

Registered as a News Paper in Sri Lanka

ஸ்ரீலங்கா வாரலாப

பக்கம் 20

மே 16-22, 1995

ஒப்பு 10/00

வெள்ளை வெள்ளை குத்து முட்டு

SRI LANKA'S NATIONAL TAMIL WEEKLY முரசு 98

கிலங்கயில் மீண்டும்

கீந்தியப் பதை?

நூற்று தூரவும் எக்ஸ்பிரேஸ்போர்ட்

சுதாநாயகி வந்த!
நம்மாக்கள் வழக்கிலீடு
பந்திருப்பது
கூர்ச்சியூபு
ஏதுமொத்தம் பதினாறு
2.என் குழந்தை
அன்பின்றும் பூக்காலு
வாசக செஞ்சகாலம்
வந்த வாங்காக்காமல்!

முதலாளிகள்
ஒன்றிப்பிலிருந்து
காந்தி
வாய்மை

போதாந்திரியின்
காந்தியும்
ஏதாலும்

நாங்கும் நாங்காக்காமல்

எவ்வாறு முதலை முடியுமா?

கி நாதீய விஜயத்தின் பிள்ளை ஜனாதிபதி சந்திரிக்காடு பத்திரிகையோர் மாநாடு ஒன்று நடத்தியிருந்தார்.

புலிகள் தொடர்பாக ஜனாதிபதி சற்றுச் சூடாகவே இருக்கிறார் என்பது நிருபர்களின் கேள்விகளுக்காக கடச்சடபதில்கள் மூலம் தெரிந்தது.

ஆட்சிக்கு வந்த பதில் பிரதமராவும், பிள்ளை ஜனாதிபதியாகவும் சந்திரிக்காடு புலிகள் பற்றிச் சென்திருந்ததோடு கூடிக்கொண்டிருந்தார்களைவே.

புலிகளை தனிலிடவும் முடியாது, தட்டிக் கொடுக்கவும் முடியாது என்ற நிலையில்தான் ஜனாதிபதியின் சமீபத்திய பேட்டி அமைந்திருந்தது.

அரசு வெகுஜன தொடர்பு சாதனங்கள் கூட ஜனாதிபதியின் பத்திரிகையாளர் மாநாட்டு கேள்வி பதில்களில் பலவற்றை தனிக்கை செய்திருந்தன.

இதுதான் செய்திக் கூட நிதியா? அல்லது அவர் அப்படிக் கொல்ல வில்லை என்று அரசு தரப்பு மறுக்க வேண்டி ஏற்பட்டால் தமது தலைகள் உருஞ்சு என்ற பயமா? என்று புரியவில்லை.

அரசு தரப்புதாம் வெளியிடும் கருத்துக்கள் சர்க்கையாகும் போது பத்திரிகைகள் மீது பழி போடுவது மிக ஒழுங்காக நடக்கும் காரியமாகிவிட்டது.

“புலிகள் விருக்கமற்றவர்கள் என்று ஜனாதிபதி கூறியதோடு புலிகள் ஒரு ஆயுதக் குழு என்ற தனது கருத்து சரியானதே என்றும் வரவில்லை.

உண்மையில் ‘ஆயுதக் குழு’ என்று

எக்ஸ்பிரஸ் ரிப்போர்ட்

நாரதர்

புலிகளால் உண்ணிப்பாக தோக்கப்பட்டது. நிதிய விஜயத்தின்பொது திருமுதி சோனியாவையும் ஜனாதிபதி சந்திரிக்காடு மூலம் தெரிந்தது.

முன்னாள் ஜனாதிபதி பிரதமரா, முன்னர் இந்தியா சென்றிருந்த போது திருமுதி சோனியாவை சந்திக்க விரும்பினார்.

ஆனால், அவரைச் சந்திக்க சோனியா விரும்பவில்லை.

சோனியா - சந்திரிக்காடு சந்திப்பு பத்திரிகைகளிலும் பிரபலப்படுத்தப்பட்டது. இருவரும் சந்திக்கு புன்னகைத் துக்கப்படம் புலிகளை நிச்சயம் முகம் சளிக்க வைத்திருக்கும்.

இந்திய அரசுக் கூட தரப்பு, பிரபாரன் தொடர்பாக கோரிக்கை எதுவிலையும் முன்னகை கவில்லை என்று ஜனாதிபதி சந்திரிக்காடு வெளிவித்திருந்தார்.

அதே சமயம் இந்தியப் பத்திரிகைகள் “பிரபாரனை தமிழ்மீடு ஓப்படைக்க வேண்டும்” என இந்திய அரசு கோரிக்கை விட்டதாக தெரிவித்திருந்தன.

அயல் இந்தியப் பத்திரிகைகள் கோல்ல வில்லை என்று அரசு தரப்பு மறுக்க வேண்டி ஏற்பட்டால் தமது தலைகள் உருஞ்சு என்ற பயமா? என்று புரியவில்லை.

அரசு தரப்புதாம் வெளியிடும் கருத்துக்கள் சர்க்கையாகும் போது பத்திரிகைகள் மீது பழி போடுவது மிக ஒழுங்காக நடக்கும் காரியமாகிவிட்டது.

“புலிகள் விருக்கமற்றவர்கள் என்று ஜனாதிபதி கூறியதோடு புலிகள் ஒரு ஆயுதக் குழு என்ற தனது கருத்து சரியானதே என்றும் வரவில்லை.

இந்தியப் படையால் கூட முன்னர் பிரபாரவை நெருங்குதற்கு முடியில்லை. பேச்சுவார்த்தையின் ஆரம்பம் முதல்

இன்றும், பிரபாரன் இங்கை அரசின் கையில் இல்லை. பிரபாரன் என்கிறுக்கிறார் என்பதே தெரியாத அரசாங்கத்திடம் “அவரை ஒப்படையுங்கள்” என்று இந்திய அரசு கோரிக்கை விட்டதாக தெரிவித்திருந்தன.

எனினும், பிரபாரன் இங்கை அரசின் கையில் இல்லை. பிரபாரன் என்கிறுக்கிறார் என்பதே தெரியாத அரசாங்கத்திடம் “அவரை ஒப்படையுங்கள்” என்று இந்திய அரசு கோரிக்கை விடுவதில் என்ன பயன்?

இந்தியப் படையால் கூட முன்னர் பிரபாரவை நெருங்குதற்கு முடியில்லை.

அமெரிக்கா, சீனா போன்ற நாடுகள் கூட ஜனாதிபதி சந்திரிக்காவின் சமாதான கூட ஜனாதிபதி சந்திரிக்காவின் சமாதான முயற்சிகளை ஆதிகீக்கின்றன.

இந்திய அரசு எவ்வாறான உதவிகளை வழங்கும் என்பதுதான் கேள்விக்கூரியது.

மீண்டும் ஒரு முறை தனது படையை அனுப்ப இந்தியா விட்டியக்காடு.

இரண்டு தடவை இந்தியா இராஜாவின் தீயாக இலங்கையில் தலைவரிட்டிருக்கிறது.

1971 ல் ஜே. வி. பி. கிளர்ச்சியை ஒடுக்க சிறிமொவா அரசுக்கு இந்தியா நேரடியாக உதவியது.

1987 ல் இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தம் மூலமாக தடவையிட்டது.

1971 இல் செய்த தடவையிடு இலங்கை அரசோடு நட்புறவை இருக்காமல்கூடும், இந்தியாவிடமிருந்து தலைவரிட்டிருக்கிறது.

மீண்டும் ஒரு முறை தனது படையை அனுப்ப இந்தியா தயாராக இருக்காது.

இரண்டு தடவை இந்தியா இராஜாவின் தீயாக இலங்கையில் தலைவரிட்டிருக்கிறது.

1971 ல் ஜே. வி. பி. கிளர்ச்சியை ஒடுக்க சிறிமொவா அரசுக்கு இந்தியா நேரடியாக உதவியது.

1987 ல் இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தம் மூலமாக தடவையிட்டது.

1971 இல் செய்த தடவையிடு இலங்கை அரசோடு நட்புறவை இருக்காமல்கூடும், இந்தியாவிடமிருந்து தலைவரிட்டிருக்கிறது.

மீண்டும் ஒரு முறை தனது படையை அனுப்ப இந்தியா தயாராக இருக்காது.

இரண்டு தடவை இந்தியா இராஜாவின் தீயாக இலங்கையில் தலைவரிட்டிருக்கிறது.

1971 ல் ஜே. வி. பி. கிளர்ச்சியை ஒடுக்க சிறிமொவா அரசுக்கு இந்தியா நேரடியாக உதவியது.

இந்தியப் படையால் கூட முன்னர் பெயரில் இலங்கை அரசுக்கு உதவியை அடையாளமாக செய்திட்டது.

அவனில், நாட்டின் ஜனாதிபதி ஒரு குழுவின் தலைவரோடு பேர் தவிப்பு ஒப்பந்தத்தில் கையொப்பமிட்டார் என்றாலில்லை.

எனவே, இந்த விடயத்தில் சொன்னது தாமதம் ஆயுதக் குழு என்று அழைப்பது தவறில்லை.

புலிகளை ஒரு ஆயுதக் குழு என்று அழைப்பது அரசுக்கும், ஜனாதிபதி சந்திரிக்காடு மூலம் கொருத்துக்கொள்கிறார்கள்.

அதே சமயம் இந்தியா முயற்சிகளை சீலர் ஒரு அப்பிப்பாராய் தெரிவித்தார்.

‘போகு விடுதலைப் புலிகள்’ வெளியிட்ட ‘கார்டுன்’

அரசுக்கு இந்தியா சுல விதத்திலும் இரண்டு தனபாடங்கள் மற்றும் ஆலோசனைகள், தார்மீக ஆதரவு என்பவற்றை வழங்குதலற்கு பின் நிற்கப் போதில்லை.

இவற்றையெல்லாம் புலிகளுக்குக்கூடும் கொள்ளலாம் இல்லை.

ஆனால், புலிகள் தமது செயல்களை வெற்றிக்கூடும் கொள்ளலாம் இல்லை.

அதே சமயம் இந்தியப் பத்திரிகைகள் சந்திக்காடு சந்திப்பு பதில்லை.

அதே

வடக்கு-கிழக்கின்

அலசுவது-இராஜதந்திரி

எதிர்காலச் சந்ததியினருடன்'விளையாடும்' இட்சியாளரின் கல்விக் கொள்ளுக!

இருபது வருடங்களுக்கு முன்னர் யாழ்ப்பாணத்தில் பெரும் ஊர்வலம் ஒன்று இடம்பெற்றிருந்தது.

இந்த ஊர்வலம் ஓர் இறுதி ஊர்வலத்தை தழுவியதாக அமைந்திருந்தது.

ஊர்வலத்தை கலந்துகொண்டோர் அனைவரும் பொதுத் தொழிலாளர்களோ. பிரேதத்தைச் சமந்து செல்லும் பாடையொன்றைச் சமந்தவன்னம் அந்த ஊர்வலம் இடம்பெற்றது.

பாடையில் ஒரு 'கொடும்பாவி' சடலம் போன்று கிடத்தப்பட்டிருந்தது. அக்கொடும்பாவிக் கல்வதுக்குரியவர் வேறுயாருமல்ல; அன்றை கல்வி அமைச்சர் அல்லாத் பதியுத்தீன் மொழும் அவர்களின் கொடும்பாவியே அதுவாகும்.

யாழ்ப்பாணத்தின் பிரதான வீதிகள் வழியாகக் கொண்டு செல்லப்பட்ட அந்தபாடையில் இந்த கொடும்பாவி யாழ்ப்பாணம் முற்றவெளி மைதானத்தில் வைத்துக் கொள்ளுத்தப்பட்டிருந்தது.

பல்கலைக்கழக அனுமதியில் தரப்படுத்தல் முறை அறிமுகப்படுத்துப்பட்டமைக்கு ஆட்சேபம் தெரிவித்தே அன்று ஸ்ரீவங்கா சுதந்திரக்ட்டி அரசின் கல்வி அமைச்சர் அல்லாத் பதியுத்தீன்

மொழும் கொடும்பாவி யாழ்ப்பாண மாணவர்களால் தீயிட்டுக் கொள்ளுத்தப்பட்டிருந்தது.

யாழ்ப்பாண மாணவர்களின் கல்வி விடையில் பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதாகவே தரப்படுத்தல்முறை விளங்கியிருந்தது. பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்வதற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் மற்றும் உயர்வைப் பெற்று விரக்கி நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருந்தனர்.

அரசியல் நிதியான புரக்கணப்புகளுக்கு மத்தியில் துறையிலும் தரப்படுத்தல் முறையை கல்வி விடையில் கொடும்பாவி அவர்களுது கல்வி அமைச்சர் அல்லாத் பதியுத்தீன்

மாணவர்கள் உயர்கல்வி யாழ்ப்பாண மாணவர்களின் அந்தப்பாடையில் பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதாகவே தரப்படுத்தல்முறை விளங்கியிருந்தது. பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்வதற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் மற்றும் உயர்வைப் பெற்று விரக்கி நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருந்தனர்.

அரசியல் நிதியான புரக்கணப்புகளுக்கு மத்தியில் துறையிலும் தரப்படுத்தல் முறையை கல்வி விடையில் கொடும்பாவி அவர்களுது கல்வி அமைச்சர் அல்லாத் பதியுத்தீன்

மாணவர்கள் உயர்கல்வி யாழ்ப்பாண மாணவர்களின் அந்தப்பாடையில் பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தல்முறை விளங்கியிருந்தது. பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்வதற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் மற்றும் உயர்வைப் பெற்று விரக்கி நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருந்தனர்.

இன்று வடப்படுத்தில் இன்முறை தொன்றுகூடிய மனக்கிளர்க்கிள்கூடுதல் தொடர்பாக மாணவர்கள் அதிருப்பியரிப்பதாகவே காணப்படுகின்றது.

வடக்கு-கிழக்கின் இன்றை இன்று சந்ததியின் தமது அரசியல் அபிவாசக்கள் வென்றெடுக்கும் வித்தில் ஆயுத நிதியான போராட்டத்தில் நம்பிக்கை வைத்தவர்களாக இருக்கின்றனர்.

இன்முறை தொன்றுகூடிய மனக்கிளர்க்கிள்கூடுதல் தொடர்பாக மாணவர்கள் அதிருப்பியரிப்பதாகவே காணப்படுகின்றது.

ஏற்கெனவே போரானாலும் மற்றும் பிரச்சனைகளாலும் பெரும் பாதிக்கப்படுவதை மாணவர்கள் தொந்தும் விரக்கி நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருந்தனர்.

இந்நிலையில் வடப்படுத்தில் மாணவர்கள் தொடர்பாக மாணவர்கள் அதிருப்பியரிப்பதாகவே காணப்படுகின்றது.

சொல்லவாணாக கழுங்களுக்கு மத்தியிலும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குரிய புள்ளிகளைப் பெற்ற போதிலும், ஓரிரு புள்ளிகள் வித்தியாசத்தில் பல்கலைக்கழகப் பிரதீர்களைப் பெற்று வித்தியாசத்தில் வென்று விட்டியாக கொண்டிருந்தனர்.

இந்நிலையில் வடப்படுத்தில் மாணவர்கள் தொடர்பாக எதிரோக்கும் சிக்கல்களத் தீர்த்து வைக்க வேண்டியது மிகவும் இன்றியமையாததாகின்றது.

சொல்லவாணாக கழுங்களுக்கு மத்தியிலும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குரிய புள்ளிகளைப் பெற்ற போதிலும், ஓரிரு புள்ளிகள் வித்தியாசத்தில் பல்கலைக்கழகப் பிரதீர்களைப் பெற்று வித்தியாசத்தில் வென்று விட்டியாக கொண்டிருந்தனர்.

கடந்த ஒரு தசாப்தகால யுத்த நிலைநிலைகள் வடப்படுத்துவது முன்று உள்ளத்யாக பெற்றும்பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன. பாடையை

கட்டிடங்கள் தகர்க்கப்பட்டும் பாடையைக் கல்விமுறை சீர்க்கெட்டும் போய்கின்றது.

குன்னு வீச்சு விமானங்களைக் கண்டு பதுங்கி ஒளிவதுடன் தமது கல்வியில் கவனஞ்சு செலுத்துவதையும் மாணவர்கள் கல்விட்டிருக்கக் காணப்படுகின்றனர்.

இரு வேளைகளில் கல்விபயில்வதற்கு மின்வெளிச்சமின்றி இருக்கின்றது. அதேவேளை குப்பி விரோதிகள் எண்ணெய் வார்த்தை ஒளியைப் பெறும் போதியை எரிபொருளின்றி இருக்கின்றது.

கூடவே சிறந்த ஆசிரியர்களுக்கான தட்டுப்பாடு மற்றும் காகிதாத்தள், பாடையை உபகரணங்களுக்கான பற்றாக்குறை என்பனவும் வட பகுதி மாணவர்களைப் பெரிதும் பாதிப்படுயைச் செய்துள்ளன.

இத்தகைய இடையூருகள், தடங்கல்களுக்கு மத்தியிலும் வடப்படுத்துவதையும் கல்வியை நல்ல மனஉறுதியுடன் மேற்கொண்டிருக்கக் காணப்படுகின்றனர்.

தென்னிலங்கையின் அரசியல் வாதிகள், புத்திவீகள் கூட இன்றைய யுத்த நிலைநிலைகளுக்கு மத்தியிலும் கல்வி மீது யாழ்குநாட்டு மாணவர்கள் கொண்டுள்ள அபரிமிதமான ஆவ்வதற்குப் பாராட்டியவர்களாக இருக்கின்றனர்.

தெற்கே உள் பல்கலைக்கழகங்கள் சிறிய சக்சரவுகளுக்கே மூடப்படும்போது, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் கொடிய யுத்த நிலைநிலைகளுக்கு மத்தியிலும் கூட ஒரு போது ஒரு தசாப்தம் தொடர்பாக காலத்தில் ஒரு போதுமையைப் பெற்றிருக்கக் காணப்படுகின்றது.

மாணவர்கள் மற்றும் யாழ்ப்பாண மாணவர்களின் உறுதியான மனநிலையே எத்தனை குழுநிலைகளுக்கு மத்தியிலும் யாழ்ப்பாணக்கழகத்தை தலை நிமித்து நிற்கச் செய்துள்ளது.

இருந்தபோதிலும் தென்னிலங்கை ஆட்சியாளர்களின் வடப்படுத்துவதை மாணவர்கள் குறித்த கல்விக்கொள்கை அதிருப்பியரிப்பதாகவே காணப்படுகின்றது.

வடக்கு-கிழக்கின் இன்றை இன்று சந்ததியின் தமது அரசியல் அபிவாசக்கள் வென்றெடுக்கும் வித்தில் ஆயுத நிதியான போராட்டத்தில் நம்பிக்கை வென்று எழுதியிருந்தார். அது குந்தகம் விளையின்வைப்பாக என்று கூறுவதற்கும் நாட்டு மக்கள் வழங்கியிருக்கக் காணப்படுகின்றது.

மாணவர்களைப் பயிற்சி மற்றும் வடப்படுத்துவதற்கு மாணவர்கள் அவர்களுது கல்வி அமைச்சர் அல்லாத் பதியுத்தீன்

மாணவர்களைப் பயிற்சி மற்றும் வடப்படுத்துவதற்கு மாணவர்கள் அவர்களுது கல்வி அமைச்சர் அல்லாத் பதியுத்தீன்

வடக்கு-கிழக்கின் இன்றை இன்று சந்ததியின் தமது அரசியல் அபிவாசக்கள் வென்றெடுக்கும் வித்தில் ஆயுத நிதியான போராட்டத்தில் நம்பிக்கை வென்று எழுதியிருந்தார். அது குந்தகம் விளையின்வைப்பாக என்று கூறுவதற்கும் நாட்டு மக்கள் வழங்கியிருக்கக் காணப்படுகின்றது.

இந்நிலையில் வடப்படுத்தில் மாணவர்கள் அதிருப்பியரிப்பதாகவே காணப்படுகின்றது.

சொல்லவாணாக கழுங்களுக்கு மத்தியிலும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குரிய புள்ளிகளைப் பெற்ற போதிலும், ஓரிரு புள்ளிகள் வித்தியாசத்தில் பல்கலைக்கழகப் பிரதீர்களைப் பெற்று வித்தியாசத்தில் வென்று விட்டியாக கொண்டிருந்தனர்.

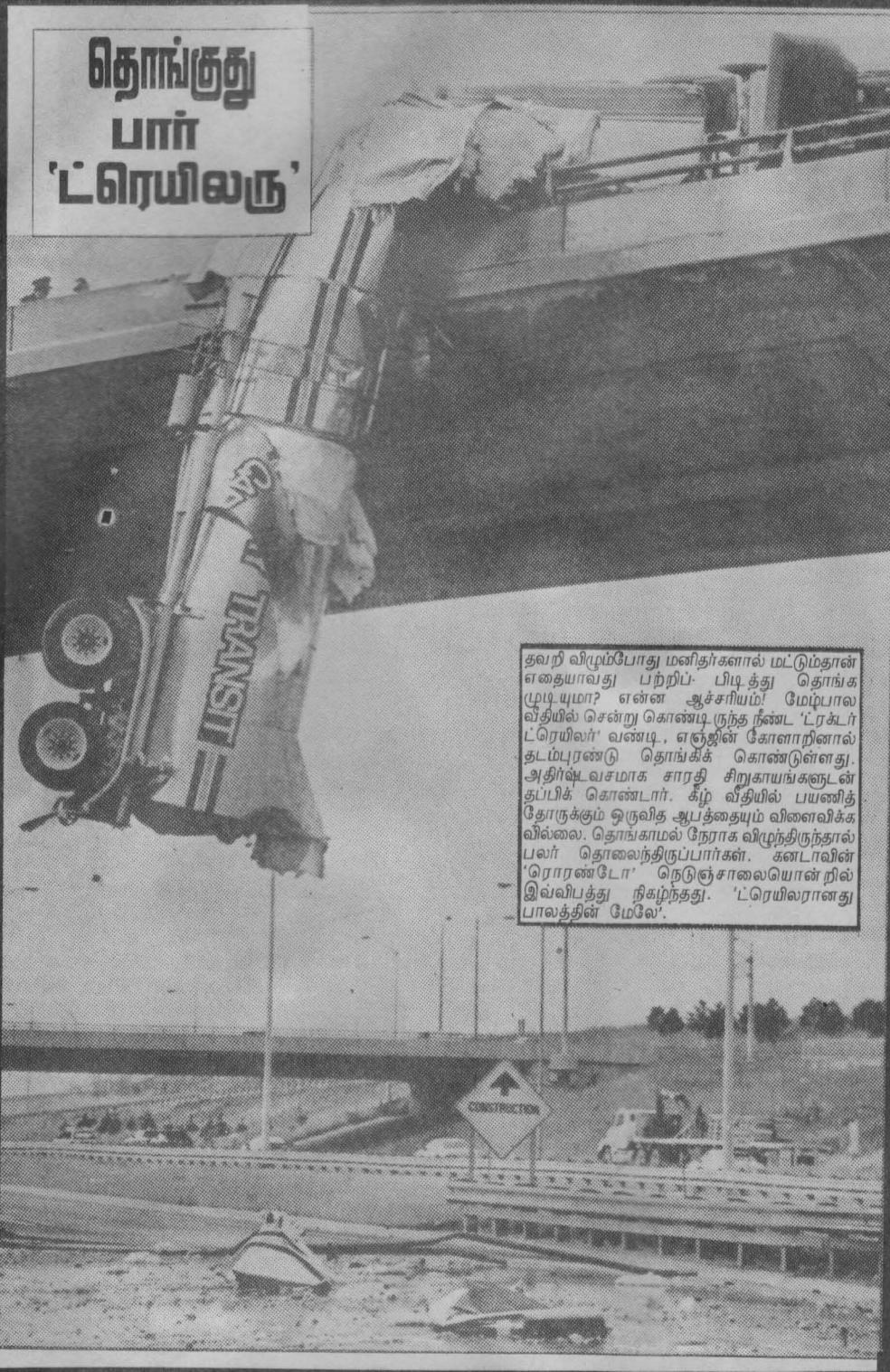
கடந்த ஒரு தசாப்தகால யுத்த நிலைநிலைகள் வடப்படுத்துவது முன்று உள்ளத்யாக பெற்றும்பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன. பாடையை



சமாதான-செங்கால் 2 மீர் நாட்டும் இனப்பிரச்னனத்தீர்வு

ஆரோக்கியமானதா

தொங்குது
பார்
'ட்ரெயிலரு'



தவறி விழும்போது மனிதர்களால் மட்டும்தான் எதையாவது பற்றிப் பிடித்து தொங்க முடியுமா? என்ன ஆச்சியிட! மேம்பால விதியில் சென்று கொண்டிருந்த நீண்ட 'ட்ரக்டர் ட்ரெயிலர்' வண்டி, எஞ்சின் கோளாறினால் தடம்புரண்டு தொங்கிக் கொண்டுள்ளது. அதிர்ஷ்டவசமாக சராதி சிறுகாயங்களுடன் தப்பிக் கொண்டார். கீழ் வீதியில் பயனித்தோர்க்கும் ஒருவித ஆபத்தையும் விளைவிக்க வில்லை. தொங்கமல் நேராக விழுந்திருந்தால் பலர் தொலைந்திருப்பார்கள். கண்டாவன் 'ரொரண்டோ' நெடுஞ்சாலையோன் றில் இவ்விபத்து நிகழ்ந்தது. 'ட்ரெயிலரானது பாலத்தின் மேலே'.

நகவல் பெட்டி

கட்டுக்கட்டங்ச்
'சீட்டு'
கட்டி முடித்தார்
வீடு!

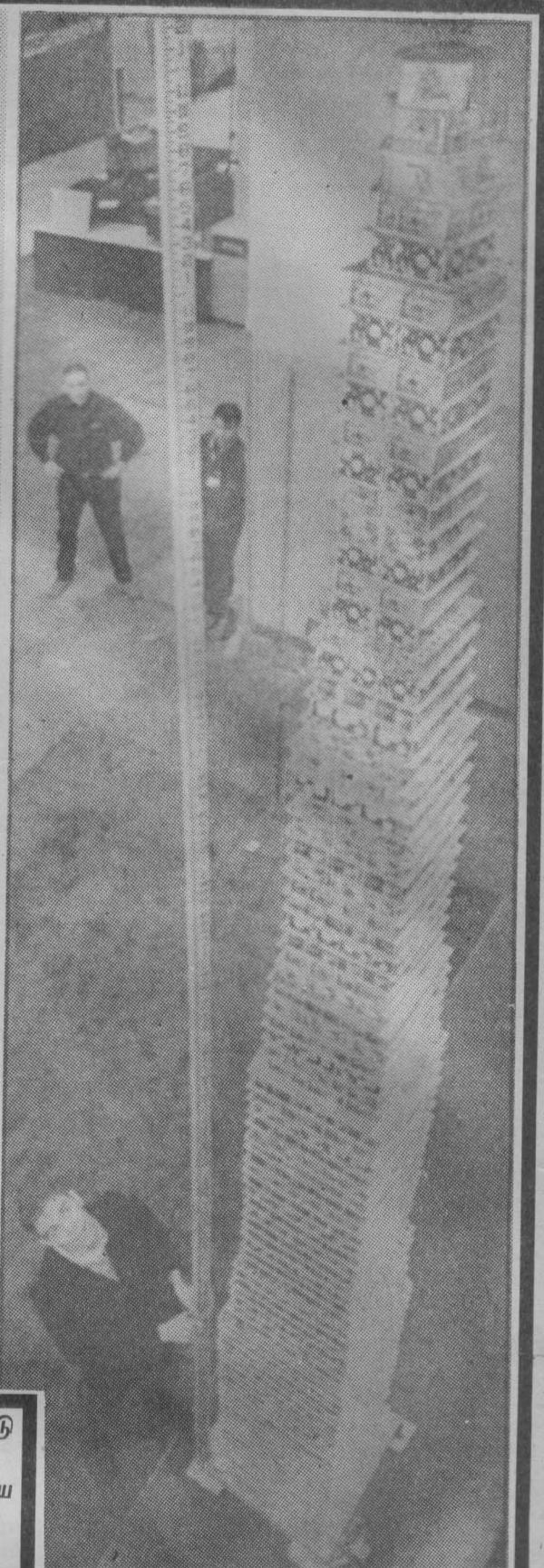
23000 துருப்பாட்டச் சீட்டுக்களால் 70 மணி நேரத்தை விரயம் செய்து 16 அடி 01 அங்குல உயர் வீடு கட்டி உலக சாதனை படைத்தார் 20 வயது பிரெஞ்சேர்க் காலின் பொஸ்ரன் நகர உலக வர்த்தக மையத்தில் இச்சாதனை நிகழ்த்தப் பட்டது. பொன்னான் நேரத்தை இழந்தாலும் புகழ் சேர்த்துவிட்டார் மனிதர். பாராட்டுக்களும் மலைபோல் குவிந்துவிட்டனவாம். அவற்றை வைத்தும் வீடு கட்டாவிட்டால் சரிதான்.

டைசன். தற்போது தண்டனையை முடித்துவிட்டு வெளியே வந்துவிட்டார்.

சிறைக்குள் மைக் டைசன் செய்த முன்று முக்கிய காரியங்கள்,

01. இல்லாம் மத்ததை தழுவியது.
 02. மருத்துவக்கல்லூரி மாணவி மோனிகாவை சிறைக்கு அழைத்து திருமணம் செய்தது.
 03. தனது உடலை திடகாத்திரமாக வைத்துக் கொண்டது.
- மீண்டும் களத்தில் குதிக்கப்போகும் மைக் டைசன் தனது குரு டொங்கிங்கினால் சிறையிலிருந்து அழைத்து வரப்படும் காட்சிதான் படத்தில்.

நான்கே 'டொலர்' பெறுமதியான பிளாஸ்டிக் முடியால் 'கால்லைன்' குழாயை அடைத்தால் வந்த விளைவு.



நம்முரில் தண்ணீர்தான் குழாய் வழியே வீடு தெடிவரும். மேலைத் தேச நாடுகள் பலவற்றில் சமையலறை வாய்வும் குழாய் வழியாக சமையலறைக்கு வந்து சேரும். சமையலின் நடுவே 'கால்' தீர்ந்துவிட்டதே என்று ஒடித்திரியும் தேவை இருக்காது.

அத்தகைய 'வாய்க்குழாய்' ஒன்றின் முனையை விலைகுறைந்த முடி போட்டு அடைத்துவிட்டார் ஒரு 'மெக்கானிக்'.

வாய்க்கசிவால் ஏற்பட்ட தீ விபத்தால் 750,000 டொலர் பெறுமதியான மாபெரும் கட்டிடம் நாசம். உள்ளே இருந்த தளபாடங்களும் காவி தப்பு சிறிது. இழப்பு பெரிது!

சின்னதாய் ஓரு தப்பு



வாரமலர்
தினமுரசு



பணக் கேட்டு

சிரு
ஆட்சி புரியும்.
கணகளின் கதவுகள்
மூடிக் கொள்ளும்.
நீஞ்சும் முடியாமல்
நீதைவின் அலைகள்
மனப் பாறுவில்
மோஞ்சிக் கொள்ளும்.

உருக்கத்தை
நீர் கட்டிவிட்டு
நீர்ந்த உருவகளை
நீக்குறுவுகளை
வேவு வீர்கள்
நீஞ்வ வீர்கள்
பயணிப்பார்.

கலக்கத்தின் கடவில்
நான் நீதிக்க
அக்கடையில் அவள்
அக்கடையில் அவரில்
அடுவளின்
அரவணைப்பில்....

சீரிடும் சீற்றுக்கள்
அவளை
நீஞ்சு நாடிய போது
தீட்டைக்கல்லாய்
என் சிரிப்பு!

கொழியிடையின்
மதியிலை
தொட்டிலிட்ட என்னையே
விட்டிருப்பார்...
கோடுக்கால மழுக்
குளிருக்குப் போரவையான
கிழவன் மட்டும்
விதி விலக்கா...?

மதுவுள்ள மாதுள்ளு
என்னியிருந்தேன்
விலை மாதுள்ளு
அறியாதவர்கள்!

புலன் விசாரணை
புலன்களுக்கு
விடை கொடுத்தால்
புரிந்து கொண்டேன்
நிலவு நிருஷிகளும்
நீரந்தரமான தென்றும்,
நீரங்கள் நிருஷியம்
நீக்குறுவுகளால்ந்தன்றும்.
என் என்றாலும்-இல்லை-



ஈயங்கள்!

நானின்று;
தனியாகப் புலமேயும் மாடு!
இந்த நிலையில்;
கயிறு கொண்டுவர
எனக்குத் துணிலில்லை!

வானத்தில்
தாசிகளைப் பற்றிப் பிடிக்கும்
பனிபுடினலையாக,
நி;
எதையாவது பற்றிக்கொண்டிரு
ஒதுங்கிக்கொண்டு
ஒரு உயர்த்தில் வாழலாம்!

ஒதுக்கப்பட்ட நமது
உருவு இனைக்க;
ஒரு நாள்,
குப்புக்கும் சந்திரனுக்கும்
மட்டும்
சொல்லி அனுப்புவோம்!

நமக்கென்றொரு
நாதிவர நேரமில்லைதான்.
விதிமின்
விலங்குடைக்கும் வேளையில்,
ஒரு
பூண்யாவது நம்மை
முன்மொழியாது போகுமா?

மேனியின்
புன்முக்களில்
முக்கமார்த்துச் சிரித்
அந்தப் பொய் முக்களை
ஒரு நாள் காகம் விராண்டும்!

நமக்குமட்டும்
தெரிந்த கொண்டிருந்த
உள்ளடக்கம்
தெருவுக்கு வரும்!

அன்றும்;
இதே மொனத்தோடு.
மேனியின் காயங்களை
நூல்முப் கடித்த தட்டுகளாக
கனவு காணபோம்.

அ. அன்பழகன் குதுஸ்
மட்டக்காப்பு.

குறைந்த பட்ச
உரசுகளில்
உயிர் ஊசலாடி யது!
அந்தப் பட்டுக் களைம்
என் இதழபும் தாரத்தில்!
**
பக்கத்திலிருந்த
நெருக்கம்
நெருப்பானது!

சம்யந்தமில்லாத
பேசுக்கள்
எதையோ தெனிவுபுத்தியது.
**
பரஸ்பரம்
எம்மீது பட்டுக்கொண்ட
முச்சுக் காற்றுக்கூட
முச்சு வாங்கியது!

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-1

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-2

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-3

அவளின்
சங்கீதம்!

உன்
வழிகளில் என்ன
இத்துணை நெருப்பு?
சட்டு விடுமாற் போல்
எரிகணைகள்
ஏவுகின்றாய்.

வளர்ச்சிக்கு
வறுமை
சமை!
பசிக்குப்
பட்டினி
சமை!

உன்
நிலையைப் பற்றிப் பிடிக்கும்
பனிபுடினலையாக,
நி;
எதையாவது பற்றிக்கொண்டிரு
ஒதுங்கிக்கொண்டு
ஒரு உயர்த்தில் வாழலாம்!

புதுமைக்கு
பழுமை
சமை!
நெசவுக்கு
நிர்வாணம்
சமை!

உன்
நிலையைப் பற்றிப் பிடிக்கும்
பனிபுடினலையாக,
நி;
எதையாவது பற்றிக்கொண்டிரு
ஒதுங்கிக்கொண்டு
ஒரு உயர்த்தில் வாழலாம்!

சமாதிக்கு
தொட்டில் படுக்கை
சமை!

சொல்ல வேண்டும்
என்னுடைய மனமில்லை
உன்னை அழித்து விடவும்
மொனமாய் அழும்!

ராத்திரிக்கு
கனவுகள்
சமை!

பாலவழைவில்
பாதக்கள்
சமை!

வறுமை தேசத்தில்
வாரிக்கள்
ஒரு சமை!

உன் முறைக்கு தாவிம்-
நான் உறங்கிப் போகிறேன்.



இரவின்....
விடியல்!

உன்....
வரவிற்காய்
நான்!
நிழல்மரமாய்
நிற்க
ந் வந்து
காற்றுவாங்கிச்
செலவாய்!

உன்னுடைய சல்வாரி
என்னுடலில் பட்டு
மொனமாய் அழும்!

அப்போது?
ந் நடந்த
வெளில் வீதி
கறுப்புக்கொடி காட்ட

உன்
நினைவுகள்
மனபில்;

கொட்டாவிலிட்டு
நெட்டிமுறித்து
மெல்ல....
எழுந்து வரும்
ஒரு
இரவின்
விடியலுக்காய்!

விகாரன்-அக்கரைப்பற்று-08.

‘அன்பு’ அன்பனுக்கு!

தனியில் தத்தேவேயே
காதவிதது
கனிம் தத்தேவேயே..
கனவுகளை
மனவு ந்ராக்கி
மன-நிர்வாணத்தில்
நிர்முலமாகிக்கொண்டி ருக்கும்
உன் சோகம்
அறந்தேன் நன்பனே..!

சோகப் பிரபஞ்சத்தில்
சாகாத் தஞ்சைய
வஞ்சம் தீக்க!

சிருட்டு புக்கையை-ந்
வஞ்சியாய்
வருடிக் கொண்டிருப்பதையும்
கேளவிப்பட்டேன்!

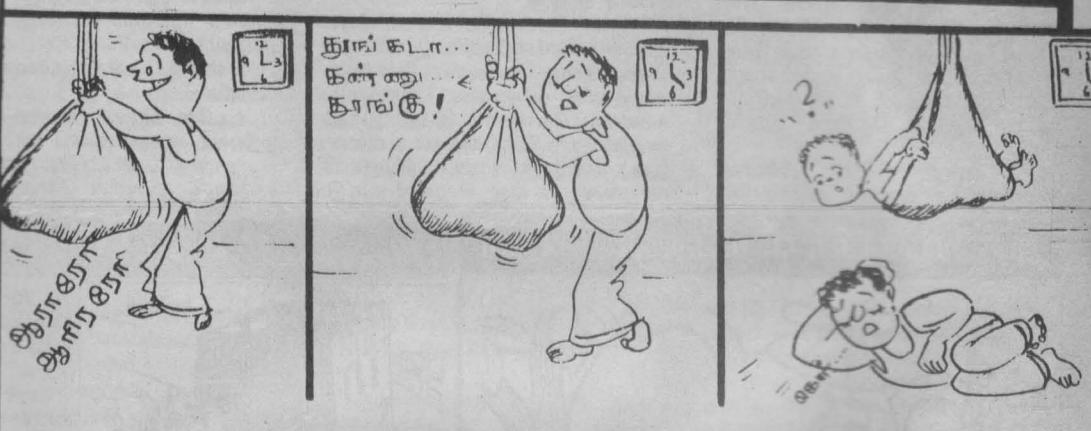
“

கானல் நிவலில்
நிழல்பார்த்து!-உன்
ஊன்மனசில்
இன்னும்.. இன்னும்...
குடந்து கொள்ளுதே..!

தொலைத்த உன்
இதயத்தை
இழைக்க!
தொலைதார
அவளைத்தேடி...
ஆவல்களை
அடுக்கிவைக்காதே....!

நன்பா....!
வாபிப் திரும்பாதது!
திருந்தப்பார்
அவளைவட்டால்
ஆயிரம் ‘வெல்லா’க்கள்
உன்னில் ‘யெயல்’ கொள்ள
இன்னும் இருக்கிறார்கள்
கிட்ட மன்னில்!

பாளக்குவ-எஸ்-முஸ்தாக்
குருநாகல்.



குறைந்த பட்ச!



அ. அன்பழகன் குதுஸ்
மட்டக்காப்பு.

எதிர்பாரத
பேசுக்கள்
எதையோ தெனிவுபுத்தியது.
**

எதிர்பாரம்
பாதக்கள்
இனயதின் தொக்கல்வரை
இளமை விசிவடுத்து!

வா.....மீண்டும்....

லேசாய் உரசிக்கொள்வோம்!!

எம். கரேஷ்.

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-1

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-2

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-3

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-4

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-5

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-6

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-7

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-8

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-9

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-10

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-11

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-12

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-13

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-14

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-15

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-16

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-17

அதின்டான்-திங்கள், அதின் இலக்கம்-18



"உங்களைப் பார்த்து ரொம்ப நூலாகிறது. இவ்வெய்யா? எங்களுடு வெளியிருப்பதோ?" என்று கேட்டாள் தாய்.

"இல்லை. நான் சிறையில் இருந்தேன்" என்று புண்ணவூட்டன் பதில் சொன்னான் அந்த யுவதி "நிகலம் இவானவிச்கடன் நானும் இருந்தேன் அவனை ஞபகமிருக்கிறதா?"

"இல்லாமலென்றே, நானாய் ஞாபகமிருக்கிறது" என்றான் தாய்: "நேற்றுத்தான் இகோர் இவானவிச் சொன்னான்; அவனை வெடுப்பதை செய்தையை மட்டும் தான் சொன்னான் ஆனால் எனக்கு உங்களைப்பற்றத் தெரியாது..... நங்களும் சிறையிலிருந்திருக்கிறீர்கள் என்று யாரும் எனக்குச் சொல்லவில்லை."

"பரவாயில்லை. சரி, இகோர் இவானவிச் சூநுவதற்கு முன்னால் நான் உறையாக வேண்டும்" என்று அங்குமிகும் பார்த்தான்.

"உங்கள் கோட்டு முழுவதும் நான்றது போயிருக்கிறதே"

"ஆமாம். நான் அற்கைகளும் பிரசரங்களும் கொண்டு வந்திருக்கிறேன்."

"எடுப்பான் அதை, எடுப்பான்" என்று ஆர்வத்தோடு கந்தினான் தாய்.

அந்தப் பெண் தனது கோட்டைக்கழற்றி, உடம்பைக் குறுக்கினான். உடனே மரத்திலிருந்து இலைகள் உதிர்வது போல, காதித்தங்கள் பறந்து, விழுத்தன. தாய் சிறிதுக்கூட கொண்டே அதிகாக கொற்கைப் பொறுக்கத் தொடங்கினான்.

"உங்களைப் பார்த்துவடன் என் இப்படித் தடித்துப் போய்விட்டார்கள் என்று நான் முதலில் அதிகயிப்பட்டேன். ஒருவேளை மணமாகி இப்போது கால்வையிலிருக்கிறீர்களே சந்தேகப்பட்டேன். இப்போதல்லவா புரிந்து? அடி கண்ணே இவ்வளவு கொண்டு வந்திருக்கிறீர்களா? இத்தனை யூடியும் கம்நுக்கொண்டு இவ்வளவு தரம் நடந்தா வந்திர்கள்?"

"ஆமாம்" என்றான் சாஷா. மீண்டும் அவன் தனது பழைய நெடியான உருவைப் பெற்றிட்டான். அவனது முகம் ஒடுங்கி, கணங்களிடப் பொரிதாகத் தோன் ரூவதையும், கணக்களுக்கு மீது குறுத்துவதையும் தெரிவதையும் தாய் கண்டான்.

"சிறையிலிருந்து இப்போதுதான் வந்துவடன் கொஞ்சமே மேற்கொண்டு வந்து விழுக்காமல் அதற்கு வேலை செய்ய வாரமா?" யோசித்துப் பாருங்கள்" என்று தலையை அகசத்துக்கொண்டும் பெரு முத்திருந்து கொண்டும் அனுமதப்பட்டான தாய்.

"எப்படியும் இது செய்து முடிக்க வேண்டிய காரியமாயிற்றே! என்று குளிரால் நடுங்கிக்கொண்டே சென்னான் அந்த யுவதி சிறு சிறு கால்வையில் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்களா?" இத்தனை யூடியும் கம்நுக்கொண்டு பொறுப்போது மிகவுக்கிப்போனா?"

அதைக் கேட்கும்போது சாஷா தாலையை இருக்காமல் தலையைக் குனிந்து நடுங்கும் விரல்களால் தன் தலை மிலிவுக் கீப்படுத்திக் கொண்டான்.

"அது ஒன்றுமில்லை. அவன் ஒன்றும் தன்னைக் கட்டிக் கொடுத்து விட மாட்டான்!" என்றான் தாய்.

"அவன் உடம்பு திடமாக இருக்கிறதா?" என்று மெதுவாகக் கேட்டாள் அந்தப் பெண்.

"அவன் ஆயுளில் அவனுக்கு நோய்நிறையிட எதுவுமே வந்ததில்லை" என்றான் தாய். "அது சரி ஆனால், நீங்கள் என் இப்படி நடுங்கிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்? இருங்கள். கொஞ்சம் தேந்தும், ராவபொரி பழ ஜாழும் கொண்டு வருகிறேன்."

"அது நன்றாகத்தானிருக்கும் ஆனால், உங்களுக்கு இந்த நேரத்தில் அத்தனை சிறம் ஏற்றுக் கொண்டு நேரத்தில் தெரியாது..... நங்களும் சிறையிலிருந்திருக்கிறீர்கள் என்று யாரும் எனக்குச் சொல்லவில்லை."

"பரவாயில்லை. சரி, இகோர் இவானவிச் சூநுவதற்கு முன்னால் நான் உறையாக வேண்டும்" என்று அங்குமிகும் பார்த்தான்.

"உங்கள் கோட்டு முழுவதும் நான்றை போயிருக்கிறதே"

"ஆமாம். நான் அற்கைகளும் பிரசரங்களும் கொண்டு வந்திருக்கிறேன்."

"எடுப்பான் அதை, எடுப்பான்" என்று ஆர்வத்தோடு கந்தினான் தாய்.

அந்தப் பெண் தனது கோட்டைக்கழற்றி, உடம்பைக் குறுக்கினான். உடனே மரத்திலிருந்து இலைகள் உதிர்வது போல, காதித்தங்கள் பறந்து, விழுத்தன. தாய் சிறிதுக்கூட கொண்டே அதிகாக கொற்கைப் பொறுக்கத் தொடங்கினான்.

"உங்களைப் பார்த்துவடன் என் இப்படித் தடித்துப் போய்விட்டார்கள்" என்று ஆர்வத்தோடு கந்தினான் தாய்.

"கடவுள்தான் கைம்மாறு செய்ய வேண்டும். ஆனால் உங்களுக்குக் கடவுள் நம்பிக்கையும் கிடையாது; இவ்வெய்யா?"

"இல்லை" என்று சுக்கங்கமாகத் தலையையாட்டி விட்டுப் பதில் சொன்னான் அந்தப் பெண்.

"நீங்கள் சொல்வதை நான் நம்பி விவரணை" என்று உணடித்துச் சொன்னான் நீங்களிற்கும் இருங்கிறதே அதைவிட மேராமானது ஒன்றுமே இல்லை. எவ்வாவோ காரியங்களைச் செய்ய வேண்டும் என்பது தெரிந்திருந்தும், அடைப்பட்ட மிகுக்குப்பட்டபோல். அங்கே சம்மா அடிக்கீருப்பது என்பது."

"உங்கள் உழைப்புக்கெல்லாம் யார்களையாற்று செய்யப்போதார்கள்?" என்று கேட்டாள் தாய்.

பிறகு ஒரு பெறுஷக் கீட்டுவிட்டுத் தானே அதற்கு விடையும் கூறிக்கொண்டான்.

"கடவுள்தான் கைம்மாறு செய்ய வேண்டும். ஆனால் உங்களுக்குக் கடவுள் நம்பிக்கையும் கிடையாது; இவ்வெய்யா?"

"இல்லை" என்று சுக்கங்கமாகத் தலையையாட்டி விட்டுப் பதில் சொன்னான் அந்தப் பெண்.

"நீங்கள் சொல்வதை நான் நம்பி விவரணை" என்று உணடித்துச் சொன்னான் நீங்களிற்கும் இருங்கிறதே அதைவிட மேராமானது ஒன்றுமே இல்லை. எவ்வாவோ காரியங்களைச் செய்ய வேண்டும் என்பது தெரிந்திருந்தும், படிநிறுத்தி வித்தாயிசையைக் கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

"நீங்கள் கொள்கையை உங்களுக்குப் புரியவில்லை. கடவுள் நம்பிக்கையை இல்லாமல் இந்த வித்தாயை கண்வால் தட்டி. விடுவிட்டுப் போது கொண்டே தெரிவுக்கூடிய கொண்டு நேருவதையை கண்வால் தட்டி.

21

"கதவைத் திறக்காத்திர் என்று இரகசியாகக் களினான் காஷா" அவர்கள் பொலிஸ்காரர்களினியிருந்தால், என்னையாரென்று தெரிந்ததாகக் காட்டி கொள்ளாத்திர்கள். ஏதாவது கேட்டால், நான் இந்திடல் தெரியும் தெரியும் வற்றியைக் க

மக்பாரதம்

அங்கம்
76

இவ்வாழம் (16.04.95 குறியூ
மாலை 7.00மணி) மெரிவில்
மகாபாரதம் தொடரைப் பார்க்கும்
இடங்கள் குத்தில் முரகும் இருக்கும்போ.

அழகு தயில் தநுவது- இராஜகுமாரும்
காலத்தின் குரு:

குசீசேதநிரப்போன் கொடுக்கக்கூடிய
நிறுத்தும் நெக்களைக் கட்ட உதவிக்கூடும்!

ஏது குத்திலே நீத்து புற்ற சொத்தை
சாரதை!

போக் காட்கின்...!

யுதிங்: இன்று குரியன் மறையவே மாட்டான்

போல் தோன்றுகிறதே பிதாமகர் நமது

படைகளை கதிர் கொடுத்து போல்

வெட்டி வீழ்த்துவிருதாரே!

சிக்கன்: அதனாலென்..? மாவீரனின்

மருமகன்! விராதி வீர்களின் போன்ற

மகனான் அக்ருமந்தை, இந்த

யுத்தகனத்தில் வர்த்தின் விளையாக விருப்பதுதான் பொதுத்து வரும்போன்றும்!

மத்.மன்: அதனாலென்..? மாவீரனின்

மருமகன்! விராதி வீர்களின் போன்ற

மகனான் அக்ருமந்தை, இந்த

யுத்தகனத்தில் வர்த்தின் விளையாக விருப்பதுதான் பொதுத்து வரும்போன்றும்!

கூட்டு விஷயம் கூறுவதைத் தான் முன்து திருப்பதின் நாளோ?

-காட்சி தொடக்கம்-

திருப்பாடி தலைகிருக்கின்பீர் முன்பாரு தங்கள் யுத்தில்பீர் கேட்ட கேள்வி அவள் நீண்டன் வூர்க்கும்

யுதிங்: பாஞ்சாலி! கூந்தல் குலவந்து

குருமாகத் தோன்றுவதேன்?

திரோகி: துச்சாதனன் என்னும் துரோகி

அவன் கையால் தொட்டு இழப்பட்டது

தாய்மை மூட்டு கூந்தல் தோன்றுவதேன் இழப்பட்டது

வில்லேந்தும் வீர்களின் வீரன்னாறும் குருவள்ளும் சொல்லால் புகோன்கும்

நாயகரும் அவர் அண்ணன் மல்லுக்கு

முன்னோனும் மலை நிக்குத் தோளோ

நீர்த்தும் அவற்றை இல்லாள் இவ்வாழு நேர்த்து

இட்டிரையால் பெருவிலை வருகிறோம்!

கூட்டுச் சொல்லுகின்மாரணி!

திரோகி: தயவுசெய்து என்னை தீரெபதி

என்றே அவழுங்கள் அரசியாரே!

கூட்டுச் சொல்லுவே கொராந்திரயாக

தங்களை அழைத்து குற்றம் இழைத்து

விட்டேனே!

திரோகி: அது இழிவால் மகாராணி! அது

காலத்தின் கட்டாயமாகும். அக் கொடிய

காலத்தைப் பற்றி நினைவு கூராதி

ரூப்படே நிறுத்து அதற்காக

என்னை பாராட்ட முறப்பட்டார்கள்?

கூட்டுச் சொத்திரயின் மகன் அபியன்யு

கங்கை மைந்தர் பீஷ்மரையே எதிர்த்துப்

போர்டிடுன்னன். பீஷ்மர் பெருமிழுச்

சிவில் அபியன்யுவைப் பாராட்டியது

வாழ்த்தியுமிகுக்கிராமா!

திரோகி: வெறுமென வாழ்த்துக்களை

வழங்குவதைத் தவிர பிதாமகர் வேறு

என்னதும் செய்யுமதியும் மகாராணி!

கொரவு குடும்பத்தின் முதியவர்களுக்கு

இது மிகவும் ஒனிம்கிய காலம்!

அவர்களுக்கு இது படுப்பச் சாலம்.

ஆசி குறுத்தும் தவிர்த்த அவர்களிடம்

வேறு எதுவுமே இல்லை!

கூட்டுச் சொல்பதி! உன்னடைய

வெறுப்புணர்வகளைக் கொஞ்சம்

தள்ளத் தமிழாதா?

திரோகி: என்னைக் கட்டுப்படுத்த

முயற்சிகளை பெரிதாக!

ஆனால் ஒவ்வொரு துவையும் என்ன

கூந்தலை என்ன விரல்கள் தீவிடும்

போதையும் என்னையும் போதையும்

போதையும் என்ன

அந்தைவர்ஸ்

4
3
6
3
3
1 வண்ண நகைகளின் கூடம்
1 எண்ணம் முழுதம் அதை நாடி
3 SEA STREET, COLOMBO 11
ஸ்டியர் தெடு, கொழும்பு 11

ஏச்சுறுத்தும் புயல்

கெட்டி அம்புதோஸ் - மேற்கீந்திய நெல்ல புயல் கொடுப்பது விரிச்சனை.

'ஏச்சுறுத்தும் புயல்' என்று கருதப்பட்ட அம்புதோஸ் குப்பைகளும் வேகம் குறைந்து விட்டன. அவரது அவையினினரே வருத்த கூர்கள்.

மைப்பத்தில் அவைகளிடையிலாவது எதிரன் ஒத்து ஒது நீள போட்டிகளில் திரும்பி விக்கட்டு கூர்களை மட்டுமே கூட்டப்பற்றியார்.

அவற்றுக்கு ஏற்பட்ட தொற்பட்டி வை இன்னும் போகவில்லை. அதுதான் அப்படியின்றும் கூரும் சொல்லப் படுகிறது.

ஒது ஓவ்வொடு - புயலுக்கு முக்கொட்டி அமைத்தியார்!

ச. அம்புதோஸ் என்ன சொல்லியார்? "நான் சாதிய்பதற்கு இன்னும் நிறைய இருக்கின்றன. அதற்கு அதிகமாக மும் உத்துநூர்கள் வேண்டும்!" என்கிறார்.

வாழ்வார்
தினாமுரகு

Kala
JEWELLERY

ஷங்கால = சிங்கம் பொன்னுடைகு
மின்சிழுங் சென்னையை போது
61 SEA STREET, COLOMBO 11
செட்டியார் தெடு, கொழும்பு 11

கடந்த வருடம் பல்கலை ஒலிமிக் போட்டியில் வெள்ளகலப் பதக்கம் விடைத்த போது சென்னைவுக்கு திடுப்பி இல்லை. கூகப் பதக்கமே குறி.

இந்த வருடம் கடந்த மாதம் இங்கிலாந்தில் நடந்த பனிச்சுறுத்து தடவை போட்டியில் தங்கப் பதக்கம் விடைத்த போது சென்னை சீனாவை சொந்தவார். மீண்டும் நிறைவேறியது பதக்கம் பெறுவதையும்.

**கழுவூம்
தேவநாநு**

ஆட வரவும்

23 வயது அழகான டென்னிஸ் விராவுகளை பெய்க் கொண்டு சுப்பிரகாரம் செய்து வருவது கடந்த நாள்தேர்தல் கிடைக்கிறது. கிடைக்கிறது விராவுகளை விராவுகளையாக முதல்தடியில் போட்டியில் விடையார் போட்டியில் விராவுகளையாக முதல்தடியில் போட்டியில் விடையார் போட்டியில் விராவுகளையாக முதல்தடியில் போட்டியில் விடையார். 1994 இல் இருந்தில் அவன்தோஸ் தொழில்துறை அதை அன்றைய நீண்ட போட்டியில் விடையார். தொல்வி கண்டிர் இந்த அன்றை அந்தப் போட்டியில் விடையார். கற்றைத்து பெய்போட்டை தொழிலாக விடுகிறார். 1995 விடையினால் பட்டத்தையும் பெற்றுத் தீவுவது என்று புது கொஞ்சம் பழித்தி பெற்று வருகிறார். இந்த அண்டிய சாலைசெல்ல சாதிக்க நினைப்பதில் முக்கியமான அந்தப் போட்டியில் ஜென் ராக்கானின் அபிமானத்தை அமுதமாக நிறுப்புவதாக கணிப்பொன்று கூறுகிறார்.

நட்சி ரெப்பந்தியில் கெட்டித்துறும்

**தலைவரா
மறந்த கட்சி**

அமெரிக்க சன்திகா ஒன்று நடத்திய பரிசுப் போட்டியில் பரிசு தட்டி கொண்ட புதையும் இது மறந்த நாண்டிடு என்று தயாரிக்கப்பட்டு மேற்கூரில் விவந்த கேக் பற்போகும் காட்சி சொக்கம் தான். அதனையும் படமாக வியதால் கவார சியாமை புதைப் பத்தை எடுத்து பரிசு தட்டி விட்டார் பிறந்தான் கொண்ட பாட்சர் விவையி.

முன்னால் கொட்டிபதி மூர்யாக உழைஞ்சி கிருந்தி போது அவரை புகழப் போட்டியில் வெர்கள் படியவுக்கர நினை.

இப்பொது அவரது கட்சியினரே அவரை கொல்க்க மறந்து வது கிறார்கள். மெல்லியிபுரம் என்றால் கிடத்தில் பிரான்டோனின் சிலை வெட்டத்து சுந்து கிடக்கும் காட்சி தான் படத்தில் இருக்கிறது.

கொல்க்கு காரணம் யார் என்று கண்டுபிடிப்பது இருக்கட்டும். முதலில் இந்தச் சிலை வையாவது கண்டு கொள்ள மரட்டார்களார் படப்பிடிப்பு விள்ளங்கவுயிரா அனுபவியது-குலம்.