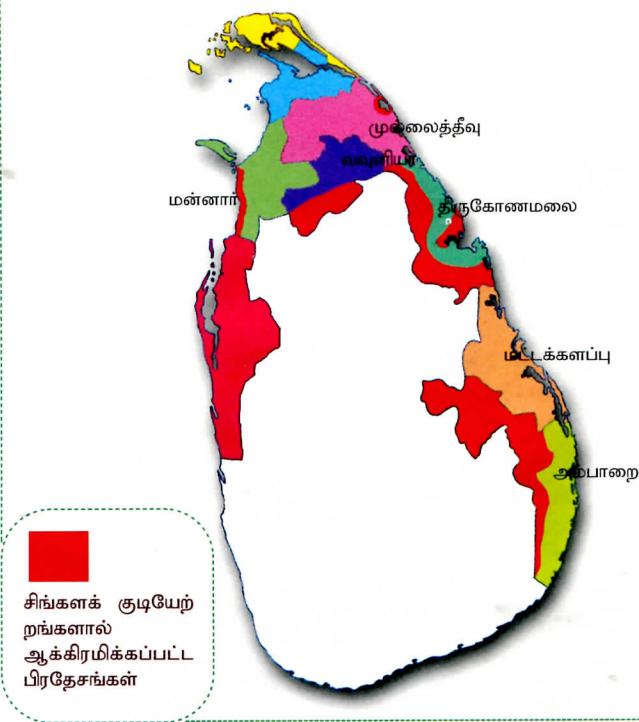
- தமிழ்மூத் தலைநகராம் திருகோணமலை மாவட்டத்தை தமிழ் மக்களிடமிருந்து பறித்தெடுத்து திருகோணமலையை சிங்களமயப்படுத்தும் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பெற்றன.

- தமிழர் தாயகம் தமிழ்மூத் என்ற என்னக்கருவை தமிழர்களினது நெஞ்சங்களிலிருந்து அகற்ற தமிழர் தாயகப்பிரதேசங்களை துண்டாடும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பெற்றன.

சிங்கள இனவாத அரசுகளின் இவ்அடிப்படை எண்ணக்கருக்களுக்கு சர்வதேச தீவியன் குடியேற்ற விதிமுறைகள், ‘நேருஷ்யான் சிங்களக் குடியேற்றங்களை’ அமைக்க சாதகமாக அமைந்ததோடு, இதனோடு இணைந்த ‘அத்துறியிய மறைமுக சிங்களக் குடியேற்றங்களும்’ நடைபெற வாய்ப்பாக அமைந்தது.

இக்குடியேற்ற நடைமுறைகளுக்கு சிங்கள அரசுகள் முன்வைத்த விளக்கங்களும், குடியேற்றத்திட்டங்களில் சகல இன மக்களுக்கும் உதவிகள் வழங்கப்

அனவு கடந்த சிங்களக் குடியேற்றங்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பிரதேசங்கள்



படும் என முன்வைத்த விடயங்களும், வறுமைப்பட்ட மக்களுக்கே முன்னிருமை என்ற கோஷத்துடன் நாட்டின் அபிவிருத்தியே இலக்கு என கூறப்பெற்ற கருத்துக்களும் சர்வதேசங்களிலிருந்தும் பல உதவிகளும் அரசுக்குக் கிடைத்ததோடு சிங்கள அரசின் குடியேற்றச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்திய சிங்கள அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களுக்கும் குடியேற்றச் செயற்பாடுகளுக்கு தேவையான சர்வதேச உதவிகள் கிடைப்பதற்கும் வழிவகுத்தது.

சிங்களக் குடியேற்றச் செயற்பாடுகளில், சீடிய பரப்பளவைக்கொண்ட கிழக்கு மாகாணப் பகுதியிலேயே 1948 இல் முதலில் சிங்களக் குடியேற்றத்திட்டங்கள் ஆரம்பித்து வைக்கப்பெற்றன. அன்று தொடங்கிய குடியேற்றத்திட்டம் இன்றும் தொடர்கிறது இத்திட்டங்களுக்கு சான்று கூறும் வகையில் பல சிங்களத் தலைவர்களின் உரைகள், கூற்றுக்கள் வெளிச்சம் போட்டுக்காட்டின.

- 1983இல் இலங்கையின் ஜனாதிபதி J.R. ஜெயவார்த்தனா அவர்கள்.

‘சிங்களவர் எல்லைகளை நோக்கி நகராவிட்டால் எல்லைகள் எம்மை நோக்கி நகரும்’ என்றார்.

- 03.03.1985 அன்று மாவட்ட அமைச்சர்கள், அரசு அதிபர்கள் முன்னிலையில் திரு. ஸ்வ.த் அத்துலத் முதலி அவர்கள் தமிழர்களின் தாயகக்கோட்பாட்டை இல்லாதொழிப்பதுதான் குடியேற்றத்திட்டங்களின் நோக்கம் எனக்

சூறினார். மேலும் இக்குடியேற்றவாசி களுக்கு ஆயுதப்பயிற்சியும் ஆயுதங்களும் வழங்கப்பெறும் என்ற நோக்கத் தையும் இக்கூட்டத்தில் ஒப்புக்கொண்டார்.

- ஈழக்கோரிக்கையின் எண்ணக்கருவை அழிக்கும் வகையில் மூன்று குடியேற்றத்திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டதாக 26.08.1990 அன்று மாகாவீலி அமைச்சரச் சேர்ந்த ‘மாவிங்க ஹேர்மன் குண்டெட்டன்’ என்பவர் சண்டேரைமஸ் பத்திரிகையில் பேட்டியளித்திருந்தார்.

1. முதற்பகுதி 45,000 நிலமற்ற விவசாயிகளை மாதுறு ஓயாவுக்கு (மட்டக்களப்பு, பொலநறுவை மாவட்டங்களுக்கு) அனுப்புவது.

2. ஜான் ஓயாவில் குடியேற்றம் ஒன்றை அமைப்பது.

3. ஈழக்கோரிக்கைக்கு எதிரான வர்களை மகவத்து ஓயாவில் குடியமர்த்துவது.

இவ்வாறு பல தலைவர்களும் சிங்கள அரசு அதிகாரிகளும் குடியேற்றத்திட்டங்களின் உண்மை நோக்கங்களை ஒப்புக்கொண்டு அன்று தொடக்கம் இன்றுவரை சிங்களக்குடியேற்றத் திட்டங்கள் தொடர்பான கருத்துக்களை வெளிக்கப்பெற்றுக்கூடியிருந்தது ஆகும்.

தொடரும்...

**அ**

வனுக்கு எதுவுமே புரியவில்லை. இவர்கள் மனிதர்களா? அன்றி மனிதத்தின் சாயலில் உலவும்....?

மனிதம் பற்றி எதுவுமே புரியாத இந்தக் கொலை வெறி யருக்கும். இவங்களின்ர பெரியவங்களுக்கும் உயிர்பற்றி என்ன புரியப்போகிறது? ஒரு உயிர் வதைபடுவது பற்றி எதுவித சிந்தையுமற்று உதிர்ம் வடிய வதைத்துக் கொண்று குவித்து..... ஊனமாக்கி.....

அடைப்பட்டு அடிவாங்கி, முன்கியபடி இரத்தம் சொட்டச் சொட்ட கையெடுத்து முகம் துடைக்கவே உபாதையற்ற வளாய் அவன்.

முகம் புதைத்து வாய்திற்கக் முடியாமலிருக்க, முக முடியின் தலையசைப்பு. அடிவாங்கியோரில் அன்றவாசி தபாகி கொண்டனர். இம்மறை அவனும் தப்பித்துக் கொண்டான். இப்போது அவனுக்கு நல்ல கழிபோல. இனிவரும் காலத்தில்.....?

அடி சற்றுப் பலமாகத்தானிருந்தது. அவனால் எழுந்து கொள்ள கஸ்ரமாயிற்று. மெல்ல எத்தனீத்து எழுந்தான். ? சேட் பொக்கெற்றைத் தடவிப்பார்த்தான். எப்போதுமே சேட் பொக்கெற்றை விட்டகலாத அடையாள அட்டை, ஆசிரிய அடையாளப்படுத்தல், சிங்கள இராணுவ அதி காரியின் கையொப்ப உறுதிப்படுத்தலான விசேட அனுமதி அட்டை எல்லாம் பொக்கெற்றோடு பிடிங்கி ஏறியப்பட்டு.....

இராணுவத்தினின் போகும் படியான உத்தரவு. எல்லோரினதும் கால்கள் இயங்க, அவன் தெருவில் தனித்து விடப்பட்டான். ஆன்மா முக்கிறைத்தது. அவனால் என்ன செய்ய முடியும்?

தப்பித்துக் கொண்டதே பெரும்பேறு. இனி அவங்களிட்ட திரும்பவும் போய் பறி கொடுத்தவற்றைப் பெற்றுக் கொள்வதில் உள்ள சிரமம் அவை கிடைக்குமா? கிடைக் காதா? அதில் கூட நம்பிக்கையில்லை.

தோள்மூட்டு வலித்தது. முதகில் பாரம் சுமப்பதான உணர்வு. வேதனையின் உச்சத்தில் அவன். எப்படியாவது அவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இல்லாது போனால் வீடு செல்கிறபோதுகூட மறுமுறைக்கைது செய்யப்பட்டு முகாமுக்கு மீண்டும் கொண்டு போக நேரிடலாம்.

மீண்டும் அவன் முகாம் வாசலில் கையேந்தி நிற்க வேண்டியுடினிலை..... நீண்ட நேரக் காத்திருப்பு சலிப்புத் தட்டியது.

கைது செய்து ட்ரக்கில் ஏற்றி எப்படி வேகமாக கொண்டு வந்தனர். ஏழ மைல்கள் சில நிமிடங்களில் கழிந்ததே தெரியவில்லை. இனி போகும்போது எப்படி?...? நினைக்க என்னவோ வெல்லாம் செய்தது.

முகாமின் எங்கோ ஒரு மூலையில் கதறல் ஒலி. அது ஆணின் குரலாக இருக்கில்லை. மெல்லிய கீச்சிட்ட குரல். அது அபாயம் கலக்க காற்றில் கலந்து வந்தது. மீண்டும் மீண்டும் வெளிவந்த அந்தக் குரல் சடாரேன நின்றது. அவன் இதுயம் வெடித்து

விடும் போலிருந்தது.

வெய்யில் முகத்தில் அடித்தது. அவனது கனத்து எதிர்பார்ப்பு தன்னுடைய அடையாள ஆவணங்களைப் பறித்தவன். அங்கு மிங்கும் போய் வருகின்ற இராணுவக்கைகளை உற்று நோக்கியிருந்ததின் சலிப்பு மெல்ல எழுந்து சென்று மீண்டும் அவர்களிடம் கெஞ்சினான்.

புறுப்புத்தலோடு அவனது கரைச்சலின் வலி தாங்காமல் உள்ளே சென்ற இராணுவத்தினர் கையில் அடையாள அட்டையுடன் மீண்டான். அவனை ஒரு தரம் நிமிந்து பார்த்து அடையாள அட்டையையும் திருப்பிபார்த்தான், பிறகு அதைக்கொடுக்க அவன் வேண்டிக்கொண்டான். கைகளில் அடையாள அடை மட்டுமே எஞ்சிற்று. மற்றுவைக்கு என்ன நேர்ந்திற்றோ?

இராணுவத்தினரை நிமிந்து எதுவும் கேட்கமுடியாதவானாய் அவன். கையில் கிடைத்ததை வைத்து நிறைவு கொள்வதே நன்று அவன் நன்றி சொல்லி திரும்ப சடார்என பிடிரியில் ஒன்று. அவனது நன்றிக்கு மறுபரிசாகியது.

அவன் திரும்பவே இல்லை. தலைசற்று வலித்தது. கை எடுத்து பிடிரி தடவ முனைய வில்லை. என்ன செய்ய? எத்தனையோ பேரிடம் வேண்டிக்கட்டிய பிறகு, இப்போது சன்னடேஸ்வரர் பூஜை முடிந்து கை தட்டின மாதிரி.

உடல் வலிக்க வலிக்க இயலாமை யிலும் சளையாமல் இயங்கிக் கொண்டே இருந்தான். அவனது கால்கள் ஓய்வதா

# சிறங்கதாபா

சத்துருக்கன்

யில்லை. அக்கணத்தில் தெரிந்தவர்கள்கூட கண்டும் காணாதவர்போல். ஆபத்து..... அவர்கள் நிறுத்துக்கும் எவருக்கும் இப்போது உடனிருப்பதோ. உதவிபுரிய முன் வருவதோ அருகிப் போய்.....

பிரதான வீதி சந்திக்கின்ற அந்த நாற்சந்தியை தாண்டாமல் வீதியெங்கும் மனிதத் தலைகள் நிறைந்திருந்தன. வாகனங்கள் நிறுத்திவைக்கப்பட்டிருந்தன. அவன் அதைக் கடந்து போக வேண்டும். வீதியில் யானோ பெரிய அதிகாரி பயணம் செய்வதற் கான ஏற்பாடு. இப்படிப் பல தடவை நடைபெற்றிருக்கிறது. சந்தர்ப்பத்தில் வீதி யோரத்தில்கூட ஒதுங்க நேர்ந்திருக்கிறது.

தூரத்தே வாகனங்களின் இரைச்சல் கேட்டது- அது பிரதான வீதியில் வந்து கொண்டிருக்கும் வாகன அணியினதுதான். அவன் வீதியை நெருங்க வாகன அணிவகுப்பு விரைந்தது.

பாதை மனிக்கணக்கில் ஸுடப்பட்டி ருந்தது. அதுவரையும் எல்லோரதும் காத்தி ருப்பும் நீண்டே இருந்தது.

தனி ஒரு மனிதனாக இந்த உலகை வலம் வந்தவனும், பூமியிலிருந்து விண்ண ஊக்குத் தாவியதும் மனிதர்களின் பிரதிநிதி தானே? அவர்களுக்கு இந்த முழு உலக முமே மதிப்பாயிருக்கிறது எப்போதுமே. அந்த வாகனத்தில் போகிற அதிகாரியும் மனிதனின் பிரதிநிதியில்லவா? பிறகேன் இந்த பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள்? எல்லாம் உயிர்பற்றிய பிரச்சி னைதானே?

எங்கு என்ன நடந்தேறுமோ என்கிறு  
பயப்பிடி. பலத்த பாதுகாப்புக்கள்கூட சில  
சமயங்களில் பிச்கிப் போகிறதே.

பாதைக்கு அரோகராச் சொல்லப் பட்டது. எல்லோரும் முன்னியடிக்க..... அவன் ஒரமாய் ஒதுங்கினான். அவனுக்கு எதிலும் காக்கிருப்பே.

நீண்டநேரம் அவனையே பார்த்தபடி  
நின்றான் இளைஞுன். அருகில் வந்து அவன்  
னிடம் என்னோ கேட்டான். அவ்வினாக்களுத்  
கோரிக்கை அவனத் தன்னோடு வருமாறு  
அழைப்பதுதான்.

தனிமனிதன் கூடபயணிக்க முடியாத அந்தச் சபிக்கின். அதனது முன்பின் பாகங்கள் ஒழுங்கற்றுக் கிடந்தன. சந்தனப் பூச்சுக்கள் காண்னிலை அலங்கரிக்க, பின் கியில்பாரத்தோடு காட்சியிலித்தது.

பெரும்கணம், இந்தச் சமையோடு எப்படி அவனையும் ஏற்றி அந்தச் சபிக்கினில் பயணிக்க முடியும்? அவனது நிலையினை அறிந்துதான் இளைஞர் இந்த முடிவுக்கு வந்திருக்கின்றான். என்றாலும் அந்த இளைஞரின் வார்த்தைகளுக்கு ஆட்டப்படுப் போவதில் உள்ள சிரமம் நெஞ்சை உறுத்தியது. மனச்சாட்சி-மனம் பின்தள்ளியது. என்ன செய்வது? அவன் முடிவெடுக்க முடியாத நிலையில் நின்று திணைற....

“என்ன யோகிக்கிடியின். ஒன்னுக்கும் பயப்பிடாமல் ஏறுங்கோ. நான் கொண்டு போய் விடுகிறேன்” இளைஞரின் பேச்சுக்கு மற்றுபேச்சு இனி அவனிடமிருந்து வரப்போரவு தில்லை. அது தனக்குக் கிடைத்த பெருவரம் என்றே நினைத்தான்.

ஒவ்வொரு சமாளித்தபடி ஊன்றி உன்னிநிமிர்ந்தான் இளைஞுள். பாரச்சுமையோடு சைக்கிள். ஒவ்வொரு மிதித்தலெலும் சைக்கிளினில் ஒவ்வொரு பாகங்களிலிருந்தும் வெவ்வேறான ஒலிகள். வழியில் குன்று குழிகளை சமாளித்தபடி பயணம் தொடர்ந்தது.

முன்பின் அறிமுகமில்லாத இருவரது ஒருமித்த பயணம் இளைஞர்கள் எதுவும் பேசுவில்லை. அவன்து நிலை உணர்ந்துதான் இளைஞர்கள் பேசாமலித்தனானானோ? இருவரிலும் மௌனமே குடிகொண்டது.

சைக்கிள் பிரதான வீதியில் சென்று  
கொண்டிருந்தது. நன்கு பரிச்சயமாகிப் போன  
வீதி. வீதியின் இருமருங்கும் தொட்டம்  
தொட்டமாய் குழி தோண்டி, பின்னர் மூடப்  
பட்டிருந்தது. அவை மின் விளக்குகளைத்  
தாங்கிநின்ற கம்பங்களின் குழிகள்.

துராத்தே தெரிகின்ற அந்த வெட்டவெளி. உழுதுதள்ளிய மாவீரர் தமிழும் இல்லம். கண்கொடுத்துப் பார்க்க முடியாக்காட்சியாம்..... நெஞ்சைக் குமட்டியது. அவனது மனம் இருப்புக்கொள்ளவில்லை. அழித்தவர்களைத் திட்டித் தொலைக்கவேண்டும் போல் இருந்தும் நீண்ட மௌனத்தையே கொடர்ந்தும் விகைக்க வேண்டியதாயிற்று.

ஒவ்வொரு வருசத்தின் நவம்பர் இருபத்தி ஏழிலும் நெஞ்சைவிட்கலா உயிர்ப்

பூக்களை துதிக்கின்ற நாள். அந்தநாளில் இந்த இடம் எப்படிக் காட்சி தரும்....

அந்த மயானத்தின் செம்மண் கண் ஸ்ரோல் ஊறிக்கூடியும் கல்லறைகள் முன் எரிகின்ற கூடரவிளக்குகள். நெஞ்சம் உருக காற்றோடு காற்றாய் கலந்து வருகின்ற அந்தப்பாடல் விம்பி விக்கி விதித்தழு...

இப்போது எதுவுமற்று யாருமே உட்புக  
முடியாதபடி எவ்ரும் கண்டு கொள்ள முட  
யாமல் அழிந்து மன்னேணாடு மன்னாகிட  
போன நினைவுக்கற்கள், உறவுகள், நட்புகள்  
இனி எப்படி அஞ்சலிக்கப்போகின்றனரோ?

விடுகளில்கூட மரணித்துப் போனவா களின் கவுடுகள் எவ்வயும் வெளித்தெரியாமல் புதைத்தும். கிழித்தும், ஸிறித்தும்.... முகம் பார்க்க முடியாத கோலமிது. யாரிடம் இதைச் சொல்ல? இந்தக் காலத்தை யெண்ண யாரிடம் கண்ணர் வடித்தும் நெஞ்சை அழுதும் நினைவுகளுடனே நீண்ட பெருமுச்சு.

“உவங்கள் எதைத்தான் விட்டு வசெ  
வங்கள் உவங்கட காலமும் எத்தனை  
நாளைக்கு இஞ்ச நிலைக்கப்ப போகுது” அவன்  
நினைவு கலைய எழுந்த இளைஞரின்  
வார்த்தைகள்.

சாதாரண மனிதனாக இருக்கும் இவை நிடம் எப்படி இந்த வார்த்தைகள் .....? முன் பின் தெரியாமல் இந்த வார்த்தைகளை எப்படி வெளியிட முடிந்தது. அவன்னு மனம் கேள்வ களைச் சமர்ந்தது.

அவன் நினைத்து சரி சமிக்கினில் ஏறுமுன்னாலே இளைஞன் பற்றி புரிந்து கொண்டான். இளைஞனை திரும்பி நிமிர்ந்து பார்த்தான். கணகள் சிவந்திருந்தன. முழு சிறைக் குழக்குத் தீவியர்வை வழிந்தோடியது. சமிக்கினை நிறுத்தினான் இளைஞன். எதுவும் பேசவில்லை. சமிக்கினை வலப்படக்கமிருந்து ஒழுங்கைக்குள் திருப்பினான். அவனுக்கு இவன் நன்றி சொல்லி, மறையும் வரை காத்திருந்தான்.

துராத்தே தெரிந்த 'செக்கபொயின்ற் அதைத்தாண்டி அனை மைல்களுக்கு மேல் சென்றால்தான் அவன்னு வீடு. இது வரை கும் வந்ததே பெரும் போகவிட்டது. இனி...

அந்த செக் பொயின்றை தாண்டுவதின் ஏற்படப் போகின்ற சிரமம். இராணுவத் தினருக்கு தன்னிலை பற்றிப் புரியுமா அவர்களுக்கு எப்படி விளங்கவைக்கழுதியும் என்கிற கேள்வி. மீண்டும் கைது செய்ய படலாம் என்ற அச்சம்.

மெல்ல நடக்க கால்கடுத்தது. எவ்வில்லைத் தனித்தெருவில் அவன் நடந்து கொண்டேயிருந்தான். வீதியெங்கும் கூரிய ஆயதங்களைச் சுமந்தபடி பச்சைச் சுதா பிகள். என்றைக்குமில்லாதபடி குதுாக்க முடிக.

அவன் நினைத்தது போல் எதுவும் நிகழவில்லை. சிரமம் எதுவமற்று செய்ய வேண்டுமென்றால் கடக்க முடிந்தது. அதை கடந்து மனத் திருப்பி. அவன் விரைந்து

## நடக்க முயன்று தோற்றான்

அவன்து அம்மா அவன் மீது அதிக பாசம் எதுவும் உண்ணாமலே அவன் வரவுக்காம் அழுதாபுலம்பியபடி வாசிலில் காத் திருப்பாள். அல்லது அவனைத் தேடி ஒவ்வொரு முகாம் வாசல்களாக அலைவாள். கைது செய்யப்பட்டு காணாமலே போகும் எத்தனையோ மனிதர்கள் பற்றிய தகவல் கணள் அம்மாவும் நன்கு அறிந்தவள். தன் பிள்ளைக்கும் அப்பிடியொரு நிலைதானோ என்கிற மூடிவில் தன் உயிரையே மாய்த்துக் கொள்ள முன்னவாளோ? சீ. அவள் அப்படிப் புத்திருந்தவள்ளல். எத்தனையோ இடர் கூங்கு அவனைப் பெற்று வளர்த்து ஆளாக கிய புத்திசாதுரியமான குடும்பத்தாம். அவ் வளவு அவசரம் அவளில் ஏற்பட்டுவிடப் போவதில்லை.

முக்கிலிருந்து இரத்தம் வடிந்தது. துடைத்துக்கொண்டான். வீட்டை அடைய இன் னும் சுப்பிடு தூரம் தானிறுக்கும். பிள் ளையார் கோவிலிலைக் கடந்தால் வீட்டை போனமாதிரித்தான்.

“தன்பிள்ளை எப்போதும் தன் கூடவே இருக்கவேண்டும். அவனது மணவாழ்க்கை, முதல் பேரப்பிள்ளையை தூக்கித் தாலாட்டி வளர்க்கும் காலம் வரை அவன் கூடவே வாழ்ந்து கட்டல்யில் ஏற்றுவேண்டும். தன் உடலுக்கு அவன் கையாலேயே கொள்ளி வைக்க வேணும்.....” என்கிற கணவுகளை வெறுத்துத் தள்ளினாள் அம்மா. அவனை இந்த ஊரைவிட்டே வேற்றுக்காவது அனுப்பி விட வேண்டும். எங்கு இருந்தாலும் அவன் உயிரோடு வாழ்ந்தால் சரி என்ற எண்ணாலே அவனிடம் எதிர் காலம் பற்றிய எதுவித பிரக்கண்யுமற்று.

அவனுக்கும் இன்றைய ஊரின் நடப்புக் கள் பிடிக்கவில்லை. தன் ஆசிரியத் தொழில் தொலைந்து போனாலும் பரவாயில்லை எங்காவது போய் தப்பித்துக் கொள்ளவேண்டும் என்கிற முடிவு. ஆனாலும் அம்மாவின் பிரிவு-அதைத் தாங்க முடியாமலே இருக்கப் போகிறது என்றைக்கும்.

அவன் கோவிலை அண்மிக்க மங்கள வாத்தியங்களின் பேரொலி அதிற்ந்தது புதிய சினிமாப் பாடலொன்றை ஆஸாபணை செய்து கொண்டிருந்தது நாதஸ்வரம், தாளம் பிச காகு கண்ணோன்று வலிக்கது. தவில்.

பச்சைநிற வாகனங்கள் வீதியெங்கும் பரவி நியுத்திவைக்கப்பட்டிருந்தன. மங்கள வாத்தியங்கள் ஒங்கி ஒலிக்க தோழர் தோழி களுண் கைகோட்டத்தைப் புதுமணிக் தம்புதி கள் மலர்ச்சென்னடு ஏந்தி வருகின்ற காட்சி.... பார்க்க அழகாய்த்தான் இருந்தது. மலர் மாலைகள் மார்பை நிறைத்திருந்தன. அவர் களுக்கிடையே மெல்லிய புஞ்சிரிப்புத் தவழ்ந்து வர....

அவன் வீதிப்பின் ஓரத்தில் ஒதுங்கினான். வந்து கவியாணத்தைக் கட்டிப் போட்டு பிறகு எங்காலும் துலைஞ்சு போயிடுவாங்கள். அது கள் வாழாவெப்பியாம் இருக்க.... அவங்களுக்கென்ன அவளைவக்கும், பின்னளை

# சிறைக்காலி

யனை விரும்பிக் கட்டிக்கொடுக்கிறதுகளுக்கும் மெல்லோ..... அருகில் நின்ற ஆச்சி வாய்திறக்க பக்கத்திலிருந்த பேத்தி தன் கைகளால் ஆச்சியின் வாயைப் பொத்தினான். அவன் ஆச்சிக்கு எதனையோ சொல்லி இருக்க வேண்டும்.

“என்ற வாய் சம்மா கிடவாது மோனை” ஆச்சி தன்னைத்தானே நொற்ற கொண்டான். பிறகு, மெளனமானாள்.

அந்தத் திருமணம்பற்றி அவனுக்குத் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது அப்போது. இதனால்தானோ இவ்வளவு கூட்டம். பாதுகாபடி, அவனுக்கு உடல் வேதனையையும் மீறி சிரிப்பே வந்தது.

மங்கள வாத்தியங்கள் முன் செல்ல வெள்ளை வேட்டியும் சேட்டுக்கனமாக தெரிந்த தெரியாத முகங்கள். அவர்களில் அனேக மானோர் இராஜமுத்திரைக்காரர்களாக,

அவனுக்கு அவர்களைப் பற்றி முன் னரே நன்கு தெரியும். சிலருடன் நெருக்கமாகப் பழகியும் கதைத்தும் இருக்கிறான். முன்பு எத்தனையோ அரங்குகளைத் தங்கள் பிரசன்னத்தால் அலங்கரித்தவர்கள். இனவிடுதலை பற்றியும் வீர முழுக்கமிட்டவர்கள். சிங்கத்தோடு எப்பாதுமே சேர்ந்து வாழ முடியாது என்று ஒற்றைக்காலில் நின்று உரக்கக் கத்தியவர்கள். இப்போது இந்தத் திருமணத்தின்போதும் கலகல்பாய் எப்படி பிரசன்னமாயிருக்க முடிகிறது.....? அவனுக்கு இவர்களை நினைக்கிறபோது கொதிப்பும் ஆவசேழமும் எழுந்தது. அடக்கக் கோடான்.

ஏற்கனவே ஸ்ராட் செய்யப்பட்டு நின்றது பச்சை மூடிய வாகனம். உள்ளிருப்போர் எல்லோரையும் வெளிக்காட்டாத அதன் அமைப்பு. வாகனம் கோயில் முகப்புக்குவர தோழர் தோழிக்கனுடன் மணமக்கள் ஏறி அமர்ந்தனர். கதவு மூடப்பட அது விரைந்தது.

நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த ஏனைய வற்றில் அங்கு நின்றவர்கள் தொற்றிக் கொண்டனர். வாகனங்கள் முகப்பிலிருந்து ஒன்றன் பின் ஒன்றாக நகர்ந்தன.

கடைசியில் சென்ற ட்ரக் வண்டியில் தான் ராஜமுத்திரைக் காரர்களில் அனோகர். கலகலத்த சிரிப்புன் அது விரைந்தது. அவன் அந்த ட்ரக் கை கூர்ந்து கவுனித்தான். அவன் இராணுவத்தால் கைது செய்யப்பட்டு நூற்றுக்கணக்கான மனிதர்களோடு அடைத்துக் கொண்டு செல்லப்பட்டது போன்ற வாகனம். நேருங்கி, ஒடுங்கிப்போய் நேரிப எங்கோ தொலைவுக்குக் கொண்டு சென்ற காட்சியும் இதுவும் ஒருமித்து நின்று நிழலாடன.

அவன் நடந்தான். மிகவேகத்தோடு, விட்டை அடையும் வரை.....

பஸ் நின்றது. அவன் ஏறிக்கொள்ள அது நகர்ந்தது. காலியாக இருந்த இடத்தில் அமர்ந்து கொண்டான். பஸ்சில் சன்னிரிசல் இருக்கவில்லை. இருக்கை மட்டுமே நிறைந்து பஸ்சினுள் இசை கலந்த காற்று பரவியது. அதில் எல்லோரும் மெய்மறந்து போயினர்.

முன்பு கரிக்கிய வாகனங்கள் அந்த விதியை அலங்கரிக்கும். ஓவ்வொரு கிடங்கிலும் விழுந்தேழ கிழுக்கட்டையள் திட்டுங்கள். பஸ்சுக்குள் மித மிஞ்சின் சனம். இருந்தாலும் ஹோட்டில் விடாமல் ஏத்துவாங்கள். குழந்தை குடியோட வாறவையுள்ளக்கு எழுமிகி யாராவது சீர் குடுப்பினம். பஸ்சில் போடுற பாட்டில் ஒருவித உணர்வு மனதில் என்னவெல்லாமோ வந்து நிழலாட பயணம் தொடரும்.

இப்பு இந்த சொகுகு பஸ்சில் என்ன தான் கூட்கு. பம்பலடிச்சு சிரிச்சுக் கதைச்சுதுள்ளி விழுந்துபோன பஸ்சில் இருந்த இன்பம்..... போதாக குறைக்கு எங்க எதிலை எண்டில்லாமல் நிற்பாட்டி செக்கிங் பண்ணிறதிலேயே சீவன் போயிடும். அவனுக்கு அந்தப்பயணத்தை நினைக்கவே வெறுப்பாயிருந்தது.

பஸ்சில் பரவியிருந்த ரஹ்மானின் இசை கலைய பெண்ணொருத்தியின் விசும் பல் ஒவி பஸ்சை ஆட்கொண்டது. ஓவ்வொருவரது கண்ணும் அவளை நேர்க்குவதாக..... அவனுக்கு ஏதோ விபாதம் நிகழ்ந்திருக்க வேண்டும். எழுந்து சென்று அவளை ஆசுவாசப்படுத்த எவ்வும் திராணியற்றவர்களாகவே இருந்தனர். ‘பெண் என்றால் பேயும் இரங்கும் என்பார்களே..... அதுதானா இது?

ரஹ்மானின் இசைக்கு தாளம் போட்டபடி எல்லோரும் இருக்ககையில். அவன் மட்டும் என் விக்கி விக்கி ஆழவேண்டும்?

அவனிடம் சென்று என்ன வென்று கேட்க வேண்டும்போல் மனம் உந்தித் தள்ளியது. அவன் எழும்ம ஏதோவொன்று கையில் பிடித்தியிருப்பதான பிரமை. மீண்டும் அமர்ந்து கொண்டான்.

அவனின் கணவன் கைதாகி காணாமல் போயிருப்பானோ? அதற்கான அலைவுகளில் இதுவும் ஒன்றுதானோ? வாழ்வின் துணை மிழுந்தபோகும் துயரம் அவளில். விதவைக்கோலமாகிய நிலை. தன் எதிர்காலம் பற்றிய தவிப்பு. எல்லாவற்றையும் மீறி விழியிருந்தோடு கண்ணிர் கண்ணான்.

அவனது மனம் இருப்புக் கொள்ள வில்லை. அவன் அருகிலிருந்த மீசையில்லா மனிதரோருவர் கண்ணாடியைச் சரிசேய்தபடி சுஞ்சிகையைப் புரட்டிக் கொண்டிருந்தார். கூடவே அங்கு பரவிய இசைக்கேற்ப தாள்

மும் போட்டபடிக்கு.....

இவரை எங்கோ பார்த்த நூபகம். அவனுக்கு அதிக பரிச்சயமில்லை. ராஜ முத்திரைக்காரருடைய தோற்றும். அவன் அவரை நூபகத்திற்குக் கொண்டு வந்தான். நூல் ஒன்றின் பின் அட்டையில் புகைப்பட மாகப் பார்த்த அதேமுகம். அவன் நினைத்தது சுரி. அவரேதான் அவர் பற்றி ஏற்கனவே படைப்புகளால் அறிந்திருந்த அவனுக்கு இப்போது நேரில் கண்ட நிருபதி. அவருடன் ஒரிரு வார்த்தைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ள மனம் ஆவலாய்.

“சேர் மன்னிக்கவேண்டும். நீங்கள்.....”

“ஓம் நான் தான்”

“நீங்கள் முந்தி எழுதின அந்தக்கதை இஞ்ச நடக்கிறதை நன்றாகச் சிற்திச்ச கதை. அதை இன்னுமொருக்கால் படிக்க வேணும் போல.....”

அவனது வார்த்தைக்கு அவர் மதிப்பளிப்பது போல் தெரியவில்லை.

காலை ஒன்றின்மேல் ஒன்றாக தூக்கிப் போட்டார். கையில் இருந்த சுஞ்சிகை கைப் பையுள் தீணிக்கப்பட்டது. அவரது பார்வையன்னவுடாக வேறு தீசைக்குத் திரும்பியது.

அவன் ஆவலோடு அவருடன் கதைக்க முனைய அவர் ஏன் இப்படி....?

அவனுக்குப் புரிந்து கொண்டது. மனி சன் ஏன் வீண் சோலியெண்டு பேசாமல் இருக்கிறார் போல இப்ப இஞ்ச நல்ல மனிசர எங்க தேடுகிறது? அவன் மனசு புறபுறுத்து.

“தமிப் கவனமேணன, எந்தப் புத்துக்குள் எந்தப் பாம்பு இருக்குதோ தெரியாது. குறுக்கால போவார் சிவிலுடையில் எங்கை யெண்டில்லாமல் நிப்பாங்கள். வீண் கதை. பேச்சு இல்லாமல் போன ஆவலோடு இருக்கவேண்டும். வீணாக அவன்களிட்ட மாடு டுப்பட்டு. புடிச்சுக்கொண்டு போனால் அவுளவாதான்” அம்மா பயணத்துக்கான ஏற்பாடுகளில் இருந்தபோதே இதைத்தான் கூறினாள். இந்நேரத்திலும் அது அவனுக்கு நூபகத்துக்கு வந்தது.

முதல்மறையாக இராணுவத்தினரின் சுற்றிவைப்போன்றின்போது கைது செய்யப்பட்டு. கதறக்கதற அந்நேரத்திலும் நடந்தேறிய சித்திரவதைகள் நினைவில் நின்று சூழ்நியத்து. நினைத்துப் பார்க்கவே ஏதோ செய்தது. அதை எப்படி மறக்கமுடியும்? அவன். ஆசிரிய அடையாளங்களை நிருபித்தபிற்கும் அது நிகழ்ந்தது.

அவர்கள் எதுபற்றியும் கவலைப்படுவதில்லையாம். தம் தேவைகளை நிறைவேற்றுவது. சொல்வதை தங்கள் இஸ்டம் போலவே அரங்கேற்றுவதுதான் அவர்களது கடமையாகும். பிறகு எப்படி மனிதவாழ்க்கை பற்றித் தெரியப்போகிறது.

பஸ் சந்தியைக் கடந்தபோது சட்டென நின்றது. எப்படி இப்படி விரோவாக “சடின் பிரேக்கை” சார்தியால் போட முடிந்ததோ? சட்டென்று நிற்காதுவிட்டால் அவருக்கு ஏதா

வது ஏற்பட்டுவிடுமோ?

பஸ்சினுள் திடீரென்ற இராணுவப் பிரசன்னம். சீற்றில் இருந்த கிளர் எழுந்து கொள்ள அதில் இராணுவத்தினரின் கொலு விருப்பு.

அவனுக்கு அருகில் இருந்த மனி தரும்கூட எழுந்து கொண்டார். அவன் யன் னலோராமாக மெல்ல அருக்கி அவரது இடத் தில். அவர் பஸ்சின் நடுத்தத்தில் பிடித்த படியே நின்றார். அவர் அவனுவைக்கத்தில் காட்டுற அதிகாரம் இராணுவத்தினர் முன் தோற்றுப் போயிருப்பதாய்.

அவனருகில் ஒரு சிப்பாய் அமர்ந்து கொண்டான். அவர்களை அவனுக்கு எப்போதுமே பிடிப்பதில்லை. முகம் பார்க்கவே யானாக..... திரும்பிக் கூடபார்க்கவில்லை. அவனுக்கு வியர்த்தக் கொட்டியது. சிப்பாயின் அருகில் இருப்பதே சங்கடமாக இருந்தது. எழுந்து விலகி நிற்கமுயன்றான். உரோமக் கையொன்று எட்டிப் பிடித்திழுத்தது. திரும்பிப் பார்த்தான். சிப்பாயின் மெல்லிய சிரிப்பு. அமரும்படியாக இராணுவக் கையைச்சுப்பு சினேகத் தோரணையில் இராணுவத்தினரின் அரவணைப்பா .....? அவனுக்கு விளங்கியது வேறு வழியின்றி அமர்ந்தான்.

இந்த ஊரின் கோலமறிந்து எதனோயா வெல்லாம் இழுந்து எங்காவது தொலைந்து போகின்ற இந்தநேரத்திலும் இப்படி வதைப்பட்டு..... பஸ்சில் கூட அவரவர் இல்லம்போல் நடக்க முடியாதநிலை. அதி லும் சுதந்திரம் பறிபோயிற்றோ?

இனிய காற்றை கவாசிக்க முடியாதபடி

பச்சைச்சீருடைகளின் நாற்றம் பரவியிருந்தது பஸ்சில். சக்கிக் குடியில்லை. அவன் மௌனமாகவே இருந்தான். பஸ்சில் இசை கலக்க அது நகர்ந்தது. பச்சைச்சுத் தொப்பி களின் கைகால்கள் தானாம் போட்டன. சிவனை மயங்க வைத்து இசை இவர் களையும் மயங்க வைத்திற்றோ. அப்படி யானால் இங்கு எப்போதுமே கேட்டுக் கொண்ட டிருக்கும் சோக இசைக்கு எவரும் செவி கொடுப்பதாய் தெரியவில்லையே?

அவன் இவர்களின் கடந்த காலத்துள் அமிழ்ந்து போனான். கடந்து போனவற்றை மீட்காமலே நிகழ்காலம் பற்றிய சிந்தனை களோடு வாழுகின்ற மனிதரினை அவனால் ஏற்க முடிவதில்லை எப்போதுமே.

இராணுவச்சிப்பாய் அவன் தோனை வருடிக்கொண்டே அவனிடம் என்னவோ கேட்டான். அவனுக்கு ஒன்றுமாய்ப் புரிய வில்லை பதில் கூறுவதில் தவிப்பு மின்டும் சிப்பாயின் கேள்வி. கொச்சைச்சுதமிழ் கலந்தி ருந்தது. சிறிது விளங்கியது. ஏதோ கையைசூத் தாயினும் சமாளிக்க வேண்டும்.

தூர்த்தில் ஒரு வெடிச்சுத்தம் 'சடாசு' ரென விழுந்தயித்து எழுந்து சென்றான் சிப்பாய் எப்போதுமே தயார் நிலையில் கிடக்கும் 'ரைபினை' உடன் தயார்படுத்த வேண்டிய தேவை ஏற்படவில்லை.

பஸ் இராணுவ முகாமினை அண்மித் திருந்தது. பெரும் நிம்மதி. சிப்பாயை நினைக்க அவனுக்கு சிரிப்பு வந்தது. அடக்கிக் கொண்டான். எங்கோ தொலைவில் கேட்கிற வெடிச்சுத்ததுக்கு இப்படியெல்லாம் பாய்ந்

தடித்து ஒடுகிறார்களோ.....

பஸ் முகாமின் சுற்றுத் தூரத்திலேயே நிறுத்தப்பட்டது. சனத்தோடு சனமாக அவனும் இறங்கி நடந்தான். பஸ் கடப்பைக் கடந்து போனது. பயணிகளின் நீண்ட வரிசை. இரணுவத்தின் ஒவ்வொரு அழைப்பிலும் ஒவ்வொருவராய் நகர்ந்தனர்.

அவனது 'செக்கிங்' முடிவடைந்து விட்டது. பஸ்சை நோக்கி நடந்தான். முகாமைக் கடந்து வெகுதூரத்தில் அது நிறுத்திவைக்கப்பட்டிருந்தது.

ஒரு 'மினிதியேட்டர்' அதன் முன் ஆபாசங்கள் வெளித்தெரிய விளம்பரப் படுத்தப்பட்டிருந்தது புதிய படம் ஒன்று அருகில் நீண்டு இருந்த மதிற்சவர். அதில் எழுதப்பட்டிருந்த மாவீரர்களின் பெயர்களை முடி மறைத்து ஒட்டப்பட்டுள்ளன படத்துக் கான் பல வர்ணப் போல்ராக்கள்.

கண்கள் கூசியது மனம்தக்கித்தது. இந்தக் காட்சியை அவனால் பார்க்கவே முடியவில்லை. அதன் மூல காரியங்களை நினைக்க கொண்றுவிட வேண்டும் போல.... இவர்கள் எதையுமே கணக்கிட்டுக் கொள்ள மறந்தவர்கள் காலம் எப்போதும் ஒரேமாதிரி யாய் இருப்பதில்லையென்று.

மனச்சுமை தீ திட்டித் தொலைத்தான். அவனால் இதைத்தவிர் வேறு என்ன செய்ய முடியும். இனி இவற்றை எப்போதுமே காணக் கிடைக்காத பாக்கியமென்று கண்களை இறுக முடினான். பஸ்சில் பாடல் தவழ்ந்து வர அது நகர்ந்தது.

## “கண்கள் கூறும் வார்த்தைகள்”



எரிமலை

c/o:T.C.C France,  
341,Rue des Pyrenees,  
75020 Paris,  
FRANCE

காணும் கண்களே,  
கூறும் வார்த்தை என்ன?  
அஞ்சல் ஊடாக  
எரிமலைக்கு....

# பதிவுகள்

எறிகணைத் தாக்குதலில் இளைஞர் பலி!

மட்டக்களப்பு ஆலங்குளம் பகுதியில் 03-10-2001 அன்று நாவலடி சிங்களப் படை முகாமில் இருந்து மேற்கொள்ளப் பட்ட எறிகணைத் தாக்குதலில் ஆலங்குளம் நீர்த்தேக்கத்தில் மீன் பிடித்துக்கொண்டிருந்த ஒரு முழந்தையின் தந்தையான 25 வயதுடைய நாகமணி நாகலிங்கம் என்ற பொதுமகன் கொல்லப்பட்டார்.

மன்னார் கடவில் துப்பாக்கிச்சுடு, இரு இளைஞர் பலி.

04-10-2001 அன்று மன்னார் கடற்பரப்பில் மீன் பிடித்துக் கொண்டிருந்த பொதுமகன் மீது சிங்களப்படை நடாத்திய துப்பாக்கிச்சுட்டில் 19 வயதுடைய தனம் நந்தகுமார், 18 வயதுடைய செல்வநாயகம் செல்வகுமார் என்னும் இரு இளைஞர்கள் பலியாகினர்.

மூல்லைத்தீவில் கடற்சமர்.

05-10-2001 அன்று மூல்லைத்தீவுக் கடற்பரப்பில் ரோந்து சென்றுகொண்டிருந்த சிற்ளங்காக் கடற்படையின் அதிவேக

டோரா பீரங்கிக்கலம் மீது கடற்புலிகள் நடத்திய துணிகர மான தாக்குதலில் சிங்களப்படையின் அதிவேக டோரா பீரங்கிக் கலம் ஒன்று கடுமையாகச் சேதமடைந்துள்ளது. காலை 10 மணி முதல் மதியம் ஒரு மணிவரை நீடித்த இந்தாக்குதலில் கடற்படையினர் பலர் கொல்லப்பட்டனர். கடற்புலிகள் தரப்பில் சேதம் ஏதும் ஏற்படவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

சிற்ளங்கா விமானப்படை முகாம் அழிப்பு.

திருகோணமலையில் யாழ்வீதி நெல்வேலி என்னும் இடத்தில் அமைந்திருந்த சிற்ளங்கா விமானப்படை முகாம் ஒன்று 09-10-2001 அன்று இரவு 11.30 மணியாவில் விடுதலைப் புலிகளால் அழிக்கப்பட்டது இத் துணிகரத்

தாக்குதலில் அங்கிருந்த ஆயுதங்கள், இராணுவதன பாடங்கள் போன்றவை விடுதலைப் புலிகளால் கைப்பற்றப் பட்டன. விமானப்படையினர் கொல்லப்பட்டுடன் ஏழ பேர் படுகாயம் அடைந்துள்ளனர். மேலும் பலரைக் காண வில்லை என சிற்ளங்கா தரப்பு தெரிவித்திருக்கின்றது. விடுதலைப் புலிகள் தரப்பில் இருவர் வீரச்சாவடைந்துள்ளனர்.

விடுதலைப் புலிகளின் தாக்குலில் இரு இராணுவத்தினர் பலி.

09-10-2001 அன்று வடமராட்சி கிழக்கு நாகர்கோவில் பகுதியில் விடுதலைப் புலிகள் மேற்கொண்ட தாக்குதலில் இரு இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்டனர். மேலும் நால்வர் படுகாயம் அடைந்தனர்.

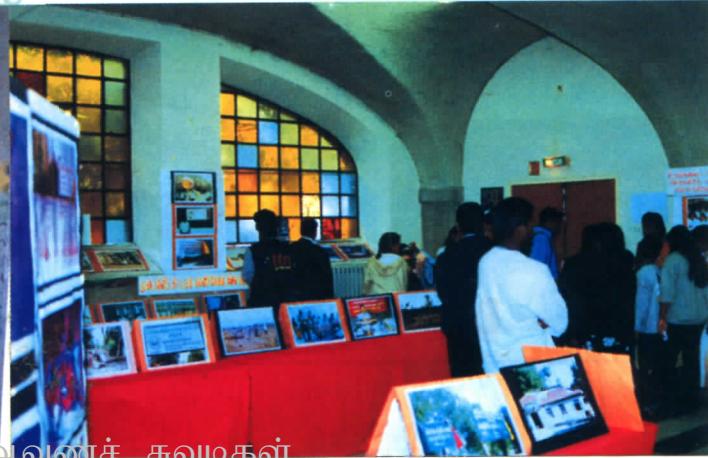
பத்திரிகையாளர் எழுச்சி தினம்.

சிற்ளங்கா இராணுவத்தின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதிக்குள் வைத்து படுகொலை செய்யப்பட்ட மறைந்த பத்திரிகையாளர் மயில்வாகனம் நிமலராஜனது ஓராண்டு நினைவு தினத்தையொட்டி கடந்த 17-10-2001 அன்று யாழ்

நெதர்லாந்தின் வியானன் நகரில் 27.10.2001 அன்று தமிழர் கலைப்பண்பாட்டுக் கழகத்தின் நெதர்லாந்துப் பணியக்த்தால் பூர்த்தி இசைக்குமில்2001' சிறந்த பாடகர் தெரிவிப் போட்டி இடம் பெற்றது வெகு சிறப்பாக நடைபெற்ற இந்நிகழ்வின் இடையில் பல கலை நிகழ்வுகளும் இடம் பெற்றன.



தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாரகள்



பல்கலைக்கழகத்திலும், யாழ் மாவட்ட பாடசாலைகளிலும் பத்திரிகையாளர் எழுச்சித்தினம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது

**இராணுவப் பொலிஸ் கூட்டுறவுலைகள் தாக்கி அழிப்பு!**

திருகோணமலை மாவட்டத்தின் பூவுசந்திவு, சமச்சீலங்களுக்கு ஆகிய பகுதிகளில் அமைந்திருந்த சிங்கள இராணுவப் பொலிஸ் கூட்டுறவுலைகள் மீது விடுதலைப் புலிகள் 17-10-2001 அன்று நன்ஸிவ நடத்திய அதிரடித்தாக்குதலில் இரு இராணுவத்தினரும், நான்கு இராணுவப்பயிற்சி பெற்ற பொலிசாரும் படுகாயமடைந்துள்ளனர். இராணுவப்பயிற்சி பெற்ற பொலிசார் ஒருவர் கொல்லப்பட்டார். இரண்டு பொலிஸ் நிலைகளை தாக்கிக் கைப்பற்றியிருக்கிறார்கள். அங்கிருந்து ஆயதங்கள் பலவற்றைக் கைப்பற்றியிருக்கிறார்கள்.

மூல்லைக்கடற்பரப்பில் பாரிய கடற்சமர்.

21-10-2001 அன்று மூல்லைக்கடற்பரப்பில் சிறீலங்காக் கடற்படையின் டோரா அதிவேகத் தாக்குதல் கலங்கள் மீது விடுதலைப் புலிகள் மீண்டும் தாக்குதல் நடத்தினார். சுமார் மூன்றாண்டு மனி நேரமாக நடைபெற்ற இக்கடுமையான கடற்சமரில் இரு கடற்படைக்கலங்கள் கடற்புலிகளின் தாக்குதலில் முற்றாகச் சேதமாக்கப்பட்டன. சிறீ சிறீலங்கா இராணுவத்தின் உயர் அதிகாரி உட்பட ஏழு இராணுவத்தினர் பலி!

**சிறீலங்கா இராணுவத்தின் உயர் அதிகாரி**

உட்பட ஏழு இராணுவத்தினர் பலி!

24.10.2001 அன்று யாழ்குடாநாட்டில் விடுதலைப் புலிகள் மேற்கொண்ட கிளைமோர் கண்ணிவெடுத் தாக்குதலில் சிறீலங்கா இராணுவத்தின் உயர் அதிகாரியான கேணல் ஸலயனல் விஜேயக்கோன் உட்பட ஒருவர் ஏழு இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். மேலும் ஒருவர் படுகாயம் அடைந்தார். பலாபிலில் இருந்து பருத்தித்துறை நோக்கி பஜிரோ வாகனத்தில் சென்றுகொண்டிருந்தபோது கேயில் ஒன்றின் கவுராமாக நிறுத்திவைக்கப்பட்டிருந்த துவிச்சக்கர வண்டி ஒன்றில் பொருத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த கிளைமோர் குண்டு வெடித்ததில் இவர்கள் கொல்லப்பட்டனர்.

**சிறீலங்காக் கடற்படையின்**

**பாரிய எரிபூருள் கப்பல் அழிப்பு!**

30.10.2001 அன்று பருத்தித்துறைக் கடற்பரப்பில்

இராணுவத்தின் தேவைக்காக பலத்த பாதுகாப்புகளுடன் தமிழ்நாட்டின் திருகோணமலைத்துறை முகத்தில் இருந்து காங்கேசன்துறை நோக்கி ஆயிரம் மெற்றிக்கொண் எரிபொருளை ஏற்றிச்சென்ற பாரிய எரிபொருட் கப்பல் ஒன்று கடற் கரும்புலிகளால் தாக்கியிழிக்கப்பட்டு முற்றிலுமாக முழுகடிக்கப்பட்டது. கடற்கரும்புலிகளின் இத்துணிகரத்தாக்குதலில் கப்பலில் பயணம் செய்த கடற்படையினர் அனைவரும் கொல்லப்பட்டனர். விடுதலைப் புலிகள் தரப்பில் இரு ஆண் கடற்கரும்புலிகளும், இருபெண் கடற்கரும்புலிகளும் வீரச்சாவடைந்தனர்.

**தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவார்கள்**



இத்தாலி பலெர்மோ நகரில் தமிழ்மீ விடுதலை புலிகள் இத்தாலிப் பணியக மாணவர் அமைப்பினரால் 09.09.2001 அன்று 2001ம் ஆண்டிற்கான மாவீரர் நினைவு வெற்றிக்கிண்ணன்த்திற்கான உதைபந்தாட்சு சுற்றுப்போட்டி நடாத்தப்பட்டது. இதன் இறுதிப் பேட்டி 30.09.2001 அன்று நடாத்தப்பட்டது. இறுதிப்போட்டியில் நண்பர்கள் வி.க.அ அணி வெற்றிபெற்று 2001ம் ஆண்டிற்கான மாவீரர் நினைவுச்சுற்றுக் கிண்ணன்த்தை பெற்றுக்கொண்டனர்.

பிரான்ஸ் தமிழ்மீ பொருண்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனத்தின் ஏற்பாட்டில் தமிழ்மீ பொருண்மியம் மற்றும் சுற்றுப்புறுச் சூழல் பற்றிய அறிமுகங்களுடன்கூடிய கண்காட்சி பாரிசில் 21-10-2001 அன்று காலை முதல் மாலை வரை நடைபெற்றது. மறைந்த லெப்.கேணல் நாதன், கப்பன் கஜன் நினைவாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இக்கண்காட்சியில் தமிழ்மீ வரைகளும் திட்டங்களும் கணினிகளின் உதவியுடன் விபரித்துக் காட்டப்பட்டது.

சுற்றுச்சூழல் மற்றும் பசுமை வாழ்வு தொடர்பான அறிமுக தரவுகளைக் கொண்ட காட்சியறைகளும் அங்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தன.

மேலும் தமிழர் புளர்வாழ்வுக் கழக பணிகள் விபிக்கப் பட்டிருந்தன. இளையதலைமுறை பள்ளி மாணவர்களுக்கு இக்கண்காட்சி மிகப் பயனுள்ளதாக அமைந்தது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.



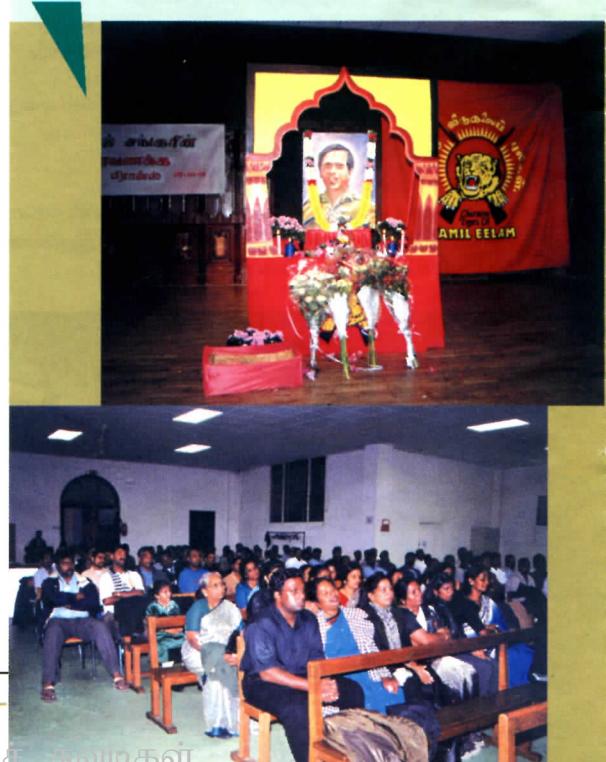


தமிழ் விடுதலைக்காம் தனது உயிரை அர்ப்பணித்த விடுதலைப் புலிகளின் முத்த உறுப்பினர் கேணல் சங்கர் அவர்கள் நினைவு நிகழ்வுகள் அவஸ்திரேவியாவில் சிறப்பாக நடைபெற்றது, அந்திகழ்விலிருந்து.



நெதர்லாந்தின் வியானன் நகரத்தில் 27.10.2001 அன்று கோணல் சங்கர் நினைவெழக்கி நிகழ்வு நெதர்லாந்துப் பணியகத்தால் நடாத்தப்பட்டது. மலர் வணக்கத்துடன் ஆரம்பமாகி பல கலை நிகழ்வுகள் இடம்பெற்ற இவ்வெழுச்சி நிகழ்வில் நூற்றுக்கணக்கான தமிழ் மக்கள் கலந்து கொண்டனர். நினைவெழுச்சி வணக்கம் உணர்வுபூர்வமாக 45 நிமிடங்கள் நடைபெற்ற எழுச்சிகானத்துடன் நிறைவு பெற்றது.

பிரான்சில் பாரிஸ் நகரத்தில் 04.10.01 அன்று முத்த உறுப்பினர் கேணல் சங்கர் அவர்களுக்கான நினைவெழுச்சி நிகழ்வில் நூற்றுக்கணக்கான மக்கள் கலந்து கொண்டு கேணல் சங்கர் அவர்களை நினைவு கூர்ந்தனர்.





இத்தாவிப்பின் பலர்மோ நகரத்தில் 29.09.01 அன்று  
கேணல் சங்கர் அவர்களுக்கான வீரவணக்க  
நிகழ்வெழிச்சி சிறப்பாக நடைபெற்றது. இந்திகழிவில்  
நூற்றுக்கணக்கான மக்கள் கலந்து கொண்டு கேணல்  
சங்கர் அவர்களுக்கு மலர் வணக்கம் செய்தனர்

## പ്രതിവുകൾ

நோர்வே ஒஸ்லோவில் தியாகி லெப்.கேணல் தீல்பன், கேணல் சங்கர் அகியோரின் நினைவெழுச்சி நிகழ்வு

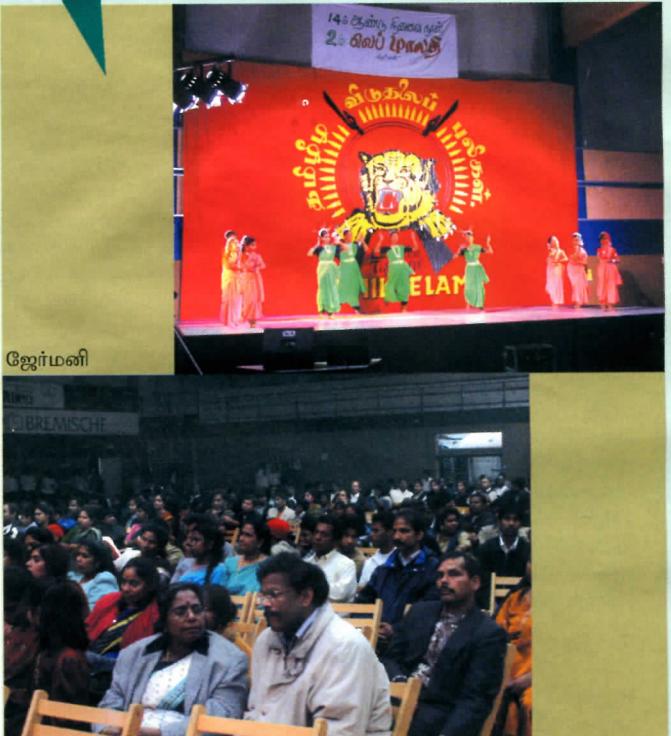
29.09.01 அன்று வெகு சிறப்பாக நடைபெற்றது பல கலை நிகழ்வுகள் இடம்பெற்ற இவ்வெழுச்சி நிகழ்வில் பல நூற்றுக்கணக்கான மக்கள் கலந்துகொண்டு தியாகி லெப்.கேணல் தீவிளன், கேணல் சங்கர் ஆகியோரை நினைவு கூர்ந்தனர்.



தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

தமிழ்மீவிடுதலைப் போனில் முதன்முதலில் தனது உயிரை விடுதலைக்காம் அர்ப்பணித்த விடுதலைப் புலிகளின் மகனின் அமைப்பின் பெண் போராளி 2ம் வெலம். மாலதியின் 14வது ஆண்டு நினைவு நாள் கண்டாவின் பல பகுதிகளிலும், ஜேர்மனியிலும் சிறப்பாக அனுஷ்டிக்கப்பட்டன. அந் நிகழ்வுகளிலிருந்து சில காட்சிகள்.

ଜ୍ଞାନମଣି



கோர்மணி



கன்டா



三

# நினைவுக் குளிப்பு



## தமிழர் விடுதலை வரலாற்றில் ஒக்டோபர்

யாழ் போதனா வைத்தியசாலைப் படுகொலை:

ஜே. ஆர் ஜெயவர்த்தனாவின் ஆட்சிக்காலத்தில் யாழ் போதனா வைத்தியசாலையில் கடமையில் இருந்த வைத்தியர்கள், தாத்மார்கள், பணியாளர்கள் மற்றும் நோயாளர்கள் இந்திய அமைதிப்படையால் 1987-10-21 அன்று கண்மூத்தனமாக சுடப்பட்டன. இதில் 21 தமிழ்ப் பொதுமக்கள் பலியாகினர். 55 பேர் படுகாயம் அடைந்தனர்.

### இனவெறிப் படுகொலை!

சந்திரிகாவின் ஆட்சிக்காலத்தில் தென்னிலங்கையின் பண்டாரவளையில் அமைந்துள்ள பிந்துநூவேவ தடுப்பு முகாமினுள் 25-10-2000 அன்று கத்தி, பொல்லு துப்பாக்கிகளுடன் நுழைந்த 1500க்கும் மேற்பட்ட சிங்களக் காடையர்கள் புனர்வாழ்வு என்ற பெயரில் முகாமினுள் தடுத்துவைக்கப்பட்டிருந்த தமிழ் இளைஞர்களை அடித்தும், வெடியும், துப்பாக்கிகுடு நடத்தியும் தாக்கினர். இதில் 29 தமிழ் இளைஞர்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டனர். 40 இளைஞர்கள் படுகாயம் அடைந்தனர்.

### சாவகச்சேரிப் படுகொலை:

ஜே. ஆர் ஜெயவர்த்தனாவின் ஆட்சிக்காலத்தில் யாழ் மாவட்டத்தின் சாவகச்சேரிப் பகுதியில் 28-10-1987 அன்று சிறிய பேருந்து ஒன்றில் பயணம் செய்த பொதுமக்கள் மீது இந்திய இராணுவம் கண்மூத்தனமான துப்பாக்கிச்சுட்டை நடத்தியது, இதில் பெண்கள், குழந்தைகள், முதியாக்கள் உட்பட 16 பொதுமக்கள் உயிரிழந்தனர்.

பன்னிரு வேங்கைகளின் வீரகாவியம்: இந்திய இலங்கை ஒப்பந்தத்தின் பிரகாரம்.

நிராயுத பாணிகளாக தமிழ்மூத்தின் வடக்கற் பிராந்தியத்தில் பயணம் செய்த யாழ் மாவட்டத் தளபதி லெப் கேணல் குமரப்பா, திருமலை மாவட்டத் தளபதி லெப் கேணல். புலேந்திரன், மேஜூர் அப்துல்லா உட்பட 12 வேங்கைகளை 03-10-1987 அன்று சிறீலங்காக் கடற்படை கோழைத்தனமான வகையில் கைது செய்தது. ஒப்பந்தத்திற்கு முரணாக சிங்கள அரசு இந்திய அரசின் ஒத்துழைப்போடு இவர்களை விசாரணை செய்ய முற்பட்ட வேளையில் 05-10-1987 அன்று சயனைட் உட்கொண்டு வீரகாவியம் படைத்தனர். இவ்வீர வேங்கைகள்.

இந்திய இராணுவத்திற்கெதிரான புளிகளின் முதற் தாக்குதல்:

தமது ஆதிக்க நலன்களுக்காக ராஜீவ் காந்தி தலைமையிலான இந்திய அரசு சிறீலங்கா அரசுடன் மேற்கொண்ட ஒப்பந்தத்தின் பிரகாரம். தமிழ்மூத்தினை ஆக்கிரமித்த இந்தியப்படைகளின் தமிழர் விரோத நடவடிக்கைகளுக்கு எதிராக விடுதலைப் புலிகள் 10-10-87 அன்று முதற் தாக்குதலைத் தொடுத்தனர்.

### கொக்குவில் பிரம்படிப் படுகொலை!

ஜே.ஆர் ஜெயவர்த்தனா ஆட்சிக்காலத்தில் யாழ் மாவட்டத்தில் கொக்குவில் பிரம்படிப் பகுதியில் 12-10-1987 அன்று தறை இறங்கிய இந்திய இராணுவத்தினர் அப்பகுதியில் இருந்த பொதுமக்களை கூட்டும் யுத்த ராங்கியினால் ஏற்றியும் படுகொலை செய்தனர். இதில் 40 பொதுமக்கள் பலியாகினர்.

சிங்கள இராணுவத்தின் மீதான முதற் தாக்குதல்:

15-10-1981 அன்று யாழ் காங்கேசன்துறை வீதியில் வைத்து சிறீலங்காத் தரைப்படைமீது முதன் முதலாக விடுதலைப் புளிகளால் தாக்குதல் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இத்தாக்குதலின்போது இரு சிங்கள இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்டனர்.

### இனுவில் படுகொலை:

சந்திரிகாவின் ஆட்சிக்காலத்தில் யாழ் மாவட்டத்தின் இனுவில் பகுதியில் இடம்பெயர்ந்து முகாம்களில் இருந்த பொதுமக்கள் 18-10-1995 அன்று சிறீலங்கா இராணுவத்தின் விமானக் குண்டுலீச்சுக்கு அஞ்சி பதுங்கு குழியில் தஞ்சம் அடைந்திருந்த வேணா இராணுவத்தின் புக்காரா விமானம் குண்டு வீசித் தாக்குதல் நடத்தியில் ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 9 சிறுவர்கள் உட்பட 11 பேர் பதுங்கு குழியிலேயே பலியாகினர்.

### அரியாலைப் படுகொலை!

சந்திரிகாவின் ஆட்சிக்காலத்தில் யாழ் மாவட்டத்தின் அரியாலைப்பகுதியில் இராணுவத்தின் தாக்குதல்களுக்கு அஞ்சி இடம்பெயர்ந்து முகாம்களில் தங்கியிருந்த தமிழ்ப் பொதுமக்கள் மீது 26-10-1996 அன்று சிறீலங்கா விமானப்படையின் மிகை ஒலி வேக விமானங்கள் தாக்கியதில் 10 பொதுமக்கள் உயிரிழந்தனர். மேலும் அவர்களின் வீடுகள், உடமைகள் அழிக்கப்பட்டன.

### சாவகச்சேரிப் புதிய சந்தைப் படுகொலை:

ஜே.ஆர். ஜெயவர்த்தனாவின் ஆட்சிக்காலத்தில் யாழ் மாவட்டம் சாவகச்சேரிப் பகுதியில் 27-10-1987 அன்று இந்திய அமைதிப்படையால் யுத்த உலங்குவானுர்திகளில் சாவகச்சேரி சந்தைப் பகுதிக்குச் சென்று அங்கு கூடியிருந்த அப்பாவி தமிழ்மக்கள் மீது தாக்குதல் நடத்தியது. இதில் முப்பதிற்கு மேற்பட்ட பொதுமக்கள் கொல்லப்பட்டனர். 75க்கு மேற்பட்டோர் படுகாயமடைந்தனர்.

### சூழ வரலாறு காணாத யாழ் இடம்பெயர்வு:

30-10-2001 அன்று யாழ் மாவட்டத்தின் வலிகாமப் பகுதியில் இருந்து தென்மராட்சிப் பகுதி நோக்கி பல இலட்சக்கணக்கான மக்கள் சிறீலங்கா இராணுவ ஆக்கிரமிப்பிற்கு அஞ்சி இரவு பகலாக உணவு, நீர் எதுவுமின்றி. தமது உடமைகள் சிலவற்றுடன் இடம்பெயர்ந்தனர். இவ்விடம்பெயர்வு ஈழத்தின் வரலாறு காணாத ஒன்றாகக் கருதப்படுகிறது.



01-09-2001

பருத்தித்துறைக் கடற்பரப்பில் ரோந்தில் ஈடுபட்டிருந்த சிறீலங்காக் கடற்படையினரின் நீருந்து விசிப்பட்டு மீது விடுதலைப் புலிகள் ஊடுருவித்தாக்குதல் நடத்தியதில் இரு சிறீலங்காப் படையினர். கொல்லப்பட்டுடன் படகும் சேதமடைந்தது.

06-09-2001

திருகோணமலை மாவட்டம் முதுாரில் சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் பணிமனைமீது கைக்குண்டுத்தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது. இதனால் பணிமனைக் கட்டிடமும், தரித்து நின்ற மோட்டார் வாகனமும் பலத்த சேதமடைந்தன.

07-09-2001

திருகோணமலை மாவட்டத்தில் விடுதலைப் புலிகள் மேற்கொண்ட தாக்குதலில் ஒரு இராணுவத்தினாலும், இரு பொலிசாரும் கொல்லப்பட்டனர். இதைத் தொடர்ந்து பழிவாங்கும் நோக்குடன் சிங்களப் படை பொதுமக்கள் மீது நடத்திய தாக்குதலில் இரு பெண்களும், ஒரு முதியவரும் கொல்லப்பட்டனர்.

12-09-2001

மன்னார் அடம்பனில், விடுதலைப் புலிகள் மீது தாக்குதல் நடத்த பதுங்கியிருந்த சிங்களப் படையினர் மீது விடுதலைப் புலிகள் நடத்திய தாக்குதலில் ஒரு இராணுவச்சிப்பாய் கொல்லப்பட்டு மேலும் இருவர் படுகாயமடைந்தனர்.

13-09-2001

மட்டக்களப்பு ஏறாவூர்ப் பகுதியில் ஜயங்கேணியில் இருந்து மீச்நகரில் உள்ள தமது உறவினர் வீட்டுக்கு மோட்டார் சைக்கிளில் சென்று கொண்டிருந்த இரண்டு முஸ்லிம் இளைஞர்கள் சிங்களப் பொலிசாரால் கட்டுக்கொல்லப்பட்டனர்.

14-09-2001

பயங்கரவாதத் தடைச்சட்டத்தின் கீழ் கைது செய்யப்பட்டு யாழ் சிறையில் தடுத்து வைக்கப்பட்டிருந்த தமிழ் இளைஞர்கள் 38யேர், தம்மதான சிசாரணையை துரிதப்படுத்த வேண்டும் இல்லையேல் தம்மை விடுதலை செய்யவேண்டும் என வலியுறுத்தி உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டனர்.

16-09-2001

பருத்தித்துறைக் கடற்பரப்பில் இடம்பெற்ற மூன்றி நேர பாரிய கடற்சமரில் சிறீலங்காக் கடற்படையினரின் 2 டோராக்களை கடற் புலிகள் தாக்கி மூழ்கடித்தனர். இரண்டு டோராக்கள் பலத்த சேதமடைந்தன. மேலும் 6 டோராக்கள் சிறு சேதமடைந்தன. பல இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்டனர்.



செப்டெம்பர் 2001

16-09-2001

தமிழ்நாடு சிதம்பரத்தில் ஈழத்தமிழர் ஆதரவு எழுச்சி மாநாடு' திரு. பழ. நெடுமாறன் தலைமையில் வெற்றிகரமாக வெகுசிறப்பாக நடந்தேறியது. இம் மாநாட்டில் தமிழ் இன உணர்வாளர்கள் ஆயிரக்கணக்கானோர் கலந்து கொண்டனர்.

23-09-2001

மூல்லைத்தீவுக் கடற்பரப்பில் நடந்த கடற்சண்டையில் சிறீலங்காக் கடற்படையின் அதிவேக டோரா பீரங்கிக் கலங்கள் கடற்கரும்புலிகளின் தாக்குதலுக்குள்ளாகி பலத்த சேதம் அடைந்தன.

24-09-2001

யாழ் இருபாலை குழுகண்டிப் பகுதியில் சிங்களப்படையினர் புதைத்து வைத்திருந்த அழக்க வெடியில் சிக்கி ஒரு வயதுக் குழந்தை உட்பட ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 6 பொதுமக்கள் மரணமடைந்தனர்.

26-09-2001

வன்னியின் ஒட்டுச்சுடான் பகுதியில் சிங்கள இராணுவத்தின் கிளை மோர் கண்ணிவெடித் தாக்குதலில் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தின் மூத்த தலைவர்களில் ஒருவரான கேணல் சங்கர் அவர்கள் வீரச்சாலைத் தழுவிக்கொண்டார்.

28-09-2001

திருகோணமலை முதுார் தங்கநகர்ப் பகுதியில் சிங்கள ஊர்காவல் படையினர் மேற்கொண்ட துப்பாக்கிச்சுடில் வீட்டில் தொலைக்காட்சி பார்த்துக் கொண்டிருந்த 26 வயதுடைய கணக்குந்தரம் மோகன் என்ற இளைஞர் பலியாகி அவரது நன்பன் சின்னப்பு ஜெயராஜ் (26 வயது) படுகாயமடைந்தார்.



# கும்பலி லெப். கேள்வி போகு

(மாப்பணாபிள்ளை அரசரத்தினம்)

வீரமலர்வு: 11.11.1959

ஒழுந்தை

வீரச்சாவு: 23.11. 1990

நான் புறப்படுறன்...  
இதோட மாங்குள முகாம்  
முடிஞ்சுது

வன்னிப் பிராந்தியத்தின் மையத்தில்  
அதன் இருதயத்தில் மாங்குளம்  
சிங்களப்படை முகாம் இருந்தது. அது அங்கு  
பல அட்டுப்பியங்களைச் செய்து வந்தது.

இரண்டாவது ஈழப்போர் தொடங்கிய  
நாக்களிலிருந்து இம்முகாம் விடுதலைப்  
புலிகளால் முற்றுக்கொயிடப்பட்டிருந்தது. எமது  
கட்டுப்பாடுப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள  
இப்படை முகாம் மீது தாக்குவதற்கான  
திட்டம் தயாரிக்கப்படுகிறது. அப்படை  
முகாம் மீது கரும்புலித் தாக்குதல் நடத்தி  
அம்முகாமைக் கைப்பட்டிறுவது என்று  
தீர்மானிக்கப்படுகிறது. இத்தாக்குதலை  
தலைமைதங்கி வழிநடத்திய தளபதி  
பால்ராஜ் சொல்லும் போது. “நாங்கள்

இம்முகாம் தாக்குதலுக்கான  
திட்டங்களைத்  
தீட்டிக்கொண்டிருந்தோம்.  
அப்பொழுது மாங்குளம்  
முகாமைப்பற்றி எனக்குத்தான்  
அதிகம் தெரியும். எனவே  
நான்தான் சக்கை லொறி  
கொண்டு போகவேணும் என  
போர்க் சொன்னான்.

அந்தக் குரலில் உறுதி  
தெரிந்தது... “போர்க்  
போராட்டத்திற்குப்  
புதியம் உணவுருந்திலிடு விறாந்தையில்  
பாயைப் போட்டுப்படுத்தார். சற்றுத்தள்ளி  
போர்க் அண்ணையின் அம்மாவும்  
படுப்பதற்காக, தலையில் பாயைப் போட்டார்.  
“அம்மா இதில் வந்து, எனக்குப் பக்கத்தில்  
பாயைப் போடனை” போர்க்கண்ணை  
கேட்டார். அம்மாவும் வந்து அவளின்  
தலையை வருடியவாறு இருந்தார்.

அவர்கள் சிரித்தனர், போர்க்  
அண்ணையும் சேர்ந்து சிரித்தார்.  
வீட்டிலிருந்து புறப்படும் இறுதி நாள் வந்தது,  
மதியம் உணவுருந்திலிடு விறாந்தையில்  
பாயைப் போட்டுப்படுத்தார். சற்றுத்தள்ளி  
போர்க் அண்ணையின் அம்மாவும்  
படுப்பதற்காக, தலையில் பாயைப் போட்டார்.  
“அம்மா இதில் வந்து, எனக்குப் பக்கத்தில்  
பாயைப் போடனை” போர்க்கண்ணை  
கேட்டார். அம்மாவும் வந்து அவளின்  
தலையை வருடியவாறு இருந்தார்.

அன்று பின்னேரம் அப்பா,  
அண்ணன்மார், தம்பிமார், அன்புத் தங்கை  
என்று எல்லோரிடமும் விடைபெறுகிறார்.

கடைசியாக தாயாரிடம் வந்து, “அம்மா  
எனக்கு உங்கட கையால் ஒரு பொட்டு  
வைச்சுவிடுங்கோவன் ஆசையாயிருக்கு” என  
சாதாரணமாகக் கேட்டார். ஏதுமறியாத  
தாயுள்ளம் பிள்ளையின் விருப்பப்படி  
பொட்டுப் படு மகிழ்ந்தது. இவ்விதம்  
சிறுபிள்ளை போல் அவர்

வெடிமருந்து வாகனத்தை ஓட்டிச் சென்றார்.  
கொஞ்ச நேரத்தில் பெரிய வெடிச்சத்தும்  
கேட்டுது. முகாம் தகாந்தது... பிறகு சில  
மணி நேரத்தில் “முகாம் கைப்பற்றப்பட்டது”  
என்றார்.

இந்தத் தாக்குதலுக்குச் சில நாட்களுக்கு  
முன்பு, போர்க் அண்ணை விடுமுறையில்  
வீட்டுக்குச் சென்றார்.

அவரது கிராமம் சிங்கள எல்லையில்  
அமைந்துள்ளது. அது வன்னியிலுள்ள  
சேமட்டு. சிறு வயது தொட்டு நடந்து திரிந்த,  
அக்கிராமத்தில் குளம், வயல், காடு என்று  
ஒவ்வொன்றையும் சுற்றி ரசித்தார். இல்லை...  
அவற்றிடமிருந்து விடைபெற்றார். அந்த  
நாட்களில் ஒரு நாள் பக்கத்து வீட்டுச்  
சிறுவர்கள் மரத்தடியில் விளையாடிக்  
கொண்டிருந்தார்கள். அவ்விடத்திற்குச்  
சென்று ஓர் மரக்குறியில் அமர்ந்தவாறு  
போர்க் அண்ணை கேட்டார்.

“தமியியவை, மாவீரர்நாள் வருதெல்லோ?  
தற்செயலா நான் செத்துப்போனா  
அண்டைக்கு என்ன செய்வியன்?” ஏன் சாகப்

நடப்பது வழக்கம் எனத் தாயாரும் கூறினார்.

சிரித்தபடியே விடைபெற்றவர், வீட்டுப்  
படலையில் நின்று ஒரு கணம் திரும்பிப்  
பார்த்தார். பின் போய்விட்டார்.

சிறிது நேரத்தின் பின்...

“தம்பி சாரத்தையும் ரிசேட்டையும்  
விட்டுட்டுப் போட்டானை” என்று போர்க்  
அண்ணையின் சகோதரன் அவசரமாகக்  
குரல் கொடுத்தார்.

“பூசாக்கும், அதுதான் விட்டிட்டுப்  
போட்டான் பேலக்கீட்க்கு என்றார் அம்மா.  
இன்று போர்க் அண்ணையின் அம்மா  
சொல்கின்றார். “தம்பி அவன் அண்டைக்கு  
வித்தியாசமா நடந்ததை என்னால்  
புரிஞ்சுகொள்ள முடியேல்லை. ஆனால்  
கரும்புலியாச் செத்த பிறகுதான், அவன் தன்  
பக்கத்தில் படுக்கச்சொன்னது... பொட்டு  
வைக்கச் சொன்னது... உடுப்புகளை  
விட்டிட்டுப் போனது... ஏனெண்டு விளங்குது”  
போர்க் அண்ணையின் அம்மாவின் நா  
தமுதழுத்தது.

விடுதலை வேட்கை மிக்க

எழுச்சிப் படைப்புக்கள்-

ஒடுக்குமுறைக்கு

எதிரான ஆவேசக்குரல்

போர்க்கால இலக்கியத்தின்

யதார்த்தப் பதிவு-

மண்ணின் மணத்தோடு

மன உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும்

உன்னத இலக்கியமாக எரிமலை

# எரிமலை

கலை பண்யாட்டு அரசியல் சமூக சஞ்சீகை.



ERIMALAI, C/O T.C.C France, 341, Rue Des Pyrenees, 75020 Paris, FRANCE.

Fax: (33) 1 43 58 11 91 Email: erimalai@erimalai.com

தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாரகள்

