

வினாக்கல்

EALA VIDUTHALAI

ஆணி 1975 விலை 10p

வாழுவேண்டுமானால் ஆளுவேண்டும்!

உலகில் ஒடுக்கப்பட்ட இனங்கள் அந்நாடுகளில் மக்களும் வீட்டுகளில் யாவும் தற்கால வாழுக்கை சீயாளர்களும் ஆழிமாகச்சிந்திக்கத் தலைப்பட்டுள்ளார்கள்! என்பதை உரைந்து நானுக்கு நான் உரையூம் போராட்டங்களுக்குள் தமிழ உட்படுத்தி வருவதைக் காண்டிக்கிறது. மக்களிடையே ஏற்பட்டுள்ள எழுச்சி, சுயதேவைகளை பூர்த்திசெய்து அவசியமான பொருளாதாரத் தீட்டங்களையும், அதற்கான முதல்கூடைளையும், தமிழகத்திலேயும் பதிர்ந்து நடைமுறைப்படுத்த அவர்களுக்குத் துணிவைக் கொடுத்துள்ளது. இது, மக்களின் உள்ளங்களில் போராடும் உரையை வளர்த்துக்கொண்டிருப்பதால் பண்பலம், ஆயுதபலம் வாய்ந்த ஏகாதிபத்திய ஆட்கியாளர்களிடையே உரைந்து பின்னால் கொண்டிருக்கின்றார்கள். இவ்வாறு இவர்கள் பின்னாட்கப்பலேதால் அம் மக்களிடையே வாழுக்கைக்கு அவசியமான ஸ்ரீலம் பாதுகாக்கப்படுகின்றது! இது தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் சீங்கள், பெளத்து ஏகாதிபத்தியத்தின் தீட்டியிட்ட சீங்களுக்கு குடியேற்றத்தை எடுத்துக்காட்டி, எழுத ஸ்ரீலத்தை நாம் பாதுகாக்க, குடியேற்றப் பட்டவர்கள் விரட்டப்படவேண்டுமென்ற முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகின்றது!

இத்தாக்கங்களால் முதலாவித்துள் ஏகாதிபத்தியப்பகுதிகளின் விற்பனங்குச் சந்தைகள், மூலப்பொருள்களான விவசாயங்கள் சந்தைகள் பாதிக்கப் படுவதோடு, இங்கிலாந்து, கனடா, அமரிக்கா போன்ற மேலை நாடுகளில் பணவுக்கம், விலை வாசி ஏற்றும், வேலையில்லாத்திட்டாட்டம் என்பன அவர்கள் வரவு செலவுத் தீட்டங்களை நேரடியாகப் பாதித்தும் வருகின்றன. இதை

இங்கிலாந்தை எடுத்துக் கொண்டால், சில வருடங்களுக்கும் ஆங்கிலேயர்கள், உயர்ந்த வாழுகின்றதைத் தரத்துக்காகவும் மிகுந்த வேதங்கிலைக்காகவும் ஆட்கிரேவியா, கனடா, ரியுகிலாந்து, போன்ற நாடுகளில் குடியேற்றுகின்றனர்கள். அவர்கள் பிரநாடுகளுக்குக் குடியேற்றுகின்றன. போன்ற தொகை இங்கிலாந்திற்குள் குடியமரவுந்த ஆசீயபிரிக்கீடு, ஜரோப்பியப் பொதுச் சந்தையில் பிரதித்தாசியாவின் பிரதிரீதித்துவம், பொதுச்சந்தை நாட்டு மக்களை விலகுவாகப் பிரதித்தாசியாவின் முறையை வழி அமைத்துள்ளது. இந்றிலையில் மக்கள்தேக்கம் பிரதித்தாசியாவின் ஏற்படுவது தடுக்கமுடியாதது. இதுவே பிரதித்தாசியாவின் வேலீயில்லாத தீட்டாட்டம், பன்கிக்கம், வீலைவாசியேற்றம் என்பன ஏற்றுக்கு மூலகாரணமாவது உள்ளங்கை நெல்லிக்கலி!

இப்பிரச்சனைகளை இந்த அரசு எப்படித் தீர்க்கும் என்பதை இந்நாட்டில் குடியமரவுந்த வர்களும், வர ஆயத்தமாகவிருப்பவர்களும், குடியுரை கொடுக்கப்பட்டுள்ளவர்களும் தமிழ்மைத் தாய் கேட்பதாவும் மட்டும் விடையை அறியுமுடியாம். ஆட்கிப்பீட்டத்தில் இருப்பவர்கள் எப்படியானவர்கள், என்ன கொள்கை முடிடையவர்கள் என்னுலம் அவர்கள் தமிழக்கியக்கிருப்பத்தின் பிரதிவீட்டுத்தை நிறைவேற்றுகின்றது! இன்று ரியுகிலாந்து அரசு வெளிநாட்டகர் குடியேற்றத்தை ரியுத்திவீட்டது. ஆட்கிரேவியாவும் கனடாவும் அவர்கள் பொருளாதார ரிலையைக்கு கொண்டும் என்பதற்குரிய சாத்தியக் கருகள் காணப்படுகின்றன.

இப்போது முடிவாக பிரதித்தாசியர்கள் குடியேற்றுவாரும் வெற்றும் மில்லாரிலை உருவாகிவருவது தெருப்படுகிறது!

மறுபறம், தேசிய இனங்கள் பக்கம் பார்க்கக்.....)

பொங்கு தமிழர்க்கு இன்னல் விடைந்தால் சங்காரம் நீஜமென்ற சங்கே முழங்கு - பாரதிதாசன்

மலர் : 1 திதி : 3

** * சுதந்திரம் மனத்தனது பிறப்புரிமை ** *

திரிக்கவும் தீர்திக்கவும்

நோக்கம்-திட்டம்-வளர்ச்சி

ଜୁଣାୟକପ୍ ପାରମ୍ପରୀୟଙ୍କୁଳିତମ୍, ପୋର୍ପିକୁଳିତମ୍, ଉଣାର୍ପିରୁଳିତମ୍ ଶିରୀ
ତୁମ୍ ଓ ଲୀଲାନ୍ଧିତାତଥାର୍ ଚୟନ୍ତରଭାବେ ପାରାତୁମ୍ପର୍ତ୍ତିତିମ୍ ଉପଯୁକ୍ତମ୍!
ଦୋର୍ତ୍ତ ନାଟ୍ଟିଲାରିକିମ୍ ଜ୍ୟନ୍ତିରିପିରି ଚମତ୍କୁଳମାକ ଯତିଶୁପ୍ ପେଣ୍ଟିଲୁଷ୍ଟ
ଅତିଃ ଛାଟକଣମାତୁମ୍! ନତି, ନୀଯାୟମ୍, ତରମମ୍ ଏହି ରୂପେ ଅନ୍ତିକୋଳକଣାଲ୍
ମତିପିତ୍ତିଟି ଘର୍ବଲାରୁ କୁଷମକଣ୍ଠୀୟମ୍, ମାକ ଯର୍ବର୍ବର୍ଵଲକ ଖାର୍ମନ୍ତ କାହିକପ୍
ପୁଣିତିକତକ କାତ୍ତି ନଟକକ ଲାଗିକାଟିଲୁଷ୍ଟ ଅତିଃ କଟମା! ମାଣୀଇପି ପିଣ୍ଡିପି
ପିଲିଙ୍ଗାତ୍ମତିର ଅରସିଲୁଷ୍ଟିମ୍, କାହିତିତଥୀୟମ୍, ପୋରୁଣାତାରତିତଥୀୟମ୍ କଟି
ବାର୍ପିପତ୍ରରେ ଅତିଃ ପୋତପଣି!

விதியில் ஒன்று தவறினும் அது நாடாலும்தீர்த்திர்குள்ள விரைவமைய மக்கள் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதில்லைய உருவாக்கிவிடும். மக்களை ஆயும் தகுதி கை பிழங்கவிடும்.

விவகையில் வாழும் தமிழர்க்கூடுதலாக, முழுதாக வேறுறக்கும் விவகைப் பாரானுமாற்றம் தமிழர்களையும் ஆருகிறதென இவ்வும் தமிழர்கள் நிலைக்குமாறும் அது தக்களை ஜூன் தமிழர்க்கு நம்பிக்கையும், ஜூசுயும் இல்லை என்பதையே எடுத்துக்காட்டும். காக்கேசங்குரை இடைத்தோதனை ருவை தமிழ்நாட்டை அமைக்குமிப்படி நாமே நமக்கு ஆணையிட்டபின் இவ்வகைப் பாரானுமங்கத்தில் நடக்கும் ஜனநாயக, சர்வாத்தகார ஆட்சிகளைப்பற்றிக் கலவிய்பட நாம் யார்? இன்று சோசலிஸப் போர்ட்டினால்லது ஒரிந்துநின்ற, முக்கட்டளி அரகு தமிழர்க்கூடுதலாக எடுக்கும் நடவடிக்கைகளை நேரடியாகக் காறுவதற்கு சோசலிஸ நாடுகள் வெளிப்படியாக எதிர்க்கி முன்வராதவரை இவி ஆட்சிசெய்யவருகின்ற எந்த முதலாவித்துவ சக்திகளையும் எந்த முதலாவித்துவ நாடுகளும் எதிர்க்கப் போவதில்லை. மாறுக, சமுநாட்டை அந்நியாடிம் இருந்தபடிக்கும் முறைசீகை முறையிடக்க அவசியமானதால்லது ஆயுதவிற்கோக்கும் செய்யும் என்பதில் என்னவும் சந்தேகமில்லை!

ஆதவால் இவ்வகை நாட்டில் ஜனநாயகம் நடந்தாலென்று; சர்வாதிகாரம் நடந்தாலென்று; சமுத்தை ஆன நாம் எல்க்கவேள்ளிய நடவடிக்கைகள் சீறிய குறையுமானாது. வரப்போகும் எந்த ஆசியியும் நாம் முறியடிக்கை வேண்டிய எளியின் கூத்து கடமையும் குறைப்படாது.

துவால் இன்று இவ்விதைப் பாரானும்ரத்தில் விருதித் தயிழர்களாக பிரதிநிதித்துவம் வகீப்பார்களுக்கு உள்ள கடமை, இத்துணை காலங்கும் பாரானும்ரத் தயிழர்களுக்கு இழுமத்துவமும் கொடுமைகளை உவகநாடுகளுக்கு பல முறை திருப்பத்திற்குப் பிடித்துக்கொட்டி, தயிழர்த்தின் நிலையை உரார்த்தி விட்ட தலை, இப்பொறுதே தவித்தயியா ஒவ்வொரு நாடுகளையும் அனுபவிப் பிரிவில் இருக்கு நேரடியான ஆதரவு கேட்பதாகும்; அதைவிட்டது, எதிர்காலத்தில் இன்றும் மோசமான கொடுமைகள் தயிழர்க்கு இழுக்கப்படும்; அதைக் கணி னுற்ற உவகநாடுகள் நேரடியாகத் தயிழர்களிடமிருந்து 'உதவி' தருகிறோம், சம நாட்டு அமைப்பதற்குத் தயாரிசெய்யுங்கள்' என்று கறவார்கள் எடுத்த தயிப்பிக்கை கொள்கிறுப்பதுபோல் இவ்விதைப் பாரானும்ரத்தைப்பற்றி எதிர்காலக் காலங்களிலே, அதை நிறுப்பிக்க நடப்பது மக்களை ரமாந்தி அழித்த நாய் முடியும்!

இவ்வகை நாட்கள் பேச்கூச் சுதந்திரமும் எழுத்துச் சுதந்திரமும் பறிக்கப்பட்டுதார் இன்று பிரிவிலைக்கு முட்டெக்கட்டையாக இருக்கிறதென்றே சிங்க ஜானாயக ஆட்சி வந்தால் தமிழர் பகுதிகளைப் பிரதிக்கு கொடுத்துவிடுவார்கள் என்றே மக்களை நம்பவைக்கலாம் என முத்துமொக என்னக்டாது.

மக்கும் இவைகளை உள்ளுணர்வோடு புரிந்துகொள்ளு இலி வரப் போகிற இடத்தேர்தல்களையும் முற்றுகப் புறக்களித்து, தயிற்மக்கள் தமிழ்மூலதாமே ஆரூரின்றுரிகள் என்பதை இவச்சைப் பாரானும்பிற்குத் தேர்தல்களில் வாட்டுவிருப்பால் சிறீக்குவிசீர்ணம் எடுக்கக்கூடிய 2-முறைப்படிக் வேள்ளும்!

அத்தோடு, உள்ளுடையில்லம்-தொழில் என்பவைகளைத் தமிழர்களிடமிருப்பது தமிழ்மனைளியும் தேடிப்பக்கிர்வதுகொள்ளும் நம்மெநாம் ஆகுளின்றோம் என்பதை நானாந்தம் மனதில் உறுதிசெய்யவேண்டும்! அப்படி உறுதிகொள்ளும், வாழும் தமிழ் உள்ளங்களாலேயே தமிழர் அட்சீய நிலைநாட்டு முடியும்! அவ்வள்ளுக்களை தழுவாம் அமைக்கும் முயற்சீகளைக் கட்டிவர்க்கும்!

‘புரிவகை எதிரியில் மனம் உங்கள்ள பாராமும்றம் தமிழிட்டைத் தமிழ்த்துவமும் சதியாலோசனைக்கூடம்’ என்ற உள்ளெழக்கு தமிழர்கள் மனதில் இருக்கமாகப் பதியட்டும்! புலியில் வாயிலைத் துறைத்துக் கரியில் காவில் இலவு தாய் தமிழனம் தப்பினி மூடியாது என்ற உள்ளெழகு தமிழர் உள்ளங்களில் நூற்றுக்கணக்காக வாட்டுகின்றன.

சமுத்தில் இருந்து உயர்
 கல்வி பெறவதற்காகச் சாதியால்
 பணத்தால், அந்தத்தால் மதிக்கப்
 பட்டதென்ற தமிழ்நம்புகளின்
 குமெப்பொமாள்கைச் சார்ந்த இளை
 ஞர் ஒருவர் வள்ளுடன் வத்தாரர்
 படிப்போடு பறந்தத்து டுல
 வகுத்தி உறக்கமிக்கிப் பணம்சேர்
 க்கும் பிற இவைகளுக்கை கண்
 டார் அவர்! உள்ளம் துடிஷுத்தது
 பணம் சேர்க்கவும், உழைக்கவும்!
 அலைந்தார் வேலையான்று தேடி
 பல ணாரியாவல், தொழிற்சாலை
 வாசுவகில் ஏற்பிரங்கிய பொழுது
 இங்கிலாந்தில் இங்ரை 10 வசம்
 பேர் ஜெலவயற்றிருக்கும் உள்ளம்
 புரிந்தது அவருக்கு? இருந்தும், தமிழ்
 நுக்குரிய விடாழுயற்சி அவருக்கும்
 இருந்ததால் வகுத்தியசாலை ஒன்றில்
 2-தலீத்தாதித் தொழில் கிடை
 தது. ஆங்கிலேயரின் வேலை ஒழுங்
 கைப்பற்றித் தம் பெற்றேரிடம்
 அறிந்திருந்தார் போவும்; விநாடி
 தாமதிக்காமல் வேலைக்குச் சென்
 னர் ஆரம்பநான். மகத்துவம் வாய்ந்த
 தமிழ்சேலையான்று சொல்யப்
 பேசவதாக அவர் உள்ளந்து விட
 தத்தியசாலைக்குப் போகவில்லை.
 பணம் அவர் பிரச்சனை! தொழில்
 எப்படியிருந்தாலும் அவருக்குத்திருப்பு
 திதான், பணமறிறம்பி வந்தால்
 போதும். ஆதலால் தொழிலின் மக்குமையை என்னாவும் அவர் மனதில்
 பிடிக்கவில்லை.

ஊர்கள் சீலிச்சை பெறும்
வத்தியசாலையாலால் அவர்கள் ஏது மலசல விடயங்களையும் கவனிக்கவேண்டி இருந்தது அவருக்கு! எப்படியோ, பள்ளி வேண்டுமென்றுல் தன்னுடைய மறக்கவேண்டித்தான் இருந்தது. அவ்விடத்தில் வாயியிடக் கூடவாயற்றறியும் பளாமாயை மறந்துக் கொள்ள்து அவருக்கு பிகுவும் உதவியாகிவிட்டது. தொழிலை விரும்பியோ, விரும்பாமலோ, முதல்நாள் வேதனம் நீச்சுமாகிவிட்டது. இருப்பிடம் திரும்பியவருக்கு செய்தது மறந்துவிடும் விருப்பமில்லை! பல ஈழத்து நன்றாக்கி செய்வதைக் கருமுறும் விடமயில்லை! அவருடைய அறையைப் பகிர்பலருக்குக் கூறியவை திரிப்பிற்கும் சீந்தனைக்கும் உரியவை!

“...அன்னோ. எங்கட ஜரிய மல்
சுவகுடத் தொழில் செய்தால் பற
யன் என்றும், தோட்டி விழும் முத்
திரையில் இழுவாகக் கருதுவார்
கன். இங்கு நாங்களும்தானே செய்
கிறோம்! என்னசெய்வது? பனாத்திற்
காகச் செய்யவேண்டியிருக்கிறது?”

பனாத்திற் காகவும் உழைப்
பிற்காகவும் அற்றிய தொழில் யா
வும் சாதிக்குரியவாகீய விந்தை
கடவுப் பகுத்தறிவுவின்
உளரத் தயங்குவதே? உளார்ந்
தும் திருந்தப் பின்வாங்குவதே??
உள்ளெமக்களை நிலைநாட்டி வலி
மயின்ன புரட்சி உள்ளங்கள் முன்
வரவேண்டும். தூவே ஒருவழி, தமிழ்
மன் ஒரிப்பட!!!

யാത്ര എമാർത്തുക്കിരുട്ടകൾ ?

1971ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் 4ம் தேதி விவச்சீகமில் 'ஜாதீக் விழுத்திப் பெரருடியால்' தொடங்கப்பட்ட புரட்சி முறியடிக்கப்பட்டதுபற்றிய ஆய்வாளர்களின் பலமான கருத்துக்களில் ஒன்று, தமிழர்களையும் இப்புரட்சியில் கலந்துகொள்ள வகுக்காமல் என்பதாகும்! காரணம், புரட்சியைப் பற்றிய உள்ளமகன் யாவும் திட்டமிட்டு தமிழர்களிடம் மறைக்கப் பட்டதோமும்! இது பற்றி அமைவேண்டியதொரு முக்கிய கட்டம் இன்று என்டில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஏனென்றால் உலக சகோதரத்துவக்கிடையில் கண்ணுட்டத்தில், மாரிக்கீர்யக் கருத்துக்களைப்பெற்று முன் செல்லப்பார்கள் என்று தமிழ்த்தாமே குறிக்கொள்ளும் ஸ்வர்஗், தமிழகத்தின் விடுதலைப் போராட்ட உள்ளவை சிற்றுமதியை, எழுச்சையை திட்டமிட்டுக் குலைத்துவிடச் செய்யும் சத்திகளைப், பொய்ப்பிரசாரங்களை மக்களுக்கு எடுத்துக்காட்டவேண்டிய நிலை சம விடுதலைக்கு ஏற்பட்டுள்ளது.

தமிழர்களுக்கு ஒரு சோசலிஸ் சம் அரசு அமைப்பதற்கு சம் விதைவை முன்னரி இருக்கமான நம்பிக்கை வைத்துவிட்டது. அதற்கு, சோசலிஸ் எவ்விற போர்வையில் தமிழை மறைத்துக்கொண்டு, வட-தென் வியந்தாவும் தங்கள் விவாதத்திற்கு இழுத்து, மின்தையிலும் ஒரு இளைப்பு ஆட்சியை ஏற்படுத்த முடியும் என்று, தமிழர்களிடம் நம்பிக்கையிடத் துடுதுக்கிணர்கள் ஈஸ் சிங்கை ரகாத பத்தியத்தின் கையாட்கள்! 30 வருஷங்களாகப் போராடிய ரீராயின்தாமிழ் யுத்தத்தால் கிடைத்த படிப்பிடிகள் எனது ஈழத்தை உறவாக்குவதற்கிறது அவசியமான இயந்தாமிழ் ஏற்படுவதைப்போல் ஓர் வட-தென் இளைப்பு இயக்கையில் என்றும் ஏற்படுமிக்காது. காரணம், வியந்தாமிழ் மக்களைப்போல் இயக்கையர்கள் யாவனும் இன்தால், மூழியால், கலையால், பள்ளபாட்டால் ஒன்றாவர்கள் அல்ல!

உள்ளும் இப்படியிருக்க, நக்கப்படும் தழினைய்
கீல்கள் ஏகாதிபதித்தீர்த்தத்தும், முதலாவித்தீர்த்தத்தோடும்,
போராடி, வடிய்த்தாம் விடதலை பெற்றதுபோல் தழியும்
பகுதிகளை விடதலை செய்யவேண்டும்; பின் அதே கீல்கள்
ஏகாதிபதித்தீர்த்தக்கு எதிராகப் போராடும் கீல்கள்
ஒத்திபோக்குச் சக்திகளுக்கு உதவி, அவர்களையும் அவர்கள்
பகுதிகளையும் விடதலையுடையச் செய்யவேண்டும்; பின்னர்
இரண்டும் இளைஞ்சு தேசிய ஒத்துரையைப் பாதுகாக்கவேண்டும்; இதனால் உவக சகோதரத்துவத்தீக்குப் பக்கம்
பலம் அவிக்கவேண்டும் என்பதெல்லாம் எப்படிச் சாத்தியமாகும்? ? ?

அதுவுமல்ல, மூன் இவங்கையிலும் சோசலிஸ்ட் காணத் தடிக்கீற்றவர்கள், 71ம் ஆண்டு நடந்த சிங்கவ சோசலிஸ்ட் புரட்சியை மறந்துவிட்கொது; மறைத்து விடும் முடியாது! இவங்கை முழுவதற்கும் புரட்சிரமான சோசலிச் அரசை நிறுவும் போராட்டத்தில் தயிற் மக்களை இளைாக்கவில்லை எனும் மறுக்கமுடியாத 2ாண்மை. இது தமிழ்மக்களிடம் கொண்ட நம்பிக்கையா? அவ்வாறு, நம்பிக்கையினாமா?

நம்பிக்கைகளான் டிருந்தால், முழுத் தயிற்சூத்ததை
யும் கொறிலாவி வர்க்கிமாக ஏற்று, சோசவிள்ளிக்களை
நம்பி, போராட்டத்துக்குத் தயார்ப்புக்கியினுப்பார்கள்!

நம்பிக்கையினமாயிற், சோசலிஸ் மனப்பாளிமை யுள்ள தமிழ்த் தொழிலாளரே கிடையாது; அவ்வணு தமிழ் முதலாளிகளை அழிக்க தமிழ்த் தொழிலாளர்கள் முன்வர மாட்டார்கள்; அங்கேல், தமிழர்கள் அரசாங்கத்தின் 2.5 வாயிகளாகச் செயற்பட்டுவிடால் புரட்சி முறியடிக்கப் பட்டுவிடுமே என்ற முடிவிற்கு வந்தீங்கக் கோள்ளும்!

அப்படியுமில்லையாயின் ஆயதப்புறரட்சியைச் சிங்காவர்களே அற்றிவிடால் முழுத் தமிழகத்தின் தலைவரித்தையுமில்லையாவர்கள் துப்பாக்கி முளையில் நிர்ணயிக்கும் வாய்ப்பு கிடைத்துவிடும், இதனால் தமிழர் பிரச்சனைக்கு விரதியான முதிருவை எடுப்பது கலப்பாக்கிவிடம், அல்லது தமிழர் யாவருமில்லை என்று அவர்களை வேரோடு அழித்தால்தான் இல்லை கையில் உள்ள மையான சோசலிசம் தோண்றும் என்ற முடிவாகத்தான் இருக்கவேண்டும்! இதில் எது உள்ள மைய என்ற தொரிந்துகொள்வதைச் சிரமம் இருக்காது, தமிழர்க்கட்டு!

ஆறும், இவை இவ்வாறு நடந்தபின் நுழ், தேசிய சோசலிஸ் அரசை ஸ்தாபிக்க, தயிற்பு பகுதியையும் சீங்கள் பகுதியையும் தனித்தனியாக விடுதலைச்செய்து இரண்டாக்கத்தூண் கீழும் மோசாந்தரி, தமிழ்மக்கள் மத்திலில் தம் கருத்தைப் புதுத்திவிடலாம் என்று தமது காலத்தையும் ஜெக்குவாஸுதாளினாகப்புக்கருதியும்.

அத்தோடு அவர்கள் கறும், பிரிந்தும்—இன்னாந்தும் போராவேது பற்றியவைகளை தவிக்கவியே ஆராய்ந்தால் அவர்கள் புத்தின் தமொற்றம் ஏப்பட்டுவிடுவது வீர மூலிகை வெட்டுவது என்றிடலாம்.

அவர்கள் கற்றப்படித் தயிற்கீடு தொழிலாளி வர்க்கத் தக்ததயும் சிங்கரத் தொழிலாளி வர்க்கத் தக்ததயும் நக்கு தீங்க சிங்கரதயிற்குத் தயிற்கீடு வர்க்கம் ஒழிக்கப்பட வேண்டுமென்று தயிற்கீடு தொழிலாளர்கள் விடதலைப்பற வேண்டுமென்றுப்போராட்டத்தக்குத் தக்கிளாத் தாங்களே தயார்ப்புத்தவேண்டுமென்று அவர்கள் தயிற்கீடு முதலாவித்துவக் குழ்ப்பிலை முறியடிக்கவேண்டுமென்று

இதில் யாகர முதலில் அயிப்பது? யாகர அயித்தா மூம் சீங்களத் தொழிலாவி வர்க்கம் தமிழ்த் தொழிலாவி களின் போராட்டத்துக்குக் கைகொடுத்து உதவாது! சீங்கள முதலாவி வர்க்கத்தை எதிர்க்கின்றபோது முதலாவி யார் தொழிலாவி யார் என்ற அடையாசம் கள்ளு கொள்ள வேண்டியது தமிழ்த் தொழிலாவிகளின் பொறுப்பு. சீங்கள முதலாவிகளை அயிக்கும் தமிழ்த் தொழிலாவிகளை சீங்களத்தை தொழிலாவி வர்க்கம் ஏற்றுக்கொள்ளும் எங்கொள்டால் தமிழ்த் தொழிலாவி வர்க்கத்தைச் சந்தேகமின்றிச் சீங்கள வர் அடையாசம் கள்ளுகொள்ளிருக்க வேண்டும். ஆயிப் பத்திவேலே இருபக்கத்தினும் சேர்த்து புரட்சிகளுக்குத் தயநர் படுத்தாதுவிடின் இறுதியில் ஒருவரையாருவர் அடையாசம் காண்ணயுடியாது என்பது சம விடுதலை முன்னளிப்பில் முடிவு! ஆனால் தயித்தன்னியாக இயக்கி இறுதியில் ஒருவரையாருவர் புரட்சிகளுக்கு புரட்சி செய்யவாய் என்பது ஸிலரது கனவுலக்கை கருத்துக்கள். இதை, ஸர்வீஸ்க்குச் சத்துகளை புரிந்துகொள்ள முடியாத அப்பாவித் தமிழர்கள், நம்ப்பேண்டும்: ஈ அவர்கள் கடினமிகி!

அடுத்து, இருபுகுதிகளும் தவித்தவியாக புரட்சிக்லீ
ஆயத்தமிரசச்சு புரட்சிச் சமயத்தில் இளைஞரும் பற்றிய
முடிவு ஆராய்ந்தால், இருபுகுதிகளிலும், இருதிமில் இளைஞரும்
போக்கிறோம் என்ற உணர்வையாவது தெரிந்திருக்க வேண்டுமென்று
மீது தமிழ்ப் பகுதிகளில் இளைஞருக்கதைப் பற்றிச் சூலர் கால
வைக்கவாரும்; சிக்குவதுப் பகுதிலில் இளைஞருக்குப் பற்றிக் கூறப்
படும் என்பதைத் தெய்வங்காக்காது தமிழர் ஏற்க வேண்டுமென்று
இல்லை, அப்படி இந்த இளைஞர்க்குப் பற்றிப்பாலும் எனக்கு
கற்பதை செய்தால், இதை மக்கள் தமக்குக்கூடி ஏற்படுத்துகின்றன.
வார்க்கவா, அல்லது புரட்சிக்கு முன்னரெட்டுச் செல்லார்க்கும்
தமக்குக்கூடி ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் மக்களை இளைஞருக்குப் படி
கட்டாயப்படுத்துவார்களா என்பதை இல்லை கருத்தைக் கூறு
வார்க்கவிட்டு கேட்கவேண்டுமென்று! தலைவர்கள் சொல்கிறார்கள்
மக்கள் அதை உடனை ஏற்றுக் கொள்ளுவிவார்கள் என்று
கீழைப் 58ம் ஆண்டுக்கு தலைவர்களுக்கும் பண்டோ-செய்வு

(74 ಪಕ್ಕಮಿ ಪಾರ್ಕ್‌ಗಳು...)

தமிழ்னமே !

உலகுமிகு முன்னால் போன்ற நிலையில் வெளியாகியிருக்க வேண்டிய “சமுத் தயிழினமே” என்றும் தொடர் கட்டுரை முடிகமயாக இடம்பெறவில்லை. நமிடிடையே பரந்துள்ள ஜாதிப் பிணியையும், சம விடுதலை முரியனியில் வரச்சீகனரை வயிறு எப்பவர்களைப் பற்றியும் எழுதப்பட்டிருந்த இக்கட்டுரையில் சொன்ற மாதத் தொடர்ச்சி இமீமாத சமுவிடுதலையில் இடம்பெறுகிறது. சமுத் தயிழர்களாகிய எமிடையே வேருவிற்கியிருக்கும் பிற போக்குச் சக்திகளைக் களைந்து ஏறியவேண்டுமே; எமக்கென ஓர் சோசலிஸ் சம அரசை அமைக்க வேண்டுமே எனும் முரியனியில் அடிப்படைக் கொள்கையோடு எழுதப்படும் இக்கட்டுரை, புதிய அம்சங்களோடு முழுக் கட்டுரையாக அடைத் திடமில் வெளிவரும் எது தொரிசிக்கிறது, சம விடுதலை.)

காலத்துக் கேற்ற

Digitized by srujanika@gmail.com

நமக்குவே இருக்கும் இந்த ஜாதப் பிரச்சனை காலப்போகிக்கில் தர்ந்து விடும்; நமக்குத் தனிநாடு கிடைத்தால் இது ஒய்துவிடும் என்ற சில சமயங்களில் சமாதானம் வேறு சொல்லிக்கொள்ளுகின்றும் ந! காலப் போகிக்கில் தெருக்கடிய பிரச்சனையா இது? அப்படி யானிற்தால்.. என்றால் தீர்ந்திருக்கலே என்னும் இந்தப் பிரச்சனை! மாறுக நானுக்குநான் வளர்ந்து கொண்டில் வா இருக்கிறது! காலத்தோடுசேர் ந்த உன் வாழ்நாட்களும் ஒத்திரு எவே. என்றால் ஒருநாள் நடைபெறப் போகிறது என எதிர் பார்த்துக் கொள்ளிடராமல் இன்றே, இப்பொழுதே, இந்தப் பிரச்சனைக்கு முடிவிலைத்த தாக வேண்டும் எனும் ரதியில் செய்ப்பட ஏன் தயங்குகின்றும்? காலத் துக்கேற்ற மாறுதல்கள் ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும் உண்மை! அந்தக் காலத் தில், ஆஸு உச்சியில் அகல் விளக்கை ஏற்றிவைத்தாய்! இப்பொழுதோ மீது சார்வனிகைப் பூட்டுகின்றும். கால் நடையாகக் கால ஒழுமட்டும் நயந்து வேண்டிய டெங்களுக்குப் போய்வந்த தாய் அக்காலத்தில்! கணிமுடிக் கணீஶிறப்பதற்குள் அயிரமாயிரம் மைல்க இதை தாளிட விடுகின்றும் விஞ்ஞான யுகமான இந்தக் காலத்தில். இது போல வாழ்க்கை நடைமுறைகளில் உண்மை பல மாற்றங்கள், காலப் போகில், ஏற்பட்டத்தாக் இருக்கின்றன. ஆலும் ஜாதியதும் பின்னோய் தாவி உச்சிதை விட்கல மறுக்கிறது. அதை மாற்றக் காலத்தில் சக்தி மில்லை, மகுந்து உன் கையில்தான் இருக்கிறது; அதாவது உன் முனையிலிருக்கிறது. அந்த ஸ்தந்தனை மருந்தகக் குக்கத் து பெறும்பின்னியான ஜாதி நோயை அகற்றத் தவறிவிட்டாயானால் ஈழத் தமிழர்க்குக்காகத் தனிநாடு வேண்டுமெனக் கேட்கும் உன் உரி மைக்குரல் வெறும் ஈழமக் கப்பாடா கவே சென்றதநீசுவிடும்!

சிங்கள ஏகாதிபதியத்திலும், கொண்டோரிமை அட்சியிலும் இருந்து இவங்கவாழ் தமிழர்களை வீடு விட்டு அவர்களுக்கென ஒரு சோசவிச ஈழ அரசை அமைக்கும் தலையாய நோக்கத்துக்காக என்டவில் ஈழ விடுதியை முரிஙனி எனும் அரசியல் பெய்க்கூடி பெயங்கிவருவது ந் அறிந்துகே

କୋଶଲିକୁ କରୁତୁଥିବାକିମ୍ବା ଉତ୍ତୟ ରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅରାଜ ଅଗମପତରକାକପ୍ ପୋରାଟିକି କୋଣୀଟିରୁକୁମ୍ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଭିନ୍ନଲିଙ୍ଗଜୀମିଳିବିରି ମୁକ୍ତିଯ ନେରାକିକନ୍ଦିକିଲି ଦୂର୍ବ୍ଲିକୁମ୍, ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କଟମାଟିମ୍ ଜ୍ଞାତି ପେତେଯପ୍ ପୁରାଵାକ ଲିରଟ୍ ଲେଣେଟିମ୍ ଏକପୁମ୍! ଜ୍ଞାତି ଏତୁମ୍ ନମ୍ବିଟଟେୟେ ଉଠିଲା ଛିକ କୋଟିଯ ଆରକ୍ତିକୁଟାଟି ନେଇରମ୍ ନାମ୍ ପୋରାଟିମ୍ ନଟତ୍ତିକି କୋଣୀଟେ ଛିରୁକେଲେଣେଟିମ୍. କଣାପି ପୋରୁମ୍ ଚିଟାକୁହିଟିକି କୁଟାତୁ!

அந்திய நாடுகளில்

அதை வாழ்வ

மேல்நாடு வாழ் சமுத்தமிழனமே! நாட்டை அமைத்து, மக்களை உரிமையுள் வாழ்வதற்குப் பாடுபெற போராட்டத்தில், தீவிரமான இறங்கியிருக்கும் இளைஞர்களுக்கு உற்சாகம் ஸடி உசு பணியையும் தீர்மீபடச் செய்வதை விடுவிட்டு புதுத் தெவிதை வகைப் போல் பிதுற்றுகின்றனரே! நல்ல கருத்துக்களைச் சொல்லி நல்லசெயல் களைச் செய்வார்கள் முட்டாளிகளாக இருந்தாலும் சரி; எதிரிகளாக இருந்தாலும் சரி, அவர்கள் சொல்லவிடும், செயல்விடும் சிந்தக்கும் தீர்த்துவமையை முமிகியம் நிச்சயம் ஏற்றுக் கொள்ளவான் இந்த அடிப்படை உண்மையை உண் அடி மனுக்கும் புதைத்து, பல்கலைக் கழகத்தில் பட்டம்பெற்ற படிப்பாளர் மனதில்தான் தத்துவங்கள் தோற்றும் என்ற எதிர்பார்க்கும் உண் கூற்றைக் கேட்டால் குறிருக்கன கைகொட்டி நகைக்கும். பிறக்குமிபோது எவருமே தத்துவங்களை பிறக்கவில்லை, அறி ஏர்களாகவும் தோற்றவில்லை. வாழ்க்கை நடைமுறைகளும் துண்பங்களும் அவர்களைத் தத்துவவாதிகளாக்கின்; உலக அனுபவமும், எததுமே அறிந்துகொள்வதற்குரிய பகுத்தறிவும் அவர்களை அறிஞர்களாக்கின. இது நீ அறியாததா? அல்லது கட்டடத்தைத் தாங்கி நிற்கும் தூண்கள் உழுத்துவிட்டால் அவற்றை இடத்துவிட்டு புதிய பல்லுள்ள தூண்களை அமைக்கும் உலக முகிக்கத் தையே மறந்து வருமாயா?

முன்னரை எக்டும் இந்த இயக்கத்தில் வயதான அறிவாளிகள் யாரும் இல்லை; பெரிய பட்டதாளிகள் இல்லை; இளைஞர் கள்தான் இருக்கின்றார்கள் என்றால் உள்ளவாயில் இருந்து சில சமயங்களில் ஜமைக் குற்றச் சாட்டுக்கள் வெளிவந்திருக்கின்றனவே! இயக்க நடவடிக்கைகளையும் இயக்க அங்கத்தவரிகள் யார் யார் எப்பதைப் பற்றியும், இயக்கத்திலீடு நோக்கங்களைச் சிரமேஷ் கொண்டு

காய்ந்து போன குத்தளை

சிரேக்கநகர வ்திகளில் நீண்ட
அறைகலிய 'சாக்ரடஸ்' என்ற கற்றுவி
எண்டு தெரியுமா உய்க்கு? "இன்னார்
களே! நான்னை நம்பிநாட்டு இளந்தவர்
(எதிர்ப் பக்கம் பார்த்து...)

தனிநாடு நிறுவப்படும் வரை

...களே!" என்றார் அழுத்தானே தவிர "காய்ந்துபோன சருகுகளே!" என்ற அழுக்கவில்லை. சமுதாய வாயில் நட்சத்திரங்களாக ஜொலிக்கும் இளம் முறக்கேறிய வாஸ்பர்களையுமைத்த சாக்ராஸ், "உங்களுக்காக இந்த வாழ்க்கை மைதானம் பரந்து கூக்கிக்கிருதுஅதில் திறமையாக விளையாடி வெற்றிபெறங்களீதுஅதற்குரிய மனோபல மூலம், உடல்பவும் இளைஞர்களாசிய உங்களிடம்தான் உள்ளது; வருங்காலத்தையும் வளர்ந்துவரும் சமுதாயத்தையும் செழிப்பாக்க உங்களால்தான் முடியும்" என்றும், ஸிந்தனை என்றும், ஸிருதுருமிபை அவர்களுக்கு அளவில்கிறோம்.

ஒந்த ஒரு நாட்டின் புரட்சிக்கும் அடிகோவியது இளைய சமுதாயமே' என்பது யாவரும் மறக்குமுடியாத ஒரு மாபெரும் உள்ளை. தவிராடு கோரி உரிமைப் போராட்டம் நடத்துவதற்குத் தயாராசியுள்ள நாம் எனது போராட்டத்தை ஒரு வழியில்லை மீண்டும் நடத்ததாது, எந்தெந்த வழிகளிலெல்லாம் சென்றும் வெற்றி கிடைக்குமோ, அந்தெந்த வழிகளிலெல்லாம் போராட்டம் நடத்தவேண்டுமென். இந்தப் போராட்டங்களுக்கு உவகப் பொறுப்புக்கருய், குமீப்பப் பொறுப்புக்கருய் குறைந்த அளவில் இளைஞர்களே, நிறைந்த அளவில் பங்குபற்றியாக வேண்டுமே! இது ஓர் மகறக்குழியாத தத்துவம். ஆகவே வயதில் பெரியவர்கள், அறிவில் பெரியவர்கள், நேரடியாகவந்து தங்களை அடையாளம் காணீபிக்கத் தயங்குவதற்கும் அனைவரும், இளைஞர்களுக்கு தோன்றாடு தோன்ற சேத்தினும் இளைஞர்களுக்கு சேர்ந்தால் எங்கள் கொறவும்-தராதரம் என்னாகும்' என்ற போவிப் பகட்டை விடத்து, தங்களால் இயற்ற பள்ளகளைப் பூரிப்புத் தெய்வேண்டுமென்.

சமுத் தமிழ்னமே! எந்த ஒரு இயக்கத்துக்கும் ஆஸ்ப் பலத்துடன் பணபவும் வேண்டும்; இது ந் அறியாத தல்ல! இதை மனத்திருகொள்ளு,

நீதி மீதுந்தவர் பொற்குவை தாரர்! நீதி குறைந்தவர் காக்கக் தாரர்! அதுவும் அற்றவர் வாய்ச்சொல் அருளர்! அள்ளுமையாளர் உழைப்பீன நல்லர்! எதுவும் அற்ற இங்கெல் வகையாறும் இப்பெரும் தொழில் நாட்டுவோம் வாரர்!! என்ற பாரதியின் வேண்டுகோளைத் தமது தலையாய வேண்டுகோளாக விடுத்திருக்கும் சம விடுதலை முனினாளின் ருத்தி சேர்ந்து பனியாற்றுவது உங்கு கடமையும் எனது கடமையும் அல்லா? ?? இந்த அரிய கடமையும் இந்த சர்வேநும் வழுவிட்டாதே என்ற எடுத்துக்கூறி, உள்ளும் உரிமை கேட்கிறேன்.

- 2-முனை சமுத்தில் பிரந்தவர்

சிறையில் வாடும் மாணவர் பேரவையினரை விடுதலை செய்!

குற்றவாயியாயின் தனிடிக்கப்பட வேண்டுமின்றங்களை நிருபிக்குமுடியாத விட்டால், யாரும் அதற்காக எந்தச் சிறு தனிடளையும் அனுபவிப்பு சர்வாதிகாரமானது; பலாத்தாரம் இருந்தது!

அப்படியாயின் கடந்த முன்னுடை காலமாகக் கொடிய சிங்கள அரசின் ஆட்சியின்கீழ் சிறையில் வாடும் தமிழ் மாணவர்க்கேறவை உறுப்பினர்களை பொ. சத்தியசீலன், பொ. திசைவரசிங்கம், என். அமரசிங்கம், கு. பூ. கூசேகரம், பி. நடேசாவந்தம் முதலியவர்கள் நிதிசாரளைக்கு உட்படுத்தப்படாத சிறைகாலைக்கு மொரையனவிட்டு கண்ணுடி இருப்பது தமிழ்த்தின் நந்திப்பெருமிதமா? ??

தமிழ்னமே! உன் இளவிடுதலைக்கும் எதிர்காலத்திற்குமாக சரியான பாதைகாட்டிய அல் உரிமை உடை எங்களை விடுதலை செய்யுமிபடி உன் போர்க்கொடியை உயர்த்து!

இதைச் செய்யக் காலதாமதம் செய்கின்ற தமிழர் கட்டளியினரைப் பலந்தப்படுத்து!!

சிவஞ்சாரா! சிலையாய் விடுதலைப் பறை சாற்று!

தமிழினம் சமுத்தை அமைப்பதற்கான விடுதலைப் போராட்டத்துக்கு அதீதியாவசியமான இனவாற்றியை, இன்மை கண்டு பரிதலித்த பிறவி ஆது!

தமிழினத்தின் ஒற்றுமைக்காக சமுகத்தில் சமத்துவத்தை நிலைநாட்டச் சமபந்தி போன்றுகள் செய்து மனிதனுல மாணிகை எடுத்துப்படிப்பதை பக்குவும் அடைந்த உள்ளும் அவனுடையது!

கட்டிலார்க்கீப் பாடுபடும் வேளையில், இதைதைக் காட்டிக்கொடுத்து விழுவனர்த்த எட்ப்பர் வட்டம் கண்டு, கொசித்தெலுந்து அவர்களை அழித்தொழித்து இன ஒற்றுமையைப் பேணப் பறந்ததித்த உள்ளும் அவனுடையது!

கொத்தித் தன்னத்தில் கோல் பாய்ச்சிய கொடுங்கோல் ஆட்சியனரிக் கல்பியகூடுகள் தமிழினத்தின்செய்த கொடுமைகளைத் தாங்கொண்டு அவர்களைக் கொன்றுவிக்கீப் புறப்பட்ட வீர உள்ளும் அவனுடையது!

அரசியல்திலை தெரியாது, வாழ்வின் எதிர்காலம் புரியாது வாழ்ந்த 'தமிழ் உள்ளுக்களைத் தட்டி எழுப்ப முடியுமோ' என்ற ஏக்கத்தில் தவியாய்த் தவித்தலைந்த உள்ளுமி, உடவும் அவனுக்கே உரியவை!

தன்னந்தவியனுக் நின்றெர்க்கியும் தாழ்வுடைந்த தமிழ் சமுதாயத்தின் விடுதலைக்குப் பாதை காட்டிவிடலாம் என்ற துடியாய்த் துடித்தலானுக்குக் கிடைத்த பரிசுகளோ சிறைகாலை வாழ்வு; சிறைக் கொடுமைகள்; சித்திர வதை!

இறுதியாக, தன்னுயிரை ஈந்த தமிழினத்தின் துக்கத்தைக் கலைத்தலவின் இவ்சியங்களை நாவாந்தம் தமிழினம் நினைவுபடுத்த வேண்டுமென்பதற்காக, சிலையாய் நின்ற பறை சாற்று வைத்தவர்களுக்கு சம விடுதலை முனினி தலைசாய்க்கிறது!

தமிழினம் வீயாது

Digitized by srujanika@gmail.com

കു വിച്ഛൈ മൻസരി

சென்ற (வைகாசி) மாதத்தில் 'ஸமுவிதலை' அத்திட்ட மாதத்தில் ஸமுவிதலை முனிசரியில் செயல்கள்பற்றி எழுதினால்து. காமரிலேவ்தீ பிரதமர்கள் மாநாட்டில் கவனத்தெல்லைகளை கொண்டு சென்ற மதிப்பிற்குரிய திருத்த ராஸ்ட் மீனாட்டும் மகஜர் சமர்பிப்பிலும் முகமாக முனிசரியில் வரைட்டு ஏற்பாடுசெய்த எதிர்ப்பு ஜர்வலம், சித்திரமாதத்து நிறுப்பிச்சமாக அமைந்திருந்து. அமைத்திக்குப் பங்கம் விடுவிக்காத இனிமலாந்து நாட்கள் சட்டத்திட்டங்களுக்குப் பட்டு அதிகமாதத்தில் எதிர்ப்பு ஜர்வலம் நடத்திய ஸமுவிதலை முனிசரி, ஸிக்காவர்களை அமைத்தியக்கு குறைத்த இனிமலாந்து நாட்கள் சட்டத்திட்டங்களைப் புறக்களிட்டு சமுத்திரி விதத்தில் போரின் முதற்படியில் கால்வாட்டூ வைகாசிமாதத்தில் என்று மிகக்காது!

செந்றமாதம் இக்கிலாந்தில் தடுப்பதற்கு உலகை
 கோபிய விரிக்ட்-ஆட்ப் போட்டிகளில் கலந்துகொண்
 வதற்காக இவ்வகையில் இருந்து ஈச்சுவக் கிரிக்ட் குழு
 மூன்றாம் வகுக்குத்து அனைவரும் அறிந்ததே! இவ்வகையைப்
 பிரதிவித்து இக்குழு ஆடிய ஓரை பந்தயங்களும் எத்தனை
 கொடு தழுவுக்கும் இடம்தரப்படவில்லை. '�ச்சுவர்கள் குலை
 யை காடு புரிவிக்கா; அந்த தழுவர்கள் என்ற ஒரு
 காராச் சுத்தால், அவர்கள் இத்தீவாவில் இருந்து அங்கிலை
 வேர்களால் இறக்குமதி செய்யப்பட்டு விடுவநாட்டின்
 தேவிலைத் தோட்டிகளில் தொழிலாளர்களாக வேலை
 செய்கிறார்கள்' என்றதாகு அபிப்படமான பொய்யைக்,
 காமரியிலைத் தீவிள்ளுட்டேவும் வயத்துவர் நின் வீக்காவிக்கு
 உள்ள பொருட்கள்கீல்ல விவரித்திருப்பதை, உலக மக்கள்
 விழும் பிரதிவித்து அனைவர் கள்ளனரும் மள்ளனத்தை
 கிள்க அரசாங்கம் எடுத்துக்கொள்ள மாபெரும் முயற்
 கிறீ! திரும்ப விடையாட்டு ரீரீகள் தழுவர்களிட்டுத் தே
 இருக்க, ஈச்சுவர்கள் என்ற ஒரேஒரு காரணத்துக்காக,
 சில கஷ்டங்களுட்டுக்கண்டு இந்த அதுப்பிலவுத்து அமிழமயா
 ரின் அரசாங்கம். அத்துப்போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் தற்போதைய விரிக்ட் குழுவின் முக்கீய ஆட்க்காரர்களில்
 ஒன்றாக கண்ண பத்மநாதரத்துக்கு, பறவீக்கா குழுவில்
 இமிருக்கவில்லை! செந்றவழுமினரை கேம்பிரிட்ச் பல்கலைக்கழக விரிக்ட்குழுவில் சிகத்திறவுமயாக ஆடு தாக்க
 கொண்டிருாரு பெயரைச் சம்பாந்தத் மனு பொள்ளையா
 குழுவில் இக்குழுவில் இமிருக்கவில்லை! இன்றும் என். என். குமார்,
 ஜெகதாந், சிராமநாதன், டாக். பாலகிருஷ்ணர் முதலீ
 யவழுக்கும் இக்குழுவில் இமிருக்கவில்லை! மொழி, நிலம், தொழில்,
 கல்வி ஆசிரவனநிற்கதால் தழுவர்களைப் புரிக்களிக்கின
 குழு என்பதன்பூல் விடையாட்டுத்துறையிலும் அவர்கள்க்கு
 அதோகத்தால்' என்ற தம்பட்டும் அடிப்படைபோன்ற இக்
 கொரேசி செய்க்கையைகளிடு குழுத தழுவி நெட்சுக்
 கரை ஏற்காது!

இந்த வேறுபாட்டுக் கொள்கைகளை விடையாட்டுத் துறையில் புதுத்திய தெர்மிபிரிக்கா இன்ற உவகநாடுகெ எால் முன்னாக நிராகரிக்கப்பட்டு உவக விடையாட்டுப் போட்டிகளின்றும் கவனத்துடைகள் முடியாதபடி தலைக்கீழு. இந்த வேறுபாட்டுச் செய்யப்பட்ட ஒரு தெர்மிபிரிக்க விடையாட்டுக்கு இங்கிலாந்துக்கு 1970ம் ஆண்டு வந்திருந்தபெருமூடு அக்ஜூனிட் உவகநாடுகெல்லை ஏழை ஆக்டோபர் என்ற மாபெரும் எதிர்ப்புப் போராட்டம் நடத்தினார்கள், மனிதாப்மிமாஸருள்ள பல்லாயிரக்கணக்கானாரே! அங்குவைப் பிரதொடர்ந்துசென்று, எதிர்ப்புக் கோசங்களையிருப்பி, ஆட்டத்தை நடக்கவிடாதபடித்து, போர்சாரின் மிரட்டல்களுக்கு அஞ்சாசு கமதாகத்துக்கும் ஒரு உவகநாடுகெல்லைக்கு 2 மூன்றுமுறை எடுத்துவிடக்கிய, இரண்டு பாரய்ச்சத்தை விழும்பாத, 2 மூன்றுமுறை நாட்சீக் கொள்ளிட அந்த மகிளிசெயல் தெர்மிபிரிக்காவினால் கொடுமையை தெரித்துகொள்ள வாய்ப்பைத்தது. இதே இனவாயிப்பெடும் ஒரு ஸ்கெல் விடையாட்டுக் குழுமவு அறுபபி, தெர்மிபிரிக்காவுடைய தோற்கந்த இரண்டுக்காரர்கள் செயலுக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து, முடிந்தால் ஆட்டத்தைத் தடுத்து நிறுத்தி, அதற்கும் உவகமக்கூடுக்கு 2 மூன்றுமுறை 2 மூன்று

கிரிக்கட் ஆட்டத்தை எதிர்ப்பதில் முழு இலங்கையை கீழ் அட்வேலைத்தை அம்பலமாக்கும் திட்டத்தை வெற்றி யுடன் செய்துமுடிப்பதற்குரிய பலவழிகளும் இறங்கியிருப்பதை ஒத்துவிட முன்னால், இதைப்போன்ற போராட்டங்களில் பங்குபற்றியார்களைத் தழுமான அறிவுரைகளை நாடியது. 1970-ல் நடந்த தென்றிப்பிக்க நிறுவேறி எதிர்ப்புப்போராட்டத்தைத் தீர்மப்படசெய்து வெற்றின்டிட்டிய மாபெரும் வியக்கத்தின் தலைவராக இருக்க தீரு. பிட்டர் கைச் சென்டிள் மான் அவர்களை முன்னாளிகள் பிரதிநிதிகள் சந்தித்தார். இங்கொஞ்சில் பெரும்கட்டிலையில் ஒன்று விபரல் கட்டிலை இலையூர்கள் தலைவரான தீரு. பிட்டர் கைச், சென்டிள் முன்வெதிர்ப்புப் போராட்டத்தைத் தீரும் படச் செய்வதற்கான பல அறிவுரைகளை முன்னாளிகளும் கீழ்க்கண்டுள்ளது. அவரது அறிவுரைகளையும் கட்டுச்சேர்த்த முன்னாளியினர் மாங்கெஸ்டர் 'ஆட்ட ராஃபர்ட்' முதல் முதலாவதை நில் மேற்கொண்டு குடும்பத் தடைபெற்ற முதல் ஆட்டத்தை தடுத்திருத்தி ஸ்கெல் அரசின் எதேசீசாதிகார ஏகாதி பத்தியத்தை உலகரியசெய்ய: 50 பேர்களாளரை இலையூர்-பெரியார் ஜூவுடன் மூடு சீதை முன்னாளிகளிலும்; இந்மொட்டார் வளர்ந்துகொண்டு மாங்கெஸ்டர் சென்றார். முதலாவதைத்துக்குவிட்டு ஒடி ஆட்டத்தைத் தடுத்துறித்துவதற்காக எட்டு வீர் இலையூர்கள் பெரியசெய்யப் பட்டிருந்ததார். தலைவர்கள் எந்த தம்முடித்தாமே சொல்லிக்கொரி மும் ஸ்கெல் ஏதாவேள்கொள்ள விரிவிட்டு தாம் ஒவிந்துறித்து விடியை போவல்லாமல் சும் ஒத்துவிட முன்னாளிக் கெயற்ற குறுப்பு அங்கத்தவர்களும் முதலாவதைக்குவிட செய்வதற்குத் தொடரியசெய்யப்பட்டார்.

மாசிசென்டரில் நடைபெறவிருந்த தீகழிச்சீலிப்பற்றியும் எதற்காக இவைகள் செய்யப்படுகின்றன என்று உண்மை கரும் இலிமிவாந்திர் புதியப்பத்திரிகைகள் யாவற்றுக்கும் ஊரூப்புத்தாலைகாட்சி திலையங்குக்கும், இரகசுயமாகு அறிவிக்கப்பட்டு. திட்டம் செயலாவதற்கு ஒத்துவிடுவதேயே அதுபற்றிப் பகிரங்கமாக விளம்பரப்படுத்தக்கூடாது என்பதால் விடுதலை முன்னரியிரு ஒன்றோர் நிறுவனங்களுக்கும் நேராகச் சென்ற நிலைய விளக்கிறார்கள்! போதிய அத்தாட்சீகளும் அதுப்பிழவுக்கப்பட்டு! இவைகளைத்தொழில் துமிப்படக்கூடியது, மாசிசென்டர் சென்ற முன்னரியிரு திட்டமிட்டபடி மௌதாவொசலில் எதிர்ப்பு அட்கடலை தாங்கியவள்ளாம் வரிசையாக நிற்றார். என்ற ஏது என்கேட்டவர்களுக்கெல்லாம் உள்ளமைநிலையை எடுத்து விடக் கும் துண்டிப் பிரகரங்கள் கையளிக்கப்பட்டன! இது ஒரு புறழிக்க, மௌதாவத்துக்கும் ஒவிததற்குச் சென்ற எட்டு இலையூர்களும் நூற்றுவீச்சிட்டுப் பெற்றுக்கொள்ளு உள்ளே சென்ற ஒவ்வொரு மேயறியாத அப்பாவிகளைப் போல், நான்கு நான்கு பேராக இரு திக்குகளில் அமர்ந்தார். ஆப்பீ ஆரம்பமாகியது. ஒவ்கா முதலில் துபெபெத்தாடியர்! 10நிமிங்கள் ஆகவில்லை! 2 விக்கட்டுகள் விழுதுவிட்டன! அதெத்தாகத் துபெபெத்தாபெவர் உள்ளே வந்தார். அவர் ஆட்டத்துக்குத் தங்களத் தயார்ப்படுத்திக்கொள்ளிட அதேவேலை தீழித்துவிடுவது கம்பிலேவிக்களைத் தான்திட உள்ளே குத்தித் தாழ விடுதலை முன்னரியிரு மௌதாவத்துக்கு ஒன்பு புதியவப் புகுந்தார்! அவர்களது ஒட்டம் மௌதாவதுவைப் பிடாசி வர சென்ற படுகிளும்புவர ஓயவில்லை... (இம் பக்கம் பார்க்க...)

ପାତ୍ର ବେଳେମ୍ୟାଣ୍ସ...

ପାତାର....

1 ම පක්කත් ගතාගර්සී... .

அடிசூரியும் இதீதின் நவஞக்காக உகர்டா,
கென்யா, இலங்கை போன்ற நாடுகளில் பல சூற்றுக்
கணக்கான அளவிடுகள் குழியமர்ந்து அந்த நாடுகளுக்கா
கவே உழற்சிக் கொண்டிருக்கும் மக்கள் நாடுகளத்தப்
படவாயில்லை சில அளவிடுகளாகக் கல்விபற
வந்து
மேலும் நாடுகளில் நிலைப்பற்றுவிட்டார்களைப்பற்றி அந்த
நாடுகளும், அந்நாட்டு மக்களும் சிந்திப்பதற்கு இட
இருப்பது என்றும்!

மேல்நாடுகள் அந்திய நாட்டவரின் குடியேறி ரத்தால் ஏற்பட்டுள்ள தமது பிரச்சினைகளைத் தர்த்துக் கொள்ள எடுக்கும் நடவடிக்கைகளில் விளைவுகள் இந்தாடுகளில் வாழும் அந்திய நாட்டவர்களை எதிர்நோக்கும் பெரும் பிரச்சினைகளாகும். இதை இனர்கள் தாம் எப்படி தர்த்துக் கொள்ளலாம் என்ற சிந்திக்காமல் இருக்க முடியாது.

சிந்தகீக முடிந்தவர்களால் வாழுமுடியாது என் பதவில்! கல்வியிருக்குவ வர்த்து, அதனுட் கீட்டத் த சிந்தனை சக்தியைக்கொள்ளுத் தொழில் ஆறுக்கண்களைப் பகரிந்து அதற்குக் கீட்கிலும் வேதந்தத்திலும் மேலை நாகவளில் வாழ்க்கை நடத்துகின்ற அரை வட்சத்துக்கிலும் அதிகமாக தமிழர்கள் ஒன்று யோசிக்கவேண்டும்; வர்ச்சியைந்த முதலாளித்துவ நாகெழுக்கு விற்பனைச் சந்தை அதிகமிருந்த தால் உற்பத்தியை அதிகமாக்கி அதிகவாபம் பெறும் நம்பிக்கை முருந்து. அதிக கக்தொழில் பள்ளிட உற்பத்திக்கு அதிக திறமையும் தொழில்யூருக்களும் தேவைப் பட்டது, அந்தநாகெழுக்கு! தழு தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் சிந்தனைத்திறப் பற்றுக்குறை தமிநாட்டவர்களிடையே காணப்பட்டால், பிறநாட்டவர்களை எதிர்பார்த்தனர்! தற்போது தத்தம்நாட்டு மக்களிடம் போதிய கல்வித்தரமும், சிந்தனைச் சக்தியும் பெறக்கூடியதாய் பிருப்பு ஒரு புறமிருக்க, அவர்களின் பள்ளியில்லாத வியாபாரச் சந்தைகள் குறைந்துவருவது அவர்களின் பெரும் புறப்ரச்சனை களில் ஒருங்கும். அபரிசிதமான இலாபம், அல்லது சந்தை களில் ஏகோபித்துவம் ஒன்று நாகெழுக்கு மிருந்த நிலை முற்றுக மாறியிருத்து. இவேளையில் மேலைத் தேயத்தவர்கள் மது உழைப்பைச், சிந்தனையை எதிர்பார்க்கின்றார்களா? அவசியமா? பயன் கொடுக்குமா? ஒன்றும் கேள்வி களைக் கேட்பது புத்திசாலித் தனமானது! இவைகளைக் கேட்பது, வருகின்ற சமூக, பொருளாதார, அரசியல் தாக்கங்களை மேற்கொள்ளுவ வாழ்வதற்கு மக்கு அவசியமா எது. தமிழர்களிடம் உள்ள கல்வித் தகமைகள் ஒருபோதும் உணவு போட்டிவிடாது. நேரடியாகப் பொருளாதார வளர்ச்சியில் கல்வித்தகமைகளைப் பார்க்க முடிந்து, வசதிகளும் தென்பட்டால் வாழ்வு ஒரு பிரச்சனையாக எவ்வளம் அமையாது!

அதுவும் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட பிரச்சனைகள் நாடுகடத்தப்படவிருக்கும் தமிழர்களிடம் நேரடியாக 2 ரூ வாகும். 2 ரூவாகுகின்ற லெட்டர்ஸ் 2 ரீர்வாஜ் 2 ளாவு, 2 ளட், இல்லம் வேண்டும். 2 ளாவு வேண்டுமொத்து நிலம் வேண்டும்! 2 ளட் வேண்டுமொத்து நிலம் வேண்டும்! இல்லம் வேண்டுமொத்து நிலம் வேண்டும்!

தமிழர்களே. ஸிந்தியுங்கள்!! எதிர்காலத்தில் நாங்கள் வாழ்வதற்கு எங்கள் நிலம் பாதுகாக்கப் பட வேண்டுமோ? இன்று எங்கள் நிலம் எங்கவிடம் இருக்கிற தகா???

நாம் வாழ வேண்டுமானால் என்கை ஆன
வேண்டும்!

3ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.....

..... ஒப்பந்தத்தையும் எடுத்துப் பார்க்கவாய். எதை ஏற்றுக் கொள்டாரிகள் முதலென்கி! போராட்டத் தீவில் கலந்து கொண்டும் தமிழ்-சிங்கள மக்களுக்கிடையே போராட்டம் முடிந்தவுடன் சரியான கருத்தொழிற்ரயம் ஏற்படவாம் என்பது எதிர்க்கப்படுமென்றும் சக்தி, இந்த இரு பகுதியையும் எப்படித் தாக்குசிறாகள் என்பதைப் பொறுத்தது! எப்படித் தாக்கிச்சிறும் இப்படியொரு இளைஞர்ப்பு என்றுமே ஏற்படமுடியாதுதான் சம வீதத்தில் அசையாத கருத்துத் தெரிவிக்கிறது.

ଭିନ୍ଦ ଲିଙ୍ଗାପ୍ତତାପି ପରିରିୟ ଅଛିପତଟକେ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ଯିକିକିତ୍ତତୋରେ ଛିନ୍ଦ ପାତିକିଳିଯିମ୍ ଚେଯାଇ ପାଉଥୁ ଯାଏଇ ? ଅଵରିକଣଙ୍କ ତଥାଟାର୍ଗିପାତାର୍ଗି ? ଛିନ୍ଦ ଲାଙ୍ଘିକାହିଁ ତଥିଲୁ ଲିଂଗିଯାଯିମ୍ ଲାହୁରୁକ ନୀରିଣୀଯିକିଲୁଏଇ ଅଵରିକାହିଁ ଉଠାଇ ପାରାଇଶାଇ ? ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ଗ୍ରାମମଧ୍ୟ ଅଵରିକାହୁକୁକେ କୋଡ଼ିତିଥ ମହିଳାଙ୍କ ଯାଏଇ ? କଟନ୍ତ ଡେଵରୁଙ୍କଣାକଶ କୁବିପଟ୍ଟିଲେନ୍ଦ୍ରୀ ତମିତ୍ରିଜାମି, କରାରିତତ୍ତ୍ଵ, ମିଲାରିକଟାଯାବୁଷ ଅର୍ଥିନ୍ତୁ କୋଣର ଲୋକିଟାଗାମା ? ଯାହର ରମାର୍ଥରଙ୍ଗୁରୀଙ୍କ ଲୋକିକିମ୍ ? ଛିନ୍ଦିଟାରେ ଯିମ୍ ଲାହୁନ୍ତୁ ବାନ୍ଧପଲାକକଣ ଛିନ୍ଦ କଷତକଣା ? ଅଲ୍ଲାହ ତୁରୁପାକିକିତ୍ତ ରମାର୍ଥରଲିଲିତତାପା ? ଲିପଦ୍ଧିଯିମ୍ ତମିର୍ଗିକଟିର ରମାର୍ଥରଲାମି ଲେଖି ଲୋକିକିମ୍ ପକରିକଣ !

இறுதியாக, ஈழ விதைவ தமிழ் மக்களுக்கும், குறிப்பாக இளைஞர்களுக்கும் அவர்களும் உள்ளும் இனதான்! இவச்செய்த சீக்கர ஏகாதிபத்திய எதேச்சாதி காரம் சீக்களவர்களையும் தமிழர்களையும் இருவகையில் நடக்கச் செய்ய எப்படி கொள்ளுவது.

1. சிங்க பாட்டாவி மக்களை முதலாவித்துவரும், நிலப் பிரபித்துவரும் நக்கிளுகின்றது!
 2. தக்கங்கப்புக்கின்ற சிங்கப் பாட்டாவிக் குறுக்குச் செல்சாய்க், தமிழ்த்தை அடியோடு வேறாக்க சிகிரு சிங்க ஏகாதிபதித்தியம்!

தமிழ்வீர் மொழியையும், கலை-வளாச்சிகாரத் தையும், நிவத்தையும், கல்வியையும், தொழில்வையும், இரத்த த்தையும் உறுப்புச் சுறுபலத்துள்ளும் சீன்காத் தொழி வாளி வர்க்கம், இறுதியாகப் போராட்டேன்றியூது நமிபூத்தைப் பிரித்து தமக்கும் தமது புத்த மதுகுக்கலுக்கும் தலை தரமானவாய்வு கொடுக்கலுக்கொயும் அரசின் கொடுமைகளை எதிர்த்து; அதைச் செய்யுமா சீன்காத் தொழிலாளி வர்க்கமீ? ? அவ்விது, தொழிலாளி-விவசாயி வர்க்கப் புரட்சிப்பற்றி கால்நூற்றுள்ளிட காலத்துக்கு அதி கமாக வி.பொன்னமியெலம், நா. ச.வீரலக்தாசன், பாவா தமிழு போன்றவர்களாவிப் போதித்துக் கட்டுவாரிக்கப் பட்டுமீ, புதித மேதை ஜர்வஸ்கவில் 'தோகசவம', கன் ஏத்தோனி, பறத்தமிழன்' எனக் கச்சல் போட்டு போல் இப்பொழுதும் கச்சல்போமா? ? ? இதற்குரிய பதிலை உலகச்கோதரத்துவ மாதயைப் பூர்த்தியுள்ளதாக நடக்கும், பதார்த்தங்களை உணராத ஸில் நரிகள் கற வேண்டும்! பாம்புக்கு வாழும் ம் நுக்குத் தலையும் காட்டும் மோசுகான் வேண்டாம்!

ముఖవాక, తయిర్నితినీ పెయరాబ్, స్థ విజేతాబ్
ప్రస్తరుమి ర్షిగ్ వ్యుక్కిలాయుమి ర్షివార్కమిటిమి కోటక వ్యుమిటి
శింరా.

1. தமிழ்த்துக்காக ஒரு சோசலிஸ் ஈழ அரசை அமைக்கப் போராட முன்வெள்விற்காலா?
 2. அவ்வேல், தமிழ்த்தை ஏமாற்றி புதியகா முழுவதற்கு மான ஸிங்கா சோசலிஸப் போராட்டத்துக்காக, மக்களை உள்ளெல்லா மறைத்து இழுத்துச்செல்ல முளை விற்காலா?

தமிழ்மே! உட் புத்தியத் தட்டு! இவங்களைச் சொல்லியதை அரசுக்கு என்றால் சுக்தி எழவும் பெரிதாக வருமின்துவிட்கொது என்ற நந்திரத்தில் தமிழர் கலைக் கப்டம்கட்டமாகப் பிரித்துவிடகேப் பறத்தக்கிணக் குண்ணரிக்கிளை அடையாளம் கண்டுகொள்! பாம்புகள் நுழைகிறன, எப்படியாவது தலையை நிட்டிகி! அவை தமிழ்த்தீவில் அகப்படாமல் தப்பிக்கொள்கிடால் அது நலம் செய்க பாதிசியலாகவே இருக்கிறி.

கமிழ்க் கேசிய அவணச் சுவடிகள்



சீங்கள் அரசாங்கத்தின் இனப்பாரபட்சத்தை எடுத்துவிடக்கும், எதிர்ப்புச் சலோகக் கொடிகளை கைகளில் ஏந்தியவாறு மாங்கெஸ்டர் கிரிக்கட் மைதானத்துக்குள் ஓடிய சமீ விடுதலை முன்னியினரைப் போல்சார் லவ்ரியே இழுத்துச் செல்லும் காட்சி. பூரா விபரங்களும் மேல் பக்கத்தில். புதைப்படம் : மாங்கெஸ்டர் சல்வின் நியழும்.

ଭାବକାରୀଯିଙ୍କ.....

...அவர்கள் நூல்களில் சீர்கள் எதிர்ப்புச் சுலோகங்களைக் கொண்ட கொடிகள் இளைச்சின்.அகிளோடிகளில் சீர்கள் நூல்களைக் கொண்ட கொடிகளை எதிர்ப்பு செய்து வேண்டும் என்று புரியாதவர்கள், கூச்சல் போட்டார். மைதானத்தின் நடவிடப்படுத்த முன்னனியினரை எழுந்து செல்லும்படி மேற்கீந்தியநாட்டு விளையாட்டு வீரர்களும், ஆட்ட மத்தியல்தர்களும் வேண்டிக்கொண்டார். யாரது பேச்சுக்கும் செவிசாய்க்காத இளைஞர்கள் மேற்கீந்திய விளையாட்டு வீரர்களுக்குத் தங்களது செய்தைக்கான வீடுக்கத்தை எடுத்துக்கொள்ளர். நாலாபக்கங்களிலும் இருஷ்ச மைதானத்துக்குள் நுழைந்த போல்சார் இளைஞர்களை எழுந்து போகுமாறு கறினர். அவர்களது பேச்சுசமத்தியாமல் தங்களது கடமையிலேயே கள்ளுகிறந்த இளைஞர்களை ஒவ்வொருவராக வெளியே இழுத்துச்சென்றனர், போல்சார்! பத்திரிகையாளர்களின் புகைப்படக்க்ருவிகள் சீரிக்கிக்கென நடந்தவைகளைப் படமாக்கின. ஆட்டத்தைப் பற்றிய வர்ணானைகளை வாடினாலில் சொல்லிக் கொண்டிருந்த வர்ணானையாளர், ஆட்டம் தடைப்பட்ட 15நிறி நேரத்திற்மீ இளைஞர்களின் செய்தைகளைப்பற்றியும் அதற்குரிய காரணங்களையும் வாடினாலில் தொடர்ந்து கறிக்கொண்டிருந்தார். வெளியே இழுத்துவரப்பட்ட முன்னனியினர் போல்சுவாகங்களில் போல்சு நிலையத்துக்குக் கொள்ளுகிறென்பதைப்பட்டார். அங்கு ஒவ்வொருவராக வாச்சுகிறுவது வாங்கப்பட்டபினர் சிறையிலேவைத்துப் பூட்டப்பட்டார்! இளைஞர்களைப் போல்சார் இழுத்துச் செல்வதை மைதானத்துக்கு வெளியே நிற்ற சக்கரமுன்னனியினர் பார்த்து, ஏற்கனவே ஏற்பாடுசெய்யப்பட்டிருந்தபடி, வயதிலும் அறிவிலும் முதிர்ந்த இரு பெரியவர்களைப் போல்சு நிலையத்துக்கு அதுப்பினுடையதாகக் கீழையிலே அடைக்கப்பட்டிருந்த இளைஞர்களுக்குத் தாம் பின்னாற்றிப்பதாகக் கூறிய அப்பெரியோர்களின் பேச்சுக்குச் செவிசாய்த்து போல்சு தலைமை அதிகாரி இளைஞர்களை உடனடியாக வெளியேவிடச் சமீமதிக்கவில்லை. அந்றைய ஆட்டம் முடிவுடையும்வரை அவர்களைச் சிறையிலே அடைத்துவத்து வளர்ந்திலே உள்ள அவர்களது விலாசங்களைச் சரிபாரிப்பதற்கு வளர்ந்திலே போல்சாருக்குத் தலைவர் அதுப்பினர். முழு விபரங்களும் வந்துசேர மாலை 5 மணியாகிவிட்டது. அதன்பின்கரே இளைஞர்கள் விடுதலைசெய்யப் பட்டார். அவர்களது செய்தையைக் கடுமையாகக் கண்டித்த போல்சுதலைமை அதிகாரி “நீதி மன்றத்துக்கு இதை அறிவிப்பேற்ற வழக்குக்குத் தயாராகும்கள்” என்ற எச்சரித்தார். இதையெல்லாம் எதிர்பார்த்தே உள்ளே சென்ற இளைஞர்கள் முகங்களில் புனர்சிரிப்புத் தலை வெளியேவந்தனர்! வெளியேவந்த இளைஞர்களை ஈழ விடுதலை முன்னனிதீத் தோழர்களுடன் “பூரி வஸ்கா சீரிக்கட் ஆட்டம் தடைப்பட்டது” என்ற தலைப்புடன் ‘மான்செஸ்டர் ஸ்டீவிஸ் நியூஸிஸ்’ வந்த செய்தியும் புகைப்படழும் வரவேற்றன. 48மணி நேரங்களாகக் கண்விழித்தும், எடுத்த காரியத்தைத் திறம்படச் செய்த முன்னனியினர், அஞ்ச இரவே சீரமத்தைப் பாராது போல்சன் மான்செஸ்டரில் உள்ள இளைஞர்களுடன் கலந்து ரையாடி ஈழ விடுதலை முன்னனிக்கான பலயிக்க மான்செஸ்டர் கிளையை ஆரம்பித்தனர். அஞ்சிரவே மூன்னனியளவில் வளர்டன நோக்கிப் புறப்பட்ட முன்னனியினர் அடுத்ததாக வளர்ந்த ஓன்றில் ஆஸ்திரேலியக் குழுவுடன் பீர்லாகா ஆஸ்திரீக்கும் ஆட்டத்தைப் பலமான எதிர்ப்பைத் தெரிவிப்பதற்காக திட்டத்தைத் தீட்ட ஆரம்பித்தனர். மறநாள் காலை வளர்ந்த வந்ததைந்த முன்னனியினரை ஓயிர்காலை வெளியாகிய திட்டத்தைத் தீட்ட ஆரம்பித்தனர். மறநாள் காலை போன்ற பத்திரிகைகளில் வெளிவந்த செய்தைகளும், நேஷனல் செய்தைகளும் வந்த புகைப்படழும் மகிழ்ச்சிக் கடலில் அழுத்தின.

வன்டக் குவப் தீவிப் எதிர்ப்புக் கோடம்! / 27 தமிழ் இளைஞர்கள் மைதானங்களில்! /

ஈழத்தினர் பிரச்சனை முதன்முதலாக தொலைகாட்சியில் !! 'கார்டியன்-ஷெல்ராப்' பத்திரிகையில் புகைப்படங்களும் விளக்கங்களும் !! வழக் சண்டைக்கு வந்த சிங்கவளர்களுக்குத் தகுந்தபாடம் கற்பிக்கப்பட்டது !! மாண்புமிகுக்காரர் நிறுவனத்தில் மாண்புமிகுக்காரர் 2 மிமூக்கால் !!

(அனைத்தையும் அடுத்த விதம் 'சமவிதைவு' தரும்.)

இவ் ' ஈழ விடுதலை ! இதற்கு 149, ENDLESHAM ROAD, LONDON, S.W. 12ல் இருந்து ஈழ விடுதலை முன்னியினருக்காக, ஈழ விடுதலைப் பிரசரத்தால் வளரியிடப் படுகிறது.