

வாழ்வு என்பது மக்களின் மதிப்புற்களிய செல்வு. ஒரு மலைத்தங் குடு முறைதான் வாழ்வுமுயற் கூன்பதால், அந்தவாழ்வுக்கையை சில்லறைத் தமைன, பயணநூற் கோடி முறையில் வாழ்ந்தோயே என்ற ஏக்கம் மனதை வாட்டி யகூக்கொது வகையில் மலைதான் வாழுவேண்டும் வாழ்வின் இலுத்தியில் தீரும்பீப் பார்க்கையில் என்னுடைய வாழ்ந்தான் அழுவுக்கையும், பலம் - தீரும் அசைந்தத்துபுற், மிகவும் உன்மைதான் பீப் புற் மக்குத்தான் இலுப்பியத்தை அடைவதற்கு, மலைத்துவத்தின் விழுதுகளைக் காக அர்ப்பணி நீரை என்று பெறுவதத்துடன் கூறும் வகையில் வாழுவேண்டும்.

# எழு பொருட்டப்பாடாங்கள் நிரை விலகல்களும் வெளிக்கூடுவதை ஏழுத்தமிழ்வின் பார்த்தனிப்புக்

மக்களே,  
மக்கள் மட்டுமே  
வரலாற்றை உருவாக்கும்  
உந்துசக்தியாவர்!



தமிழ் நாடு விடுதலை முன்னணி  
National Liberation Front of Tamil Eelam

Blog ആര്യൻ സൗത്ത്‌ലൈൻ ഓഫീസ് കു വാസ്തവ എന്നിൻ  
പിന്തും പാട്ട് ദാശയുള്ള ദിനമാനാം പറ്റി പോരുക്കാനിയാണെങ്ഗ്  
നാണിൽ. നിന്മിലെയും ഒരു ദിനമാനാം പറ്റി പാട്ട് ആണ്  
Blog ആര്യൻ സൗത്ത്‌ലൈൻ ഇടവു കു വാസ്തവ ദിനമാനാം  
പിന്തും പാട്ട് ദാശയുള്ള ദിനമാനാം പറ്റി, കേരളാ 'E3 പ്രൈ-  
പ്രൈവറിൽ ഒരു മിഡില്ലാൻ ദിനമാനാം പിന്തും പാട്ട് ദാശയുള്ള  
ദിനമാനാം പിന്തും പാട്ട് ദാശയുള്ള ദിനമാനാം പിന്തും  
പിന്തും.

ଦେଖି କିମ୍ବା ପିତ୍ରଭୋଗୀଙ୍କୁ ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ନାହାନ୍ତିରେ ଏହା ଏହା - କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା  
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା.

ମେନ ଶିଖିତକାଳେ ମେନ ପଦକଳ୍ପରୁ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କ ମହିମାକୁ "ଶିଖିତକାଳୀ" କ୍ଷେତ୍ରର ଟାଙ୍କ ଛାତ୍ରଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଠକାଳେ ଲିଙ୍ଗ, ଧାରାମ୍ଭ ଉଚ୍ଚମାନମ୍ବ ହେବାରୀ, କଣ୍ଠଭ୍ୟତ୍ତକାରୀଙ୍କ ଅନୁଭବୀ ପିଲାଲାଶବ୍ଦିକାରୀଙ୍କ ଶିଖିତକାଳୀ ଶିଖିତକାଳୀ ରାଜ୍ୟ ପରିଷକାରୀ ପିଲାଲାଶବ୍ଦିକାରୀ ମହିମାକୁ ମହିମାକୁ ପରିପାଦନ କରିବାରେ ପରିପାଦନ କରିବାରେ ପରିପାଦନ କରିବାରେ

‘தமிழ்க் கலை விதிவிப் புதோட்டம் -

i) எடுத்தால்தார் என்றோயும்

ii) வெளிவேடங்கள் கூறப்பற்றுவதற்கான உடையும்

‘அதியின் போன்டாம், Action கான் போன்டி’

‘எங்கூ இனாக் கிப்பட்டநான்’

‘எல்லாமோ சேர்க் கிடிகளை மலை விழுயம்’

‘எங்காங்கு முதலை வாழிக்க ஓருமில்லை’ என்ற பால்,

நஷ்டாலை நாங்கள் கிபேட்டப்பட்டது எடுத்தங்களில் ஒரு மக்கிளாங்கு ஏழுத்தாக்குப்பு பேசும்நெலி முன்விடு, தயவுக் கிட கண்டுக்கொ முன்வதுநின்றிருக்கிறோம்.

இன்று எங்கள் கியக்காங்கள், எங்கே நினைக்கப்பட்டு கூட்டுரூபங்களை எடுப்புக்காட்டுகின்றோம்.

- சீக்குமிகுங்கோட் அதையந்தம் எந்தெப்படியில்லை.

- பெருவின் நெஞ்சுவுக்கள் நாந்தெப்படியில்லை.

- சிறாஸூவு நூத்துவன்றிகள் நாக்குடையில்லை என்றாலோ.

- பிரசங்கர்வாந் ஸ்தாம்பித்துமொருங்காரை.

இவற்றும் ஒலைக், சில உணர்வான கிளைக்கான் கால் கிளாங்கு.

நூல்கோட்டாக்கிள்ளு விளமி, பிரசியும் செல்லிடன் மக்காந்தன் கிளைக்கு ஏழுத்துப்பாட்டு உடாந்த மேல்வின்காந்தன்.

இன்று புதோட்டாங்கள் ஒரு மக்கி, மத்துறைய மக்கத்தில்

- பள் புடித்துவாராக்கும் ‘அந்தினாகி பொரிசூரியன்றும்’.

- சிங்கங்கூ நாங்கங்கம்பங்களில் உடல்கள் கூங்குவின்றை.

- பள விரக்கன் கடத்தி வானங்களிலும், சிசுக்கி பொட்டார் கைக்கிளியுள் - மக்கான் பிர்ண்ணக்கொண்டுத் தாங்கார் பெய்ப்பார்வை என்பதான் கிடூருகிளுவில் கீழுதங்காந்தன் பவனி வகுவின்றும்.

முதலங்கள் விடுதிபெற்றுக்கொ நியாகம் செய்யப் படுப்பட்ட

‘புதையன்களைத்’ காலாக, பீடியுடைய போக்குவர்த்தக் குத்தார் பொருமைக் குத்துப்படுகின்றைக்கர்.

இயங்கங்கள் ஏன்றையொன்று கடினம், இயக்கங்களிலிருந்து  
ஓவரியோஸ்வர்கள் கட்டப்படுவதும் குடிக்கப்படுவதும், இயக்கங்களிலிருந்து  
கிட்டியவளைகள், சொல்கால் அட்கால வடிவங்கள்.

இப்பாலன, மீண்டுமான உயிர் இயப்புக்கால் கடிந்தப்படுவதும்,  
இயக்கங்கள் கியானவழியில் செல்ல வைப்பதும்,  
(கீழென்றுப் போட்டதற்கு இன்றியளவாக்கால்)  
உணர்வுள்ள எல்லா குழுப்புக்கால் மக்களின் கடஞ்சயால்.

நெங்கி வழிடகூட வைப்புக்குப்பட்டவர்கள், மக்கள் வழிடகூட வேண்டிய  
நூப்பாத்திய நிலையை என்ன என்பது?

எதிர்க்காரங்களுமின் நோட்டுவத்.

நாட்டு 430 வகுக்கங்கள், இரண்டு வசூலிப்படைந்தவர்கள் பிழைப்பதே,  
மக்களின் நெங்கள் இன்னைப்படையில் பாதிக்கப்பட்டனர்,  
பாராளுமன்ற சிறியவர்கள் கூடங்கீபெற்றால் என தழிந்துள்ளதை  
தெள்ளிவர்த்தன.

இதனால், நான்புக்கில் ஏது ஒரு பகுதியில்லாத வெள்ளை—  
பிரதிஸ்விக்க முடியாதவாவில்லை பாராளுமன்ற காற்றாலிகளில் புலம்  
நெங்கடங்கால் நெங்கடால்.

ஏது சிறியவர்களின் கட்டப்பற்றிய ஏழைக் பிரகந்தக்கூட தினங்கள்,  
பாராளுமன்ற பொவநையே இராக்காக்கி காங்கி போட்டுள்ளதை  
நெங்குவனம் புதினர்.

— ஏதேனும் கமிழீட்டுக்கிள்

— தீடுகொண்டுகொண்டு தீங்காக்குக்கொடும்

ஏன்று பிரதிச்சிந்திகளே. சுட்டு தீங்கால் தெர்ணல், கமிழீடுக்கூட்டுக்கால  
ஏந்தென்பு என்ற இயக்களின் — செட்டுக்கால் தெர்ணலை சூழ்வு—  
ஏந்து சூழ்வாக்களின் உண்ணுசிறங்கங்கள் — பாராளுமன்ற  
பொந்தால் தெர்ணல் முடியும்போதே செய்திப்பட்டுவிடும்.

ஒழும், நாங்கள் சூந்தரைப் பெறுவதற்காக ஆகமத்தடிக்காலத்தின்  
வெறுத்தெளிகளும், சென்றிப்படையாகவும் உழைந்துள்ள வைத்துக்கூடி  
ஏதேனும், சில கணிப்பட்ட முறை சுயநான்தளிக்காம்

ஏன்ற கடவுயின் வாஸ்பிடிகளைப்படி, என்களே அமெரிப்பக்ஷ் அப்ரியலிலிருந்து  
நன்களைப்பக்ஷ் எய்க் ஸிளாட் கிள்கார் வாஸ்பிடிகளை ஒத்துக்கூட்ட  
(உணர்க்கி வசப்பட கிள்கார்களுக்கு) மனமாக ஆழாறு ரூப்பிள்ளார்.  
கிடைக்கின்ற அதிக்காரிகார வாஸ்பிடிகளை கீழ்க்கண்டாக.

இயக்கங்களின் கொண்டு.

வீரப்பிரதாஸங்களிலிருந்து வெற்றுக்கொடுவதற்காக மின்னின்று  
நுட்பத்தைக்கொ சிறைக்கால்களைக் கொண்ட கிள்கார, அதே கொடுவதற்காக  
கிராத்துளையின் நீதுக்குறையும், கிள்காரை, ஜங்குகாலையின் பிழைத்தி  
ஒலி, சூரை, குசியாவின் சிக்கிமுகம் நாஸாயகங்களை ஏனும் விழுமைப்பட்ட  
நாஸ்தி அசிர்தாவியக்கத்தின் காந்தி இந்தியத்தும் வாய்ந்து புத்ராலி, பத்ராலி  
நாட்களைக் கிடுப்பாடையை வைத்து.

ஆனால், இவ்விழப்பு வெற்றுக்கொண்ட நியூதன்களின் பூர்வீயங்களாகத்தின்  
மேதான வெற்பாகத்தானின்று. கிழ்விழப்பு சமீக் பிரக்ஞாயிலிருந்துகொ  
அல்லது அடிப்படைக்கார முறையை நெளிவிசிக்கீட்டுக் கொண்டு உருவாகாமல் கூடிஸ்  
நீதிக்கிடுக்கு.

- திங்கள ஸ்ரிவாதாந்தின் பிடியின் சுராக்தியடைக்கும் பாராந்தமாக  
கிடைகாலிகளின் வெற்றும்,
- வழக்குத்தன்மான கொஞ்சகளை மேன்வைந்த புரட்சியாதநடைகளுமிழும்,
- நிதிப்பகும் மக்களை கிஸ்தியான தலைமுயின்கீழ் சென்திடம்  
விட்டுக்கொண்ட சூத்துப்போயும் கூடுதலான,

இவ்வாறு நன்மையில் ஏற்பட வெற்பு கிள்கார்களின் ஏழு நடவடிக்கை-  
யான பரிணாமத்தோடு,

- மோதிராலி ஆட்கிக்க வந்த திங்கள விரகாங்கங்களின் ஏழைப்பட்ட  
மக்கள்,
- ரூபார்ச்சியாக நக்கு கீழீய அண்டவின் வார்க்கியை நடைவிசுயுத்  
பார்வியினால் நடவடிக்கைகளைக் கண்ட மக்கள்,
- குருக்கு சூறைக்கு எதிராக ரெண்டிடப்பட்டப்படா, வெற்றுக்கொ  
வாந்தப்போவெந்தாகத்துள்ள மக்கள் என வார்க்கப்பட்டுக்கொட்ட மக்கள்
- நன்கார்கள் பற்றிய விழித் தமிழ்க்கையுடனிக்கூட்ட மக்கள்
- வழுக்கை பொறுப்புக் கொண்பது பொல, விரகியனியும் யாராவது

கிளிடம் ஒப்புக் கொண்டும் மன்றங்களில் நூல்பீட்டு மத்துவர்கள் செய்வார்கள் என்ற நிலையிலிருக்கு, "பொடியங்கள்" செய்வார்கள் என்ற (மீண்டும் பொழுப்புக் கொண்டும்) நிலைகளில் நூல்பீட்டுனர்.

இயக்கங்களின் ஆரம்பகாலம்.

இவ்வாறு பொழுப்புக் கொண்டும் மன்றங்களிலிருந்து கூடில்  
 - அரசியல் முறை  
 - ஸ்வாஸ்தியிலான அனிட்டுடையுடையான உணர்வு அந்தாந்தாயில்  
 இளைஞர்கள் மத்துவின் பெருமையான உணர்வுடைய மையத்திலேயில்  
 கடவுட்களைகளிலிருந்து விவரங்களை உண்டியது.

மேலும், ஆற்காடு கிளைகர்கள் ஆயுதங்களும் எதிரியைத் தோக்குவதுடன் விழைப்பு  
 பொட்டம் எனும் பிரக்கால ஏழபத்தூப்பீட்டுநாள், கலைப்பீடு பிரக்கால  
 மற்றும் கிண்ணாரங்கள் காரணிகளை வைத்து, ஏழு கிமாஞ்சுநாட்கள்,  
 மற்றும் கொண்டோகள் பெய்பவரென்றும் இயக்கம் எனப்  
 பிரகடங்கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் அமைந்தது.

அங்கிலம் கஞ்சூக்களிலிரும், மத்துவின் மத்தியில் இவ்வே கெய்வுக்கு  
 என்பதினிடையில் விடை இயக்கங்களின் அதிகமாக உருவாகாமல்,  
 - அங்க அஷ்டசுரி நாஷ்டங்கள்  
 - எஷ்டாரின் நீலவர் இன்னர் எங்கு சொல்லிய இயக்கங்கள்  
 அதிகமாயின,

செயற்கை வீக்கம்:

இவ்வாறு, நான்னாயில் இயங்கங்கள் இந்தியபேரரசில், ஒதுக்கெழு  
 பல போன்றங்களிலும் காணப்பட்டு, பல நாஷ்சூக்களைக்கான கிளைகள்,  
 பெற்றுத்திய உத்திரங்களின் அடிப்படையில் அனிமலியாக இயக்கங்களின்  
 செய்திகள்.

- இயக்கங்கள் நம்மை தீஞ்ச நான் அவ்வாகல் இப்பாட்டு போன்று
- சில அந்தீய உத்திரங்கள் விடைத்து

இனவ நான்னாயில் இயக்கங்கள் 'செயற்கை வீக்கம்' பெற்றன.

## இயக்கங்களின் துறை பாக்ஸ்

பொருட்டெனி முதலாக நோயினால்தான் பெறப்படும் மத்தியநிலைகள் இருக்கின்றன.

நியநிலை உதவியின் விவரங்கள் பாக்ஸ்

- பல்லாங் வகுக்கள் நிவாக்கிறதேன்
- சூழ்நிலை பிரதிவெளி நோய் நால் பொருட் வர்த்தனை எண்ணின்று உள்ளர்வுகள்
- நீங் அரசுப்பார்வை பற்றிய அதிக உணர்வு
- பாதுகாலி பிரதிவெளி உதவி கணக்கு ஒன்றில் என்னின்று பொருட்
- முடியுமான எண்ணாக் கஷ்டப்பார்வையும் உபயோகிகள் கூறப்பட்டுள்ள எண்ணின்று பொருட்

அன் கோவில் நோய் கணக்கேட்டும் எண்ணார்வதால் கிடைக்காதன்.

இவர்களிடம் கூடியான கணக்கேட்டும் உணர்வு, பொற்பார்வை

இயக்கங்களில் குழியவில்லை. ஏனெனில் அவர்களும் கிடை பல்வீரங்களிலிருந்துகொண்டுள்ளன.

## இங்கேள்வு

நியநிலை முறையும்

இந்தக் கணக்காக்கி இரண்டு நீரை எண்ணாகவும்

அந்தேய உழுவியில் அதிகமாக பிந்துவதையும்

எந்தென் அணைப்பு மேற்கொண்டு பொருட்டு எடுத்தால்காரா வண்டுகளும் பொற்பில் கீழுமிகுந்தன.

ஒழுங், இன் நோயார்வை (நியநிலை இங்கேள்வு பொருட்காலங்கள் நாக்கின்றெங்கால்) குயிலீப்புத்தீவிப்பதையில் பொறுத்துப் போக

- அவர்களே மக்களிலிருந்து அந்தியப்பட்டதை பிரதானமாகக் கொண்டார்

- நோயார்வை உடலாட்குத்தான் அந்தேயாந்தை இளம்காலை மாஞ்சி கூதியெங்களை ஏழுகிறார்கள்.

உடலாட்காலை, மக்களின் மனையார்வதால் புண்படைக்கும் வருத்தம் இருக்கும். ஒன்றின் கல்லூரி அதில் ஒருநாட்காலை கிழாங்குவகுந்தலும் மாஞ்சியார்க்குமின்றையே உடையாட்டுத்தை ஒருங்குபோன்றிய போக

- மாஞ்சியார்களே, மஹிலைப் பெய்ய உங்கிலிகளைக்.

- சிதந் கெட்டால் எதிர்பு இருக்கின்க பெற்றோலோ (மங்களம்)  
ஏனிலிரட்டையிடுக்காம்.

மங்கள சுதாமியஸ்மயப்பகுத்துவத்துடு அழயவில்லையான் எடு எடு பலவின்டு.  
எங்கள் சுதாமியஸ் பலவின்டுகளே சூதனில் காணுகிறார்கள்.

**சிதநவிடுக்கு அதில்கை ஒடுத்துக்கூட்டுவதன்கூலம்,**

- எவ்வாறு நூலியர்கள் கொண்டிருக்க எவ்வாறு கூடுக்காம்.
- சிசுவார்கள் எனக் கெடிக்கிறார்கள், சீயங்கள் கொட்டகின்றார்களின் சிதுவர்தாங்கள் எப்படிக் கீர்க்காக மேயும்?
- சில நூலியர்கள் கொண்டிருக்கான அடிப்படைகள் உடைக்கப் படாத்துவதற்கும், எதிர்காலந்திரும் சிவாகுளனவர்கள் கொண்டிருக்க எவ்வாறு கூடுக்காம்.

விரும்புவதை, பிரதிப்பிடுவதை விட்டுவிட்டார்களே; சிலர் இரண்டு வகுக்கினிக்கு கிரகுவியங்களை (இயக்கங்களில்) பெற்றுக்கொடுக்கின்களை என எடுத்தால்விட்டு சில இயக்கங்களின் (சுதாமியஸ் வாட்டும்) வாட்டுமை கிடுக்கின்றது.

**இயக்கங்களின் கீழ்ப்பு, வாட்டுமை என்காம் எங்கு உணர்த்துமா**

- சூழ்நிலை மட்டும் விடுதலையூட் கூறுவிடார்-

சுதா, பொன்னாநார் கூடுவிடுதலைக்கொண்டு கொண்ட சியான பெஞ்சிட்டட்டுக்கிறார்கள், ஸ்ரீபாஜ அணம்பினார்கள் கூடுவிட்டுமாத்தன்றே. ஸ்ரீம், சுந்தரி சுதாமியஸ் மயப்பகுத்தனின் அடிக்கமிக்குமாத்தன்றே.

**ஒரே பங்களிப்பு.**

- எங்கூ பொடியங்கள் செய்வாண்கள் என்ற கூடுவாக்குமாக்களின் கண்ணுடித்தனமான நாம்பிக்கையும்
- இயக்கங்களின் நொள்ளை, செயற்றிடம், வாட்டுமை என்பதைப்பற்றி சீய்த்துவியார், பிவாரிசாகவார் நமிழ்த்தகர் அந்த உழவாங்கம் இந்த சிருதிவிற்கான காரணிகளை.

**சிருதிலோர் ஏழைகாலை என்கிடார்,**

**சிதுவரை என்னென்ன செய்யப்பட்டா?**

**சிதுவாலை பலாபலன்கள் என்ன?**

இந்த கடைசிலை மக்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டனர்?  
மக்களின் மனதிலியல்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டனர்?  
— மனிதாங்கம் இதுக்கப்பட்டு (Dehumanisation) வாழ்வின் நிலைமேற்றப்  
போய்ட சிருப்பண (Survival instinct) மாத்திரம் உங்கள்தியாக  
அனுகூலமானின், அதற்காக இன்னொல்லடையும் கீழ்க்கிண —  
மக்கள் அனிடிட்டும் கொல்லி ஸமீன்ஜி எனு ஸவீனாக்காரின்  
கொல்க்காகிவிவுதா?

ஒன்க வரலாற்றுண் குப்பிக்கூப்பார்த்து, மாநாடுயாக்களின்  
புரட்சியும் அரசுவங்களினிடையு எடு போய்டும் கரியானாட்டாதா?,  
எவ்வாறு செயற்பட வேண்டும்? என திட்டிப் போக.

இவ்வாலன், இதர்க்களே எந்தனே நாமுத்தீரை பிடிடு, பொழுப்  
முக்கவர்களாக நாங்கள் நெயற்பட்டாலே —

அயக்கங்களின் ஏதேந்தாளிகார சீராந்திரை நூத்திராம்  
ஶாசிட்சகரமான எழிக்காலத்தை உடைங்கவும் கீழ்யு.

• விவரிதாக்காரின் வாழும் நகர்மக்களாகியனால், பீலங்கா கிழான்வத்தின்  
அட்குழியாக்கினிடையு நன்கீத விளகி இருப்பது என்  
— நிதிமுக்களின் பிரக்களைகளே ஏனைஞ்சீலை என்று பொறுப்பார்  
அங்குமிடாரி  
— விவரிதாக்காரின் நிரந்தராட்சிமலை வினைக்குழியில் என்றிராஜ  
உயிரோடு போராட்க கொண்டுகிறோம் நிதிமுக்களின்  
பிரக்களையே உணர்வுபூர்வமாக அங்கு வேண்டும்.

இநு மனிதாவிமானஞ்சோப்பா அனைவரும் கடனமோடு.

முடியுமாணவரை அனைத்து மக்களிடம், ஈ.ஷுத்தி ஸ் நடைபெற்று  
அன அந்தநோட்டிப்பையும், இராணு அடங்கியங்களையும் மூன்றாண்டுக்காலம்.  
— மக்கள் மிருண ஒக்குகளையை அம்சப்பட்டு வோம் —

இயக்கங்கள் மத்தியிலான தொர்க்கப்பிளைகளும், தின இயக்கங்களின் அடங்கியிலான விடுதலையைப் பின்னடைய வைக்கின் என்பதைச், அயக்கங்களின் நியான வர்க்கிக்கு உதவுவதும், பின்துயான போக்குவரை கண்டிப்பற்றும் எழு கூடாமல்யாகும்.

— மக்களே, மக்கள் மட்டுமல்ல சங்கத்தின்லை உக்குவாங்குவோம்.

— இயக்கங்களை கிணம் கார்ஜு கீழாட, நியானபாடாந்து கிழக்கு வீரவோம்.

— பூரண சுந்த்ரரூபன் ஈ.ஷுத்தாந்த கட்டியங்கள் போம்.

விடுதலைப் போகட்டமானு, வெறுமென கிழாங்கு வெற்றியஸ்ஸ், சூதி, பொருளாதார உறவுகளை மோத்துப் புத்தியது.

புதுவில் இராணு வெற்றி, ஏநாட்டாநு பொருளாதார வராக்கி, பின்னார் சூதி உறவுகளை என அந்தங்களில் பிரித்துப்பார்ப்போமாயின், தீவிரவேளை தின செபுறகாரணிகளாஸ் பிரிக்கப்பட்டாற்றும் பின்னார் மக்கள் நவதோ தீர்மானிக்கும் நூல்களை கிழுந்தர்க்கிக்கு நூல்பட்டு கீழாட.

நாம் இந்த ஏநாட்டக்கியான போகட்டத்தில் (Continous process) நியான குறையில் எட்டும் தினைத்துத் தொர்வுங்களுடைம், எழு மணிக்கும்பொல்லையும் அந்தண்ணையையும் உண்ணமயான விடுதலையை போக்கி நகர்த்தலாம்.

எவ்வளவு நிபுணத்தும் மக்குவர்களானாலும் நாம் உதிரியாக நிகுஞ்சுவரை  
— நூல்காலிக நூலிஸ்ட்ட நலன்களை பூர்த்தி செய்திவரும் —  
மக்களின் விடுதலைக்கு உதவுப்போவதில்லை.

மக்கள் விடுதலை பெற்றுவரைக்கும் எழு நலைவிலையை நிர்ணயிக்க செய்யாதால்லிலையே நாம் வாழ வேண்டும்.

— சிருநாளி பெஞ்ச வெள்ளும் —

— உணர்வாதுர்வாக பங்களிப் போம் —

— கூடுமையை நிறைவேற்று, தீந்தனைகளைக் கூர்வையாக்கிவோம்.

இந்த கடைசிலை மக்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டனர்?  
மக்களின் மதிலையிலிருக்கார் எவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்?  
— மனிதங்கள் இதுக்கப்பட்டு (Diehumanaisation) வாழ்வின் நியமங்கள்  
போய்க்கட்ட சிழப்பண (Survival instinct) மாத்திரம் உங்கள்தியாக  
இல்லையின், சிற்றாடாக இரண்டால்கூட மேற்கூர் —  
மக்களே அனிதிட்டுக் கொள்ள பெய்தின் எடுப்பு பலவீனங்களிலே  
நோக்காகவிடுவதா?

ஒன்கு வாழ்வதை ஒப்பிட்டுப்பார்க்கு, மத்தாலையாக்களின்  
புதுவிடும் அரூஸுக்களினிடையில் எடுப்பு போய்க்கட்ட சரியானதானா?,,  
எவ்வாறு செய்துபட வேண்டும்? என இந்திப் பிள்ளை.

அதிலை, இதர்களிலே எந்தோர் நாங்களே இடை, பொழுப்  
முக்குவர்தாக நாங்கள் நெய்துபட்டாலே —

அய்க்கங்களின் ஏதேந்தகாலிகார போக்கிலே நூத்தாம்  
ஏதிட்டுக்காலமான எழிக்காலத்தை உடனாக்கவும் செய்யும்.

— விவரிதாக்காரிஸ் வாழும் நகர்மக்களாகவியாம், பீலங்கா கிரான்வந்தின்  
அடுக்கீமுட்டிலிருக்கு நன்கே விளகி இருப்பதால்  
— நிதிமுக்காக்காரின் பிரக்களைகளே ஏனைஷாக்கி என்று பொழுப்பார்  
அங்குளிடாரி  
— விவரிதாக்காரிஸ் நிரந்தராக்கமலி விடைக்குசிக் கண்ணிப்பாரு  
உயிரோடு போய்க் கொண்டிருக்கும் நிதிமுக்காக்காரின்  
பிரக்களையே உணர்வுபூர்வமாக அங்கு வேண்டும்.

சிறு மனிதாவிமானஞ்சோப்பு அனைவரும் கடனமயானம்.

முடியுமாணவரை அனைத்து மக்களிடம், எழுத்தில் நன்றவென்று  
இன அக்டூபரோட்டுப்பொயும், இராணும் அடக்குயங்களையும் மேல்கொண்டிருக்கிறார்.  
— மக்கள் பிரேரணைக்குறைந்தைய அம்சப்பகுதியிலோம் —

இயக்கங்கள் மத்தியிலான தொடர்காப்பினாக்காலும், சில இயக்கங்களின்  
அடாவடித்தனவங்களும் விடுதலையீல் ஏன்னைடை வைத்து என்பதாக,  
இயக்கங்களின் நியான வரைச்சிக்கு உடனுடையும், பின்துயான  
போக்குவரை கண்டிப்புறுத்த எழுத கூடியமல்லது.

— மக்களே, மக்கள் மட்டுமல்ல சுகாப்பத்தினாலோ உடுவாத்துவம்,

— இயக்கங்களை கிணம் காராஜீகாம், நியானபாராநால் கிடைக்கின்றிவாம்.

— பூரண சுநாத்ரீருங்கள் எழுத்தநக்க கட்டியனம் போம்.

விடுதலைப் போக்கட்டமானு, விவரங்களை கிழாங்கு விவரத்தியல்கள்,  
சுதிக, பொருளாதார உறவுகளை மோத்தம் புத்தியது.

புதுவில் இராணும் வெற்றி, ஏநாடாநு பொருளாதார வரைச்சி, பின்னார்  
சுதிக உறவுகளை என அந்தமின்ஜி பிரித்துப்பார்ப்போமாயின்,  
சிறைகளை சில சிகபுறகாரணிகளால் பிரிக்கப்பட்டாற்றும் பின்னார்  
மக்கள் நவதீ நீர்மாணிக்கும் நீர்வை கிழுந்தர்க்கிக்கு தங்கப்படுகிறாம்.

ஒன்று இந்த ஏநாடாக்கியான போக்கட்டத்தில் (Continous process)  
நியான குறையில் எட்டும் தினைத்துத் தொர்வுவால்தீவிரம்,  
எழுத்துணர்வாந்தொயும் திருத்தனையையும் உண்ணமல்லது  
விடுதலைய போக்கி பகர்த்தலாம்.

வீவுவை நிபுணத்தும் மக்கவர்களானாலும் ஒன்று உதிரியாக நிகுஞ்சுவரா  
— நூல்காலிக நூலிஸ்ட்ட நலங்களை பூர்த்தி செய்திவரும் —  
மக்களின் விடுதலைக்கு உடனும் போவல்லன.

தேதர் விடுதலை பெற்றவரைக்கும் எழுதி நலைவிலையை நிர்ணயிக்க  
செய்யாதால்கிளையே ஒன்று வாழ இருக்கிறது.

— தீர்முடி பெற வேண்டும் —

— உணர்வாகுர்வாக பங்களிப் போடு —

— கூடுமையை நிறைவேற்றி, தீந்தனைகளைக் கூர்வையாக்கிவாம்.

ஒழிய பெரியற் கண்ணொட்டம் நாடுங்கால, தமிழ்ப்பேசும் நீண்ட  
கிளி எதிர்காலப்புற்றிய சீக்கியலில் வாட்டார்வென்றைய ஏழிர் கிளார்க்கா  
வேண்டியுள்ளது

வெபும், சிழுக்குமாகாணத்திலிருந்து தமிழ்நூறு அந்தூம் பாரியில்  
இரசுபயங்கரவாட்டின் வேகம்

- தக்களே பாழகாப்பதற்கான அடிப்படை கிராண்டுவட்டத்தினாலோ  
மின்தி நூக்கூற்கட்டஞ்சினார் பாஸ்தான் வினாயு  
நேரும், நன்றி பிராந்திய கல்வித்துறைத்துறையில் ஏது  
"காரசாத்திர்வை" கிளிநிதி, இந்தியா முயன்தின்மூடு.

- அவற்றை எதிர்க்கி தக்களே திரட்டி, நெண்டகால  
போர்ட்டத்தை முன்வினங்கும் தூணை பா கியக்காங்காநித்து  
கிஸ்ரை என்பதேன் தக்கார் புரியக் கிடைத்துவின்றைகள்.

அவற்றைவிட இன்னென்றெபும்,  
கியக்காங்காநிதையோன் எதேந்தாதோ வங்கூறை பூசியர் பா  
கியக்காங்காலே அவற்றின் வார்த்தையை கிருஷ்ணராத்தட்டஞ்சித்து  
விதானங்க வந்தும்.

அ-ஆ, வங்கூறைபோக்கு வீட்டுக்கேற்றை, அவர்களால் கிடைத்துமேன்  
வார்த்தையார்.

இந்தியில் போல் என்ன சொல்வது?

நம்முடைய எழிகால கிளைக்கும் கூத்துவினையை, எதைக் காடுவாரா எவ்வாறு  
கிடைப்புவது என்பது என்ன கியக்காங்கால் மத்தியிலும் ( உண்ணத்திலேலே  
மக்களில் அந்கூறையுள்ளவர்களையிட) காந்தாவாடா எப்போன்றுமேன்று).

போல் தக்களே கிளியும் பார்வையாளாரா வைத்திக்கூடுதல்யாரு  
என்பதை பாலும் கிளி புரிவின்கூர்கள். பூங்கள், எவ்வாறு அவர்களே  
போர்ட்டத்தில் பங்கெற்ற வைப்படி என்பதுபற்றி ஆச்சானமாக்கவு  
பலரிடம் கிஸ்ரை.

① கிடைத்தட்டஞ்சில் உணவுப்பற்றி, பங்கிலே என்பவற்றை  
நடைசெய்தப்பட்டும் கூடியவுடையில் ஸ்டாஸ்ஜர்டியாக தக்களே  
அணுகவேண்டும். அது கூட்டுறவுரிசியாகவே, கேவருவிடங்களை  
அணுமதியளித்து.

(2) சிவிஸ் ரீர்வார்ட் தீவுகளுக்குக்கூட விவென், மாநாடுகள் கண்ணிடப்பட்டு உட்கள் கும்பை பாழுகாக்குக் கொள்ளும் புதையினால் கண்காணிப்பும் கூடுதல் மக்களின் வோடுவேலுப் படிக்கப்பட வேண்டும்.

(இவற்றில் கியங்கங்கள் ஏழஞ்சியாக கிடைக்கலாமென்றும் கூடும் புதையார் எங்கமே எடுத்தாரியாக மூழ்க்கடை) இடங்களும் மக்கள் கழிக்கிறார்களோ அந்தியப்பட்டு, இன்னும்தன்மே கொள்ளப்பட விரைவாக கூடும்பட்டு ஏழப் புதையார் எங்கூட்டும் உழைத்.

இவ்வாறு படிவத்தைக்காண்டாடவிலை அரசியர் மயப்படிக்கூண், மக்களேப் பங்குபற்றி வைத்து என்பவற்றை அர்ஜ்பப்பட்டு படியும். கிடைக்கவில்லை கிராஸ்புத்தகள், பாழுகாப்பு ஸ்தங் கொள்ளினா கூடும், வாய்க்காலி மக்கள் கூடும் பானியாக படியும்.

பட்டாநியாக இவற்றை கிடைக்காவது இற்காகிடமென இன்னைய நூலிலும் மாந்திரமலை, ரெடாக்ட்கியான போவாட்டட்டாந் முன் விளக்கப்படும். பின்னர் மக்கள் நிடுவியைத் தொடரவும் அந்தியாவதியமானது.

பேற்றுவியற்றை அன்படிக்குவதற்கு கீழ்ப்பஷ்டிஸ் பஸ்வெற் பொன்னாவுடைய உழைகள் படியை.

இவ்வாறு உழைகளை பெரியாட்டாலும் கீழ்ப்பஷ்டிஸ் பஸ்வெற் முன்னின்று படாக்குவதன்கூடும்.

மேலும், கிடைக்கா விழுவில் பெறும் எடு போவாட்டட்டாந் மின்னாழ்வும், கட்டி வார்க்கவும் -

கீழ்ப்பஷ்டிஸ், குறைஷித்திப் பொன்னாவாக்கின் அடிப்படையை கணக்கிப்பட்டு, உற்பத்திக்கீழ்களின் வார்க்கியின் கேஷவகான பட்டுப்போகலை நாம் வைக்கொள்ள வேண்டும்.

மீண்டும் உலகாங்களிலேயே பிடியும் அடிப்பிலிக்காவும் அடிப்படையில் பிபுணக்குவர்களையும், முதாவைக்குவர்களையும் பெரியாட்டாலும் ஏழஞ்சீல் பெறும் நாம் அவர்களின் தீவிரமைய எடு எழிக்கான சுபிட்சக்கிலும் பயன்பட்டு வேண்டும்.

"கோவில் குடித் தமிழ்" என கற்பணவாக கொடித்துப் போன்ற சூல்வைப்பதால் மட்டு எந்த நாட்டில் கோவிலைச் சுருப்பொழுதினில். இதன், ஓர் அதிகாரத்தில் (Bureaucratic) ஏனையே உண்மையால்.

நினைவுகளில் கோவில்களைக் கார்க்கும் கோவில், உற்பத்திக்கெள்ளு கார்க்குவதையில் எந்த அபியோ, பொன்னாகா திட்டங்கள் ஏனையே இருந்தும். இதனைக் கண்ணால் கொன்ற ஆயக்கங்கள்

- எந்த சிகித்த உற்கு இவ்வோட்டமான கண்ணோட்டங்களை நொண்ட பார்ப்பதை விடுக்கி,-

நூல்வியாக ஏவ்வார் உறுப்புகளையும் உணர்க்க சீரியன் இவ்வோட்டங்களை நொடுக்குவதைப்படிக்கு இருந்தும்.

மேலும், பொருளாட்சியின் வாகும் கங்கீர்ண காய்காட்டில் கிப்புவதை விஷயமாகக் கொட்டுக்கொண்டு எந்தெந்த விவரங்களில் எந்த பார்வை குறித்துக்கொயும் பயன்படக்கூடிய வகையில் எந்த கிர்த்தின்யைக் கிடைக்கின்பு வேண்டும்.

பல்வேறு ஆயக்கங்களும் அங்கமிழ்வாக எந்த காய்காட்டியை கிளவாங்கங்கள் பற்றிப்பதற்கு புரிநிலைப்படியாகவர் (Statistical data) வெளியிடுவதற்கும் கூடும். கிளவாங்கள் கிளுப்புமாட்டும் எந்த பொன்னாகாட்டங்கள் கட்டுவார்க்கப் பொய்யானால்லன.

- பிகிரிக்கான்டாக்டிஸ் கிளவாங்கள் பொன்னாவிலிருந்து ஏன் அங்குள்ள வழங்குமின்றும் வாழ்கின்றன என்பதை பார்த்துக்கொண்டும்.

எனவே, நால் எந்த மக்களின் எஸ்ளாவிடு ஏதுற்றுப்புகளையும் குடும்பங்கள் மக்களில் விடுதலையே (ஒடு கிழுப்புத்தினமுறை) கொங்கி நகர்த்தும் வகையில் மக்களின் உணர்வுகளை வார்த்தி, உங்களும்பூர்வை உழுதிப்பதேயே சொல்ல வேண்டும்.

ஒடு கிழுக்குமேலா, கிளாங்காட்டிலே மக்களின் மீடு அடிக்காலையை கீழ்க்கண்டு கீழ்க்கண்டு வேயால்.

- நினைவுகளைத் தார்க்கிற தலையினிக்கூடிய
- பாங்குட்ட சென்னை மாண்புமிகுக்கூடிய ஸ்ரீபாஸ்மீநாத் வெளி டெஷிலிஸ் பேரவை பொறுத்தும் கலைஞர் அவர்கள் பிரசாரத் துறைக்குள்ளே உரைங்கிறார்கள்.

எந்த போட்ட சுழுக்களைகளின் பல வீணாக்கள் காணலால் ,  
எந்த போட்டால் ஒத்தாளிகளை கருத்தியாடலையால் .

- இத்தகைய ஒத்தாளிகளைக்கூடி .
- பின்தேவே இனவகுத்துப் பிரபுப்பை கொண் தின்கூ அவர்கள் ஒமுக்கெங்களின் ஏழ்படைப்பிரக்களையீட்டிற்கும்பெறுகிறார்கள் .

ஒரே சுராக்டரிஸ் பதினாற்கு வருஷம் முன்பு ஜெயகாந்திப்பே.

**நால்தால் தலைவர்கள் நீங்கள் நீங்கள்!**

ஒரு வீணை 'சுராக்டரிஸ் வின்டிப்படையில் ஒரு அமைப்பு உறுப்பான்

- அதிகாரப்பூர்ணமாக போட்டாயில் வருவதையொடுக்க காந்திக்கூடியதால்
- உணர்வுமிகு தீட்டுட்ட ஹார்யர்களின் (தீக்கிளம்பு மீது) காந்தான கால்பால அழுவங்கள் தீபங்களின் கிளைக்கும்பால (misfire) - படிவங்களால் - அமைவாடு ,
- குழிய வழட்டுத்தன்மை , சங்க இராணுவத்தால் கொட்டுக்கொட்டு வடைக்கப்பட்டிருந்து

- தடுத்து நிறுத்தி

பாலநகரை

அமைத்தி இயக்கங்கள் மனத்தியுடன் நால் வருவன் ^

- நராகரித்து

சுதாங்கும் எந்த பங்களிப்பைச் செலுத்துவோம் .

கிண்ணவு ஏடுப்பாடிலூ வள்ளுவதூ எழு சோட்டப்பாடிலீர்  
அங்கும் கிண்ண இனங்கு சில வெட்டுவதைக்காண.

எழு அப்பாடுவையில் திண்ணங்குத் தாக்கு அங்குவாக்கிலீலை  
நால்கால் காலால் காலன் மாக்காலை.

- எழு பாடு கால அடிப்படையின் பொறிப்பால்!

கிண்ணவு சில கால்க்காலையாக காலுக்கு என கிண்ணு

- அந்தகை செய்யாகி!

அங்குவாக்கிலீலை நால் கிழிய கிண்ணங்கு.

கிண்ண, நால்கால் விடுதலை கொண்டு விட்டின்கும்கூ.

கிண்ணுப் போட்டலே அந்குவீர் என உள்ளகின்கும்.

கெள்ளின் ஸ்ரூப்பன்மைக்கப்பட உத்திர் கிண்ணங்கு,

கிண்ண கிண்ணமயின்கீழ் போட்டுக்கூ,

கிண்ணகிண்ண கார்த்திகை, கிண்ண,

கிண்ண கெள்ளி போட்டுக்கூ!

பாடு விடுதல் போட்டத்தின் "குட்டாவை" போன்றே  
கெள்ளில் விடுதலை, பால் போடு மூடியால்.

பிருமைகளைக் கண்டு,

கெள்ளர் குணநாயக கூழ்க்குத்தால் கூற வைக்கி,

கெள்ளர் பந்துபிப்புகளை நால்கீர்!

கிண்ணகிண்ண விண்ணதைவுக்களைக் கண்டு போன்று கொஞ்சிரி!

கெள்ளங்கள், விருத்தியும் காலங்கு காலங்குப்பாடு காப்போக்கில்.  
கூழ்க்குங்கு கீட்டிக்கீர்த்தி, பால் ஏழுவிசூட்டுத்தான் அலுவமான  
வழிகளை விடுத்தி,

பாடு கெள்ளின் விடுதலைப்பட்டி -

அழிசபுரவுமாக அந்திப்போல்.

## பூட்டானின் இறைச்சிக்கடை

நிதியெல்கும் சிறீய குதிரை  
காம்பாய்க் கரியாய்  
எஞ்சியிருக்கும் வீக்களை  
கடைசி நிதீத் துவியில்  
சொந்த மண்ணை எட்டவுமின்றித்  
தொலைவில்  
அவலமாய் ஏழந்த குரல்களை  
நாய்க்களால்  
உதறப்பட்ட எழு பெண்களை -

கத்திச் கத்திச்  
உமன்றும் உமன்றும்  
தொலைவில்  
நாறு துண்டாய்த் தெறித்தும்  
மறுபடி  
ஒன்று சேர்த்து  
வந்து சேர்ந்தாயிற்று -

'கப்பற்ற கொல்கீ'

வட்டமாய் மேசை,  
உதாரமாய்க் கதிரை.  
ஏற்றியோ  
பகுயை தோகையாய்ப் புளித்த  
உழுதீந் தலைகள்  
ஆட்டவாய் அவற்றை -  
உண்ணவாய், குடிக்கவாய்  
எவற்றையும்.

விட்டத்தில் தொல்குது  
நாக.

ஏதனைப் போட்டு நிறுக்கவாய்?

மறுபுறம்,  
அவர்களின் நிவத்தில்  
'எழு வீரத்தில்  
தொலைந்த உயிர்களை.

என்கோ தொலைவில்  
கிழுதபடியே  
எழு சரித்திரம்  
எழுதுவோம் என்றார்.

கால்களை நிடிக்  
கைகளைக் குலித்து  
குப்புறக் கீட்ப்பதும்  
சரித்திரம் ஆண்டு.

சாண்டகி

சுடைங்கள் மீது  
காம்பலைத் தூலியே  
சரித்திரம் படைத்து  
வயிறுகள் வளர்த்த  
வீரபால்பாரை

- ஈருமார் -

**நோயோ**  
நுப்பாக்கியை உயர்த்தும்  
வலு தோளில்  
உடைப்பை வாய்க் கலுவாக  
நடையில் உள்ள

கோட்டுக்கை வெளியில்  
நோயோ, நோயா மட்சீங்கள்  
பாரும்.

ஏதிர்தானே அது?  
வலு ஆங்காட்டி விரைவுப் பிள்ளைக் கிழும்  
கிழியாக குறிப்பாக்கல்  
நூரேங்களே போதும் நோயோ.

மைத்தில்  
ஏதிர் கடைக்கா விட்டால்  
ஏரில் மனிச்சங்கும்.  
மின்னால் மெஸ்கங்கும் உண்டு.

அதுவும் கிடையாத போது  
தெறி நோயாத ஒரு நோயோ.....

நுப்பாக்கி நூற்று நூற்று பாரும்.  
நீயாய் பாத்த தலையைப் பிடிபும்.  
பிரசாம் அங்கு வெளியிட்டுப் பிரிவும்  
உள்ளன நோயோ

ஈடுதலைப் பாலையில்  
ஏறு நன்று போடும்

இந்துண்ணப்பிரசாம், நமிடீடு தேவை விடுதலை முன்னணியில் (NLFT),  
U.K. ஆதாரவாணர்களால் பெறுவிடப்பட்டு.

ஓய்ந்திப்பு:

NLFT  
BM BOX 7204  
LONDON  
WC1N 3XX

அகுமார்மீ  
நட  
உண்மை