



செப்டம்பர்



சாந்தி

10 வர்த - 12

Chanchive 12 - Udgave



AYAK
87 RUE DES COLOMBES
92000 NANTERRES SUR -
SEINE : FRANCE



சாஞ்சிவி

மார்ச் - 12

விலை: 10 KR.

விடைபட்ட விழக்கம்:

தேவ மகன் பிறந்த நாளில்
 ஓல மெருகும்,
 இனி பரவலும்.....

- உள்ளடக்கம்:**
3. தோக்கு
 5. திருக்குறள் விளக்கம்
 6. கவிதை
 7. கட்டுரை
 11. கவிதை
 12. சிறுவர் அங்கம்
 17. கடிதங்கள்
 19. கவிதை
 20. சிந்தனை
 27. கவிதை
 28. Nødhjælp - (Srilanka)
 30. Dansk Flygtningehjælp
 34. வெணிக் கவிதை
 37. தொடர் நவீனம்
 38. கவிதை
 39. கட்டுரை
 42. சிறுகதை
 48. கவிதை
 49. சிறிக்க - சிந்திக்க.
 54. குறுக்கெழுத்துப் போட்டி கலை: 11

" CHANCHIVE "
 Tamilsk-Dansk venskabsforening
 P.Box: 1205
 7500 Holstebro. D.K.

நோக்கு

அன்பான வாசகர்களுக்கு!

முதற்கண் மெது நத்தார், புதுவகுட வாழ்த்துக்கள். நத்தார் புதுவகுட கொண்டாட்டத்திற்கான நகர அலங்காரிப்புக்கள் கண்களை ஒருதரம் மரிப்பை, மீண்டும், மீண்டும் பார்க்க வேண்டும் போல் ஆவன தந்துகின்றது. இது தவிர நத்தார் விடுமுறைகள், சலுகைகள் போன்றவற்றை கனிஸ்தவர்கள் அல்லாத -வர்களும் அனுபவிக்கின்றனர். இது ஜேசுநாதரின் பிறப்புடன் சம்பந்தப்பட்ட கொண்டாட்டமாக இறிய -லும் ரென்மார்க் போன்ற நாடுகளில் வாழும் எல் -லா ரெமாடி பேசும் மக்களும் இதில் ஏதாவது ஒர் விசுத்தில் கலந்து கொள்ளுகின்றனர்.

இங்குள்ள வேலைத்தளங்களில் "கனிஸ்தர் மதிய போ -சனம்" போன்ற கொண்டாட்டங்களோடு நத்தார் பண்டி -லாக அன்பளிப்புக்கள் வேலை செய்பவர்களுக்கு கொடுக்க -கப்படுகின்றது. பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் இதில் பங்கு கொள்கின்றனர், யாவர் யராமரிப்பு நிலையங்களில் சிறுநகைகள் கலந்து கொள்கின்றனர். இப்பிலும் கனிஸ்தவர்கள் அல்லாதவர்களும்போது இடங்களில் ரெ -ம்பாலும் கலந்து கொள்கின்றனர். ஆனால் வீட்டில் ரெ -ம்பாலும் கொண்டுபோகும் சிடையாக. இங்கு வாடும் தமிழர்களாகிய நாம் இப்படியான கொண்டாட்டங்களில் காலப் போக்கில் அளவாக்கம் அடைவதன் மூலம் கல -ந்து கொள்ள வேண்டிய சூழ்நிலைதான் பொதுவாகவுள்ளது.

புதுவகுட நல் செயற்கியாக பல தமிழ் - டெனிஸ் நடப்புறவுச் சங்கங்கள் இலங்கையின் வடக்குக் கிழக்கு-க்கான நிவாரணப் பணியினை ஆரம்பித்தன்து. இது இலங்கை அரசின் கட்டுப்பாடு அல்லாமல் நேரடியாக வடக்கு- கிழக்குக்குகின்ற உதவி போய்ச் சேரவும் வகையில் அமைபும். தற்போதைய சூழ்நிலையில் அத்தகைய -ய உதவி மிகவும் முக்கியமானது, என இங்குள்ள அனைவரும் எண்ணுவார்கள் என்பது உண்மை.

இரு சிறு குழி விளக்கு ரொகத்தினால் கூட அந்த இடத்தில் குண்டு விடும் சூழ்நிலையில் வாடும் மெது மக்களுக்காக இன்று நிவாரண நிதி வழங்கவும், நடைபெற்று அத்தகைய நல்ல முயற்சியில் ஈடுபடவும் ஒத்துவாழ்ப்புத் தந்து உதவுமாறு கேட்டுக் கொள்ளுகின்றோம்.

"தனிமரம் தோப்பாகாது" என்பது போல் டென்மார்க் கின் பல தமிழ்-டெனிஸ் நடப்புறவுச் சங்கங்கள் ஒன்றிணைந்து அந்த உதவியை நல்க முன்வந்திருப்பது மிகவும் பாராட்டத்தக்கது. அந்தப் பணியில் "சக்சீவியும் கீள்-னா இணைந்துக் கொள்வதில் பெருமைபடைகின்றது.

இந்த நிவாரணநிதி சம்பந்தமான ^{மேலதிக} விபரங்கள் அரு-
-ந்த இதழில் பிரசுரமாகும். — சக்சீவி.

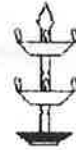
"கலை உழிமா..."

Holstebro தமிழ் - டெனிஷ் நடப்புறவுச் சங்கத்தினால், எதிர்வரும் 02.02.1991 அன்று கலங்கையின் வடக்கு- கிழக்கு பகுதியில் அகதிகளாக வாடும் தமிழ் மக்களிக்கு உதவிகள், அபிவிருத்திகள் செய்து உதற்காக, நீதி திரட்டும் நோக்குடன், உழிமா உண-
-னநினை நடாத்தவுள்ளது.

தொடர்ச்சி. பக்: 5



திருக்குறள் விளக்கவுரை.



சிறப்புஈனும் செல்வம் பெறினும், பிறர்க்கு இன்னு செய்யாமை, மாசற்றார் கோள்.

கருத்துரை.

பெருமை தரும் செல்வம் கிடைப்பதாயினும் பிறர்க்குத் துன்பம் செய்யாமையே நல்லோர் கொள்கை.

பதவுரை.

சிறப்பு ஈனும் - பெருமையைத் தருகின்ற. செல்வம் பெறினும் - செல்வத்தை அடைவதாயினும். பிறர்க்கு - மற்றவர்க்கு. இன்னு செய்யாமை - துன்பம் செய்யாமலிருப்பதே. மாசு அற்றார் - குற்றமற்றவர்களினி. கோள் - கொள்கையாகும்.

இவ் விழாவின் ஆலம் கிடைக்கவுள்ள நிதிகள் யாவும், "Folkekirkens Nødhjelp" என்ற சர்வதேச அமைப்பின் நேரடிக் கண்காணிப்பின்கீழ், பாதிக்கப்பட்ட தமிழ் மக்களிற்கு வழங்கப்படும்.

நடைபெறவிருக்கும் கலை விழாவினில். யாவரும் உந்து கலந்துகொண்டு, பாதிக்கப்பட்ட தமிழ் மக்களுக்கு உதவிருவோம், அன்புடன் அழைப்பு விடுகிறோம்....

- மொன்-மகேத்வரன்.
(ஒப்பம்)
விழாக்கூடம் மொன்ப்பான்

வாய் தமிழர்கள் உடுவாங்க, அவங்களை மூங்கி
கிள்ளும் நல்ல கிம்ச பண்ணி

பெரிய-பேர் நாயே-- உனக்கெல்லாம் ஒன்றை தெரியும்
பெரியவங்களை மதிக்கத் தெரியாத உன்னோட
இவ்வளவு நேரம் களைச்சுத்துக்கு TV பாத்திருக்க
கலாம்.

குறும்.

(-யாவும் கற்பனையே-)

ஏன் பிறந்தான் ஈசன்

ஐயுக்கற்றப் பிறந்த மகன் யேசு - அவன்
பிறப்பறிந்து கொண்டாடுதே காசி
தினமறிந்த மனித குலத்திற்கிங்கே
தெரியவில்லை ஏன் பிறந்தான் ஈசன்.

பூவுலக சமாதானம் போச்சே - பரன்
பிறந்த எண்ணம் நாசமாச்சே
போர்ப்பரசம் மூடி, கூத்தி ஆச்சே
யாருமில்லை அவன்வழிக்காயாச்சே.

குடிமயக்கம் கொள்வதற்காய் நேசம் - பஞ்ச
கொடுமையிலே வாழுதேயோர் தேசம்
அடிமையிவண்மை போச்சு ரோசம்
விடிவுக்காய்ப் பேசுவது வெளிவேசம்.

ஆகமங்கள் சொல்வதெல்லாம் வேதம் - ஜினி
ஆலாம் எல்லாமே சேதம்
வேசைவலை வீழ்த்ததவன் தேகம்
நீசுஆக் கெழுச்சியில்லை ஒருபோதும்.

குடி, காமம் மூலையத்தின் போக்கு - நல்ல
படிமுறைகள் மறந்தான் பரன் வாக்கு
நெடிக்விமேன் சொல்வான் இவன் மக்கு
நியதி உலகழிவொன்றே ிறை வாக்கு.

- சவேரியான்

புகவிடத்து இலக்கியமும் இணப்பிரச்சினையும்

12-09-1990

இலண்டன் கூட்டம் பற்றி

ரசல்வா.

இலண்டன்.

இணப்பிரச்சினையாக 1983ம் ஆண்டு தீவிரமடைந்ததன் பின்னர் எமது தமிழ்மக்கள் பலர் ஐரோப்பிய நாடுகளில் அகதிகளாக தஞ்சமடைந்துள்ளபடி வாசகர்கள் அறிந்ததே. இந்த அகதிகள் என்ற வட்டத்துக்குள் பல இலக்கிய விமர்சகர்கள், பேராசிரியர்கள் இலங்கையில் நாடகத்துறையில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள், நடிகர்கள் போன்றோரும் ஐரோப்பாவில் தஞ்சமடைந்துள்ளனர்.

இலண்டனைப் பொறுத்தவரையில் நாடகத்துறையை அழிவிவிடாது பாதுகாப்பதோடு நாடகம் மூலமாக "எரிவின்ற எங்கள் தேசத்தை" (இலங்கை) பற்றிய கருத்துக்களை கூறும் மக்களை தட்டி எழுப்பி அழகிநார், "கண்ணாடி வார்ப்புகள் புகழ்" பாடலேந்திரா. திரு. பாடேந்திரா அவர்கள் சூக பொருள்வியோகம். இவரது நாடகமான "கண்ணாடி வார்ப்புகள்" இன்னும் இலங்கை நேபவாசினி எதாவது காட்சி சேவையிலும், இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்திலும் மாநிலாதி சுவியரப்பட்டம் கொண்டு இங்கே இருக்கிறது.

இத்தகைய கவையர்கள் பற்றி இலங்கைப் பத்திரிகைகள் ஏதாவது எழுதி இருக்கின்றனவா என்று கேட்டால் இல்லை என்று தான் பதில் வரும்.

'சிலுக்கை' தவிர அவர்களுக்கு எந்த இலக்கியமும்
 தெரியாது. அந்தியர்களைப் புகழ்வ திலையே நமது
 பத்திரிகைகள் தமது காலத்தை செலவிட்டுக் கொ-
 ண்டிருக்கின்றன.

இனி பாஜவந்திராவின் பணிக்கு உட்பட்ட
 புரியவர்கள் பற்றியும் அவர்களுடைய இலக்கியக் கருத்துக்
 கள் பற்றியும் சொல்லலாம் என எண்ணுகின்றோம்.
 பாஜவந்திராவின் படைப்புக்களுக்கு பின்னடி கொடுப்ப
 வர்கள் ஓயர், ஓயர் அவரது சூனையியார் ஆனத்-
 தராசி அவர்கள், இவர் பிரபலமான ஓயர் யாணாணி ந-
 டிசை, 'யாண்டக்காந்து' என்ற இலங்கைத் திரைப்படத்
 தின் நாயகி, இனிமையான குரல் உடைய கொண்ட-
 வர். பாஜவந்திராவின் தவந்திக்கு பின்னால் இருப்ப
 உர் என்று சொல்லலாம். அடுத்ததாக கிக்குழுவில்
 புதிதாக பாடல்களைப் பாடுவதற்காக சேர்த்துக் கொள்
 ளப்பட்டுள்ளார், ஈழத்துப் பாடல்களைப் பாடி புகழ்
 பெற்றிருக்கும் மெல்லிசைப்பாடகர் திரு. சத்தியமே-
 ர்த்தி அவர்கள்; சத்தியமேர்த்தி முழுமையான யாப்புகளு-
 ம், வசதிகளும் அளிக்கப்பட்டால் தென்னிந்திய
 திரைப்படக் கலைஞர்களுடன் மோதல் உடைய உர். உளமா-
 ன குரல் கொண்டவர். நிச்சயம் சாதனையடைப்பார்.

அடுத்து திருமதி நிர்மலா ராகவன் அவர்கள்
 இலங்கையில் சிங்களில் இருந்தவர். மட்டக்களப்பு சினை
 உடைப்புடன் தம்பி தமிழ்நாட்டுக்கு வந்த, தந்தியாது இல-
 ண்டவில் உள்நார். இவர் தனது உரையின் போது
 இலங்கையில் இளம்பிரச்சினை மோதலாகி நாம் இரைய்யா-
 லில் புகழிடம் பெற்ற பின்னர் தான் எ தனையும் சத
 ந்திரமாக எழுது முடிவாகியு. சதந்திரமாக எழுது கருத்து-
 க்களை வலியுறுத்த முடிவாகியு என்றார். அவரது

உரைவில் இலங்கைகையில் கல்விமாண்களை யோ, சாதாரண பாடநூல் மக்களை யோ சந்திரமாக பேச ஆயுதம் வாந்திய எந்த இயக்கங்களும் (குழக்களும்) அனுமதியில்லை என்ற கருத்து தொனித்து நின்றுது. இலங்கைகையில் தமிழ் மக்கள் அழிவதற்கு ஒருவகையில் எல்லா இயக்கங்களும் பொறுப்பு பேசுக வேண்டும் என்ற அங்கவாய்ப்பு தெரிந்தது.

அடுத்ததாக பேராசிரியர் சிவசேகரம் அவர்கள் ஐரோப்பாவில் இருந்து 65 தமிழ் சஞ்சிகைகள் எழுதி வந்திருக்கின்றன என்றும் இலங்கை தமிழ் பத்திரிகைகளை விட, இந்த 4கவிடத்து இயக்கிய சஞ்சிகைகள் யிக் தரமானவை என்றும் இதன் எழுத்தாளர்களும், ஆசிரியர்களும் 25 வயதுக்குட்பட்ட இளைஞர்கள் என்று பெருமைபாடிக் கொள்ளார். இலங்கைகையில் எழுதமுடியாததை அவர்கள் இங்கு எழுதுகின்றார்கள். இது ஒரு ஆகாக்கியமான முன்னேற்றம் என்றார். அதாவது இந்த தமிழ் இளைஞர்களின் கிடப்பெயர்வு நல்ல கைக்கியத்தை படைத்திருக்கிறது என்று பெருமைப்பட்டார்.

மேலும் (ஐரோப்பாவில் வாழும் தமிழ் குழந்தைகளின் எதிர்காவல் பற்றிய விடயம் குறித்து பேசுகையில்) குழந்தைகள் தமிழில் பேசுவதில்லை ஆங்கிலத்திலேயே கதைக்கிறார்கள். அவ்வாறாயின் எப்படி எமது கலாச்சாரம் பற்றிய விடயங்களை அவர்கள் அறிந்து கொள்ளப் போகிறார்கள் என்று மற்றொரு பேராசிரியர் சிவபாதசந்திரம் வேதனைப் பட்டார். பெற்றோர்கள் 10 நிமிடமாவது பிள்ளைகளுடன் தமிழில் கதைக்கவேண்டும், அதற்காக நேரத்தை ஒதுக்கவேண்டும் என அவர் வலியுறுத்தினார்.

அந்த நிரலா அவர்கள் நாம் நடுத்தரவர்க்கம்

பிரபீடப பெருமைபுறச் செய்

காற்றடிக்கும் திசையில் கருத்தொசையும் மனிதா
வற்றும் என்றவழியில் என்று நடை நடப்பாள்

மனிதவாழ்வு ஒரு நல்கை
புனிதமாக தியம் நாடு

கணிதமாக அமைதி போட்டு
உனிதமாக வாழ்ந்து பாடு.

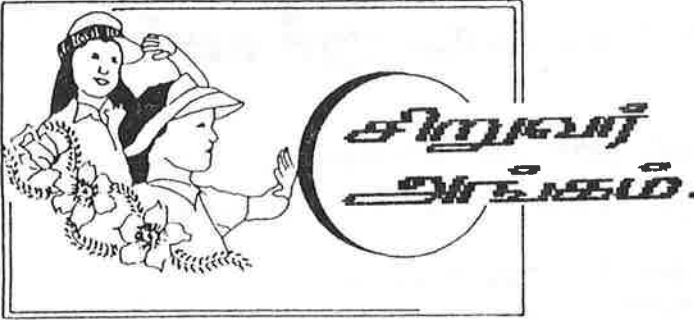
ஒரு முறைதான் பிரப்பு
பெருமைபுறச் செய் சிறப்பு
சிறுமை கொண்ட சிறு கடட்டம்
கருமைபாக்கும் உந்தன் வாழ்வை

சிறந்த நண்பன் நலமுத்து
பிறந்து வந்தால் உன்சொத்து
கறந்தபாவின் சுவையுடைய
கலந்து வாழ்ந்து கனிவொள்ளு

நீரில் கலந்த பாவை
நீரை நீக்கி உண்ணும் அன்னம் யோசை
பாரில் கலந்துவரும் மாசை
பகுத்து உணர்ந்து வாழும்புற.

நல்லபாம்பும் மிக சீழும்
நாகரத்தினமும் ஆங்கு வாழும்
கோபம் உள்ள கிடத்தில் தானை
நற்குணமும் நிறைந்து காணும் பாரில்.

திருமதி. சேவா. இலங்காதிலகம்
SKANDERBORG.



தமிழ் எழுத்துக்களை நீங்களும் எழுதிப் பழகும் முறை.

எ எ எ எ ஐ ஐ

1. ஒரு வளர்ச்சியடைந்த கங்காரு சாதாரணமாக தெ்தனை மீற்றர் தூரத்துக்குப் பாயும் ?
2. உலகசாதனையில் ஒன்றான தொடர்ச்சியாகப் பேசுதலில் 159 மணித்தியாலங்கள் பேசி சாதனை புரிந்தவர் நெதநாட்டை சேர்ந்தவர் ?
3. எழு உலக அதிசயங்களில் ஒன்றான France ல் உள்ள அழகிய இரும்புக் கோபுரம் தெ்தனையாய் ஆண்டு கட்டத் தொடங்கி எப்போது கட்டி முடிக்கப்பட்டது ?
4. 'கட செவி' என நெ்த உயிரினத்தை அழைப்பர் ?
5. இலங்கையில் சுடுதலாகத் தோண்டி எடுக்கப்படும் தொகுதிஎது ?
6. உலக வரலாற்றில் பிரபல்யம் வாய்ந்த நெப்பேலியனின் வீட்டினை அலங்கரித்ததும், அப்போது விலையுயர்ந்திருந்த உலோகமும் எது ?

சிறுவர்களின் நன்மை கருதி கேள்விகளுக்கான பதில்களை அதே இதழில் வெளியிடுகிறோம்.

மிகுந்த ஆர்வத்துடன் பதில்கள் பக்கம்: 41

கூனிமை

சிறுவர்களை- சிவா.



தாத்தா சொல்லும் உபகதைகளைக் கேட்ட
பின்பு உறங்கும் பழக்கம் கொண்டவன் குமரன்,
இன்றும் அவன் அடம் பிடித்தான்.

“தாத்தா..... தாத்தா.... கதை சொல்லுங்கள்”

குமரா... நீ கதை சொல்லும் படி கேட்பதும்,
நான் கதை சொல்லுவதும் தானே ஒவ்வொருநாளும்
நடை பெறும். ஒன்று, இன்று வித்திவாசமாக கதை

சொல்லி முடிந்ததும். கதைகையப் பற்றிக் கோள்வி கேட்டபேன். கண்டடிப்பாக நீ பதில் சொல்லியாக வேண்டும். உனக்கு விளங்காத விசயங்களை தயங்காமல் கோள், பதில் சொல்லிட்டால் இனிமேல் உனக்கு கதை சொல்ல மாட்டேன் என்றார் தாத்தா.

முதலில் சற்றுத் தயங்கினான் குமரன்..... சிறிது நேரத்தில், "தாத்தா நான் உங்கள் கோள்விக்கு பதில் சொல்லுகின்றேன். நீங்கள் கிட்ட கதை சொல்லுங்கள்" என்று கெஞ்சினான் குமரன்.

தாத்தா குமரனை அணைத்துக் கொண்ட கதை சொல்ல ஆரம்பித்தார்.

முன்னொருகாலத்தில் சீன தேசத்தில் ஒரு ஓவியன் வாழ்ந்து வந்தான். அவன் "நுகன்" என ஆங்கிலத்தில் சொல்லப்படும் மிகுந்த மிக அழகாக, பல ஓவியங்களாக உரைந்தான். அவன் ஓவியங்களாக உரைந்ததுடன் நிற்காமல் "நுகன்"ப் பற்றி தனக்கு தெரிந்த மாதிரி விளக்கங்களும் கொடுத்தான்.

"தாத்தா.... தாத்தா... நுகன் எப்படி இருக்கும்" என்று தாத்தாவை கிடை மறித்துக் கேட்டான் குமரன்.

குமரா... நுகன் என்றால்..... முதலைய மாதிரி தலை..... ஆனால் பாம்பு மாதிரி உடம்பகுதி, நீளமான இரண்ட கொம்புகள் இருக்கும். பூச்சு விரும் போது நெருப்பாக வெளியே வரும். மிகவும் பயங்கரமானது என்றார் தாத்தா.

"அப்படியா !!!.. தாத்தா" என்ற குமரன், தாத்தாவுடன் ஒட்டிக் கொண்டான்.

அந்த சீனத்து ஓவியன் பிரபலமானான். மக்கள் அனைத்து திருமமையை கதைக்கத் தொடங்கினார்கள். இப்படியாக ஓவியன் வாழ்ந்து வரும் போது ஒரு நாள் "நுகன்" என்று அழைக்கப்படும் அந்த மிருகம் தன்மீது பற்றிக் கொண்ட ஓவியனை பார்க்க ஆசை கொண்ட ஓவியனிடம் சென்றது. நுகன் காடுகளில் வசிக்கும் மிருகம். அதுக்கு வீடு எப்படிப்பட்டது. வீட்டுக்குள் எப்படிப்போது என்பது தெரியாது. நுகன் ஓவியனது வீட்டுக்கு வரும் போது ஒருநேரம் கொப்பளித்த படி, பூமியை அதிரும்படி அங்கு வந்தது.

தாத்தா... கொப்பளித்தபடி என்றால் என்ன? என்று கேட்டான் குமரன்.

குமரா... "கொப்பளித்தபடி" என்றால் "கொப்பளித்தல்" என்று தான் சொல்வது "படி" என்பது செர்த்துச் சொல்லும் போது அப்படிச் சொல்வது. உனக்கு கதை சொல்லி முடிந்த பின்பு கீது பற்றிய பேசுவோம்... காலையில் பல் துலக்கிய பின்பு நீ என்ன செய்வாய்? தண்ணீரை வாய்குள் விட்டுத் துப்புவாய் இவ்வையா! அதைத்தான் கொப்பளித்தல் எனச் சொல்வது. தண்ணீரைக் கொப்பளிய்ப்பது போல ஒருநேரம் கொப்பளித்துக் கொண்ட ஓவியனது சென்றது. நுகன் அப்படி வருவதைக் கண்ட ஓவியன் அப்போதுதான் அதனுடைய உண்மையான தன்மையை உருவாக அறிந்து கொண்டான். எனவே.....

தாத்தா... "தன்மை" என்றால் என்ன?

குமரா... தன்மை என்றால் யொதுவாக ஒவ்வொரு யொருவருக்கும், தனித் தனித் தன்மையுண்டு.... பாவம் உண்மையானது. சீனி கிணிக்வும். உப்பு உவர்-
கும். இப்படியானதைத்தான் "தன்மை" என அழைப்பர்

என்றார் தாத்தா.

"அப்படியா!! .. தாத்தா" எனக் கூறியவன் தலைமைய ஆட்டியடிய கதைமைய கேட்க ஆர்வம் கொண்டவனாக "என்ன தாத்தா... .. சொல்லுவார்கள். என்றான் குமரன்.

எனவே... .. நான் வரும் பொது நெருப்பைக் கொப்பளித்துக் கொண்டு... .. தொம்... .. தொம்... .. என நியம் அதிலும்படி ஓவியனது வீட்டை சென்றடைந்தது. நானின் வருகையால் வீடு உடைந்தது. நான் கொப்பளித்த நெருப்பினால் ஓவியங்களும், உடைந்த வீடும் எரிந்து போயின. ஓவியன் நானைப் பற்றி வளர்ந்திருந்த கருத்து பிழையானது என அறிந்து கொண்டான்... அதனால் ஓ... .. எனக்கத்திக் கொண்டு அந்த இடத்தைவிட்டு ஓடினான். கதைமையக் கூறியிருந்த தாத்தா குமரனைப் பார்த்துக் கேட்டார்.

குமரா... ஏன் ஓவியன் தனது இடத்தைவிட்டு ஓடினான்?

என்ன தாத்தா... .. இது கூடத் தெரியாதா!! பால் வெண்மைமயமாகி, சீனி கிணிக்வும், உப்பு கிணிக்வும். நான் நெருப்பைக் கொப்பளிப்பதால் நான் எரிக்கும் என்பது தானே நானுடைய தன்மை, இதை அறியாமல் இருந்தது ஓவியனது தவறு எனவே அதன் ஓடினான். என்றான் சிரித்தபடி குமரன்.

தாத்தாயும் சிரித்தபடி "குமரா நித்திரை கொள்ளா" என்று கூறியபடி குமரனின் முகமே தட்டிக் கொடுத்தார்.

அற்றம்.

தமிழர்கள்

அன்புடன் ஆசிரியர்களுக்கு.

சென்மாத கிதழ் (10) "கடிதங்கள்" பகுதியில் HOLSTEBRO ரகு" என்பவரின் கருத்தை வெளியிட்டிருந்தீர்கள். அவர் மீராவின் சிபுகதைகளை "பிரச்சாரம்" என்றும், நமக்குத்தேவை வடன்மார்க்க-கிஷுள்ள மற்ற சமூகங்கள் எப்படி வாழ்கின்றனர் என்பதை அறி-வதுதான் முக்கியம் என்று எழுதிவிருந்தார். இது தொடர்பாக எனது கருத்தை எழுதுகிறேன்.

திரு மீராவின் கதை தமிழர் மத்தியில் ஆழவேருன்றியு-ள்ள "சாதிவமைப்பை" வைத்தே எழுதப்பட்டது. கிப்பிரச்சார நாட்களையும் தொடர்ந்துவரும் "முற்றுநாய்" போன்று தொடரும் ஒரு விவாதி. மற்ற சமூகங்களிடம் காணப்படாத "மிகச்சிறப்பு" கிந்துக்களுக்கு (தமிழர்களுக்கு) உண்டு. மற்ற சமூ-கங்களைப் பார்த்து திருந்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் தான் திரு. மீரா அச்சிபுகதைகளை எழுதிவிடுக்க வேண்டும், என நினைக்கின்றேன்..... மற்றும் கிது எவ்விதத்திலும் "பிரச்சாரம்" இல்லை. எமது சமுதாயம் எப்போதும் பிரச்சனைமிக்கிருந்து நடுவுவதிலை தான் கண்ணாக இருந்துள்ளது. கிந்த நடு-வும் போக்கைத்தான் மீரா நன்றாக அம்பலப்படுத்தியுள்ளார்.

மற்றும் இவக்கியம் என்பது உண்மைக்குப் புறம்பா-னதல்ல, ஆகவே உண்மைக்குப் புறம்பாக எழுதுவதும் கண், கலைக்காக என்பதும் மரணித்துப் போன ஒன்று. அவற்றிற்கு மாறாக சமூகத்தில் நடப்பவைகளை பிரதிபலிப்பதும், அதன்

மூலம் மக்களை சிந்திக்க வைப்பதும் தான் உண்மையான
கலைக்கியம். அவ்வகையில் மீராவுக்கு கிது ஒர் வயற்றிதான்.
திரு. மீராவின் சிபுகைதனைய வெளியிட்ட சஞ்சீவியின் 'சூணி-
ச்சவுக்கும்', எழுதிய திரு. மீராவுக்கும் எனது பாராட்டுக்கள்,
வாழ்த்துகள் .

அன்புடன்
T. வினாந்தர். KOLDING.

அன்பின் சஞ்சீவிக்கு!

உங்கள் கலைக்கியப்பணிக்கு எனது மன-
மார்ந்து வாழ்த்துக்கள். வெளிகுதசத்தின் சூடுவக்
குளிர்ண் மணத்திலும் சஞ்சீவியின் தமிழ் மணம்
சிரஞ்சீவிவாக வாழட்டும்.

நன்றி.

அன்பின் வாசகன்
கந்தசுக்குட்டி 19.

பத்திரிகையின் வளர்ச்சிக்கு விமர்சனங்கள் கண்ணிய-
மையாதவை. எனவே வாசகர்களாகிய உங்கள் கடிதங்
களை மிகவும் ஆவலாக எதிர்பார்த்துக்கொள்கிறேன். கிடைக்கும்
மலர் 11 பற்றிய உங்கள் கடிதங்கள், விமர்சனங்கள் கிடை
மலரில் கிடம் பெறவில்லை. மலர் 13ல் வெளியிடப்படும். என்பதனை
அறியத்தருகின்றேன்.

- சஞ்சீவி -

எனக்காக அழவேண்டாம்

எனக்காக அழவேண்டாம்
கின்று ஒரு ஊதாரிய்ப்பயல் கிறந்தூழிட் டான்

அவனுக்காக யாநம் அழவேண்டாம்
அவனுக்காக அழவேண்டும் போல் கிறந்தாய்

நன்றாக அழங்கள் ஓவென்று கதறி அழங்கள்
ஆனால்
அவனுக்காக அழுகின்றான் என்று
யாநுக்கும் சொல்லாமல் அழங்கள்.

யாநுக்காக அழுகின்றாய் என்று யாநம்
கேட்டால்,
நாடி தேசத்தில் நீதிக்காக உயிர் விட்ட
ஒரு
முகம் காணாத போர்வீரனுக்காக
அழுவதாய் சொல்லுங்கள்

எனக்காக அழவேண்டாம்
உங்கள் கண்ணிரிந்து நான் அருகதையற்றவன்.
எனக்காக யாநம் அழவேண்டாம் ஏனென்றால்
எனது தம்பிக்கு
எனது ஆதீமா கிள்ளும் அழகு கொண்டே கிருக்-
-கின்றது

ஆகவே எனக்காக அழவேண்டாம்.

- கத்துக்குட்டி -

கிறக்துமதி

சியூகதை - லாமா



யாழ் வேம்படி கடலிர் கல்லூரிக்கினர்
கிடுந்து வடம் மாணவிதனின் கிணைச்சுவைக்
கேட்ட வண்ணம் மல்கிவைப் பத்தின் கீழ்க்கெ-
டு கிராமியணம் படித்துக் கொண்டிருக்கினர்
அழிமி. சிணால் அவர் மனமோ சிறிதிரத்தின்
மணந்தமில்லை. கண்களோர் அடிக்கடி சரணையி-
ல் தரித்துச் செல்லும் பேடுத்துகளைப் பார்த்த
வண்ணம் கிடுந்தன கிடுனா! அவளது ரதிர்-
பார்ப்பு காரின் வந்து கிறக்துமதின்காள்.

"Hej shammi! Hvordan har du det?"
என்று கேட்டுக் கொண்டே வந்தின்காள் கீடு.

கிறக்துமதித்து வயது சிறுமதி அழகியும்
கீடுமதி உடன் பிறந்த கிரக்துமதி சகோதரி-
கள். தம் ரபத்தோடுடன் பதினாந்து வடுதல்.

என்க விடம்மார்க்கில் வாழ்ந்தவர்கள். இவ்
விடம்மார்க்கில் "பெரியநிலக்கணம்" பத்திரிகை
விடுபராதலும், அந்நிலக்கணம் பாடசாலை
யில் கிறித்தியாண்டு மாண்புமிகளும் கிடைக்க
போது விடம்மார்க்கைவிட்டு ஆறு மாதங்களுக்
கு முன்பு நீடுவரை திருமணவிட யமாநக கிணங்கை-
க்கி வந்திடுக்கிறார்கள்.

நீடுவரைக்குரிய உடலுக்கும் அருகில் அருகில்
தம் உடலே அருகியும் காணும் இவ்வாறில்
வந்து கிணங்கிவரும் அத்தோடு விடம்மார்க்கில்
கிடைக்காவிடாது கிடைக்காமல். உடலுடன் கிணங்கி-
வரும் போது அணிகர்த்த கிணங்கிமாண்புமிகளும்
உடலும் விடம்மாறான அல்லது கிணங்கிவரும்.
தில் அணிகர்த்த கிணங்கிவரும் அணிகர்த்த
கிணங்கிவரும்.

"அணிகர்த்த கிணங்கிவரும் கிணங்கிவரும்,
கிணங்கிவரும்" அணிகர்த்த அருகில் "அருகில்"
அணிகர்த்த அருகியும் அணிகர்த்த கிணங்கிவரும்.
தில் கிணங்கிவரும் கிணங்கிவரும் கிணங்கிவரும்.

நீடு அருகியும் + நாடாளுமன்றியும். விடம்மா-
ர்க்கைவிட்டு வந்தாலும் கிணங்கிவரும் விடுபராத
பெரியநிலக்கணம் பத்திரிகையின் அருகில் அரு-
கில் காண கிணங்கிவரும். "அருகில்"
கிணங்கிவரும் - 4 கிணங்கிவரும் + கிணங்கிவரும்
அருகில் அருகில் அருகில் அருகில் அருகில்
அருகில் அருகில் அருகில் அருகில் அருகில்
அருகில் அருகில் அருகில் அருகில் அருகில்
அருகில் அருகில் அருகில் அருகில் அருகில்
அருகில் அருகில் அருகில் அருகில் அருகில்
அருகில் அருகில் அருகில் அருகில் அருகில்

எங்கே அம்மள அப்பாவைக் காணவில்லை?
எதுக்காக என்னை வரச் சொல்லி "போன்"
பண்ணினாய்? - நீடு.

"கோயிலுக்குப் போயிட்டாங்க... அது
சரி கொஞ்சம் கிணத்து கிவ்வாய் தூறலும்
தனிவாசலா காள் சூட்டி வந்தாய்?" என்ற
வாறு உட்புறம் கோக்கி நடக்கிறான் அம்மி,
நீடு பின் தொடர்.

சீதோதரிதன் கிணவெழை கண்ணிகள்
போல தங்கள் கொஞ்சம், யாழ்ப்பாண அறுமுக
களைதாய் பவிர்ந்து கொள்ளுகிறான், சிவனால் நீடு
வை வரவழைத்த காசனாத்தை அம்மி கிறவதாயி-
தும் கூறவில்லை.

மிக்கேசவைய் பற்றி அம்மி கேட்ட போது,
நீடு சில கணங்கள் மெளனமாக கிணத்து
விட்டு கண்கள் கலங்கி அவனைப் பற்றித்
தான் அறிந்த விடயங்களைக் கூறியிருப்பான்.

மிக்கேசுவய் நீடுவும் மெளனமாய்க்
கூற பத்திரிகைக் காரியாலயத்தில் விபரிக்க
வேலை செய்தார்கள். மிக்கேஸ் கிணத்திலே
வயகுத கண்ணிட கால் தோற்றம் பிள்ளை
அழகிய மெளனம் வாய்பன். எத்தனைபோ
பெண்களிடம் அவைத்து கிறவியில் நீடுவும்
வந்து சேர்ந்தான் கிறவரும் குருவணமாய்க்
விடும்பிணமாய், நீடுவும் அவன் உண்கை
அண்ணைப் கண்டான். எவ்வளவு தான் நாகி-
கலாக கிணத்தாய் குருவணமாய் காந்தி
அவனை யே மணம் செய்து வாழ வேண்டி
என்ற மணம் படைத்தவர் நீடு. அவனைப்
புரிந்து கொண்டு மிக்கேஸ் கிணம் சூட்டி-
தத்தில் இந்துய் போல மிக்கேஸ் நீடுவின் தாய்
நாட்டில் தான் அழிவெழை என்றும் கிண-
புரிவாமல் வாழலாம் என கிணத்திற் கிண-

வெடிகே அங்கு சண்டை இடமென்றும் செய்து
 வாழ்வதனை அடியு செய்தனர். நீதியும் அன்பு-
 இது சம்பந்திக்கார். நீதி அடவின் கிவந்தை வந்து
 வீடு இதனிய பிரச்சனைகளுக்கு அடியு எடுத்த-
 திதும் பின்பு மிக்கேல் வந்து சேர்வது என் திட்ட
 மிட்ல் அநன் பலனாய் நீடு, தாய் தந்தை சினை.
 தரியுடன் கிவந்தை வந்து சேர்ந்தனர். ரகாஸ்-
 நாய்மிட்டி "உய்க்கி கேசன் தேட்டிஸ்" சூர் அடிதா-
 ன அநிய வீடும் காடும் வாங்கினார். மிக்கே-
 யுக்காகக் காத்திருந்தார், அநாள் அயன் வம்.
 து தேரவியினால்.

மாநகர்கள் சேர்ந்தானது கடிதங்கள் +
 தொலை பேசி என் கிடுக்த உறவுகள் விண்டு
 போனது. மிக்கேலிடமிருந்து கடிதமென, தொலை
 பேசியோ வராமல் நீடு அடிமப்பிப் போனார்.
 எங்கே அயன் சின்னாகக் காக்கிட்டு விடுவானோ
 என் திவித்தார். பதிபுக்காகக் காத்திருந்து-
 ன். பதியும் வந்து வெடிக் கடியுடன். மிக்கேலி-
 டம் கிடுக்து வந்து அந்தக் கடிதத்தில் தான்
 அன்பு படிசிய யாதே ருடு ரெண்டினினை சேய்-
 தன் உடவின் "உய்டன்" கிடுகிளர் கடத்தி-
 பட்டுவிட்டது என்பதை வைத்திய பரிசீலி-
 தை சேய் அறிந்ததையும் தான் கிண்டும்
 சூரனன் அய்வது ருரான்கி காலம் தான்
 உயிர் வாழ அடியு ரெண்ட வைத்தியர்கள்
 கூறி விட்டார்கள் எனையும் தான் வரகிம்
 தான் வரை நீதியுடனேயே வாழ விடுகியவ-
 தாயும், நீடு சம்பந்திகள் அடுத்த விடம்கை-
 லேயே வெவதனையும் எடுவியிடுக்தார்.
 நீடு திவித்துப் போனார், எங்கே தனக்கெம் "உய்-
 டன்" கிடுகிளர் கடத்தப்பட்டது ரெடுகிளே என்
 பயத்தார். அநாள் தொடுவதனவே, அதி-
 தானே கடத்தப்படுவதில்ல "உய்டன்" + என்பது

ராணணியதும் சிவன் மணம் சிதைவி உண்கண்டது. மிக்வேலை மறக்க சிடியாமல் தவித்து சத்தணை-
யோ நடக்கள் யோசித்து கிவலியின் சிவணை கி-
லக்கை வரவேண்டாம் எனவும், தன்னை மறக்கிப்
படியும் சதவிவிட்டு வாக்கிய புல சிப்தை கிந்த
விட்டு தனக்கான ஒடு சிற்றைய "ஆக்மணனி தோ-
ட்டந் வாக்கி தணியாக வாழத் தொடங்கி விட்டார்.

நீடு உண்கண்டவற்றை மொண்டானக்தேப்-
ல அம்மி அடுகின்றார். அம்மி ருன் அடுகின்றா-
ள் என நீடு வெம்புகின்றார்.

" அம்மி...நீ ருன் அடுகின்றாய், அது வேண்டிய
நாளை சிதைவியாக கிவலின் தோள். மிக்வேல்
கிவலை வந்தான் எனக்கு மட்டுமில்லை கிவல
நாட்டிற்கே சிவந்து."

" கிவலடி நீடு, மிக்வேல் தான் நம்ம நாட்டிற்கு
" எய்ட்ஸ்" எனக்கொ வரணன் என்கு கிவலை.
நம்ம நாட்டிற்கு சப்பவே வந்தாசை. சிதைவிட
நம்ம நாட்டுக்காரர்கள் சத்தணையோய் தேப்-
யன் நாட்டியும் கிவலும் சிவனிநடுகொரியும்
MARIHUANA HEROIN எனப் பறவீத்துக் கொண்-
டிக்கிறார்கள். சிவர்கள் ருண்கிதையடி
ருண்கி வடுவாகத், எய்ட்ஸ் தான். உரணம்
சிவக்க உடம்பிலே சிவந்தகிவலி இறங்கிவிடு
கிவல் வேணையின் தகாத பெண்களுடன் உறு
சொன்றவதாயும் உறுகி சிலம் குவன் மறவி குவன்
யொதை மடுகித்துக்கள் ஏற்குவதெனயும் திம்கு-
டைய உடலை தகாகளை தகாத பண்குயிட
நார்கள். உரணயொள ருண்கியே சிதைவிக்
கொள். ருன் உடம்பியும் "எய்ட்ஸ்" கிவலின்
வந்தாசை."

அம்மி... ருண்கிவலி சிவந்தகிவலி ருண்கிவலி.

அந்தக் கிடை என் உடம்பின் கர்ப்ப வடையின்
கிடைத்து, அப்போது பல்விப் பெருகியிட்டது.
அதன் காரணமாகத்தான் நான் நான்
மாதமாகக் கண்டபட்டி அப்போதில்
மாத மருந்து குடிக்கிறேன். அன்றை
மருத்துவம் சம்பந்தம் நன்றாகக் கிண்டி
தீர் நன்றாகத் தான் என் அந்தியம்” என்
நான் அம்மி.

நீடு எதுவும் பேசவில்லை. எல்லாவற்றையு
ம் கேட்டுக் கொண்டு யிருக்கிறான். அவரும்
எத்தனையோ உத்தரவுகளையும் பத்திரிகை
களையும் வாசித்து இக்கிண்டி. அந்த
குறை உடலின் கிடை மருந்து உடம்பு
உற்பத்தியினை HIV (Human Immuno-
-deficiency Virus) கட்டுப்படுத்தி
அந்த HIV காரணம் தடுத்து தடுத்து
என்று உடல் உற்பத்தி செய்யும் அந்த
என் என்னையென்கள் உடல் முக்கிய
-மாத உயிரணுக்களைத் தாக்கி அவற்றை
செயலிழக்கச் செய்கிறது. அதன் பலனாக
“எய்ட்ஸ்” உடலின் பெருகி, கிடை
என் சம்பந்தம்.

அன்று அந்த எவத்தியின் காரணம்
வன் அம்மிக்கு உற்பத்தி. அந்த
பரிசீலனை செய்யப்படவில்லை. அம்மி
என் கிண்டி எத்தனையோ அம்மி
கிடைக்கிறான் என் கிண்டி மாதம்
என் கிண்டி

“ஓ... மிஸ்டர் Min Skat... உன்
கிண்டி நீ கிண்டி பயங்கர காரணம்
உன் உற்பத்தி, அன்றை அம்மி-.....”

-முற்றம்-

புதுமை செய்வோம்

- ஜெரனி. Holskbro.

என்றைக்கும் புதுமை செய்வோம்
அதை
இன்றுமுதலென்று செய்வோம்....

இரவுகளை விடயச் செய்வோம்
அந்த
நாயிற்றை உரவும் செய்வோம்....

உயிருகள் நிரம்பச் செய்வோம்
வந்த
சிறுகளை வளரச் செய்வோம்....

என்றைக்கும் புதுமை செய்வோம்
சொந்த
எழ்மையில் நற் புரட்சி செய்வோம்....

இன்றுமுதலென்று செய்வோம்
காய்ந்த
பாலைகில் பசுமை செய்வோம்....

சிந்தைகள் குளிர்ச் செய்வோம்
சிந்து(ய்)
பாடலில் பயிர்கள் செய்வோம்....

புதிய பல புலச்சி செய்வோம்
பந்த
பாசங்கள் பெருகச் செய்வோம்....

நெஞ்சங்கள் நெகிழ்ச் செய்வோம்
நொந்த
நம் நாட்டிலே வளர்ச்சி செய்வோம்....

என்றைக்கும் புதுமை செய்வோம்
அதை
இன்று முதலென்று செய்வோம்!!

NØDHJÆLP TIL NORD- OG ØST SRI LANKA NU STARTER INDSAMLINGEN

Sammenslutningen af Tamilsk Danske Venskabsforeninger i Danmark starter nu en indsamling af penge til nødhjælp, som skal uddeles til befolkningen i de borgerkrigsramte områder i Nord og Øst Sri Lanka. Indsamlingen foregår i samarbejde med Folkekirkens Nødhjælp.

Sammenslutningen af Tamilsk Danske Venskabsforeninger er et nyt samarbejde, som har været under forberedelse gennem det sidste halve år. Formålet med sammenslutningen er at yde råd og vejledning til de enkelte lokalforeninger rundt i hele Danmark. Nødhjælpsindsamlingen er det første udadvendte initiativ fra sammenslutningens side.

Efter flere måneders forholdsvis fredelig udvikling skete det ulykkelige, at borgerkrigen brød ud igen den 11. juni 1990. De voldsomme krigshandlinger har terroriseret den almindelige befolkning i hele Nord- og Øst Sri Lanka. Ofrene for krigen er både tamilere, muslimer og ~~singalesere~~ Flere tusinde civile er dræbt, mange tusinde boliger og marker er brændt af og ødelagt og over én million indbyggere har måttet flygte til andre dele af

Sri Lanka eller til Indien.

Rapporter fra Sri Lanka oplyser, at der er hårdt brug for al den hjælp, vi kan indsamle. Og mange har efterlyst metoder til at få hjælpen sikker frem, uden at den bliver konfiskeret af hæren, tigrene eller på anden vis falder i de forkerte lommer.

Vi har derfor kontaktet forskellige hjælpeorganisationer, og vi mener, at Folkekirkens Nødhjælp via deres samarbejde med World Councils of Churches i Geneva har meget troværdige kontakter på Sri Lanka.

Deres lokale kontakter på Sri Lanka er den tamilske biskob D.J. Ambalavanar i Jaffna (han er tilknyttet den sydindiske protestantiske kirke), The National Christian Council of Sri Lanka og The Refugees Rehabilitation Organisation.

Disse kontakter modtager penge fra bl.a. Folkekirkens Nødhjælp. For pengene køber de fødevarer og andre nødvendige forsyninger i Colombo og sender hjælpen med lastbil-konvojer til områderne i nord og øst. Og løbende rapporter fortæller, at hjælpen faktisk kommer frem.

Når hjælpen er nået frem, fordeles den til alle i området, som har behov for hjælp uanset om de tilhører den ene eller anden kirke, religion eller befolkningsgruppe.

Fort. Sæd Side: 32

BUTIK - ASSISTENT SØGES

Til BUTIK UNIK i KULTURHUSET søges en ny butik-assistent den 1 januar og 3 måneder frem.

Arbejdet omfatter salg af varer fra butikken, salg af fotokopier fra kopimaskinen, pasning af vaskemaskinen og tørretumbleren.

Butikassistenten skal også hjælpe med udlån af værktøj, boremaskine, skrivemaskine, symaskine og med udlån af bordtennisbat.

Kom og tal med klubleder Preben Kruse hvis du er interesseret i at høre mere om arbejdet.

HÅNDVÆRKER SØGES

Til KULTURHUSET søges en håndværker som kan hjælpe klublederen med det praktiske arbejde.

Håndværkeren skal lave mange forskellige slags arbejde. For eksempel reparere møbler, skifte el-pærer, male væge og lofter, og rydde op indendørs og udendørs.

Kom og tal med klubleder Preben Kruse hvis du er interesseret i at høre mere om arbejdet.

"5000 Km i Indien"



Med 300 lysbilled-fotos fra Indien fortæller Karen Holm og Preben Kruse om en lang tog- og busrejse fra Bombay, Mysore og Kerala til Madurai, Orissa og Delhi.

Vi besøger gæstfrie hindu-familier, og ser flotte templer og paladser. Vi ser livet blandt gadens folk og er med til religiøse ceremonier.

Tirsdag den 22 januar kl 19.30 i KULTURHUSET.

ALLE ER VELKOMNE.

Folkekirkenes Nødhjælp har vundet stor respekt i Danmark gennem mange års støtte til humanitært hjælpearbejde i Afrika, Asien og Latinamerika. Det er en selvejende institution, som får sine indtægter fra private bidrag, den danske stat og fra EF. I 1989 modtog Folkekirkens Nødhjælp cirka 70 millioner kr. i private bidrag og cirka 280 millioner kr. fra staten og EF. Pengene er blandt andet brugt til at fordele nødhjælp i borgerkrigsramte lande som Mozambique, Sudan og Ethiopien samt mange andre projekter.

Vi har aftalt med Folkekirkenes Nødhjælp, at vi kan benytte deres gironummer 5 40 00 23 og girokort til indsamlingen. Vi giver alle girokort dette stempel :

Nødhjælp til Nord- og Øst Sri Lanka
De tamilsk-danske venskabsforeningers
indsamling via Folkekirkens Nødhjælp

Folkekirkens Nødhjælp samler derefter alle indbetalinger med dette stempel på en særlig konto, og alle pengene vil udelukkende blive brugt til nødhjælp på Sri Lanka. Vi kan også få en opgørelse over, hvor meget der ialt bliver samlet ind. Vi vil senere i 1991 oplyse

her i "Chanchive", hvor meget der er samlet ind.

Bidrag til indsamlingen på Folkekirken's Nødhjælps konto kan trækkes fra i skat. De første 300 kr. hvert år kan man dog ikke trække fra, bidrag ud over 300 kr. kan trækkes fra - dog maksimalt 1000 kr. hvert år. (Husk at gemme girokviteringerne til skattevæsenet !)

Vi opfordrer alle til at støtte indsamlingen med et beløb i december måned. Men vi fortsætter indsamlingen også efter nytår. Indsamlingen kan være en god anledning for de lokale tamilske foreninger og venskabsforeninger rundt i landet til at komme i kontakt med flere danskere og oplyse om forholdene på Sri Lanka og få støtte til indsamlingen. Der kan for eksempel afholdes offentlige indsamlings-fester, hvor overskuddet går til nødhjælp. Og man kan gå til den lokale presse og fortælle om indsamlingen, baggrunden for den og lokale initiativer.

Vi indlægger ét girokort i dette nummer af "Chanchive". Har du brug for flere girokort, så send et brev med dit navn og adresse til "Chanchive", Danmarksgade 10, 7500 Holstebro.

Skriv hvor mange girokort, du har brug for, så skal vi sende dem til dig.

Vi ønsker alle god held med indsamlingen. Der er hårdt brug for al den hjælp, vi kan skaffe.

Per Daugbjerg

Holstebro

JESUS KOMMER...

Jesus kommer- vores
Jesus kommer!
Verden bliver lys og god
Nye tider og nye lande!

Vi siger tak Jesus
Fodi han kommer her
han gi'r mening i livet
For os en Fader er!

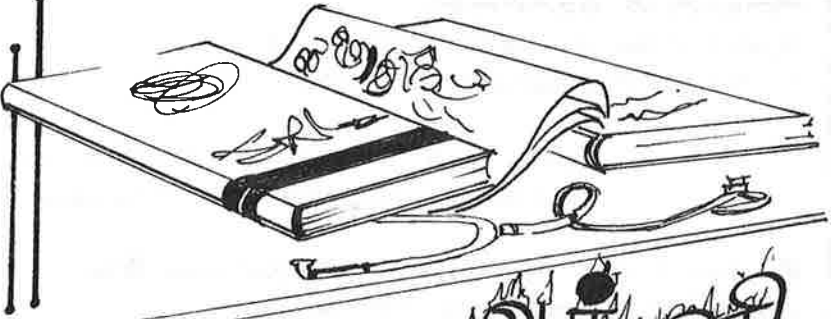
Jesus går her på jord
Han går på gade og torve
I små huse og høj hus bar han
Han elsker enhver!

Jesus kom til Jord
Så alle folk må lære
At dele med hinanden
Så ingen for det svært!!

Jesus kommer- vores
Jesus kommer!!!

-VASANTHIA.

திராவிடர் தொடர் நவீனம்
7^{ம்} பாகம்



அக்னி காண்டம்

உய்க்கை ARTS க்கு விட்டவை. ஓடு
வகை ம் பிந்தினாலும் பழுவாயில்-
வை. நீ திரும்பவும் எட்டாம் வகுப்பி-
வை படி.

மகன் ஜம்ப Advancelevel முடிச்சிட்ட LONDON
EXAM ஒண்டுக்காக படிக்கிறா. அது தான் நான்
விட்ட வேலை ஏதும் செவ்விக்கிறதில்லை.

வாத்தியார்! உவகை உருச்சு எண்டாலும்
S.S.C பாஸ் பண்ண வேண்டுகோ.

தரகர்! டொக்டர் எண்டதாவை எப்படியும்
5. க்கு குறையாமல் வேண்டுகாம் தானே.

கை வேலை படிக்கிறானாம் கைவேலை.
பிறகு கைதப் படிச்சு நீ என்னடா
தச்சு வேலைவே செவ்வப் போறாய்.

சீதைவியம் உதாந்ரது.
சரஸ்வதிவயம் பழிவாங்கிவிட்டது.
நடந்தது இவாங்கவியல் தான்.

சிங்கு புடம் டோடப்பட்டவர்களை விட
யொசங்கப்பட்டவர்களை அதிகம்.

இருந்து டோன நியவுடமைவின் ஜூவியொண்டி
பள்ளிக்கூட வாசலில் நின்று
பற்றிக் கொள்ள ஜூம்மித்தது.

உடையார்கள் கிருந்த கிடத்தல்
sin ௨ டும் cos ௨ டும் நின்று
ஜூசி செவூத்தத் தலைப்பட்டன.

விஞ்ஞானம் பிரிய கணவம் பிரிய
சாதிய் பிரதிஊட செவ்ந்தது.
கூட உவ.

பாராஊமன்ர பதியுதீன்கனிணதும்
பயக்கத் துடித்த வபர்ஜோரின் ஜூசகனும்
கினித்தட்க மறிக்கம் புழப்பட்டால்
காய்க்க பழமானவர்கள் மாணவர்களை.

பள்ளிக்கூட சிவலிகள்க்குக் "கதிவால்ஷைக்
ரண்டே கிஊ்தை.
காரணம் மாணவமணிகளின் முத்து அறியும்
அதற்கு!
கைத்தானமிட்ட வபர்ஜோரின் மணது அறியும்
எதற்காக கிரெவ்வாம்?
கிட்சணம் கிவ்வாத ஊவ்வாததையும்
கிட்சங்களுக்கே விழ்பதற்காகவே.

நடந்தது என்ன? தம்பித்தன கிரண் டொண்டி.

அரங்கேற்றத்துக்கு நாள் குறித்துவிட்டு
காவில் சவங்கைகையக் கட்டிக் கொண்டன.
கையில் வயலினை எடுத்துக் கொண்டன.

அப்துலான்ஸ் லைவலில் அடி சபுக்கீயவை எல்லாம்
ஆளுக்கொரு பையுடன் I C M A செய்வப் புழப்பட்டதனால்
பைய்களுக்கீடு துட்ப்பாடு வந்தது என்னமோ
புபாலசிங்கம் புக்டிபீப்பாய்க்குத் தான்.

இதை

எட்டாம் வருப்பு N.P.T.A யிலேயே
தீர்மானித்திருக்கலாம்.

முடிவு.....

கொலரை உயர்த்தப் புழப்பட்டிக்
கூடுத்தையே வெட்டிக் கொண்டிடாம்.
மற்றவனை மிதிக்க உயர்த்திய கால்களாவியும்
மீண்டும் மண்ணை மிதிக்க முடிவாத நிலைக்கு
தள்ளப்பட்ட விட்டன.

- பகுதி I முற்றியு -

தொடரும்

நாம் கிழமுறை பிரசுரித்த (பகுதி I) 7^{ம்} பாகம்
வரை முன்பு குவிவேசையில் பிரசுரமானது வாசகரா-
சிய நீங்கள் அறியீர்கள்.

தொடர்ந்து மீரா அவர்கள் எமது சமுதாயத்தைப்
பற்றிய அலரது பார்வையை மீண்டும் உங்களுடன்
பகிர்ந்து கொள்ள 'சூட்சி' மார் 13 இ
வருகிறார்.

பூமியே!!

வாழ்ந் த மக்கள் பல புரட்டிவிடும் பூமியே
உன் வயது தான் எத்தனை ?

வருத்தங்கள் பல புகட்டிவிடும் கிணங்கையே
உன் வயசுதான் அதில் எத்தனை ?

வாழ்ந்த மக்கள் பல கோடி கிணங்கையில்
உன் பசி தீர்த்த தோர்தான் எத்தனை ?

விரதப் பசி ஆற நிற்஑ும் பூமியே
உன் பசி தீர்ப்பும் ஆண்டுகள்தான் எத்தனை ?

விட்ட லைனப் பறந்து ரிசல்டும் சிறார்களுக்கு பூமியே
உன் ஆயுதல் தான் கிடைத்திடமா எம் நாட்டினிலே ?

வீரமாகச் சிறகடித்த எம் ஆசைகளைப் பூமியே
உன் விவங்குகளால் பூட்டிவிட்டாய் எம் நாட்டினிலே.

கிரா. பாஸ்கரன். 8370 Hadsten



ஒருவர்:- "இந்தப் பக்கம் லொலிஸ்காரர் யாரையாவது
பார்த்தீர்களா"



மற்றவர்:- "தில்லை"

ஒருவர்:- "அப்படியானால் சீக்கிரம் மணியர்வை
எடு"

ஐக்கிய ஜெரோப்பா

பிளேம்
-Herning-

கிள்ளைய உலகநாடுகளை அவதானித்துப் பார்ப்பதும் போது அதுவும் சூர்யாத மென்றாம் உலகநாடுகளைப் பார்ப்பதும் போது நாட்டுக்கு நாடு நிலத்திற்காத போர் குலக்கத்துடன் நாட்டின் எல்லைகளில் இராணுவத்தைக் குவித்து வரும் இந்த ஜெர்மனியல் எவ்வளவு விரைவில் விரைவாகைய இராணுவத்துக்காத ரிசலவுடும் இவ்வளவு ஜெர்மனியல் ஜெரோப்பியாவிலுள்ள 12 நாடுகள் ஒன்று சேர்ந்து ஒரு ரிசலவுடின் கீழ் சேருவதற்கு வந்துள்ளது இவ்வளவு முடிவு ரிசலவுடின் கீழ் இதுவே மாதிரியான விஷயமாய் அமைவு ஜெர்மனியல் கட்டம் ஒன்று அநியல் அனுகூலிகள் கருதுகின்றார்கள்.

கடவுளின் [Hitler] திரண்டாம் உலக யுத்தத்தைத் தொடர்ந்து மேற்கு ஜெரோப்பிய நாடுகள் விவகாரமாய் ஜெரோப்பிய நாடுகளின் உலக ரிசலவுடின் ரிசலவுடின் வந்தபோதும் இன்று அந்த ரிசலவுடின் கீழ் மேலும் வளர்க்கியுள்ளது ஒரு ரிசலவுடின் கீழ் ரிசலவுடின் கிள்ளையுள்ள ஜெரோப்பிய நாடுகளின் வளர்க்கியுடும் மேலும் உலக ரிசலவுடின் கிள்கும்.

ரிசலவுடின் அமைத்துள்ள ஜெரோப்பா பார்த்துமன்றத்தில் அங்கத்துவம் வகிக்கும் இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ், மே. ஜெர்மனி, ரிசலவுடின், ஸ்பெயின், ரிசலவுடின், ரிசலவுடின் இத்தாலி, கிள்கும் போத்துக்கல், சுவீஸ், லக்சம்பேக், ஒன்று இந்த 12 நாடுகள் சேர்ந்து இன்று ரிசலவுடின் கிள்கும் ஒரு ரிசலவுடின் கிள்கும் - எய் பல பாரிய சிட்டங்களை கிள்கும் ரிசலவுடின் வகிக்கும்.

இப்படி ஒன்று சேர்ந்து இந்த 12 நாடுகளையும் ஐக்கிய ஜெரோப்பா ஒன்று அமைக்கின்றார்கள். இந்த ஐக்கிய ஜெரோப்பா

வளர்ச்சி அளவும் 11.5 சதவீதம் அதாவது உலகில் ஆகக் கூடிய சக்தியாக (Super Power) உருவாக இன்று உலகத்தில் அதை மூலக்களமாகக் கொள்ளும். அமெரிக்கா சோவியத்தின் பலத்தைக் குறைக்கவும், இந்த ஜெக்கிய ஜெரோப்பாவே உலகத்தில் ஒரு புது சக்தியுடன் நெய்நீர் கலக்கும் போன்றும் செயல்படும் சக்தியாக உருவாகும். இந்தப் புதிய சிந்தனையை ஆக்கபூர்வ-மனம் கொண்டவர்களாக உணர்வ நாடுகள் ஏற்கும் போன்ற இந்த இலக்கை அளவு பல வகுப்புகள் ஏற்கலாம்.

இந்தப் புதிய சிந்தனையின் ஆரம்ப கட்டமாக நாடுகளுக்கிடையே இடங்கீழ் மெய்களின் பரிசீலனைகளை (Customs) அகற்றப்பட்டு ஒரு நாட்டின் உருவாகும் பொருளை எவ்வளவு விலையில் சந்தாசுப்படுத்த முடியுமோ அவ்வளவு விலையில் சந்தாசுப்படுத்துவதற்கு ஏற்ற வழிமுறைகளை, சட்டங்களை, இந்த ஜெக்கிய ஜெரோப்பா 1992ம் ஆண்டில் செயல்படுத்தும் -தீர்மானம்.

இந்த சட்டங்கள் பற்றியும் அதன் செயற்பாடுகள் பற்றியும் பல பொது சிந்தனைகள் நிகழவைக்கப் படுகின்றன. தாண்டி அவதானித்து வரும் கிவ்வெளியில் இதற்கான ஆரம்பகட்ட வேலைகளையும் செயல்படுத்தும்படியானவர்கள். இதன் மூலம் நாடுகளிடையே ஒரு அமைதி கட்டாயம் நிகழும் அளவு குடியும் ஏற்படும் அதிர்ச்சியைக் குறைக்கும்.

மேலும் 12 நாடுகள் சேர்ந்து ஜெக்கிய ஜெரோப்பாவாகச் செயற்படும் வேளையில் 12 நாட்டின் 12 விவகார கார்ப்புகள் 40 க்குள் இணைக்கப்படும் அதாவது நாட்டின் பொருள் நேரத்தில் பல சீரமைப்புகள் ஏற்படுத்தும் போன்று கருக்கிய ECU (European Currency Unit) என்ற புதிய காணியும் உருவாகும்படியானவர்கள். இந்தக் கார்ப்புகள் 40 க்குள் 4-5 வகுப்புகள் செயல்படும், ஏற்று அதிர்ச்சியைக் குறைக்கும்.

ஐக்கிய ஐரோப்பாவின் பாதுகாப்பையும் European Army என்ற ரொது அமைப்பின் கீழ் கொண்டு வரும் முயற்சிகள் ரிசுயற்பட இருக்கும் சிவ்வேளையில், இதற்கு இன்னும் சிறிது காலம் சிந்தக் கூடாது செயற்கூடிய முன்னேற்றால் இது சாத்தியமாகும் என்று அரசியல் அறிஞர்கள் கருத்து தெரிவிக்கின்றார்கள்.

இந்த நாடுகளின் சூழ்நிலை மெச்சு சந்தொசத்தைத் தந்தாலும் அரசியல் சந்தர்ப்பத்தை மெது மக்களுக்கு அளிப்பது என்று கிண்டலும் ஒரு சூடமான முடிவு எடுக்கப்படவில்லை, இது பற்றி ஐரோப்பா பாதுகாப்பின் சிவ்வேளையில் யார்தான் நாட்டுவதற்கு. முடிவுகள் மெச்சு சாதகமாக இருக்கும் என சிவ்வேளம்.

: முற்று:-

7. உலகில் இறந்தவர்களின் மனித எலும்புகளை வேறு நாடுகளுக்கு அதிகமாக ஏற்றுமதிசெய்யும் நாடு எது ?
8. இலங்கையின் தலைப்பகுதி "எல்லையின் பெயர் என்ன ?
9. இலங்கையின் தற்காலிக தாயகம் பாராளுமன்றம் எங்கே அமைந்துள்ளது ?
10. உயிர் எழுத்துக்கள் தெதனை ? அவை யாவை ?

பதில்கள்:

1. கிட்டத்தட்ட 9 மீற்றர் .
2. இலங்கை .
3. 1987--1989 .
4. பாம்பு .
5. காங்கேசன்துறை .
6. அலு மீனியம் .
7. இந்தியா .
8. பனைமுனை .
9. எழுயவரித்தையரம் .
10. 12, அ,ஆ,இ,ஈ,உ,ஊ,எ,ஏ,ஐ,ஒ,ஓ,ஔ .

உண்கையே நீ.....



-பிழைம்-

“கிறீக சாய்பா” கிவன் கிய்ய சர்லாண ருளம்படி
சாதுயும் யோக கயூகிசுரார். ஆன் திணைக்கிடுன்
சுரூசுகிட்டு பல்யு முணைக்கம் யோசுது ருள்யு.
கிவ்க டுரூச உட சடிப்பா தான் சாய்பா கிடுக்கு.
கிறீக சாய்பா சுரூசுகிட்டு புலம் பல்யு முணைக்க
ரூல்கோடுகிட்டு சௌலி பல்யுகி கொளுக்கிட்டு
சாய்பாய் ருள்காய்பா!

ரூள்காய்பா யோசுலும் கிடுக்கிடுயன். செலயு
ரூள்கிடு செலடு டுரூசுகி கிடுக்கிடுயன் சாதுயும்
கிறீக யெடுகிடுயுகிடு சாருணா டுரூசுகி கிடுக்கிடுயன்
கிடுக்கிடு ஆல் தான் யெடுகிடுயுகிடுயுகிடு யுயு ரூல்க
சுரூசுகிடு உடுகிடு சூடுகிடுயுகிடு கிடுக்கிடு கொண்ட
டாடுகிடுயுகிடு ரூள்காய்பா கிறீகன் கிய்யடி உம் ரூள்க
யுகிடுகிடு கிடுக்கிடுயன்.... ஏன் ரூள்காய்பா
டுகிடுயுகிடுயுகிடு!

ரூள்காய்பா சாதுயும்.... கிறீக ரூள்காய்பா கிடுக்கிடுயன்.
ரூள்காய்பா யோசுலும் சாருணா கிடுக்கிடுயன்.... ரூள்காய்பா
யுகிடுகிடுயுகிடுயுகிடு, பல்யு முணைக்கிடுயுகிடு யோசு.

குதலவது பிழிந்ததான் . என்ரு ஒரு வது—தீவில்
 முன்று கொண்—டட்டம் என்று உரை சண்டித்கீடு
 ராவிலம் கொல்லி விரடியோவில் வேறு பட்டபிடிய்யு
 என்று சண்டித்கீடு பயப்பிடுதிதி ஒரு ஆணர், ஒரு -
 யை . கொஞ்சம் பகையா . என்று ராக்கினி
 மலியாண பலகாரங்களைச் செய்து கொடுப்பீடு போட்டு
 சாணிய்யுகளை வாங்கிவந்திள் என்ன நியாயம் ?

வெறும் சாணிய்யுகளை மட்டும் அம்பி நூதி-
 துயற்றி பெயர் கொண்—டட்டம் கிள்ளல், விழுண்ணல்!

உம்கீடு சாணிகைத் தெரியும் போணயிடம்
 கிப்படியாண கொண்—டட்ட சாணிய்யு எங்கைசீலம்
 ராத்தணையோ உத்தயோது நான்களை உட வேண்டி
 வெறுப்பாத்தண சூத சாணிய்யுகளை யே வாங்கிச்
 கொண்டு போனது . சம்ப கிணையே கிப்ப நாங்களை
 திரும்பச் செய்வதில் என்ன சாத்திரம் .

கொஞ்சமாவது யோரியும் சம்பா மந்தையயர்
 மறிகி புத்திரம் பகலித்தலமா செய்வதில் என்ன சாத்திரம்
 கிண்கி!

சாத்தி சரி உம்கீடு தடுய்யம் என்ருவல் வரடும்
 பிள்ளைகூடு பல்லு முகிந்த சாணு சிலிரெளி நெல்
 குரரண்கூடுய் போய் வடிவா சாயிட்டு சத்திரமாமா
 சாத்திர நாண்கீ கொண்—டுவாமல் ! கிப்படிய தெள-
 னகையர் செயது செய்து நாங்கல் மட்டும் சாயிட்டு
 என்ன யிடுயோசனம் . யாடுகீடு தெரியப் போடுது கிது?

பாதித்திரை சாத்தி சம்ப தீர் உரைசாத்திரிதீய்
 பகட்டு கடை—திராண நினாக்கித்திரை தவிர பிள்ளை-
 யிள் கொண்—டட்டம் உம்கீடு முகடியம் சாணல் !

ஏன் கித்திர விடயத்தில் மட்டும் ராவிலப் பெண்-
 களுடே ஒரு மறியல் புத்தி ! தீர் உட ஒரு திரிடியாசனா

முன்னோட்டமான சிந்தனை உள்ள வெண்ணாக கிழி-
 யர் என்று பார்க்கும், திரும்பும் கிழியை ஒரு
 சாதாரண வெண்ணாகத்தான் கிழி விடும்போது செயல்
 படுகின்றார். யேசுகிறார்! எவ்வளவு தான் கொண்டுமே
 உய்க்கி புரியும் கிழி. சாதாரணமான நாயுடைய
 செயலிதேய போல விண்டாயாறும் என்று தெரிந்தும்
 நாமும் சான்ற செயலிதேய என்ன சாந்தம்.
 யோசியும் சம்பா! கொஞ்சமாவது.. பகுத்தினையும் பண்ணுகிறார்.

அது... அது... அது... சாந்தமும்புமணி!..

சம்பா யாரை வெல் சாந்தமும் கருவத் திற-
 யுங்கோ! யாரும் கிழிக்கும் கிழி தெரிந்த சாந்தமும்
 முன் சாந்தமும் ஏதும் கிழிவாள்!

செட செட...
 என்ன செயர் ஜென்
 என்ன செயர் ஆரண
 சிவன் செயர் சிவா!

சு... கா... யாங்கோ உள்ளே போய்
 கிழித்த கண்ணியோம்... தி... உ... கள்... என்ன
 விடாமலாக வந்து....

ஒரு புத்தகம் ஒன்றை தேடிவரடி ஜென்!

கிழியே கிழி புத்தகம் உய்கள் சொந்த
 மொழியில் வந்திருக்கி கிழி தீர் வாய்ப்பு முன்
 என்ன கூடியும் பதி புரணமாக தீர் சாந்தமும்...
 கிழி சம்பந்தமாக நாய்கள் உய்களாக சாந்தமும்
 உய்கள் நவாயித்தகாக கிழிவான செயல்கிழி -
 ஜென். திரும்பும் சாந்தமும் சாந்தமும் கிழி புத்த
 கண்களையும் படியும் முன் என்ன மதம் பதி தீர்
 சாந்தமும்புமணி. சம்பா தீர் சாந்தமும் போது சாந்த-
 மும் உய்களாகி கிழியார்...

ஆ... சாய்படியா... ராணண மணிக் கயும் .
 நான் கிந்து மதத்தின் வித்தி கிந்து மதத்திடுவந்தியேயே
 உளர்க்கியபட்டுகிடீன் . ஆந்த மதத்தினகிட வேறு ரந்த
 மதத்தையும் ராணணர் தேனிகீக , ஆநிகீக முடிய கிவீக .
 சாய்படி கிரபிடையேடம் ஏந்தி நான் ரந்
 உய்கணையும் ஏமந்தி கிரபிடையினால் !

கிந்து தேரம் மெளனத்தினி பின சிவா நெடம்
 திரன் ... ரமது வரழிக்ககயினி பவகவய்கணா ரது
 விந வநியோகனமும் கிவீவரமல் வினே கழிந்தி விடோம்
 ராநியாவது நனினால் செய்யவரம் ராந்திரநன் ... நான்
 கிப்படி கிவர்கணாக் கட்டிக் கொண்டு வந்திரான் !

ஆகே... கிது உடது வேணலதானா? கிவீக
 பரம சிவா கிந்து மதத்தின் வித்தி கிந்து மதம் பெய
 ரரடிய கொண்டுள்ள திர் ஏன் கிப்படி உடது மதத்-
 திந்திர துடிரகம் செய்கினிதிர்? சயர்களுடைய மதத்-
 திந்தி கிரபிடையையும் , சயர்களுடன் சேர்ந்து கிப்படி
 மதம் ரந்தி ரங்கணையும் சாலய வேண்டிம் ராந்தி
 நானே கிப்படி ரங்கினி விடிகிந்தி வந்தி பேரணை
 தந்திகினிதிர்?

ஏதேன ரெ கரணத்தக்காக திர் ஆந்த மதத்தி
 கிரபிடையினி ராந்திர் சது உடது சேந்த விடயம் ஆந்திர
 நிக வேண்டியது நானே? பின ஏன் சயர்கணையும்
 குடியி ரங்கணையும் குடியிடுகினிதிர் . கிது உடக்கே

ஆ சிரல் (வாணி) நாளளக்த மாணலக்திள் ரு. 1,500 தர
 வேண்டும்.

கிலலாவிட்டால் உன் மணவியை கட்டத்திச் சிசன்வ விடு
 யோம்.

அவர்; அனத கிந்திர சிசுயுங்கள்.

தலைவர் இருக்கா ?

சரி உமது கருத்துப்படி இனியாவது தனிமை செய்வ வேண்டாம் என்று நினைத்துக்கொள் கியப்படி இவ- ரீகளுடன் சேர்த்துக் கொள்! எந்தநாையோ நன்மை யான பல் காரியங்களை நீர் உமது மத்திய இருந்து கொண்டு உமது மத்தியிலே செய்வ இருக்கவா?

நீர் அவ்வளவு இயல்பாக உமது மத்திய விடா மதம் மறுக்கீர்? உம்களில் முடியுமாணல் ஒடு வெள்ளைக்காரனை உமது மத்தியிலே வரம்படி கேட்டுப் பாடாம்? சாத சாதி எழும் கொள்வாரா? நீர் கியப்படி யோசனையை எடுக்கீர் உள் முடியுமாணல் வல்லாத் தமியுக்களுடும் கொள்ளக் கியவந்து வாழ்கின்ற ரீகள், சாதிக்களை எங்கு கிழிப்பது கிழிக்கவாம் என்ற சிந்தனையை சாதிக்களுக்கு எதிர்ப்படுத்துகின்ற கிய- வைவா?

வெள்ளைக்காரர்கள் உமது சேர்த்துக்கொள் ௩.௮௫ உள்ளவற்ற கியவையே அக்காரணம் கொண்டு சந்திர மத்தியப் பற்றி எழுந்திருக்க பாரிக்கவாடார்கள்.

மதம் என்பது மனிதனை நெய்யப்படுத்தி கோவழி ய்ப்படுத்துவதற்கே சாதி கோவழியில் செய்வதை அடிப்படைய் காக சாதி! மதம் என்பது மனித செயற்கை வளக்க வேண்டாம் சாதி கியப்படி.....

என்க சாதிக்களை யோசிக்கியுள்ள போல் இருக்கீர்? கியவை தம்பி சிவா, உம்களில் போல் சேர்த்து வயதில் கியவி வந்து சாதிக்க சிந்தித்து ஒடு மட்டான முடியை, நீர் மத்திய அமைக்க முடியாது கியமாதும் எந்தநாையோ கிளைக்கர்கள் செய்யும் சாதி தான் கிய யொருது போக வேண்டாம் என்பதற்காக தொடங்கி யின்று சாதி கியவி நெய்க்க சாதிப்பதில் எந்தநாையோ யொரு அமைக்கி தெரியும். சந்திர கியவை உம்களில்

உருக்கடாறு அன்றுதான் கிணற் கொப்பறன் . உட்கீடு
உயிர்த்து ழுத்தவனாக கிணற்

முதல் தீர் உட்கீடும் பத்தி சித்தியும் தீர் அய்ய
சரியா பிண்டியா அன்றும் கிணறல் அடுத்தவர்களுக்கு பரு
ய்ய ஏற்படுமா அன்றும் ஏற்றுக்கீடு கிணறல் உட்கீடும்
கள் யோசியும் அன்ற?

நீங்கள் வாகவீல் உருக்கடாறு அன்ற விடயம்
அன்று கெட்டு அனக்கீடு கிணற் அல்லவம் விடயம் -
கிணறல் அன்று சொல்லி முதல்தவர்களுக்கு கருவயும்
சுத்தி கிணறல் அன்ற?

நான் பாய்ப்புச் செய்ய கிணறல் ஏன் உட்கீடாக
புறயும் உட்கீடும் அன்ற வாகவீல் உட்கீடு சில விடயம்-
கணா உட்கீடும் அன்ற ஏற்று கருவயும் நான் .
ஏதோ யோசியும் கிணற் தீர் செயற்படுகீர் அன கிணற-
க்கீடும் .

பு நான் . யானா நீங்கள் அன்றயே தும்
கிணறல் கெட்டும் . நான்கள் கொஞ்ச அருவம் உட்கீடு-
கெட்டே கருவயும் கெட்டிய உருக்கீடும் ஏற்பட்டுவிட்டது.

பாய்ப்பு நான்கள் வறும் பண்ணை . உட்கீடு
கருவியும் கெட்டீட்டு போகவாம் நான் . கிணறல்
பண்ணை நான் farval

" செவ்வந்தையோ ஆரோக்கியந்தையோ கிணறால்
கருவந்த அனது நான் நஸ்டம் . அனது விட நம்முடய
நண்ணுதது கிணறால் ஏற்பட்ட நஸ்டந்தது
எதிர் அநாக்க கெட்டும்"
- ரெங்க-ரெங்கோ -

என்னய்யா தீவர்கள்! என்னை கோபத்தினால் சாய்-
கனின் தீர்த்தும் போட்டியன் போல கிண்கி -
பாவம் சிவா - கிய்ய தீர் உதவாங்கீய் போட்டிர்
சாத்தி கிங்க சாய்யா தீதி தேர்மை யியாயம்
கனத்திராய் சாது கிய்ய யாசுக்கும் புரிய மறக்கேதிக்ருது.
கிவ்வை புரியாத மறதி நடிக்கின்றாரர்களோ, என்னய்யோ
காவம் தான் பதிவ் செல்ல வேண்டும்.

முற்றம்

பாடி முடியாத பல்லவிகள்

கல்லி முடியமுண்டினே கல்லனாமலில் எத்தனை யீர்
பள்ளி முடியமுண்டினே பள்ளி கொண்டோர் எத்தனை யீர்
சுன்னம் உய்தின்கலை தூனானோர் ஆயிரம் யீர்.
தன்னாத உய்தினிலும் தலைபினாந்தோர் கணக்கில்லை.

தமிழ் ஆள வேண்டும் என்பு உணம் வாழ்வோர் கணக்கில்லை.
தாய் மடியில் மாய்ந்த சேய்களும் தான் எத்தனையோ.
உஞ்சகரால் வாழ்விழந்த உணினதயும் தான் உண்ட.
பஞ்சம் பசி பட்டினியால் சூஞ்சியவர் பல்லாயிரம் யீர்.

பாடி முடியாத பல்லவிகள் ஐனவு அண்டோ
விடியாத ஐரவுகளாய், விடியக்காய் மடிந்தவர்கள்.
கல் தோன்றாக் காலத்தின் முண்டோன்றி உளர்ந்திட்ட
உல்ல தமிழ் ஐனத்தின் தலைவிதிதான் மாறாதோ?

க. மகேசுவரன்.

கலைஞர்

இய்யம் நக்கரது

சரிக்கச் சந்தக்க

கிரா-கருணாதரன்
FARUM

ஒரு தமிழ் இளைஞனும், ஒரு தமிழ் வயதானவரும் பேசும் போது இய்யம் பேசினார்கள்.

இளைஞன்:- எப்பணை... ரிடன்மார்க்குக்க வந்தனியன்..?

புரியவர்:- ஒரு மாசமாக்குது மோணை...

இளைஞன்:- இங்கே யானுங்கோ லைக்க இந்தத் தமிழர்களைப் பிடிக்காது. ரிடன்ஸ்க்காரண்கள் எவ்வளவு நல்லவர்கள் தெரியுமே...? தமிழர்களைக் கண்பால் லெ-
-க்சு ஆத்திரம் தான் வரும். இந்தத் தமிழரைப் படிச்சு லைக்க கண்டோம். தமிழனாகப் பிறந்து விட்டு லை பிளைந்து தான் உய்வானுநாதம் கவலையக் கரணான்... சொன்னா நம்ப மாட்டியன்.

புரிய:- இப்படிச் சொல்லாதே தம்பி இந்த ரெனிலைப் படிக்க வெ-
-ன்டுமென்று கிந்துவருமா ஆசையபடுறன். சிறுது வருமா லிணை சொந்தப் பானையா தமிழைத் தானே மோணை படி-
-ச்சன்... களைச்சன்... இந்த ரிடன்ஸ் ரொழியை ரொக-
-சச சனம் தானே களைக்குதுகள். ஆனா.. தம்பி சிட-
-ததட ஒரு கோடிப் பேரளவில் கிணைக்குத் தமிழ் ரொ-
-ழியைக் களைக்கின்றார்கள். அதோட தமிழ் ஒரு படி-
-மரெடுமொடி தம்பி. தமிழினிலுள்ள பல விடயங்களை ஆங்கிலம் போன்ற ரொழிகளில் ரொழியமாந்து வெள்-
-ளிக்காரண்கள் படிக்கின்றார்கள். தம்பி தான் தமிழ-
-னாய்ப் பிறக்காதவிட ரெனமப்படுறன் மோணை... தமிழ-
-ப்போல் ஒரு கிணையான ரொழியை லிணை வாடினா

நிலை காணவில்லை தம்பி. ரெதியாய்ல்த் தான் கேட்கறேன்
நிச்சமிடின தானே.

இளைஞர்-(விடிவாயாக) ஓடினாம், ஆனா தான் எப்ப இந்த நாடே
கூடு வந்தேனோ அன்றிலிருந்து தமிழனான என்னடி யடிப்
-படியாக விடவில்லையாறனாக "மொடலிங்" ரெக்டு வாரன்.
இங்கே பாருங்கோ பிள்ளைக்கு ரெக்டுனாட, காது (செய்ய)
தோடு, மீனசைய துலசைச்சு ஐந்து வகுமாதசு, என்ன
தமிழனாய் தினம் காட்டாமல் வாடி தான் ஒரு தமிழ்
வீட்டுக்கும் போய்ச்சினால், இன்னும் ரெக்டுசுக்க காலம் போ-
-லாம்... உங்களைக் கண்டாலும் களைக்க மாட்டேன். என்ன
-லால் தமிழனடி மறந்திருவன். பிறகு என்ன எல்லாம் ரி-
-லிஸ் தான்.

ரெதிய:-இந்தக் ரெக்டுனாட, இந்தத் தோடு இதுகள் எல்லாம் ரெட்டா
-யள் போல் சிங்குது, தம்பி. தம்பி சிப்ப கைகாலம் சிப்
-படித்தான் ரெட்டி ஆணையுதும் ஆணை ரெட்டிணையுதும் சிப்
-றனாக மொனே. அதுக்கும் நல்ல ரெக்டுரெட்டாட நாடே,
அது கிங்குடும் தம்பி, நீ இறம் கிரகம் தானே சிப்ப
புத்தானே ரெடியாய். காணோனலைய பார்க்குது குந்தின
-லால் சிங்குடாய். பிறகு குந்தினால காணோனலயாக
-மாய். அணையார்க்குது மறந்திருந்தோனல சிங்கு மாய்.
உங்கனோனல களைக்க குடியாகு. உங்கனல உயது
சிப்படி. சரிதயாகத் ரெதியும் தயவு சரிவாகத் ரெதியும்.
தம்பி உங்கனல நாட்டிலே சொல்லுவார்க்கு மீனசை இல்
-லாதயன் ஆயிள்ளை கில்லை ரெட்டி. உன்னளக்கா
-ரன் மீனசைய உங்கனினாயன் அணைக்கு மீனசை ரெ
-தியாகு. உங்கு ரெட்டி குற.

இளைஞர்-(ஆத்திரமாக) இங்கே யாரும் இந்த வினல் களைத்தானே
கொணாம் ரெட்டி. நீர் ரெட்டி அறிவுரை ரெக்டுசுக்க
நீராய் தானும் அணைக்கேட்கின்கொணாம். ரெட்டி ரெட்டி
சிப்ப ரெக்டுசுக்கையே தான் கேட்கவில்லை, உங்கனல

கனதையயா... நான் இங்கு வந்து ஐந்து வருடமாகது
சீசல வசதிக்களோடும் வாழ்கின்றேன். இதைவிட வேறு
என்ன வேறும் அழகான ரிடனிஸ்ஸெட்டை யென்றும்
வைத்திருக்கின்றேன். நல்லவள் தமிழ் ரிடனட்டையான விட
மிதவும் நல்லவள்.

ரெயிட;- (அங்குக்கிட ஆத்திரத்தோடு) ஆம் தம்பி உம்மட ரிடனட்டின்
இலத்தனம் எனக்கு நல்லாத் தெரியும். தென்று உன்றர
நன்றபனோடு அந்த (Bar) யானிலே ரொக்டிக் ரொக்டு சி-
ன்றான். நீயெல்லாம் உனக்கு ஒரு ரிடனட்டே. அது
சிடக்க உமக்கு கோயம் வேறே உருகுகே.

இனா;- (அங்குக்கிட) ஆம்... இங்கே என்ன தப்பு எய்ய நடுக்கவும்
எல்லோருக்கும் இங்கே ஆத்திரமுண்டு.

ரெயிட;- (ஆத்திரமாக) பேசாதேடா.. உன்றர அம்மா அப்பா யார-
டா அவள் தமிழிழ்ச்சி, உன்றர அப்பா உன்றர உற்றம்
ஆற்றம் யாராக இருந்ததா? டேய் நீ யானைய மார-
றலாம். ஆனால் உன்றர அப்பா, அம்மாவையோ மார-
றலாதடா, அவர்கள் தமிழர்கள். காக்கம் எவ்வளவு தா
-ன் தென்றர அள்ளிப் பூசிக்கொண்டு தான் ரென்றை என்-
-டி ரிசான்றாலும் காக்கா காக்கா தான். கலப்பு கலப்
-புத் தான் தம்பி.

இனா;- (ஆத்திரத்தோடு) நீ ரெயெல்லாம் ஒரு மனுசனே, அதிசிக்க,

"மரியாதைக்கு விஸல இல்லை. ஆனால்
அது எல்லாவற்றையும் எளிதில் விஸல
-க்க வாங்க விரகன்றது."

-மான்டேடு-

உண்கு உய்து அறுபடுதோ... உண்ணவெல்லாம் நாடடி
 லே சூட்டிடுக்க வேணும் உன் இங்கே வந்து ருங்
 -கனா டாண்டைய்யும் வாங்கி இந்த நாட்டுக்கும் பார
 -மாய் இருக்கின்றாய். சாதீது உய்திலே உண்கு உல்லாத
 வாழ்வு கேட்டுத்தோ...? இது உண்குத் தேவையோ...?

பெரிய:- (அல்ல பறக்கிம் குகந்துடன்) டேய் உண்ணை கைரினத்
 -தும் கூட உரமாமு டாய் உண்குச் சீண்டித்தனமொடா
 உண்ணைத் தூக்கி விச்சொழிச்சுவிடுவன், கவனமாய் யிசு
 முதலில் பேசிப் பழகிக் கொள்ளுடா கேடுவி.

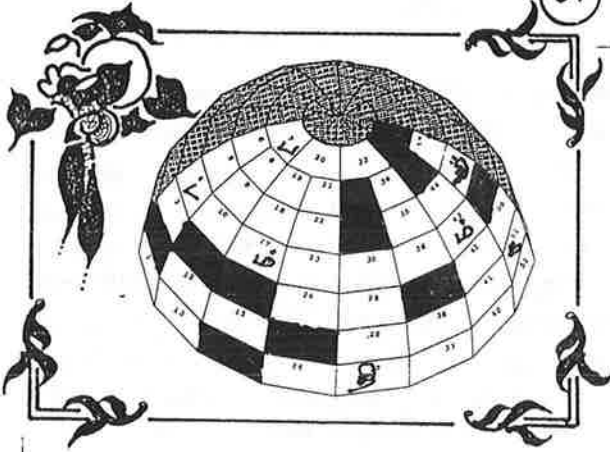
இளை:- (குரளடி கணியான குரலில்) இளை அப்பு கொக்கம்
 சீத்தம் போடாகி அங்கே பாடு டெனில் ரொட்டையன்
 உரமாமுக்கள். நீ சீம்மா கதை கில்லாட்டி இடங்கதவிடு
 -மமது. (இளைஞன் உடைய, தளையை சீர் ரிசுத்து
 கொள்ளான்)

பெரிய:- (கோபம் ரொடு பறக்க) ஆ டெனாய் மக்கு, பண்ட
 இன்னுடக்கு ருங்கனா நாட்டிலே எத்தனை குழந்தை
 களே செறாமல் கண்ணிர் உழுகிதுக்கள், எத்தனை விசு
 -வைகள்... எத்தனையோ பேர் கை கால் இடிந்து, எத்
 -தனையோ பெண்கள் அருடியக்காரர்களுடைய ரெகைகப்பல்
 -டவர்கள் எத்தனையோ உறுமையோட... இதுகளை
 யோசிச்சுப் பார்த்தனியேடா...? இங்கே ரொட்டையன்
 சினாய் பண்ட ரெகைககின்றாய். உண்ணை பிங்கால் உழ்க்
 -கையையும் ரெகைககின்றாய். இதுகளை விட்டிட ருங்க
 -டை பிள்ளைகளில் உண்ணை கையாணம் ரிசுத்து ரொட்
 -கை சந்தோசமாக உழு வழியையப்பாடு. இதுகளை
 விட்டிட அப்ப சுகந்துக்காக உல்லாத உழ்வு வாழ்கி
 -ன்றேன் உண் துணிவில் ருங்கனா நாடு கூடாது
 ருங்கனா கலாச்சாரம் கூடாது தமிழர்கள் கூடாது.
 தம்பி ருங்கனா கலாச்சாரத்திலே பெரிய உரலையகளை
 இருக்குத் தம்பி. சிப்படி ருங்கனா தமிழ்ச்சீயன் கூடாது

என்று கதை யாதே. வாய் இருக்கின்றது எல்லா தனதும்
 கதைக்கக் கூடாது. கதைக்கிறதுக்கு முதல் என்ன
 கதைக்கின்றோம் - ஒன் கதைக்கின்றோம் என்று அந்திச்சுப்
 பேசினும். எங்களை ரெட்டையன் என்ன நடந்தாலும்
 எங்களை காலுக்குள்ளே சிறிதே ரெட்டையன் இருக்க
 -ய்தான் தம்பி. அதுதான் பாவங்கள் தம்பி, எங்களை
 ரெட்டையன் யானையும் பார்த்துச் சிரிச்சா அப்படி இப்
 -படி என்று கதை நடவேங்கள். நீங்க இங்கே
 ரெட்டையனோடு ஒன்றாய்த் சிரிப்பீங்க, ஒன்றாய்ப்படு
 -படுங்க கேட்டா நீயே ஒன்றிந்தீர்கள். தம்பி ஒன்
 வீண் பேச்சு ரெட்டையன் ரெட்டையன் கூடாது என்று
 நான் சொல்லவில்லை, ஆனால் தமிழ் ரெட்டையனாய்
 போல் இதற்கு கிம்மை தம்பி - - -

கிளர் (என்றும் ஆத்திரத்துடன்) டேய்... சிறிதா அங்கே
 பாடு நீ தமிழாலை உங்க கதைக்கிறதைப் பார்த்து
 'அன்யா' சிரிக்கின்றான். எங்களை ரெட்டையன் என்ன
 ரெட்டையனாக என்று கேட்கத் தெரியுமே? உயது போ!
 -யிருக்கின்றதே தவிர கேள் படித்தான். நாங்கள்
 எங்களை ரெட்டையன் கேள்வி விடுப்போம், ரெட்டையன்
 யின் அன்றையாளுக்குப் பயப்பட வேண்டும், ரெட்டையனார
 தம்பியாளுக்குப் பயப்பட வேண்டும், அகோடு அவரும்
 காதலிச்சுப் போட்டு மொத்தி விடுவான். பிறகு நாங்கள்
 காதல் ஏக்கத்தில் தாடி வளர்த்துக் கொண்டு சிரிய
 -வேண்டும். இது கதை யா? கண்டோம், கதைக்கிறதாம்
 முதல்தோம் என்று வாழ்த்து தெரிய வேண்டும். உங்க
 இது என்ன தெரியப் போகுது, எங்களை ரெட்டையன்
 எல்லா தனதும் சிறுமனையவிலே ரெட்டையனாக - இது
 -தான் எல்லா அன்றையும் வெட வெளியில் ரெட்டையன்
 -தான். கதைக்கு அது சமன். அன்றும் விளக்கவில்லை
 -லாக உன்னோடு கதைக்க எனக்கு விடுப்பில்லை
 அன்யா வாய் என்னடான்னு பிழைக்காதுக்குப் போக
 வேண்டும், சிறிதா போ, கிளர் இங்கே இங்கே இங்கே

தொடர்ச்சி-பக்க-6



குறுக்குவெழுத்து

மோட்டி: 11

குறுக்குவெழுத்துப் போட்டி இல: 11 சஞ்சீவ் கார்டில் - வாசகர்களுக்கும், போட்டியாளர்களுக்கும் தனது அன்பான புத்தாண்டு நல் வாழ்த்துக்கள் பவ கூடும் போட்டிக்கு அழைக்கிறோம்.

நீங்கள் குறுக்குவெழுத்துக் கட்டங்களை நூர்த்திசெய்து சஞ்சீவ் அனுப்பவைக்கவேண்டும். அதற்கான கேள்விக்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. உரிய விடைகளைத் தரவு செய்து கட்டங்களை நூர்த்திசெய்யவும் - உங்கள் மொழிப்புகளும்:

கேள்விகள்: இட: வலம்:

1. 15: திருவிடை எந்திரம் இயக்கும் மந்திரமும்.
4. 45: காங்கிரஸ் கட்சியின் எழுவாய் ராட்டிஸ் திருவிடை எந்திரம் மக்கள் வாங்கும் மந்திரம் சிந்திப்பதற்குரிய கருவியும்.
6. 21: வங்காள விரிட்டுவதற்கும், அதனை அன்புடன் மந்திரமும் உத்தமம் மயர் தகவல்கள் அழகியவர்.
7. 33: மண்ணின் அரியானைக்கு அருகிலும், தம்பி, சங்களை சுவ விழாக்களின் மொழியும் உதவுவார்களினால் ஏதேனும் உதவியும் சிந்திப்பதற்கும் போன்ற நன்றி இதுவே.
12. 15: எழுந்தருளியுள்ள வடமேற்கில், அதற்கான உதவியுள்ள மந்திரம் இதுவாகும். உத்தமம் அங்கு சிந்திப்பதற்கும் மக்களுக்கும் மொழியும் உதவுகிறது.
22. 5: இதுவொரு சிந்திப்பதற்கும் மந்திரம் போன்ற தகவல்கள் உதவுகின்றன பவன்படுத்தினர்.
29. 24: நீர்த்தேக்க, அணைக்கட்டித் தகவல்கள் மொழி இது.
42. 30: "மதிப்பீடு" எந்திரம் மந்திரம், தான் உதவுகின்ற மயமும் இதுவேவாகும்.
48. 35: வயது மொழியுள்ளதும், வயது மொழி மொழி போன்ற மந்திரங்களையும் கீழ்க்கண்ட மந்திரம் மொழியும்.

61. 28: வயநீநீள் அடிப்படுதின் உள்ள நாயல் தனது குட்டி யினை சமந்த குகல்யம் கீந்த மடுகம். அவுஸ்த்திரேலிய ராட்டினர் தேசிய மடுகமாகும்.
62. 26: அநுகமாரணார்த்து பார்த்தவ, கேள்விவேல் தீரென தா- கும் ஏற்படும்போது இது ஏற்படும். இது குழம்பியுள்ளது

பேராடிகளின் விபரங்கள் தரும் நியந்தனவகையம்

1. சந்திரவின் ஆசிரிய, சமந்தகுடி தவிர்த்த வாயலும் பங்கு வள- ய்றும்.
2. போட்டியில் பங்கு வளாளர் கூட்டங்கள் அனைத்தையும், அத்துடன் சரிவாணமுதலியினையும் எதிரிவாக எழுதி இதழின் இறுதியில் கீழ்க்கண்ட உள்ள கூட்ட அந்தம் பத்திரத்தை யூரித்தி சமந்தகுடி 01.11 க்கு முன்னதாக சந்திரவின் அனுப்பியதைத் தம். (முதலி அச்சுப்பத்திரத்தில் உள்ளது.)
3. இதழின் அச்சு பிரதிவே ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்.
4. போட்டி முடிவுகள் சந்திரவின் நூலர் குழுவிற்குத் தெரிவதாகும். மேற்கண்ட விதிமுறைகளுக்கமையவும், சரிவாகவும், எதிரிவாகவும் யூரித்தி சமந்தகுடி போட்டி கூப்பாட்டின் கீழ்க்கண்ட மேலம் 1, 2, 3ம் பரிசுகளுக்கான சந்திரவின் பி யுதும்.
5. போட்டி கூப்பாட்ட மான சந்திரவின் தீர்ப்பு விவாதிவானது.
6. சரிவான விடையம், பரிசில்கள் வழங்குகின்ற விபரங்களும் அடுத்தது வரும் இதழில் வெளியிடப்படும். பரிசில்கள் உரிமை- உரிமைக்கு உடைய சரிமத்தின் அனுப்பியவைக்கப்படும்.



கேள்விகள்: கேள்வி:

7. 3: சமந்தகுடியும், இயந்திரங்களினாலும் கீழ்ப்படும் படங்களா கீழ்ப்படி அழைப்பர். இது குழம்பியுள்ளது.
7. 10: 2 உலகமகா யுத்தத்தின் போதும், அதன் பிற்பாடும் மக்- களுக்கே அத்தியாவசியப் பெருக்களை கீந்த "குறையில் சமந்த குகல்களே மேலும் எந்தே பல கோல்க்கு கூட்- குடிச் சங்கத் திட்டத்தினை இலங்கையிலும் தொடங்கி- ய்பட்டது.

12. 18: குற்றரக்கு கித்தய்யெயரும உன்றடு.
20. 17: ஒரு வெயற்பாட்டுக்கு மரு ன்றையடி ஏற்படும் ரின்பு-
ணை, உய்யடிக்கெய்யர். இது குழம்பியுள்ளது.
20. 24: வெற்றிவை, பாக்கு, காசுக்கட்டி ரின்பவந்துரோடு கித்த.
குற்றேயயராணையயும் இரகம் போசு, இரகம் வெயர்-
யெய்யுது.
27. 30. M. Q. R. ரெய்த்த வெற்றியிப் படங்குகளில் ரென்றிற் -
யெயரும, ரெய்யெயர் கற் குய்ய வெய்யும் கித்தெய-
ர்க்கு உய்யடியும் மத்தய்தி ரெய்யர்.
36. 35: கூடுதலாக ரெய்யா வீடுகளிலும் இது உன்றது. ரெய்-
வெயருவருக்கும் உய்ய அய்யுத்தி, மரு ரெய்யுத்தி
கித்தும் இன்றி யமையாதது. ரெய்யுத்தி இது உய்யா-
ல் அய்யுத்தியெயர் பலர்.
38. 39: பூம்பூ, பின்பூ, கூடுதலான இதுகும் இரகம். ஒரு
வரை வரகை உய்யுத்தி கித்த ஆங்குகய்ய பத்தும் -
யெய்யுத்தியெயருது.
40. 44: இவ்வகையிற் உய்ய ரெய்யுகளில் ரெய்யு. இது குழ-
ம்பியுள்ளது.
47. 48: மகிழ்ச்சிக்கு உய்யடி உய்யர் பத்தும் உன்றடு.
52. 50: காடுகளில் வெய்ய மிகுந்தகையிற் விடய்யுத்தி.
யெரும கிடங்குகளில் இரகை வெய்யுத்தி யெய்யு-
யமையார்.

- எம். சி. ஜோகா.

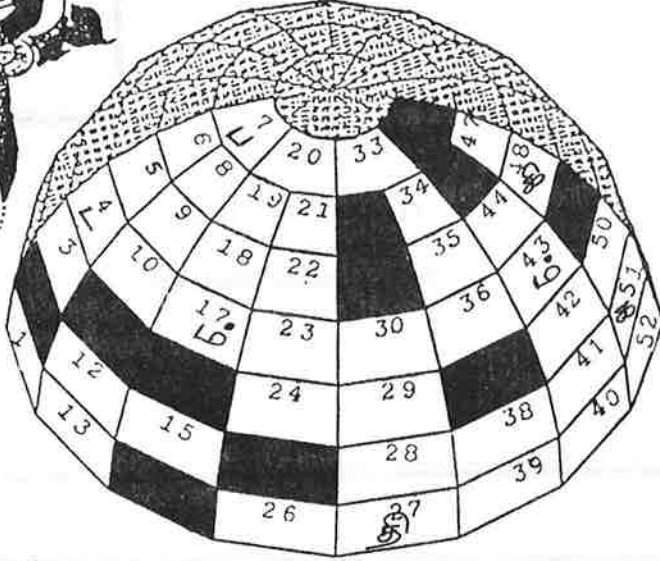
பொட்டியிலக்கம்: 10^{ம்} விடைகள், பரிசில் வெய்யுகளாகிவையிள்ளய.
அம், பொட்டியில: 11^{ம்} விடைகள், பரிசில் வெய்யுகளாகி விரய்யு-
ணைணைத்தும் கித்தி இல: 13^{ம்} வெய்யுகளாகியும்.

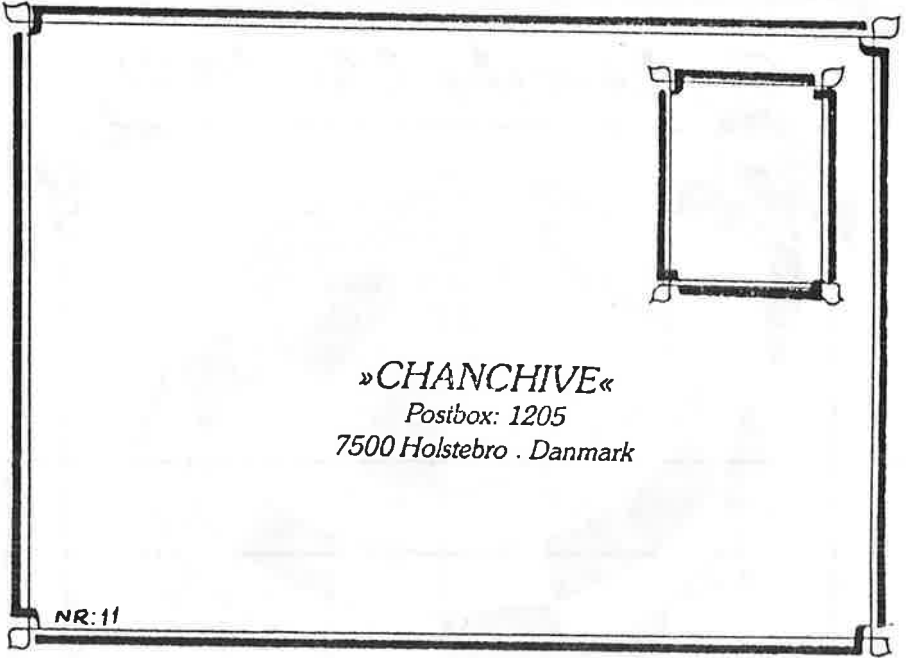
- ஆதிநியர்.



அண்ணா: ரெய்யு! இரகைய்யுத்தி...
அகைய்யுத்தி காசு இரகைய்யு-
ணை ரெய்யுத்தியெயர் வெய்யுகளில்.
டிருக்கினமாம... காசைச் சித்தி
குங்கடை வெய்யுத்தி ரெய்யு-
யெய்யுத்தி காசுத்தம்...
குய்யு: இரகைய்யுத்தி மார்ட்டாய், ரெய்யுத்தி
வைக்கலய்யுத்தி ரெய்யுத்தி ரெய்யுத்தி.
இரகைய்யுத்தி ரெய்யுத்தி ரெய்யுத்தி ரெய்யுத்தி
உய்யுத்தி ரெய்யுத்தி... உய்யுத்தி ரெய்யுத்தி-
யெய்யுத்தி ரெய்யுத்தி... ம்.

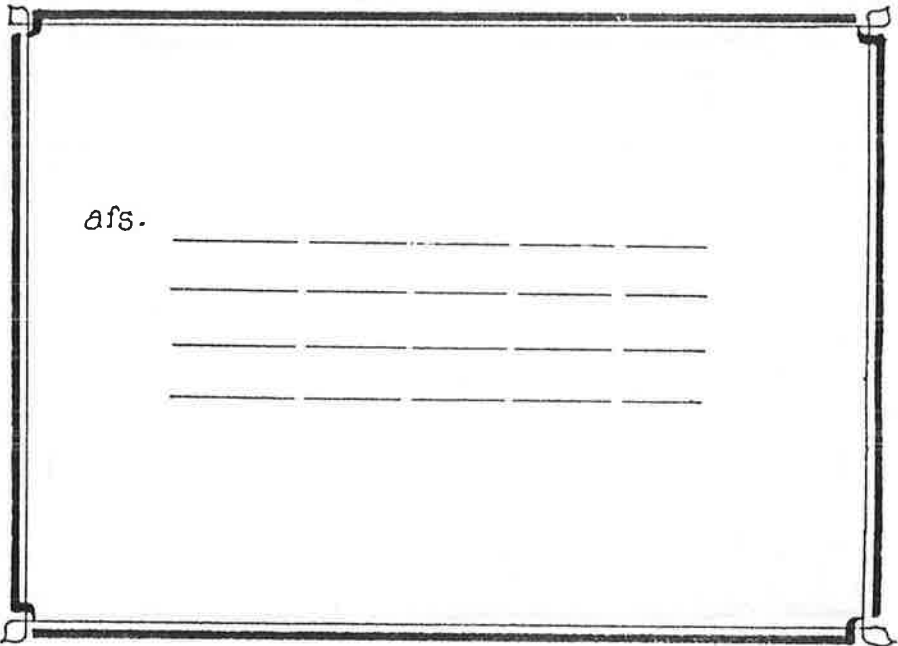
சூரியக் கிழக்குப் போட்டி : 11





»CHANCHIVE«
Postbox: 1205
7500 Holstebro . Danmark

NR:11



afs. _____

எல்லை கடந்த கலை.

அண்மையில் "Helsingor" நூல்நிலையத்தில் நடைபெற்ற "எல்லைகடந்த கலை" என்றும் தலைப்பில் நடைபெற்ற சர்வதேச ஒவியக்கலைநாட்டியில் ரிகால்ஸ்ரூப்போ வாழ் தமிழரான திரு. சீவநாதன் அவர்களின் ஒவியமும் கிடம்பெற்றது. இந்த ஒவியக்கலைநாட்டி அடுத்த வரும் ஆறுமாதங்களுக்கு அன்மார்லின் சகல பதிக்கனிலும் பரவலாக கிடம்பெறும்.

இந்தக்கலைநாட்டிப் போட்டியில் திரு. சீவநாதன் அவர்களின் ஒவியம் தெரிவுசெய்யப்பெறும்படி தமிழர் ஆசிய மெக்சும் பெருமையே. திரு சீவநாதன் அவர்களை சந்தி வாய்த்ததுகன்றது.



அன்பான வாசகப் பெருமக்களுக்கு
மெது டிளம் கனிந்த நத்தார்
புதுவரு வாழ்த்துக்கள்.
"சக்சீவ"



"CHANCHIVE"
Tamilsk-Dansk Venskabsforening,
Postbox:1205,
7500 Holstebro.Danmark.