

RAYA

87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR
SEINE, FRANCE

சிவமயம்



பூநகரி தம்பிராயைச் சேர்ந்த

திரு. நாடுபு அவர்களின்
செல்வப் புதன்வனும்

செல்வன்

த. விமலேஸ்வரன் B. com
அவர்களின் மறைவு குறித்த

நடனவு மலர்

16 - 09 - 1988

வ.
சிவமயம்

செக்டார்

த. விமலேஸ்வரன் B. com

அவர்கள்



அன்றையில் :

1963 - 09 - 25

ஆண்டவன் மத்தியில் :

1988 - 07 - 18

திதி வெண்பார்

ஆண்டு திரு விபவத்தில் அமைந்த நல் ஆடி தனில்
பூண்டவொரு ஓர்வ பக்தத்தி பஞ்சமியாம் —
நீடு புகழ் தவப்புதல்வன் விமலேஸ்வரன் இளையமே
ஈச னடி சென்றடைந்த நன்நாள்.

முனை

பாட முடிவு

காந்திமலை போர்ட் இணை

காந்திமலை



திருவாறூர்

கி. 10 - 8801

காந்திமலை கிடை

உதவு சில ஆண்டங்கள் கீழ்க்கண்ட வகுக்கு இருந்து
யாம்பிரான்டுப் பிளைஸ்ட்டு மீட்டர் கால்வரையில்
ஏற்கு ஒருஷெண்டியில் செல்வதுபோல் இருந்து
காந்திமலை கிடைக்கின்றது

१
விவரம்

வினாயகர் துதி

ஓங்கார உட் பொருளே ஒப்பற்ற வினாயகனே
விடத்தல் ஐங்கரனே வேழ்முக மாமணியோ
ஆங்காரம் தீர்த்தெம்மை ஆட்கொண்டருஞ்சின்ற
தம்பிராய் பதி மேவும் ஆணமுக அப்பா
காலமெலாம் நம்பியுனை கை தொழுத மைந்தன்
நுண்ணறிவாளன் விமலேஸ்வரச் செல்வன்
நின்பதமே தஞ்சமென உணை நாடி வந்தானே
உன்னடியில் சேர்த்தினிது இரு.

வாழ்க்கை வரலாறு

புதியில் ஜென்னிஸும் சுதாநமும்
சுந்தர சுழமாம் செந்தமிழ் நாட்டின்
கிளிநொச்சி தொகுதியாம் வளமிகு பஞ்சில்
பூநகர் என்னும் பெரும்பதி தன்னில்
மண்ணீய தெங்கொடு கற்பக தருக்கமும்
சென்னைலும் காண்ணலும் கலைபெறு சாகியும்
நான்னீர் கேள்கிள் நலம் திகழ் யாவும்
பிரணவப் பொருளாம் பெருந்தகை ஐங்கரன்
கண்ணகை அம்மன் கருளை பொழியும்
சீர்பெறு ஊராம் தம்பிராய் பதியில்
வேளாண்மை யென்னும் வியன் மிகு தொழிலை
உயர்குலத் தோன்றல் உத்தமர் தம்புவும்
அவர்துணை நல்லான் பொஞ்சாமமாவும்
செய்திடு தவத்தால் வந்தவதரித்த
திருநிறை செல்வன் விமலேஸ் வரஞும்
செல்வமாய் வளர்ந்த சிறுடையாளன்
பெற்றேர் உற்றேர் பெருவிருப்புடையோன்
உத்தம சகோதரருக்கு அங்கு தம்பியாய்
தரணியில் மகிழ்ந்தான் விமலேஸ் வரனே
விழையும் பயிரை முளையில் தெரியும்

சாண்டேர் வாக்குக் கமையவே நின்று
 வளர்பிறையாக எளிவொடு வளர்ந்தான்
 தளர் நடை கண்டு தரணியில் மகிழ்ந்தனர்
 தந்தை தன் பணியை ஆரம்ப பள்ளியில்
 கருத்துடன் வைத்தனர்
 கல்லியில் ஊக்கம் கணிவுடன் தோன்ற
 மட்டுவில் மகாவித்தியாலயத்தில் கல்லியை
 உகந்து மே கற்றுங்
 வயாவிளான் தண்ணில் பரிடசைக்குரிய
 பக்குவம் பெற்று
 பலகலைக்கழகம் புகுந்தனன் விமலன்
 உயர் கலைக்கல்விகள் உவப்புடன் கற்று
 பி. சம் பட்டம் பெற்றிடும் நாள் தனில்
 இவட்சியப்பாதையில் எடுத்தடி வைத்தனன்
 கிறைவாய்ப்பட்ட சினேகிதற்காக
 உண்ணுவிரதமதில் உவப்புடன் கலந்தான்
 மண்சுமந்த சேணியெனும் மாசிலா நாடகத்தில்
 மகத்தான் பாத்திரத்தை மதிப்பாக முடித்தனனே
 மனமுவந்து பார்த்தோர்கள் மெய் மறந்து விட்டார்கள்
 ஒரு சில காலம் தண்ணில் ஆற்றுதோர்
 நன்பன் விஜிதரணைக் காணுமல்
 உற்ற சினேகிதர்கள் உரைத்தெழுந்த போதினிலே
 உண்ணுவிரதமதை மேற்கொண்டான் விமலன்
 கட்டவிழுந்த இந் நாளை
 கண்டறிந்த கஜமுகன் விரதமதை
 கடுதியாய் முடிக்க கபடமது செய்தானே
 பாரில் பல இடங்களிலும் அரியதோர் கல்லியை
 ஆக்கும் பணிதன்னை அன்பாக செய்தனனே
 தலைமைப் பதவிதனை தயவாக ஏற்றதனால்
 தாங்கவொன்று நன்பர்கள் சல்லடையாய் தேடினரே
 கூடிய நன்பர்கள் கூட்டியே சென்று
 குறையிலாக் காத்து குரமாய் நிற்கையிலே
 ஆற்றிய பணிதன்னை யார் சொல்லி ஆறுவது
 ஆன்மாவின் விதிவசமே
 ஏழைமக்கள் கைதனிலே எழுத்தாணி போவிருந்து

கூலி விவசாயிக்கு கூடப் பிறந்தோனுய்
 பாரினிலே பார்ப்போர்க்கு பாவலனும் தானிருந்து
 சாதி மத பேதமின்றி தன்மானம் காத்திருந்து
 சிறுபிள்ளைக்கு மாமாவாய் தானிருந்து
 கற்கும் சிறியோர்க்கு கண்ணுடி வாத்தியாராயிருந்து
 கிராமத்து மக்களது கிண்டல்களை யெல்லாம்
 கூட்டுதாபனத்தால் கூட்டாக ஓன்றினைத்தான்
 கல்வியே பெரிதென கண்டறிந்த விமலன்
 கண்ணுற்ற கிராமத்தில்
 கல்லி நிலையத்தை தான் அமைத்தான்
 தன்னுயிர்தன்னை நூராமல் பார்த்தோர்கு
 நூல் நிலையம் தானமைத்தான்
 அன்பான மக்களுக்கு அமுதமாய் தானிருந்தான்
 பொய்களை இல்லாமல் புகழுடனே
 எள்ளளவும் வழுகாமல் இமைபோல காத்தார்கள்
 இந்தியாவுக்கு போட்டுள்ளன இடையிலுள்ளோர்க்கு

சொன்னார்கள்

கண்மணிபோல் காத்த கற்பக தருதன்னை
 காணமுடியாமல் கதறியழுகின்றனரே
 செல்லப்பிள்ளை போல் சீராக பார்த்தார்கள்
 சிதறி அழுகின்றனரே
 இராணுவம் வந்தது என்று இடம் பெயர்ந்த
 மக்களுக்கு அகதி முகாமமைத்து அன்பாக
 காத்தனரே அரியதோர் பணியாக நிர்வாகம்
 காத்தனனே
 ஆற்றிய பணி தன்னை அன்பாக அறிந்தோர்கள்
 போற்றிப் புகழ்மாலை குட்டுகின்ற வேளை தனில்
 பாவலரும் நாவலரும் பாராட்டும் வேளை தனில்
 விரிவரையாளர்கள் மேதைகள் யாவரும்
 வெற்றி கொண்டாடும் வேளை தனில்
 நல்லோர்கள் வாழ்தும் நயமர்னா நேரமதில்
 பண்புள்ள மக்கள் பாராட்டும் காலமதில்
 அஞ்சா நெஞ்சம் அமுதாரும் காலமதில்
 பதினெட்டு ஏழு எண்பத்தியெட்டில்
 சகுநமாய் வந்த திங்கள் திருநாளில்

- 4 -

உத்தமன் விமலன் பல்கலைக்கழகம் நின்று
வரும் வழி தன்னில் இரண்டு மணியளவில்
கல்வியங்காடு என்னும் பதியில்
சட்டநாதர் கோவிலுக் கண்ணமயில்
இனங் தெரியாத இளைஞர்கள் தோன்றி
விமலா ! விமலா ! நில் எனக்குறி
வேட்டுக்கள் தீர்த்தனரே
அம்மா என்று அவறியே துடித்தான்
வேட்டுக்கு இரையாய் அமைந்தான் விமலன்
ஒளி தந்த தீபம் அணைந்ததே என்று
அன்பான உயிர்கள் எல்லாம் அவறியே
நின்றூர்கள். பண்பிலே நின்ற
உயிர் பரலோகம் சென்றதுவே.



Professor Rajaratnam's address to the students at the memorial meeting held to grieve the loss of T. Wimaleswaran.

" I am associating myself with you in our moment of grief over the loss of one of our popular students, T. Wimaleswaran.

As we cannot live in isolation, loss of every student is a part of a loss of our own selves. It is a great tragedy that the University of Jaffna has lost a number of outstanding students.

Wimaleswaran came from the rural section of the Jaffna district and by hardwork and perseverance, entered the University to read for a prestigious degree. Despite Personal problems, he has infact passed the examination and will be awarded his degree posthumously.

Wimaleswaran was a student activist and devoted most of his time in the protection of student rights. If the price of liberty is eternal vigilance, Wimaleswaran paid the price by his own life.

What more can a man give in his mortal life for a principle but the precious life itself."

Prop. S. Rajaratnam
Head, Dept. of Management Studies

அமர். தம்பு விமலேஸ்வரன்

விமலேஸ்வரன் அவர்கள் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்தில் 1983 இல் இருந்து 1987 வரை கல்வி பயின்றவர். வணிகவியல் திறப்புப் பாட நெறிக்கு அனுமதி பெற்று பல்கலைக் கழகம் புகுஞ்ச ஆண்டிலிருந்து நான்கு ஆண்டுகளின் பின்னர் பரிட்சை எழு திய காலம் வரை பல்கலைக்கழகத்தில் பலரின் நன்மதிப்பைப் பெற்றதுடன், பல்கலைக் கழக மாணவர்கள் தொடர்பான விடயங்களில் மிகுஞ்ச அக்கறையும் ஈடுபாடும் கொண்ட மாணவருக்குத் தொழிற்பட்டதை யும் பலர் அறிவார்கள். மாணவர்களின் போராட்டங்களில் விமலேஸ்வரனின் பங்களிப்பு முக்கியமானதாக அமைந்தது.

பல்கலைக் கழகத்திற்கு வெளியேயும், விமலேஸ்வரன் அவர்கள் சமூகப் பணிகளில் ஈடுபாடு கொண்டதையும் பலர் அறிவார்கள்.

அன்னோனின் அகால மரணம் பல்கலைக்கழக மத்தியில் பெரும் அதிர்ச்சியினையும், ஆழந்த கவலையினையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. அது அவருடைய குடும்பத்தினர்க்கு ஒரு ஈடுசெய்ய முடியாத பேரிழப் பாரும்.

சமகாலத்தில் அவருடன் படித்து, பழகிய மாணவர்களின் மத்தியில் விமலேஸ்வரன் ஒரு நீங்காத நினைவாகிவிட்டார்:

பேராசிரியர் ; என். பாலசிருஷ்ணன்
கலைப்பீடாதிபதி,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

யாழ் / பல்கலைக் கழகம்,
திருநெல்வேலி.

நண்பா !

நல்லவர்கள் நீண்டகாலம் வாழ்வதில்லை — அந்த
நல்லவர்கள் பட்டியலில் நீயும் ஒருவன்
படிப்பதற்காக போராடினால் போராடுவதற்காக படித்தாய் —

ஆனால்

போராடியே உன் உயிரை நீ இழந்தாய்
அனியாய அழிவில் நீ அழிந்தாய் — உனை
அழித்தார் அழிவையே நாடுவர்
ஆக்கத்துக்கான அழிவு அல்ல உன் இழப்பு — மீண்டும்
அழிவுப் பாதையை நாடுகிறது இச் சமூகம்
இறப்பும் பிறப்பும் உலக நியதி அது எமக்கும் உண்டு
என்ற மன ஆருதவில் உன் பிரிவை தாங்குகின்றோம்.

யாழ் / பல்கலைக் கழக மாணவ நண்பன்.

அன்புத் தம்பி... !

அன்று நான் இறுதியாக உன்னிடம் விடை பெற்ற நாள்..... நான் நினைத்தேனு அன்று உன்னை இழப்போமென்று “நாளைக்கு நான் வந்து காண்பேன்க்கா” என்று என்னை வழியனுப்பிவிட்டு மறு நாள் வந்தாயே..... உயிரின்றி குண்டுபாய்ந்து வடுப்பட்ட உடலோடு ! என்றுதான் என்னெஞ்சு இதைத்தாங்கும் ?

இறுதிநாள்..... பத்தே நிமிடங்களில் பத்துவிடயங்களை என்றும் போல அமைதியாகப், படபடப்பின்றி சிரித்த மூகத்தோடும் சிந்தனைத் தெளிவோடும் கதைத்தாயே ! எப்போது அப்பேச்சை இனிக் கேட்பேன் ?

அன்று என்னை வழியனுப்பும் போது “நேரம் போய்விட்டதே” என்று நேரம் பார்த்தாயே ! நானே உன்னை அனுப்புவதற்கு நேரம் குறித்தேனே ! அதை நினைத்து, மனம் ஆரூத வேதனையில் வேகிறதே !

படிப்புப் படிப்பென்று உனது இறுதிக் காலத்தில் பறந்து, பறந்து படித்தாயே ! பல்கலைக் கழக விரிவுரையாளர்களையும், வேறும் அறி ஞர்களையும் சந்தித்து உன் சந்தேகங்களைத் தீர்த்தாயே ! உன் ஆழ மான, விரிந்த அறிவை நான் பாராட்டினேனே ! வாழ்த்தினேனே ! என் வாழ்த்திற்கும் வன்மையின்றிப் போனதே ! உன்னைப் போல கற்ற, அறிவுடைய, அன்புடைய, பண்புடைய, நல் மனப்பாங்குடைய சகோதரரை தேடியுமட்டைய முடியாதே.

“எனக்குப் பகவைரில்லை; நான் பயப்படவும் தேவையில்லை” என்றாலும் ! அதை நான் நம்பினேனே ! மேற்படிப்புப் படிக்கவென்று ஆசைப்பட்டாய். நானும் உற்சாகப்படுத்தினேன் : எனது படிப்பிற்கும் உதவுவாயென நானிருந்தேன் : உனது ஆசைகளும், எனது நம்பிக்கையும்..... யாவும் வீணைகிற்றே ! கனவாயிற்றே !

வேலையொன்றில் சேர்வதற்காய் முயற்சிபல செய்தாய் வேலை வாய்ப்பு உன்னைத் தேடிவந்த வேளை நீயிங்கு இல்லை : கஷ்ரத்தின் மத்தியில் உனக்கு கல்வி கற்பித்த உன்பெற்றேர் பயன்விளையுமென்று என்னையிருந்து வேளையிலே நீ சென்றுயே !

உன் உடன் பிறந்த தங்கையின் ஆசைகளை நனவாக்க ஆசைகளை அன்றும்..... உன் தங்கைக்காய் உதவி கேட்டு நீ வந்தாய் : இறுதி நேரமும் உன் தங்கையின் சிந்தனையுடன் தானே நீ

சென்றுய ? நீ உனக்காக வாழ்ந்தது எப்போது ? உதவியற் றவர் கருக்காய், வறியவர்க்காய் அன்பெனும் மென்மையான உணர்வு படைத்த உள்ளங்கருக்காய் நானும் பொழுதும் நீ வாழ்ந்தாய். அவ்வள்ளங்கள் துயரம் தாழாது தவிக்க நீ சென்று விட்டாயே.

அன்று எனது பரீட்சை முடிவை நீ பெற்றுவந்து சந்தோசத் துடன் தந்தாயே !

இன்று உனது பரீட்சை முடிவை நான் பெற்று யாருக்கு அளிப்பேன் ? யாருடன் சந்தோசிப்பேன் ?

நீ செய்த சேவைகளில் நான் கண்டதும் கேட்டதும் மிகச் சிலவே. ஆனால் நீ எத்தனையோ பேருக்கு எப்படியெப்படி யெல்லாமோ உதவினையென்று இப்போதும் அறிந்து கொண்டிருக்கிறேன். நீ உன் வீட்டுக்குமட்டுமா மகனைய் வாழ்ந்தாய் ? எத்தனையோ வீடுகளுக்கு நீ தோன்றுத் துணியாக வாழ்ந்துள்ளாய். ஆனாலும் உன் வலதுகை உதவியதை உன் இடதுகை அறியாது. அவ்வகையில் தற் புகழ்ச்சி அற்ற உயர்ந்த பண்பு யார்க்கு வரும் ? உன் தன்னலமற்ற சேவை மனப்பாங்கு யார்க்கும் வருமா ?

வாழவேண்டிய நீ, வாழவேண்டிய வயதில் மறைந்து விட்டாய். நாமோ மாழுகிறோம், துயரத்தின் எல்லையில் நின்று. ஆனாலும் ஆயிரம்கைசேர்ந்து ஆதவனை மறைக்க முடியுமா ? நீ என்றும் வாழுகிறோம்; வாழுவாய் எம் மிதையங்களில் :

— அன்புக் குகாக்கா —



தாங்குமா எம்மிதயம்

ஜயகோ

இவ்வேதனையை நாம்

எப்படிப் பொறுத்திருப்போம்?

எம் நெஞ்சக் கூண்டில்

உன் மரணமெனும் இரும்புக்கரம் நுளைந்து

எம் இதயத் துண்டங்களை

இருக்கப் பிழிகின்றதே ...!

தாங்குமா எம்மிதயம் ?

எம் நன்பா !

எவற்குமினியவனே !

சீரிய சிந்தனையும்

சினக்காத உங்குணமும்

கோடியென தேடிவரும் நன்பர்களும்
கொண்டவனே !

பாவிகள் நாம் கொடுத்து வைக்கவில்லை
உன்னேடு

பலநாள் வாழ்வதற்கு

குற்றமற்ற உன் சேவைக்கு

குண்டுதான் பரிசா ?

ஜயகோ

தேடியலைந்தாலும்

உனைப்போலொரு நன்பன்

கிடைக்கப் போவதில்லை ஆனால்

மரணத்தில் நீ மறையவில்லை

எம் நெஞ்ச உன் நினைவு

சுமந்தென்றும் வாழ்ந்திருக்கும்

உன் இலட்சிய விதைகள்

வளர்ச்சி பெற்று

பயன் விளையும் விருட்சமாகும்

உறுதி நன்பா !

ஒரு கிராமத்தின் ஆத்மாவில்—?

எங்கள் கிராமத்தின்
ஆத்மாவோடு — — —
இரண்டறக் கலந்துவிட்டவன்
அந்தக் — — —
கண்ணுடி மாஸ்டர்.
ஆம் — — —
அதுதான் நாம்
அவனுக்குச் சூட்டிய
அன்பு மகுடம்
1986 ஆம் ஆண்டில்
ஓர் இரவு — !!
அப்போது நேரம்
எட்டுமணிக்கு மேல் — — —
ஆம் — — —
அந்த நேரம் தான்
எமது கிராமத்தில் ஓர்
புதிய விடி வெள்ளி
தோன்றிய நேரம்
நிலைய முன்றிலில்
வழமை போல் இளைஞர்கள்
கூடியிருக்கிறார்கள்
தீர்மெற்று ஓர் இளைஞன் — !
எமது — — —
வாசிக்காலை முன்றவில்
வந்து நிற்கின்றான்.
வாட்ட சாட்டமான உடல்
வடிவழகன் தான் அவன்
அகத்தின் அறிவொளியில்
பிரகாசிக்கும் அவன்
அன்பு முகம் — — —
அந்த முகத்திலே
கரு ஸைக் கடலாய்.
போங்கி ஏழும் ஓர்
புன்னைக் கேயோடு
அவன் — — —
ஈங்கள் மூன் நிற்கின்றான்.

யாரவன் — — — ?
எங்கள் ஓவ்வொருவர் இதயத்திலும்
எழுந்து நிற்கும் கேள்வி
விஜீதரனுக்காக வீரத்துடன் போராடி
இன்று — — — !
தலை மறைவாய் வாழும் ஓர்
பல்கலைக்கழக மாணவன்
என்பதை அறிகின்றோம்
விஜீதரன் — — — !? போராட்டம் — — —?
எமக்கு முற்றுக் கிளங்கவில்லை
உண்மை தான் — — — !
நாம் — — — !
ஏட்டை அறியோம்
எழுத்தை அறியோம்
ஆனால் — — — !
அன்பை அறிவோம் அதன்
இன்பத்தை நாம் அறிவோம்
ஜீவகாருண்யத்தில்
நிறைந்திருக்கும் எம்
நெஞ்சங்கள்
உன்னை ஏற்றுக்கொண்டது.
உங்க்காக — — — .
எந்த ஆபத்தையும்
ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாரானது.
கல்லூம் — — — ! முன்னும்
பற்றையும் — — — ! கடலையுமாய்
காட்கிதரும் எமது
வாழ்விடம் நீ
மறைந்து வாழும்.
புகவிடமாய் மாறியது.
எம்முடன் இரண்டறக்
கலக்கத் தொடங்கினாய் — — — !
அக்கா — — — ! தங்கை — — — ! என்று
நீ அணைக்கும் அணைப்பிடில்
எமது கிராமத்துப் பெண்கள்
அறிவைப் பெற்றனர்
அண்ணு — — — ! தம்பி என்ற
உன் — — — !

அன்புச் சொல்லிலே

நாம் — — — !

விடுதலை உணர்வைப் பெற்றீரும்

ஆம் — — — !

ஓரு மாதம் தான் எங்கள்

இராமத்திற்கு நீ வந்து

என்ன ஆச்சரியம் — — — !

பழுதியைக் குடித்து வளர்ந்த

எங்கள் பிள்ளைகள் தான்

எவ்வளவு மாற்றிட்டார்கள்

படிப்பிலே மாற்றம்

பண்பிலே மாற்றம்

அறிவிலே மாற்றம்

அலைத்திலுமே மாற்றம் தான்

கண்ணுடிச் சேரின்

அரவினைப்பின்றி

அவர்கள் தூங்கவே மாட்டார்கள் — — — !

கண்ணுடிச் சேரை

நடுவிலே விட்டு

அவரைச் சுற்றி விழுகம் போல்

சென்றி அமைத்து - எம்

மழலீச் செல்வங்கள்

எமது நீ யப் படசாலைக்குள்

தூங்கும் காட்சி — — — !

விடுதலையை விழுங்கி விட்டு

துப்பாக்கிச் சன்னங்களை

வாந்தி யெடுப்போர்க்கு

புரிந்து கொள்ள முடியாத

புதிய காட்சி தான்

ஒவ்வொரு நாளைக்கு

ஒவ்வொரு விட்டில்

உனக்கு நாம்

உனவளிப்போம்

எந்த நாளும் எங்கள் விட்டில் தின்று

எம்மை நட்டப்படுத்துகிறேன் — — —

எனப் பொருளாதாரக்

கண்க்குப் பார்க்கும்

மனிதீர்கள் நடுவே

எங்கள் விட்டில் உண்ண வேண்டும்

எங்கள் விட்டில் தங்கவேண்டும்

என — — — ! உபசரிக்க

எமக்குள் சண்டை செய்வோம்.

இப்படியாக எம்முடன் நீ

இரண்டறக் கலந்து வாழ்ந்தாய்.

காலமோ — !

எமது வாழ்க்கையிலே — தன்

கோலத்தை இட்டுச்

சென்று கொண்டேயிருந்தது

எம் தேசத்தின் கொள்கையும்

மாற்றம் கண்டது.

ஆனால் — — — !

எங்கள் வாழ்க்கை தான்

மாறவேயில்லை — — — !

வழமை போல் தான்

அன்றும் எங்கள்

பொழுது விடிந்தது

கையிலே ஆயிதங்களுடன்

எங்கள் வயிற்றை நிரப்பும் அந்தக்

கல்லுக்கிடங்கை நோக்கி

நாம் — — — !

சென்று விட்டோம்

இரவு முழுவதும் அங்கே

தூரத்தில் பழுங்கிய

வெடிச்சத்தும் — — — !

தியுரென் எம்மை நோக்கி

விரைந்து கொண்டு வந்தது.

கிராமத்தி மூலை முடக்கெல்லாம்

மரண ஒலங்கள் — — — !

மக்கள் சிதறி ஒடினர் — — — !

தம் உயிரைப் பாதுகாக்க

சகலரும் ஓடிய போதும்

உன் உயிரை மட்டும்

பாதுகாக்க நீ ஓடவில்லை

மரணத்தை நோக்கிய

பயணத்தில் கூட நீ

எம்முடன் வந்தாய்

நாமும் உன்னுடன் தான் — — — !

அகதிகள் முகாமில்
எமக்கோர் புதிய அனுபவம்
அங்கும் ஆடி ஓடி
எமக்காக நீ செய்த
சேவைகள் — — ! தியாகங்கள் — — !
அத்தனையும் முடிந்து நாம்
அனைவரும் எமது கிராமத்திற்கு திரும்பினேம்
எம் கிராமத்தின் குழிலே
தொடர்ந்தும் ஏற்பட்ட மாற்றம்
எம்மைப் பயமுறுத்தியது
எமக்காக அல்ல
உனக்காக நாம் பயந்தோம்
தொடர்ந்தும் எம்முடன் நீ
இருந்தால் ஏதாவது ஆர்த்து
உனக்கு வந்துவிடுமோவன
அஞ்சி—!
நீர் மூன்று மாதம்தானே
உன்னை எம்மிலிருந்து
பிரித்து வைத்தோம்.
அதற்குள் நீ எங்கு சென்றுய—?
உனக்கொரு பிள்ளையிருந்தால்
அதைக் கடத்திவந்து
எம் கிராமத்தில்
வைத்துக் கொண்டு
எம் கிராமத்திற்கு
எங்கள் கண்ணுடி சேரை
வரவழைப்போ வென
உன் — —
மழலைச் செல்வங்கள் — —
அன்பெனும் நீர் ஊற்றி
நீ வளர்த்து வந்த அந்த
அன்பு மலர்கள் — —!
உங்களை காணும் ஆசையில்
நீங்கள் கற்றுக் கொடுத்த
யுத்த முறையில்
சிற்றிக்கிண்றுர்கள்
அவர்களுக்கு — — !
அத்தச் சின்னங்கு சிறுசுசாஞ்கரு
நாம் புலிசொல்ல வேண்டும்

நீ எங்கு சென்று விட்டாய் — — — !
ஜேயோ — — !!
எங்கள் கண்ணுடி சேர்
மரணித்து விட்டாரம்
உன்னை — — உன் வாழ்க்கையை
புரிந்து கொள்ளாத சிலர்
உள்ளுகின்றார் — — — ?
நாம் இருக்கும் வரை
நீ எப்படி மரணிக்க முடியும் — —
இல்லை — — ! இல்லவேல்லை
நீ வாழுகின்றார்
எம் நெஞ்சங்தளில் வாழுகின்றார்
எமக்கு உற்ற துணையாய் நின்று
உன் கொள்கையால்
எம் உள்ளத்திற்கு
உணர்ச்சியை ஊட்டுகின்றார்
ஆம் — — !! நாமிருக்கும் வரை
உன்னைக் கொல்ல முடியாது.
கொல்லவே முடியாது.
எங்கள் ஊனில் — — —
எங்கள் உள்ளத்தில் — — — !
எங்கள் ஆவியில்
நீ — — !
இரண்டற்கு கலந்து விட்டாய்
நாம் இருக்கும் வரை
உன்னைக் கொல்லவே முடியாது
ஆனாலும் உன்னைக் கொன்று விட்டார்களாம் — — !
மக்களின் இதயத்தை புரியாதவர் புலம்புகின்றார்.
எங்கள் கண்ணுடி சேரின்
உடலிலே — — நெருப்பாய் — — — !
எங்களை நேசித்த அந்த இதயத்திலே — — — !
நெருப்பாம் — — — !!
எங்களை அனைத்த அந்தக் காரங்களிலே — — — !

நெருப்பாம் — — — !

ஓ — — — !

எங்கள் நேசத்திற் குரியவனே — — — !

உன் உடலை விழுங்கும் அந்த

நெருப்பு — — — !

நீ வாழும் எங்கள் இதயங்களிலும்
நிச்சயம் எரியும்.

அதை அணைத்து — — — !

உன் ஆத்மாவை மீங்கும் வரை
நாம் ஒடமாட்டேரம் — — — !

ஆம் — — — !

நாம் ஓயவே மாட்டோம்.

(விமலேஸ்வரன் என்னும் வீர இளைஞரின்
நினைவிற்காக — — — ! அவன் தலைமறைவு வாழு
கையில் மக்களுக்கும் அவனுக்கும் இருந்த ஏடுப்பு
பிழைப்பை மையமாகக் கொண்டு இக்கவிஷத புரிந்து
யப்பட்டுள்ளது.)

இரு கிராமிய நண்பன்

06-08-1988.

மரணத்தில் மரணிக்காதவன்

அயல் நாட்டில் வளம் சேர்க்க

அலைகின்றேர் மத்தியில்நி
சமுதாய் மலர்க்கிக்காய்.

சளையாது இங்குழைத்தாய்
சமுதாய் அடித்தளத்தில்

ஏழ்மைக்குப் பலியானேர்
பெருவாழ்வு காண வென்றே

நீயுழைத்தாய் நாளுமிங்கு
உயரிய உண்மை, திண்மை

உள்ளனபு கொண்டு நாளும்
உலகினில் பலர்க்குதுவி

உயர்வுக்காய்ச் சேவை செய்தாய்
மரணத்தில் மனிதன் வாழ்வு

மரணித்துப் போகுமென்ற
மானிட வரலாறு இங்கு

மறைந்திடும் உன்து வாழ்வால்
விடியலை நோக்கிக் கூவிய..

மண்ணாகச் சேவல் நீ
விண்ணாகம் சென்றாலும்

விடந்திடும் ஓர் நாளிங்கு
நீ மறைந்திட வில்லை என்றும்

வாழ்ந்திடுவர்ய் இங்கு:

— உதா நண்பி —



பாசமிகு நெஞ்சமெல்லாம் பிறிப் பொங்கிப்
பதை பதைத்துக் கதறியழப் பலநாளாக
ஆசை யெலாம் உள்ளத்துள் சுமந்துபெற்ற
அன்னை நந்தை சுற்றமெலாம் அலறிட எங்க
வாசமிகு தமிழ்மொழியான் விமலேஸ்வரன்
வளருமிளம் கல்விக்கொழுந்து வானவர்கோன்
ஷஜைக்கு உகந்த புதுமலராய் அங்கு
பொன்னடியில் வீற்றிருக்கப் போய்விடடிரோ.

— ந. நாகராசா —
சமாதான நீதிபதி
தம்பிராய்

ஆயிரம் கரங்களிருந்து ஆறுதல் தந்தாலும்

அண்ணனின் கரமின் றி ஆறுதல் அடைவேனு?

பதினெட்டாந் திகதியதில்
பதட்டத்துடன் செய்திகேட்டு
பறந்தோடி வரவே நான்
தெருவோரத் திண்ணையிலே
தென்புடனே படுத்திருந்தாய்
அழகை வரவில்லை
ஆத்திரமே வந்ததன்னாலு
அழவதை நீ விரும்பாயே
ஆக வேண்டியன் பார்த்தேனே.

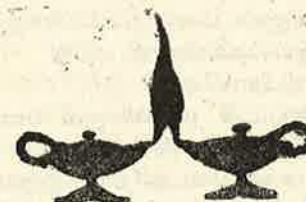
உடன் பிறப்பிலான
உறவாக மட்டுமன்றி
அறிவுபல கூறுவதில் நல்
ஆசிரியனைய் இருந்தாயே
நேர் பாதை காட்டியதில்
நல்வழி காட்டியானைய் நீ
கவலைகளைப் பகிர்ந்து கொள்வதிலே
நன்பியாகத் தானிருந்தாய்
ஆயிரம் கரங்களின்று
ஆறுதல் என்றபோதும்
அண்ணனின் அங்புக் கரங்களின்றி.....
ஆறுதல் அடைவேனு?

அறிவு நூல்கள் பல
ஆசையுடன் தந்தாய்
பரிட்சை முடிய நானும்
படித்து விளக்கமதை
கேட்டறிய வென்றிருந்தேன்
அன்று நீ தந்த அறிவுக்கே
நன்றி கூறி இன்று நான்
நானிலத்தில் வாழுகின்றேன்.

கன்டா சென்று கல்வி
கற்க வென்றே அன்று
உணையழைத்தார் அன்னை
நீயோ..... நன்றிகூறி
தாம்நாடு (தமிழ்) மக்கள் என்று
தத்துவங்கள் கூறினின்றும்
தமிழனே யமஞகி
குடித்தானே உன்னுயிரை !

வீட்டிற்கு நீ வந்தால்
விமல் அண்ணைக் குட்டி என்று
விரைந்தோடி வருவேனே !
வினாடி நேரம் கூட
வீண் பொழுது ஆக்காயே
விளக்கங்கள் தருவாயே !
இன்று..... எனக்கு
விடியாப் பொழுதாக்கி
விரைந்தெங்கு சென்றுயோ.

— துயர்தாழூ அங்புத் தங்கை —



எமக்குப் புரியவில்லை !

சேர... !
 நீங்கள் செய்த
 சேல்வகளோ அறிவாரா
 உங்களோ
 துடிக்கத் துடிக்கச்
 சுட்டுக் கொன்ற
 அப்பேதை மனிதர்கள்... ?
 சில பேதை மனிதர்களோ
 பண்டதைச் சேர்த்தார்கள்
 ஆனால் நீங்களோ... ?
 ஏழூ மக்களோயும்
 கல்வி கற்கும்
 மாணவர்களோயும் சேர்த்தீர்கள்
 அதனால்
 நீங்கள் இறந்த
 செய்தி கேட்டு
 உங்கள் உறவினர் மாட்டுமல்ல
 சில கிராமங்களோ
 ஆற்றுத் துயரில்
 கண் கலங்குகின்றன
 ஏழூகளின்
 பங்காளனுண்
 உங்களோ...
 அப்பாவியர்கள்
 என்...துடிக்கத் துடிக்க
 கொன்றனர்... ?
 அக்காரணம்தான்
 எமக்குப் புரியவில்லை... ?

— ஈபன் —

4-8-88

“விமலின் ஜில்சியப் பயணத்தில் அவன் கரங்களில் வளர்ந்த 13 வயதுச் சிறுவன் ஒரு வணிக் துயக் குழுறல் ”

தந்தை புலம்பகு (வேறு)

விஞ்சுமெளில் மதிவதனம் மலர்ந் தொளிரக் கண்டு
 விளங்கு பெயர் சூட்டியதை நினைந்தமுவனே
 பிஞ்சுதனில் பிறையாகி பிராயமதில் பெளர்ணமியால்
 மிகுதிரைக் காட்டியதை நினைந்தமுவனே
 படித்தினிது பட்டமது பெற்றுநீ விளங்குபுகழ்
 காலைது சென்றதை நினைந்தமுவனே
 தங்கையை நான் பாற் பேனெசொல்லி யேமாற்றிந்
 தவிக்க விட்டேகியதை நினைந்தமுவனே
 எனக்கினிக் குறையென்ன எனநம்பி நாளிருக்க
 நினைவெல்லாம் பொய்யாக்கியதை நினைந்தமுவனே
 சதியாவர் குண்டுக்கு இலக்காக்கி உளையழைத்த
 ஆதிபரன் தூதரென எண்ணிமனம் தேறினேனே.

தாயார் புலம்பகு

பெற்றெடுத்த தாயெனது உள்ளம் சோர
 பேறதயாம் எந்தனது உடலம் வாட
 கற்பகமே கயவர் உளைக் கொன்றூர் அந்தோ
 வையமதில் உன்வாழுவில் சிறப்புக்காண
 மருமகளோடு உன்னை மணக்கோலமதுளைக் காலை
 வளமான கற்பணகள் செய்தேன் விமலா! :
 கதற எனைத் தனியே விட்டு நீயும் !
 விளங்குலகம் அரசாளச் சென்ற தேரே !

ஜயிரண்டு திங்களூண வயிற்றி வேந்தி
 ஆதரவாய் மகனெனவே அங்கு கூர்ந்து
 செய்யதிருக் கோயிலெல்லாம் வலமும் வந்து
 சீராட்டிப், பாராட்டி, வறர்த்தேன் கண்ணே
 அழகான மேனியதில் குண்டு பாய்ந்தால்
 பாவியென் வயிற்றிலும் அத்தீயே ஒங்கி
 பெற்றவயி நெரிகித்டா விமலா ஜயோ
 பேதை துயர் தீரவளி கூருங் அந்தோ,

— 6 —

சோதர - சோதரிகள் பிரலாபம்

எந்தானும் எம்மோடு இனிமையுடன் தான் பேசும்
இயல்பதனை நினைந்தமுவமோ
மின்னுமல் இடி இடித்தெழு தலைமீது வீழ்ந்ததென
மேவுநிலை நினைந்தமுவமோ
உன்னுவி பிரிந்த உடல் அனுதரவாய்க் கிடந்ததை
உன்னியே நினைந்தமுவமோ
மணக்கோலம் காணவே எதிர்பார்த்து நாமிருந்தோம்
பினக்கோலம் காட்டிவைத்து எங்கு சென்று சோதரனே.

பெறுமக்கள் பிரலாபம் (வெண்பா)

அன்பும் பண்பும் அழியாத இன்சொல்லும்
சித்தப்பா என்னும் பாசமுடன் — இருந்திரே
இன்றெம்மை விட்டு எங்கே மன ஏந்திரோ
நின் ரெம்மை பாராய் நினைந்து.

மருமக்கள் பிரலாபம்

வேல் மாமா என்றேம், விமல் மாமா என்றும் சொன்னேம்
நீராக முன்னே வந்து கண்டோள் டொபிகள் தந்தீர்
ருசியாகச் சுவைத்தோம் மாமா நன்றாகப் படியுமென்றீர்
மீண்டு நான் வர்ரபோதும் சுவீற்ககள் தகுவேனன்றீர்
எப்ப நீங்க வருவிரென்று ஆவலாய் காத்து திற்போம்.

பஷ்கஸிக் கழக ஆசிரியர் பிரலாபம்

அலை மகளின் அழகலைய அழகன் விவங்
அரும் பணிகள் ஆற்றும் வீரன்
கலை மகளின் கருணை நிறை விமலனிவன்
கலை மிளிரும் செல்வ வைவான்
சில காலம் ஜமமிடம் கற்ற இவன்
சிந்தை யெலாம் நிறைந்த வீரன்
விலை மதிப்பு அற்ற தொரு திற லோனுவான்
வித்தைகள் விந்தையாய்க் கற்று நின்றுன்
நிலை யழிந்து நெஞ்சுறுத்தித் தளர்ந்தனனே
நினைக்கவே முடியவில்லை
உலை யதனின் மெழுகாக உருகு கின்றேம்
உன் ஆத்மா அடைக சாந்தி !

— 7 —

நன்பத்துக் கிரலாபம்

பாரெலாம் புகழோங்கப் படித்து நீ பட்டம் பெற்றுய்
ஏழைகள் துயர் துடைக்கத் துணிந்து செயலாற்றி நின்றுய்
ஏழைகள் படித்துயர வகுப்புகள் நடத்தி வைத்தாய்
தோழர் ஆசிரியர் மூலம் இலவசக் கல்வி தந்தாய்
சேவையில் சிறந்ததான் சமூக சேவைக்கேநீ
உன்னையே அர்ப்பணித்து உயிரையே கொடுத்துவிட்டாய்.

குடுப்பத்தைக் காக்க வல்ல ஊரையே காக்க நின்றுய்
இடர்களினி வந்தே நேரில் விடாது நீ காத்து நிற்பாய்
சண்டாளர் கையில் சிக்கி சடுதியாய் மறைந்து விட்டாய்
நல்லை நகர்ச் சட்டநாதன் என்றுமே சாட்சி சொல்வாள்

ஒந்தச் சுக்கள் பிரலாபம்

கண்ணுடு மதி வதனம் மின்ரக் கண்டோம்
ஜீன்சி ஜெடு புதிய உடை அழகைக் கண்டோம்
முத்தான பல் வரிசை சிரிப்பின் கவர்ச்சி
செவ்வாயின் திறன் மொழியின் உணர்ச்சி பொங்க
ஒய்யாத நடையழிது நாங்கள் காண
களங்க மிலா உள்ள மதில் பயமே யின்றி
தாய் நகராம் பூநகரி மக்கள் உய்யு
அரிய பணி செய்து வரும் நாளில் உன்னை
இரக்க மிலா ஈனர்களின் துப்பாக்கி வேட்டத்தனால்
தன்னடியில் சேர்த்தனனே விடத்தல் விநாயகனும்.

தேற்றம்

இந்திய நாட்டின் விடுதலைக் குளைத்திட்ட காந்தி எங்கே
அமரிக்காவின் அடிமை களைந்த ஆப்ர காம்லிங்கன் எங்கே
அவர் பிறகே வந்த தியாகி யோன் கெனடி எங்கே
~~களைத்த தியாகி யோன் கெனடி எங்கே~~
~~களைத்த தியாகி யோன் கெனடி எங்கே~~

ஊர் காத்த தலைவர்கள் நீதிக்கு வாதாடிப் போன தெங்கே
கயவர்களின் குண்டுக்கே இலக்காகி மாண்டார்க ஸன்றே
அவ்வழியில் விமலனும் சென்றுனே இங்கே
இறை நியதி யென்றே கண்ணனும் பகர்ந்தான் கேதயிலே
இதை என்னியே எம் மனமும் ஆறுவது இயல்பே.

சுப்பம்.

நன்றியர நெஞ்சிருக்கும்வரை நினைவிருக்கும்

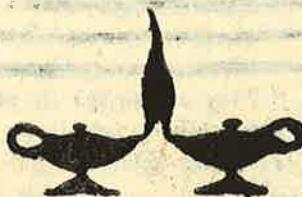
எதிர் பாரா வகையினிலே
எமையெல்லாம் தவிக்கவிட்டு
விதி விரித்த வலை தனிலே
வீழ்ந்து விட்ட எம்புதல்வன்

காலியத் தலைவனின்
இறுதிப் பயணத்தில்
துன்பத்தில் இணைந்து
பேருதவி ஈந்திட்ட
பெருமனங்கள் அத்தனையும்

நெஞ்சிருக்கும் வரைக்கும்
நிலை விளை நின்றாடும்
நன்றி பெறும் பேருற்று
எங்கள் மனத்தில் சுரந்து நிற்கும்.

இங்கேம்

தந்தை, தாய்
கோதுரர்கள்
சமத்துவர்.



தம்பிராய்,
குநகர்.

வாசாவி

தகப்பன்	அங்கையா — தம்பு	சகோதரர்மார்	அண்ணிமார்	கமத்துனர்மார்	கோதுரர்கள்	தாய்	வேவுப்பிள்ளை	தூய	பொளி வாழ்மா
1. இராசேந்திரம் (J. P)	தங்கமலர்	விள்ளவலைங்கம்	பாலசுப்பிரமணியம்	நாகேஸ்வரி	புவனேஸ்வரி	தூயநாயகி			
2. சபாரட்னம்	மங்கையர்காசி	சக்கிதானைந்தசிவகம்	சக்கிதானைந்தசிவகம்	பொகாசக்கி	தூயநாயகி				
3. செல்வநாயகம் (காலமானோ)	செல்வராணி	சனைழுகலைங்ககம்	சனைழுகலைங்ககம்	விமலேஸ்வரி					
4. பரமேஸ்வரன்									
5. விமலேஸ்வரன்									

பெறுமக்கள்

1. இராசநாயகி, இராமேஸ்வரநாதன், ராதிகா, ராசநாதன்
2. துவாரகா, சந்திரமோகன், மேனகா, ருக்மணன்
3. திருச்செல்வர், கலைஞர்

நிறுமக்கள்

1. சிவநாயகி, சாந்தநாயகி, வசந்தநாயகி, தேவநாயகி
2. பாலசந்திரன், பாலரசனி, பாலேஸ்வரி, பாலேவாசினி, பரந்தாமன் சுபந்தன்
3. சதானன்தன், அஜந்தினி