



பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்

இத்தியாசப்பனம் நங்கள்

87 RUE DE COLOMBES
92600 ANTOINETTE SUR -
SEINE, FRANCE

படிப்பகம்



என்றதைய பக்கங்கள்

வணக்கம். நமது 3வது சந்திப்பு இது. யாருடைய மனதீ-
தையும் புண்படுத்தும் நோக்கில் இக் குறநாவல் எழுதப்படவில்லை. காயம-
டைந்திருப்பவர்களின் கட்டைபித்தான் எல்லோரும் பார்த்துக் கொள்ளட்டும்
என்று பிரித்துக் காட்டியிருக்கிறேன். நோயை மாற்றிக் கொள்ள விரும்பு-
வயவர்கள் சிகிச்சையின் நோவை பொறுத்துக் கொள்ளத்தான் வேண்டும்.

நமது தாய் நாட்டில்; நம்மில் எத்தனையோ மாற்றங்கள் அடிக்கடி நிக-
ழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. நிகழ வேண்டும். பிரதானம்-நல்லவை மட்டுமே.
மாறி வரும் புதிய யுகத்தில் பழையவர்கள், பணத்தை வழிபடுபவர்கள் தமது
வசதிகளுக்காக ஏற்படுத்திய மாசுக்கள் ஒட்டியிருப்பது அநாகரிகமாக,
அநியாயமாக தெரியவில்லையா? சாதிக்க கொடுமைகள் அருகி வருகின்றன
என்று சொல்லலாமே தவிர அழிந்து வருகின்றன என்று சொல்ல முடியாது.
ஏனென்றால் அதைப் புதிப்பிக்கவும், மறைந்து விடாமல் பாதுகாக்கவும் சில
சுயநலவாதிகள் முயன்று வருவதுதான். திட்டாமையை ஒழிப்போம், சாதி
வேற்றமையை அழிப்போம் என்றெல்லாம் பெரிதாக விளம்பரத் தலை
வளர்த்து அதில் எல்லோரும் ஞாபி காப்பீட்டார்களே சுவிர ஆதிமார்த்த-
மாகவே முயற்சி செய்பவர்களை காண்பது அரிது. ஏன் இந்த நிலை?
பழையவற்றில் ஊறிப்போனவர்களின் காரணமல்லாத, காட்டுயிராண்டித்த-
ளமான பிடிவாதமும், புதியவர்களின் அக்கறையின்மையும், விருப்பமின்மையும்
இதற்கு காரணங்களாகின்றன. புதுமையை, புரட்சியைப் பேசிக் கொள்ளும்
இனையவர்களும் தமக்கென்று சந்தர்ப்பங்கள் வரும் போது நிறம் மாறு-
வதும் 'பழைய குருடி கதவை கதை போல். இந்த நிலை இப்ப-
டியே நீடித்துக்கொண்டு போக விடலாமா? கூடாது. இந்த நிலைமையை புரண-
மாகவே அகற்றப்படுவேண்டும். யாரால்? இந்தக் கேள்வியே எழக் கூடாது.
எல்லாவற்றிற்கும் நாம் மற்றவர்களை நம்பித்தானே நமக்கு இந்த நிலைமை.
அதனால் நாம் தான் முயற்சி செய்யவேண்டும். என்களால் முடியும் என்று திட-
சங்கற்பம் செய்ய கொள்ளவேண்டும்.

நமது தாய் நாட்டிலிருந்து முற்றிலும் மாறுபட்ட சூழ்நிலையில் நாட்களைக்
கடத்திக் கொண்டுக்கொண்டும். ஜெர்மனியர்களிடமிருந்து அறிகுகோல், டிஸ்கோ,
பென் சுகம் ஆகியவற்றை மட்டுந்தான் பின்பற்றிக் கொள்ளவேண்டுமென்று
கட்டாயம் எதுவும் இல்லை. நல்லவற்றையும் அவர்களிடமிருந்து படித்துக்
கொள்ளலாம். இதில் தப்பேயில்லை.

தொடர்ந்தும் சந்திப்போம்.

-பார்த்திபன்
01.1987.

West Germany

RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 ANNIERES SUR -
SEINE, FRANCE

வித்தியாசப்படும்
வித்தியாசங்கள்
இவை
அத்தியாவரமில்லா
கடலோர
மனல் வீடுகள்

வித்தியாசப்படும் வித்தியாசங்கள்

1

அதிகாலை நேரம். வழமை போல் சூரியன் கிழக்கே உதித்திருந்தது. வழமை போல் பறவைகள் சத்தமிட்டுப் பறந்தன. வழமை போல் காற்றை வீசியது. ஏனைய காலைக்காட்சிகளும் வழமை போல்.

கடைகள் திறக்கப்பட்டுக்கொண்டிருந்தன. தேநீர்க்கடையொன்றின் சார்பாக சீர்காழி முருகனுக்கு முதல் வணக்கம் செலுத்திக்கொண்டிருந்தார். பஸ் வண்டிகள் தமக்கே உரிய சத்தத்தோடும் புகையைக் கக்கியபடி போய்க்கொண்டிருந்தன. ஒட்டிப்போய்க்குதயாராக மீனி பஸ்கள் ஆரவாரிக்கிட்டுச் சென்றன. தவிச்சுக்கரவண்டிகள் ஜாக்கிரதையாக பாதுகாப்புப் போகாமல் ஒதுக்கிச் சென்றன.

பழமையான பெருமையாக காட்சியளித்துக்கொண்டிருந்த யாழ்ப்பாணம் பெரியாள்பத்திரி கட்டிடத்தினாலும் காலை நேர அலுவல்கள் நடந்து கொண்டிருந்தன.

இரவு நேரத்தாதிமார்கள் ஆயாசத்தோடும் செல்ல வேலையை ஆரம்பிக்க இடுப்பவர்கள் புதிய சிரிப்புடன் வருகை தந்து கொண்டிருந்தனர்.

நடக்க கூடிய நோயாளிகள் அங்குமிங்கும் நடந்து காலையை அடிபவித்துக் கொண்டிருந்தனர். காலைக்கடன்கள் சத்தமாக கழிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருந்தன.

கிருபராசா ஒருகையில் சிம்புக்கட்டை, விளக்குமாறடனும் மற்றுகையில் வானியுடனும் நடைபாதையில் வந்து கொண்டிருந்தான். அவனைப் பற்றிய அவசரஅறிமுகம். வயது 40. நன்கு கறத்த கட்டுமாதான உடம்பு. மிகையுண்டி. தாடியுண்டு. நரைக்கவில்லை. தடித்த தலையிலான அரைக்காற்சட்டை போட்டிருந்தான். அது முழங்கால் வரை வந்தது. மேலே 'ரீ' சேர்ட் போட்டிருந்தான். அது முன்பு மஞ்சள் நிறமாக இருந்திருக்கலாம். காலில் போட்டிருந்த செருப்பு ஒன்று ஊசியின் உதவியை நாடியிருந்தது.

பெரியாள்பத்திரியின் மலசலகடன்கள், நோயாளர் விடுகிகள் என்பனவற்றை சத்தம் செய்வதே அவன் தொன்று தொட்டு செய்கிற வருகின்ற தொழில். மிகுதி விபரங்கள் பின்னர்.

14 மீ எண் விடுதி.

வானியை வைத்துவிட்டு வெளி விநாந்தையை கூட்டி குப்பையை மூலக்கு ஒதுக்கினான். பிறகு விநாந்தையோடு ஒட்டி கீழாகப் போய்க்கொண்டிருந்த வாய்க்காலை சுக்கப்படுத்தி அகிலிருந்த குப்பையையும் சேகரித்தான்.

அவசரமாக கட்டிலிலிருந்து வந்த வயோதிரம் ஒன்றை காறித்தப்பி விட்டு மீண்டும் கட்டிலை தஞ்சைமடைந்தது. சுத்தப்படுத்தியமைக்கு நன்றி சாட்சி முத்திரை பதித்தது போல சும்பிய இடம் வெயிலில் பளபளத்தது.

கிருபைராசா தொழில் ஆயுதங்களுடன் மலசல கூடத்திற்குள் துறைந்தான். அது நடக்க முடியாதவர்களுக்கான விடுகியைச் சேர்ந்தது. அவர்களுக்கு உதவியாக நிற்பவர்களைத் தம்மைப் பெரிய தொண்டர்களாகக் கனிந்த மலசலத்தை எழுதின வந்த மலசலகூடங்களினால் பரவியிருந்தார்கள்.

தாங்கள் அதைப் பாலிப்பதில்லை என நினைத்தோ, அதை சுத்தப்படுத்திப் பவன் மனிதனாக இருக்க மாட்டான் என நினைத்தோ பொதுவாகவே எல்லோரும் இப்படிச் செய்ய பழகிக்கொண்டார்கள் அல்லது வழக்கிப்படுத்தி கொண்டார்கள்.

சும்பிக் கூடாது என்ற இடத்தில் சும்பிவிட்டு போவார்கள் என்கிற மக்கள். இப்படிப்பட்ட பொது இடத்தை வேறு சந்தமாக வேறு நினைப்பார்கள். களாக்கெதலும் போது தயங்காமல் சொல்லி விடுவார்கள் -

"பெரியாயிப்பத்திரி சரியான குப்பை"

அந்த வைத்தியசாலை தங்களுக்குக்கத்தான். அதைப் பராமரிக்க வேண்டிய கடமை தனியே சம்பளத்திற்காக வேலை செய்பவர்களுக்கு மட்டுமல்ல தங்களுக்கும் இருக்கிறது என்பதை எவரும் உணர்ந்தது கொள்வதில்லை.

கிருபைராசாவும் இந்த வேலை செய்யத் தொடங்கிய ஆரம்ப நாட்களில் அறிவிக்கப்பட்டவன்தான். அவரால் மனிதன்தானே. அருவாப்பிணை சாய்ப்பிடாமல் கூட விட்டிருக்கிறான். சில நேரங்களில் இப்படி கண்ணாடித்தனமாக அசுத்தப் படுத்திப்பவர்களை கொலை செய்தால் என்ன என்ற கூட நினைத்திருக்கிறான். தங்களுக்கு பிழையாகத் தெரிபவர்களை எல்லாம் கொலை செய்ய வேண்டும் என்ற எல்லோரும் பூறப்பட்டால் கடைசியாக ஒருவருமே மிஞ்ச மாட்டார்கள். கொஞ்ச நாட்களிலேயே கிருபைராசாவுக்கு இடெல்லாம் பழகிப் போய் விட்டது. சும்பிக்கையோடு திரிபும் அநேகமாதேருக்கு உயிரின் மதிப்பு தெரியாதது போல.

மீள்காரசாதனங்கள் நிறைந்தவனான இடத்தில் எப்படி ஒருவன் எதிலும் முட்டி விடாமல் ஜாக்கிரதையாக உள்ளே போய் வருகின்றானோ அதே போல் கிருபைராசாவும் எச்சரிக்கையாக காலை வைக்கக் கூடிய இடங்களில் மட்டும் வைத்த சுத்தப்படுத்தக்கூடியவளவு பரப்பை மட்டும் சுத்தப்படுத்தினான். வானியல் தண்ணீரை எழுதின வேகமாக அடித்தது ஊற்றி 'ஒரு மாதிரியாக' தனது வேலையை முடித்துக் கொண்டான்.

வியர்வை வழிய அவன் வெளியே வந்ததும் அங்கு வந்த 'பெரிய' மனிதர் ஒருவர் வாசலில் நின்றபடியே 'ஒன்று'க்கு இருந்தார். "அவை யன்றை வேலையைப் பார். குனிந்த நிமிர்ந்த வேலை செய்யப் படுகி"

இப்படி அவர் வாய் சொல்லிக் கொண்டது. அவர் செய்யும் தவறுக்காக தாலகவே பாதை அமைத்து சிறுநீர் ஓடிக்கொண்டிருந்தது.

கிருபைராசா கொஞ்சமாக களைத்துப் போயிருந்தான். ஒய்வெடுக்க வேண்டும் போலிருந்தது. பீடி ஒன்றும் அவசியப் பட்டது, தொழில் சாதனங்களை விடுதியில் பிள் பக்கமாக வைத்துவிட்டு விருந்தைக்கு வந்தான்.

"அன்னை, நெருப்பிருக்கே?"

பீடியைக் கட்டிலிருந்து பிரித்தபடி கேட்டான் கிருபைராசா. அவனுக்கு பக்கத்தில், முக்காலியில் சம்பந்தன் உட்கார்ந்து பத்திரிகை பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

அவனுக்கு முன்னால் கையில் பொருட்களுடன் தமக்கு வேண்டியவர்களைப் பார்ப்பதற்காக பலர் காத்து நின்றனர். அவர்கள் எல்லோரினும் அப்போதைய எதிரி சம்பந்தனே. அவன் என்ன செய்வான்? அவர்களைத் தடுத்தி வைப்பதற்காகத்தானே அவனுக்கு சம்பளம் கொடுக்கிறார்கள்.

"இந்தா பீடி".

காற்சட்டைப் பையலிருந்து நெருப்புப் பெட்டியை எடுத்துக் கொடுத்தி விட்டு சம்பந்தன் மீண்டும் பத்திரிகையில் முழுகி விட்டான்.

ஒரு குச்சியை வீணாக்கி இரண்டாவதில் பீடியைப் பற்ற வைத்துக் கொண்டு நெருப்புப் பெட்டியைத் திருப்பிக் கொடுத்தான்.

"பேப்பழிலைஎன்னன்னை விசேசம்?"

"புதிசா என்ன வாறது? செல் வெடிச்சு பன்னிக்கடப் பெடியன் ஒருத்தன் செத்துப் போனான்."

"பாவம். வாழ வேண்டிய பெடியன் எல்லாம் அநியாயமா சாகிறுங்கள்" கிருபைராசா ஆர்வமாக கறனை விழுங்கி பீடியின் ஆயுளுடன் தன்னுடைய ஆயுளையும் குறைத்துக் கொள்ள முயற்சி எடுத்துக் கொண்ட பிள்ளை.

"வாறன் அன்னை. கன இடம் கழுவ வேணும்" என்று சொல்லிக் கொண்டே போனான்.

இப்பொழுது அவனைப் பற்றிய மேலதிக விபரமொன்று. சம்பந்தன் கிருபைராசாவை விட வயதில் சிறியவன். அப்படியால்தான் அவனை கிருபைராசா 'அன்னை' மரியாதை போட்டு கதைக்க வேண்டும் என்று ஆச்சரியப்படாதீர்கள். கிருபைராசா சாதி குறைந்தவனும். அதனால் தான் இந்த வயது வீதிதாயாசம் பார்த்துக்காத மரியாதை விதிதாயாசம்.

சாதிகள் இல்லை. வயது என்று பாரதியார் பாப்பாவுக்கு மட்டும் தான் பாடி வைத்துள்ளாராம். 'பெரியவர்களுக்கு' இது சரிப்பட்டு வராதாம்?

விடுதலையை நடைமுறைப்படுத்தும் முன் படியை அனைத்து எறிந்த விட்டு வேலையை ஆரம்பித்தான் கிருபரராசா. ஆட்கள் நடமாட தொடங்கினால் வேலை செய்ய சிரமமாக இருக்கும் என்றபடியால் சுறுசுறுப்பாக அவன் இயங்கிக் கொண்டிருந்தான்.

"ஈழநாடு, ஈழமுரசு, உதயன், வீரகேசரி"

சிறுவன் ஒருவன் கையில் பத்திரிகைகளுடன் கத்திக் கொண்டு போனான். வெள்ளை ஆடை சகோதரிகள் அவசரமாகப் போய்க் கொண்டிருந்தனர். தாரத்தின் மருத்துவர் ஒருவர் பரிவாரங்களுடன் வந்து கொண்டிருந்தார்.

கிருபரராசாவுக்கு வேலை செய்து கொண்டிருக்கும் போதே வீட்டு குடும்பம் வந்தது. மகிய போசனத்திக்கு இனித்தான். சாமானிகள் வாங்கிக் கொண்டு போக வேண்டும். அதுவும் இவன் தான் வாங்கியாக வேண்டும்.

காஞ்சிபுரம் பைக்குள் எவ்வளவு காசு இருக்கலாம் என்று மணக்கணக்கு பரிசீலித்தான். இரண்டு மரக்கறி வாங்கப் போகும் போலிருந்தது.

கிருபரராசாவைப் பற்றிய இன்னும் சில விபரங்கள்:

திருமணமானவன். மனைவி பொன்னி பெரும்பாலும் சமையலறைதான் என்றாலும் ஏதாவது வீட்டு வேலைகள் சந்தித்தாலும் போய் செய்வான்.

மகன் ரவி. பத்திரிகை வயது ஆகிக் கொண்டிருக்கிறது. படித்திக் கொண்டிருந்தான். எப்படி என்றால் அது கிருபரராசா தம்பதிகளின் முறையற்றதான். பசியை விட அவர்கள் படிப்பை மதித்தார்கள்.

வீடு என்று சொல்ல முடியாவிட்டாலும் குடியிருப்பதற்கு சொந்தமான இடம் இருந்தது. சொந்தக்காரர் என்று யாரும் இல்லை. தம்மால் முடிந்தளவிற்கு வாழ முயற்சி செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

நேரம் போய்க் கொண்டிருந்தது. பார்வையாளர் நேரத்தக்கான மணி அடித்தது. மணியின் ஒசை அடங்குவதற்கு முன்பாகவே எல்லோரும் உள்ளே புகுந்து விட்டார்கள். சிறிது நேரத்திலேயே அந்தக் கட்டடம் பாடசாலைக் கட்டடம் போல் மாறி விட்டது. ஒரே ஆரவாரம்.

நெருக்கமானவர்கள் எனக் கண்ட மகிழ்ச்சி நோயாளிகளில் பளிச்சென்று தெரிந்தது.

ஒருவர் தனக்கு நடந்த அழைச்சி சிசிச்சையை சுவாரசியமாக விபரித்துக் கொண்டிருந்தார், மயக்கம் மருந்தினால் தான் மயங்கிய பின் நடந்தவற்றை பற்றி அவர் தத்ரூபமாக விளக்குவதை சுற்றி நின்றவர்கள் ஆர்வத்துடன் கேட்டுக் கொண்டிருந்தனர்.

தமது குடும்ப பிரச்சினைகளை இன்னொரு தம்பதியினர் மெதுவாக பரிசீலித்துக் கொண்டிருந்தனர்.

சின்னப்பின் னையொன்று கட்டிலின் மீது ஏறி நின்று வேடிக்கை பார்த்தது.
கிருபைராசா வேலைகளை முடித்துக் கொண்டு பொருட்களை அதற்குரிய இடங்களில் வைத்து விட்டு நடந்தது கொண்டிருந்தான்.

"கிருபைராசா நிலைடாப்பா"

ஆந்தாதி ஒருவர் அவனை நோக்கி வேகமாக வந்தார்.

"என்னக்கையா"

"ஒவசியரய்யா உன்னை ஒருக்கா உடன்தன்கிரையா முக்கு வரட்டாம்"

என்ன விசயமாக இருக்கலாம் என்று தனக்குள்ளேயே யோசித்தவாறு தொடர்ந்து நடந்தான் கிருபைராசா.

அழிக்கப் படவேண்டிய
அரக்கன் ஈடும்
இன்னமும் வெல்லப் படாத
போர்க்களம்.

2

"திரும்பியும் பேச்சுவார்த்தையாம்"

"நடக்கட்டும்"

"பிறகும் எல்லாரையும் பேக்காட்டப் போலிகள்"

"பேக்காட்டட்டும்"

"என்னடா இன்றைக்கு இல்லாம கதைக்கிறாய்?"

"புனை என்னடா? இஞ்ச செல் தாக்குதல் நடக்கேக்க அங்க
'குளிர் கால மேகங்கள்' படம் ஒருநாள் போல இங்க என்னடா என்னடா
சனங்கள் நானுக்கு நான் எப்பிடி எப்பிடியெல்லாமோ சாகுதிகள். அவையன்
முடின அறைக்குள்ள பாசுகாப்பா இருந்த கொண்டு அடுத்த பேச்சுவார்த்தை
ததைக்கு நான் குறிக்க பேச்சு வார்த்தை நடத்தினாய்."

ரவியும், சகுமாரும் தான் கதைத்தபடி ஐவிச்சக்கர வண்டியில் சென்று
கொண்டிருந்தார்கள். ஆசனத்தில் அமர்ந்த சாரத்தியம் செவ்வ கொண்டிருந்த
ரவி தான் "திரும்பியும். . . ." என்று பேச்சை ஆரம்பித்தான். . . . நடத்-
தினாய்" என்று கடைசியாக முடித்த சகுமார் குறுக்கு கம்பியில் அமர்ந்தி-
ருந்தான்.

ரவி கிருபரராசாவின் மகன். சகுமார் கலியாணி அதிபர் ராமலிங்க-
ந்தின் மகன். எப்படி இருவரும் இப்படி ஒன்றாக பயணிக்கலாம் என்று நீங்கள்
ஆச்சரியப் படலாம். அதனால் சகுமாருக்கும் மற்றவர்களுக்கும் இடையேயுள்ள
வித்தியாசம்.

ரவியும், சகுமாரும் ஒரே பாடசாலைவில், ஒரே வகுப்பில் படிக்கும்
ஒரே வயது மாணவர்கள். தோழர்கள். ரவி சகுமாரிடம் மட்டும் தான்
மனம் விட்டு பேசுவான். சகுமாருடன் நண்பர்களாவதற்கு ஏராளமானவர்கள்
இருந்தாலும் ரவியுடனேயே அவன் நெருங்கிப் பழகினான்.

சகுமார் அரசியலில் கொஞ்சம் கூடவாகவே ஈடுபாடு கொண்டிருந்தான்.
ரவி சகுமாரின் அறையில் 'லெனின், கார்ரோ, மார்க்சிசம்' இன்னும் பல

'சிசம்' பெயர் பெற்ற பூதகங்கைகளைக் கண்டிருக்கிறான். அவற்றை மேலொட்ட-
டமாகப் புரட்டிப் பார்த்தவியீடு வைத்தாலும் சகுமார் எப்படி இவ்வளவு-
றையும் புரிந்து கொள்கிறான் என்ற வியந்து கொள்வான்.

மீண்டும் தெரு. வெளியே துப்பாக்கிகளை நீட்டிக் கொண்டு வந்த 'டெக்-
கீகாவுக்கு' வறிய விட்டு தோட்டிக்குள் தவிச்சுக்கரவண்டியை இறக்கி
மீண்டும் தெருவுக்கு கொண்டு வந்தான் ரவி. சகுமார் ஏதோ முணமுணத்தான்.

"ஏன்டா ஊக்கு பேச்சு வார்த்தையில நம்பிக்கையில்லையா?"

"பேசிற ஆட்களில தான் நம்பிக்கையில்லை"

"அப்ப ஆபத்தானது ஒரே வழியா?"

"அப்படியென்று நான் சொல்லேலை. ரண்டு தரப்பிலயும் நம்பிக்கை
போயிட்டி. மனசில சந்தேகத்தை நிறைச்சிக் கொண்டு எந்த தீர்மானமும்
எடுக்க முடியாது."

"எனக்கொண்டும் விளக்கேலை. சரியான வழி எதென்றும் தெரியேலை.
உயிர்கள் உட்பட எல்லாத்தையும் இழந்திட்டோம். இனிமும் அரைகுறை தீர்-
வுக்கு உடன்பட்டு இழப்புகளைத் திரும்பியும் ஏற்படுத்திக் கொள்ள நான்கள்
தயாரில்லை."

"இப்பதான் நீ மக்களைப் பிரதிபலிக்கறாய்."

"மக்கள்?"

"நீதான்"

ரவிக்குச் சிரிப்புத்தான் வந்தது. சகுமார் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தான்.

மினி பஸ் ஒன்று ஆட்கள் வழிந்தோட விரைந்து சென்றது. என்னதான்!
மாற்றங்கள் புதிதாக வந்தாலும் மனிதர்களை நெருக்கித் தலை குனிய வைக்-
கும் 'மினி பஸ்' மாற வேயில்லை.

தவிச்சுக்கரவண்டி சகுமாரின் வீட்டின் முன் தனது பயணத்தை முடித்துக்
கொண்டது. அதை மதிவடல் சாத்தி விட்டு இருவரும் வீட்டினுள் திரும்பினர்.

கதிரையில் வசதியாக அமர்ந்து எதையோ கதைத்துக் கொண்டிருந்த
தேவகி தலையை நிமிர்த்தி இருவரையும் ஒருமுறை பார்த்தவியீடு மீண்டும்

தையல் வே லையில் சூழ்சி விட்டான் .

தேவசி-சுகுமாரீ, வானியின் அம்மா . ராமலிங்கத்தின் மனைவி . ரவிபுடன் சுகுமாரீ நெருங்கிப் பழகுவது அவருக்கும் பிடிக்கவேயில்லை . சாகட மாடையாசலும், நேரிடையாகவும் எந்த நையோ முறை சுகுமாருக்கு அவள் எடுத்திக்-சுறியும் சுகுமாரீ செவி மருக்காததோடு அவருக்கே பல விளக்கங்கள் கூற தொடங்கி விடுவான் .

அவனுடன் பக்க பலமாக ராமலிங்கமும் நிற்பது தேவசியின் பலத்தை பலவீனமாக்கியது .

ராமலிங்கம் தொழிலில் மட்டும் கல்லாறி அகிபராக சூடுக்கவில்லை . வீட்டில், வெளியில் கூட தன்னுடைய தொழில் தகமைக்கேற்பவே நடந்து கொண்டார் . இதனால் வழமை போல் இப்படி பொது தொண்டு, நல்லது செய்யப்-போய் கிடக்கும் கிறக்கும் பட்டத்தையும் வாங்கிக் கொண்டார் .

தேவசி காரணமில்லாமல் குறைப்படவில்லை . சுகுமாரின் தங்கை வானியையே போதுமானதும், அடிப்படையானதுமான பிரச்சினை யாகப் பிரகடனப்படுத்தினாள் .

வயது வந்த பெண் வீட்டிலிருக்கையில் வயது வந்த ஆடவர்கள் அடிக்கடி வீட்டிற்கு வருவது தேவையற்ற வதந்திகளைக் கிண்பி விடும் என்ற ஒரு தாயாக அவள் பயந்தாலும் ரவியின் சாதிக் தராதரமி தான் அவளை பன் மடங்கு பயமுறுத்தியது .

சமூகத்திற்காக அவள் பயந்தாலும் சாதி வித்தியாசம் பார்ப்பதன் மூலம் அதே சமூகத்தில் ஒரு பங்கு எடுத்திருந்தாள் .

சமூகம், சமூகம் என்று எல்லோரும் இல்லாத ஒன்றை உருவாக்கி விட்டு தம்மைத் தாமே புறம்பானவர்களாகக் கனித்திக் கொண்டு, மறைமுகமாகத் தாமே ஒரு அங்கத்தினராகவும் ஆகி விடுகிறார்கள் . பல வர்ணங்கள் சேர்ந்த தானே வெள்ளை நிறத்தை உருவாக்குகின்றன .

அறைக்குள் சமைய்தவுடன் ரவி கதிரையில் உட்கார்ந்து களைப்பை அகற்ற ஆரம்பித்தான் .

சுகுமாரீ தேநீர் போடுவதற்காக சமையலறைக்குள் போய் விட்டான் . ரவி வந்தால் தேவசி தேநீர் போடவே மாட்டான் .

ரவி அந்த அறையைச் சுற்றி கண்களை சுழல விட்டான் .

அந்த அறையிலிருந்த தளபாடங்களில் பெரும்பாலானவை புத்தகங்க-
 னிலும், பிரசுரங்களிலும் நிரம்பியிருந்தன.

சுவரில் தந்தை செல்வா முதல் காந்தி உட்பட பல பிரபலமானவ-
 ர்கள் படமாகி இருந்தார்கள்.

ரவி எழுந்த போய் அவமாரி ஒன்றைத் திறந்து புதிய புத்தகங்கள்
 ஏதாவது வந்திருக்கிறதா என்று பார்த்தான். 'தாய்' என்ற தடித்த புத்-
 தகமொன்றை வெளியில் எடுத்த போது பின்னால் மறைந்திருந்த பொருள்
 ஒன்று கண்ணில் பட்டது.

அதைக் கண்டதும் ரவி திடுக்கிட்டான். 'இது எப்படி சுகுமாரிடம்
 வந்தது? ஏன் இங்கே இருக்கிறது?'

ரவி புத்தகத்தை பழையபடி வைத்ததும் அந்தப் பொருள் மீண்டும்
 மறைக்கப் பட்டது. இதைப் பற்றி சுகுமாரிடம் கேட்க வேண்டும் என்று
 நினைத்துக் கொண்டான்.

"சுகுமாரி. மேசையில வைக்கிறது!"

சுகுமார் நேர் நிறைந்த குவளைகளைக் கொண்டு வந்த மேசை மேல்
 வைத்தான். ரவி மீண்டும் கதிரையில் வந்து உட்கார்ந்தான்.

"இரவு கோயில்க்கும் போவமா?" சுகுமார் கேட்டான்.

"நான் வரேல"

"நீ ஒண்டும் வந்து சுவாமி கும்பிட வேண்டாம். பெடியன் வருவாண்கள்.
 அவங்களோட பம்பலா கதைக்கலாம்."

"ஊகம். நான் வரேல" ரவி மறுத்தான்.

"நீ ஒண்டும் பக்திமாலை மாற வேண்டாம். சும்மா வாடா. நெடுக வீட்-
 டுக்குள்ள அடைஞ்சிருக்கவும் விசராயிருக்கு."

ரவி கொஞ்சம் யோசித்தான். பிறகு அரை மணுடன் சொன்னான்.

"சரி, உனக்காண்டி வாறன்"

"இவர் பெரிய மனுசன். கூப்பிட்டா உடன வர மாட்டார்" சுகுமார்
 முணுமுணுத்தான்.

"சகுமாரீ ஒருக்கா இங்க வா "

இப்போது குரல் கொடுத்தது உள்ளேயிருந்த தேவசி.

தேநீரை ஒரு தரம் உறிஞ்சி விட்டு உள்ளே போனான் சகுமாரீ .

"என்னம்மா? "

"பின்னேரம் உளக்கிங்கை வேலையிருக்கு. வேற ஒரிடமும் போயிடாதை "

"என்ன வேலை? "

"வாஸ்திய ஒருக்கா அவளினீரை சிநேகிதி வீட்டை கட்டிக் கொண்டு போய்டு கட்டிக் கொண்டு வர வேணும். "

"அவசரமில்லைத்தானே? நாளைக்கும் போகலாம் "

"இல்லை. கொப்பி ஏதோ வேண்ட வேணுமாம். கட்டாயம் கட்டிக் கொண்டு போ. "

"நான் அவளோட கதைக்கிறேன். "

"நான் சொல்லறேன். நீ என்ன அவளோட கதைக்கிறது? சொன்ன பேச்சைக் கேட்டு நட. வீட்டு வேலையாய் பாக்கேலாது. கண்டுகளோட ஊரைச் சுத்த தெரியுமாக்கும்? "

தேவசிக்குக் கோபம் வந்திருந்தது. குரல் உயர்ந்திருந்தது.

சகுமாரிக்குப் புரிந்த விட்டது. இது அம்மாவின் திட்டமிட்ட சதி என்று. தாஸம் ரவியும் கதைத்தது அம்மாவுக்கு கேட்டிருக்கிறது. தன்னை ரவியுடன் போக விடாமல் பண்ணவே அம்மா சும்மா ஒரு வேலையைச் சொல்லி என்னைத் தடுக்கிறீர் பார்த்திருக்கிறேன். ரவிக்கு கேட்கட்டும் என்றதான் பலமாக கதைக்கிறேன்.

சகுமாரிக்கு அவமானமாக இருந்தது. அம்மா இப்படி பழைய காலத்தவளாகவே இருக்கிறாளென்று கவலையாகவும் இருந்தது. ரவி என்ன நினைத்திக் கொள்வானோ என்று நினைக்கையில் கோபம் வந்தது.

"இந்தைக்கு எனக்கு நேரமில்லை. இரவு கோயில்க்குப் போகப் போறேன். பிறகு ரவி வீட்டை சாப்பிட்டிருந்தான் வருவான் "

சுகுமார் எரியிற நெருப்பில் பட்டராகவே போட்டு விட்டுப் போய் விட்டான்.

"கொழுப்பைப் பார். எல்லாம் கொப்பர் குடுக்கிற செல்வம். வீட்டிலுள்ள பின் ஊய ஊ கண்டிச்ச வளக்கத் தெரியேல. பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போய் பெரிசாய் என்ன கிறிக்கப் போறார்?"

தேவகியின் கோபம் சுகுமாரிலிருந்து ராமலிங்கத்தின் மேல் திசைமாறியிருந்தது. அவருக்கு கோபம் வந்தால், யாதரயாவது திட்ட வேண்டும் போலிருந்தால், அவன் பெரும்பாலும் தேர்ந்தெடுப்பது தன்னுடைய கணவ ஊத்தான். ஏனென்றால் ராமலிங்கத்திற்கும் எதிரொலிப்புக்கும் சம்பந்தமேயில்லை.

சுகுமார் அறைக்குள் நுழைந்த போது ரவி கண்க ஊத் துடைத்துக் கொண்டதை அவதானித்துக் கொண்டான்.

"வாடா போவோம்"

சுகுமாரின் அழைப்புடன் ரவி எழுந்து கொண்டான். ரவிக்கு இப்படியான சந்தர்ப்பங்கள் பழக்கமானவை தான் என்றாலும் ஒவ்வொரு முறையும் கலங்கிப் போவான்.

உந்தக் கவ ஊயில் சுகுமாரிடம் கேட்க வேண்டுமென்று நி ஊத்த கேள்வியை அவன் மறந்தே போனான்.

அகந்றப் பட வேண்டிய
 குப்பைத் தொட்டி
 உழுதீயி போன சமுதாயத்தில்
 ஊற்றெடுத்த சாக்கடை.

3

ஆடு ஒன்று கழுத்தில் தாலியுடன் புறிகளைத் தேடிக்கொண்டிருந்தது. கோழி ஒன்று சாவகாசமாக சாம்பல் மெட்டில் பருகித்திரந்தது. சந்திரன் தாரம் தள்ளி ஜந்தி வாழைகள் பருகித் தின்றான்.

கிருபைராசா தளையில் சப்பனமிட்டு அமர்ந்த சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தான். தட்டு இரண்டொரு இடங்களைத் தவிர ஏனைய இடங்களில் மட்டுமே நெளித்திருந்தது.

கொஞ்சம் தாரம் தள்ளி பொன்னி உட்காந்திருந்தான். அலுப்புடன் போராடிய கடைப்பு அவளில் அப்பட்டமாகத் தெரிந்தது.

"ரவுகூலக்கை நடப்பு எப்படியான?"

பொன்னிக்கு கிருபைராசாதான் பத்திரிகை, வாடுவி எல்லாமே. புதியம் அறியக் கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் அவளுக்கு மிகவும் குறைவு.

"புதிதா என்னத்தை? கடையன் திறந்திருக்கு. சவங்கமும் பறவாயில்லை. பெடியமும் சவங்குகளோட திரியிறார்கள்"

"ஆசுப்பத்திரிக்கும் ஆக்கள் வருகிறமே?"

"வருகிறமோவோ?" கிருபைராசா வாய்க்குள் கொண்டு போன சோற்றைத் திருப்பி தட்டில் வைத்து விட்டு கதைத்தான்.

"ஆக்கள் கூட வற இடமென்டா அது ஆசுப்பத்திரி தானே. இரத்தம் வழிய சவங்கள் வரேக்க எனக்கே அழகை வரும்"

கொஞ்ச நேரம் இருவரும் ஒன்று கதைக்கவில்லை. கிருபைராசா தொடர்ந்த சாப்பிட ஆரம்பித்தான்.

"றவி என்க போட்டான்?"

"சுமாரோட வெளியில் போட்டான்"

"இண்டைக்கு இரவு நான் வரச் சுவங்கும்"

"ஏன்? எங்க போகப் போவாய்?"

"ஒவசியர் ஜயா வீட்டை வரசி சொன்னவர். சின்ன வேலை ஒன்றிருக்காய். இங்கைக்குத்தான் செய்ய நேரம் கிடைக்கது"

"ஆக பிந்தாம வந்திரு?"

தட்டை வழிந்த துடைத்த சாப்பிட்ட வீட்டு, கழுவி வைத்த வீட்டு போய்-
டிருந்த காற் சட்டையில் கையைத் துடைத்தக் கொண்டு வந்தான் கிருபராசா.

"கொஞ்சம் வெளியால போட்டு அப்படியே போறன்"

"முழுக் காசுக்கும் குடிக்காத."

பொன்னி சொன்னதைக் கேட்க கிருபராசா அங்கில்லை.

கொஞ்ச நேரத்தின் பின் சுகுமாரும், ரவியும் வந்தார்கள்.

"அம்மா, அப்பா வரலையே?" ரவி கேட்டான்.

"வந்திட்டு இப்ப தான் வெளியால போகுது."

ரவியும், சுகுமாரும் சுவராடு சாய்ந்தபடி தரையில் உட்கார்ந்தார்கள். தரை சுத்தமாக சாணியால் மெழுகப் பட்டிருந்தது.

அந்த குடிசையில் வாசல் தவிர்த்த ஏனைய இடங்கள் மண் சுவரிலால் அடைக்கப் பட்டிருந்தன. சுவர்களுக்கும் கரைக்கும் இடமே ஜன்னலின் சுவை-
க்காக இடைவெளிகள் விடப்பட்டிருந்தன. சமையலறை, படுக்கையறை எதுவும் அங்கே பிரிவினை கோரியிருக்கவில்லை.

பொன்னி கேத்தலில் தண்ணீரை விட்டு அலுப்பில் வைத்தான். வறண்ட ஓலைகளை அலுப்புக்குள் அதுப்பினான். பின்னர் குளித்த முகத்தை அலுப்பருகே கொண்டு போய் ஊதலாம். சிறிது தாமதத்துப் பின் நெருப்பி பற்றியது.

"உன்னுட்கு கன நாளாவே ஒன்று கேக்க வேணும்மென்று நினைச்சுலன்" சுகுமாரிதிரும்பி உட்காந்த கதைத்தான்.

"என்னடா கேளன்"

"நீயென் கோயிலக்கு வர விரும்பிறதில்லை? கடவுள் நம்பிக்கையில்லையா?"

"கட்டாயம் மறமொழி சொல்ல வேண்டாமோ?"

"விருப்பமில்லையென்கூட சொல்ல வேண்டாம்"

ரவி தாமதகீத யோசித்தான். இவர்கள் கதைப்பதை அருப்பருகே அமர்ந்த நெருப்புக்கு இடையிடையே உயிருட்டிக் கொண்டிருந்த பொன்னியும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தாள்.

முதல் முதல் ரவியுடன் சுகுமார் வந்த போது அவனும் தங்களுடைய இன சனம் தான் என்று பொன்னி நினைத்துக் கொண்டாள். ஆனால் ரவி சுகுமாரை அறிமுகம் செய்வதைத் தவிர்த்த போது அவளால் தன்னை நம்ப முடியவில்லை. 'ஈ' இருக்காது. இவன் புலடா விருந்து 'உண்மையை நம்பித் தானே ஆக வேண்டும். இந்தக் காலத்தில் இப்படி ஒரு பிள்ளையா என்று வியந்த போலாம்.

சுகுமார் மெல்ல மெல்ல அவர்களுடன் ஒன்றிக் கொண்டு வந்தான். தேரீர் குடிப்பதிலிருந்து வாயாமி கேட்டு அவன் சாப்பிடும் போது பொன்னி உண்மையிலேயே உளம் சிவிர்த்திப் போலாம்.

இவர்களும் மனிதர்களே. எல்லா உணர்ச்சிகளும் இருக்கிறதே. அப்படியிருந்தும் ஏன் இந்த சமூகம் - அதாவது இப்படி தம்மை அறிமுகப் படுத்தும் மேல் மட்டம் - இவர்களை ஒதுக்கி வைக்கிறது? ஏன் தங்களுடன் சேர்த்துக் கொள்வதில்லை?

உண்மையிலேயே இந்த 'சமூகம்' பைத்தியக்காரத்தனமானது. நாடாளுமன்றம் தலைவனுக்கு கீழ் அடிமையாக இருக்கிறது. வேலை தளங்களில் எஜமானனுக்கு கை கட்டி சேவகம் புரிகிறது. தெருவில், வீட்டில் கூட ஒருவரை ஒருவர் அடிமைப் படுத்தவே முடிகிறது.

தங்களுக்கு ஒன்றேயே ஏராளமான கீழ்த்தரங்களை வைத்திருக்கும் 'பெரிய' மனிதர்கள் சாதியைக் காரணமாகாட்டி தாங்களாகவே தங்களை உயர்த்திக் கொண்டு விடுகின்றனர். வேடிக்கையாக இல்லை? சிலர் தம்மை தாமே மக்கள் தலைவனாக பிரகடனம் செய்வது போல.

"கடவுள் நம்பிக்கை இருக்கு. ஆனால் கோயிலைத்தான் எனக்கு பிடிக்கேலை. கோயிலைக் கட்டிவைக்கக் கட்டுகிற மறசரைத்தான் எனக்கு பிடிக்கேலை. நாங்களெல்லாம் கோயில்களுக்குள் போய் கும்பிட முடியாமல் பெரிய மறசர் எல்லாரும் சேர்ந்து நின்று வேலி போட்டு வைச்சிருக்கிறோம். அங்கு வந்தே

இதையெல்லாம் பாத்துக் கொண்டு நிக்க நாலும் அவைய னைப் போல பக்தி-
மானில் லை. "

ரவியின் குரலில் ஆரம்பத்திலிருந்த கருமை குறைந்திருந்தது. குறிய்பிட்ட
இப்படியான விசயங்களை கதைக்கும் போது மட்டும் அவன் உணர்ச்சிவசப்-
பட்டு விடுவான்.

ஏன் ரவியிடம் போய் இதைக் கேட்டோம் என்று சுகுமார் கவலைப்-
படவில்லை. மாறாக ரவியின் மனதிலிருக்கும் சமைகளை இறக்கி அவனுடைய
துக்கங்களை பகிர்ந்து கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்-
ளவே சுகுமார் விரும்பினான்.

பொன்னி பெரிய பேனியொன்றுக்குள் தேயிலையைப் போட்டான்.
கொத்திழைப் போய் சத்தம் போட்டுக் கொண்டுமிருந்த சுகந்தலக்கு அருப்பு
வெக்கையிலிருந்து விடுதலை கொடுத்தது, கீழே இறக்கி தேயிலையைப் போட்-
டப்பட்டிருந்த பேனிக் குள் சுருக்கரை ஊற்றினான்.

இரண்டு கண்ணாடிக் குவளைகளைக் கழுவினெடுத்த பணக்காரன் மடிபோல்
தோற்றமளித்த வடிதட்டு மூலம் வடிகட்டிய தேநீரை அவற்றிற்குள் ஊற்றினான்.
சீனியையும் போட்டு கலந்த பின் இரண்டையும் கொண்டு போய் அவர்களருகில்
வைத்தான்.

"ஓ எல் ரெஷித் தொடங்கப் போகுது. குளப்புலாங்களோ தெரியாது"
ரவி சலித்துக் கொண்டான்.

ரவியும், சுகுமாரும் இதே வருடம் தான் உயர்தரப் பரீட்சை எழுதி
முடித்த பாடசாலை யிலிருந்து தற்காலிக விடுதலை பெற்றிருந்தார்கள்.

ரவி உண்மையிலேயே திறமையாகப் படிக்கக் கூடியவன். படிக்க வேண்-
டுமென்ற ஆர்வமே அவனது திறமைக்கு வழிகோலியது. எந்த விசயத்திலும்
ஆசையும், ஆர்வமும் இருந்தால் மட்டுமே முன்னேற முடியும்.

உயர்தரப் பரீட்சைக்காக ரவி படித்ததைப் பார்த்து பொன்னி
பயந்தே போனான்.

"நெடுக கண்ணாழிசைப் படிக்காததை ராசா. வருத்தம் வந்தா
சோதினையும் எடுக்கேவாறு. "

ரவி தன்னுடைய படிக்கும் நேரத்தை வரையறுப்பதே அம்மாவுக்காக-
தான். ஏனென்றால் அவன் படிக்க முடிக்கும் வரை கண் விழித்திருந்து அவனுக்கு
தேநீர் போட்டுக் கொடுத்தக் கொண்டுயிருப்பான்.

கிருபராசா நேரத்தைக்கே படுக்க விடுவான். வேலை செய்த களைப்பு
அவனுக்கு. அதற்காக மகன் மேல் அவனுக்கு அக்கறையில் லையென்ற மில்லை.
எப்போதும் சூர்வமாக விசாரித்துக் கொள்வான்.

தனியார் நிறுவனத்துக்கு கூட ரவி போய் படிக்கவில்லை.

தன்களிடம் காசில்லையென்றதான் அவன் தனியார் நிறுவனத்துக்கு போக-
வில்லையோ என்ற சந்தேகமும் அவர்களுக்கு இருந்தது.

"நீ போ ரவி. நான் என்ன பாடுபட்டென்றாலும் காசு தருவேன்."
கிருபராசா அவனை ஊக்கப் படுத்தினான்.

"ஒமடி. நீ ஒன்றும் யோசியாதே. படிப்புக்கென்கூடா நாங்கள் எவ்வ-
ளவும் கடைப்பிடுவோம்" பொன்னி ததறியப்படுத்தினாள்.

அவர்களை சமாதானப்படுத்துவதற்குள் போலீசென்ற சூசி விட்டது
ரவிக்கு.

"சுமார் நியூசுக்குப் போனாத்தானே? அவன்ரை கொப்பியனை
வாங்கிப் படிச்சாலே போகும். வீலாய் போய் அலைக்க நேரத்தை ஏன்
அநியாயமாக்குவான்? அங்கயெல்லாம் போய் வாற நேரத்துக்கு நான்
இங்க படிச்சிருவன்"

அவனுடைய காரணங்களை கிருபராசா தம்பதிகள் அரை மனசுடனேயே
ஏற்றுக் கொண்டனர். அந்தளவிற்கு படிப்பை அவர்கள் உயிராக மதித்தார்-
கள். ஏனென்றால் அவர்கள் மிகவும் நொந்து போயிருந்தார்கள். ஒதுக்கி
வைக்கும் கேடு கெட்டவர்களிலே அடிபட்டும் போயிருந்தார்கள்.

தம்மீடயில்லாதது-படிப்பு-ரவியிடம் இருப்பதைக் கண்டு சந்தோ-
சப்பட்டார்கள். கல்லியின் உகவியுடன் அவன் எப்படியும் இந்த சகதியிலிருந்து
தப்பித்துப் போய் விடுவானென்றும் நம்பினார்கள். விரும்பினார்கள். இதற்காகவே
இரவும் பகலும் அயராது பாடுபட்டார்கள். ரவியும் அவர்களை ஏமாற்றவில்லை

அவன் படிப்பதற்காக கிருபைராசாவும், பொன்னியும் ஒரு விதத்தில் கட்டப்பட்டார்கள் என்றால் தான் படிப்பதற்காக ரவி வேறு விதத்தில் சிரமப்பட்டான்.

பாடசா லையில் தான் அவனுடைய மனதை நோக்கடித்த சம்பவங்கள் அதிகம் சம்பவித்திருந்தன. சில சமயங்களில் படிக்கத்தான் வேண்டுமா என்ற சலிப்புக் கூட வரும். ஆனால் படித்தேயாக வேண்டும், கேலி செய்பவர்களின் முன்னால் தலை நிமிர்ந்த நடக்க வேண்டும் என்ற வெறு, உதவேகம் அவனுக்கு வரும் சலிப்பைத் தரத்தியடித்தது.

வகுப்பில் முதல் முதல் பிரவேசிக்கையில் இவனைக் காட்டி மாணவர்கள் தமக்குள் எதோ கதைகளைக் கொண்டனர். தனினைப் பற்றிய அறிமுகந்தான் பரவலாக்கப் படுகிறது என்பதையறிந்த ரவி குன்றிப் போனான். அழகை கூட வந்தது.

கடைசி வரிசையில் இவனுக்கு இடம் ஒதுக்கப் பட்டது. எவரும் இவனுடன் அதிகமாக சேர்ந்தது கொள்வதில்லை.

தீண்டாமையின் கொடுமைகளை உருக்கமாக விபரிக்கும் ஆசிரியர்கள் கூட இதைக் கண்டு கொள்வதில்லை. படிப்பித்தலுக்கு மட்டும் தானே அவர்களுக்கு சம்பளம் கொடுக்கப் படுகிறது. புதுமையாக, புரட்சியாக எதையாவது செய்யச் சொல்லி அவர்களுக்கு யாரும் உத்தரவு போடவும் இல்லை. சான்றிகள் தருவதாக சொல்லவும் இல்லை.

இந்த நேரத்தில் தான் சுகுமார் கிட்ட வந்தான். ரவிக்கும் பக்கத்திலேயே தனது இருக்கையை மாற்றினான். அதிகமாகப் பழகினான்.

ரவி முதலில் கச்சமடைத்தாலும் நாளடைவில் மனம் விட்டுப் பழகினான். கொந்தணிக்கும் நீர்த் தேக்கத்திற்கு நிர்சயம் ஒரு வடிகால் தேவை.

ரவிக்கு சுகுமார் ஒருவனின் துணையே போசுமானதாக இருந்தது. ஆனால் நேரடியாக சிலரின் என்னங்களை, புறக்கணிப்புகளை சந்திக்கும் போது அக்கம் பொங்குவதை அவனால் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை.

வாடா, போடா வரை ரவியும், சுகுமாரும் நெருங்கினார்கள். ஒருவர் வீட்டிற்கு மற்றவர்கள் போய் வருமளவிற்கு ஒன்றித்தார்கள்.

நெற்றிரவு கட ரவியுடன் தான் சுகுமார் சாப்பிட்டான். தன்னால் தாயும் மகனும் விரேணதப் பருவதை ரவி விரும்பவில்லை.

"கோயில் நெடுக இருக்குந்தானே? நீ வீட்டு அலுவலர் முகல் கவனி"

"கத்தாம வாடா" சுகுமார் அவன் சொன்னதை கவனிக்கவேயில்லை.

"தேந்தண்ணிக்கு சீனி காலுதம்மா. கொஞ்சம் கூப் போடுங்கோவன். எங்களுக்குத் தானே பூச்சி வைக்கும்."

சுகுமார் உரிமையுடன் 'அம்மா' என்று விளக்கும் போது பொன்னிக்கு கண்ணீர் வந்து விட்டது. ஆடு, மாடுகளைக் கப்பிடுவது போல் கேட்டு கேட்டு பழகிப் போன அந்த தாயுள்ளதற்கு; சுகுமாரின் வார்த்தைகள் இதமான ஒத்தடம் கொடுத்தன.

சீனிப் பேணியையும், கரண்டியையும் கொண்டு வந்து அவர்களருகில் வைத்தான். சுகுமார் தேவையானவுடனே போட்டுக் கலக்கினான். இனிப்பை நாடி வந்து மோசம் போன எறும்பைக் கரண்டியால் தேற்றிவிடுவது அகற்றினான்.

"ரவி சீனி வேணாமென்டா வெட்கப்படாம போட்டுக் குடி"

சுகுமார் தேநீரை உறிஞ்சிக் குடித்த படியே சொன்னான்.

"பொன்னி, பொன்னி"

குடிசை வாசலில் நின்ற யாரோ கூப்பிட்டார்கள்.

கண் ஊ முடி எழுதப்பட்ட
எல் லைக் கோடுகள்
சிறீத ஊத் தீயால்
எரிக்கப் படவேண்டிய
தொல் லைக் காடுகள்.

4

பொழுது பட்டுக் கொண்டிருந்தது. வானம் செந்நிறமாகி, கருமையாவ-
தற்கு தயாராகிக் கொண்டிருந்தது. பகலி முழுவதும் அலுவலாக வெளியே
போயிருந்த பறவைகள் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வீடு திரும்பிக் கொண்டிரு-
ந்தன.

ஊருக்கு ஒதுக்குப் புறமாக அந்தக் கொட்டிலிருந்தது. சிறிய வாசல் விட்டு
ஏ ஊய இடங்க ளை வேலி மறைத்திருந்தது.

கரையில் இரண்டொரு காகங்கள் கரைந்த கொண்டேயிருந்தன.

கிருபரராசா தின் ஊயில் குந்தியிருந்தான். அந்த இடத்தில் எல்லோரும்
அப்படித்தான் இருந்தார்கள். அங்கு அப்படி இருப்பதுதான் வசதியானது.

கிருபரராசாவுக்குப் பக்கத்தில் ஓவசியர் முருகேசு அமர்ந்திருந்தார்.
எப்படி? ஏன் இந்த இடத்தில் மட்டும் இப்படி? அதுதான் மற்றைய இடங்களுக்கும்
இந்த இடத்துக்கும் உள்ள வித்தியாசம்.

"உவன் எங்க? மரத்திலேயே நித்திரையாப் போகுதே?"

"வாற நேரம் தான். "

"ஏன் சுணக்கம் எண்டு தெரியேல?"

அங்கு இருந்தவர்கள் தங்களுடைய பொறுமையின்மையை வெளிப்படுத்தினர்.
வே லையை முடித்துக் கொண்டு நேராக வந்தவர்கள், வே லைக்கு போக தயா-
ரானவர்கள், வீட்டில் கோபித்துக் கொண்டவர்கள், உயிர்சத்த தேவைப் பட்ட-
வர்கள், பிஞ்சிலே பழுத்தவர்கள் என்று பல தரப் பட்டவர்கள் அங்கு கூடியி-
ருந்தார்கள்.

சமரசம் உலாவும் இடம் என்று யாரோ-சீர்காழியா? -எதையோ



உள்ளிடு : 2

பாடியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் உங்கமயிலேயே அனுபவமில்லாதவர்களாகத்தான் இருக்க வேண்டும்(?). இல்லாவிட்டால் அருக்கு ஊர் இருக்கும் ஒப்படி ஒரு இடத்தை விட்டு வேறு இடத்தை தேடியிருப்பார்களா?.

பணக்காரன்-ஏழை, வேலை செய்பவன்-வேலை இல்லாதவன், சாதி கடியவன்-சாதி குறைந்தவன், பெரியவன்-சிறியவன் ஒப்படி எல்லோரும் சமமாக ஒரே மாதிரி, ஒரே விசயத்திற்காக, ஒரே இடத்தில் கடியிருப்பதை வேறெங்காவது பார்க்க முடியுமா?

"வந்திட்டான், வந்திட்டான்"

யாரோ குரல் கொடுத்தார்கள்.

"கோவிக்காத்தையும் கோ.சைக்கிள் காத்தியப் போட்டுது. அதான் கணக்கம்"

சரவணன் பவிச்சக்கிர வந்தியை கவனமாக மரத்திலுடன் சாத்தி விட்டு கைபிடுகளில் கொழுவிருந்த முட்டிகளைக் கொண்டு போய் கொட்டிவிட்டுக் குளிர் வைத்தான்.

திரும்பவும் வந்து 'கரியரல்' கட்டியிருந்த 'பரலை' விடுவித்து சிரமத்திலுடன் ஊக்கி கொண்டு போய் அதையும் கொட்டிவிட்டுக் குளிர் வைத்தான்.

"கெதியா வாரடாப்பா" ஒருவர் அவசரப் பட்டார்.

சரவணன் நிதானமாக 'கூடா' 'கூடா' கொண்டு வந்து கையளித்தான். 'பிளா' விரும்பிகள் தாமமாகவே கரையில் செருகியிருந்தவற்றை எடுத்துக் கொண்டார்கள். அநேகமாலே இயற்கையையே விரும்பினர்கள்.

சரவணன் முட்டியுடன் தரிப்பாருக்கு வந்தான். இப்போது அந்த இடத்தில் அவன்தான் ராஜா. அவன் வார்த்தைப் போகும் கண்களாக அவனது காலடியில் எல்லோரும் தவம் இருந்தார்கள்.

சரவணன் இந்த இடத்தை விட்டு வெளியேறி விட்டாலோ அவனுக்கு கிடைக்கும் மரியாதையே வேறு.

ஒப்படி ஏன் வித்தியாசங்கள்? இவை யாரால் உருவாகின்றன? என்ன காரணங்கள்?

இவற்றை யாரும் சிந்தித்துப் பார்க்க முயலவில்லை. இந்த விசயத்தில்தான் பாதிக்கப் படுவோருக்கும் மற்றையவர்களுக்கும் அதிக வித்தியாசம்

இருக்கவில்லை.

"இப்படியே வீட்டை வாரியோ இல்லாட்டி கணக்குமோ?" முருகேசு தரையை ஊதியபடி கேட்டார்.

"நேர வாறன். கெதியா அவ்வலை முடிச்சா நல்லது. நேரத்தைக்கு வீட்ட வந்திடலாம்" பிளாவைக் கையில் பிடித்தபடி கிருபாராசா பதில் அளித்தான்.

நேரம் போகப் போக அங்கிருந்தவர்களின் நிலைப்பாடும் மாறிக் கொண்டிருந்தது.

குடும்ப ரகசியங்கள் வெளியே பாய்ந்து வந்தன. பழைய பகைகளுக்கு உரம் போடப்பட்டன. அரசியல் தாராளமாகப் பரிமாறப் பட்டது. ஏனைய இடங்களில் தான் கருத்து சுதந்திரம் ஒளிச்சிக் கொள்ள வேண்டியிருக்கிறதே?

"இன்னைக்கு கொறிக்க ஒண்டும் இல்லையோ?"

ஒருவர் மூலமாக உள்ளே போன களுக்கு தள்ளுதைய விருப்பத்தை வெளியிட்டது.

"கொஞ்சம் பொறுங்கோ. பெடியன் இப்ப கொண்டு வந்திருவான்"

சரவணன் சொல்லிக் கொண்டிருக்கும் போதே 'சின்ன சரவணன்' ஒரு பொதியுடன் உள்ளே வந்தான்.

உடம்பில் அளவு வித்தியாசங்கள் மட்டுமே தகப்பனுக்கும் மகனுக்கும் இடையில் இருந்தன. திறந்த மார்பு. மண்ணிறத்தில் மடித்துக் கட்டிய சாரம். உள்ளேயிருந்த காஞ்சட்டை எட்டிப் பார்த்தது. கழுத்திலி நார் வளையம். உடம்பில் ஆங்காங்கே பனையின் அன்பளிப்புகள் ஒட்டியிருந்தன.

இந்த விசயத்தில் தான் சரவணன் போன்றவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் பெரும் தவறிகழைத்து விடுகிறார்கள். எந்தத் தொழிலாலும் அல்லது எந்த வேலைச் செய்வதால் அவர்கள் இந்த சமுதாயத்திலிருந்து தாழ்த்தப்படுகிறார்களோ அதே தொழிலையே செய்யாமலும் வாரிசுகளுக்கும் பழக்கி விடுகிறார்கள். கட்டளைபட்டு விடுகிறார்கள்.

தாங்களாகவே ஒரு வட்டத்தைப் போட்டுக் கொண்டு அதற்குள் தாங்களாகவே ஒரு உலகத்தை அமைத்துக் கொண்டு விடுகிறார்கள். ஏன்?

தாழ்வு மனப்பான்மையா? அப்படியானால் அது இவர்களின் தவறுதான்.

ஏனென்றால் தாழ்வு மனப்பான்மை அகற்ற முடியாத ஒன்றல்ல. அது ஒவ்வொருவரும் தாங்களாகவே உருவாக்கிக் கொள்வது. இதனாலேயே பாதிப்பை ஏற்படுத்தும், பாகுபாட்டை ஏற்படுத்தும் வித்தியாசங்களுக்கு இவர்களும் காரணிகளே.

அறியாமையான இந்த நிலைக்கு காரணமென்றால் அத்தியாவசியமானது கல்வி. என்ன கட்டடங்கள் வந்தாலும், எவ்வளவு அன்பர்கள் இடைப்பட்டாலும் மனம் தளராத பாதிப்புக்குள்ளான பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளைப் படிப்பிக்க வேண்டும். வேறு வேறு சூழல்களில் பயில, அவற்றில் முன்னேறவதற்கு ஊக்கமளிக்க வேண்டும். வசதி ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்.

தமது பிள்ளைகளின் வளமான எதிர்காலத்தை விரும்பும் உண்மையான பெற்றோர்கள் கட்டாயமாக இந்த விதமாகத்தான் நடந்தே கொள்ள வேண்டும். தமது வசதிகளுக்காக தமது பிள்ளைகளையும் தங்களைப் போலவே அமைத்திக் கொண்டு விரும்ப பெற்றோர்கள் இருக்கும் வரையில் மனிதர்களால் உண்டாக்கப் பட்ட வித்தியாசங்களுக்கு அழிவு ஏற்படப் போவதில்லை.

இப்படியானவர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் வானாதிருக்கலாமா? அவர்களும் சிந்திக்கக் கூடாதா? தமது பிற கால நலனை திட்டமிட்டுக் கொள்வதில் அவர்களுக்கும் பங்களிப்பா?

என்ன காரணத்தினால் தம்மைச் சேர்ந்தவர்கள் ஆற்றியு மிருக்கின்றன? ஒலக்கி வைக்கப்படுகிறார்கள் என்பதைப் புரிந்தே கொண்டு அதிலிருந்து விலக முயற்சி எடுத்திக் கொள்ளக் கூடாதா? இரக்கமற்ற சமூகாயம் தாங்கள் இழிவாக கருதும் வேலைகளைத் தாங்களாகவே செய்ய பார்த்திக் கொள்ள சந்தர்ப்பம் வழங்கக் கூடாதா?

வசதியில்லையே என்பதை மட்டும் பூதாகரமாகிப் பார்க்காமல் வாழ்ந்த காட்ட வேண்டும், நகையாடுபவர்களுக்கு முன்னால் தலைநிமிர்ந்த நடந்த காட்ட வேண்டும் என்ற வைராக்கியத்தோடு முன்னேறவதற்கு முயற்சியும் எடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். எதிர்ப்பும் இடையூறகளை தைரியமாக கடந்தே செல்ல வேண்டும்.

"அவ்வளவு அநொரு காலம். கழுத்தில சங்கிலி கட்டிப் போட்டுக் கொண்டு திரிஞ்சலன். இப்ப பாருங்கோ என்ற குடும்பத்திக்கு சாய்பாடு போடவே மற்றவை யின்றை கையை பாக்க வேண்டியிருக்கு."

கமக்காரர் ஒருவர் தன் குறையைச் சொல்லி அழுகார்.

"என்னன்னை, ஆசுப்பத்திரியிலை மருந்தொண்டும் இல்லை யாம்?"

ஒருவர் முருகேசுவின் வாயைக் கிண்டினார் .

"இன்னும் கொஞ்சம் விட்டாப்பா . " சரவணனிடம் சொல்லி விட்டு கதை கொடுக்கிறவரின் பக்கம் வசதியாக திரும்பி உட்காந்தார் முருகேசு .

"அதை ஏன்ராய்பா கேட்கிறாய்? முந்திச் சனங்கள் என்னடா என்டால் நாங்கள் ஆசுப்படுத்தியில இருந்த மருந்தை உனா எடுக்கக் கொண்டு போய் கட்டையளுக்கு விக்கிறலுங்கள் என்று கதைக்குறிகள் . இப்ப உண்மையானே! மருந்தைகள் இல்லாமல் போச்சு . உனக்குச் சொல்லு என்ன? ரத்தம் கூட போசாமானாடி? சேட்பில இல்லை . அவசர அந்தரத்திக்கு நாங்கள்தான் ரத்தம் குடுக்கிறலுங்கள் . தெரியுமே?"

முருகேசு உணர்ச்சி வசப் பட்டிருந்தார் . சிலர் ஆர்வமாக இவர்களுடைய உரையாடலை அவதானிக்கக் கொண்டிருந்தனர் .

"அண்ண தெரியாமத்தான் கேக்கிறன் . இஞ்ச மருந்தைகள் இல்லை யெண்டு வெளி நாடுகளிடையே உதவி கேட்டா அவர்கள் உதவி செய்ய மாட்டார்களோ?"

கேள்வி கேட்டவர் தான் புத்தசாலித்தனமானதொரு கேள்வியைக் கேட்டதாக நினைக்கக் கொண்டு சுற்றிலும் ஒருமுறை எல்லோரையும் பார்த்துக் கொண்டார் .

"ஐ! இதில இருந்த கொண்டு சுகமாய் சேட்டுப் போட்டாய் . உனக்கு உலக நடப்புக்கள் எங்க விளங்கப் போகுது? பச்சையா நடக்கிற கொலையையே வெளி நாடுகள் பாத்திக் கொண்டு கம்மாய் இருக்குங்கள் . பத்தாததற்கு அரசாங்கத்திக்கு ஆயுதங்கள் வேற குடுக்க உச்சாகப் படுத்தியினம் . பிறகு எப்படி அவையிட்டை இருந்த உதவி எதிர்பார்க்கலாம்?"

இப்போது கதைத்தது முருகேசு அல்ல .

"சுருக்கமாய் சொல்லப் போலு ஒலிம்பிக் விளையாட்டுகளை பாக்கிற மாதிரித்தான் எங்கட பிரச்சனையையும் உலக நாடுகள் வேடிக்கை பாக்குது . " இது முருகேசு .

"இதுக்குள்ள இவர்கள் என்னடா என்டால்"

"என்னடா முழுமுழுக்கிறாய்? விளக்கச் சொல்லன்?"

"ஒன்றுமில்லை . களுக்குக் பச்சிதான் கூட என்று சொன்னான்"

சில வார்த்தைகளை விழுங்கியாக வேண்டிய சூழ்நிலைதான் தற்போது. ஏனென்றால் அவன் உயிர் வாழ வேண்டுமல்லவா?என்ன செய்வது?எதையெதத்தான் சமாளிப்பது?

"முந்தியெல்லாம் உடலறுப்புகளை வெளிநாடுகளுக்கு தானம் செய்யிற-
தில பெயர் போனது என்கட நாடு. இப்ப, என்கட மூலவளங்களை என்கட
நாட்டில்தான் பயன் படுத்த வேணும் என்கட கொள்கைப்படி ஒவ்வொரு
நாளும் மனித உடம்புகளாத் தாட்டு மண்ணை உரமாக்கிக் கொண்டு வாறம்"

இப்போது கதைத்தவளுக்கு தாடி வளர ஆரம்பித்திருந்தது.

"தயவு செய்து அரசியலைக் கதைக்காதையுங்கோ. கொஞ்ச நேர-
மாவது நிம்மதியாய்ரூப்போம் "

இந்த சத்தத்தை அடுத்த அங்கு வேறு கதைகள் ஆரம்பமாயின.

இருள் வாணத்தில் ஊறிக் கொண்டிருந்தது. நட்சத்திரங்கள் இன்னும்
விளக்குப் போடவில்லை.

மானிடப் பிறப்பு
தங்கப் பதுமையில்
கரிதீ மூட்டால்
ஒட்டப்பட்ட
கண் இமைகள்.

5

கிருபைராசா கொஞ்சம் கூடவாகவே குடித்திருந்தாலும் நிதானத்தை சிறிதளவேனும் இழக்க வில்லை. அவன் நிறைய குடித்ததற்கும் சரியான காரணம் வைத்திருந்தான். அவன் செய்யப் போனும் வேலை அப்படி.

முருகேசு குடும்பத்தின் அல்லது அந்த வீட்டில் குடியிருந்தவர்களின் எச்சங்களால் அந்த வீட்டின் மலசலகி கிடங்கு நிறைந்த இனிமேலும் முடியாது என்று எச்சரிக்கை செய்தது. அதை இடம் மாற்றத்தான்! கிருபைராசாவின் உதவியை முருகேசு நாடியிருந்தார்.

கிருபைராசா தனது தோழர்களுடன் வந்த ஒரு கிழமைக்கு முன்பே புதிய கிடங்கு வெட்டி தயாராக வைத்திருந்தான்.

கிருபைராசா வேலையை ஆரம்பித்தான். பழைய கிடங்கை முடியிருந்த சீமெந்த தட்டுக்களை அகற்றினான். சட்டென்று மணம் காற்றில் பரவியது.

உள்ளே போயிருந்த கங்கு கிருபைராசா அறியாது படாமலிருக்க விசுவாசமாக உதவி செய்தது. பணயால் அப்படியும் ஒரு பயன்!

கிருபைராசா சுறுசுறுப்பாக வேலையில் முழுகினான். வேகமாக 'அந்த' இடம் மாற்றினான்.

முருகேசு குடும்பத்தினர் வீட்டை விட்டு, வெளியேறவில்லை. ஜன்னல், கதவுகளையும் இறக முடிவிட்டு உள்ளேயேயிருந்தனர்.

பணத்தின் மூலம் தம்மைப் போலவே உள்ள ஒரு மனிதனை அடிமையாக்கி விட்டு அவர்கள் சுகமாக, வசதியாக இருந்தனர்.

கிருபைராசா வியர்த்திருந்தான். அவன் எப்படியும் வேலை செய்து முடிந்த விட வேண்டும். பிச்சம் வைக்கக் கூடிய வேலையில்லாது. அதோடு விளையலையே வீட்டுக்கும் போய் விட வேண்டும். இரவு தாமதமாக செல்லுது ஆபத்தானது.

வீட்டின் பின் கதவு தட்டப்பட்டது. முருகேசு எழுந்த வந்த திறந்தார்.

கிருபராசா உடம்பு முழுவதும் ஈரமாக நின்ற கொண்டிருந்தான். உட-
லைக் கழுவியிருந்தான். சிடைக்கவில்லை.

"எல்லாம் முடிந்ததா?"

"ஓம் ஜயா"

"சரி உப்பிடி உதிலை இரு. சாப்பாடு கொண்டு வாறன்"

முருகேசு சொல்லிவிட்டு உள்ளே போனார்.

கிருபராசா சுற்றியும் பார்த்தான். மூலையில் இருந்த அம்புத்தடி
கண்ணில் பட்டது. அதை எடுத்த வந்த அந்த இடத்தை சுத்தமாக்கி விட்டு
கதவருகே சப்பணம் இட்டு உட்கார்ந்தான்.

விட்டின் பின் பக்கம் அது விட்டி மூல போடப்பட்டிருந்த கரை
பதிவாக இறங்கி கொஞ்சம் ஊரம் வந்திருந்தது. கீழே சீமெந்திலை மேடை
போடப்பட்டிருந்தது. ஒரு ஓரமாக அம்மியும், குளவியும் பதன்கிழிருந்தன.

சிறிது நேரத்திலே முருகேசு வாழை இலையுடன் வந்தார். கிருபராசா -
வின் முன்னால் அதைப் போட்டு விட்டு திரும்பவும் உள்ளே போய் சோற,
கறிகளை எடுத்திக் கொண்டு வந்தார்.

பரிமாறி முடிந்ததும் பாத்திரங்களை எடுத்திக் கொண்டு மீண்டும்
உள்ளே போய் விட்டார்.

கிருபராசா சூர்வமாகச் சாப்பிட்டான். கருமையான வேலை அவன்
செய்திருந்தான். எனவே அவனுக்கு நன்கு பசித்தது.

கொஞ்சம் ஊரம் தள்ளி மரத்தினடியில் நாய் ஒன்று சுருண்டு பருத்தி-
ருந்தது. அது கிருபராசாவையே பார்த்திக் கொண்டிருந்தது.

கிருபராசா அடிக்கடி இங்கே வருவதால் அதற்கு அவனை நன்கு
பழக்கமாகிப் போய் விட்டது. அதனால் அது குரைக்கவில்லை.

தனக்கும் இப்படித்தானே எஜமானர்கள் சாப்பாடு தருகிறார்கள்?
அவர்களைப் போலவே உள்ள ஒரு மனிதனுக்கும் எனக்குப் போலவது போலவே
சாப்பாடு போடுகிறார்களே என்று அந்த நாய் ஆச்சரியப் பட்டிருக்கலாம்.

"நங்கும் எல்லாரும் சாப்பிட வாங்கோ. எனக்கும் கடைசியா கழுவ' சுகமாயிருக்கும். "

முருகேசுவின் மனைவியின் அறிவிப்பைத் தொடர்ந்த எல்லோரும் சாப்-
பாட்டு மேசையில் கூடினர் .

கதவு திறந்தே இருந்த படியால் கிருபைராசாவால் உள்ளே கதிரை,
மேசைகளில் அமர்ந்த சாப்பிடுபவர்களை பார்க்க முடிந்தது. ஆனால் இந்த
வித்தியாசம் அவனைப் பாதிக்கவில்லை .

அவனுக்குத் தேவை பணம். மகனைப் படிப்பிக்க வேண்டும். அவனுக்கு
நல்லதொரு எதிர்காலத்தை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும். அதற்காகத்-
தானே அவன் 'கக்கூஸ்' வேலை கூட செய்து பணம் சேர்க்கின்றான் .

வெறாமனே உணர்ச்சிவசப்பட்டுவிட்டால் நடக்கப் போவது எதுவுமே
இல்லை. மாறாக அவனும், மனைவியும், மகனும் கணவுகள் தான் சிதைந்து
போய் விடும் .

போராட்டம் என்றால் எப்போதும் எதிரியுடன் நேருக்கு நேர் நின்ற
போரிடுவது மாதிரியும் ஆகாது. சந்தர்ப்பங்களைப் பொறுத்த சமயோ-
சிதமாகப் பின்வாங்குவது, வளைந்து கொடுப்பது கூட பிற்கால வெற்றிக்குத்
தானே ஒழிய கோபமுத்தனமான செயல் அல்ல .

ஆனால் முழுப் பேரும் ஒதுக்கிப் போவதாலும் பாதிப்பு அதிகமாகிறது .
ஐந்து விரல்களும் தனித் தனியாகத் தாம் ஒய்வெடுப்பைக் கொள்ள நினைத்துக்
கொண்டால் கையை நம்மால் சரியாகப் பாவிக்க முடியாது .

"கறியேதும் வேண்டாமெண்டாக் கேள்" முருகேசு. உள்ளேயிருந்து குரல்
கொடுத்தார் .

"எல்லாம் காணாமையா "

கிருபைராசா வழித்துத் துடைத்து சாப்பிட்டு விட்டு இலையைக் கொண்-
டுபோய் குப்பைக் கிடங்கினுள் வீசினான் .

கையைக் கழுவாதற்காக கிணற்றடிக்கு அவன் வந்த போது அங்கு யாரும்
இருக்கவில்லை .

கிணற்றில் தண்ணி இருந்தது. கப்பி இருந்தது. அதனுடன் தொடர்பு வைத்துக்

கொண்டு வானியும், சுயிறும் கூட இருந்தன. இருந்தாலும் அவனால் கைகளைக் கழுவ முடியவில்லை. ஏனெனில் கிணற்றிலிருந்து நீரை அள்ள அவனுக்கு அமைதி இல்லை!

முருகேசு வீட்டில் மட்டும் அல்ல. அவரைப் போன்ற ஏனைய மனிதர்களின் (மனிதர்களா?) வீட்டிலும் கிருபைராசாவைப் போன்றவர்கள் தாக்கீதங்களை தண்ணீர் குடிக்க முடியாது. அப்படிப்பட்டதொரு 'விசியை' இந்த மனிதர்கள் உருவாக்கியிருந்தார்கள்.

இதில் வேடிக்கை என்னவென்றால் கிணற்றை உருவாக்கி, அதற்கொரு வடிவம் கொடுக்க, முதல் ஊற்றில் கால்களை நனைப்பவர்களுக்குத்தான் பிற்பாடு அதே கிணற்றிலிருந்து தண்ணீர் அள்ளத் தடை!

கிருபைராசாவின் கை காய்ந்த போய் விட்டது. "ஐயா" என்று குரல் கொடுத்தான்.

"பொறடாப்பா வாறன். ஏன் அவசரப்படுறய்?"

முருகேசு சொல்லிக் கொண்டு வீட்டிற்குள்ளிருந்து வெளிப்பட்டார்.

தண்ணீரை அள்ளி வானியைச் சரித்ததும் கிருபைராசா பணியமாகக் குளிர்ந்து கைகளைக் கழுவிய பின் நீரை ஏந்திக் குடித்தான்.

"காஹும் ஐயா" என்றதும் வானி பழைய இடத்தைக்குப் போய் விட்டது.

காற்சட்டையில் கையைத் துடைத்துக் கொண்டு வாசலில் வந்து நின்று கிருபைராசா.

உள்ளே போய் வந்த முருகேசு காசை எண்ணி அவனிடம் கொடுத்தார்.

"சரிநானே?"

கிருபைராசா பதில் சொல்லாமல் சிரித்தான்.

"பிறகு வாஷன் பாப்பம்"

இனி நிற்பதால் பிரயோசனம் இல்லை என்று கிருபைராசாவுக்கு ஒரு ரியுமாதலால் "சரி வாறன் ஐயா" என்று சொல்லி நடந்தான்.

இருள் சுத்தமாகப் பரவியிருந்தது. தெரு விளக்குகள் ஒழுங்கில்லாமல் வெளிச்சம் தந்து கொண்டிருந்தன.

பாதையில் யாருமே இல்லை. பகலி வேயே சனநடமாட்டத்தை தொகையாக காண்பது அரிது. இந்த நேரத்தில் கேட்கவா வேண்டும்.

வீடுகரும் அநேகமாக உறங்கிப் போய் விட்டன. நாய்கள் கூட விசயம் தெரிந்த பேசாமல் இருந்தன.

கிருபராசா தள்ளுடைய வீட்டுக்குப் போவதற்கு பிரதான பாதையைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டிய அவசியமே இல்லை. யாழ்ப்பாணத்திலா ஒழுங்குகளுக்கு பஞ்சம்? ரேகைகள் போல் ஒன்றையொன்று வெட்டி 'இந்த' நேரத்தில் மக்களுக்கு உதவிக் கொண்டிருந்தன.

செய்து முடிந்த வேலை கிருபராசாவின் வெறியைப் பெருமளவு முறித்திருந்தது. அதனால் பயம் வந்திருந்தது.

ஆபத்தான ஆகாயத்திலிருந்தும் வரலாம். 'இனம் காணாத' நிலையியம் வரலாம். எதுவுமே சொல்வதற்கு இல்லை.

மேகங்களின் நகர்வு புலனாகவில்லை. காற்றைக் கூட காணும்.

கிருபராசாவிற்கு வியர்க்க ஆரம்பித்திருந்தது. நாளை காலை அவளுக்கு வேலை இல்லை. ஆனால் இப்போது போனவுடன் படுக்க வேண்டும். சரியான களைப்பு அவனில் வந்திருந்தது.

வளைவால் திரும்பி அடுத்த ஒழுங்கையில் கால் வைத்த போது தான் அதைக் கண்டான் கிருபராசா.

வேலியோடு ஒட்டியபடி உருவம் ஒன்று அசைந்தது.

கிருபராசா நடப்பதை நிறுத்திக் கொண்டான். கண்களைக் கூர்மையாக்கிக் கொண்டு பார்த்தான். 'இந்த அகால வேளையில் யாராக இருக்கலாம்?' தனக்குள் யோசித்தவாறே மெல்ல மெல்ல அடியெடுத்தது வைத்தான்.

கிருபராசாவுக்குப் பயமாக இருந்தது. 'அடையாளம் காணப்படாமலேயே அசம்பாவிதம் எதுவும் நடக்கலாம். ஏனென்றால் இப்போது அநேகமாகேரிடம் அநேகம் டிப்பாக்கி இருக்கிறது.

அசைந்த உருவம் சிறிது நேரம் நின்று ஏதோ சிந்தித்து விட்டு கிருபராசாவை நோக்கி வந்தது.

கிருபராசா அப்படியே நின்று விட்டான். அந்த உருவம் அவனை நெருங்கியதும் அடையாளம் கண்டு கொண்டவன் அதிர்ச்சியடைந்தான்.

6 மனித குல
வரலாற்றைப் புத்தகத்தில்
வாரி இறைக்கப்பட்ட
சேற்ற நீரோட்டம்

"குடியுங்கோ ழறப்போகுது" சாரதா ஞாபகப் படுத்தினார். அவள் ஜன்னலக்கு திரைச்சீலைகளைக் கொழுவிக் கொண்டிருந்தாள்.

வானியும், சுதாவும் தேநீரை எடுத்திப் பருகினர். கடத்தில் இருந்த கதிரைகளில் அவர்கள் அருகருகாக அமர்ந்திருந்தனர்.

"கோம் வேர்க் எல்லாம் செய்த முடிச்சிட்டீரே?"

"ஊகம். எங்க நேரம்? இரவிரவா வீடியோல படம் பாத்தது."

சுதா கதைக்கையில் ஒரு 'விரைல்' இழையோடியது.

"என்ன படம் பாத்தனர்?" வானி ஆதங்கத்தோடு கேட்டாள்.

"பூக்களைப் பறிக்காதீர்கள்"

"எப்பிடி நல்லதே?"

"நதியாடிக்காண்டிப் பாக்கலாம். நல்ல பாட்டுகள்"

அந்தப் படத்தை பார்க்க முடியவில்லையே என்று வானி வருத்தப்பட்டாள்.

தொலைக்காட்சிப் பெட்டி, குளிர்சாதனப் பெட்டி, வீடியோ, ரூ இன் வன், எல்லாம் அந்த வீட்டின் உறுப்பினர் ஒருவர் வெளி நாட்டில் இருப்பதாக சாட்சி சொன்னன.

"சனி, ஞாயிறிலயும் படம் போடுவியளே?"

"கசந் ஏதும் சந்திச்சால் போடுவோம்"

வானி கொஞ்சம் தாமதத்தைக் கேட்டாள்.

"நல்ல படம் போட்டா எனக்கும் சொல்லுறீரே?"

"அதுக்கென்ன" சுதா சொல்லிவிட்டாளே ஒழிய அப்படிச் செய்யக் கடியவள் அல்ல. நாகரிக நட்பு எல்லாம் உதட்டளவிவம், மேலாகவுமே தவிர ஆத்மார்த்தமாக அல்ல.

"நீரேன் மதிர்ஸ்குக்கு நியுசன் எடுக்கிறேல?"

"அந்தப் பாடம் பள்ளிக்கூடத்தில மாஸரர் நலிலா படிப்பிக்கிறார் தானே? அதோட அப்பாவும் வீட்டில சொல்லித் தாறவர்." வானி பெருமையாகச் சொன்னாள்.

"நியுசனுக்கும் போறது படிக்க மட்டுமே? கொஞ்சம் றிலாக்ஸ் பண்ணலாம் எண்டும் தானே." சுதா குரலு தாழ்த்தி சொன்னாள்.

"பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போய் படிக்கிறியளோ? அல்லது சும்மாதான் போட்டு வாரியளோ?"

சாரதா முறவலுடன் கேட்டாள். அதைக் கேட்டு யாரும் கோபப்படவில்லை. அவள் கேட்ட விதம் அப்படி.

"நாங்கள் ஒழுங்காய் போய் என்ன பிரயோசனம்? ரீச்சேஸ்மாரர் ஒழுங்கில்லையே." வானி பழியை எவர் மீதேன போட்டாள்.

"ஓமோம். இப்ப எங்க அவைக்கு படிப்பிக்கிற அக்கறை இருக்குது. நியுசன் குடுத்தாலே காணாமே. பிறகேன் பள்ளிக்கூடம் போகப் போயினம். லீவு போட்டிட்டு வீட்டில இருந்து வீடியோ பாப்பினம். கேட்டா றவலிங் கரீடம் எண்டு நல்லா சாட்டு சொல்லிப் போடுவனம்"

சாரதா முச்சு விடாமல் கதைத்து முடித்தாள்.

எவரும் தம்முடைய நிலையில் மற்றவர்களை வைத்துப் பார்ப்பதில்லை. நாட்டில் நடந்து கொண்டிருக்கும் பிரச்சனைகளால் தமக்கு ஏற்படும் சிரமங்கள் ஏன் மற்றவர்களுக்கும் நேரக்கடிய சாத்தியங்கள் இருக்கக் கூடாது என இவர்கள் சிந்தித்துப் பார்க்கக் கூடாது?

"வானி, உம்மோட ஒரு விசயம் கதைக்க வேணுமெண்டு கன நாளா நினைக்கிறன். இண்டைக்குத்தான் சான்ஸ் கிடைச்சிருக்கு" சுதா கொஞ்சம் இழுத்துக் கதைத்தாள்.

"என்ன விசயம். கதையுமென்" வானி ஆவலானாள்.

"நீர் பிறகு என்ஔுட கோபிக்க கூடாது"

"இல் ஁ை . சொல்லும்"

"ஔும் நீ ஁ைக்க மாட்டீர்தானே?"

"இல் ஁ை . சொல்லும்"

சதா பீடிகை போடப்போட வானியின் பொறுமை விட பெற்றாக் கூொண்டிருந்தது .

"உம்மட ஁ை ஁ை ஏன் உவன் ரவியோட சக்கீரூர் . ஁வன்கை வீட்டை கூடப் போரூராய்"

சதா சொல்லி விட்டு வானியை பார்க்கீதான் . சாரதாவும் இவர்க ஁ையே கவனீக்கக் கூொண்டிருந்தான் .

வானீக்கு ஁ரு மாதிரியாகப் போய்விட்டது . த ஁ையைத் திருப்பி சுவரில் மாட்டியிருக்கீத படங்க ஁ைப் பார்க்கீதான் .

சுமார் , ரவி படிக்கும் ஁தே பாடசா ஁ையில்தான் வானீயும் , சதாவும் படிக்கீரூர்கள் . இருக்கீய் சதா கூொக்கீத , கதைக்கீத மரியாகையில் நிறையவே வேறுபாடிருக்கீது .

சதாவைப் போன்றவர்கள் எல்லாய் ஁ன்தான் பாடசா ஁ைக்குப் போக வேண்டும்?

஁ரம்பமே பாரகீ பாடலில்தான் . நாடி , நரம்பு , இழையங்கள் , கலங்கள் எல்லாய் எல்லா மகீதருக்கும் பொதுவானவைதான் ஁ன்று விஞ்ஞானக்கீதில் படிக்கீரூர்கள் . இருக்கீய் பயனில் ஁ையே?

படிக்கீதெல்லாய் பரீட்சைக்காக மட்டும் ஁ான் ஁ன்பது போலக்கீதானே இவர்கள் நடக்கீ கூொள்கீரூர்கள் .

஁ரு வே ஁ை ஁ட்டுக் கூரக்காய் கறிக்ுகவாது ஁ன்பதை தப்பாகப் புரிக்கீ கூொண்டார்களோ?

பிள்ளைகள்தான் இப்படி படிப்பை மகியாமல் பிழையாக நடக்கீ கூொள்கீரூர்கள் ஁ன்றால் பெற்றோர்கள் ஁வர்க ஁ைத் திருக்கீக்கீ கூடானோ?

மாணக அவர்க்கும் சேர்ந்த தானே மனிதர்க்குக்கிடையேயாவ வேற்றமையை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள்.

இந்த மாதிரி நடந்து கொண்டவர்களை நாகரிகம் என்று நினைத்துக் கொண்டிருப்பவர்கள் வெறும் உடைகளும், வெளிப்புச்சுகளும், ஜவன்காரர்களும் தான் நாகரிகம் என்று நம்பும் முட்டாள்கள்தான்.

"புதிதா தங்கத்தொழையின்றை நொவல்லி வைச்சிருக்கிறீரா?"

நீட்ட மெளவத்தை சுதா கலைத்தாள்.

"புதிதா வாங்கியில்லை. நீர் வாசிச்ச பழக ரங்கும் தான் இருக்கு"

வாணி இன்றும் சகஜமாகவில்லை என்பதை முகம் காட்டியாள்.

அவருக்கும் சகுமார் ரவியுடன் பழகுவது பிடிக்கவில்லை. அம்மாவுடன் சேர்ந்தே எந்த வேலையா முறை சகுமாருடன் வாழாடியிருக்கிறார். அம்மாவுடன் 'சேர்ந்தே' என்ற படியால் தப்பிவிட்டார். இல்லையோ சகுமார் அவர் மேல் 'இராஜாவ' நடவடிக்கையே எடுத்திருப்பான்.

"இந்த மாத ராஜமுத்தியை சுஜாதாவின்றை கதை. நான் கட்டாயம் வாங்குவேன்."

"உம்" - வாணி

சாரதா உள்ளே போனார். மீண்டும் இருவரும் மெளவமாலர்கள்.

"நேறும் போட்டு". நான் போகப் போறேன். கொப்பையைத் தாறீரா?"

வாணி அங்கு வந்ததே கொப்பி வாங்கத்தான்.

சுதா உள்ளே போய் கொப்பையை எடுத்த வந்த கொடுத்தாள்.

"போட்டு வாறேன்."

"படம் போட்டா சுப்பிரமணியம்"

வாணி போன பின் சுதா உள்ளே வந்த போது சாரதா எதிர்ப்பட்டாள்.

"நீ ஏன் அநீகப் பிள்ளையோட இப்பிடி கதைச்சனி?பாவம். அங்கு முகமே மாறிப் போச்சு. "

"கட்டாயம் கதைக்கத்தான் வேணும். நான் பிறித்சிப்பலிளரை மகள் எண்டு அங்கு பெரிய எண்ணம். பள்ளிக்கடத்தி லையெல்லோ அவலிளரை வெவ லை பாக்க வேணும்"

சதாவின் சிறப்பில் திருத்தி கலந்திருந்தது. அவளுக்குத் தெரியும் தாங்கள் கதைத்தது வீட்டில் எப்படி வேலை செய்யப் போகிறதென்ற.

இதவல்லவோ நய்யு (?)

அன்புத் தாமரை இதழ்களில்
தெறிக்கும்
உருக்கப்பட்ட ஈயத்தினிகள்
உடைக்களங்கள் உடைக்கப்படாதவரை
7 னிகள்
தெறித்துக் கொண்டேயிருக்கும்.

இரவு வேலைகளை முறை இன்று சிருபராசாவுக்கு.

விருந்தையில் உட்கார்ந்து அவன் புகை விட்டுக் கொண்டிருந்தான். வாய்-
லிருந்த பீடி சிறுத்திக் கொண்டிருந்தது.

எட்டு மணி தாண்டியிருந்தாலும் எங்கும் நிசப்தமாய் இருந்தது. பெரியா-
ளிப்பத்திரியின் எல்லா விளக்குகளுக்கும் எரிந்து கொண்டிருந்தன.

தாதிமார்கள், வைத்தியர்கள் தூக்கத்தைக் கலைத்துக் கொண்டு அவை-
லாகவும், அவளாவிக்கொண்டும் இருந்தனர்.

முதல்தவி வாகனம் வாசலில் தயாராக நின்றது. சாரதி மங்கிய வெளி-
ச்சத்தில் ஏதோ படித்துக் கொண்டிருந்தான்.

ஏறக்குறைய போரீக்காலத்தில் எப்படியிருக்குமோ அப்படித்தானிருந்தது
அந்தக் கட்டடம். இப்போது மட்டுமல்ல, எப்போது தமிழரின் குருதி மண்ணை
நனைக்க ஆரம்பித்திருந்ததோ அப்போதிலிருந்தே இப்படித்தான்.

மெல்ல மெல்ல தூடு படித்து இப்போது உச்ச நிலையில் இயங்கிக் கொண்-
டிருந்தது அந்த வைத்தியசாலை. வைத்தியசாலை மட்டுமா?

இராணுவத்தின் அட்டகாசங்களுக்கு மத்தியில்தான் அங்கு வேலை செய்-
பவர்கள் வந்து போகக் கொண்டிருந்தார்கள்.

மழைத் தினிகள் சில மண்ணில் பதிந்தன. காற்றை குளிரையும் இணைத்துக்
கொண்டு தயங்கியது.

சிருபராசா பீடியை கடைசி இழுப்பு இழுத்து விட்டு அணைத்து தூர
எறிந்தான். வெளியே வந்து வானத்தை அணுநுணு பார்த்தான். இருட்டில் கால
நிலையை அறிய முடியவில்லை. திரும்பவும் வந்து உட்கார்ந்தான்.

சுவரில் ஒட்டியிருந்த பல்லி ஒன்று சத்தம் போட்டது. சாய்பாடு கிடை-
க்காத ஏக்கம் அதற்கு. அதற்கு மட்டுமா?

சில நாட்களுக்கு முன் முருகேசு வீட்டில் வேலை செய்து விட்டு வந்த இரவு நேர்த்த சம்பவம் கிருபைராசாவுக்கு இப்போது ஞாபகத்திற்கு வந்தது. ரவியிடம் கேட்க வேண்டும் என்று பலமுறை நினைத்தாலும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கவில்லை. இல்லை யென்றால் மறந்த போய் விடுகிறது. நாளை கட்டாயமாக கேட்க வேண்டும் என நினைத்துக் கொண்டான்.

"என்ன கிருபைராசா யோசனை?"

சாய வெண்ணிற ஆடையில் தாதி ஒருவர் நின்றார்.

"ஒன்றுமில்லை யக்கா. சும்மா விட்டு யோசனைதான்"

வயதால் தங்கை முறை ஆக வேண்டியவர்களை யெல்லாம் அக்கா ஆக்க வேண்டிய நிலை அவளுக்கு.

இப்படி வித்தியாசமான மரியாதையை அவர்களாவது விரும்பாமல் இருக்க வேண்டுமே? அது தான் இல்லை. தம்மைக் கண்டதும் இவ்வளவு போன்றவர்கள் எழுந்த மரியாதை செய்ய வேண்டும் என்று தான் எதிர்பார்க்கிறார்கள்.

"கொழும்பு ஆசுப்பத்திரியில் எல்லாம் வேலை நிறுத்த மாம்" கிருபைராசா பேச்சுக் கொடுக்கான்.

"அங்க என்ன இங்கயும் செய்யலாம். ஆனால் பாதிப்பு, ஆருக்கு? எங்கட சளங்களுக்குத் தானே?"

"-----"

"ஒவ்வொரு நாளும் இங்குதான் சிறும், குலையுயிருமா சளங்களை வருகை. இந்த நேரத்தில் நாங்கவும் சிறைக்கு பண்ணி ஆருக்கு நடட்டம்?"

"உண்மைதான்"

கிருபைராசா ஆமோதித்தான். இந்தக் கால கட்டத்தில் எல்லோரும் ஏதோ ஒரு வழியில் தியாகம் செய்து கொண்டுதான் இருக்கிறார்கள் என்பதை அறிந்த கிருபைராசா பெருமைப்பட்டான்.

"கையில் என்னக்கா வச்சிருக்கிறியன்?"

"நாவல். இரவு முழுக்க முழிச்சிருக்க வேண்டாமே?" அவன் சொல்லிக் கொண்டே போனார்.

கிருபைராசா மீண்டும் தனித்தான். எதைப் பற்றி சிந்திக்கலாம் என்றே சிந்திக்க முடியாதிருந்தது.

கரைகளில் போடப்பட்டிருக்கும் ஒருக னை என்னலாமா? அல்லது அதற்கும் மேலாக பரவியிருக்கும் நட்சத்திரங்கள் என்னலாமா?

'ஓ! இந்த நட்சத்திரங்கள் தான் எவ்வளவு அதிர்ஷ்டம் செய்தவை. ஒரு வித பிரச்சனைகளும் இல்லாமல், எதிர்காலம் பற்றிய கவலை இல்லாமல், நிம்மதியாகவும், கண் சிமிட்டிக் கொண்டும், நிறம் மாறிக் கொண்டும்.....'

நிறம் மாறுபவைக்கு எந்தக் குறையும் வராதுதோ?

கிருபைராசாவுக்கு தனிமை அலுத்திருக்க வேண்டும். எழுந்த நோயாளர் விசுவிக னை நோக்கி நடந்தான்.

முறிவு, நெறிவு அடைந்தவர்களுக்கான விசுவிக.

இட வசதியின்மையால் வெளியிலும் கட்டில்கள் படுத்திருந்தன. கிருபைராசா ஒவ்வொரு கட்டில்களாகப் பார்த்துக் கொண்டு நடந்தான்.

"என்ன கிருபை, இரவு வேலையே?"

குரல் கேட்டு முஸ்லிம் திரும்பிப் பார்த்தான் கிருபைராசா.

தலை தவிர்ந்த ஏனையவற்றை போர்வைக்குள் மறைத்திருந்த சரவணன் இவனைப் பார்த்து சிரித்தான்.

"என்னடாப்பா, வெளியில படுத்திருக்கிறாய்?" அவனை நெருங்கினான் கிருபைராசா.

"ஆரோடாக்குத்திறை மாமன்காரனைக் கொண்டு வந்தவர்கள். இடமில்லாததால் நான் இங்க வந்திட்டன்."

"குளிரேலயே?"

"அதுதான் போதீலுக் கொண்டு கிடக்குறன்!"

"மழை வரும் போலயும் கிடக்கு."

"அதுக்கிடையில நான் படுத்திருவன்."

"ஆ சனியன்"

பக்கத்துக் கட்டிலிலிருந்த உடல் ஒன்று எழுந்தது 'எனையோ' 'செடியன்'.

"என்னப்பு 'செடியன்'?"

"ஒரே மூட்டைப்பூச்சி மனிசரைப் படுக்க விடுகில்லை. "முயற்சியைக் கொடா-
ர்ந்த கொண்டே உடல் தொடர்ந்து கதைத்தது.

மனிச இரத்தம் குடிக்கும் ஜீவராசிகளுக்கு இந்த நாட்டில் அழிவே ஏற்படப் போவதில்லையா?

"இப்ப எப்படி இருக்கு? டாக்டர்களை வந்த பாக்கவரே?" கிருபராசா பரிஷுடன் கேட்டான்.

சரவணனுக்கு அது இதமாக இருந்தது. "நோ அள்ளவெண்டு இல்லை. கட்டை எப்ப அலப்பங்கள் எண்டிருக்கு."

"என் அவசரப்படுவான். வருகிற மாரி ஆறதலாய் கட்டைப் பிரிக்கலாம்"

"நீ வேற. நான் இஞ்ச படுக்கை கிடந்தால் ஆர் தொழிலைப் பாக்கிறதா? இப்ப பெடியனைத்தான் விட்டிருக்கிறேன். அவனும் எப்ப விழுந்த முறிவாலே எண்டு ஒரே நெஞ்சியா இருக்கு. "சரவணன் குரலில் பாசம் கலங்கியது.

"உனக்கென்ன விசரே? அந்த சின்னப் பெடியனையே மரமேற விட்டா?"

சரவணன் கொஞ்சம் மௌனத்தான்.

"கிருபா, எனக்கென்ன மகனில் கோவமே? நான் இஞ்ச கிடந்தால் வீட்டிலுள்ள என்னென்று சாப்பிடுங்கள்?"

இப்போது கிருபராசா மௌனமானான்.

"அதோட அவனும் நாளைக்கு தொழில் செய்ய வேணும் தானே? இப்பவே எல்லாநீகையும் பழகட்டும். "சரவணன் குரல் கழதழத்தது.

கிருபராசா எழுவே சொல்லவில்லை. 'என்னைப் பார். நானும் என்-
லடைய மகனை என்லடைய தொழிலுக்காக வா வளர்க்கின்றேன்? இல்லையே. அவன் படிக்கின்றான். நாளை நல்ல எதிர்காலத்தை சிருஷ்டிக்கக் கொள்வான். எங்குக்காக இல்லாவிடிலும் தனக்காக, தன்லடைய சந்ததிக்காக 'இப்படி கிருபராசா சொல்லவில்லை. அவனால் கூற முடியாது. ஏனென்றால் அவனால் அவர்களுக்கு நல்ல வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொடுக்க முடியாது.

"வீட்டால ஆரேன் வந்தவையே?"

"மத்தியானம் மறசி வந்தது."

ஆளுயம் அவனுக்கு ஆஸ்பத்திரிச் சாப்பாடுதான் என்பது கிருபைராசாவுக்கு தெரியும்.

அதன் பிறகு வேறு பல விசயங்களைப் பற்றி அவர்கள் கதைதலைக் கொண்டார்கள்.

பாதிப்பால், பரிவால், பாசத்தால் ஏதாவால் இணைந்த இதயங்கள் சமைகளைப் பகிர்ந்து கொண்டன.

பொருமை ஓளியால்
தாக்கப் பட்ட
புத மாளிகை
ஆலல்
இன்னமும்
தகர்க்ப் படாத
அத்திவாரம்

8

"ஏன்டி சிலுவாங்கிக் கொண்டுருக்கிறாய்?"

"-----"

"சொல்லிப்போட்டு அழன்"

"சுகுமார் அடிச்சுப் போட்டான்"

தேவசி சுகுமாரின் பக்கம் திரும்பினள்.

"ஏன் அவளுக்கு அடிச்சனி?"

"அவ னாயே கேளுங்கோ"சுகுமார் கதவின் கைப்பிடியை திருகிக் கொண்டுருந்தான்.

"ஏன் நீயே சொல்லன்?"தேவசி வெப்பமாகிக் கொண்டிருந்தாள்.

"அவள் தான் தேவையல்லாமல் என்லேட கொழுவினவள்"

"பொய் சொல்லுறான். உவன்தான் வேறுமெண்டு அடிச்சவன்"வாணி குறக்கிட்டுக் கத்தினாள்.

"பிறகும் வேண்டிப் போறாய்"சுகுமார் பயமுறுத்தினாள்.

"நீ போடி உள்ளுக்கு"வாணியைப் பார்த்தாக் கத்திவிட்டு சுகுமாருக்கு சிட்ட வந்தாள் தேவசி.

"அவள் உன்னை தங்கச்சியோ? இல்லாட்டி வேற ஆரோவோ? ஒவ்வொரு நாளும் அடிச்சுக் கொல்லுறதை விட ஓரேயடியா அவ ?ளச் சாக்கொல்லி விடு"

அம்மாவின் பேச்சுப் போகிற போக்கில் சுகுமாருக்கு விளங்கி விட்டத இனியும் நின்றுல் அசம்பாவிதம் எதவும் நடக்கலாம் என்ற .அதலல் அவன் அறைக்குள் போய் விட்டான்.

நெய்தல்



பார்க்க்பன்

எனின் : 1

"சகோதரங்கள் மாதிரியே இருக்குங்கள். பாம்பும், கீரியும் மாதிரி எப்ப பாத்தாலும் சண்டை. வெளியில பசுக்கிக்கு கொண்டு திரிவினம். வீட்டுக்குள்ள்தான் அவையின்றை வீரம்." தேவசி தனியே நின்ற பொரிந்தை கொண்டிருந்தான்.

"என்னப்பா, உம்மடபாட்டில நண்டு கதைக்கிறீர்?" அப்போது தான் ராமலிங்கம் வெளியேயிருந்த வந்தை கொண்டிருந்தார்.

மனைவியையும் 'நீர்' மறியாதது போட்டு தான் கதைப்பார். இந்த பண்டிதனை நேர்ப்புக்கு வரும்? சிறுமனம் செய்கிற கொட்டபிள் வீட்டிற்கு வருவன் மனைவி எனப்படும் அடிமை என்பது போலத்தானே பலரும் நடந்தை கொள்கிறார்கள். வேடிக்கை என்னவென்றால் மாப்பிள்ளைகள்தான் விடைக்கு வேண்டிப் படுகிறார்கள்!

"வந்திட்டியாளே? வீட்டில கொலை நடந்தாலும் உங்களுக்குத் தெரியாது. ஒன்றிலும் அக்கறை இல்லாம இருக்கோ." பேச ஆள் கிடைக்க விட்ட பறியில் தேவசியின் குரல் மீண்டும் உயர்ந்தது.

"விசயத்தை சொல்லுமன். என்னக்கு பாப்பம்"

"உங்கட புத்திரன் வாணியை அடிஅடிவெண்டு அடிச்சுப் போட்டான். என்னக்கு கப்பிட்டு விசாரியுங்கோ பாப்பம்"

ராமலிங்கம் உளர்ச்சி மாதிரி சகுமாரைக் கூப்பிட்டார்.

"என்னப்பா?" சகுமார் அறையிலிருந்து வெளிப்பட்டான்.

"வாணிக்கு அடிச்சனியா?"

"ம்"

"ஏன்?"

"ரவியைப் பற்றி தேவையில்லாமல் கதைச்சான். அந்தான் கோபம் வந்த அடிச்சுப் போட்டேன்."

ராமலிங்கத்திற்கு என்ன நடந்திருக்கும் என்ற புரிந்த போது விட்டது. அவருக்கு வாணியையும் தெரியும். சகுமாரையும் தெரியும்.

"எப்படியெண்டான் நீ அவளுக்கு அடிச்சிருக்கப் படாது. அவள் பொம்பிளைப் பிள்ளையெல்லே. கை நீட்டி அடிக்கலாமே?"

சுகுமார் பதிலளிக்கவில்லை.

"சரி சரி. ஏதோ எழுத வேண்டுமென்றாய். எழுதுவோமே?"

"ஓ"

இருவரும் சேர்ந்து அறைக்குள் போனபோது தேவசி முழு ஆத்திரமாய் இருந்தான். ராமலிங்கம் சுகுமாரை போதியளவு கண்டிக்கவில்லை என்பது அவளது அபிப்பிராயம். தன்னுடைய கோபத்தைக் காட்ட அவருக்கிருந்த அடுத்த சந்தர்ப்பம் சமையல் தான். வேகமாக சமையலறைக்குள் போனான் அவள்.

சிறிது நேரத்தின் பின் சமையலறையில் பாத்திரங்கள் வாத்திய விருந்து நடாத்தின.

"என்ன எழுதப்போறாய்?"

ராமலிங்கம் வசதியாக கதிரையை இழுத்துப் போட்டு அமர்ந்தார்.

"சாதியைப் பற்றி"

சுகுமார் கடதாசி, பேரு ஆகியவற்றை அதனதன் இடங்களிலிருந்து எடுத்தல் கொண்டு வந்தான்.

"கவியைக் கட்டுரையா?"

"கதை"

"அதற்கு நான் ஏன்? நயெல்லோ உன்றை கற்ப. உையைப் பாவிச்சு எழுத வேணும்"

"நான் எழுதப் போறது கற்ப உன கலக்காத கதை. அதற்கு எனக்கு கொஞ்சம் பொய்ஸ்ல வேணும்."

ராமலிங்கம் யோசனை செய்கிறார் என்பதை நெற்றி சுருக்கங்கள் விழுத்திக் காட்டியது.

"நான் சும்மா சொல்லறதைவிட நீ கேள்வியாகக் கேட்டா எக்ஸ்பளியன் பண்ணினாய்."

சுகுமாருக்கும் இந்த யோசனை பிடித்துப் போய்விட்டது.

"இந்த சாதி வேற்றுமைகள் எப்படி ஆரம்பமாயின?"

"மேலாலயே சொல்லுங்கள். எனக்குத் தெரிக்காததான் சொல்லுங்கள். சில வேளைகளில் இவை தவறையும் இருக்கலாம். அந்த நாளின் ராசா, ராணி காலத்திலேயே அவர்கள் தற்காலைய வசதிகளுக்காக வசதியில்லாதவர்களை பணத்தினால் அடிமையாக்கினார்கள். ஏழ்மையினாலும், போதிய படிப்பற்றவு இல்லாததாலும் பலர் சலபமாக அடிமையாகிப் போயினர். குறிக்கப் பட்ட தொழில்களுக்கு அவர்கள் பயிற்றப்பட்டு, பழக்கப் பட்டார்கள். அந்த தொழில்களுக்கு வைக்கப் பட்ட பெயர்களே பிற்பாடு சாதிகளாக பரிணமித்தன. அந்த தொழில்களைச் செய்தவர்கள் பரம்பரை, பரம்பரையாக அதையே தொடர்ந்ததால் மற்றவர்களிலிருந்து விலகிப் போனார்கள். மற்றவர்கள் தமது சமையலை இவர்கள் மீது இறக்கி வைக்க இவர்கள் வழி அமைச்சுக் கொடுத்ததால் இவர்கள் தாழ்ந்த போக வேண்டியதாயிற்று."

"சாதி வேற்றுமைகளால் பாதிப்புக்குள்ளாவார்கள் ஏன்கல்வியை விரும்புவதில்லை? ஏன் படிப்பதில் போதிய அக்கறை காட்டுவதில்லை?"

"ஒரு மனிதனின் சராசரி அத்தியாவசியங்கள் உணவு, உடை, உறைவிடம். இதற்கு அவசியமானது பணம். இது அவ்வளவு சலபத்தில் கிடைக்கக் கூடிய ஒன்றல்ல. எல்லோரும் மிகவும் பிரயாசைப் பட்டுக்கொண்ட பணத்தை தேடிக்கொள்கிறார்கள். அதற்கு இவர்கள் விதிவிலக்கில்லை. வீட்டில் உள்ள ஒரு அங்கத்தவரை பாடசாலைக்கு அனுப்பினாலும் வருமானத்தில் அவர்கள் குறிப்பிட்ட பங்கை இழக்கிறார்கள். வருமானத்தைதான் பெறிக் படுத்தி பார்க்கிறார்களே தவிர அந்த இழப்பை ஏற்று தியாகம் செய்ய யாரும் தயாரில்லை."

"இது மட்டும் தான் காரணமா?"

"சிறு வயது முதலே குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் வளரும் குழந்தைக்கு அதுவே பழக்கமாகிப் போய் விடுகிறது. அதையே விரும்பி விடுகிறது. அவ்வளவு விரும்ப வேண்டிய கட்டாயத்திற்கு உள்ளாகி விடுகிறது. ஆர்விய சூழ்நிலையைப் பற்றி காரணமில்லாத பயம் ஏற்பட்டு தாழ்வு மனப்பான்மை உருவாகி விடுகிறது. அதுவும் காரணமாயிருக்கலாம்."

"இந்த நவீன யுகத்தில் கூட இவர்கள் ஏனையோரால் சேர்த்துக் கொள்ளப் படாமல் ஒதுக்கி வைக்கப் படுவதன் காரணம் என்ன?"

"எனது அபிப்பிராயப்படி சிப்பரவின்மையாலேயே இவர்கள் பெரும்பாலானவர்களால் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதில்லை."

"வருமையால்தான் இவர்கள் சுத்தமனமையாக இருக்கிறார்கள் என்றும் சொல்லலாம்தானே?"

"அப்படிச் சொல்லவே முடியாது. கந்தையானுலம் கசக்கிக் கட்டு என்-
பதுதான் பொன் மொழி. அப்பரவுக்கு வசதி அவசியமில்லை. சுத்தம் என்றால்
அலங்காரம், ஆடம்பரம் என்பதல்ல. இருப்பதைக் கொண்டே சுத்தத்தை பேசு-
வாம். "

"ஒதுக்கப் படுகிறவர்களால் எப்படி நல்ல பழக்க வழக்கங்களைப் பின்பற்றிக் கொள்ள முடியும்?"

"முதலிலேயே சொல்லிவிட்டேன் பாடசாலை போக வேண்டும் என்ற மந்திரவர்களைப் பார்த்தாலும் பின்பற்றிக் கொள்ளலாம். எல்லாவற்றிற்கும் மனம் தான் முக்கியம். "

"இவர்களுக்கும், தங்களுக்கும் இடையில் நிரந்தர இடைவெளியை நிர்மாணிக்க விரும்புவார்களா பற்றி?"

"அவர்களை மனிதர்களாக ஏற்றுக் கொள்ளவே முடியாது. ஏனென்றால் ஆற்றிய உள்வாங்களைத்தான் பொதுவாக மனிதன் என்று சொல்கிறோம். "

"அப்படியென்றால் இந்த விசயத்தில் மனிதன் என்பவன் எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டும்?"

"முதலில் மனிதர்களுக்கிடையில் எந்த இடைவெளியோ, வேற்றுமையோ இல்லை, இருக்கக் கூடாது என்பதை மனதில் பதிய வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். உதாரணமாக ஆசிரியனும் மனிதன்தான். மாணவனும் மனிதன்தான். இவர்களுக்கிடையில் ஆசிரியன் மாணவன் என்ற பொதுவான வித்தியாசம்தான் இருக்க வேண்டும். அந்த வித்தியாசம் எவருக்கும் வித்தியாசமானதாக இருக்கக் கூடாது"

சுகுமார் எழுதிய குறிப்புகளின் கீழ் கோடுகள் போட்டான்.

"படித்த இளைஞர்கள் எல்லோரும் முட்டாள்தனமான தடைகளை உதாசீனப் படுத்திவிட்டு இடைவெளிகளை இல்லாதொழிக்க முழு முயற்சி எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். மேலதிக நேரங்களில் இலவசமாக படிப்புச் சொல்லிக் கொடுக்கலாம். சுத்தம், நல்ல பழக்கங்களைப் பிரச்சாரம் செய்யலாம். தம்முடைய வயதிற்குரிய நோய்களை, அவர்களுடன் நெருங்கிப் பழகி, அவர்களுடைய குறைகளை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். அதனை தீர்த்து உதவ வேண்டும். "

"அப்படி எல்லோரும் செய்வார்களா?"

"செய்ய வேண்டும். அதோடு இன்னமொன்று "

என்ன என்பது போல அப்பாவைப் பார்த்தான் சுகுமார். அவனுக்கு ஒரே ஆச்சரியம். 'அப்பாவுக்குள் இவ்வளவு விசயங்களா?'

"கலப்புத் திருமணம். இதயங்கள் இணை தம்பதிகள் ஆகும்போது கல-
ப்பு என்ற சொல் இல்லாமல் போகிறது."

"இவ்வளவும் போலாம்"

"கதைக்குப் பேர் வைச்சாச்சா?"

"இன்றும் இல்லை."

இன்றும் அறையை விட்டு வெளியே வந்த போது தேவசியும், வானியும்
சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இது
ஒரு சதிக்குழி
வெட்டப்பட்ட நிலங்கள்
விதீதியாசமானவை
அதிலே
கொட்டப்பட்ட கொடுமைகள்
ஏராளம்
இருந்தும்
இன்னமும் நிறைவு படாத
நில விரிவு.

9

பகல் பதீது மணியிருக்கலாம். இயந்திரத்தனமாக இயங்கிக் கொண்டிருந்த யாழ் நகரம் திடீரென பரபரப்பானது.

கோட்டையிலிருந்து 'செல்கள்' பறந்து வந்தன. பஸ் தரிப்பு நி?லயம், பழக்கடை, புடவைக் கடை என்று அவை தடுமாறிக் கொண்டிருந்தன.

இதற்கெல்லாம் தயாராக நின்றது போல் வாகனங்கள் புறப்பட்டு விரைந்தன. கடைகள் கதவுகளைப் பூட்டிக் கொண்டன. எல்லோரும் அப்போதைய தஞ்சங்களைத் தேடி ஓடினர்.

புடவைக்கடை ஒன்று தீப்பிடித்து எரிந்தது. கரும் புகை காற்றோடு ஐக்கியமாகிக் கொண்டிருந்தது.

அப்பாக்கி இருக்கின்ற, இல்லாத பலர் சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தனர். தீயை அணக்க முயற்சி செய்தார்கள். காயம் பட்டவர்களை கவனித்து வைத்தியசாலைக்கு அனுப்பிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

அகப்பட்ட வாகனங்களில் ஏற்றி அனுப்பப்பட்டவர்கள் 'பெரியாஸ்பத்திரியில்' அவசரமாக இறக்கப் பட்டுக் கொண்டிருந்தனர்.

அப்போதுதான் அது நிகழ்ந்தது.

பெரியாஸ்பத்திரியின் சிறுபிள்ளைகளின்விடுதிக்குள் 'செல்கள்' வந்து விழுந்தன.

தாய்மார்கள் குழந்தைகளை அணைத்துக் கொண்டு வெளியே ஓடி வந்தார்கள்.

எங்கும் ஒரே கூச்சல். பீதி. ஓட்டம். காயம். இரத்தம்.

ஆளிபத்திரியில் அவசர சிகிச்சைப் பிரிவு சிறுமக இயங்கிக் கொண்டிருந்தது.

இரத்ததானங்கள் செய்யப்பட்டுக் கொண்டிருந்தன.

பிள் னைகள் விருசியில் அவசர வேலக னை செய்யு முடிச்ச விட்டு கிருபை-ராசா வெளிப்பட்டான்.

"விலதீனங்கோ விலதீனங்கோ"

கிருபைராசா வழி விட்டு விலகியவாறே என்ன என்று பார்த்தான்.

வெண்கிற உடை போட்டிருந்தவர்கள் தள்ளு வண்டியில் யரோவை வைத்தீனத் தள்ளிக் கொண்டு வந்தார்கள். சிவப்பு இரத்தம் அவரை நள்ளு நனைத்திருந்தது.

கிருபைராசா அந்த 'அவரை' அடையாளம் கண்டு கொண்டான்.

முருகேசு.

கிருபைராசா அவர்க னை பிள் தொடர்ந்தான்.

சிகிச்சைப் பிரிவு நெருங்கியதும் பிள் தொடர்ந்தவர்கள் தடுத்த நிறுத்தப்பட்டார்கள்.

முருகேசு கட்டிலுக்கு மாற்றப் பட்டதும் தள்ளுவண்டி விடை பெற்றுப் போனது. சிகிச்சை ஆரம்பமானது.

தாங்களிகள், குழாய்கள் கொண்டு வரப்பட்டன. வெள்ளை உருப்புகள் ஒடித்திரிந்தன.

கிருபைராசா வெளியிலிருந்தே நிலமையை அறமானிக் கொண்டான். கதைக்க வேண்டியவர்களுடன் கதைச்சு செய்ய வேண்டிய பரிசோதனைகள் செய்யப் பட்டபிள் கிருபைராசாவும் கட்டிலில் படுக்க அவகீகப் பட்டான்.

ஊசி ஒன்று தாகதீசுடன் கிருபைராசாவின் கையினள்ளே சிறிது. ஊரம் வரை போய் குருசி குடிக்க ஆரம்பித்தது.

வெள்ளை நிறமான குழாய்கள் சிவப்பாகின. செங்குழியங்க்கும், வெண்குழியங்க்கும் முருகேசுவின் ஊருருவிக் கொண்டிருந்தன.

முருகேசு மயக்கமாகவேயிருந்தார். இப்போது அந்த இடத்தில் எந்த பாகுபாடும் இருக்கவில்லை.

ஒரு மனிதன் இன்னொரு மனிதனை உயிருக்கு உரம் போட்டுக் கொண்டிருந்தான். சிவந்த இரத்தம் சாதி வேறுபாடுகள் அறியாமல் இரண்டறக் கலந்தது கொண்டிருந்தது.

முருகேசு இன்னும் சிறிது நேரத்தில் கண் திறந்து விடுவார். கிருபைராசாவின் குருதி தன்னுடலில் பரவுவதை அறிந்து கொள்வார்.

சாதி குறைந்தவனின் குருதியை தன்னுள் எப்படி அனுமதிக்கலாம் என்று ஆத்திரப்படுவாரா?

புருவரின் இரத்தமும் வித்தியாசமில்லாத சிவப்பு நிறந்தான் என்பதை அறிந்து ஆச்சரியப்படுவாரா?

பெருந்தன்மையாக இரத்ததானம் செய்பவனுக்கு தான் கொடுத்த வந்த மரியாதையை நினைத்து வேதனைப்படுவாரா?

இல்லை என்றால் அந்த இடத்தை விட்டு வெளியேறியதும் பழைய முருகேசு ஆகி விடுவாரா?

எல்லோருக்கும் இப்படி ஒரு சந்தர்ப்பம் கிடைத்தால்தான் கிருந்தாவார் - கள் என்றால் அது சாத்தியமில்லாததும் தேவையில்லாததமாகும். ஏனென்றால் இப்படியான சந்தர்ப்பங்கள் அகிகமாக சினிமாவிலும் கதையிலும் தான் வர முடியும்.

முருகேசு கண் வழிக்க ஆரம்பித்தார்.

முன் வளர்ந்த சமுதாய
மணல் வரம்புகள்
ஓயாத
கால அலைகளினால்
கரைக்கப் படுவது நியதி.

10

"வித்தியாசப்படும் வித்தியாசங்கள்"

"இததான் கரைக்குப் பெயரா?"

"ஏன், நல்லாயில்லையா?"

"நல்லாததான் இருக்கு-என்டாலும்....."

ரவி கொஞ்சம் லுழத்தான்.

ரவியும், சுகுமாரும் வாசிகசா லையில் முன்னிலிருந்த மகிலில் சாய்ந்தபடி நின்றனர். சிவச்சக்கர வண்டியும் ஒரு ஓரமாக களைதீரப் போய் சரிந்திருந்தது.

கொஞ்சம் முன்புதான் சுகுமார் தான் எழுகிய கதையைச் சொல்லியிருந்தான்.

வாசிகசா லையில் பலர் ஆர்வமாக புதினம் அறிந்த கொண்டிருந்தனர்.

தெருவினம் போனியளவு ஆட்கள் இருந்தார்கள். உழவியந்திரமொன்று ரீங்காரித்திசை சென்றது.

"என்னடா லுழக்கிறாய்? விழுங்காமற் சொல்லன்"

"கதை நல்லாததான் இருக்கு. ஆனால் சனம் இதை விரும்பி வாசிக்குமா?"

"அப்ப சனம் எதை விரும்பி வாசிக்கும்?"

"கதையை"

"நான் எழுகினது பாட்டா?"

"நீ கதைதான் எழுகியிருக்கிறாய். ஆனால் இதைப் படிக்கிற கனபேருக்கு ஒரு கட்டுரை மாகிரித்தான் தெரியும். ஏனென்டா, கதையென்டா அகில குறிப்பிட்ட சில விசயங்களை பல வாசகர்கள் எதிர்பார்ப்பினம்"

"எந்த விசயங்க ளை?"

"பெண் ஒன்றை அழகாக வர்ணிச்சே ஆக வேண்டும். கால் செருப்பிலிருந்து பின்னல் வரை. கொஞ்சம் 'தாராளமாக' 'விரித்தால்' வரவேற்க தக்கது."

"வேற?"

"முக்கிய கருப்பொருளாக காதல்தான் இடம் பெற வேண்டும். இரண்டு பேரை 'தெய்வீக' 'காதலால்' இணைத்து, 'நெருங்க' 'வைத்து', காத லுப்பற்றி 'புனிதமாக' 'விரித்து' எழுத வேண்டும்."

"வேற?"

"காதலர்களுக்கிடையில் ஏதாவது பிரச்சனையைக் கிளப்பி, எல்லோரையும் குழப்பி, கடைசியா ஓரா ளை, இல்லாட்டி இரண்டு பேரையும் சாகடிச்சு, சோகமாக கதையை முடிச்சு, சமுதாயத்துக்கு ஒரு படிப்பிணையைக் கொடுக்கலாம்"

"இப்படி எழுதினீர்கள் கதையா?"

"அப்படி நான் சொல்லேல. எங்கட ஆட்கள் இப்படியான கதையனைத்தான் விரும்பியினம். எழுதியினம். அதால்தான் டானியல், செங்கையாழியான் கதையனை விட பிடி. சாமீ, புனிதநீகரையின்ரை கதையன் நல்லா விற்பனையாகுது." எங்கட நாட்டிலேயே."

"நீ சொல்லறதும் உண்மைதான். நீ சொல்வற மாதிரி கதை வாசிக்கத்தான் கனபேர் இருக்கினம். அவையனக்காக நான் கதை எழுதேல. என்னுடைய எழுத்தை விரும்புறது கொஞ்சப் பேராக இருந்தாலே போலும். அவையளால்தான் படிச்சதைப் புரிந்து கொள்ள முடியும். நீ சொன்ன மாதிரி ஆட்களுக்கு வாசிக்க மட்டும்தான் தெரியும். மிச்சம் பூச்சியம் தான். இதில என்ன பிரயோசனம்?"

ரவி பதில் சொல்லவில்லை. சகுமாரின் வாயைக் கிளறினல் இப்படி ஏதாவது வரும் என்று தெரிந்து தான் பேச்சுக் கொடுத்தான்.

"கதையை என்னதீதுக்கு அனுப்பப்போறும்?"

"பேப்பருக்கு"

"போடுவாங்களா?"

"ஒரு நம்பிக்கைதான்."

பொழுது தன்முடைய போக்கில் போய்க் கொண்டிருந்தது.

கடைகளுக்கு முன்னால் சாமான் வாங்குபவர்களை விட அரட்டையடிச்சுக் கொண்டு பல பேர் நின்றார்கள்.

இரண்டு தவிச்சுக்கர வண்டிகளில் இரண்டு பேர் ஒருவர் கையை ஒருவர் பிடித்தவாறு பரந்த போலர்கள்.

"முந்த நான் ரவுண்டுக்க செல் விழுந்தது தெரியுமே?"

"தெரியும்"

"அப்பா தப்பினது அருந்தப்பி. அவர் அந்த நேரம் வேற வாட்டில இருந்தவராய்"

"உன்றை அப்பாவும் ஓடியாடி வேலை செய்து கொண்டு நிட்டார்"

ரவி ஒரு கணம் சுசுமாரைப் பார்த்தான்.

"அப்ப, அந்த நேரம் நீ அங்கயே நிட்டனி?" ரவி ஆச்சரியத்தோடு கேட்டான்.

"அழைப்பு வந்தது. போயிட்டேன்."

ரவிக்கு விளக்கவில்லை.

"ரவி இப்ப உன்னை ஒரு முக்கியமான விசயம் கதைக்கப் போறன். இதுவரை யாருக்கும் தெரியாத விசயம் இது."

ரவி கவாரசியமாக சுசுமாரைப் பார்த்தான்.

சுசுமார் சுற்றிலும் பார்த்தான். அருகாக யாரும் இல்லை என்று உறுதிப்படுத்திக் கொண்டு ரவியை நெருங்கினான்.

மினிபஸ் ஒன்று ஊடகளை உதிர்த்து விட்டுப் போனது.

சுசுமார் நீண்ட நேரமாக கதைத்திக் கொண்டேயிருந்தான். அவனுடைய கண்கள் கலங்கி கண்ணீர் தளி விழ யோசனத்தது.

மாற்றப்பட்ட வேண்டிய
மன்னிக்க முடியாத
தீர்ப்பு
வரட்சியற்ற புரட்சி மண்ணில்
தோன்ற வேண்டும்
புகிய வார்ப்பு.

11

"சுகுமாரைக் காணவில்லை"

கடையில், தெருவில், வாசிகசா லையில், தவற ளையில்

ஊர் முழுவதும் கதைத்தது. தேடியது.

"சுகுமாரைக் காணவில்லை."

இது மட்டும்தான் எல்லோருக்கும் தெரிந்தது. மேலதிக விபரம் எதுவும்
ரவியைத் தவிர எவருக்கும் தெரியவில்லை.

தேவசி பெரிதாக அழகு கொண்டிருந்தாள். என்னதான் சுகுமாரைத் தீர்-
டினாலும் அவள் மீது அவள் மிகுதியான பாசம் வைத்திருந்தாள். அதுதான் தாய்மை.
குருகிப் பரிமாற்றம் செய்ய கொண்ட உறவல்லவா?

வாணி கூடக் கலங்கிப் போயிருந்தாள். அநேகம் பேருக்கு எகாவதொன்றை
இழந்த பின் தான் அகன் அருமை தெரிகிறது. உயிருடன் இருக்கையில் மதியாமல்
இறந்தபின் சிலை கட்டி மாலை சூடுவது போல்.

ராமலிங்கம் வெளிக்கு உணர்ச்சியைக் காட்டாவிட்டாலும் தக்கமாயிருந்தார்.
அவரிடம்தான் சுகுமாரின் கடிதம் கிடைத்திருந்தது.

'என்னை யாரும் தேடவேண்டாம். தேவையில்லாமல் நான் உன்-
களை விட்டுப் பிரியவில்லை. கடமைகளிலிருந்து தப்பிக்க விட்டதாகவும் நினைக்க
வேண்டாம். அதிஸ்டம் இருந்தால் மீண்டும் சந்திப்போம்.'

சுகுமார் என்கே போயிருக்கலாம் என்று பலபேர் பலவாறு ஊகித்தனர்.
அநேகருடைய ஊகம் கிட்டத் தட்ட ஒரே மாதிரியாக இருந்தது.

ரவி வீட்டிற்குள்ளேயே இருந்தான்.

அன்று முழுவதும் வீட்டிலேயே அவன் அடைந்திருந்தான். வெளியே போகவே
அவன் விரும்பவில்லை.

ரவி சுகுமாரின் நினைவாகவே இருந்தான். சுகுமாரின் பிரிவை அவ்வளவு சலபமாக ஜீரணிக்கக் கொள்ள முடியவில்லை.

கடைசி இரவு அவன் கதைத்தது நெஞ்சை விட்டு அகலவேயில்லை.

"ரவி, முதலிலே நீ முன்பு கேட்ட சந்தேகங்களைத் தீர்க்கிற விடுகிறேன். என்னுடைய புத்தக அலமாரிக்குள் அப்பாக்கி எப்படி வந்தது என்ற கேட்டாய். நான் ஒரு விடுதலை அமைப்புடன் இணைந்திருந்தால் அது என்னிடம் இருந்தது. ஒரு இரவு உன்னுடைய அப்பா என்னை பாதையில் கண்டதாகச் சொல்லும். அமைப்பு வேலைகளுக்காக தோழர் ஒருவரின் வீட்டிற்குச் சென்றிருந்தேன். இதையெல்லாம் என் உன்னிடம் தெரிவிக்கவில்லை. என்று உனக்கு கோபமாயிருக்கலாம். ரகசிய வேலைகளை பகிரங்கமாக்கக் கூடாது என்பது எங்களுக்குள் பட்ட கட்டளைகளில் ஒன்று. என்னால் உனக்கும் பாதிப்புகள் ஏற்படக் கூடாது என்பது இரண்டாவது காரணம். என்னோடு இன்னும் பல இளைஞர்கள் ஆர்வத்தோடும், இலட்சியத்தோடும் அமைப்பில் இணைந்து கொண்டார்கள். ஆனால் போகப் போக நாங்கள் போகும் பாதை வேறு; எங்கோ எங்களை கூட்டிப் போவதாக உணர்ந்தோம். அதைக் கதைத்தோம். அதன் எதிரொலிப்பு 'மேலே போய் வருகையில் என்னவாயிருக்கும் என்பதை முன் கூட்டியே எம்மால் அறிய முடிந்தது. அதனால் அவர்களின் பாவத்தை மேலும் அதிகரிக்காமல் நாம் போய்விட முடிவு செய்து விட்டோம். என்னுடைய கவலை என்னுடைய உயிரைப்பற்றி அல்ல. என்னைப் போல் எத்தனை பேருடைய இலட்சியங்கள் அநியாயமாக அணைந்து விடுகிறதே என்றதான் வருந்துகிறேன். திரும்பவும் சந்திப்போம் என்பதற்கு உத்கரவாதம் இல்லை. எனக்கிருந்த வீட்டுக் கடமைகளில் நீயும் பங்கெடுக்கக் கொள்வாய் என்று எனக்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது."

சுகுமாரை ரவி இழந்து விட்டான். நிரந்தரமாகவா? தற்காலிகமாகவா? என்பது தெரியவில்லை. நினைத்தும் பார்க்க முடியாத சம்பவங்கள்தானே நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன.

வெளியே இருள் சூழ்ந்து கொண்டிருந்தது.



RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92000 ANTIERES SUR -
SEINE, FRANCE

கதையில் இடம் பெற்ற பெயர்கள் யாவும் கற்பனையே.

SÜDASIEN BÜRO

e.V.

தென் ஆசிய நிறுவனம்

மேற்கு ஜோர்மனி



Kiefernstr. 45
5600 Wuppertal 2
Tel. (0202) 50 71 56

எமது தென்ஆசிய நிறுவனத்தினால் தமிழ்நாட்டில் செய்திக் குறிப்புகள் மாதமிருமுறை வெளிவரப் படுகின்றன. இவை முக்கியமான செய்திகளில் தொகுப்புகளையும், தற்கால இலங்கை அரசியல் நிலைகள் பற்றிய கட்டுரைகளையும் உள்ளடக்கியுள்ளன. இவற்றைப் பெற விரும்புவோர் மேற்படி முகவரிக்கு உங்கள் விபரங்களைக் கட்டணத்தடம், கீழ்வரும் படிவத்தில் தகுமாற கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றீர்கள்.

கட்டண விபரம் : .:	6 மாதங்களுக்கு	18,- மட்டும்.
	12 மாதங்களுக்கு	35,- மட்டும்.

குறிப்பு :

ஆகக் குறைந்த தொகையாக ஆற மாதங்களுக்கான தொகையே ஏற்றக் கொள்ளப் படுகின்றது.

இந் நிறுவனம் Südasien-Info எனும் வெவில்ட்டுண ஜோர்மனி மொழியில் வருடாந்தம் எட்டுத் தடவைகளும், Kurz-Info (ஆங்கில ஜோர்மனி மொழியில் பத்திரிகைகளில் பிரசுரமான இலங்கை மகீறழ் தமிழர் சமீபநீதமாவ செய்திகளின் பிரதித் தொகுப்பு.) எனும் வெவில்ட்டுண மாதமிருமுறைகளும் அங்கத்தினர்களுக்கு வெவில்ட்டுணத்தே.

... 9

இந் நிறுவன வெவில்ட்டுகள் இலங்கைத் தமிழ்நாடு பிரச்சினைகளை உலகிற்கு வெளிக் கொணருவதில் முக்கிய பங்கை ஆற்றுகின்றன. உதாரணமாக இவை ஜோர்மனியில் உள்ள நிர்வாக நீதிமன்றங்களினால் பல சந்தர்ப்பங்களில் நீதிமன்றத்தீர்ப்புகளுக்கான சான்றுகளால் ஏற்றக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

இந்நிறுவனத்தில் அங்கத்தவராகச் சேர விரும்புவோர், கீழ் வரும் படிவத்தை ஆங்கிலத்தில் தெளிவாக நிரப்பி அனுப்பும் வண்ணம் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றீர்கள்.

அங்கத்தவை நிதி விபரம். மாணவர்கள், அகதிகள் மந்தாரீதம் 05,- மட்டும்.

வங்கி விபரம் : Stadtsparkasse Wuppertal BLZ 330 500 00
Kto - Nr.: 26 85 40

அடுத்த வெளியீடு....

பாதாளம்

மனிதன் சூழலில் பாதாளத்தில்
சூழல் மனிதனை பாதாளக்காதா?



SÜDASIEN BÜRO

~~KIEFERN STR. 45
5600 WUPPERTAL - 2
Tel. 0202/507156~~

Süd-Asien-Büro
Große Heimstraße 58
4600 Dortmund 1