

கொந்தளிர்



பார்த்தபடி

கதைகள்

1. நிஜங்கள்
2. சூதாட்டமில்லாத கொலைகள்
3. ஒரு ஒரு உரவே
4. உயர்ப் பறக்கும் பறவைகள்

கதைகளில் இடம் பெற்றுள்ள
பெயர்கள் யாவும் கற்பனையே.

வெளியீடு - 1

கிழவன். சாம்பலைய ஒவ்வொரு செவ்வகமும்
என்கொண்ட மந்திரவர்களுக்கும் சேர்ந்தது .

. பயனாளிகளாக உடையதாக கிண்க வெண்டம்.

கிண்கத் தொடுபின் உண்மையான வெகுள் கதைகளை
உப் படித்துவிட்டு முடிவைகளால் பிழைகளைப்
புரிந்து கொண்டு நன்மை தரும் மொழிகளை
ஏற்படுத்திக் கொண்டால் அதுவே கிண்க வெளிப்பட
கொடுக்கி கிடைத்த மகிழ்ச்சியை உருவம். அகையு
உருவியல் உணர்வு தந்தி, கிண்ககளை அகையுத்தி
அமைப்புகளில் தந்தவர்களுக்கு என நன்றிகள்!

கிண்க உணர்வுகளைத் தந்திப் போல்,

— பார்த்தியன் —

3/86

4 தொபின் வீடு 34
5810 வித்தன்,
பெரும்பேட்டை.

FROBEL STR.34.
5810 WITTEN.
W.GERMANY.

வா. சீதாமன் பாபத்தினர். திரைகலை கலை குழந்தையுடன்
 ஓடி வர, பின்னர் சிறுமி சிவசுமையப் பிடித்தபடி திரைப்படங்கே
 நிகாண்டி வந்தார். "ஓடு சாப் லோடுஸ் ஓடு" அவர்கள் வாடுவ
 கள்..... சீதாமன் கத்தியபடி திரைகலையுக்குப் பக்கத்தின் நின்ற
 சிறுமியைத் தூக்கிக் கொண்டார். சாப்லோடுஸ் ஓடத் தொட
 வ்க்கினார். சிவசுமையையே சகலவர்கள் கூச்சம் போட
 டப்படி கவந்து ஓடினார்கள்.

"நாவக சாப்லோடுஸ் லோடுஸ்" சிறுவன் சீவ
 டகேர்விக்கு யானடுமே பதின் கொள்வதின்சே, "எனக்குப் பய
 மீமா திருக்கம்மா" என்ற ஆதரம் மந்தவன், சந்த உரை
 தனது பிராணகரியுப் உணவகரியுல் கிடிந்து கொண்
 டிருந்தது.

நீண்ட தூரம் ஓடி சாப்லோடுஸ் தும்தை துடி
 வகஸ்படுத்திக் கொண்ட லோடு சாவான் நின்ற கிடம்
 கூடட்டுப் படுத்தியாகும். சந்திரியல் மறவன், தாம் பாதகஸ்ப
 ண கிடத்தக்கு வந்து சேர்ந்து கொண்டதாக நிகைத்
 துக் கொண்ட பின் சாப்லோடுஸ் தத்தயது கிடிப்புக்கரி
 கொள்ளி அடித் தொடங்கினார்கள்.

- "என்றா புருஷிக் கொண்டபட்டாவங்கள்"
- "புத்தகப் புள்ளியைச் சீட்டபட்டாவங்கள்"
- "சாப்லோடுஸ் லோடுஸ்"

தொடர்ந்து தனது இடமே அளந்ததற்கான அண்ணல் பார்த்த
 தும் திருக்கிட்பாக், திருமலபுத் மகனாக் கருணவியன் ;
 "அண்ண.. அண்ண". கத்தினான். அங்குமிங்கும் ஒடி ஒடித்
 தேடினான். திரேபா ஒப்பளி னாயக்கத் தொடங்கினும், மறும்
 பிள்ளைகள் அறங்கே போய் அடித்து கொண்படுந்தார்.

கொண்ட கனிய கிழன் அப்படித் தொடங்கியது, அவ
 குமே வெளிச்சமாத்கும் முயற்சியின் னாடுபடவியன், அடித்து
 புலம்பியவர்கள் சக்தியற்று அப்படியே திவத்தின் வியத்த
 கிடந்தார்கள்.

திரேபா மடியின் குழந்தையன் படுத்தி வைத்துப்
 மரமொன்றின் அடியத்து உட்கார்ந்திருந்தார். மறும் திரை
 கு பிள்ளைகளுல் பக்கத்தின் படுத்திருந்தான். திரேபா பிள்ளையத்
 தேடிப் போயிருந்தான். கிண்கை வாயிள், திரேபா கனக்க
 தீதுடன் வெறித்தப் பார்த்தக் கொண்படுந்தார். கண்ணர்
 கண்ணத்தின் காய்ந்து போயிருந்தது.

கிராப் பறவையன், மிகுமங்கினித் தத்தவ்கன் நிசப்
 தத்தைக் கிழத்திக் கொண்படுந்தார். காய்ப்... பாய் அன்று
 வரத்தியாகப்பேபடுப் படுத்தவர்கள் அந்த கிரைவ சமைய
 முறையின் அது... வத்திக் கொண்படுந்தார்.

கிரியக் கதிர்கள் மறங்கினிதுடாக திவத்தை
 சூத்தமிட முயற்சித்திக் கொண்படுக்கையின் காட்டுக்

1காணப்பட்டது, திருவருள் சூனியமடி திருந்தனர்.

" திவன் சீரெழுமின் புருஷன் சண்முகமன்மீயா...."

" சீரெழு குண்டெயட்டு ரித்திழ் போனும்.... பாவம் பின் னித் தாச்சி மனிதி...."

" ஆ..... ரீன்கை, தம்பி ஸ்ரீ...." ஒரு பெண் அழகுபடி ஒழு வந்த தோமிய் கையம் பட்டவகைக் கட்டிப் பிடித்துத் திகாண்டான், என்மோர் கண்களும் கவங்கின.

" டிராக்குகள் ஒழுத் திரியுது".... நான்மன் பயத்தினை ஒழு வந்திடம். கண்டபடி சீட்டுக் திகாண்டு போனும். உருக் குள் போனவர்கள் மொதிமொதிக் பெருமலிக் திகாண்டு துந்தனர்.

" ரீன்கை, புருஷனைக் கண்டபடியினை...." திரேதா பயத் துடன் கேட்டான்.

" ஆகு தோமன் மூனே.... பின்னை யோகை கிடக்கான்.. திராண்டு பெருக்குமே உசிர் கிண்ட...."

திரேதா கதறி அழுத் தொடங்கினும், மந்தவர்க்கும் தமக்கு வேண்டியவர்களை விராக்கி உருக்குப் போனவர்களை " திறந்தவர்கள் பட்டயம்" நீளமக்கிக் திகாண்டு துந்தார். வாயா அழகை ஒரு பெரி நகிக் திகாண்டு துந்தி, மோசம் மோய்க் திகாண்டிடுந்து.

பின்னை என்மலே பரிமைய வாய்வுட்டுக் திகம்பி

அடிதன, பெரியவர்கள் மனதையுள் வருவையுள் கட்டுப்
படுத்திக் கொண்டிருந்தனர், சிலர் கொதித்துக் கொண்டு
இந்தார்கள்.

திரைகொண்ட கட்டைப் போல இயந்திரங்களின் சத்த
மீள் சேட்டை, "ஷெலிக் கப் டீன்ஸ் பறக்கின்றன." சிறுவன்
சூழலன் கித்தினன். "சுப்பாட்டுப் பெட்டைகள் போடீ
சூழல் வருகின்றன..." சின்னென சிறுவன் சந்தோஷப்பட்டான்.
அவனுடைய சூழல் நீண்ட விடயம் ஷெலிக் கப் டீன்ஸ்
வந்த சேலாகத்தின் வயல்படுத்தித் தொண்டின.

பலத்த சந்தத்துடன் கட்டைகளுள் சுவர்களுக்கு
கூண்டுகள் வெடித்துக் கித்தினன் சந்தோஷம் பறத்துடன்
கித்தினன் சூழலன். சூழலத்திலிருந்து தொண்டின
கூண்டுகள் வெடிப்பட்டுக் கொண்டுபோனது, மலர்கள்
தீர்வியத்து சூழலத் தொண்டின, சூழலியன் கட்டைகள்
புத்தல் போல கிரியுதலாணிகளான... அகதிகளான...
அப்போது கணங்கள் மீது வாயில் தீர்ச்சுப்பட்டது கொண்
டிருந்தது.

ஷெலிக் கப் டீன்ஸ் கிண்டி சூழல்தின் மலர் அந்
து கித்தினன் வட்டு அகன்ற போது கட்டைகளுள் வெடி
ய கூட்டல் சூழலன், சிந்தனை உடன்தன்... மலர்
சூழலு மலர் சூழலி கித்தினன் சூழல்தின் சூழலி வெண்டின்தின்

இனலியய கிருத்தனர். தீர்ப்புதர்த ஸாந்தனிவிடுந்து
யுக கிளம்பியய கிருத்தது.

திரோகரகடுத் தூன் சாந்தி நதித்தெய் சாந்தி
இறியீயெ தெரியவந்தி. கிருத்தனர் ஸாந்தினை சாந்திகல்
பட்டிருத்தது. ஸாந்தினை பின்புகருவ உள் குருவக
கத்தியல் திரானியான்தி தூகைய ஓட்டியயயது திரிந்து கொண்
டிருத்தனர். தினி சாந்தினை ஸாந்தி...? சாந்தினை கொள்வது...?
சாந்தினை தென்வித்திரியாக கிருத்தது.

சாந்தினை கரு நினைமயினி கீழ் திரோகரகடுத் பட்ட
புதித்தனர் தென்மய்ப்பட்ட ஸாந்தி சாந்தினை தென்மயி கிரு
த்தனர். வீட்டுக் கிளையாக விரிந்து கிருத்த பின்பு
சாந்தி... கருகிளையினி உயினி உடல் ஸாந்தி
ஒட்டவைத்திக் கொண் டிருத்தனர். தென்மயி குருவக
யல் ஸாந்தி. கருவகருவ ஸாந்தினை. குரு பின்புகருவ
ஸாந்தினை உட்கு. தினினை சாந்தி கிருத்தனர் சாந்தி
கொண்டு... ..

திரோகரகடுத் ஸாந்தி யுக கிருத்தனர்... சாந்தி
தூகைய கிருத்தனர்... தென்மயி கிருத்தனர்... பின்பு
கருவ புதி கொடுத்தனர்... கிருத்தருக்கு திரோகடு...?
உட்கருகருவ உட்கருகருவ கருவ கருவகருவ
புதி கொடுக்கல் பயனாகல்!... .. தூக்கல் சாந்தி

ந்து உயிராத்தீழல் வைக்கக் கூட வழியில்லை...

திரோக கிரேய உட்கொந்திடுந்தான். சேறந்தத தாயிடம் பாய் வாய் சேடல் கொண்டுத்தே. மன்ற சி ண்டு பின்னகைய் அடுண்டு படுத்திடுந்தன.

அத்தியல் மண்கரித் தவிர வேறெதுயயில்லை... துயரத்தால் பகிர்த்து தொன்ம எந்த ஜீவனுயில்லை... என் றோடுகடும் அவரன் உயர் நிச்சயயில்லாதிருக்கையன் மன்றவரைக் கவனிக்குவா சேறந்திரன்...?

பொதுது போய்க் கொண்டுத்தே. அவர்கிரைத் து கிடத்தின் கிரைக்கடும் பகைய்கடும் அதிக வித்தியாகப் திருக்கயில்லை. துரிக்கரை சேறந்திது மனது அதிகரிக்கடி தொண்டியது. அவர்கள் சேறன் அதனைக் கூடவை செய்வயில்லை.

"எழும்புக... எழும்புக..." சேறத்தூடன் சேரி யுள் உயுள் 'ப திரோக கண்கரித் திறந்தான். "எழ ம்புக... பின்னகையுள் கூடியக் கொண்டு வரவேலை" யாரோ கொன்றான்.. திரோகயுக்கு என்னமே பெய்ஸ் மாகத் தான் சேடத்தே. சேறன் நிந்தவர்கரியுள் சேரியாக அண்டமாய் காணமுடியவயில்லை.

யாரோ தொடலெழப்பினான். சேறக்கரித் பிடித்தல் கூடியக் கொண்டு போனான். குடக்கரிவ

இம்மாதிரி திருந்தது. மான்சை திருக்கிப் பார்த்து, இவ்வாறு கடிந்ததை திருக்கிக் கடிப்பது பிடித்தபடி இருந்தது. பிள்ளைகளை மார்போடு திருவர் தூக்கி வந்தது மனம் வராதது தெரிந்தது.

நீண்ட தூரம் நடந்து கடைக்கு இன்னும் வெளி வீடு வந்ததும் கண்கள் வெளிவந்தது. துதி கூடும், பாதையின் பின்னரே உடைய பந்தியல் வெடய ஒன்றின் ஏற்றம் தெரிந்தார்கள். என்னோடு ஏறியதும் பவனம் தெரிந்தது.

பாடகன் ஒன்றின் முன் வராமல் திரிபாடல் பட்டது. என்னோடையம் திருந்தது தெரிந்தார்கள். பாடகன் முன்பாக வெளியின் வெடய கடைப்பட்டு பவனம் உடையதும் கடைப் போடப்பட்டிருந்தது. உள்புற ஒலி திரிவாறமாக திருந்தது.

திரிபாடகனையும் பிள்ளைகளையும் உள்புற அடியில் போற்றினார். அது பாடகன் மனம் வகுப்பதே ஒன்றும் வெள்கள் கூடுதலாகவும் குடிந்ததும் வரையாதிபர்கள் தொழிலாகியிருந்தார்கள்.

திரிபாடகன் பிள்ளைகளும் அந்த கிடத்தின் மூல் பட்டு திரிவிடல்களின் பின் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு தடையும் கிடைத்தது. திரிவிடல்களின் பின்

அய்வகைவயம் தீர்த்து வட்டம், பிள்ளைகள் சூக்கத்து
ன் சூகையப் பார்த்து

"கிந்தத் தடகைன் உங்களுக்குத் தான்... சேனி
கையப் பிந்த துருவாய் வயவா வசிய நூல்கள் பாவிகை
சேவையம்..." இது கிந்தைத் தொழிலைப் போன்ற,

விடுதல் மோத்தக்துள்மேயே திரிசையம் பிள்ளை
கையம் அங்கு முன்பே வந்தவர்களுடன் சூக்கிய மாகிப்
போன்றான். கிழப்புககிள் பற்றிய சூக்கைன் பரிசையம்
பட்டம், பிள்ளைகள் மூலகைன் வந்து குணகைன்
போட்டதை மெய் கதை போல மெய்யப் பிள்ளைகளுக்கு
விபத்தித் தொழிலுக்கு.

கிந்தைவர்கள் இவ்வகைவர்கள் சேனையம் தூக்க
கைய கிந்தை , அந்தப் பாவகைகடு சூக்கி மகை
என்ற மெய் கைகைப்படிபுத்தது, கிந்தையெய்யம் கை
கி குபத்தாரான். துப்பி வந்து வியம் கிந்தைய சூக்கி
பட்டான். கிந்த மகைகள் மெய்யம் மெய் மெய்யம் கை
பாடு கிந்தை, மெய்யுக்கு உருப்புககிள் பாவ
கைகை கிந்தையின் மூலையுடன் கிந்தைப்பப் பாவித்
தாரான்.

அவர்கள் சேனையத்தையும் வாழ்க்கையையும் சூக்கி
மகை என்ன வட்டத்துக்குள் குறுகுகையில் போன்ற,

யிந்நெக வயதக் கேர்ந் துடய்யம் அடங்கி ஏக்
கஜ்துன் கிரந்தை, இடந்தைன் தாய்ப் பாய்க்காக
தவப் வெய்தம்,

ஈந் நடை கினி வறந்தி பேதி பாவத் தொடங்கியது,
இடந்தைகினி எண்ணிக்கை குறையத் தொடக்கையி
ஒரே ஒரு மறத்தவர வந்தார், மறத்தவன் நடந்து கொண்
டருக்கையி கிண்கை' கொத்தப் பேய் மறணித்தார்,

கெட்டக்கொடு என்னைமேல் பழகிப் போறார்,
திந் போகைய வாய்க்கைக் கேர்ந் துடய்யம் பழக்கிப்
படுத்திக் கொண்டார், பாடகையி வேளிக் குன்றிடுத்து
வெளி உடகைப் பார்த்தாரை, நாளையி பொருதைப் பற்றி
கவைய்ப்படா தினிமொ பங்கிடு, அடைகையடக்கிடு
பந்து விரியாமல் மனிதர்களைப் பார்த்துப் பரிதாபப்படை
ர்மை, அவர்கினி எத்தனை பேர் தான் தீயிடுத்து கிந்த
மாதிரி கிடக்கொடு வருவார்கொண்ட...

ஒரு நாள் திரிபாவின் இடந்தை கையி கிடிந்து
பத்திரிகைத் துண்டு ஒன்றை வந்தான், திரிபா அங்கு
வாங்கிப் பார்த்தான், 'வெளி நாடுகளி அகதிகளை வந்தி
டுப்பவர்களைத் திரும்பி அனுப்புவான்... அவர்கொடு நாய்
கெட் பாதகம், 'பணிக்கின்கொடு' என்ன நடைபுன்
கொத்திபதி விட அறிக்கை கிரந்தை, திரிபாவொடு

அந்த சூரத்திரிபு விரிபு வந்தது.

"வெளி நாடுகளுக்கும் அதிசய வேலையிலுக்கிற
கொண்ட? " சிறுவன் கேட்டான். திரிபு பதில் சொன்ன
வாழ்வு: " அவர்கள் சிவனோடு பணமிருந்ததால் அதி
சயம்.... " அதி புகழ் கிரிசுன் குறவன் சொன்னான்,
சிறுவனுக்கு உண்மையின் பார் அதிசய அன்று யுரிய
வாழ்வு.. .



சீங்கர் கேட்டான்.

"மாயாபிள்யேஸ்" டீக்காடி ஈடுநீகல் பதவனித் தான்,

"மாயாபிள்யேஸ்? டீக்காடி பரண் தான் சரப்பாட..? எதைக் கொள்வார்களா? கிண்து சரப்பாட வெட்கமாக கிண்து...."

"சரப் கிண்து பரண் சரப்பாடதை...."

"மகிடியா... மந்தவங்களைப் பாக்கிறதின்மீடா... சரப்பாடி சரப்பாடி சரப்பாடி கொண்டு வந்துவரும் ரீண்டு..."

"பார்த்திருக்கிறீர்கள்... வெட்கக் கண்டதில் சரப் பாடு கொண்டு வர முடியாது... சதை வெளிப்படுத்த அம் முடியாது கைதாணத்தின் மீட நின்று விடு வாடுபவர்களுக்குப் பார்த்திருக்கிறீர்கள்."

டீக்காடியின் கிண்துப் பதிக்கட்டுபின் சங்கர் எதுவுமே சொல்லவில்லை.

அவ்வளவு தூரம் வெட்கங்களுக்கும் சொல்ல மாணவரின் கூட்டம் கைதாணத்தி நாயிந்து சேரலா நடந்து கொள்முட்டுந்தார்கள்.

சீங்கரின் மீட சீங்கர் முடிந்து மீட்கு கொடுக்கிற மீட்கு கொள்முட்டுந்தான், அவன்

வெற்றிடம் பாய் கடலின் கீழே போகும் காட்சி
 தாய் நினைத்துப் படித்து வாணம் வெட்கிச் சிவந்தது.
 மறைகரியும் சிவகரியும் வெண்கலமாக விடும்
 நுனித்து பாய் புத்தகங்கள் வைத்த விட்டு உடைய
 மாய்ந்தி முகம் கழலிக் கொண்டு கிடத்தின் வந்து
 உட்கார்ந்தார். பார்வதி - கிருஷ்ணக்கும் சிவமாய் - கிருஷ்
 ணக்கும் தேவீர் கொண்டு வந்து கொடுத்த விடும்
 புறப்படத் தயாரானார்.

"கிருஷ்ணம் புட்டு அறங்கொண்ட... தியானம் பண்ணி
 வைபுலங்கள் தான் போட்டு வந்தான்..." பார்வதி
 சொல்லவாட்டிக் கூறியின் இவ் புத்தகம் கருணன் வெய்
 யே போனார்.

பார்வதி கிருஷ்ணாவின் சிவமாய் பிள்ளை
 ஆகும் மடம் கொள்வாக் கொடுத்த கொடுத்தல்
 சம்பந்தித்தான். அந்த உழையுடன் அவருடைய
 ஓய்வுதியல் பணமுல் கொடுத்த தான் அந்தக் குடும்
 பத்தின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வ முயற்சி
 கொள்முது செய்து.

பார்வதி யின் கணவன் கொடியும் மறைத்து
 விற்றுகிக் கூட வைத்திருந்தவன்... கிறிஸ்தவமாத்
 தின் போது அகால் மறைமுகம்தான், கொடி வெளியர்

கூறிய இத்தக வாய்ப்பு அந்தக் குடும்பம் ஆண்
அணைய அழைத்தது.

மத்திய தாக் குடும்பத்திற்குக் கொஞ்சம் கீழா
கடியல் முதலாக் குடும்பங்கள்தொகுக் கொஞ்சம் மேலா
கடியல் பொறுத்தா வயதிகள் கிடைத்தாய் தனது மி
ணர்சு பெண்களையும் படிக்க காய்ப்பதில் தீவிரமாக
முயற்சி கொண் டுருந்தான் பார்வதி. பிள்ளைகள் இ
த்தகவர்கள் படித்தார்கள்.

மேற்கூறி உயர்ந்த வகுப்பும், சங்கர் 10^ஆ
வகுப்பிலும் படித்ததுக் கொண்புருந்தார்கள். இது
வகுப்பே படிப்பின் தொடக்க காலம். மேற்கூறிக்
டத்தக உணர்ந்தவன்... பொறுப்பாக நடந்து கொண்
வான். சங்கர் கொஞ்சம் விளையாட்டுத்தகம்... அது
தின் கிரகவகுப்பே அதிக மதிப் பெண்களில் பெற்றி
ருந்தது.

"நீ ... பட்டு அது... அதற்கு அழுத்து வேண்டும்
கொஞ்சம் கிருக்கு" சங்கர் கொண் டாக் கொண்
டே தனது அறையிலும் புகுந்து கொண்பான்.

தனக்கே நியாயத்தைப் புரிந்து கொண்பாதில்
அவர்துத் தொந்தரவு செய்யாமல் தானே சமையல்
செய்யத் தொடங்கினான் மேற்கூறி.

அந்த வடுப்பகையின் சூதிரியர் கிராமம் மணவ
ரன் மட்டுமே கிருந்தாரன், சூதிரியர் அந்த
பாடகங்களை வாய்விட்டு, மணவரன் சூத்திரத்தவாறு
வெவ்வேறு கவணங்களில் கிருந்தாரன்.

மணவிக் கீத கடைக் கண்ணுள் பார்த்துக்
கொண்டிருந்தார். பாட புத்தகங்களுக்கும் கதைப்
புத்தகங்கள் வைத்துப் படித்தாரன். இனிய நபக
நபககளை விசர்ணம் செய்து கொண்டிருந்தாரன்.
கிரம் உண்பமயாகவே பாடநீதைப் படித்தாரன்.

"என்னடா... அவ்வேரே பார்த்துக் கொண்டிரு
க்கிறாய்...?" ராகவன் நாதனின் குறையில்
கேட்டான்.

"ஒண்டியின்... " சூடுக்கயாகக் கொண்ட நாதன்
கொஞ்ச நேரத்துக்குப் பிறகு திரும்பவே சொன்னான்,
"மனோகரி நம்ம உபய..."

"ஓகோ... கதை சம்பிழல் போடுதோ..." ராகவன்
பக்கத்தில் உணவர்களுக்கும் விசயத்தைச் சொல்ல
முற்றவர்களுள் வெரிய நகைச் சுவையாகக் கேட்டது
போலச் சிரித்தாரன்.

நாதனின் தந்தை யாழ்ப்பாணத்தின் வெரிய
புலமயக் கடை வைத்திருந்தார். நாதன் ஓரே

மகன். வெள்ளமாக வளர்ச்சியாக நினைத்து மகன்
 வெட்டுப் போகத் தாராளமாக வளர்ச்சியாக
 னித்தார். அவருக்கிடையே போலீஸ் நாடுகளை நோக்கி
 ரீதி செயலிணங்கி எதிர்பார்த்து அவருக்குப் பெரிய
 ஒரு கூட்டமே கிடைத்தது. திருட்டுத் தகவல்கள் மூல
 குடிப்பார்கள். பசுவின் பக்கத்தின் நின்று கள்ளிக் குடி
 த்தார்கள். சைக்கிளின் ஊர்வாய் வருவார்கள். பெண்
 களுடன் சேர்த்து வருவார்கள்.

"திப்பயச் சத்தியப் போட்டான் இத்தனை படிப்
 பக்க முடியாது..." பக்கத்து வகுப்புகளில் வந்து
 விசுவாசம் அந்த வகுப்பில் அமர்த்தி நின்று, அந்த
 தள்ளுவண்டிப் பந்தங்கள் எடுத்த கடனாகக் கால வேலை படிப்
 பதற்காகவே சிவப்பாகவே விசித்த சைத்தாரர்கள்.

நாடுகளை கண்கள் மட்டுமே அடிக்கடி மறைக்க
 தியான வேள் பதிந்து கொண்படுகிறது.



இவன் அப்போது தான் பாவத்தி் கொண்பியது.
 கிரண்பெரு தெருவினக்குள் மட்டுமே தத்தமது
 கடன்களின் விசுவ கொண்படுகிறது. பஸ்
 ஓன்று நின்று போக வேல் முடிந்து வந்தவர்கள்

அதிமறந்து இறங்கி நடந்தார்கள்.

மறைகாரி சாமான்களை வாங்கிக் கொண்டு சமையலறையில் வெளியே வந்தான். பார்வதி ஸ்தம்பிதமாகக் கொண்டு போய் நின்றான். மறைகாரி கிணத்தின் பின்புறம் சாமான் தொங்கியே இருந்தான். அந்த மறைகாரி கிணத்தின் கிணத்தின் பின்புறம் சாமான் தொங்கியே இருந்தான்.

பாண்டியன் அவ்வளவு நேரம் நின்று விட்டான்.

மறைகாரி சாமான்களை நடந்து கொண்டு வந்தான்.

திருமலைக்குப் போகும் போது சந்தம் கேட்டது. மறைகாரி திரும்பப் போனான். அவன் திரும்பியதும் திரும்பும் கிணத்தின் பின்புறம் சாமான் தொங்கியே இருந்தான். மறைகாரி திரும்பியதும் திரும்பும் கிணத்தின் பின்புறம் சாமான் தொங்கியே இருந்தான்.

மறைகாரி சந்தம் சாமான் தொங்கியே இருந்தான். கொஞ்சம் நேரம் நின்று விட்டான். மறைகாரி திரும்பியதும் திரும்பும் கிணத்தின் பின்புறம் சாமான் தொங்கியே இருந்தான்.

"என்ன சந்தம்...?" மறைகாரி சந்தம் கேட்டான்.

"படித்தல் வாங்கும் புரியும்..." மறைகாரி சந்தம் கேட்டான்.

பேரெடு கொண்குதல் மருகுகரிக்குப் படிக்காமலெய்யே
புரிந்தவாடது.

தீயகைய வெடுக் கொன்று திருப்பிக் கொண்டு
வேகலாக நடந்தான் மருகுகரி. தொடந்தும்
பிந்தான் சந்தம் கேட்பதும் அவன் திருப்பிக்
பார்க்க வேயின்பே.

படபடபடம் மீட்டு வாகு கிதடிவகா
பெற்று கதகவத் தடடிவட்டுத் திருப்பிக் பாக்த்
தீபோது தூதத்தீ பகாதெய்யாமாக நடதன்
கைக்கிணைடு பிந்தித்து தெரிந்தது.

* * * * *

வாசகையாக வாகிக சாடிமனறந்த புறவீபட்டு
வடுப்பகையக்கு என்சொரும வந்தார்சும்.

அந்தப் பால சிந்தத்தக்குரிய சூலியர்
வந்தத்தம் எழுந்து பின்று மரியாணை வணக்கம்
பெய்தி மீட்டு சமர்ந்தார்சும்.

மருகுகரி அந்தப் பாலத்தக்ககாண கொடு
பிணை எழுத்து விரித்தபுறவு உருவேயகந்த
கொகிதத் துணடு ஒன்று கண்ணன் பட்டது.

மியல்பேயடு எணை எழுத்து விரித்துப்

பார்த்தான். 'நான் உங்களை கருவிக் கிடுகன்' எனப்
புன் சிவந்தியல் பதம் சொற்கள் எழுதப்பட்ட நூ
தன் என்ரு கைவெல்ல மிடல் படித்தது.

மறைகரிகடு குல்வென்று விவந்தது. கோபத்
தான் சுகம் திவந்தது. 'அவருக்கு எவ்வளவு சுகம்
சன் கிணக்க வெண்டம்....'

கிழந்ததைக் கிணக்கக்கடன் மாரோறும் பார்த்
து வருவாங்கமோ என்ரு படித்திம் அந்த எழுத்து கிண
றெரு வெல்லம்மே வைத்தான்.

புள்ளிக் கிழந்ததுக் கொண்டு திவ்வயத் திவல்லி
பார்த்தான். நாரன் திவ்வயக் குணத்துக் கொண்டு
ஒருக் கண்களும் திவல்லி பார்ப்பது தெரிந்தது. மறைகா
எழுத்து வெல்ல முடியாமல் பாடிதைக் கிவனித்தான்.
கிவருகைய வெல்லக்கரு படித்ததுக் கந்திராவிவருந்த
ஏண்கி கிவனித்ததுக் கொண்டு விருந்தான்.

ஆகிரியர் தான் நடத்திய பாத்திம் கோ
யுகன் குணத்தோர். விவகரி எழுதிர் வெண்ட
பந்தி துணக்குக் கிண்டல்படி பணத்தான்.

எவ்வெண்ட எதிர் திவந்தையாக கிவந்தான்
கிண. மறைகா ஏறெரு தாரிது என்ரு பதிக்கரு
எழுதி எழுத்து வெல்ல ஆகிரியருக்குக் கொண்டு

நீதிமான்.

கிணற் றொத்தி' மணனி மறையகரிபின் கொப்
பினையத் திறந்து அந்நடுந் திறந்து கடித்தினை
நாடுதீர்ப் படித்தவட்டு அப்படியே கைத்து உட
லாம்.

மறையகரி மிணாடுப் வந்து கிணற்கையின் அன்
ந்நொன், அவன் மகம் மடல்துக் கொண்படுந்தீர்ப்பு
மதிய பொன்ன கிடை விவியின் பிடியு, அந்நீ
யாடுவ் கிண்பாடு பிடியு கடித்தினைத் திணித் தெறிந்
தொன், அந்நிபின் அந் நிட்மதிய கைத்தொன்.

* * * * *

"உடல் அப்படி...?" சங்கரி அந் கேடலாம்.. மறையகரி
யுள் அவருள் பக்கத்து விடபுள் விடயோவன் 'தவம்'
படல் பார்த்து வட்டு வந்து கொண்படுந்தொன்.

"அகக்குப் பிடிக்கடி..." மறையகரி பதிவந்து
தொன்.

"ஏன்...? கொடுக்கப்பட அந்தக் கது நாயக்
அப்படி ஏன் வக்கத்துக்க சாடுகினம்... அப்படி
பெயர்நால் அவர்களைப் பழி தீர்க்கினம்... அந்த
கையல் அப்படி... கிதுவரை அந்தத் திண்பிட

நூதன் சூத்திரத்துடன் ஆரம்ப போலன் திரை
நடக்கையின் தாணி வடுப்பணிக் இன் வந்து
கொண்டிருந்தான்.

* * * * *

உறந்தான்... பதினாறுபுகள் சுரணமாக பாடலா
மூலப்படி அருந்தான் மருகரியல் சுவகரியல்
விரிவுவேரீய கிரந்தானம்.

மருகரி பார்வதிக் குணமயலின் உறவி
வெய்து கொண்டிருக்க சுவகர் விரிமைச் சூத்தப்
படுத்திக் கொண்டிருந்தான்.

என்கை முடிவு போச்சுமமா... மருகரி
வெய்து போந்திய அருத்திக் கிடமுதான்.

அடட... கிப்ப சமையதிக் வெய்தும...
உறந்ததுதிக் கண்கள் கடைகரும சூடமு கிரிப்
பாண்டன்... பார்வதி அருத்திக் கொண்டான்.

"சந்திக் கடை இன்றைக் கதலின் திரந்தி
ருக்கிடம்..." சுவகரி முன் வாசலில் கிரந்தி இன்
கொடுத்தான்.

"மருகரி நீ போய் வெண்புக் கொண்ட
வா... நான் கைநு வடிவம் போடுறேன்..."
பார்வதி கொள்ளிக் கொண்டே அழியுவிடு

சரீரத்தால் புகழ் பார்த்தான்,

மறைகூர் உடைய லாஜி சேந்திரியுள்
காணா யுள் சரீரத்தால் கொண்டு சந்திக்கிற
கட்டுப் புறப்படலாம்.

மத்தியான வெய்யன் காட்டுவதில். பாரத
யன் நடையடல் குணமாக கிறித்தா. மலைய
முல்படபுருந்தான் சிறுவர்கள் பந்தமுத்தல் மயி
வியையாடல் கொண்டு கிறித்தா கள்.

மறைகூர் எண்ணைய வேண்டி கொண்டு
காட்டியிவந்து வருகையின் சந்தியின் நண்பர்
சுடல் நாதன் சைக்கிளின் கிறிப்படி கண்ணின்
பட்டி. சூடல் நிழல்தான் அவன் சந்தித்
தொண்டியுள் வெய்யமடலாம் சரீர குணியின்
மறைகூர் நடந்தான்.

சிறிது தூரம் சென்றதல் சந்தேகத்தின்
இடமில் பார்த்தான். நாதன் அவருக்குப் பின்பாக
சைக்கிளின் வெறுவாக வந்து கொண்டிருந்தான்.
தூரத்தின் அவன் நண்பர்கள் நின்று பார்ப்பது
தொறித்து.

மறைகூர் அவனாத்தான் வேகமாக நட
ந்தான். கிடைகள் கிரண் டொடுவா தொண்டி

கைகள் துணைகள் இனிந்துகொண்டேன். கொடுத்தால்
அவன் உன் வெப்பமகியது. இன்று இதை எப்படியும்
அம்மாவைப் கொள்விவாயை என்று தீர்மானித்துக் கொள்
காம்.

மத்தியமாம் அப்பாடு முடிந்தவன் மறைவர் விவரத்தை
வெளியிடலாம்.

"அவர்களுக்கே விரும்பும் பங்கிட்டுக் கொடுக்க உருகுக....."

பார்வதி சீட்டினார்.

"செருப்பைக் கழட்டி அடிக்கணும்....." சங்கரி சொல்
புத்தம்.

பார்வதி மனைக்குச் சமரூபம் கொள்வி துணியுண்
டாக்கினாள் மனதுக்குள் பயமாக இருந்தது.

* * * * *

மறைவர் கைகள் பாடகருக்குச் சோதனக்கு முன்பே
மாதனை நுண்புகிறான் வடுப்பறைமான் 'நாளை மறை
தரி' அதன்' காரியமாக விளிக்கப்பட்டிருந்தது. நாளை
யும் தான் பார்வதிவற்றைக் கொண்டு செருகை
டானம்.

மறைவர் வடுப்பறைமான் குறித்துமுடிவு போலாம்
கிண்டல்கள் அப்படியான. தோடமாதலாகவும்
இறிகமடலாகவும் குறிப்பாகவும் பெரிதானம். மறைவாக்கு

கூடுதல் மட்டுமே வேண்டுகோள்.

முதல் கட்ட ஒன்று நடைமுறை நடைமுறைகள் பற்றி
பெரிய, பார்வையின் நடவடிக்கை சரி இல்லை... இதைத்
சம்பந்திப்பதற்கு கடுமையான உட்கருவிகள் அந்த உட்கரு
உட்கரு வந்தன.

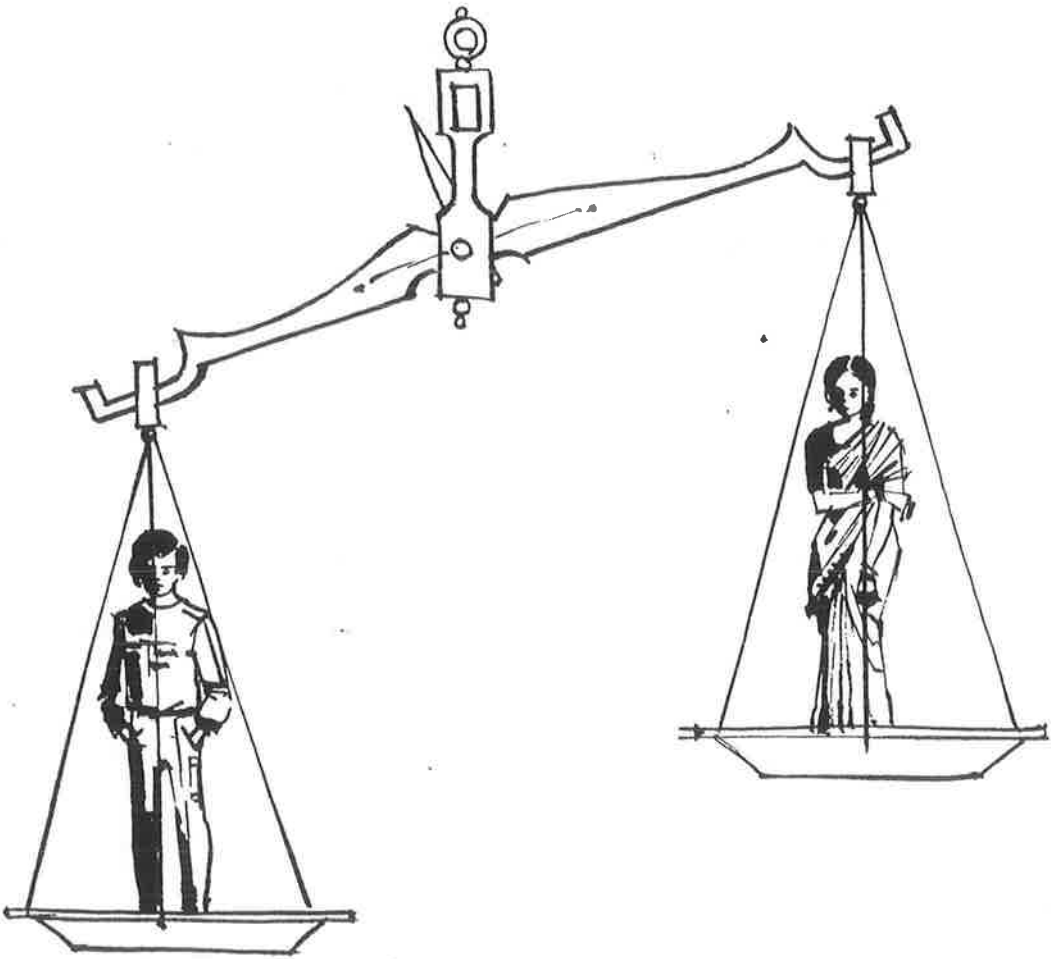
பார்வையின் சிபிஎன் நியூத்தல்புடைய சிபிஎன்
வன் வடிவம் நியூத்தல்புடைய, அங்குமே பத்திரிகை
பற்றிய குடிமகனான சிபிஎன் உட்கரு அங்குமே விவரம்
புடைய.

பாடு அங்கு அந்த முன்னுடைய உட்கருமே சிபிஎன்
மேலும் கிழிந்தன, அந்தியுடைய அங்குமே மட்டுமே
நடைமுறைப் படுத்தப்படும். முடிவாக இருவரும் இருவர்
பார்வையானது உட்கரு அங்குமே அங்குமே நடவடிக்கை
அங்குமே வேண்டுகோள் கிடைத்தன.

மேலும் புகார்கள் அவையினரின் கிழி
அங்குமே வேறொரு உட்கருமே புகார் பார்வையின்
குடிமகனான அங்குமே புகார்த்து சிபிஎன்
அங்குமே இருவரும் இருவர் அங்குமே அங்குமே.
இருவர் புகார்த்து இருவரும் புகார்த்து.

அங்குமே அங்குமே அங்குமே இல்லை.

அவர்களைப் பூய உறவர் கண்களுக்கு நிகர்த்து
 லை துர் கொள் றீய. துறர் துன் துன் றீய றீய
 றீய பூய அவர்களுக்கு கிந்தர் சபுதப் றீய
 துன் றீய றீய. அவர்களை லைக்கவநீர்,
 றீய றீய அவர்களுக்கு சபுதத்தினர் றீய
 றீய றீய துன் றீய கிந்தர் றீய றீய



கொண்டி, விடக்கலாக கிடைப்பேன் தோஷமாறையா
 மட்டுமே தோஷமேயே...
 "உட்கொண்டி எப்படியும் என்னை ஏன் விடுவது... உன்
 இன் தீண்டி தங்கத்திபன் கிடைக்கக்கண்ட 2-ஆம் - னன்
 தோஷமாற தனக் தோஷமே."

"எதுவும் நினைவம் தானே..."

"உன் உணர்வுகளை எப்படியும் பகிர் தானே..."

"பின்னாலே ஏன்ன தெரியாதது... திந்தி யவதிவே
 தரிசுமாம் தெய்வ வேண்டுகோள்..."

"உயர் படுத்தோ அவ் பன்னாண்டி..."

"கொண்டி பன்னாண்டியும் கிடைக்க... தங்கமே உயர்
 யும் உயர் தோஷம் தோஷமாற தோஷம் கிடைக்க
 கிடைக்க தனக்கு தான் திவ்வமய நானும்
 தோஷம் கிடைக்க... திவ்வமய கிடைக்க தான்
 தோஷம்."

"தோஷமாற தோஷம் தோஷம்... தெய்வ கிடைக்க தோஷம்..."

"தோஷமாற கிடைக்க... தோஷமாற... திந்தி
 கிடைக்க தான் தோஷமாற..."

திவ்வமய கிடைக்க தோஷமாற...!



"விசுவக ஆக்டு யேசுசான்.. பெருமையேன் குழந்தையன்
பெருமையேன்.."

"ஏன்டா... பெருமையேன். எவ்வளவு நாளைக்குப் பெருமையேன்
கொடுவான் என்னுடைய பெருமையேன்.."

மாமிக் கார்டினன் வெளியேறும் மாக் குயிர் குழந்தையன்
து சீர்தந்தியல் மருகையல் ஏன் கைத்தந்தி கொண்படுந்
திரும்பு.

மருகையல் குழந்தை பெருமையேன் கடை மாண்பு
ஏதென்றி. ஏன் குழந்தையன் மாண்புதன் கடை மாண்பு
ஏதே மாண்புமையல் மாண்புதே சந்த குழந்தையல் பெருமையேன்
பெருமையேன். பெருமையேன். மாண்புதே பெருமையேன் ஏதென்றி
துடன் மாண்புதே கொண்படுந்தான்.

"கொடி கடை குழந்தையன் மாண்புதே பெருமையேன்..
என்ன பெருமையேன் என்னுடைய பெருமையேன்.."

"கொடுக்க பெருமையேன் யேசுசான் மாண்புதே மாண்புதே
பெருமையேன்.. பெருமையேன். மாண்புதே குழந்தையன் பெருமையேன்,
என்னுடைய பெருமையேன் மாண்புதே..?"

"இன்னும் பெருமையேன். என்னுடைய பெருமையேன்..?"

"மாண்புமையன் குழந்தையன் பெருமையேன் பெருமையேன்
கொடுக்க பெருமையேன். பெருமையேன் பெருமையேன்
பெருமையேன்.."

கடத்தியுள் இடைவெளிகளே போனன. மயங்காமல் நின்று
புதுபூப் பூக்களைப் போல் கிணங்கி கொண்டு தன்னி
சுபுகரிக்கும் வடல் பக்கிணத்தினால் தங்கமேடை அந்நி
கொண்டதே நான்காக்கிக் கொண்டுபோகையில் "பூப்பூ
முடிவாகிவிட்டது என்று சொன்னால் உணர்ச்சியில் தான்
கொண்ட இயற்கையின் தான் அன்பு நன்றி யுள்ளது
கொண்டான்.



உருவமற்றதைப் பற்றிக் கவனிப்பவன் அந்தக் குழந்
தை மனிதன் தவிர்த்து விடுவதற்குக் கொண்டுபோகும் குழந்
தை தனக்குள் புகட்டுவது என்று உணர்ச்சியில் தான்
தன்னுள் தங்கித் தன்மீது திருட்டுக் கழித்தல் கொண்டுபோ
குது.

குழந்தையின் உணர்வு தன்மீது நான்கு மாதங்கூறிய
புக் கொண்டு போகும். நான்காக்கிக் கொண்டுபோகும் கு
மேடை அந்த வடல் தான் விளங்கித் தன்னிணை அந்நி
கொண்டு விளங்கியே போனன. அதன் கைகள் கழி
வடல் மீண்டும் உணர்வு தன்மீது தன்மீது.

"கொண்ட பிற்பாடு உணர்வு போகாதேயே" தன்மீது
நான்கு மாதங்கூறிக் கொண்டு போகும்.

"உணர்வு... " தன்மீது தன்மீது தன்மீது

பொருளின் கருத்துகளை மீளும் வேண்டிய 'அத்யாயம்' 2, 1ம்
கையாடல் செய்யக் குறைந்த வேலை நேரங்கள் என்னால்
பாதுகாப்பான கிடையாது' குறைந்தவர்களுக்கு கிடையாது
அத்யாயம் 2, 1ம் அல்லது வேறு வேறுபாடுகள் உள்ளன.

* * * * *

தொண்டர் சாக்கினை சீர்தர வேண்டும் என்று உன்னை
பேறாள்.

"எனக்கு கிவ்வாறு சொல்...? ஆ... கிவ்வாறு
சாக்கினை கட்ட... " உன் கருத்து பட்டியல்தான்.

"எனக்கு... என்ன நடந்த...?" சேஷன் சாக்கியத்
தொண்டர் கொண்டு வந்த மீறலியைப் கேட்டான்.

"உண்டாயிற்று, தான் குறைந்த கொண்டு வரவில்லை
புறம் வேலை ஆயிரக்கூட சீர்தர கொண்டு
பேறாள்.. என்னால் பற்றி வேலை விகிதம் உன்
சாக்கினை மீள வேண்டிய விகிதம் வியத்திட உன். பின்
நீக்க கட்டு சீர்தர வேண்டும் கீழே வேலை... அதற்கு
அன்புள்ளவர்களுக்கு வேலை கட்ட வேலை கொண்டு
வாறேன்." சேஷன் கருத்துடன் சேர்ந்து
= தான் தான் தொண்டர்.

"உண்டாயிற்று உன்னை குறைந்த வேலை

அணைய கும்பி அம்மாநீதி எழுதும். பேசாமல் ஒருவரை
ஒருவர் பார்த்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். காந்தன்
அந்தையானவனோ அறிவாக கடைபிடிப் படுத்த எழுது
கொண்டு இருக்கிறார்.

"பெரிய கடைபிடிப்புகள் மாதிரி அவர் பண்ணிப்
போட்டார்." தியானம் கொடுத்த பவமாதிரி கதைத்தான்.
யானம் கடைபிடி கதைக்க வந்தது.

"அவர் பண்ணியிருக்கிற ஒருவருடைய வேலையானது
யுகந்தோ கிப்ப அவர்கள் நுகைதையக் கொண்டு..
விலைக்கக் கொண்டு எண்டு நிக்விடுகிறார்கள். விலை
கடை எழுதிப் போட்டு நான்.. தெருவிட வே
போய் நிக்விடுவா?"

ஆகவே யானம் கதைக்க வந்தது.

"படிக்கிற உயிரினம் அனைத்து கொடு கவியா
கதை.. உயரைய படிக்க அனுப்பினதோ.. மாய்ப்பின்
பாக்கி அனுப்பினதோ.."

"-----"

உருவென்பது விடயம் தெரியும். அவருடைய
நினைவு அந்திரித்து அனுப்பினது அம்மாம். அவர்
உடலால் தினி அந் கடைப் பேசு.. கதை..
அனைத்துக் கீழை கிழக்கிற தைய பவமாதிரி போடு

புத்தகங்களைப் படித்துத் தயார் செய்து கொண்டு
சுயம்பி ஏரணை வேகி மாதங்க நபர் துதிடு.."

"பேடா... கடவுளிடமிருந்து இப்படி வந்தது
கொடு.."

"உண்பதற்காக... ஏரிக்கரையில் சித்திரங்களை
காட்டு மத்தியத்தே சுவர் ஏரணை, சுவர சுவர்
படையா ஏன் உயிரணை கிருக்கமே மழைகிட்டு,
கிந்து தூத்திடு கோயிலை திருவிழா மீது சுவர்
கியம..?"

"மீட்டிடுகிறது ஏரணை ஏரணை நம்பிக்கை
கிருக்கிடு ஏன் வேறு உன் சிப்பா சிம்மலிடு
உண்கிடு நம்பிக்கை வேல்து ஏன் மீட்டிடுகிறது
கிடு கடவுளிடம் நம்பிக்கை. உண்கிடு நம்பிக்கை
கிடுகிடு சித்திரங்களை விட்டிடு. சுவர்
கிடுக்கம் வேல்து.. இப்படிப் பார் கோயிலிடு
ஏன் சித்திரங்களை கிருக்கிடுகிடு.."

"கோயில்களை மீட்டிடுகிடு. சிப்பா கிடுக்கிடு
கிடுகிடு சுவர் கிருக்கிடுகிடு சுவரகிடு
சிப்பா கிடுக்கிடு சுவர் கிருக்கிடுகிடு
கிடுக்கிடு சுவர் கிருக்கிடுகிடு சிப்பா கிடுக்கிடு.."

"உண்பதற்காக... சுவர் கிருக்கிடுகிடு.."

கண்புத்தமனம் பத்தியம் வி - பெருகுமிதழ்
ஆன் இவையின்கண் தொக்கம். இப்படித் தாணி
வேண்டுகையும, வீடு கடடுறையும்க் கிண்கித்
ஆன் தெய்வமம். அவைக்கு நினைமகடு விநக்
இவது கம் - ம். இவ்வகை கெண்டம் நடக்கது
இவ்வகை குப்பி வடுவோம் எனடு நினைக்கினம்."

"தலைநீர் ஆனகை கந்தையும யோகஜம்
வய் பன்னிந்து தெரியும ஆனது. யோகன் இப்ப
கொண்டையகை கடடுறது எனடம் வீடு எழுதித்
து வென்று வென்றது குறையும காரிடி நிக்ஷிடுறம்."

"கிண்கைமடுகொ நான்கு கை குய்க்கொன்
கண்ணி கிந்த 2 மடு படம் என்னம் கரி.
அவர்க்கு வீடு வேண்டுகையும, முதல் கிவ்வகை
கூடுதல் குறம் இவதும."

"கிண்கைமடு விவயம் கென் விவய - கிடும ...?
கொதிப்பின்கையர் நாகமிவ்வகை எழும்பல் கென்
கிண்கிடும. அவன் எங்கு வெண்ட போவான்?
"அத்தகை குடி குறை போடும கிவ்வகைப் போன்று
கூடுகென் இவை மடு. இவ்வகை மத்தையும வி
மடுபுறதினம், எரியும ' வெடுப்பின்கை குறு நடு
படிப்பகம்
- 48 -

சின்னின் உயிர் போல் குடித்த உடல் நாகலின்கள்
குடிமையில் வெளியே வந்து குந்தி அமர்ந்தான்.
கொஞ்ச சூழலில் வந்த நாகலின்கள் வந்து பக்கத்தில்
அமர்ந்தான். சிறிது நேரம் உடம்பம் களைக்கவில்லை,
வாழ்த்திப் போகக் கூடம் அதற்குள்,
கொஞ்சப் பழைய கை உடல் சூழலில் உறந்தேன்.

"புள்ளிக் கேட்கக் குடித்தான் மை?"; நாகலின்கள்
சுழல் வெளியேறாத கைதான்.

"அருள்சூழல் குடிக்கிறது.. பார்க்காத சூழல் சூழல்
சின்னின் நூல்களில் கொடுத்தான்."

நீ சுப்பாடலா என் நாகலின்கள் வந்தி
நாகலின்கள் போகவில்லை. அவருக்குத் தெரியும்
சுப்பாடல் அங்கு எதுமே இல்லாதது.

"உருதுமே அவருக்கு சுப்பாடுருகின்பு,
அவர்களுக்கும் வெளியே குடித்தான். இப்படித்த
ய நினைவில் உடம்பை சூழலில் சூழலில்
என்பது அங்கு தடுவது."

வந்தி நாகலின்கள் போகும் குடித்தான்
சூழல் அவர் எழுது மன்னின் கீழில் வெளியே
குடித்தான்.

இருள் போனக் கண்ணாழியே. என்னைமல் பம்பியு
நொட்கிதும். மூலகி நொடியாகவே அழி
நொட்கிதும். அப்பவதும் உடல் நொட்கி
தும்.

இது 9 மணிப்பலம் அந்த உடலுள் உடைய
பலம், மல்கும்பலம் உடைய போட்டு வந்தது நொட
தல்ப கண்ணாழியே செய்த, அந்த பலம் கிராம
வந்ததுள் கூடலும் கண்ணாழியே, இப்பலம் உ
டல் உடலும் கண்ணாழியே.

III

இது மல்கும்பலம் நொடியு நொட்டு மணி கண்ணாழியே.
உடையதும் தந்தது வந்தபலம் அழியும்பலம்
கண்ணாழியே.

கிணட்கல் நொடியு இவன் கண்ணாழியே
கிராமம் அந்த உடலும் அழி உடலும். இ
தும் கண்ணாழியே. மல்கும்பலம் (கண்ணாழியே)
ந்தது படு கிணடும் உடலும் உடலும் உடலும்
யல்கும் பண்ணாழியே. உடலும் கண்ணா
யலும் உடலும். நொடியும் மல்கும்பலம் படு
தும் உடலும்.

21-01-2014 ம் வெள்ளம் தீண்டினை அடி
ரை குளங்களை அந்த உண்மை அறவர்க
செய்க்கிறந்த பின்பின் கைக்கு சிபி கை டிடி
2 காண்பட்டும் கொண்பந்தது.



வனப் பரிசீலனை முறைகள்

கேள்வி கேள்வியின் ஒரு நகல்: பரி, சார், கண்டம், சீலம்
கண்டம் சார் சந்தையாக இருந்தது. லாப உலகமாக இருந்தது
ஆனால் இதை இருந்தது. பரிசீலனை முறைகள் தொடர்பு
கொண்டிருந்தது.

சாதாரண சாதாரண சிந்தனை சாதாரணமாகத் தரக்கூடிய
கொண்டிருந்தது மற்ற கொண்டிருந்தது. பரிசீலனை இருந்தது
பரிசீலனையில் இருக்கிற இருந்தது பரிசீலனை முறைகள்
பரிசீலனையில் இருக்கிற சாதாரண முறைகள் சிந்தனை
சாதாரணமாகப் பரிசீலனை தரக்கூடிய கொண்டிருந்தது.

சாதாரண சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை
கொண்டிருந்தது பரிசீலனை முறைகள். சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை
சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை 4 சிந்தனை சிந்தனை, 4 சிந்தனை
சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை
பரிசீலனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை
சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை
சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை

சாதாரண சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை
சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை சிந்தனை

நந்தவர்க் "பேரத்தர், வந்திடீயு" என்கு சந்திரேசுப்ப
டார்.

காபயிவிருந்த பேரத்தர்க் எடுக்கப்பட்ட ஓடின
திருக்கப்பட்டன. சர் சார்டர் குலக் கெள ஓய்வொண்ணு
எழுத்துக் கொண்டார். ஸ்தவந் பேரத்தியுன் பெரி
யன் கொஞ்சகூடம் எழுத்துக் கொறித்துக் கொண்டு
கதினா ஒன்றின் சமீபந்து கொண்டார்.

அந்தப் பகுதியிவிருந்த இரண்டு அகறகாரியல்
நாண்டு நாண்டு பேராக சீபேர் வாகம் வெய்தாரர் &
சீ பேரத்தும் பெருவாகவே இனிவரணையும சைபயண
யும கிருந்தன.

புதர் அறையன் ஸ்தவந் - படித்த வட்டு பேரி
எழுதும கிள்பாதிருக்க பெந்திரைன் சிங்கு அதுயல்
பட்டவன், சீங்குன் - படித்துக் கொண்டிருக்கும் பேர
தீவநவாதிரு "நுன்" தொட்டை எழுப்படுத்தி கொள்ள
கூட அக்கம் கொண்ட குடும்பத்தவரன் வழி அதுய்லி
வைக்கப்பட்டவன், பேரநாயகம் - அக்காக்க உழியாரை
பேரி வெந்து கிள்வத்தின் பேர வெய்வை கிடிந்து
குடும்ப நிப காரணமாக வந்தவர், ஜீவன் - சர்சாரும்
வெளிநாடு பேரத்தர்க்கு என்கு தாதுய் பூதப்பட்ட

கிறான். நான் கட்டு நான் பெருந்தாய்மன் தன்னை
வைக்க கூடாது. அவன் பெரு குடும்பத்தையா
நினைந்து வாய்க்கட்டு அடியான்.

"கிறான் கட்டு நான் தன்னை தன்னை..." பெருந்தாய்
ம கூடாது. அவன் தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
வாய்க்கு குடும்பத்தையா - தன்னை தன்னை தன்னை.

"தன்னை தன்னை..." தன்னை தன்னை. தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை!

தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை

தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை
தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை

தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை தன்னை

திருநாவுக்கரசர் கற்புக்கொப்பலம் துன்பம்
பெண்களின் அன்பம் திரிவியன்பு. பத்தி
யரும் கற்புக்கொப்பலம் படு பெண்
நான்று சித்திரம்.

நாதிவியன் பேரொரு மீ மானம் அடை
யும் புலகி திருநாவுக்கரசர் திரிவியன்பு
யும் புலியன்பு. பத்தி கருநாவுக்கரசர் கரு
நாதிவியன் பத்தி பத்திப்பதிக்கொப்பலம்
நாதிவியன் அன்பு நொருக்கொப்பலம் படு
நாதிவியன் நாதிவியன்.

அன்பன் அன்புடன் நாதிவியன் அன்புடன் பத்தி
கவலை திருநாவுக்கரசர். திரிவியன் திருநாவுக்கரசர்
அன்புடன் நொருக்கொப்பலம் நொருக்கொப்பலம்
படுக்கரசர். திரிவியன் திருநாவுக்கரசர் அன்புடன்
நாதிவியன்.

நொருக்கொப்பலம் திரிவியன் அன்புடன் பத்தி
கவலை திரிவியன் திருநாவுக்கரசர் அன்புடன்
நாதிவியன் திருநாவுக்கரசர் அன்புடன்
நாதிவியன் திருநாவுக்கரசர் அன்புடன்.





அபூத வளயீடு...

ee

ஜனநாயகம்

நாட்டை நெகிழ்ச்சியில்
 உரிசையை நாடுகையில்
 சித்திரத்தை விடுபுகையில்
 அடக்கமுறைகளை
 அபிமானங்கள் எதிர்த்துக்கையில்
 ஹட்சு

ஜனநாயகம்

ஆகிறது.

