

www.tamilrangam.net  
**தாழ்வு**  
மலர்-3

**CHAMPIONNE**  
3 UDGAVE



87  
92000  
- SEINE ; FRANCE



ஜூன் - 1989.

அட்டைப் படம்,  
 சிளக்கம்..  
 தினன்கூடு  
 மட்டுமல்ல  
 எமக்குள்  
 வேண்டாம்  
 உருது.  
 -சுவா-



**உள்ளடக்கம்**

* ஆரியர் பக்கம்	3
* கலைஅரசியை . . . -ஆராநனை-	4
* சிலக்கூறல் அளக்கவுரை	5
* கவிதை	6
* எங்கே போயீர்கள் . . . - சிறமதை-	7
* குறுக்கெழுத்துப் போட்டி கலை-3	16
* Sov godt og dyrt behageligt	20
* சற்று சிறிப்போலி . . . . .	23
* சஞ்சீவியின் பக்கம் . . . . .	24
* <i>Drammen om drømmen i det Indiske Ocean</i>	26
* கந்தமூத்திரத்தளி சிற்றிடு கடிவு	28
* சிறுவர் அட்டைக்கம் . . . . .	30
* தீயாரை - [நடைச்சுவல் சிறுகதை]	32
* குறை கூறும் பழக்கத்தை மாற்றுவோம்	40
* அரக்கன் அரங்கம் - [கதைக்கதை]	42
* சிறிக்கச் சிந்திக்க . . . . .	43
* 'X' RAY . [கட்டுரை]	47
* சிங்கி நீ எங்கே - [சிறுகதை]	49
* ஓசியங்கள் -	55

தமிழ் - டிவிஷன் நடப்புறுவுச் சங்கம்.

# ஆசிரியர் பக்கம்

மாண்புமிகு அமைச்சர் மூலம் மத்திய அரசு அரசாங்கத்தின் கீழ்  
மாநக விலையுயர்வு செயல்படுத்தியுள்ளதற்கும் அறிந்தோடு.

இலவச வணிகத்தின் மூலம் வரும் தொகையை மட்டும்  
செலவிடப்படுவதால், பத்திரிகையின் நடவடிக்கைகளில்  
அதிகப்படுத்து உதவியளித்த தமிழ்- டெலிவிட் நடவடிக்கை  
தங்கும் தொடர்ந்தும் இலவச வணிகத்தின் மூலம் உதவியளித்த  
மூலம் மட்டும் மணநகரங்கடையையும் தனது செயல்பாடுகளில்  
அனைத்து வகையிலும் எதிர்நோக்கும் இயக்கத்தின் மூலம்.

பத்திரிகையைத் தொடர்ந்தும் வளர்ப்பதற்கு உயர்வாக  
நாடுதரம், பலதரம் ஏற்றுக்கொள்ளும் கொள்கை சம்பந்தமற்ற நாம்  
உணர்ந்தவர்களோம்.

பத்திரிகை பிரசுரிக்கும் தொகைகள், யூரிசுடன் வழங்குவதற்கு  
இந்த நிலையான மணம்; திட்டக்கொள்கையை மீறாமல்  
நாடுவழி தொகைகள் முன்பாகத்தே விடும் நிர்ணயம் செயல்பட  
பட்டது.

தேசிய இடம் மூலம் மீண்டும் 15 குடியேற்றங்களாகத்  
தீர்மானிக்கப்பட்ட மத்திய அரசு அரசாங்கத்தின் மூலம்  
விடும் தொகைகளைப் பட்டது. அன்றைய பத்திரிகைக் குழு விளக்கி  
மீண்டும் மறுபரிசீலனை செய்து அதன் விவரம் 10 குடியேற்ற  
நாடு அதற்கிடையே மீண்டும் அறிவிக்கப்படுகிறது.

வரலாற்றுக்கான உட்கருவிகள் அடங்கியும் மூலம்  
அதற்கான மூலம் காக்கத்தல் வரலாற்றுக்கான மூலம் மூலம்  
உட்கருவிகள் மீண்டும் மீண்டும், மூலம் மீண்டும் மூலம் மூலம்  
அவ்வியம்.

அதற்கான தொகை மீண்டும் மீண்டும் அன்றைய மீண்டும்  
எடுக்கப்படும். மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்

மீண்டும் மீண்டும் அன்றைய பத்திரிகையின் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்

மீண்டும் மீண்டும் அன்றைய பத்திரிகையின் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்  
மீண்டும் மீண்டும் மூலம் மீண்டும் மீண்டும் மீண்டும்



ஊர்திய ஹரிஜமரண பத்திரிகையின் களங்கம்  
 ஊர்திய ஹரிஜமரண பத்திரிகையின் களங்கம்  
 ஊர்திய ஹரிஜமரண பத்திரிகையின் களங்கம்  
 ஊர்திய ஹரிஜமரண பத்திரிகையின் களங்கம்

பத்திரிகைத் தொகுதி

## கலைவாணியே.....

பாசனர்க்கு அந்தக்கிய  
 பட்டு உருத்தி அந்தஅனை  
 நித்தமிசையிடே - அனை  
 தாமனாயில் அமர்ந்தவனை

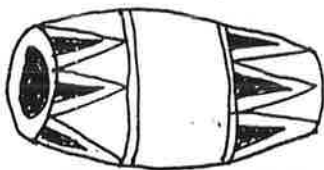
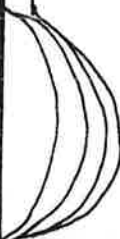
கற்பனர்க்கு அகாராயம்  
 கருத்தனாயம் அருப்பவனை  
 நித்த நித்தம் நாம்அந்த  
 நற்பாக்கள் சான்றினனாம்

அன்புதீய! யூதியே!!  
 யூ தூலதியதியே!!  
 பற்பலாம் அசய்யுதமக்கு  
 பார்ப்பார்த்த உய்த்திடமள

பார்ப்பார்த்த 4திதனர்க்கு  
 பார்ப்பார்த்த அனை அனை

தேவியே! எம் அனைஅனைதீய!!  
 தேவியே அனை அனை

சுந்தரன்



# சிடுக்குள் விளக்கடிரை

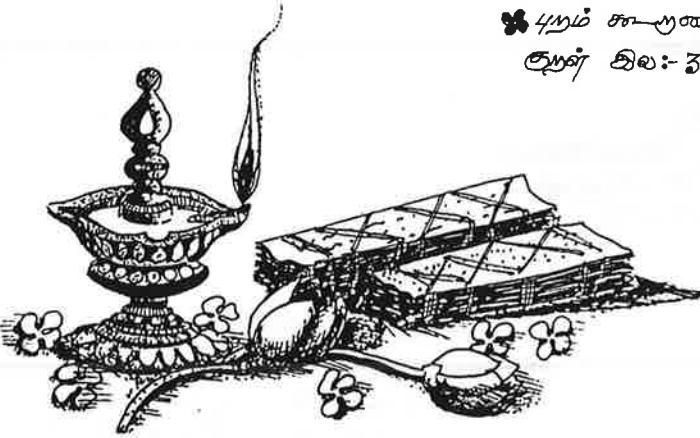
புறம்கூறல் பெரியத்த உயிர் அழிந்ததின் சாதல்  
அறம்கூறல் ஆக்கம் தரும்.

பகுதரை:- புறம்கூற- காணுதபாது இகழ்ந்த  
பெசி. பெரியத்த- கண்டபாது பெரியமாக  
மகிழ்ந்த பெசி. உயிர் அழிந்ததின்- உயிர் அழிந்ததைவிட.  
சாதல் - உயிர் அழித்தல். அறம்கூறல் - தரும் நூல்களில்  
சொல்லப்பட்ட. ஆக்கம் - பயனை. தரும் - கொடுக்கும்.

விளக்கடிரை:- காணுதபாது புழித்த. கண்டபாது  
புகழ்ந்த உயிர் அழிந்ததைவிட அறத்தலை நலம்.

❖ புறம் கூறமை ❖

ஆள் தலை:- 3 [மேன்ம]



# கவிதை

## சஞ்சீவியே

சஞ்சீவியே உன்னை  
 நான்  
 சந்திக்கிறேன்  
 உனக்காக உதிரத்தைப்  
 பிழிந்து  
 வியரையாக்கி  
 உள்ளேயே போடு  
 ஆக்கங்களை ஆக்க  
 கண்ணீர்களை  
 ஏன் செய்யும்  
 இதயம்தான் ஓர் குளி  
 இடம் கொடுத்தது  
 சேர்த்துக் கொள்  
 எனது  
 உள்ளம்தான்  
 பல மைல்கள்  
 சிறகடித்து  
 பறந்து வந்து  
 அனைத்துக் கொள்வதை  
 "சஞ்சீவியே" உன்னால்  
 சூக்கமுடியுமா? ❀ விஜயநதி ❀  
 மட்டக்களப்பு

அன்புடைமீர் இந்த இரவு  
 அன்று இசைப்பாறட்டும்  
 நான் ஏமது இதயத் துடிப்பால்  
 புதுமை செய்கிறாம். சிம்சயமாய்  
 புதுமை செய்கிறாம்.

அது உரை  
 அமைதி, அமைதி, பொருமைகலையும்

❀ சி. சீ. சொ. ❀

சீரகதை

# நாய்கே போலீசர். மீரா.

வீட்டின் பின் பக்கம் உள்ள சைக்கிள் கடைக்காரர் அந்த வாகனம்  
 சீட்டியபடி, விபிநங்கால இனிக்கவந்த சைய்யிசெய்யும் தினன்னச்  
 தினன்ன ரிபூலிப்புக்களின் அடிக்கையும் அடிக்கலித்துயக் வந்த  
 இவர்க்கு வீட்டின் முன்னையுள்ள தூயர்மட அணையக் கண்ட  
 தும் அவணையுறியாமல் அவன் கால்கள் மடலை உணர்வி  
 அடித்துவந்து உணர்ந்துபோது மலிய அடித்திரியமாக திரிந்துது,  
 அன்று மலையாங்கக் கிதமம், மலையாங்கக் கிதமமாகக்  
 மலையாங்கக் கிதமம் நான்.

அக்கம் மக்கத்து நீட்டு வேலிகளின் பாகிடுக்கள்;  
 அந்திரியத்துவாழினால் கிதமக்கமில் துள் ஆண்களை எடுக்கப்பட்டபடித்  
 மணத்திடுக்களின் அவமலங்கள்; அவனால் துண்களும் முடியாது  
 மறக்கவும் முடியாது... மேலாக அவகக்க 471யாது கண்ணு  
 திடுதி அரகியல்; திடுக்கிவிதின்றும் துள்ளித்தான் காய்பாற்றித்  
 தூயர் அடித்துக் கொண்ட 'அந்தி' என்ற மட்டை நாமம்.  
 தூய் துந்தை மலையாற்றித்து அவரை விடுவாற்றி கவலை கொண்ட  
 ம் அவனால் வலை உலகத்து... ஏன் துண்களும் பார்க்கும் சை  
 அவகாசமே கிதமக்கமில்லை. கிதம்கள் திரைந்து அவனது மா  
 திடுதி அவனது மலர்மலையே கிதம்கள் மலர் அந்தித்துக்  
 கொண்டதும். அந்திநின்றும் தூயர் மடையின் கிதமம் மலையர்  
 திடுக்கான் மலியும்.

சைக்கிளின் கிடுந்து திரைக்காமலேயே கால்களைப் மட  
 லியும் வேலியும் உணர்ந்திடு கொண்ட தூயர் மடையின்  
 திரைக்கான் திரைக் கொடு மலையினிற்றியை மத்திடுக்கை;  
 'வயிறு அடிக்க' உடலையிற்றியை பாடலாலைமன் திரைக்கவிழா அங்கு  
 ப்பித்து; அதன் கிடுவு வீட்டு வாலகை மதிது; அதன் கிடுவு மீல்  
 திரைத்துள் தூர் ஏதோகிராம். உடல்கையையும் தெண்ணையரும்  
 கிதம்கையே உறுதிய்படுத்தியது. மேலு அதாவது கிதம்கள்  
 திரைக்கிரைவா உணர் துண்களின்மலர்ந்தான். கிதம்கள். அந்தக் கிதம்கள்  
 திரைக்கிரைவா உணர் துண்களின். அந்தக் கிதம்கள்.

எதற்கினை வாசலில் சாத்திரிவிட்டு; பகற் றறி உருப்பையக்  
கூட எடுக்கக் கோலன்றமல் நீட்டிக்கும் வந்து அந்த அந்த  
மாதிரிக் கிடித்ததைப் பிடுகுதான்.

யான் முடிக்க யாண்டுகள் முடியிடுங்கூறல் நீட்டியன்  
நீர் மெட்டியையும், உடல் கோடல் சீதந்நதான் உடம்பின்  
என்கு கோலன்றமல் வந்து யன்னகித் திரக்கமோ, தோட்ட  
க் கடிந்நமோ ஏடுக கோலன்றமல்.

கிடவன் திரை; நீட்டியல் அரிவாறுக் சாதம்;

அவ் சீதந்நமர் சீரன்றி கோட்டயு; என் ற சம்பிரதாய

வந்திரைத் துண்டித்தொன்றி தென்ற குமாரிள் கண்கள் ஓர்  
கூடத்தில் இன்றி கின்றது திரிகணைகள் ஓர் கவிதை எழுதி  
"குமார் கிணைப்பாற்றி நீ என்ன கிணைக்கிறாய்" எனக் கேட்ட  
கூற்தான். கவிதைதாயும் யார்த்தமோது ஓர் நமட்டுச் சிறிய  
முதலில் வந்தமோதும் சிறிது சேர்த்தில் அந்த நமட்டுச் சிறிய  
அடங்கி முகம் கொஞ்சம் சிறுசிறு.

என் கோலோ கோட்ட அன்றிய யார்த்த சில வறிகள்

தொனியல் கொஞ்சம் மறையட்டு,

"என்னுடன் கோயில் வீதியில் திட்டியடித்த

என் அருமைத் தோழர்களை!

என் கோலோலர்கள்?" எனக் கயகுத்தல் ஆந்  
ந்தது.

"விரா" என அன்புடன் அவை வாய்க்குள் தயையடி

முண்டமல் ஒன்ற முகத்தில் கோலன்ற கதிரையின் கிடுந்து  
எழுந்துமோய யாண்டுகளையும் திரந்துவிட்டு, கோட்டமக் கடிந்ந  
ம் கோட்டமவிட்டுக் கிணைக்க வளங்கிட்டான். ஏடுக மீண்டும்  
அந்தக் கடிந்நத எடுத்துத் திரும்பவும் யடித்தான். நேரம்  
கூடக் கோலன்றகூற்தது. மனதில் அழமாமல் யதிந்துவிட்டவிரை  
சண்தன் காரணமன்றிய யார்த்தக் கோலன்றமல் உணர்ந்த  
கொண்டது அக்கடிந்நதல் திரிகணையன் எழுப்பிய கோலன்றிக்கு  
விடைமலம் மெட்டியும் புதிய மலம்பது எனப் புதியமல் கடிந்நத  
ந்நதமல் மலக்குக் கோலன்ற காரணமன்றி முன்பக்கமென் மின்  
யக்கமும் திரிப்பித் திரிப்பிய யார்த்தக் கோலன்றகூற்தான்.

அடிசிய கிணைக்கவின் கடிந்நமையும்; தென்றினை

மறமும்; திடமல் எழுந்து திரும்ப அருகணின் அந்தமும்; அது  
கொண்ட கிணைக்கவின் மருமும் அடிமும்.



மெல்லிய விவரத்தை யாழ்ப்பாணம் முக்கூலத் தொடர்வளியில் பார்க்குமா. விதியில் கார்கள் கொடுத்தது அடித்துக் கொண்டு போய்க் கொண்டிருக்கிறது.

குமார் அழையாது அப்படியே இருக்கிறார்.

\*

உதயம் வெளியேறாமல், அந்தக் கிணற்றுக்குள் தாயின் அழைப்பைக் கேட்கும், நினைவு திரைப்படம் கொண்டு வந்தார்கள். சிறிதளவு கிணற்றுக்குள் போய் நினைவு வராத உதயம் கொண்டு வந்தார். தலைமட்டில் இருந்து சை மணிக் கட்டை சை மட்டில் துவி எடுத்தது உதயம் அங்கே சென்றதைப் பார்க்கிறார். பதிலாக மணிக் கட்டை படுத்து நிமிடங்கள் இருக்கிறார்.

மாதிரியும், சிபிடிதனும், மஸ்வாமிநாடி அடக்கியே றேட்டுகளில் மக்கட்டர் டீட்டில் என்டி அதி வடிவமாக அவனை பத்துமணிக்கு நினைவுகளில் அடித்து விடும்.

அதை விட்டு, கண்ணை மூடி மூடிய பார்க்குமாறு ஏதோ திரைப்படம் நினைவுகள் இருக்கின்றன துவி நினைவு? நினைத்தும் கூடப் பார்க்க முடியவில்லை. நினைவு வரும்படி உதயம் போட்டு ஏதாவது அடித்துக் கொண்டு வந்தால் என்னை அதைப் முடியாது. இருட்டில் துவி என் திரைப்படம் வெளியேறாமல் காண்கிறார். கிணற்றுக்குள் போய்க் கொண்டு வராமல் உதயம் நினைவுகள் அதையளக்கும் கொண்டு வராமல். கொண்டு அப்படியே இருக்கிறார். பிரகடனம் படுத்துதல் உதயர் அடங்கு சட்டத்தை முடி நாடு மே தமக்குத் தாம பிரகடனம் படுத்திக் கொண்டு வராமல் (?) கொண்டு வந்தது.

கிணற்றுக்குள் போய் வந்தால் நினைவு வரும் என நினைத்தான், பின்னாலும் அன்னித் தொடர்வளியில் நினைத்து வைத்திருந்த தண்ணீர் ஒரு வானியை மெல்ல மெல்ல கொண்டு போனார்.

அந்தக் கிணற்றுக்குள் சென்று முயற்சியில் கொண்டு வராமல் கண்ட முன்னம் நாள் அவன் தாய்வழிப் போன் மருண்டப்பால் கொடுத்துப் போனார். அப்படி

பொருளாய் வளர்ந்து துண்ணியை அழிந்திரமாக அள்ளக் கூட நாதியன்றாய் போகவே மெ அன்ற நினைவு அயலாய் வேறுபாட்டைக் கொடுத்தது.

கீதகத்தில் கவிதைதான் கூடியதே துறிய மலம் நரவியில். மாரக கண்கள் எழில் கண்டது. கால் இடுக்குகள் கிந்தந்த கைகள் வினாடிக்குமாய் போல் அந்நிந்தது. துண்ணியை காலக் கருவிப் போட்டுத் திரும்பப் போய்ப் மீய்ப்பம் என் நினைத்தபோது தக்கவை அண்டியுள்ள வேலியின் பக்கத்திற் வேலிமேலாக யானா நாயிந்துபோர் இடவதுபோலக் கேட்டது

அவருக்கு நான் 'திக' என்றது. வயிறு ஒரு திரும்பி நடுநடுங்கி நின்றுது. மெதுவாக இரண்டாய்மலம் எடுத்து கக்கைள் அவரின் உள்ள வேட்டையூடாக எட்டியபாடு தூங்க. அந்நின்று "அதுவாய் தெரியவில்லை. ஆனால் நாய்க்கொண்டது அந்தக் கிங்கும் குழைந்தக்கொண்டு ஒருவன் கொண்டிருந்தான்.

நின்று வளர்ச்சியோ அல்லவோ தொகுத செயலாய்க் காணவில்லை. ஆனால் அடுத்த இவ நிமிடங்களில் அந்தமெறும் வளவின் பணங்கூட யுக்கு நடுவில் உள்ள பாத்தியை அன்றி திரிந்து நாயிந்துபோர் மெல்ல மெல்ல குடிசெய்யது கேட்டது.

"தூரோ அயக்கம்யொடியுள் போலை" என் நினைத்து மறுகண்டமே, "அறி கண்களையும் கூப்பிடும் கிழங்கு சூடு வயோ" எனக் கண்குத்தது போலக் கேட்டது. அவருக்கு 'கு' என் விடயத்து யழிந்தது.

"என்னை ஆடுக்குத் தெரியும். தெரிந்தாலும் கிழங்கு சூடுகிற கண்கு அந்தகேவத்தில யார் கண்குக்கிறார்கள்! வயிற் றார் என்னவோ கலக்கியது.

அவ்வளவு சேரவும் போராடிய போது வராத மலம் அப்பமுந்திக் கொண்டு வந்து அவலம் படுத்தியது. மலக் குதியில் குந்தினான்.

"கக்கைள் பக்கம் வராமல் கண்ணை மூடிக்கொண்டு படுத்திருக்கலாம்" என் நினைத்துக் கொண்டு, மலம் தன் வயிற்றை போக தூரன் வெளியே எடுத்து போகும் பயந்தமாதிரி உட்கொண்டிருந்தான்.

நின்று கித்தமோ, கண்களோ, நாய்க்குத்தம்களோ கேட்க வில்லை என் உறதிய் படுத்திக்கொண்டு துண்ணியை என்யைக் கிட டயாக அறக்கினான். அப்போ முக்கியுள் ஒருவ மணம் திரி துத்த. அது கிழங்கு சூடுகிற மணம். அப்போ... அப்போ...

வெளிச்சம் ஏதாவது தெரிகிறதா என கக்கூலர் சீவன நிக்சுரூடல் பார்த்தான். 28 வருடம்... இன்னும் திடீர்ந்த அடம் மணம் மட்டுமே கூடுதலாக வந்தது. சிறித்கணையாகத் திடீர்நாயயில் உடல் தெய் பமாக நனைந்துது.

கண்ணை மீடி அரதயும் பிள்ளையாரை மணமுள் வெய்ப்பு ண். அவர்தான் அப்போதற்கு அவருக்குத் தந்தி.

பிண்ணையயும் தாயுடன் பிள்ளையாரும்பா, பிள்ளையாரும் பா தரயின் சீவனத்தையுடன் பிள்ளையாரை சிற்றிடி சிற்றி லுந்து, பின்னர் அந்தி வெய் மணம் "விளம்பகாரில்" அணைக்க சிறித்போது பிள்ளையார் விடுக்கியுர்தாய ராற்று X, Y கால் பிண்ணம் போட்டுவ்பார்த்து, சிந்தியும் சூழி வந்த நாட்கள் தொடங்கி கணத்தே வீராய்களில் இருந்து கிடுவகவிட்டபன் ரண நண்பர்கள் ஏனணம் தெய்வர்கள் எனப் பயந்து,

கொண்டிருந்தாண்டும் போது க்குட்டிர் சேசத்தாக சிறுத்து கிட க்கண்ணல் பிள்ளையாரை பார்த்து வந்த சிறித்கணையன் திய்பொது பிடுதூகலை கக்கூலர்க்குள் இருந்து பிள்ளையாரை கணையுணர்.

அவ்வுட டணம் பார்த்து, அட்டாங்க நண்கறும் தெய்து, கொடி க்கம்பத்தூன் மணய விடும் போது வடுகிற பயமத்தி எல்லாம் சிறித்க ணைசனத்தி சிண்ணமும் சித்தம் தெய்யம்படாக உடம்போடு கக்கூலில் வந்தது.

பிள்ளையார சாய்பாற்றித்தான் விட்டார். பணங்கிழங்குகலை மணம் அருகவே சிண்ணமிட்டது. அந்தகத்தத்தந்தையும் சாணயில் பிணைக்கே சிற்றும் கணையக் கொடுக்கவேண்டும் என நனைத் துக் கொண்டு துண்ணீரபல் கூடுவிவிட்டு சாரத்தை உதறும் கூட்டிக் கொண்டு சிண்ணப் பயம் மணலில் திய்பொது இருக்க வகந்து வெளியே பார்த்தான்.

அந்த அணையாட்டமும் சிலலை. வெளியே வந்து பின் சிவன வெளிச்சத்தில் துவகையை அந்த உடல்நரா கோந்திநிக் து சேவாநயைய சிண்தி நெற்றித் துடைக்கலாம். "உடம்பு மூலில் நொக் கொளிரங்கிநந்தது. நூர் சிணை சிவாய் நெற்றிமுடி.

அந்தக் சித்தத்தில் நூர் விடையுதான் எயித்திக் பாரண். பிள்ளையார் சுகாநகலில் அரதயும் பச்சும்துதில் பாணைந்தயேர் சுவலி விளையவைது சேயாநடுந்தது. நாய்களின் சித்தம் மணயும் படி தொடங்கியது.

சிறித்கணையாகுக் எனன் தெய்வது நென்று தெரியவில்லை. சுகப்பணை ரெடுபயவேமா என யோசிக்கலாம். "அவையு என்

இந்த மயங்கிய பேரண காஸத்திலே" என நினைத்தான். மேலும் சிற்றத்தில் நிற்காமல் அங்கே அங்கே வந்து மாயில் விழ்ந்தான். உடம்பு மாயில் விழ்ந்தாலும் தாதுகன் மட்டும் வெளியே கூடாத நிலைக்கு கொண்டுவந்தான்.

யாரோ கோவிலிலுள்ள நினையாடுகின்றார்கள்? யார் திரை நெரத்திலே விளையாடுவது? குழந்தைகளைக் கூட திரை நெரத்தில் பாஷுக்கு அழைப்பய்யமும் திரை திரையில் யார் விளையாடுவது? "உய் குண்டு மத்தாது" திரைகளைப்பற்றி திக் ரென்றது. ரெத்தக் குண்டு மத்தாது. திரைக்கும் திரைக்கும் மைய அழிக்கக் குண்டு மத்தாது? திரைக்கும் திரைக்கும் புறமும் குண்டுமேன் மத்தாது? திரை... திரை... விளையாடாத வந்தான் ரென் குண்டையயற்றிக் காதுக்கொண்டும். அப்போ ரென்ன விளையாடுகிறார்கள்? ஓ! கோவில்குண்டுவிளையாடுகிறார்கள் அல்லது கிட்டியடிக்கிறார்கள். கிட்டி? கிட்டி??

திரைகிட்ட, திரைகைகள் கிட்ட மையுயர்ந்தது அழியான் வந்து கூத்துக்குகோ? அய்யடியாயின் விட்டினை மாய் திரைகைக்கு அதுகன் கோட்குவிட்டி. அக்கம், மக்கம் எல்லாம் அமைதியாகத்தாங்க குண்டைக் கிட்டும் கோட்கிரைது. திரை... .. விழ ரென் மைய பிரமைமயோ?

விடைகள் தெரியாமல் கோவில்களை மட்டும் குண்டுகள் குண்டுகள் அண்ட மணம் அழிக்கக் கோவிலு ரென்றது. அப்போது அங்கேயே ரெண்டு மடக்கப்பட்ட குண்டு "உய்! விளையாடாமது போதும் திரைகளைக் விட்டிக்கு ரெண்டி யிலே திரைக் பறியமொடா" என்றது கூவியது.

மணம் திக் கொண்டது. திரை யாரன் குண்டு? நினைத்தது மாய்க்குண்டன் ணத்திரை. ஊயோ... ஊயோ... திரைகைக்கு ரெண்டுமேன் நினைத்தது மடுகிதில்லையே ரெண்டாம் ரெண்டிட்டது.

மணத்தின் குவகைகளும் உடலின் உதிர்த்துக்கும் அண்டி அண்டிவான் ரெத்தக் கோவிலும் கண்ணிவிடிக் முடியாமல் காற்றை வரமும் ரெத்தத் திரைகைகிட்டிக்குந்த மணம்கொண்டினைமையும் அது ரெ அங்கேயே காத்தினன்.

போன்றமைய ரெத்தத் திரைகைக் காற்றை முடிக்க முடிக்க மணத்திக் கோண்டு முடவ்கியமையே மாயில் காண்டு மடுத்தினன்.

அன்று அவன் சோதனை மட்டும் தென்கும் முடியவில்லை  
சோதனைக்குள் இருந்து கொண்கக் காலடிச் சத்தங்கள்  
அவன் விட்டுப் பின் தென்னாங்காளியின் தாய்நரின் பாய்வதைத்  
நெடுகு உணர்ந்தான்.

"பிள்ளையாடே! பிள்ளையாடே" எனப் பிள்ளையாடே.

இந்தத் துண்டை வைத்திருந்தான்.

அன்று அடுத்தகண்டே 'தொய் தொய்' எனப் பிள்ளைநர்  
கள் விட்டதொடங்கியது அவன் பிடி பிடித்துப் பிள்ளையா  
கும் விட்டு மட்டும் மொய்விட்டார். சும்மொ அவரைக்கே தென்கும்  
செய்யவில்லை.

மொய்வதற்கு உடம்பு மட்டும் விடாமல் உடல் பிடி  
பிடித்தது - திடீரென பிள்ளையாடே கொண்டு வந்தான்.

\*

"என்னடா சிறி! சிண்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும்  
சிறியேயோ... கொய்கும் காலடிக்கொடை சிண்கும் மொய்க்கும்  
மொய்க்கும் உண்கை எடுக்கும் மொய்க்கும்", என்றபடி வந்து  
சிறியைக்கொடை தாயர் எடுக்கிறார்.

"மொய்வதற்கும் சிண்கும் மொய்க்கும் உண்கை கொண்டு வந்து  
கொய்க்கும் கொண்டு கிடக்கிறாய். எடுக்கும்... எடுக்கும்...  
என்றபடியே மொய்வதும் சிறியைக்கொடை கொடுக்கிறார் மொய்க்கும்  
தாயர்.

சிறியைக்கொடை கொண்டு வந்து சிறியைக்கொடை  
சிறியர், மொய்க்கும் மொய்க்கும். எல்லாம் இவ் பிரமை மொய்க்கும்.  
சிறியைக்கொடை மொய்வதும் சிறியைக்கொடை கொடுக்கிறார் மொய்க்கும்  
கொய்க்கும்.

உடம்பை முறித்தக் கொண்டு எடுக்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும்  
மொய்க்கும் தென்கை மொய்க்கும் மொய்க்கும்.

"மொய்க்கும் மொய்க்கும்... கொய்க்கும் மொய்க்கும்  
மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும், மொய்க்கும் மொய்க்கும்  
மொய்க்கும். மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும்."

"மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும்  
மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும்  
மொய்க்கும்". சிறியைக்கொடை மொய்க்கும் மொய்க்கும் மொய்க்கும்  
மொய்க்கும்.

தென்னாங்காளி முடிக்க சிறியைக்கொடை கொண்டு வந்து.





சிற்றரசர்கள் சேன்மனவற்றலன் கடடியினரெடுத்த வெண்குடி மெய்யி  
யாக நிவகன் தூவகிடுவிரிசன். அடியடித் தூவகிடுந் 2வக  
ளாகி, திரவிய எவர்கள் அனகுதகையிற் புரியவே முடியாத  
அனகுத புரியின திரண் 2வகணுக்கு சிடுந்தால் நாற்கள் எவ  
குடி போய்விடவில்லை சேன் புரிந்து வெண்குடிவர்கள்.

அணயுடன்  
வெண்.

கிடைத்தது வாதித்த திரிகணெசன் எவகட்டைய விடிகுடுகள் திரி  
2குடிபுகவெண்கு போய் மெய்களையடியில் திரிந்திடகு திரி மெய்க  
பிடித்தவன் வெண் விட்டுவாசலில் உட்கார்ந்தான்.

தூயார் வெண்கு புரியாமல் அவனைப் பார்த்துத் தொண்டு கிணர்  
தூயையுடன் என்சுட்டதில் பாடகளைத் திரியாக வெண்  
கிடைத்த உவகட்டையானுத் தூயையின் திரி மார்த்துத்த புரிந்துகொ  
ள்ள முடியாத தூய்வயத்துத் அவளின் பக்கமாக முடியாமல் நன்றி  
செய்யாமல் நன்றி.

திரிகணெசன் மட்டுமே வெண்குடைய யானையுடன் பார்க்காமல்  
கிடைத்தல் கண்கள் மெய்குறி நிந்தி வாசற்படியில் உட்கார்  
ந்திருந்தான். அன்ற அவன் பாடகளைத் திரி மெய்களில்.

(யாழ்ப்பணம் கிணர்)

வெண்குடைய சிற்றரசர்கள் வெண்குடைய வெண்குடைய, வெண்குடைய  
பண்குடைய, தூய்குடைய வெண்குடைய வெண்குடைய 186 வெண்கு  
யில் திரிகுடையவர்கள், தூய்குடைய வெண்குடையவர்கள், 2வக  
ளாகி, திரவிய எவர்கள், பாடகர்கள்; திரவிகள் அனகுத  
குடி வெண்குடைய மார்த்துத வெண்குடைய  
உண்குடையவர்கள்.

பகவத்குறை. கிண்குறை.

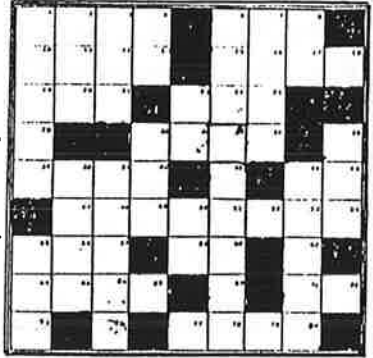
கிண்குறை வெண்குடைய வெண்குடைய வெண்குடைய வெண்குடைய  
குடியியமொன் வெண்கு கிண்குடைய வெண்குடைய "கிண்கு"  
வெண்கு குடிக்கிண்கு கிண்கு, தூய்கு கிண்குயாழ்குறை  
அனகுத வெண்குடைய அனகுத கிண்கு.

ய.கி. கிண்கு வெண்கு.

# குறுக்கெழுத்துப் போட்டி. 3 KRYDS OG TVÆRS.



மார்ச்-3, 2013



காக மகிழ்வுடன் வழங்கும் இப்.  
போட்டிக்கு அனைவரையும் அழை.  
க்கிறேன்.

சஞ்சீவிக்காக நீங்கள்  
செய்யவேண்டியது குறுக்கெழுத்துக்கள்.  
டத்தின் விவரங்களை கீழே கொடுக்கப்படும் இடமிருந்து-வலம்,  
மேலிருந்து- கீழ் போன்ற கிடைக்கெழுத்து சரியான விடைகளைத்:

"Chanchive" K&T:3,  
Tamilsk Dansk Venskabsforening,  
Danmarksgade 10, 7500 Holstebro. என்ரு

முதலாளிக்ரு இதற்கான ஈடம் தயார்ப்செய்யுள்ள தானையட்  
"டி ருத்துப் புரணப்படுத்தி எமக்கு அனுப்புவையுங்கள்.  
கேள்விகள்:- "இடமிருந்து வலம்."

1. இரத்தினி சமைய அலங்கரித்த நடனமலங்கையருள் கிவ.  
ரும் ஓடுத்தி.
10. அவதார புருசுரான கிருஷ்ணரி தனக்காகவே அமைத்த  
மிக அழகு நிறைந்த பட்டணத்தின் பெயர் கிது.
6. சீலையினால் செய்யப்படும் பன்னவையேயப்பாடமைந்த பெள.  
குடிகளில் காணப்படும் வருணவேயினே இப்படியும் -  
அழைப்பர்.
15. சிறு பராயத்தல் சில குழந்தைகளுக்கே வரும் கிந்த கிழம.  
யுக்கு மருத்தாக புலித்தொழ்வுக்கும், புல்கல்காயும் சூர்.  
த்தி கருத்தில் கட்டுதல் முதியோர் வழக்கமாகும்.
19. விக்கிங்காலத்தல் கட்டியிரயாணத்தின் போது கிழவே.  
பயன்படுத்தப்பட்டதாக சரித்திரங்கள் கூறுகின்றன.
23. மணிகள் காலத்தல் இளவரசியின் தோழியை கிப்படி.  
அழைப்பர்.

# கவனியுங்கள் 0000

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி சம்பந்தமான விபரங்களும் விவரங்களும்:

1. சஞ்சீவிபிள் உடையக்கு உறுப்பினர்கள் தவிர்ந்து யாவரும் பங்குரொன்றால்.
2. போட்டியில் பங்குரொன்றோர், கட்டடங்களானதையும், அத்துடன் சரியான முறையையும் தெரிவராத சூழ்நிலை கிழிந்து திடுக்கிடும் பகுதியிலுள்ள கட்டட அஞ்சல் பத்திரத்தையுடைய அஞ்சல் அலுவலர் அனுப்பினால் தீர்வு (சுருவரி குறுக்கெழுத்து அஞ்சல் பத்திரத்தின் பதிக்கப்பட்டிருக்கிறது).
3. வாசகர்கள் யாவரும் கீழ்ப்போட்டியின் கவந்து ரொன்றானால், ஆனால் கிழிவிட்ட அச்சு பிரதியை எழுத்துரொன்றாய்ப்படும்.
4. போட்டி முடியுடன் பத்திரிகைக்கு ரெவரன்ஸ் தெரிவு செய்யப்படும்.
5. மேல்கண்ட விவரங்களுக்கு கையையும், சரியானதும், தெரிவராத அம் பூர்ந்த செய்யப்பட்ட போட்டித் கூடப்பின்கள் சட்டமுடியும் 2, 3, 6 பரிசுகளுக்கான தகுதியுடையும்.
6. போட்டி சம்பந்தமான ரெவரன்ஸ் தீர்வு கிழிப்பானது.
7. சரியான விதமும், பரிசு அபத்தரே விபரங்களுக்கும் அடுத்த கிழிப்பினால் அறியப்படும்.
8. பரிசுகள் உரியவர்களுக்கு காலக் கிரமத்தில் அனுப்பினால் உடும்.

31. சிறையிலும் பிறந்த அவதார முறையிற் கிண்ணன் வளர்க்குதது இந்த மிடத்திலேயே.
37. அமல்கலிப் பெண்களின் ரெத்திரைய அலங்கரிக்கும் கிழி-கிழியைமையாதது.
44. மல்லத்தோரின் நீட்ட வஞ்சனமாகவும், சூறையுண்டோரின் உடைவாகவும் உள்ள கிழி, இங்கு கிடம் மாறியுள்ளது.
47. காடுகளின் கியந்தைவளத்திற் பாதுகாக்கும் உத்தியோகத்தரை கிழிப்பையும் அழைப்பர்.
55. இதன் இணைக்கு மயங்காத நல்லபாம்புமுண்டோ.
59. கிழி நீர்த்தேக்கத்தாவரமாகும், இதன்மீது அல்கா வளையும் அடங்கும். கிழி அதன் வஞ்சகநால் மாறியுள்ளது.
64. 700 நண்பர்களிடம் தந்தையால் வெகுட்டியடிக்கப்பட்ட கிழி தென் இணங்கையின் முதலாவது மண்ணிணை மகாவம்சம் கூறுகிறது.
71. சூக்கங்குகினதும், உயிரினங்குகினதும் சிறும்ப-விளைவுக்கு கிழியே பெயராம்.
77. அன்று அனுமன் பெயர்த்து தெடுத்த மனேவிணையின் பெயரும், கிழியு உங்கன் கையிலும் தவறும் மலரின் பெயரும் கிழியேயாகும்.

கேள்விகள்: "மேலிருந்து கீழ்"

1. சிறைக்கே மணம் தருவது சந்தணம், சதுராலீ புறகஞ்சு மணம் பரப்புவது குச்சி திருவாரும்.
2. (தருவதற்குத் துமச்சு)
3. திருவாரம் தானியமாகும்.
4. மண்கைடையாட்டை புறக்காரணிகளிலிருந்து பாதுகாக்க உயர்ந்தவர்களை அழைக்க திரு மிக நீண்டு வரும்.
6. தென்னிந்திய மண்ணாண்ட தட்டப்பொட்டின் போட்டை திங்கை குழ்ச்சியித்தான் அழைக்கிறதே. சதுராலீ திங்கை குழம்பியுள்ளது.
7. தந்தோபாய டென்மார்க் இளவரசர்களில் ஒருவரின் பெயரே திருவாரும்.
8. உணர்வுகளுக்கு விருந்தான திரு, 64 உணர்வுகளைப் பிளக்கப்பட்டுள்ளது. சதுராலீ திங்கை திரு குழம்பல்.
23. தமிழ்ச் சுவைவைப்புகளில் உடம்பையும் உள்ளிய திங்கையாகளுக்கு தினைய திப்படியும் பதப்படுத்தி - சுவையூட்டுவர்.
31. செல்லித்தூக் காப்பாள் சினங்காப்பாள் அல்லித்தூக் காக்கின் தின் தாவரக்கால் என். தருவகுதன் தினைய கூடியும், குழ்பியுள்ளது.
36. திரு திந்தியாவியுள்ள மானியமொன்றின் பெயராகும். திரு "ORISSA" மானியத்துக்கு அருகிலுள்ளது.
38. திருவே அயோத்திமன்னன் திரு திராமனின் புதல்வர்களின் பெயர்.
39. தண்டா நாட்டு மக்களை இப்படி அழைப்பர்.
44. திரு பெருங்குடி கவிபாடுவாரை இப்படி அழைப்பர்.
50. திருவே முல்லைக் கொடிக்கு தீர் அய்ந்த வள்ளல், திங்கை திவன் திடம்மாதுயுள்ளார்.
55. பெரியோரும் தண்டவாக்கு துணையாக திருக்கவேண்டிய திவன் திங்கை குழம்பியுள்ளார்.

பிராம் உள்ளம் அறிந்து நடப்பது தூர் அரிய கல். பெண்ணுக்கு அது கட்டாயம் வேண்டும்.

- மு.வ. -



## குறுக்கெழுத்துப்போட்டி: 2.

"சந்திரி"யின், மலர் உள், குறுக்கெழுத்துப்போட்டி அம்பந்தான விடைகளும், சரியான விடைகள் எழுதியவர்களில் பரிசுகள் பெற்றுக்கொண்ட சுவரின் பெயர் விபரங்களும்:

**குறுக்கெழுத்துப்போட்டி. 2**  
KRYDS OG TVERS. 2

தீ	ப	ம்	சி	ஊ	ரி	க்	கா
ய	று	கா	ம்	கு	வி	நி	கு
னா	ன	பா	க	கு	ச	க	
க்	ம்		ல	சே	ர	னா	
கு	க்	கா	ள	த	ரி		
ம்	க்	ரா	பா	கு	ச	தி	
ப	ம்	கா		உ	மி	ப	ல
க்	ல	கா	ய	கா	ல	ம்	
ப	கு	க்	னா	சு	ம்	ய	

- |   |  |
|---|--|
| <p>உட. வலம்:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தீயம்</li> <li>5. அமெரிக்கா</li> <li>10. யவனம்</li> <li>15. குழுவினி</li> <li>22. பாக்க</li> <li>26. சக</li> <li>34. சனா</li> <li>39. மண்டலாதி</li> <li>46. பாண்டம்</li> <li>53. சதி</li> <li>55. பட்டை</li> <li>69. உயி</li> <li>62. பல</li> <li>64. ....</li> <li>70. காறம்</li> <li>74. படுக்கை</li> <li>79. சும்பு.</li> </ol> | <p>மெ. தீயம்:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தீயன்கும்பல</li> <li>2. பவனம்</li> <li>6. மெய்யு</li> <li>7. நிஷி</li> <li>9. காடுகன்</li> <li>13. பாமி</li> <li>23. மடலக</li> <li>34. சேதி</li> <li>39. மண்டலயோடு(ஒ)</li> <li>40. பாண்</li> <li>42. தருமி</li> <li>47. பட்டைய (ஸ)</li> <li>53. சுவம்</li> <li>54. திவம்</li> <li>59. உவகக</li> <li>70. காது.</li> </ol> |
|---|--|

1. உது  
S.Karu, Asagården 9 st.sv, 7500 Holstebro.
2. உது  
S.Kugan, Vestergade 37 k 4, 7500 Holstebro.
3. உது  
S.Gnanavel, Vestegade 37, 7500 Holstebro.

இதழ் 4, புதிய உடைய குறுக்கெழுத்துப்போட்டியுடனும். சிந்தைக்கு விருந்தினிக்லம் பல புத்தம் புதிய செய்திகளுடனும், உங்கனிடமிடங்-கிவருகிறது. இதழ் சிந்தை குறுக்கெழுத்துப்போட்டியில் கூடியவறையில் சரியான பதில் எழுதியவர்களுக்கான 1ம், 2ம், 3ம் பரிசில்கள் யறவும். காலக் கிரமத்தின், பரிசில் கட்டளைகளைக் சந்திரியால் அனுப்பிவைக்கப்படும்.

Sov sødt og drøm behageligt:

Mange mennesker siger, de ikke kan huske deres drømme næste morgen, eller at de kun kan huske dem det første minut, efter at de er vågnet. Hvis De har et lignende problem, så prøv disse tips.

- §1. De kan programmere Dem selv til at huske. sig til Dem selv, før De falder i søvn, at De vil huske alle Deres drømme.
- §2. Anbring papir og blyant lige ved sengen. Prøv, når De vågner, at fastholde. Deres søvndrukne tilstand på grænsen til drømmeland. Led i Deres hukommelse efter drømmebillederne, og prøv at få orden på dem. Åbn så langsomt øjnene og skriv ned alt, hvad De kan husk.
- §3. Lad vækkeuret ringe ti minutter før normalt. Det kan være, De så vågner midt i en drøm, fordi nattens sidste drøm almindeligvis vil udspille sig, lige før De plejer at vågne.
- §4. Prøv, når De en gang har lært at huske Deres drømme, at få både noget sjovt ud af dem og at lære af dem. Kig Deres notater igennem, og prøv at tolke betydningen. I begyndelsen er det muligt, at De ikke kan se nogen mening i, hvak De drømmer, men hvis De arbejder med drømmene i nogen tid; vil De lære at finde meningen med dem.

Prøv først en direkte oversættelse. Hvis De f.eks. har drømt at De er kommet til skade, da Deres bil skred ud, Har De måske i søvne prøvvet at huske Dem selv på at købe nye dæk.

Her er nogle almindelige drømmetyper og eksempler på hvad de kan betyde.

5. De er kommet for sent til en bus, en flyvemaskine eller et tog. Måske er De bange for, at livet går Dem forbi.
6. Det telefonnummer, De ringer til, er hele tiden optaget. Telefonen ringer, Men der er ingen, der svarer. De banker på en dør men ingen lukker op. Måske er De bekymret over, at De ikke kan trænge igennem til en person der betyder noget for Dem.
7. De befinder Dem på vej, der forsvinder i tågen, el eller på en trappe der øjensynlig ikke fører nogen steder hen. Denne type drøm kan betyde, at De ikke er sikker på hvad De vil have ud af livet.
8. De ser Dem selv gå nogen gennem en menneskemængde. Ubevidst er De måske bekymret over, at De er for sårbar.

Drømme fortæller os om nogle grundlæggende behov, ønsker og frygt, som vi ikke er os bevidst. Hvis De lader Deres drømme være vejviser til Deres ønsker og problemer og tager fat på dem, kan De arbejde Dem ud af bekymringer og finde ny livslst.

Fra feeling C 1977 dr. Arthur Ulene (Los Angeles)

( S.T.N.)

Den største fejl af alle er, at man ikke er sig nogen fejl bevidst.

Livet er som at køre på Cykel. Man falder kun, hvis man holder op med at træde i pedalerne.

Røst i ørkenen.

Denne lille lignelse fortælles af en ekspert i uddannelsesspørgsmål:

En mand kom vandrende i ørkenen, da han hørte en stemme, som sagde:

Saml nogle sten op og put dem i den lomme så vil du i morgen både være sorgfuld og glad.

Manden gjorde, som stemmen bød ham, Han bøjede sig og samlede en håndfuld sten op og puttede dem i sin lomme, Næste morgen stak han hånden i lommen og fandt den fuld af diamanter og rubiner og smaragder.

Og han blev både glad og sorgfuld. Glad over, at han havde taget nogensorgfuld over, at han ikke havde taget et flere. Og sådan er det også med uddannelse.

( S.T.N.)

நீண்ட நித்திரை

வடதுருவத்துக்குச் சற்று மேல்நோக்கும் யக்கூட்டியாவின் கடுமையான சைபீரிய. பிரதேசத்தில் தங்கம் வெட்டியெடுக்கும் பணியில் ஈடுபட்டிருந்த போது அதிசய கண்டு பிடிப்பைச் செய்ததாக அந்த சுரங்கப்பணியாளர்கள் உரிமை பாராட்டினர். பணியிற்றதேசமாக துருவப் பகுதியில் சூப்பது அடிக்குக் கீழே அவர்கள் ஒரு டிரைடான் (triton) என்று உடம்பு உடை விலங்காகக் கண்டு பிடித்தனர். இது நிலத்திலும் நீரிலும் வாழக்கூடிய பல்லினத்துக்கு இப்பாட்டுத்தது. சுரங்கப் பணியாளர்கள் வியப்பில் ஆழ்த்தும் விதமாக, சற்று நேரம் சூரிய வெளிச்சத்துக்கும் பின் அது தன்னுடைய இங்கு விரல் கொட்ட கால்களால் அது மெதுவாக திரும்பிற்று. ... தன்னுடைய முடந்த கண்விழிகள் அசைத்துக் கொண்டு, தன்னயத் திருப்பியவாறு நகர்ந்தது. என்று டான் செய்தி நிறுவனம் குறிப்பிட்டது. அது ஒரு மில் நாட்க்களுக்குப் பின் அறந்து விட்டது. மரித்தது போன்ற நிலையிலிருந்து திரும்ப உயர் வெறுல் (anabiosis)

தொல்லப்பமும் திற்றந்த உயிர்ப்புடைய பிளியில் அப்படிப்பட்ட  
விலங்கினங்கள் நூற்றாண்டுகளாக ஆண்டுக்கொண்டும் ஏன்  
ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுக்கொண்டும் உயிர்ப்பாழ்வது கூடிய  
காரியம் என்று சோவியத் விஞ்ஞானிகள் கூறுகின்றனர்.  
மூன்று- "விழித்தெழு"

### சுற்றுச்சூழிப்போரா?

இரு பெண்கள் கமக்காரர்கள்  
தங்கள் வயல் காரமோரப் பாசனத்தில் பிளியு உற.  
யாழகீ கொண்டு மருக்கையில் அவிவழியே இரு வெளிநா-  
ட்டவர் வந்தார். அவர் இவ்விரு கமக்காரர்களையும் -  
பார்த்து கடற்கரைக்கீழ் போகும் வழிமுகி காட்ட-  
பெய்யமா? - என்று ஆங்கிலத்தில் கேட்டார்.

அந்தக் கமக்-  
காரர்கள் இருவருக்கும் ஆங்கிலம் தெரியாது. அவர்  
காந்தி சின்றுமே புரியவில்லை. அவர்கள் "Nej" என்று  
மட்டும் பதிலளித்தார்கள்.

அந்த வெளிநாட்டவர் கேள்வி  
பாசனத்தில் அக்கேள்வியைக் கேட்டார்.

அதற்கும் அவர்கள் "Nej" என்றே பதிலளித்தார்கள்.  
பின்னர் ஸ்பானிய மொழியில் கேட்டார்  
"Nej" என்றே பதில் வந்தது.  
பிறகு மொழியிலும் கேட்டுப் பார்த்தார்,  
"Nej" என்றே பதில் வந்தது.

அந்த வெளிநாட்டவர்  
அவ்விடத்தைவிட்டு நகர்ந்து போய் விட்டார்.

அந்த இரு கமக்கார-  
ர்களில் ஒருவர் மற்றவருக்குச் சொன்னார், நான் -  
கள் ஏதாவது ஒரு வெளிநாட்டுப் பாசனக்  
கட்டாயமாகப் பழக்க வேண்டும் என்று.

அதற்கு மற்றவர் சொன்னார் "அதெல்லாம் முட்டாள-  
த்தனமான வேலை; இப்ப பார்த்தாலா அந்த வெளி-  
நாட்டுக் காரன்கள் நாலுபாசன தெரிந்திருந்தும்  
எந்த விதமான பிரயோசனமும் கில்லை."

நீ சொல்வதும் சரிதான் என்று  
முதலாமவர் பதில் சொன்னார். - வசந்-வகால்தற்புதி





பெரிய அளவு தூய்மை கொண்டிருப்பதால்  
சுவைத்தூய்மை தழைக்கவைக்கின்ற  
பெரிய அளவு தூய்மை கொண்டிருப்பதால்  
சுவைத்தூய்மை தழைக்கவைக்கின்ற

பெரிய அளவு தூய்மை கொண்டிருப்பதால்  
சுவைத்தூய்மை தழைக்கவைக்கின்ற  
பெரிய அளவு தூய்மை கொண்டிருப்பதால்  
சுவைத்தூய்மை தழைக்கவைக்கின்ற

பெரிய அளவு தூய்மை கொண்டிருப்பதால்  
சுவைத்தூய்மை தழைக்கவைக்கின்ற

பெரிய அளவு தூய்மை கொண்டிருப்பதால்  
சுவைத்தூய்மை தழைக்கவைக்கின்ற

# கரம்பந்தாபிச் சுற்றுப்போட்டி

1. நாண்குபேர் கொண்ட சுற்றும் போட்டி.  
2. புதியுறை ஆட்டம். [SET-up]

விசுவம்ஸ்ரமனா குமித். டமாஷி டப்டர்ஷாப் சவகத்தின் அகாரவல். டபண்டார்க் கில் வலித் இம் அனைத்துத் தமாத மக்கைக்கான கரம்பந்தா ட்டாச் அன்று போட்டி ஏற்றை 25.11.89 சனித்திழைம ட்டாத்தத் தீர்மானித்தள்ளம். இன்காட்டி ட்டபதி ட்டெய்து வகாண்ட அனைத்து கிழக வர்க்கையும் அதிரவாரன்கியும் அண்டேய அழகின்கேறும்.

போட்டிகளில் கடைபிடிக்கவேண்டிய விதி  
பிறைகள்:

1. நாள்கு போர் வகாண்ட விஜாயாட்டில் ஏழல் வொடு கிழகத்தின்கேறும் ஆகக் கூடியது சூன்று குகுக்கள் மட்டும் பங்குபற்றலாம்.
2. நேற். அம் (SET UP) விஜாயாட்டில் ஒரு கிழ கத்தின்கேறும் ஒரு குடும்பமும் பங்குபற்றலாம்.
3. நாள்கு போர் வகாண்ட விஜாயாட்டில் பங்குவெறும் நம்ர் ஒருவர் மூன்று அம் (SET UP) விஜாயாட்டில் பங்குபற்றலாம்.

## 25 11 89

4. இருகூலிடில கிழகத்தின்கான விஜாயாட்டுக் களில் கரைத்துள்ளும் வீரர்கள் மற்ரும குணையகூடு விஜை அல்ஸ்தி கிழகத்திலேர நேர்ம திவிஜாயாடுவதற்கு அமைதிக்கம் யிட நாட்ட டர்க்கள்.

மொப்படி விதிக்கறக்கணைய போட்டி களில் கவந்து நிதனம் நாமாறு அறியலாள் கேட்டுக் வகாண்டுகேறும்.

நடைவெறும் கிழ் அற்றுப் போட்டியை கிழப்பாக ட்டாத்திவகற்கு அனைவரும் அழைக்கின்றோம்.  
நன்றி.

கிழித் - கிரப்பந்தாட்டி  
கிழ்கும்,  
விசுவம்ஸ்ரமனா.

## *Drømmen om dråben i det Indiske Ocean*

Jo, jo vist er det forfærdeligt, hvad der for egår på Sri Lanka. Udefra bombarderes jeg med dræbende kendsgerninger, som kræver deres fulde plads i min bevidsthed.

Oplysninger om singalesernes hjerte løse nedslagtning af civile tamiler.

Meddelelser om frihedskæmpernes ben hårde midler til at lede og fastholde deres "eneret" på den tamilske modstand. Ikke mindst overfor deres egne.

Informationer om de udenlandske tropers grove opførsel og utroværdige løfter om at skabe fred på øen.

Jo, jo vist er det forfærdeligt.

Men indefra strømmer der et ganske andet billede af Sri Lanka ud og danser for mine lukkede øjne. Det er drømmen om det lille dråbeformede land, som er så langt, langt borte og alligevel så levende i mit hjerte, hvor det bor sammen med en ung mand, der kalder det sit hjemland.

Jeg kan se det vågnende Sri Lanka i tidligt morgensol, Når min ven søvndrukkent binder sin saram om livet, strækker sig med et selvmedlidende "amma" og går ud til brønden for at pumpe køligt vand til sin onkels planter.

Jeg ser fiskerbådene lægge fra land og sejle ud på det blå, blå vand, hvor sumke fisk i mange farver, men også farlige hajer gemmer sig.

Jeg kan se min vens familie for mine øjne Amma, Abba og de tre søskende. Moderen og de to søstre har deres fine sari'er på, fordi de skal fotograferes udenfor det lave, turkisfarvede hus. Herude står den høje banan palme og overalt er der blomster, der står og drømmer om regntiden, som skal komme.

Jeg stjæler mig til et kig ned på stranden, hvor en flok af landsbyens halvvoksne drege sidder og snakker om piger efter en dukkert i det lune hav. Hvor er her dejligt svalt i aftentimerne. Nu kan man gå i sandet uden at det brænder i fødderne.

Drengene konkurrerer om, hvem der kan slå flest smut med de flade sten, indtil de går hjem for at sove.

Sådan er drømmen om dråben i Det indiske Ocean.

Karen Marie Kofoed,  
Fredericia.

நீ ஏன்-கிந்த கிளம் உயசிலை-கிப்படி ஏக்கம் கொள்-  
-எகின்றாய்..?

நீ, தண்ணிறி உயற்று, ஆற்றலிப் பெருக்கி, உரிமை.  
யோடும், சூழல்கோடும் துணிவோடும் நன்கு வாழப்பிற-  
-ந்த உண். கிணத மறந்தது விடாதே!

சுன்மான மனிதரை, பிங்கே பிறந்தாலும் நீயும் மனிதரை  
மனிதரை, பெரும் பொறுப்பு. ஏன்மும் மனிதரை நன்கு வாழ-  
-லாம். அத உன் மகயில் கிடுக்கிற்று. உன் முயற்சியில் கிடுக்  
கிணுது. -நன்றி- குடிதம்.

# இந்த சமுத்திரத்

## தனி ஒன்றிற் றனவு

அடடே ! இலங்கையில் நடப்பது மிகவும் பயங்கரமாயிருக்கிறது.

படுகொலைக்கான உணர்மைக்குண்டுக்கொன்ற சத்தம் ஂனது காதுகளில் விடுகின்றது. இதனை முறையான முறையில் புரிந்து கொள்ள, குரணத்தீவமமான ஂன நனை இதவையாக்கின்றதே...

இதயமே இல்லாத சில சிங்களர், அப்பாவித் தமிழர்களைப் படு கொலை செய்யும் செய்திகள்....

இவ் விடுதலைப் போரில், போராணிகள் குமது தலைமைத்துவத்தையும், தனியுரிமையையும் பாதுகாப்பதற்கு க, கடுமையான வழிமுறைகளை கையாளுதல் பற்றிய செய்திகள்..... தங்களுடைய தினத்தகைக்கூட விட்டுவைக்கவில்லை...

வெளிநாட்டுப் படைகளின் கீழ்த்துமான நடவடிக்கைகளும், தீயில் அமைதியைப் பற்றி பத்திரிகை நம்பமுடியாத சத்தியங்கள் பற்றிய செய்திகளும்.....

அடடே இது பெரும் கொடுமையானதே. அதனால் நான் கஞ்சூங்கையில் சிலங்கைகப்பற் றி கிள்ளைர் விதமான கற்பனை ரிஷ் கஞ்சூங்கை தோன்றுகிறது....

இது மிகமிகத் துராவியுள்ள அந்தச் சிவ சூனியைப்பற்றியதாய் உள்ளதே...

ஂனது நண்பன் அரைகுறை நிக்நிரய் எழுத்து சாரத்தினை இயக்கக் கட்டியபடி, உடம்புப் பிடிபுற தீதபடி, தாயை அழகுத்துக் கொண்டு கிணற்படிக்கித் தன்னு, மரமனா ரின் தோட்டத்துக்கு அதிகாலை வெய்யிலில் குளிர்ந்த நீரைப் பாசத்தவதை ரிஷ்னால் பார்த்துக்கூடியதாய் புள்ளது.

கடற்கரைத் தரையிலிருந்து படகுகளை அங்கு நில நில இருக்கும் இடத்துவருவதை எண்ணால் பார்த்துக் கூட்டியதாகவுள்ளது. இந்நிலில் எத்தனைவர்கடையான வண்ண வண்ணமின்களும், அங்கேயே அழகிதான சிலக்கிரமம்மறைந்துதான் இருக்கின்றனவே...

என ரென்பணின் குடும்பத்தின எனது கண்களாகப் பார்த்துக் கூட்டியதாகவுள்ளது. அவர்கே அம்மா, அப்பா, சகோதரர்களும் நினைந்தார்கள். அந்தத்தாயும் இரண்டு பிள்ளைகளும் அழகைக் கேட்க கூட்டியிருப்பது தெரிவிக்கிறது. ஏனெனில் அவர்கள் வீட்டுக்கு வரவில்லை என்று புறக்கணம் பிடிக்கவுள்ளார்கள். அவர்கே எல்லா கிடங்குகளும் வாழைகளும், பூ மரங்களும் மறைக்கப்பட்டன எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

நான் கடற்கரையிலிருந்து மகிழ்ச்சியுடன் வரும்போது இளம் பெண்கள் பந்தி வாழ்த்துக் கொண்டிருக்கும் சில வாலிபர்களே ஒழிந்துகொண்டு பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அந்த இளைய மகளியைப் பொருள் ஆரியக்களம் குறைந்திருப்பதால் எண்ணால் மறைவில் சிவமாக கால் பந்தித்து நடக்கமுடிகிறது. அந்த மிளக்குட்டி அவ்வளவு தரமாக இருக்கிறது.

அந்த கரைபுறார கூட்டாங்கற்களை அங்கு சிலது இளமை கருத்தினை இனிமையாக போக்கி கொண்டவதற்காக கடல் நீரின் மீது விழப்பாக எடுத்து அது எத்தனைதடவைகள் எம்மீப்பாய்ந்து நிலில் சேருகின்றது என்பது அழகினை அந்த மிளம் பிட்டு சுடி மிளர்கள் நினைந்தவதவி அழகிக்கும்வரை தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

- காண் மரியா (பொருட்களியா)  
மொழிபெயர்ப்பு: எஸ்.பி. எம்.

வெற்றி என்பது தொண்ணூற்றொட்டு சதவிகிதம் வியாதைய இத்தும் உழைப்பு, இரண்டு சதவிகிதம் காரியத்தை முடிக்க வேண்டும் என்ற ஊக்கம், ஒருவனுக்கு கிடைக்கும் புகழ் சிலவம், மதிப்பு பொன்றவையகள் அடிமைய புகழ் சூலித்தனமான உழைப்பு எப்ப பொறுத்துத்தான் அமைபும்... - நன்றி - குடிதம் -



## செவ்வக் கண்ணீர்..

சிந்தைக் கண்ணீர், செவ்வக் கண்ணீர்  
 சேதி சொல்லித் தோள்  
 உள்ளும் மகிழ் உண்மை தெரிய  
 சேதி சொல்லித் தோள்  
 அன்பும் கிண்பும், அறனும் கிண்பும்  
 செவ்வக் கண்ணீர் தோள்  
 அறிவுந் துருக்கியும் துருக்கியும்  
 அன்பும் கண்ணீர் தோள்  
 கண்ணியமாயும் குழந்தையாயும்  
 மதிக்க கிண்பும் தோள்  
 உனக்கும் தீய உண்மை  
 சொல்லும் பழககிண்பும் தோள்  
 சிந்தை உளர்ந்தி - உனது  
 வசியமும் கிண்பும் கிண்பும் தோள்  
 உனக்கும் துருக்கியும் உனக்கும்  
 துருக்கியும் தோள்  
 உன் தாய் தந்தையுள்ளும்  
 உனது பிறப்பும் மகிழ்கிண்பும் தோள்  
 சிந்தைக்கண்ணீர் செவ்வக் கண்ணீர்  
 சேதி சொல்லித் தோள்  
 உள்ளும் மகிழ் உண்மை தெரிய  
 சேதி சொல்லித் தோள்.

வினாயகர்



அன்பிடுகின்றிய சிநார்களை;

சஞ்சீவி"மேலும் உங்கள் அறிவுத்திறனைப். பெருக்க 10, பொது அறிவுக்கோற்றிகளைச் சமங்கு கொணர் உங்களிடத்தல் வருவிந்து, இதோ:-

1. ஒருபயம் என்னு பொருளைக் கண்டுபிடித்த-  
விஞ்ஞானியின் பெயர் என்ன?
2. உலகத்தினுள்ள உயிர்வாழ்வனவில் மிகவும்  
பெரிய விஸங்கினம் எது?
3. உலகின் மிகப் பெரிய தீவு என எந்தநாட்டை-  
கூறுவர்?
4. உலகின் மிகப்பெரிய நாடு எதுவாகும்?
5. பூமிக்ஞம் ஒன்றையக் கொடுக்கும் சூரியக்கோள-  
த்தின் பெய்ப்பெயர் எவ்வளவு?
6. பருவையினங்களில் மிகப் பெரிய பருவை கினம்.  
எது?
7. மோட்டார் வாகனத்தை முதல்தடவையாகக்-  
கண்டுபிடித்தவர் யார்?
8. பருவையினங்களில் அத்தெவகமாக பருக்கும் கினம்.  
எதுவாகும்?
9. புவியீர்ப்புச்சக்தியைக் கண்டுபிடித்து உலகின்  
கொள்கவைத்தவர் யார்?
10. தொலைபேசியை (T. PHON) கண்டுபிடித்து உலகின்  
குத தந்த விஞ்ஞானியின் பெயர் என்ன?

பொருளெனக் கவனத்துக்கு!

திறவர்களை உணக்கவியபதற்காண முயற்  
திகளை மேற்கொண்டு திறவருக்காண நிகழ்ச்சிகளை  
எழுதுவருகோம். அதன் திறவந்து பங்குகளியுக்கள் மிக,  
வும் திறவருக்கவை காரணப்படுகின்றது வருத்தத்தகடு  
யியதாகும்.

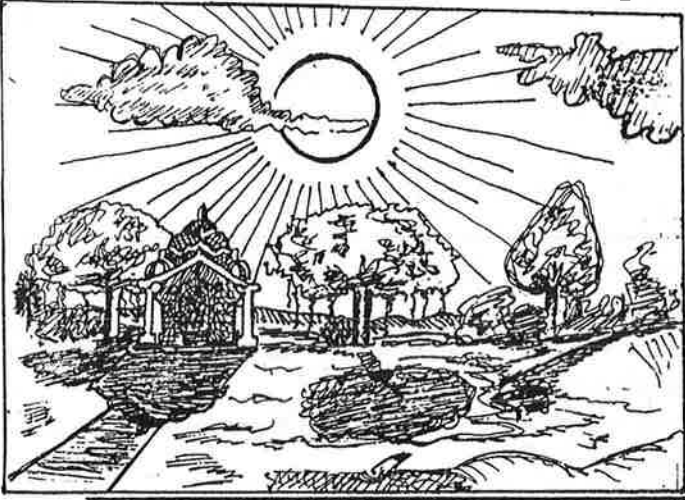
பொருள்கள் துவக்கப் பள்ளிகளை உண  
குவியபதன்முலம் அவர்களை இவ்வணகயான நிகழ்ச்சிக்  
கள் பங்குபற்றச் செய்வதன் பள்ளிகளை எதிர்க  
வும் நல்லபடி அண்டய வழியெய்யலாம்.

இதுவே பொருளெனக் கவனத்துக்கு.

# பேராசை

கதை  
சுவாசு  
புனை

இய்யம்  
புனை



அவ்வப்போது பிராமம் அது. அங்கு அய்யம்  
யாகக் கிரண்டு கிடக்கும் வணமணற் இய்யம்.  
அதில் இய்யாரமாக உயர்ந்திருக்கும் கற்பகம்  
யிள்ளையார் கோயில். ஏழைகளின் பாத்திரமான  
அக் கோயில் யிள்ளையார் சர்மா என்கு யீயர்  
கிழவித் தடைத்த சூழல் துடைய சூசித்த சூசு  
கள் செய்த வந்தார். என்றும் மேலான ஒருநாள்  
கோயிலைக் கூடிய துய்யு செய்து, யிள்ளையார்  
கிழவித் தடைத்த படடுகுதி 4த்தம் 4து மல்லிகை  
யூர்க்கி மாணியாகத் தொடுத்த அணை அங்குதி  
அணிவித்த மாணியாகம் செய்த தன் மண்துக்கின்  
அடக்கி யைத்தடுத்த மணக் குறைவி யாய  
விட்டு, யிள்ளையார்ப்பா! இன்றின் தேற்றின்  
கிடலத் தலை பதினாந்த வடுடம் உன் திருவடி  
யே சரணம் என்கு நம்பியிருக்கும் என்கு

என் சோதிக் கெடும். ஏழ்மை யினை இன்றாற வரை  
காலத்தினை ஒட்டி உடும் என்னை உன் நலிவாநி  
எப்போது கிடைக்கப் போகிறது. மந்திரவரிகளும்  
போல என்னை ஒரு வாயிய மணக்காரனாக நீர்  
பீதக்காரது போலும் இதை ஏழ்மை யினை இதை விட  
பட நலிவென் புரியப்பா என்மு வேண்டிக்  
கொண்டார்.



என் சௌவக் சேனேடு சௌவல்சு கௌவல்தும் அளவி-  
நீடு கிடுநதாழும் எப்ப உன்காலடி உந்தி சரணம்  
என்று திடீயிடேகை அணிக்விடுந்தி மலமடநீடு  
மெடுகிக் கௌவலே உடும் என் சௌவல் மேலும்  
மெடுகி ந்தான் அடுள் புரிய வேண்டும் என்  
வேண்டி நன்றார்.

இதைப் பார்த்த பிள்ளையாரின் தம்பி  
அடுகனாக் கு உன் நேரம் புறக்கல். தனது அண்ணன்  
தொடர்ந்தும் ஐயறா ஏழையாக் கி தவழ்ப்பதையும்

புலிகேசி அந்த வட்டாரத்  
தினையே மிகப் வாயிய மணக்  
காரர். ஆன், அம்பு, ஈசை  
என்று சௌவலர்களை அந்  
தனை சக சௌவலர்களின்  
ஒய்கிரமும். குறைவின்றி  
வாழ்ப்பவர். புலிகேசியார்  
கிக் கோவிலுக்கு வரவில்லை  
கிழமை வரவில்லை கிழமை  
தவறாத வரம் அந்த உட்கு  
பிடுக்டும் உடைகள் அலுக்கி  
காமல் நலுக்காமல் தின்று  
அண்ணல் ஆசி பெற்றும் போவார்.

ஒருநாள் இவர் என்மு  
போல பிள்ளையாரை தரிசியி  
மதற்காக கோவிலி அணிடை  
உந்தி பிள்ளையர் அப்பணை!

4விடுகையாரை மேலும் மேலும் பணம் படைத்தவராக  
ஆக்கி உறையும் பார்த்து அவர்களை கோபம் கோபமாக  
உடுத்த. என்ன தான் அண்ணனாக கிடுகிதாயும்  
கிடுவர் விஷயத்திலும் ஏன் கிடுகு குரவந்தீர்  
யாக நடந்து கொண்டிருக்கிறார். அதற்கு தாமதமடைய  
கேட்டே அட்டார்.



என் அடுமை அண்ண  
அவர்களை, உம்மால்  
எழுந்த சிறுகுழிப்பாக  
ஒரு அலுவலும் பார்த்த  
க முடியாதிட்டும்  
உண்ணத் தோடி உருப-  
வர்களுக்காக உறையும்  
கீர் உண்ணும் யாக  
நடந்து கொண்டிரு  
வெண்டாமா. பாவம்  
கியார் சீர்தா எவ்வளவு  
தாவமாக உண்ணுக

கடிக்கிறார், தீண்டுகிறார். பூமாவ் சூட்டி தீபம் காட்டி  
4ரண்டு உண்ணு சைவ அறப்பிரதானம் சந்திரமும்  
தொறையாமல் உண்ணி கிழிவிட்டு உடுக்கிறார். அவரை  
கிண்டல்களும் ஏதையாகவே வைத்திருக்கிறாய். கிடு  
கியாயமா? 4விடுகையாரைப் பார்த்து எவ்வளவு பணம்  
காரணம் கிழிமையில் ஒரு நாள் பட்டும் பட்டா  
தடயும்பாய் படிக்க நண்களை உடம்பெல்லாம் தொங்க  
கவிட்டு அழங்காமல் நெருங்காமல் நடக்க. கிழிவிட்டு  
போடுகிறான். நீங்கலும் போய் அவர்களை பணத்தையும்  
படிக்கையும் அளித்த கொடுக்கிறீர்கள். என்னை  
டால் பிடிக்கவேண்டும்.

அடுகன் சொன்னவற்றைக் கேட்ட  
பெரியாரும், தம்பி! நீ தொற சைவியை போட்டாய்.  
கிடுகிதாயார் நான் என்ன செய்யிறானைக்கு.  
சில நாட்கள் சூடி மறைந்தே அட்டார்.  
4விடுகையார் ஏதோ கியாய அட்டாமாக தண்கிடு மேலும்

வாய்விட மனமென வேண்டி மனம் வேண்டினால் தசைய  
 கோயிலுக்கு வந்தார். இது சமயம் பார்த்து பிள்ளை  
 யார் தன் தம்பி முருகன் கூப்பிட்டு சுகம் விசா  
 ரித்தார். முருகன் தான் நல்லாய் இருப்பதாயும்,  
 என்னுள்ளும் இவ்வாறு இன்று ஏன் சுகம் விசாரி  
 கிறாய் என்று கேட்டார். அதற்கும் பிள்ளையார், அண்  
 னைக்கு சரிமா ஜயர் விசயமாய் என்னுள் இருந்து  
 தசாவதம் போட்டாய். நானும் நல்லா யோகித்துப்  
 பார்த்தேன். ஜயர் மேல் எண்கடுபி பரிசுபமாய்க்  
 கிடந்து, எதற்கும் புண் கிழமை அங்கே  
 ஜயாபிரம் போட்டுக்கொள்கிறாய் என்று முடிவு தசய்  
 திருக்கிறது. அந்தக் கேட்ட முருகன் மிகவும்  
 சங்கடமாய்ப்பட்டு, அப்படியா கேட்க மிகவும். கிழ்ச்  
 சியாக இருக்கிறது.



பிள்ளையாரும், முரு  
 கனும் பணம் சம்  
 பந்தமாக கணக்கு  
 கிறதும் அதில் -  
 சரிமா ஜயரின  
 மயர் அடிபடுவதை  
 யும் வேண்டுமென்று  
 வந்த புலிகேசியார்  
 காதுகளில் தெளிவாகக்  
 கேட்டது.

அண்ணனும்  
 தம்பியும் ஜயருக்கு  
 புண் கிழமை ஜயா

பிரம் போடுகாடுகேபி போகினாம். கடவுளாச்சே,  
 ஓ மெண்டு முடிவு எடுத்தனமெண்டால் நான் தப்பாமல்  
 காடுகளை விரிவினாம், இதை எப்படியும் தான் அடை  
 நீது விட வேணும் என்று பேராண்ப்பட்டார். உடனே  
 தன் காரண ஏன் ஜயர் வீடு போய்ச் சேர்ந்தார்.  
 திடீரென தன் வீட்டினுள் முன்னால் ஓர்  
 அழகான காரி வந்திருப்பதையும் அறிவிக்க  
 புலிகேசியார் கிறங்கி வருவதையும் கண்ட ஜயருக்கு

சித்ச்சரியம் தாய்க் செயலின்ப. சூழ்ச்சி ரசனிய முகம்  
 துதி செய்து வாரும் புலிகேசியார் என ஓசும் மலர  
 வர வேந்தர். புலிகேசியாடுக்கு ஐயரைக் கண்டதும்  
 மிகவும் சந்தோஷம்.



என்ற விதமான  
 பேச்சுமின்றி சீயிரம்  
 போ அடங்கிய  
 பணக் கட்டு ஒன்  
 னை ஐயரது கைக்  
 கள் துணிதது,  
 சித்ச்சரியப் படாற  
 யும் பிடியும் விந்  
 உமக்குத் தான்  
 வைத்துக் கொள்ளும்  
 எனப் பிடிவாதமாய்  
 பிடித்துக் கொடுத்தார்.

பணத்தை இருகைகளாலும் வேண்டி அதைக் கொண்  
 ட ஐயரும், உமக்கு வீட்டில் ஏதும் தீட்டுத்தடக்கி  
 னீக்க வேண்டுமோ, கவியாண காரியம் செய்து வைக்  
 க வேண்டுமோ என னு கேள்விகளைக் கேட்டார்.  
 அதற்கு புலிகேசியரும், அறநிலாதி சூழ்ச்சியின்ப,  
 எல்லாம் விசயமாய்த் தான். நான் சாஸ்திரத்தைக்  
 கவனமாய்க் கெளரவம் காணும். உடுகிற புதன் கிழமை  
 உமக்கு என்ன கிடைக்கிறதோ அந்தையெல்லாதிதை  
 யும் என்னிடம் தந்த விட வேணும். அதற்கு  
 உபகரமாய் நான் இந்த சீயிரம் டுபாவையும்  
 உமக்குத் தருகிறேன்.

ஐயருக்கு ஒரு வியப்பாய் கிடை  
 தது. கையில் கிடைத்த சீயிரம் டுபாவைக் கையில்  
 அவருக்கு மணம் உருவியின்ப. புதன் கிழமை அப்படி  
 என்ன தான் கிடைத்த விடப் போகிறது. மிண்கி மிண்கி  
 மிண்கி மிண்கி கொஞ்சம் காய் பிண்கும் அரிசி  
 யும் கிடைச்சதிலின்ப. இதற்குக் கென் இந்த மனுஷன்



ஆசைப்படுகிறார். சரி என்ன தான் நடக்கிறது தென்கு  
 பார்ப்பீய். 4தன் கிழமை என்ன கிடைக்கிறது சைத்  
 அப்படியே கொண்டு வந்த தானா. திருத்திரான?

4வினாக்களாகக் கேட்டு விட்டால் அந்த  
 மிகுந்த நம்பிக்கை இருந்தது. ஆயிரம் போவை விட்டு  
 நாலாயிரம் போவைப் பிடிக்கப் போகும் தனது  
 தந்திரத்தை நினைத்துக் கொண்டு 4வினாக்களாக  
 விட்டு போய்ச் சேர்ந்தார்.

4தன் கிழமையும் வந்தது. அதிகாரியை  
 4வினாக்களாகக் கேட்டு வந்த சிவன் 4தன் கிழமை  
 வயன்று ஞாயிறும் படுத்தியதுடன் ஐயரை திரைமயக்  
 து முத்தணி கட்டுவதில் தனது இவ் வயது  
 மிகுந்தவாறு வணக்கம் செய்த ஐயரை நடந்த  
 திரியும் படியும் இடை இடிச்சு ஏதாவது தடுப்பாட்  
 டால் சைத் எடுத்த வரும் படியும் கூறினார்.

சிவன் சிவன் முடிவதும் ஐயர் ஐயரை  
 அங்கே நடந்த திரியும் படி கட்டி விட்டார்.

ஆயிரம் போவை ஐயர்  
 தாக்கீது வாங்கி விட்டதால்  
 4வினாக்களாகக் கேட்டு  
 கெளரவம் பம்பாய்ச் சிவ  
 னார்.

சிவன் ஐயர் போய்  
 ஐயர் ஐயரை இவ்வீ. தென்கி  
 து அங்கே கூட இய-  
 ரைப் பார்த்தும் பார்த்து  
 து போல அங்கே பறக்க  
 கும் திருப்பியடி சைத்  
 கள். உழமை போல கிடைக்  
 கும் பண்ட பாத்திரங்கள் கூட  
 கிடைக்க இல்லை. திருப்பிய  
 இடம் எல்லாம் ஏமாற்றி  
 தென்கு ஐயர் நடந்த  
 தான் காரணம் சைத்  
 து திரைமய பொழுதும்





இருட்டி அட்டநாவி சலிபுடாடீத் ஸ்ரீதன் ஊடு வரீத்  
செர்ந்தார்.

ஐயரினீ வரவிரீகாக சீவனாடு காத்திரீகீ  
புலிகெசியார் ஐயர் வயழம் கையாடு வரீததைக் கண்டு  
பதந்யபடி ஓடிச் சென்று தானை காணும் வயழம்  
கையாடு வடுகிரீர், ஓட்டை ஓடிச்சு ஓணடும்  
அம்பிடெவீயோ தானீடு கெட்டார்.

வயடு தூரம் நடந்த கசைப்பும் புலிகெசியாடு  
தடய கெளரியும் ஐயடுகீடு வரிச்சீங் ஓட்டியது. ஓட்ட  
தடயோ ஓடிச்சீசா தட்டெப்படும் தூக்கியா தண்டியன்  
தண்டிர காஸிங் ரத்தம் வரீத்ததான் மச்சம் நான்  
ஓணடியாக இருக்கிறத உமகீடு படியாக இருக்கிறதோ  
தன் புலிகெசியர் மீது ஐயர் தாரீது விழந்தார்.

ரமாதிரீததை தாக்கீக் தகானீடு ஓடியாண்ட புலி  
கெசியார் சலிவீடத்தை அட்டை திகண்டி நெடு விரீயார்  
கொடியுக்கீ வரீதார். இரண்டு கடவுள்களும் மைய பீசு  
பீ போட்டெதகீ. பாண்டிமாசிரி அமித்ததை வைச்சுக் தகாண்டி,  
பிரீயார் பம்பாத்த அட்டிட்டார். மைய செனான்தகீடு  
அமித்திதி. இறாந்தீத் பத்தக் கீதாயது கீத் வேணும்.

ஆவசத்ததோடு பிரீயாடுகீடு கிட்டி போனார். சமயம்  
பார்த்த பிரீயார் புலிகெசியாரினீ தாவிப் பநிரவ பிஷு  
தக் தகாண்டார். சிறு கிறுக் அழிகளி பிதாக்க புலிகெசியார்  
கியீயோ ஓணடியோ தானீடு கீத்த ஆரம்பிந்தார். அப்போது  
தான் அவடுகீடு புலிபட்டது தான் ஓட்டான் துணாக  
வரீது மட்டெப்பட்டனான்று. பிரீயாரது அடுங்கீடு பிடியினீ  
இருந்த விடுபட ஓடியாண்ட திராந்தார். கிறுக்கினீ, தயடி  
செய்த தனீனை அட்டை அடுப்படி பிரீயாரை ஸ்ரீயுனார்.

பிரீயாடும் கண்கீடு திரிவி, "நான் உனீனை  
அடுவ தனீனீ தானகீடு நீ நானடியும் போ தந்தாக  
வேணும். அதும், உடனே அந்தக் காணு சர்மா ஐய  
ரீடம் நீடு கீத்தம் அட்ட வேணும். கிண்பட்டடி பிடி  
கிண்பும் கிறுடுமி.

பிரீயாடுதடய தந்திரம் புலிகெசியாடுகீடு  
அளவீகீவிட்டது. தன் ஓளம் தான் ஐயடுகீடு பிரீயார்  
காசு கெடுக்கத் திட்டம் போட்டிட்டார். ஓணமாக



சீதயிரம் சூபாவயும் என்  
கைக் கொண்டு இருக்கீ  
பண்ணிப் போட்டார். இனி  
மாமீடணைண்டி விடவா  
போதீ....

மினிசியாரே! விடிய  
வரும். கிப்பெய ஐயுக்கீ  
காண்கீ கொடுத்திருக்கீ.

மினிசியாரினி விடியவி  
டுக்கு அப்பெட மலிகெசி  
யார் தனக்கீ கடந்த கிளிச  
கெட்டை யாக்கீடு சான்  
வாமல் கெடு ஐயா அடு  
சகீறு சிவீ வேண்டாம்,  
வேண்டாம் அகீறு மறுத்தீ  
நாலாயிரத்தையும் ஐயுடு  
தைய கைகிடு திணித்த  
விடீ கொடுக்கீப் பறந்த

அட்டார். ஐயுக்கீ ஓடு அயப்பி அலிலாம் அகீ மி  
கையார் அபிசினி தயவு தான் அகீறு அகீணிகீ  
கொண்டார்.

முக்கூக்கீ நடந்த யாவுற்றாயும் பாக்க  
க சிபிபாய் இருக்கீ. மினிசியாரைப் பார்த்தீ, சிணி-  
ணை உணர்மயினெடு உணர்வுப் பறாட்டெளம். பாயம்  
மலிகெசியார்.

உண் அகீணை மினிசியாரைப் பகீந்  
அகீண கிளிச்சாய். சீதாச இடுக்கெளம் பெராண  
இடுக்கீப் படாத கண்கூடார்.

பெராணைப் படுவர்க்குக்கீ இது நலீவ  
பாடம். இடுவடும் கைகலிபாகசீ சிளித்தீக் கொண்  
டார்.

(முற்றும்)

# குறை கூறும் பழக்கத்தை மாற்றுவோம்...

தமிழ் சிந்தாயத்தையும் பிடித்திருக்கும் பல சுவறுவிடமான கொடிய கொய்களூன் இன்று மாற்றவர்களைக் கொடுக்கவும் பழக்கமாகும். இய்ப்பழக்கமானது நம் சிந்தாயத்தின் மொத்த வளர்ச்சிக்கும், நுள் கொற்றத்திற்கும் துடையாக இருந்து வருகிறது என்பதை நாம் கிரண்கூட்டியதுமாகவுள்ளது.

நமது சிந்தாயம் வளர்ச்சியி் பானதயில் இரத்தமமாகக் காண்க சிா உணவற்றிச் செல்லவேண்டாமையின் அங்கே கிரணய்படுகின்ற சுவ்வாத பழக்க வழுக்கங்களை மாற்றிக் கொள்ள முயற்சிக்கு வேண்டும்.

இய்ப்பழக்கமானது சிவ்வர் முதல் மையியோர் வரை கிரணய்படுகிறது என்பது உடனடியாக..

நாம் எம்மத்தியில் இல்லகாரியங்களின் மூலம் உணவுத்து வடுகின்றவர்களை உடனடியாக சுவ்வாத கணமும் அவர்களைச் செயல்தள்ள - நடத்தறையில் - மேல்க்குகளில் இன்றும் குறைகளைக் கிணடு, அவற்றினை விமர்சனம் செய்கு கொள்ளும் பழக்கமிட்டுடாம்.

கிரணத்தின் வளர்ச்சியில் அவிவிடுத்தியில் ஆர்வம் கொண்டு செயல்பட்டுவரும் கிரணியத் தலைவர்கள் - இன் குறைகளைச் செயல்தள்ள நித்தம் இறைகண்டு, மேலி அவர்களைச் சந்தகம் பணிக் குத் துடைகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுகளின் ன்னர் சிந்தாயத்தின் சுவ்வாத யணையினர்.

அத்தொடு மட்டுமல்லாது, இன்றும் இறைகளும் பழக்கம் சிந்தாயத்தின் பல மட்டத்தியும் மூலமூன்றுமட்டுத்துய் மருவன்தியும் கிரண்கிடுறும்.

மாணவன் ஆகியவன் இன்றும் கிரண்கிடுறன்! ஆகியன் அதியில் இன்றும் கிரண்கிடுறன்! அதியர் மூலகாரியில் இன்றும் கிரண்கிடுறன்! மேலகாரி அமைச்சில் இன்றும் கிரண்கிடுறன். இவ்வாறே சிந்தாயத்தின் சுவ்வாத அமைப்பியும், இய்ப்பழக்கமானது சுவ்வாத

தொடர் போல நகர்ந்துகொள்ளுகிறது.

இவ்வாறாய்வுபட்ட படிக்கவும் மும் சிந்தனையத்தின் உயர்வுக்கு ஏற்றதுதான்? என்னுள் விலகல்களுக்கு விடைகொண்டே ஆண்டியது மிகவும் உயரியமரண பணியாகும்.

என் இவ்வாறான படிக்கவும் மும் சிந்தனையத்தின் தொடர்ந்து? இதை மும்மரணம் மாற்றிக் கொள்ளலாம் கூடுமா? என அவடியம் ஆறாய்வு படவேண்டிய விடையமாகும்.

முடிவாய்வு பணிகளானபின்னும் மதி, குடும்பம் பணிகளான பின்னும் மதி, மணிகளின் ஆற்றுகின்ற பணிகளை மாற்றாய்வுகள் விடும்படிவேண்டும். பாராட்டவேண்டும் - உலகத்துக்குள்ளும் - புகழ்தல் வேண்டும் என எதிர்பார்ப்பது பணிகளையெல்லாம்.

நிம்மலம் திரும்ப மரணப்பணிகளை விடும்படி இவ்வாறான கருத்துகள் மரணம், மாற்றாய்வுகள் குற்றம் இவ்வாறாய்வு பெரிதாகிய பார்த்துக் கொள்ளுகிறது.

மாற்றாய்வுகளிடம் என்னகுற்றம் இவ்வாறாய்வு காணலாம்? என மரணம் திருத்தி எம் பெறுவதி மிகக் கேட்கலாம் விடும்படி சேலவருகின்ற வேறாய்வு யில், எம்மைகளை எம் திரும்புதல் வைத்து மரணம் குற்றம் இவ்வாறாய்வு மணிகளை? எனப் பரிசீலனை செய்து பார்ப்பது மல்தொடும்.

உலகம் திருக்கும் திரும்ப மரணப்பணிகளை மரணம் சிந்தனையங்கள் வேற்றாய்வுகளின் விடையமாகவேண்டும் இவ்வாறாய்வு வேண்டிய வேண்டியபடி வேண்டுகின்றன. ஆனால் மரணம் இவ்வாறாய்வு காணலாம் மரணம் திரும்ப வேண்டியபடி மரணம் திரும்ப வேண்டியபடி வேண்டுகின்றன. ஆயினும் மரணம் இவ்வாறாய்வு வேண்டியபடி வேண்டுகின்றன. ஆயினும் மரணம் திரும்ப வேண்டியபடி வேண்டுகின்றன.

மாற்றாய்வுகள் மீது குற்றம் இவ்வாறாய்வு பணிகளின் உலகின் மிகக் கேட்கலாம் பணியாகும். அனைத்துமற்ற மிகப் பெரிய பணியைக் கருதி மும்மரணம் செய்தும் படிக்கக் கொண்டிருக்கின்றன என வேண்டுகின்றன.

குற்றம் இவ்வாறாய்வு மரணம் காத்தித்துவிடும்படிவேண்டும் எனவே, மாற்றாய்வு மிகப் படிக்கலாம் மரணம் எம் சிந்தனையத்தின் மாற்றாய்வுகளின் செயல் வேண்டியபடி மரணம் வேண்டியபடி வேண்டுகின்றன. சிந்தனையத்தின் வரணம் வேண்டியபடி வேண்டும்.

குற்றம் மரணம் குற்றம் மரணம் மாற்றாய்வு மிகக் கேட்கலாம் மரணம் வேண்டியபடி வேண்டுகின்றன. அனைத்துமற்ற மிகப் பெரிய பணியைக் கருதி மும்மரணம் செய்தும் படிக்கக் கொண்டிருக்கின்றன என வேண்டுகின்றன.

மரணம்: அனைத்து.

# தமிழிழைப்பிம்



**திரு. ந. வெண்கண்.**  
**KOLDING.**

அன்புடன் அன்பியர்களுக்குவிந்த!  
உங்கள் கண்கள் வெள்ளியிலான  
'தந்தி' வாயித்தேன். உங்களைத்  
நல்ல முயற்சிக்கு எனது வாய்த்  
குக்கள்.  
கிழிப்பு நல்ல விடயங்கள்  
ஆம், திரு. சாமராமன் விடயங்களும்  
உள்ளன. அகிலமாமணியை அநு  
தியவர்கள்தான் மொத்த ஆக்கவக்  
காரக கிடுந்தலை மிக்கிடுப்பு.  
நொந்தமலை அருதுவாங்களை  
முக்கியத்துவம் கொடுப்பதுமிகவும்  
நல்லது. கிழினை 'உங்கள்' மூலம்  
நீரும் கிடைப்பியாகக் கவண்டும்  
என்பதும், புதிய அகிலத்தொன்றினை  
உருவாக்க / சந்திவி' கிடும்  
புலவேண்டும் என்று கிட்டக்  
நொன்றுகிறேன்.

இன்று தமிழ் மக்களை நோர்  
நீளாய்ந்து மிகவும் குக்கியகல  
சாலை. மேலும், உங்கள் ஆதிபிள்  
மொழியைக்கூட, அடிகாட்டியிட  
தீதிக்குக் குரண்பாடு உண்கு.  
கிணையோன்றி துறுதுறிகள் கிளை  
ந்து தொடர்ந்து துங்கள் கல்  
கிடை வெள்ளியை எண்ணுப்புகும்  
உறைத்துச் செய்தேன்.  
சந்திவி அடிகாட்டி மிகவும்  
புரப்பின உன்றது.

**திரு. R. கருணாசலன்.**  
**NYKOLDING.**

அன்புடன் சந்திவிக்கு எனது  
மனமளித்த நன்றி.  
வேற்றுமையானவர்கள் மேலும் கிழி  
நாட்டில் தமிழ் மொழியை மற  
த்து! சந்திவி மூன்று தமிழ்  
மொழிகள் மூலம் தமிழ் மொழியை  
யும் வெள்ளியைத் தலைமேல் காரக என்  
நின்றதுகள்.

வெள்ளியர்க்கும் தமிழ்நாடு  
மொழியும் தமிழ் மொழியும்  
+ சந்திவிக்கிற வெள்ளியும்  
தீர்ந்தால் மனமறப்புதலர்கள்  
கிடுப்பதை எண்ணி மிகவும்  
சந்திவினை அடைகிறேன்.

உங்கள் மூன்று மூன்றும்  
ஆம் வெள்ளியிடையிடையிலும்  
மூன்றாகத் தான் ஆகும் - இ  
ரண்டுமே கிட.

தமிழ் என்னை வெள்ளியும்  
மட்டாளும் தமிழ்நாடு நான்  
ரவியினர் கிளைத் தலைமேல்  
கிடுபேன். - வெள்ளியும்.

சந்திவி! வெள்ளியே அது  
நீளாக அமைப்பில் அன்றி  
உணவாக அமைப்பில் வெள்ளியே  
மிகவே வேண்டுகிறேன்.

உங்கள் அருமதி கிடைத்  
தல் மொழி ஆக்கவக்களை  
அனுப்பிவைப்பேன்.

# ரிக்கச் சந்தக்க

## தை பெயர் சொல்லலாம்.....?

வடிமைக்கு மாறாக ரிசிக் மிகவும் சந்தோசமாகக் காணப்பட்டார். படிமையை விட வடிமைக்கு மாறாக மிகவும் குதுகலமாகவும் சுவ சுவப் பாகவும் காணப்பட்டார். எனக்கு ஒன்றுமே புரியாமல் இருந்தது. வடிமைக்கு மாறாக வீடு கூட சந்தமரையும் சிலங்காரமாக அடிகாக்க இருந்தது. அந்த நீண்ட மெனசியல் பாத்திரங்கள் பல பவுத்-திரமய் அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தது. ஆங்காங்கே சில வடிமையான பல மெடுகுதிரிகள் குளிப்பரப்பிக் கொண்டு இருந்தது.

எனக்கு ஒன்றுமே விளங்கவில்லை. ஏன் இந்த ஏழ்பாடுகள் யார் கிங்குகே விருந்தானிகள்.

"ரிசிக் ஏன் கிங்குகே விருந்தானிகள் அழைத்தாய்" கிங்குகே எனது நீண்ட நேரக் கேள்வி. "உனக்கு கிங்குகே ஒரு ஆச்சரியம் காத்திருக்கின்றது. ஏன் கிப்போது அவசரப்படுகின்றாய்... என்று புண்ணகத்தார் ரிசிக். எனக்கு மிகவும் சுவலாவடுக்கது.

ரிசிக் பெயரையும் கிப்பயுத்தான். வெல்லவற்றிலும் கிப்பயுத்தான். எனக்கும் ரிசிக் குக்கும் நீண்ட கால சினேகிதம். சாதாரணமாக மொழிப்பாட-தாசிக் கு ஆசிரியராக வந்தவர் மொழியை விட எனக்குப் பல விளையங்கனிலும் ஆசிரியரை விளங்கினார். அவர் ஒன்றிப் பெயர்த்தவளரயில் வெல்லாரிலும் பார்க்க தலை விளையங்கனிலும் வித்தியாதமாகவே தென்பட்டார். மொழிப்பாடதாசிக் பெயராகவே பெயர்ந்த யோறலும் எக்-கன் கிடுவரது சினேகம் கிப்போதும் கிப்பயுத்திருக்-கின்றது.

ஏற்கினமய் கேள்வி குடு வடுமளவில் அவரது வாழ்வில் பல பல மாற்றங்களைக் கொண்டி காண்க



கூடியதாக இருந்தது. போனவருடம் தான் எரிக்கும் மரியாவும் விவாகரத்துப் பண்ணியிருந்தார்கள். மரியா-  
-வின் பிரிய தான் எரிக்கிறீர்கள் பல ஏற்படுத்தியிருக்கி-  
-யிருந்தது என்பது எனது கணிப்பு, ஆராய உண்மையும் கூட.

ஆனால் அந்த எரிக் கின்று பண்டியது போலவே இயற்கையாகவும் சிவசுறுப்பாக இருப்பது எனக்கு ஆனந்தமாகவும் ஆச்சரியமாகவும் இருந்தது.

"ஆக்கள் வர கின்றும் கொ-  
-ஞ்ச நேரம் தான் இருக்கின்றது. எனக்கு முயற்சாவ் உத" செய் என்று என்னித துரிதப் படுத்தினேன், எரிக்

என் கிதயத்தில் ஒரு சிறு கந்தோசம், எனது கெள்விக்கும், எனது சூயல்-  
-க்திம் ஆராய புதில் விடைத்தது மாதிரி. "யார் தான்-  
-இங்கு புதிதாய் உரப்போகின்றார்கள்" எரிக்கைப் பார்த்து வினவினேன். அவர் சிரித்தபடியே.... "அது துரி நீ ஏன் அவசரப்படுகின்றாய், கொஞ்சம் பொறுத்திருந்து தான் பாடுகள், யார் உருவினாம் என்று".... எரிக் புதில்விந்தான்.

எனக்குப் பண்டிய படி ஏதோ பொலாவிவிட்டது. எரிக் கிப்படி நடந்து கொள்வது எனது ஆவல் மெலும் உஷுப்படுத்தியது. அத்தோடு உடனே அறிக்கை கொள்ள முடியவில்லையே எனக் கவலையாகவும் இருந்தது.

"ஏன் ஏதோ கனமையாய் யோ-  
-கிக்கின்றாய்" என்றார் எரிக். நான் கின்றும் பேசாது நினைத்து நின்றேன். எனது நினைய உணர்ந்து கொண்ட எரிக் "கின்று எட்டு மரியாவும் அவளது புதிய நண்ப-  
-னும் உருகின்றார்கள். அதுதான் கிந்த ஏற்பாடுகள் சூர்-  
-வாரங்களை எல்லாம்" என்றார்

எனக்குத் தலையே சுற்றுவது போலிருந்தது. "என்ன...? மரியா வடுவதற் காக்கவா அதுவும் கின்றனனாகுதேறெடு வடுவதற் காக்கவா.... அவன் தான் என்னிடமிருந்து பிரிந்து போனவன் என்று -  
-அடிக்கடி சொல்வாடு அந்த மரியாவா. ....

"ஏன் உனக்குத் தெரியும் தான் அவன் என்னிப் பிரிந்து என்னப் போல் தனித்துத் தான்



வாழ்த்தான், ஆனால் அவருக்கிடப் புதிய துண் குன்று இப்போது விடைந்துள்ளது. இதனால் அவன் வெவ்வேறையோ சந்தோசமாய்நிப்பான், அதற்காகத்தான் எனது சந்தோசத்தையும் வாழ்த்தையும் தெரியப்படுத்துவதற்காக இன்று இடுவளரையும் வரவேற்கிறேன், விடுங்கு வைக்கிறேன் என்று சொல்கிறேன்.

"இது என்னடா புதிய வாழ்க்கைக் குறைகள்" என நினைத்துக் கொண்டே பேசாமல் நின்றுகொள். "என்ன குன்றுமே பேசாமல் நின்றுகொள்" என என்னைப் பார்த்து வினவினார் என்கிறேன்.

"கிட்டே கிந்திச் சம்பவத்தையும் உங்களுக்கு வாழ்க்கைக் குறைகளையும் நினைத்துப் பார்க்கக் கியப்பாகவும் விதித்திருமாறும் தோன்றுகிறது. எங்களுக்கு வாழ்க்கைக் குறைகளையும் வாழும் விதங்களையும் நினைத்துப் பார்க்கின்றேன், எனக்கு கியப்ப குறைவிடைய நினைத்துப் பார்க்கவே முடியாமல்" என்று சொன்னான்.

"நீ ஏன் இதைப் போல் ப் பெரிதாய் கொள்கின்றாய்... ரிடனில் மக்களைப் பெரிதாக்குவதற்குள் கிது மிகவும் சாதாரணமான விளையாடல்கள் ஆனால் பொதுவாக நீ குன்றுமே கியப்ப கொள்கின்றாய், எனக்கும் மரியாதைக்கும் ஏற்றுகின்றாய் ஆறுவகு காலதய குறைவடைமளவில் தான் பிரிந்திருக்கிறோம், கிந்த குறைவடை காலத்தில் அந்த கிந்து வகுக்கால அனுபவங்கள், உறு குறைகள், மற்றும் குறைவையோ விளையாடல்கள் எப்படி மறந்து போக முடியும். அந்த கினிய காலங்கள் நினைத்துப் பார்க்க எனக்கு இன்னும் சந்தோசமாகவே இருக்கின்றது. அதுதான் அவன் நான் பெரிதாய் நினைக்கின்றேன். அதுதான் அவருடைய புதிய வாழ்க்கை வாழ்த்துத் தெரிவிக்கின்றேன் என்று சொல்கிறேன். மிகுந்த சந்தோசத்தோடு.

எரிக்கின் அகத்தின் அழகை உத்தமில் பூரணமாய்க் காணக் கூடியதாய்நின்றுகொள். எரிக்கிங் கிங்கன் எப்போதும் எரிக்கும் வித்தியாசமாக இருக்கின்றீர்கள், எல்லோரும் உங்களைப் போல் வாழ நினைக்கின்றீர்கள், அல்லது வாழ நினைக்கின்றீர்கள் என்று சொல்ல முடியாது என்று சொன்னான்.

இவ்வே.... கவலைப் படுவது தான்  
 பெரும்பாலான மக்களின் வாழ்க்கையில் மிதமிஞ்சிக்  
 கிடக்கின்றது. இவ்வொருவர் வாழ்க்கைகளிலும் இவ்வொரு  
 ௫ கவலையேதும் இவ்வொரு வடிவங்களிலும் இருக்கத்  
 தான் தெரியுமாறு. கவலைப் படுவது என்பது எம்மை  
 நானும் அழித்துக் கொள்வது மரணியே எனவு நினைக்கின்-  
 றவன் நான். இந்த உலகம் நிரந்திரமில்லாதது. ஆனால்  
 மிகவும் சந்தோசமானது, வாழ்க்கை கூட நிரந்திரமில்-  
 லாதது, அது கூட கொஞ்சக் காலம் தான். ஆனால் அது  
 கூடப் பல பேருக்கு நிரந்திரமாய் சந்திரமாய்க் கிடை-  
 யதுமில்லை. மெக்கு கிடைக்கின்ற கொஞ்சக் கால வாழ்க்-  
 -கை இன்னும் சந்தோசமாய் சிமமத்துக் கொள்ளிக்  
 கூடாது. உண்மையிலே நான் சந்தோசமாய் வாழுகின்ற-  
 மும் என்பதற்காகவும், மற்றவர்கள் சந்தோசமாய் இருக்க  
 வேண்டும் என்பதற்காகத் தான் கிப்படியெல்லாம் பங்கு  
 கொள்கின்றேன்." எனவு பல சூத்துவங்களை அடுத்து விட்டார்.  
 "எனிக் கீங்கன் அனக்கே யினே-  
 -கிதமாய்க் கிடைத்ததையிட்டு நான் பெரிதும் பெருமைப்  
 படுகின்றேன். சந்தோசப்படுகின்றேன்."

"நாலும் கூட நீ அனக்கே  
 இனேகிதமாய்; உல்ல மானவறய்க் கிடைத்ததையிட்டு சந்தோ  
 சமடைகின்றேன்." என்று எனிக்.

இருவரும் இவ்வளவு இருவர்  
 மானிமையுடன் பார்த்துக் கிரித்துக் கொள்ளினர்.  
 "நிங்" "நிங்" கதவமணி சூகித்தது. "உள்ளே வரவும் என்று  
 எனிக்.

மரிடா சூழவந்து அரிக்கைக் கட்டிப் பிடித்து மத்தமைய  
 பெரிதானது. எனது கண்களிரண்டும் சந்தோசத்தால்ப்  
 பனித்துக் கொள்ளுது.

அவர்கள் இருவரது முதிய இனிப்பை  
 நாலும் மரிடாவின் முதிய நுண்பவும் பார்த்துக் கொண்டு  
 இன்றேன்.

- இவ்வம் -

- முறளி -

# "X" RAY

## எக்ஸ்ரேய்

# வரலாறும் அதன் பயன்களும்

அறிவியலின் முன்னோற்றமும் தரன் உலகின் முன்னோற்றமும் விட்டது. பொருக்கு நோர் அறிவியல் இலையிலே அந்நியமாக மின் அணுவியல் (ELECTRONICS) மல முன்னோற்றம்களை எழ்படுத்தியிருக்கிறது. தொழில் துறையிலும் மருத்துவத் துறையிலும் பல டிரப்ட்களைச் சாதித்துள்ளது.

1895 ல் ஆண்டு நவம்பர் 10 ல் ஜெதி ஜெதர்ஸ்கில் பெண்டிக் பெருங்கியர் கில்லெம்ம் கொன்ராத் ரெய்ன்ரீக்ஸ் (WILHELM CONRAD ROENTGEN) வாயுவின் மின் அடிக்கல் களை ஆராய்ந்து கொண்டிருந்தார். குறாக்ஸ் (CROOKES) துறையைக் கொண்டு எதிர்மன் கதிர்களை (CATHODE RAYS) கொண்டு செய்து கொண்டிருந்தார். குழாயின் வழியாக மின்

சாரம் வாய்ந்த பொருது பெண்டியின் பக்கத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்த பெரியம் மிளாட்டிக் சயனைட் (BARIUM PLATINO CYANIDE) க்ஷயப்பட்டிருக்கிற படிமம் ஒளிவிடிக் கொள்வது கண்டு ஆச்சரியப்பட்டார். மின்னல் கடுமையும் காணாததால் குழாயை சீர்தார். ஆனால் ஒளியும் கில மாராவில்லை.

ஒளியும் துண்டம் வாய்ந்த துறையை குழாயிலிருந்து அகல்கு மீட்டர் திரவத்தில் வைத்திருந்தும் கூட துற ஒளிர் வதைக் கண்டார்.

கண்ணாற்றும் டிரப்ட்டாக இருக்கக் கதிர்கள் மின்சாரம் வாயும் பொருது அக்கதிர்களுக்கு வளர்வதுகொண்டன. என முடிவுக்கு வந்தார். அக்கதிர்களைப் பண்புகள் ஒன்றாகும் தெளி யானதால் அதற்கு X எனப் பெயரிட்டார். அக்கதிரை மராய்வுகள் கதிர்கள் என்றும் அழைப்பர்:

1901 ல் ஆண்டில் முதல்முதலில் பெண்டிக்ஜெண்டியல் பெண்டியல் பரிசு பெற்றதும் இவரே.

அக்கதிரைக் கொண்டு கவர் முதல்முதலாகத் தன் மனைவியின் கையை ஒளிப்படமாக எடுத்தார். அப்படம் வைத்துப் பிற் பண்புமையும், அக்கதிர்களுக்கு திரவம் பெருகித்தெயும் காட்டியது. இவரது விடாருயர்மிக்ஜெடர்ந்தது.

ஒருநாள் ரொய்க்குண் மிள்காரம் மெல்லும் இடையக்கடுகல்  
நின்ற ஒரு மதுக்கத்தை வாதித்துவிட்டு அய்யத்துக்கத்தின் மக்  
கத்தை அடைபாளாம் கண்டு கொணர்ந்தார்களாக னையின்னை  
ந்து சாவிக் கொடுத்த அதில் வைத்து ஓடி உற்மையலாக மத்  
துக்கத்தை பேண்பெண் கிடுக்து னேய்ப்படத் தகட்டான் மீது  
வைத்துவிட்டுத் துள் ஆராய்ச்சியில் முழுமணதையும் மெய்த்  
திரா .

மறுநாள் அந்த னேய்ப்படத்துக்கட்டைக் கொண்டு  
படம் பிடித்திய்பார்த்தார். அதில் சாவிக் கொத்தும் இந்நிய  
தைக் கண்டு ஆச்சரியமடைந்தார் .

இதைக் கொண்டு எதன் கதிர்கள் தாகிது அட்டைகை  
கிடைக்கவும் எளிதில் உடைகுவில் மெல்லும் உண்மை  
உடையது என்றும் கிடுக்ப்பன் உடையாக உடைகுவில்  
மெல்லது கிடிமை என்றும் முடிவாகி வந்தார்.

1. எதன் கதிர்கள் உண்டாகும் விதம்
2. எதன் கதிர்களை உண்டாகும் கருவி எத்தகைய  
உண்மையிற் கொண்டுள்ள கிடுக்க பேண்டு .  
என்பது தொடரும் .

# நன்றி.

வாசகர் உறவுகத்துக்கி கிடிதங்கள் எழுதி  
அன்பியவர்களுக்கு எமது உணர்வுகளிந்த நன்றியைத்  
தெரிவிக்கிறோம் .

தீவர்கள் அன்புக்களை நாம் ஏற்கும் மெய்ப்பெண்  
மயமும் மகிழ்ச்சியடைகிறோம் .

இப்பத்திரிகை அனைத்துவாங்குகர்களுக்கும் கொந்தள  
னாகுத. உங்கள் ஆக்கங்களை எங்களுக்கு அய்யமதற்கு  
எங்கள் அன்புத் தேவையின்னை.

உடைய நினைந்த உங்கள் வாழ்த்துக்கள்  
சரக்கியை வாழ்வுக்கும் எண்பதில் சந்தேகமின்னை.

என்புடன்,  
சந்திவி.  
ஆசிரியர் குழு ..

சிறுகதை

# அன்பு! நீ எங்கே?

K.R

தூண்டையை திறுவயதில் இடிந்துகின்ற  
ஒன்றையும் எனது துங்கையையும் கிவ்வளவுக்கும் வளர்ந்து  
ஆனாகக்கிய என் தாயின் கய்டுடங்களைப் போகடுவதுதான்  
என் கிடைக்கியம்.

பொறுப்புக்களை உணர்ந்த நாள்  
வேலைக்குப் பின்புலக்கு வந்து திவமாதங்கொள்கிட்டல்.  
பிரமுகர் ஒருவருடைய உதவியால் கிம்பணியொன்றின் உயர்  
ந்த பதவியில் உத்தியோகம் கிடைத்தது.

கிண்புணல் என் தாயின் கய்டுடங்கள் நீங்கி  
விடும். அவள் கய்டுடப்பட வேண்டிய அங்கியமும் இருக்காது.

\*

கிம்பணியால் எனக்குத் தரப்பட்ட வீடு  
தலைகசரில் இருந்து திவ கிண்புயிற்றிற் குடித்து உன்ன  
கிராமம் ஒன்றில் இருந்தது.

சாலைவின் இரு மருவதும் அமைந்த எழுபது  
கிம்பேலாண் வீடுகள் சூடம் பரத்தோடு விளங்கின.

அன்று வீடுமுறை தினம். பொருட்கள் வால்  
திவதற்காக கிடைசைய குறாக்கித் சாலைவின் திண்புயிற்  
புருந்த எனது திவண்புதை அந்த வீட்டின் யண்ணலுடாகத்  
திண்பட்ட கிணம் பொண்ணின் முகம் திண்புதுப்பியது.

ஒரு தடவை இருவரது பார்வைகளும் சந்தித்து மிண்புடன.

பிண்புடும் பார்வைகள் சந்தித்துபோது அவளது கிண்புயிற்  
உதுகனும் பிண்புயிற் பிண்புயிற்.

மலர்மேல் பிண்புயிற் வண்புயிற் திண்புயிற் உண்புயிற்  
பிண்புயிற்.

கிண்புயிற் கிண்புயிற் கிண்புயிற் கிண்புயிற்  
திண்பு கிண்புயிற் கிண்பு உண்புயிற். புது உண்புயிற் கிண்பு  
திண்பு புதுய கிண்பு என் உடல் முடிவதும் பிண்புயிற்.

பிண்புயிற் கிண்புயிற் கிண்புயிற் அவள் எழில் உண்புயிற்  
உண்புயிற் கிண்புயிற் கிண்புயிற் கிண்புயிற். கிண்புயிற் புதுய  
புதுய கிண்புயிற் கிண்பு கிண்புயிற் கிண்புயிற் கிண்புயிற்  
கிண்புயிற் கிண்புயிற்.

அமரேஷ் உரிமீய்பதற்காக பல சூலவைகள் கடைகட்டு  
பெற்று வருவது வரக்கூடாதுவிட்டது. மாணவகளைப் பரிமாற்றும்  
தீவரங்கள் உள். நாளடைவில் அவ்வாறு அண்ணலின் மட  
வர்களுக்கு கிடைத்தது.

அவ்வாறு அண்ணலின் சந்திக்கும் சாட்டில் அவரோடு  
கிணத்தும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. இவ்வாறையொருவர் அறிமுகம்  
செய்துகொண்டதில் அவள் ஒரு பாடசாலை சந்திரியை என்மாத  
தெரிவித்திருந்தாள்.

\*

மத்தியக்குறியும் மத்திய மதுமலராய் உள்ளத்தை  
கொள்ள கொள்ளும் அழகு கொண்ட அவள் எண்கடு வாய்  
வளிக்கப் போகும். உத்தமம் பெண்ணாகவே விளங்கினாள்.

காலை முனிதமாளது; தெய்வீகமானது என்று  
கூறக்கேட்டுக்கொண்டேன். எங்கள் காலை அத்தகையத்தான்.

காலை மொகம் பாசத்தைய மணந்ததுவிட்டது  
கம்பனியில் எண்கடுக் கிடைத்த வடுமானம் அத்தகையம் என்  
காலைக்கு வித்திட்டவருக்குக் தெய்வியெய்துள்.

நாட்கள் நகர்ந்தன.

எங்கள் காலைகள் யாரைத் திருமணத்திற்கு அடியை  
குத்துவாக்கும் திருத்தியெய்விட்டது.

தமிழ் மரபின்படி கிணம், கீர்வியை எண்தயும் நான்  
அவர்களிடம் கேட்கவில்லை.

திருமணம் செய்வதற்கு என்ன தாமதம் சம்மதம் கேட்டு  
கிணம் அய்யியிருந்தேன். என்னை கிணம்பதற்காகத் தீவரங்களை  
யந்திருந்தார்.

எங்கள் காலை விவகாரங்களை அறிந்து என் தாய் திருமணம்  
செய்வதற்கு அனுமதிக்க மறுத்தாள்.

பெத்தமணம் பித்த, பள்ளிமணம் கல்விய், என்மது  
உண்ணம்தான். திரவிய் வேண்டுகோளுக்கு நான் கிணையவில்லை.  
கிணை விணைவாறயவதில் உறுதியாக இருந்தேன்.

"தம்பி! நீ பாருவிய்யைட்டையைக் கட்டியப் போட்டு  
கைட்டப்படப்பொறாய். அவளையையிட்ட தீண்பாணையெண்டு  
நேண்டும் திவிய். சிம்மா ரவறும் பெட்டையைக் கட்டி நீ கைட்டயெ  
முதுமாத்திரமில்லை உண்ண துவக்கியிணை யாழ்க்கையம்  
பிண்ணயிச்சம் போடும். நல்லா இருக்கா யென்கியம் பாரி. சிணைய  
ண்டால் ஏடு எட்டு வட்டம் யாங்கிச செய்வலாம். எங்கடை  
கைட்டவகைம் நீக்கும். நீ எதுக்கும் உறுக்குவா." என் தாய்

நி. ரிபவகளை எண்ணி சிண்குடியவில்லை.





மறுபார்வை திரை நாளும் மறு திரையாகும் உணர்வுகூர்  
4 ம்ப்பட்டுவிட்டோம்.

4

உணர்வுகூர்வாறு ஒரு வாரமாகிவிட்டது. அவள் பற்றிய  
உணர்வுகள் நெருங்கிய நிகழ்வுகள். அவளுடன் கிழித்து அந்த  
கிணிய நாட்கள் என் மனத்தில் மேல்கொண்ட உணர்வுகளை.

அந்த மனையடிவாரத்தில் தினமும் எங்கள் எந்தியும். பொழுது  
நகர்வதை உணராமல் உலகை மாறாத நிலையில் பேசிய கிணிய  
கிணியத்தான் எத்தனை.

மீளும் உணர்வுகளை அவள் மனத்தில் மீட்டும். உணர்வுகள்  
பதும் போது என் மெய்கிளிக்கும்.

அவள்! உங்கள் உணர்வுகள் என்னுடன் பதித்தால்  
எப்படியிருக்கும்? என்னுடன் நின்றுவாருக.

மெல்லம் கிழித்து அவள் "அதெல்லாம் எங்கள் கிணிய  
விடுவதைக்கும் பிரித்தான்."

நினைத்தால் அவள் மெய்கிளிக்கும்.

அவளது நெருங்கிய நிகழ்வுகள், எதிர்மறையின்  
புகள்.

தினமும் கிணியின் ஒரு கிணியத்திற்காக அவளது ஆணை  
களை நினைவாகிவிட்டு வந்த என்னுடன் அமையத்தனைதான் என்  
னவென்று நினைத்து. மனமையான அவளது கிணியத்தின் கிணியம்  
மீதித்த. கிணியத்தின் மெய்கிளிக்கும்.

கிணியம் மெய்கிளிக்கும் ஒரு கிணியம் மெய்கிளிக்கும்.  
என்னுடன் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் அவளின் மெய்கிளிக்கும்  
மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.

\*

கிணியம் மெய்கிளிக்கும் ஒரு கிணியம் மெய்கிளிக்கும்.  
தினமும்; கிணியம் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்  
கிணியம் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்  
கிணியம் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.

மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.  
ஒரு மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்?

அவளுக்கும் கிணியம் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.  
மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்  
மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்?

ஒரு மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.  
கிணியம் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்  
மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.

என்னுடன் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.  
மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும் மெய்கிளிக்கும்.

மூலம் தெய்வப்பலகை என் கொடுத்தீர் கோகத்தீர் தாயல்.  
உணர் உருக்கமின்வாமல் கண்கள் சூழிவிடுந்து நினைந்துவிட்ட ண்  
கொளம் கண்டு என்னை ந.என்றவர் கண்ணீர் விட்டார்.

தேற்றுவயன்வன். தொற் பவிட்டான். பாவம் அவன்.  
பிண்பும் அவன் கைப்பலகை கொடுகின்றான். அவனின் நலிந்து கொளம்  
கண்டு என் கண்கள் உடைப்பிடுவதென்று. தீயநினைவில் கொம் புதைத்து  
அந்.நி.சி.பு.பெயர்.

என் கைப்பலகை ஒரு புறத்தில் சூழ்கிவைத்தவிட  
நினைத்து அவனை மறக்க முயன்றேன். முடியவில்லை.

என்னை வணக்கியும். அடுகின் கிடுகிடும் கொண்டு கொ  
வியுக்கு என் தாயும் கடுகாழியும் நினைந்துகொள்கள்.

புகல் மணி புத்து. கிழகாலம் அழகுது சூய்ந்தது.  
நெருக்கிப் பாரம் அழகுது கட்டியின் புறந்தென்றேன். துபால்  
கொடுமைய விதிந் சித்தும் கொட்டு ஒன்றாடியயடி விளாறகொடுன்.  
அவளிடமிருந்து எதிர்பார்த்து அழகும்.  
நெருங்கும் கிரவகொளம் நெருக்கம் படபடக்க கிழகு உணர்  
மைய அவசரமாக உடைத்தென்.

பிரியமான நான்கு.

என் அன்புநினைந்து வணக்கம்.

உங்கள் கிழகம் கிடைத்தது. மிகவும் நன்றி.

உங்களை நம்பியிருந்து என்னை நினைவு  
மெய்த சைமமாவ கிழகாவ? சிதறும் பற்றி முன் கூட்டியும்  
செரியிருந்தால் நான் உங்களிடம் பழலியிருக்கமாட்டேன்.

உங்களுடன் பழகி உங்கள் கிரகம் வளர்ந்து  
என்களை நம்பி என் உணர்ந்தீடுவ வைவனவே சூழகொளையன்  
எளம் வளர்த்தவிட்டேன்.

எனது அன்பின் ஆழத்தை நினைவு அறிய நியாய  
மல்கி. உங்கள் இருவரைத்தவிர இன்னொருவருக்கு என் கிழயத்  
தீந் திடமில்லை. கிழகமே என்னை நான் ஒரு மணியறந்தகொளையன்  
அமைத்துக் கொள்ளப்படுமாவதும்கி.

கிழாய்பெயரல் என் உணர்ந்ததைச் சிக்கு உறவா  
எனது யாழ்மைய பாராழகமிய கொடுமையை கிழகமேடுடவை என்  
என் நினைத்துக் கூடப் பார்த்த முடியவில்லை.

உங்களுடன் கிழகந்தவாழ முடியாது தீய்ப்பா  
கியகொளி நான்.

நினைவாழ்வு சிந்தொழுகொ கொடுகன்.

உங்களை நம்பிவாழ்க்கு என் நல்லகிழகம்.

பி.சி.:-

கிழகமும் உங்கள் சைகளுக்கு ஒருமே போது  
நினைவாழ்வு சூழகொளம் கிடுகொடு சைகமிந்து  
புய்யேன். என்னை கண்ணியங்கள்)

என் நினைவு  
ALEX

என் மனம் எரிமலையாகக் கிழங்கு. மூலதர்ச்சிகைப் பூடு  
கணம் சாயநிலைய கிழங்கு மீண்டும் நிலைய வாந்தபொது வாய்விட்டு  
கிதழினான். 4. நண்டென். அவனோடு தினைய சட்டி மொதுனான்.

நொந்த ஆனதுள் எதால்ல யாடுமே கிங்கு.

அவன் இயம்புக்கு நொண காரணம்.

கிந்த வாக்கியங்கள் என்ன நவதிகைய 'அதிசயித்தன்'.

உள்ளத்திற் வெகுணாகம் உக்கிரமடைந்து உணர்ச்சி  
கரினப் போதுங்கள்.

கிங்குள் மயங்குமடை வளித்தது. உலகமே அழுவது  
போன்றிருந்து. என்னைனே இருள். நாகியினாலாக ஏனோ  
உடர்வதுபோல இருந்தது. கிங்கு நொத்திற் முக்கிரமும்  
வாய்விடுதும் கிரத்தம் வளியேறியது.

கிங்குள்ளே கிரத்தக் குழாய்க்கள் வெடித்தவிட்டன.  
என்று உலக வாழ்வின் கிரந்தி அத்தியாயம் கிங்குமேடுமுடி  
துவிட்டது.

\*

மதுமதுவர்கள் சிமந்து வார்டுனர். கிராட்டி வளர்ந்தனர்.  
உண்கடி டங்களை போக்குவனர் என் மீளினர். அவனது திருமணம்  
கொலம் கிணர்மடுத என் மாக்கியம்.

என் திரயின ஆசைகள் யாரும் கிடங்குரயின் மணன்  
விடுகன். கித்தினக்டும் அவருக்கு நான் அளித்த மரிசு என்ன  
வார்டு டல்துனர்.

அண்ணயம் பெரிவென மத்தித்து உலக வார்டுணவது குறுகமண  
நிணத்து உயிர்துறந்துவளது மகிணமைய எய்யடிக்கொணாது.

அவன் நடந்து செல்லும் பாணதயின் கிணந்துகொள்ள  
மேண்டும். அவரை நான் மணக்கும் அதட யடுவண்கும். என்ந  
-த்திடு அத்தொடு. அவனிக்டும் கிடம் தேடி அந்துத்திற்  
செல்லுகொள். நான்.

எங்கள் கிடுவரது 4. துஉலக வார்டுவுக்கு சிணதும் கிங்  
நிணதயும் குணயயில்கு.

[யாரும் கிங்கு]

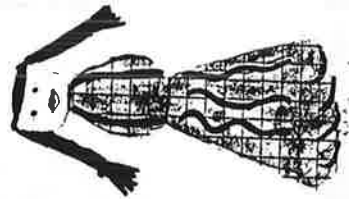
ஒவ்வாங்குள் வண்பவர்களுது அந்நிலை வலளிக் கொணர்டும்  
முதலாக இயங்கத்ததை ஒதுக்கியுள்ளோம். ஒவ்வாங்குள்  
கையி வளர்கையாக இடுபது அகலியம்.

*Denne side er afsat til dine ideer. Alle er  
velkommen til at indsende sort-hvide  
tegninger.*

*- K. Aeon, Copenhagen.*



*K. Aeon*  
1967-11



MADIA Rindom  
Harald bamtöFTSVPH  
83 NR.  
HRfeldimg  
8är

# குறுக் கெழ்த்தாய் போட்டி KRYDS OG TVÆRS. 3

1	2	3	4		6	7	8	
10	11	12	13		15	16	17	18
19	20	21		23	24	25		
26			28	29	30	31		34
37	38	39	40		42		44	45
	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57		59	60		62	63
64	65	66	67		69		71	72
73		75		77	78	79	80	

இங்கு உங்கள் கிண்டல்கள்

கிண்டல்கள் உங்கள் கிண்டல்களை எழுதுங்கள்:

.....

.....

.....

.....



அலுவலகப்பாவனைக்கு:

┌

└

┌ ┐

முத்திரை

└ ┘

"Chanchive" K&T:3,  
Tamilsk Dansk Venskabsforening,  
Danmarksgade 10,7500 Holstebro.

afs.

-----  
-----  
-----  
-----



# மலிவு விற்பனை

கலாச்சார கில்ல  
லத்தில் அமைந்துள்ள கடையில்  
உபகரணவழிப்பாடுகள். உணவுப்  
பொருட்கள் மலிவு விற்பனைக்கு  
வியப்பும்.

தாமம் 4.11.89 தொடக்கம்-  
12.11.89 வரை.

## TILBUD.

HERMED MEDDELES FRA.

4.11.89 TIL 12.11.89

ER DER TILBUD I KULTURHU-  
-SET, HVOR MAN KAN KØB  
-E FORSKELLIGE LANDENES  
KRYDERIER.

TAMILSK-DANSK  
VENDSKABSFORENING  
HOLSTEBRO.

"CHANCHIVE"

Tamilsk Dansk Venskabsforening,  
Danmarksgade:10, 7500Holstebro,  
Danmark.