

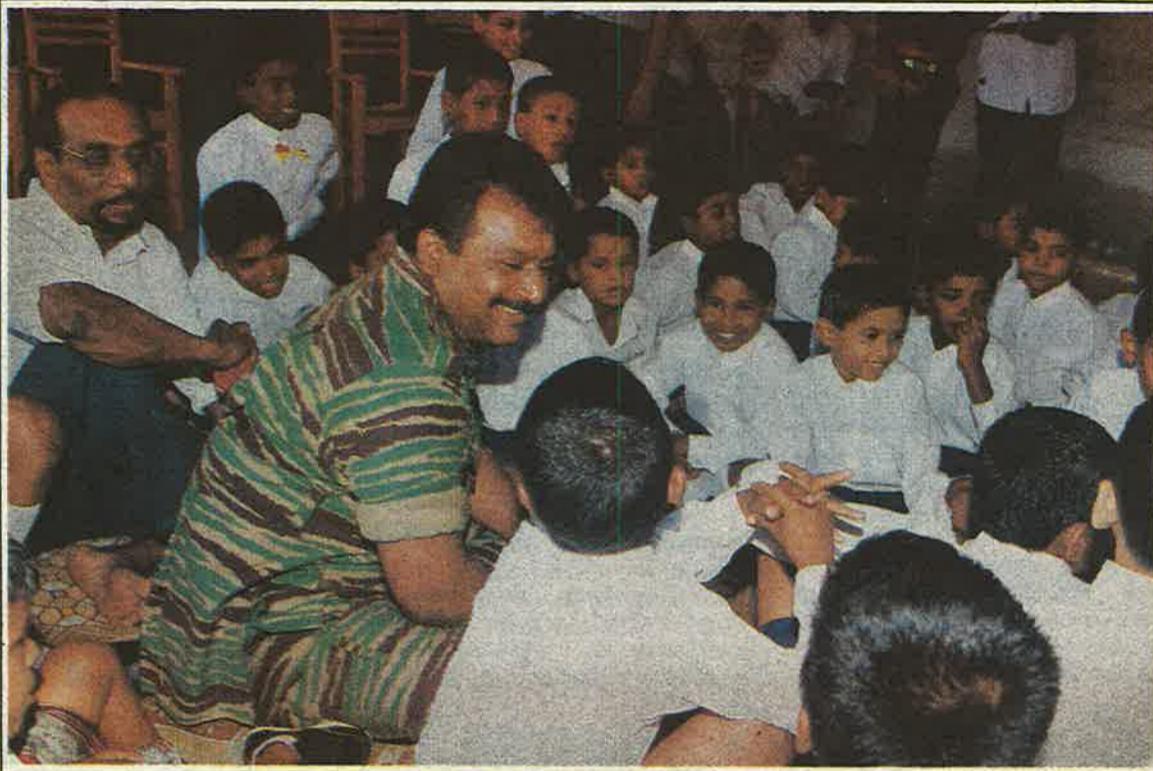


காந்தரிமலை

தாயகற்றன் உண்மை நெற்வகையாற் தாங்கவரும் செய்திதான் 30-12-1994

அன்பளிப்பு 40P

காந்தரிமலை முதலாண்டு நிறைவு நாள்
(1994 கார்த்திகை 01)
சிறப்புக் கட்டுரை
நுப்பக்கத்தில்...



காந்தரிமலை முதலாண்டு நாயகன்

மூலோடு மூலோந் நாயகனான் - நலைவன் புலர்களின் பொழுதோடு விளையாடுகிறான் “நூவேசப்புய” விங்ஞானிகள் எங்கள் “அறிவுச்சோலை” மலர்களில்லாம் விரிகின்றது.

எமது மக்களின் கஸ்டந்களை நீக்குவதே எமது முதல் விடயம்

□ 2ம் கட்டப் பேச்சுவார்த்தை விடயங்கள் குறித்து விடுதலைப் புலிகள் பகிரங்கள் அறிவிய்பு

“விடுதலைப் புலிகளுக்கும் சிறீலங்கா அரசுக்கும் இடையே நடைபெறவுள்ள இரண்டாம் கட்டப் பேச்சுவார்த்தைகளின் போது, எமது மக்களின் நாளாந்தக் கஸ்டந்களை நீக்குதல் குறித்த விடயங்களுக்கே நாம் முன்னுரிமை கொடுப்போம்; அதன் பின்னரே அரசியல் தீர்வு குறித்து பேச்சு நடத்தப்படவேண்டும். முதலில் எமது மக்களின் கஸ்டந்களை நீக்குவதே பிரதானமான விடயம். எமது பகுதிகளுக்கான உணவு வழங்கல்களை சீராக்குதல், எமது மக்களின் போக்குவரத்துக்கான பாதைகளைத் திறத்தல், எமது பிரதேசம் மீதான பொருண்மையைத் தடைகளை நீக்குதல் போன்ற மக்களின் நாளாந்த வாழ்வுக்கான விடயங்களே பேச்சுவார்த்தையின் போது முதலில் இடம் பெறவேண்டும்”

இவ்வாறு தமிழ் விடுதலைப் புலிகளின் அரசியல் ஆலோசகர் அன்றன் பாலசிங்கம் புலிகளின் குரல் வாணோலி மூலம் தெளிவு படுத்தியுள்ளார்.

அவர் மேலும் “பேச்சுவார்த்தை

கள் தொடர்பாக விடுதலைப் புலிகளும் சிறீலங்கா அரசாங்கம் மும் எட்டுக் கடிதங்களைப் பரிமாறிக் கொண்டுள்ளனர்; ஆயி னும் உடன்பாடு ஏற்படவில்லை. கடைசியாக மார்க்கி 22 ஆம் நாள் வியாழக்கிழமை தலைவர்

பிரபாகரன் கடிதமொன்றை சிறீலங்கா அரசுக்கு அனுப்பிவைத் துள்ளார். இதில் எமது நிலைப் பாடு பற்றி விரப்ரமாக விளக்கி யுள்ளார். இதற்கான சிறீலங்கா அரசின் பதில் குறித்தே எமது அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகள்

ஆரம்பமாகும். தமிழ் விடுதலைப் புலிகளுக்கும் சிறீலங்கா அரசுக்குமிடையிலான பேச்சுவார்த்தைகளின் முழுவிபரமும்

மக்களுக்குத் தெளிப்புடுத்தப்படும்” எனக் கூறியுள்ளதாக புலிகளின் குரல் வாணோலி அறிவித்துள்ளது. ■

போந்துதும் எமது மக்களும் வட கீழ்க்கு மக்களும் விடுமுகளின் நீந்தாளன் அமைதியின் முற்படியாகவேண்டும்

□ சிறீலங்கா ஜனாதிபதி சந்திரிகா செவ்வி

“போர் நிறுத்தம் வெறும் போர் நிறுத்தமாக மட்டும் அமையாது, எமது மக்களும் வடக்கிழக்கு மக்களும் விரும்பும் நிரந்தர சமாதானத்தை ஆடையும் அரசியல் தீர்வுக்கான முயற்சியில் தீர்க்குவதற்கான முதற்படியாக அமையவேண்டும்”

இவ்வாறு சிறீலங்கா ஜனாதிபதி சந்திரிகா சிறீலங்காவின் அரசு தொலைக்காட்சி நிறுவனமான ரூபவாக்ஸிக்கு எனதுவித்து செவ்வியின்போது, ஹாசியன் கருணாநாயக்கவின் கேள்விகளுக்குப் பதில் அளிக்கையில் கூறினார்.

ஹாசியன் கருணாநாயக்க, செவ்வியின்போது கேட்ட கேள்

விக்கு, சிறீலங்கா ஜனாதிபதி சந்திரிகா அளித்த பதில் வருமாறு:-

கேள்வி: “தங்களது அரசு ஆட்சிக்கு வந்தால் சமாதானத்தை மீண்டும் ஏற்படுத்துவதாக வளி யுறுத்தி வந்தீர்கள்; இதன் அடிப்படையில், தென் மாகாணசபைத் தேர்தல், பொதுத் தேர்தல், ஜனாதிபதித் தேர்தல், ஆகிய மூன்று தேர்தல்களிலும் பொதுசன முன்னணிக்கு மக்களின் அங்கீகாரம் கிடைத்தது. தாங்கள் பேச்சுவார்த்தையை தொடங்கின்றீர்கள். பேச்சுவார்த்தையை தொடங்காரனாக்களால் இடைநிறுத்தப்பட்டது. இப்பொழுது எமக்குக் கிடைக்கும் தகவல்களின்படி வடக்கிலுள்ள மக்களின் மனங்களில், இந்த அரசு சமாதான

முயற்சியைக் கைவிடுமா என்ற சந்தேகம் எழுந்துள்ளது. இவ் அரசாங்கம் போர் முறையிலான

தொடர்ச்சி 14 ஆம் பக்கம்...

அனுமதிப்பத்திரமுறை (பாஸ்)

ஏவ் அழுவந்டாத்தயருக்கீழூடு?

சூமார் நான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர், சங்கப்பிடியில் நீண்டிருந்த மக்கள் வெள்ளத்தில் ஒருவராக நடுத்தரவயது மதிக்கத்தக்க ஒருவரும் நின்றார். இருமிக்கொண்டு குளிரில் நடுங்கியது நின்ற அந்த நோயாளி மனிதரைப் பார்க்கவே பரிதாபமாக இருந்தது.

மருத்துவ சிகிச்சைக்காக கொழும்பு செல்லும் அந்த நோயாளி, யாற்பாணத்தில் இருந்தால் மருத்துவ வசதியின்றிச் சில நாட்களில் இறந்து போய் விடலாம்.

வழியிலும், வள்ளத்தில் ஏறும் போதும், இறங்கும் போதும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு நின்ற இளைஞர்கள் அந்நோயாளிக்கு அனுதாபத்துடன் உதவி செய்தனர்.

தாண்டிக்குளம் காவலரணையும் கடந்து வவுனியா நகருக்குள் அவர் செல்கின்றார்.

இதுவரை நிமிர்ந்து சென்ற தமிழர்கள் தலை குளிந்து நடந்தனர். ஆனால் அந்த நோயாளி நிமிர்ந்து நெஞ்சை நிமிர்த்தி நடந்தார். அவரின் நோயாளித் தோற்றும் மறைந்தது.

நகரத்துக் கடையொன்றில். வைத்துத் தேசுவிரோத்துக்கும்பலைச் சேர்ந்த ஒருவனைச் சந்தித்து வடன் அவர் கையோடு கொண்டு சென்ற மருந்துப் போது தலை எடுக்கின்றார். அதற்குள் சுருட்டி வைத்துபடி வரைபடம் ஒன்று இருந்தது. இருவரும் சிரித்தமுகத்துடன் சிங்களப் படை முகாமிற்குள் நுழைந்தனர்.

இரண்டு நாட்களின் பின், தமிழ்மிக் செய்தித்தாள்களில் செய்திகள் வெளிவருகின்றன. "விமானங்கள் முன்று இடங்களில் அகோர் குண்டு வீச்சு" "இரண்டு புளி களும், பத்துப் பொதுமக்களும் பலி"

இது கற்பனையில் வடிக்கப்பட்ட கடையைல். இப்படிப்பல் நிகழ்ச்சிகள் இந்த மண்ணில் தொடர்ந்து நிகழ்கின்றன.

இந்தத் துரோகங்கள் எப்படி நிகழ்கின்றன.

இவற்றைத் தடுக்க வழியில் வையா? என்ற கேள்விகளுக்கு விடைகாண்டும்போது அனுமதிப்பத்திற்குத் தேவையும் -அவசியமும் உணரப்பட்டுமிடும்.

இன்று வடதமிழ்மீது எமது நிருவாகத்திற்குள் இருக்கின்றது. இங்கே சிங்கள இனத்தைக் கேர்ந்த உள்வாளி ஒருவன் எமது தெருக்களில் நடமாட்டுத் தகவல்களைச் சேர்க்க முடியாது. ஆகவே எமது இனத்தைச் சேர்ந்த துரோகி ஒருவரிடமிருந்துதான் எதிரிக்கு தகவல்களை செல்கின்றன.

தமிழ்மீத்தில் பின்பற்றப்படும் அனுமதிப்பத்திரமுறை, சொத்துக்களைக் கையேற்றுவது ஆகிய விடயங்கள் தொடர்பான தெளிவின்மை,

இன்னும் காணப்படுகின்றது. இவ்விருநடைமுறைகளும் தமிழ்மீதுதேசுத்துதின்தும் மக்களின்தும் நன்மை கருதியே பின்பற்றப்படுகின்றன என்பதை எம்மக்கள் தெளிவுற அறியவேண்டுமென்பதற்காக அவை மீண்டும் வெளியிடப்படுகின்றன.

எமது நிருவாகப் பகுதிகளிலிருந்து தூரோகி ஒருவன் வோக்கி-டோக்கி போன்ற தொலைத் தொடர்புக் கருவிகளுக்கூடாக எதிரிக்குத் தகவல்களை வழங்குதல் முடியுதல்.

அதேசமயம் திந்தப்பகுதிகளில் இருக்கும் இராணுவ முகாம்களுக்கு நேரடியாகச் சென்று கொடுக்கவும் முடியாது, ஏனை ஸில் அந்த முகாம்கள் எமது முற்றுக்கைகளோயே இருக்கின்றன.

இரண்டு நாட்களின் பின், தமிழ்மிக் செய்தித்தாள்களில் செய்திகள் வெளிவருகின்றன. "விமானங்கள் முன்று இடங்களில் அகோர் குண்டு வீச்சு" "இரண்டு புளி களும், பத்துப் பொதுமக்களும் பலி"

இந்த நிலையில் உள்வாளிகளின் கடவுள்கள் வவுனியாவிர்கான பிரயாணப்பாதையூடாகத்தான் பரிமாறப்படுகின்றன.

வடதமிழ்மீத்தை விட்டு அப்பார்செல்ல விருந்தும் ஒருவர் எதோ ஒரு காரணத்தைக் கூறிக்கொண்டுதான் செல்கின்றார். அவ்விதமே உள்வாளியும் எதோ ஒரு காரணத்தைக் கூறிக்கொண்டுதான் செல்கின்றான். இவன் தன்னை உள்வாளி எனப் பிரகடனப்படுத்தமாட்டான்.

அப்படியாயின், உள்வாளிகளை மூலம் சுந்தேகத்திற்கு இடமானவர்களையும் எவ்விதம் நாம் அடையாளம் காண்பது?

அனுமதிப்பத்திர முறை இதற்கு உதவும்.

தமிழ்மீத்தைப் பொறுத்தளவில் உள்வாளிகளும், நாசகாரசக்திகளும் நச்சக்காய்களாக திருக்கின்றார்கள். திவர்களைக் கண்காணிக்க உதவுவதுடன் போதைப்பாரான் வருகையையும், குற்றவாளிகள் தண்டனையிலிருந்து தப்பி யோடிவிடாதபடியும் அனுமதிப்பத்திரமுறை தடுத்து வைத்திருக்கின்றன.

அனுமதிப்பத்திரத்தைப் பெறுவதற்குச் சில ஒழுங்கு முறைகள் கடைப்பிடிக் கப்படுகின்றன. இந்த ஒழுங்கு முறைகள் துரோகங்கள் நடப்பதைத் தடுப்பதுடன், ஒரு உள்வாளி ஒருவர் தமிழ்மீது உல்லாமல் செய்கின்றது.

இந்த அனுமதிப்பத்திர முறைக்கூடாகப் பல உள்வாளிகளையும், தப்பியோட முயன்ற சில குற்றவாளிகளையும், சமூகச்சீர்கூடுகளில் ஈடுபட்டுவந்த சில நபர்களையும் கைது செய்துள்ளோம்.

அப்படியாயின், எதற்காக அனுமதிப்பத்திரம் பெறுவதற்கு முன் மண்மீட்புநிதி செலுத்தப்படவேண்டும் எனக் கேட்கப்படுகின்றது?

மண்மீட்புநிதி செலுத்தப்பட்டிருந்தால் மட்டுமே அனுமதிப்பத்திரம் கிடைக்கும் என்பது தவறானது. மண்மீட்புநிதியை வழங்க உண்மையாகவே வசதி தில்லாதவர்கள், வெளியே செலுத்தற்கு உரிய தகுந்த காரணங்கள் காட்டப்பட்டால் அனுமதிப்பத்திரம் வழங்கப்படும்.

இங்கே நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பது மக்கள் போராட்டம். மக்களுக்கான போராட்டம். மண்மீட்புநிதி என்பது எமது போராட்டத்திற்குத் தேவையான நிதியைத் திரட்டும் ஒரு வெளியிடப்படுகின்றன.

விடயமல்லவா?

அடுத்த விடயம் இடம்பெயர்ந்தவர்கள் பற்றியதாகும். அதிலும் குறிப்பாகத் தென் தமிழ்மீத்தில் இருந்து இடம்பெயர்ந்தவர்கள் பற்றியதாகும். போர் எத்துவரை ஆண்டு நீடிக்குமோ சொல்லமுடியாது. அந்தவுக்காலமும் இவ்மக்கள் பாடசாலைகளிலும், கோயில்களிலும் தான் தங்களே வேண்டுமா? மின்சாரமில்லை, மோட்டார் ஊர்திகள் இல்லை, பாடசாலை வசதிகள் இல்லை, மின்னடுப்கள் இல்லை, உலர் உணவுகள் இல்லை என்ற காரணமாக விடயமல்லவா?

நிருவாகத்தைப் பாசுறைகள் எமக்கு நிறையத் தேவை இதற்கு கெள்ளு வைத்துதில் அவசியம் அனுமதிப்பத்திர முறையையும் கூறிக்கொண்டு நிதியிலிருந்து தென்தெரிக்கும் கொள்ளுகின்றார்கள். அதைத் தீர்க்க வேண்டியிடத்துக்கூடும். வெளியோடுப்படும் எமதலையில்தான் கட்டிடத்தைப்படும். வெள்ளும் வருமானம் அதைத் தீர்க்க வேண்டும்.

நிருவாகத்தைப் பாசுறைகள் எமக்கு நிறையத் தேவை இதற்கு கெள்ளு வைத்துதில் அவசியம் அனுமதிப்பத்திர முறையையும் கூறிக்கொண்டு நிதியிலிருந்து தென்தெரிக்கும் கொள்ளுகின்றார்கள். அதைத் தீர்க்க வேண்டும்.

வழிமுறை. இந்த நிதியைத் தயிழ்மீது மக்கள்தான் வழங்க வேண்டும். அன்னியர்கள் அதை வழங்குவார்கள் என எதிர்பார்க்கக்கூடாது. அவ்விதம் எதிர்பார்ப்பது, தேசாபிமானம் அற்ற, தீன் கெளரவும் அற்ற ஒரு துரோகச்செயல்களை ஆகும்.

இன்று, தேசாபிமானமிக்க மக்கள், எது நடந்தாலும் இந்தத் தேசத்திலேயே திருக்கப்போகின்றவர்கள். மண்மீட்புநிதியைச் செலுத்துக்கூடுகள். பலர் தங்களை வருத்தியும், தங்களை உருவாட்டான வெள்ளுமோட்டான் அதை வழங்குகின்றனர்.

இதேசமயம் மண்ணைவிட்டோடும் மன்னிலையில் இருப்ப வர்களும், சுயநலமிகளும் பல வேறு காரணங்களைக் காட்டி மண்மீட்புநிதி செலுத்துவதைத் தட்டிக் கூடி துவருகின்றனர். தீவர்கள் வசதியின்மையைத் தான் காரணம் காட்டுகின்றனர்.

ஆனால், இவர்கள் அனுமதிப்பத்திரம் பெறுவதைவு வெளிநாடுகளுக்குச் செலுவதற்கும், கொழும்பில் நீண்ட காலம் தங்கியிருத்து கூடபோக வாழ்வு வாழ்வதற்காகவுமே.

இத்தகைவர்களிடம் மண்மீட்புநிதியைச் செலுத்திவிட்டு அனுமதிப்பத்திரம் பெறுவதற்கும் வெளியோடுகளுக்கு அனுமதிப்பத்திர முறையை அமுல்படுத்துகின்றோம்.

வெளிநாடு சென்ற குழும்பங்களின் சொத்துக்களை கையேற்கின்றோம்

மு

பெண்ணினம் சிக்கல்களிலிருந்து விடுபட தன்னிடத் தயார்ப்படுத்த வேண்டும்

எமது தேசுநிர்மாணிப்பில் தமிழ்நிதிமன்றங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் ஒரு தனி அத்தியாயமாக விளங்குகின்றன. இவை மக்களின் பிரச்சினைகளை அணுகி ஆராய்ந்து, நியாயமான தீர்ப்புகளை வழங்குவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு, எமது தேசியத் தலைவர் திரு. வே. பிரபாகரன் அவர்களால் நிர்மாணிக்கப்பட்டு எமது சமுதாயத்தின் வளர்ச்சியின் உயிர் நாடியாய் விளங்கும், இந்த நிதிமன்றங்களின் தோற்றுமானது, எமது சமுகத்தில் புரையோடிப்போன பல சிக்கல்களைத் தீர்த்து வைத்துள்ளது. தற்போது உள்ள நெருக்கடியான நிலைக்கு ஏற்படுத்த நிர்வாக ஒழுங்களும், சட்டங்களும் உருவாக்கப்பட்டு நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

இந் நீதிமன்றங்களில் பதிவு செய்யப்படும் வழக்குகள் அனைத்தும், ஒரு குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியினுள்ளே தீர்த்து வைக்கப்படுகின்றன. வழக்குகள் திமுபறி நிலையில் காலம் தாழ்த்தப்படுவதில்லை. இந்த ரதியில் இந் நீதிமன்றங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இந்த ஒரு வருடத்தில் தாக்கல் செய்யப்பட்ட வழக்குகளின் எண் ணிக்கை முப்பத்தொன்பதூயி ரத்து அறுபத்தி மூன்று. இதில் தீர்க்கப்பட்ட வழக்குகள் ஆயி ரத்து அறுநாற்றுப் பதின்மூன்று. திவற்றுள்ளும் மேன்முறையிடு செய்யப்பட்ட நாற்பத்தி ஏழு வழக்குகளில் முப்பது வழக்குகள் தீர்க்கப்பட்டன. இவ் வழக்குகளில் முன்னாற்று அறுபத்தைந்து வழக்குகள் பெண்கள் சம்பந்தப்பட்டவை. இங்கு நாம் குறிப்பிட முனைகளின் விடயம், பெண்கள் தொடர்பான வழக்குகள் பற்றிய வையாகும்.

எமது போராட்டம் இந்த மண்ணின் விடுதலையை வென்றீ குக்கின்ற அதேநேரம், சமுதாய விடுதலையையும் வென்றீக்குக்க வேண்டும் என்பதே தலைவரின் கனவு. இந்த சமூக விடுதலையின் முக்கிய ஒர் அங்கமாக பெண்விடுதலை அமைக்கிறது. பெண்கள் விடுதலை பெற்றால் மாத்திரமே, ஒரு இனத்தின் முழுமையான விடுதலையைக் காணமுடியும். எமது சமுதாய அமைப்பில் நிலவிவரும் ஒடுக்குமுறை அமுததங்களிலிருந்து பெண்ணினம் விடுதலை வேண்டி நிற்கிறது. முதலில்

பெண்கள் தமக்கு எதிராக தலையிடுத்து நிற்கும் ஒடுக்கு முறையின் தன்மைகளைப் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். தனது சீரழிந்த வாழ்க்கை நிலையைச் சீரமைத்துக் கொண்டு பெண்ணினாம் விழிப்புக் கொள்ளவேண்டும். தனக்கு விதிக்கப்பட்ட விதி என்றும், கர்மவினை என்றும் தங்கள் துண்பத்தை மன ஆழ்த்துக்குள் புதைத்து வைப்பதனால் துண்பங்கள் தீர்ப்போவதில்லை.

எனவே விடுதலைக்காகப்
போராடும் எம் தின்த்தின்,
பெண்களின் வளர்ச்சி நோக்கிய
பார்வை முக்கியமானது. தின்த
வகையில் பெண்களின் சிக்கல்
களை நுழைகி ஆராய்ந்து அவற்
றுக்கான காரணிகளைக் கண்ட
றிந்து களையமுற்படுவது புதிய
புரட்சிகரமான சமுதாயப் பிறப்
புக்கு வழிவகுக்கும்.

நீதிமன்றங்கள் ஆரம்பித்து நாள் தொடக்கம் இன்றுவரை வந்து, பெண்கள் சம்பந்தமான வழக்கு களினை ஆராய்யிடத்து அவை பெரும்பாலும் குற்றவியல் தொடர் பான வழக்குகளாகக் காணப்பட்டன. இந்த வழக்குகள் எத்த நென்யோ பெண்களின் கண்ணர் வாழ்க்கையையும், ஆழமான சோகங்களையும் தாங்கி நிற்கின்றன. குடும்ப வாழ்க்கையில் பராஸ்பரம் புரிந்துணர்வற்ற நிலையும், வறுமையும், சமூக வளர்ப்புச் சூழ்நிலையும் எல் லாவற்றுக்கும் மேலாக ஆணா தீக்க சமுதாயமும் அநேக பெண் களின் வாழ்வில் துணபங்களைச் சேர்த்திருக்கின்றது. இந்த வழக்குகளை ஆராயும்போது நாம் ஒன்றைமட்டும் தெளிவாகப்

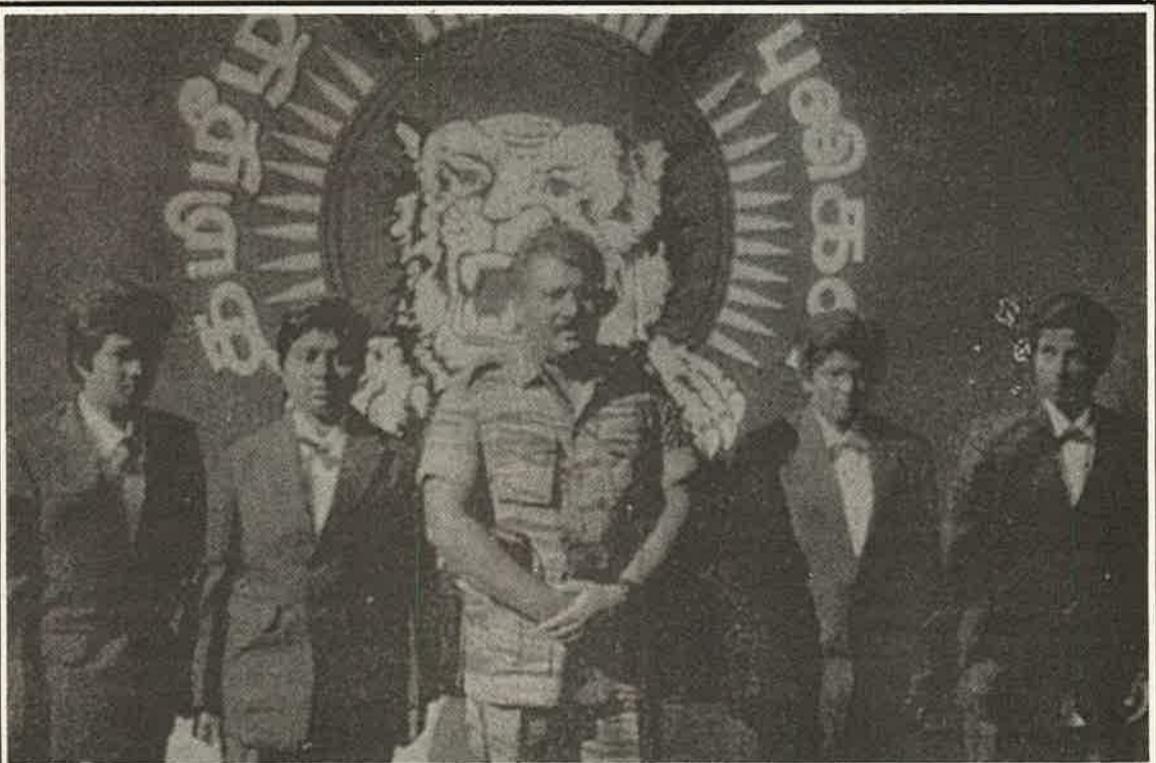
வாயம் திருஞம், போதிய கல் வியறிவற்ற நிலையும் தின்றும் பெண்களை திருட்டில் வாழ வழிவகை செய்திருக்கிறது-பெண்களை சிக்கல்களுக்கு முகங் கொடுக்கக்கூடிய தன்மையோ, தன்னம்பிக்கையோ அற்ற நிலையில் வளர்த்த விதம், எவ் வளவு தூரம் அவளது வாழ்க்கையைப் பாதிப்படைய வைத் திருக்கிறது என்பது ஆழமான சமுதாய நோக்கோடு ஆராயப்பட வேண்டிய ஒன்று. நகர்ப்பு ரச் தழ்நிலையில் பெண்களின் கல்வியறிவு விதாசாரம் ஓரளவு உயர்ந்த நிலையிலேயே உள்ளது என்று கூறிக்கொண்டாலும், தின்றும் கிராமத்து முலைகளில் பெண்களின் அழுகரல்கள்

கேட்ட வண்ணமே இருக்கின்றன.

இங்கு நாம் ஜராய்ந்த இக்குற்றவியல் பிரிவில் தாபரிபு வழக்குகள், காதலித்துப் பெண்கைவிடப்பட்ட வழக்குகள்,

சமூகச்சீர்க்கேட்டு நடவடிக்கை
தொடர்பான வழக்குகள் பிரும்
பாலும் திடம் பெயர்ந்த மக்கள்
வாழும் தங்களங்களை ஓட்டிய
பகுதிகளிலிருந்து தாக்கல் செய்
யப்பட்டிருந்தன. இங்கு தாக்கல்
செய்யப்பட்ட குற்றவியல் வழக்

எமது சமூக அமைப்பு மரபுகள் பெண்ணை மட்டும் ஒழுக்கம் கடைப்பிடிக்க வேண்டியவளாகப் பார்க்கிறது. அவள் தவறுதலா கவோ அன்றி சந்தர்ப்பம் தழ் நிலை காரணமாகவோ தவறி மூத்தால் சமூகம் அவளை முற்



தலைவருடன் தமிழ்த்தின் பெண் நீதியாளர்கள்

பெண்ணைத் தாய்மை அடையச்செய்து கைவிட்ட வழக்குகள், சமுதாயச் சீர்கேட்டு வழக்குகள், மணமுறிவு வழக்குகள் மற்றும் பாவியல் வல்லுறவு வழக்குகள் என்பன அடங்கியிருக்கின்றன. இத்தகைய வழக்குகளில் அநேகமானவை தாபரிப்புக் கோரும் வழக்குகளும், காதலித்துப் பெண்ணைக் கைவிட்ட வழக்குகளுமாகும். யாழ், மாவாட்டத்திலுள்ள நீதிமன்றங்களில்

குகளில் ஓப்பிட்டு ரீதியில் ஆண்கள் சம்பந்தப்பட்ட வழக்குகளை விட பெண்கள் சம்பந்தப்பட்ட வழக்குகள் அதிகம். இந்த வழக்குகள் எத்தனையோ பெண்களின் மன உடைவுகளையும், மன உளைச்சல்களையும் தாங்கி நிற்கின்றன. ஆனை மனப்பூர்வமாக விரும்பி, அவனால் ஏமாற்றப்பட்ட பெண்களின் கணன்றுக்கதை ஒருபூம், தனது பிள்ளைகளின் எதிர்க்காலம் என்ன என்று, கணவனால் தள்ளப்பட்டதாய்மாரின் சோகங்கள் மறுபறுமாக பெண்களின் துயரங்கள் பரந்து காணப்படுகின்றன. இன்றும் தங்களுடைய துண்பங்களை வெளியிலே சொல்ல முடியாதவர்களாக, வெளியிலே தெரிந்தால்சமூகம் தன்னை மாறுபட்ட கண்ணோட்டத்தில் பார்க்குமே என்று கூறுவதில் கூடவே சம்மதிக்கின்றன.

றுமுமுதாகவே புரக்கணித்து, ஆன் குற்றவாளியாக இருப்பி வூம் கூட பெண்ணின் நடத் தையே சந்தேகக் கண்கொண்டு பார்க்கப்படுகிறது. சமூகத்தில் "ஆன் தவறிமைத்தால் சம்பவமாகவும், பெண் தவறிமைத் தால் சரித்திரமாகவும் பேசப் படும்" மரபே உள்ளது. காலங் காலமாக திருள் படிந்துபோன எமது சமுதாயம், பெண் என்பவன் முன்னின் மேல் நடக்கவேண்டும் என்றே எதிர் பார்க்கி றது. பெண்கள் படிக்கிறாகத்திலும் அருக்கிறார்கள் என்பதால் எமது சமூகம் முன் ணேரிலிட்டது என்று கூறினாலும், தின்றும் நாலு சுவருக்குள் தங்கள் துன்பங்களை ஆழத்துள் புதைத்துக் கொண்டு மிளானியாக இருக்கும் விழங்கள் என்றும்

தமிழ்மூத்திலிருந்து **காற்றவை**

பதிவு செய்யப்பட்ட பெண்கள்
 தொடர்பான வழக்குகளில்
 பெரும்பாலான வழக்குகள் இத்
 தகையவையாகும். அவற்றுள்
 பருத்தித்துறை நீதிமன்றத்தில்
 தாக்கல் செய்யப்பட்ட பெண்கள்
 தொடர்பான வழக்குகளில்,
 திருமணம் செய்து பெண்ணைக்
 கைவிட்டநிலையில், அப் பெண்
 ஆணிடமிருந்து தாபரிப்புக்
 கோரும் வழக்குகள் கூடுதலா
 னவை.

பறந்து வையிடப்படுகின்றன. கணம் ரும் தங்களுடைய துண்பங்களை வெளியிலே சொல்ல முடியாதவர் களாக, வெளியிலே தெரிந்தால் சமூகம் தன்னை மாறுபட்ட கண் ஜோட்டத்தில் பார்க்குமே என்று ஒதுங்கி, மூலையிலே கண்ணர்க் கூடிக்கும் பெண்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இத்தகைய நிலையில் தங்கள் துயரங்கள் வெளியில் கொண்டுவரப்பட்டால் சமுதாயம் திருந்தும். தமக்கு நீதி கிடைக்கும் என்று பெண்ணினம் எழுந்து விட்ட நிலையும் வந்துவிட்டது. அதற்கு நீதிமன்றங்களிற் தாக்கல் செய்யப்பட்ட வழக்குகள் சான்றுகள் ஏராக இருக்கின்றன.

சமுகம் முன்னேறிவிட்டது என்று கூறினாலும், தின்றும் நாலு சுவருக்குள் தங்கள் துண்பாய் களை ஆழ்த்துள் புதைத்துக் கொண்டு மீளானியாக இருக்கும் பெண்கள் ஏராளம்.

“எனது பிரச்சினை என்னோடு, எனக்கு இது தான் விதிக்கப்பட்டது” என்று நானும் பொழுதும் கண்ணர் சிந்தும் பெண்கள் அனேகம். அதைவிட பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள், நீதிமன்றங்கள் ஏறுவதை ஏதோ செய்யக் கூடாத செயல் என்று ஒதுக்கிப் போவதும் நாம் வாழ்க்கையில் காலனும் ஒன்று. தங்களது பிரச்சினைகள் பெரிதாக உருவெடுத்த பின்னும் “தாம் செத்தாலும் பரவாயில்லை, ஆனால் நீதிமன்ற வாசற்படியில் ஏற மாட்டோம்” என்று பிடிவாதமாக நிற்கும் பெண்களும் இருக்கத்தான் செய் கிறார்கள். அதைவிட நீதிமன்றங்களுக்கு நாவ்கள் போகமுடியாது என்று அறியாமையில் உள்ளவூர்கள், இராக்கிழார்கள்,

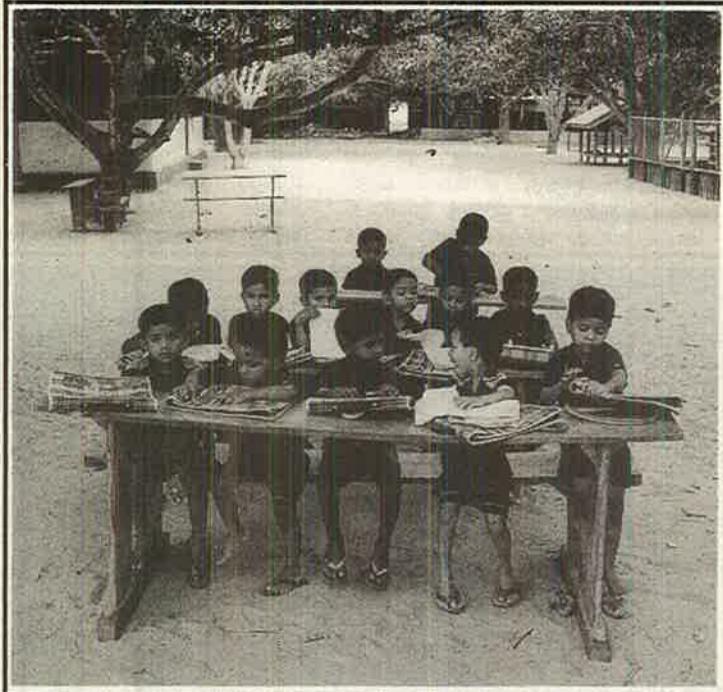
அதற்கு பழைய தேசவழமை தான் காரணம். முன்னைய ஒல் வாந்தர் காலத் தேசவழமையில் ஒரு பெண் கணவனின் அனுமதியின்றி வழக்குத் தாக்கல் செய்யவோ, ஒரு சாட்சியாக நிற்கவோ முடியாது. இதன் காரணமாக அநேக பெண்கள் தங்கள் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணமுடியாது மனமுடைந்த நிலையிலுள்ளனர். ஆனால் தமிழ்நாட்டில் தேசவழமைச் சட்டம்

விவர்ணப் பொறுத்தவரா.



தலைவருடன் தமிழ்முத்தீன் பெண் சட்டவாளர்கள்

குழந்தைகளைக் குடும்பச் சூழலில்



"யாருமற்றவர்களாக எவருமில்லை! இவர்கள் அனைவரும் தமிழன்னையின் புதல்வர்கள்". காந்தருபன் அறிவுச்சோலைத் திறப்பு விழாவில் எமது தேசியத் தலைவர் திரு. வே. பிரபாகரன் 01.11.1993 இல் அதனைத் திறந்துவைத்து உரையாற்றுக்கையில் குறிப்பிட

இரண்டாவது ஈழப்போரின் கொடுமைகளினால் சிறுவர்கள் குடும்பங்களைப் பிரிந்து, பேணுகையற்ற நிலையில் தவித்து நின்றனர். அச்சிறுவர்கள்மேல் பற்றுக்கொண்ட தலைமைத்துவம், அவர்களின் வாழ்க்கையில் நிகழ்ந்த கறைகளை நீக்கி, அவர்களை

காற்றும், நல்ல குடிநீரும், செம்பாட்டு நிலமும் நிரம்பப் பெற்ற வளமான மாஞ்சோலை யில் அறிவுச்சோலை அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இராச வீதியிலிருந்து கிழக்கு நோக்க

'பிச்சை புகிளும் கற்கை நன்றே'
'கேஷல் வீழுச் செல்வும் கல்வி'
'அறிவு வளர்ந்து வேண்டும்
மக்கள் அந்தை பேரும் ஒஸ்ரை'

கிச்செல்லும் 200 மீற்றர் கல்லோழுங்கை முடிவில் அறிவுச்சோலை நுழைவாயில் இருக்கின்றது, முடியிருக்கும் வாயில்லைத் திறந்து, அடிவைத்துவம் பிச்சைப்பிடப்பட்ட தெரு அறிவுச்சோலையை இருக்குறைக்கி நீள்கின்றது. வாயிலுக்கு இருமருங்கிலும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட பெருவிளையாட்டுக்குத்திடல்கள் உண்டு. "விளையாட்டுத் திடவில் கால் பதிக்காத மாணவர்கள் ஆளுமைச் சிறப்பிடப்படுவதில்லை" என்பதைநீக்க கருத்திற்கொண்டு திட்டமிடப்பட்டிருப்பது புலப்படுகின்றது.

சழப்போரின் கொடுமைகளினால் குடும்பங்களை இழந்து பேணுகையற்ற நிலையில் தவித்து நின்நீக்கி, அவர்களை முழுமனிதர்களாக உருபு குடும்ப அமைப்பினுள் வளர்த்தெடுக்க தலைமைத்துவத்தினால் வடிவமைக்கப்பட ஆகும்.(இதற்கு முன்பாக, இதே நோக்குவாக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.) கேசல்வதற்கு முன்பாகத் தேசியத் தலைவரிலிகளாகவுள்ள குழந்தைகளை வளர்த்திர்காலத்தைக் கொடுத்துவிடுங்கள்" எனக்கே தலைவர் அவர்களால் வடிவமைக்க அறிவுச்சோலையானது. 01.11.1993 இல் திறந்து முதலாண்டு நிறைவுநாளை, தேசியத் தினைவுகூர்ந்தது; முதலாண்டு நிறைவு நோக்கங்களுக்காக அனைத்துலகிலும் பரந்துகிடைக்குமாயின், காந்தரூபன் அறிவுச்சே உருவாக்கி, ஏதிலிகளாக்கப்பட்ட அனைத்துநம்பிக்கையை ஊட்டுவதற்காகவே அம்மலரிட வெளியிட

காந்தருபன் அறிவுச்சோலை மாணக்களுக்கு உறுதியுரை

காந்தருபன் அறிவுச்சோலை மாணக்களாகிய நாம் அறிவுச்சோலையின் வழிகாட்டலில் கல்வியறிவு, ஆற்றல், நற்பண்புகளைப் பெற்று எமது வாழ்க்கையை மேம்படுத்திக்கொள்வதுடன் இன, மொழி, நாட்டுப்பற்றோடு தமிழ்மீத்தின் நற்குடி மக்களாகத் திகழ்வோமென்றும் எம் உயர்வே தன் செயற்பாடென இயங்கும் காந்தருபன் அறிவுச்சோலைக்கும் அதன் நிறுவனராம் தலைவர் மாமா அவர்களுக்கும் மதிப்பளித்து என்றும் நன்றியுணர்வோடு செயற்படுவோமென்றும் உறுதிச்சுறுகின்றோம்.



காந்தருபன் அறிவுச்சோலையில் காலை ஒன்று கூடலை போது...

து இன்றும் எதிரொலிக்கின் முழுமனிதர்களாக உருவாக்க, அச்சிறுவர்களை பள்ளியோடு சேர்ந்த ஒரு குடும்ப அமைப்பினுள் வளர்த்துக்கூக்க வடிவமைத்து நிறுவனமே அறிவுச்சோலை. அறிவுச்சோலையை யாழ் நகரிலி ருந்து 5 கிலோ மீற்றர் தொலைவில் மாவீர் துயிலும் தோற்றுவிக்கப்பட்ட குருகுலச் சோலையே, காந்தருபன் அறிவுச்சோலை.

அறிவுச்சோலை யாழ் நகரிலி ருந்து 5 கிலோ மீற்றர் தொலைவில் மாவீர் துயிலும் தீல்துதிற்கு அப்பால் இராச வீதியில் அமைந்துள்ளது. கதிரவு ஒளியும், தூய்மையான

உதைபந்தாட்டத் திடலின் கிழக்கோர அலங்காரத்தெரு அறிவுச்சோலைப் பள்ளிக்கு இட்டுச்செல்கின்றது. அலங்காரத் தெருவில் முடிவில் பள்ளி அலுவலகம் அமைந்துள்ளது. அலுவலகத்தைப் பார்த்துப் பள்ளிக்கூடங்கள்

கைப் பணியகமும் பொறுப்பாளர் இல்லமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாஞ்சோலை முகப்பாக அமையும் இப்பகுதியில், கரும்புலி மேஜர் காந்தருபனின் நினைவாலயம் கவின்பெறக் கொலூவிருக்கின்றது.

சோலையாக மாற்றப்படுகின்றது. பள்ளியின் பின்னால் சிறுவர் இல்லங்கள் இருக்கின்றன. கரும்புலி மேஜர் காந்தருபன் நினைவாலயத்திலிருந்து வடபால் வளைந்துசெல்லும் தெருவின் கிழக்கோரங்களில் 20 பிள்ளைகளுக்கு ஒரு தில்லமாக அறிவுச்சோலை மாணவர்களின் வாழ்விடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. மாணவர் இல்லங்கள் வாய்ப்புக்கேற்ப இருபாகங்களைக் கொண்டிருக்கின்றன. பாகத்திற்குப் பத்துப் பிள்ளைகள் குடியிருக்கின்றார்கள். 10 பிள்ளைகளைக்கொண்டு ஒரு குடும்பத் துக்கு ஒரு தாம் அன்னையாக அராவதைத்து, அன்புடன் பிரமரித்து வருகின்றார். 14 குடும்பங்கள் அறிவுச்சோலையில் இருக்கின்றன. குடும்பத்துக்குப் பொறுப்பான தாம்மார்கள் இந்தப் பிள்ளைகளைத்



தேனீர் இடைவேளையின்போது...

இல்லச் சிறுவர்கள் பசுமை நிறைந்த பூங்காவில் ஆடித்து விவர். சுறுக்குத் தளமும்; ஆடும் இராட்சினமும் தீங்கு வின்கு உண்டு. சிறுவர் பூங்காவினை அடுத்தாற்போல் கிழக்கே அறிவுச்சோலைப் பொறுப்பாளர்

திட்டமிட்டபடி கட்டியெழுப்பு கின்றன. அழகை தழவிலே தான் கல்வியும், கலையும், தொழிலும் விளையாட்டும் நன்கு புகட்டப்படும் எனக்கு ருதி அறிவுச்சோலை வளாவு பசுமை நிறைந்த

துக்கு ஒரு தாம் அன்னையாக அராவதைத்து, அன்புடன் பிரமரித்து வருகின்றார். 14 குடும்பங்கள் அறிவுச்சோலையில் இருக்கின்றன. குடும்பத்துக்குப் பொறுப்பான தாம்மார்கள் இந்தப் பிள்ளைகளைத்

உத்திரவுக்கு முறையிடும் அறைச்சீட்டை

பிரிந்து, பெற்றார் - உற்றார் - உறவினர்களை ரார்களின் வாழ்க்கையில் நிகழ்ந்த கறைகளைக், அச்சிறார்களை பள்ளியோடு சேர்ந்த ஒரு மிழீழுத் தேசிய விடுதலைப் போராட்ட நிறுவனமே 'காந்தருபன் அறிவுச்சோலை' துடன் 'செஞ்சோலை' என்ற அமைப்பு. விழேஜர் காந்தருபன், தான் கரும்புலியாகச் சரச் சந்தித்தபோது, "தன்னைப்போன்ற நடுத்து - அவர்களுக்கு ஒரு ஓளிமயமான கூக்கொண்டதற்கிணங்க, இவ் அறிவுச்சோலை டது. அதனாலேயே இது காந்தருபன் க்கப்பட்ட அறிவுச்சோலை 01.11.1994 இல் தனது வர் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தியோடு ஒன்றும் வெளியிடப்பட்டது. இவ்வாறான மும்மது மக்களின் பங்களிப்பும் போதியளவில் ஸயைப்போன்று பல அறிவுச்சோலைகளை ரார்களுக்கும் நல்வாழ்வு வழங்கமுடியும் என்ற ந்து இக்கட்டுரை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, இங்கு கீன்றது.

இம் பழக்கத்தையும் அறிவுச் சோலைப் பிள்ளைகள் வழக் கமாக்கிக்கொண்டனர். சுத்த மான வாழ்க்கையும், சமமான சுத்தணவும் பிள்ளைகளின் உடல்வளர்ச்சிக்குத் துணையாகின்றன. அடிக்கடி உடலமைப் பையும் நிறைவையும் குறை பாட்டினையும் அறிவுச் சோலையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள மருத்துவமனை கண்டறிந்து வருகின்றது. பயிற்றப்பட்ட மருத்துவப்பெண் ஒருவர், மருத்துவமனைக்கும் பொறுப்பாக உள்ளார். சிறு புண்க ஞக்கு உடனுக்குடன் மருத்து வமளிக்கப்படுகின்றது. மருத் துவரின் ஏழந் (வாராந்த) பணி தொடர்ச்சி 4 அம் பக்கம்...



தமிழ்முத் தேசியத் தலைவரிடம் பாளினிப்பு (Chocolate) வாங்கி உண்டு மகிழ்ச்சுபோது...

கநுமிலகளின் வாழ்வீல்... இடையிலிருப்பது

1987 இன் தொடக்கம்.
அப்போது காந்தருபன் தொண்
டைமனாறு சிங்களப்பை
முகாமைச் சுற்றியிருந்த காவ
லரணில் கடமையில் இருந
தான்.

தருபனிற்குப் பால் எடுப்பது
 டன் -க்கவீணம் அடைகின்ற
 போராளிகளுக்கும் பால்
 கொடுக்க முடியும் எனக்கருதிய
 தலைவர், வெளியிலிருந்து
 பால் தரக்கூடிய நல்ல இனப்



காந்தகுபனே!

ஒருநாள் அன்பு கலந்த மரி
யாதையோடு, காந்தருபன்
தலைவருக்குப் பக்ஷத்தில் வந்
தான்.
பாசத்தோடு அவனை
அழைத்து, அருகில் திருத்திக்
கதைத்தார் தலைவர்.

“அண்ணே... என்னைக்
கரும்புவிகளில் சேர்த்துக்கொள்
ஞங்கோ...” என்றான்.

அதோரு தவணை என்ன துறை
குள் உறைந்துகிடந்த இன்
னொரு விருப்பத்தையும் அவன்
தலைவரிடம் சொன்னான்.

"உங்களுக்குத் தெரியும் அண்ணன, நானொரு 'அநானைத்' அப்பா இல்லாம, அம்மா இல்லாம ஆருமே இல்லாம அலைஞ்சு என்னை... ஒரு அப்பாவும் அம்மாவும் எடுத்து, தங்கட பின்னளையப்போல வளத்தினம்"

... அதுக்குப் பிறகு நான் இயக்கத்திற்கு வர்த்தன். நீங் கள் என்னை அன்போடையும், பாச்தோடையும் ஆதரிச்சு வளர்த்தியள். நான் வருத்தங் களால் வாடேக்கை, எனக்கு வேண்டிய எல்லாத்தையும் செய்கு கவனிச்சியள்... ”

தொடர்ச்சி 4 ஆம் பக்கம்...

காந்தருபன் அறிவுச்சோலைப் பிள்ளைகள் விடுகளிலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்லும் போது...

தமது பிள்ளைகளைப்போல் பற்றுடன் வளர்த்துவருகின்றார்கள். பிள்ளைகளும் அம்மாமாரின் அன்புக் கட்டளைக்கு ஆட்பட்டுத் தொழில்படுகின்றனர். தமது வீட்டில் உடன்பிறந்தாரைப்போல் வாழும் இச்சிறுவர்களின் உணவு, உடை, கல்வி போன்ற மற்றத் தேவைகளையும் பார்த்துக்கொள்ளும் பொறுப்பு குடும்பத்தின் ‘தாயைச்’ சார்ந்ததாகும். வீட்டு வசதிகள் தனியார் தூய்மைபேணும் வகையில் வழங்கப்படுகின்றன. அவரவருக்குரிய படுக்கை, உணகலன்கள், சீபு, சோபு, தூய்மைத் தேவைகள், எண்ணெய் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்த விடுதி மாணவர்கள் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர். குளிப்பதற்கு நீளவடிவில் தொட்டிகள் உண்டு. கூட்டாகக்கூடி நின்று குளிப்பர். குளித்தநீர் வட்டகாலவழி ஓடி, வாழைத் தோட்டத்தைச் சேரும். கழிவறைகள் இரண்டு வகை. நீளமாகக் கட்டப்பட்ட பொதுக் கழிவறைகள் வேறு. இவை அனைத்திற்கும் குழாய் நீர் வாய்ப்புகள் உண்டு. கழிவறைகள் சுகாதாரத்திற்குச் சவர்க்காரம் முதலியன பயன் படுத்தப்படுகின்றன.

காந்தரவுபன் அறிவுச்சோலைப் பிள்ளைகளின் ஊட்டத்தில், பொறுப்பாளர்கை மிகுந்த அக்கறை செலுத்தி, விருப்பமான உணவுகளை அட்டவணையிட்டுக் கொடுத்து வருகின்றனர். காலை, மாலை உணவுகளாக வகை வகையான உணவுகள் மாற்றாழுங்கில் கிடைக்கின்றன. பகல் உணவுகளாக சோறும் கறியும் ஊட்ட உணவாகின்றது. உணவு அட்டவணையில் இலைக்கறி வகையுடன் மீன், இறைச்சி, மரக்கரிகள் சேர்க்கப்படும். மாஞ்சோலையில் கிடைக்கும் மாம்பழங்களும் தோட்டத்துவாழங்களிக்கனும், இடையிடையே அபினர், முந்திரிகளைப் பழங்களும் ஊட்டமாக எடுக்கின்றார்கள். நான்தோறும் தவறாது பாலும் முட்டையும் உணவுடன் சேர்க்கப்படும். ஏறவில் (வாரம்) இரண்டு நாள்காலை நேரத்தில் சிறப்பு உணவு கிடைக்கும். மாணவர்கள் விரும்பும் உணவு வழங்கப்படும். சாப்பிடும் மேசைகளில் சாப்பிடுகையில் மேசைப்பழக்கம் யூபிளிகின்றனர். குடிநீர்கண்டிப்பாகச் சுட்டாறிய நீராகும். இரவு தாங்குமுன் பல்தீடு

இருநாள் முகாயிலிருந்து சிங்களப்படையினர் வெளியேறிய போது, சண்டை தொடங்கி யது. அச்சண்டையின் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில், எதிரியின் கையில் உயிருடன் பிடிப்பட்டு விடக்கூடிய துழ்நிலை உருவாகியிபாழுது, காந்தருபன் குப்பியைக் கடித்துவிட்டான்.

ஆனால் அதிஸ்டவசமாக சகதோழர்களால் மீட்கப்பட்டு, காப்பாற்றப்பட்டான்.

இருந்தபோதும் - சயனைடு விசம் காந்தருபனின் உடலில் ஒரு உட்பாதிப்பு உண்டாக்கி யிருந்தது. இந்த உட்பாதிப்புக்கான பராமரிப்பு முறைகளில் அத்தியாவசியமானதாக நிறை உணவு அருந்த வேண்டுமென, மருத்துவ ஆலோசனை வழங்கப்பட்டிருந்தது.

1988, 1989 காலம். இப்போது காந்தரூபன் தலைவர் அவர்களுக்குப் பக்கத்தில் மணலாற்றுக் காட்டில் நின்றான்.

காந்தருபணிற்கு இப்போதும்
நிறை உணவு தேவைப்பட்டது.

பசு ஒன்றை, காட்டுக்குள்
இருந்த தளத்திற்கு கொண்டு
வருமாறு சொன்னார்.

பசு வந்து சேர்ந்தது-

தலைவரின் துணைவியார்ஜு
ஒரு தாயைப்போல் இருந்து
பால் காய்ச்சிக் கொடுத்தார்.

அந்தப் பொழுதுகளிலெல்லாம்
காந்தருபன் நெஞ்சு நெகிழ்ந்து
நிற்பான். தான் ஒரு கதியற்ற
வன் என்ற கவலையே அற்றுப்
டீட்டார்.

卷之三



ஆவைடன் கல்வி கறகும் போது...

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

അരുചില്ലാമ്പി

ജോറാല് ജോന്കകാക ജോന്തേ

**பிறோமாவை ஒருங்கட்டவும்
சீற்மாவைக் களத்திலிருந்து அகற்றவும்
யாப்புரிதியான ஏற்பாடுகள்**

ததவியில் இருக்கும் ஜனாதி பதி தாணாகப் பதவி விலகுமி டத்து அல்லது அவர் பதவி விலக்கப்படுமிடத்து அல்லது அவர் இருக்குமிடத்து அப்பத வியை எப்படி நிரப்புவது என்பது, இலங்கையில் மிகவும் சிக்கலான நடைமுறைகளைக் கொண்டது. ஜனாதிபதி முறைமை தோண்றிய முதலாவது நாடு அப்பெரிக்கா. அங்கு ஜனாதிபதிக்கு அடுத்து பதில் ஜனாதிபதியாகவும், ஜனாதிபதியாகவும் கடமை ஆற்றுவதற்கென தயார்நிலையில் உப ஜனாதிபதி இருப்பார். ஜனாதிபதிப் பதவி அங்கு வெற்றிடமாகுமிடத்து சிக்கலின்றி நேரடியாகவே அடுத்த நிறைவேற்றுவதற்கும் தியலாது இருப்பாரெனக் கருதுவாரனில் அத்தகைய காலத்தின் போது ஜனாதிபதி என்ற பதவியில் முதலமைச்சரை ஜனாதிபதி என்ற பதவிக்குரிய தத்துவங்களையும் கடமைகளையும் பணி களையும் பிரயோகிப்பதற்கும் புரிவதற்கும் நிறைவேற்றுவதற்கும் அவர் நியமிக்கலாம்...” என 37 ஆவது சர்த்தின் முதலாம் பிரிவு கூறுகிறது. ஆனாலும் ஜே. ஆர் வெளிநாடுகளுக்குப் பல தடவை சென்றிருந்த போதிலும் பிறேமதாசாவை அவர் பதில் ஜனாதிபதியாக நியமித்திருக்கவில்லை என்பதைக் காணலாம்.

கனதூர் வெற்றிடம் நாற்பயப் புகின்து. இலங்கையில் ஏன் உப ஜனாதிபதிப் பதவியில் வைக்கப் படவில்லை? அதற்குப் பதிலாக ஏன் சிக்கலான ஒரு முறையை வைக்கப்பட்டது போன்ற கேள்விகளை கலாந்தி என். எம். பெரேரா 1979 அம் ஆண்டு தான் ஏழுதிய நூலில் எழுப்பிவிட்டு, ஜி. தே. கவிர்ஜுன் உள்ள பிறேமதாசா எதிர்ப்பு வாதத் திறேமதாசாவை ஜே. ஆர் பிரதமராக நியமித்தமையானது பிறேமதாசாவுக்கு ஜி. தே. கவின் அடிமட்ட உறுப்பினர் மத்தியில் பெரும் செல்வாக்கு இருந்தமையினால்தான் என்றும், அவ்வாறு பிறேமாவை பிரதமராக நியமிப்பது ஜே. ஆருக்குத் தவிர்க்க முடியாததாய் இருந்ததென்றும் நம்பலாம்.

உவர் வயில்புதூரு அதைஞர் பிரதம மந்திரி பதவியும் கூட ஒரு பெயரளவிலான பதவியாகச் சுருக்கப்பட்டிருப்பதையும் சுட்டிக் காட்டுகிறார்.

இதனை விபரமாகப் பரிசீலிப் போம். அமெரிக்காவில் ஜனாதி பதியின் பதவி வெற்றிடமாகும் கூடும். ஜனாதிபதி பதவிக்கு

எனவே எந்த வகையிலும் பிரேமதாசா ஜனாதிபதிப் பீடத் தில் அமர்ந்துவிடக்கூடாது என் பதில், ஜே. ஆர் அக்கறையாக இருந்தார் என உணரமுடிகின் றது. இக்கருத்தினைப் பிற்காலச் சம்பவங்களும் உறுதிப்படுத்துவனவாய் அமைந்தன; அதனை ஆராய்வோம்.

புதிதாக தேர்தல் எதுவும் நடை பெறாது. ஜனாதிபதியின் எஞ்சி யுள்ள பதவிக்காலத்திற்கு உப ஜனாதிபதி, ஜனாதிபதியாய் பதவி வகிப்பார். அதாவது அமெரிக்க முறைப்படியான நான்கு ஆண்டுப் பதவிக்காலத் தீல் ஜனாதிபதி ஓராண்டுதான் பதவிவகித்தார் என்று வைத்துக் கொண்டால், மிகுதியான மூன்று ஆண்டுகளுக்கும் உப ஜனாதிபதி ஜனாதிபதியாய்ப் பணியாற்றுவார்.

தமிழ்மீத்திலிருந்து
மு.திருநாவுக்கரசு

மேற்படி அமெரிக்காவில் ஒரு பதவிக்காலத்திற்காக நிகழ்வு போல, இலங்கையிலும் ஒரு தேர்தல்மூலம் ஒரு திட்டவுட்ட மான பதவிக்காலம் உருவாக்கப் பட்டுள்ளது. சிறீலங்காவிலும் பதவியிலிருக்கும் ஐனாதிபதி ஒருவர் இடைக்காலத்தில் பதவியை இழப்பாரானால், எஞ்சி யுள்ள காலத்திற்கே இன்னொருவர் பதவி வகிக்க முடியும். அமெரிக்காவில் ஒவ்வொரு பதவிக்கால தொடக்கத்துக்கும் முடிவுக்குமென ஒரு நிரந்தரமான தீக்தியுண்டு, அதனைப் பின்பற்றியே சிறீலங்காவிலும் ஒவ்வொரு பதவிக்கால தொடக்கத் தீர்க்குமென பெற்றுவரி 4 ஆம் திங்டியென நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாராண விடயங்கள் எல்லாமே அமெரிக்காவைப் பின்பற்றி செய்யப்பட்டிருக்கின்ற போது, ஏன் அமெரிக்காவைவப் பின்பற்றி உபஜனாதிபதி முறைமை இலங்கையில் உருவாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என்று கேள்வி எழுவது நியாயமே. “ஐனாதிபதி சுகயீனம் காரணமாக, இலங்கையில் இல்லாமை காரணமாக அல்லது வேறே தேங்கும் காரணமாக தமது பதவிக்குரிய தத்துவங்களையும் கடமைகளையும், பணிகளையும் பிரயோகிப்பதற்கும் புரிவதற்கும் நாடாளுமன்றத்தின் பதவிக்காலத்தை மேலும் ஆறு ஆண்டு கஞக்கு செல்லாது மக்கள் தீர்ப்பு வாக்கெடுபின்மூலம் நாடாளுமன்றத்தின் பதவிக்காலத்தை மேலும் ஆறு ஆண்டு கஞக்கு நீடித்தார். இதன்மூலம் தனது விசுவாசிகளால் ஜே. ஆர் தன்னை அரண் செய்து கொண்டார். 1982 ஆம் ஆண்டு நாடாளுமன்றப் பொதுப் பேரவை தேர்தலை நடாத்தியிருந்தால், வேட்பாளர் பட்டியலில் பிரேமதாசாவின் ஆதரவாளர்கள் பெருமளவில் இடம்பிடிக்க நேர்ந்திருக்குமின்றன, அதனைத் தவிர்ப்பதற்காகத்தான் ஜே. ஆர் பொதுத்தேர்தலை நடத்தாது மக்கள் தீர்ப்பு வாக்கெடுப்பை நடாத்தினார்களும் தனிப்பட்ட உரையாடலின்போது திரு. சிவா சுப்பிரமணியம் தெரிவித்தார்.

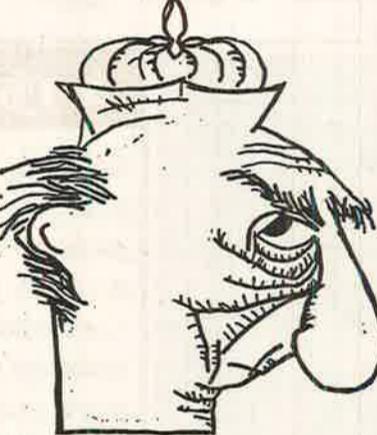
பொதுத்தேர்தல் நடத்தாது, மக்கள் தீர்ப்பு வாக்கெடுப்பால் நாடாளுமன்றத்தின் பதவிக்காலத்தை நீடிப்பதற்கு ஜே. ஆர் கூறிய காரணம், பொதுத்தேர்தல் நடாத்தினால் “நக்ஞலைடுக்கள்” நாடாளுமன்றத்துள்பிரதிநிதித்துவம் பெற்றுவிடுவார்கள். அதனைத் தடுப்பதற்கே இந்த மக்கள் தீர்ப்பு வாக்கெடுப்பு என்றார். ஜே. ஆர் கூறிய

“நக்ஃலைட்டுக்கள்” பிறேமா
வின் ஆதரவாளர்கள் தான் என்று
சிவா சுப்பிரமணியம் மிகவும்
சுவாரசியமாகக் கூறினார்.

பொதுத் தேர்தலை நடத்தியிருந்திருந்தால் சாதாரண பெரும்பான்மை ஆசனங்களைத்தான் ஐ. தே. க நாடாஞாமன்றத்தில் கைப்பற்றியிருக்க முடியும் என்பதையே, மக்கள் தீர்ப்பு வாக்கெடுப்பில் கிடைத்த வாக்குவிகிதம் காட்டுகின்றது. இந்தக் காதாரண பெரும்பான்மை ஆசனங்களில் பிறேமாவின் ஆதரவாளர்களும் கணிசமானாவது இடம் பிடி த் திருப்பார் கோயை னால் ஜே. ஆரின் நிலை நெருங்கூடு கடிமிக்கதாய்த்தான் இருந்திருக்கும். எனவே மக்கள் தீர்ப்பாக்கெடுப்பின் மூலம் நாடாஞா

அத்தியாய் - 5

மன்றத்தின் ஆட்காலத்தை
 நீடித்ததனால் ஜே. ஆர் ஒரே
 நேரத்தில் இரண்டு வெற்றிகளை
 வொப்பெற்றார். ஒன்று, சுமாராக
 53 வீத வாக்குகளினால் நாடா
 ஞமன்றத்தின் 83 வீத ஆசனங்களைப் பேணியமை. இரண்டு,
 பிரேமாவை ஓரங்கட்டியமை.



ஜே. ஆர். யாரையும் நம்பாது
ஒருவர். தனது விசுவாசிகளாக
ஐ. தே. க நாடாளுமன்ற உறுப்பு
பினர்களிற் பெரும்பாலானோர்
காணப்பட்டாலும், இவர்கள் பக்க
கம் மாறவோ அன்றி இவர்கள்

பிறோமாவால் வென்றுகூடுகப்படுவோ கூடும் என அச்சும் கொண்டிருக்கலாம். ஆதலினால் நாளிடப்படாத பணிவிலகல் கட்டுதங்களை இவர் தனது கட்சி நாடானுமன்ற உறுப்பினர்களிடம் வாங்கி வைத்திருந்ததன்மூலம் தன்னைப் பாதுகாக்க முற்பட்டார் என்று என்னமுடிகின்றது. அதாவது, கட்சி தாவாத் தடைச்சட்டம் நடைமுறையில் இருந்ததால் ஐ. தே. க உறுப்பினர் எவரும் இலகுவிற் கட்சி மாறிவிட முடியாது. எனவே தனது உறுப்பினர்கள் ஐ. தே. க விற்கு எதிராகக் கட்சி மாற நேருமென ஜே. ஆர். அஞ்சகே ண்டியதில்லை. ஆனால் இவர் கள் கட்சி மாறாமல் ஐ. தே. க விற்குள் இருந்துகொண்டு பிறோமாவின் பக்கம் சார்த்துவி டக்குடும் என்ற அச்சத்தினாலேதான், அதனைத் தடுப்பதற்காக நாளிடப்படாத பணிவிலகல் கட்டுதங்களை வாங்கி இருக்கலாம் என்று, நம்ப இடமுண்டு.

நாடாளுமன்றத்தினுள் ஜே. ஆர் இத்துணை பெரிய வரம்புகளைப் பிறோமாவிற்கு எதிராக எழுப்பித் தன்னை ஸ்திரப்படுத்திக்கொண்டபோதிலும், நாடாளுமன்றத் திற்கு வெளியே பிறோமாவிற்கு ஜே. ஆர் பெரிதம் அஞ்சினார். நாடாளுமன்றத்திற்குப் பறும்பான அரசியலில், அதாவது தடி அடி, மிரட்டல்களைச் செய்வில்லை பிறோமாவிற்கென ஒரு பெரும் கூட்டமும் பலமும் இருந்தது. வேறு நோக்கங்கள் இருப்பினும் பிறோமாவைக் கட்டுப்படுத்துவ

தையும் ஒ
கொண்டு சிற
மையில் ஒரு
த்தை ஜே.
பின்பு அதனை
முன்னேறி த
ஜெயவார்த்தன
ஒரு மேல்வ
தட்டொன்றை
இது என். ரீ
ரில் தழிந்மல
பயிற்சிகளை
றவி ஜெயவா
யிலான திப்ப
அணி ஒன்றி
பிறேமாவைவ
தனப் பாதைய
பின்தள்ளியது
அடுத்து,
அடுத்த ஜன
பிறேமாதான்

நிலைப்பாடாய்
முன்றாவது த
வருவது அல்-
களான காம்
வையோ அவ
லத்முதவியை
குவது என்
னேயே காண
இலங்கை -
தின் கீழ் தென்
பட்ட கொந்த
கவும், அந்த
பிரேமா தனக்
பயன்படுத்திய
ஆரும் அவ
மேற்படி தேர்
ஒதுங்க நேர்ந்
ஜே. ஆர் த
ஆண்டு கால
திலும் பிரேய
யில் வைத்து
ளார் எனத்
மாவும், ஜே.
நீண்டகாலமா
கொண்டிருந்த
அதாவது ட
காவக்கும், கே
ராகச் செயற்ப
கார்ப் பல்

திலாவ்கை -
தினையும்,
எழுச்சியினை
எத்தரான முத
களாக பிறேம்
என்பது வெளிரி
எனவே இந்த
பின் தன்மையை
ஜே. ஆருக்கு
திடையிலான
ஓரங்கமாய் தி
தெரிகின்றது.
ஆருக்கும்
திடையிலான
சியலமைப்பை
ஒரு பங்கு வை
ஜே. ஆருக்கு
திடையிலான
டியும் ஒரு ட
வில்லை. அது
தேர்தல் கள்
றுவதற்கான
யல் யாப்பில்
தார். சிற்மாவ
பாடி ஒரு ஏ
ஆர் மேற்கொ

பதை நிருப்பிப்
மாவிற்கும் ஏ
நடந்து கொ
உறுதியாகும்.
சிங்கள அர
ஆதிக்கம் ஒரு
வியாக உண்
மாவோவிற்கு
கவர்ச்சி உண்
சியின் அடிக
வோதான். தீ
ஆம் ஆண் ④
தலில் சிறிமார
யோது, இந்த
யில் தன்னால்
ஈடுகொடுக்க
என்பதை, ஜே
எனவே சிறிம
களத்திலிருந்து
ஜே. ஆர் மு
மிட்டார். 197

நோக்கமாகக் கூட மத்திய தலைத் துடி அடிக் கூட ஆர் வளர்த்தார். யும் விடிச் சுற்று எது மகன் றவி தலைமையில், கக் கூட இராணுவத் தீருவாக்கினார். எவ் என்ற பெய என் மீது தனது மேற்கொண்டது. தனா தலைமையான இராணுவ வளர்ச்சியானது அவரது சண்டித் திருந்து சர்றுப் பநக்குப்பின்னான் பிபதி வேட்பாளர் பந்பது ஜே. ஆர்.

ஏழாம் எண் சிறப்புச்சட்டம் ஒன்றைக் கொண்டுவந்து, அதனை அரசியல் அமைப்பின் எண்பத் தோராவது சரத்தாக இணைத் தார். இதனைப் பின்னோக்கும் சட்டவாக்கம் என்ற வகைக்குள் அடக்குவார். இதன் மூலம் ஐநா திபதிக்கு சிறப்பு நீதிமன்றங்களை அமைப்பதற்கான உரிமைகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் நடைமுறையில் உள்ள சட்டத் தின்மூலம் ஒருவர் குற்றவாழ்வு என்று இல்லை என்றாலும், அதற்கு முன்பு ஒருவர் செய்த செயல்களை பின்பு இயற்றப்பட்ட சட்டத்தினால் குற்றத்தற்கு உரியவராகக் கணிப்பதற்கு இந்த ஏற்பாடு வசதி செய்தது, 81 ஆவது சரத்தின் முதலாம் பிரிவு பின்வருமாறு கூறுகின்றது;

இருக்கவில்லை. வையும் பதவிக்கு து தனது வாரிசிரி திசாநாயக்காரி விலித் அத்துப்பா வேட்பாளராக் எண்ணத்துடப்டார். ஆனால் ந்திய ஒப்பந்தத்திலங்கையில் ஏற்பிப்புக் காரணமாக கொந்தவிப்பை காப்போதியளவு வழும், ஜே. து வாரிசுகளும் களத்திலிருந்து து. மொத்தத்தில் து பன்னிரண்டு ஆட்சிக் காலத்வை எதிர்நிலை நான் அணுக்கியிருக்கின்றது. பிறே ஆருக்கு எதிராக நிலைப்பாட்டை அரசியல் அமைப்புத் தொடர்கு வதற்கு முன்னர் அல்லது அதன் பின்னர் ஏதேனும் செயலைச் செய்தார் அல்லது செய்யாது விட்டார் என்ற காரணத்திற்காக அவர்மது குடியியற் தகுதியீடுத்தை விதிக்க வேண்டுமென்று விதந்துரைக்குமிடத்து, நாடானுமன்றமானது, அதன் முழு உறுப்பினர்களினதும் எண்ணிக்கையில் (சமூகமளிக்காதோர் உட்பட) முன்றில் இரண்டுக்குக்குறையாதோர் அதற்குச் சாதகமாக வாக்களித்து நிறைவேற்றப்படும் தீர்மானத்தின் மூலம்:-

அ) ஏழாண்டுக்கு மேற்பாதக காலமொன்றிற்கு அத்தகைய ஆளின் மீது குடியியற் தகுதியீடுத்தை விதிக்கலாம்.

ஆ) அவர் நாடானுமன்ற உறுப்பினராயிருப்பின் அவரை நாடானுமன்றத்தில் இருந்து விலக்கலாம்” என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

சூருவார்தான்.
வி சேனனாயக்
ஆருக்கும் எதி
வர். பின்பு சந்
கிடைத்தபோது
ந்திய ஒப்பந்தத்
ஒ. வி. பியின்
ஜே. ஆருக்கு
மைச் சாதனங்
பயன்படுத்தினார்
படை.

அரசியல் யாப்
பந் நிர்ணயிப்பதில்
பிறேமாவுக்கும்
சிக்கல்களும்
ந்துள்ளன எனத்
இவ்வாறு ஜே.
பிறேமாவுக்கும்
சிக்கல்கள் அர
நிர்ணயிப்பதில்
த்தது போலவே,
சிறிமாவுக்கும்
ஆதிக்கப் போட்
கெடுக்கத் தவற
வது சிறிமாவைத்
திலிருந்து அகற்
ப்பாட்டை அரசி
மேற்கொண்டிருந்
்து ஏதிராக இப்

திவர்நில் பல விடயங்களைத்
தெளிவாக அவதானிக்கலாம்.
இங்கு குற்றத்திற்குரிய தண்
டனை என்னவெனில், குற்றவா
ரியாகக் காணப்பட்டவரை அவ
ரது குடியுரிமையைப் பறிப்பதன்
மூலம் அரசியற் களத்திலிருந்து
அகற்றுவதே தவிர வேறில்லை.
உண்மையில் குற்றவாரிக்கு
இதனைவிடவும் சிறைபோன்ற
பெரிய தண்டனைகள் பல
வண்டு. ஆனால் இங்கு ஜே.
ஆரின் நோக்கம் சிறிமாவைத்
தண்டிப்பதல்ல; அவரை அரசியற்
களத்திலிருந்து அகற்றுவதற்கான தண்டனையை உருவாக்
குவதுதான். அதாவது குடியுரிமையைப் பறிக்காத வேற்றொ
வது தண்டனைகள் அவர் அரசியற் களத்தில் நிற்பதை தவிர்க்கான என்பதால் இப்படி ஒரு ஏற்பட்ட போன்ற விடயங்களைத் தெளிவாக அவதானிக்கலாம்.

பாட்டினை ஜே. ஸ்திருந்தார் என்குமூலம், பிறேராக இவ்வாறாக ஈடார் என்பதும் யிலில் குடும்ப முதன்மைக் கரு நிலையில், சிறினான ஒரு மக்கள். சுதந்திரக் கட்டுளமும் சிறிமானதினிலையில் 1982 ஆணதிபதி தேர்ப்பா போட்டியிடும் நொடிப் போட்டி சிறிமாவோவிற்கு யடியாது போகும் ஆர் நம்பினார். வோவாவு தேர்தற் அகற்றுவதற்கு கூட்டியே திட்ட ஆம் ஆண்டு இந்துவகையில் ஜே. ஆரை எதிர்கொள்ளவல்ல எதிர்க்கட்டு சித் தலைவிக்கு எதிராகவே 81 ஆவது சர்த்தினை ஜே. ஆர் அரசியல் அமைப்பிற் சேர்த்து ருந்தார் என்பதில் எவ்வித ஜியமும் இல்லை. இவற்றின்மூலம் ஜே. ஆர் தனது எதிரிகளை வெற்றி கொள்வதற்கேற்ற ஒரு கருவியாகவே அரசியல் அமைப்பை உருவாக்கினார். ஜே. ஆரின் குறுகியகாலப் பதவி நலன்களுக்கு ஏற்ப அரசியல் அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்து, அதற்கு அப்பால் இந்த அரசியல் அமைப்பு எப்படி நீண்டகாலத் தேவைகளுக்கேற்ற நீண்ட ஆயுளைக் கொண்டிருப்பது சாத்தியமாகும்? ■

(தொடரும்)

**ஸமாதம் வன்னிப்பதிப்பு
முதலாமாண்டு
நிறைவையொட்டி
பாத்தப்பட்ட சீருகதைப்
போட்டியில் முன்றாவது
பரசுபெற்ற சீருகதை**

வழக்கு மாறாக வீடு கலகலப்பாக இருந்தது. இரண்டு அறைகளை அந்த சிறிய வீட்டு முன்னே அமைத்து பெரிய தலைவாசலும் வெள்ளையடித்து இரண்டு நாட்கள்தான். பார்க்க அழகாகத்தான் இருந்தது.

"தம்பி அனுப்பின காசிலை வீட்டைக் கட்டியிருக்கலாம். அதுக்கின்னை இந்த கோதாரியில்போற பிரச்சினை வந்திட்டுது". அம்மா தினமும் புலம்புகிற வார்த்தைகள்தான்.

• அவரிற்கு வெளிநாட்டுக் காசு வந்ததும் மற்றவைபோல வீடு இல்லையே என்று ஒரே ஆதங்கம். ஆனால் பூரணிக்கு 38 வருடங்களாகப் பழகிப்போன இந்த நீண்ட தலைவாசலும் அதன் அகற்ற அந்தும். அவருக்கு ஏதோ அனுபவங்களையும் ஆதாரவையும் கொடுப்பவையாகவே இருந்தன. சோகங்களும் சமைகளும் அவளை அமுத்தினாலும் நிலவின தனிமையில் இந்தக் குந்தில் அமரும் போது ஏதோ ஒரு சுகம் அவளைத் தொட்டுச்செல்லும் -

லவே தில்லை. சீதனம் என்னும் பேய் தான் திந்தப் பெண்ணின் வாழ்க்கையே மாற்றி, விதி என்னும் போர்வையூல் போர்த்திவிடுகின்றது.

"அக்கா நான் கொண்டை போட்டுவிடுஞ்". தயங்கியபடி உள்ளே வந்தாள் சாந்தி.

"அ...ம்...மா" சினுங்கியபடி அவள் இரண்டு வயதுக் குழந்தை சட்டையை விழுத்தது.

"வேண்டாம் சாந்தி நான் போடுவன் தானே; நீ இவனைத் தூக்கு" மறுத்தாள்.

"ஏன்...ஏக்...கா" அவள் தயக்கம் கண்களில் தெரிந்தது. சாந்தி மிகவும் அன்பான தங்கை. அவளின் கல்யாண நாள் நேற்றுப்போல இருக்கிறது.

"அக்கா நீங்கள் என்ன சொன்னாலும் நான் கட்டமாட்டேன். நீங்கள் கட்டினபிருக்கான் எனக்கு கலியானம். எனக்கென்ன இருபது வயதுதானே; நான் வேலை பார்க்கவேண்டும்".

"சாந்தியம்மா கடைசிலை ஒருதநுமே வாழாமல் இருக்கவேண்டிவரும்மா".

"அதுக்காக நீங்கள் எவ்வளவு நாள் கஸ்டப்படுவியள்".

"பார் சாந்தியம்மா தோட்டக்காணி யோடை கொஞ்சக்காசு எண்டுதானே

"மாபிள்ளை வீட்டுக்காரர் கொஞ்சப்போ வருகினம்".

"போட்டோக்காரன் வந்திட்டானே".

"தம்பின்ர தலைப்பா எங்கை?"

நேரம் நெருங்க, நெருங்க எல்லோரும் அவசரப்பட்டார்கள்.

தலைவாசல் மூலையில், 'ரேப்' மங்கள வாத்தியம் இசைத்தது. 'ஜென்ரேட்டர்' அதை மிஞ்சி ஓலித்தது.

பூரணிக்கு இவை எதுவுமே பாதிப்பை ஏற்படுத்தவில்லை; அவள் மனமும் சிலிர்க்கவில்லை.

கண்ணாடியில் அவளைப் பார்த்தாள்; நடுவுகிடு பிரித்தாள்.

"இஞ்சை அண்டைக்கு ஒரு லட்சம் எண்டு போவேர, இண்டைக்கு முன்டு லட்சம் குடுத்து தம்பிக்காரன் வாங்கிட்டான் பார்த்தியளே"

'ஓ உச்சியில் அத்தனையும் நரமரயிர்! ஒருகணம் ஸ்தம்பித்துப் போனாள். இத் தனை நாளும் ஏன் இது தெரியவில்லையோ; சமையின் அழுத்தத்தில் இதைக் கவனிக்கவில்லையோ? அவசர அவசரமாக மேவி இழுத்து முடிந்தாள்; ஒருபக்கம் தலையைச் சாப்ததாள்.

'கடவுளே காதோரம் யாவும் நரைத்து விட்டது!

'ஒரு இல்லைவாசி காதோரம் நரை விழுந்தும் தன்னைத் துறவுத்திற்கு தயார்செய்கின்றான்' என்றோ ஒரு பேராசிரியர் கூறிய கருத்து மனதில் ஓலித்தது மட்டுமல்ல, வலியையும் கொடுத்தது. துறவுநிலைக்குத் தயாராகவேண்டியவள் இல்லறத்திற்கு தயாராகின்றாளா? சீதனம் அவளைப் பார்த்துக் கைகொட்டி நரைத்து; 'பெண்ணே இது உன் விதி என்று'.

'இல்லை... இல்...லை... இல்...லை... இல்...லை' இது விதியில்லை? மனம் ஒலியிட்டது. நினைவு சட்டை விரிந்தது. கருங்கூந்தல் காற்றில் பறக்க, முன்று மைல் தொலைவிலுள்ள பாடசாலைக்கு சைக்கிளில் பறந்தாள் பூரணி.

'முன்று மைல்; ஏழுநியிடம் இருக்கிறது'. எட்டி மிதித்தாள். இரண்டு நிமிடத்தின் பின், சில்லுக்குள் சேலை மாட்டிக்கொண்டது. 87 இல் ஆயி நுழைந்தபின், வணாந்தரமாகப்பட்ட வீதி. கடைக்கோள் மனித சஞ்சாரோ இல்லாமல், வெறிச்சோடிக் கிடந்தது.

"என் ரீசர்? நடு ரோட்டிலை, சீலை சரியோ". குரல்கேட்டு நிமிர்ந்தாள்.

"கொஞ்சம் அப்படியே நில்லுங்கோ; சில வைக் கழட்டவேண்டும்".

"ஐயோ இழுத்து, அறுங்கோ. நேரம் போட்டு; ஆரும் வந்தாலும்" மனம் படப்பது.

'அப்ப நிறைய சேலை வைச்சிருக்கிறியள் போல்'. முறுவுலுடன் தொழிற்பட்டான் வினாயகம்.

பத்து நிமிடத்தில் சேலை விடுதலைப்பற்று. நெற்றி சொல்லும் நினைத்தாள்; நா எழுவில்லை. மனம் சிலிர்த்துக்கொண்டது. சைக்கிளை வேகமாக மிதித்தாள். "ரீசர் நேற்று எவ்வளவு கஸ்டப்பட்டன்; ஒரு தாங்ஸ் சொல்லாமல் போட்டியள்".

மறுநாளம் அதே இடம். பதில் வராமல் மறுவிலித்தான்; மனம் படப்பதை அடித்து. அன்று தொடங்கிய நட்பு இவ்வாறு நின்டுசென்றது.

"உங்களுக்கு நிறைய சம்பளம் போலை; அதுதான் சீலைகளைக் கீழிக்கிறியள்"; "இல்...லை".

"என்டாலும் உத்தியோகம் என்டா பெருமைதானே".

"ஏன் அப்படி நினைக்கிறியள்? உழைக்கிறவன் எல்லாரும் மனிசன்; மனிசன் வழி, பணமும் குணமும் இருந்தால் சரிதான்".

"அப்ப பணம் என்னட்டை இருக்கு; குணம் உங்களிட்டை இருக்கு. நாங்கள் வாழலாம்தானே".

அவள் சட்டை நிமிர்ந்தாள். அவன்



கன்கள் பள்ளத்தன. அதன்பின் அவர்கள் உறவு நாலுபேரைக் கவரும் அளவிற்கு வளர்ந்தது. அதன்பின்தான் அப்படியும் நடந்தது.

ஒருநாள் மாலை அவள் களைத்து வீடு திரும்பியபாழுது,

"பூரணி விளாயகம் வீட்டாலை குறிப்பு வந்திருக்கு" -அம்மா.

"நல்ல 'பொருத்தம்'.

"அவையள் நிறையக் கேக்கினம்போல"; திடுக்கிட்டு நிமிர்ந்தாள்.

"வீடு வேணுமாம்; அதோடை காச ஒன்று வெரை கேக்கினம்". அம்மாவின் தியாலை குரலில் தெரிந்தது

"பணம் என்னுடையது; குணம் உங்களிட்டை இருக்கு". நினைவில் அதிர, மனதில் வலி எடுத்தது.

"வீடும் வயல் காணியும் எண்டம்" மீண்டும் அம்மா.

"அவற்றை தேப்பன் காச கட்டாயம் எண்டு நிக்கிறார்".

"பேசாமல் விடுங்கோ; எங்களிட்டை என்ன கிட்கு குடுக்க; வீட்டைப் பாருங்கோ இன்னும் மேயேலை மழை வரப்போகுது".

"..." மௌனம் இப்போது அம்மாவின் முறை.

விளாயகம் - அப்பா ஒரு மாதிரி எண்டு சொன்னவர்தானே. அவரிட்டைச் சொல் விக் கதைக்கவேணும் என்மனதில் நினைத்தாள். ஆனால் மறுநாள் அவளைக்கண்டு, மறுபூரும் திரும்பியதும் தழனுக்குற்றான்.

"ஏன் பேசாமல் போறியள்?" பூரணி.

"அப்பா ஒரு லட்சம் வேணும் எண்டாராம்".

"அவர் அப்படித்தான் சொல்லுறார்".

"அவர்தானே சொல்லுறார்; நான் நீங்க சூமா எண்டுபயங்..."

அவர்கள் முடிக்கவில்லை.

"நான் என்ன ரீசர் அவரை எதிர்க்கே வூமே" ரீசர் பூரணியாகி, பூரணி நீயாகிவிட்ட அவர்கள் உறவு, அவன் ரீசர் என்றுதும் அவள் சக்குநாறாக உடைந்து போனாள்.

"விளாயகம் வெளிநாடு போட்டானாம்".

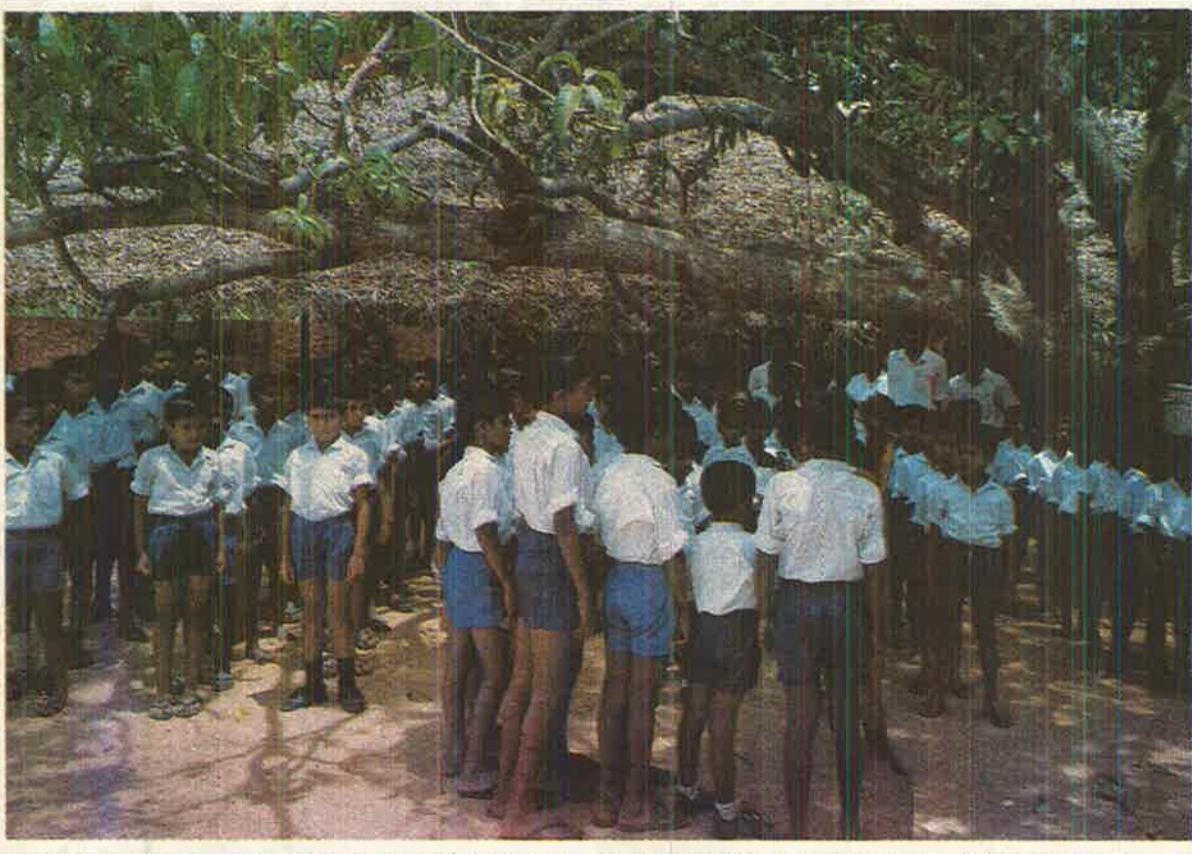
"விளாயகத்திற்கு பேச்க்கள் நடக்குதாம்".

"பொம்பிளை அனுப்புகினமாம்".

காலத்துக்குக்



கந்திமும் அறிவுக்கோடும் வருத்தக்!



காந்தருபண் அறிவுச் சோலையே!
கையில் வந்த சந்தனப் பேழையே
எந்தும் நின்கொடி எழுகவே வானிலே
இலக்கு நோக்கியுன் பயணம் தொடர்கவே!

வாழி! வாழிய, வளமெலாம் குழ்கவே!
வையமெங்குமுன் வாசம் பரவுக.

தாயுளத்தை நிகர்த்த தலைவனின்,
தன்னவாஸ் கருதாததோர் அண்ணவின்,
பூவுளத்தீனால் பூத்திடும் சோலையில்...
புதிய வாழ்வு புலருதல் கண்டு நாம்
காய்க்குலங்கிடும் கற்பகச் சோலையை,
காந்தருபணின் கற்பனைக் கோவிலை,
வாயெடுத்துமே பாடியே ஆடுவோம்
வளர்கவென்று அன்போடு வாழ்த்துவோம்.

அட்டதிக்குமுன் நாம் பரவுக
அறிவும், ஆற்றலும் பெற்று விளங்குக.
தொட்ட யாவும் ஒளிர்ந்து துலங்குக.
தோழமையுணர் வென்றுமே தாங்குக.
பட்டு வெண்புறா போலப் பறந்துமே
பாரெலாம் உமைப் பாட நிமிருக
கட்டு யாவுமே அறுக!, கரும்புலி
காந்தருபணின் நாம் முழங்குக.

கோடியாண்டுகள் நின் வய தாகுக
கேட்கநாதிகள் அற்றவர் என்றுமே
வாடியிருப்பவர் எம்நிலத் தில்லையென்று
வாரி வாரியே அன்பைச் சொரிந்திடும்
நாடுது; என நாங்கள் நிமிரந்திட
நம் தலைவனின் கற்பனைக் காவியம்
பாடிடும்; காந்தருபணின் சோலையே
பாரில் நின்புகழ் வானில் உயருக!
- புதுவை இரத்தினதுரை -

U.T.O
211 Katherine Road
London E6 1BU, UK
T/F 081-470 8593

L.T.T.E
Postbox 47, 7600 Struer
Denmark. Tel/Fax
97-841231

W.T.C.C
Gold Gasse-8, 7000 Chur
SWITZERLAND
Tel/Fax: 077-816609

T.C.G
Post Fach - 340251
51624 Gummersbach - 34
Germany

T.C.C
Via Mariano Stable - 49
90139 Palermo, Italy
T/F 091-6113179

T.C.C
341 Rue des Pyrenees
75020 Paris, France
Tel 435 81142 F 435 81191

T.C.C
P.O.Box 375, Preston
Victoria 3072, Australia
T: 03-470 6441 F: 560 8224

T.C.C
P.O.Box 1699 Vika
0110 Oslo - 1, Norway
Tel 022-191260 F-190114

T.C.C
Groot Hertoginnelaan 106
2517 BL Den Haag, Nederland
Tel 070-346 1963 F-384 0883

T.C.C
Glomminge Grand-29
16362 Spanga, Sweden
Tel 08-7612943