

# வினாக்கள்

## நாட்றவர் நீணப் பார்னா?

இலங்கையில் நான்கு லட்சம் பேர்

நாட்றவர்களாகியுள்ளனர்.

— சென்னையில் அமைச்சர் தெண்டமரன்

தோட்டங்களைத் தனியார் கைக்கு  
மாற்றும் யோசனையை எதிர்ப்போம்.

— டாக்டர் கிரல்ஸின் ஆர். டி. சீல்வா

தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு

புதுவித அடையாள அட்டை

— தெர்ஜிலார் தேசிய சங்கம் ஆட்சேங்

அறுபது இளைஞர்களின் விடுதலைக்காக  
ஆறுலட்சம் தொழிலாளர் களத்தில் குதிப்பார்.

— இ. தெ. கா. பிரதுச் செயலர் சில்லச்சரி எச்சரிக்கை

மலையக மக்கள் இன்று அனுபவிக்கும் ஓவ்வொரு உரிமையும், சலுகையும் பலத்த போராட்டத்தின் பின்னும், அளப்பரிய தியாகங்களின் பின்னும் கிடைக்கப்பெற்றவை என்பதை எவரும் மறுக்க முடியாது.

இலங்கைவாழ் தமிழ்பேசும் மக்களின் முதுகெலும்பான மலையகத்தின் தோட்டத் தொழிலாளரின் எதிர்காலம் குறித்து இம் மக்களின் நலனில் அக்கறையுள்ள எவரும் அலட்சியமாக இருந்துவிட முடியாது. அதுவும் இலங்கைவாழ் தமிழ்பேசும் மக்களின் சிக்கலான பிரச்சனைக்கு ‘அரசியல் தீர்வு’ கான திம்புதல் பகாமாஸ் சருக பேச்சுவார்த்தைகள் நடத்தப்படும் இக்காலகட்டத்தில் நாட்றற மக்களின் எதிர்காலம் குறித்து அலசவேண்டியது அத்தியாவசியமானது. வடக்கும், கிழக்கும் இளைந்த மாநிலசபை ஒன்றின் மூலம் ஈழவரின் எதிர்பார்ப்புகளின்வெத்துவிட ஒருபுறத்தில் முயற்சி நடக்கிறது. வடக்கும், கிழக்கும் இளைவு என்ற பேச்சுக்கே இடமில்லை என்ற இறுமாப்பான பதில் மறுபுறத்தில் கிடைத்தாலும் சமரச முயற்சிகள் தொடர்களின் நலன். இந்த நிலையில் அரசியல் அனுதைகளாக்கப்பட்ட மலையக மக்களின் எதிர்காலம் என்ன வாக இருக்கமுடியும் என்பதே தற்போதையை.

### இதுவரை நடந்தவை

இலங்கைக்கு ‘சத்திரம்’ என்ற பெயரில்; அதிகாரக் கைமாற்றம் நிகழ்ந்த உடனேயே தமிழ்பேசும் மக்களுக்கு குழிப்பிரிக்கும் வேலைகளும் ஆரம்பமாகின. தமிழைப் பேசுவார்கள் என்ற ஒரே காரணத்திற்காக மலையகத்தைச் சேர்ந்த பத்து லட்சம் தோட்டத் தொழிலாளர்களும் நாட்றறவர்கள் ஆக்கப்பட்டனர். அவர்களது வாக்குறிமையும், வதியும் உரிமையும் பறிக்கப்பட்டன. இதன் பயனாக இந்த மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள் பாராஞ்சன நிதிவிருந்து வெளியேற்றறப்பட்டு இவர்கள் அரசியல் அனுதைகளாக கப்பட்டனர். அப்போது வாருக்கி இடதுசாரிக் கட்சிகள் கொடுப்பதோடு வோட்டுப் பொருக்கி இடதுசாரிக் கட்சிகள் கூட தொழிலாளர் வர்க்கமாக இனங்களாப்படும் இவர்களுக்காக போராட-

தத்தை முன்னெடுக்கத் தவறிவிட்டனர். இந்தத் தொழிலாளர்களை இங்கு தருவிக்க டில்லிவரை சென்று இரந்து கேட்ட D.S. சேனநாயக்கா போன்ற சிங்களக் ‘கனவான்கள்’ அவர்களது முதுகில் குத்தித் தமது சிங்கள, பெளத்த பேரின வாதத்திற்கு விதிட்டனர்.

**நாட்றவர்களாக்கப்பட்ட** இம் மக்களை நாடுகடத்த பேராட்ட சாலும், அதன்பின்னர் பல பிரதமர்களும் எடுத்த முயற்சிகள் சிலகாலம் வரை வெற்றியளிக்கவில்லை. இலங்கைத்தீவை வளம்கொழிக்கும் சொர்க்கபுரியாக மாற்ற உதிர்த்தையும், வியரவையையும் மட்டுமல்லாது உயிரையும் இழந்த இந்தத் தொழிலாளர்களுக்கு இழைக்கப்பட்டது கொடுமை என நேரு காலத்தில் இந்தியா நன்குனர்ந்தது. இந்த மக்கள் இந்தாட்டின் சொந்தக்காரர்கள். அவர்களுக்கு இங்கு வாழவும், தமது வாழ்வை மேம்படுத்தப் போராடவும் உரிமை உண்டெனத் தெளிவாகக்கூறினார் நேரு. இந்த மக்களை கட்டாயமாக இந்தியாவுக்கு நாடுகடத்த எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகளை ஏற்றுக்கொள்ள உறுதயாக மறுத்தது இந்திய அரசு.

ஆனால் நேருவுக்குப் பின்னர் பதியேற்ற, சாஸ்திரி இந்த மக்களின் அபிலாசைகளைப் பொருட்படுத்தாமல் இந்த மக்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்திய தலைவர்களின் விருப்புக்களைக் கேட்டிருப்பதாக சிறிமாவும் ஆடு, மாடுகளைப்போல ஏற்றி நாடு கடத்தினர். அப்போதும் தமிழர்களின் நலன்களைப் பிரதிபலித்ததாகப் பிற்றிக்கொண்ட கட்சிகள் மௌனமாரிந்து தமது சம்மதத்தை வழங்கி அந்த மக்களுக்கு மீண்டும் தோரோகமிழைத்தன.

### தமிழ்த் தலைமைகளின் நுரோத்தமதாம்

48 இல் வாக்குரிமை பறிக்கப்பட்ட போது அற்ப மக்கிலிப் பதவிக்கு ஆசைப்பட்ட ஜி. ஜி. பொன்னம்பலமும், அவரது அகில இலங்கைத் தமிழ்க்காங்கிரசம் அரசாங்கத்திற்கு ஒத்தானின் ஜப்பதுக்குஜப்பது பிரதி நிதித்துவம் கோரி வாய்ச்சுவடால் விட்டெடற்றந்த இந்தக் கும்பல் தமிழ்பேசம் பிரதிநிதிகள் எட்டுப்பேர் பாராளுமன்றத்திலிருந்து வெளியேறக் காரணமாகினர். அப்போது தமிழர்களுக்கு பொன்னம்பலம் துரோகமிழைத்ததைச் சுட்டிக்காட்டி காங்கிரஸிலிருந்து வெளியேறிய செல்வநாயகமும், அவரது சகாக்களுக்கு வாக்குரிமை பறிக்கப்பட்ட கொடுமைக்கு எதிராக அந்த மக்களோடு இணைந்து போராட்டம் நடத்தத் துணிந்தாரில்லை. வடக்கு, கிழக்கு தமிழர்களுக்கு சமஷ்டிகோரிய செல்வநாயகம், மலையக மக்களின் பிரச்சனைகளை அலீப்பார்த்து அவர்களுக்குத் தகுந்த தீர்வுகாண முனையில்லை. இதனால் மலையகமக்கள் தேசிய ஒட்டத்திலிருந்து மட்டுமல்ல, அரசியல் வாழ்விலும் ஒதுக்கப்பட்டனர், ஒடுக்கப்பட்டனர். அவர்களது போராட்டங்களியும், கோரிக்கைகளையும் தொழிற்சங்க மட்டத்தில் குறுக்கிப் போடனர். இதன் பயனாக சிறிமா-சாஸ்திரி ஒப்பந்தம் ஏற்பட்டப் போதுகூட அதனை எதிர்க்கும் துணிவையும், தெம்பையும் இழந்திருந்து இம்மக்களை ஆடு, மாடுகளைப்போல ஏற்றி நாடு கடத்தினர். அப்போதும் தமிழர்களின் நலன்களைப் பிரதிபலித்ததாகப் பிற்றிக்கொண்ட கட்சிகள் மௌனமாரிந்து தமது சம்மதத்தை வழங்கி அந்த மக்களுக்கு மீண்டும் தோரோகமிழைத்தன.

### மலையக மக்களின் வதிர்காலம்

இவ்வாருக ஆட்சிபுரிந்த அரசாங்கங்களினாலும், தமிழ்த் தலைமைகளின் துரோத்தமதாம் அல்லற்பட்ட இப்மக்களே இனவெறிக்கு பலியாக்கப்பட்டனர். இனக்கலவரங்கள் மூன்தபோதெல்லாம் மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டு, அகதிகளாக்கப்பட்டு அல்லற்பட்டனர். இந்த அவலநிலை மாற அவர்களும் இம்மன்னிலைத்தரிக்காண வாழ பலவேறு தீர்வுகள் இன்று அவர்கள் மூன்னுவைக்கப்படுகின்றன. அணைவரும் இந்தியாவிற்கே ஒடிவிட்டும் என்கின்ற நிதியானத்தில் நினைவுறுதலை மக்களுக்கும் விழுக்கிற்கும் வாருங்காக்கள், வளமான எதிர்காலம் உமக்காக

நாம் தருவோம் என்கின்றனர் ஒருசாரார். இந்த இருவகைத் தீர்வுகளும் பார்வைக்கு வித்தியாசமாய்த் தென் பட்டாலும் உள்ளடக்கத்தில் ஒன்றே தான். அவர்களால் வளப்படுத்தப்பட்ட மண்ணிலிருந்து—தமது இரத்தத்தாலும், வியரவையாலும், செழிப்பாக்கிய பூமியிலிருந்து அப்புறப்படுத்தும் ஆனால் வெளிப்பாடு செய்யவோம் வெளிப்பாடுகளே. வாருங்கள்! வடக்கிலும், கிழக்கிலும் குடியேறுங்கள்!!” என்பது அந்த மக்களின் போராட்ட உள்ளவைக்கொச்சைப்படுத்தும் ஒன்று மட்டுமல்ல, இத்தகைய—வரவேற்றகும் கனவானகளின் எஜாமான மனோபாவத்தின் வெளிப்பாடும் ஆகும்.

எனவே அந்த மண்—அந்த மக்களால் வளப்படுத்தப்பட்ட மலையகம் அவர்களுக்கே சொந்தமானது. அவர்களது இனபும், துன்பமும், வாழ்வும், வளமும், ஈழத்தின் நலன்களோடு இறுப்பிரோட்டத்தில் விருந்து அவர்கள் வேறுபட்டவர்களுமல்ல—சமவிடுதலை அவர்களிலிருந்து அந்தியப்பட்டதுமல்ல.

### புதியதொரு

### இளைய தலைமுறை

ஆழப் போராட்டம் கருக்கொள்ள ஆரம்பித்தபோதே மலைமுகடுகளிலும், எதிரொலித்துத் தடம்பதிக்கத் தவறவில்லை. 73 ல் அப்பாவிகளான தமிழைஞர்கள் அநியாயமாகத் தடுத்து ஜூங்கூப்புட்டிருந்து போது அதனைக் கண்டித்து பண்டாரவளையிலும், அட்டனிலும், நுவரெளியிலும், பதுளையிலும் இடம்பிப்பற்ற உண்ணுவிரதங்களும், ஆர்ப்பாட்டங்களும் இதற்குச் சான்றாகும். இதன் பின்னர் 76 ல் நட்சா என்ற பெயரில் மாற்றுப் பயிர்ச்செய்கை என்ற போர்வையில் சிங்களவர்களைக் குடியமர்த்த முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டப் போது இடம்பெற்ற போராட்டங்கள் அந்த மண்மீது அவர்கள் கொள்ளுள்ள பாசத்தின் வெளிப்பாடுகள். சங்குவாரித் தோட்டத்தில் சிங்களவர்களைக் குடியமர்த்த முயற்சி எடுத்தபோது அதனை எதிர



இன்னுயிர் ஈந்தும்...



தோழன் வினாக்கள்

காலக்காற்று  
கடுமையாக வீசியதால்  
நாம் கூற்றி வேங்க

கூறுவது வில்லை என்று வீரபாண் தீவிரமான நீண்ட போது  
 அனைத்து போயிற்று  
 நாட்கள், பொழுதுகள்  
 நல்லதாக விடியுமென்று  
 நம்பி இருக்கையில்  
 இருட்ட கறையைப் பூசியபடியே  
 ஒரு நாள் விடிந்தது  
 சமூவர் இல்லசியத்தை  
 நாமடைந்து முடிவதற்குள்  
 தன் விழியை

முடிக்கொண்டான்  
 ஒரு தோழன்.  
 இறப்பு வழக்கம் தான்  
 ஆனாலும்  
 இழப்புக்களை ஈடு செய்ய  
 இதயம் அழுகிறது.  
 நீ  
 தடம் பதித்த சுவடுகளில்  
 எம்மவர் விடுதலையை  
 முன்னேக்கிய பாதைகளில்  
 முன் செல்ல முனைகளின்ரேம்  
 உன் நினைவுகளோடு  
 ஆழமாய் தடம் பதிப்போம்

02-09-63ல் சமுத்தின் மண்ணுக்கு அறிமுகமான தோழன் ஆசீர்வாதம் அல்போன்ஸ் ஜெயானந்தன் தன் பெற்றேருக்கு ஒன்பது சகோதரி களுடன் பிறந்த ஒரே மகனாவான், சழி விடுதலையின் பால் நாட்டமும், சமத்துவ சமதர்ம சருக அமைப் பொன்றை உருவாக்கும் வேட்கையும் கொண்டு சழிப் புரட்சி அமைப்புடன் தன்னை முழுமையாக அடையா எப்படுத்தினான். கடந்த இருவரு டங்கிக்கும் மேலாக அமைப்பின் வேலைகளில் முன்னின்று பல ருக்கிய பொறுப்புக்களைச் சமந்திருந்த தோழன் விடுதே, கடந்த 01-11-85ல் அரசு கூவிப்படைகளின் துப்பாக்கிச் சூட்டிற்கு இலக்காகினான் என்னும் சோகத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ள விரேம்.

சட்டவிரோதமான  
துப்பாக்கித் தொழிற்சாலை  
கண்டுபிடிப்பு

அம்பாந்தோட்டைப் பகுதியிலுள்ள தங்காலை, பெலியத்தை ஆகிய இடங்களில் சட்டவிரோதமாக இயங்கி வந்த துப்பாக்கித் தொழிற் சாலைகள் பொலீசாரால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருப்பதாக அறிய வருகிறது. இந்தத் துப்பாக்கித் தொழிற்சாலையிலிருந்து 119 சாதாரண நாட்டுத் துப்பாக்கிகளை பொலீசார் 2-11-85 அன்று கைப்பற்றி மிருப்பதாக அறிவிக்கப் பட்டுள்ளது. தென்னிலங்கையில் துளிர் விடத் தொடங்கியிருக்கும் புரட்சிவாதிகளே இத் தொழிற்சாலைகளின் குத்திரதாரி காராக இருக்கலாம் என நம்பப் படுகிறது.

தனியார்  
மயமாக்கலுக்கு  
தடும் ஏசிர்ப்பு

அரசாங்க நிறுவனங்களான கூட்டுத் தாபனங்கள் மற்றும் பெருந் தோட்டங்கள் என்பவற்றை நிர்வகிப்பதில் ஏற்பட்ட நட்டம் காரணமாக மூடியிட அல்லது தனியாருக்கு வழங்க அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது. வரவு—செலவுத் திட்டத்தில் ஏற்பட்டிருக்கும் 8000 கோடிக்கும் அதிகமாகத்துண்டு விழும் தொழில்களுக்காக சமாளிக்க இது போன்ற நடவடிக்கைகள் உதவும் என எதிரார்க்கப் படுகின்றது. ஆனால் சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்களில் கடமையாற்றும் ஊழியர்களும், மற்றும் இடையாற்றும் தொழிற்சங்கங்களும் இந் நடவடிக்கைக்கு கடும் எதிர்ப்பைத் தெரிவிக்க இருக்கின்றன.

## ॥ாவாநார் தெலிவாரி

தனிநபர்களாயிருந்த இயக்க அங்கத்தவர்களிடையே கூட்டுச்செயற்பாடு, பரஸ்பரபுரிந்துணர்வு, நேரம் மொன அர்ப்பணிப்பு என்பவற்றை ஏற்படுத்தும் பலமான ஆத்திவாரம்.

ஆழ நெடுந்திரை ஆறு கடந்திவர் போவாரோ?  
வேழ நெடும்படை கண்டு விலங்கிடும் வில்லாரோ?

“தோழமை” என்றவர் சொல்லிய  
சொல்லொரு சொல்லன்று?

இது கம்பராமாயணத்தில் அயோத்தியா காண்டத் தில் ஒரு பாடல், காட்டிற்குச் செல்லும் வழியில் குகளை இராமன் சந்தித்ததாகவும், அவனைத் தன் தோழன் என்று கூறியதாகவும் இதிகாசம் கூறுகிறது. இங்கே எமது கவனத்திற்கு உரியது என்னவெனில் தோழனை என்ற பதம் விளக்கப்பட்டுள்ள விதமேயாகும். இராமன் காட்டிற்குச் சென்றபின்னால் அவனைத் தேடி வந்த பரதனையும் கூட்டத்தாரையும் கண்டு குன்ற, பரதன் இராமனை துரத்தி வருவதாக என்னி பரதன் மீது கோபப்பட்ட ஒரு தருணத்தை மேற்படி கவிதை வரிகள் மூலம் கம்பன் வர்ணித்துள்ளான். தோழனை என்று இராமன் கூறிவிட்டானே என்பதற்காக ஆறுகட்கும் பரதனின் முயற்சியைத் தடுக்கவும் அப்படித் தடுக்கும் போது எதிர்ப்படக்கூடிய யானையை நிகர்த்த பட்டைய முறியடிக்கும் தெம்பையும் கொண்டிருந்தது மட்டுமன்றி, இத்தகையதொரு எதிர்ப்பில் ஏழை வேட்டனுகிய நான் இறந்தாலும் பரவாயில்லையே எனக் கூறுகின்றன. இதுவே உன்னத தோழனையின் அடிப்படை. உயிர் காப்பான் தோழன் என்ற முதுமொழிக்கு இலக்கண மாகி ஆபத்திலும் கைகொடுக்கும் உறவுதான் தோழனை. பக்கத்தில் இருக்கும் போது மட்டும் சிரித்துப் பேசிக் கொஞ்சிக் குலாவுவதும், ஒரே கோப்பையில் சாப்பிட்டு ஒரே பாமில் படுத்துறங்குவதும் மட்டும் தான் தோழனை என்றெவரும் எண்ணினால் அது கேவலமானது. இந்தத் தோழனை வெறுமனே வாய்க்கு வாய் ‘தோழர்’, ‘தோழர்’ எனக் கூப்பிடுவதனால் மட்டும் மலர்ந்து விடாது என்பது கூறிப்படை. இதை புரியாத சிலர் ‘தோழர்’ என்பதும், ‘தோழனை’ என்பதும் எழ்ணுஸ் ட்டுக்கஞ்சுக்கு மட்டும் தான் சொந்தம் என்ற வகையில் புரிந்திருப்பது பரிகசிக்கத் தக்கது என்றே கருத வேண்டும்.

இவ்வாருகத் 'தோழமை' என்னும் பதம் தனிநபர் களில் இருந்து இயக்க அங்கத்தவர்களிடையே கூட்டுச் செயற்பாடு, பரஸ்பர புரிந்துணர்வு, நேர்மையான அர்ப்பணிப்பு என்பவற்றை ஏற்படுத்தும் பலமான ஒரே அத்திவாரமாகும். எனவே தோழாகளிடையே பதவிப் போட்டிகள் என்பதோ, குழி பறிப்புகள், கழுத்தறுப் புகள் என்பதோ ஏற்பட இடைமிருக்க முடியாது. அந்ப சொற்ப சுகங்களுக்காக அல்லாமல் முழுமக்களினதும் ஒட்டு மொத்த நன்மைக்காக-துன்பப்படும் மக்களின் மீட்சிக்காக தமது சொந்த -வாழ்வையும் எதிர்காலத் தையும் அர்ப்பணித்திருக்கும் போராளிகள் மத்தியில்— தோழர்களிடையில் குறுகிய சுயநல் அடிப்படைகளில் போட்டியும், பூசலும் ஏற்படுமானால் நாம் எடுத்த இலக்கை தவறியிட்டவர்களாகி விடுவோம் என்பதில் எச்சிக்கையாக இருக்க வேண்டியது ஒவ்வொருவரினா தும் கடமையாகும். எமது இலட்சியத்தை தவறவிட்டால், எமது பாதையில் முன்நோக்கிய தடைகளை தகர்த்து வெற்றிப்பாதையில் வீறுநடை போடவில்லை யானால் அடுத்த சந்ததியின் பழிப்புக்கும், துன்பத்திற் கும் நாமே வழி சமைத்தவர்களாகி விடுவோம்.

விடாப்பிடியும் விட்டுக் கொடுத்தலும்

எனவே தோழர்கள் தமது நடத்தையில் கலவருணைச்சங்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டியது அத்தியாவகியமானது என்றே கருதவேண்டும். எனிமையாகவும் இனிமையாகவும் சக தோழர்களோடு பழகுவதனைக் கட்டாயப் பழக்கமாகக் கொள்ளவேண்டும். இந்த எனிமையும் இனிமையும் தான் பரஸ்பர நட்பு மலரவும், தோழமை ஏற்படவும் அத்திவரமாகிறது. எனிய தோழர்கள் மத்தியில் தன்னைப் பெரியவனாகக் காட்டிக் கொள்வதும், மற்றையவர்களை விடவும் தானே இயக்கப் பற்று மிக்கவன் என்றும், நேர்மையான அரிப்பனிப்பு தன்னிடம் மட்டுமே உண்டு என்றும் கருதுபவர்கள் போராட்டத்தின் தொடர்ச்சியான வளர்ச்சிப் போக்கேல் நீடித்து நிலைக்கும் தன்மையற்றவர்களாக காலப்போக்கில் உதிர்ந்து செல்வதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கும். எனிமையாகவும், எனிமையாகவும் பழகுவதோடு, தாம் இயக்கப்போக்கில் காணும் குறைபாடுகளைச் சுட்டிக்காட்டித் திருத்தவும், அதேவேளை தமிழ்மையே உள்ள குறைபாடுகளை ஏற்றுத் திருந்தவும் உரிய மனப் பக்குவத்தை தோழர்கள் ஒவ்வொரு வரும் பெறவேண்டும். அதை விடுத்து இவர் என்ன பெரியவரோ? என்ற அடிப்படையில் எழும் குரோதங்கள் காலப்போக்கில் தனிமனித முரண்பாடுகளைத் (Personality clash) தோற்றுவித்து குழுவாதத்தையே (Groupism) வளர்க்க வழி செய்யும். தோழர்கள் இயக்க நலனை முன்னிட்டு மனந்திறந்து பேசுவார்களாகவும், பழகுவார்களாகவும் மினிர வேண்டும். கொள்கை ரீத்யான விஷயங்களில் விடாப்பிடியான பற்றுதலையும் உறுதியையும் காட்டும் அதேவேளை நடைமுறைப் பிரச்சனைகளில் சுவிப்புத் தன்மையையும், விட்டுக் கொடுத்தலையும் வளர்த்துக் கொள்ளுதல் அவசியம். அவில்லாமல் கொள்கைப் பற்றார்ப்போன்ற கண்ட

இடத்தில் மிதித்து, தண்ணீர் கண்ட இடத்தில் கழிவிச் செலவும் மனப்போக்கு எதிர்காலத்தில் இயக்கத்தையும், இனத்தையும் பாதிக்கும் பாரதூரமான ஒரு அம்சமாகும்.

இவ்வாருகத் தோழர்கள் நடப்பதற்கு அரசியல் முதிர்ச்சி என்பது மிகமிக முக்கியமானதாகும். நடை முறையில் ஏற்படும் சின்னச் சின்ன வேறுபாடுகளைக் களைந்து, நாம் வரித்துக் கொண்ட இலட்சியத்தின் தொலை நோக்கையும், எமக்குள்ள பாரிய பொறுப்பையும், எமது நீண்ட பயணத்தின் தாற்பரியத்தையும் என்னிப் பார்த்து தமது கடமைகளைப் பொறுப்புனர் வடனும், அர்ப்பணிப்பு மட்டுப்பாவத்துடனும் செயலாற்ற வேண்டியது தோழர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் உரியது. நாட்டின் நாலா பக்கத்திலுமிருந்து வெவ்வேறுபட்ட குடும்ப சமூகச் சூழ்நிலைகளில் பிறந்து வளர்ந்த நாம், ஏதோ எமது சுயதேவைகளுக்காகவோ அல்லது சொற்ற முன்னேற்றத்திற்காகவோ இந்தப் பாதையை வரித்துக் கொள்ளவில்லை என்பது நிச்சயம். கொள்கை ரீதியான பிணைப்பும், உறுதியான முன்னேற்றத்திற் கொண்ட நம்பிக்கையும், தீர்க்க தரிசனமிக்க செயற்பாடுகளில் கொண்ட பிடிப்பும் தான் எம்மனைவரையும் ஒரே அமைப்பாகக் கட்டிப் போட்டுள்ளது. இந்த அமைப்பின் ஏற்றமும் வளர்ச்சியும் எம்மொல் வொருவரையும் பெருமை கொள்ளச் செய்யும் அதே நேரம் எமது மக்களின் எதிர்காலத்திற்கு நாம் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளையும் கட்க்க வேண்டிய தடைகளையும் தெளிவாக்குகிறது. எனவே தோழர்கள் அணைவரும் வழிகாட்டிகள் என்ற பொறுப்பை ஏற்கக்கூடியனவுக்கு அரசியல் முதிர்ச்சி பெறவேண்டியது அவசியமானதாகும்.

கற்றுக் கொள்ளல்

தோழர்கள் அனைவரும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என அழுத்தம் திருத்தமாகக் கூறவேண்டியுள்ளது. கற்றுக்கொள்ளுங்கள் என்னும் போது வெறுமனே சிவப்பு மட்டை போட்ட புத்தகங்களின் களிற் காணும் வாசகங்களை மனப்பாடம் செய்து கொள்ளுங்கள் என்று அர்த்தமல்ல; அல்லது இயக்கங்களின் பெயரால்-அமைப்புகளின் பெயரால் வெளிவரும் வெளியீடுகள் அனைத்தையும் பாடமாக்கிக் கொள்ளுங்கள் என்றும் அர்த்தமல்ல. அல்லது புரியாத தத்துவம் புத்தகங்களைப் புரட்டிக் குழப்பிக் கொள்ளுங்கள் என்பது அர்த்தமல்ல. எம்மைப்பற்றி எமது நாட்டின் பண்டைய வரலாறு தொட்டு இன்றுவரையுள்ள நிலைமை பற்றி- எமது நாட்டின் பொருளாதார வாங்களையும், அவற்றை வளர்க்கும் விதங்கள் பற்றி-இன்றைய சமூக அமைப்பின் சீர்கேடுகளையும், அவற்றைக் களையும் வழிவகை கள் பற்றி - இன்னும் இதுபோல், எத்தனையோ பற்றி அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம். ஆனால் இவை எவ்வாவற்றையும் படிக்க முடியாவிட்டாலும் பொதுவான மேலோட்டமான அறிவையாவது பெறும் பொருட்டு வாசிக்கும் பழக்கத்தை நாம் அனைவரும் விருத்தி செய்து கொள்ள வேண்டும். வாசிப்பதால் மனிதன் பூரணமடைகிறுன் என்பது முதுமொழி. அதற்கிணங்க ஆயுதங்களை நேசிப்பதோடு திருப்தியடையாமல் வாசிப்பதிலும் எமக்குக் கிடைக்கும் நேரத்தை நாம் நன்கு பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அப்போது தான் எமது சமூகத்தையும் -மக்களையும் வழிநடத்தும் மாபெரும் பொறுப்பைச் சுமக்கும் பக்குவத்தை பெற்ற வர்களாக நாம் மினிர முடியும்.

ପ୍ରବର୍ତ୍ତମ ପାଠୀପ୍ରକାଶନ

இன்றைய நிலையில் சமுப் போராட்டத்தை முன் வெடுப்பவர்களாகவும், வழிகாட்டிகளாகவும் விளங்கும் நாம் ஒவ்வொருவரும் புரட்சியை நடத்துவதில் ஏதோ முன்னணுபவம் பெற்றவர்கள் அல்ல என்பது உண்மையே. அதாவது சமுத்திலேயோ அல்லது வேறெந்த நாட்டிலேயோ புரட்சியை வெற்றிருக்காத நாடாகத்து முடித்த ஒரு போராட்ட அனுபவத்தை நாம் நேரடியாகச் சந்தித்ததில்லை. எமது முன்னோர்கள் நடந்து வந்த பாதையில் இடறி விழுந்த இடங்களைப் படிப்பினையாகக் கூறுவதை மற்றைய நாடுகளில் இடம் பெற்ற புரட்சிகள், போராட்டங்கள் என்பன பற்றிப் படித்தும் கேட்டறிந்த அனுபவங்களால் சிந்தனைக்கு மெருகூட்டி இலட்சியத்தின் மீது கொண்ட தளராத உறுதியோடு வளர்ந்து வருகிறோம் என்பது வெளிப்படத்தொன்று. எனவே எமக்குள்ளே எமது செயற்பாடுகளையும்—நடவடிக்கைகளையும் பரஸ்பர புரிந்துணர்வுடன் விரிமான ரீதியாக அனுகூலமாக மீண்பாசிலை செய்வதன் மூலம் எம்மைச் சூழ்மையைப்படுத்திக் கொள்ளலாம். இவ்வாறு அனுகுமுறையொன்றின் மூலமே சரியான முற்போக்குவாதக் கருத்துக்களால் நாம் புது மிடப்படுவதனை உறுதிப்படுத்த முடியும். அப்போதுதான் சமவர்களின் விருப்புக்கும் ஆதாவுக்கும் பரித்துடையவர்களாக நாம் திகழ்வதோடு எதிர்காலத்தில்லை எம்மவரின் அபிலாசைகளையும், வேட்கைகளையும் ஈடுபெற்றுக் கூடியவர்களாகவும் யலா மூடியும்.

