

# ஞாமிழ்வைல்

புதிய 897



ஜெர்மனி



சூபாவே



அமெரிக்கா

தலைவரின் பாதையில்  
உலகத் தமிழினம்!



அன்பான எரிமலை ஆசிரியர் குழுவிற்கு,

அன்பு கலந்த வணக்கங்கள். நான் கடந்த நான்கு வருடங்களாக தவறாது எரிமலை வாசித்து வருகிறேன். புலம்பெயர்ந்து வாழும் தமிழர்களின் உரிமைக் குரலை ஒலிக்க வைக்கும் ஓர் உந்துகோலாகவும் தமிழ்முத்தின் நிலைமைகளை உண்மையாக எடுத்து வெளியிடுவதிலும் 'எரிமலை' இன்று போல் என்றும் விளங்கவேண்டும் என்றும், 'உலைக்களாம்' வியாசனின் கவிதையை ஆர்வத்துடன் எதிர்பார்க்கிறேன் என்றுகூறி, இளைஞர்களின் மனதில் படியும்படி கட்டுரைகளையும், கவிதைகளையும் வெளியிட்டு வரும் ஆசிரியர் குழுவிற்கு எனது வணக்கங்களைக் கூறி விடைபெறுகிறேன்.

சோ. பத்மநாதன்  
பிறேமன்,  
ஜேர்மனி

★★★

வெல்லட்டும் புலிகள்,  
மீளட்டும் தமிழ்மீழ்.

அன்புள்ள எரிமலை ஆசிரியர் குழுமத்திற்கு வணக்கங்கள்.

எரிமலை இதழில் தளபதி பொன் னம்மானைப் பற்றி "அற்புதன்" என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வெளியிட்டிருந்திர்கள்.

தாங்கள் எழுதியிருந்ததைப்போல், தளபதி பொன்னம்மானைப் பற்றி எழுதினால், எழுதிக் கொண்டே இருக்கலாம்.

ஆனால் பொன்னம்மானைப் பற்றிய இன்னும் பல அரிய செய்திகளை வெளியிட்டிருக்கலாம். ஏனென்றால், பொன்னம்மான் இந்த மானுடத்தை முழுமையாக நேசித்த மாமனிதன். தன் தாய் நாட்டின் விடுதலையை மட்டுமல்ல, தமிழ் நாட்டின் விடிய வையும், ஒடுக்கப்பட்ட தேசங்களின் விடுதலையையும் நோக்கிய உண்மைப் புரட்சி வீரன். அவனது வாழ்க்கை வழிகாட்டல், அவனளித்த போர்ப் பயிற்சி, பயிற்சிக் களத்தில் "பிழைக்குக்கு" வழங்கப்பட்ட அறிவு சார்ந்த அன்பு கலந்த, மனிதநேய தண்டனைகள். பயிற்சிக் களத்தைச் சுற்றி வாழும் மக்கள் அனைவரும் தாங்கள் ஈன்ற மக்களை விட, அதிகமாகப் போராளிகளையும், பயிற்சிப் பொறுப் பாளர்களையும் நேசிக்கவைத்த பொன் னம்மானின் நிர்வாகம். இவையெல்



## அக்கறைப் பூக்கள்

லாம் போராடும் புலிகள் மட்டுமல்ல, தமிழ்நாட்டுத் தமிழர்கள் மட்டுமல்ல, உலகப் பந்தில் எங்கெல்லாம் விடுதலைக்காக போராடும் விடுதலை போராளிகள் இருக்கிறார்களோ, அவர்களெல்லாம் அறிந்து தெளிந்து கொள்ளும் போராட்டப் பாடம் தான் பொன்னம்மானின் வாழ்க்கை.

கிட்டன்னா சொன்னது போல், பொன்னம்மான் பயிற்சிக் களத்தில் மூவாயிரம் போர் வீரர்களை உருவாக்கவில்லை, மூவாயிரம் புரட்சி வீரர்களை, உருவாக்கியவன் என்றாரே, அப்படிப்பட்ட ஒரு தாய்ப் புலியைப் பற்றி ஓரிரு செய்திகளை மட்டும் தாங்கி வந்த எரிமலையின் கட்டுரை எமக்கு, ஏமாற்றத்தை தந்துள்ளது.

மூவாயிரம் புரட்சிக் காரர்களை உருவாக்கிய அந்தத் தாய்ப் புலியைப் பற்றி மீண்டும் தொடர்ந்து முழுமையாக வெளியிடுங்கள்.

புலிப்படையின் அடிக் கற்கள் எல்லாம் உலகப் பரட்சியாளர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டிய பாடம் தான். அந்த அடி நாள் வீரனின் அரிய செய்திகளை எரிமலையில் எதிர்பார்க்கிறோம்.

என்றும் அன்புடன், புலித் தோழர்கள், புலியூர், கொளத்தூர், மேட்டூர். (சேலம் மாவட்டம், தமிழ்நாடு)

★★★

வணக்கத்துக்குரிய ஆசிரியருக்கு,

தங்களின் 'எரிமலை' இதழ்கள் அனைத்தும் தவறாமல் பெற்று, உலகம் வியக்கும் நம்மின விடுதலைப் புலிகளின் இயக்கத்தைப் பற்றியும், ஈழத்தமிழர்களாம் நம் சொந்தங்களின் உண்மை நிலை பற்றியும், ஏற்றமிகு தமிழர்களாம் உலகத் தமிழர்கள் பற்றியும் இக்காலகட்டத்தின் நிலையை அறிய எங்கள் பேரவைத் தோழர்கள் அனைவர்க்கும், சுற்றியுள்ள இளைஞர் களுக்கும் ஏதுவாகவும், பயன் உள்ள தாகவும் இருக்கிறது என்பதைக் கூறிப் பெருமை கொள்கிறோம்.

த. இலங்கேஸ்வரன்  
தமிழர் எழுச்சிப் பேரவை,  
செ. நா. பாளையம்

★★★

வாழ்க தமிழ்! வெல்க தமிழ்!!  
பேரன்புக்குரிய 'எரிமலை' ஆசிரியருக்கு வணக்கம்.

எரிமலை இதழில் தொடர்ந்து பெற்றுவருகிறேன் என்பதை மகிழ்ச்சி யுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நவம்பர் இதழுடன் இணைக்கப்பட்டிருந்த வெப். கேணவ் நாதன், கப்டன் கஜன் ஆகிய இரண்டு மாவீரர்களின் வணணப்படங்களையும் பெற்றுக் கொண்டேன். 'எரிமலை'யின் ஒவ்வொரு இதழும் எழிலார்ந்த இதழாக வும், வரலாற்று டாக்கப் பாதுகாத்து வைக்கத்தக்க நிலையிலும் சிறப்பாகத் திகழ்கின்றது. 'எரிமலை' இதழை எல்லா நண்பர்களிடமும் கொடுத்து படியுங்கள். என்று சொல்வேன். எரிமலையை என்னிடம் வாங்குபவர்கள் திருப்பிக்கொடுப்பதேயில்லை என்றார் பார்த்துக்கொள்ளுங்களேன்.

நன்றி! வணக்கம்.

என்றும் தமிழ்மீழ் விடுதலை உணர்வில் வாழும்

அன்பன் கா.அ.வீ. வெற்றிவேல் அருப்புக்கோட்டை, தமிழ்நாடு.

★★★

எரிமலை ஆசிரியர் அவர்கட்டு,

எரிமலைப் புத்தகத்தினாடாக ஈழத்தில் எமது விடுதலை வீரர்கள் நடாத்தும் களங்களின் உண்மை நிலவரங்களை அறிவதற்கு ஆவலாக இருக்கின்றோம். எரிமலை தொடர்ந்து கிடைப்பதற்கு ஆவன செய்யவும்.

கே. சுரேஸ்  
சவுதி அரேபியா

# உள்ளே...

★ நீங்காத நினைவுகள்  
— பக்கம்.....04



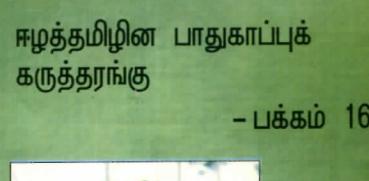
★ சிங்களம் தோண்டும் புதைகுழி  
— பக்கம்.....05

★ மன்னார்க் கடலில் மூழ்கி  
மாண்டுபோன ஈழத்  
தமிழர்களுக்கு கண்ணீர் அஞ்சலி  
— பக்கம்.....10



★ குபாவிலொரு நண்பனுக்கு  
விடாமல் விடுத்த மடல்  
— பக்கம்.....22

★ மேல் நோக்கிய பயணி  
— பக்கம்.....27



★ சுட்டும் விழிச் சுடர்  
— பக்கம்.....29

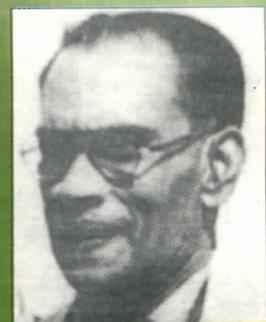
★ இசைக் கலை  
— பக்கம்.....32

★ மண்ணின் சுதந்திரம்  
முள்ளியவளை வன்னியர்கள்  
— பக்கம்.....34

★ பிரித்தானியர் ஆட்சியில்  
யாழ்ப்பாணம்  
— பக்கம்.....40

★ புதுதொழி பிறந்தது  
— பக்கம்.....46

ஓன்றுசேரும் சிங்கள  
இனவாதம்  
— பக்கம் 06



சமாதானத் தீர்வு யோசனை  
சம்பந்தமான வெள்ளை அறிக்கை

— பக்கம் 08

போர்க்கால நெருக்கடியும்  
கலாச்சார விடையளிப்பும்  
— பக்கம் 11



லெப்.கேணல். ராதா  
10-ம் ஆண்டின் பசிய நினைவுகள்

— பக்கம் 20



தேசிய சுதந்திரத்தை  
நோக்கி...  
சிறுப்புக் கட்டுரை

— பக்கம் 23



நரக நகரம்  
— பக்கம் 41



**த**மிழ்மத்தில் இன்று இராணுவ அராஜகம் தலைவரித்தாடுகிறது. தமிழ்மீப் பகுதிகளில் சிங்கள ஆயுதப்படைகள் சதா குவிக்கப்படுகின்றன. நவீனரகமான ஆயுத தளபாடங்களும் புகுத்தப்படுகின்றன. கடலாலும், நிலத்தாலும் தமிழ்மீம் முற்றுகையிடப்பட்டிருக்கிறது. பாதுகாப்பற்ற சூழ்நிலையில் தமிழ் மக்கள் பயந்து வாழ்கிறார்கள். இராணுவ அட்சேமியங்கள் நாளுக்கு நாள் அதிகரித்தவண்ணம் இருக்கிறது. இது தான் இன்றைய நிலை. இந்நிலையில் மக்களின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தி, விடுதலைப்போராட்டத்தை முன்னெடுப்பதாயின் ஒரு பலம் வாய்ந்த தேசியப்படை அமைப்பை நாம் கட்டியெழுப்பவேண்டும். தமிழ்மீ விடுதலைக்கு இன்று அத்தியாவசியமான தேவை இதுவாகும். இந்த இலக்கில் தான் எமது முழு முயற்சியும் இன்று பிரயோகிக்கப்படுகிறது. இந்த இலக்கை நாம் அடைவதற்கு வெளிநாடுகளில் வதியும் தமிழ்மீ தேசபக்தர்களின் உதவியும் ஒத்தாசையும் இன்றியமையாதது. இந்த வகையில் நீங்களும் எமக்கு உதவிசெய்ய முன்வரவேண்டும்.

எமது விடுதலை இயக்கம் ஒரு தேசிய பாதுகாப்பு நிதியை ஆரம்பித்திருக்கின்றது. இது பற்றிய எனது விபரமான அறிக்கை எமது இயக்கப்பத்திரிக்கையில் வெளியாகியிருக்கிறது. அதனை உங்ஞாக்கு அனுப்பிவைக்கிறேன். இந்நிதிக்கு அமெரிக்காவிலுள்ள தமிழ்மீ விடுதலை விரும்பிகள் தம்மாலான நிதி உதவியைச் செய்யுமாறு அன்புடன் வேண்டுகிறேன். யுத்த காலத்தில் மக்களின் பாதுகாப்புத் திட்டமொன்றை செயற்படுத்தவே இந்நிதி தேவையாகிறது. இன்று நாம் ஒரு தேசிய விடுதலை யுத்தத்திற்குத் தயாராகி வருகிறோம். இந்த யுத்தத்திற்கு வெளிநாட்டுத் தமிழரின் நிதி உதவி அத்தியாவசியம். தமிழ்மீ விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு அவர்கள் செய்யக்கூடிய அளப்பரிய சேவையும் அதுவே.

(நியூயோர்க் நகரில் நடைபெறவிருந்த 'உலகத் தமிழ்மீ மாநாடு' சம்பந்தமான மாநாட்டின் அமைப்பாளர் டாக்டர் பஞ்சாச்சரம் அவர்களுக்கு 19.05.1984 அன்று தேசியத் தலைவர் வே. பிரபாகரன் அவர்கள் எழுதிய கடிதத்திலிருந்து...)



## நாம் செயல்படுவோம்

ஓவ்வொரு போர் முனையிலும் பல்லாயிரம் இராணுவத்தினர் குவிக்கப்பட்டு கனரக ஆயத் தளபாடங்கள், விமானப் படைகளின் குண்டு மறை, கடற்பாய்வில் நகர்த்தப்பட்ட பிரங்கிப் படகுகள் என்பவற்றுடன் தமிழர்கள் மீது போர் தொடுப்பது சந்திரிகா அரசின் 'சமாதானத்திற்கான போர்' - என்ற நடவடிக்கையாகவிட்டது. தமிழர்கள் தமக்கென்ற அடையாளத்துடன் வாழ்த்தலைப்படும் ஒவ்வொரு பிராந்தியங்களையும் குறிவையிடது சந்திரிகா - பிரிஸ் - ரதவத்தை கூட்டணியின் தலைமைத்துவம் என இலகுவாகக் குறியிடலாம். மாற். போர்முனையில் பல்லாயிரம் படையினரை குவித்து தமிழர்களின் இருப்பையே முழுமையாக அகதிகளாக்கிய அரசு பின்னர் பரந்தன் - கிளிநோச்சி, மன்னார், தற்போது வவுனியா என எமது இருப்புக்கும் எழுச்சிக்குமான நிலப்பரப்புக்களை தொடர்ச்சியாக தாக்கி வருகின்றது.

இந்தப் போர்த் தந்திரம் வெற்றி பெறுமா? ஒரு தேசத்தின் விடுதலைக்கான விருப்பம் நிலப்பரப்புக்களை தொகுத்தை கைது' செய்வதனால் நகக்கப்படுமா?

எமது போர் முற்றுமுழுதான தமிழீழ விடுதலைக்கானது. எமது விடுதலை இயக்கத்தின் ஒவ்வொரு நடவடிக்கைகளும் இறுதி வெற்றிக்கான போர்த் தயாரிப்புக்களே. நாம் முன்னேறுவது; கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருப்பது; எதிரி முனைப்படின் தன் அரக்கத்தனத்தை வெளிக்காட்டும்போது தேவைகளைக் கணக்கில் எடுத்து போர் புரிவதும். போரை ஒத்திவையிடதும் ஒரு முழுமையான போர்த்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியே. நாம் மாழில் இழந்த பரப்பிலும் பன்மடங்கு நிலப்பரப்பினை இன்று தென்தமிழீழத்தில் எமது கட்டுப்பாட்டில் வைத்துள்ளோம். எமது படையணிகள் அங்கே கட்டியெழுப்பபடுகின்றன. தென்தமிழீழம் இன்று எம் தேசத்தின் உட்கட்டுமானத்திற்கான அனுவாங்களைப் பெறுகின்றது. இது தொடர்ச்சியான ஒரு போராட்டத்தின் படிக்கற்கள்.

இதனைக் கருத்தில் எடுக்காத சந்திரிகா அரசின் பெரும் தாக்குதல்களை எமது விடுதலைப் போராளிகள் காலத்திற்குக் காலம் எதிர்கொள்கின்றனர். போர் முனையில் பல்லாயிரம் விடுதலைப் புலிகள் இருத்தம் சிந்தி எம் மன்னில் உன் கால்கள் பதிவெடுப்பது இலகுவான காரியமல்ல எனப் புரியவைக்கின்றனர். கால் பதித்த எதிரியின் முச்சுறித்து - முகமழித்து விரட்டியடிக்க எம் இளைய பிரபாகரன் தலைமுறை தொடர்ந்து உழைக்கின்றது. ஆக்கரிமிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட எமது மக்களை பராமரிப்பது முதல் பாதுகாப்பது வரை பரந்து கிடக்கும் பல்வேறு தரப்பட்ட ஒரு தேசத்திற்கான கடமைகளை எமது விடுதலை அமைப்பும் தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகம், சென்சோலை அமைப்புக்கள் மற்றும் எமது ஆய்வுறியுவனங்கள் நிறைவேற்றுகின்றன.

சர்வதேச அவதானிப்புக்களை திசைதிருப்பி - உலகை நோக்கி சமாதானப் புறாவாக ஜி.எஸ். பிரிசையும், எம்மை நோக்கி இராணுவக் கழகாக ரதவத்தையையும் பறக்க விடும் சந்திரிகா அரசின் சுயரூபத்தை வெளிக்காட்ட எமது தேசம் சர்வதேச ராஜதந்திரப் போர்முனையில் உழைக்கின்றது.

இந்த உழைப்பும் அமைப்பும் எம் மக்களின் அரசியல் இலட்சியமான சுதந்திரமான தமிழீழம் எனும் சாத்தியமான அரசியல் தீர்வை நோக்கி கட்டியெழுப்பப்பட்டு வருகின்றது. நாங்கள் ஒரு உருவாகி வரும் தேசத்தின் பிரஜைகளும் - கனவான்களும் ஆகும்.

எமது கடமைகள் என்ன? ஒரு யுகப் புரட்சியாக தமிழர் வரலாற்றில் எழுந்து நிற்கும் எமது சுதந்திரப் போருக்கான கடப்பாடு என்ன? நாம் ஒரு ஆக்கரோஷமான எதிர்கொள்கின்றோம். சிங்கள நாட்டின் 50 வீதமான பொருளாதார வளங்களானது சிங்கள இராணுவத்தை தாங்கி நிற்கின்றது. ஒன்றுயிட்ட சிங்கள இனவாதம் அந்த இராணுவத்தை உருடுகூடுகின்றது. காலத்திற்கு காலம் நவீனமயப்படும் இனவாத அரசமைப்பட இந்த இராணுவ இயந்திரத்திற்கு முதலெலும்பாகத் திகழ்கின்றது. இந்த அமைப்பிற்கு எதிராக நாம் போராட வேண்டுமானால் நாழும் ஆக்கரோஷம் பெறுவேண்டும். எமது நாட்டின் தேசிய இராணுவமாக எழுந்து நிற்கும் விடுதலைப் புலிகளின் கரங்கள் பலப்படுத்தப்பட வேண்டும். தமிழீழ தேசத்தின் அரசியல் அபிளாசைக்களை முன்னெடுக்கும் விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பின் பின்னால் முழுத் தமிழினரும் அனிதிரள் வேண்டும். தமிழீழ தேசத்தின் கருக்கோளைப் பற்றிநிற்கும் சமூக கலாச்சார வாழ்வு பலம்படுத்தப்பட வேண்டும்.

உலகெங்கும் பரந்து வாழும் தமிழ் மக்கள் முன் வைக்கப்பட்ட பணி இது. சிறீலங்காவின் பட்ஜெட்டினால் பலம்படுத்தப்பட்ட சிங்கள இராணுவத்தை எதிர்கொள்ளும் விடுதலைப் புலிகளின் தேவைகள் நிவார்த்தி செய்யப்பட வேண்டும். எம் உழைப்பின் ஒரு துளி. இந்தத் தேவையின் ஒரு அணுவைப் பொறுப்பேற்றால் நாம் விடுதலைக்குத் தகுதியான சமூகமாகக் கருதப்படலாம். சிறீலங்கா என்ற அமைப்பே தமிழர்களின் சுதந்திரப் போருக்கெதிரான பிரச்சார யுத்தத்தில் தம்மை ஈடுபடுத்தியுள்ளது. பத்திரிகையாளர்கள், அரசியல்வாதிகள், புத்திஜீவிகள், மாணவர்கள் எனப் பல்வேறு தரப்பினரும் பலப்படுத்தும் இந்தப் பிரச்சாரப் போரை முறியடிக்க எமது புத்திஜீவிகள், எமது மாணவர்கள், எமது பத்திரிகையாளர்கள், எமது அரசியல்வாதிகள், மற்றும் புலம்பெயர்ந்து வாழும் நாம் அனைவரும் கடுமையாக செயல்பட வேண்டும்.

சுகல தமிழ் மக்களும் இந்த இலட்சியத்தின் தேவையைப் புரிந்துகொண்டால் சிங்கள இனவாதத்தின் சிரம் அறுக்கப்படும். தேசத்தை நேசிக்கும் ஒவ்வொரு பிரஜையும் தன் கடமையை உணர்ந்து செயற்படால் அடுத்த 'போங்களில்' எம் வானம் குண்டுகளால் அல்ல மகிழ்வு எனும் பட்டாக்களால் சிவிர்க்கும்.

# நீங்காத நினைவுகள்

## லெப். கேணல். ராதா

**ராதா!** பல்வேறு ஆற்றல்களைத் தன்னுள் புதைத்து வைத்திருந்த அழகிய புத்தகம் அவன். எதற்கும் ராதா சிரிப்பான். சிரித்தபடியே நன்பர்க்கஞ்சன் பழகுவான், அவர்களை அரவணைப்பான். இனிய நன்பனாய்வழி காட்டும் ஆசானாய், உற்ற சகோதரனாய், அன்பைப் பொழியும் தாயாய், இப்படி இப்படி பல்வேறு பாத்திரங்களுடன் எம்முடன் வாழ்ந்தவன்.

ராதா 1983 இன் இறுதிப் பகுதி யில் தமிழ்மூலதொலைப்படங்களின் தன்னை முழுமையாக இணைத்துக் கொண்டான். 1983 ஜூலை கலவரத் தின்போது தமிழ்மக்களிற்கு சிங்கள இனவாதம் புரிந்த கொடுமைகளை எல்லாம் ராதா நேரில் கண்டான். அதுவே அவனை ஒரு விடுதலைப் புலியாகவும் மாற்றியது.

இந்தியாவின் முதலாவது பயிற்சி முகாமில் சுமார் 100 போராளிகளுடன் பயிற்சியைப் பெற்றுக் கொண்டான். தேசியத் தலைவராலேயே ராதா என்ற அழகான பெயரும் சூட்டப்பட்டான். பொன்னம்மானும், ராதாவும் நெருங்கிய நன்பர்களாகவே இருந்தனர். போராளிகளை உருவாக்குவதில் பொன்னம்மானோடு தோனோடு தோள் நின்று உழைத்தவன் ராதா. இந்தியாவில் ஜந்தாவது பயிற்சி முகாமை முற்று முழுதாக தானே பொறுப்பெடுத்து வீறு கொண்டு பாயும் பல வேங்கைகளை உருவாக்கிய பெருமையும் ராதாவுக்கு உண்டு.

ராதாவுக்கு கோபிக்கத் தெரியாது. போராளிகளை அவன் அரவணைக்கும் பாங்கே எல்லோரும் அவன் மீது பாசமும், பற்றும், மதிப்பும் வைக்கக் காரணமாகியது. ஒரு தளபதி எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதற்கு ராதா உதாரணமாகத் திகழ்ந்தான். நன்றாகப் பழகியவர்களின் இழப்புக்களை அவனால் தாங்கமுடியவில்லை. அழுதும்விடுவான். விக்டர் வீரமரணம் அடைந்தபோது ராதா அழுதேவிட-

தான். ஆனாலும் மறு நிமிடம் அந்த வீரனின் இடத்தை நிரப்பி தோழர்களிற்கு தெழுப்படி மன்னார்த் தளபதி ஆனான். சிங்கள இராணுவத்தை ஒடை விரட்டினான். மன்னார் மன்னிலே புதிய வரலாற்றை எழுதினான். தளபதி கிட்டு காலை இழந்த போது தேசியத் தலைவரினால் யாழ்ப்பா

மூர்களின் இதயங்களில் நம்பிக்கையை விடைத்தவன். இதுவும் ராதாவின் மிகப் பெரும் சாதனைகளில் ஒன்று. தமிழ்மூலத்திற்கு வெளியேயும் தமிழ்மூலதொலைப் போராட்டத்திற்கு ராதா மேற்கொண்ட பணிகள் மகத்தானவை.

சன்னடைகளில் மட்டுமல்ல அவன் வீரன். புகைப்படக் கலையில் மக்களோடு பழகும் விதத்தில் போராளிகளை அரவணைப்பதில்..... இவ்வாறு அவன் ஆளுமையின் வீச்சை எல்லாவற்றிலுமே நிலைத்திருந்தது. தமிழுடன் ஆங்கிலமும், சிங்களமும் அவன் நாவில் அழகாகப் புரானும்.

இறுதியாக 20. 05. 1987 அன்று எந்த மன்னிலே சுதந்திரக்காற்று வீச் வேண்டும் என்று துடித்தானோ,



எந்த தளபதியாக ராதா நியமிக்கப்பட்டான்.

மன்னார் பொலிஸ் நிலையத்தாக்குதல் யாழ். கோட்டை இராணுவமுகாம் தாக்குதல், காங்கேசன்துறைகாபர் விஷ முகாம் தாக்குதல், தளபதி விக்டரின் வீரச்சாவின் போதான தாக்குதல் என்று ராதா பங்குபற்றிய தலைமை தாங்கிய தாக்குதல்களைப் பட்டியல் போட்டுக் கொண்டே போகலாம்.

சிறீலங்கா அரசு கண்ணிவெடித்தாக்குதல்களிற்கு உடையாது என்று மிகவும் நம்பிக்கையோடு கொள்வனவு செய்த “பவல்” கவச வாகனங்கள் இரண்டு ஒரு தைப்பொங்கல் நாளிலே பானைகள் பொங்கி நுரைசொரியும் போதிலே ராதா கண்ணிவெடிகள் மூலம் தகர்த்தெறிந்து தமிழ்மூலத்தை வெடித்தான்.

எந்த மன்னிலே மக்கள் நிம்மதியாக வாழவேண்டுமென்று நினைத்தானோ அந்த மன்னுக்கே தன்னை உரமாக்கிக் கொண்டான்.

மிகவும் நெருக்கடியான காலகட்டங்களிலெல்லாம் தேசியத் தலைவருடன் துணையாக நின்று நெருக்கடிகளைச் சமாளித்தவன் ராதா. தேசியத் தலைவரின் நன்மதிப்பிற்குப் பாத்திரமான ராதாவின் இழப்பு எமக்குப் பேரிழப்புத்தான்.

ராதா! நீ மறைந்தாவிட்டாய். இல்லையே. உந்தன் நீங்காத நினைவுகள் எங்கள் இதயங்களில் தினம் தினம் எழுந்து ஆர்ப்பாக்கின்றனவே. விடிவொன்று புலர்கின்ற நாள்வரையில் உந்தன் இலட்சியக் கணவுகளைச் சுமந்தபடி எங்கள் பயணம் தொடரும்.

★★★

# சிங்களம் தோண்டும் புதைகுழி!

**இ**லங்கைத் தீவின் தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கு இரா னுவத்திரவு காண்பதே தனது நோக்கம் என்பதைச் சிறீலங்கா அரசு மீண்டும் தெட்டத்தெளிவாக வெளிப் படுத்தியுள்ளது, யாழ். குடாநாட்டுக்கான தரைவழிப்பாதையினைத் திறப்பதாகக் கூறிக்கொண்டு இம்மாதம் 13ம் திகதி சிறீலங்கா அரசு படைகளால் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள ஆக்கிரமிப்பு படையெடுப்பு இதனைத் தான் செய்தியாகக் கொண்டுள்ளது,

சிங்களப் பேரினவாதிகளுக்கு மகிழ்வூட்டும் நோக்குடன் 'வெற்றி நிச்சயம்' என்ற குறியீட்டுப் பெயருடனான இவ் இராணுவ நடவடிக்கையில் 20,000க்கும் மேற்பட்ட படையினர் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிகிறது. தன்னால் திரட்டக்குடிய அதிச்ச இராணுவ வளங்களைத் திரட்டி, சிறீலங்கா படைத்தலைமை ஆரம்பித்துள்ள இவ் இராணுவ நடவடிக்கையால் ஆயிரக்கணக்கான தமிழ் மக்கள் தமது வாழ்விடங்களை விட்டு இடம் பெயர வேண்டிய நிலையும் தோற்றும் பெற்றுள்ளது.

இப்பத்தியினை எழுதிக் கொண்டிருக்கும் வேளையில், சிறீலங்கா படையினரின் முன்னேற்றம் விடுதலைப் புலிகளின் பலத்த பதிலடித் தாக்குதலால் ஓமந்தைப் பகுதியில் தடுத்து நிறுத்தப்பட்டுள்ளதாக அறிய முடிகிறது. இதேவேளை எரிமலையின் இவ் இதழ் உங்கள் கைகளுக்கு கிடைக்கும் போது கள நிலைமைகளில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருத்தலும் இயல்பானது.

இவ் இராணுவ நடவடிக்கை மூலமாக அரசு முனையும் இலக்குத் தான் என்ன? அவ் இலக்கினை அடைய முயற்சிப்பதன் ஊடாக அரசு சாதிக்க விரும்பும் விடயங்கள் எவை?

நாம் மேலே குறிப்பிட்டவாறு, யாழ், குடாவுக்கான தரைப்பாதை ஒன்றினைத் திறப்பதனைத் தான் அரசின் இலக்காக வைத்துக் கொண்டால், அத்தகைய பாதை ஒன்றினைத் திறப்பது மூலம் இரண்டு வகையான நன்மைகளை அடைந்து

கொள்ள அரசு விரும்புகிறது என்னாம்.

ஒன்று, யாழ். குடாநாட்டினை ஆக்கிரமித்து நிற்கும் இராணுவத் தினருக்குத் தேவையான விநியோகங்களைத் தரை வழிப்பாதையின் மூலம் மேற்கொள்வது. கடல் வழி, வான் வழி விநியோகங்கள் மிகுந்த செலவினை ஏற்படுத்துவதும், அப்பாதைகள் புலிகளின் தாக்குதலால் அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கப்படுவதும் இத்தகைய தரைவழிப் பாதை ஒன்றைத் திறப்பதற்கான அவசியத் தினை சிறீலங்கா அரசு தரப்புக்கு ஏற்படுத்தியுள்ளது.

இரண்டாவது, வவுனியா - சிலி நொச்சியினை கண்டி வீதியூடாக இணைத்து தரைவழிப்பாதையினை உருவாக்க முடியின், விடுதலைப்புலி களின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள பரந்த வன்னிப்பகுதியினை இரு கூறுகளாகப் பிரித்து, விடுதலைப்புலிகளின் நகர்வாற்றலைக் கட்டுப் படுத்திப் பலவீனப்படுத்தலாம் என்ற எண்ணாம்.

இராணுவ நடவடிக்கைகள் மூலம் தமிழர் நிலங்களை ஆக்கிரமிக்கும் போதெல்லாம் போராட்டத்தையும் விடுதலைப் புலிகளையும் பலவீனப் படுத்துகிறோம் என சிங்களப் படைத்தரப்பு கதை கூறும் போது, ஒருவிடயத்தை வசதியாக மறந்துவிடுகிறது. ஒவ்வொரு ஆக்கிரமிப்பு நடவடிக்கையின் போதும் தனக்கான புதைகுழியினைத் தானே தோண்டிக் கொள்கிறது என்பதே அவ்விடயமாகும்.

1991 ஆம் ஆண்டில் ஆக்கிரமித்த பூநகரிப் பகுதியில் 1993 இல் பூகம்பம் வெடித்து. அப்பகுதி இராணுவத் தினரின் புதைகுழியாக மாறியது. 1996 இல் முற்றாகவே அவ் இடத்தை விட்டு நகரவேண்டிய நிலை இராணுவத்தினருக்கு ஏற்பட்டது. 1995 இல் யாழ் குடா நாட்டை ஆக்கிரமிக்க முற்பட்டபோது தென் தமிழ்மூப்பகுதி படையினரின் புதைகுழியாக மாறாத தொடர்புக்கான படை முகாம்களை மூடி பெரும் பகுதி நிலத்தினை விடுதலைப்புலிகளிடம்

இப்படைத்துவிட்டு ஒதுங்கவேண்டிய நிலை படையினருக்கு ஏற்பட்டது. 1995 டிசெம்பர் 5ம் திகதி யாழ் மன்னில் சிங்களக் கொடி ஏற்றிக் குதுகலத்த போது மூல்லைத்தீவில் இராணுவத்தினருக்கான புதைகுழி தயாராகத் தொடங்கிவிட்டது. இப்படியாக எத்தனையோ படிப்பினை கள் இருந்தும் சிங்கள அரசு தலைமையோ அல்லது படைத் தலைமையோ அதனை இன்றுவரை புரிந்து கொண்டதாக இல்லை. சிங்கள பெளத்த இனவாத வெறி நிறுவனமயப்பட்டு, ஆழப்புரையோடி இருப்பதனால் தான், தாம் தமக்கே தோண்டும் புதைகுழிகளை இவர்களால் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை போலும்.

சிங்கள அரசு தரப்போ அல்லது படைத்தரப்போ என்னுவது போல இத்தகைய இராணுவ நடவடிக்கைகள் மூலம் தமிழ் மக்களை அடிமை கொண்டு விடவும் முடியாது; இராணுவ அழுத்தங்கள் மூலம் அரை குறைத் தீர்வொன்றினைத் தமிழ் மக்கள் மீது தினித்து விடவும் முடியாது. தமிழ் மக்களின் முன்னணிப் படையாக, அரசியல் தலைமையோக இருக்கும் விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பின்தும் தேசியத் தலைவரதும் உறுதியின் முன்னே சிங்கள பெளத்த பேரின வாதம் தோல்வியினைத் தமுவும் என்பது தின்னனம்.

உலக வரலாறு, ஆக்கிரமிப்புத்தத்தினை நடாத்துபவர்கள் தொடர்பான பரிதாபகரமான ஒரு உன்மையினைக் குறித்து நிற்கிறது. ஒரு ஆக்கிரமிப்பாளரின் வீழ்ச்சியில் இருந்து பாடங்களைக் கற்றுக் கொள்ளும் வாய்ப்புக்கள் இருந்தும், ஆக்கிரமிப்பு வெறி காரணமாய் அதனை உதாசினம் செய்து தானும் வீழ்ந்து கொள்ளும் இன்னொரு ஆக்கிரமிப்பாளரைப் போல சிறீலங்காவின் சிங்களத் தலைமை ஆக்கிரமிப்பு யுத்தத்தினை நடாத்திக் கொண்டிருக்கும் போதே தனது வீழ்ச்சிக்கான புதைகுழியினையும் தோண்டிக் கொள்கிறது.

- தீவிபன்

# ஒன்றுசேரும் சிய்ஜவா இளவாதம்

## சந்திரிகா அரசின் புதிய முயற்சிகள்



**ப**தினாறு வருடங்களுக்கு முன் னர், கொடியோரால் தீ மூட்டி எரிக்கப்பட்ட யாழ் பொதனாலக்கத்தை மீளக்கட்டியெழுப்புதல் என்ற “பிடி வாதமான” அறிவிப்போடு, மூன்றாண் குகளைக் கடக்கும் நிலையிலுள்ள சந்திரிகா அரசு, இனப்பிரச்சினையைத் தீர்த்துவைத்தல் என்ற பிரதான தேர் தல் வாக்குறுதியை காலில் போட்டு மிகுக்கும் செயற்பாட்டிலேயே பிரதான மாக கவனம் செலுத்திவருகின்றது.

பொத்த சிங்களப் பேரினவாதப் பெரும் பூத்தின் கோரவெறித்தனத்தை நினைவுபடுத்தும், யாழ்நாலக இடிபாடு களை, செங்கல் கொண்டும் சீமெந்து கொண்டும் சரிப்படுத்த முனையும் சந்திரிகா, உலக அரங்கில், தனது அரசு பெற்றுவரும் பொது அபிப்பிரா யத்தை மறைத்து பூசிமெழுக முற்பட்டிருப்பதையே தற்போதைய அறிவித்தல் வெளிப்படுத்துகின்றது.

பெருந்தொகைப் பணத்தை ஒதுக்கி யாழ்நாலக்கத்தை மீளக்கட்டியெழுப்பப் போவதாக சிறீலங்கா சனாதிபதி திரு மதி சந்திரிகா குமாரதுங்கா விடுதி திருக்கும் அறிவிப்பு, தமிழ்மக்களைப் பொறுத்தவரை, 1994 இல் தேர்தவில்

வெற்றி பெற்றகையோடு அவர்விடுத்து இதே அறிவிப்போடு சம்பாடுத்திப் பார்க்க முடியவில்லை. அப்போதிருந்த எதிர்ப்பார்ப்பு இப்போது அறவே கிடையாது. இந்த முயற்சியை சந்தே

பொத்த சிங்களப்  
பேரினவாதப் பெரும் பூத்தின்  
கேரவெறித்தனத்தை  
நினைவுபடுத்தும்,  
யாழ்நாலக இடிபாடுகளை,  
செங்கல் கொண்டும் சீமெந்து  
கொண்டும் சரிப்படுத்த  
முனையும் சந்திரிகா, உலக  
அரங்கில், தனது அரசு  
பெற்றுவரும் பொது  
அபிப்பிராயத்தை மறைத்து  
பூசிமெழுக முற்பட்டிருப்பதையே  
தற்போதைய அறிவித்தல்  
வெளிப்படுத்துகின்றது.

- சுப்பு -

கக்கண்கொண்டே மக்கள் தற்போது பார்க்கின்றனர்.

தமிழ்மக்களைப் பொறுத்தவரை, யாழ்நாலக எரிப்பு என்பது ஆறாத மாறாத வடு. செங்கற்களும் சீமெந்தும் இதனைச் செப்பனிட முடியாது. அந்த இனவெறித்தியில் எரிந்து சாப்பராய்ப் போன அறிவுப் பொக்கிச்சத்தை, விலை மதிப்பில்லா பெரும் சொத்தை எவராலும் மீளத்தரமுடியுமா?

வெறும் மில்லியன்கள் தீர்மானிக்க முடியாத இந்தச் சொத்து அழிந்ததென்பது தமிழ்மக்களுக்கு அழியாத ஒரு பாடத்தைப் புகட்டி நிற்கின்றது. இந்த நாலக எரிப்பையும் அதனை மீளக்கட்டுதல் என்ற அறிவிப்பையும் ஒரு அரசியல் நாடகமாக்கும் பொத்த சிங்களப் பேரினவாத ஆட்சிகளில், தமிழ்மக்களிற்கு உரித்தான் எதற்குமே பாதுகாப்பில்லை என்பதே அந்த மறக்கப்படமுடியாத பெரும் பாடமாகும்.

நாகர்கோவிலில் பாடசாலையை குண்டுவீசித் தாக்கியும், நவாலித் தேவாலயத்தை குண்டுபோட்டு தகர்த்தும் மனித நாகரீகம் வெட்கித் தலைகுனியும் மனித அவலத்தை மேடையேற்றிய சந்திரிகா அம்மையார், சமாதானத்

தின் அடையாளமாக இனவெறி பிடித்த கொடியவர்கள் எரித்த நூல் கத்தைத் மீளக்குடியெழுப்பப் போவதாக அறிவித்துள்ளது நகைப்பிற்கிடமான வெறும் அரசியல் நாடகமன்றி வேறாக இருக்கமுடியாது.

சிரீலங்கா இராணுவ ஆக்கிரமிப் பிலுள்ள யாழ்ஞாநாட்டில், மக்களின் நாளந்த வாழ்க்கையே ஒரு கேள்விக் குரியதாகியிருக்கும் நிலையில், மக்களின் வாழ்வைச் சுற்றிலும் முட்கம்பி வேலிகளும் மண்மூட்டைகளும், துப்பாக்கி முனைகளும் பயமறுத்திக் கொண்டிருக்கும் சூழ்நிலையில், மேற்கூட பள்ளும் நிறைந்த கரடுமுராடான நாளாந்த வாழ்க்கைப் பாதையில் சோதனை முகாம் களும் தடுப்புமுகாம்களும் அச்சுறுத்துக்கொண்டிருக்கும் சூழ்நிலையில், சந்திரிகா அம்மையாரின் இந்த யாழ்ஞாலக புனர்நிர்மாண அறிவிப்பு ஆச்சரியத்தைத்தான் ஏற்படுத்துகின்றது, பெளத்த சிங்களப் பேரினவாதிகளின் அரசியல் சூதாட்டத்தில் தமிழர்களது பெருமைக்குரிய யாழ் நூல் நிலையம் சூதாட்டப் பொருளாக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை தமிழினம் வேதனையோடு நினைத்துப்பார்க்கின்றது.

உலகத்தின் கவனத்தை ஈரக்கவும், சரிந்துவரும் உலக அபிப்பிராயத்தை நிமிர்த்தவும், பொருளாதார நெருக்கடியில் இருந்து தப்பிக்க இதனைச் சாட்டாக வைத்து, உலக நாடுகளின் உதவிகளைப் பெறவும் சந்திரிகா அரசு, யாழ்ஞாலகத்தை மீளக்கட்டியமைத்தாலும். அது ஆன்மா அற்ற வெறும் கூடாகவே இருக்கும். இறைவனும் பக்தனும் அற்ற ஆலயத்தைப் போன்றே அது காட்சித்தும்.

சந்திரிகா அம்மையாரின் ஆட்சிபற்றி, ஆரம்பத்தில் உலக அரங்கில் இருந்த நல்லெண்ண மாயை மெல்ல மெல்ல விலக ஆரம்பித்திருக்கின்றது. விடுதிக்கப்பட்ட பிரதேசமாக சிரீலங்கா அரசால் அறிவிக்கப்பட்ட பகுதிகள், திறந்தவெளிச் சிறைக்கூடங்களாய், மனித உரிமைமீற்களின் கூடாரமாய் ஆக்கப்பட்டிருப்பதை உலகம் மெல்ல மெல்ல உணர்த்தலைப்பட்டிருக்கின்றது.

ஒரு இராணுவ இயந்திரத்தின் பிடியில் தமிழ்மக்களின் வாழ்க்கை சிக்குண்டுள்ளதை உலக நாடுகள் புரிந்து

கொள்ள ஆரம்பித்திருக்கின்றன.

இதற்கிடையில், ஒரு சமாதான நாடகம் பரப்பாக அரங்கேற்றப்பட்டது. இரு பிரதான சிங்களக் கட்சிகள் உடன்பாடுகளுள்ளன என்ற பரப்பான செய்தி, செய்தித் தாபங்களுக்கு தீனியோட்டன. பிரித்தானிய அரசின் துணையுடன், இருபிரதான கட்சிகளும் பரஸ்பரம் கடிதங்களைப் பரிமாறிக்கொண்டன. சந்திரிகா அம்மையாரின் அரசு எடுக்கும் இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வு முயற்சிக்கு குறுக்கே நிற்கமாட்டோம் என்ற எதிர்க்கட்சியின் ஒப்புதல், வரலாற்று முக்கிய பள்ளும் நிறைந்த கரடுமுராடான நாளாந்த வாழ்க்கைப் பாதையில் சோதனை முகாம் களும் தடுப்புமுகாம்களும் அச்சுறுத்துக்கொண்டிருக்கும் சூழ்நிலையில், சந்திரிகா அம்மையாரின் இந்த யாழ்ஞாலக புனர்நிர்மாண அறிவிப்பு ஆச்சரியத்தைத்தான் ஏற்படுத்துகின்றது, பெளத்த சிங்களப் பேரினவாதிகளின் அரசியல் சூதாட்டத்தில் தமிழர்களது பெருமைக்குரிய யாழ் நூல் நிலையம் சூதாட்டப் பொருளாக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை தமிழினம் வேதனையோடு நினைத்துப்பார்க்கின்றது.

தமிழ் மக்களின் சுதந்திர வாழ்வுக்கு எதிராக, பெளத்த சிங்களப் பேரினவாதிகள் ஒரு குடையின் கீழ் வருகின்றார்கள் என்ற தமிழ்மூர்களும், சிங்களக் கட்சிகளும் ஒத்து ஒருமித்து தீர்வு குறித்து ஒருமனதாகி நிற்கின்ற நிலையில், அம் முயற்சிக்கு எதிராக விடுதலைப் புலிகள் நிற்கின்றனர். அவர்களுக்கு எதிரான இராணுவ நடவடிக்கை நியாயமானதே என சாதிக்கவேண்டியுள்ளது. தமிழ் மக்களின் அரசியல் அபிலாசை என்ற ஆன்ம உயிரைக் கசக்கி விசுவே சந்திரிகா அம்மையாருக்கு இந்தத் துணை தேவைப்படுகின்றது.

இந்தக் கூட்டு எதைக் காட்டுகின்ற தென்றால், தமிழ்மீழிலுக்கு விடுதலைப் போராட்டத்தின் வளர்ச்சியையும் வீச்சையுமே காட்டுகின்றது. தமிழ் மக்களின் சுதந்திர வாழ்வுக்கு எதிராக, பெளத்த சிங்களப் பேரினவாதிகள் ஒரு குடையின் கீழ் வருகின்றார்கள் என்றால் தமிழ்மீழிலுக்கு விடுதலைப் போரின் வெம்மையைத் தனித்துச் சந்திக்க அவர்களால் முடியவில்லை என்பதே பொருள். இந்த இனவாதக் குடைக்குள் நின்று, அந்த இனவாதிகளுக்கு சாமரம் வீசிக்கொண்டிருக்கும் தமிழ்மூர்களை நினைக்கும் போதுதான் தமிழ் மக்களிற்கு வெம்மை தாங்கமுடியாமல் இருக்கின்றது.

என்ற காலத்துக்கு சிறிதுமே ஒத்துப் போகாத நிபந்தனையை முன்வைத்து, சமாதானப் பாதைக்கு முட்டுக்கட்டை போட்டு, ஒரு பெரும் போருக்கான பாதையமைக்க சந்திரிகாஅரசு முற்பட்டுள்ளது.

யாழ் குடாநாட்டில் ஆக்கிரமித்து நிலைகொண்டுள்ள இராணுவத்தின் ருக்கான, விநியோகப் பாதையமைத்தலே சந்திரிகா அரசின் அடுத்த இலக்காக உள்ளது.

குடாநாட்டை இராணுவம் ஆக்கிரமித்து நிலைகொண்டாலும், அடுத்தடுத்து அது பெற்றவந்த வரலாற்றுத் தோல் விக்களின் வலி சிரீலங்கா அரசை தாங்கவிடாமல் செய்துகொண்டிருக்கின்றது. இன்னும் பெறப் போகின்ற தோல்விகள் குறித்து சிரீலங்கா அரசு அச்சம் கொண்டுள்ளது. இந்த நிலையிலேயே அதற்கு ஒரு துணை தேவைப்பட்டிருக்கின்றது. விடுதலைப் புலிகளுக்கு எதிரான போர் என்ற போர்வையில் அது மேற் கொள்ளும் இன அழிப்புப் போருக்கு, அரசியல் ஆதாயத்தோடுதன்னும் எதிர்ப்புக்காட்டாத எதிர்க்கட்சி தேவைப்படுகின்றது. தமிழ்மூர்களும், சிங்களக் கட்சிகளும் ஒத்து ஒருமித்து தீர்வு குறித்து ஒருமனதாகி நிற்கின்ற நிலையில், அம் முயற்சிக்கு எதிராக விடுதலைப் புலிகள் நிற்கின்றனர். அவர்களுக்கு எதிரான இராணுவ நடவடிக்கை நியாயமானதே என சாதிக்கவேண்டியுள்ளது. தமிழ் மக்களின் அரசியல் அபிலாசை என்ற ஆன்ம உயிரைக் கசக்கி விசுவே சந்திரிகா அம்மையாருக்கு இந்தத் துணை தேவைப்படுகின்றது.

இந்தக் கூட்டு எதைக் காட்டுகின்ற தென்றால், தமிழ்மீழிலுக்கு விடுதலைப் போராட்டத்தின் வளர்ச்சியையும் வீச்சையுமே காட்டுகின்றது. தமிழ் மக்களின் சுதந்திர வாழ்வுக்கு எதிராக, பெளத்த சிங்களப் பேரினவாதிகள் ஒரு குடையின் கீழ் வருகின்றார்கள் என்றால் தமிழ்மீழிலுக்கு விடுதலைப் போரின் வெம்மையைத் தனித்துச் சந்திக்க அவர்களால் முடியவில்லை என்பதே பொருள். இந்த இனவாதக் குடைக்குள் நின்று, அந்த இனவாதிகளுக்கு சாமரம் வீசிக்கொண்டிருக்கும் தமிழ்மூர்களை நினைக்கும் போதுதான் தமிழ் மக்களிற்கு வெம்மை தாங்கமுடியாமல் இருக்கின்றது. \*



யத்துவம் வாய்ந்த விடயமாக சித்தரிக்கப்பட்டது. இதோ இனப்பிச்சினைக்கான தீர்வு மிகவிரைவில்... என்று மக்களை வாய்ப்பார்க்க வைத்து விட்டு, அடுத்தகட்ட தாக்குதல் நடவடிக்கை குறித்து சந்திரிக்கா அரசு தீவிரமாக சிந்தித்துவருகின்றது.

விடுதலைப் புலிகள் வலியுறுத்தும் முன்றாந்தரப்பு மத்தியஸ்தத்தை புறந்தள்ளி, ஆயுதங்களைக் கையளித்தல்

# சமாதானத் தீர்வு யோசனை

## சம்பந்தமான வேள்ளை அறிக்கை



“அயிரம் இடங்களிலிருந்து எதிர்ப்புக்கள் எழுந்தாலும், முழுமையான பிரதேச சுயாட்சியை அளிக்கும் சமஷ்டி ஆட்சி முறையே இனப்பிரச்சினைக்கான ஒரே ஒரு தீர்வு!” 1926. ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்தில் எஸ். டபிள்யூ. ஆர். டி. பண்டாரநாயக்கா நிகழ்த்திய உரையில் மேற்கண்டவாறு குறிப்பிட்டார். அதே ஆண்டில், ‘மோனிங் லீட்ரு’க்கு அவர் எழுதிய கட்டுரையிலும் அவருடைய இந்தக் கூற்று இடம்பெற்றது.

“வடக்கு கிழக்கு பிரச்சினைக்கு சமஷ்டி ஆட்சி முறையே சிறந்த தீர்வா கும்!” என ஜே. ஆர். ஜெயவர்த்தன் 1995-ஜூன் 6-ம் திங்டி ‘ஸண்டே ரைம்ஸ்’க்கு செவ்வி அளித்தார்.

சமஷ்டி ஆட்சிமுறைதான் இனப்பிரச்சினைக்கான ஒரேயொரு தீர்வு என்பதை தான் அதிகாரத்துக்கு வருவதற்கு வெகு முன்னதாகவே பண்டாரநாயக்கா குறிப்பிட்டிருந்தார். ஜூனாது பதியாக அதிகாரத்தில் வெகு காலமாக அமர்ந்திருந்த ஜே.ஆர். ஜெயவர்த்தனா, பதவியிலிருந்து ஓய்வுபெற்ற பின்பு,

சமஷ்டி ஆட்சிமுறையே சிறந்த தீர்வு என்ற முடிவுக்கு வந்தார்.

பதவியில் இல்லாதபோது சிறந்தது என அவர்கள் கூறும் சமஷ்டி ஆட்சி முறையை, பதவியில்க்கு வந்ததும் உதாசினம் செய்வதுதான் பிரச்சினையாகும். பதவியில்லாதபோது சிங்களத் தலைவர்கள் விதந்து உரைப்பதற்கும், பதவியில்க்கு வந்ததும் அவர்கள் செய்வதற்கும் இடையே உள்ள பேதமே இலங்கையின் சோக வரலாற்றிற்குக் காரணமாக உள்ளது.

இவ் விடயத்தில் சிங்களத் தலைவர்கள் பல தலைகள் கொண்ட புராணக்கதைப் பாம் பாக இருக்கின்றனர் – பல தலைகளைல் – இரு தலை கொண்ட வர்களாக அவர்கள் இருக்கின்றனர். அவர்களது சொல்லையும் செயலையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கையில் இது நமக்குப் புலனாகிறது.

சிங்களத் தலைவர்கள் தமிழர்களின் வாக்குச் சீட்டுக்களைப் பெறுவதற்கு சூரியனையும் சந்திரனையும் கூடத்தருவதாக வாக்குறுதி அளிப்பார்கள். ஆனால், வாக்குறுதி கள் எவ்வளவு வேகமாக அளிக்கப்பட்டதோ அதே வேகத்தில் அந்த வாக்குறுதிகளையும் காற்றில் பறக்கவிட்டுவிடுகிறார்கள்.

தீக்கோழியைப் போன்று தலையை மணலுக்குள் புதைத்துக் கொண்டு சந்திரிகா வெண்புறா வாக இறக்கைகளை விரிப்பது இன்று தெளிவானதொரு விடயம். இந்த வெண்புறாவின் எதிர்கால நடவடிக்கைகள் எவ்வாறு அமையப் போகின்றன என்பதை அறிய விழைவது யாருக்கும் இயல்பாகவே எழுக்கூடிய எண்ணந்தான்.

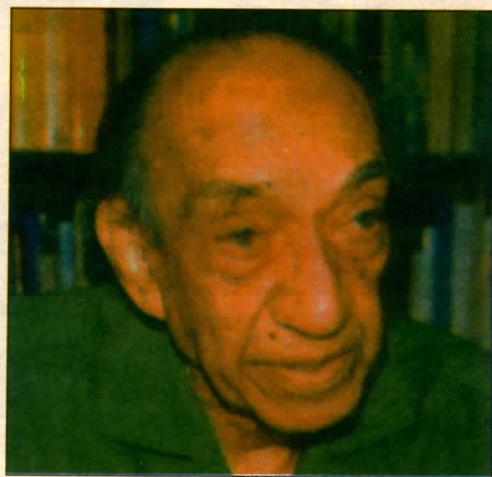
மாவட்ட சபைகளை அமைப்பதற்கான ஒப்பந்தம் ஒன்றை 1965-ல் ஐக்

**மு. திருநாவுக்கரசு**

கிய தேசியக் கட்சி, சமஷ்டிக் கட்சியுடன் செய்துகொண்டது. 1967-ல் மாவட்ட சபைகள் சம்பந்தமான வெள்ளை அறிக்கை ஒன்றை வெளியிட்டது மட்டுமே அந்த ஒப்பந்தத்தின் ஒரேயொரு பலனாக இருந்தது. இதேதீயில், சந்திரிகாவின் சமாதானத் திட்டமும் தெரி வுக்குமு நிலையைத் தாண்டி அப்பால் முன்னேறாது என்பது பெரும்பாலும் நிச்சயமாகும். இந்த விடயத்தை நாம் நுணுக்கமாக ஆராய்வோம்.

1. 1995-ஆவணி சமாதான யோசனைகளைப் பார்த்தபோது, சந்திரிகா தனது தேர்தல்கால வாக்குறுதிகளை பெருமளவுக்கு ஒடுக்கி, குறைத்துக் கொண்டிருப்பது தெரிந்தது.

2. 1995-ஆவணி சமாதானத் திட்ட ஆலோசனைகளின் ஆதாரச்சுருதியான அம்சங்கள் பெருமளவுக்கு வலுகுறைந்தும், கைவிடப்பட்டும் இருப்பதை, தற்போது முன்வைத்துள்ள சமா



தானத்திட்ட யோசனைகளுக்கான நகல் நன்கு புலப்படுத்துகின்றது.

3. அண்மையில், மூன்று நிக்காயக் களைச் சேர்ந்த மகாநாயக்க தேரோகக்கள் உட்பட இரண்டாயிரம் புத்தபிக்குகள் பண்டாரநாயக்க ஞாபகாரத்தசர்வதேச மண்டபத்தில் ஒன்றுகூடி, சந்திரிகாவின் சமாதா தீர்வு திட்டங்களுக்கான நகல் யோசனைகளை நிரா

கரித்துள்ளனர். இதற்கு மேலும் ஒரு படி அதிகமாக மதுரவேவ் சோபித்த தேரோ “தமிழர்களுக்கு என்னதான் குறைகள் உண்டு?” என்று இச் சந்தர்ப்பத்தில் கேள்வி எழுப்பியிருக்கிறார். நெருக்கடியான இக் காலகட்டத்தில் இந்தக் கேள்வி அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்துகின்றது.

4. “மா சங்கத்தால் அங்கீரிக்கப்படாத எதுவுமே தமிழர்களுக்குத் தரப்படமாட்டாது!” என தெரிவுக் குழுத் தலைவரான அமைச்சர் ஜி.எல்.பிரிஸ் அன்மையில் மகாநாயக்க தேரோக்களுக்கு உறுதிமொழி அளித்திருக்கின்றார்.

5. தமிழர்களின் அடிப்படை உரிமை களை பட்டவர்த்தனாக நிராகரித்துள்ள ஐக்கிய தேசியக் கட்சியின் தலைவர் ரணில் விக்கிரமசிங்க, நகல்திட்ட யோசனைகளுக்கு உரிய சமயத்தில் பொருத்தமான பல திருத்தங்களை ஐக்கிய தேசியக் கட்சி முன்வைக்கும் எனத் தெட்டத் தெளிவாகத் தெரிவித்திருக்கின்றார்.

6. ஆட்சியில் அங்கம் வகிக்கும் டியூன்.எல்.எப். - லலித் அணி, நகல் திட்ட யோசனைகளுக்கு எதிர்ப்புக்கள் பலவற்றைத் தெரிவித்திருப்பதுடன், பல திருத்தங்களை முன்வைக்கும் தமது எண்ணத்தையும் அறிவித்துள்ளது.



லமைப்பின்படி, பாராளுமன்றத்தில் மூன்றில் இரண்டு பெரும்பான்மை வாக்குகள் அவசியமாக இருக்கவில்லை. ஐக்கிய தேசியக் கட்சி, சமஷ்டிக் கட்சி இரண்டும் இணைந்து பாராளுமன்றத்தில் மிகப் பெரும்பான்மை வாக்குகளைக் கொண்டிருந்தபோதும், மாவட்டசபை சம்பந்தமாக ஒரு வெள்ளை அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதற்கு அப்பால் செல்ல ஐக்கிய தேசியக் கட்சி விரும்பவில்லை.

இந்திலையில், தற்போதைய அரசியலமைப்புக்கு அமைய, மூன்றில் இரண்டு பங்கு பெரும்பான்மையை சந்திரிகாபெற்று, அரசயலமைப்பை மாற்றுவதற்கான மசோதாவை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பது சாத்தியமற்ற ஒரு விடயமாகும்.

அன்மையில், தெற்கு மாகாணசபையில், நகல் யோசனைகளுக்கு ஆதரவளிக்கும் தீர்மானம் கொண்டுவரப்பட்டபோது, அச் சபையின் ஐக்கிய தேசியக் கட்சி அங்கத்தவர்கள் வாக்களிக்காமலே வெளிநடப்புச் செய்துள்ளனர்.

எனவே, நகல்திட்ட யோசனைகள் மசோதா வடிவத்தில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்போது, ஐக்கிய தேசியக் கட்சி அங்கத்தவர்கள் வாக்களிக்காமலே வெளிநடப்புச் செய்யும் என்பது வெட்ட வெளிச்சமான விடயம். தற்போதைய நகல்திட்ட யோசனைகள் அரைகுறை ஆதரவுடன்தான் முன்வைக்கப்படுகின்றன. அரைகுறை ஆதரவு மட்டுமே கொண்ட யோசனைகளை, லலித் அணி, ஐக்கிய தேசியக் கட்சி, மாகாணகம் என்பவற்றின் விருப்பங்களுக்கு ஏற்ப மேலும் வெட்டிக்குறைத்து, அதன் பின்னரும் அது ஒரு மசோதாவாக உருப்பெறுமானால், அதனால் கிடைக்கும் தீர்வு, தீவிரகருத்து மோதல்களையே ஏற்படுத்தும். இது சந்திரிகா நன்கறிந்த ஒன்றாகும்.

சுற்றில், சந்திரிகா வெள்ளை அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதுடன் நின்று விடவே தீர்மானிப்பார் என்பது மேற்கூறிய விடயங்களைக் கருத்துக்கு எடுக்கும்போது தெளிவாகின்றது. இதன்காரணமாகவே அவர் தெரிவுக்குழுவின் ஆலோசனைக் காலத்துக்கு ஒரு திட்டவட்டமான காலவரையறையை வகுக்கவில்லை.

நால்ரை ஆண்டுகள் வெறும் பேச்சுப் பேசிக்கொண்டே உண்டு கழித்துச் சந்தோஷமாகக் காலத்தைக் கழித்து விடும் தெரிவிக்குழு.★★★

## இணக்கம் காணப்பட்டதெனக் கருதப்பட்ட நான்கு அம்சங்களுக்குமே இந்தக் கதியென்றால், ஏனைய யோசனைகளுக்கு என்ன நேரும் என்பதைக் கூறத் தேவையில்லை. ஆகவே, தீர்வுத் திட்ட யோசனைகள், அவற்றின் முழு மையான சராமச்தத்துடன் மசோதாவாக உருப்பெறும் என்பது சாத்தியமில்லை. எனவே தான், 1967-ல் ஐக்கிய தேசியக் கட்சி, பாராளுமன்றத்திற்கும் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்

துக்கு மாவட்டசபை சம்பந்தமாக சமர்ப்பித்த வெள்ளை அறிக்கையுடன், இன்றைய நகல்திட்ட யோசனைகளை ஒப்பிடுவது பொருத்தமாக உள்ளது. மாவட்ட மசோதா பாராளுமன்றத்தில் முன்வைக்கப்படும் என சமஷ்டிக் கட்சிக்கு உறுதிமொழி அளித்த அன்றைய ஐக்கிய தேசியக் கட்சி, அந்த விஷயம் சம்பந்தமாக ஒரு வெள்ளை அறிக்கையை வெளியிடுவதற்கு அப்பால் எதுவுமே செய்யவில்லை. மாவட்ட சபை மசோதாவை சட்டமாக்குவதற்கோ, சமஷ்டி ஆட்சிமுறையை அழுஸ்படுத்துவதற்கோ, அன்றைய சோல்பாரி அரசிய

# மன்னார்க் கடலில் முழுகி மாண்டுபோன ஈழத் தமிழர்களுக்கு கண்ணீர் அஞ்சலி

புதுச்சேரியில் இரங்கல்  
பொதுக்கூட்டம்

**சி**ங்கள முப்படைத் தாக் குதலில் இருந்து தப்பித்து உயிர்பிழைக்கத் தஞ்சம் தேடி தமிழகம் புறப்பட்ட ஈழத் தமிழர்களின் படகு மன்னார் கடலில் கவிழ்ந்து 130 பேர்களுக்கு மேல் இருந்துபோன துயரச் செய்தி தெரிந்ததே.

19.02.97 அன்று நடந்த இக்கோர விபத்தின்போது இறந்தவர்களுக்கு அஞ்சலி செலுத்தும் பொருட்டு தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் 22.02.97 அன்று ஈழம் முழுவதும் துக்கநாள் கடைப்பிடித்தனர். தமிழ்நாட்டில் இயங்கிவரும் தமிழீழ விடுதலை ஆதரவாளர் ஒருங்கிணைப்புக்குழு, கடலில் முழுகி மாண்ட ஈழத் தமிழர்களுக்கு அஞ்சலி செலுத்தும் பொருட்டு 07.03.97 அன்று இரங்கல் ஊர்வலங்களும் பொதுக்கூட்டங்களும் நடத்தும்படி வேண்டுகோள் விடுத்தது.

இதற்கிணங்க, புதுச்சேரி முதலியார் பேட்டை வாணைவித்திடலில் 07.03.97 இரவு இரங்கல் பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது. திருவள்ளுவர் மன்றத் தலைவர் கோ. புகழீந்தி கூட்டத்திற்குத் தலைமை தாங்கினார். சமூககள் ஆதரவுக் கூட்டமைப்பு அமைப்பாளர் திரு. இரா. அழகிரி வரவேற்புரை நிகழ்த்தினார். புதுவை சட்டப் பேரவை உறுப்பினர் திரு. சி. இராமசிங் (பாட்டாளி மக்கள் கட்சி) முன்னாள் சட்டப் பேரவை திரு. மா. இளங்கோ (தலித்சேனா), செ.முத்து (மதி.மு.க), வ.க. சம்பந்தம் (பகுத்தறி வாளர் கழகம்), கே.எஸ்.மணி (இ.ஸா.க.) (ம.பெ.) வே. அன்பரசன் (தி.க.) கோ. சுகுமாரன் (தமிழ்நாடு இளைஞர் பேரவை), திருமதி. பவானி மதுரகவி (பா.ம.க.), அரிமா

வளவன் (ஆதி தமிழர் கலை இலக்கிய ஆய்வு), உள்ளிட்டு பலர் இரங்கல் உரை நிகழ்த்தினர்.

இறுதியில் தமிழ்த் தேசப் பொது வடைமைக் கட்சி பொதுச் செயலாளர் திரு. பெ. மணியரசன் இரங்கல் உரை நிகழ்த்தினார்.

திரு. பெ. மணியரசன் தனது இரங்கலுரையில்,

இரு நாடுகளுக்கிடையே போர் நடக்கும்போதோ அல்லது ஒரு நாட்டில் விடுதலைப் போர் நடக்கும் போதோ அப்பாவிப் பொதுமக்கள் உயிர் பிழைக்கப் பக்கத்து நாடுகளுக்கு அகதிகளாக வருவது வழக்கம். அவ்வாறு வரும் அகதிகளை வரவேற்று அரவணைப்பது அந்தப் பக்கத்து நாட்டின் சர்வதேசக் கடமை.

ஆனால், ஈழ அகதிகள் தமிழ்நாட்டு எல்லைக்குள் நுழைவதற்குள், சிங்களக் கடற்படை அவர்களைத் துரத்துகிறது. அவர்களிடமிகுந்து தப்பி வந்தால் இந்தியக் கடலோரக் காவல்படை அவர்களைத் துரத்துகிறது. அவர்களிடமிருந்து தப்பி வந்தால் தமிழகக் காவல் துறையினர், அகதிகள் வந்த படகுகளைப் பறிமுதல் செய்கின்றனர்.

அகதிகளைச் சோதனை என்ற பெயரில் அவமரியாதையாக நடத்துகின்றனர். அவர்களுள் இளம் ஆண்களையும் பெண்களையும் பிடித்து சிறப்பு முகாம்கள் எனப்படும் புதுவைக்கூடசைக்காலைக்கு அனுப்புகின்றனர்.

இப்படிப்பட்ட கெடுபிடிகள் இருக்கின்ற காரணத்தினால்தான் ஈழத் தமிழர்கள், கொள்ளளவுக்கு மேல் ஒரு படகில் ஏறி பதட்டமாக அதைச் செலுத்தி விபத்திற்குள்ளாகி இறந்துள்ளனர். தமிழக அரசு இனியாவது, மன்னாருக்கும், இராமேஸ்வரத்திற்கும் இடையில் முறையான படகுப் போக்கு

வரத்தை அனுமதித்து அகதிகள் பாதுகாப்பாக வர ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.

பெ. மணியரசன் பேசி முடித்ததும், இறந்த ஈழத்தமிழர்களுக்கு அஞ்சலி செலுத்தும் வகையில் அனைவரும் எழுந்து நின்று இரண்டு நிமிடம் மௌனம் கடைப்பிடிக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார். திடலில் திரளாகக் கூடியிருந்தோர் எழுந்துநின்று மவன் அஞ்சலி செலுத்தினர். திரு. இருதயராஜ் (தி.க.இ.ரா.) நன்றியரை கூறி னார்.

★★★

**தஞ்சையில்  
இரங்கல் ஊர்வலம்**

19.02.97 மன்னார்க் கடலில் படகு கவிழ்ந்து இறந்துபோன ஈழத் தமிழர்களுக்கு அஞ்சலி செலுத்தும் பொருட்டு தஞ்சாவூரில் 07.03.97 அன்று இரங்கல் ஊர்வலம் நடந்தது. இவ் ஊர்வலத்தை தமிழ்த் தேசப் பொதுவடைமைக் கட்சி ஏற்பாடு செய்திருந்தது.

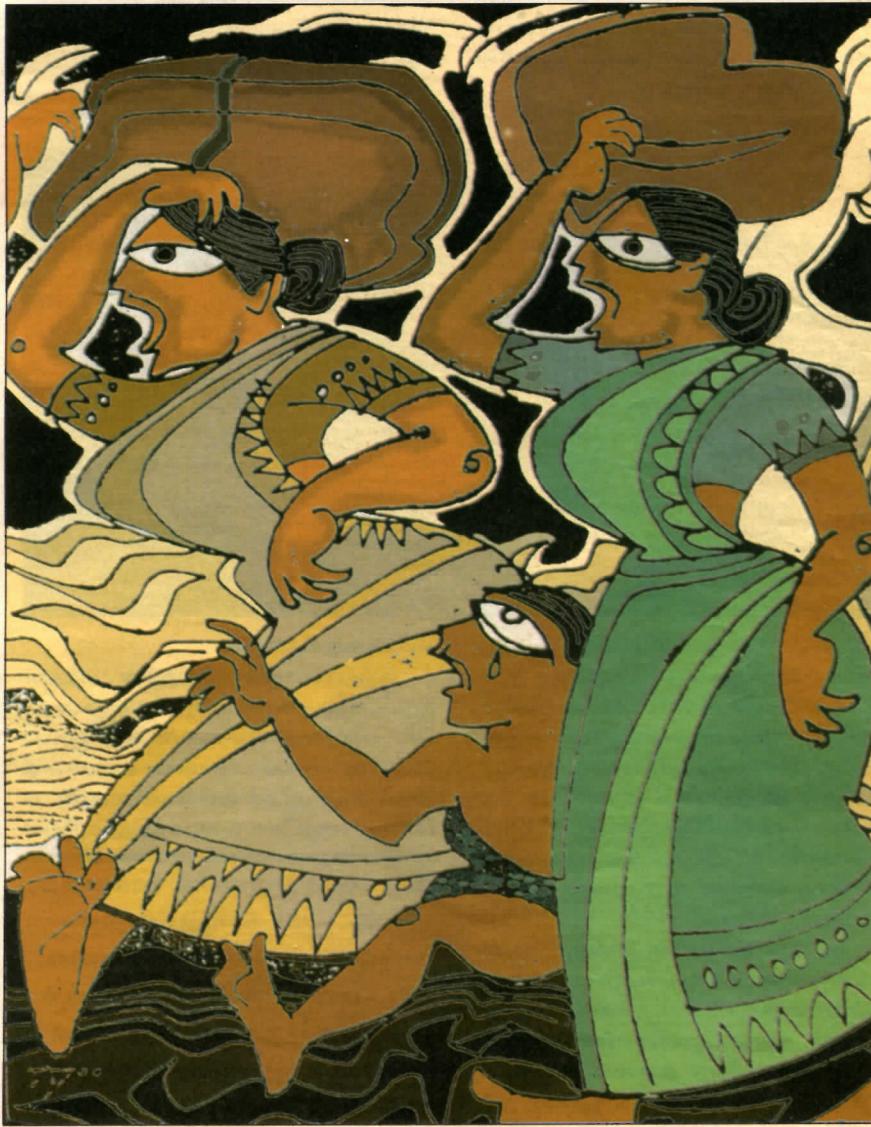
தஞ்சை மேரி முனையிலிருந்து புறப்பட்ட இரங்கல் ஊர்வலத்திற்கு தோழர் த.கா. பரமசிவம் தலைமை தாங்கினார். முக்கிய வீதிகள் வழியாக வந்த ஊர்வலம் பழைய பேருந்து நிலையம் அருகில் முடிவு டைந்தது. அங்கு தோழர்கள் க.பழநி மாணிக்கம் (த.தே.பொ.க. மாவட்டச் செயலாளர்) அய்யனாபுரம் சி. முருகேசன் (தமிழர் தேசிய இயக்கமாவட்டத் தலைவர்), பழ. இராசேந்திரன், ஆ. சண்முகம், சி. அன்பழகன், நா. சேகர், பி. முருகையன் (த.சே.பொ.க) ஆகியோர் இரங்கல் உரையாற்றினர். இறுதியில் 2 நிமிடமொன்ன அஞ்சலி செலுத்தினர்.

★★★

# போாக்கால நெருக்கடியும் கலாச்சார விடையளிப்பும்

**தமிழர்** தம் வாழ்வியலை பார்க்கும் ஒருவனுக்கு அந்தச் சமூகத் தின் உள்ளகச் சூழல் சமந்து வருகின்ற துன்பியல் ஒரு கணம் இதயத்தை இறுக்க செய்யும். மறு நிலையில் பொதுச் சூழல் என்பதனைப் பார்க்கும் போது அது இவர்களின் தியாகம், வீரம், சாதனை என்பவற்றின் பூரிப்பில் தினைநாச செய்யும். இந்த இரு நிலை தரிசனத்துக்கும் அடிப்படையாகவுள்ள சயாரிமைப் பற்றுதல், தோற்றுவிக்கக் கூடிய மாற்றங்கள், பயணப்பாதையின் இறுதி இலக்கு நிறைவரும் வரை ஏற்பட்டுக்கொண்டுதான் இருக்குமெனி னும், தமிழர் கலாச்சாரத்தின் பிரதான செயலாக்கம் இந்த நிலைமைகளை எல்லாம் தீர்வு நோக்கி எடுத்துக்கொண்டு பயணிப்புப் பாதையை உறுதிப்படுத்தும் கடமைப்பாடுடையதாகும். துன்பியலை தீர்க்கும் செயல் கலாச்சாரத் தளத்தைச் சார்ந்த அம்சமாக கருதும் சமூகவியலாளர்களின் கருத்துத் தளத் தில் நின்று, இயக்க முறையாக சமூக அமைப்பில் காத்திரம் மிக்க செயல் பாட்டைப் புரிந்து வருகின்ற நிறுவன அமைப்புக்களும் அதன் செயல்வீச்சுக்கு ஏற்றுத்தும் ஒரு நோக்காகவே இக்கட்டுரை படைக்கப்பட்டுள்ளது.

தொடரான இடப்பெயர்வுகள் பல வற்றின் பின்னரும் வாழ்வை நிலைப் படுத்திக்கொள்ள எம்மக்கள் கொண்டிருக்கும் உறுதி தமிழ்ச் சமூகத்தின் பண்பாட்டு வெளிப்பாடாகும். தேசிய பற்றுறுதியுடன் சமூக அமைப்பாக்கலில் தனி நிலைப்படுகின்ற சமூக குழுமத் தின் மெய்யியல் இதுவாகும். இந்த வகையில் இயங்கிக்கொண்டிருக்கும் எமது சமூகத்தின் துன்பியல் பாரம் எப்படிக் குறைக்கப்பட முடியுமோ அந்தச் செயலாக்கம் எமது விருப்பாக முன்னுருமைப்படுத்தப்பட வேண்டும். இந்த அடிப்படையில் எமது இடர்கள் பலவற்றின் பிரதான செயற்புலம் பொருளாதாரக் காரணீகளில் இருந்துதான் உருட்பெறுகின்றன. இந்தப் பொருளாதாரத்தளத்தின் சரிவே எமக்கெதிரான பிரதான உள்ளகச் சவாலாக மாறிவரு



கிறது. எனினும் இவற்றுக்கு எதிராக விழிப்புப் பெற்று செயற்பட்டு வரும் துறைசார் நிறுவனங்களினால் மட்டும் இந்த நிலைமையை வெற்றிகொள்ள முடியுமா ஸ்புதி முக்கியமானதாகும். எந்த ஒரு சமூகத்தின் உள்ளகச் சூழலிலும் இயங்கிக்கொண்டிருக்கும் நிறுத்தம் இருப்பதைதான் இந்தப் பிரச்சினையை வெல்லும் மார்க்கமாக கருதப்படுகிறது.

எந்தவொரு போர்ரங்கும் மக்களின் இயல்பு வாழ்வின் மீது முதலில் விளைவு கிடைக்கிறது. நிறுவனங்கள் குழுமத் துறைசார் நிறுவனங்களின் முக்கியமானதாகும். எந்த ஒரு சமூகத்தின் உள்ளகச் சூழலிலும் இயங்கிக்கொண்டிருக்கும் நிறுத்தம் இருப்பதைதான் இந்தப் பிரச்சினையை வெல்லும் மார்க்கமாக கருதப்படுகிறது.

அ. ஜெதீஸ்ப்பவரங்

விக்கும் தாக்கம் அவர்களது பொருள் சார் நலனின் மீதே ஏற்படுத்தப்படுகிறது. அவற்றை நாம் இரு வகைகளாகப் பிரித்து நோக்கலாம்:

1. பொருட்கள், சேவைகளை பெற ருக்கொள்ளக்கூடிய கொள்வனவு வலு இழந்து போதல்

2. மக்களின் தேவைக்கான நுகர் வுப் பண்டங்கள் கிடைக்காது போதல்

முதலில் பொருட்கள் சேவைகளை கொள்வனவு செய்யக்கூடிய கொள்வ

ழூப்பு ஏற்படுத்தக்கூடியதாகும். தற் சார்புடைய வாழ்வை தங்கியிருப்பு வாழ்வாக மாற்றல், சமூக பொறுப்புணர்வை மிக உயர்ந்த மட்டத்துக்கு எடுத்துவரல், சமூக பிறழ்வுகளையும், ஒழுக்க முரணையும் ஏற்படுத்துதல், போசாக்கின்மை, நோய் எதிர்ப்பின்மை காரணமாக உயிரிழப்பு, விருப்பம் சார்ந்த முதலீடின்மை போன்ற விளைவுகள் மூலம் எமது சமூக அசைவியக்கத்தில் கலாச்சாரப் பிறழ்வை நிர்ப்பந்

தேசத்தில் நிறையவேயுள்ளன. ஆனால் இவற்றினைப் பற்றிய செய்திகள் மக்களை சென்றடைவதில் காலத்தோடு இணைய மறுக்கின்றன. இடமாற்றம் நடக்கும் நேரம் வழிப்படுத்துனர் எவருமே காணக்கிடக்காமை மக்களின் திட்டமற்ற குடியிருப்புக்களை உருவாக்கக் காரணமாகிறது. நிவாரணப் பணிகளை செயல்படும் அமைப்புக்களும், தமது பணிகளில் கொள்வனவு சக்தியை இணைத்துக்கொண்டு தமது வரையறைகளைக் கொள்ளாது, மனிதாபிமான நோக்காக மட்டும் கருதி சுயவிருப்பு வாழ்விடங்களாக இந்த வளமற்ற குடியிருப்புக்களை அங்கீரித்து விடுவதால் பின்னரான காலத்தில் பல உற்பத்தி முயற்சிகளை பங்களிக்கும் நிலையில் இருந்து இவர்கள் கைவிடப்படுகின்றனர். இன்றைய நிலையில் வளமற்ற, திட்டமிடல் எதுவுமற்ற வாழ்விடங்களைக் கொண்ட இடப் பெயர்வாளர்கள் வளம் சார்ந்த பகுதி களை நோக்கி தொழில்த்துறை இலக்கோடு நகர்ந்து செல்ல வழிகாட்டப் படல் வேண்டும். இந்த முயற்சிக்கென பலதரப்பட்ட நிறுவனத்தரப்பாரும் தமது பங்களிப்பை சமூகப் பொறுப்புடன் வளங்க முடியும்.

மறு நிலையில் ஆதாரவசதிகளுடன் இடம்பெயர்வின் முன்னர் தமது நலன்களைச் சார்ந்து இயங்குமென உருவாக்கிய அரசு சாரா நிறுவனங்கள், கூட்டுறவு அமைப்புக்கள், சமய நிறுவனங்கள், சமூக நிறுவனங்கள் போன்ற நிறுவனங்கள் கைவிடப்பட்டு, தனித்துப் போய், ஆதாரமற்றுப்போன மனோபாவத்தை தணிக்கப் பாடுபடுவது அவசியமாகும். மாநாக இந்நிறுவனங்களே இடப்பெயர்வு என்பதனைத் தகு திக்குறைவாகக் கொண்டு கடன்களைத் தரமறுத்தல், புதிய தொழில் வளங்களை பங்கீடு செய்ய மறுத்து மாவட்ட எல்லைகளைக் காரணம் காட்டல், தொழிலாக்கமுடைய வேலைத்திட்டங்கள் பலவற்றை நிறுத்திக்கொண்டு வேலை நீக்க அறிவிப்பை விடுத்துக்கொண்டிருத்தல் போன்றன நிறுவன அமைப்புக்களின் சமூகப் பொறுப்புக் குறித்து பல விசனங்களை எழுப்பிவிடக் காரணமாகின்றன.

அடுத்து வாழ்வாதாரத்தை வழங்கி வந்த துணைத் தொழில்கள் சிறுமூலதானத்துடன் இலகுவான முகாமையுடன் தொடங்கப்பட்டு சிறிய வருமானத்தைத் தந்த தொழில்களைக் குறிக்கின்றது. இது இன்றைய இடப்பெயர்வின் சூழ

### திக்கக்கூடியதாகும்.

இந்தவகையில் இவற்றின் மீதான தடுப்பு முயற்சிகள் பற்றிய எமது அனுபவ தளத்தை நோக்குமிடத்து இடப் பெயர்வு காரணமாக மிகை வருமானத்தைத் தந்த ஆக்க வளங்கள் கைவிடப்படுவது எந்தவொரு சமூகத்திலும் இயல்

### இன்றைய நிலையில் வளமற்ற, திட்டமிடல் எதுவுமற்ற வாழ்விடங்களைக் கொண்ட இடப்பெயர்வாளர்கள் வளம் சார்ந்த பகுதிகளை நோக்கி நொக்கில்த்துறை இலக்கோடு நகர்ந்து செல்ல வழிகாட்டப் படல் வேண்டும்.

பானது, எனினும், புதிய நம்பிக்கையுடன் கூடிய இருப்பை மீண்டும் ஏற்படுத்துவதற்கென புதிய பகுதிகளில் முயற்சிகளைத் தொடங்கக்கூடிய வளங்களை நோக்கி இயப்பெயர்வாளர் எடுத்துச் செல்லப்படல் வேண்டும். இதற்கென செய்கை பண்ணக்கூடிய நிலங்கள், நீர்ப்பரப்புக்கள், தொழில் சார் துணை வளங்கள் என்பன எமது



னவு வலு (Purchasing Power) இழந்து போதல் என்பது வருமானத்தைத் தந்த ஆக்க வளங்கள் கைவிடப்பாடல், தொழிலிழப்பு, வாழ்வாதாரத்துக்கு உதவி தந்த துணைத் தொழில்களின் இழப்பு, பொருள் தட்டுப்பாடு காரணமாக ஏற்பட்ட விலைவீக்கத்துக்கு (Price Inflation) உட்பட்ட பொருட்களை நுகருவது என்பன காரணமாக ஏற்படுவதாகும்.

அடுத்து மக்களின் நுகர்வுப் பண்டங்கள் கிடைக்காது போதல் என்பது எதிரியின் திட்டமிட்ட செயல்பாட்டி னாலும், உள்கட்டமைப்பில் ஏற்படக்கூடிய தொடர்புத் தன்மை அறுக்கப்படும் போதும், உள்ளுரில் இருந்த உற்பத்தித் துறைகள் செயல்படக்கூடிய சூழல் இழக்கப்படும்போதும் ஏற்படக்கூடியதாகும். இந்த வகையில் எமது சூழலில் திட்டமிட்ட எதிர்தரப்பு நடத்தையே மிகப் பெரிய காரணியாக செயற்படுகிறது. இது சமூக நோக்கில் இரு நிலை விளைவுகளை உருவாக்க வல்லதாகும்.

இவ்விரு பெரும் நெருக்கடிகளில் மிகவும் அபாயகரமான சமூக விளைவுகளை கொள்வனவு மீதான வலுவின்

வில் புதிய முனைப்பான தொழிலைத் தொடங்க பெரும் பங்கை வழங்கக் கூடிய ஒரு தளமாகும். அத்துடன் நிறுவனங்களின் வேலைத்திட்ட உதவியளிப்புடன் விரைவாக மீண்டும் நிலை நிறுத்தக்கூடிய தொழில் வகைகளாக இவையுள்ளன. கோழி வளர்ப்பு, பாவனைப் பொருள் உற்பத்தி, வீட்டுத் தோட்டம், பொதியிடல் போன்றன இதற்கு சில உதாரணங்களாகும். நேரடியாக குடும்பச் செலவினைக் குறைத்து, கொள்வனவு வலுவை சேமிப்பு மூலம் உயர்த்தும் செலவை இத்துறை வளங்க்கூடியதாகும். இது பேரளவு முதலீட்டுக்குப் புறம்பாக நம்பிக்கை மிக்க மறுவாழ்வுக்கு ஊக்கம் தரக்கூடியதாகும்.

அடுத்து தொழிலிழப்பு என்பது காரணமாக ஏற்படும் கொள்வனவு வலுவின் இழப்பினை நீக்குவதற்கு புதிய தொழிலாக்கங்களை ஏற்படுத்துவதில் உறுதித்தனமை குறைந்துள்ள நிலையில்

சுற்றோட்டத்தன்மையுள்ளதாகும், இது மக்களின் தேவைகளை நிறைவாக்க உதவுவதுடன், நிறுவன சந்தை வாய்ப்பையும் உறுதிசெய்யக்கூடியதான் இருப்பது நன்மை கொண்டதாகும்.

அதுபோலவே விலைவீக்கம் காரணமாக எழும் கொள்வனவுச் சுக்தித் தேய்வு என்பதில் சுயதேவைக்கான உற்பத்தி அதிகரிப்பும், துணைத் தொழில் களின் உற்பத்தி அதிகரிப்பு என்பன உள்ளூர் நிரம்பலை அதிகரித்து விலை வீக்கம் குறைய வாய்ப்பை ஏற்படுத்துகிறது. அதனுடன் திட்டமிடப்பட்ட இருப்புக் கொள்கை, கட்டுப்பாட்டு விலைநுட்பம், போன்ற பொருளாதார தொழில்நுட்பம், இதனை மேலும் குறைத்துக்கொள்ள உதவக்கூடியதாகும்.

மறு நிலையில் பொருட்களின் கிடைப்பளவில் ஏற்றப்பட்ட தட்டுப் பாட்டை எதிர்கொள்ளவதில் எமது சமூகத்தில் வியத்தகு மாற்றங்கள் நிலை



சுயசார்பு தொழில்த்துறைகளை நோக்கி புதிய வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கிக் கொள்வது சாத்தியமானதாகும். தங்கியிருப்போராகவுள்ள குடும்ப அங்கத்தவர் பலரையும் இணைத்து வழங்கக் கூடிய உற்பத்தித் திட்டங்களில் நிறுவன உதவிகள் வழங்கப்படவேண்டும். முன்னர் பழக்கத்தில்லாத புதிய தொழில் களாகக்கூட இவை இருக்கவாம். அதுபோல இலாபத்தை ஈட்டுகின்ற வருமான நிறுவனங்கள் முடிந்துவரை ஊழியர்களை உள்வாங்கிக்கொள்வதும் சுற்றோட்டத்திற்கான கொள்வனவு வலுவை தோற்றுவிக்கும். கூலி கொடுப்பனவு மூலமான கொள்வனவு வலு

நாட்டப்பட்டுள்ளன. மக்களது நுகர்வுப் பழக்கவழக்கங்கள் மாற்றத்துக்குள்ளாகியிருக்கின்றன. புதிய உள்ளூர் வளங்களை கொண்ட பொருட்கள் ஆக்கப்படுகின்றன. மேலாக தேவைகளில் கூட விருப்புக்கு முன்னுரிமையற்ற அதியாவசிய விடயங்களில் மட்டுமே மக்கள் தமிழை இணைத்துக்கொண்டுள்ளார்கள்.

இதுவிடயத்தில் நிறுவனங்களாக நிலைப்படுத்தியுள்ள செயல் தொகுதிகள் இந்த விடயங்களில் தமது பங்களிப்புப் பற்றிய பொறுப்பேற்றலை விளக்கிக்கொள்வது அவசியமாகும். இதற்கென நிறுவனங்கள் தமிழை தயார்ப்படுத்திக் கொள்வதும், உள்ளார்ந்த சமூக செயல்பாட்டு அலகுகளும் இன்றைய நெருக்கடியின் விடயங்களுக்கான மூல உபாயமாகும்.

★★★

# புமிப்புறம் சழல்வது உன் காலின் கீழே.....

என் இனைய தலைமுறையே! எழுக,  
உறங்கும் நேரம் இதுவல்ல.... உணர்க.

புனர்ந்தது பொழுது.  
பள்ளியெழுந்தருளாய்.  
எழுவான் திசையின் அடிவானம்  
கழுவி முகம் திருத்தி குங்குமம் பூசிக் கிடக்கிறது.  
முற்றத்து மல்லிகைக் கன்னி  
பணிந்ராட நிற்கின்றாள்.

குமியழுகோடு தலைவாசலில் காலைப்பொழுது.  
குளு, குளுவென்று குளித்து வருகிறாள் காற்றுப்பெண்.  
இன்றுமா உறக்கம் இனைய தலைமுறையே! எழுக.  
கோவிள்மணி வா, வாவென்றழூக்கிறது.  
போர்கவங்கிட்டெடுவாய்.

பச்சைநிறப் பாவாடட கட்டி  
வயலெங்கும் யமிர்களின் நடனம்.  
சிறகுத்துப் பறவைகள் குரிலைடுத்துப் பாடுகின்றன.

கழுத்தில் வெண்டயம் சப்திக்க  
உழவுக்குப் போகின்றன இளநாம்பன்கள்.  
இன்றுமா உறக்கமென்று  
“சென்றி” முடித்த சேவல்கள் கூவுகின்றன.  
என் இனைய தலைமுறையே! எழுக.  
உன் வேர்களிலும் வீரியம் சுவறட்டும்.  
குரியக்கதிர்களுன் மேனியிற்பட்டுத் தெரிக்கட்டும்.  
பாரம் அழுத்தாத பஸ்தோடு  
வலியன உன் தோள்கள்.  
ஆற்று நிறையே தடுத்து நிறுத்த வல்லன

உன் காக்கள்.

விழி திறந்து நேருக்கின்  
ஏதிரேயுள்ளன எரிந்து போகவல்ல  
கனவின் தணல்பூத்த கண்களுள்ளக்கு.  
உன் காலின் கீழோன்  
பூநிப்பம்பரம் சழல்வதறிவாய்.  
தாயாள் முகவைபில் தமிழ்ப்பாலருந்திய  
வாயே, உனக்கென் வந்தனக்கள்.  
“பாட்டாலிவ் வயத்தைப் பாலித்த” பாரதியின்  
கூட்டில் உமிரெடுத்த சிறுகுஞ்சு உன்னருகில்  
நீட்டோகலையோடு நிற்கின்றேன்.  
இனைய தலைமுறையே!  
நெருப்பெரியும் நேரம் நித்திகரயா கொள்கின்றாய்?  
எழுவாயென் இனத்தின் சிறுபொறியே!  
பேராடும் நாளொன்று புனர்ந்து புதிதாய்  
ஜரு காலையையும் பறவுகின்றது.  
இரு இந்நாளில் நெருப்பாய்.  
இதுவன் நாடிதலையாம்.  
தனக்குக் கீழோனாய் நிலென்று  
சங்கைதுகின்றான் ஜருவன்.  
குதிகரயெறிய இன்னொருவன்  
உன் தெருவில்.....



அதிகாரமத்துடன் உலைவருகின்றான்  
விடாதே எங்றுண்ண எழுப்புகின்றது  
வீரமாகாளியின் கோழில் மணி.  
காதில் விழுவிலையோ அக்காண்டாமனிச் சத்தம்?  
இன்றும் உறங்குதியோ  
என் இளைய தலைமுறையே!  
கவயப் பறப்பெங்கும் ஓடி இளைத்தும்  
உய்யவில்லை ந்.  
உன் புறம்பறையின் மூத்தோன் கைகட்டி நின்றான்.  
குற்றேவல் செய்து குனிர்ந்தான்.  
கற்பகநத் தேரில் பவனிவந்து களித்தான்  
நிமிரவழி தெரியாது குறுகிக்கிடந்து பேணான்.  
அனாற்குஞ்சே!  
அவன் போலவே நீயுமா கிடப்பாய்?  
என் கணிதக்கு நி பொருளாவுதெப்போ?  
பாட்டுக்குள் உதைவத்து நான்பாட்வேண்டாமோ?  
ழுப்பு கவசம் உன் நெஞ்சுச் சுவரில்  
சாட்டையெடுத்து விளாசு.  
என் சந்ததி நியிர்ந்ததென்று சந்தோஷப்படுவேன்.  
தூபிளிரியுதுன் தேசம்.  
வீடிமுந்த உறவில்லாம் வீதியில்.  
ஓரு நாயைத் தூர்த்துவதுபோல  
எம்மத் தூர்த்துகின்றான் ஓருவன்.  
உன் ஊரைப் பார். உறகவப் பார்.  
வேவிழுந்தபோன வீதிகளைப்பார்.

எல்லாமே கண்ணீரோடு நாளைக் கழிக்கின்றன. கொடுமை இது.  
என்ன நடந்தது இந்த மண்ணுக்கு?  
அருக்குமானிக்கபோல எல்லாமே எளிகின்றன.  
எம்பிளிமென்ச காவிற்செருப்பா  
அறுந்ததும் தூக்கி வீசுவதற்கு?  
வழிமறித்தெம்மம் வாவிவன்றிமுத்துச் செல்ல  
களவிலுத்துத் திரிகின்றனரா எம் சிள்ளைகள்?  
வாணவிளையாட்டு எம் தகவைக்கு மேலே....  
கொட்டுகிறான் பார் குண்டுகள்.  
எழுக என் இளைய தலைமுறையே!  
நீயுன் வீட்டுக்கு மட்டுமா விரிந்தாய்?  
வானவில்லை ஜூலை காட்டிப் போகவா மானுட ஜென்மம்  
எடுத்தாய்?  
வண்டும் மலர்களுன் வாசவில் மரர்ந்துளது. வா வெளியே.  
புண்ணாக்குத் தின்ஸப் பிறப்பெடுத்தகவை  
புறப்பட்டு மேச்சஜுக்குப் போய்விட்டன.  
நீ என்ன செய்கின்றாய்?  
எழுக என் இளைய தலைமுறையே!

புதுவை இரத்தினதுரை

## சிறீலங்காவிற்கான அமெரிக்க இராணுவ உதவி நிறுத்தப்பட வேண்டும்

**20**-ம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்காலப்பகுதியில் பல்வேறுபட்ட இனப்போராட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்ட அல்லது உருக்குவைந்த தேசங்களில் இடம்பெறுவதை காணக்கூடியதாகவள்ளது. பொள்ளியா, ருவாண்டா, மற்றும் செச்சினியன் ஆகியன மனிதத்துவத்திற்கு எதிரான குற்றங்களின் குறியிடுகளாகத் திகழுகின்றன. ஆனால் மற்று மொரு இரத்தம் சிந்தும் இனப்போராட்டமானது உலகக் கிராமத்தின் பார்வையிலிருந்து தப்பிலிட்டது. சிறீலங்கா அரசின் தமிழீ விடுதலைப்புலிகள் இயக்கமென்ற பிரி விளைவாத இயக்கத்தை முற்றுமுழுதாக அழிப்பதற்கான நடவடிக்கையே இது. இந்தப் போருக்கான குற்றம் யாருக் குரியது என கணிப்பிடுவது இலகுவானதல்ல. விடுதலைப்புலிகள் 1995-ல் இடம்பெற்ற பேச்சவார்த்தைகள் முறில் டைந்ததைத் தொடர்ந்து போராட்டத்தை மீள் ஆரம்பித்தனர். இது சந்திரிகா விஜகுமாரனாதுங்காவிற்கு வடக்கிழக்குப் பிரதேசங்களில் இராணுவம் புகுந்து ஆக்கிரமிப்பதற்கு ஒரு காரணத்தைக் கொடுத்துவிட்டது.

இப்போது இடம்பெறும் வள்ளுமறைகளை யார் ஆரம் பித்திருந்தாலும் பொதுமக்கள் படும் துன்பங்கள் கற்பணபண்ணமுடியாதனவு கொடுரமாகவுள்ளது. அரை மில்லியன் மக்கள் இடம்பெயர்ந்துள்ளனர். ஏராளமானோர் அகதிமுகாம்களில் நோய்வாய்ப்பட்டு இறக்கின்றனர். அண்மையில் ஜெளிவாவில் இடம்பெற்ற ஐநா மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுள்ள கூட்டத்தொடரில் அமெரிக்க இராஜாங்க அமைச்சானது யாழிப்பாணத்தில் காணாமற்போன 700 பொதுமக்கள் தொடர்பான விடயத்தில் சிறீலங்காவைச் சாடியுள்ளது. மனித உரிமை மீற்கள் புரிந்த பாதுகாப்புப் படையினருக்கான விசாரணைகள் மிக மெதுவாகவே இடம்பெறுகின்றது.

ஒரு தொடர்ச்சியான கொள்கை அடிப்படையில் அமெரிக்க அரசாங்கமானது மெதுமையாக இராஜாங்க மொழி யில் இடம்பெறும் படுகொலைகள், கற்பழிப்பு மற்றும் மக்கள் இடம்பெயர்வு என்பனவற்றைச் சாடுவதிலும் பார்க்க கூடுதலாகச் செய்ய வேண்டும். வாசிந்டன் ஆனது பர்மா, சரான், சராக் போன்றன புரியும் மனித உரிமை மீறல்களுக்காக அவர்களுக்கு எதிராக பொருளாதாரத் தடைகளை பிரேரிக்க முடியுமாயின் சிறீலங்காவிற்கு எதிராக ஆக்குறைந்தது இராணுவ உதவிகளுக்கான தடையை அமுல் படுத்தலாம். அமெரிக்க இராணுவ உதவியானது சிறீலங்காவாக இருக்கிறதோடு அது குறியிட்டாலில் முக்கியத் துவம் வாய்ந்தது. சிறீலங்காவில் இடம்பெறும் இந்த சிக்கலைத் தீர்ப்பதற்கு கிளின்டன் நிர்வாகமானது இருதூர்பினரும் பேச்சவார்த்தையில் ஈடுபடுவதை ஆதரிக்க வேண்டும். ஒரு சர்வதேச மத்தியத்துவம் இந்த விடயத்தில் விரும்பத்தக்கது. இதன் இலக்கானது ஒரு மாநில சுயாட்சி அரசமைவைக் கொண்ட ஒரு குறிப்பிடத்தக்க சுயாட்சியை வடக்குப் பிரதேசங்களுக்கு வழங்குவதாக இருக்கவேண்டும். இது ஜூக்கிய சிறீலங்காவுக்குள் இருக்கலாம்.

அமெரிக்காவிலிருந்து வெளிவரும் 'பொஸ்ரன் குலோப்'  
ஆசிரியர் தலையங்கத்திலிருந்து மே -12-1997



## ஈழத்தமிழன் பாதுகாப்புக் கருத்தரங்கு

**து**மிழ்நாடு மார்க்சிய வெணினி யக் கட்சியின் பெரியார் மாவட்டக்கிளை சார்பாக ஈரோடு அருகே யுள்ள சென்னி மலையில் பரணி திருமண அரங்கில் 09.03.97 ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை முதல் இரவு வரை சமூத் தமிழினப் பாதுகாப்புக் கருத்தரங்கு நடைபெற்றது.

காலை, மாலை என இரு அமர்வுகளாக நிகழ்ந்த கருத்தரங்கிற்கு தமிழ்நாடு மாநில வெளினியக் கட்சியின் தலைவர் கி.வே.பொன்னையன் தலைமை வசித்தார்.

“விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தின் மீதான தடையை நீக்கக்கோரி சட்டப் பேரவையில் தமிழக அரசு தீர்மானம் நிறைவேற்ற வேண்டும்; தமிழ்மத்திலே உணவின்றியும், வாட்டுகின்ற நோய்க்கு மருந்தின்றியும் நொந்துசாகும் தமிழ்மக்களுக்கு தமிழக அரசு நேரடியாக உணவும் மருந்தும் அனுப்புவதுடன்

அந்த முயற்சியில் ஈடுபடும் மாந்த நேயெடும்; துயருறும் சமூக்களுக்கு மருந்து அனுப்ப முயற்சித்ததற்காக சிறைப்படுத் தப்பட்டுள்ள ஆஸ்திரேலிய தமிழ்ப்பேரவைத் தலைவர் மாவினி ராசநாயகம், சமவேந்தன், தமிழ்நால் பதிப்பாளர் சச்சிதானந்தனம் மற்றும் தேசியப் போராளி பாண்டியன், பெ. மணியரசன், சுபவிரபாண்டியன், இரா. பாவானன் மற்றும் மருத்துவர் சிறீதர் ஆகியோர் மீது போடப்பட்டுள்ள பொய் வழக்குகளைத் திரும்பப்பெற வேண்டும்” என வலியுறுத்தித் தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

காலை அமர்வில் அ.க.பாரி வரவேற்புரையாற்றினார். பொ.வே.இரா மானுசம் (தமிழ்நாடு மார்க்சிச வெணினிகட்சி) ம.தி.மு.க. ஒன்றியச் செயலர் முத்துச்சாமி, தமிழர் பண்பாட்டுக்கழகத்தச் சார்ந்த இரவிக்குமார், பெரி

யார் மாவட்டத் தமிழாசிரியர் கழகத் தைச் சேர்ந்த வடிவேணார், ஆகியோர் வாழ்த்துவர் வழங்கினார்.

திராவிடர் கழகம் நடவெண் நிர்வாகக் குழு உறுப்பினர் குளத்தூர் ‘தடா’ மணி, தி.க.வைச் சேர்ந்த ‘தடா’ இரத்தினசாமி, ‘தடா’ சண்முகம் ஆகியோர் சமுத்தமிழர்க்காகச் சிறை சென்றதைப் பாராட்டிச் சென்றிதழ் வழங்கப்பட்டது.

ம.தி.மு.க. கொள்கை பரப்புத் துணைச்செயலர் பாவானன் “தமிழன் என்று சொல்லடா! சிறைச்சாலைக் குச் செல்லடா” என்ற பொருளில் உரையாற்றினார். ‘பொது நோக்கம் கருதி சிறைச்சாலைக்குச் செல்வது தமிழர்க்கு குப் புதிதல்ல. நேதாஜி தலைமையில் இந்திய விடுதலைப் போரில் என்னற் தமிழர் சிறை சென்றனர். அவரது சதேசி இராணுவத்தில் தமிழர்கள் தான் அதிக எண்ணிக்கையில் இருந்தனர். இவர்கள் இந்தியா, பர்மா என்ப

பலவேறு நாடுகளில் சிறையிலிருந்தனர். தமிழக வரலாற்றில் சமஸ்கிருதத்தை எதிர்த்தும், இந்தியை எதிர்த்துப் பலர் சிறைக்குச் சென்றார்கள். உலகிலேயே மருத்துவத்தை முதன்முதலாகத் தமிழில் கற்பித்தவர்கள் ஈழத்தமிழர்கள். உலகில் முதன்முதல் தோன்றிய நெருப்பு வண்ணப்பாறை இருப்பது தமிழ்மீத்தில்! இப்படிப்பட்ட பெருமைகு நாட்டிற்கு ஆதரவுகாட்டியதற்காகவும் தமிழ் ஆர்வலர்கள் தற்பொழுது சிறையில் பூட்டப்படுகின்றனர். காலமெல்லாம் தமிழ் - தமிழர் - தமிழக மேம்பாட்டிற்காக உழைத்த பெருஞ்சித்திரனார் மகன் பொழிலனுக்கு ஆயுள் விதிக்கப்பட்டி ருப்பது வேதனைக்குரியது. எவ்வளவோ வழக்குகள் தமிழகத்தில் திரும்பப் பெறப்பட்டுள்ளன. அதுபோலவே பொழிலன் மீதான வழக்கும் திரும்பப் பெறப்படவேண்டும். எவ்வளவு தடைகள் போடப்பட்டாலும் ஈழத்தமிழர்க்கான ஆதரவு, தமிழகத்தில் தொடரும்” என்றார் பாவானன்.

தமிழ் ஆதரவாளர் ஒருங்கிணைப்புக் குழுவைச் சார்ந்த வழக்கறிஞர் கருர் குப்புசாமியின் “பறிக்கப்படும் கருத்துரிமை” எனும் உரையுடன் பிற்பகல் அமர்வு துவங்கியது.

“கருத்துரிமை என்பதே மேற்கத்திய சொல்லாடல். இருப்பினும் சன்னாயகத்தின் அச்சாணியாக இது விளங்குகிறது காலம்காலமாக கருத்துரிமைகள் அரசியல் தளத்தில் அங்கீகிக்கப்பட்டு வந்துள்ளன. வெளினுக்கும், டிராஸ்ஸிக்கும், காந்திக்கும் நேருவுக்கும், பெரியாருக்கும், அண்ணாவிற்கும் கருத்து வேற்றுமைகள் இருக்கின்றன. இருப்பினும் இந்து மதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட அரசமைப்பில் கருத்துரிமைகள் கடுமையாக ஓடுக்கப்படுகின்றன. தவிரவும் நிர்வாக அனுமதி சமூக அமைப்பு ஆகிய தளங்களிலும் கருத்துரிமைப் பற்படுத்தாடர்ந்து நிகழ்ந்த வண்ணமுள்ளது. கருத்துரிமைப் பறிப்பு மூன்று படி நிலைகளில் நிறைவேற்றப் படுகிறது. முதலில் சரியான கருத்து உருவாகாமல் பார்த்துக்கொள்வது; அடுத்து கருத்தைத் திரித்து, சிதைத்து தவறாகப் பரப்புவது; இறுதியாக, இவ்வளவையும் மீறி கருத்து எழுமானால், அடக்கி ஓடுக்குவது என்பதாக நடைமுறை உள்ளது. மக்களிடம் சரி

யான கருத்துக்கள் பரவுவதை மறை முகமாகத் தடுப்பதற்காக ‘அனுமதி வாங்கவேண்டும்’ என அரசு நிபந்தனை விதிக்கிறது. தமிழ்மூல பிரச்சினையிலும் இதே அனுகுமுறை பின்பற்றப்படுவது வருத்தத்திற்குரியது” எனப் பேசினார் பூ.அர். குப்புசாமி.

இரண்டாம் அமர்வில் வாழ்த்துரை வழங்கிய ஜனதா தளத்தின் பெரியார் மாவட்டப் பொருளாளர், கி. வடி வேல் “காந்தியாரின் உண்ணாவிரதக் கோட்பாட்டை உயர்த்திப் பிடித்துப் போராடிய ஈழப் போராளி திலீபனின் தியாகத்திற்கு காங்கிரஸ் கட்சியினர் உரிய மரியாதை தரவில்லை. இலங்கையின் இனச் சிக்கலைத் தீர்க்க அகிம்சைக் குழுவைத்தான் இந்தியா அனுப்பியிருக்க வேண்டும். அமைதிப் படையை அனுப்பியது வரலாற்றுத் தவறாகும்.



கும்போது புலனாகும். ராஜீவ் காந்தி யின் படுகொலைக்கு முன்பும் பின்பும் அந்த நோக்கத்தில் மாற்றமில்லை. இந்து மகா சமுத்திரத்தில் தன் வல்லாதிக்கம் மேலோங்கி இருக்கவேண்டும் என இந்திய ஆட்சியாளர்கள் விரும்புகின்றனர். இதற்கு இரண்டு எடுத்துக்காட்டுக்களைச் சுட்டிக்காட்ட முடியும். 1970ம்-ஆண்டில் பாகிஸ்தானைப் பல வீனப்படுத்துவதற்காக வங்காளதேசம் உருவாக இந்தியா உதவியது. அதே போல், 1971ம் ஆண்டில் இலங்கையை தன் பிடிக்குள் கொண்டுவர, ஜனவிமுக் திப் பெரமுன (JVP) எனும் அமைப்பிற்கு எதிராக அதன் போராட்டத்தை நக்கக் கூட இந்திய அரசு இலங்கைக்கு ஆயுத உதவி அளித்தது. அதேபோல் திம்புப் பேச்சுவார்த்தையும் தொடர்ந்து தொல்லியிடைந்தது. அப்பேச்சுவார்த்தையில் போராளிகள் மூன்று அம்சங்களை வலியுறுத்தி எனர். முதலாவது, இலங்கையில் இரு தேசிய இனங்கள் உள்ளன; இரண்டாவதாக, தமிழர்களுக்கென வரலாற்று பூர்வமான தாயகபூமி இலங்கையில் இருக்கிறது. மூன்றாவதாக, சுயநின்றை உரிமை கோர தமிழர்கட்டு உரிமை உண்டு. இம் மூன்று அடிப்படை அம்சங்கள் இலங்கை அரசால் மறுக்கப்பட்டன. இலங்கை அரசு யாருடைய ஆரூகைக்கு உட்பட்டிருந்த தாலும் இனப்பிரச்சினையை அவர்கள் பெரும்பான்மை - சிறுபான்மை என்ற அடிப்படையிலேயே அனுகூகின்றனர். இது இரு தேசிய இனங்களுக்கிடையேயான உரிமைப் பிரச்சினை என்பதை முற்றாக சிங்கள அரசுகள் மறுத்தே வந்துள்ளன. இடையில் சில இதுசாரி இயக்கங்கள் சிங்களப் பாட்டாளி வர்க்கமும் இணைந்தே போராடவேண்டும் எனப் பேசிவந்தனர். ஆனாலும் இனவெறி மேலாதிக்கம் செலுத்தும் சூழ்நிலையில் இத்தையை முழுக்கம் பொருளாற்றுதும், நடைமுறைக்கு ஒவ்வாததும் ஆகும். தமிழ்மூலம் இல்லாத, விடுதலைப் புலிகள், அல்லாத ஓர் பொம்மை ஒப்பந்தம் ‘இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தம்’ என்ற பெயரில் ராஜீவ் காந்தியால் தினிக்கப்பட்டது. இதை ‘துக்ளக்’ சோவும் மார்க்கீசைக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியினரும் வானளாவப் புகழ்ந்து வரவேற்றனர். இதிலும் சிங்களவர்களின் ராஜதந்தி

அவர்கள் பெரும்பான்மை - சிறுபான்மை என்ற அடிப்படையிலேயே அனுகூகின்றனர். இது இரு தேசிய இனங்களுக்கிடையேயான உரிமைப் பிரச்சினை என்பதை முற்றாக சிங்கள அரசுகள் மறுத்தே வந்துள்ளன. இடையில் சில இதுசாரி இயக்கங்கள் சிங்களப் பாட்டாளி வர்க்கமும் இணைந்தே போராடவேண்டும் எனப் பேசிவந்தனர். ஆனாலும் இனவெறி மேலாதிக்கம் செலுத்தும் சூழ்நிலையில் இத்தையை முழுக்கம் பொருளாற்றுதும், நடைமுறைக்கு ஒவ்வாததும் ஆகும். தமிழ்மூலம் இல்லாத, விடுதலைப் புலிகள், அல்லாத ஓர் பொம்மை ஒப்பந்தம் ‘இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தம்’ என்ற பெயரில் ராஜீவ் காந்தியால் தினிக்கப்பட்டது. இதை ‘துக்ளக்’ சோவும் மார்க்கீசைக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியினரும் வானளாவப் புகழ்ந்து வரவேற்றனர். இதிலும் சிங்களவர்களின் ராஜதந்தி

ரம் வென்றது. “ஒரு சிறிய நாட்டில், ஜெயவர்த்தனா பெரிய மனிதராக ஓங்கி நிற்கிறார்; ஆனால், ஒரு பெரிய நாட்டில், ராஜீவ் காந்தி சிறிய மனிதராகக் குறுகி நிற்கிறார்” எனப் பத்தி ரிகைகள் பகிடி பேசின. விடுதலைப் புலிகளை இந்தியாவில் தடைசெய்வதற் காக்க கூறப்படும் காரணங்கள் எது விமே நிருபிக்கப்படாதலை; அவை இட்டுக்கட்டிக் கூறப்படுவதை. தடைக்காக மூன்று காரணங்கள் கூறப்படுகின்றன. முதலாவதாக, ‘விடுதலைப் புலிகள் அகண்ட தமிழ்மீழ் அமைக்க முயல் கின்றனர்’ என்று ஒரு பொய்யான காரணம் கூறப்படுகிறது. இதுபற்றி புலி களின் ஆவணங்களிலோ, பத்திரிகைகளிலோ ஆதாரம் காட்டமுடியுமா? புலிகளின் ஆதரவாளர்கள் என்பவர் கள்கூட இது பற்றி ஒருமுறையேனும் கூறியதில்லை. இரண்டாவதாக, ‘தமிழ்மீழ் மீட்சிச் படை’ என்ற அமைப்பு தமிழகத்தில் விடுதலைப் புலிகளால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது எனக் கூறப்படுகிறது. ஆனால், இது பற்றி சட்டார்த்தியாக எதுவுமே நிருபிக்கப்படவில்லை என் பதுதான் உண்மை நிலவரம். மூன்றாவதாக, தடைசெய் யப்பட்ட அசாமின் விடுதலை முன்னணிக்கும் விடுதலைப் புலிகளுக்கும் தொடர்பு உண்டு. அதனால் புலிகள் இயக்கம் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது எனக் காரணம் காட்டுகின்றனர். ஆனால் அசாமின் உல்பா இயக்கத் திற்கும் விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்திற்குமுள்ள உறவு உறுதிசெய்யப்படவில்லை. அதுமட்டுமல்ல, இதுபற்றி ஒரு வழக்கு கூட இந்தியாவில் இல்லை என்பதுதான்



திகள் எவை என்பது தெளிவாக உள்ளது. தமிழ்மீ ஆதரவாளர் ஒருங்கிணைப்புக் குழுவும் என்னைற் தமிழின உணர்வாளர்களும் ஆதரவு சக்திகள் அனைத்திந்தியக் கூட்சிகள் யாவும் எதிர்க்க சக்திகள். இரண்டுமற்ற நிலையில்திடி.மு.க., அ.தி.மு.க. போன்ற கட்சிகள் இருக்கின்றன. கலைஞர், தான் தமிழ்முத்தை ஆதரிக்கவில்லையென அன்மைக்காலமாகப் பேசிவருகிறார். ஆனால், தமிழ்மீ ஆதரவாளர்கள் ஒன்றியைந்து ‘டெசோ’ எனும் அமைப்பை முன்பு உருவாக்கியிருந்தோம். ‘டெசோ’ ஆதரவாளர்கள் மூன்று உறுதிமொழிகளை ஏற்கவேண்டும் என முடிவெடுக்கப்பட்டது. “இலங்கைச் சிக்கவில், தமிழ்மீம் ஒன்றே தீர்வு என்பதை ஏற்கிறேன்; ஈழப் போராளிகளுக்கு அனைத்துவிதமான ஆதரவுக

ஸௌயும் நான் தருவேன்; இதன் விளைவாக மத்தியம், மாநில அரசுகள் அடக்கமுறையை ஏவினால், அவற்றை ஏற்பேன்” என்ற இந்த மூன்று உறுதி மொழிகளையும் தமிழகத்தில் பல்வேறு பகுதிகளில் நடந்த 11 பேரணிகளில் கலைஞர் வாசிக்க, இலட்சக்கணக்கான மக்கள் அதை ஏற்றனர். வரலாறு இவ் வாறு இருக்க, கலைஞர் தற்பொழுது பின்வாங்குவது அழகல்ல.

“அண்டை நாட்டின் இறையான் மைக்கு ஊறுவிளைவிக்கும் எதையும் நாங்கள் ஆதரிக்கமாட்டோம்” எனப் பேராயக்கூட்சி (காங்கிரஸ்) கூறுகிறது. ஆனால், பாகிஸ்தானிலிருந்து வங்காள தேசம்பிரிய கட்சியும் அரசும் ஆதர வளித்தன. பாகிஸ்தானிலிருந்து பிரிந்து பறுசிஸ்தான் அமைக்க காபர்கான் போராட்டம் பொழுது இந்திரா காந்தி அதை ஆதரித்தார். பாகிஸ்தான் அரசு அவரைக் கைதுசெய்த பொழுது, அவரை விடுதலை செய்யவேண்டும் என்று இந்திரா முழங்கி னார். அதுமட்டுமல்ல, அவரைப் பாராட்டி, ஜந்து கோடி ரூபாய் இந்திரா காந்தி அளித்தார். காங்கிரசின் பின்னணி இவ்வாறென்றால், பாரதீய ஜனதாக் கட்சியும் இரட்டை வேடம் போடுகிறது. பாகிஸ்தானுக்குள் சிந்துஸ்தான் அமைக்க, அத்வானி ஆதரவு தருகிறார். அந்த இயக்கத்தைச் சார்ந்தவர்களை பத்திரிகையாளர்கள், அகில இந்தியத் தலைவர்கள், அமைச்சர்கள் ஆகியோ

ருக்கு அத்வானியே முன்னின்று அறி முகம் செய்து வைக்கிறார். ஏனெனில், அத்வானி சிந்துஸ்தானிலிருந்து இந்தி யாவிற்கு ஓடிவந்த அகதி ஆவார்.

‘அகில இந்திய தேசியம்’ பேசும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள், ஈழத்தைப் பொறுத்தவரை தங்கள் அரசியல் வாடபம் கருதி நிலைப்பாடுகளை எடுக்கின்றன. 1946-ம் ஆண்டு ட. ஜோவி, தேசிய இன்களின் சுயநிர்ணய உரிமைக்காக வாதாடினார். ஆனால் தற்பொழுது சமூஹ அமைவதை அனுமதிக்க மாட்டோம்’ என மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைச் சேர்ந்த கங்கரையா பிரகட எனப்படுத்துகிறார். இதில் வேடிக்கை என்னவென்றால், இலங்கை கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைச் சேர்ந்த வாசதேவநாணயக்காரா, ‘ஸ்மத் தமிழருக்கு சுய

நிரணய உரிமை உண்டு' என உரத்த குரலில் வலியுறுத்துகிறார்.

இலங்கையிலுள்ள தமிழர்கள் இந்தி யாவின்பால் காரிசனம் கொண்டவர்கள். வங்கதேச விடுதலைப் போரின் போது இலங்கைத் தமிழர் தலைவர் செல்வநாயகம், இந்தியாவை முழுமையாக ஆதரித்தார். ஆனால் சிங்களவர்களின் இலங்கை அரசு, நம்மை எதிர்த்தது. பாகிஸ்தானுக்கு ஆதரவாக பல உதவிகள் செய்து, பாகிஸ்தான் போர் விமானங்கள் கொழும்பு வழியாகப் பறக்கவும், எரிபொருள் நிரப்பிக்கொள்ளவும் அனுமதித்தது. இத்தகைய துரோ கியைத்தான் இந்தியா தற்பொழுது ஆதரிக்கிறது.

அமெரிக்கா அன்மைக்காலமாக இலங்கையில் வேகமாகக்காலான்றி வருவது இந்தியாவின் எதிர்காலத்திற்கு மிகவும் கேடுவிளைவிக்கும். புத்தாத்தில், அமெரிக்க வானொலிக் கோபுரம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. அமெரிக்காவின் வானொலி (Voice of America) இலங்கையிலிருப்பது நம் நாட்டின் பாதுகாப்பிற்கு ஆபத்தானது. நம் இராணுவ இரகசியங்களை இடைமறித்து அமெரிக்கா அறிந்துகொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பு இருக்கிறது.

இந்தப் பின்னணியில் சமூப் போராட்டத்தை மனிதாபிமானத்தோடு பார்க்க வேண்டியது இந்திய அரசின் கடமை. தடை செய்யப்பட்ட உல்பா அமைப்போடு இந்திய அரசு பேசும் பொழுது, சமூப் போராளிகளை ஒதுக்கிவைப்பது நியாயமல்ல" எனச் சுட்டிக்காட்டி நார் நெடுமாறன்.

அடுத்து கருத்துரையாற்றிய தமிழ் நாடு மார்க்கிய லெனினியக் கட்சியைச் சார்ந்தவரும், இக் கருத்தரங்கை சிறப்புற ஏற்பாடு செய்தவருமாகிய கீ.வெ. பொன்னையன் தனது உரையில் தற்காலத் தமிழகத்தின் அவல நிலையைச் சுட்டிக்காட்டி, தமிழ்மீழ் நமக்கு ஓர் ஆதர்சமாக விளங்குகிறது என்றார். 'ஓரினம் வாழ்வதற்கு அரசு ரிமை முக்கிய தேவை. அதைப் பெறுவதற்கான போராட்டம்தான் தமிழ்மீழ்க்கில் நடைபெறுகிறது. அவ்விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு இந்திய தேசிய மும், மதவாத சக்திகளும் நடைமுறை ரீதியில் மட்டுமல்லாமல் கருத்தியல் ரீதியான தடைகளையும் எழுப்புகின்றனர். சாதியம் - பார்ப்பன்யம் - முதலாளியம் எனும் இந்தத் தொடர் சங்கிலி தகர்த்தெறியப்பட வேண்டும். இச்சமரில் திராவிட தேசியத்தை உயர்த்தி வர்களாக இருந்த அதேசமயத்தில் ஒப்பு

திப்பிடிக்க முடியாது. ஏனெனில் அது ஒரு மாயை! மொழித் தேசியந்தான் நம்மை இணைக்கும் சரம். மேலும் திராவிடக் கட்சிகள், இந்திய தேசியக் கட்சிகளை விட மிகக் கேவலமாகச் சிதைந்து கிடக்கின்றன. அனைத்துலக மூலதன வெள்ளத்தில், தமிழர்கள் வெறும் நுகர்வியல் பிண்டங்களாக ஆக்கப்பட்டுவிட்டனர். இத்தகைய தலைவர்களிலிருந்து மக்களை மீட்டு, விடுதலைப் போராட்டத்தில் ஈடுபட வைப்பதும், விடுதலைப் போராட்டங்களுக்கு ஆதரவுகொடுக்க வைப்பதும் இயக்கவாதிகளின் தலையாய கடமையாகவுள்ளது. இந்தப் பங்கு பணியை நிறைவேற்றும் இயக்கமே இன்றைய உடனடித் தேவையாகும்." எனக் குறிப்பிட்டார்.

### ஓரினத்தின் எதிர்காலத்தை அவர்கள் தொன் தீர்மானிக்க முடியும். அந்தியர்கள் அதில் வந்து நுழைவதை எக்காலத்தி லும் அனுமதிக்க முடியாது. காம்படேவிட ஒப்பந்தத்தின் மூலம் தங்கள் இனத்தின் எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்க, எகிப்துக்கு உரிமையில்லை எனப் பலஸ் தீனியர்கள் பிரகடனப்படுத்தினர். எகிப்தும், இஸ்ரேலும் இது குறித்து அறி வித்த ஒப்பந்தத்தைக் கிழித்தெறிந்தனர். இதைப் போன்றதுதான் இந்திய - இலங்கை ஒப்பந்தம். களத்திலுள்ள போராளிகளைத் தவிர்த்து, ஒப்பந்தம் போட இந்தியாவுக்கு உரிமை இல்லை.

ஆனால், நமது வலது - இடது கம்யூனிஸ்ட் தோழர்கள், ஏகாதிபத்தியத்தின் சதியால்தான் ஈழப்போராட்டம் நடக்கிறது என்கின்றனர். திருகோணமலை, கொழும்புத் துறைமுகம் ஆகிய வற்றைப் பயன்படுத்த அமெரிக்கா விற்கு இலங்கை அனுமதி வழங்கியதை கண்டிக்க இவர்கள் ஆயத்தமாக இல்லை. அது மட்டுமல்ல, வியட்நாமில் குழப்பத்தை உண்டாக்க 'பச்சைத் தொப்பி' அணியினரைத்தான் முதன் முதலில் அமெரிக்கா அனுப்பிவைத்தது. அதே பச்சைத் தொப்பி அணியினரை அமெரிக்கா இன்று இலங்கைக்கு அனுப்பிவைத்துள்ளது. இவர்கள், தமிழ்மீழ் போராட்டத்திற்கெதிராகச் செயல்படுகின்றனர்.

ரஷ்யப் புரட்சி வெடித்ததும் உலகிலுள்ள பல நாடுகள், அப்புரட்சியை நக்கி பல்வேறு வகைகளிலும் அதற்கெதிராகச் செயல்பட்டன. தற்பொழுது தமிழ்மீழ்த்திலும் அதுதான் நடக்கிறது.

சௌப்புரட்சி, ஆசிய - ஆபிரிக்கப் புரட்சிக்கு முன்னோடி! அதேபோல் தமிழ்மீழ் புரட்சி, தெற்காசிய எழுச்சிக் கோர் முன்னோடியாகத் திகழப் போகிறது" எனக் குறிப்பிட்டார் தியாகு.

ச. முகிலனின் நன்றியரையுடன் கருத்தரங்கு இனிதே நிறைவேற்று.

தமிழ்மீழ் ஆதரவு, தமிழகத்தில் நீறு பூத் நெருப்பாக உள்ளது. சிறுகாற்று வீசினாலும் தமிழ்மீழ் ஆதரவு கண்ணறு வீரிடெழும் என்பதற்கு இக்கருத்தரங்கு ஒரு உன்னத சாட்சியாக விளங்கியது.

★★★

# லெப். கேணல். ராதா

## 10-ம் ஆண்டின் பசிய நினைவுகள்

**யார்** இந்த ராதா? தமிழ்மீ

போராட்ட வரலாற்றை

தெரிந்து கொண்டவர்க்கு ராதா வைத் தெரியாமல் இருக்க முடியாது. யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் படித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே ஆற்றலும் ஆளுமையும் மிகக் இளைஞராயிருந்த ஹரிச்சந்திரா தான் 1983ல் விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தில் இணைந்து கொண்டதும் தலைவரினால் ராதா எனப் பெயரிடப்பட்டு எமது விடுதலைப் பயணத்தில் தளபதி ராதா ஆகினார்.

கல்லூரியில் படிக்கும் காலத்திலும், பின்னரும் தான் ராதா எப்போதும் அழகான ஆடம்பரமற் உடைகளை உடுத்தும் பழக்கம் உடையவர். இதனால் யாழ் வீதிகளில் மோட்டார் சைக்கிளில் உலா வந்த ராதாவைப் பார்ப்பவர்க்கு அவர் ஓர் அரச அதிகாரியைப் போலவோ அல்லது ஓர் மருத்துவரைப் போலவோ தோன்றி நாரே அன்றி வேறு விதமான பார்வையைக் கொடுக்கவில்லை.

சாந்தமும் வசீகரமும் கொண்ட அவரது தோற்றத்தைப் போலவே அவரது அனுங்கு முறைகளும் அமைந்திருந்தன. 8-ம் வகுப்பில் படிக்கும் போதே சாரணர் இயக்கத்தில் சேர்ந்துகொண்ட ராதா உயர்தர வகுப்புப் படிக்கும் வரை சாரணர் இயக்கத்தில் இருந்து கல்லூரியின் பயிற்சிப் பாசறைக்கே தலைவராக இருந்ததினால் கல்லூரிக் காலத்தில் இருந்தே அவரிடம் நிர்வாக ஒழுங்குகளும் கட்டுப்பாடுகளும் நிறைந்து காணப்பட்டன.

யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் மாணவத் தலைவர்க்கு முதன்மை மாணவத் தலைவராக இருந்த ராதா வகுப்பு பறைகளின் நடைபாதைகளில் நடந்து வந்தாலே மாணவர்கள் அதிபரைக் கண்டது போல் அமைதியாகி விடுவார்கள். இது ராதா மாணவப் பருவத்து நினைவுகள்.

கல்வி, விளையாட்டு, நிர்வாகம் என்று எல்லாத் துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கிய ராதா தனது கல்லூரி

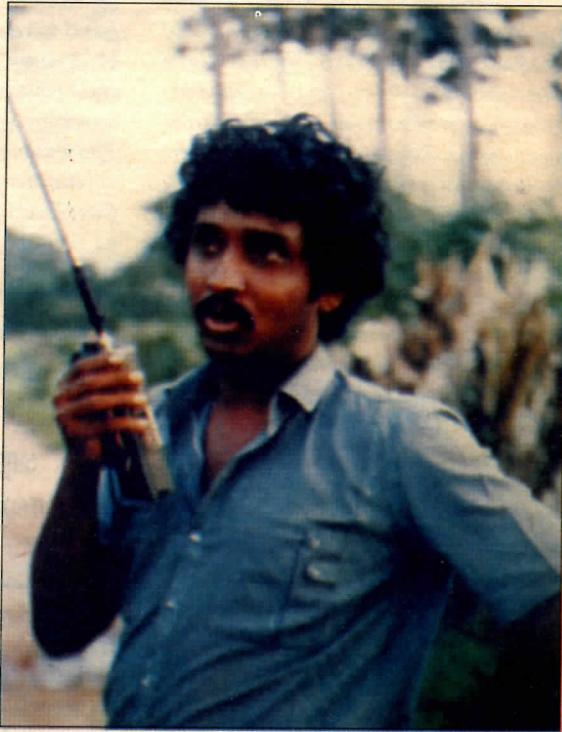
வாழ்வை முடித்துக்கொண்டு கொழும்பில் வங்கியொன்றில் பணிபுரிந்தார். 1983ல் நடைபெற்ற இனப்படுதலைகளை கண்களி னால் கண்ட ஹரிச்சந்திரா உடனடியாகத் தன்னை விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத் தோடு இணைத்துக்கொண்டார்.

அறிவும், ஆற்றலும், வீரமும், விவேகமும் ஒருங்கே கொண்ட ஒரு விதத்தை விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் பெற்றுக் கொண்டது. இந்த விதத்தியாசமான வீரன் நடமாடும் பல்கலைக்கழகத்தினை இனங்கண்டு கொண்ட தேசியத் தலைவர், ராதாவின் ஆற்றலும், ஆளுமையும் அவரைப் போல பல நூறு போராளிகளை உருவாக்கும் என்பதை உணர்ந்து கொண்டு பயிற்சி முகாமினை நடாத்தும் பணியினை ராதாவிடம் ஒப்படைத்தார். அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திடம் இருந்து விடுதலைப் புலிப் போராளிகள் படித்துக் கொண்ட பாடங்கள் தான் எத்தனை? எத்தனை?

பயிற்சி முகாமில் புலிக்கொடி பறக்கிறது. போராளிகள் அணிவகுத்து நிற்கின்றார்கள். இப்போது கல்லூரியில், வீதிகளில் கண்ட ஹரிச்சந்திராவை அங்கே காணமுடியவில்லை. ஆங்கிலப் படங்களில் வெறுமனே வேஷமிட்டு வரும் ஒரு பெரிய இராணுவ அதிகாரி ஒருவனை அங்கே காணமுடிந்தது.

“Scout Attention” என்ற அதிகார அறைக்கலைப்பும், உருமறைப்பு உடைகள் உரசும் சத்தத்துடனான இராணுவ நடையும் அவருக்கே உரியவை. பயிற்சிக் கழுத்தில் ராதாவைப் பார்த்தாலே பயமாக இருக்கும். அவ்வளவு கடுமை அசர வேகம் அது தான் ராதா.

ராதா அசைக்க முடியாத தன்னம் பிக்கை மிக்கவர். அதே போல தலைவரும் ராதாமேல் நம்பிக்கை கொண்டி



ருந்தார். பயிற்சி முகாம்களில் பயிற்சி பெறும் போராளிகள் கடுமையான கொமாண்டோ பயிற்சிகளை பெறும் போது அவர்களின் பின்னே Dumb றவுன்ஸ் எனப்படும் போலிக்குண்டுகளைப் பாவித்து போர்க்கள் நிலமையைப் போன்ற பிரமையை உருவாக்கும் போர்ப்பயிற்சி மறபுமறை. ஆனால் ராதா இந்த மரபுகளை மீறினார்.

தான் போலிக் குண்டுகளைப் பாவிக்க விரும்பவில்லை நிஜமான குண்டுகளைப் பாவிக்கப் போவதாக ராதா தலைவரிடம் அனுமதி வேண்டினார். ராதாவின் திறமையிலும் நம்பிக்கையிலும் நம்பிக்கை கொண்டிருந்த தலைவர் ராதாவிற்கு அனுமதி கொடுக்கிறார்.

“Down position” இது ராதாவின் கட்டளை. பயிற்சி பெறும் போராளிகள் வேகமாக நிலை எடுத்து நகர்கிறார்கள். அப்போது அவர்களின் பின்னே நின்ற ராதா M16 ரகத்துப்பாக்கியினால் அவர்களின் பாதணி

களைக் குறிபார்த்துச் செடுகிறார். நிஜ மான குண்டுகள் பாதனீகளில் பட்டும் படாததுமாய் செல்கின்றன. அருகே நின்று பயிற்சியை மேற்பார்வை செய்து கொண்டிருந்த பொன்னம்மான் சொல் கிறார் “அது தான் ராதா”. அன்றைய பயிற்சி முடிந்து போராளிகள் தங்கள் தங்குமிடங்கட்டு செல்கின்றார்கள். அங்கே தங்களது இருப்பாலான் அடிப்பாகங்களைக் கொண்ட சப்பாத்துக் களைக் கழற்றிப் பார்க்கிறார்கள். சில ரது பாதனீகளை M16 ராவைகள் துளைத்திருந்தன. இந்த ஓய்வு நேரத்தில் அந்த ‘அதிகாரி ராதா’வைக் காண வில்லை. ஒரு நல்ல நண்பனை, தோழனை அங்கே காணமுடிந்தது. என்ன I Say கஷ்டமா இருக்கா, துன் பந்தான். இப்படிக் கதைப்பது ராதா விள் வழமை.

பள்ளிக்கால காதல் கதை கேட்கும் அளவிற்கு பழகுவார் ராதா. ஒரு மாலை நேரம் பயிற்சி முடிந்து எல்லோரும் கலகலப்பாகப் பேசிக் கொண்டிருந்தார்கள். ஒரு போராளி தனது பள்ளிக் காதலியின் பெயர் இராசாத்தி என்றும் அவளைப் பற்றிய கதைகளையும் ராதா வோடுகதைத்திருந்தான். சிறிது நேரத்தில் முகாமின் ஒலிபெருக்கி “இராசாத்தி உன்னைக் காணாத நெஞ்சு” என்ற பாடலை மெதுவாக ஒலித்துக் கொண்டிருந்தது. இப்படி ராதா வித்தியாசமான வர்.

தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்களம் என்று முன்று மொழிகளையும் நன்கு அறிந்திருந்த ராதாவின் மேசையில் புத்தகங்களும் குவிந்திருக்கும். அவர் தெரிந்து வைத்திருக்காத துறையே இல்லை என்று துணிந்து கூறலாம். ராதாவின் ஆற்றல் கண்டு தலைவரே ஒரு தடவை வியந்து புகழ்ந்ததுண்டு.

அடர்ந்த காடு குறிப்பிட்டாவு போராளிகள், பொன்னம்மான், விக்டர் உட்பட சில தளபதிகள் அவர்களோடு தலைவர். இவர்களுடன் கையில் வாக் கிடோக்கியுடன் ராதா. எல்லோரும் மிகுந்த மகிழ்வுடன் தலைவரும், பொன்னம்மானும் கூறும் கதைகளைக் கேட்டு படியே காட்டின் வழியே நடந்து கொண்டிருந்தார்கள். எல்லோரோடும் சேர்ந்து சிரித்துக் கதைத்தபடி நடந்து கொண்டிருந்த ராதா திடீரென “Down Position” என உரத்த குரலில் கட்டளை பிறப்பித்தான்.

தலைவர் உட்பட எல்லோரும் கட்டளைக்குப் பணிந்தார்கள். தலைவனும் தளபதிகளும் உள்ளிருந்து வெளி நோக்கி விழுக்கம் அமைக்குமாறு சைகையால் கட்டளை கொடுத்தார்கள். அது வரை எதுவுமே நடக்கவில்லை. சிறிது சிறிதாகக் கேட்ட ரீங்கார சுத்தம் ஒன்று மட்டும் கூடிக் கொண்டு வந்தது. அது வரை ராதாவைத் தவிர எவருக்கும் எதுவும் புரியவில்லை. சிறிது நேரத்தில் காட்டுத் தேனீக்களின் பெரிய பட்டாளம் ஒன்று பேரிரைச்சலுடன் எல்லோரையும் கடந்து பறந்து சென்றது.

தேனீக்கள் கண்களில் இருந்து மறைந்ததும் எல்லோரும் எழுந்தார்கள். பொன்னம்மானும், தலைவரும் ராதாவைப் பார்த்தார்கள். “காடு பற்றிய புத்தகம் ஒன்றில் படிச்சனான்

இவ்வாறு எண்ணற்ற திறமைகளைக் கொண்டிருந்த ராதா தலைவரின் நேரடிக் கண்காணிப்பில் நடைபெற்ற விவேஷ கொமண்டோ அணி யிற்கும் பயிற்சி அளித்தார்.

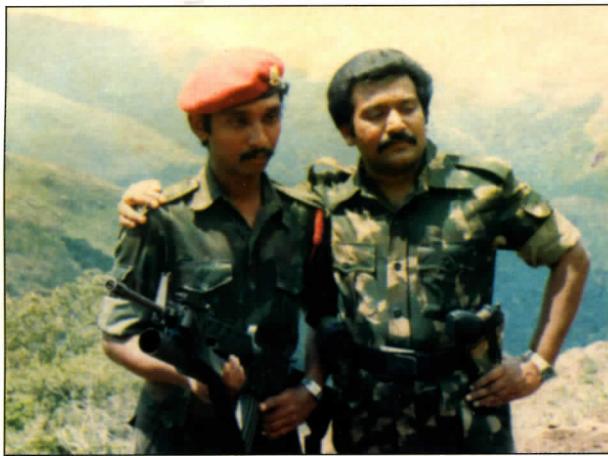
பயிற்சியாளனாக இருந்த ராதா வெப்ப. கேணல் விக்டருடன் மன்னார்க்கால் நோக்கிச் சென்று சாதனைகள் செய்யத் தொடங்கினான். மன்னார் பொலிஸ் நிலையத் தாக்குதலில் ராதா விள் திறமையை விக்டர் பல இடங்களிலும் குறிப்பிடுவது வழக்கம்.

விக்டர் இறந்த பின் மன்னார்ப் பிரதேசத் தளபதியாகப் பொறுப்பேற்ற ராதா உலகில் கண்ணிவெடியால் தகர்க்கப்படாததென புகழப் பட்ட “பல்லோ” கவசவாகனத்தைத் தகர்த்து விடுதலைப் புலிகளின் தொழில் நுட்பத்திறனை உலகிற்குக் காட்டினார்.

கேள்வைக் கிட்டு அவர்கள் காலை இழந்த பின் யாழ் பிராந்திய தளபதியாகப் பொறுப்பேற்ற ராதா குறுகியகால இடைவெளியில் குரும்பசிட்டி இராணுவமுகாம், மயிலியதனை இராணுவமுகாம், காங்கேசன் துறை காபர்வியூ இராணுவமுகாம் என பலமுகாம்களைத் தாக்கிப் பல வெற்றிகளைக் குவித்தார்.

பலமுனைகளிலும் திறமைகொண்ட இந்த நடமாடும் பல்கலைக்கழகம் இன்னும் சில காலம் இருந்திருந்தால் ..... இது தலைவர் உட்பட எல்லோர் மனதி லும் எழும் கேள்வி. “சண்டைக்கு எண்டு போய் சாகிறதெண்டால் I say எங்களுக்கெண்டு ஒரு றவுண்ஸ் அல்லது ஒர் செல் துண்டு இருக்கு அது வந்தால் தான் சா வரும். இல்லையெண்டால் ஒரு போதும் சாகேலாது I say” இது ராதா போராளிகளைப் பார்த்து அடிக்கடி கூறும் வாசகம். ஆம் அவர் கூறியது போல 20.05.87ல் அவரைத் தேடி எதிரி ஏவிய குண்டொன்று அவரது மார்பினைத் துளைத்தது. ஹரிச்சந்திரா என்ற ராதா காவியமாகி ஆண்டுகள் பத்துத் தாண்டிய போதும் அவரது பசிய நினைவுகள் எம் மன்னில் இருக்கும். ராதாவின் சாதனைகளில் இன்னும் ஊமையாய் இருக்கும் உண்மைகள் சில, எம் தேர்சம் மீண்ட பின்பே பேசப்படும்.

- பேபி



அண்ணை. சுத்தம் சிறிதாக இருக்கும் போதே இதுவா இருக்குமோ என்று நினைச்சுத்தான் Command கொடுத்தனான். அது போலவே நடந்து விட்டுது. இந்தத் தேனீக் கூட்டம் பாதை மாறாதாம் வந்த வழியே பறந்துகூமாம். நாங்கள் கீழே படுக்காமல் நடந்து வந்திருந்தா இன்டைக்கு எங்களிலை கண்பேருக்குக் கண் பறந்திருக்கும்” என்று ராதா கூறி முடித்தார்.

ராதாவைத் தொடர்ந்த பொன்னம்மான் போராளிகளைப் பார்த்து “இன்டைக்கு இதிலை இரண்டு விஷயம் படித்திருக்கிறியன். ஒரு திமர் Alert வந்தால் எப்பிடி Position எடுக்கிறது என்டது ஒன்று. Order வந்தால் கேள்வி கேட்க்கக்கூடாது என்டது இரண்டாவது. ஏன் படுக்கவேணும் எதற்குப் படுக்க வேணும் என்று ஆரும் கேட்டுக் கொண்டு நின்டிருந்தால் இப்ப கண் போயிருக்கும் Down எண்டால் Down தான்” என்று சொல்லிச் சிரித்தார்.

# குடாவீலோரு நண்பனுக்கு வீடாமல் விடுத்த மடல்

யாழ் நகரில் வாழ்கின்ற.... வாழ்கின்ற? இன்னுமுயிர் வாழ்கின்ற நண்பனுக்கு வணக்கங்கள்! நீ வரைந்த மடல், மாதம் இரண்டின்பின் வாய்க்கிழித்து வாசிக்கப் படுங் 'கிரியை' நிறைவேநிப் பக்குவமாய் கிடைத்ததா! 'இங்கெல்லாம் இயல்வுநிலை, இங்கெல்லாம் இங்பநிலை தங்குதடையின்றிச் சாமான்கள் தாராளம்! கோயில் விழாப் புதைகளும் குதாகலம்! குடும்பமாய் வா' வென நீ எழுதியதால் மரணத்தைத் தடுத்துயந்தாய்! இப்படித்தான் வாவென்றே எல்லோரும் எழுதுகிறீர்! செப்பியதைச் செப்பிட்டே கீலிக்க முடியும் உம்மால்! விடுவிக்கப்பட்டமாய் விடுதலைப் புவிகளது கொடுமைக்குள் இருந்து! அந்தக் கொடுமை

முடிந்த பின்னும் குடாநாட்டுள் மேறும் பல பொருள்களினைக் கொண்டுவர விடாமல் தடுப்பதுவாய் விமர்சகர்கள் விளம்புவதேனி?

படைக்கட்டுப் பாடுள்ள பகுதிகுடா நம்பியவர் நடக்கின்ற விடுதலைப் போர் நலன்மறந்து சென்றவர்கள்! பத்தாயிரம் புவிகள் பல்லாயிரம் மக்கள் விட்டுமிகர விளைவித்த விடுதலைப் போர் வெற்றிக்கு ஊறளிக்கு மென்றநியா உல்லாசம் விரும்பியவர்

சோறுசொத்துச் சுகத்திற்காய்த் துட்டர்வகை வீழ்ந்தாலும் அந்தரங்க அடிமனமோ ஜீயோநான் துரோகியென நொந்தரற்றச் சோதனைசெய் நூறுமுகாம் தினங்கடந்து செத்துப் பிழைத்துநிதம் திண்பதுவுர் செயிக்காமல் கத்திமல் நடப்பதுவாய்க் காலத்தைக் கழிக்கின்ற கதைகளின் உவத்தவிலாக் காய்தலிலா ஆய்வாளர்

"இது உண்மை யாழ்குடா" என்றுபடங் காட்டுகிறார். இனத்தோல்வி என்னழிவே! இனவீழ்ச்சி என்னீழ்வே எனும் தெளிந்த தத்துவத்தை இன்றேறும் உணர்ந்தவர்கள் அதர்மத்துக் கிணியும்நான் அடிப்புதை ஆற்றேன்! எவ் விதமாயும் இச்சிறைநிவ் குவெனைன்றே கொழும்புக்கும் வெளிநாடு பலவுக்கும் விரைந்தோடல் ஒருபக்கம் 'வளவாழ்வு இங்கேதான்! வாருங்கள்' எனும் தூது மடல்கண்டு யாழ்ப்பொறி போய் மாட்டுண்டு விழிக்கின்ற தடுமாறும் மனச்சான்றுச் சபங்கள் ஒருபக்கம் குடாவுக்குள் சிக்கியவர் கூண்டுகைத்தக் துடிக்கின்றார். குடாவுக்கு வெளியில் சிலர் குடாப்புக்கே துடிக்கின்றார்.

'கல்யாணக் கோட்டை'க்குள் காதலுடன் புகுந்தவர்கள் சொல்லாமல் கொள்ளாமல் துடிக்கின்றார் வெளியேற! கோட்டையதன் வாசலிலே 'கர்த்தாவஸ்' நிற்பவரோ ஜட்டமாய் உள்நுழைய ஒற்றைக்கால் தவம்தன்னில்! ஐநாறின் மேனான காணாமற் போனவரின் அன்னையருக் கென்றாலோ அழுதாறப் பிணமுமில்லை! அதர்மத்தை ஆதுரித்த அநியாயப் பழிப்பயனோ? விதியென்றால் சாவரட்டும் வெறியரசிற்கடி பகியோம்

நூறுவித நோய்க்காய்ச்சஸ் மூன்புக்கடிக் கிரையானால் ஆறுமனம் உடல்கிடைக்கும்! அழுதிடைம்; தர்மப்போர் வெற்றிக்குச் சிறுதீங்கும் விளைவிக்கோம் நாம் எனும் தர்மப் பற்றாளர் பஸிரிங்கும் இறக்கின்றோம்! என்றாலும் உயிர்போகும்; இறுதிநொடி ஒன்றுவரை இறுமாப்பாய் துயர் அச்சம் அனுகாமல் துடிப்போடே வாழ்ந்திறப்போம்!

ச. வே. பஞ்சாட்சரம்

# தேசிய சுதந்திரத்தை நோக்கி.....

மே 5 அன்று, தமிழ்மீ  
விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம்  
தனது 21-வது அகவையில்  
காலடி எடுத்து வைக்கிறது.  
இதனையொட்டி இக்கட்டுரை  
பிரகரமாகிறது



இறுமாப்பையும், வெற்றிபெற்றே தீர் வேண்டும் என்ற தேசிய கொரவுத் தையும் உருவாக்கியுள்ளது.

★

இன்று சர்வதேச மத்தியத்துவம் என்ற எமது தேசிய விடுதலை இயக்கத்தின் கோரிக்கை உலக சமூகத்திடம் ஆதரவுபெறத் தொடர்ந்திருக்கிறது. அதிகாரிகள் அதிபர் யாசிர் அரபாத்,



சிறு தேசம் போராடுகின்றது. விடுதலை பற்றி பிரக்ஞங் செய்கின்றது. விடுதலை சார்ந்து கலை இலக்கியங்களைப் படைக்கின்றது. போர்ப் பரணி பாடும் தலைமுறை உருவாகி வருகின்றது. பிரபாகரன் என்ற கோட்பாடு தேசிய ஆதர்சனமாகி எம் மக்களின் இருப்பை எம் தேசத்து முகத்தை பறையறை கிறது. ஆம், இது நாம் கடந்து வந்த பாதை படைத்த சரித்திரம். 21வது வருடத்தை அடைந்துள்ள எமது தேசிய விடுதலை இயக்கம் கண்ணீரும் செந்நீரும் சிந்தி உருவாக்கிய வரலாறு இது.

ஆயுதம் தரித்த தமிழ்மீ மக்களின் சுதந்திரப் போர் என்பது, தமிழ்மீ விடுதலைப் புலிகளின் தோற்றுத்துடன் உருவாகி அதனது பரிணாம வளர்ச்சியுடன் வளர்ச்சி கண்டது. சங்கருடன் ஆரம்பித்த விடுதலைப் புலிகளின் மாவீரர் சரித்திரம் பல்லாயிரக்கணக்கான வீரம்பிகு இளைய மாவீரர்களை தமிழ்மீ தேசத்தின் தேசிய ஆன்மாவில் பதித்துக்கொண்டுள்ளது. இந்த வளர்ச்சிப் போக்கு எம் தேசத்தின் விடுதலைத் தாக்கத்தை பலப்படுத்தி நாங்கள் வெற்றிபெறப் போகின்றோம் என்ற

சிங்கள் - தமிழ் முரண்பாட்டிற்கு மத்தியத்துவம் வகிக்கத் தயார் என்று அறிவிக்கின்றார். பிரத்தானியா முதல் பலவேறு நாடுகள் தமது அரசுகள் மத்தியத்துவம் வகிப்பதற்குத் தயாராக உள்ளதாக கூறுகின்றனர். அமெரிக்க அகதிகள் ஆணைக்கும் சர்வதேச மத்தியத்துவமே ஒரேவழி என முன் மொழிகின்றது. ஐக்கிய நாடுகள் சபை மன்றமொன்றில் பேசித் தீர்ப்பதே வழி என அமெரிக்கா பகிரங்க வேண்டு கோள் விடுக்கின்றது. இது எமது அரசியல் போராட்டத்தின் பரிணாம வளர்ச்சியைக் காட்டுகின்றது. உள்ளாட்டுப் பிரச்சினை எனக் கூறும் சிறீலங்கா அரசின் அரசியல் சதியை எதிர்கொண்டு போராடிய எமது தேசிய விடுதலைப் போர், இன்று எமது மக்களின் கோரிக்கையை சர்வதேச விடுமாக - இரு தேசிய இனங்களுக்கிடையிலான முரண்பாடு என்பதை வெளிக்காட்டியுள்ளது.

எமது அரசியல் கோரிக்கை என்று மில்லாதவாறு பலம் பெற்று நிற்கின்றது. சிங்கள் - தமிழ் தேசியங்களுக்கிடையிலான முரண்பாடு இரண்டு தேசியங்களினதும் சுயநிரணய உரிமை அங்கீகாரிக்கப்பட்டு பரஸ்பர கெளரவும் பேணப்படுவதன் மூலமே தீர்க்கின்றது.



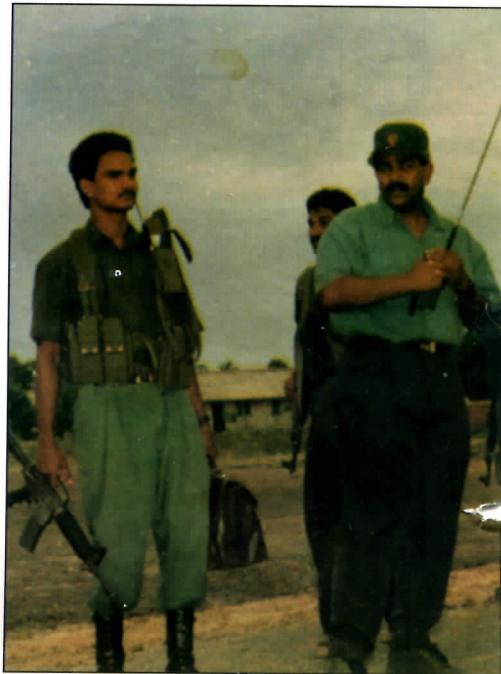
கப்படும் என்ற தீர்க்கதரிசனம் சர்வதேச மட்டத்தில் உருவாகியுள்ளது. இந்த வெற்றியின் பின்னால் எம் தேசத் தின் கடுமையான உழைப்பு உள்ளது. தலைவர் பிரபாகரனின் வழிநடத்த வில் எமது போர் கண்ட வெற்றி இது.

உள்ளாட்டுப் போராக சிறுபான்மை இன மக்களின் கூக்குரலாக அன்று எமது போராட்டம் நோக்கப்பட்டது. சிங்கள இனவாத அரசு காக்கி உடை கொண்டு இதனை நச்க்க முனைந்தது. சமரசம் பேச முனைந்த தமிழ்த் தலைவர்கள் கூட வேட்டையாடப்பட்டனர். இங்கே தேசிய எதிர்ப்பின் அடையாளமாக புலிப்படை தோற்றம் கண்டது. எமது அரசியல் அபிலாசைகளுக்கு முனைப்புக் கொடுக்கும் ஈட்டியாக, “பிரபாகரன்” உருவாகினார். நாம் போராட்டனோம். ஜெயவர்த்தனானா அரசின் அரசியல் குயுக்கிளங்கு எதி

ராக போராட்டனோம். மாவட்ட சபைகள், புதிய அரசியல் அமைப்பு என எம்மை நோக்கி சிங்கள அரசு வீசிய எலும்புத் துண்டுகளும், பொய்யுரைகளும் எமது அரசியல் அபிலாசைகளை பூர்த்தி செய்யாது என்பதை விடுதலைப் புலிகள் வலியுறுத்தினர்.

காக்கி உடைகள் பச்சைத் தொப்பி களால் இடம்மாற்றப்பட்டன. சிங்கள இராணுவக் காடைத்தனம் எமது பூமியை சேதப்படுத்தி எமது அரசியல் கோரிக்கையை நசங்கடிக்க முனைந்தது. திம்புவும், பெங்களூரும் எமது அரசியல் அபிலாசைகளை, எமது மக்களின் நியாயபூர்வமான கோரிக்கைகளை புறக்கணித்து சிங்கள இனவாத மேலாண்மையை தூக்கிப்பிடித்த பொழுது பிரபாகரன் புலியாய் நின்றார். மக்கள் மலையாய் நின்றனர். எமது அரசியல் வேண்டுகோள் பாதுகாக்கப்பட்டது.

1987. எமது அரசியல் வேண்டுகோளுக்கு எதிராக முன்வைக்கப்பட்ட மிகப்பெரிய குழ்ச்சியும் சவாலும் நிறைந்த காலமாகும். ராஜீவ் - ஜே.ஆர். உடன்பாடும், எம்மது அதனைத் திணிக்க எடுக்கப்பட்ட இராணுவ நடவடிக்கைகளும், எமது அரசியல் அபிலாசைகளை முறியடிக்கத் தேவையான அனைத்துச் சதிகளையும் கொண்டிருந்தது. அதனை முறியடித்த போரை எமது தலைவர் வழிநடத்தி னார். திலீபன் தொடக்கி வைத்த தர்ம யுத்தம் எமது நியாயமான வேண்டு

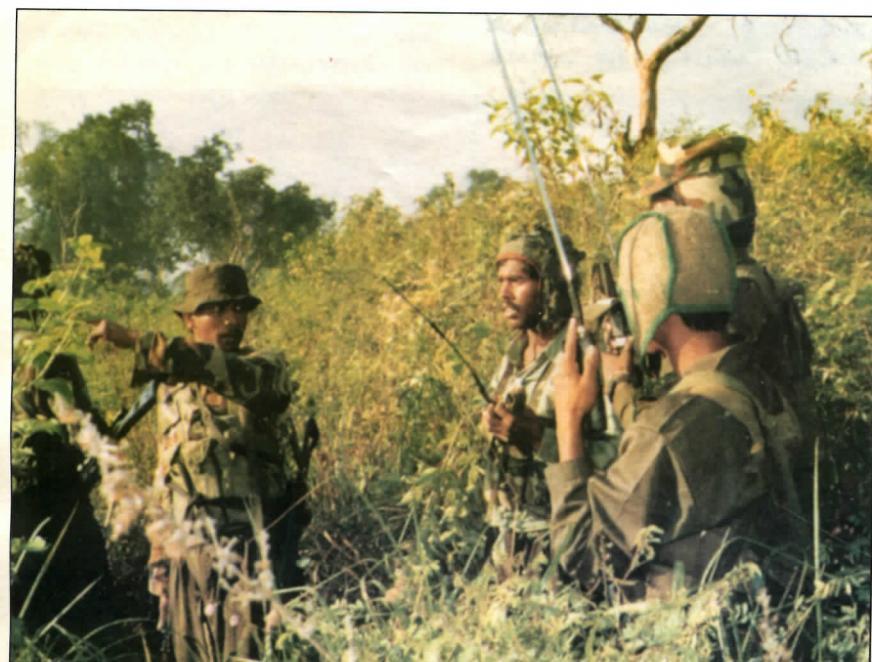


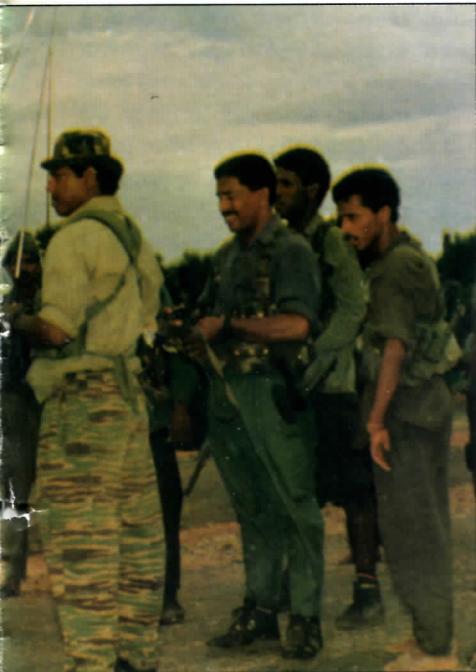
கோளைப் பாதுகாத்தது. எமது அரசியல் இல்லசியத்தை உயிர்ப்புடன் வைத் திருந்தது.

எமது நியாயமான நோக்கை அழிக்க பிரேமதாசா அரசு முட்டி மோதியது. பொருளாதாரத் தடை, முஸ்லீம் காடையார்களைக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட ஊர்காவல்படை என்பன எமது தாயத்திற்கு எதிரான போரில் புதிய அம்சமாக இணைக்கப்பட்டன. நாம் போராட்டனோம். எமது தேசம் எழுந்து நின்றது. நாம் வெற்றிபெற நோம்.

எமது அரசியல் கோரிக்கை பெற்ற சர்வதேச அங்கீகாரத்தையும், அதன் அகப்புற வளர்ச்சியையும் கவனத்திலெடுத்த சிங்கள இனவாத அரசு பிரச வித்து ‘சதியே’ சந்திரிகா என்ற நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட சிங்கள பெளத்தை இனவாதத் தலைமையாகும். எமது அரசியல் கோரிக்கையை - அதன் நியாயத்தை தமது திட்டமிட்ட பிரச்சாரக் கபத்தனத்தால் முறியடித்து எமது மக்களை அரசியல் கோரிக்கையற்ற - முகவிழுந்த கூட்டமாக்க முனைந்த சந்திரிகா அங்கு ‘பிரபாகரனை’ எதிர்கொண்டார்; அரசியல் தீர்க்கதரிசன மும் விழிப்பும் கொண்ட தமிழர் தலைமையை எதிர் கொண்டார்.. நாம் போராடுகின்றோம். சிங்கள அரசின் கபத்தனங்கள் மெதுவாக ஆனால், உண்மையாக முறியடிக்கப்படுகிறது.

எமது தேசத்தை இராணுவ பாதனி





ஆயுதம் தரித்து சிங்கள இனவாத எதிரியை எதிர்கொள்கின்றனர். மூல வைத்தீவில் நாம் பெற்ற வெற்றி தென் னாசியாவில் மட்டுமல்ல தென்கிழக் காசிய இராணுவ வரலாற்றிலேயே இடம்பெற்ற மிகப் பெரிய வெற்றி எனக் கணிக்கப்படுகின்றது.

தளபதி 'பால்ராஜ்' எங்கே நிற்கின்றார் என்பது சிங்கள இராணுவ ஆய் வாளர்கள் அறியத்துடிக்கும் விடய மாகிவிட்டது. தளபதி 'சொர்ணமோ' 'பானுவோ' என்ன செய்கின்றார்கள் என அறியத்துடிக்கின்றது சிங்கள

டிப் படைத்த சாதனையாகும். தமிழர்களின் தேசிய கெளரவத்திற்கு அடையாளமாக எம் தேசிய இராணுவம் எழுந்து நிற்கின்றது. நாம் படைத்த இமாலய சாதனை இது. இந்த வைராக்கியம் – வீரம்மிகு அணிவகுப்பு எமது தேசத்தின் வெற்றியை நோக்கி நாம் வைக்கும் ஒவ்வொரு அடிகளிலும் பிரதிபலிக்கிறது.

★

**எமது தேசிய விடுதலை இயக்கமானது தனித்து ஒரு அரசியல் இரா**



களால் ஆக்கிரமித்து, போராடும் ஒரு தேசிய இனத்தின் துரோகிகளை எமது தேசத்தின் தலைமையாகப் பாவனை பண்ணும் சந்திரிகாவின் அரசியல் இரட்டை வேடம் களையப்பட்டு சர்வதேச மத்தியத்துவத்துடன் விடுதலைப் புலிகளுடன் பேசி, தமிழரின் தேசிய அபிலாசைகளைப் பூர்த்தி செய்து என பகிரங்கமாக உலகை பேச வைத்தது எமக்கு கிடைத்த ஒரு அரசியல் வெற்றியோகம்.

★

**எமது விடுதலைப் போராட்டத்தின் முதுகெலும்பாக எமது தேசிய விடுதலை இராணுவம் எழுந்துநிற்கின்றது. ஆண்களும் பெண்களும் ஆர்ப்பாரித்து**



இனவாதப் பத்திரிகைகள். 'பொட்டம் மான்' பற்றி ஆராய்வது சிங்கள, இந்திய உளவுத் துறைகளுக்கு மட்டுமல்ல சர்வதேச உளவு நிறுவனங்களுக்கும் தேவையான விடயமாகிவிட்டது.

இந்த வீரம்மிகு வரலாறு, இருபது ஆண்டுகளுக்கு மேலாக நாம் போராட்ட இலட்சியத்தைத் தாங்கி பல 'உயிர்ப்புக்கள்' மலர்கின்றன. ஆயிரம் தோழர்களும் தோழிகளும் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றுக்கு புத்து ணர்வும் புத்தொளிர்வும் தருகின்றன. ஆம், எமது தேசிய அடையாளம் பலப்படுத்தப்படுகின்றது. 'எமது' என்ற பெருமை மினிரும் இயலும் இசையும் பொங்கி எழுந்து வெற்றியை நோக்கி நடக்கின்றோம்.

★

**'செஞ்சோலைகள்', 'ஆதாரவற்றோர் புனர்வாழ்வு அமைப்புக்கள்', 'பொருளாதாரத் திட்டமிடல் பிரிவுகள்', 'ஆய்வு நிறுவனங்கள்'** என ஒரு உட்கட்டுமானம் எம்மிடம் எழுந்து நிற்கிறது.



இன்று, காலம் காலமாக அந்திய அரசுகளிடம் உடைபட்டு முகமிழந்து நிருவாக இயந்திரத்தில் வெறும் கருவி களாகக் கிடந்த நாம் இன்று திட்ட மிடுகின்றோம் – ஆய்வுசெய்கின்றோம் – ‘எம் தேசம்’ எனக் கூவி உழைக்கின்றோம்.

ஒரு தேசம் உருவாகின்றது என்பதை

இன்காட்டும் முதிர்வு எம்மிடம் உரு வாகியுள்ளது. நாம் போராடுகின்றோம். வெற்றி மட்டுமே எமது பாதையின் இலக்கு ஆகும்.

★

எமது தேசிய இயக்கத்தின் இரு தசாப்த வரலாறு உலகெங்கும் வாழும்

தமிழ் மக்களை ஒன்றாகப் பிணைத் துள்ளது. அந்தத் தேசிய இலட்சியத்தின் தேவையை உணர்ந்த வெளிநாடு வாழ் தமிழ் மக்கள் கரம்பற்றி எழுந்து நிற்பது எமது வளர்ச்சிப் போக்கின் மற்று மொரு வெளிப்பாடாகும். ஐ.நா.சபை முன் கூடின்று எம் உரிமைகளைக் கேட்கின்றோம் – சரித்திரம் அறிந்த காலந்தொட்டு பல அரசியல் மறு மலர்ச்சிகளை உருவாக்கிய பாரிஸ் நகரில் எமது மக்கள் இலட்சியம் பற்றிக் கோவிக்கின்றனர். இலட்சோப இலட்சம் தமிழ் மக்கள் தமது உணர்வை ஈழ்தமிழர்களின் தேசிய விடுதலையின்பால் இணைத்து சிந்திக் கின்றனர் – செயற்படுகின்றனர். இது எமது தேசிய இயக்கம் படைத்த மற்றுமொரு சாதனையாகும்.

‘அடிமை சனத்திடம்’ ஆக்ரோசத் தைக் கொடுத்து தட்டிக் கேட்கும் குரலைக் கொடுத்த தலைவனின் கைகளை பலப்படுத்தி தொடர்ந்து நடப்போம். வெற்றி என்பதே எமது இலக்கு ஆகும்.

- நாதன்

## புலிகளின் ஆழ்கடல் யுத்தத்திற்கு ஓர் பயிற்சியே முல்லைச்சமர் !

– இராணுவ ஆய்வாளர் இக்பால் அத்தாஸ்

ஆழ்கடற்பரப்பில் கடற்படையுடன் நடாத்தும் யுத்தத் திற்கு ஒரு பயிற்சியாகவே மூல்லைக் கடற்சமரை புலிகள் திட்டமிட்டிருக்கிறார்கள். மிகவும் கவனமான முறையில் கணிகக்கெற்று நடத்தப்பட்ட இத் தாக்குதல் இது வரையில் எதிர்பார்க்கப்படாததாகும். இவ்வாறு ‘சண்டே ரைம்சின்’ இராணுவ ஆய்வாளர் இக்பால் அத்தாஸ் கூறுகின்றார்.

மூல்லைத்தீவில் நடைபெற்ற கடற்சமர் பற்றி “சண்டே ரைம்ஸ்” ஆங்கில வார இதழில் அவர் மேலும் தெரிவித்திருப்பதாவது:

கடற்த சில மாதங்களாகவே, மூல்லைத்தீவின் கடற் கரையோர பகுதியும், கடற்புலிகளின் முக்கிய தளமுமான “சாலை”யில் இவ்வாறான தாக்குதல் ஒத்திகைகளில் கடற்புலிகள் ஈடுபட்டிருந்தனர். இது கடற்புலிகளின் தளபதி சூசையின் நேரடிக் கண்காணிப்பிலேயே நடைபெற்றது. விமானப்படை சந்தித்துள்ள இழப்புக்களால் அதன் உதவி பெறப்படாத சந்தர்ப்பத்தில் கரையில் இருந்து பல மைல் தொலைவில் கடற்படையை யுத்தத்

திற்கு இழுக்கலாம் என புலிகள் உணர்ந்திருக்கின்றனர்.

மிகவும் இரகசியமான முறையில் திருகோணமலை துறைமுகத்திலிருந்து ஆரம்பிக்கப்பட்ட கடற்படையின் நடவடிக்கையை புலிகள் எவ்வாறு அறிந்திருக்க முடியும் எனவும் கேள்வி எழுப்பப்படுகிறது.

துறைமுகத்தின் தெற்குப்புறமாக கட்டைப்பறிச்சானில் இருந்து பவுன்முனைவரையிலான பகுதிகளில் உள்ள நிலைகளிலிருந்தே கடற்படைக் கப்பல்களின் புறப்பாட்டைப் புலிகள் அறிந்திருக்கலாமென்றே கடற்படை அதி காரிகள் கருதுகின்றனர். இப்பகுதி முழுவதும் புலிகளின் கட்டுப்பாட்டிலேயே இருக்கின்றது.

இது பற்றி குறிப்பிட்ட கடற்படையதிகாரி ஒருவர், இவ்வாறான கடல் ரோந்துக்கென கடற்படைக் கப்பல்கள் கடந்த எட்டுவரங்களுக்கும் அதிகமாக புறப்படவில்லை என்றும், முதற்தடவையாக இரகசியமான முறையில் புறப்பட்டபோது அதற்காகவே புலிகள் காத்திருக்கின்றனர் என்றும் தெரிவித்துள்ளார் என இக்பால் அத்தாஸ் மேலும் கூறுகின்றார்.

# நோக்கிய பயணி

பிரேமின் [துர்ம சிவராமு] ஒரு புதுமைக் கவிஞர். புதுக் கவிதையில் புதிய பரிமாணங்களைத் தொட்டுக் காட்டியவர். படிம உலகில் புதுமைகள் செய்தவர். அவர் பணத்துக் கவிதை உலகம் தனித்துவமானது. அழுர்வமான உணர்வுகளைக் கிளரிவிடும் வீச்சும் வேகமும் அவரது கவிதைகளுக்குண்டு.

படிமவாதி என்றும், குறியீட்டுக் கவி என்றும், கனவுலகக் கற் பணாவாதி என்றும், மிகையுணர்ச்சிக் கவி என்றும் தனது படைப்பிலக்கியத்திற்கு குத்தப்படும் அடையாளமுத்திரைகள் எதையும் அவர் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. காவியத்தனமான ஆண்மீகச் ச்யாதேடலிலிருந்து தனது கவிதைகள் உருவகம் பெறுவதாக அவர் கூறுவார். “நான் என்னையே தேடிச் செல்கிறேன். இந்தத் தேடலில் தான் என்னுடைய சாராம்சம் உள்ளது. தேடலின்போது நான் நடந்துசெல்லும் பாதை கவிதையினுடையது” என்று பேட்டியில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

1939-ம் ஆண்டு, திருகோணமலையில், ஒரு ஏழைக் குடும்பத்தில் பிறந்த பிரேமின், அறுபதுகளில் சி.ச. செல்லப் பாவின் ‘எழுத்து’ பத்திரிகை மூலம் பிரபல்யமானார். எழுபதுகளின் ஆரம்பத்திலிருந்து தமிழ் நாட்டில் வசித்து வந்தார். எழுத்தில் அவர் படைத்த புதுக் கவிதைகள் சொற்பம். ஆனால், புதுக் கவிதை பற்றி நிறைய எழுதினார். ‘எழுத்து’விற்குப் பின் சிறு பத்திரிகைகளில் அவரது கவிதைகள் வெளிவந்தன. குறுநாவல், சிறுகதைகள், இலக்கியத் திறனாய்வுக் கட்டுரைகளாக அவரது படைப்பிலக்கியம் விரிகிறது. எனினும் கவிதை இலக்கியம் அவரது சிருஷ்டிக் களாம். கவிதையில்தான் புதுமை செய்திருக்கிறார்.

புரியமுடியாதவாறு பூசுமாக எழுது கிறார் என அவர் பற்றி கண்டன விமர்சனங்கள் எழுப்பப்படுவதுண்டு. தனது கவிதைகளை புத்திபூர்வமாகப் புரிந்து கொள்வதைவிட உணர்வபூர்வமாக



உணர்ந்துகொள்வதுதான் முக்கியம் என்பது அவரது வாதம். வாசகனை உணர்வபூர்வமாக ஒரு உன்னத நிலைக்கு இட்டுச் செல்வதுதான் எனது நோக்கம் எனக் கூறுவார்.

‘மேல் நோக்கிய பயணம்’ என்ற நீண்ட கவிதையை நூலாக வெளியிட்டு எனக்கு ஒரு பிரதியை அனுப்பியிருந்தார். பின்பு நேரில் சந்தித்தபொழுது அக்கவிதை பற்றி எனது கருத்தைக் கேட்டார். “அக்கவெளியின் ஆழங்களைத் தொடும் ‘மெட்டாபிளிக்ஸ்’ கவிதை” என்றேன். அவர் ஒன்றும் சொல்லவில்லை. அவரது மௌனத்தில் ஒரு இணக்கப்பாடு தெரிந்தது.

இளம் பராயத்திலிருந்தே நிறைய வாசித்தவர். ஆங்கிலம், சமஸ்கிருதத்தில் பாண்டித்தியம் பெற்றவர். மேலைத்தேய கிழைத்தேய நாகரீகங்கள், இதிகாசங்கள், இலக்கியங்கள், தத்துவங்கள் என்ற ரீதியில் உலகளாவிய சிந்தனைப்

## பிரம்மஞானி

போக்குகளை கிரகித்துத் தெளிவுபெற விடாது முயற்சி செய்தவர். அவரது கவிதைகள் காணப்படும் படிமச் செறி வகு இந்தப் பரந்த வாசிப்பு உதவியது. தமிழகம் அது புதிய செழிப்பை அளித்தது.

ஆழ்நிலை அனுபவங்களுக்கு இட்டுச் செல்லும் படிமச் சித்திரங்களாக அவரது கவிதைகள் அமைவதைக் காணலாம். படிமங்களில் பரிசோதனை செய்து புதுக்கவிதைக்கு புதுமை சேர்த்தார். படிமப் பிரயோகத்தில் அவரது ஆற்றலை வெளிப்படுத்தும் இந்தக் கவிதையைப் பாருங்கள், ‘முதுமை’ என்ற தலைப்பில் வெளியான சிறு கவிதை.

காலம் பனித்து விழுந்து  
கண்களை மறைக்கிறது  
கபாலத்தின் கூரையுள்  
ஒட்டியிருந்து  
எண்ணவைல் பின்னிப்பின்னி  
ஓய்கிறது மூளைச் சிலந்தி  
உணர்வின் ஒளிப்பாட்டில்  
புலனின் வாடைக்காற்று  
வாரியிறைத்த பழந்தாச்.  
உலகை நோக்கிய  
என் வீழி வியப்புகள்  
உயிரின் இவ் அந்திப் போதில்  
திரைகள் தொடர்ந்து வரும்  
சவ ஊர்வலமாகிறது.  
ஒவ்வொரு திரையிலும்  
இழந்த இனபங்களின்  
தலைகீழ் ஆட்டம்  
அந்தியை நோக்குகிறேன்  
கதிர்க்கொள்ளிகள் நடுவே  
ஏதோ எரிகிறது...  
ஓன்றுமில்லை  
பரிதிப் பினம்.

‘முடிச்சுக்கள்’ என்ற கவிதையின் ஒரு அலகாக இந்த வரிகள்,  
மன்னைப் பிடித்தான் கடவுள்  
மனிதனாயிற்று, ஆகி  
அது என்ன உளிச் சத்தம்?  
கல்லைச் செதுக்கிச் செதுக்கி  
கடவுளைப் பிடிக்கிறது  
மன்.

கிரகிக்கும் மனதின் நேரடி அனுப

வத்திற்கு அப்பால் உணர்வுலக விழிப்பு நிலைகளை தூண்டிவிடும் படிமக் குறி யீட்டுக் கவிதைகள் நிறைய எழுதியிருக்கிறார். விபரிக்க முடியாத ஒரு வசீ கரம் அவற்றில் இழையோடும். அந்த வரிசையில் இதுவும் ஒரு குட்டிக் கவிதை.

சிறகிலிருந்து பிரிந்த

இறகு ஒன்று  
காற்றின்  
தீராத பக்கங்களில்  
ஒரு பறவையின் வாழ்வை  
எழுதிச் செல்கிறது

பிரேமின் கவிதைகளில் வெளிப்பாடு காணும் சுயதரிசனத்தை நோக்கிய தேடல் ஆன்மீகீதியானது. இந்த ஆன்மீகம் மதம் சம்பந்தப்பட்டதல்ல. சத்தியத்தை நோக்கிய மனிதத் தேடலையே அது குறிக்கும். இந்த மெய்ஞானத் தேட்டத்தில் நாட்டம் கொண்ட வரான பிரேமின், ஜிட்டு கிருஷ்ண மூர்த்தி, ரமண மகரிஷி போன்றோரை ஆழமாகப் புரிந்துகொண்டவர். அவரிடம் கிருஷ்ணமூர்த்தியின் தாக்கம் அதிகமாகத் தென்படும். கிருஷ்ண மூர்த்தி கூறும் அகன்ற பிரபஞ்ச விழிப் புனர்வை கலார்தியான உணர்வாகக் கொள்கிறார் பிரேமின். இதனை ஒரு பேட்டியில் கீழ்க்கண்டவாறு விளக்குகிறார். “கலார்தியான உணர்வ என்பது, எல்லாவிதமான மனத்தடைகளையும், சமூகத்தியான தடுப்புக்களையும், வேலிகளையும், தேசங்கள் மொழிகள் சம்பந்தமான எல்லைகளையும், நம்பிக்கைகளையும் தாண்டி, மனிதனை மனிதன் தொற்றக்கூடிய தன்மையுள்ள ஒரு வீரயம்” இதுதான் பார்வையின் அத்திவாரம் என்கிறார் பிரேமின்.

தமிழ் இலக்கிய உலகில் பிரேமின் ஒரு சர்ச்சைக்குரிய படைப்பாளியாக விளங்கினார். அவரது இலக்கியத்

திறனாய்வு எழுத்துக்கள் தமிழ் இலக்கிய உலகில் பெரும் சலசலப்பை ஏற்படுத்தியது. மிகவும் கடுமையான தொனி யில் கண்டன விமர்சனங்களை எழுதி முதுபெரும் எழுத்தாளர்களை சுவிரக்க மின்றிச் சாடினார் பிரேமின். விமர்சகளை கடுமையாக விமர்சித்தார்,

கவிதையுடன் வந்தார். ‘திர நதி என்ற தலைப்பில் வெளியான அக்கவிதை இது.

அச்சிட்ட எழுத்துக்களின்

அறிவிப்புப் பவனி

ஸ்தம்பிக்கிறது.

செய்தித் தானில்

பிரதிபலிக்கும்

வாசக முத்துக்குள்

அலறுகின்றன

ஓராயிரம்

கபாலங்கள்

அலறும் ஓவ்வொரு

அச்செழுத்திலும்

குரல்பெறுகிறது ஓர்

முதாதை இனம்.

மனித வர்க்கத்தின்

மனச்சாட்சியினுள்

பாய்கிறது அதன்

உதிர நதித் துடிப்பு.

நேற்றிலிருந்த முற்றத்தில்

மழலை விளைத்து இன்று

குற்றுயிராய் துடிக்கும்

குழந்தையின் நாளத்தில்

நேற்றைக்கும் மிகுமந்தி

எகிப்தின் பிரமிட்கள்

எழுமுன்னாடி ஒரு

யுக்தின் வாசலில்

இமயம் உருகி

ஏழ கிளை விரித்து

பிரவஹித்த சப்த

சிந்து துடிக்கிறது.

துடித்துக் கொடுங்கோவின்

துப்பாக்கி ரவை மழையில்

உடைந்து சொரிகிறது.

பிரேமின் இன்று உயிருடன் இல்லை.

உணர்வுத் தூரிகையால் அவர் வரைந்த படிம ஓவியங்கள் உயிர்க்கவிதைகளாக தமிழுலகில் என்றும் நிலைத்திருக்கும்.

★★★

## இலங்கையில் யுத்தத்தினால் பல மில்லியன் டாலர் இழப்பு

**இ**லங்கையில் யுத்தம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது முதல் தார இழப்பு ஏற்பட்டுள்ளதாக தெரிவிக்கப்படுகிறது.

யுத்தம் ஆரம்பித்த நாள் முதல் இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தம் கைக்காத்திடப்பட்டது வரை நேரடி இழப்பு களாகவும் இழந்த வாய்ப்புக்களாகவும் இலங்கைப் பொருளாதாரத்தில் ஏற்பட்ட பாதிப்பு 160 கோடி அமெரிக்கடாலர்கள் என உலகவங்கி மதிப்பீடு செய்துள்ளது.

இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தத்தின் பின் இன்றுவரை

யுத்தத்தினால் நாட்டின் பொருளாதாரத்திற்கு ஏற்பட்ட பாதிப்பு முன்னையதிலும் பார்க்க பல மடங்கு அதிகமாகும் என கொழும்பில் பொருளாதார ஆய்வாளர்கள் சுட்டிக்காட்டியுள்ளனர். தேசிய இனப்பிரச்சனை தீர்க்கப்படாத காரணத்தினால் நாடு இன்று பாரிய உள்நாட்டு யுத்தம் ஒன்றிற்கு முகம் கொடுத்து நிற்கின்றன. இந்த யுத்தத்தை முடிவிற்குக் கொண்டு வராவிட்டால் நாட்டின் முன்னேற்றத்தைப் பற்றி நினைத்துப் பார்க்க முடியாது எனவும் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியுள்ளனர்.

**வெ**ம்மை பரவிய வீதி. அவசர மாக ஒடுகின்ற மனிதர்களாக சருகுக் குவியல்கள் காற்றில் அள்ளுண்டு போயின. மனம் முனுக்க வெப்பியாரமாக இருந்தது. ஆரவாரங்களின்றி எல்லாம் முடிந்து போன வாழ்க்கையில் குறுக்கிடயாரும் வரமாட்டார்கள். அந்த அமைதி, எவரது குறுக்கிடுகளுக்குமற்ற குருமான் திருப்தியைத் தந்தது. எதற்கும் பயந்து ஒடுங்கி, எல்லாவற்றுக்குமே அஞ்சி வாழ்ந்த வாழ்க்கை இனி இல்லை.

இந்த மூன்று இரவுகளும் அவருக்கு வாழ்வில் என்றுமேயில் லாத நிம்மதியைக் கொடுத்தன. இனிவரப்போகும் இரவுகளும் அப்படித்தான் இருக்கும். அப்படித்தான் இருக்க வேண்டுமென உள்ளம் அங்கலாய்த்தது.

இனிமேல் இரவின் அகால வேளைகளில் அடுக்களையில் பானைகளும், சட்டிகளும் உருளாது, மதுவாயுடன் நாக் குழுற உறுமுகின்ற அந்த ஆண் குரவின் அதட்டல் ஓலியும் கேட்காது. இன்னும் தாங்க முடியா உதைகள் பட்டு, வலிகள் நிறைந்து போன மனமும் உடலும் அமைதி யடையும்.

மாட்டுக் கொட்டிலுக்குள் நிறைந்த சாணத்தை மிதித்துச் சேராக்கியபடி சிவப்பிப் பசு கத்தியது. அதனது கன்று லட்சமிக்குட்டி துள்ளி ஓடிப்போய் பூவரசங் கதியாலே தன் உடலைத் தேய்த்துக் கொண்டது. கன்றுக்குட்டியைத் தேடி அழைத்துத் தான் அது கத்தியிருக்க வேண்டும். அம்மா கொட்டிலுக்குள்

ஏற்றுக் கொண்டது போல தலையை ஒருமுறை ஆட்டிவிட்டு மீண்டும் கத்தியது. தனது பிள்ளையைப் போல பாசம் வைத்த அந்தப் பசுவோடுதான் அவளது வாழ்க்கையும் சீவியமும் போய்க்கொண்டிருக்கிறது. அதனாலோ, என்னவோ

சண்டை பிடித்திருந்தான். அவள் மறுத்து முரண்டுபிடித்த நேரங்களில் அவளை வாயில் வந்தபடியெல்லாம் வசைமாரி பொழுந்துவிட்டு, இருக்கின்ற தட்டு முட்டுச் சாமான்களை ஒவ்வொன்றாகக் கொண்டு போனான். அவன் வீட்டிலுள்ள பெறுமதியான பொருட்கள் எல்லாவற்றையும் வித்துச் சுட்டுக் குடித்தபோது, அவளது புத்திசாதுரியத்தால் அந்தச் சிவப்பிப் பசுமட்டும் அவளிடம் எஞ்சியிருந்தது.

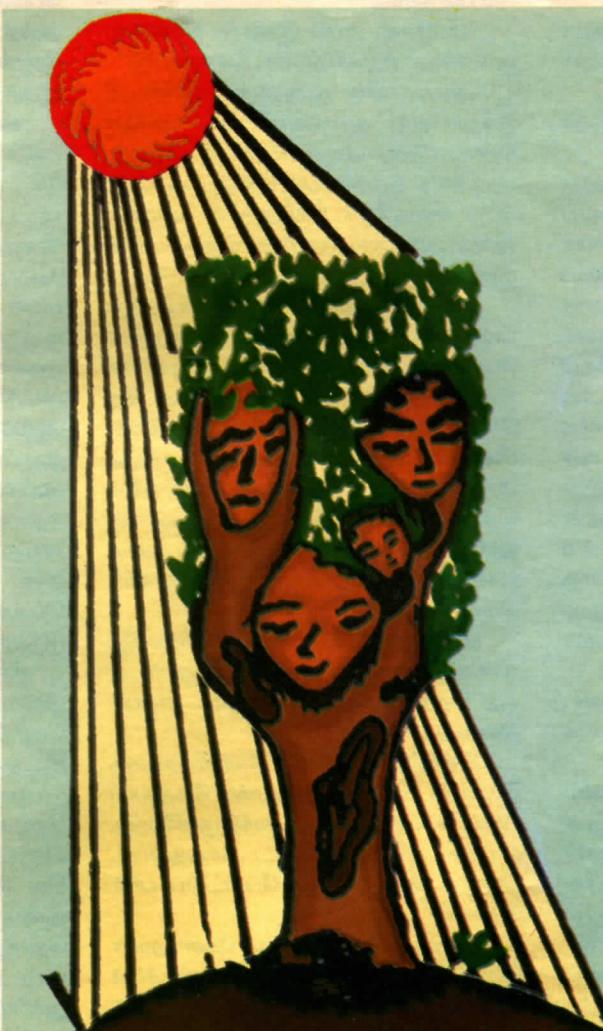
நேற்றும் பொன்னையர் வீட்சுக்குப் பால் வித்த காசாக முன்நாறு ரூபா வந்தபோது, தனது உழைப்பின் பலாபலன்களை எண்ணிப் பூரித்துப் போனாள். அந்தக் காசில் மகள் வாணிக்குச் சட்டை வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டும் என்று நீண்ட நாட்களாக நினைத்திருந்தாள். வாணிக்கு நல்லசட்டைகள் ஒன்றும் இல்லாத தையிட்டுக் கவலைப்பட்ட நாட்கள் அதிகம்.

எல்லோலையும் போல் அவருக்கும் ஒரு நல்ல தந்தை வாய்த்திருந்தால் அவள் இயன்றவரை குறைக்காது வளர்ந்திருப்பானோ?

எதற்கெடுத்தாலும் அவருக்கு இப்போது சீரிச் சினக்கின்ற குணம் வந்துவிட்டது. யாரோடும் இந்த வாழ்க்கையை ஓபிட்டுக் கடைக்கத் தொடங்கியிருந்தாள்.

“எப்பவும் நீங்கள் இப்பிடித்தான். மாலா வீட்டைப்பாருங்கோ அதுகள் எப்பிடிஇருக்குதுகள் எண்டு”

அவருக்கு விவரம் புரிகிற



## சட்டும் வீழிச் சடர்

இருந்த மேய்ந்த புற்களின் அடிவேர்களை எடுத்து வெளியே எறிந்துவிட்டு புதிய புற்கட்டு ஒன்றை அதற்குள் போட்டாள்.

சிவப்பிப் பசு ஒருமுறை தனது நீள்வாலால் தன்மேலுள்ள ஈக்களை விரட்டியபடி புற்களை முகர்ந்து விட்டு அப்பால் விலகியது. அம்மா அதை வாஞ்சையோடு தடவிக் கொடுத்தாள். அதை

தனது மகளைப் போல என்னவோ தனது மகளைப் போல மாய்ந்து மாய்ந்து தீனிபோட்டு அதனை வளர்த்தாள். அது இப்போது அவளது வாழ்வின் ஓர் அங்கமாகிவிட்டது.

எத்தனையோ தடவைகள் அவளது கணவன் தனது சட்டைப் பையினுள் காசு வரண்டவேளைகளில் குடிப்பதற்காக அதனை விற்கப்போவதாக

வயதுதான் என்று எல்லாவற்றையும் கேட்டு இயன்றவரை அவளைக் கவலை தெரியாமல், குறைகள் கூறாமல் வளர்க்க அவள் படுகிறபாடு.

“விரலுக்குத் தக்க வீக்கம் வேணும் பிள்ளை. எல்லாரையும் போல உண்டு, உடுக்கிறதுக்கு கையிலை வேணும் மேனை”

என்ன இருந்தாலும் அம்மா கலங்கு

வதை அவளால் பொறுத்துக் கொள்ள முடியாதுதான். அப்பா என்ற பிறவி குடியில் மூழ்கிப்போன பின்பு எல்லாத் துங்பங்களையும் தன் தலையிலே சுமந்து அவனுக்கு எல்லாமுமாய் விளங்குகின்ற அம்மா கவலைப்படுவதைத் தாங்கமாட்டாள்.

இவ்வளவு கஷ்டத்தின் மத்தியிலும் அவள் படிக்க வேணும் என்பதில் அம்மா விடாப்பிடியாய் நின்றாள்.

“பெட்டைக் குழுதைக்குப் படிப்பென நத்துக்கு?”

என்று ஒரு முறை வீட்டுக்கு நேரம் பிந்தி வந்ததற்காக தகப்பன் அவளைப் படிப்பிலிருந்து நிறுத்தச் சொன்ன போது, அம்மாதான் அவளைப் படிப் பிக்க வேணும் என்பதற்காக வாதாடி னாள். தான் கையெழுத்துக்கூட வைக்கத் தெரியாத நிலையில் சின்னத்தும் பிக்கு வாழ்க்கைப்பட்ட கதி தன் மகஞ்கு வந்துவிடக்கூடாது என்பதை அடிக்கடி தன் மகஞ்குக்குச் சுட்டிக் காட்டுவாள். அந்தத் தாயுள்ளத்தின் வேதனைகளும் எதிர்பார்ப்புகளும் தன் னால் நிறைவேற வேண்டும் என்ற ஆசைவாணிபிடம் இருந்தாலும் பொருளாதார நெருக்கடிகளால் திணறும் போது அவள் சில வேளைகளில் சலிப் படைந்ததுண்டு.

“எனக்குப் புத்தகம் வாங்கித்தானே. இல்லாட்டி நான் பள்ளிக்கூடம் போக மாட்டன்.

என்று அடம்பிடிக்கும் போது, அவனுக்குப் புதிமதிக்கறி அனுப்புவதற்குள் அவனுக்குப் போதும் போதும் என்றாகி விடும். அவளது கணவனைப் போல வாணியின் எதிர்காலமும் குணங்களும் ஆகிவிடக்கூடாது என்று அவள் எதிர்பார்த்திருந்தாலும், அவனது அந்தப் பிடிவாதக் குணம் இவளிடம் அப்படியே இருந்தது. அவள் அதை அவளைவிட்டு இல்லாமல் செய்வதற்கு மிகுந்த பாடு பட்டிருக்கின்றாளி.

“பிள்ளை நீ ஒருந்துணோடை வாழப் போறன் மேனை, உப்பிடியே எல்லாத் துக்கும் முரண்டுபிடிச்சுக் கொண்டு நின்றியெண்டா நீ உருப்படமாட்டாய் மேனை”

அம்மா தன்னுடைய காலத்து நியாயங்களைக் கூறியபோதும் அவளிடம் அவைகள் எடுப்பாது.

‘விருத் தெரியிற வயசில எல்லாம் சரியாப் போகும்’

என்று அம்மா தனக்குள் சமாதானப் பட்டுக்கொண்டாள்.

வெயில் அனஸ் பறந்தது. முற்றத்தில்

நின்ற செம்பருத்துச் செடியும் தூள்சியும் வாடிப்போயிருந்தன. படலையைத் திறந்து கொண்டு கையில் புத்தகங்களுடன் வாணி வந்தாள். வரும்போதே ‘பசிக்குது’ என்று வருகின்ற அவளது குரல் வழமைக்கு மாறாக அடங்கிப் போயிருந்தது.

“பிள்ளை, நான் இஞ்சை நிக்கிறன். முகத்தைக் குழுவிப்போட்டுச்சாப்பிடு”

அம்மாவின் குரலுக்கு அவளிடமிருந்து ஒரு அசைவுமில்லை. ஏதோ பறிகொடுத்தவள் மாதிரி இருந்தாள். அடிக்கடி தலையைப் பிடித்தபடி ஆழ மாக எதையோ சிந்தித்தாள். அம்மா வுக்கு அவளைப் பார்க்க விசித்துரமாக இருந்தது.

இரண்டு மூன்று நாட்களாக இப்படித்தான் ஏதோ பிரமை பிடித்தவள் போல அசைவற்றிருந்தாள். ஒழுங்காக நேரத்துக்குச் சாப்பிடவில்லை. கேட்கிற கேள்விகளுக்கு பெரும் பிரயத்தனத்தின் பின்னரே அவளிடமிருந்து பழில்வந்தது. அம்மாவுக்கு அவளை விளங்கிக் கொள்ள முடியாமல் இருந்தது. கண்கள் ஒளியிழந்தன போல் இரத்தப் பசையின்றித் தெரிய, அவள் முன்பைவிட மெலிந்திருந்தாள்.

பக்கத்து வீட்டுச் சின்னாச்சிக் கிழவிக்கு இவளது தோற்றம் மாறுபாடாகத் தெரிந்திருக்க வேண்டும். என்ன நினைத்தாளோ?

“கேக்கிறன் எண்டு கோவிக்காதை மேனை. உவன் தகப்பன் செத்தாப் பிறகு உவருக்கு உது வந்திருக்கிறபடியாலை ஏதேனும் கெட்டகாத்துப்பட்டுதோ? ஒருக்கா மை போட்டுப் பார்மேனை”

அம்மா அதைக் காதில் கோவாதவள் போல் விட்டிருந்தாள். சின்னாச்சிக் கிழவிக்கு வாய்த்துக்கு அதிகம். வீட்டுவண்டவாளங்களையும் தூக்கிப் பிடித்தபடி ஊர் மூராவும் கதை காவாவிட்டால் அவனுக்குப் பைத்தியப்படாது. இப்படியான தன்மை கொண்ட சின்னாச்சிக் கிழவியிடுன் அம்மா தொடர்புகளை வைத்திருக்க விரும்புவதில்லை. எவருடைய பிச்சஸ், பிடுங்களுமின்றி அம்மா வாழ விரும்பினாள்.

“மேனை என்ன தலையிடிக்குதே? அல்லது படிக்கப்போன இடத்திலை ஏதும் நடந்ததே?”

வாணி விம்மி விம்மி அழுதாள். முழங்காலுக்குள் முகத்தைப் புதைத்தபடி அவள் குலுங்கிக் குலுங்கி அழுவதைப் பார்க்க அம்மாவுக்குத் தாள் வில்லை. முன்னொரு போதும் அவள்

இப்படி அழுததை அம்மா பார்த்த தில்லை. தகப்பன் வீட்டில் ‘ருத்திர தாண்டவம்’ ஆடிக்கொண்டிருக்கும் நேரத்தில் அவள் ஒடுங்கிப் போய் இருப்பாள், உயிரைக் கொல்ல வருகின்ற ஒரு மெலிய பிராணியைப் போல விழிகள் பிதுங்க காத்திருக்கின்ற அந்த நேரங்களைவிட இன்று அந்த நேரங்களைவிட இன்று பயந்துபோய் இருந்தாள்.

ஊரிலுள்ளோர் அவளது மகளைப் பற்றி இப்போது கண், மூக்கு, காதெல் டெலாம் வைத்துக் கதைக்கத் தொடங்கி விட்டனர். அவள் இப்போது ஒடுங்கிப் போய் விட்டிருந்தாள். அம்மா பெரிய கனவுகளோடு வளர்க்க ஆசைகொண்ட மகள் மெல்ல மெல்ல வாடிக்கொண்டிருந்தாள். இப்போது வெளியில் அவளது தலைக்கறுப்பே தெரிவதில்லை. வீட்டுக்குள் குருட்டு யோசனையுடன் ஆழ்ந்திருப்பாள். முன்னைய அந்தத் துடிப்பாட்டங்கள் கலங்குப்பு எல்லாமே அவளைவிட்டு விடை பெற்றிருந்தன. சதா ஏக்கம்பிடித்த விழிகள் அவனுக்கு வயதுக்கு மீறிய தோற்றத்தைக் கொடுத்தன. அந்தச் சமுதாயம் அவளை மெல்ல மெல்லச் சாகடித்துக் கொண்டிருந்தது.

சின்னாச்சிக் கிழவி, அதை அழித்து விடும்படி சொன்னாள். எல்லாம் நீ கொடுத்த இடம்” என்று அம்மாவைத் திட்டிக் கொண்டு போனாள்.

அம்மா தன் வெப்பியாரங்களையெல்லாம் தன் மகளிடமே காட்டத் தொடங்கினாள். தனது இயலாமையால் சில வேளைகளில் அவளின் கைகள் நீரும் பின்பு எல்லாம் அடங்கி மனம் நொந்து அழுவாள். ஒரு பாவமும் அறியாத உயிர் ஒன்று அழிவதை அம்மா துளியும் விரும்பவில்லை.

அவளது மகளின் வாழ்வைச் சீரித்தவனை அம்மா தேடித்தேடி அலுத் துப்போனாள். அந்தக் கூபவனை அடிக்கடி வீட்டுக்குக் கூட்டிவந்து அண்டிய அவளது குடிகாரக் கணவனை சபித்தாள்.

“எனிப்பிடி ஏமாந்துபோனாய்? சொல்லன் மேனை”

மகளை உலுக்கி எடுத்தாள். அம்மா வுக்குத் தாங்கமுடியாமல் இருந்தது. அவளது தொண்டை அடைத்தது, குரல் கரகரத்து வாழ்வின் தேக்கத் தால் குழிவிழுந்துபோன கணகளில் நீர் நிறைந்தது.

“அவர் கடைசிவரையும் என்னை வச்சுக் காப்பாத்துறன் எண்டு சொன்ன

வரணே”

அமுகையினாடே திணறித் திணறி அவள் சொன்னாள். சின்னாச்சிக் கிழவி மூன்றாவது முறையாகவும் வந்து புத்தி மதி சொன்னாள்.

“தேப்பன் பேர் தெரியாத மிள்ளை யெண்டு ஊர் சிரிக்கப்போகுதெல்லே. ஊர்ப்பரியாரியிட்டைப் போனாள், ஒரு கணக்குமில்லாம் முடிச்சுப் போடு வார் ஆளுக்கும் பேருக்கும் தெரியாது”

அம்மாவுக்குச் சின்மாக இருந்தது. சின்னாச்சிக் கிழவியின் வார்த்தைகள் அம்மாவுக்கு வெறுப்பை ஊட்டின.

ஒருநாள் அதிகாலை பின்வளவில் அம்மிக்குமூலி தேய்கின்ற சுத்தம் கேட்டு அம்மா திடுக்கிட்டபடி எழும்பிச் சென்று பார்த்தாள்.

அலரி விதைகள் அரைகுறையாக அரைப்பட்ட நிலையில் அம்மியில்

குழையலாக இருந்தன. வாணியினுடைய முகம் அழுது வீங்கி உப்பி இருந்தது.

அம்மாவுக்கு நெஞ்செல்லாம் பற்றி யெரிவது போலிருந்தது. ஓடிச்சென்று எல்லாவற்றையும் தூக்கி வீசி....

அம்மாவைக் கூட்டிக் கொண்டு அவள் அழுதாள். அதன் பிறகு அம்மா அவளைத் தனியே விட்டுப் போவதற்குப் பயந்தாள்.

வாணிக்கு மிகுந்த மன வலியையும் உடல் வலியையும் கொடுத்துக் கொண்டு அந்தக் குழந்தை இந்த மன்னுக்கு வந்தது. பூவாக மலர்ந்திருந்த அந்த அழுகிய பெண் குழந்தையை அவள் நீண்ட நேரம் பார்த்தாள். அவளது விழிகளில் நீர் நிறைந்தது.

அம்மா ஓடி வந்தாள். குழந்தையைத் தூக்கி அணைத்தாள். அவளது

கண்களில் பிரகாசம் தென்பட்டது என்றுமில்லாத அமைதியும் பூரிப்பும் முகத்திற் பரவியிருந்தது.

“ரெண்டு மூண்டு நெல்லுமனியை முக்குக்குளை வச்சுவிடு”

மெல்லிய குரலில் மகளிடம் அவர்கள் சொன்னார்கள். அம்மா திடுக்கிட்டபடி திரும்பினாள், அவளின் பார்வையில் வெறுப்புப் படர்ந்திருந்தது. குழந்தை வீரிட்டுக் கத்தியது அம்மா வாஞ்சையோடு அதன் பிஞ்சவிரல் களை வருடினாள். அது அமைதியாய் விழிகளை விரிந்தது.

கரிய நிழல் படர்ந்த பனைவெளி யூடாக குரியக்கதிர்கள் மன்னிற் படர்ந்தன. சுருக்கங்கள் படிந்த முகத் திலே அவளுக்குள் கனவு விரிந்தது.

★★★

## சிறுகதையின் கதை

**சிறுகதை என்பது ஒரு தனிப்பட்ட இலக்கிய வகையாகும்.** அது உலகிலே தோன்றி 140 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகின்றது.

அமெரிக்கரான உலகப் புகழ்பூர்த்த இலக்கிய ஆதிரியர் ‘எட்கார் அலன் போ’ என்பவரால் தொடக்கிவைக்கப்பட்ட வைக்கப்பட்ட ஒரு தனிப்பட்ட இலக்கிய வடிவமே சிறுகதை என்றாம்.

இந்திய மொழி ஆசிரியர்களில் முதன் முதல் சிறுகதை ஆக்கமுயற்சியில் ஈடுபட்டவர் கவி ரவீந்திரநாத் தாகூரே. தாகூரை பின்பற்றி தமிழ் மொழியில் வ.வே.சு. ஐயரும், சுப்பிரமணிய பாரதியாரும் சிறுகதை இலக்கியத்திற்கு உருவும் அமைத்தனர்.

தாகூர் எழுதிய கதையொன்றை முன்மாதிரியாகக் கொண்டே வ.வே.சு ஐயர் ‘குளத்தங்கரை அரசமரம்’ என்னும் சிறுகதையை எய்தினார். அவர் எழுதிய கதைகள், ‘மங்கையற்கரசியின் காதல் முதலிய கதைகள்’ என்னும் பெயரில் நூல் வடிவில் வந்துள்ளன. “லைலா மஜ்னான்”, “எதிரொலிகள்”, “அமேன் முககே” என்னும் கதைகளில் அவர் பிறநாட்டுக் கதாபாத்திரங்களை மிக ஆழமாகச் சித்தரித்துள்ளார்.

எந்த நாட்டு மக்களின் உணர்ச்சிகளையும், ஆசைகளையும் தமிழ் மொழியிலே திறம்படச் சித்தரிக்க முடியும் என்பதற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாக மேற்குறிப்பிட்ட கதைகள் விளங்குகின்றன. அவர் சிருட்டித்த கதாபாத்திரங்கள் உயிருடன் நடமாடுவன.

உண்மைக் காதல், தியாகம், வீரம் முதலிய மாண்புடைய மக்கட் பண்புகள் அவர் கதைகளில் சிறந்து விளங்குகின்றன. எனினும் அவர் எழுதிய கதைகளிலே சிறு கதைக்குரிய பூரண வடிவம் அமையவில்லை என் ஆய்வாளர் கருதுவார்.

சிறுகதை என்னும் இலக்கிய வடிவத்தை தமிழ் மொழியில் முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர் எந்ற வகையிலும், சிறுகதை எழுதுவதில் ஓரளவு வெற்றிபெற்றுள்ளார் என்பதனாலும் வ.வே.சு. ஐயரை தமிழ்ச் சிறுகதையின் தந்தை என்று சொல்லுகிறார்கள்.

தமிழ்ச் சிறுகதை இலக்கியத்தின் முன்னோடிகளான வ.வே.சு.ஐயர், சுப்பிரமணிய பாரதியார், மாதவையா போன்றோரின் கதைகள் படித்து இன்புறத்தக்கதாக இருந்தபோதிலும் அவற்றை சிறந்த இலக்கியத் தரமுள்ள கதைகளாக இலக்கிய ஆய்வாளர்கள் ஏற்படில்லை. தமிழில் சிறந்த சிறுகதைகளை எழுதியவர்களில் சிலராக புதுமைப்பித்தன், கு.ப.ரா. மெளனி, தி. ஜானகிராமன், லா.ச.ராமலிங்கம் முதலியவர்களைக் குறிப்பிடலாம்.

**ச. யாலசுந்தரம் ம. ஏ.**

இ

சை

க்

க

லை



## வாழ்வின் மொழி பெயர்ப்பே

கலை என்பர். உள்ளத் துடிப்பின் வெளிப்பாடு, உணர்ச்சியின் உருவகம் என்றும் கூறலாம்.

வாழ்க்கையின் பல்வேறு கோணங்களிலிருந்தும் எழும் அனுபவத்தில் பிறந்து, கற்பண்ணயுடன் கலந்து பிறர் மனத்திலும் அவற்றை உணர்ச்சிபூர்வ மாகப் புகுத்துவதுதான் உயரிய கலைப் படைப்பாகும்.

ஆதி மனிதன் காட்டில் அலைந்து

திரிந்த காலத்திலே வெறும் ஒலிகளாக வும் ஒலமாகவும் பிறந்த மகிழ்ச்சிக் கூச்சல் நாளைடைவில் நாகரிக வளர்ச்சிக்கேற்ப இராகம், தாளம், பாவம் முதலிய விதிகளுடன் உயிர் பெற்று வளர்ந்துள்ளது. இத்தகைய இசைக்கலையானது செவிக்கு மட்டுமன்றி மனதுக்கும் இன்பம் தரும் இன்கலையாகும்.

இக்கலையானது மனித வாழ்வில் பின்னிப் பினைந்துள்ளது. உள்ளம் சோர்வுறும் பொழுதும் உடல் தளரவு

றும் பொழுதும் அவற்றை போக்கிப் புத்தனர்ச்சியலிக்கிறது. ஆன்மாவோடு இசைந்து உணர்ச்சிகளைத்தூண்டி இன் பத்தைத் தருகின்றது. இவ் இசைக்கலை இறைவனைத் தொழிலும் முதன்மையான கருவியாகக் கொள்ளப்படுகிறது. தெய்வீக்க் கலையாக என்னப்பெறும் இக்கலையின் இன்றியமையாத கூறு இராகமேயாகும்.

இராகங்கள் ஜனகராகங்கள், ஜன்னிய இராகங்கள் என இரு பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்திய இசையில் காணப்பெறுத் தீராகமோ, தாளமோ வேறெங்கும் காண முடியாதென்பர். இவ் இராகமுறையும் 72 மேள் முறையும் இசையுலகிற்கு இந்திய இசைமேதைகள் வழங்கிய இனக்காடையெனில் மிகையாகாது. தூய இசை உண்டாவதற்கு வழிகாட்டியாக அமைவதும் இராகமே. இவ்விராகங்களைப் பழந்தமிழ் ‘பண்’ எனக்கூறும். பண் இசைத்தவரைப் பாணர், பாடி னியர் எனும் பழந்தமிழ், பல்வகையாழ்களையும், குழல்களையும் பயன்படுத்திக் கூரல், துத்தம், கைக்கிளை, உழை, இளி, விளரி, தாரம் எனும் எழுவகைப் பண்களை இவர்கள் இசைத் தனர் என்கிறது. இவற்றிலிருந்து பிறந்த னவே இராகங்கள்.

இசையை நாட்டியத்தின் கூறாகக் கருதும் பரத முனிவர் இசையில்லா நாட்டியத்தை வெறும் உடற்பயிற்சியாகவே கருதுகிறார். நடனத்துக்கும் நாடகத் துக்கும் இசை இன்றியமையாதது. ஸ்த்ரெ ஸ்வரங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தப் பட வேண்டும் எனக்கூறும் பரத முனி வர் ‘ஸ்ரி’ இரண்டும் அற்புதம், வீரம், பயம் முதலியவற்றையும் ‘குதி’ சோகத் தையும் ‘மப’ காதல், மகிழ்ச்சி என்ப வற்றையும், ‘த’ பயம், வெறுப்பு ஆகிய வற்றையும் வெளிப்படுத்தப் பயன்படுத்தப்படவேண்டுமென்கிறார். இசைக்கு வேண்டப் பெறும் தாளம் பற்றிப் பரதர் கூறுகையில் 108 தாளங்கள் பற்றிக் கூறுவதுான் அத்தாளம் அமையா விடில் நாட்டியத்திற்கு உபிரேயில்லை என்றும் கூறுகிறார்.

இசை நாடகங்களில் மிக நீண்டு நாராயன் தீர்த்தரின் கிருஷ்ணலீலா, தரங்கினி என்னும் மகா வைத்தியநாத ஜூயர் இயற்றிய 72 மேஸ்ராக மாவிகையும் இராமசாமி தீட்சிதரின் 108 இராக தாளமாலி கையும் மிக நீண்ட உருப்படிகளாகுமென்றும் கூறுவர்.

திருப்பதியிலிருந்த தாளம்பாக்கம்பாட்டாசிரியர்களே முதன்முதலாகப் பல்லவி, சரணம் என்னும் உறுப்புக்களுடன் கீர்த்தனங்களை இயற்றினாரென்றும், பின்னர் புரந் தரதாஸரே அவற்றுடன் அனுபல்லவியையும் சேர்த்தாரென்றும் கூறுவர். இவர்தான் அப்பியாகான உருப்படிகளை முதலில் செய்தவராவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இத்தகைய இசைக்கலையானது அயல்நாட்டவரின் ஆதிக்கத்தாலும் உள்நாட்டவரின் ஆதிக்கத்தாலும் உள்நாட்டவர் ஊக்கக்குறைவாலும் வேற்றுமொழி இசை வந்து வேற்றும் இடமளித்தது. தனித் தமிழின் இடத்தை வடமொழியும், தெலுங்கும் பெற்றன. 13-ம், 14-ம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டில் ஏற்பட்ட அரசியல் குழப்பங்களால் இசைப்பாக்கள் வளரவில்லை. 15-ம் நூற்றாண்டில் அருணகிரநாதர் தோன்றி திருப்புகழ் என்னும் சந்தப் பாக்களால் தமிழிசைக்குப் புத்துயிர் அளித்தார். 16-ம் நூற்றாண்டில் பதினெண்சித்தர் கள் இனிய கருத்துக்களைச் சிந்து



முதலிய இசைப்பாக்களில் வெளியிட்டனர். சாதாரண மக்கள் உள்ளத்தைச் சித்தர் பாடல்கள் கவர்ந்தன. பின்பு தமிழிசை தாழ்ச்சியடைந்தது. தமிழ்நாட்டு இசையுலகில் அமிழ்தினுமினிய தமிழிசை மறைந்தபோகக் கர்நாடக இசை மலர்ந்தது. அடுத்து முத்துத் தாண்டவர், அருணாசலக்கவிராயர் ஆகியோர் 18-ம் நூற்றாண்டில் தோன்றி தமிழ் இசையைத் தழைக்க வைத்தனர்.

அடுத்து “சங்கீத முழ்ஸுர்த்தி கள்” என அழைக்கப்படும் தியாகராஜ சவாமிகள், முத்துஸ்வாமி தீட்சிதர், சியாமா சாஸ்திரிகளின் காலம் மலர்ந்தது. இவர்கள் தெலுங்கிலும், வடமொழியிலும் ஏராளமான உருப்படிகளை இயற்றிக் கார்நாடக இசையை வளர்த்தனர். ஆனால் தமிழிசையை மீண்டும் தளிர்விடச் செய்து, தழைக்கச் செய்த பெருமை முக்கியமாக கோபாலகிருஷ்ண பாரதியையே சாரும். இவரின் “நந்தனார் சரித் திரக் கீர்த்தனைகள்” பாமர மக்களிடையிலும் அமோக ஆதரவைப் பெற்றன. கோபாலகிருஷ்ண பாரதியைத் தவிர 19-ம் நூற்றாண்டில் தமிழிசைப் பாக்களை இயற்றிய வர்களுள் ஆனை ஜூயா, இராமசாமி சிவன், கனம் கிருஷ்ணய்யர், மாயூரம் வேதநாயகம்பிள்ளை, சென்னீக்குளம் அண்ணாமலை ரெட்டியார், இராமவிங்க அடிகளார் ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்க வர்கள். இவர்களின் அருமூற்சியால் நம் ரெட்டி நாட்டரச் இராஜாசேர் அண்ணாமலை ரெட்டியார் அவர்களின் ஊக்குவிப்பாலும் நாடெந்கும் தமிழிசை மன்றங்கள் தோன்றின. இசையரங்களில் மீண்டும் தமிழிசைப் பாடல்கள் ஒலிக்கத் தொடங்கின.

- துஷ்டா

## குடாநாட்டிலிருந்து தம் பிள்ளைகளை வெளியே அனுப்புகின்றனர் பெற்றோர்

**‘சி**ரீலங்கா இராணுவத்தின் எங்கும் நிறைந்த தன்மையுடன் யாழ். குடாநாடு மிதிவண்டிகளில் நகர்கின்றது’ என சென்ன பல்கலைக்கழக தெற்கு - தென்கிழக்காசியகற்கைகள் நிலைய பணிப்பாளர் பிரிகுரியநாராயனன் தெரிவித்துள்ளார்.

யாழ். குடாநாட்டின் நிலை குறித்து அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில்:

யாழ்ப்பாணத்தில் 87 வீத பாடசாலைகள் இயங்குகின்றன. ஆயினும் 49 வீதமான மாணவர்களே வகுப்புக்கஞ்சகு சமூகவிகின்றனர். சில பெற்றோர் கொழும்புக்கும் பாதுகாப்பான

பகுதிகளுக்கும் தமது பிள்ளைகளை அனுப்பியுள்ளார்கள்.

யுத்தத்தின் அழிவுகளையே எங்கும் காண முடிந்தது. கட்டங்கள் தறபோதும் அழிந்தே காணப்படுகின்றன. மதில் சுவர்கள், கடைகள், வீடுகள் மற்றும் பாடசாலைகளில் துப்பாக்கிச் சன்னங்களின் துவாரங்களை பார்க்க முடியும். நிர்மாணப்பணிகளை அங்கு காணமுடியவில்லை. சீமெந்து தட்டுப் பாடாகவுள்ளது. சொற்ப எண்ணிக்கையான பேருந்துகளும் கார்களும் சேவையில் சடுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. யாழ்ப்பாணம் மிதிவண்டிகளிலேயே நகர்கின்றதென கூறலாம். அதாவது மிதிவண்டிகளே அங்கு பெருமளவில்

போக்குவரத்திற்கு சடுபடுத்தப்படுகின்றன.

இரண்டு சதவீதமான மக்களுக்கு மின்சார இணைப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. தறபோது 40 ஆயிரம் இராணுவத்தினரும் 300 பெண் இராணுவத்தினரும் உள்ளார்கள். இராணுவத்தினர் நல்வரக ஆயுதங்களுடன் காணப்படுகின்றார்கள். பாலியல் வன்முறைச் சம்பவங்கள், உடல் ரதியான இம்சைச் சம்பவங்கள் ஆங்காங்கே இடம்பெறுகின்றன. அத்துடன் காணாமல் போனோர் தொகையும் அதிகரித்துக் காணப்படுகின்றதெனவும் குறிப்பிடுகின்றார்.

# மணின்னின் சுதந்திரம்

## முள்ளியவளை வன்னியாகள்

**திரில்துவுக்கு முற்பட்ட காலத் திலேயே வன்னிப் பிரதேசங்களில் சிற்றரசுகள் சில தோன்றியிருந்தன.** இற்றைக்கு சராயிரத்து இருநூறு ஆண் குளைக்கு முன்னர் வன்னியில் நாக மன்னனும் அவன் மகன் அநூராதியை மணம் புரிந்த உத்தி மன்னனும் ஆட்சி செய்தது பற்றி பெரிய புளியங்குளத்தில் ஒள்ள நான்கு கல்வெட்டுக்களால் அறி கிறோம். இவர்கள் காலத்தின் பின் அநூராதபுர அரசு எழுச்சியற வன்னிச் சிற்றரசுகள் தளர்ச்சியடைந்தன. பொலந்துவை இராச்சியம் எழுச்சிபெற்ற காலத் தில் (கி.பி.1017 - 1212) வன்னிப் பிரதேசம் முக்கிய சம்பவங்கள் நடைபெற்ற பிரதேசமாக விளங்கியது. பதின்மூன்றாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் வன்னிப் பிரதேசத்தில் மின்னுடும் சிற்றரசுகள் வலுப்பெற்றன. வட இலங்கையில் யாழ்ப்பாண அரசு எழுச்சிபெற முன்பே வன்னிமைகள் தோன்றியிருந்தன. இலங்கையில் தமிழ் மக்கள் வாழும் பிரதேசங்களான புத்தளம், அடங்காப்பற்று, திருகோணமலை, மட்டக்களப்பு ஆகிய வற்றில் வன்னியனார் அல்லது வன்னிப் பம் என அழைக்கப்பட்ட குறுநில மன்னர் ஆட்சியதிகாரம் செலுத்தியதற்கு வரலாற்றுச் சான்றுண்டு.

இவ்வன்னிமைகளில் தற்போதைய வன்னியா, மூலஸ்த்தீவு, கிளிநோச்சி, மன்னார் மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய அடங்காப்பற்று வன்னிமைகள் முக்கிய கவனத்தைப் பெறுகின்றன. போர்த்துக்கேயே, ஒல்லாந்த், பிரித்தானிய ஆவணங்களும் சேதே வரலாற்றாரார நூல்களும் செப்பேடுகளும் அடங்காப்பற்று வன்னிமைகள் பற்றியே கூடுதலான தகவல்களைத் தருகின்றன. வையாபாடல், யாழ்ப்பாண வையாபால், புராதன யாழ்ப்பாணம் (Ancient Jaffna - C.Rasanayagam) வன்னிக்கைநூல் (Manual of Vanni District - J.P.Lewis) என்னும் நூல்களும் கயிலை வன்னியனார் மட தர்ம சாதனப் பட்டையம், நல்லமாப்பாணனின் ஓலை ஆகிய செப்பேடுகளும் ஒல்லாந்த தேசாதிபதிகளின்தும் யாழ்ப்பாணக் கொமாண்டர்களின்தும் அறிக்கைக்க

ஞம் அடங்காப்பற்று வன்னிமைகள் தும் வன்னிபங்களதும் பெயர்களையும் நிர்வாக முறைகளையும், மக்களின் சமுதாய வரலாற்றையும் கூறுகின்றன.

போர்த்துக்கேயே ஒல்லாந்தர் காலங்களில் (1505 - 1796) அடங்காப்பற்றில் செட்டிக்குளம், பனங்காமம், மேற்பற்று, முள்ளியவளை, கரிக்கட்டுமூலை, தென்

ஆட்சி புரிந்தான் என்றும் முள்ளியவளை மூத்தயினார் ஆவயத்தைக் கட்டு வித்தான் என்றும் வையாபாடல் கூறுகின்றது.

கந்தமலி தாளைவல் செக்ராச்சேகரனைக் கருணைக்காரி இந்த யாழ்ப்பாணத்தில் இருக்கிவென்றே சீத்தர வேலரையும் நீந்து வந்து முள்ளிமா நகரில் கோட்டையும் நந்தினருக்கும் வகுப்பித்தானால்.

இக்காலத்தில் முள்ளியவளை வன்னிமையின் அதிபதி யார் என்று தெரிய வில்லை. போர்த்துக்கேயர் மிகக் குறுகிய காலமே (1620 - 1658) யாழ்ப்பாணத்தை ஆண்டனர். இவர்கள் காலத் தில் கயிலை வன்னியனது பெயரையே அறியக்கூடியதாக இருக்கிறது. ஏனைய வன்னிப்பற்றுக்களின் வன்னிபங்களின் பெயர்கள் தெரியவில்லை. பரராச்சேகரமன்னன் முள்ளியவளையிற் கோட்டை கட்டி அரசு நடத்திய காலம் பதினாறாம் நூற்றாண்டின் முற்கூறாக இருக்கலாம். இற்றைக்கு 475-ஆண்டுக் குளைக்கு முன்னர் முள்ளியவளை ஒரு தமிழ் மன்னனின் இராசதானியாக விளங்கியிருக்கிறது.

ஒல்லாந்தருக்கும் ஆட்சியரின் ஆவணங்களில் குடிடிப்பிள்ளை வன்னியனின் பெயர் குறிப்பிடப்படுகின்றது. 1675-ஆம் ஆண்டிற்கும் 1679-ஆம் ஆண்டிற்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் ஒல்லாந்த தேசாதிபதியாக இருந்த றைக்லெவ் வான் கூனினின் அறிக்கை மேற்பற்று முள்ளியவளை வன்னிமைகளுக்கு குடிடிப்பிள்ளை வன்னியனார் (Cotterpille) வன்னிபமாக இருந்தார் எனக் கூறுகின்றது. யாழ்ப்பாண ஒல்லாந்தக் கொமாண்டராக இருந்த றென்றிக் கவாடாக் குறுந 1697-இல் எழுதிய அறிக்கையில் முள்ளியவளை. வன்னிமைக்கு அதிபதியாக பெருமையினார் இருந்தாரெனக் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

கயிலை வன்னியனார் சிதம்பர மத்தர்ம சாதனப் பட்டையத்தில் (1722) வன்னிச் சிற்றரசர்கள் சிலர் பனங்காமம் பற்றுக் கயிலை வன்னியனார் பெயரில் சிதம்பரத்துலேயுள்ள மடத்திற்கு தானம் வழங்கியதாகக் குறிக்கப்பட-

### பண்டாரவன்னியான்

#### ஒல்லாந்தர் கால

##### இறுதியிலும்

#### பிரித்தானியர் கால

##### ஆரம்பத்திலும் வாழ்ந்து

##### வன்னிப் பிரதேசத்தை

##### ஆட்சி புரிந்திருக்கிறான்.

#### ஒல்லாந்தருக்கும்

##### பிரித்தானியருக்கும்

##### எதிராகத் தனது

##### எதிர்ப்பைக்

##### காட்டியிருக்கிறான்.

னன்மரப்படி, கருநாவற்பற்று ஆகிய வன்னிப்பற்றுக்கள் இருந்தன.

அடங்காப்பற்று வன்னிமைகள் யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் ஒரு பகுதி யாகக் கருதப்பட்ட போதும் பெரும் பாலும் சுதந்திர அரசுகளாகவே திகழ்ந்தன. ஆரியச் சக்கரவர்த்திகளோ அல்லது பின்வந்த ஐரோப்பிய ஆட்சியாளர்களோ அடங்காப்பற்று மீது மேலாண்மை செலுத்தமுடியவில்லை. முள்ளியவளை, பனங்காமம் ஆகிய பகுதிகளைச் சேர்ந்த வன்னியர்கள் யாழ்ப்பாண அரசருக்குப் படையுதவி அளித்ததோடு தாங்களே நேரிற சென்று இராச்சியத்தைக் காப்பதற்கான போர்களில் ஈடுபட்டார்கள். ஆரியச் சக்கரவர்த்திகளில் ஒருவரான ஆறாம் பரராச்சேகரன் (1519) ஒரு சிறிது காலம் முள்ளியவளைகளுக்கு வந்து கோட்டையைமைத்து

முல்லையை

உள்ளது. அடங்காப்பற்றைச் சேர்ந்த வன்னியர்கள் ஒன்றுசேர்ந்து மடத்தம் ஏற்பாடுகளைச் செய்திருக்கின்றனர். கள்ளியங்காட்டில் வசித்த ஒதுவார் சிவக்கொழுந்து அவர்களிடமிருந்து பெற்ற இந்தச் செப்பேட்டை ஏக்காலத் தில் கலாந்தி சிபாந்தமாதன் அவர்களும் குணசிங்கம் அவர்களும் பதிப்பித்துள் என்று இங்கே இல்லை. இந்தப் பட்ட போதும் கிபி 1697-ம் ஆண்டிற் கும் கி.பி. 1715-ஆம் ஆண்டிற்கும் டையே தானம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இச்செப்பேட்டில் மேற்பற்று மூன்ஸிய வளை வன்னிமைகளை ஆட்சிபுரிந்தவராக இலங்கை நாராயண முதலியார் குறிப்பிடப்படுகிறார். இவரின் கீழ் மயிலாத்தை உடையார் பணியாற்றியதாக வும் குறிப்பு உண்டு. இதே செப்பேட்டில் மேற்பற்றின் ஒரு பகுதிக்கு ரண்குரா ரண்திரராக வன்னியனார் அதிபதியாக இருந்தார் எனவும் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. இவர் மேற்பற்றின் ஒருபகுதிக்கு வன்னியராக இருக்க மற்றப்பகுதிக்கும் மூன்ஸிய வளைக்கும் இலங்கை நாராயண முதலியார் வன்னியப் பதவியை வகித்திருக்க வேண்டும். இவர், ரண்குரா ரண்திரரா கவரை விட ஆற்றலும், அதிகாரமும் கூடியவராக இருந்திருக்கிறார் என ஊக்க இடமுண்டு. இவரின் பெயரால் அமைந்த இலங்கை நாராயணன் குளம் மூலஸ்வத்தீவே நெடுங்கேணி வீதி யில் இருக்கிறது.

ஒல்லாந்து தேசாதிபதியாக இருந்த சுராய்ட்டரின் 1762-ஆம் ஆண்டு அறிக்கையில் அமரக்கோன் முதலியார் மூன்ஸியவளை வன்னியனராக இருந்ததாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

வன்னிநாட்டின் இறுதி மன்னனாகத் திகழ்ந்த குலசேகரம் வைரமுத்து பண்டாரவன்னியன் ஆட்சிபுரிந்த இடம் திட்டவாட்டாகத் தெரியாவிட்டாலும் பெரும்பாலும் மேற்பற்று - மூன்ஸிய வளை வன்னிமைகளிலேயே இவரது ஆட்சியிகாரம் நிலவியிருந்தது என்று கொள்வதில் தவறில்லை. பண்டாரவன்னியன் ஒல்லாந்தர் கால இறுதியிலும் பிரித்தானியர் கால ஆரம்பத்து லும் வாழ்ந்து வன்னிப் பிரதேசத்தை ஆட்சி புரிந்திருக்கிறான். ஒல்லாந்தாருக்கும் பிரித்தானியருக்கும் திராகத் தனது எதிர்ப்பைக் காட்டியிருக்கிறான். ஒரு முறை ஒல்லாந்தர் சாயவேர் திறையாகத் தரும்படி கேட்ட போது அக்கோரிக்கையை நிராகரித்தான். 1803 ஒக்டோபர் 31-ல் பிரித்தானியக் கலிப்படையிலிருந்த டச்சுத்தளபதி கப்டன் வொன்

“அக்கா என்று அழைத்தவுடன் அழைத்த உடனே கிடைப்பதற்கு கக்கா, மின்கா சுதந்திரம் கிணியே” என்று பாடினான் பாவேந்தன் ஆம்!.... அங்று பாவேந்தன் பாடியதற்கு இன்று இலக்கணம் படைக்கிறார்கள் எவ்கள் உமிர்த் தோழர்கள்! அடாடா!யய உகை வரலாற்றில் இதற்கு முன் கண்டுகண்டோ? இப்படி ஒரு விடுதலைப் போரை! தன்னம் இல்லாத தலைவரின் தலைவரையில் தலை கொடுக்கின்றார்கள் எவ்கள் தமிழ்கள்! புறநாறுற்றுக் காலத்தில் தமிழன் பேரருந்த செம்திகள் உண்டு அந்த.... புறநாறுற்றுக் காலத்தையும் வெங்கில் புறநாறுற்றா - எவ்கள் புவிகளின் காலம்! கருவாசி, உருவாசி காலனயராய் வளர்ந்த எவ்கள் கண்மகி.... இன்று கணத்திலே நிற்கின்ற காலசியப் பார்த்து புரிப்படக்கின்றாள் - எவ்கள் புறநாறுற்றுக் கால! எவ்கள் போரை எள்ளி நகையாடும் இனி சிறநிகளே!... தமிழ் ஈழக் கொடி - நானை உகை ஒன்றிய சமையில் பறப்பது உறுதி!

அதோ.... தெரிகின்றது! ‘முங்கை’யிலே நீ வாங்கிய அடி... நானை - உனக்கு தொக்கலைகளே கூடும் என்பதற்குச் சான்று. என்னிக்கை அதிகம் என்பது... வெற்றி என்று எண்ணி நிடாதே! காட்டிக்கொடுப்போரும் கயமைத்தனம் கொண்டோரும் உனக்கு - துகணயாக இருக்கவை! அவர்கள் எல்லாரும் ஜர் நான் வீழ்வது உறுதி! அந்நாளில் நீ படக்கும் பாடம் வரலாற்றில் நிகைப்பற்ற நிற்கும்! தமிழனில் வரலாறு படக்காத தறுக்கள்களே! தமிழந் தோற்றாக வரலாறு இலக்கணயா! நாடாண்ட தமிழன் நாடுநாடாப் புகைகின்றான் இதை பாரான்வோர் பாரது இருக்கவை! ஆனால்... தமிழ் ஈழக் கொடி - நானை உகை ஒன்றிய சமையில் பறப்பது உறுதி!

காடுகளில், வயல்களில் ஜவிலுகின்ற - எவ்கள் துப்பார்கள், பச்சிளம் குழுமத்தகவின் கண்ணர் துளிகள் நானை மறைப்போகும் - தமிழ் ஈழ நாடுக்காக... இன்று செய்யும் ஈடுதையைற்ற ஈகம்.

எவ்கள் தலைவர் இன்றுக்கு ‘பயங்கரவாதி’ நானை நீ அவருக்கு சிவப்புக் கம்பள வரவேற்பு கொடுத்துத்தான் ஆகவேன்டும்!

அதோ தெரிகின்றது விடியல் ஆம்! தமிழ்ஈழம் மர்ந்துவிட்டது வாழ்க தமிழ் ஈழம்

ஆனோ... தேசிய ஆவணச் சுவாரிகள்

புதுகை ஏழஞ்சியிறு  
தலை தெரிக்க ஜூம் நான்

திருப்பேக் கற்சிலை மடுவில் பண்டாரவன்னியினைத் தோற்கடித்ததற்கும் பரிசாக மேற்பற்றிவுள்ள பண்டாரிக் குளமும் கிராமமும் அவனுக்குப் பரிசாக வழங்கப்பட்டது. பண்டாரவன்னியின் காதலியாகக் குறிப்பிடப்படும் குருவிச்சி நாச்சியார் வாழ்ந்த இடமும் மேற்பற்று - முள்ளியவளை வன்னியைப் பகுதியிலேயே இருக்கிறது.

அடங்காப்பற்று வன்னிமைகளில் பண்காமம் முள்ளியவளை வன்னியைப் பற்றுக்கள் மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகவும் வன்னி மண்ணின் சுதந்திரத்தைக் கட்டிக்காப்பதில் திவிரமான பங்களிப்பைச் செய்தனவாகவும் திகழுகின்றன.

முள்ளியவளைப்பற்று ஆரியசக்கரவர்த்திகள் காலம் தொடக்கம் (1242 - 1620) பிரித்தானியர் ஆட்சிக்காலம் வரை (1769 - 1948) தொடர்ச்சியாக வரலாற்று ஆவணங்களில் குறிப்பிடப்பட்டு வருகின்றது. 1807-ம் ஆண்டு பிரித்தானியர் ஆட்சியின் கீழ் வன்னிதனி மாவட்டாக ஆக்கப்பட்டு இதன் தலைமைக் காரியாலயம் மூல்லைத்தீவில் அமைக்கப்பட்டது. ரேணர் என்பார் வன்னியின் இறைவரி முகவராக நியமிக்கப்பட்டார். புதிய வன்னி மாகாணம் பதினேழு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டது. இப்பிரிவுகளில் ஒன்றாக முள்ளியவளை இடம்பெறுகிறது.

வையாபுரி ஜயர் இயற்றிய வையாபாடலில், முள்ளியவளை முள்ளிமாநகர், முள்ளியவளை என்னும் பெயர் களால் குறிப்பிடப்படுகிறது. மல்லிகைவனம் என்னும் பெயராக வையாபாடலில் இடம்பெறுகிறது. இப்பெயராக முள்ளியவளையைக் குறிக்கிறது எனக்கொள்ளலாம்.

வையாபாடல் சில வரலாற்று உண்மைகளை உள்ளடக்கிய நூலாகும். அடங்காபற்றை வன்னியர் கைப்பற்றியதைக் குறிக்கும் கதையொன்று இந்நூலில் உண்டு.

செய்துங்க வீரவராசசிங்க மண்ணன் தன் மாமன் மகள் சமதுநியைத் திருமணம் செய்ய விரும்பினான். இதன் பொருட்டு தூதுவர்களை மதுரை மன்னனிடம் அனுப்பினான். மகிழ்ச்சியடைந்த மதுரை மன்னன் தன் மகளை அறுபது வாட்படை வன்னியருடன் இலங்கைக்கு அனுப்பிவைத்தார். வரராசசிங்கன் இளவரசியை மணந்த பின் னர் வேண்டும் பரிசினைக் குறிப்பிடு மாறு வன்னியரைக் கேட்டான். அடங்காப்பற்றை பரிசளிக்குமாறு அவர்கள்

கேட்டனர். அடங்காப்பற்றுக்குச் சென்று அதனைக் கைப்பற்றி ஆனுமாறு பணித்தான். இதிலிருந்து பெயர் எவில் மட்டும் செய்துங்க வீரவராசசிங்களின் ஆட்சியில் அடங்காப்பற்று இருந்தது. ஆனால் நடைமுறையில் குதந்திரமான குறுநிலத் தலைவர்கள் இப்பிரதேசத்தில் அதிகாரம் பெற்றிருந்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இக்கதையை நாம் அப்படியே நம்பாவிட்டாலும் இந்த பின்னணியில் ஒரு வரலாற்று உண்மையை ஊகிக்கலாம். மதுரை மன்னனின் துண்டுதலால் வன்னியர்கள் வந்தார்கள் என்றும் செய்துங்க வீரவராசசிங்கன் காலத்தில் வன்னியர்குடியேற்றம் நடைபெற்றது என்பதை

வளை 70 கிராமங்களைக் கொண்ட பெரிய பிரதேசமாகத் திகழ்ந்தது. இந்த ஐந்து வன்னியர்களும் முள்ளியவளையைப் பிரித்து ஆட்சிபுரிந்தனர் என்னணத்தோன்றுகின்றது.

முள்ளியவளை வன்னியர்கள் சுதந்திரவனிச் சிற்றரசராகவே இருந்தனர். ஓர் அரசனுக்குரிய எல்லா அதிகாரமும் அவர்களுக்கிருந்தது. வன்னியர் மீது ஆதிக்கம் செலுத்துவது யாழ்ப்பாண ஆட்சியாளர்களைப் பொறுத்த அளவில் பெரும்பாலும் இயலாததொன்றாகவே இருந்தது. யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் தலைநகரத்திற்கு வெகு தொலைவில் இருந்ததாலும் காடுகளால் சூழப்பட்டிருந்ததாலும், கைப்பற்றினாலும் நிர்வகிப்பதற்கு முடியாமல் இருந்ததாலும் போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர் ஆகிய ஆக்கிரமிப்பாளர்களால் வன்னிமீது தமது மேலாண்மையைச் செலுத்தமுடியவில்லை. இவை எல்லா வற்றுக்கும் மேலாக வன்னித் தலைவர்களது வீரம், அஞ்சாநெஞ்சம், நாட்டுப்பற்று, இராஜத்திரம் என்பவையும் முள்ளியவளை வன்னிமையை சுதந்திர இராச்சியமாக நிலைக்கச் செய்தன. வன்னியர்கள் தமது அந்தஸ்திற்கேற்ப குடை, கொடி, கவசம், படைக்கலம் முதலிய சிறப்புச் சின்னங்களை வைத்திருந்தனர். ஆட்சி உரிமை பரம் பரை வழியாக இருந்தது. வன்னிமையின் நிர்வாகத்திற்கும் நீதிபரிபாலனத்துக்கும் அவர்களே பொழுப்பாக இருந்தனர். சொந்தமான படையமைப்படுதையவராகவும் இருந்தனர். தமக்கு கீழுள்ள முதலியார், உடையார், கங்காணி, பண்டாரப்பள்ளை, தலையாரி, அடப்பனார், மொத்தக்கர் போன்ற பதவிகளை வன்னியர்களே நியமித்தனர். அத்துடன் வன்னி நாட்டிலுள்ள வாரம் தீர்வை, காணிக்கடன், ஆளவரி முதலிய எல்லா இறைவரிகளையும் வன்னியரே பெற்றனர். முதலியார் என வழங்கிய தலைவர்கள் நிர்வாக முறையில் சிறப்பிடம் பெறுகின்றனர். இவர்கள் வன்னிமையின் உட்பிரிவுக்கு அதிபதி களா இருந்தனர். தேசவழுமைகளைப் பேணி மக்களிடையே ஏற்படும் தகராறுகளைத் தீர்த்துவைத்தனர். வழக்குகளை விசாரித்து குற்றவாளிகளிடமிருந்து ஜூந்து பொன்னுக்கு மேற்படாமல் தண்டனை விதிப்பதற்கும் குற்றம் கொடுக்க முடியாதவர்களை அடிப்படையுக்கும் உரிமை பெற்றிருந்தனர். பண்டாரப்பள்ளைகள் இறைவரி முதலிய வற்றை மக்களிடமிருந்து பெறுவதற்கு

**கோட்டை இராச்சியமும், யாழ்ப்பாண இராச்சியமும் ஒல்லாந்தரினால் அடிமைப்படுத்தப்பட்ட போதும் வன்னிராச்சியங்கள் சுதந்திரமாக இருந்தமைக்கு இலங்கா நாராயண வன்னியனார் போன்றோளின் அழற்றலும், ஆளுமையும், இராஜதந்திரமும் காரணமாக அமைந்தன.**

யும் வரலாற்று உண்மையாகக் கொள்ளலாம். முத்துராஜுக்கவிராயர் எழுதிய கைவாய் மாலையில் இடம்பெறும் முதற் சிங்கை ஆரியனான செய்வீரசிங்கை ஆரியனே வையாபாடலில் செய்துங்க வீரவராச சிங்கன் எனத் திரிபடைந்ததாக கலாந்தி சி. பத்மநாதன் கருதுகிறார். வன்னி வரலாற்றினைக் கூறும் கலவைட்டு ஒன்றில் இதே கதை இடம்பெறுகின்றது. இதில் செய்துங்க வீரவராசசிங்கன் என்னும் பெயர் இடம்பெறுகின்றது. இக்கல்வெட்டை மேற்கோள் காட்டுகின்றார் வன்னிக் கூருவால் ஆசிரியர் ஜே.பி.லூயிஸ் அவர்கள்.

அறுபது வாட்படை வன்னியரின் அழைப்பின் பேரில் அடங்காப்பற்றுக்கு வந்த இளங்கின்க மாப்பாணன், நல்லவாகு மெய்தேவன் கறுத்தவாகு, இராஜசிங்க மாப்பாணன், சிங்கமாப்பாணன் என்போர் முள்ளியவளையைக் கைப்பற்றி ஆண்டார்கள். முள்ளிய

உதவியளித்தனர். முதலியாருக்கு பல சிறப்புரிமைகளும் இருந்தன. பதவிச் சின்னங்களாக பல்லக்கு, வெள்ளைக் கதிரை, வில்லுக் குஞ்சம், ஓட்டுவிளக்கு, பாவாடை, கொடி, நாகசுரம், தாரை, மேளம் முதலிய வரிசைகளைப் பெற்றி ருந்தனர். சேவைக்கு ஊதிபமாக நிலங்களையே பெற்றனர்.

உடையார் என வழங்கிய பிரதானி கள் ஊர் நிர்வாகத்துக்குப் பொறுப்பாக இருந்தனர். இது முதலியாருக்குக் கீழ் உள்ள பதவியாகும். கண்காணிமார் நிலங்களை அளவிடுதல், வரிமதிப்பீடு செய்தல் முதலிய கடமைகளைச் செய்தனர். மொத்தக்கர் யானைகளைப் பிடித்து அவற்றைப் பழக்கும் பணிக் கர்களின் தலைவர்களாக இருந்தனர். தலையார் ஊர்த்தலைவராக இருந்தார்.

பண்டாரப்பிள்ளை இறைவரிகளை மக்களிடமிருந்து அறவிடுவதற்கு பொறுப்பாய் இருந்தார்.

**இலங்கை நாராயண வன்னியனார்**

முள்ளியவளை வன்னியர்களது பெயர்கள் பல ஜோப்பிய ஆட்சியாளர்களதும் சுதேசிகளதும் குறிப்புக்களிலும் இடம்பெற்றாலும் அவர்களில் பெரும்பாலோர் பற்றி விபரங்கள் எமக்

குக் கிடைக்கவில்லை. முள்ளியவளை, மேற்பற்று என்னும் இரு வன்னியை கருக்கும் பொறுப்பான வன்னியராக இருந்த இலங்கை நாராயண முதலியார் பற்றிச் சற்று விரிவான குறிப்பு உண்டு. இவர் வன்னியனார் பதவியைப் பெறுவதற்கு முன்பு முதலியார் பதவியைப் பெற்றிருந்தார். வன்னியனார் பதவியைப் பெற்ற பின்பும் இலங்கை நாராயண முதலியார் என்றே பல விடங்களில் குறிப்பிடப்படுகின்றார். இவர் கயிலை வன்னியனார் மடதர் மசாதனப் பட்டையத்திலும், ஒல்லாந்தர் ஆவணங்களிலும் இடம்பெறுகின்றனர். ஒல்லாந்தர் ஆவணங்களில் தொன் கஸ்பார் இலங்கை நாராயண முதலியார் என்றே அழைக்கப்படுகின்றார். தொன் என ஆரம்பிக்கும் பெயர் கத்தோலிக்க மதத்தையே குறிக்கும். இதனால் இலங்கை நாராயணர் தம் இளமைக் காலத்தில் போர்த்துக்கேயின் கத்தோலிக்க மதச் செல்வாக்கிற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளார். இவர் பதவி வகித்து ஒல்லாந்தர் காலத்திலாகும். ஒல்லாந்தர் இவரைத் தம் மதத்திற்கு மாற்ற முனைந்ததாகத் தெரியவில்லை. எனினும் இவர் கத்தோலிக்க மதத்தை இதயசுத்தியுடன் தழுவினார் என்று

கூறுவதற்கில்லை. இவர் அடங்காப் பற்று வன்னியர்கள் சிலருடன் சேர்ந்து சிதம்பரத்திலுள்ள சைவக் கோயில் மடம் ஒன்றிற்குத் தானம் வழங்கியதை கயிலை வன்னியனார் மடதர்மசாதனப் பட்டையம் குறிப்பிடுகின்றது. இதில் இவரது கத்தோலிக்க சமயப் பெயர் குறிப்பிடப்படவில்லை. பதினே மாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் ஒல்லாந்த குறிப்புகளின்படி கயிலை வன்னியனின் பின் பனங்காமத்தின் அதி காரப் பதவியைப் பெற்ற நல்ல மாப் பாணரின் மகன் நிச்சய சேனாதிராய ருக்கு இவர் மைத்துனர் முறையான வர். சிலவேளை நல்லமாப்பாணரின் மகளை மணம்புரிந்திருக்கலாம். இத்தகைய ஒரு உறவுமுறை முள்ளியவளை வன்னிப்பதவியை இலங்கை நாராயணர் பெற்றுக்கொள்வதற்கு உதவியாக இருந்திருக்கலாம். தொன்பிலிப் நல்ல மாப்பாணர் காலத்திலே பனங்காமம் பற்றுக்கும் இவர் இரண்டாவது வன்னியராக இருந்தார்.

வன்னிமையின் சுதந்திரத்தைக் காப் பதற்காகத் தீவிரமான பங்களிப்பை இலங்கை நாராயண வன்னியர் ஆற்றி யிருக்கிறார். ஒல்லாந்தருக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்ட வன்னி

## புலிகளின் தலைவர் பிரபாகரனால் விமானப்படைப் பிரிவு உருவாக்கம் - 'சண்டேலீடர்' இராணுவ ஆய்வாளர்

**விவே.பிரபாகரனால் விமானப் படை பிரிகேட் ஒன்று உருவாக்கப் பட்டுள்ளதாகவும் - தற்போது இப் படைக்கென தாக்குதல் ஹெலி கொட்டர்களை கொள்வனவு செய்ய புலிகள் திட்டமிட்டு வருவதாகவும் - ரோம் தினேஷ் என்னும் இராணுவ ஆய்வாளர் "சண்டேலீடர்" ஆங்கில வார இதழில் கூறுகின்றார்.**

இது தொடர்பாக அவர் மேலும் குறிப்பிடுகிறேன்:

ஆண்பெண் இருபாலாரும் புலிகளின் விமானப்படையில் இணைக்கப் பட்டு தற்போது வடபகுதி காடுகளில் அவர்களுக்கு தீவிர பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றன.

இவர்களுக்கு சிறீலங்கா விமானப்

படையை ஒத்த சீருடைகள் வழங்கப் பட்டுள்ளன.

இதேவேளை தாம் கொள்வனவு செய்யலாம் என தீர்மானித்த ஹெலி கொட்டர்களின் விமானமோட்டிக் காக் புலிப் போராளிகளில் சிலர் மேற்கு நாடுகளிலும் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர்.

சிறீலங்கா விமானப்படையிட மூன்று ஹெலி கொட்டர்களைவிட நவீனமானதான ஹெலிகளை கொள்வனவு செய்யவே புலிகள் நாட்டம் கொண்டுள்ளனர்.

ஏற்கனவே புலிகளின் இராணுவத் தில் விசேட நிபுணத்துவம் பெற்ற அணிகள் இருக்கின்றன. 'சாள்ஸ் அன்ரனி பிரிகேட்', 'சிறுத்தைப் புலி கொமாண்டோ அணி', அங்கயற்

கண்ணி கடற்புலிகள் பிரிவு' 'சீலோ ஜன் நீரடி நீச்சல் பிரிவு', 'பெண்கள் படைப்பிரிவு', 'விமான எதிர்ப்பு துப்பாக்கி அணி', 'பிஸ்டல் அணி' என இவை உள்ளன.

புலிகள் ஆகாயத்தில் யுத்தத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பாக அரசாங்கம் உடனடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். வேண்டுமானால், தற்போது தென்னாபிரிக்கா விலூள்ள அமைச்சர் பீரிசும், சட்டமா அதிபர் சரத்சில்வாவும் - புலிகள் விமானங்களைப் பெறுவதற்கு உதவ வேண்டாமென சர்வதேச சமூகத்தை கோர முடியும் என்றும் அந்த இராணுவ ஆய்வாளர் தெரிவித்துள்ளார்.

★

னியர்களுள் இவர் முக்கிய இடத்தை வகிக்கிறார். 1697-இல் ஒல்லாந்தரின் அழைப்புக்கிணங்க அவர்களின் கூட்டத் திற்குச் சமூகமளிக்கவில்லை. நல்ல மாப்பாணர், புவிந்ஸலமாப்பாணர், அம் பலவாணர் ஆகியோருடன் சேர்ந்து கூட்டத்தை இவர் பசிஷ்கரிப்பதன் மூலம் எதிர்ப்பைக் காட்டியுள்ளார்.

1697-ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பே இவர் பதவிக்கு வந்திருக்க வேண்டும். பனங்காமம் நல்ல மாப்பாண வன்னியனாரின் (1678 – 1697) ஆட்சிக்காலத்தில் இவர் வன்னியனார் பதவி பெற்றிருக்க வாம் என ஊகிக்கலாம். ஒல்லாந்த ரூக்கு திறை செலுத்துவதில் அதிக ஆர் வம் காட்டவில்லை. சில சமயங்களில் ஒல்லாந்தருடன் முரண்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக இராஜதந்திர உபாயங்களைக் கையாண்டுள்ளார். நல்லமாப்பாண வன்னியனுக்குத் தான் பகையாக இருப்பதாகப் பாசங்கு செய்து ஒல்லாந்தரை ஏமாற்றியுள்ளார். 1697-இல் ரைக்கோவ் டி பீற்றர் (Ryckof de Bitter) என்ற ஒல்லாந்த அதிகாரி இருவருக்குமிடையேயுள்ள பகைமைக்கான காரணங்களை அறிவுதற்காக இவர்களுடன் உரையாடினார். இதன் முடிவில் இவர்களுக்கிடையே பகைமை இல்லையென்றும் வெறும் போலி நடிப்பு என்றும் தெரியவந்தது. திறையாக யானைகளைக் கொடுக்காததற்குரிய காரணத்தைக் கேட்டபோது ஏற்கனவே செலுத்தி விட்டதாக இலங்கை நாராயண வன்னியனார் கூறினார். ஆதாரம் கேட்டபோது நல்லமாப்பாணரே தனது பங்கையும் செலுத்தியபடியால் அவரிடமே அதற்கான ஆதாரம் இருப்பதாகக் கூறினார். உண்மையிலேயே யானைத் திறை செலுத்தப்படவில்லை என்பது ஒல்லாந்த அதிகாரிக்குத் தெரிந்தும் அவர்கள் மேற்கொண்டு வற்புறுத்த வில்லை.

இதிலிருந்து நாம் அறிவுது ஒல்லாந்தரைப் பகைக்காது ராஜதந்திர நடவடிக்கையால் மன்னின் சுதந்திரத்தைக் காப்பாற்றியவர் என்ற பெருமை இலங்கை நாராயண வன்னியரச்சாரும். இதே நேரத்தில் ஒல்லாந்தரும் முள்ளியவளை வன்னியருக்கு எதிராக, இராணுவ நடவடிக்கை எடுக்க முயல வில்லை. இலங்கை நாராயணரால் நேரடியாகத் திறைகொடுக்க மறுக்கும் சக்தி இல்லை என்கூறல் பொருந்தாது. ஒல்லாந்த அதிகாரிகளுடன் உரையாடும்போது முரண்படாத முறையில் பேசினாலும் திறை செலுத்த

வில்லை என்ற உண்மையை மறுக்க முடியாது. ஒல்லாந்த எதிர்ப்பு இயக்கத்தில் கயிலைவன்னியருக்கு அடுத்த நிலையில் இவரது செயற்பாடுகள் இருந்தன.

கோட்டை இராச்சியமும், யாழ்ப் பாண இராச்சியமும் ஒல்லாந்தரினால் அடிமைப்படுத்தப்பட்ட போதும் வன்னிராச்சியங்கள் சுதந்திரமாக இருந்த மைக்கு இலங்கை நாராயண வன்னியனார் போன்றோரின் ஆற்றலும், ஆன மையும், இராஜதந்திரமும் காரணமாக அமைந்தன.

அமரக்கோன் வன்னியனாரும் பண்டாரவன்னியனாரும் முள்ளியவளை, மேற்பற்று வன்னிமைகளின் ஆட்சி அதிகாரத்திற்குப் பொறுப்பாக அமரக்கோன் வன்னியனார் இருந்திருக்கிறார். இவரைப்பற்றி 1762-ம் ஆண்டு ஒல்லாந்த தேசாதிபதியின் குறிப்பின் மூலம் அறிகிறோம். இவர் எத்தனை காலம் வன்னியப் பதவியை வகித்தார் என்பது தெரியவில்லை. இவரின் பின்பு அவ்விரு வன்னிமைகளுக்கும் பண்டாரவன்னியன் அதிபதியாக இருந்திருக்க வேண்டும். கி.பி. 1780-ஆம் ஆண்டு ஒல்லாந்தர் அடங்காப்பற்று வன்னிமைகளைத் தமது நேரடி நிர்வாகத்துக்குள் கொண்டு வந்துவிட்டதாக கலாந்தி சி. பத்மநாதன் கூறுகின்றார். இவரின் கூற்று ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதது. கி.பி. 1782-ஆம் ஆண்டில் அடங்காப்பற்று வன்னியர் ஒல்லாந்தருக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி செய்திருக்கிறார்கள். கி.பி. 1790-ஆம் ஆண்டு ஒல்லாந்தருக்கு எதிராக துரோகச் செயல்களில் ஈடுபட்டதாகக் குற்றம் சாட்டி பனங்காமத்து குலசேகர நல்ல மாப்பாண வன்னியனாரை ஒல்லாந்தர் சிறைப்படுத்தினர். 1781-ம் ஆண்டாளவில் பனங்காமப்பற்று தற்போது வவனியாவாக இருக்கும் கீழ்க்கு மூலையைச் சேர்ந்த விளாங்குளம் வரை பரந்திருந்தது. நல்லமாப்பாண வன்னியனின் ஒலை குறிப்பிடுகின்றது. பண்டாரவன்னியனின் யுத்த நடவடிக்கைகள் 1811-ஆம் ஆண்டு வரை நீடித்திருக்கிறது.

முடிவாகக் கூறுமிடத்து முள்ளியவளை மேற்பற்று வன்னியர்கள் பிரித்தானியரின் ஆட்சிக்காலத்தின் முற்பகுதி வரை வன்னிமன்னின் சுதந்திரத் திற்காக அஞ்சாது போராடியுள்ளார். சமுத்தமிழர் வாழும் பிரதேசங்களில் வன்னி நாடே இறுதி வரை மண்ணின் சுதந்திரத்தைக் கட்டிக்காததுள்ளது.

## உங்களைப் போல்லல்....

உங்களைப் போல்லல்  
எதிரிகளே!

சரித்திரம் உண்டு  
எங்கள் சாவுக்கும்!

வீரியம் அதிகம்  
இந்த மண்ணில் விழுந்த விதைக்கு!

இங்கு முளைக்கும்  
புல்லுக்கும்  
புலிக்குணமிருக்கும்!

உங்களைப் போல்லல்  
எதிரிகளே!

தலைவன் பெயர் சொன்னால்  
நிழல் தூவும் குரியன்!  
சிலிர்த்தெழும் பூமி!

கைகட்டி  
சேவகம் கேட்கும் கடல்லை!

மறவர்ப்படை  
காத்திருக்கிறது  
அவன் ஆணைக்காக!

முடிந்தால்  
கைகுலுக்கிக்கொள்ளுங்கள்!

உங்களைப் போல்லல்  
எதிரிகளே!

சரித்திரம் உண்டு  
எங்கள் சாவுக்கும்!

— துறையுரான்

வீத வெடித்து  
முனைத்துப் பெருத்துக் கன்றாகிப்  
பருவ நிலைகட்டுப் பணியாது சனையாது  
விண்வெளி துளாவி வளர்ந்திர்று!

கிளைத்துக் கிளைத்து  
கிளையிற் கிளைத்து  
துளிர்த்து சடைத்து  
இலையுதிர்த்து,  
துளிர்துத் துளிர்துச் சடைத்திர்று!

ஆழவேர்க் கால் புதத்து  
மண்பற்றிப் பெயரா மகலையென  
நினிர்த்து,  
கனியாகக் காற்றாக  
நிழலாக மழையாக  
பலதாகப் பயன் செரியும் அது!

புள்ளி வித்துள்  
பெரிய விருட்சம்!

விருட்சமென விசாவித்த மெய்  
வாழ்க்கை  
என்று வரும்,  
மனிதர் பலருக்கு!  
  
சுயச் செயல் அல்லது மீறியெழல்  
  
குழிலுக்குப் போல குறல் வளம்  
எனக்கும் இருப்பதாய்  
உணர்கிறேன்!  
பாடத் தோன்றுகிறது.  
பாடினிட முனைகிறேன்!

சிகிக்கச் சினக்க  
நக்கலைடிக்க நகைத்தொதுக்க

சுற்றியிருப்பவர் பலர்!  
குறல்வளை நெரிக்கவு கூடும் அவர்!

எனினும் நான் என் பாட்டில்  
ஒர் புறமிருந்து பாடுவேன் உரத்து;  
என் இயல்பாய் இகசபில் யித்து  
இயற்றி  
இனிமையான புதுப்பாடு!

# விதையுளி விருட்சம்

- இளந்திரையன்



# மித்தானியர் ஆட்சியல்

## யாழ்ப்பாணம்

மித்தானிய ஆட்சியின் ஆரம் பத்தில் யாழ்ப்பாணம் எப்படி இருந்தது என்பதை அறியும்போது பல கவையான தகவல்கள் நமக்குக் கிடைக்கின்றன.

மனிதன் செய்யும் குற்றங்களுக்காக வழங்கப்பட்ட சித்திரவதைத் தண்டனை 1803ல் நிறுத்தப்பட்டது. குற்றங்களை விசாரித்து தண்டனை வழங்குவதற்காக பொலிஸ் நிதிமனறங்கள் யாழ்ப்பாணம், ஊர்காவற்றுறை, முல்லைத் தீவு, பருத்தித்துறை, சாவகச்சேரியில் 1841ம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 13ம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்டன. விதானையார் முறை 1806-ல் ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் அமுலுக்கு வந்தது. சேர் அலைக்ஸாண்டர் ஜோன்ஸ்சோன் பூரி முறையை 1812-ல் ஏற்படுத்தினார். இராஜகாரிய முறை - அரசிற்கு இலவச சேவை செய்வது - 1802-ல் ஒழிக்கப்பட்டது.

பிரயாணங்கள், தபால் கொண்டு செல்வதெல்லாம் மாட்டுவன்டியிலேயே இருந்தன. கண்டிக்கு வண்டியில் போய்வர இருபது அல்லது முப்பது நாட்கள் சென்றன. யாழ்ப்பாணத்திற்கும் மாத்தளைக்கும் தபால் கொண்டு செல்வதற்கு 1878-ல் அனுமதிக்கப்பட்டது. யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து, காங்கேசன்துறை, பருத்தித்துறைக்கு கால்நடையாகவே தபால்கள் எடுத்துச் செல்லப்பட்டன. ஒரு மனித்தியாலும் இரண்டரை மைல்களைக் கடக்கவே அவர்களால் முடிந்தது.

யாழ்ப்பாணத்தில் ஆசைப்பிள்ளை என்பவர் குதிரை வண்டிச் சேவையை முதன்முதலாக நூடாத்தினார். படிப்படி யாக முன்னேறி யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து மாத்தளைக்கும் குதிரை வண்டிச் சேவையை விஸ்தரித்தார். பணக்காரர்கள் பல்லக்குகளை உபயோகித்தனர். அரசு உத்தியோகத்தர்களில் நீத்வான், பிரபுக்கள் பல்லக்கிலேயே போக்குவரத்துச் செய்தனர்.

இலங்கைக்கு 1883-லேயே 'நிக்சோ'

அறிமுகமானது. 19-ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் மிஷனரிமார் யாழ்ப்பாணம் வந்தபோது சைக்கிள் உபயோகிக் கப்பட்டது. அக்காலத்தில் போக்குவரத் திற்கு குதிரைகளும் பாவிக்கப்பட்டன. யாழ்ப்பாணத்திற்கு புகையிரதம் வர வேண்டுமென்று பலதுறைப் பெரியார்கள் முயற்சி செய்தார்கள். சட்ட நிருபணசபையில் சேர் பொன் இராமநாதன் இதற்கான தீர்மானத்தைக் கொண்டுவந்தார். இதன் பயனாக 1906-ல் புகையிரதம் யாழ்ப்பாணம் வந்தது. ஊர்காவற்றுறை, காங்கேசன்துறை, பருத்தித்துறை, வல்வெட்டித்துறை என்பன முக்கிய துறைமுகங்களாக இருந்தன. காங்கேசன்துறை துறை முகம் 1851-ல் திறக்கப்பட்டது. அப்போது யாழ்ப்பாண அரசு அதிபராக விருந்த 'டைக்' என்பவர் இதற்கு முன்னின்றுமைத்தார்.

லேடி விறவெலாக், டேடிலி ஹோடன், அத்தாசியா என்ற நீராவிக் கப்பல்கள் சேவையிலிருந்தன. யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து நாகபட்டினம் சென்று வர நீராவிக்கப்பல் பயன்படுத்தப்பட்டது. யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து இலங்கையின் வேறு பட்டினங்களுக்கு முத்திரை ஒட்டப்பட்ட தபால் போக்கு வரத்து 1855-ஆடி மாதம் ஏற்பட்டது. டெலிபோன் வசதி 1867-ல் ஏற்பட்ட சில வருடங்களில் யாழ்ப்பாணத்திற்கு டெலிபோன் வசதி கிடைத்தது. முதன் முதல் யாழ்ப்பாணத்தில் வெளிவந்த புதினப் பத்திரிகை 'மோணிங் ஸ்ரார்' என்ற ஆங்கிலப் பத்திரிகையாகும். இது 1841-ல் வெளிவந்தது. இதன் தமிழாக்கம் 'உதய தாரகை' என்ற பெயரில் வெளிவந்தது. அப்புக்காத்துக்கூல் என்பவர் 'யவ்னா பிரீமான்' என்ற இலக்கியப் பத்திரிகையை ஆங்கிலத்தில் 1862- செப்டம்பர் 8-ம் திகதி வெளியிட்டார். சி. டபிள்டை கதிரவேந்பிள்ளை 1863-ல் 'சிலோன் பேற்றியற்' என்ற பத்திரிகையை வெளியிட்டார். யாழ் கத்தோலிக்க மிஷனரிமார் கத்தோலிக்க காடியனை 1875-ல் அறி

முகப்படுத்தினார். சத்திய வேத பாதுகாவலன் என்று தமிழிலும் இதனைப் பிரசரித்தனர்.

இப்பத்திரிகைகள் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து மலேசியா வரை அனுப்பப்பட்டன. இவற்றுடன் 1880-ல் 'உதயபானு'வும், 'இலங்காநேச'னும் பிரபலமான இதழ்களாக இருந்தன. அ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளை என்பவர் தமிழில் வைத்திய புதினங்களை 1898-ல் பிரசரித்தார். ஆங்கில மருத்துவக் குறிப்புகள் தமிழில் மொழிபெயர்ப்படுச் செய்யப்பட்டன. சபாரத்தின் முதலியார் என்பவர் 1812-ல் 'புதினலங்காரி'யை வெளியிட்டார். 'சௌவாபிமானி', 'ஞானப்பிரகாதம்' என்பன 19-ம் நூற்றாண்டின் பின்பகுதியில் பிரசரமாயின. அச்சுவேலி எஸ். தம்பிமுத்து என்பவர் 'சன்மார்க்க போதினி'யை 1884-லிலும், புலோவி குமாரசவாமிப் புலவர் 1900 அளவில் 'திராவிட கோகில்'த்தையும் வெளியிட்டனர்.

யாழ்ப்பாணக் கச்சேரி 1815-ல் கட்டப்பட்டது. சட்ட மூலகம் 1845-லும், விக்டோரியா நூதனசாலை 1895-லும் நிறுவப்பட்டன. வெஸ்லியன் மிஷனரிமார் 1817-ல் யாழ் மத்திய கல்லூரி யையும், யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியை 1872-லிலும், உடுவில் பெண்கள் பாடசாலையை 1824-இல் அமெரிக்கன் மிஷனரிமாரும், யாழ்ப்பாணக் கொன்வென்றை ஜோராப்பிய ஜோமன் கத்தோலிக்க சபையும் (1863-ல் அங்கு ஒரு பெண்கள் விடுதியையும்) முதலாவது யாழ்ப்பாண பிஷப் சென் பற்றிக்கல்லூரியை 1850-லும், வேம்படி மகளிர் கல்லூரியை வெஸ்லியன் மிஷனரிமார் 1877-லும், சென்யோன்ஸ் கல்லூரியை 1891-லும் ஏற்படுத்தி ஆங்கிலக் கல்வி வளர்ந்தோங்க உதவினர்.

ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் வண்ணார்பண்ணச் சைவப் பிரகாச வித்தியாசாலையை 1848-ல் நிறுவி மாணவருக்கு இலவசக் கல்லூரியை அளித்தார். தமிழ் சமஸ்திருதம் இங்கு கற்பிக்கப்பட்டன. சைவபரிபாலன சபையினர் 1890-ல் யாழ் இந்துக்கல்லூரியை நிறுவினர். இங்கு தமிழ், சமஸ்திருதம், ஆங்கிலம் என்பன பாடமொழிகளாக இருந்தன.

★★★

# புரக நகரம்

- எல்லாவளி -

சென்ற இதழ் பதாடர்ச்சி

**பினங்களை அகற்றும்போது பிழவிலிதம் சிலர் உயிருடன் கிடப்பதை சொண்டகொமான்டோக்கள் அடிக்கடி காணுவர். பின்க்குவியல்களுக்கு நடுவில் அகப்பட்டதாலும் - சுவர் மூலைகளுக்குள் முகம் நெரித்த படி கிடப்பதாலும் குறைந்தளவு நச்ச வாயுவைச் சுவாசித்து உயிர்போகாமல் கிடந்துள்ளனர். அதனால் எந்த நன்மையும் அவர்களுக்குக் கிடைக்காது. அவர்களும் சாகத்தான் வேண்டும். அது தான் 'அவுஸ்விச்' சின் மாற்றமுடியாத சட்டம். 'அவுஸ்விச்' சின் கதவுகளுக்கூடக உள்ளே நுழைப்பவர்கள் சாவுத் தேர்தலில் பங்குபெறும் வேட்பாளர்கள்தான். 'அவுஸ்விச்' சின் தேர்தல் விதிகளில் வெற்றி - தோல்வி என்ற வார்த்தைகள் இல்லை. சாவு என்ற முடிவுதான் உண்டு. துன்பமும் - துயரமும் - வேதனையும் - பீதியும்தான் 'அவுஸ்விச்' சின் தாரகமந்திரங்கள்.**

இதேபோன்று இதயத்தை இடம் மாற்றி வைக்கக்கூடிய இன்னுமொரு கோரச்சம்பவத்தையும் ஆசிரியர் சுட்டிக் காட்டுகின்றார்.

நச்சவாயுக்கூடத்திற்கு சாய்த்துச் செல்லப்பட்டபோது ஒரு தாயும் அவரது இரு புதல்வர்களும் விறகுக் குந்றி களுக்குப் பின்னால் ஓழித்து அந்த துயர முடிவிலிருந்து தப்பிவாழ முயன்றனர். தப்பியும் விட்டனர். ஆனால், மூன்று நாட்கள் மட்டுந்தான். விறகு தூக்கச் சென்ற சில சொண்டகொமான்டோக்கள் குளிர் விறைத்தபடி சாகக் கிடந்த மூவரையும் நூலாசிரியரான மருத்துவர்முன் கொண்டுவெந்து நிறுத்தினர். "சிகிச்சை செய்துபின் மாஜரின் பூசப்பட்ட சில துண்டுப் பாண்களையும் ஆளுக்கு ஒரு கோப்பை தேனீரும் கொடுத்தேன். தம்மை மறந்து சாப்பிட்டனர். அதுதான் அவர்களின் இறுதி விருந்து என்பது எனக்குத் தெரியும்" என்று வேதனையுடன் நூலாசிரியர் எழுதுகின்றார். மழைமைபோலவே மூவரையும் - மருத்துவரின் அறைக்குள் -

ஜேர்மன் அதிகாரிகள் கண்டுவிடுகின்றனர். 10 வயது, 12 வயதுடைய தனது இரு புதல்வர்களையும் கூடியணைத்த படி இருந்த அந்தத் தாய் - தன்முன் னால் நின்ற ஜேர்மன் அதிகாரிக்கு - கண்ணீரால் கருணைமலுச் சமர்ப்பித் தார். ஜேர்மன் இராணுவத்திற்காக சிறையில், தான் நான்கு வருடங்களாக உடைத்ததுக் கொடுக்கும் வேலையைச் செய்துகொண்டிருந்த ஒரு கடின உழைப்பாளி என்று தன்னுடைய வேலைச் சான்றிதழை எடுத்து அடுக்கினார். எந்தக் கடின வேலையையாவது தந்து

AUSCHWITZ

இடம் கொடுக்க

முதல் பால் தீவு

ஏதாவது கூடுமை

போன்ற கூடுமை

ஏதாவது கூடுமை

போன்ற கூடுமை

போன்ற கூடுமை

போன்ற கூடுமை

போன்ற கூடுமை

போன்ற கூடுமை



தனக்கும் தனது இரு கொழுந்துகளுக்கும் உயிர்ப்பிச்சை வழங்குமாறு அந்த அபஸைத் தாய், காலில் விழுந்து வணங்கினாள். இந்த மூன்று மனித ஜீவன் களுக்காகவும் நூலாசிரியரான மருத்துவரும் 'ஜேர்மன் மொழியில்' பரிந்து பேசினார். ஆனால் அந்த பாலைவனத்து நெஞ்சில் ஒரு சொட்டு நீரும் சுரக்கவில்லை. "இவர்கள் சாகத்தான் வேண்டும். அதுதான் சட்டம்" என்று அந்த ஜேர்மன் அதிகாரி உறுதியுடன் கூறினான். சொன்னது போலவே அவர்கள் தலையில் சுட்டுக் கொன்றான்.

'அவுஸ்விச்'சின் இன்னொரு காட்சியை நூலாசிரியர் இப்படிக் காட்டுகின்றார்.

"ஒரு நாள், ஒரு 'த்ரக்'கில் 70 - 80 பேர் வரை கொண்டுவரப் பட்டு மைதானத்தில் இறக்கப் பட்டனர். அவர்கள் சோர்ந்து போய் இருந்தனர். பல வருடங்களாக சிறையில் இருந்தவர்களைப் போல் தோற்றமளித்தனர். ஒரு ஜேர்மன் அதிகாரி கையில் நிவோல்வருடனும் இடுப்பில் ரவைப் பெட்டியுடனும் மரம்போல் நின்றான். ஒவ்வொரு கைதியாக தனது 'ரிவோல்வர்' முனையடிக்கு இழுத்துக்கொண்டு வரும்படி சொன்டகொமாண்டோக்க ஞக்குக் கட்டளையிட்டான். சில கைதிகள் அடம்பிடித்தனர். சிலர் பேசாமல் நடந்தனர். அந்த அதிகாரி விசைவில்லை இழுக்கும் வேலையை மட்டும் செய்தான். சில நிமிடங்களுக்குப் பின்னர் அத்தனை உடல்களையும் பின்போற்றனக்கு அனுப்பினான். இதேபோன்று இன்னொருநாள், பெருந்தொகைப் பெண்களை வரிசையாக நிற்கவைத்து அவர்களின் தலைக்கூடாக 6.மி.மீ குண்டுகளைப் பாய்ச்சிக்கொன்றனர்.

இவ்விதம், படுகாலை அனர்த்தங்களால் 'அவுஸ்விச்' அவஸ்ப்பட்டுக் கொண்டிருந்தபோது, வீரமிகு சம்பவம் ஒன்று அங்கு நடந்தது. நாஜிகளுக்கு எதிரான எதிர்ப்பு இயக்கத்தைச் சேர்ந்த சிலர் 'அவுஸ்விச்'சின் வெளிப்புறப் பாதுகாப்பைத் தாண்டி தடுப்புமுகாம் வேவியருகே வந்து 2 இயந்திரத் துப்பாக்கிகளையும், 20 கைக்குண்டுகளையும் போட்டுவிட்டுச் சென்றனர். அவற்றை சொன்டகொமாண்டோக்கள் எடுத்து ஓளித்துவைத்தனர். ஒரு தப்பியோடும் முயற்சிக்கான திட்டத்தை

வரைந்தனர். 'அவுஸ்விச்'சின் ஒரு முனையில் ஒரு வெடிமருந்ததுத் தொழிற் சாலை இருந்தது. அங்கே போலந்து யூதர்கள் கட்டாய வேலையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்தனர். அங்கிருந்து எப்படியோ 100 பெட்டிகள் உயர்ரக வெடிமருந்துகளை சொன்டகொமாண்டோக்கள் கடந்தி வந்தனர்.

ஏற்குறைய 400 பேரை உள்ளடக்கிய 12-வது சொன்டகொமாண்டோ அணியே தப்பி ஒடுதலை நடாத்த இருந்தது. காவலுக்கு இருக்கும் படையினரைச் சுட்டுவிட்டு கம்பிவேலிகளை வெட்டியெறிந்து தப்பி ஒடுவதுதான் திட்டம். தாக்குதல் தொடர்கியது. ஆனால், திட்டமிட்டது போல் முயற்சி

- யூதர்களை நூபலியிட்டுக்கொண்டிருக்க, நேசநாட்டு அணிகளுடனான போர்முனையில், ஜேர்மன் படைகள் மண்ணவிக்கொண்டிருந்தன. ஜேர்மன் எல்லைவரை நேசநாட்டுப் படைகள் நெருங்கிவிட்டன. இந்த நேரத்தில் 'கிறி மினல் டொக்ரர்' என்று நூலாசிரியரால் வர்ணிக்கப்பட்ட 'அவுஸ்விச்'சின் பிரதம அதிகாரி டொக்ரர் ஜோசப் மெஞ்சேல் எங்கோ தப்பியோடிவிட்டான் என்ற செய்தி பரவியது. படுகாலைகள் தற்காலிகமாக நிறுத்தப்பட்டன. பின்போற்றணகள் குளிர்ந்து கிடந்தன. எரிகூடப் புகைபோக்கிகளில் பனி படர்ந்திருந்தது. ஜேர்மன் படை தோற்றோடுகின்ற அந்த நேரத்தில் நங்களாயுக்கூடத் தடயங்கள் உலகிற்கு கிடைப்பதை நாஜிகள் விரும்பவில்லை. வாயுக்கூடங்கள் போற்றணகள் என்பன வெடிவைத்துத் தகர்க்கப்பட்டன. 'அவுஸ்விச்'சிற்கு அருகே சோவியத் படைகள் வந்துவிட்டன என்ற செய்தி வந்ததும் 'அவுஸ்விச்'சைக்கைவிட்டோட நாஜிகள் முடிவெடுத்தனர். நூலாசிரியர் உட்பட எஞ்சிய கைதிகளையும் அழைத்துக்கொண்டு ஜேர்மனிகளுள் பின்வாங்கினர். சில நாட்களில் நாஜிகள் சரணடைந்ததும் கைதிகள் சுதந்திர மனிதர்கள் ஆகினர். நூலாசிரியர் தனது நாட்டிற்குத் திரும்பினார்.

அந்தத் துயர்மிகு நினைவுகளிலும் அவருக்குக் கிடைத்த மிகப்பெரும் மகிழ்ச்சியை இப்படிவிபரிக்கின்றார்.

"நான் வீட்டுக்கு வந்து பல வாரங்களுக்குப் பின்னர் ஒரு மாலை நேரம், கதவு தட்டப்படும் ஒசை கேட்டது. நான் எழுந்து சென்று திறப்பதற்குமுன் இருவர் நுழைந்தனர். நான் உறைந்து போனேன். எனது மனைவியும் மகரும் நின்றிருந்தனர். நான் ஓடிசென்று எனது இரு தோள்களிலும் அவர்களைத் தாங்கிக் கொண்டேன். அவர்கள் ஏதோ சொல்ல முயன்றார்கள். இடைவிடா விம்மல் அதைத் தடுத்தது. 'அவுஸ்விச்'சில எனக்குப் பரிச்சயமான மொழி அது. துன்பமும் - இயலாவாகித்தனமும் ஒன்றுசேரும் போது பிறக்கும் மனிதப் பொதுமொழி அது. அந்த மொழி அவர்களது இதயத் துயரங்களை மெதுமெதுவாக ஆற்றிக்கொண்டிருந்தது. திடீரென எனக்கு



வெற்றிபெறவில்லை. ஆயினும் வீரத்துடன் போராடினர். 12 சொன்டகொமாண்டோக்கள் மட்டும் சிறையை விட்டு தப்பினர். அவர்கள் "விஸ்ருலா" ஆற்றைக் கடந்து ஒரு வீட்டில் தஞ்சம்புகுந்தனர். அந்த வீட்டு உரிமையாளன் ஜேர்மன் படைக்கு தகவல் அனுப்ப, அன்றரவே வீடு சுற்றிவளைக்கப்பட்டு அனைவரும் கொல்லப்பட்டனர். எவருமே தப்பவில்லை. தப்பியோடாதி ருந்த சொன்டகொமாண்டோக்களும் சாகடிக்கப்பட்டனர். மொத்தம் 853 சொன்டகொமாண்டோக்கள் அன்று கொல்லப்பட்டனர். ஆனால், அந்தச் சண்டையில் 70 ஜேர்மன் படையினர் பலியாகினர். 'அவுஸ்விச்'சின் வரலாற்றில் யூதர்கள் நடாத்திய ஒரே ஒரு வீரமிகு முயற்சி துரதிஸ்த வசமாக இருந்த வெள்ளத்தில் முடிந்தது. 'அவுஸ்விச்' முனையில் - நாஜிக்கள்

வாழக்கை இனித்தது” என்று மகிழ்ச்சி யுடன் எழுதிவிட்டு நூலை இப்படி முடிக்கின்றார்.... “நான் எனது மருத்து வப் பணியை தொடங்கப்போகின்றன.

ஆனால், எனக்குள்ளேயே நான் ஒரு சத்தியப்பிரமாணத்தை எடுத்துக்கொண் டேன். ‘நான் உயிரோடு இருக்கும் வரை எந்த ஒரு சத்திரசிக்சையையும் மீண்டும் தொடமாட்டேன்.’ ‘அவஸ் விச்சின் பின் அறுவை அனுபவங்கள் ஆசிரியரின் ஆன்மாவை காயப்படுத்தி விட்டது என்பதற்கு அவரது சத்தியப்பிரமாணம் சான்று பகர்கின்றது.

இந்நூலை வாசித்து முடித்த பின் னர் பல்வேறு விதமான கேள்விகளும் பல்வகையான மன உணர்வுகளும் எழுகின்றன.

“இலையான்கள் – கொசுக்களைப் போல இலட்சக்கணக்கில் சாகடிக்கப் படுவதை இந்த மக்கள் ஏன் சம்மா பார் ததுக்கொண்டிருந்தார்கள்? எனும்போது சலிப்பும் வேதனையும் எழுகின்றது.

இரக்கமற்ற இந்த மனிதப்பட்டுக்கொலைகளை ஜேர்மன் அதிகாரிகள் எப்படி மனவிருப்பத்துடன் செய்துமுடித்தனர்? எனும்போது கோபமும் ஆவேசமும் கொப்பளிக்கின்றது.



புகையையும் கக்கிக்கொண்டிருந்ததை ‘அவஸ்விச்சின் கைதிகள் அன்றாடம் பார்த்துக்கொண்டு இருந்துவிட்டு சாவு அரக்கனின் வாய்க்குள் சண்டையே தும் பிடிக்காமல் சென்றார்கள் என்பதை ஜீரனிக்க முடியாமல் உள்ளது. 40-இலட்சம் யூதர்கள் கொல்லப்பட்ட ‘அவஸ்விச்சில் ஆக 400 சொண்ட கொமாண்டோக்களை உள்ளடக்கிய ஒரு அணி மட்டும் எதிர்த்துப் போராடியதும், மற்றையவர்கள் எதிர்த்துப் போராடாததும் ஏன்? அவ்விதம் போராடியிருந்தால் 60-இலட்சம் யூதர்கள் கொல்லப்படும் அவலம் நடந்திருக்குமா? என்ற வலுவான கேள்வியும் எழுகின்றது.

யூதர்களுக்கு நடந்து போல் பெருந்தொகையில் மக்கள் இனம் அழிக்கப்பட்டது பற்றி வரலாற்றுப் புத்தகம் அதிகம் சொல்கின்றது. ஆயினும் அந்த அவலங்களை விளங்கிக்கொள்ள முடிகின்றது. ஆனால், விசவாயுக் கூடங்களுக்குள் வரிசை வரிசையாக சென்று செத்தழிந்த யூதர்களின் செயலை விளங்கிக்கொள்ள முடியாதிருக்கின்றது.

100 வருடங்கள் நடந்த சிலுவைப் போரில், மதத்தின் பெயரால், பல இலட்சம் மக்கள் இறந்துவிட்டதை விளங்கிக்கொள்ள முடியாதிருக்கின்றது.

ஆசியாக் கண்டத்தை சொந்தமாக்க முயன்று பின் அதற்கு விலையாக

அமெரிக்கா வீசிய அணுக்குண்டுகளுக்குப் பலியான இலட்சக்கணக்கான யப்பானியர்களது சாவை விளங்கிக்கொள்ள முடிகின்றது.

வெறிபிடித்த முகாவயர்களின் படை ஊரை நெருங்குகின்றது என்று அறிந்ததும் கற்பழிப்புக்கும் – கொடுமைகளுக்கும் அஞ்சி, தீ மூட்டி கூட்டங்கூட்டமாகத் தற்கொலை செய்துகொண்ட பண்டைய மதுரைப் பெண்களது செயலையும் புரிந்துகொள்ள முடிகின்றது.

ஆனால், சுற்றிவளைப்புக்கள் என்ற வடன் சூட்கேசுகளுடன் புகைவண்டி யேறிய யூதர்கள் இறங்கியதுமே சூட்கேசுகளை ஓப்படைத்துவிட்டு நேராக, விசவாயுக் கூடத்திற்குள் வரிசை வரிசையாக நடந்துசென்று செத்து விழுந்ததை விளங்கிக்கொள்ள முடியாதிருக்கின்றது.

12-வது சொண்டதொமாண்டோக்களின் சிறைக்கிளர்ச்சிக்கு நூலாசிரியர் அதிக பக்கங்களை ஒதுக்கியுள்ளார். அப்படிப் படுகொலை செய்தான். இப்படிப் படுகொலை செய்தான். என்று ஒன்றே படுகொலை மயமாகவுள்ள இந்த நூலில் அந்தக் கிளர்ச்சி பற்றி வாசிக்கும்போதுதான் வீரமனிதர்களின் வரலாறு வருகின்றது.

‘அவஸ்விச்சின் வரலாற்றில் வந்து போன மொத்தம் 14 சொண்டதொமாண்டோ அணிகளில் ஆக 43 ஒன்றே

ஒன்றுமட்டும் கிளர்ச்சி செய்ய மற்றவை மெளனமாகச் செத்தது ஏன்? என்று நூலுக்கு முன்னுரை எழுதியுள்ளவர் வினாவுகின்றார். இதற்குப் பலகாரணிகள் உண்டு. கவாச்சாரத்தால் யூதர்கள் என்று அடையாளம் காணப்பட்டிருந்தாலும் கூட நாஜிகளிடம் சிக்கிய யூதர்கள் எல்லாம் ஒரு மொழி பேசிய யூதர்கள் அல்ல. தாம் வாழ்ந்த ஜீரோப்பாக் கண்ட நாடுகளின் மொழிகளையே தமது மொழியாக வரித்துக் கொண்டவர்கள். கங்கேரிய மொழி, பிரான்சு மொழி, போலந்து மொழி, டச்சு மொழி... என்று பல்வேறு மொழியைப் பேசக் கூட மக்களாக இருந்ததால் தடுப்பு முகாம்களில் ஒன்றாகத் திரண்டு ஒரு உணர்வை வளர்க்க அவர்களால் முடியவில்லை. ஊமை மொழி பேசி உள்ளத்து உணர்வுகளைக் கிளரி ஒரு போராட்டத்தை நடத்த மதா'தியாக தங்களை யூதர்கள் என்று இனங்காட்டுவதில் அவர்கள் அக்கறை காட்டினார்களேயல்லாது தங்களது சொந்த மொழியைப் பேசி தாங்கள் ஒரு இனத்தைச் சேர்ந்த மக்கள் என்கின்ற தேசியப் பிரக்ஞாயை அவர்கள் பாதுகாத்திருக்கவில்லை. இதனால் ஆபத்து ஏற்பட்ட வேளையில் அவர்களால் ஒன்றுதிரள் முடியவில்லை.

இதேவேளை, நம்பிக்கையான எதிர்கால வாழ்க்கையை வெறும் நம்பிக்கைகளுக்குள் தேடும் சுபாவும் கொண்ட வர்கள் அன்றைய யூதர்கள். எகிப்திய மன்னனிடம் அடிமைகளாக இருந்த யூதர்களை மீட்க - அன்று, 'மோசஸ்' என்ற இரட்சகர் வந்தது போல் தங்களையும் தடுப்பு முகாம்களில் இருந்து மீட்டுச் செல்ல வான்வழியாக ஒரு இரட்சகர் வருவார் என்று நம்பி - போராடி வெளியேறாது காத்திருந்திருப்பர். நாஜிகளால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு ஜீரோப்பிய நாடுகளிலும் எதிர்ப்பியக்கங்கள் இருந்து செயற்பட்டிருக்கின்றன. அந்த எதிர்ப்பு இயக்கங்களில் இணைந்து நாஜிகளுக்கு எதிராகப் போராடியிருந்தால் வரலாறு வேறு விதமாக எழுதப்பட்டிருக்கும்.

சொண்டகொமாண்டோக்களின் சிறைப் புரட்சியின் ஆரம்பத்தை வர்ணிக்கும்போது நூலாசிரியர் தரும் ஒரு தகவல் கவனத்தை ஈர்க்கின்றது. அதாவது தாக்குதலை தொடங்குவதற்கு சற்று முன்னர் எதிர்பாராத வகையில் சொண்டகொமாண்டோக்களின் இருப்பிடத்திற்கு வந்த ஜேர்மன் அது

**நாஜிகளால்  
ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட  
ஒவ்வொரு ஜீரோப்பிய  
நாடுகளிலும்  
எதிர்ப்பியக்கங்கள்  
இருந்து  
செயற்பட்டிருக்கின்றன.  
அந்த எதிர்ப்பு  
இயக்கங்களில் இணைந்து  
**நாஜிகளுக்கு எதிராகப்  
போராடியிருந்தால்  
வரலாறு வேறு விதமாக  
எழுதப்பட்டிருக்கும்****

குண்டொன்றைக் கையிலெலுத்த ஒரு சொண்டகொமாண்டோ அதை ஜேர்மன் அதிகாரி மீது வீசி சண்டையைத் தொடக்கினான். அவன் அல்லிதும் செய் திருக்காவிட்டால் அந்த வீரவரலாறும் 'அவுஸ்விச்' சில நடந்திருக்காது. வரலாறு பாராட்டும் அந்தக் கிளர்ச்சியின் கதாநாயகன் அவன்தான். இத்தகைய கதாநாயகர்கள் வழிகாட்டிகள், சொண்டகொமாண்டோ அணிகளுக்குள் அல்லது தடுப்பு முகாம்களுக்குள் இல்லாதிருந்திருக்கின்றது. சாவு உலகத் தின் கதவுகளைத் திறந்துகொண்டு யூதர்கள் வரிசையாக உள்ளே சென்றதற்கு இதுவும் ஒரு பிரதான காரணம். அத்தகையோர் இருந்த வேறு சில தடுப்பு முகாம்களுக்குள் கிளர்ச்சியாளர்கள் தப்பியோடும் முயற்சிகள் நடந்துதான் இருக்கின்றன.

நாஜிகளின் இன அழிப்பிற்குப் பலியான பல இலட்சம் யூதர்களின் கடையை வாசிப்போருக்கு கண்ணீர் கரக்கலாம். இதயம் வலிக்கலாம். ஆனால் போராடும் வாய்ப்பிருந்தும் - போராட வேண்டிய நிரப்பந்தம் இருந்தும் போராடாமல் மண்டபத்துள் வரிசை தவறாமல் சென்ற இந்த மனிதர்கள் மீது வரலாற்றுக் கடவுள் அனுதாபம் காட்டமாட்டான். போராடி வாழ முயல்பவர்களையே அவன் போற்றுவான்.

இந்த நூலுக்கு முன்னுரை எழுதிய வர் நூலாசிரியரின் சிறைப்பணியை ஆதங்கத்துடன் விமர்சிக்கின்றார்.



‘அவுஸ்விச்’-சில கைத்திகளாக இருந்த பல யூத மருத்துவர்கள் தங்களை இனக்காட்டாமல் வாழ்ந்துள்ளார்கள். சலுகைகள் வழங்கப்படும் என்று தெரிந்திருந்தும் நாஜிகளின் மனித பரிசோதனைக்கு ஒத்துழைக்க விரும்பாது கடுமையான சிறைவாழ்வை விரும்பியேற்றவர்கள். இத்தகைய மருத்துவர்கள் சிலரைப் பெயர் சொல்லிக்காட்டி விட்டு, “நீர் மட்டும் ஏன் எதிரிக்கு உதவி செய்தீர்?” என்று நூலாசிரியரை நோக்கி சுட்டுவிரல் நீட்டுகின்றார்.

“யிர் வாழ்வதற்காக அதைச் செய்தேன். நான் விரும்பாதுவிட்டாலும் அதைச் செய்யவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் எனக்கு இருந்தது” என்று நூலாசிரியர் தன்னை நியாயப்படுத்தலாம். ஆனால் அப்படிச் செய்து உயிர்வாழ்வதை விரும்பாத சக மருத்துவர்களுடன் ஒப்பிடும் போது, மனிதமாண்பில், நூலாசிரியர் தாழ்ந்தே இருக்கின்றார்.

‘அவுஸ்விச்’ இரகசியத்தின் அடிமுடிகளை அறிந்தவர்களுள் நூலாசிரியரும் ஒருவர். இவரும் சொன்டகோ மாண்டோ வகைக்குள்ளேயே நாஜிகளால் வைக்கப்பட்டிருந்தார். ஆனால், மற்றைய சொன்டகோமாண்டோக்களைப் போல நாலு மாதத்தில் சாவு இவரைத் தீண்டவில்லை. அத்துடன் அவுஸ்விசின் பிரதம நாஜி அதிகாரி தன்னை இரண்டு தடவை சாவிலிருந்து பாதுகாத்தார் என்று நூலாசிரியர் நன்றிக்கடனும் செலுத்துகின்றார். ‘அவுஸ்விச்’ மூடப்படும் போது இரகசியம் காட்பதற்காக அனைத்து சொன்டகோமாண்டோக்களும் நாஜிகளால் கொல்லப்பட்டபோது நூலாசிரியரும் அவரது சகபாடிகள் இரண்டு பேரும் கொல்லப்படவில்லை. தனது உயிரைப்



பாதுகாப்பதற்காக அளவுக்கு அதிகமாக நாஜிகளுக்கு நூலாசிரியர் உதவியுள்ளாரா? என்ற ஜைம் எழுவதை தடுக்க முடியாதுள்ளது. அந்தளவுக்கு ஒரு பச்சைச் சுயநலவாதியாக நூலாசிரியர் இருந்துள்ளாரா? என்ற கேள்விகள் எழுவதை மறுக்க முடியவில்லை. இந்த ஜைக்களை நிறுபிப்பது போல நாலுக்கான ‘சமர்ப்பணம்’ அமைந்துள்ளது.

தான் எழுதிய நூலை, ‘அவுஸ்விச்’ சில செத்தொழிந்த 40 இலட்சம் யூதர்களுக்கும் சமர்ப்பணம் செய்திருக்கவேண்டும். அல்லது ஒரு பகல் பொழுதி வேயே உயிரும் பின்மும் எலும்புக்கூடுமாக அவரது மேசை மீது கிடந்த அந்த அப்பாவித் தந்தைக்கும் அதிஷ்றம் கெட்ட மகனுக்கும் நூலை சமர்ப்பணம் செய்திருக்கலாம். அல்லது நங்கவாய்க்கூடத்தில் தப்பிப் பிழைத்து பின் சுட்டுக்கொல்லப்பட்ட அந்த இளம்பெண் ணாக்கு, அல்லது சாவிலிருந்து தப்பவிறகுக் குற்றிக்குள் ஓளித்து பின் ரவைதின்று செத்த அந்த அப்பலைத் தாய்க்கும், பின்னைகளுக்கும் சமர்ப்பணம் செய்திருக்கலாம். அல்லது ‘அவுஸ்விச்’ சின் வீரபுருஷர்களான 12-வது சொன்டகோமாண்டோ அணிக்குநூலை சமர்ப்பணம் செய்திருக்கலாம்.

ஆனால், இதற்குப் பதிலாக “யிருடன் மீண்டுவந்த எனது மனைவிக்கும், மகனுக்கும் இது சமர்ப்பணம்” என்று நூலாசிரியர் அறிவிப்புச் செய்துள்ளார்.

அன்புக்குரிய மனைவியும், ஆசைக்குரிய மகனும் சாவரக்களிடமிருந்து தப்பி வந்ததுநூலாசிரியருக்கு அளவிலா

மகிழ்ச்சியை ஏற்படுத்தியிருக்கும் என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. மனிதர்கள் எல்லோருக்குமே தோன்றக்கூடிய ஒரு இயற்கை உணர்வு. ஆனால், 40 இலட்சம் மக்களின் அவல முடிவை உலகிற்கு வெளிப்படுத்தும் ஒரு நூலுக்கு தனது மகிழ்ச்சியை சமர்ப்பணம் செய்து மனத் திருப்தி அடைய எப்படி இவருக்கு மனம் வந்தது?

ஒருவேளை இனப்பற்று இல்லாத ஒரு உதிரி யூதனாக இவர் இருப்பாரோ?.. அல்லது, தானும் தனது குடும்பமும் மட்டும்தான் உலகம் என்று கருதும் வகையைச் சேர்ந்தவராக இருப்பாரோ? அல்லது, செத்தவர்களை நினைவுகூர்வதை விட வாழ்வாடுகளை வாழ்ந்தும் வகையைச் சேர்ந்தவராக இருப்பாரோ? அல்லது இவற்றுக்குள் அகப்படாத புதிரான ஒரு மனிதராக இருப்பாரோ?

எது எப்படியோ, நூலாசிரியர் நிக்கொலாஸ் நைசிலி, ஒரு வரலாற்றுப்பணியை ஆற்றியுள்ளார். ‘அவுஸ்விச்’ சின் அவல வரலாற்றை உலகுக்கு அம்பலப்படுத்தி அளப்பரிய பணி செய்துள்ளார். சொல்லப்படாத தகவல்களை வெளியிட்டு – உலகம் நம்பத்தயங்கும் உண்மைகளைக் கூறி உலகின் தலைசிறந்த இனம் என்று தமபட்டம் அடித்த ஜேர்மனியர்களை உலகின் காட்டுமிராண்டிகளாகக் கருதும் வகையில் தலைகுனிய வைத்து விட்டார் நிக்கொலாஸ் நைசிலி. இந்தகங்கேரிய யூதனை ஜேர்மனியர்களும் மறக்கமாட்டார்கள் – யூதர்களும் மறக்கமாட்டார்கள்.

நன்றி: வெளிச்சம்

**கைக்குண்டொன்றைக் கையிலெழுத்த ஒருசாண்டகோமாண்டோ அதை ஜேர்மனி அதிகாரி ஸ்து வீசி சண்டையைத் தொடங்கினான். அவன் அவ்விதம் செய்திருக்காவி ப்பால் அந்த வீரவரலாறும் ‘அவுஸ்விச்’-சில நடந்திருக்காது**

# புத்தொவி பிறந்தது

**அ**ந்தக் கிராமம் மனித நடமாட்டம் ஓய்ந்து இரு வில் மூழ்சிக் கிடந்தது. மூலவைத் தீவு இராணுவ முகாமிலிருந்து ஏவப்பட்ட 'ஷஷ்' ஒன்று நந்திக் கடல் கரையில் விழுந்து வெடித் தது. 'ஷஷ்'வின் சத்த அதிர்வில் மூள்ளி வாய்க்கால் கிராமக் குடி சைகள் ஒரு கணம் நடுவிக் கொண்டன. நாய்கள் ஊளை யிட்டன. சாமக் கோழி வெல வெலத்துக் கூவியது.

தொடர்ந்தும் சில 'ஷஷ்'கள் டமார்... டமார் என ஆங்காங்கு விழுந்து வெடித்தன. பூரணம் திடுக் கிட்டு விழித்துக் கொண்டாள். சேலை வியர்வையில் நனைந்து உடல் பிச்பிசுத்தது. பூரணம் படுக் கையை விட்டெழுந்து முற்றத் திற்கு வந்தாள். பெளர்ணமி கழிந்து சில நாட்கள் சென்றதால் சந்திரன் பின்னிரவில் தலைகாட்டி நின்றான். அவள் சிந்தித்தபடி அங்கும் இங்கும் நடைபோட்டாள்.

பூரணத்தின் கணவன் நடேசு விழித்தபடி படுத்துக் கிடந்தார். அவருக்கு மூலவைத்தீவை இராணு வம் வந்து ஆக்கிரமித்ததால் ஊரும் தொழிலும் இழுந்து உலகம் இருண்டது போலாகிவிட்டது.

கடல் செத்துப் போய்க் கிடந்தது. அதன் பெருமுச்சுக்கள் ஓய்ந்து போய்விட்டன. ஆனி மாதம் தொடங்கிவிட்டால் இப்படித்தான் கடல் செத்துப்போய்விடுகிறது. சில வள்ளங்களும், படகுகளும், கட்டுமரங்களும், பீரங்கி, விமான ஷஷ் தாக்குதலுக்குள்ளாகி ஆங்காங்கு சிதைந்து கிடந்தன. மிஞ்சியவை கவிழ்க்கப்பட்டுக் கிடந்தன. உழைப்பற்று வள்ளங்களின் மரக் கோல்கள் ஓய்ந்து பரணிக்குள் புகுந்து பல வருடங்களாகிவிட்டன.

பூரணம் சிந்தனை கலைந்து வாய் நிறையக் கொட்டாவி விட்டாள். நிதி திரை மீண்டும் கண்ணிற்குள் வந்து ஏதோ செய்தது. நிதிதிரையை முறியடிப் பதற்கு சிரட்டைக்குள் இருக்கும் உமிச் சாம்பலை வாய்க்குள் போட்டுக் கொண்டு கிணற்றிட்குப் போனாள்.



மேலே கூப்பி “அம்மாளாக்கி இன்னும் துன்பம் தீருதில்லையே?” என ஏக்கத்துடன் வாய்விட்டுக் கூறி சாமி கும்பிட்டாள்.

பக்கத்து வீட்டுக் கணகம் இடிக் கத் தந்த அரிசியை இரவு ஊறுப் போட்டிருந்தாள். அரிசிக் கட்டையையும், பின்னறை, பெட்டி, சளகை யும் எடுத்துக்கொண்டு உரலடிக்கு வந்தாள். அரிசியைக் கிளைந்து உரவில் போட்டு இடிக்கத்தொடங்கி னாள். மனதிற்குள் தொடரும் வாழ்க்கைப் பிரச்சனைகள் பொங்கிவிழுகின்றன. தொட்டியில் அடைப்பட்ட மீன்களைப் போல் கடன் தொல்லைகள் அவளை எங்குமே தலைகாட்டாது அந்தக் குடி சைக்குள் சமூலச்செய்துவிட்டன.

கஷ்ணப்பட்டு கூப்பன் எடுத்தாலும் அது ஒரு கிழமைக்குப் போதாது. ஒரு நேரக் கஞ்சியே குடிக்க முடியாதளவிற்கு வறுமை.

இடித்த அரிசியை பெட்டியில் இறக்கிப் பின்னறையில் போட்டு சளகில் அரிக்கத் தொடங்கினாள். இரண்டு கைமுட்டுகளும் விண்வின்னெணை வலித்தன. கைகளுக்கு சுகம் கூட்ட இருக்கமுட்டுக்களையும் மாறிமாறித் தடவினாள்.

“எட நடேசு!”

வெளியே கேட்ட குரலில் பூரணம் துள்ளி எழுந்தாள். படலையில் ஏகாம்பரத்தார் நின்றி ருந்தார்.

“என்ன ஏகாம்பரன்னை?”

“எங்கையடி பூரணம் உவன் நடேசு? இன்னும் நித்திரையாலை எழும்பேல்லையே?”

“அவர் பகல் முழுக்க மட்டி உழிக்கப்போயிற்று வந்து அலுப்பில் கிடந்தவர். வாங்கோ ஏகாம்பரன்னை இப்படித் தின்னையில் இருங்கோ’ வாறன்.”

பூரணம் கவலையாகக் கூறியபடி குடிசைக்குள் நுழைந்து கணவனை எழுப்பினாள்.

நடேசு பாயில் பூரணுபோடுத்தார். கால், கையெல்லாம் அடித்துப் போட்டது போலிருந்தது. உடல் அலுப்பு கண்

னிமைகளைத் திறக்கவிடாமல் கண் டப்படுத்தியது.

“இஞ்சருங்கோ, அந்தாள் வந்து காத் துக்கொண்டிருக்கிறது நீங்கள் கிடந்து புரஞ்சியன்.”

படுக்கையைவிட்டெழுந்து கண்களைக் கச்கிக்கொண்டு துண்ணெக்கு வந்தார் நடேசு.

“என்ன ஏகாம்பரன் னேய விடியக் காத்தால் இந்தப் பக்கம்...”

“உனக்குப் புதினம் தெரியுமே? உவன் கந்தனும் அவன்றை பொடியனும் வய லுக்குப் போனவங்கள். காணேல்லை யெண்டு தேடுனாங்களெல்லே?”

“ஓமண்ணை வந்திட்டாங்களே? அவள் பாவம் ராசாத்தி காணேல்லை யெண்டு அழுதுகொண்டிருந்தவள்.”

“ஆட்களைக் கண்டு பிடிச்சாக்ச் ஆனா உயிரோட் இல்லை. மூல்லைத் தீவுக் காம்பிலை இருந்துவந்த ஆழி இரண்டுபேரையும் சுட்டும், வெட்டியும் போட்டிருக்கிறான். நந்திக் கடலுக்கு வீச்போன பொடியங்கள்தான் கொண்டந்து சேர்த்தவங்கள். சாவீடு கொண்டாடுதுகள்.”

“உந்த அநியாயம் எத்தினை வருசமா நடக்குது. அநியாயப்படுவாருக்கு அம்மா ளாச்சி ஒன்றையும் காட்டாவாம்.”

“வயல் செய்யாமல் விட்டுக் கண வருஷமாய்ப் போச்சு. இப்ப என்ற காணியிலை கோதாரியில விழுந்த சிங்களவன் இருக்கிறான். வீடு, வாசல், வயல், காணி என்ன பாடோ? முட்டை மூட்டையாய் நெல் கிடந்த வீட்டிலை கஞ்சி காச்சவும் வழியில்லாமல் கிடக்கு.”

“என்ற நிலை ஏதோ குறையவே ஏகாம்பரன்னை. உங்களுக்குத்தெரியுந் தானே. என்னமாதிரி வள்ளாம், வலை வச்சுத் தொழில் செய்தனாங்கள். காசும் நைகையுமா நிறைஞ்சு கிடந்த என்னட்டை இப்ப அஞ்சு சுத்துக்கும் வழியில்லை. நந்திக் கடலுக்குப் போனா வெட்டி றான். அதுதான் கறிக்கெண்டாலும் வருமெண்டுதான் மட்டி உழுக்கப்போ னான்”

“அதுசரி நடேசு உன்ற பொடியன் இயக்கத்துக்குப் போனதுக்கு இன்னும் வீட்டை வரேல்லையே?”

“இல்லையன்னை அவன் அப்படி. மற்றப் பொடியன் பொடிச்சியனும் பள்ளிக்கூடம் படிப்பு ஒழுங்கா இல்லாமல் சீரழியுதுகள்.”

“ஏதோ அதுகளின்றை விதிபோல, கிடந்து தவிக்குதுகள்.”

“அது போகட்டுமண்னை உங்கட நடுவில் பொடிச்சியும் இயக்கத்தில

தானே அண்ணை என்னமாதிரி?”

“அவளை அண்டைக்குப் புதுக்குடி யிருப்பிலை கண்டனான். நல்லா நெடுத் திட்டாள். நேவியோட சண்டை பிடிக் கப் பயிற்சி எடுக்கிறாள் எண்டு கேள் விப்பட்டேன்.”

“முந்தின பொடிச்சியள் வீட்டுக்கை அடஞ்சு கிடக்குங்கள். இப்பத்தேப் பொடிச்சியள் நாட்டைக் காக்கவெண்டு வெளிக்கிட்டு ஆம்பிளையள் மாதிரி எல்லாம் செய்யுதுகள்”

“அப்ப நடேசு கடைக்கொருக்காப் போகணும்”

“ஓமண்ணை, நானுமொருக்கா வரத் தான் வேணும். போங்கோ வாறன்.”

ஏகாம்பரத்தார் பட்டலையைத் திறந்து வீதிக்கு வந்தார். சைக்கிளில் ஏறிக் கடையை நோட்கி விரைந்தார். கடை தெரு சனத்தால் நிரம்பி வழிந் தது. கிபீர் விமானமொன்று திடீரென வானத்தில் பிரவேசித்துக் குண்டுகளைப் போட்டது. குண்டுகள் கடைத்தெருவில் விழுந்து கடைத்தெரு புகைமண்டல மாகியது. சனங்களின் அவலக்குரல் எங்கும் பரவியது. குண்டின் அதிர்வில் விழுந்த ஏகாம்பரத்தார் கணக்களைத் திறந்து பார்த்தார். வீதி இரத்தக் காடாய்க் கிடந்தது. சிலர் உடல் சித றிச் செத்துக் கிடந்தனர். சிலர் காயப் பட்டு துடிதுடித்துக் கத்தினர். வாகனங்கள் விரைந்து வந்து காயப்பட்டவர் களை ஏற்றி ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு போயின. இன்னொரு வாகனம்சித றிய உடல்களைப் பொறுக்கி உர் ‘பாக்’ குகளில் கட்டிக் கொண்டு நகர்ந்தது. கடைத்தெரு வெறிச்சோடிக் கிடந்தது. ஏகாம்பரத்தார் எழும்பினார். விலா எலும்புகள் வலித்தன. மண்ணைத் தட்டி, சைக்கிளை நிமிர்த்திக் காண்டிலை நேர் செய்தார். வீட்டை நோட்கி கவலையுடன் பெடலை மிதித்தார்.

அவரது மனதிலே பழைய நினைவுகள் படமாக ஓடியது. சைக்கிள் நிதான மிழுந்து பள்ளம் புட்டிகளில் ஏறி இறங்கியது.

ஏகாம்பரத்தாரின் சொந்த இடம் கரைச்சிக் குடியிருப்பு. அவருக்குப் பூர் வீக பெரிய வீடும் பல ஏக்கர் நிலமும் உண்டு. ஏகாம்பரத்தார் நல்ல விவசா யியும் நேர்மையான முதலாளியும்கூட. அவருடைய வயல்கள் அவரை வாழ வைத்திருந்தன. வீட்டில் கறுப்பன் நெல் லும் மொறுங்கள் நெல்லும் மூட்டை மூட்டையாய் நிறைந்துகிடக்கும். ஏகாம்

பரத்தாருக்கு மூல்லைத்தீவு ரவுணுக் குள் அரிசி மில் ஒன்றும் இருந்தது. இப்படி இருந்த ஏகாம்பரத்தார் சிங்கள் இராணுவம் ஆக்கிரமிப்பால் ஊரி மிழுந்து சொத்திழந்து நிர்க்கதியானார்.

“என்ன கிழவா நடுநோட்டிலை தாறுமாறாய் சைக்கிள் ஒடுறுாய். நகங் கியல்லே போகப்போறாய்.

சைக்கிளில் சென்ற இளைஞர் ஒரு வன் திட்டிவிட்டு விரைந்தான்.

பழைய நினைவுகளில் மூழ்கிப்போன ஏகாம்பரத்தார் திடுக்கிட்டு சுயநினை விற்கு வந்தார்.

வீட்டை அடைந்த ஏகாம்பரத்தார் பவ்வியமாக சைக்கிளில் இருந்து இறங்கித் திண்ணையில் அமர்ந்தார்.

‘அடி பிள்ளை ராணி, தண்ணி கொஞ்சம் கொண்டா’ ராணி செம்பைக் கழுவித் தண்ணி எடுத்துக் கொண்டு முன் திண்ணைக்கு வந்தாள்.

“என்னப்பா! எங்கை ‘கிபீர்’ அடிச்ச வன் ஆருக்கும் காயமே.”

“அதையேன் கேட்கிறாய்” சொல்ல மனவற்றவராய் தலைக்கு கையை வைச் சுக் கொண்டு திண்ணையில் சரிந்தார். வீதியில் விழுந்து உடம்பெல்லாம் சிராயப்புக் காயம் ஏற்பட்டிருந்ததை இப்பதான் கண்டு கொண்டார். எழும்பி அறையிற் கிடந்த மருந்துப்போத்தலை எடுத்து காக இறகால் சிராயப்புக் காயங்களுக்கு மருந்திட்டார். எரிவு சற்றுக் குறைந்திருந்தது.

‘அம்மாளாச்சி இவங்களுக்கு சாவு வராதே’.

ஏகாம்பரத்தார் முனுமுனுத்தபடி திண்ணையில் படுத்துக் கொண்டார். சில நிமிடங்களில் உறங்கிப் போனார்.

‘பொடாம்....பொடாம் டமார்....டமார் சட் சட் சட்சட சட சடார்’

மூல்லைத்தீவுக் ‘காம்’ பக்கமிருந்து ‘வெல்’ சுத்தங்களும் சூட்டுச் சூட்டுக் கேட்டன. வானில் நெருப்புக் கோளங்கள் பறந்தன. நடேசு விள் பிள்ளைகள் படுக்கையில் இருந்து எழுந்து குடிசையில் மூல்லைக்கொன்றாய் குந்திகொண்டு இருந்தன. அவர் களின் முகங்கள் பயத்தினால் வியர்த் திருந்தன. நடேசுவும், பூரணமும் மற்றுத் தீவுகள். பக்கத்து வீடுகளில் குப்பி விளக்குகள் ஏரியத் தொடங்கியிருந்தன. அயலவர்களின் குசுகுசுப்புச் சுத்தங்கள் கேட்டவண்ணம் இருந்தன.

“என்னப்பா கோதாரியிலை போவன் தொடங்கிட்டான். எத்தனை சனம் செத்துக்குலோ? என்னமாதிரியோ?”

“பூரணம் இண்டைக்குச் சுத்தங்கள்

**- ஆ. பொற்கோ -**

வித்தியாசமாகக் கிடக்கு எங்கட பொடி யள் காம்புக்குள் பூந்திட்டாங்களோ தெரியாது.”

சுத்தங்கள் விடிய விடியக் கேட்ட வண்ணம் இருந்தன. வாகனங்கள் வேகமாக விரைந்தன. ‘பீர்’ விமானங்கள் வாளில் வட்டமிட்டன.

நடேசு விடித்தும் விடியாததுமாய் முகத்தைக் கழுவிக் கொண்டு கடைத் தெருவிற்குப் போனார்.

“மூல்லைத்தீவு ஆமிக்காம்ப் அடிச்சாச்ச. ஒரு ஆமிகூட தப்பியோட முடியாம் எங்கட பெடியள் சுற்றி வளைச்சு பிடிச்சிட்டாங்கள்.”

நடேசுவிற்கு தலைகால் புரிய வில்லை. மகிழ்ச்சியில் வேகமாக வீட்டை நோக்கி சைக்கிளைச் செலுத்தினார். புலிகள் தரப்பில் பல போராளிகள் வீரச் சாவடைநிறுந்தார்கள். அதில் நடேசு வின் பொடியனும் ஏகாம்பரத்தாரின் பொடிச்சியும் வீரச்சாவடைநிறுந்தன.

இரண்டு வீடுகளிலும் தோரணங்கள் கட்டுப் பட்டு சோகத்தில் மூழ்கிக்கிடந்தன. வீதிகள் சிவப்பு, மஞ்சள் கொடி களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தன. இவர்களின் வித்துடல்களுடன் பல போராளிகளின் வித்துடல்களும் இராணுவ மரியாதையுடன், மாவீரர் துயிலும் இல்லத்தில் புனித விதைகழுப்பில் விதைக்கப்பட்டனர்.

ஏகாம்பரத்தார் அதிகாலையிலேயே எழுந்து கொண்டார் மூல்லைத்தீவு காம்பையும் தன்னுடைய வீடு வளவையும் போய்ப்பார்க்க மனம் ஆவல் கொண்டது. சைக்கிளைத் தள்ளிக் கொண்டு வீதிக்கு வந்தார். சனங்கள் சந்தோஷமாக மூல்லைத்தீவுக் காம்பை நோக்கிப் பட்டையெடுத்துப் போய்க் கொண்டிருந்தனர். ஓவ்வொருவர் முகத்திலும் தங்களுடைய ஊரை, வீட்டைப் பார்க்கின்ற மகிழ்ச்சி தெரிந்தது. ஏகாம்பரத்தாரும் அவர்களுடன் சேர்ந்து கொண்டார்.

சின்னாத்தாங்காட்டை ஊரூத்து ஆமியின் ‘பொயின்ற வைன்’ சென்றது. சனங்களின் வீடுகளை உடைத்து அரன் அமைத்திருந்தான். ஏகாம்பரத்தார் பொயின்ற வைனைத் தாண்டி சின்னாற்றுப் பாலத்தை அன்மித்தார்.

பாலத்தைக் கடந்து ரவுணுக்குப் போகும் திசையில் சைக்கிளைத் திருப்பினார்.

‘மூல்லைத்தீவு மகாவித்தியாலயம்’ சிங்களத்தில் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டுக் கிடந்தது அவரின் நெஞ்சு ஒரு

ணம் வலித்தது.

“என்ற பெடியன் படிச்ச பள்ளிக் கூடம்!” முனைமுனைத்தபாடி ரவுணை அன்மித்தார். ரவுணைப்பார்த்தவருக்கு கவலை தொண்டையை அடைத்தது. மாடிக்கட்டாங்களாகவும், கட்டாங்களாகவும் இருந்த கடைத்தெருவெல்லாம் இடிக்கப்பட்டு வெட்டையாகக் கிடந்தன. அவருடைய அரிசி மில்லி ரூந்த சுவடு இல்லாமல் ஆழிக்கப்பட்டி ரூந்தது.

கரைச்சிக் குடியிருப்பு ரோட்டில் சைக்கிளைத் திருப்பினார் ஏகாம்பரத் தார். அவருடைய வயல்கள் தரிசு நில மாகக் கிடந்தன. வீட்டை ஆமி தங்கு வதற்கு பாவித்திருந்தால் ஓரளவு உடையாமல் இருந்தது. வீடவருக்கு மனதிற்கு சந்தோஷத்தைத் தந்தது. ஆனால் வேறுபல வீடுகள் இடிக்கப்பட்டிருந்தன. கரைச்சிக்குடியிருப்பு பிள்ளையார்

“அளம்பில்லை ஹெலியாலை ஆமியை இறக்கினவனாம். ஹெலி ஒண்டை எங்கட பொடியன் கூட்டுப் பேர்ட்டாங்களாம். கனக்க ஆழியும் செத்துப் போச்சு. எங்கட பொடியன் அடிச்ச ஷல் விழுந்து நேவிக் கப்ப லொண்டும் தாண்டு போச்சாம். மிச்ச ஆழியையும் காயப்பட்டஆழியையும், ஆழுதங்களையும் போட்டிட்டு ஓடிடாங்களாம்.”

“உவை பலாவியிலை இருந்து யாழுப் பாணம் வந்த மாதிரி வரலாமென்று நெச்சினமாக்கும்.”

“அதுதானே!” இப்பெண்டாலும் விடிவு கிடைச்சுது. அது போதும்.

“அதுதான் அன்னை எங்கடை மண்ணை மீட்கிறதிற்கு என்றை பொடி யனும் பங்குபற்றினதை நினைச்சுப் பெருமைப்படுறன்.”

“நானும் அப்படித்தான் நடேசு நினைக்கிறன் என்றை பொடிச்சியும் கடல் சண்டையிலைதானே செத்தவள்”

“உப்பிடி ஓவ்வொரு இடமா சிங்க எவனிட்டை இருந்து மீட்கோணு மெண்டா எல்லோரும் போராடோ னும்.”

“ஓமடா நடேசு. ஓமடா”

“அது சரி ஏகாம்பரண்னை நாளைக்கு நான் குடும்பத்தோடை எங்கட வீட்டிக்குப் போகப் போறன். இனியென்ன, எங்கட கடலையும் ஆத் திலையும் விரும்பியமாதிரித் தொழில் செய்யலாம். பெருங்கடலிலை நல்ல மீனும், நாலும் பிடிக்கிறாங்களாம்”

“நானும் நாளைக்குக் குடும்பத்தோட வீட்ட போவமென்றுதான் இருக்கிறன். மில்லெல்லாம் உடைஞ்ச போச்சு ஆனா வீடு ஏதோ தப்பியிட்டுது. ஆழியும் பிறந்திட்டுது. வயலை உழுது விதைக் கோணும்,”

இருவரும் விடைபெற்று தங்களுடைய வீட்டிற்குச் சென்றனர். நடேசு வின் பிள்ளைகள் தகப்பனைக் கண்டதும் ஓடிவந்தார்கள்.

“அப்பா அப்பா”

“என்ன பிள்ளையன்?”

“எங்கடை சொந்த வீட்டுக்குப் போவமே? என்றை பழைய பெரிய பள்ளிக்கூடமும் தொடங்கப் போகுதாம். போகப்போறன்.”

“இனி விடவாப்படிக்கலாம் சாப்பிடலாம்”

பிள்ளைகள் சொல்லிவிட்டு சந்தோஷத்தில் துள்ளிக் குதித்தனர் பூரணம் சந்தோஷத்துடன் முற்றத்திற்கு வந்தாள்.

வெள்ளி-1



உலகத் தொழிலாளர்களின்  
கைகளைப்பற்றி உரிமை முழுக்கம்





தமிழ் கேசிய ஆவணச் சுவடுகள்