



தளத்தில்



தமிழீழ மக்களாகிய நாம் ஒரு தேசிய இனக்கட்டமைப்பைக் கெர்ன்டவர்கள். பழம்பெரும் மொழியும், பண்யாடும், பாரம்பரிய தாயகமும், பழமை மிக்க வரலாறும் கொண்ட ஒரு தனித்துவ தேசமாக நாம் வாழ்ந்து வருகின்றோம். இந்தத் தமிழர் தேசத்தையே தமிழீழம் என அழைக்கின்றோம்.

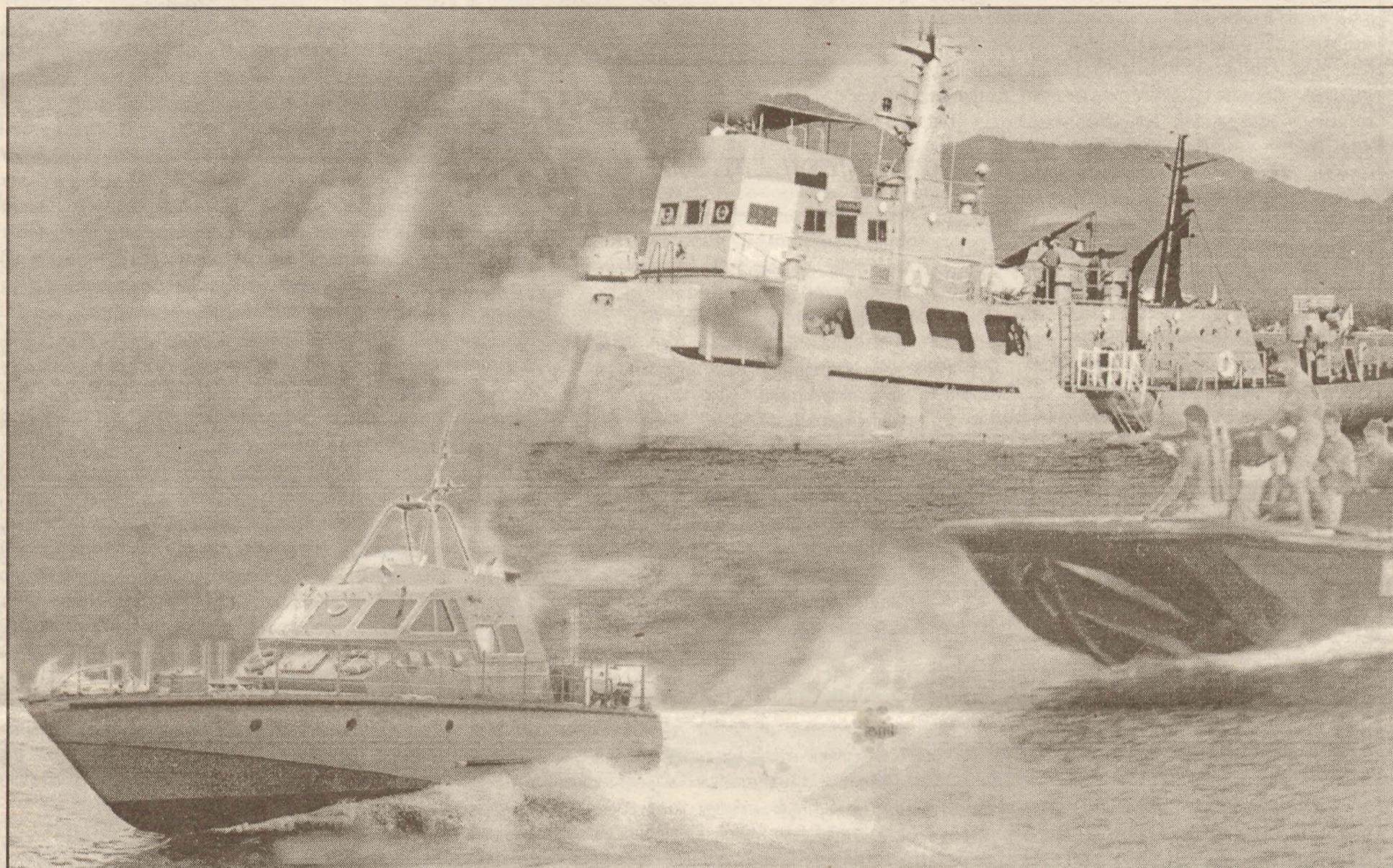
தமிழீழத் தேசியத் தலைவர்
மேதகு வே. பிரபாகரன் அவர்கள்

(25.02.1999)

தாயகத்தீன் உண்மை நிகழ்வுகளைத் தாங்கிவரும் செய்தித்தாள்

(180)

அன்பளிப்பு : 60 p



விட்டுக்கொடுக்கப்பட முடியாதது !

தமிழீழத்தின் விடுதலையும், பாதுகாப்பும் நமது கடற் பரப்பை நாம் வெற்றி கொண்டு காப்பதில் தங்கியுள்ளது.

தரைப்போரில் எம் போரணி களை வெற்றிகொள்ள முடியாத எதிரி அரசு எமது கடற் பரப்பை வெற்றிகொண்டு ஆக்கிரமிப்பதன் மூலம் போரை தமக்குச் சாதக மாக திருப்ப முயல்கின்றது. சிங்க

எம் தனது கடற்பலத்திற்கே இப் பொழுது முன்னுரிமை கொடுத்துள்ளது என கொழும்பு ராணுவ ஆய்வாளர்கள் பகிரங்கமாக ஒப்புக் கொண்டுள்ளனர்.

தமது கடற்படையின் வீச்சை

யும், சுடுகல ஆற்றலையும் அதிக ரிப்பதற்காக புதிய ஆயுதக் கொள் வனவுகளில் சிங்கள் அரசு ஈடுபட்டுள்ளது. இஸ்ரேலில் நவீன கடற்படை தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக கடற் படை உயர்மட்டக் குழு அங்கு சென்றுள்ளதாக சிறிலங்காவின் 'சன்டே ரைம்' பத்திரிகை கூறுகிறது.

போர்முறைப் பரிணாமத்தை எதிர்கொள்ள தமிழர் கடற்படை அணிகளான 'கடற்புலிகள்' தம் ஆற்றலை வலுப்படுத்தி வருகின்றனர். எமது தேசியத் தலைவரின் வழிகாட்டவில் கடற் புலிகள்

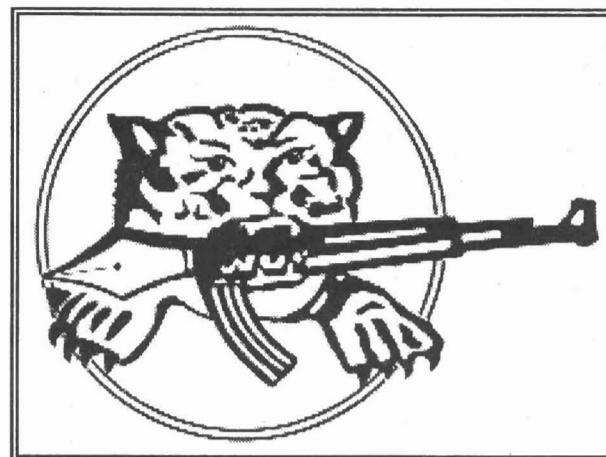
தனித்துவமான பலமான பயிற்று விக்கப்பட்ட கடற்படையாக உருவாகி வருகின்றது.

எதிரியின் நவீன டோராப் பீரங்கிப் படகுகளையும் கனரக யுத்தக் கலங்களுக்கும் ஈடு கொடுத்து எமது கடற்பரப்பில் பல மணி நேரச் சமரை நடாத்தும் போராற்றலை கடற்புலிகள் ஈட்டிவருகின்றனர்

தமிழீழ விடுதலைப் போரில் எதிர்கால வெற்றிக்கும் பாதுகாப்பிற்குமான கடற் புலிகளின் பலத்தை கட்டி எழுப்பும் பணி தொடர்ச்சியானதும் விட்டுக் கொடுக்கப்பட முடியாததுமாகும்.

புலிகளின் தாகம் தமிழீழத் தாயகம்

6 நக்கள் உயிரிலும் மேலான தேசம் எங்கள் தமிழ் முத் தாயகம். நாம் எங்கிருந்தாலும் எப்படியிருந்தாலும் எங்கள் இரத்த அணுக்களில் எங்கள் சுவாசக்காற்றில் எங்கள் ஆன்மாவில் இரண்டறக்கலந்து நிற்பது எங்கள் தமிழ்முத் தேசத்தின் அழகுத் திருமேனியில் நாம் தவழ்ந்து நடந்து ஒடிமகிழ்ந்து ஆடிப்பாடு வாழ்ந்த அந்த இனிய நாட்கள். அந்த எங்கள் இனிய தேசத்திலிருந்து சிங்கள அரச பயங்கரவாதத்தாலும் அதன் விளைவான சிறிலங்கா இராணுவ ஆக்கிரமிப்பாலும் நாம் அரசியல் அகதிகளாக அரசியல் தஞ்சம் கோரி இன்று நாம் புலம்பெயர் தமிழ்ம மக்களாக உலகெல்லாம் வாழ்ந்தாலும் எங்களுக்கும் எங்கள் பிள்ளைகளுக்கும் அடையாளத்தை தருவது தரப்போவது எங்கள் தமிழ்முத் தேசமே. இவ்வாறாக எங்கள் வாழ்வின் எங்கள் குழந்தைகளின் வாழ்வின் மையமாகத் திகழும் எங்கள் தமிழ்முத் தேசத்தை துண்டு துண்டாக்கி அங்குள்ள எங்கள் சனத்தொகை அடர்த்தியை மாற்றியமைத்து எமக்ககென ஒரு நாடு இல்லை என உலகுக்கு காட்ட முயல்வது காலனித்துவ விலகலின் பின்வந்த சிங்களப் பெரும்பான்மை அரசாங்கங்களின் பொது அரசியல் செயல் திட்டம்.



தேர்தல் அல்ல
துண்டாடல் முயற்சி

நெருக்கடிகளைத் திசை திருப்பும் திட்டமாக சந்திரிகா வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களுக்கான மகாணசபைத் தேர்தல்களை நடாத்த முற்பட்டார். இந்நேரத்தில் ஒரு கல்லில் இரு மாங்காய் விழுத் தும் நோக்கில் வடக்கில் தேர்தல் நடத்துவதற்கான அமைதிநிலை இல்லை ஆதலால் வடக்கு கிழக்கு மாகாணசபையை இரு கூறாக்கி கிழக்கிற்கான தேர்தலை நடாத்தப் போவதாக ஒரு புதுக்கதையளப்புடன் எங்கள் தாயகத்தை துண்டாடல் முயற் சிக்குத் தேர்தல் எனச் சந்திரிகா பெயரிட்டு மகிழ்கின்றார். ஆனால் இந்த முயற்சி வடக்கு கிழக்கைத் தனியலகாக பேண உறுதி பூண்டு இந்தியா செய்த ஒப்பந்தத்தினை மீறும் செயல் ஆதலால் இந்தியாவுக்கே இதனால் சிறிலங்கா அவமானம் செய்கின்றது என்பது யதார்த்த பூர்வமான உண்மை. இதனை சமாளிப்பதற்கு இந்தியாவில் பதுங்கி வாழும் வரதராஜபெருமானையே அழைத்து அவரை மீளவும் கிழக்கின் முதலமைச்சராக்குவதாக வாக்களித்து தேர்தல் களத்தில் வேட்பாளராக நிற்க வைக்க சந்திரிகா கடும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டார் எனக் கொழும்புச் செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. சந்திரிகாவின் கிழக்குக்கான மாகாணசபைத் தேர்தல் என்பது எமது தேசத்தினை துண்டாட சந்திரிகா செய்யும் அரசியல் செயற்திட்டம் என்பதை எல்லாத் தமிழில் மக்களும் தெளிவாக உணர்கின்றனர். ஆயினும் சிறிலங்காவின் இறைமையை ஆக்கிரமிப்பாக கருதும் தமிழில் மக்கள் இதனையும் இராணுவப் பிண்ணணியில் சந்திரிகா அரசாங்கம் நடாத்தப் போகும் மற்றொரு ஆக்கி ரமிப்பு நாடகமாகவே கருதுகின்றனர். ஆகவே தமிழில் மக்கள் இதனை தமது விருப்பை வெளிப்படுத்துவதற்கான தேர்தலாகவோ அல்லது இம்மாகாணசபைகளைத் தமது ஆட்சியை அமைப்பதற்கான அரசியல் இயந்திரமாகவோ எதிர்பார்த்து தம்மை அரசியல் முட்டாள்களாக்கும் நிலையில் எந்தத் தமிழ் மக்ஞும் மக்ஞும் இல்லை.

இதற்கிடை சந்திரிகாவின் ஜனநாயகம் என்றால் என்ன என்பதை வயம்பாவில் சந்திரிகா நடத்தி காட்டிய மகாணசபைத் தேர்தல் உலகு முழுவதற்கும் வெளிச்சும் போட்டுக்காட்டி விட்டது. சிறிலங்காவின் எதிராக்கட்சித் தலைவரே நாட்டின் ஜனநாயகத்தைப் பாதுகாக்க தொகுதிக்க ஆயிரம் பேர் கொண்ட இராணுவம் ஒன்றை அமைக்கும்படி அறைக்கூவல் விடுத்துள்ளார். அவர் இதனை சாத்வீகவழியில் சந்திரிகா அரசாங்கத்தின் செயற்பாடு தலை ஏதிர்க்கப்போகும் அனுப்பி ஏனத் துறிக்

கொண்டாலும் அவர் மக்கள் இராணுவம் எனப் பெயரிட்டுள்ளமை சந்தரிகாவால் ஜனநாயக ஆட்சி முறை சிங்கள மக்களிடையிலும் சாகுதிக்கப்பட்டு வருவதை தெளிவாக்கியுள்ளது. அதுமட்டுமல்ல சிங்களவர்களுக்கே அரசியல் அதிகார பரவலாக்கலை மறுக்கும் சந்தரிகா அரசாங்கம் தமிழ் மக்களுக்கு எவ்வாறு அரசியல் அதிகாரப் பரவலாக்கலை வழங்க கூடும். எனவே சங்திரிகா அரசாங்கத்தின் சமாதான கோவைங்கள் அத்தனையுமே வேலைங்கள் எனச் சிறிலவங்காவின் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் பசிரங்கமாகத் கருத்துக் கூறியுள்ளார்.

எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக சிறிலங்காவின் கத் தோலிக்க திருச்சபையின் தலைமை ஆயர் நிக்க ஸஸ் மார்க்ஸ் பெர்ணான்டோ நாட்சின் ஜனநாய கத்தை பாதுகாக்க மக்கள் திரண்டெட்டுமாறு விடுத் துள்ள அவசர வேண்டுகோள் சந்திரிகா அரசாங் கத்தின் ஜனநாயகப் போர்வையை கிழித்தெறிந்துள்ளது. சந்திரிகா தமிழ் மக்களால் மட்டுமல்ல சிங்கள மக்களாலும் அவரின் ஜனநாயக விரோத செயற் பாடுகளால் கிட்டலரவிட மோசமான நவீன சர்வா திகாரியாக மதிக்கப்படுகின்றார். இந்த சர்வாதிகாரி யினை விரட்டியடிக்க சிங்கள மக்கள் சக்தி திரண்டெட்டுவதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இந்நிலையில் தமிழ் மக்கள் மீதான மற்றொரு இராணுவ ஆக்கரசிப்பின் மூலம் பெளத்த சிங்கள பேரினவாதத்தை தட்டி எழுப்பி சிங்கள மக்களை திசை திருப்ப சந்திரிகா கிழக்கை சிங்களப் பூமி யாக்கும் தேர்தல் துண்டாடலை முன்னெடுக்க அதே நேரத்தில் அவரின் புதிய இராணுவத் தளபதி சிங்களப் படைக்கு ஆட்சேர்க்கும் புதிய அறிவிப் புடன் சிங்களத்தேசம் எங்கும் ஒடித்திரிகின்றார். உடனடியாக களத்திற்கு அனுப்பமாட்டோம் பயிற்சி பெற்றதின் பின் விரும்பினாலே அனுப்புவோம் எனப் படையில் சேர மறுக்கும் சிங்கள மக்கள் முன் புதிய இராணுவத் தளபதி மன்றாட்டம் நடத்தி சந்திரிகாவின் இராணுவ ஆட்சிக்கு முன்னு கொடுக்க படாத பட்டு வருகின்றார். ஆனால் சொத்தி உபாவி போன்ற பயங்கரவாதிகளுக்கு வாகனம் வேண்ட சந்திரிகாவே நோடிப் பிளை நின்றார் என்ற செய்திகள் சிங்கள மக்களிடை சந்திரிகாவின் சமாதானதேவதை வேஷத்தை கலைய வைக்கு வருதிடாது.

இவ்வாறு நானே எனக்கு பகையானேன். என்றாடகத்தில் நான் முடிவானேன் என்பாட்டுப்பாடும் நிலையில் தவிக்கும் சந்திரிகா தனது இறுதி ஆயுதமாக பெள்த சிங்கள பேரினவாதத்தை கிளரி விட்டு தன் ஆட்சியைத் தக்கவைக்க எடுக்கும் இறுதி முயற்சியே கிழக்கை பிரிக்க நடாத்தும் தேர்தல் நாடகம். ஆயினும் சந்திரிகாவுக்கு ஒன்று தெளிவாகப் புரியும் தான் என்ன நாடகம் நடத்தி னாலும் தமிழிழ விடுதலைப் புலிகள் என்னும் தமிழ் மக்களின் தேசிய விடுதலை இயக்கம் உள்ளவரை வடக்கு கிழக்கை பிரிப்பது என்பது பகற்கணவே என்பது. ஆனாலும் என்ன செய்வது தெற்கில் தனக்கு ஏற்பட்டுவிட்ட அரசியல் நெருக்கடியை திசைத்திருப்ப மீளவும் கிழக்கை பிரிக்கும் அரசியல் விளையாட்டில் இறங்குகிறார் சந்திரிகா. இந்நோத் தில் சந்திரிகாவின் தீய நோக்கையும் அதனால் ஏற்படக் கூடிய பாரதுராமான விளைவுகளையும் உலகிற்கு எடுத்து விளக்கி இது தேர்தல் அல்ல எமது தாயகத்தின் துண்டாலுக்கான அரசியல் முயற்சி என்ற உண்மையை உலகறிய வைக்க புலம்பெயர் தமிழிழ மக்களாகிய நாமனைவரும் வேகமாகச் செய்ப்பட வேண்டிய நோமிகு.

1

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
|  AUSTRALIA TCC P O Box 375, Preston, Victoria 3072. |  CANADA WTM 64 Eaton Avenue, Toronto, Ontario M4J 2Z5. |  DENMARK LTTE P.O.Box 47, 7400 Herning. |  FRANCE TCC 341 Rue Des Pyrenees, 75020 Paris. |  GERMANY TCG Postfach 340251, 51624 Gummersbach. |  ITALY TCG Via Mariano Stabile - 49, 90139 Palermo. |
|  NETHERLANDS TCC Grt. Hertoginnelaan-106, 2517 EL Den Hagg. |  NORWAY TCC P.O.BOX 1699 Vika, 0110 Oslo. |  SWITZERLAND WTTC Joses Str - 110, 8005 Zurich. |  SWEDEN TCC Glomminge Grand-25, 3rd Floor, 16362 Spanga. |  UNITED KINGDOM UTO Eelam House, 202 Long Lane, London SE1 4QB. |  U.S.A W.T.C.C. 170-10 Cedarcroft Road Suite 1-L, Jamaica New York 11432. |



ଓଲ୍ଡିଙ୍ଗାକ ମିଶରିଂ

அன்று எங்கள் தமிழ்மூத் தேசத்தில் சந்திரிகா தேர்தல் நாடகம் ஆடிய பொழுது நாம் கவறியவற்றை கேட்க மறுத்த சிங்கள சமூகத் தொடர்பு சாதனங்கள் இன்று அழுகின்றன. நீதியென்பது எல்லோருக்கும் சமமான ஒன்று அதில் பக்கசார்பு காட்டி தமிழர்க்குத் தானே என்று மௌனம் சாதித்த சிங்களப் பத்திரிகைகள் இன்று பக்கம் பக்கமாக எழுதுகின்றன. ஆனால் நாம் ஒரு விடுதலை இயக்கம் என்ற வகையில் சிங்கள மக்களின் மீதான ஒடுக்குமுறை தொடர்பாக ‘சண்டே லீடர்’ பத்திரிகை பிரசுரித்த கட்டுறையை இங்கு தருகின்றோம்.

சந்திரிகா குமாரதுங்கா இவ்வாரச் சிந்தனைக்கான பெண்ணாக இருக்கின்றார். ஜந்து வருடமாக ஆட்சி நடத்திய அவருடைய கட்சி வயம்ப மகாணசபையை வன்முறையைக் கட்ட விழ்த்து விட்டு பயமுறுத்தல்களையும் சண்டித்தனங்களையும் தராளமாக செய்து கைப்பற்றியுள்ளது. சுயாதீன மான தேர்தல் அவதானிகளும் (எதிர்க் கட்சிக்கு அப்பாற்பட்டவர்கள்) சமூக தொடர்பு சாதனங்களும் இது எல்லாத் தேர்தல்களும் எப்படி நடக்கப்போகின் றது என்பதை எதிர்வு கூறும் தாம்த தேர்தலாக அமைந்து விட்டது என விமர்சித்துள்ளனர். மக்கள் ஜக்கிய முன்னணியின் ஆட்டுத் தோலை உரித் தெறிந்து அது உண்மையில் ஒராய் தான் என்பதை வெளிப்படுத்தியுள்ளது. இந்த தேர்தல்களை அங்கீகரித்து வெற்றிவிழாக் கொண்டாடியதன் மூலம் சந்திரிகா தனக்குத் தானே மன்னையளிப் போட்டுக் கொண்டுள்ளார். இந்த நேரம் முதல் சந்திரிகாவை ஒரு கொடுமைக்காரியாக - வில்லியாக மக்கள் கருத்த் தொடங்கிவிட்டனர். அவரும் தனது கொடுமைத்தனங்களை மக்கள் மேல் அதிகரிப்பார் என்பதில் ஆச்சரியப்படுவதற்கு ஒன்றுமில்லை. சிறி லங்காவில் மக்கள் இன்று சோர்வின் எல்லையில் வராக்கின்றனர்.

வயம்பாவில் மக்களைச் சுதந்திரமாக வாக்களிக்க அனுமதிக்காததின் மூலம் மக்கள் ஜக்கிய முன்னணி மக்களுடைய வாக்குரிமையை வலுக்கட்டாய மாக செயலிழக்கச் செய்துள்ளது. குமார துங்கா பிறப்பதற்கு முன்பிருந்தே சிறி வங்காவில் ஜனநாயகம் வேறான்றி நிற்கிறது. ஜனநாயகம் என்பது எங்களின் பிறப்புரிமை. இதனாலேயே நாம் வளம் பெற்றோம். இது பண்டாரநாயக்கா குடும்பத்தினதோ அல்லது ரத்வத்தை குடும்பத்தினதோ அல்லது விக்கிரம சிங்கி குடும்பத்தினதோ சொத்தல்ல. ஜனநாயகம் எங்கள் எல்லோரதும் உரிமை. அதற்கு எதிராகச் செயற்படுபவர்கள் யாராக இருந்தாலும் நாம் எமது சட்டபூர்வமான முழுச்சக்திகளையும் கொண்டு அதற்கு எதிராக போராட வேண்டும். மக்கள் ஜக்கிய முன்னணி தான் ஜனநாயகத்தை தூக்கியெறிந்து துக்கமான பாதையில் சென்ற முதலாவது கட்சியல்ல. சிலர் இதற்கு முன்னர் இக் கைங்கரியத்தில் சில காலத்திற்கு வெற்றி பெற்றுள்ளதை உலக வரலாற்றில் காணலாம். ஹிட்லர், முசோவினி, மார்கோஸ் இப்படிச் சில பெயர்கள் உண்டு. இவர்கள் எல்லோருமே ஜனநாயக வழிகளில் ஆட்சிக்கு வந்து குழப்பங்களாலும் வன்முறைகளாலும் ஆட்சியில் இருந்து விரட்டப்பட்டவர்கள். இதி லிருந்து சந்திரிகா படிக்க வேண்டிய பாடங்கள் நிறைய உண்டு. அவரும் ரும் 1964ல் பொதுத் தேர்தலில் மக்கள் அளித்த ஜனநாயகத் தீர்ப்பை ஏற்க மறுத்த அவரின் தாயார் சிறி மாவோ பண்டாரநாயக்கா டெம்பில் றையை விட்டு வெளியேறாது ஒட்டிக்கொண்டு இருந்த சரித்திரங்களும் உண்டு. இவை எல்லாம் கெட்ட கனவாகப் போகட்டும். பண்டார நாயக்கா குடும்பத்தினர் தோல் விகளை ஏற்று தானாக வெளியேறமாட்டார்கள். சப்பாத்துக்காலால் உதைத்துத் தள்ளினாலே வெளியேறுவார்கள் என்ற அவப்பெயர் அவர்கள் நிலைபெற்று விடக் கூடிய முன்பும் சந்திரார்த்தனை உண்டு. அங்காத கெட்டித்தன மாகப் பொய்க்கறும் எனப் பொறுப்புணர்வுடியுள்ளோம் அவருடைய நிலைமை பேசாமை மிருக்க பொய்யை தடுக்கப் பயன்படுத்துவார்களைப் பற்றி முடிந்த பாடங்கள் உண்டு.

ஜனநாயகத்தை குழிதோண்டிப் புதைத்து வன்முறைகளை ஆட்சிமுறைமையாக இனியும் தொடர்வார் ஆனால் அவ் வன்முறையினாலேயே ஆட்சியிலிருந்து விரட்டியடிக்கப்படுவார். சந்திரிகாவின் தாயார் ஆட்சியினை உரியகாலத்தில் விட்டு விலகாது 1977 வரை இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஆட்சியில் ஒட்டிக் கொண்டார். இந்த வன்முறைக்கு பரி சாக 7 ஆண்டு குடியிருமைப் பறிப்பு

கூறக்கூடியதாக உள்ளது. அவருடைய உண்மையற்ற தன்மையை வெளிப் படுத்தும் தெட்டாத் தெளிவான உதாரணங்கள் உண்டு. தேவை ஏற்படின் அவற்றைப் பட்டியல் போட்டுக் காட்ட நாம் தயங்க மாட்டோம். அவற்றில் ஒன்றை மட்டும் உதாரணத்திற்கு நாம் இப்போது எடுத்து நோக்குவோம்.

கடந்த வாரம் சுப்றீம் கோர்ட் சந்தீ



வழங்கிய அவரின் பதவி எதிரியான ஜே.ஆர். ஜயவர்த்தனாவுக்கு அவர் நன்றியுடையவராக இருத்தல் வேண்

ரிகா கடந்த ஆகஸ்ட் மாதத்தில் மகாண சபைத் தேர்தல்களை ஒத்தி வைத்தமை அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்திற்கு முற-

னான்து எனத் தீர்ப் பளித்தது. அரசியல் அமைப்பை பேணிப் பாதுகாப்பேன் எனச் சத்தியப் பிரமாணம் செய்து பதவியேற்ற அவரே அரசியலமைப் புச் சட்டத்தை வன்முறைப்படுத்தியுள்ளார். அவரும் அவருடைய அரசாங்கமும் தேர்தலைப் பின் போட்டமைக்கு கூறிய ஆழமான சாட்டு தேசிய பாதுகாப்பின் மேல் கவனம் செலுத்தப்பட்டவேண்டியிருந்ததினால் தேர்தலை நடாத்த நேரத்தை ஒதுக்கமுடியாதிருந்தது என்பது ஆகும். ஜெயசிக்குறுயினைப் பூர்வமான கொடுமைமிகு குற்றச் செயல் குறித்து சந்திரிகா ஒரு வார்த்தை கண்டனமாக கூட தெரிவிக்காமே எங்கள் நாகரிகம் கலாச்சாரம் என்பவற்றின் ஆணி வேரைப் பிடித்து உலுப்புகின் நாடு. குமாரதுங்காவும் தற்போது 53 வயதுடைய ஒரு தாயார். அவர் பதவியை விட்டு வெளியேறிய ஒரு காலத்தில் அவரின் பிள்ளைகள் யசோதா-விழுக்தி முன்பாக நிர்வாணமாக்கப்பட்டு காலி வீதியில் துப்பாக்கி முனையில் நடத்திச் செல்லப்பட்டால் அவர் எப்படியான மனோநிலையை அனுபவிப்பார்? (சிந்தனைக்காகத் தன்னிலும் இப்படி எழுத வேண்டி வந்ததை கடவுள்மன்னிப்பாராக). அவருடைய கட்சி ஆயுதபலத்தினால் இம்முறை தேர்தலை வெற்றி பெற்றிருக்கலாம். ஆனால் இத்தகைய வெற்றிகள் எல்லாம் நிலையற்றவை என்பதை சந்திரிகா மனதில் கொள்ள வேண்டும். உலக அரசியலில்

உம். இதற்கு முன்னரும் 1964ல் பொதுத் தேர்தலில் மக்கள் அளித்த ஜனநாயகத் தீர்ப்பை ஏற்க மறுத்த அவரின் தாயார் சிறி மாவோ பண்டாரநா யக்கா டெம்பில் றீ யை விட்டு வெளியே றாது ஒட்டிக்கொண்டு இருந்த சரித்திரங்க ஞம் உண்டு. இவை எல்லாம் கெட்ட கன வாகப் போகட்டும். பண்டார நாயக்கா குடும்பத்தினர் தோல் விகிளள் ஏற்று தாளாக வெளியேற்றமாட்டார்கள். சப்பாத்துக்காலால் உதைத்து தள்ளினாலே வெளி யேறுவார்கள் என்ற அவப்பெயர் அவர்கள் நிலைபெற்று விடக் கூடாது என்பதே எழகு பிரார்த்தனை

துக்கமான
உண்மை
என்னவென்றால்
மனிததன்மையற்ற
செயல்பாடுகள்
சிறிலங்காவின்
அரசியல்
சக்திகளுக்கு
மட்டுமல்ல
சிறிலங்காவின்
ஜனாதிபதிக்கும்
நிறைய உண்டு
என்பதேயாகும்

நாம் முன்பும் சந்திரிகா எதற்கும் அஞ்சாத கெட்டித்தனத்துடன் தாராள மாகப் பொய்க்கறும் பழக்கமுள்ளவர் எனப் பொறுப்புணர்வுடன் சுட்டிக்காட டியுள்ளோம் அவருடைய குணம் உண்மை பேசாமை என்பது ஒருபற மிருக்க பொய்யை தனது தேவைக்காகப் பயன்படுத்துவால் என்பதே அவரைப் பற்றி முடிந்த முடிவாக ஒருவர்

ழூர்த்தி - செய்வதை, தேர்தல்களை நடாத்துவது குழப்பி விடும் என்பதே அப்பொழுது கூறப்பட்ட விளக்கம் ஆணால் கூற்றிம் கோர்ட் - தேர்தலை ஒத்திவைக்க வேண்டிய அளவுக்கு தேசிய பாதுகாப்புக்கு குந்தகம் விளை விக்க கூடிய எந்த அச்சுறுத்தலையும் இனங்காண் முடியவில்லை என- தீர்ப்பளித்துள்ளது. இவற்றை நடாத்துவதற்காக தாம் ஜயசிங்கருடைய கைவிட்ட தாக்குன்னொரு பொய்யையும் சந்திரிகா சுசாது கூறியுள்ளார். யாழிப்பா

(தொடர்ச்சி 15ம் பக்கம்

சூயபொருளாதாரம் கேட்க வாழ்வும்

சென்ற இதும் தொடர்ச்சி

இரு நோக்கு

வளப் பிரயோகத்தில் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்படைவதும், மாசுபடுவதும் ஏற்படும். இவைபற்றிய தெளிவான அறிவையும் கொண்டிருக்க வேண்டும். பல நாடுகளில் வனிக முதன்மைப்பாட்டில் வள அழிவும், வளத் தீர்வும் ஏற்பட அதிகம் வாய்ப்பேற் படுவது இன்றைய விதியாகி வருகிறது. இது தேசத்தின் வாழ்வை நிபந்தனையற்ற சரணாகதிக்கே ஒரு கட்டத்தில் கொண்டு சென்றுவிடும்.

இவையெல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படையானது வளப்பிரயோகச் சிந்தனைதான். வளப் பிரயோகச் சிந்தனையின் மலர்ச்சி சுய பொருளாதாரக் கட்டமைப்புக்கு அத்திவார மிட்டு ஸ்திரத்தன்மையை ஏற்படுத்தும். இது பொருளாதார வளர்ச்சியை மேம்படுத்தும் அதேவேளை பொருளாதாரத் தளம்பலில்லாமல் தேசத்தை வைத்திருக்கும். வளங்களை இனம்காணுவதும் பிரயோகிப்பதும் பரந்த செயற்பாடாக அமையும்போது. சுய பொருளாதார எழுச்சியில் சுயமாக ஒவ்வொரு மனிதனும் ஈடுபடும் ஒரு பண்பு மலரும். இவ்வாறமையும் போது தேசிய வளங்களை பிற நாட்டவர் அளவிச்செல்லவும், திருடிக்கொள்ளவும் வாசல்கள் இல்லை. ஏனெனில் எல்லா வாசல்களிலும் நாம் தொழிற்பட்டுக்கொண்டிருப்போம்.

எமது மக்களின் புலப்பெயர் வின் அடிப்படையே வளங்களுடனான உறவின்மையாலும் வளங்களை இனங்காணாமையாலும் ஏற்பட்டதே. பேரின வாத அரசியல் சிந்தனை தமிழர்களின் சுயவாழ்வுக்கு இடமளிக்காத நெருக்கடி அரசியலையும் நிர்ப்பந்த வாழ்வையும் ஏற்படுத்தியது. சுய பொருளாதாரத்தை கட்டியெழுப்ப முடியாதவாறு அரசியல் பாரபட்சங்களையும், ஒடுக்குதலையும் ஏற்படுத்தியது. இதன் காரணமாக தமிழர்கள் 'திரவியந்தேடி திரைகடலோடி'னார்கள். தனிமை,

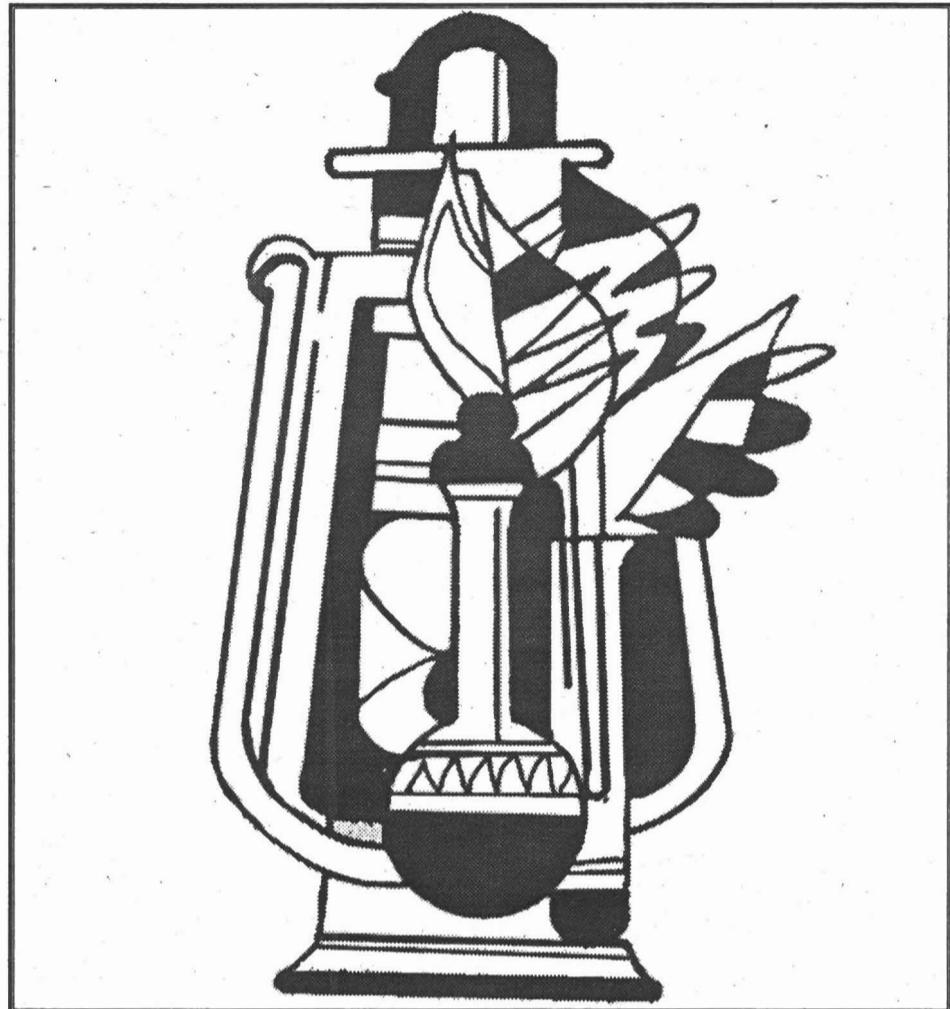
பிரிவு, அந்நியம் என அலையும் விதியே வாழ்வென்று அடிமைச் சீவியத்தில் நம்ம வர் உழை வேண்டியதாயிற்று. புலம்பெயர்ந்தோரின் புகைப்படங்கள் அழிய அல்பங்களாக தோற்றம் காட்டினாலும் அவற்றின் பின்னரால் எந்த ரகசியங்களும் இல்லை. மிகவும் துயரம் தருவதும், அனுதாபங்கோருவதுமான கண்ணீர்க் கதைகளே உண்மைகளாக இருக்கின்றன.

வளங்களை இனங்காணும் அறிதலுக்கான சாத்தியங்களை ஏற்படுத்தாது, சந்தர்ப்பங்களை வழங்காது, வளப் பிரயோகத்துக்கு இடமளியாது பேரினவாத அரசு நம்மை சிறைப்பிடித்தது.

நம் தேசத்தின் வளங்களைப் பிரயோகிக்காது நாம் புலம்பெயர்ந்து கூலி உழைப்பாளராகும் நிலை தான் ஏற்பட்டது. ஆனால், இதேவேளை நம் தேச வளத்தை சிறிலங்கா அரசு, தான் அபகரித்தும் பிற ருக்கு விற்றும் வருகிறது. எம் மவரின் புலப்பெயர்வுக் கூலி உழைப்பு சேமிப்புக் கிடங்கு (Bank) என்ற பெயரில் இன்னும் அரசு வங்கிகளில் யுத்தத்துக்கான நிதியாகப் பாவிக்கப் பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. நாமே திரட்டிய உழைப்பின் பயனைப் பெருக்கும் பொருட்டு பிற தொழில் முயற்சிகளில் ஈடுபடவோ, சுய தொழில்மற்றும் வளப் பிரயோகம் என்பவற்றில் முதலிடவோ முடியாத அரசியல் இறுக்க விதியை ஏற்படுத்தி வைத்திருக்கிறது அது.

இவ்வாறு தொடரும் துன்பியல் வாழ்வின் கைதிகளாக தொடர்ந்தும் இருக்க நாமே அனுமதிப்பதா? நமது வருமானத்தை நம் சூழலிலேயே படியவைப்போம். சூழலுடன் இணையும் வாழ்வு எப்போதும் இயல்பாகவும், நேர்த்தியாகவும், அமைதியாகவும் இருக்கிறது. ஏனெனில் அது தேசத்தின் ஆன்மாவடன் நெருங்கியதாக இருப்பதால்.

* * *



தமிழ்மூல் ஒரு செழிப்பான யூமி. வளங்கள் பல நிறைந்த தேசம்.

தன்னிறைவான பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்பி அதனை அபிவிருத்திப் பாதையில் இட்டுச் செல்லக்கூடிய நீர் வளத்தையும், நிலவளத்தையும், மனித தொழிலாக்க வளத்தையும் கொண்டது. இயற்கையின் கொடையாக எமக்கு வழங்கப்பட்ட இந்த வளங்களை இனங்கண்டு அவற்றை உச்ச பயன்பாட்டிற்கு கொண்டுவர வேண்டும். மக்களின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில் திறமையான திட்டமிடுதலின் அடிப்படையில் உற்பத்தியைப் பெருக்க வேண்டும். வேளாண்மையும் கைத்தெரழியுமே பொருண்மையிக் கட்டுமானத்திற்கு அடத்தவானது. தன்னிறைவான பொருளாதார வாழ்வுக்கு ஆதாரமானது. இந்த இரு துறைகளையும் கட்டிவளர்ப்பதில் நாம் முக்கிய கவனம் செலுத்தவேண்டும். இந்த இலக்கில் எமது அமைப்பான தமிழ்மூல பொருண்மையை மேம்பாட்டு நிறுவனம் ஆக்கழிவுமான பல வேலைத் திட்டங்களை செயற்படுத்தி வருகின்றது. இந்த முயற்சிகள் வெற்றி பெற எனது ஆசிகள்.

தமிழ்மூல தேசியத் தலைவர்
வே. பிரபாகரன் அவர்கள்

[1994-ஆம் ஆண்டு மே மாதம் செழும் திகிதி நடைபெற்ற வேளாண்மைகள் கொண்டிருப்பதையொட்டி தமிழ்மக்களியத் தேசியத் தலைவர் அவர்களினால் வளங்கப்பட்டுள்ள செய்தியிலிருந்து ஒரு பகுதி]





எழுத்து இலக்கியமாகின்றது

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

இன்றுள்ள எழுத்துக்களுள், ‘இலக்கியம்’ என்பதும் ஒன்று. ஆனால் எல்லா எழுத்துக்களும் இலக்கியமன்று.

இலக்கியம் எனும்பொழுது இங்குநாம் படைப்பிலக்கியத் தையே கருதுகின்றோம்.

அடுத்து, இந்தப்படைப்பிலக்கியத்தின் தன்மையை நன்கு, தெளிவுற விளங்கிக் கொள்வது அவசியமாகின்றது.

படைப்பிலக்கியமென்பது ஏதோ ஒருவகையில் மக்கள் பற்றியதே. இங்கு ‘மக்கள் பற்றியது’ எனும்பொழுது பிரதானப் படுவது ‘மக்கள் உணர்வேயாகும். இதனைச்சற்று விரிவாக நோக்குவது அவசியம்.

மக்கள் என்னும் பெயர் ஆண்கள், பெண்கள், குழந்தைகளை குறிப்பதுதான். இலக்கியத்தில் நாம் ‘ஆண்கள்’, ‘பெண்கள்’, ‘குழந்தை’களை மக்கள் என்னும் பொழுது, அவர்களை பண்டநுகர்வாளர்கள் கூட்டமாகவோ அல்லது பிரயாணிகள் குழுவாகவோ அன்றேல் பார்வையாளர் தொகுதியாகக் கொள்வதில்லை, குறித்த ஒரு மனிதநிலையில் இந்த மக்கள் தொழிற்படுகின்ற பொழுதே அவர்கள் இலக்கியத்தின் ‘மக்கள்’ ஆகின்றனர்.

குறித்த மனிதநிலை என்பது மனிதத்துவத்தை, மனிதனின் மானிடத்தன்மையைக் காட்டுவதாகும். இந்த மானிடத்தன்மை வெளிவருவதற்கு மனித உறவுகள் வேண்டும். அந்த உறவுகளின் பொழுது மனித உணர்ச்சிகள் வெளிவரும். இந்த மனித உணர்ச்சிகளின் பொழுதுதான் அந்த மானிடத்தன்மை (அல்லது அது இல்லாதிருக்கின்ற தன்மை) தெரியவரும். இந்த மானிடத்தன்மையை எடுத்துக் கூறுவதற்கான காரணம் யாது? மனித உணர்ச்சிகளை மையமாகக்கொண்டு மனிதநிலைகளைச் சித்திரிப்பதன் மூலம் மனிதன் பற்றிய அறிவு, மனிதன் பற்றிய விளக்கம் நமக்கு ஏற்படுகிறது. அதுதான் உண்மையான ஆக்க இலக்கியம்—படைப்பிலக்கியம். அந்த வாசிப்பால் நாம் உணர்வு ரீதியாககவரப்படுவது மாத்திரமல்லாது அறிவு ரீதியாகவும் வாழ்க்கை பற்றி, மனிதன் பற்றி ஒரு விளக்கத்தைப் பெற்றுக் கொள்கிறோம்.

இந்தக் கட்டத்திலேதான் கட்டுரை நீதி இலக்கியத்திற்கும் படைப்பிலக்கியத்திற்கும் மூன்றள்ள வேறுபாடு தெளிவாகும்.

படைப்பி லக்கியம் மனித உறவு, உணர்ச்சிப்பிரச்சனைகளை சித்தரிப்பதன் மூலம், மனிதன் பற்றிய, வாழ்க்கை பற்றிய ஒரு உண்மையை, ஒரு தெளிவை, ஒரு விளக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது.

நீதி வாக்கியமாக ‘பெண்ணாசை வேண்டாம்’ என்ஸாம். அது வெறும் வார்த்தைக் கோவைதான். ஆனால் மன் டோதரி மகனின் உடலை வைத்துக்கொண்டு கதறி அழுது ‘சௌத’ என்னும் அழுதாள் செய் நஞ்சினால் இலங்கை வேந்தன் நாளை இத்தகையன்

வளர்த்துக்கொண்டதன் மானிடப்பதிவை ‘How Stil was Tempew’ என்ற நாவலில் கண்டு கொள்ள வேண்டும்.

இந்த உதாரணங்கள் மூலம் தெளிவாகும் உண்மை இதுதான். கலைப்படைப்பு உலக விளக்கத்துக்கு வேண்டிய அறிவையும் உணர்ச்சியையும் இணைக்கி றது. இரண்டையும்தான். வெறுமனே உணர்ச்சியை அன்று வெறுமனே அறிவை மாத்திரமன்று. தனியே அறிவை மாத்திரம் தரின் அது ‘அறிவியல்’ வயப்பட்டதாகவும் அது விளங்கப்படும்மட்டம் வேறு கலைப்

வகையில் சமூகப் பகுப்பாய் வாகவே வரும்.

கவிதையில் வரும்பொழுது இரட்டைக்கவர்ச்சி உண்டு. ஒன்று கட்டமைப்பான கவிதைக்குள் நிற்கும் சொற்களின் ஜீவத்துடிப்பு மற்றது இது இசையுடன் சேரும்பொழுது பொருத்தமான இசையாக இருத்தல் வேண்டும். அதுதான் யாப்பு : அந்தக் கவிதைக்கு ஒரு உணர்ச்சிப்பிடிப்பு ஏற்படுகிறது. இதனாலேதான் நமது பாரம்பரியத்தில் கவிதை ‘பாட்டு’, ‘பாடல்’ ஆகின்றது.

எழுத்து இலக்கியமாகின்ற பொழுது அது மனிதனுடைய பிரச்சினைகளை மனித உறவின் பின்னணியில், மனித நிலையில் நின்று சொல்கிறது.

இத்தகைய இலக்கியங்கள் எம்மை, நாம் இன்றிருக்கின்ற நிலையிலிருந்து இன்னொரு கட்டத்துக்கு இட்டுச் செல்வன வாகவிருக்கும். எங்கள் பார்வைகளை அகட்டுவனவாக, தரிசனங்களை விஸ்தரிப்பன வாக அமைய வேண்டும். இவ்வாறு செய்யும்பொழுது இலக்கியம் எம்மை இப்பொழுது நோக்கும் பிரச்சினைக்கு ‘முகம் கொடுக்க’ உதவுவனவாக மாத்திரமல்லாது வரவிருக்கும் பிரச்சினைகளுக்கும் எம்மைத் தயார் செய்வதாக அமைத்துவிடும். இவ்வாறு நோக்கும் பொழுது தான் இலக்கியம் பற்றிய ஒரு மிகமுக்கியமான உண்மை தெரியவரும். அதாவது இலக்கியம் சமூக இலக்குகளை நிர்ணயிக்கின்றது. நாம் எதனை நோக்கிச் செல்ல வேண்டும் என்பதையும் மனித ஆவணமாகத்தருவது இலக்கியம்.

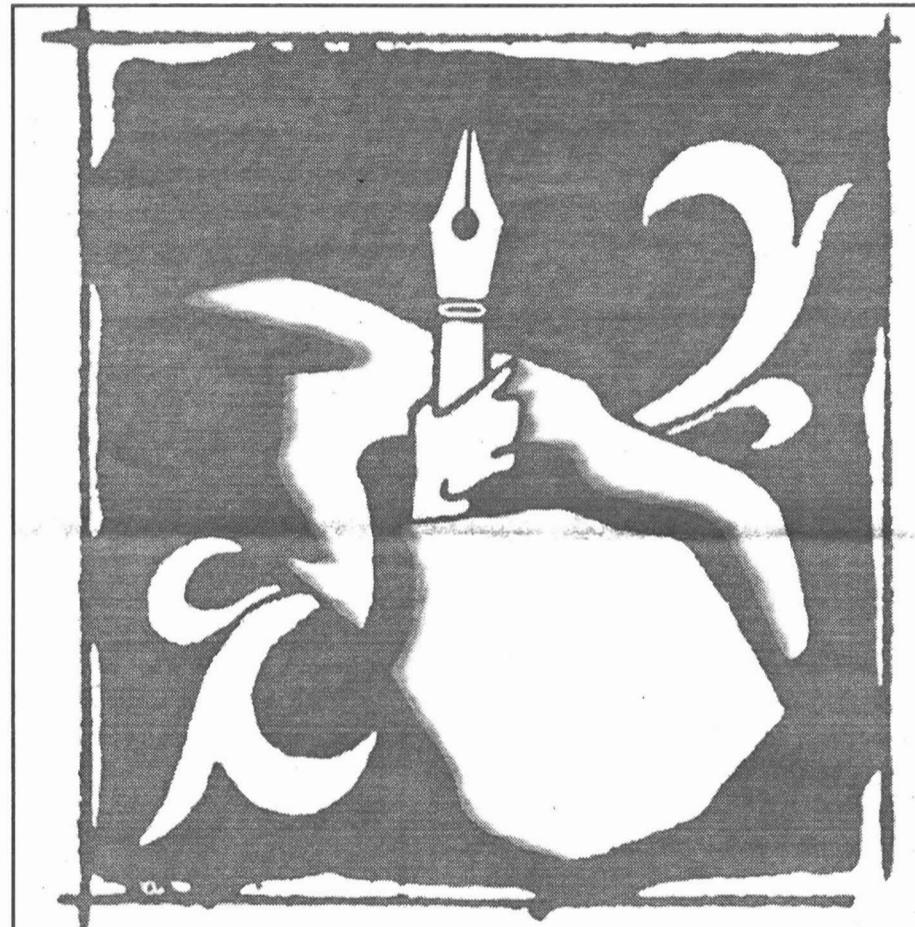
‘ராமராஜ்யம்’ என்பது ராமாயணத்தின் நிறைவு. ‘என்ன ருமை நாடே அழு’ (Cry my below country) என்னும் நாவல் ஆயிரிக்க கறுப்பர்களின் சுதந்திரத்தை இலக்கிய இலட்சியமாக்குகின்றது. இக்பாலின் கனவுபாகிஸ்தான் ஆகிறது. இந்தியாவின் ஒருமைப்பாட்டை விளக்கவந்த தாகூரின் பாடல் அந்த நாட்டின் தேசிய கீதமாகவே மாறிவிடுகின்றது.

பாரதியின் தீர்க்கதாரிசனங்கள் நமது சமூக இலக்குகளாகியுள்ளது.

எழுத்து இலக்கியமாகிறது.

இலக்கியம் மனித முன்னேற்றத்துக்கான சமகாலத் தளைகளிலிருந்து மனிதனை விடுவிக்கப்படுவதற்கான உந்து குரலாகின்றது.

முற்றும்



-பேராசிரியர் கார்த்திகேசு சிவத்தம்பி-

அன்றே’ என்று துடிக்கின்றதாக கம்பன் சித்தரிக்கின்ற பொழுது, பெண்ணாசையால் ஏற்படும் அவைம் ஒரு இராட்சியத்தையே வேரோடு அசைத்தெறிவதைக் காணலாம்.

இந்திய சுதந்திரப்போராட்டத்தின் வரலாற்றை பல வரலாற்று நூல்களில் வாசிக்கலாம். மீள மீள வாசிக்கலாம். ஆனால் காஜா அகமது அப்பாஸ் எழுதிய ‘இன்குலாப்’ என்னும் நாவலை வாசிக்கும் பொழுது இந்திய சுதந்திரப்போராட்டத்தை மறைக்கவே முடியாது. எத்தனை இளைஞர்கள், எத்தனை யுவதிகள் எவ்வாறெல்லாம் போரிட்டார்கள் என்பது வரலாறாக அல்லது மனித ஆவணமாக மானிடப் பதிவாக அமைந்து விடுகிறது. இரஷ்யா தனது பெரும்கைத் தொழில் வளர்த்த எவ்வாறு

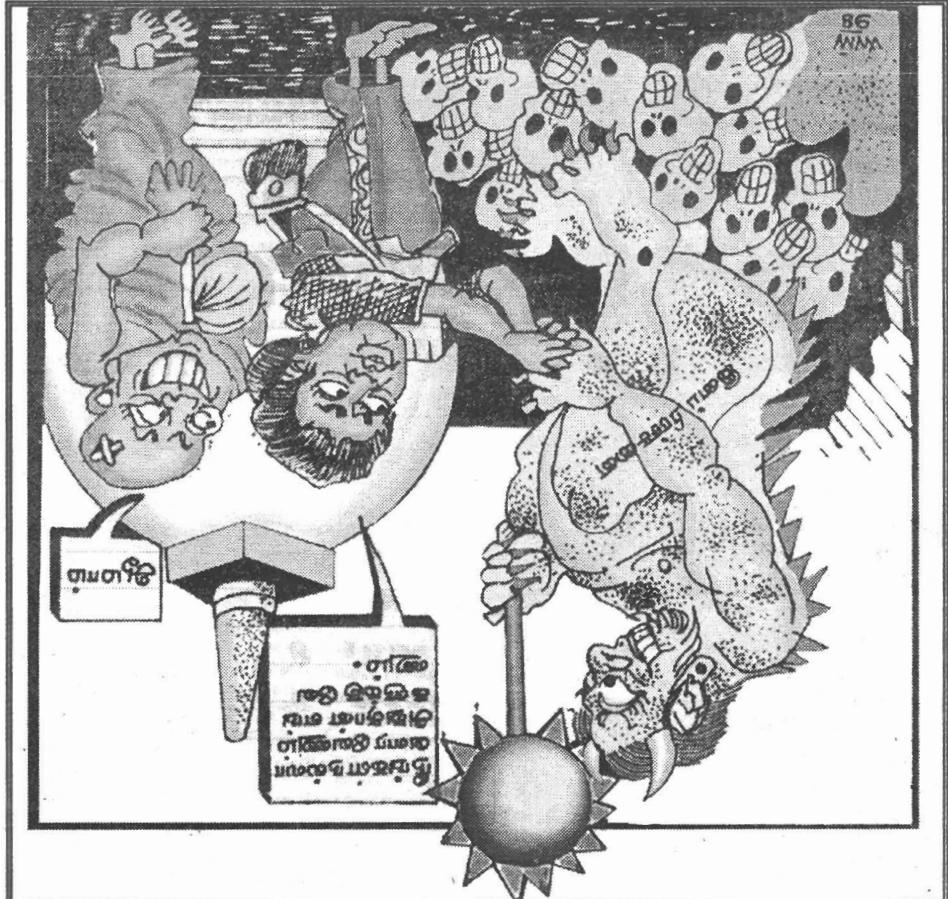
படைப்புத்தரும் விளக்கம் முழுமானிடம் பற்றிய உண்மையாக அல்லது உண்மையின் ஒரு சுடராகப் பொறிவிடும்.

இக்கருத்தை நான் வற்புறுத்திக் கூறுவதற்கு ஒரு முக்கியமான காரணம் உண்டு. ஒரு கருத்தை, கருத்தாகவே எடுத்துச் சொல்வதால் அது இலக்கியமாகாது. அந்தக் கருத்தை மனித நிலைப்படுத்தி, மனிதப்பிரச்சினையாகக் காட்டவேண்டும். அப்பொழுதுதான் ‘எழுத்து’ இலக்கியமாகும்.

இவ்வாறு இலக்கியமாகும் எழுத்து முதலில் கவிதையிலேதான் காணப்படும் அடுத்து சிறுகதை, நாவல் ஆகிய புனைக்கதை வடிவினால் வரும். இவற்றினுள் சிறுகதையில் அது ஒரு ‘மனித நிலை’ யாகச் சித்திரிக்கப்படும். நாவலில் வரும் பொழுது அது ஏதோ ஒரு

ଶ୍ଵରକାନ୍ତକୁ ହିମାଗ୍ରା ପାଇଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ
ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅପାରାଧିକେ ଗାୟକ୍ରମକୁଳମଣିକାରୀ
ଦୟାପାତ୍ର ଛାତ୍ର ରୀତି ଶାନ୍ତିକାମ
ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣ ଗାୟକ୍ରମ ଛାତ୍ର କ୍ଷିତିପୁଷ୍ଟକ
କ୍ଷୁମ୍ଯାଲ୍ୟାଲ୍ୟାମ ଗାୟକ୍ରମିକ ଶାମ୍ଲ
କ୍ଷବକ୍ଷମ୍ଭୂତ କ୍ଷେତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରିମାର ଉପମ
କଥାକି ରିତି ରିତି ଗାୟମୁଖକ୍ଷୁମ୍ଭୂତ
ଶାଯକାଯାଗାରୀକ୍ଷଣ ରିଗ୍ରେଡ଼ା



ମୁଖ୍ୟବରସକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ୍ୟରେ ଏହାରେ ଉପରେ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

(ଶାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ) ଫୁଲିଛି

- ପ୍ରକାଶନକ୍ଷତ୍ରମାଳା -

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଶୀୟ ଉପଚାର

பழக்க வழக்கங்களையும் அதற் கேற்ற புதிய ஒழுங்குகளையும் சட்ட திட்டங்களையும் சேர்த்தே தேசிய கலாச்சாரம் என்று அழைக்கின்றோம். சிலர் கலாச்சாரம் என்ற உடன் ஆடை, அனி கலன்களையும் மேளதாளங்களையும் கொண்டாட்டங்களையும் நினைக்கின்றார்கள்.

ஒரு தேசியத்திலிருந்து இன்னொரு தேசியத்தை வேறு படுத்தி அடையாளம் காண உதவும் சில பண்பாட்டுக் குறியீடுகள் தான் இவை. ஆனால் இவைகள் மட்டுமே பண்பாடாகி விடாது. அதாவது தனித் துவமான தேசிய அடையாளங்களுடன் கூடியதும் புதிதானது மான வெகுஜனத் திரட்சிக் கேற்ப புதிய அரசியல், பொருளாதார, சமூக பண்பாட்டு எனத் தான் தேசியப் பண்பாடு என்கிறோம்.

சிறிய குழு அலகிலிருந்து வெகுஜனத் திரட்சியை நோக்கிய வெடிப்பு (உடைப்பு) ஏற்பட்டுச் செல்கையில் அத்தகைய உடைப்பானது மதம், அல்லது மொழி, அல்லது இனம் (உடல் அமைப்பு வேறு பாடு) அல்லது பெரிய அளவில் மொழி, மதம், இனம், என்பதன் பெயரால்) தம்மை ஒரு தேசியம் என அழைத்துக் கொள்ளுதலும், அந்தத் தேசியத்துள் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் சமனானவர் என்பதுடன் ஒரு தேசியம் மற்று மொரு தேசியத்துக்கு சமனான தும் என்பதே தேசிய வாதமாகும். இதனால் தேசிய வாத மென்பது முற்றிலும் வெகுஜனத் தன்மை கொண்டதும் ஜனநாய உள்ளடக்கம் கொண்டதும் என்பதாகும் ஜனநாய கம் என்பது அனைவருக்கும் சமாளிமை உண்டு என்பது ஒரு வர் தனக்கு இருப்பது போன்ற அதே உரிமை மற்றவருக்கும் இருக்கின்றது என்பதை ஏற்றுக் கொள்வது. அதே போல ஒரு தேசியத்திற்கு இருக்கும் உரிமை போலவே மற்றத் தேசியத்திற்கும் உரிமை உண்டு என்பதை ஏற்றுக் கொள்வது என்ற ஒரு புதிய கலாச்சாரத்தையே தேசிய ஜனநாயகம் என்கிறோம்.

சிறு உள் வட்ட எல்லைகளை உடைத்துக்கொண்டு போகும் பாதையில் மேற்கூறிய

வாறு மொழி, மதம் போன்ற பெரிய எல்லையில் தேசியம் தடைசெய்யப்பட்டு நின்றுவிடுவதால் பல தேசியங்கள் தோன்றுவேண்டியிருந்தன. இவையே பிரிட்டிஸ் தேசியம், பிரெஞ்சுத் தேசியம், ஸ்பானியத் தேசியம், டச்சுத் தேசியம், எனத் தேசி

துச் சாதனங்களும், தொலைத் தொடர்புச் சாதனங்கள், வெகுஜனத் தொடர்புச் சாதனங்கள், சுகாதார ஏற்பாடுகள், தங்குமிட வசதிகள், பொது இடவசதிகள் இவற்றிற்கு மூலமான கைத்தொழில் வளர்ச்சிக்கான ஏற்பாடுகள், சந்தை வசதிகள்

வளர்ச்சி, புறவளர்ச்சி தனியல்பாகவும் ஏற்படலாம். அல்லது உணர்வுபூர்வமாகவும், ஏற்படுத்தப்படலாம். தனியல்பான வளர்ச்சி போதாத இடத்தோ அல்லது இல்லாத இடத்தோ உணர்வு பூர்வமான வளர்ச்சி அத்தியாவசியமான தாகின்றது.

ஒரு மக்கள் கூட்டத்தின் தேசிய வளர்ச்சி இன்னொரு தேசிய வெறியாலோ அல்லது தேசிய மேலாதிக்கத்தாலோ அல்லது தேசிய ஆக்கிரமிப்பாலோ தடைசெய்யப்படுமிடத்து பாதிக்கப்படும் தேசியம் அத்தடையை அகற்றுவதற்கான போராட்டம் அன்னிய எதிர்ப்புத் தேசியப் பேராட்டம் எனப்படும். அதே வேளை குறித்த தேசியத்திற்குள் தேசிய வாழ்வக்குத் தடையாக இருக்கும் காரணிகளுக்கு எதிராகப் போராடுவது முதல் நிலையில் தேசிய சீர் திருத்தம் எனப்படும். அது உச்ச நிலையில் தேசியப் புரட்சி எனப்படும். சில வேளைகளில் தேசிய விடுதலையும் தேசியப் புரட்சியும் ஒன்று சேர வேண்டியும் இருக்கின்றது.



தவிர்க்கப்பவியலாத் திருக்கட்டம்

நதான பிரதேச தனித்துவம் என்ற எல்லை வரை விரிந்து ஆனால் அந்த எல்லையை உடைக்க முடியாத விடத்து அத்தகைய எல்லையின் பெயரால் மொழி, மதம், இனம், என்பதன் பெயரால்) தம்மை ஒரு தேசியம் என அழைத்துக் கொள்ளுதலும், அந்தத் தேசியத்துள் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் சமனானவர் என்பதுடன் ஒரு தேசியம் மற்று மொரு தேசியத்துக்கு சமனான தும் என்பதே தேசிய வாதமாகும். இதனால் தேசிய வாத மென்பது முற்றிலும் வெகுஜனத் தன்மை கொண்டதும் ஜனநாய உள்ளடக்கம் கொண்டதும் என்பதாகும் ஜனநாய கம் என்பது அனைவருக்கும் சமாளிமை உண்டு என்பது ஒரு வர் தனக்கு இருப்பது போன்ற அதே உரிமை மற்றவருக்கும் இருக்கின்றது என்பதை ஏற்றுக் கொள்வது. அதே போல ஒரு தேசியத்திற்கு இருக்கும் உரிமை போலவே மற்றத் தேசியத்திற்கும் உரிமை உரிமை உண்டு என்பதை ஏற்றுக் கொள்வது என்ற ஒரு புதிய கலாச்சாரத்தையே தேசிய ஜனநாயகம் என்கிறோம்.

யங்கள் பலவாகக் காணப்படுகின்றன. எனவே தேசியத்தின் இறுதி எல்லையாக மதம் அல்லது மொழி அல்லது இனப் பிரதேசத் தனித்துவம் என்பன கூட்டாகவோ அன்றிக் காரணிகளோகவோ தேசியத்தின் புறங்கு எல்லைகளையாக வெகுநியின் மேற்கூறிய அடிப்படையில் தேசியத்தை மூன்று முக்கிய அலகுகளாக வகுக்கலாம்.

1. புறவுருவ எல்லை:

மொழி, மதம் பிரதேசத் தனித்துவம் இனப் பண்பு எனப்படுவதை மொழி அல்லது தொன்றமுன் ஏற்கனவே இருந்த அம்சங்களாகும். அனைவரும் திரண்டு கூட்டினைந்து பெரும் ஜனத்திரளாக வாழ்வதற்கான புதிய பண்பாட்டின் தோற்றும் புறக்கட்டுமானமும்தான் தேசியத்தில் இடம்பெறும் புதிய அம்சங்களாகும் தேசியக்கட்டுமான வளர்ச்சி என்பது அக

2. அகவளர்ச்சி:

புறவுருவ எல்லைக்குள் இடம்பெறுவதாகிய தேசிய ஐக்கியம், தேசிய ஒருமைப்பாடும், கூடிவாழும் பொதுவான பண்பாடும் பழக்கவழக்கங்களும், தேசியக் கலையும், வாழ்க்கை முறையும் வெகுஜனத் திரட்சிக் கேற்ப புதிய பரந்த மனப்பாங்கு சட்டதிட்ட அரசியல் முறைகள் என்பன அகர்த்தியான தேசிய அம்சங்களாகும்.

3. தேசிய ஒருங்கிணைப்பிற்கான புறக்கட்டுமானங்கள்:

போக்குவரத்துப் பாதைகள் வீதி, புகையிரத வீதி, மற்றும் போக்குவரத்தும், போக்குவரத்

எனப்பலவாகும்.

மொழி, மதம், பிரதேசம், மற்றும் இனக்கூறுகள் போன்ற அம்சங்கள் தேசிய வாதம் தோன்றமுன் ஏற்கனவே இருந்த அம்சங்களாகும். அனைவரும் திரண்டு கூட்டினைந்து பெரும் ஜனத்திரளாக வாழ்வதற்கான புதிய பண்பாட்டின் தோற்றும் புறக்கட்டுமானமும்தான் தேசியத்தில் இடம்பெறும் புதிய அம்சங்களாகும் தேசியக்கட்டுமான வளர்ச்சி என்பது அக

கும் உலகில் ஒரு பகுதியினர் அரசியல் பொருளாதார ரீதியிலும் தொழில் நுட்ப ரீதியிலும் தேசிய எல்லைகளைத் தாண்டி ‘சர்வதேசியத்தில்’ குதித்துள்ளனர். ஆனால் மறு பகுதி யினரில் குறிப்பாக ஆசிய, ஆபிரிக்க மக்கள் தமக்குரிய குறைந்த பட்சத் தேசிய வாழ்வைக்கூடாட்டமுடியாமல் தவிக்கின்றனர்.



மனிதனுக்கு மிகவும் பிரியமானது அவனுடைய வாழ்க்கை! மனித வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே! ஆனால் ஒரு முறை திரும்பிப் பார்த்துக் கொண்டால், பயந்தாங்கொள்ளியாகவும் பயனற்றவனாகவும், வாழ்ந்தேன் என்று வெட்கத்துடன் தலைசாயும் நிலைமை வரக்கூடாது, அந்தமற்ற மனவேதனையுடன் சித்திரவதையுடன் வருடங்கள் உருண்டோடு விட்டனவே என கழிவிரக்கம் கொள்ளும் பிழைப்பு வேண்டாம்! எனவாழ்க்கை பூராவும் என திறமைகள் அனைத்தையும் மனித சமுதாய விடுதலையெனும் உலகிலேயே மகோன்னதமான லட்சியத்திற்கே அப்பணித்தேன், என்று கண்ண மூடும்போது நினைக்கும்படி வாழ்வது தன் மனித வாழ்க்கைக்குப் பெருமை அளித்திடும்.

- ஆஸ்ட்ரோவஸ்கி (புகழ்பெற்ற சோவியத் எழுத்தாளர்)

କୋଟିପାତାଙ୍କୁ

கப்டன். அன்புக்கிணியன்

இவன் திருகோணமலையின் கிராமப்புறமான குச்சவெளி என்ற இடத்தில் 02.11.1978ம் ஆண்டு வறுமையான குடும்பத்தில் பிறந்தவன் இவன் இளமையில் இருந்தே துன்பத்தின் மத்தியில் வாழ்ந்து வந்தான். சிங்கள இராணு வத்தாலும் சிங்கள மக்களாலும் அங்கு வாழும் தமிழ் மக்கள் அடக்கி ஆழப்பட்டு வந்தனர். அவர்களின் வீடுகள், வயல்கள், சொத்துகள் தீயிட்டு எரிக்கப்பட்டு வந்தன. அதனால் அகதிகளாக உண்ண உணவின்றி உடுக்க உடையின்றி காடுகளிலும் மலை யோரங்களிலும் அம் மக்கள் வாழ்ந்து வந்தனர். அப்போது அன்புக்கிணியனுக்கு 12 வயது இவன் இளமையிலேயே சுறுசுறுப்பானவன் சிறிது நேரம் கூட ஓய்வாக இருக்கமாட்டான். சிங்களவர்களாலும் இராணுவத்தாலும் இளமையில் இருந்தே தாக்கப்பட்டு வந்ததனால் அவனது உள்ளத்தில் இராணுவத்தின் மீது வெறுப்பும் அவர்களை அழிக்க வேண்டும் என்ற உணர்வும் தீயாக வளர்ந்து கொண்டிடே வந்தது. இப்படி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் பொழுது 1990ம் ஆண்டு சிங்கள இனவெறியினர் காடுகளில் வாழ்ந்த மக்களை வெட்டியும், துப்பாக்கியினால் கூட்டும் தமிழ்மக்களை அழித்தனர்.

ஈங்களைக் காட்டையர்களின் கையில் படாத சில தமிழ் மக்கள் உயிரை கையில் பிடித்த படி தப்பியோடி வந்தனர். சனத் தோடு சனமாக அன்புக்கினிய னும் ஒடி வந்தான் அவ்விடத்தில் இருந்து தாயையும் தந்தையையும் பிரிந்தான். அங்கிருந்து வடக்கு நோக்கி போராளிகள் பயணம் செய்வதுண்டு அன்புக்கினியன் அவர்களைக் கண்டான் அவன் அவர்களுடன் நடந்து போராளிகளின் முகாமிற்கு வந்தான். அங்கே நின்ற போராளிகள் இவனை சில நாட்கள் வைத்திருந்துவிட்டு நீசின்னப்பொடியனாய் இருக்கி றாய் பயிற்சி எடுக்கமாட்டாய் என்று சொல்லி அனுப்பினார்கள். அப்போது இவனுக்கு ஒருவரையும் தெரியாது என்ன செய்வது என்று தெரியாமல் சென்று கொண்டே இருந்தான் செல்லும் போது அந்த கிராமப் பொறுப்பாளரை சந்தித்தான். அவன் அவரிடம் நடந்ததைக்கூறினான் அவரும் கேட்டுவிட்டு வா தம்பி வா என்று கூட்டிச்சென்று ஒரு அக்கா வீட்டில் தங்கும் படி விட்டார். அவன் அவர்களை அம்மா அப்பா போலவே நேசித்து வந்தான் அவர்களும் பிள்ளைபோல் அவனை கவனித்து வந்தார்கள் இப்படியாக இரண்டு வருடம் அவர்களுடன் வாழ்ந்து வந்தான் பின்னர் 1992ம் ஆண்டு தமிழ்மீவிடுதலைப்புலிகள் இயக்கத்தில் தானும் ஒருவனாக இணைந்து கொண்டான். பயிற்சிபெற்று அன்புக்கினியன் என்ற பெயரும் வளங்கப்பட்டு வெளியே வந்தான். வேலைகள் செய்வதிலும் சரி செயற்பாடுகளிலும் சரி அவன் தன் திறமைகளை வெளிக்காட்ட தவறவில்லை. அப்போது மூல்லை மாவட்டதளபதி அவனை ஐம்பது கலிபர் ஆயுதப்பிரிவிற்கு விட்டார். அவன் நன்றாக பயிற்சி செய்வான் என்பது எல்லாப் போராளிகளுக்கும் தெரிந்தது விளையாட்டிலும் சரி வேலையிலும் சரி திறமையாக செய்வான். இந்தவேளையில் மண்கிண்டிமலை முகாம் தாக்கி அழிப்பதற்கான பயிற்சி கொடுக்கப்பட்டது. இரண்டுமாத காலம்

பயிற்சி நடைபெற்றது இதில் ஒரு நிமிடம் கூட பயிற்சியை வீணாக்காது பயிற்சி பெற்றான். இறுதியில் சண்டைக்கான காலம் குறிக்கப்பட்டது. போராளிகள் யாவரும் ஆயத்தமானார்கள் சண்டைக்கான ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டன. இரவோடு இரவாக முற்றுகையிட்டு திட்டமிட்டபடி சண்டை ஆரம்பமானது பின்னர் ஆயதங்களையும் வெடிபொருட்களையும் அள்ளிக்கொண்டு வந்தனர் வீரச்சாவடைந்த போராளிகளையும் காயமடைந்தபோராளிகளையும் தோளில் சமந்தபடி எமது பிரதேசத்திற்கு வந்தனர். அச்சண்டை திட்டமிடப்பட்டபடியே வெற்றிட

போராளிகளும் சந்தோசப்பட்டனர். 10.11.93 அன்று திட்டமிட்ட படி படையணியினர் நகர்ந்தனர் அவரவர்களின் நிலைகளில் விடப்பட்டு இரவோடுஇரவாக உற்சாகத்தோடு நிலைகளை - அவதானித்த படி இருந்தோம் பூநகர் கூட்டுத்தளம்மீது இரவு 11மணிக்கு சண்டை ஆரம்பமானது எங்கும் ஒரே வெடி முழக்கம் இராணுவத்து தின் கூக்குரலும் அவலக்குரலும் கேட்டபடி இருக்க அன்புக்கிணிய னுக்கு கொடுக்கப்பட்ட வேலைகள் அவனால் ஒழுங்காக அதன் படியே செய்து முடிக்கப்பட்டது வெற்றிகரமாக இச்சண்டை நடைபெற்றது. அன்புக்கிணியனுக்கு

முகாமின் காவலரன் தகர்ப்பிலும்
பங்கு கொண்டான். 18.02.96
அன்று இதயழுமியாக விளங்கும்
மணலாற்றுக்காட்டுப்பகுதிக்குள்
எதிரியின் நடமாட்டம் அதிக
ரித்து வந்தது அதனை என்ன
வழியாக அடக்கலாம் என திட்டம்
வசூக்கப்பட்டது அதற்கான
பயிற்சிகளும் வளங்கப்பட்டது
போராளிகளும் உற்சாகமாக
பயிற்சி எடுத்தனர் சண்டைக்
கான தேதியும் குறிக்கப்பட்டது
அன்புக்கிணியனுக்கும் P.K.ஆயுதம்
வழங்கப்பட்டு, அவருக்கு பிடிக்க
வேண்டிய இடங்களையும் வரை
படம் மூலம் விளக்கப்பட்டது
பின்னர் எல்லோருடைய பிரச்ச
ணகளையும், சந்தேகங்களையும்
தெரிவித்து விடைகள் பரிமாறப்
பட்டன பின்னர் அன்று இரவுச்
சாப்பாட்டை முடித்துவிட்டு சண்
டைக்கான இடத்திற்கு நகர்ந்து
சென்றனர். ஒவ்வொரு அணியும்
குறிப்பிட்ட இடத்தில் விடப்பட்டது.
19.03.96 அன்று 01.00 மணியளவில் சண்டை ஆரம்பமானது
ஒவ்வொரு அணியினரும் கொடுக்
கப்பட்ட பிரதேசத்தைப்பிடித்து
கட்டுப்பாட்டு நிலைக்கு கொண்டு
வந்தனர் அன்புக்கிணியனுக்கு
கொடுத்த இடம் ஒரு பாதையினால்
பாதுகாப்புக்கு வரும் எதிரியை
தாக்குவதுதான். அவன் அவதானித்தபடியே இருந்தான் எதிரி
கிட்டவரவிட்டு விட்டு P.K.யினால்
தாக்குதல் தொடுத்தான் பாது
காப்பிற்கு வந்த எதிரி சின்னா
பின்னமாக சிதறிழுடினான். பின்னர் பின்நோக்கி வரும்படி கட்ட
ளையிடப்பட்டது அப்போது எல்
லோரும் பாதுகாப்புக் கொடுத்து
பின்னால் அழைக்கப்பட்டனர்
அந்நேரம் எதிரியின் நிலையிலிருந்து ஏவப்பட்ட ஒருரவை அன்க்கினியனின் இதயத்தை பதம்
பார்த்தது அப்படியே அவன் வைத்திருந்த ஆயுதத்தை இறுகப்
பற்றியபடி அம்மண்ணை முற்று
மிட்டான் அவனின் கனவுகள்
நினைவாகும் படி நாமும் அவவழியே செல்வோம்.

கரமாக நடாத்திமுடிக்கப்பட்டது
பின்னர் வேறு ஒரு படை முகா
மிற்கான பயிற்சி தளபதிகளினாலும்
வளங்கப்பட்டது போராளிகள்
யாவரும் நல்ல உற்சாகமாக
பயிற்சி எடுத்தனர் அப்போதும்
அன்புக்கினியன் கனரகப்பிரிவின்
பொறுப்பாளராக இருந்தான்
அவன் தளபதிக்கு ‘என்றை அணிந்தான் உள்ளுக்கை இறங்கவேணும் என்று சொன்னான் ’ஓமடாப்பா உன்றை அணியைத்தான் தேர்ந்திருக்கிறன் உன்றை அணியைத்தான் உள்ளுக்கை சண்டைக்கும் விடப்போறன்’ என்றார் பொறுப்பாளர். அவன் இனிமேல் இல்லை என்ற மகிழ்ச்சியுடன் தன்னுடைய அணிக்கு வந்து சொன்னான்

கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டது
அவனுடைய அணியைகொண்டு
ஒருபாதை திறக்கும்படி மறுகணம்
அவன் தன்னுடைய அணியைக்
கொண்டு சென்று கடற்கரையில்
ருந்து தனது ஜம்பது கலிபர் ஆயு
தத்தால் தடைகளை உடைத்து
ஒடுபாதை எடுத்துக்கொடுத்தான்
அவ்வழியாக படையணி நகர்த்து
தப்பட்டது இப்படியாக அச்சு
சண்டை வெற்றிகரமாக முடிந்து
தது. அச்சண்டையில் மூல்லை
மாவட்ட சிறப்புத்தளபதி வெப்ப
கேணல் அன்பு அண்ணா உட்பட
பலபோராளிகள் வீரச் சாவைத்
தழுவிக்கொண்டனர் மீண்டும்
மூல்லைமாவட்டத்தில் வந்து எதிரியின்
நிலைகளான கொக்குத்தொடுவாய் கென்பாம் படை

- போராளி
த.தமிழ்வேந்தன் -

வீரமலா கிணற்றில் இருந்து நீரை அள்ளி தன் மேனியில் ஊற்றுத் தொடங்கினாள்.

ஸ..! ஸ..! ஸ..!

குளிர்ந்த நீர் பட்டும் அவளையறியா மலே அவளுகு மேனி சிலிர்த்துக் கொண்டது. சிலிர்த்த மேனியை தனியை வைக்கும் நோக்குடன் அவசரமாக அடுத்தவாளி நீரை மொண்டு மேனியில் ஊற்றிக் கொண்டாள். ரிபூசனுக்கு நேரமாகி விட்டதேயென்ற அவசரம் அவளை உந்தித்தள்ள சில வாளி களுடன் தனது குளிப்பை இடை நிறுத்திக் கொண்டு 'சோப்பை எடுத்து மேனியெங்கும் போட்டுவங்கினாள்.

சோப்பின் சுகந்தம் அவளது நாசியைத் துளைத்து அவளுள்ளத்தில் புதியதோர் கிழுகினுப்பெற்றபடுத்தியது. அவளை அறி யாமலே அவளது நினைவுகள் வள்ளியை நோக்கித் தாயியது.

முன்பெல்லாம் இங்கு வீட்டில் பாத்ரா மில் குளிர்த்து வந்த அவளுக்கு முதன் முதலாக எதுவித மறைப்பும் இன்றி அம்பலத் தில் நின்று உடைமாற்றுவதும், குள்தில் இறங்கிக் குளிப்பதும் சுச்சத்தை ஏற்படுத்தி யது என்னவோ உண்மைதான். ஆனால் நாள்டைவில் அதுவே இனிய அனுபவமாக மாறிவிட்டது. அங்கு பழகிய அந்தப் பழக்கம் காரணமாகத்தான் இங்கே இந்த வெட்ட வெளியில் நின்று அவளால் குளிக்க முடிகிறது. காரணம் அவர்களது வீட்டின் முன்பும் அமைந்திருந்த வோட்டர் ராங்கும் அதன் கீழிருந்த பாத்ராமும் பாதுகாப்புக் கருதி படையினரால் தகர்க்கப்பட்டுவிட்டது.

அது மட்டுமா? வீட்டின் முன்புறத்து மதிலும் கூட இடிக்கப்பட்டுவிட்டது. அவளுடைய அப்பா மறைவுக்காகப் போட்ட கிடுகு வெலியும் அவர்களால் பிடிக்கி ஏறியப்பட்டு விட்டது.

நினைவுகளிலிருந்து விடுபட்டவளாய் நிர்மலா குளிப்பை முடித்துக் கொண்டு உடைமாற்றத் தொடங்கினாள். ஏதோ அரவும் கேட்டது பார்வையை நிமித்தினாள் உடைந்த மதிலடியில் நின்று ஓர் உருவும் தன்னையே அவதானித்துக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டாள். கையில் ஆயுதம் தரித்திருந்த அந்த உருவத்தை இனங்களுடு கொண்டவர் செய்வதற்காது ஒரு கணம் தயங்கினாள். மறுகணம் வீட்டினுள் ஒடு மறைந்தாள்.

'அம்மா!

அவஸ்மக ஒலித்தது குரல்.

ஈரம் சொட்டச் சொட்ட தன் முன்னால் ஒடு வந்து நின்ற மகளை கண்ணுற்ற அம்மா அரண்டு போனாள்.

அழுகைக்கு மத்தியில் நிர்மலா விடயத்தை கூறினாள்.

'அம்மா! நாங்கள் அங்கையே இருந்திருக்கினான் தான் எங்களை இங்கை கொண்டு வந்து சிறைப்படுத்திப் போட்டியான்.'

ஆத்திரமில்லாத வாழ்க்கை நரகத் துக்கொப்பானது.'

அம்மா முதன் முறையாக உணர்ந்து கொண்டாள்.

'நீ அழாதை பிள்ளை நாளையில் இருந்து நானும் கொப்பருமாய் தன்னியை அள்ளி கொண்டந்து வீட்டுக் குப் பின்னால் கிடாத்தை வைச்ச ஊத்தி விடுறம் நீ மறைவில் நின்று குளிக்கலாம். பேந்தென்ன செய்யிறது.'

அம்மாவின் மனதில் நெருடல் தோன்றி விட்டதை உணர்ந்து கொண்ட நிர்மலா மௌனத்தைத் தழுவிக் கொண்டாள்.

அம்மாதான் என்ன செய்வான்? இங்கி ருந்து இடம் பெயர்ந்து போய் கிளிநோச்சி மாக வித்தியாலத்தில் சில மாதங்கள் படித்து விட்டுப்பினர் அங்கும் இருக்க முடியாத குழந்தை உருவாக மாங்குளம் மகாவித்தி யாலத்தில் படிப்பைத் தொடர்ந்து அங்கையே கா.பொ.த சதாரணதர பரிசைக்குத் தோற்றினாள் நிர்மலா.

ஆகக் குறைந்த அடிப்படை வசதியில் கொட்டில் வீட்டில் குப்பி விளக்கொளியில் நிலத்தில் குந்தியிருந்து படித்து நிர்மலா எட்டுப் பாடங்களிலுமே விசேட சித்தி பெற்று பாடசாலையில் முதலிடம் வகித்த போது... அப்பாவினதும் அம்மாவினதும் மனங்கள் குளிந்து போயின இடம் பெயர்ந்து வந்து அனுபவித்த இன்னல்கள் யாவும் ஒரு

தூயகத்தின் உண்மை நிகழ்வுகளைத் தூங்கிவரும் செய்தித்துறவு



நொடியில் மறைந்துபோயின. ஆனந்த சாகரத்தில் மூங்கில் எழுந்தனர். மகளை நன்றாகப் படிக்க வைத்து ஒரு பாக்டராகப் பார்க்க வேண்டும் என தாகம் கொண்டனர் விளைவாளர்...

யாழ்ப்பானம் திரும்ப வேண்டுமென அம்மா, அப்பாவை நச்சிக்கத் தொடங்கினாள். முதலில் மறுத்தபோதும் பின்னர் இசைந்து விட்டார். எனவே மிகுந்த சிரமத் தின் மத்தியில் இங்கு வந்து சேர்ந்து விட்டார்கள்.

படிப்பில் கண்ணுங்கருத்துமாக இருந்த நிர்மலாவை அந்தச் சம்பவம் வெகுவாகப் பாதித்து விட்டது. அவள் சுமுக நிலைக்குத் தீடும்!.. தீடும்!.. தீடும்!..

திடீரென வீட்டைச் சுற்றிக் காலடி ஒசைகள் கேட்டன. கணவுலகில் களித்திருந்த அப்பாவும் நனவுலகில் காத்திருந்த அம்மாவும் ஏக காலத்தில் திடுக்கிட்டு எழும்பினர். நிர்மலா வெருண்டவாய்ப் பூட்டுவது அம்மாவைக் கட்டிக்கொண்டாள். அப்பாகாதைக் கூர்மையாக்கி ஒசைவரும்

பவனி வந்து கொண்டிருந்தாள்.

எங்கும் நிசுப்தம் நிலவிய அவ்வேளையில் நிர்மலாவுக்கு அலுப்புத் தட்டியது. கைகளை மேலே உயர்த்தி சோம்பல் முறித்துக் கொண்டவள். இயலுமானவரை வாயை அகலமாகத் திறந்து கொட்டாவியை வெளிப் படுத்தினாள். அவளது கண்கள் கொவல்வைப் பழமாகச் சிவந்திருந்தன. தனது கவனத்தை ஒரு நிலைப்படுத்தி மிகுதி வந்த சொற்பாடத்தையும் படிக்க முயற்சித்தாள்.

தீடும்!.. தீடும்!.. தீடும்!..

திடீரென வீட்டைச் சுற்றிக் காலடி ஒசைகள் கேட்டன. கணவுலகில் களித்திருந்த அப்பாவும் நனவுலகில் காத்திருந்த அம்மாவும் ஏக காலத்தில் திடுக்கிட்டு எழும்பினர். நிர்மலா வெருண்டவாய்ப் பூட்டுவது அம்மாவைக் கட்டிக்கொண்டாள். சொற்பாடு விடுபடுறது?

அம்மா புதிலேதும் சொல்ல முடியாதவ எாய் திருத்துவென முளித்தார். பேசுவதற்கு திராணியற்றவாயாய் நிர்மலா ஒரு கதிரையில் அமர்ந்து கொண்டாள். சாளர்

திரும்பு வீட்டைச் சுற்றிக் காலடி ஒசைகள் கேட்டன. கணவுலகில் களித்திருந்து விட்டு அனைவரும் படுத்துக் கொண்டனர். இதுயப் படப்பட்டு இன்னும் ஓய்ந்தபாடில்லை. இனம் தெரியாத குழப்பம் அங்கு நடந்து கொண்டிருந்தது. நிர்மலா இமைகளை இழுத்து முடிக்கொண்டாள், நித்திராதேவி அவளை அணைக்க மறுத்து எட்டிப் போயினாள் மாக்கள் படிந்த காற்று அவளது சுவாசத்தை இறுக்கியது சுதந்திரக் காற்றைத் தேடி அவளது உணர்வுகள் உந்தத் தொடங்கின.

அவளையில் அவளது பார்வை வெளியே திரும் பியது அங்கே பிறைச் சந்திரன் கருமுகில்க ஞாக்குள் சிறைப்பட்டு தத்தளித்துக் கொண்டிருந்தான். எங்கும் கும்பிருள் கவவியிருந்தது. அவளது இதயத்திலும் இருள் குழந்து கொண்டது. விளக்கை அணைத்து விட்டு அனைவரும் படுத்துக் கொண்டனர். இதுயப் படப்பட்டு இன்னும் ஓய்ந்தபாடில்லை. இனம் தெரியாத குழப்பம் அங்கு நடந்து கொண்டிருந்தது. நிர்மலா இமைகளை இழுத்து முடிக்கொண்டாள், நித்திராதேவி அவளை அணைக்க மறுத்து எட்டிப் போயினாள் மாக்கள் படிந்த காற்று அவளது சுவாசத்தை இறுக்கியது சுதந்திரக் காற்றைத் தேடி அவளது உணர்வுகள் உந்தத் தொடங்கின.

அவளையில் அவளது மனம் வன்னி மன்னில் வாழ்ந்த வாழ்க்கையை எடை போட்டது. திருந்த குடிசைக்குள் நிம்ம தியாக உறங்கிக் கழித்த நாட்களும் இரவென்றும்பகலென்றும் பாராமல் தெருக்க ஸில் நடமாடித்திரிந்த பொழுதுகளும் அவளது உணர்வை ஈர்த்தன.

சட்டென அன்று மாலை நடந்த சம்பவமொன்று அவளது நினைவில் நிலை கொள்ள எத்தனித்துது. நிர்மலா தீணமும் ரியூசனுக்குப் போகும் போது ஆக்கரமிப்பாளர்களினுது சோதனைச் சாவடிகளில் ஏற்படும் வேதனைகளைத் தவிர்க்குமுகமாக ஒழுங்கைகளினாடாகப் போய் வருவது வழக்கம் அன்று மாலையும் அதே வழியாக வந்து கொண்டிருந்தாள் சிறு சந்தியோன் நின்ற கொண்டிருந்தன நிர்மலா அந்த இடத்தைத் தாண்டியதும் பாரிட்டார். இனம் தெரியகள் கூட்டமாக இருந்து விட்டு கொண்டாள். அவளது கூர்மையாக்கி ஒசைவரும் அனைவரும் படுத்துக் கொண்டனர். இதுயப் படப்பட்டு இன்னும் ஓய்ந்தபாடில்லை. இனம் தெரிய

முதலாம் பாகம்
அத்தியாயம்
இருபத்தியேழு
தொடர்ச்சி...

வெற்றியின் உதவேகத்து
வெளியேற்றும் கொள்கையை முறி
யடிக்க வேண்டும் என்னும் ஆவ
லினாலும், மொசாட் ஒரு முரட்
நுத்தனமான திட்டத்தைத் தீட்டி
அதை நிறைவேற்றப் பில் பிறை
யைக் கேர்ந்கேடுக்கனர்.

சட்டவிரோதக் குடியேற்றக் கப்பல் படையில் பெரியது அவனுடைய ஸ்டார் ஒவ் டேவிட்டா கும். கிட்டத்தட்ட இரண்டாயிரம் பயணிகளைக் கொண்டு சென்றது. மற்றைய கப்பல்கள் சில நூறு பேரிலிருந்து ஆயிரம் வரையான வர்களைக் கொண்டு சென்றன. ஜியாயிரம் பேருக்கு மேற்பட்ட அகதிகளோடு ஒரு கப்பலைத் தடையை மீறி அனுப்பினால் அது பிரிட்டிஷாருக்கு ஒரு மகத் தான் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என மொசாட் கருதியது.

அனவைவிடப் பெரியதான ஒரு உல்லாசப் பயணக் கப்பலான அது, சமுத்திரத்தில் ஒருபோதும் சேவையிலீடுபடவில்லை. கப்ப வைப்பற்றிக் கொரவத்துடன் ஏதாவது கூறிக்கொள்ளக் கூடு மானால் அது மலிவான விலை யில் வாங்கப் பட்டதைத்தான் குறிப்பிடலாம்.

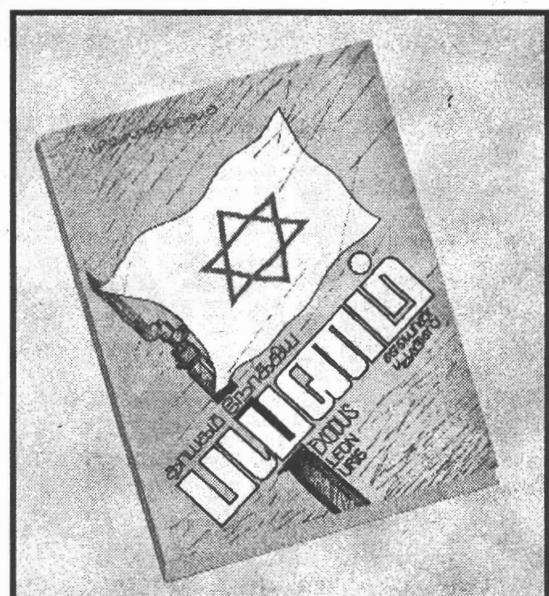
வெள்ளைக் கோட்டனிற்த
பணியாளன் அவன் தோருக்கு
மேலால், ‘சுவ்டாரில் ஏதாவது பிரச்
சினையா?’ என்று கேட்டான்.

‘இல்லையில்லை. அப்படி ஒன்றுமில்லை... அது நன்றாகத் தான் இருக்கிறது’ என்று முனு முனுத்துக்கொண்டே ஒரு கரண்டி நிறைந்த சூப்பை வாய்க்குள் தள் விவரங்கள்

விரிகுடா சேவையிலீடுபட்டி
ருந்த கப்பலை வாங்கியது தவறா? தற்சமயம் அது வேர்ஜீனியாவின், நியூபோட் நியுசில், 6850 அகதி களை கொண்டு செல்லக்கூடிய விதத்தில் சிரமைக்கப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. பில் பெருமூச் சொன்றை வெளிவிட்டான். இந்த நிகழ்வுகளுக்கு இன்னொரு பக்கமும் இருந்தது. அவனால், 7000 அகதிகளை ஜ்ரோப்பாவின்

கப்பலை செலுத்திப் பார்க்க
முயற்சித்தான். தான் வழிமை
யாகச் சஞ்சரிக்கும் கடல்
பகுதியை விட்டு சற்று அப்
பால் போன்றும், கப்பல் சண்
டித்தனம் செய்யத் தொடங்
கியதனால், ஒவ்வொரு முறை
யும் திரும்பவும் துறைமுகத்
துக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட
வேண்டியதாயிற்று.

அவியா பெற் ஆட்களுக்கு, தான் இந்த இடத்தில் பிழை விட்டு விட்டதாக பில் அறி வித்தான். போகவேண்டிய பயணம், இக்கப்பலுக்கு முடியாத காரியம் என்றும் சொன்னான். எனினும் அவியா பெற்றை சேர்ந்தவர்கள், கப்பலைத் துறையில் வைத்து இன்னாரு வாரத்துக்கு செய்யக்கூடிய ஒரு பொருளை வழங்கினார்கள்.



கிடைத்திருக்கவில்லை. ஏனெனில், அக்கப்பல், முற்றாக அமெரிக்கவிலேயே கொள்வனவு செய்யப்பட்டுத் திருத்தப்பட்டிருந்ததோடு, அன்றுவரை எந்த அவியா பெற கப்பலும் அத்திலாந்திக்கில் செலுத்தப்படும் அளவுக்குப் பெரி தாக இருந்தது இல்லை. ரூலோ னில், ஜாக்சன் வந்து சேரும் நாள் நெருங்கியபோது, அவியா பெற், பிரெஞ்சு வாகன சாரதிகள் சங்கத் தலைவரைச் சந்தித்து நிலை மையை விளக்கினர். வாகன சாரதிகள் சங்கத் தலைவர் இரகசிய மான முறையிலே லொறிகளை யும், சாரதிகளையும் சேர்த்து எடுத்து வழங்கினார். அவர்களோ தங்கள் வேலை நிறுத்தத்தின் நடு விழும், லாசியோடாட்டிலிருந்து ரூலோனுக்கு டெராவ் லன்டவ் உள்ளிட்ட ஆயிரத்தைநாறு அகதி களைக் கொண்டு வந்து சேர்த்தனர்.

கடைசி நிமிடம், இந்த விடயம் பிரிட்டிஷ் புலனாய்வுத் துறைக் குத் தெரிந்துவிட, அவர்கள் ரூலோன் நோக்கிப் படையெடுத் தனர் அறிவியறுத்தல்களைத் தாங்கள் லன்டனில் இருந்து பெறும் வரை ஜாக்சனைத் தாமதப் படுத் தக் கோரித் துறைமுக அதிகாரி களுக்கு நிறைய வஞ்சம் வழங்கி னார்கள்.

மொசாட் அலியா பெற்றின் ஆட்கள், கப்பலைக் கடலுக்குள் செல்லவிட வருஞ்சங்களை வழங்கி னார்கள். ‘வாக்களிக்கப்பட்ட யூமி’ எனப்பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்ட ‘ஜாக்சன்’ தனது கொடிக் கம்ப உச்சியிலே சவால் விடுவது போல் நீல வெள்ளை நிறத்தில், ஸ்டார் ஒவ் டேவிட்டை ஏற்றியிருந்தது.

வியோன் புத்தி

எனின் வேலை நிறுத்தம் ஒன்று நடந்து கொண்டிருந்ததால், பிரிட் டிஷ் புலனாய்வுத் துறையினர் சிறிது அசட்டையாக இருந்தனர். ஏனெனில், பொறிகள் இல்லாது அகதிகளை நகர்த்துதல் நடை பெறாது என அவர்கள் நினைத்தார்கள். இதைவிடவும், சில வாரங்களுக்கு முன் போர்ட்டுக்கு டொவ்வுடன் வந்து சேர்ந்த கேற்றல் ஒவ்வொன்று கப்பலுக்குப் பிறகு கப்பலெலுவும் ஜோப்பிய துறைமுகங்களிலிருந்து வந்து கொண்டிருப்பதாகத் தகவல் எது வும் கிடைக்கவில்லை. ஆயினும் அவர்கள் போதியளவு விழிப்பா பிரந்துகளில்லை.

ஜாக்சனைப் பற்றி முன்னறி
விப்பு எதுவும் அவர்களுக்குக்

இந்த வேலையைச் செய்யக் கூடிய ஒரு கப்பலைத் தேடிப் பிடித்து, அதை மறுசீரமைத்துத் தென்பிரான்சில் இருந்த லாசி யோடாட்டில் இருந்து ஐயாயிரம் அகதிகளை ஏற்றிச் செல்லும் பணிக்குப் பில்பிறை அமர்த்தப் பட்டான். பிரிட்டிஷாரின் சந் தேகத்திற்குட்படாத முறையிலே கப்பல் அமெரிக்காவிலோ, தென் னமெரிக்காவிலோ வாங்கப்பட வேண்டுமெனக் கருதப்பட்டது. பிரிட்டிஷ் புலனாய்வுத் துறையினர், ஜோராப்பிய துறைமுகங்களை மிக நன்றாகவே கண்காணித்து வந்தனர். மொசாட் முகவர்கள் தென்னமெரிக்கத் துறைமுகங்களில் கப்பல் ஒன்றைத் தேடிக் கொண்டிருந்த அதேநேரம், பில் பிறை தானே கிழக்குக் கரையோ ரங்களிலும், குடாத்துறை முகங்களிலும் தேடினான். அவர்கள் செலவழிக்கக் கூடியதாக இருந்த பணத்தில் நல்லதொரு கப்பலை வாங்க முடியாதென்பது நிச்சயமாயிற்று. பில், குதாட்டத்தில் போல் ஒரு முடிவை எடுத்தான். அந்த முடிவு இப்போது கவலையைக் கொடுத்தது. பால்டி மோருக்கும் 'நோர்த்போல்'-குமிடையே, இரவில் மட்டும் சொபீக்குடாவில் சேவையிலீடுபடுத்தப்பட்டிருந்த ஒரு வயது கூடிய, சேவையிலிருந்து அகற்றப்பட்ட பழைய நீராவிக் கப்பலொன்றை அவன் வாங்கியிருந்தான். ஜெனரல் ஸ்ரோன்வோல் ஜாக்சன் என்று அழைக்கப்பட்ட, வழமையான

வெளியே ஒரே முறையில்
கொண்டு போக முடிந்தால்,
பிரிட்டிஷ் கொள்கையை கிட
த்தட்டச் சிதறித்கும் ஒரு காரி
யமாக அது இருக்கும்.
பில் சவ்டர் கோப்பையத்

தள்ளி வைத்துவிட்டு பில்லைக் கேட்டான். சாம்பல் கிண்ணத்தி விருந்த, அணைத்திருந்த தன் குறைச்சுருட்டை எடுத்துக் கொண்டு நியூபோட் நியுசில் இருந்து வந்திருந்த தந்தியைத் திரும்பவும் வாசித்தான். அது 'ஜாக்ஸன் ஆயத்தமாகி விட்டது' என்று கூறியது.

மறுநாள் நியூபோட் நியுசில், பலஸ்தீனியப் பால்மாக்குகள், அவியா பெற் அமெரிக்க யூதர்கள், அநுதாபம் கொண்ட ஸ்பானிய அரச விசவாசிகள், இத்தாலியர்கள், பிரெஞ்சுக்காரர்கள் ஆகியோரைக் கொண்ட தன் மாலுமிகள் குழுவைக் கட்டியெடுத்துக்கொண்டான். அவன் கப்பலைப் பரிசோதித்துவிட்டு, விரிகுடாவின் கீழ்ப் பக்கத்தின் அருகோடு பரீஷார்த் தமாக ஓட்டிப் பார்த்தான். பிறகு அதன் இயந்திரங்களை கூடுதல் வேகத்திற்குக் கொண்டுவந்து, அத்திலாந்திக் கடலை நோக்கி கப்பலைச் செலுத்தினான். மூன்று மணித்தியாலங்களுக்கிடையில், ஜாக்சன், இயந்திரக் கோளாறுகளுக்குள்ளாகி, திரும்பவும் நியூபோட் நியுஸ் துறைக்கு கொண்டு வரப்பட வேண்டியதாயிற்று.

அடுத்த இரு வாரங்களுள்,
பில், மேலும் மூன்று தரம்

கடல்படை தலைமையகத்தி
லும் சதாம் ஹவசிலும், வைற்
ஹோலிலும், அவசரம் அவசர
மான கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.
இந்த நிலைமைகளினால், பிரிட்
டிஷ் கொள்கைக்கு ஏற்படும்
பாதிப்புகள் தெளிவாகப் புரிந்த
தால், 'வாக்களிக்கப்பட்ட ழமியை
எப்படியாவது நிறுத்தியாக வேண்
டியிருந்தது. பிரிட்டிஷார் பிரெஞ்
சுக்காரர்களுக்குக் கோபமான பய
முறுத்தல்களை விடுத்தனர். பிரித்
தானிய போர்க்கப்பல்கள் ரூலோ
னுக்கு வெளியே காத்து நின்றன.
பதிலாக, 'வாக்களிக்கப்பட்ட ழமி'
யைப் பிரான்ஸ் நாட்டினர் பய
ணம் செய்ய அனுமதித்தனர்.

தொடரும்...



இரு வாரத்துக்கு ஒருமுறை கடிதம் மூலம் சந்தப்போம்!



அன்புச் சகோதரமே!

எங்கள் மக்களின் பிரச்சினையை உள்ளாட்டுப்பிரச்சினை என சிறிலங்கா மூடிமறைக்க முடியாத நிலை வேகமாக வளர்ந்து வருகிறது. சமீபத்தில் இந்திய உப கண்டத்திற்கு விஜயம் செய்த அமெரிக்காவின் தெற்காசிய அலுவல்களுக்கான உதவி செயலர் திரு. கார்ஸ் இன்டர்பேர்ஸ் சிறிலங்காவில் வைத்து அரசியல் தீர்வின் தேவையை வற்புறுத்தி உள்ளார். அத்துடன் சர்வதேச மத்தியத்தின் முக்கியத்துவத்தையும் வலியுறுத்தியுள்ளார். இவை இரண்டுமே சிறிலங்காவின் ஜனாதிபதி சந்திரிகாவினதும் அவரின் காலை வலம்வரும் சிறிலங்காவின் வெளிவிவகார அமைச்சர் கதிர்காமரதும் இராணுவத் தீர்வு-உள்ளாட்டுப்பிரச்சினை இதில் மூன்றாம் தரப்பு மத்தியத்தும் தேவையில்லை என்ற கொள்கைகளைத் தரமட்டமாக்கியுள்ளது. எவ்வளவோ கோடிக்கணக்கான பண்டதை செலவழித்து இருவரும் கூடவே மற்றைய அமைச்சர்களும் தமிழக சூழக்களும் உலகெல்லாம் வலம்வந்து செய்த சர்வதேச பொய்ப் பிரச்சாரங்கள் கலைந்து போவதை அமெரிக்க தெற்காசிய அலுவல்களுக்கான தெற்காசிய உதவி செயலரின் கூற்று தெளிவாக்கியுள்ளது.

இந்திலையில் சந்திரிகா நரித்தனமும் தமிழர்கள் மேல் மனிதாய உணர்வுமற்ற தலைவர் என்ற வகையில் அரசியல் யதார்த்தத்தை ஏற்றுத் தனது தலைமையின் தவறான போக்கைத் திருத்திக்கொள்வதற்குப் பதிலாக ஏற்பட்டு வரும் சர்வதேச மாற்றங்களைத் தனக்கு சாதகமாகத் திசை திருப்புவதற்கு அல்லது போலித் தனமான அறிவிப்புக்களைச் செய்து சர்வதேச சிந்தனைகளை குழப்புவதற்கான சுதித்திட்டம் ஒன்றை கதிர்காமரின் ஒக்ஸ்லேவர்ட் மூன்னப்பலத்துடன் தேடுவ திலேயே தன் கவனத்தைச் செலுத்துவார் என்பது அனைவரும் அறிந்த உண்மை. இந்திலையில் சர்வதேசப் புலம்பெயர் தமிழீழ மக்களான நானும் நீயும் சர்வதேச மக்களுக்கு எமது மக்களின் பிரச்சினை கூறுத்துவார்களை உள்ளேயாம். ஏனெனில் ஒரு யுத்தத்தில் ஏற்படும் எவ்வித தலையீடுகளும் அந்த யுத்தத்தில் ஒரு பகுதியாகவே அமையும். எனவே தவறான தலையீடுகள் ஏற்படும் ஆயின் அவை யுத்தத்தின் நோக்கான உண்மையான விடுதலையை அடைய முடியாமல் செய்து விடும். சந்திரிகாவின் அடுத்த செயற்பாடுகள் இதற்கான வலைகளைப் பின்னுவதாகவே அமையும். இந்த வலைகளை கிழித் தெறிந்து எமது மக்களின் நியாயமான நீதியும் சத்தியும் விகுந்த பேராட்டத்தினை வெற்றி நோக்கி வழிநடத்த வேண்டிய மிகப் பொறுப்பான காலகட்டத்தில் புலம் பெயர் தமிழர்களையிர நாம் அனைவரும் இருக்கின்றோம். இதற்கு முதலில் நாம் நம் மக்களின் முதன்மைத் தேவை என்ன என மிகத் தெளிவாக விளக்க வேண்டும்.

எமது மக்களின் மிகமிக முக்கிய தேவை பாதுகாப்பு. இந்தப் பாதுகாப்புக்கான தேவையே எமது மக்களை ஆயதம் எந்திப் பேராடப் பவைத்துள்ளது. எமது மக்கள் தமது பாதுகாப்புக்காக கட்டி எழுப்பி நாளாந்தம் அவர்களின் உயிர்களுக்கு, உடலுக்கு, உடமைக்கு பாதுகாப்பை வழங்கும் மக்களின் அமைப்புத்தான்

அவர்களின் தேசிய விடுதலை இயக்கமான தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள். தமிழ் மக்களின் பாதுகாப்பை உடைத்தெறிவதற்காகவே தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தை அழிக்க வேண்டுமென்றும் பகற்கணவில் சிங்கள பெளத்த பேரின வாதம் தமிழ் மக்கள் மீதான யுத்தம் ஒன்றை நடாத்தி வருகிறது. சிறிலங்காவைப் பொறுத்த வரை அவர்களின் யுத்தத்தின் நோக்கு தமிழ் மக்களின் பாதுகாப்பு வலிமையை அழித்து அவர்களின் அரசியல் பணிவை ஆயுத முனையில் பெற்று தமது ஆக்கிரமிப்பை இறைமையாக அவர்களின் மேல் தினிக்க வேண்டும் என்பதேயாகும். இதனால் தமிழ் மக்களின் அதிமுக்கிய தேவை அவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்து கொள்வதாக உள்ளது. இந்திலையில் தமிழ் மக்களது குடிமனைகள் கோயில்கள் பள்ளிகள் வைத்தியசாலைகள் எங்கும் நிறைந்து நிற்கும் சிங்களப் படைகளை விலகச் செய்வதன் மூலமே தமிழ் மக்கள் தங்கள் நாளாந்த வாழ்வை தக்க வைத்துக் கொள்ளலாம். இது நிபந்தனையல்ல. மக்கள் உயிர் வாழ்வதற்கான நாளாந்தக் கடமைகளைச் செய்வதற்கான அடிப்படை தேவை. இதற்கு சர்வதேச சமூகம் தன் அழுத்தங்களை சிறிலங்கா மேல் பிரயோகிக்கும் பொழுது அமைதிப் பேச்கவார்த்தைக்கான குழல் தானாகவே தோன்றும்.

அவ்வாறே தமிழ் மக்கள் தாம் தமது தேசிய விடுதலை இயக்கத்தைக் கொண்டு விடுவித்த பகுதிகளில் விரும்பி வாழ்வதை சீர்க்குலைக்கும் நோக்கில்-ஜனாயகத் தின் அடிப்படையான மக்கள் விருப்பு என்பதை தமிழ் மக்கள் பிரயோகிப்பதைத் தடுக்கும் நோக்கில் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளினால் விடுவிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் வாழும் மக்களுக்கு உணவு மருந்து போன்ற உயிர்வாழ்தலுக்கு அடிப்படை வசதிகளைச் சிறிலங்கா தடை செய்து சர்வதேச யுத்தக் குற்றம் செய்து நிற்கிறது. இதனை சர்வதேச சமூகத்தைக் கவனத்தில் எடுக்க வைத்து அப் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உணவு மருந்து போன்ற அடிப்படை உதவிகள் கிடைக்க வழி வகுக்க வேண்டியது ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் கடமையாக உள்ளது.

மற்றைய விடுதலை இயக்கங்களுக்கு (சமீபத்திய உதாரணம் பலஸ்தீனிய விடுதலை இயக்கம்) செய்து போல் பாதிக்கப்பட்ட மக்களது சார்பாக அவர்களது சுயநிர்ணய உரிமைப் போராட்டத்தை முன்னடிக்கும் இயக்கமானதமிழீழ விடுதலைப் புலிகளுக்கு சர்வதேச நிறுவனங்களிலும் அரசாங்கப் பற்ற அரங்கங்களிலும் தமது மக்களின் துன்பங்களை எடுத்துரைத்து அவர்களுக்கு உரிய நிவாரணம் ஏற்பட வழிசெய்யமாறு கோர சந்தர்ப்பம் கொடுத்தல் அவசியம்.

இவற்றுக்கு உதவமாறு நாம் சர்வதேச உலைகையும் இப்பிரச்சினையில் அக்கறை உள்ள நாடுகளையும் நாம் வாழும் நாடுகளின் அரசாங்கங்களையும் அமைப்புக்களையும் கேட்போராளர்கள் சர்வதேச தலையீடுகள் சரியான முறையில் இடம்பெற உதவியவர்களைவாம். சந்திரிகா பின்னழுயற்சிக்கும் எந்த சதிவலைக்கும் அவர்களது சர்வதேச பிரச்சாரத்திற்கு ஏற்பட்ட பரிதாப நிலையே ஏற்படும்.

அன்பீன் ஆசீர்யர்
(22.02.1999)

3ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஐநாயக வீபச்சாரம்

அவப்பெயர் சரித்திரத்தையா சந்திரிகா தேர்ந்து எடுத்து தனது பிள்ளைகளுக்கும் பேரப்பிள்ளைகளுக்கும் விட்டுச் செல்லப்போகின்றார். லேடி மக்கெப்த? அவளது கையில் இருந்த ரத்தக் கறையை பார்த்து ஒ இரத்தக் கறையே அகன்று போ என மனச்சோர்வுடன் சத்தம் இட்டதையும் அது அகலாது அவளின் இறுதிக்காலத்தில் அவளை வாட்டி வதைத்தையும் ஊழல்கள் நிறைந்த சர்வாதிகாரப் போக்குள் ஒருவராகவே ஒருவர் மதிப்பீடு செய்வார். வாக்குறிமையை ஆயுதத்தினால் தடுக்கையில் எதிர்க்கட்சியுடன் அல்ல மக்களுடேயே சுந்திரிகா சவால் விடுகின்றார். அரசாங்பான சமூக தொடர்பு சாதனங்களின் அலற்றகளை விட மற்ற எல்லா மக்க யைச் சமாளித்து அசட்டுக் கதை கதைக்காதே என முனுமுனுத்தார். சிறிது நேரத்தில் சர்வாதிகாரி ஒருவர் ஒழிந்து போனதாக மகிழ்ந்த பலர் நாடெங்கும் பட்டாக வெடித்தனர். ஆனால் அவரும் ஜனாயகத்தின் வழி தேர்தலில் வென்று ஆட்சி நடத்திய ஒருவர். ஆனால் இன்று சுந்திரிகாவை மூலம் ஊழல்கள் நிறைந்த சர்வாதிகாரப் போக்குள் ஒருவராகவே ஒருவர் மதிப்பீடு செய்வார். வாக்குறிமையை ஆயுதத்தினால் தடுக்கையில் எதிர்க்கட்சியுடன் அல்ல மக்களுடேயே சுந்திரிகா சவால் விடுகின்றார். அரசாங்பான சமூக தொடர்பு சாதனங்களின் அலற்றகளை விட மற்ற எல்லா மக்க

யைச் சமாளித்து அசட்டுக் கதை கதைக்காதே என முனுமுனுத்தார். சிறிது நேரத்தில் சர்வாதிகாரி ஒருவர் ஒழிந்து போனதாக மகிழ்ந்த பலர் நாடெங்கும் பட்டாக வெடித்தனர். ஆனால் அவரும் ஜனாயகத்தின் வழி தேர்தலில் வென்று ஆட்சி நடத்திய ஒருவர். ஆனால் இன்று சுந்திரிகாவை மூலம் ஊழல்கள் நிறைந்த சர்வாதிகாரப் போக்குள் ஒருவராகவே ஒருவர் மதிப்பீடு செய்வார். வாக்குறிமையை ஆயுதத்தினால் தடுக்கையில் எதிர்க்கட்சியுடன் அல்ல மக்களுடேயே சுந்திரிகா சவால் விடுகின்றார். அரசாங்பான சமூக தொடர்பு சாதனங்களின் அலற்றகளை விட மற்ற எல்லா மக்க யைச் சமீக்கி செய்து கொண்டு வேண்டும்.

பிரேமதாசா கிராண்ட்பாஸில் குண்டு வெடிப்புக்குள் சிக்கிய செய்தி கிடைத்தது. சிறிது நேரம் பிரேமதாசாவிற்கு என்ன நடந்தது என்ற கேள்வி ந

போராளியின் படைப்பு

பத்திரிகை சொல்வது



வெட்டுமுறையில் நான் வீட்டுக்குப் போயிருந்தேன்
என்னைக் கண்டதும் அம்மாவிற்கு தாளாத மகிழ்ச்சி
தடல் புடலாகச் சமையல் செய்து
ஆசையாய் அம்மா சாப்பிட அழைத்தாள்
அரையல், துவையல், பொரியல், வறுவல் என
அம்மா தன் கைவண்ணத்தை
அழுகாகவே காட்டியிருந்தாள்.
முதற் கவளமே தொண்டையில் சிக்கியது
சமைத்தால் புகை தெரியும்
பொரித்தால் மணம் புரியும் என
காட்டுக்குள் நம்மவர்கள் படுகின்ற கடுந்துயரை
அம்மா அறிய மாட்டாள்,
பொருட்கள் பெறுகின்ற சிரமம் காரணமாய்
மண்ணெண்ணையில் தோய்ந்த பருப்பை மட்டும்
மாதகணக்கில் சாப்பிட்டதையோ
அன்றி, அரிசி அலித்த கஞ்சியை வடித்து
அதிலே பருப்பை ஆக்கி உண்டதையோ
நான்கு கிரீம் கிரேக்கறும் அரைக்கப் பீருமாய்
எம் நாட்கள் நகர்ந்ததையோ
என் அம்மா அறிந்திருக்க நியாயமில்லை.
இதோ இப்போது கூட
எத்தனையோ புலிவீர் எவ்வளவோ காரணங்களால்
ஒருவேளை? இருவேளை? சிலவேளை? பலவேளை
பட்டினியாய்க் கிடக்கக் கூடும்.
இங்கோ எனக்கு அம்மா
எல்லாமே பார்த்துப் பார்த்து
ஆக்கி வைத்திருப்பதைக் காண
கண்களிரண்டினிலும் நீர் நிறைகின்றது.
கலங்கிய விழிகளைக் கண்டு பத்திரிப் போய்
சரியா உறைக்குதா? என்றான் கேட்கின்றாள்.
இதற்கு என்னால் என்ன சொல்லவியலும்?

சோழநிலா

நட்சன் ஏக்கம்

அன்றோரு நாள் நள்ளிரா வேளை - நான்



ஆழ்ந்த உறக்கத்தில் இருந்த நேரம்
ஏங்கேயோ யாரோ மெளனமாய் விசம்பும் ஓலி,
தீடுக்குற்றெழுந்தேன் - பக்கத்தே
என் உயிரை விட மேலாய் நான் நேசிக்கும்
என் இனிய தோழன்
கண்ணீரில் நுனைந்து துயரில் வெந்து
துடி துடித்துக் கொண்டிருந்தான்.
என்னவனே.... என்னவனே..
ஏனமுதாய் எனக்கேட்டேன்,
என் அன்பே, ஆருயிரே,
எத்தனை செருக்களங்களை நான் கண்டவன்,
எத்தனை எத்தனை வீரர்
என்னை அரவணைத்தனர் - ஆனால்
அணைத்தவர் எல்லாம் இன்று
மண்ணீர்கு விதையாகிப் போனார்.
இப்போது நீ..., நாளை...? என்னவனே,
ஒன்றைப் புரிந்து கொள். விடுதலை வீரவெள்வாய்
மரணத்தை மடியில் சுமப்பவர்
சாவுக்கு அஞ்சார், விலை கொடுத்து
வாங்கிட முடியாத விடுதலையை,
உயிர் விலை கொடுத்து வாங்கிடத் துடிக்கும் வீரர்,
வெற்றியின் போது வீழ்வதும் நியதிதானே,
நாளை நானும் வீழவாய்
ஆனால், உன்னை அரவணைக்க,
இன்னோர் புதுக்கரம் வரும்
அஞ்சாதே என்று தேற்றினேன்,
உண்மையை புரிந்ததனால்
உள்ளக் குழந்தை அடக்கி
மெல்ல உறங்கிக் கொண்டது
என் துப்பக்கி.

பிரமிலா