

# தமிழ்முத் தனியரசே சுகலருக்கும் விடுவு

போது மக்களுக்கு ஒரு  
பகிரங்க அறிக்கை



பஸ்கலைக்கழகத் தமிழ் மாணவர் உண்ணவிரதப்  
போராட்டத்தில் விடுதலைப் புலிகளின் நிலைப்பாடு  
தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாரகள்

எமது அன்புக்கும் மதிப்புக்கும் பாத்திரமான  
தமிழூப் பொது மக்களே, பெற்றோர்களே!

சிங்கள இளவெறிப் பிடிக்கும் சிக்குண்டு தயிக்கும் இன்றைய இளம்பரம்பரையான உட்புலன் அருமைச் செல்வுகளின் எதிர்க்காலிகள் கல்வி குறித்து நியகி மிகுந்த கவலையில் ஆழ்திருப்பது எமக்கு நன்றாக தெரியும். காலம் காலமாக கல்வியையே செல்வமாகக் கொள்ள வேண்டும். கல்வியூர்களையே வாழ்க்கை உயர்வாகக் கொண்டிருந்த எமது சமூகம் இன்று ஒரு புதிய நெருக்கடியை எதிர்நோக்க வேண்டியிருக்கிறது. சிங்கள இளவரத ஒடுக்குமுறையின் விளைவாக எமது ஜீவதாரமான கல்வி உரிமை பறிபோகும் மிகவும் ஆபத்தான குற்றிலை தோக்கியிருக்கிறது. இந்த சோதனையான காலகட்டத்தில் நாம் எமது எதிரியின் சுராகலை எதிர்க்கொள்வது எப்படி? எமது எதிர்காலப் பரம்பரையின் கீழ்க்காண்திற்கு வழிகோலுவது எவ்வளம்? எமது பிரச்சனைகள் அனைத்திற்கும் நிர்த்தாரன் தீர்வுதான் என்ன? இந்தக் கேள்விகள் இன்று முழுதமிழர் அனைவரையுமே அறிந்தபடி இருக்கிறது. இந்த இட்கட்டளை, குழப்பராமான குற்றிலையில் உட்புலன் நம்பிக்கைக்கும் போராடுவுக்கும் பாத்திரமான விடுதலை இயக்கம் என்ற ரீதியில் கல்விப் பிரச்சனையில் எமது நிலைப்பாட்டையும், நாம் மேற்கொண்ட நடவடிக்கை கணையும், நிர்த்திரமான தீர்வுக்கு நாம் வரித்திருக்கும் புரட்சித் திட்டத் தொழும் இங்கு எடுத்து விளக்குவது அவசியமாகிறது.

தமிழகுக்கு எதிராக பலவேறு பரிமாணங்களில் தலைதூக்கிய இளவரத ஒடுக்குமுறையானது எழுபதின் ஆரம்பத்திலிருந்தே தமிழரின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஆப்பு கணக்கு முனைந்தது. அன்றிலிருந்து, உழைக்க வாய்ப்பின் கதவுகள் எமக்கு மெல்ல, மெல்ல பூட்டப்பட்டு வந்தன. ஆனால் கடற்ற கவவாத்தில் எழுந்த பயங்கரமான நிலைமை தமிழ் மாணவரின் உயர்கல்விப் பிரச்சனையை ஒரு உயிர்ப் பிரச்சனையாக மாற்றியது. உயிரைப் பண்யம் வைத்து உயர்கல்வி பெறவேண்டிய மேசானான நிலை எழுந்தது. சிங்ஙைப் பேரினவாதத்தின் விளைவில் கூரக மாறியிருக்கும் தெளிவிலவிக்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் தமிழ் மாணவரின் உயிருக்குப் பாதுகாப்பு இருக்கவில்லை. தமிழனின் இரசித்ததை சதா குடித்துவரும் சிங்கள இளவாத அரசிடம் பாதுகாப்பை எதிர்பாப்பதும் முட்டாக்கித்தனம். இந்துச் சூழ்நிலையில் எமது விடுதலை இயக்கம் இடம்பெயர்ந்த தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக மாணவருக்கு ஒரு பகிர்மிக் கேள்விகளை விடுத்தது. தெற்கிழுங்கள்

பல்கலைக்கழகங்கள் எந்தோற்திலூம் மீண்டும் ஓர் 'வெளிக்கணையா' மாறும் ஆபத்து உண்டு; இந்திலையில் இடம் பெயர்ந்த மாணவர்கள் தமிழ்பூத்தில் தமது உல்லி வரழ்வை நிலைநிறுத்துவதற்காகப் போராட வேண்டுமே தவிர, சிங்கள நாட்டின் 'கொலைக்கணவங்களுக்கு' பேரங்கூடாது என நாம் ஒரு அழைப்பை விடுத்தோம்.

இதற்கிணங்கில், இடம்பெயர்ந்த தமிழ் மாணவர்கள் தெளிவிலக் கைப் பல்கலைக் கழகங்களில் தமக்குப் பாதுகாப்பில்லை என்பதை நன்கு உணர்ந்ததால் அங்குத் திருமபிச் செலவதில்லை என முடிவெடுத்தனர். அத்தோடு தொடர்பான சுலப போதனா பீடங்களையும் தமிழப் பகுதி களுக்கு மாற்றித் தருமாறு ஒரு கோக்கணையும் முன்வைத்தனர். ஆந்தக கோரகை நியாயமானது, நீத்யானது, நாகரிகமானது—என போது எமது இயக்கத்தன நிலைபாடாகும். ஆகவே, இக்கோரிக்கைக்கு எமது தீயக்கம் பூரண ஆதாரவை நல்கியதோடு இந்தக் கோரிக்கையின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பொராட்ட நடவடிக்கைகளையும் ஆதரிக்க முன்வந்தது. எமது சொற்றப் பிரதேசத்தில் எமது வரழ்வு நிலைகளை வணப்படுத்துவது எமது தேசிய தனிமையையும் தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உணர்வையும் மேலும் வழுப்படுத்துவதோடு இம் முழுற்சி எமக்குத் தகுந்த பாதுகாப்பை அளிக்கும் என்பதும் தின்னனம். தனித்துவமான, தமிழ் தேசியப் பாக்குடைய, சுதந்திரமான பொருளாதார வாழ்வை நாம் எமது பிரதேசத்தில் கட்டி எழுபுவதன் அவசியத்தை நாம் சுதா வலியுறுத்தி வந்தருக்க்கோரம். நாம் சிங்கள தேசத்தில், சிங்கள அரசு அமைப்பினைச் சூடு எந்த வகையிலூம் தங்கியாது, எமது மன்னில் எமது காலையுறை, சுய-பூர்த்தியுடன் வாழும் நிலைகளை ஏற்படுத்துவது அவசியம். சிங்கள இன அழிப்புத் தட்டைத்திலிருந்து எம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு இதுவே சிறந்த வழியென்பதைக் கூற்ற காலக் கூப்பாள அனுபவகளினிருந்து நாம் புரிந்துகொள்வ அவசியம். ஆகவே, எமது இனம் பரம்பரை தமது கல்வி வரழ்வை தமிழ் மன்னில் நிலையுன்றவிட முடிவு செய்ததை நாம் ஆதரித்தோம். எமது பிரதேசங்களின் சுய-அபிஷ்டுத்திக்கு ஏற்ற கல்வி முறையினை மேம் படுத்துவது, அர்த்த புஷ்டியான அறிவரசாய்ச்சியில் கடுப்பது, எமது தேசிய சுதந்திரப் பொராட்டத்தை ஒருமூலப்படுத்த, வழுப்படுத்துவது இம்முழுற்சி வழிகோலும் என்பதை எமது கருத்தாகும்.

இடம்பெயர்ந்த தமிழ் மாணவரின் கோரிக்கைக்கு தமிழ்ப் பொது மக்களின் நல்லாதாவு பெருகியது. ஆப்பாம்பாங்கள் ஊர்வலம்களைய் தமிழ்ப் பூத்திலை எழுச்சிபெற்றது. வெகுசன ஹீத்தால் ஒன்றும் மிக வெற்றி கரமாக இடம்பெற்றது. ஆனால் சிங்கள அரசு, அதன் கல்வி அதிகார பீடமும் தமிழ் மாணவரின் கோரிக்கையை முற்றாகப் புரக்களித்து வந்தது. இதனால் 31-12-83ல் உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தில் குதிர்

தனர். தமது உண்ணாவிரதப் பேரரட்டத்திற்கு அரசாங்கம் செல் சாய்க்காது போனால் சாகும்வரை உண்ணாவிரதத்தை மேற்கொள்வதென இடம் பெயர்ந்த தமிழ் மாணவர் ஓன்றியம் முடிவெடுத்தது. அதைத் தமிழ் தழுவிய அறத்தெறிப் பேரரட்டக்கூடாக்கு அரசாங்கம் அதைத்து கொடுக்காது என்பது ஏமக்குத் தெரியும். இதைப் பேரரட்ட வடிவம் வரலாற்று ரீதியாக முன்னெடுக்கப்பட்டுப் படுத்தோல்லி கண்டு கூப்பான அனுபவங்களை நாம் மறந்துவிடவில்லை. எனினும் தேசிய காயாதிப்பத்தைப் பேசுவது ஒரு நியாயமான கோரிக்கையின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பேரரட்டம் என்பதாலும், வெளுண எழுச்சியைத் தராண்டின்டு, மக்களிடையே தேசிய விடுதலை வழிப புனர்வை பிரபாபிக்கும் தலையைன் அடங்கியிருந்ததாலும் தமிழ் மாணவர் தமது வரையறைக்கு ஏற்பத் தமது கொதியபுரையை கூட்டி வாசிக்கு எடுத்துக்கூட்டியதாக அமைத்தாலும் இந்த உணர்வைப் பேரரட்டத்திற்கு எமது இயக்கை ஆதாவை அனுத்தது.

உண்ணாவிரதப் பேரரட்டத்திற்கு தமிழ்மூலம் எங்கும் பரவுவது வெளுண ஆதாவு திரண்டபொரும் ஆட்சியரள் எவ்விதத்திலும் அதைத்து கொடுக்கவில்லை. இதனால் உண்ணாவிரதமிருந்த மாணவர் தமது பேரரட்டத்தை அறவழியில் அதித்தீர்மாக்க முடிவு செய்தனர். இதன் பிரகாரம் 7-1-84விலிருந்து ஒன்பது மாணவர் (நான்கு மாணவியர் டப்பட) சாகும் வரை உண்ணாவிரதப் பேரரட்டத்தில் குதித்தனர். இதனால் பேரரட்டம் ஒரு புதிய நிருப்பத்தை அடைத்தது. சாகும் வரை உண்ணாவிரதப் பேரரட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதிலிருந்து தமிழ்மூலம் எங்கும் பத்தட நிலை தேவன்றியது. மாணவர்க்கு அனுநாபம் தெரியிக்கும் வகையில் விதிகள் எங்கும் கறுப்புக்கொடிகள் முனைத்தன. காவடைப்பு, கலஷுரியடைப்புகளுடன் அரசாங்க ஜிப் வண்டிகளுக்கு நீலைப்பு, அரசாங்கக் கட்டிடங்களுக்கு குண்டுலிச்சாக சம்பவங்களும் திடுத்தன. சாகும்வரை உண்ணாவிரதம் ஆரம்பியால் ஒரு வரை ஆகியும் அரசாங்கம் தனது கண்மூடித்தனமாக போக்கை இறுக்கைகள் கூடப்படித்தது. அதேவேளை, மாணவர் பேரரட்டத்தை ஆயுத அடிக்குமுறையால் முறியடிக் காரசரப்பில் திட்டமிக்க தீட்டப்பட்டன. அதன் முதற்கட்டமாக யாறு பல்கலைக்கழகத்தை முடிவெடுத்து அரசு உத்தரவிட்டது. அடுத்த கட்டமாக, உண்ணாவிரதிகளை பலாத்தூர் மார் கடத்திச் செல்லவும் திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. இதனால் அரசு படைகள் எந்த நேரமும் குறுக்கிடலாம் என்ற அசு நிலை எங்கும் பரவியது.

ஜூன் 16-ந்திடி பிற்கால: உண்ணாவிரதிகளின் டட்டிலை காலங்களிடமாகியது. ஒரு மாணவி யாணத்துடன் பேரரட்டக் கொண்டிருந்தார். அவரது நிலைமை அபாயகரமாக இருந்ததால் வைத்திய

பிப்பளர் ஒருவர் வரவழக்கப்பட்டார். மாணவியை டட்டி மருத்துவ மகனையில் அனுமதிக்குறியாறும், இல்லாதபோனால் ஒரு சில மணி நேரத்தில் அவரது உயிருக்கு ஆபத்து நேரிடலாமெனவும் வைத்தியர் எச்சரித்தார். ஏனென் உண்ணாவிரதிலையும் மாணத்தின் விளிம்பை நெருக்கிக் கொண்டிருந்தனர். இதற்கிடையில் ஆயிரக்கணக்கில் மக்களும் அங்கு குழுமினர். மாணவப் பேரராளிகள் எவ்வும் மாணவப் பகுதியில் மக்கள் விரும்பவில்லை. அறவழிப் பேரரின் ஆண்மீத் தலையை புரிந்துகொள்ள முடியாத அசுரத்தனமான ஒரு அரசுக்கு அநியாயமாக உயிர்களைப் பலிகொடுக்க மக்கள் தயாராக இல்லை. எப்படியும் இவர்களைக் கூப்பாற்ற வேண்டும் என்ற மனிதரபிரமன் உணர்வே எனக்கும், எவிடமும் மேலோங்கியிருந்தது. இதற்கிடையில் மாணவர் ஒரையைக் குழுக்கள் கார்ந்த சிலர் உண்ணாவிரதிகளை பொலீஸரிடம் ஒப்பட்டது மருத்துவ மகனையில் அனுமதிகைத் திட்டமிட்டனர். இந்த முடிவரளது உண்ணாவிரதிகளை ஒரு அரசு அமைப்பிடம் சாண்டதியடையைச் செய்வதற்கு ஒப்பானதாகும். பொலீஸரிடம் தாம் கையளிக்கப்படுவதை உண்ணாவிரதிகளே மூர்க்கமாக எதிர்த்தனர். இப்படியான ஞாப்பகரமான, சிக்கவரள், பதப்படான குழநிலையில், எவ்வும் எவ்வித நீரகமான முடிவும் எடுக்க முடியாது தினாறிக்கொண்டிருந்த சமயத்தில், மக்களின் முன்னணிப் பஞ்சாய்க்கை எமது இயக்கம் இவ்விவகாரத்தில் நேரடியாகத் தலையிட்டது. உண்ணாவிரதிகளை அழைத்துச் சென்று அவர்களுது உயிரைப் பேணிக்காக நாம் முன்வந்தோம். உண்ணாவிரதிகளும் தமது பூரண சம்மத்தை தெரிவித்து எம்மொடு கூடவந்தனர். எமது நடவடிக்கையை அங்கிருந்த மக்கள் கூட்டமும் மனப்பூர்வமாக ஆதரித்தது. இன்று இம்மாணவ மாணவியர் உணவருந்தி உடல் நலத்துடன் சேமமாக இருக்கின்றனர். பாதுகாப்பாக இருக்கின்றனர்.

எமது அன்புக்குரிய தமிழ்மூலம் மக்களே,

உங்கள் செல்வங்களை நாம் மாணத்தின் பிடியிலிருந்து கூப்பாற்றிக் கொண்றது தவறான செயலருமா? சிங்கள இனவாத அரக்கனின் முகத்தில் கிரிப்ஸினிட்டு இம்மாணவர்களை நாம் அவர்களைத்துக் கொண்டது இறி செயலருமா? நிச்சயமாக, நீங்கள் எமது சாதுரியமான, துணிச்சலான, நீர்க்கமான செயலைப் பாராட்டவே செய்வீர்கள்.

ஆளால், மக்கள் விடுதலைக் கழுகம் என்ற பெயரில் இயல்கும் உயர் மகேஸ்வரனின் குழுவர்கள் எமது செயலை மிகக் கேவலமான முறையில் கண்டித்துள்ளனர். ஆயுத முனையில் அகிம்கைப் பேரராளிகளை நாம் பலாத்தாரமாகக் கடத்திக் கொண்டிரோம் என்று துஷ்டிரிக்கை கூறையும் கவரிராட்டிக்கையையும் வெளியிட்டு எமது புளித் இயக்கத்தை கண்கப்படுத்துகின்றனர். மக்களையும் தவறான முழப்பு முயல்

வினாக்கள். “அகிம்சைப் போராட்டத்தை பலாத்தாரமாக ஆயுத முனையில் கேவலப்படுத்திய, கேவிக்கிடமைக்கிய, காட்டிக்கொடுக்கும், பிறபோக்குக் கும்பலை, சதிகாரர்களை, எதிர்ப் புரட்சியாளர்களை நாம் வன்மையாகக் கண்டிக்கிறோம்” என இவர்களது துண்டறிக்கை ஒன்று கருகிறது.

இந்த முட்டாள்ளுமான விமர்சனத்தை, உண்மையை மறைக்கும் விசமப் பிரச்சாரத்தை, நீங்களே நன்கு எடுப்போட்டுப் பார்க்கவேண்டும். இவர்களது உண்மையான நோக்கம்தான் என்ன? இவர்கள் எதனை எதிர்பார்த்தார்கள்?

முதலாவதாக, நாம் ஆயுதம் தாங்கி வந்தது மக்களையோ, மாணவர்களையோ மிரட்டவேர, தாக்கவேர அல்ல என்பதைன் காலமு அறிவார்கள். மாணவர்களின் பாதுகாப்புக்காகவே நாம் ஆயுதபாளி களாக வந்தோம். இரண்டாவதாக, நாம் உண்ணாவிரதிகளை பலாத்தாரமாகக் கடத்திச் செல்லவில்லை. அவர்களது மனப்பூர்வமான சம்மதத்துடனேயே நாம் அவர்களை அழைத்துச் சென்றோம். மூன்றாவதாக, உண்ணாவிரதைப் போராட்டத்தை கேவலப்படுத்துவதோ, அல்லது முறியடிப்பதோ எமது நோக்கமாக இருக்கவில்லை. உண்ணாவிரதி களின் உயிரைக் காபந்து செய்வதே எமது பிரதான நோக்கமாக இருந்தது. மனித உயிருக்கு மதிப்பளிக்காத, ஈவிரக்கமற்ற, இனவரத அரசுக்கு, தமிழனத்தின் உயிர்கள் அறியாயமாகப் பலியிடப்படுவதை நாம் விரும்பவில்லை. எந்த ஒரு மனிதாபிமானியும் அதை விரும்பப்போவதில்லை. மக்களும் அதை விரும்பவில்லை என்பதும் எங்குத் தெரியும். எனவே நாம் எடுத்த முடிவு மனிதாம்சமானது, அறவழி சார்த்தது, மக்களின் அபிலாசைகளைப் பிரதிபலிப்பது. கழகம் மாரதிப்பது பேரன்று நாம் சத்காரர்களுமல்ல, பிறபோக்காளருமல்ல, ஆயுதங்களைப் பாவிக்கத் தெரியாதவர்களுமல்ல. அகிம்சைப் போரை அவமானப்படுத்துபவர்களுமல்ல. நாம் மக்களின் பாதுகாப்புப் படை.

இவர்கள் எதிர்பார்த்ததுதான் என்ன? சிகிள் இனவரதப் பூதத் திற்கு ஒன்பது தமிழ் இனம் தளிர்களைப் பலிகொடுத்திருக்க வேண்டும் என்பதையா? மக்களைக் கிளர்ந்தெழுச் செய்து சிங்கள இராஜுவ வெறியாட்டத்திற்கு மேலும் உயிர்ப்பளி கொடுத்திருக்க வேண்டும் என்பதையா? மீண்டும் ஒரு இனப்பூர்மபம் ஏற்பட்டு பேசு வார்த்தை என்ற நாடகம் குழம்பியிருக்க வேண்டும் என்பதையா?

வட்டமேசைப் பேசு வார்த்தைகளால் தமிழ்த் தேசிய இனப் பிற்களைக்கு எந்தவொரு உருப்படியான தீவிய ஏற்படப் போவதில்லை என்பது எமது தெளிவான நிலைப்பாடு. இந்த சமரஸப் பேசுக்களை

சிகிள் பெளத்த இனவரத எக்டிகளே முறியடித்துவிடும் காலம் தூரத்தில் இல்லை என்பதும் எமக்கு தெரியும். கூட்டணித் தலைமை முக்குடைப் பட்டு தமிழ் மக்களை எதிர்கொள்ள முடியாத குழநிலையும் பிறக்கும். சிகிள், இனவரத அரசு தனது அசரத்தனத்தைத் தானாகவே தோழுரித்துக் காட்டும். பேசு வார்த்தை என்ற நாடகம் தானாகவே முடிவற்ற கைதயாக முடிவறும். இயற்கையாகவே இறந்து கொண்டிருக்கும் ஒன்றை நாமேன் கொன்றுவிட முயலவேண்டும்? அப்படிச் செய்வது ராஜத்திற்கும் ஆசாது. எனவே மாணவர் போராட்டத்தை திசை திருப்பி பேசு வார்த்தையை குறப்பிடிடலாம் என சிந்திப்பதைப் போன்ற முட்டாளிதனம் எதுவுமில்லை. இது, இவர்களது அரசியல் ஞான குனியத்தைப் பறையடித்துக் காட்டுகிறது.

ஆயுதப் போராட்டம் மூலமே தமிழ்முதலை வெள்ளெறுக்க முடியும் என சதா வளியுறுத்தி வந்த இந்தக் கும்பல், திடிரென அகிம்சைப் போராட்டத்தின் ஆண்மீக சக்தி பற்றி தத்துவார்த்தையும் பேசுவது எமக்கு வித்தையைக் கொடுக்கிறது. ஒரு விடுதலைப் போராட்ட வரலாற்றில் போர் சுக்திகளிலும், போராட்ட வடிவங்களிலும் மாறுதல்கள் எழுவது உலகானுபவம் ‘காட்டும் உண்மை. தமிழூ அரசியல் வரலாற்றில் அகிம்சை வழி தழுவிய அறிவெறிப் போராட்டங்கள் நன்கு பரிசீலிக்கப் பட்டுப் படுதோல்வி கண்ட போராட்ட வடிவம் என்பதை யாவரும் அறிவர். எமது விடுதலைப் போராட்ட வளர்ச்சியில் ஆயுதப் புரட்சிப் போராட்ட வடிவம் தோற்றம் கொண்டதும் புரட்சிகா ஆயுதப் போர் விரிவடையும் நிலையிலுள்ளதும், அதன் வாயிலாகவே விடுதலையை முன்னெடுத்துச் செல்ல முடியும் என்பதும் இன்று சகலராஜும் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்ட விசயம். எதார்த்த நிலைமை இவ்வாறிருக்க, அகிம்சை போராட்டத்தை முற்போக்கானது, புரட்சிகரமானது எனக் கூழகத் தினர் புகழ்பாடுவது அவர்களது பிறபோக்கான பார்வையையே காட்டுகிறது.

எமது எதிரியிடம் கோரிக்கைகளை முன்னைத்து, சலுகைகளைக் கேட்டு, அவனது மனிதாபிமானத்திற்கு மன்றாட்டமாக தொடுக்கப்படும் போராட்டங்கள் வேறு. எதிரியிடம் எவ்வித சலுகைகளையும் எதிர்பாராது, எமது உரிமைகளை நாமே நிலைநாட்ட, எந்து சுதந்திரத்தை நாமே நிலைத்திற்குத் தொடுக்கப்படும் போராட்டங்கள் வேறு. முன்னிதனை, அறவழிப் போராட்டங்களால், சமரஸப் பேசுக்களால் முயன்ற பார்க்கலாம். பின்னதினை ஆயுதப்போராட்டம் மூலமே முன்னெடுக்க முடியும். மனிதாபிமானமற்ற ஒரு எதிரியிடம் மனுதீதி பெறமுடியாது என்பதால் அகிம்சைப் போர்களை தொடுப்பதில் அர்த்தமில்லை. எமது சுதந்திரத்தை, எமது இறைமையை, நாமே நிலைநாட்ட வேண்டுமாயின் புரட்சிரூ ஆயுதப்போரைத் தவிர எமக்கு

வேறு வழியில்லை. ஆனால் எமது இளம்பார்வையை, எமது மக்கள் சமுதாயத்தை, இந்தப் புச்சிகாரமான விடுதலைப் பாதையை ஓரேங்கி நெறிப்படுத்துவதை விட்டுவிட்டு தற்காலிகமான அரசியல் இலாபக் கணக்காக வரலாற்றால் தூக்கி விசப்புப்படி பிரபோக்கரன் பாதையில் இட்டுச் செல்ல முயன்றது உண்மையாக மக்களின் பாதை அல்ல. அது மக்கள் பாதை.

இடம்பெயர்ந்த மாணவரின் உயர் கல்விப் பிரச்சனையின் சிக்கவான பரிமாணங்களை நாம் அறிவோம். அவர்களது நியாய பூர்வமான கோரிக்கையை நாம் முழுமனதாக ஆதரிக்கிறோம். அவர்களது உறுதிப்பாட்டையும் அர்ப்பணிப்பையும் நாம் கொருகிக்கிறோம். எமது இளம் பரம்பரையின் கல்வி வாழ்வு எமது மன்னின் நிலைபூர்ணி எமது தேசியக் கட்டமைப்பு மேஜை டர்மடைவதையே நாம் விரும்புகிறோம். எனவே, அவர்களது போராட்டத்திற்கு எமது ஆதாவு என்றும் இருக்கும். ஆனால், ஒன்றை மட்டும் நாம் இங்கு உறுதியாகச் சொல்ல விரும்புகிறோம். அதாவது, பூதாகரமாக வளர்ந்துவிட்ட எமது மக்களின் பவுதாப் பட்ட பிரச்சனைகள் எல்லாவற்றிற்கும் ஒரே தீர்வு, நிரந்தரமான தீர்வு தமிழிழத் தனியரசாகும். எமது பிரச்சனைகளின் வளர்ச்சியும், ஒடிக்குமுறையின் அழுக்கங்களும் இந்த உறுதிப்படியான தீர்வையே உறுதிப்படுத்துவதாக இருக்கிறது. ஆயுதமேந்திய வெகுசனப் போராட்டப்பாதையே எமது விடிவுக்கான பாதை. இடிந்து போன போராட்டப் படிக்கட்டுகளில் ஏறித் தடம் புரண்டு விழுந்துவிடாமல், நாம் காட்டும் புரட்சிப் பாதையில், புலிகளின் பாதையில், வெற்றிப் பாதையில் புதிய இளம் தலைமுறை அணிநிதியை வேண்டும். அதுவே எமது மக்களினது சமீபத்திற்கான பாதை.

புலிகளின் தாகம் தமிழிழத் தாயகம்

அரசியற் குழு

தமிழிழ விடுதலைப் புலிகள்